Załącznik do Uchwały Nr 22/2025 Senatu UKSW

z dnia 27 lutego 2025 r.

**Pielęgniarstwo**

**studia II stopnia o profilu praktycznym**

1. **Dziedziny i dyscypliny naukowe, do których odnoszą się efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dziedzina nauki** | **Dyscyplina naukowa** | **Udział %** |
| Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu | nauki o zdrowiu | 88 |
| nauki medyczne | 12 |

1. **Opis efektów uczenia się, uwzględniający uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia określone w ustawie o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji oraz charakterystyki drugiego stopnia określone w przepisach wydanych na podstawie art. 7 ust.3 ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższymi i nauce.**

Absolwent studiów drugiego stopnia o profilu praktycznym na kierunku pielęgniarstwo będzie posiadał aktualną wiedzę, umiejętności oraz kompetencje niezbędne do wykonywania zawodu pielęgniarki/pielęgniarza wskazane w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego
w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego. Wyżej wymienione Rozporządzenie dokonuje regulacji wdrożenia przepisów dyrektywy 2005/36/WE Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 7 września 2005 roku w sprawie uznawania kwalifikacji zawodowych (Dz.Urz.UE.L. 2005.255/22 z 20.06.2024 r.).

Osiągnięcie efektów uczenia się daje absolwentowi możliwość: świadczenia opieki zdrowotnej zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa i dla dobra pacjenta, zarządzania, promocji i edukacji zdrowotnej, działania w roli uczestnika zespołu opieki zdrowotnej, organizacji pracy własnej
i podległego personelu, krytycznego myślenia i badań naukowych, rozwoju praktyki pielęgniarskiej. Absolwent posiada wiedzę oraz umiejętności praktyczne pozwalające na realizowanie zaawansowanych i samodzielnych świadczeń pielęgniarskich na najwyższym poziomie, z zachowaniem zasad bezpieczeństwa własnego oraz pacjenta i w poczuciu odpowiedzialności za podejmowane działania. Absolwent potrafi realizować świadczenia wymagające samodzielności merytorycznej, organizacyjnej i decyzyjnej korzystając z zaawansowanej aktualnej wiedzy specjalistycznej, kompleksowych umiejętnościach specjalistycznych w zakresie zaawansowanej praktyki pielęgniarskiej opartej na dowodach naukowych, tzw. dobrych praktykach oraz obowiązujących zasadach etyki zawodowej. Absolwent zna zasady opracowywania programów z zakresu edukacji zdrowotnej i realizuje je
w odniesieniu do wybranego środowiska społecznego, z uwzględnieniem potrzeb społeczności lokalnych. Jest uwrażliwiony na zjawiska i problemy globalizacyjne, postrzeganie życia i zdrowia człowieka jako wartości najwyższych w perspektywie jednostkowej, jak i społecznej. Jest przy tym świadomy w zakresie własnych ograniczeń, konieczności uczenia się przez całe życie, rozwijania umiejętności w zakresie komunikacji społecznej, budowania relacji, szacunku i odpowiedzialności
w działaniu wobec pacjenta. Potrafi opracowywać i wdrażać do praktyki zawodowej narzędzia monitorowania i oceny jakości opieki pielęgniarskiej, jak też rozwijania umiejętności analitycznego
i krytycznego myślenia w tym zakresie. Absolwent potrafi prowadzić badania naukowe w zakresie pielęgniarstwa oraz upowszechniać ich wyniki w celu rozwoju zawodu, wiedzy i praktyki pielęgniarskiej, podnoszenia jakości świadczeń oraz prowadzenia wymiany informacji, świadomie kieruje swoim rozwojem. Absolwent potrafi rozwiązywać problemy zawodowe, szczególnie związane z podejmowaniem decyzji w sytuacjach trudnych, wynikających ze specyfiki zadań zawodowych
i warunków ich realizacji. Potrafi organizować i nadzorować opiekę pielęgniarską zabezpieczając interesy pacjentów, pracowników i organizacji stosując określone metody, techniki organizatorskie
i techniki zarządzania. Wykorzystuje przepisy prawa w działalności zawodowej oraz stosuje je w praktyce w zarządzaniu organizacją, jej częścią lub zespołem pracowniczym pielęgniarek. Potrafi opracować założenia polityki kadrowej oraz planu zatrudnienia personelu odpowiednio do strategii
i zapotrzebowania pacjentów na opiekę pielęgniarską.

Proces i program kształcenia na studiach drugiego stopnia został zaplanowany w sposób, umożliwiający studentom będącym absolwentami studiów pierwszego stopnia, którzy rozpoczęli kształcenia przed rokiem akademickim 2016/2017 i nie ukończyli kursu specjalistycznego, o którym mowa w art. 15a ust. 2 ustawy z dnia 15 lipca 2011r. o zawodach pielęgniarki i położnej osiągnięcie brakujących efektów uczenia się w zakresie wystawiania recept na leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zaleceń lekarskich.

Główne treści przewidziane w programie studiów magisterskich drugiego stopnia to: zasady
i metody monitorowania stanu zdrowia pacjenta oraz realizacja działań promocyjno-profilaktycznych w populacji osób zdrowych; standardy realizacji zaawansowanych i samodzielnych świadczeń pielęgniarskich; mechanizmy działania produktów leczniczych i zasady ich ordynowania; wytyczne terapeutyczne i standardy opieki pielęgniarskiej w chorobach przewlekłych; zasady i metody edukacji osób zdrowych i chorych w chorobach przewlekłych; rola pielęgniarki w koordynowanej opiece zdrowotnej; problematyka zarządzania zespołami pielęgniarskimi i organizacyjnymi opieki zdrowotnej; uwarunkowania rozwoju jakości usług zdrowotnych; regulacje prawne dotyczące wykonywania zawodu pielęgniarki i udzielania świadczeń zdrowotnych; metodologia badań naukowych i zasady ich prowadzenia; wymagania dotyczące przygotowywania publikacji naukowych; kierunki rozwoju pielęgniarstwa w Europie i na świecie; zasady udzielania świadczeń zdrowotnych w opiece długoterminowej; uwarunkowania kulturowych i religijnych sprawowania opieki pielęgniarskiej nad pacjentami różnych narodowości i wyznań; metodyka kształcenia zawodowego przeddyplomowego
i podyplomowego. Będą one uzupełnione i rozszerzone o praktyczne aspekty nauczania oraz zajęcia
z wykwalifikowaną kadrą pielęgniarską.

Absolwent studiów drugiego stopnia kierunku pielęgniarstwo będzie posiadał umiejętności do: monitorowania stanu zdrowia dzieci i osób dorosłych, w tym osób starszych, oraz wdrażania działań edukacyjnych i promocyjno-profilaktycznych; rozwiązywania problemów zawodowych, szczególnie związanych z podejmowaniem decyzji w sytuacjach trudnych, wynikających ze specyfiki zadań zawodowych i warunków ich realizacji; dobierania, zlecania i interpretowania badań diagnostycznych w ramach posiadanych uprawnień; opracowywania programu edukacji terapeutycznej pacjenta
z chorobą przewlekłą, prowadzenia tej edukacji i dokonywania ewaluacji tego programu; samodzielnego pielęgnowania pacjenta z raną przewlekłą i przetoką; koordynowania opieki zdrowotnej nad pacjentem w systemie ochrony zdrowia; ordynowania leków, środków specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyrobów medycznych, w tym wystawiania na nie recept lub zleceń; udzielania samodzielnych porad zdrowotnych w zakresie posiadanych kompetencji zawodowych; tworzenia standardów opieki pielęgniarskiej oraz wdrażania ich do praktyki pielęgniarskiej; stosowania odpowiednich przepisów prawa w działalności zawodowej; określania zapotrzebowania pacjentów na opiekę pielęgniarską oraz opracowywania założeń pielęgniarskiej polityki kadrowej; komunikowania się z pacjentem, uwzględniając uwarunkowania kulturowe i wyznaniowe; organizowania
i nadzorowania prac zespołu pielęgniarskiego i personelu pomocniczego; prowadzenia badań naukowych i upowszechniania ich wyników; wykorzystywania wyników badań naukowych
i światowego dorobku pielęgniarstwa dla rozwoju praktyki pielęgniarskiej; zapewnienia opieki pacjentowi wentylowanemu mechanicznie w warunkach opieki długoterminowej stacjonarnej
i domowej; stosowania metodyki nauczania oraz ewaluacji w realizacji zadań z zakresu kształcenia zawodowego.

Studia drugiego stopnia na kierunku pielęgniarstwo umożliwią absolwentowi: dokonywanie krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych; formułowanie opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgał porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; okazywanie dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową; rozwiązywanie złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywanie priorytetów w realizacji określonych zadań; ponoszenie odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne; wykazywanie profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.

Absolwent studiów będzie posługiwał się specjalistycznym językiem angielskim z zakresu kierunku studiów na poziomie biegłości B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy.

Absolwent jest przygotowany do pracy w publicznych i niepublicznych podmiotach leczniczych, w tym szpitalach, zakładach podstawowej opieki zdrowotnej, zakładach pielęgnacyjno-opiekuńczych, ośrodkach opieki paliatywno-hospicyjnej, domach pomocy społecznej oraz w żłobkach i szkołach. Ponadto absolwent kierunku pielęgniarstwo studia drugiego stopnia może pracować
w szkolnictwie wyższym; w organach administracji publicznej, których zakres działania obejmuje nadzór nad ochroną zdrowia; pełnić służbę na stanowiskach służbowych w Ministerstwie Obrony Narodowej oraz w jednostkach organizacyjnych podległych Ministrowi Obrony Narodowej, na których wykonuje się czynności związane z ochroną zdrowia i opieką zdrowotną; Centralnym Zarządzie Służby Więziennej i innych stanowiskach Służby Więziennej, na których wykonuje się czynności związane
z przygotowywaniem, organizowaniem i nadzorem nad udzielaniem świadczeń opieki zdrowotnej przez podmiot leczniczy dla osób pozbawionych wolności. Może sprawować funkcje z wyboru w organach samorządu pielęgniarek i położnych lub wykonywać pracę na ich rzecz. Absolwent ma możliwość kontynuowania nauki na studiach doktoranckich oraz w ramach kształcenia podyplomowego.

