



Załącznik nr 1

do uchwały nr 747/2025

Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej

z dnia 18 września 2025 r.



Ocena programowa

Profil ogólnoakademicki

Raport samooceny

Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie

Wydział Medyczny. Collegium Medicum

WMCM
UKSW

Nazwa ocenianego kierunku studiów: **kierunek lekarski**

1. Poziom/y studiów: **jednolite studia magisterskie**
2. Forma/y studiów: **stacjonarne i niestacjonarne**
3. Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek¹: **nauki medyczne**

W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny:

- a. Nazwa dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

Nazwa dyscypliny wiodącej	Punkty ECTS	
	liczba	%
Nauki medyczne	364	100

- b. Nazwy pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

L.p.	Nazwa dyscypliny	Punkty ECTS	
		liczba	%
Nie dotyczy	Nie dotyczy	Nie dotyczy	Nie dotyczy

Na studiach prowadzone jest kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela

☐ TAK ☒ NIE

W przypadku zaznaczenia opcji TAK, proszę wskazać rodzaj zawodu nauczyciela, w zakresie którego prowadzone jest kształcenie (można zaznaczyć więcej niż jedną opcję):

- ☐ nauczyciel przedmiotu²
- ☐ nauczyciel teoretycznych przedmiotów zawodowych²
- ☐ nauczyciel praktycznej nauki zawodu²
- ☐ nauczyciel prowadzący zajęcia²
- ☐ nauczyciel psycholog

¹Nazwy dyscyplin należy podać zgodnie z rozporządzeniem MEiN dnia 11 października 2022 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz.U. 2022 poz. 2202).

² Należy podać nazwę przedmiotu/zawodu/zajęć

- ☐ nauczyciel przedszkola i edukacji wczesnoszkolnej
- ☐ nauczyciel pedagog specjalny
- ☐ nauczyciel logopeda
- ☐ nauczyciel prowadzący zajęcia wczesnego wspomagania rozwoju dziecka

Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu studiów

Efekty uczenia się na kierunku lekarskim zarówno na studiach stacjonarnych jak i niestacjonarnych są tożsame z efektami wskazanymi w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego, (Dz.U. 2024 poz. 1514.)

Efekty uczenia się dla poszczególnych lat studiów zostały szczegółowo określone w załącznikach do odpowiednich Uchwał Senatu Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie w związku ze zmianami standardów kształcenia w okresie od 2020 roku do 2024:

Załącznik nr 2 do Uchwały Nr 117/2020 Senatu UKSW z dnia 25 czerwca 2020r. zmieniony Uchwałą Nr 82/2021 Senatu UKSW z dnia 24 czerwca 2021r. – dotyczy studentów roku 6

Załącznik nr 1 do Uchwały Nr 82/2021 Senatu UKSW z dnia 24 czerwca 2021 r. – dotyczy studentów roku 5

Załącznik do Uchwały Nr 58/2022 Senatu UKSW z dnia 19 maja 2022 r. – dotyczy studentów roku 3 i 4

Załącznik do Uchwały Nr 61/2024 Senatu UKSW z dnia 27 czerwca 2024 r. – dotyczy studentów roku 1 i 2

Program studiów na kierunku lekarskim realizuje niżej opisane efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych odniesione do poziomu 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji.

Symbol efektu uczenia się	Wiedza <i>absolwent zna i rozumie...</i>	odniesienie do efektów uczenia się na poziomie 7 PRK
WMKL_A.W01	budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym i czynnościowym, w tym stosunki topograficzne między poszczególnymi narządami, wraz z mianownictwem anatomicznym, histologicznym i embriologicznym;	P7S_WG
WMKL_A.W02	struktury komórkowe i ich specjalizacje funkcjonalne;	P7S_WG
WMKL_A.W03	mikroarchitekturę tkanek, macierzy pozakomórkowej i narządów;	P7S_WG
WMKL_A.W04	stadia rozwoju zarodka ludzkiego, budowę i czynność błon płodowych i łożyska, etapy rozwoju poszczególnych narządów oraz wpływ czynników szkodliwych na rozwój zarodka i płodu (teratogennych).	P7S_WG
WMKL_B.W01	gospodarkę wodno-elektrolitową w układach biologicznych;	P7S_WG