*Obja*ś*nienie oznacze*ń *w symbolach dotycz*ą*ce grupy zaj*ęć*:*

A - nauki społeczne i humanistyczne

B – zaawansowana praktyka pielęgniarska

C – badania naukowe i rozwój praktyki zawodowej pielęgniarstwa

D – praktyki zawodowe

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu uczenia się | **Wiedza***absolwent zna i rozumie…* | odniesienie do efektów uczenia się na poziomie 7 PRK |
| CMP2\_A.W1 | znaczenie i skutki prawne zdarzeń medycznych | P7S\_WK |
| CMP2\_A.W2 | problematykę zdarzeń niepożądanych i błędów medycznych w aspekcie bezpieczeństwa pacjenta | P7S\_WK |
| CMP2\_A.W3 | istotę błędów medycznych w interwencjach pielęgniarskich | P7S\_WK |
| CMP2\_A.W4 | problematykę ubezpieczeń w zakresie odpowiedzialności cywilnej | P7S\_WK |
| CMP2\_A.W5 | przepisy prawa dotyczące przetwarzania danych osobowych szczególnych kategorii w systemie ochrony zdrowia | P7S\_WK |
| CMP2\_A.W6 | zakresy uprawnień zawodowych do udzielania świadczeń zdrowotnych przez pielęgniarkę w odniesieniu do poziomu kwalifikacji zawodowych pielęgniarki | P7S\_WK |
| CMP2\_A.W7 | metody zarządzania w systemie ochrony zdrowia | P7S\_WK |
| CMP2\_A.W8 | zasady funkcjonowania organizacji i budowania struktur | P7S\_WK |
| CMP2\_A.W9 | metody oceny zapotrzebowania na opiekę pielęgniarską w podstawowej opiece zdrowotnej oraz w opiece ambulatoryjnej, szpitalnej, domowej | P7S\_WK |
| CMP2\_A.W10 | pojęcie kultury organizacyjnej i czynników ją determinujących | P7S\_WK |
| CMP2\_A.W11 | mechanizmy podejmowania decyzji w zarządzaniu | P7S\_WK |
| CMP2\_A.W12 | style zarządzania i znaczenie przywództwa w rozwoju pielęgniarstwa | P7S\_WK |
| CMP2\_A.W13 | zasady realizacji i finansowania świadczeń pielęgniarskich w systemie ubezpieczenia zdrowotnego  | P7S\_WK |
| CMP2\_A.W14 | specyfikę funkcji kierowniczych, w tym istotę delegowania zadań | P7S\_WK |
| CMP2\_A.W15 | metody diagnozy organizacyjnej, koncepcję i teorię zarządzania zmianą oraz zasady zarządzania strategicznego | P7S\_WK |
| CMP2\_A.W16 | problematykę zarządzania zasobami ludzkimi | P7S\_WK |
| CMP2\_A.W17 | uwarunkowania rozwoju zawodowego pielęgniarek | P7S\_WK |
| CMP2\_A.W18 | naukowe podstawy ergonomii w środowisku pracy | P7S\_WK |
| CMP2\_A.W19 | istotę procesu zmian i zasady zarządzania zmianą | P7S\_WK |
| CMP2\_A.W20 | modele i strategie zarządzania jakością w opiece zdrowotnej | P7S\_WK |
| CMP2\_A.W21 | podstawowe pojęcia z zakresu dydaktyki medycznej | P7S\_WK |
| CMP2\_A.W22 | metody prowadzenia działalności edukacyjnej wśród pacjentów | P7S\_WK |
| CMP2\_A.W23 | metody nauczania i środki dydaktyczne stosowane w kształceniu na studiach przygotowującym do wykonywania zawodu pielęgniarki i kształceniu podyplomowym pielęgniarek | P7S\_WK |
| CMP2\_A.W24 | teorię pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger | P7S\_WK |
| CMP2\_A.W25 | kulturowe uwarunkowania organizacji leczenia i zapewnienia opieki z uwzględnieniem zachowań zdrowotnych i podejścia do leczenia | P7S\_WK |
| CMP2\_A.W26 | różnice kulturowe i religijne w postrzeganiu człowieka i w komunikacji między-kulturowej | P7S\_WK |
| CMP2\_B.W1 | mechanizmy działania produktów leczniczych oraz ich przemiany w organizmie człowieka zależne od wieku i problemów zdrowotnych  | P7S\_WG |
| CMP2\_B.W2 | regulacje prawne związane z refundacją leków, wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego | P7S\_WG |
| CMP2\_B.W3 | zasady ordynowania produktów leczniczych zawierających określone substancje czynne (z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe) oraz środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego, w tym wystawiania na nie recept albo zleceń | P7S\_WG |
| CMP2\_B.W4 | zjawisko polifarmakoterapii i polipragmazji oraz objawy i skutki uboczne działania leków zawierających określone substancje czynne | P7S\_WG |
| CMP2\_B.W5 | założenia nadzoru nad zakażeniami w podmiotach leczniczych z uwzględnieniem rejestracji zakażeń oraz zasady współpracy w zespołach interprofesjonalnych w tym zakresie | P7S\_WG |
| CMP2\_B.W6 | uwarunkowania profilaktyki, występowania i kontroli zakażeń szpitalnych w działalności podmiotów leczniczych, z uwzględnieniem czynników etiologicznych, w tym patogenów alarmowych | P7S\_WG |
| CMP2\_B.W7 | zasady planowania, opracowywania, wdrażania i nadzorowania działań zapobiegawczych oraz przeciwepidemicznych | P7S\_WG |
| CMP2\_B.W8 | założenia teoretyczne poradnictwa w pracy pielęgniarki bazujące na regulacjach prawnych i transteoretycznym modelu zmiany (Prochaska i DiClemente) | P7S\_WG |
| CMP2\_B.W9 | predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego, z uwzględnieniem choroby przewlekłej | P7S\_WG |
| CMP2\_B.W10 | metody oceny stanu zdrowia pacjenta w poradnictwie pielęgniarskim | P7S\_WG |
| CMP2\_B.W11 | zasady postępowania terapeutycznego w przypadku problemów zdrowotnych | P7S\_WG |
| CMP2\_B.W12 | zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych pielęgniarki | P7S\_WG |
| CMP2\_B.W13 | zakres profilaktyki chorób zakaźnych, społecznych i cywilizacyjnych  | P7S\_WG |
| CMP2\_B.W14 | modele opieki koordynowanej funkcjonujące w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach | P7S\_WG |
| CMP2\_B.W15 | zadania koordynatora świadczeń zdrowotnych w wybranych rodzajach świadczeń | P7S\_WG |
| CMP2\_B.W16 | zasady koordynowania programów zdrowotnych oraz organizacji procesu udzielania świadczeń zdrowotnych w różnych obszarach systemu ochrony zdrowia, z uwzględnieniem aktualnych zmian systemowych  | P7S\_WG |
| CMP2\_B.W17 | zasady funkcjonowania zespołów interprofesjonalnych w opiece zdrowotnej w oparciu o wybrane obszary świadczeń specjalistycznych, w tym zespołu psychiatrycznej opieki środowiskowej | P7S\_WG |
| CMP2\_B.W18 | zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego i opieki nad pacjentami z nadciśnieniem tętniczym, zaburzeniami rytmu serca, przewlekłą niewydolnością krążenia oraz nowoczesne technologie wykorzystywane w terapii i monitorowaniu pacjentów z chorobami układu krążenia | P7S\_WG |
| CMP2\_B.W19 | patomechanizm, objawy, diagnostykę , leczenie i postępowanie pielęgniarskie w niewydolności oddechowej, POChP i chorobach o podłożu alergicznym, w warunkach opieki stacjonarnej i domowej | P7S\_WG |
| CMP2\_B.W20 | zastosowanie spirometrii w ocenie zaburzonej wydolności oddechowej oraz zasady pomiaru szczytowego przepływu wydechowego (Peak Expiratory Flow, PEF), testów nadreaktywności oskrzeli, badań in vivo i in vitro | P7S\_WG |
| CMP2\_B.W21 | grupy leków stosowanych w chorobach alergicznych mających wpływ na wynik testów skórnych | P7S\_WG |
| CMP2\_B.W22 | gospodarkę wodno-elektrolitową i kwasowo-zasadową u pacjenta dializowanego  | P7S\_WG |
| CMP2\_B.W23 | zasady i zakres farmakoterapii stosowanej u pacjenta dializowanego  | P7S\_WG |
| CMP2\_B.W24 | uprawnienia zawodowe pielęgniarki w leczeniu dializami oraz standardy specjalistycznej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych i technikach ciągłych (Continuous Renal Replacement Therapy, CRRT) | P7S\_WG |
| CMP2\_B.W25 | zasady funkcjonowania stacji dializ i leczenia nerkozastepczego (ciągła ambulatoryjna dializa otrzewnowa - CADO, ambulatoryjna dializa otrzewnowa - ADO, hemodializa) | P7S\_WG |
| CMP2\_B.W26 | przyczyny i zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego oraz opieki nad pacjentem z niewydolnością narządową | P7S\_WG |
| CMP2\_B.W27 | kryteria kwalifikacji i procedury stwierdzenia śmierci mózgowej oraz warunki zaprzestania tlenoterapii daremnej | P7S\_WG |
| CMP2\_B.W28 | zasady opieki nad pacjentem - biorcą narządów przed przeszczepieniem narządów i po ich przeszczepieniu oraz nad dawcą narządów | P7S\_WG |
| CMP2\_B.W29 | patomechanizm cukrzycy, astmy, POChP i przewlekłej niewydolności krążenia oraz ich powikłania | P7S\_WG |
| CMP2\_B.W30 | nowoczesne technologie leczenia i monitorowania cukrzycy, z uwzględnieniem osobistych pomp insulinowych i systemów do ciągłego monitorowania glikemii  | P7S\_WG |
| CMP2\_B.W31 | zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w zakresie prowadzenia samokontroli i samoopieki w cukrzycy, astmie, POChP i przewlekłej niewydolności krążenia | P7S\_WG |
| CMP2\_B.W32 | etiopatogenezę nowotworów oraz epidemiologię i profilaktykę chorób nowotworowych  | P7S\_WG |
| CMP2\_B.W33 | zasady leczenia pacjenta z chorobą nowotworową, w tym terapii spersonalizowanej i opieki nad takim pacjentem | P7S\_WG |
| CMP2\_B.W34 | zasady i sposoby pielęgnowania pacjenta po radioterapii i chemioterapii | P7S\_WG |
| CMP2\_B.W35 | metody rozpoznawania reakcji pacjenta na chorobę i leczenie radiologiczne | P7S\_WG |
| CMP2\_B.W36 | czynniki ryzyka, patomechanizm zaburzenia gojenia ran, klasyfikację i kliniczne metody oceny ran niegojących się oraz postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne zachowawcze i zabiegowe | P7S\_WG |
| CMP2\_B.W37 | zasady stosowania hiperbarii tlenowej, terapii podciśnieniowej, larw i biochirurgii w leczeniu owrzodzeń żylnych i niedokrwiennych, odleżyn, odmrożeń i zespołu stopy cukrzycowej | P7S\_WG |
| CMP2\_B.W38 | współczesne koncepcje miejscowego leczenia rany niegojącej się , w tym rodzaje lawaseptyków, antyseptyków i opatrunków oraz zasady ich doboru i refundacji, zasady ogólnego leczenia ran niegojących się oraz metody wspomagające proces gojenia ran | P7S\_WG |
| CMP2\_B.W39 | zasady posługiwania się podstawowymi narzędziami chirurgicznymi w procesie opracowywania i leczenia rany  | P7S\_WG |
| CMP2\_B.W40 | zasady edukacji i przygotowania pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w zakresie profilaktyki występowania ran, ich powikłań oraz pielęgnacji ran niegojących się | P7S\_WG |
| CMP2\_B.W41 | zastosowanie kompresjoterapii profilaktycznej i leczniczej w chorobach układu żylnego i limfatycznego | P7S\_WG |
| CMP2\_B.W42 | zasady oceny funkcjonowania przetoki jelitowej i moczowej oraz ich powikłań, w tym zasady postępowania w powikłaniach miejscowych | P7S\_WG |
| CMP2\_B.W43 | zasady przygotowania pacjenta z przetoką jelitową i moczową, jego rodziny lub opiekuna do opieki nad pacjentem, zasady doboru sprzętu stomijnego i jego refundacji oraz zasady stałej i kompleksowej opieki nad pacjentem z przetoką | P7S\_WG |
| CMP2\_B.W44 | rodzaje bólu (ostry, przewlekły), mechanizm i drogi przewodzenia oraz czynniki wpływające na jego odczuwanie | P7S\_WG |
| CMP2\_B.W45 | metody i narzędzia oceny i monitorowania odczuwania bólu przez pacjenta | P7S\_WG |
| CMP2\_B.W46 | zasady i metody farmakologicznego i niefarmakologicznego postępowania przeciwbólowego w różnych sytuacjach klinicznych u dorosłych, w tym osób starszych  | P7S\_WG |
| CMP2\_B.W47 | działania i skuteczność leków przeciwbólowych z rożnych grup (opioidowe i nieopioidowe leki przeciwbólowe, niesteroidowe leki przeciwzapalne - NLPZ, drabina analgetyczna i koanalgetyki) oraz ich działania niepożądane | P7S\_WG |
| CMP2\_B.W48 | metody leczenia żywieniowego dziecka i dorosłego, zasady współpracy z zespołem żywieniowym w planowaniu i realizacji metod, technik oraz rodzajów żywienia dojelitowego i pozajelitowego w ramach profilaktyki powikłań | P7S\_WG |
| CMP2\_B.W49 | wskazania oraz powikłania stosowania tlenoterapii | P7S\_WG |
| CMP2\_B.W50 | zasady stosowania nowoczesnych metod tlenoterapii i monitorowania stanu pacjenta ze względu na toksyczność tlenu  | P7S\_WG |
| CMP2\_B.W51 | wskazania i zasady stosowania wentylacji mechanicznej inwazyjnej i nieinwazyjnej oraz możliwe powikłania jej zastosowania w podmiocie leczniczym lub środowisku domowym | P7S\_WG |
| CMP2\_B.W52 | przyczyny, objawy i przebieg depresji, zaburzeń lękowych oraz uzależnień  | P7S\_WG |
| CMP2\_B.W53 | zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi, w tym z depresją i zaburzeniami lękowymi oraz pacjentem uzależnionym, jego rodziną lub opiekunem oraz zasady edukacji terapeutycznej i rehabilitacji psychiatrycznej tych osób, z uwzględnieniem wszystkich poziomów świadczeń zdrowotnych (ambulatoryjnych, pośrednich, szpitalnych oraz środowiska życia pacjenta) | P7S\_WG |
| CMP2\_B.W54 | zakres pomocy w ramach świadczeń zdrowotnych oferowanych osobom z problemami zdrowia psychicznego oraz ich rodzinom lub opiekunom | P7S\_WG |
| CMP2\_B.W55 | zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym z chorobami degeneracyjnymi  | P7S\_WG |
| CMP2\_B.W56 | zastosowanie i zasady wykonywania badania ultrasonograficznego (USG) do oceny lokalizacji naczyń obwodowych w czasie ich kaniulacji, lokalizacji cewnika Foleya, zgłębnika żołądka, rurki intubacyjnej oraz przepływu naczyniowego i ukrwienia rany | P7S\_WG |
| CMP2\_B.W57 | zasady orzekania o czasowej niezdolności do pracy i wystawiania zaświadczeń o czasowej niezdolności do pracy | P7S\_WG |
| CMP2\_C.W1 | uwarunkowania rozwoju badań naukowych w pielęgniarstwie | P7S\_WK |
| CMP2\_C.W2 | priorytety badań naukowych w pielęgniarstwie  | P7S\_WK |
| CMP2\_C.W3 | dobre praktyki w badaniach naukowych  | P7S\_WK |
| CMP2\_C.W4 | metody, techniki i narzędzia badawcze stosowane w jakościowych i ilościowych badaniach naukowych  | P7S\_WK |
| CMP2\_C.W5 | zasady opracowania modelu badawczego, w tym cel, problemy badawcze, zmienne, wskaźniki do zmiennych, metody, techniki, i narzędzia badawcze oraz dobór grupy do badań  | P7S\_WK |
| CMP2\_C.W6 | zasady analizy i prezentacji wyników badań naukowych oraz ich upowszechnianie  | P7S\_WK |
| CMP2\_C.W7 | zasady przygotowania baz danych do analiz statystycznych  | P7S\_WK |
| CMP2\_C.W8 | narzędzia informatyczne, testy statystyczne i zasady opracowania wyników badań naukowych | P7S\_WK |
| CMP2\_C.W9 | źródła naukowej informacji medycznej | P7S\_WK |
| CMP2\_C.W10 | sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych  | P7S\_WK |
| CMP2\_C.W11 | zasady i etapy praktyki zawodowej pielęgniarki opartej na dowodach naukowych (Evidence Based Nursing Practice) | P7S\_WK |
| CMP2\_C.W12 | założenia i zasady opracowania standardów postępowania pielęgniarskiego, z uwzględnieniem praktyki zawodowej pielęgniarki opartej na dowodach naukowych oraz praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie  | P7S\_WK |
| CMP2\_C.W13 | zasady i etapy przygotowania rekomendacji, wytycznych i zaleceń w zakresie praktyki zawodowej pielęgniarki opartej na dowodach naukowych  | P7S\_WK |
| CMP2\_C.W14 | systemy kształcenia na studiach przygotowującego do wykonywania zawodu pielęgniarki i kształcenia podyplomowego pielęgniarek w wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej | P7S\_WK |
| CMP2\_C.W15 | strukturę i zasoby pielęgniarstwa w Europie i na świecie oraz prognozy ich rozwoju  | P7S\_WK |
| CMP2\_C.W16 | główne zagrożenia środowiska pracy pielęgniarek i położnych w Europie i na świecie  | P7S\_WK |
| CMP2\_C.W17 | role i zadania krajowych i międzynarodowych organizacji pielęgniarskich (m.in.. Międzynarodowej Rady Pielęgniarek (International Council of Nurses , ICN), Europejskiej Federacji Stowarzyszeń Pielęgniarek (European Federation of Nurses Associations, EFN), Polskiego Towarzystwa Pielęgniarskiego (PTP) | P7S\_WK |
| CMP2\_C.W18 | procedurę uznawania kwalifikacji zawodowych pielęgniarek w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach europejskich  | P7S\_WK |
| CMP2\_C.W19 | systemy opieki pielęgniarskiej i współczesne kierunki rozwoju autonomii zawodu | P7S\_WK |
| CMP2\_C.W20 | zasady dostępu obywateli państw członkowskich Unii Europejskiej do świadczeń zdrowotnych w świetle prawa Unii Europejskiej | P7S\_WK |
| CMP2\_C.W21 | rolę i priorytety polityki zdrowotnej Światowej Organizacji Zdrowia (World Health Organization, WHO) oraz Unii Europejskiej | P7S\_WK |
| Symbol efektu uczenia się | **Umiejętności***absolwent potrafi…* | odniesienie do efektów uczenia się na poziomie 7 PRK |
| CMP2\_A.U1 | oceniać zdarzenia w praktyce zawodowej pielęgniarki w kontekście zgodności z przepisami prawa oraz możliwości i sposobów dochodzenia roszczeń, a także wskazywać możliwości rozwiązania danego problemu | P7S\_UW |
| CMP2\_A.U2 | kwalifikować daną sytuację zawodową w odniesieniu do prawa cywilnego, prawa karnego i prawa pracy oraz w zakresie odpowiedzialności zawodowej | P7S\_UW |
| CMP2\_A.U3 | analizować przyczyny błędów medycznych i proponować działania zapobiegawcze w ramach uprawnień zawodowych pielęgniarki | P7S\_UW |
| CMP2\_A.U4 | stosować metody analizy strategicznej niezbędne dla funkcjonowania podmiotów wykonujących działalność leczniczą | P7S\_UW |
| CMP2\_A.U5 | organizować i nadzorować prace zespołów pielęgniarek, położnych lub personelu pomocniczego | P7S\_UO |
| CMP2\_A.U6 | stosować różne metody podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych | P7S\_UW |
| CMP2\_A.U7 | planować zasoby ludzkie, wykorzystując różne metody, organizować rekrutację pracowników i realizować proces adaptacji zawodowej | P7S\_UO |
| CMP2\_A.U8 | opracować plan własnego rozwoju zawodowego i motywować do rozwoju zawodowego innych członków podległego zespołu | P7S\_UO |
| CMP2\_A.U9 | opracowywać standardy organizacyjne oraz przygotowywać opisy stanowisk pracy dla pielęgniarek i innych podległych pracowników | P7S\_UO |
| CMP2\_A.U10 | opracowywać harmonogramy pracy personelu w oparciu o ocenę zapotrzebowania na opiekę pielęgniarską | P7S\_UO |
| CMP2\_A.U11 | nadzorować jakość opieki pielęgniarskiej w podmiocie wykonującym działalność leczniczą, w tym przygotować  | P7S\_UO |
| CMP2\_A.U12 | organizować proces dydaktyczny z wykorzystaniem nowoczesnych technologii stosowanych w kształceniu na studiach przygotowujących do wykonywania zawodu pielęgniarki i kształceniu podyplomowym pielęgniarek | P7S\_UO |
| CMP2\_A.U13 | dobierać odpowiednie środki i metody nauczania w działalności dydaktycznej | P7S\_UO |
| CMP2\_A.U14 | dokonywać weryfikacji prawidłowości organizacji procesu kształcenia zawodowego | P7S\_UO |
| CMP2\_A.U15 | wykorzystywać w pracy zróżnicowane metody i techniki komunikacji interpersonalnej  | P7S\_UK |
| CMP2\_A.U16 | stosować w praktyce założenia teorii pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger | P7S\_UW |
| CMP2\_A.U17 | rozpoznawać kulturowe uwarunkowania stylu życia mające wpływ na zdrowie i chorobę | P7S\_UW |
| CMP2\_A.U18 | uwzględniać uwarunkowania religijne i kulturowe w odniesieniu do potrzeb pacjentów w opiece zdrowotnej | P7S\_UW |
| CMP2\_B.U1 | dobierać i przygotowywać zapis form recepturowych leków zawierających określone substancje czynne, na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta | P7S\_UW |
| CMP2\_B.U2 | interpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych | P7S\_UW |
| CMP2\_B.U3 | dobierać i ordynować leki zawierające określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe, w tym wystawiać na nie recepty | P7S\_UW |
| CMP2\_B.U4 | dobierać i ordynować środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wystawiać na nie recepty oraz ordynować określone wyroby medyczne, w tym wystawiać na nie zlecenia albo recepty | P7S\_UW |
| CMP2\_B.U5 | rozpoznawać zjawisko i skutki polifarmakoterapii i polipragmazji oraz edukować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna, a także pracowników opieki zdrowotnej w zakresie stosowania farakoterapii  | P7S\_UW |
| CMP2\_B.U6 | stosować zasady zapobiegania zakażeniom związanym z opieką zdrowotną i wybranym chorobom zakaźnym oraz zwalczania tych zakażeń i chorób, a także nadzoru epidemiologicznego | P7S\_UW |
| CMP2\_B.U7 | planować i prowadzić edukacje pracowników opieki zdrowotnej w zakresie profilaktyki i zwalczania zakażeń szpitalnych oraz edukację pacjentów, ich rodzin lub opiekunów w zakresie odnoszącym się do opieki poszpitalnej  | P7S\_UW |
| CMP2\_B.U8 | wykorzystywać wskaźniki jakości zarządzania opieką pielęgniarską w nadzorze epidemiologicznym oraz analizować wieloaspektowość występowania zakażeń szpitalnych | P7S\_UW |
| CMP2\_B.U9 | diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą | P7S\_UW |
| CMP2\_B.U10 | oceniać adaptacje pacjenta do choroby przewlekłej | P7S\_UW |
| CMP2\_B.U11 | udzielać porad osobom zagrożonym uzależnieniami i uzależnionym, wykorzystując transteoretyczny model zmian Prochaski i DiClemente | P7S\_UW |
| CMP2\_B.U12 | przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w ramach poradnictwa zdrowotnego | P7S\_UW |
| CMP2\_B.U13 | wykorzystywać zasoby technologiczne dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego | P7S\_UW |
| CMP2\_B.U14 | dobierać i stosować metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarskich | P7S\_UW |
| CMP2\_B.U15 | wdrażać interwencje terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych pielęgniarki  | P7S\_UW |
| CMP2\_B.U16 | dostosowywać do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej | P7S\_UW |
| CMP2\_B.U17 | wdrażać programy promocji zdrowia dla pacjentów, ich rodzin i opiekunów | P7S\_UW |
| CMP2\_B.U18 | stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej | P7S\_UW |
| CMP2\_B.U19 | prowadzić działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, społecznych i cywilizacyjnych | P7S\_UW |
| CMP2\_B.U20 | reagować na swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy | P7S\_UW |
| CMP2\_B.U21 | koordynować realizacje świadczeń zdrowotnych dla pacjentów z chorobami przewlekłymi  | P7S\_UO |
| CMP2\_B.U22 | opracować diagnozę potrzeb zdrowotnych i plan organizacji opieki oraz leczenia na poziomie organizacji i międzyinstytucjonalnym | P7S\_UW |
| CMP2\_B.U23 | planować i koordynować proces udzielania świadczeń zdrowotnych z uwzględnieniem kryterium jakości i efektywności  | P7S\_UW |
| CMP2\_B.U24 | planować i prowadzić edukację terapeutyczną pacjenta w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji oraz jego rodziny lub opiekuna w zakresie opieki nad pacjentem z chorobą przewlekłą (przewlekłą niewydolnością krążenia, zaburzeniami rytmu serca i nadciśnieniem tętniczym, POChP, cukrzycą) | P7S\_UW |
| CMP2\_B.U25 | wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania stanu pacjentów z chorobami przewlekłymi  | P7S\_UW |
| CMP2\_B.U26 | wykonywać badania diagnostyczne stosowane w przewlekłych chorobach układu oddechowego i interpretować ich wyniki  | P7S\_UW |
| CMP2\_B.U27 | sprawować specjalistyczną opiekę pielęgniarską nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych oraz technikach ciągłych (CRRT) | P7S\_UW |
| CMP2\_B.U28 | planować i prowadzić edukację terapeutyczną pacjenta w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji oraz jego rodziny lub opiekuna w zakresie opieki nad pacjentem podczas dializy i hemodializy | P7S\_UW |
| CMP2\_B.U29 | modyfikować dawki leków w trakcie hemodializy i dializy otrzewnowej zgodnie z ustalonym planem leczenia | P7S\_UW |
| CMP2\_B.U30 | planować i sprawiać opiekę pielęgniarską nad pacjentem z niewydolnością narządową przed przeszczepieniem narządów i po ich przeszczepieniu | P7S\_UW |
| CMP2\_B.U31 | planować, sprawować i koordynować opiekę nad pacjentem z cukrzycą | P7S\_UW |
| CMP2\_B.U32 | motywować pacjenta z cukrzycą do radzenia sobie z chorobą i do współpracy w procesie leczenia | P7S\_UW |
| CMP2\_B.U33 | stosować nowoczesne metody monitorowania glikemii i podawania insuliny, w szczególności techniką podskórnego wlewu | P7S\_UW |
| CMP2\_B.U34 | planować opiekę nad pacjentem z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo | P7S\_UW |
| CMP2\_B.U35 | obsługiwać wszczepialne systemy dostępów naczyniowych (Totally Implantable Venous Access Devices, TIVDs) w warunkach chemioterapii domowej | P7S\_UW |
| CMP2\_B.U36 | stosować metody i środki łagodzące skutki uboczne chemioterapii i radioterapii | P7S\_UW |
| CMP2\_B.U37 | rozpoznawać sytuację psychologiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę i proces leczenia onkologicznego | P7S\_UW |
| CMP2\_B.U38 | udzielać pacjentowi, jego rodzinie lub opiekunowi wsparcia motywacyjnego w zakresie zapobiegania powikłaniom wynikającym z choroby nowotworowej oraz leczenia onkologicznego i jego objawów ubocznych  | P7S\_UK |
| CMP2\_B.U39 | rozpoznawać czynniki ryzyka zaburzające proces gojenia ran oraz klasyfikować i klinicznie oceniać rany niegojące się | P7S\_UW |
| CMP2\_B.U40 | samodzielnie dobierać do rodzaju i stanu rany metody leczenia rany oraz nowoczesne opatrunki | P7S\_UW |
| CMP2\_B.U41 | stosować podciśnienie i terapię larwami w leczeniu ran przewlekłych  | P7S\_UW |
| CMP2\_B.U42 | usuwać martwicę z rany, wykorzystując narzędzia chirurgiczne | P7S\_UW |
| CMP2\_B.U43 | doradzać członkom zespołu interprofesjonalnego w zakresie profilaktyki ran i ich nowoczesnego leczenia | P7S\_UW |
| CMP2\_B.U44 | rozpoznawać powikłania rany | P7S\_UW |
| CMP2\_B.U45 | zakładać paski do zamykania ran | P7S\_UW |
| CMP2\_B.U46 | wykonywać diagnostykę rany odleżynowej, owrzodzenia nowotworowego, oparzenia, odmrożenia, rany urazowej powierzchownej, owrzodzenia kończyn dolnych i zespołu stopy cukrzycowej | P7S\_UW |
| CMP2\_B.U47 | dokonywać pomiaru wskaźnika kostka-ramię, paluch-ramię oraz zaburzenia czucia i interpretować ich wyniki | P7S\_UW |
| CMP2\_B.U48 | rozpoznawać zmiany skórne na stopie oraz schorzenia paznokcia u pacjenta z cukrzycą | P7S\_UW |
| CMP2\_B.U49 | rozróżniać i usuwać nagniotki, modzele i pielęgnuje stóp wokół rany u pacjenta z cukrzycą | P7S\_UW |
| CMP2\_B.U50 | przygotować pacjenta do profilaktyki, samokontroli i pielęgnacji rany oraz ogólnego postępowania wspomagającego proces gojenia ran oraz jego rodzinę lub opiekuna do opieki nad pacjentem w tym zakresie | P7S\_UW |
| CMP2\_B.U51 | przeprowadzać diagnostykę kwalifikującą chorego do kompresjoterapii  | P7S\_UW |
| CMP2\_B.U52 | stosować kompresjoterapię profilaktyczną w profilaktyce pierwszo- i drugo i trzeciorzędowej oraz stosuje kompresjoterapię leczniczą w chorobach układu żylnego i limfatycznego | P7S\_UW |
| CMP2\_B.U53 | pobierać materiał biologiczny z rany do badania bakteriologicznego i innych badań, w tym badania mikologicznego i wirusologicznego | P7S\_UW |
| CMP2\_B.U54 | wyznaczać miejsce wyłonienia przetoki jelitowej i moczowej, oceniać jej funkcjonowanie oraz stosować nowoczesne techniki pielęgnacji | P7S\_UW |
| CMP2\_B.U55 | dobierać sprzęt i środki do zaopatrzenia przetoki jelitowej i moczowej oraz doradzać pacjentowi, jego rodzinie lub opiekunowi w zakresie refundacji i doboru tego sprzętu i tych środków oraz w zakresie możliwości wsparcia społecznego | P7S\_UW |
| CMP2\_B.U56 | przygotowuje pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna do postępowania w przypadku wystąpienia powikłań dermatologicznych i chirurgicznych przetoki jelitowej i moczowej | P7S\_UW |
| CMP2\_B.U57 | wykonywać irygację przetoki jelitowej (kolostomii) | P7S\_UW |
| CMP2\_B.U58 | wykorzystywać standardowe narzędzia do oceny natężenia bólu, z uwzględnieniem wieku i stanu klinicznego pacjenta  | P7S\_UW |
| CMP2\_B.U59 | samodzielnie dobierać i stosować metody leczenia farmakologicznego bólu ostrego i przewlekłego oraz metody niefarmakologicznego leczenia bólu w zależności od stanu klinicznego pacjenta | P7S\_UW |
| CMP2\_B.U60 | monitorować skuteczność leczenia przeciwbólowego oraz modyfikować dawkę leku przeciwbólowego w zakresie zlecenia lekarskiego | P7S\_UW |
| CMP2\_B.U61 | prowadzić edukację pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w procesie terapii bólu ostrego i przewlekłego | P7S\_UW |
| CMP2\_B.U62 | wykorzystywać standaryzowane narzędzia w przeprowadzaniu oceny stanu odżywienia pacjenta | P7S\_UW |
| CMP2\_B.U63 | monitorować stan ogólny pacjenta w czasie leczenia żywieniowego w różnych stanach klinicznych  | P7S\_UW |
| CMP2\_B.U64 | prowadzić żywienie dojelitowe z wykorzystaniem różnych technik, w tym pompy żywieniowej i żywienia pozajelitowego drogą żył centralnych i obwodowych | P7S\_UW |
| CMP2\_B.U65 | obsługiwać port naczyniowy, dostęp centralny, obwodowy, przezskórną endoskopową gastrostomię (PEG), przezskórną endoskopową jejunostomię (PEJ) oraz zgłębnik do żołądka lub zgłębnik dojelitowy | P7S\_UW |
| CMP2\_B.U66 | edukować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna w zakresie prowadzenia żywienia dojelitowego lub pozajelitowego, obsługi i pielęgnacji dostępu żywieniowego oraz postępowania zapobiegającego powikłaniom żywienia dojelitowego i pozajelitowego | P7S\_UK |
| CMP2\_B.U67 | samodzielnie ordynować środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego w określonych stanach klinicznych oraz wystawiać na nie recepty | P7S\_UW |
| CMP2\_B.U68 | przygotowywać sprzęt i urządzenia do wdrożenia wentylacji mechanicznej inwazyjnej | P7S\_UW |
| CMP2\_B.U69 | zapewniać pacjentowi wentylowanemu mechanicznie w sposób inwazyjny i nieinwazyjny kompleksową opiekę pielęgniarską w warunkach stacjonarnych opieki zdrowotnej i w warunkach stacjonarnej opieki zdrowotnej i w warunkach domowych | P7S\_UW |
| CMP2\_B.U70 | obsługiwać respirator w trybie wentylacji inwazyjnej i nieinwazyjnej | P7S\_UW |
| CMP2\_B.U71 | przygotowywać i stosować sprzęt do prowadzenia wentylacji nieinwazyjnej  | P7S\_UW |
| CMP2\_B.U72 | edukować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna w zakresie postępowania zapobiegającego wystąpieniu powikłań związanych z prowadzeniem wentylacji mechanicznej oraz opieki nad pacjentem w warunkach domowych  | P7S\_UK |
| CMP2\_B.U73 | oceniać potrzeby zdrowotne pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym z depresją i zaburzeniami lękowymi oraz pacjenta uzależnionego, a także planować interwencje w ramach uprawnień zawodowych pielęgniarki  | P7S\_UW |
| CMP2\_B.U74 | analizować i dostosowywać do potrzeb pacjenta programy promocji zdrowia psychicznego  | P7S\_UW |
| CMP2\_B.U75 | rozpoznawać sytuację życiową pacjenta w celu zapobiegania jego izolacji społecznej | P7S\_UW |
| CMP2\_B.U76  | prowadzić psychoedukację pacjenta (dzieci, młodzież, dorosłych, w tym osób starszych) z zaburzeniami psychicznymi, w tym z depresją i zaburzeniami lękowymi oraz pacjenta uzależnionego a także jego rodziny lub opiekuna  | P7S\_UK |
| CMP2\_B.U77 | prowadzić rehabilitację pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym treningi umiejętności społecznych w różnych obszarach opieki, w szczególności w środowisku pacjenta i jego rodziny | P7S\_UW |
| CMP2\_B.U78 | sprawować zaawansowaną opiekę pielęgniarską nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym z chorobami degeneracyjnymi  | P7S\_UW |
| CMP2\_B.U79 | wykonywać badanie USG w celu lokalizacji naczyń obwodowych w czasie ich kaniulacji, lokalizacji cewnika Foleya, zgłębnika żołądka, rurki intubacyjnej oraz przepływu naczyniowego i ukrwienia rany | P7S\_UW |
| CMP2\_B.U80 | stwierdzać wskazania zdrowotne wynikające ze stanu pacjenta | P7S\_UW |
| CMP2\_C.U1 | rozpoznawać uwarunkowania badań naukowych w pielęgniarstwie | P7S\_UW |
| CMP2\_C.U2 | rozpoznać priorytety badań naukowych w pielęgniarstwie w ujęciu międzynarodowym, europejskim i krajowym | P7S\_UW |
| CMP2\_C.U3 | scharakteryzować metody, techniki i narzędzia badawcze stosowane w badaniach naukowych w pielęgniarstwie | P7S\_UW |
| CMP2\_C.U4 | opracować model badawczy, w tym sformułować cel badań, problemy badawcze, zmienne, wskaźniki do zmiennych, metody, techniki i narzędzia badawcze oraz dobrać grupę do badań | P7S\_UW |
| CMP2\_C.U5 | przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy | P7S\_UW |
| CMP2\_C.U6 | przygotować bazy danych do obliczeń statystycznych  | P7S\_UW |
| CMP2\_C.U7 | stosować testy parametryczne i nieparametryczne dla zmiennych zależnych i niezależnych | P7S\_UW |
| CMP2\_C.U8 | korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej, krajowej i zagranicznej, z naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarskie | P7S\_UW |
| CMP2\_C.U9 | wskazać różnice między praktyką opartą na dowodach naukowych a praktyką opartą na faktach  | P7S\_UW |
| CMP2\_C.U10 | wskazać etapy praktyki opartej na dowodach naukowych  | P7S\_UW |
| CMP2\_C.U11 | scharakteryzować poziomy i stopnie dowodów naukowych  | P7S\_UW |
| CMP2\_C.U12 | wykorzystywać wyniki badań naukowych w zakresie opieki pielęgniarskiej do podjęcia właściwej decyzji w praktyce zawodowej pielęgniarki  | P7S\_UW |
| CMP2\_C.U13 | przygotowywać rekomendacje w zakresie opieki pielęgniarskiej w oparciu o dowody naukowe | P7S\_UK |
| CMP2\_C.U14 | analizować dokumenty Światowej Organizacji Zdrowia (WHO) i Międzynarodowej Rady Pielęgniarek (ICN) w zakresie aktualnego stanu pielęgniarstwa i uwarunkowań rozwoju zawodu pielęgniarki  | P7S\_UW |
| CMP2\_C.U15 | rozróżnia systemy kształcenia i uprawnienia zawodowe pielęgniarek w Rzeczypospolitej Polskiej i za granicą | P7S\_UW |
| CMP2\_C.U16 | rozróżnia modele opieki pielęgniarskiej w kontekście rozwoju zawodu pielęgniarki i zachodzących zmian w zakresie opieki nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia | P7S\_UW |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu uczenia się | **Kompetencje społeczne***absolwent jest gotów do…* | odniesienie do efektów uczenia się na poziomie 7 PRK |
| CMP2\_K1 | dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych | P7S\_KK |
| CMP2\_K2 | formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu | P7S\_KK |
| CMP2\_K3 | okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową | P7S\_KR |
| CMP2\_K4 | rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań | P7S\_KR |
| CMP2\_K5 | ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne | P7S\_KO |
| CMP2\_K6 | wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów | P7S\_KO |

|  |
| --- |
| **Moduł uzupełniający:****Podstawy ordynowania leków, środków spożywczych i wyrobów medycznych\*\*** |
| Symbol efektu uczenia się | **Wiedza:** absolwent zna i rozumie … |  |
| CMP2\_B.W58\* | poszczególne grupy środków leczniczych, główne mechanizmy ich działania i powodowane przez nie przemiany w ustroju i działania uboczne; | Dodatkowe efekty uczenia się – Efekty nie mają odniesienia w standardzie kształcenia na kierunku Pielęgniarstwo studia II stopnia |
| CMP2\_B.W59\* | podstawowe zasady farmakoterapii; |
| CMP2\_B.W60\* | poszczególne grupy leków, substancje czynne zawarte w lekach, zastosowanie leków oraz postacie i drogi ich podawania; |
| CMP2\_B.W61\* | wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków; |
| CMP2\_B.W62\* | ważniejsze działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji i procedurę zgłaszania działań niepożądanych leków; |
| CMP2\_B.W63\* | zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich; |
| Symbol efektu uczenia się | **Umiejętności:** absolwent potrafi ... |  |
| CMP2\_B.U81\* | posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych; | Dodatkowe efekty uczenia się – Efekty nie mają odniesienia w standardzie kształcenia na kierunku Pielęgniarstwo studia II stopnia |
| CMP2\_B.U82\* | wystawiać recepty na leki niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich; |
| CMP2\_B.U83\* | przygotowywać zapis form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza; |

*\*dodatkowe efekty uczenia się ze standardu kształcenia na studiach I stopnia, obowiązujące dla studentów, którzy ich nie zrealizowali, ze względu na czas realizacji studiów I stopnia oraz nie ukończyli kursu specjalistycznego w tym zakresie na poziomie I.*

*\*\*przedmiot w ramach którego studentom będącym absolwentami studiów pierwszego stopnia, którzy rozpoczęli kształcenie przed rokiem akademickim 2016/2017 i nie ukończyli kursu specjalistycznego, o którym mowa w art. 15a ust. 2 ustawy z dnia 15 lipca 2011 r. o zawodach pielęgniarki i położnej, umożliwia osiągnięcie szczegółowych efektów uczenia się określonych dla studiów pierwszego stopnia w zakresie wystawiania recept na leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich.*

* 1. **Program studiów stacjonarnych**

|  |
| --- |
| Ogólne informacje o programie |
| Klasyfikacja ISCED | 0913 |
| Liczba semestrów | 4 |
| Profil | praktyczny |
| Forma | stacjonarne |
| Tytuł zawodowy nadawany absolwentom | magisterpielęgniarstwa |
| Łączna liczba godzin zajęć konieczna do ukończenia studiów | **1445***(w tym 200 godz. praktyk)* |
| Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów | **126** |
| Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich | 66 |
| Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć do wyboru  | 6 |
| Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauki nowożytnego języka obcego | 6 |
| Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne | 66 |
| Liczba punktów ECTS jaką student musi uzyskać realizując zajęcia z zakresu nauk humanistycznych lub społecznych | 20 |
| Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach praktyk | 10 |
| Wymogi związane z ukończeniem studiów | praca dyplomowa oraz egzamin dyplomowy  |
| Opis realizacji programu |
| Student osiąga szczegółowe efekty uczenia się w ramach grup zajęć:A - nauki społeczne i humanistyczneB – zaawansowana praktyka pielęgniarskaC – badania naukowe i rozwój praktyki zawodowej pielęgniarstwaD – praktyki zawodoweStudenci II stopnia, którzy rozpoczęli kształcenie na studiach I stopnia przed r. a. 2016/2017 i nie ukończyli kursu specjalistycznego, o którym mowa w art. 15a ust. 2 ustawy z dnia 15 lipca 2011 r.o zawodach pielęgniarki i położnej (Dz. U. z 2021 r. poz. 479) dodatkowo realizują przedmiot *Podstawy ordynowania leków, środków spożywczych i wyrobów medycznych* (2 ECTS; 30h) |
| Praktyki zawodowe trwają 200 godzin. Za zrealizowanie praktyk student otrzymuje 10 punktów ECTS. Praktyki realizowane są w trakcie I i II roku studiów w zakresie:Opieka i edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych, Ordynowanie leków i wypisywanie recept, Zarządzanie w pielęgniarstwieInformacje dotyczące zasad i form odbywania praktyk regulują: Regulamin Praktyk Studenckich UKSW oraz program praktyk, stanowiący załącznik do programu studiów. |

* 1. **Zajęcia lub grupy zajęć, niezależnie od formy ich prowadzenia oraz sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia STUDIA STACJONARNE**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nr semestru | nazwa przedmiotu/moduł kształcenia | język wykładowy | Symbole efektów uczenia się(należy podać wszystkie EUs, jakie student uzyska po zaliczeniu przedmiotu) | Forma zajęć (wykład, ćwiczenia, konwersatorium) | Sposób weryfikacji efektów uczenia się (zaliczenie na ocenę, bez oceny, egzamin) | Forma zajęć | Łączna liczba godzin | Liczba ECTS |
| wykład | seminarium | ćwiczenia | konwersatorium | praktyki zawodowe |
| **Przedmioty obligatoryjne** | **1115** | **104** |
| 1 | Dydaktyka medyczna | polski | CMP2\_A.W21, CMP2\_A.W22, CMP2\_A.W23, CMP2\_A.U12, CMP2\_A.U13, CMP2\_A.U14, CMP2\_K1, CMP2\_K2, CMP2\_K3 | wykład, ćwiczenia | zaliczenie na ocenę | 15 |  | 15 |  |  | 30 | 2 |
| 1 | Prawo w praktyce pielęgniarskiej | polski | CMP2\_A.W1, CMP2\_A.W2, CMP2\_A.W3, CMP2\_A.W4, CMP2\_A.W5, CMP2\_A.W6, CMP2\_A.U1, CMP2\_A.U2, CMP2\_A.U3, CMP2\_K1, CMP2\_K2, CMP2\_K3, CMP2\_K4, CMP2\_K5 | wykład, seminarium | zaliczenie na ocenę | 15 | 15 |  |  |  | 30 | 3 |
| 1 | Pielęgniarstwo epidemiologiczne | polski | CMP2\_B.W5, CMP2\_B.W6, CMP2\_B.W7, CMP2\_B.U6, CMP2\_B.U7, CMP2\_K1, CMP2\_K2, CMP2\_K3, CMP2\_K4, CMP2\_K5 | wykład, seminarium | zaliczenie na ocenę | 20 | 30 |  |  |  | 50 | 4 |
| 1 | Poradnictwo w pielęgniarstwie | polski | CMP2\_B.W8, CMP2\_B.W9, CMP2\_B.W10, CMP2\_B.W11, CMP2\_B.W12, CMP2\_B.W13, CMP2\_B.U9, CMP2\_B.U10, CMP2\_B.U11, CMP2\_B.U12, CMP2\_B.U13, CMP2\_B.U14, CMP2\_B.U15, CMP2\_B.U16, CMP2\_B.U17, CMP2\_B.U18, CMP2\_B.U19, CMP2\_B.U20, CMP2\_K1, CMP2\_K2, CMP2\_K3, CMP2\_K4, CMP2\_K5, CMP2\_K6 | wykład, ćwiczenia, seminarium | egzamin, zaliczenie na ocenę, zaliczenie | 20 | 10 | 20 |  |  | 50 | 4 |
| 1 | Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych | polski | CMP2\_B.W1, CMP2\_B.W2, CMP2\_B.W4, CMP2\_B.U1, CMP2\_B.U2, CMP2\_B.U3, CMP2\_B.U4, CMP2\_B.U5, CMP2\_K1, CMP2\_K2, CMP2\_K3, CMP2\_K4, CMP2\_K5, CMP2\_K6 | wykład, ćwiczenia, seminarium | egzamin, zaliczenie na ocenę, zaliczenie | 30 | 10 | 20 |  |  | 60 | 6 |
| 1 | Terapia bólu | polski | CMP2\_B.W11, CMP2\_B.W44, CMP2\_B.W45, CMP2\_B.W46, CMP2\_B.W47, CMP2\_B.U58, CMP2\_B.U59, CMP2\_B.U60, CMP2\_B.U61, CMP2\_K1, CMP2\_K2, CMP2\_K3, CMP2\_K4, CMP2\_K5, CMP2\_K6 | wykład, ćwiczenia | zaliczenie na ocenę | 25 |  | 20 |  |  | 45 | 3 |
| 1 i 2 | Translatorium | angielski | CMP2\_A.U19 | translatorium | zaliczenie na ocenę |  |  |  | 60 |  | 60 | 4 |
| 1 i 2 | Opieka i edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych | polski | CMP2\_B.W17, CMP2\_B.W18, CMP2\_B.W19, CMP2\_B.W20, CMP2\_B.W21, CMP2\_B.W22, CMP2\_B.W23, CMP2\_B.W24, CMP2\_B.W25,CMP2\_B.W26, CMP2\_B.W27, CMP2\_B.W28, CMP2\_B.W29, CMP2\_B.W30, CMP2\_B.W31, CMP2\_B.W32, CMP2\_B.W33, CMP2\_B.W34, CMP2\_B.W35, CMP2\_B.W49, CMP2\_B.W50, CMP2\_B.W53, CMP2\_B.W53, CMP2\_B.W54, CMP2\_B.W55, CMP2\_B.W56, CMP2\_B.W57, CMP2\_B.U10, CMP2\_B.U11, CMP2\_B.U12, CMP2\_B.U13, CMP2\_B.U14, CMP2\_B.U15, CMP2\_B.U16, CMP2\_B.U17, CMP2\_B.U18, CMP2\_B.U19, CMP2\_B.U20, CMP2\_B.U24, CMP2\_B.U25, CMP2\_B.U26, CMP2\_B.U27, CMP2\_B.U28, CMP2\_B.U29, CMP2\_B.U30, CMP2\_B.U31, CMP2\_B.U32, CMP2\_B.U33, CMP2\_B.U34, CMP2\_B.U35, CMP2\_B.U36, CMP2\_B.U37, CMP2\_B.U68, CMP2\_B.U69, CMP2\_B.U70, CMP2\_B.U71, CMP2\_B.U72, CMP2\_B.U73, CMP2\_B.U74, CMP2\_B.U75, CMP2\_B.U76, CMP2\_B.U77, CMP2\_B.U78, CMP2\_B.U79, CMP2\_B.U80, CMP2\_B.U38, CMP2\_K1, CMP2\_K2, CMP2\_K3, CMP2\_K4, CMP2\_K5, CMP2\_K6 | wykład, ćwiczenia, seminarium | egzamin, zaliczenie na ocenę, zaliczenie | 100 | 20 | 60 |  |  | 180 | 14 |
| 2 | Badania naukowe w pielęgniarstwie | polski | CMP2\_C.W1, CMP2\_C.W2, CMP2\_C.W3, CMP2\_C.W4, CMP2\_C.W5, CMP2\_C.W6, CMP2\_C.W7, CMP2\_C.W8, CMP2\_C.U1, CMP2\_C.U2, CMP2\_C.U3, CMP2\_C.U4, CMP2\_C.U5, CMP2\_K2, CMP2\_K3, CMP2\_K4 | wykład, seminarium | zaliczenie na ocenę | 15 | 15 |  |  |  | 30 | 2 |
| 2 | Informacja naukowa | polski | CMP2\_C.W9, CMP2\_C.W10, CMP2\_C.U8, CMP2\_K2, CMP2\_K3 | wykład, seminarium | zaliczenie na ocenę | 10 |  | 10 |  |  | 20 | 1 |
| 2 | Praktyka pielęgniarska oparta na dowodach naukowych | polski | CMP2\_C.W11, CMP2\_C.W12, CMP2\_C.W13, CMP2\_C.U9, CMP2\_C.U10, CMP2\_C.U11, CMP2\_C.U12, CMP2\_C.U13, CMP2\_K2, CMP2\_K3 | wykład, seminarium | zaliczenie na ocenę | 10 |  | 10 |  |  | 20 | 2 |
| 2 | Rany przewlekłe i przetoki | polski | CMP2\_B.W36, CMP2\_B.W37, CMP2\_B.W38, CMP2\_B.W39, CMP2\_B.W40, CMP2\_B.W41, CMP2\_B.W42, CMP2\_B.W43, CMP2\_B.U39, CMP2\_B.U40, CMP2\_B.U41, CMP2\_B.U42, CMP2\_B.U43, CMP2\_B.U44, CMP2\_B.U45, CMP2\_B.U46, CMP2\_B.U47, CMP2\_B.U48, CMP2\_B.U49, CMP2\_B.U50, CMP2\_B.U51, CMP2\_B.U52, CMP2\_B.U53, CMP2\_B.U54, CMP2\_B.U55, CMP2\_B.U56, CMP2\_B.U57, CMP2\_K01, CMP2\_K02, CMP2\_K03, CMP2\_K04, CMP2\_K05, CMP2\_K06 | wykład, ćwiczenia | zaliczenie na ocenę | 15 |  | 30 |  |  | 45 | 3 |
| 2 | Leczenie żywieniowe | polski | CMP2\_B.W48, CMP2\_B.U62, CMP2\_B.U63,XCMP2\_B.U64, CMP2\_B.U65, CMP2\_B.U66, CMP2\_B.U67, CMP2\_K1, CMP2\_K2, CMP2\_K3, CMP2\_K4, CMP2\_K5, CMP2\_K6 | wykład, ćwiczenia, seminarium | egzamin, zaliczenie na ocenę, zaliczenie | 15 | 5 | 10 |  |  | 30 | 2 |
| 2 | Seminarium dyplomowe | polski | CMP2\_C.W3, CMP2\_C.W5, CMP2\_C.W6, CMP2\_C.W7, CMP2\_C.W8, CMP2\_C.W9, CMP2\_C.U2, CMP2\_C.U3, CMP2\_C.U4, CMP2\_C.U5, CMP2\_C.U6, CMP2\_C.U7, CMP2\_C.U8, CMP2\_K2, CMP2\_K3 | seminarium | zaliczenie na ocenę |  | 10 |  |  |  | 10 | 2 |
| **Łącznie po 1 roku** | **660** | **52** |
| 3 | Translatorium | angielski | CMP2\_A.U19 | translatorium | egzamin na poziomie B2+ |  |  |  | 30 |  | 30 | 2 |
| 3 | Koordynowana opieka zdrowotna | polski | CMP2\_B.W14, CMP2\_B.W15, CMP2\_B.W16, CMP2\_B.W17, CMP2\_B.U19, CMP2\_B.U21, CMP2\_B.U22, CMP2\_B.U23, CMP2\_K1, CMP2\_K2, CMP2\_K3, CMP2\_K4, CMP2\_K5 | wykład, ćwiczenia | egzamin, zaliczenie na ocenę | 30 |  | 20 |  |  | 50 | 4 |
| 3 | Pielęgniarstwo w perspektywie międzynarodowej | polski | CMP2\_C.W14, CMP2\_C.W15, CMP2\_C.W16, CMP2\_C.W17, CMP2\_C.W18, CMP2\_C.W19, CMP2\_C.W20, CMP2\_C.W21, CMP2\_C.U14, CMP2\_C.U15,CMP2\_K1, CMP2\_K2, CMP2\_K3, CMP2\_K4 | wykład | zaliczenie na ocenę | 30 |  |  |  |  | 30 | 2 |
| 3 | Statystyka medyczna | polski | CMP2\_C.W4, CMP2\_C.W7, CMP2\_C.W8, CMP2\_C.U6, CMP2\_C.U7, CMP2\_K1, CMP2\_K2, CMP2\_K3 | wykład, ćwiczenia | zaliczenie na ocenę | 15 |  | 15 |  |  | 30 | 2 |
| 3 | Seminarium dyplomowe | polski | CMP2\_C.W3, CMP2\_C.W5, CMP2\_C.W6, CMP2\_C.W7, CMP2\_C.W8, CMP2\_C.W9, CMP2\_C.U2, CMP2\_C.U3, CMP2\_C.U4, CMP2\_C.U5, CMP2\_C.U6, CMP2\_C.U7, CMP2\_C.U8, CMP2\_K2, CMP2\_K3 | seminarium | zaliczenie na ocenę |  | 10 |  |  |  | 10 | 3 |
| 4 | Pielęgniarstwo wielokulturowe | polski | CMP2\_A.W26, CMP2\_A.W27, CMP2\_A.W28, CMP2\_A.W29, CMP2\_A.U17, CMP2\_A.U18, CMP2\_A.U19, CMP2\_A.U20, CMP2\_K1 | wykład, seminarium | zaliczenie na ocenę | 15 | 15 |  |  |  | 30 | 3 |
| 4 | Zarządzanie w pielęgniarstwie | polski | CMP2\_A.W7, CMP2\_A.W8, CMP2\_A.W9, CMP2\_A.W10, CMP2\_A.W11, CMP2\_A.W12, CMP2\_A.W13, CMP2\_A.W14, CMP2\_A.W15, CMP2\_A.W16, CMP2\_A.W17, CMP2\_A.W18, CMP2\_A.W19, CMP2\_A.W20, CMP2\_A.U4, CMP2\_A.U5, CMP2\_A.U6, CMP2\_A.U7, CMP2\_A.U8, CMP2\_A.U9, CMP2\_A.U10, CMP2\_A.U11, CMP2\_K1, CMP2\_K2, CMP2\_K3, CMP2\_K4 | wykład, ćwiczenia | egzamin, zaliczenie na ocenę | 35 |  | 20 |  |  | 55 | 6 |
| 2 i 3 | Opieka i edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych | polski | CMP2\_A.U15, CMP2\_A.U16, CMP2\_A.U17, CMP2\_A.U18, CMP2\_B.U9, CMP2\_B.U10, CMP2\_B.U11, CMP2\_B.U12, CMP2\_B.U13, CMP2\_B.U14, CMP2\_B.U15, CMP2\_B.U16, CMP2\_B.U17, CMP2\_B.U18, CMP2\_B.U19, CMP2\_B.U20, CMP2\_B.U24, CMP2\_B.U25, CMP2\_B.U26, CMP2\_B.U27, CMP2\_B.U28, CMP2\_B.U29, CMP2\_B.U30, CMP2\_B.U31, CMP2\_B.U32, CMP2\_B.U33, CMP2\_B.U34, CMP2\_B.U35, CMP2\_B.U36, CMP2\_B.U37, CMP2\_B.U38, CMP2\_B.U39, CMP2\_B.U40, CMP2\_B.U41, CMP2\_B.U42, CMP2\_B.U43, CMP2\_B.U44, CMP2\_B.U45, CMP2\_B.U46, CMP2\_B.U47, CMP2\_B.U48, CMP2\_B.U49, CMP2\_B.U50, CMP2\_B.U51, CMP2\_B.U52, CMP2\_B.U53, CMP2\_B.U54, CMP2\_B.U55, CMP2\_B.U56, CMP2\_B.U57, CMP2\_B.U58, CMP2\_B.U59, CMP2\_B.U60, CMP2\_B.U61, CMP2\_B.U62, CMP2\_B.U63, CMP2\_B.U64, CMP2\_B.U65, CMP2\_B.U66, CMP2\_B.U67, CMP2\_B.U68, CMP2\_B.U69, CMP2\_B.U70, CMP2\_B.U71, CMP2\_B.U72, CMP2\_B.U73, CMP2\_B.U74, CMP2\_B.U75, CMP2\_B.U76, CMP2\_B.U77, CMP2\_B.U78, CMP2\_B.U79, CMP2\_B.U80 | praktyki | zaliczenie na ocenę |  |  |  |  | 160 | 160 | 8 |
| 4 | Ordynowanie leków i wypisywanie recept | polski | CMP2\_B.U1, CMP2\_B.U2, CMP2\_B.U3, CMP2\_B.U4 | praktyki | zaliczenie na ocenę |  |  |  |  | 20 | 20 | 1 |
| 4 | Zarządzanie w pielęgniarstwie | polski | CMP2\_A.U4, CMP2\_A.U5, CMP2\_A.U6, CMP2\_A.U7, CMP2\_A.U8, CMP2\_A.U9, CMP2\_A.U10, CMP2\_A.U11, CMP2\_K1, CMP2\_K2, CMP2\_K3, CMP2\_K4, CMP2\_K5, CMP2\_K6 | praktyki | zaliczenie na ocenę |  |  |  |  | 20 | 20 | 1 |
| 4 | Seminarium dyplomowe i przygotowanie do egzaminu dyplomowego  | polski | CMP2\_C.W3, CMP2\_C.W5, CMP2\_C.W6, CMP2\_C.W7, CMP2\_C.W8, CMP2\_C.W9, CMP2\_C.U2, CMP2\_C.U3, CMP2\_C.U4, CMP2\_C.U5, CMP2\_C.U6, CMP2\_C.U7, CMP2\_C.U8, CMP2\_K2, CMP2\_K3 | seminarium | zaliczenie na ocenę/ złożenie pracy dyplomowej |  | 20 |  |  |  | 20 | 20 |
| **Łącznie po 2 roku** | **455** | **52** |
| **Zajęcia do wyboru przez studenta** | **90** | **6** |
| 1-4 | Zajęcia fakultatywne z oferty Wydziału\*\*\* | polski | CMP2\_B.W10, CMP2\_B.W11, CMP2\_B.W19, CMP2\_B.U13, CMP2\_B.U19, CMP2\_B.U24, CMP2\_K1, CMP2\_K2, CMP2\_K3, CMP2\_K4, CMP2\_K5, CMP2\_K6  | seminarium | zaliczenie na ocenę |  | 90 |  |  |  | 90 | 6 |
| **Zajęcia uzupełniające kształcenie** | **240** | **16** |
| 3 | Podstawy ordynowania leków, środków spożywczych i wyrobów medycznych\* | polski | CMP2\_B.W58, CMP2\_B.W59, CMP2\_B.W60, CMP2\_B.W61, CMP2\_B.W62, CMP2\_B.W63, CMP2\_B.U81, CMP2\_B.U82, CMP2\_B.U83\*\* | wykład, ćwiczenia | zaliczenie na ocenę | 15 |  | 15 |  |  | 30 | 2 |
| 3 | Interwencja kryzysowa w pielęgniarstwie | polski | CMP2\_B.W52, CMP2\_B.U19, CMP2\_B.U20, CMP2\_K1, CMP2\_K2, CMP2\_K3, CMP2\_K4, CMP2\_K5 | wykład, ćwiczenia | zaliczenie na ocenę | 15 |  | 15 |  |  | 30 | 2 |
| 2 | Etyczne aspekty bezpieczeństwa pacjenta w opiece zdrowotnej | polski | CMP2\_B.W7, CMP2\_B.W52, CMP2\_B.U19, CMP2\_B.U20, CMP2\_K1, CMP2\_K2, CMP2\_K3, CMP2\_K4, CMP2\_K5 | wykład, ćwiczenia | zaliczenie na ocenę | 20 |  | 10 |  |  | 30 | 2 |
| 3 | Uwarunkowania i prewencja chorób cywilizacyjnych | polski | CMP2\_B.W7, CMP2\_B.W9, CMP2\_B.W13, CMP2\_B.W52, CMP2\_B.U19, CMP2\_B.U20, CMP2\_K1, CMP2\_K2, CMP2\_K3, CMP2\_K4, CMP2\_K5 | wykład, ćwiczenia | zaliczenie na ocenę | 30 |  | 15 |  |  | 45 | 2 |
| 2 | Badania laboratoryjne w pielęgniarstwie | polski | CMP2\_B.W12, CMP2\_B.W13, CMP2\_B.U16, CMP2\_B.U20, CMP2\_K1, CMP2\_K2, CMP2\_K3, CMP2\_K4, CMP2\_K5 | wykład, ćwiczenia | zaliczenie na ocenę | 15 |  | 15 |  |  | 30 | 2 |
| 3 | Medycyna ratunkowa i pielęgniarstwo ratunkowe | polski | CMP2\_B.W10, CMP2\_B.W11, CMP2\_B.W18, CMP2\_B.W19, CMP2\_B.U15, CMP2\_B.U20, CMP2\_B.U25, CMP2\_B.U79, CMP2\_B.U80, CMP2\_K1, CMP2\_K2, CMP2\_K3, CMP2\_K4, CMP2\_K5 | wykład, ćwiczenia | zaliczenie na ocenę | 10 |  | 20 |  |  | 30 | 2 |
| 3 | Komunikacja medyczna | polski | CMP2\_B.W10, CMP2\_B.W11, CMP2\_B.W19, CMP2\_B.U13, CMP2\_B.U19, CMP2\_B.U24, CMP2\_K1, CMP2\_K2, CMP2\_K3, CMP2\_K4, CMP2\_K5 | wykład, ćwiczenia | zaliczenie na ocenę | 10 |  | 20 |  |  | 30 | 2 |
| 3 | Nowoczesne techniki diagnostyczne | polski | CMP2\_B.W11, CMP2\_B.U20, CMP2\_B.U25, CMP2\_B.U79, CMP2\_B.U80, CMP2\_K1, CMP2\_K2, CMP2\_K3, CMP2\_K4, CMP2\_K5 | wykład, ćwiczenia | zaliczenie na ocenę | 10 |  | 20 |  |  | 30 | 2 |
| 4 | Telemedycyna i e-zdrowie | polski | CMP2\_B.W11, CMP2\_B.W18, CMP2\_B.W19, CMP2\_B.U13, CMP2\_B.U20, CMP2\_B.U25, CMP2\_K1, CMP2\_K2, CMP2\_K3, CMP2\_K4, CMP2\_K5 | wykład, ćwiczenia | zaliczenie na ocenę | 15 |  | 15 |  |  | 30 | 2 |

*\*przedmiot w ramach którego studentom będącym absolwentami studiów pierwszego stopnia, którzy rozpoczęli kształcenie przed rokiem akademickim 2016/2017 i nie ukończyli kursu specjalistycznego, o którym mowa w art. 15a ust. 2 ustawy z dnia 15 lipca 2011 r. o zawodach pielęgniarki i położnej, umożliwia osiągnięcie szczegółowych efektów uczenia się określonych dla studiów pierwszego stopnia w zakresie wystawiania recept na leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich.*

*\*\*dodatkowe efekty uczenia się ze standardu kształcenia na studiach I stopnia, obowiązujące dla studentów, którzy ich nie zrealizowali, ze względu na czas realizacji studiów I stopnia oraz nie ukończyli kursu specjalistycznego w tym zakresie na poziomie I.*

*\*\*\*wykaz przedmiotów corocznie podawany przez Dziekana do wiadomości studentów*

Załącznik do programu studiów

**PROGRAM PRAKTYK ZAWODOWYCH**

**PIELĘGNIARSTWO II STOPNIA**

**Postanowienia ogólne**

1. Studenckie praktyki zawodowe stanowią integralną część procesu kształcenia studentów, a efekty uczenia się wynika bezpośrednio z programu kształcenia na kierunku pielęgniarstwo.

2. Praktyki zawodowe odbywają się w wyznaczonych oddziałach szpitalnych, w podmiotach leczniczych, hospicjach, innych podmiotach prawnych realizujących praktyczną naukę zawodu, jak zakłady podstawowej opieki zdrowotnej, ośrodki pielęgniarskiej opieki domowej, środowiskowej
i szkolnej, z którymi Uczelnia podpisała Umowę o organizacji praktyk zawodowych. Praktyki zawodowe trwają 200 godzin. Za zrealizowanie praktyk student otrzymuje 10 punktów ECTS.

3. Rozliczenie praktyk odbywa się zgodnie z Regulaminem Praktyk Studenckich w Uniwersytecie Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie oraz Regulaminem Praktyk na kierunku pielęgniarstwo WMCM UKSW.

4. Zaliczenie wymaganych praktyk jest warunkiem wpisania studenta na kolejny rok/ukończenia studiów. W przypadku niezaliczenia praktyk w wymaganym terminie student może otrzymać wpis warunkowy na kolejny rok/powtarzać rok.

**Cele studenckich praktyk zawodowych**

1. Praktyki zawodowe umożliwiają zweryfikowanie wiedzy nabytej w trakcie studiów. W związku
z tym kierunkowe efekty uczenia się przewidziane dla studenckich praktyk zawodowych na kierunku pielęgniarstwo, studia II stopnia odnoszą się do umiejętności/kompetencji społecznych.

2. Praktyki zawodowe służą rozwijaniu wiedzy w zakresie problematyki zdrowotnej powiązanej
z dziedziną nauki o zdrowiu oraz nauki medyczne, w obrębie których realizowane jest kształcenie na kierunku pielęgniarstwo, studia II stopnia.

3. Student zapoznaje się z zadaniami, specyfiką i celami podmiotu, w którym realizowane są praktyki zawodowe.

4. Praktyki zawodowe, poprzez bezpośredni kontakt z potencjalnym pracodawcą – wdrożenie w wewnętrzną pragmatykę funkcjonowania podmiotu, w którym są realizowane – służą rozwijaniu kompetencji społecznych oraz nabyciu potrzeby ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego.

5. Integralną częścią praktyk jest rozwijanie kompetencji oraz udział studenta w realizacji powierzonych mu zadań.

6. W toku odbywania praktyk student weryfikuje swoją wiedzę umiejętności i kompetencje społeczne uzyskane w procesie kształcenia poprzez uczestnictwo w czynnościach organizacyjnych danego podmiotu.

**Zasady organizacji praktyk**

1. Student realizuje 200 godzin praktyk w następujący sposób:

- praktyka zawodowa - realizowana na 2 i 3 semestrze studiów – 160 godzin

- praktyka zawodowa - realizowana w trakcie 2 roku studiów – 40 godzin

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| l.p. | RODZAJ PRAKTYK ZAWODOWYCH | ZAKRES PRAKTYK ZAWODOWYCH | ROK | SEMESTR | LICZBA GODZIN(200) | LICZBAECTS(10) |
| 1. | Praktyki śródroczne | Opieka i edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych | III | IIIII | 8080(łącznie 160) | 8 |
| 2. | Zarządzanie w pielęgniarstwie | II | IV | 20 | 1 |
| 3. | Ordynowanie leków i wystawianie recept | II | IV | 20 | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| Zakres informacji | Opis |
| Liczba godzin i liczba punktów ECTS przypisanych do praktyk zawodowych | Praktyka zawodowa |
| Liczba godzin | Liczba punktów ECTS |
| Zarządzanie w pielęgniarstwie | 200,5 tygodnia | 1 |
| Opieka i edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych | 1604 tygodnie | 8 |
| Ordynowanie leków i wystawianie recept | 200,5 tygodnia | 1 |
| Razem | 200 | 10 |

2. Zaliczenie praktyki stanowi warunek zaliczenia roku akademickiego i ukończenia studiów.

3. Wybór miejsca praktyki powinien być związany z charakterem studiów i umożliwiać realizację zakładanych efektów uczenia się i jest weryfikowany przez pełnomocnika Dziekana ds. praktyk.

**Efekty uczenia się i sposoby ich weryfikacji**

1. Sposób weryfikacji przedmiotowych efektów uczenia się: ocena pełnomocnika Dziekana ds. praktyk na podstawie rozmowy ze studentem i dziennika praktyk.

2. Program praktyk realizuje poniższe przedmiotowe efekty uczenia się:

**Zarządzanie w pielęgniarstwie (20 godzin)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu kierunkowego  | Opis efektu przedmiotowego *Student:*  | Sposób weryfikacji  |
| CMP2\_A.U4  | stosuje metody analizy strategicznej niezbędne do funkcjonowania podmiotów wykonujących działalność leczniczą | - obserwacja pracy studenta- odpowiedź ustna- praca pisemna- sprawozdanie z wykonanego zadania |
| CMP2\_A.U5  | organizuje i nadzoruje pracę zespołów pielęgniarek, położnych lub pracę zespołu pomocniczego  |
| CMP2\_A.U6  | stosuje różne metody podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych |
| CMP2\_A.U7  | planuje zasoby ludzkie, wykorzystując różne metody, organizuje rekrutację pracowników i planuje proces adaptacji zawodowej |
| CMP2\_A.U8  | opracowuje plan własnego rozwoju zawodowego i motywuje do rozwoju zawodowego innych członków podległego zespołu |
| CMP2\_A.U9  | opracowuje standardy organizacyjne oraz przygotowuje opisy stanowisk pracy dla pielęgniarek i innych podległych pracowników |
| CMP2\_A.U10  | opracowuje harmonogramy pracy personelu w oparciu o ocenę zapotrzebowania na opiekę pielęgniarską |
| CMP2\_A.U11  | nadzoruje jakość opieki pielęgniarskiej w podmiocie wykonującym działalność leczniczą, w tym przygotowuje ten podmiot do zewnętrznej oceny jakości |
| CMP2\_K1  | dokonuje krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku i różnic światopoglądowych i kulturowych |
| CMP2\_K2  | formułuje opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu |
| CMP2\_K3  | okazuje dbałość o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową |
| CMP2\_K4  | rozwiązuje złożone problemy etyczne związane z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań |
| CMP2\_K5  | ponosi odpowiedzialność za realizowane świadczenia zdrowotne |
| CMP2\_K6  | wykazuje profesjonalne podejście do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów |

**Opieka i edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych (160 godzin)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu kierunkowego  | Opis efektu przedmiotowego *Student:*  | Sposób weryfikacji  |
| CMP2\_A.U15  | wykorzystuje w pracy zróżnicowane metody i techniki komunikacji interpersonalnej wynikające z uwarunkowań kulturowych, etnicznych, religijnych i społecznych | - obserwacja pracy studenta- odpowiedź ustna- praca pisemna- prezentacja przypadku klinicznego - sprawozdanie z wykonanego zadania |
| CMP2\_A.U16  | stosuje w praktyce założenia teorii pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger  |
| CMP2\_A.U17  | rozpoznaje kulturowe uwarunkowania stylu życia mające wpływ na zdrowie i chorobę  |
| CMP2\_A.U18  | uwzględnia uwarunkowania religijne i kulturowe w odniesieniu do potrzeb pacjentów w opiece zdrowotnej |
| CMP2\_B.U9  | diagnozuje zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą |
| CMP2\_B.U10 | ocenia adaptacje pacjenta do choroby przewlekłej |
| CMP2\_B.U11 | udziela porad osobom zagrożonym uzależnieniami i uzależnionym, wykorzystując transteoretyczny model zmian Prochaski i DiClemente |
| CMP2\_B.U12 | przygotowuje materiały edukacyjne dla pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w ramach poradnictwa zdrowotnego |
| CMP2\_B.U13  | wykorzystuje zasoby technologiczne dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego  |
| CMP2\_B.U14  | dobiera i stosuje metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarskich |
| CMP2\_B.U15  | wdraża interwencje terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych pielęgniarki  |
| CMP2\_B.U16  | dostosowuje do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej |
| CMP2\_B.U17  | wdraża programy promocji zdrowia dla pacjentów, ich rodzin i opiekunów |
| CMP2\_B.U18  | stosuje wybrane metody edukacji zdrowotnej |
| CMP2\_B.U19  | prowadzi działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, społecznych i cywilizacyjnych |
| CMP2\_B.U22 | opracowuję diagnozę potrzeb zdrowotnych i plan organizacji opieki oraz leczenia na poziomie organizacji i międzyinstytucjonalnym |
| CMP2\_B.U24 | planuje i prowadzi edukację terapeutyczną pacjenta w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji oraz jego rodziny lub opiekuna w zakresie opieki nad pacjentem z chorobą przewlekłą (przewlekłą niewydolnością krążenia, zaburzeniami rytmu serca i nadciśnieniem tętniczym, POChP, cukrzycą) |
| CMP2\_B.U25 | wykorzystuje nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania stanu pacjentów z chorobami przewlekłymi  | - obserwacja pracy studenta- odpowiedź ustna- praca pisemna- prezentacja przypadku klinicznego - sprawozdanie z wykonanego zadania |
| CMP2\_B.U26 | wykonuje badania diagnostyczne stosowane w przewlekłych chorobach układu oddechowego i interpretuje ich wyniki  |
| CMP2\_B.U27 | sprawuje specjalistyczną opiekę pielęgniarską nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych oraz technikach ciągłych (CRRT) |
| CMP2\_B.U28 | planuje i prowadzi edukację terapeutyczną pacjenta w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji oraz jego rodziny lub opiekuna w zakresie opieki nad pacjentem podczas dializy i hemodializy |
| CMP2\_B.U29 | modyfikuje dawki leków w trakcie hemodializy i dializy otrzewnowej zgodnie z ustalonym planem leczenia |
| CMP2\_B.U30 | planuje i sprawuje opiekę pielęgniarską nad pacjentem z niewydolnością narządową przed przeszczepieniem narządów i po ich przeszczepieniu |
| CMP2\_B.U31 | planuje, sprawuje i koordynuje opiekę nad pacjentem z cukrzycą |
| CMP2\_B.U32 | motywuje pacjenta z cukrzycą do radzenia sobie z chorobą i do współpracy w procesie leczenia |
| CMP2\_B.U33 | stosuje nowoczesne metody monitorowania glikemii i podawania insuliny, w szczególności techniką podskórnego wlewu |
| CMP2\_B.U34 | planuje opiekę nad pacjentem z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo |
| CMP2\_B.U35 | obsługuje wszczepialne systemy dostępów naczyniowych (Totally Implantable Venous Access Devices, TIVDs) w warunkach chemioterapii domowej |
| CMP2\_B.U36 | stosuje metody i środki łagodzące skutki uboczne chemioterapii i radioterapii |
| CMP2\_B.U37 | rozpoznaje sytuację psychologiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę i proces leczenia onkologicznego |
| CMP2\_B.U38 | udziela pacjentowi, jego rodzinie lub opiekunowi wsparcia motywacyjnego w zakresie zapobiegania powikłaniom wynikającym z choroby nowotworowej oraz leczenia onkologicznego i jego objawów ubocznych  |
| CMP2\_B.U39 | rozpoznaje czynniki ryzyka zaburzające proces gojenia ran oraz klasyfikuje i klinicznie ocenia rany niegojące się | - obserwacja pracy studenta- odpowiedź ustna- praca pisemna- prezentacja przypadku klinicznego - sprawozdanie z wykonanego zadania |
| CMP2\_B.U40 | samodzielnie dobiera do rodzaju i stanu rany metody leczenia rany oraz nowoczesne opatrunki |
| CMP2\_B.U41 | stosuje podciśnienie i terapię larwami w leczeniu ran przewlekłych  |
| CMP2\_B.U42 | usuwa martwicę z rany, wykorzystując narzędzia chirurgiczne |
| CMP2\_B.U43 | doradza członkom zespołu interprofesjonalnego w zakresie profilaktyki ran i ich nowoczesnego leczenia |
| CMP2\_B.U44 | rozpoznaje powikłania rany |
| CMP2\_B.U45 | zakłada paski do zamykania ran |
| CMP2\_B.U46 | wykonuje diagnostykę rany odleżynowej, owrzodzenia nowotworowego, oparzenia, odmrożenia, rany urazowej powierzchownej, owrzodzenia kończyn dolnych i zespołu stopy cukrzycowej |
| CMP2\_B.U47 | dokonuje pomiaru wskaźnika kostka-ramię, paluch-ramię oraz zaburzenia czucia i interpretuje ich wyniki |
| CMP2\_B.U48 | rozpoznaje zmiany skórne na stopie oraz schorzenia paznokcia u pacjenta z cukrzycą |
| CMP2\_B.U49 | rozróżnia i usuwa nagniotki, modzele i pielęgnuje stóp wokół rany u pacjenta z cukrzycą |
| CMP2\_B.U50 | przygotowuje pacjenta do profilaktyki, samokontroli i pielęgnacji rany oraz ogólnego postępowania wspomagającego proces gojenia ran oraz jego rodzinę lub opiekuna do opieki nad pacjentem w tym zakresie |
| CMP2\_B.U51 | przeprowadza diagnostykę kwalifikującą chorego do kompresjoterapii  |
| CMP2\_B.U52 | stosuje kompresjoterapię profilaktyczną w profilaktyce pierwszo- i drugo i trzeciorzędowej oraz stosuje kompresjoterapię leczniczą w chorobach układu żylnego i limfatycznego |
| CMP2\_B.U53 | pobiera materiał biologiczny z rany do badania bakteriologicznego i innych badań, w tym badania mikologicznego i wirusologicznego |
| CMP2\_B.U54 | wyznacza miejsce wyłonienia przetoki jelitowej i moczowej, ocenia jej funkcjonowanie oraz stosuje nowoczesne techniki pielęgnacji |
| CMP2\_B.U55 | dobiera sprzęt i środki do zaopatrzenia przetoki jelitowej i moczowej oraz doradza pacjentowi, jego rodzinie lub opiekunowi w zakresie refundacji i doboru tego sprzętu i tych środków oraz w zakresie możliwości wsparcia społecznego |
| CMP2\_B.U56 | przygotowuje pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna do postępowania w przypadku wystąpienia powikłań dermatologicznych i chirurgicznych przetoki jelitowej i moczowej |
| CMP2\_B.U57 | wykonuje irygację przetoki jelitowej (kolostomii) |
| CMP2\_B.U58 | wykorzystuje standardowe narzędzia do oceny natężenia bólu, z uwzględnieniem wieku i stanu klinicznego pacjenta  |
| CMP2\_B.U59 | samodzielnie dobiera i stosuje metody leczenia farmakologicznego bólu ostrego i przewlekłego oraz metody niefarmakologicznego leczenia bólu w zależności od stanu klinicznego pacjenta |
| CMP2\_B.U60 | monitoruje skuteczność leczenia przeciwbólowego oraz modyfikuje dawkę leku przeciwbólowego w zakresie zlecenia lekarskiego |
| CMP2\_B.U61 | prowadzi edukację pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w procesie terapii bólu ostrego i przewlekłego |
| CMP2\_B.U62 | wykorzystuje standaryzowane narzędzia w przeprowadzaniu oceny stanu odżywienia pacjenta |
| CMP2\_B.U63 | monitoruje stan ogólny pacjenta w czasie leczenia żywieniowego w różnych stanach klinicznych  |
| CMP2\_B.U64 | prowadzi żywienie dojelitowe z wykorzystaniem różnych technik, w tym pompy żywieniowej i żywienia pozajelitowego drogą żył centralnych i obwodowych |
| CMP2\_B.U65 | obsługuje port naczyniowy, dostęp centralny, obwodowy, przezskórną endoskopową gastrostomię (PEG), przezskórną endoskopową jejunostomię (PEJ) oraz zgłębnik do żołądka lub zgłębnik dojelitowy |
| CMP2\_B.U66 | edukuje pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna w zakresie prowadzenia żywienia dojelitowego lub pozajelitowego, obsługi i pielęgnacji dostępu żywieniowego oraz postępowania zapobiegającego powikłaniom żywienia dojelitowego i pozajelitowego |
| CMP2\_B.U67 | samodzielnie ordynuje środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego w określonych stanach klinicznych oraz wystawia na nie recepty |  |
| CMP2\_B.U68 | przygotowuje sprzęt i urządzenia do wdrożenia wentylacji mechanicznej inwazyjnej |  |
| CMP2\_B.U69 | zapewnia pacjentowi wentylowanemu mechanicznie w sposób inwazyjny i nieinwazyjny kompleksową opiekę pielęgniarską w warunkach stacjonarnych opieki zdrowotnej i w warunkach stacjonarnej opieki zdrowotnej i w warunkach domowych | - obserwacja pracy studenta- odpowiedź ustna- praca pisemna- prezentacja przypadku klinicznego - sprawozdanie z wykonanego zadania |
| CMP2\_B.U70 | obsługuje respirator w trybie wentylacji inwazyjnej i nieinwazyjnej |
| CMP2\_B.U71 | przygotowuje i stosuje sprzęt do prowadzenia wentylacji nieinwazyjnej  |
| CMP2\_B.U72 | edukuje pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna w zakresie postępowania zapobiegającego wystąpieniu powikłań związanych z prowadzeniem wentylacji mechanicznej oraz opieki nad pacjentem w warunkach domowych  |
| CMP2\_B.U73 | ocenia potrzeby zdrowotne pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym z depresją i zaburzeniami lękowymi oraz pacjenta uzależnionego, a także planuje interwencje w ramach uprawnień zawodowych pielęgniarki  |
| CMP2\_B.U74 | analizuje i dostosowuje do potrzeb pacjenta programy promocji zdrowia psychicznego  |
| CMP2\_B.U75 | rozpoznaje sytuację życiową pacjenta w celu zapobiegania jego izolacji społecznej |
| CMP2\_B.U76  | prowadzi psychoedukację pacjenta (dzieci, młodzież, dorosłych, w tym osób starszych) z zaburzeniami psychicznymi, w tym z depresją i zaburzeniami lękowymi oraz pacjenta uzależnionego a także jego rodziny lub opiekuna  |
| CMP2\_B.U77 | prowadzi rehabilitację pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym treningi umiejętności społecznych w różnych obszarach opieki, w szczególności w środowisku pacjenta i jego rodziny |
| CMP2\_B.U78 | sprawuje zaawansowaną opiekę pielęgniarską nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym z chorobami degeneracyjnymi  |
| CMP2\_B.U79 | wykonuje badanie USG w celu lokalizacji naczyń obwodowych w czasie ich kaniulacji, lokalizacji cewnika Foleya, zgłębnika żołądka, rurki intubacyjnej oraz przepływu naczyniowego i ukrwienia rany |
| CMP2\_B.U80 | stwierdza wskazania zdrowotne wynikające ze stanu pacjenta |  |

**Ordynowanie leków i wystawianie recept (20 godzin)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu kierunkowego  | Opis efektu przedmiotowego *Student:*  | Sposób weryfikacji  |
| CMP2\_B.U1  | dobiera i przygotowuje zapisy form recepturowych leków zawierających określone substancje czynne na podstawie ukierunkowanej oceny stanu zdrowia pacjenta  | - obserwacja pracy studenta- odpowiedź ustna- praca pisemna- prezentacja przypadku klinicznego - sprawozdanie z wykonanego zadania |
| CMP2\_B.U2  | interpretuje charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych |
| CMP2\_B.U3  | dobiera i ordynuje leki zawierające określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe, w tym wystawia na nie recepty |
| CMP2\_B.U4 | dobiera i ordynuje środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego, w tym wystawia na nie recepty oraz ordynuje określone wyroby medyczne, w tym wystawia na nie zlecenia albo recepty |
| CMP2\_B.U5  | rozpoznaje zjawisko i skutki polifarmakoterapii i polipragmazji oraz edukuje pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna, a także pracowników opieki zdrowotnej w zakresie stosowanej farmakoterapii |

**Miejsce odbywania studenckich praktyk zawodowych**

1. Wybór miejsca odbywania praktyk powinien korespondować z charakterem studiów i umożliwiać realizację zakładanych efektów uczenia się.

2. Miejscem odbywania praktyk mogą być m.in. podmioty wykonujące działalność leczniczą, z którymi uczelnia zawarła umowy lub porozumienia, w szczególności w oddziałach szpitalnych oraz gabinetach podstawowej opieki zdrowotnej (pielęgniarki podstawowej opieki zdrowotnej i lekarza podstawowej opieki zdrowotnej).

Praktyka musi mieć charakter merytoryczny, związany z działalnością instytucji, w której się odbywa. Jednocześnie powinna być zgodna z kierunkiem studiów i kwalifikacjami studenta.

3. Miejsce odbywania studenckich praktyk zawodowych powinno uwzględniać potrzeby osób z niepełnosprawnościami oraz stwarzać przyjazne środowisko pracy, dostosowane do ich możliwości i zapewniające realizację ich potrzeb, w tym swobodny dostęp do budynku, biurka i pomieszczeń sanitarno-socjalnych. W miarę możliwości pracodawca powinien wyznaczyć pracownika, który wspomagałby osobę niepełnosprawną przy realizowaniu zadań związanych z odbywaniem praktyki.