WMKL_B.W02	równowagę kwasowo-zasadową i mechanizm działania buforów oraz ich znaczenie w homeostazie ustrojowej;	P7S_WG
WMKL_B.W03	pojęcia rozpuszczalności, ciśnienia osmotycznego, izotonii, roztworów koloidalnych i równowagi Gibbsa-Donnana;	P7S_WG
WMKL_B.W04	prawa fizyczne opisujące przepływ cieczy i czynniki wpływające na opór naczyniowy przepływu krwi;	P7S_WG
WMKL_B.W05	naturalne i sztuczne źródła promieniowania jonizującego oraz jego oddziaływanie z materią;	P7S_WG
WMKL_B.W06	fizykochemiczne i molekularne podstawy działania narządów zmysłów;	P7S_WG
WMKL_B.W07	fizyczne podstawy nieinwazyjnych metod obrazowania;	P7S_WG
WMKL_B.W08	fizyczne podstawy wybranych technik terapeutycznych;	P7S_WG
WMKL_B.W09	budowę lipidów i polisacharydów oraz ich funkcje w strukturach komórkowych i pozakomórkowych;	P7S_WG
WMKL_B.W10	struktury I-, II-, III- i IV-rzędową białek oraz modyfikacje potranslacyjne i funkcjonalne białka oraz ich znaczenie;	P7S_WG
WMKL_B.W11	funkcje nukleotydów w komórce, struktury I- i II-rzędową DNA i RNA oraz strukturę chromatyny;	P7S_WG
WMKL_B.W12	funkcje genomu, transkryptomu i proteomu człowieka oraz metody stosowane w ich badaniu, procesy replikacji, naprawy i rekombinacji DNA, transkrypcji i translacji oraz degradacji DNA, RNA i białek, a także koncepcje regulacji ekspresji genów;	P7S_WG
WMKL_B.W13	podstawowe szlaki kataboliczne i anaboliczne, sposoby ich regulacji oraz wpływ na nie czynników genetycznych i środowiskowych;	P7S_WG
WMKL_B.W14	podstawowe metody wykorzystywane w diagnostyce laboratoryjnej, w tym elektroforezę białek i kwasów nukleinowych;	P7S_WG
WMKL_B.W15	przemiany metaboliczne zachodzące w narządach oraz metaboliczne, biochemiczne i molekularne podłoże chorób i terapii;	P7S_WG
WMKL_B.W16	sposoby komunikacji między komórkami i między komórką a macierzą zewnątrzkomórkową oraz szlaki przekazywania sygnałów w komórce, a także przykłady zaburzeń w tych procesach prowadzących do rozwoju nowotworów i innych chorób;	P7S_WG
WMKL_B.W17	procesy: cykl komórkowy, proliferacja, różnicowanie i starzenie się komórek, apoptoza i nekroza oraz ich znaczenie dla funkcjonowania organizmu;	P7S_WG
WMKL_B.W18	funkcje i zastosowanie komórek macierzystych w medycynie;	P7S_WG

WMKL_B.W19	podstawy pobudzenia i przewodzenia w układzie nerwowym oraz wyższe czynności nerwowe, a także fizjologię mięśni prążkowanych i gładkich;	P7S_WG
WMKL_B.W20	czynność i mechanizmy regulacji wszystkich narządów i układów organizmu człowieka oraz zależności między nimi;	P7S_WG
WMKL_B.W21	procesy zachodzące podczas starzenia się organizmu i zmiany w funkcjonowaniu narządów związane ze starzeniem;	P7S_WG
WMKL_B.W22	podstawowe ilościowe parametry opisujące wydolność poszczególnych układów i narządów, w tym zakresy norm i czynniki demograficzne wpływające na wartość tych parametrów;	P7S_WG
WMKL_B.W23	podstawowe narzędzia informatyczne i biostatystyczne wykorzystywane w medycynie;	P7S_WG
WMKL_B.W24	podstawowe metody analizy statystycznej wykorzystywane w badaniach populacyjnych i diagnostycznych;	P7S_WG
WMKL_B.W25	możliwości współczesnej telemedycyny jako narzędzia wspomagania pracy lekarza;	P7S_WG
WMKL_B.W26	zasady prowadzenia badań naukowych służących rozwojowi medycyny	P7S_WG
WMKL_C.W01	prawidłowy kariotyp człowieka i różne typy determinacji płci;	P7S_WG
WMKL_C.W02	genetyczne przyczyny dziedzicznych predyspozycji do nowotworów;	P7S_WG
WMKL_C.W03	zasady dziedziczenia różnej liczby cech, dziedziczenia cech ilościowych, niezależnego dziedziczenia cech i dziedziczenia pozajądrowej informacji genetycznej;	P7S_WG
WMKL_C.W04	uwarunkowania genetyczne grup krwi człowieka i konfliktu serologicznego w układzie Rh;	P7S_WG
WMKL_C.W05	genetyczne uwarunkowania najczęstszych chorób jednogenowych, wielogenowych i wieloczynnikowych, podstawowych zespołów aberracji chromosomowych, zespołów powodowanych przez rearanżacje genomowe, polimorfizmy, zmiany epigenetyczne i posttranskrypcyjne;	P7S_WG
WMKL_C.W06	czynniki wpływające na pierwotną i wtórną równowagę genetyczną populacji;	P7S_WG
WMKL_C.W07	genetyczne uwarunkowania wrodzonych wad rozwojowych i wybranych chorób rzadkich oraz możliwość ich profilaktyki;	P7S_WG
WMKL_C.W08	metody diagnostyki genetycznej oraz podstawowe wskazania do ich zastosowania;	P7S_WG

WMKL_C.W09	genetyczne mechanizmy nabywania lekooporności przez drobnoustroje i komórki nowotworowe oraz ich związek z koniecznością indywidualizacji farmakoterapii;	P7S_WG
WMKL_C.W10	drobnoustroje z uwzględnieniem chorobotwórczych i stanowiących mikrobiom człowieka oraz inwazyjne dla człowieka formy lub stadia rozwojowe wybranych pasożytów;	P7S_WG
WMKL_C.W11	epidemiologię zakażeń wywołanych przez wirusy, bakterie, grzyby i priony oraz zarażeń pasożytami, z uwzględnieniem geograficznego zasięgu ich występowania;	P7S_WG
WMKL_C.W12	patogenezę i patofizjologię zakażeń i zarażeń oraz wpływ czynników patogennych, takich jak wirusy, bakterie, grzyby, priony i pasożyty, na organizm człowieka i populację, w tym sposoby ich oddziaływania, konsekwencje narażenia na nie oraz zasady profilaktyki;	P7S_WG
WMKL_C.W13	konsekwencje narażenia organizmu człowieka na czynniki chemiczne i fizyczne oraz zasady profilaktyki;	P7S_WG
WMKL_C.W14	etiologię, patogenezę, patofizjologię, drogi transmisji, postacie i profilaktykę zakażeń jatrogennych;	P7S_WG
WMKL_C.W15	metody stosowane w diagnostyce mikrobiologicznej i parazytologicznej (wskazania, zasady wykonywania, interpretacja wyniku);	P7S_WG
WMKL_C.W16	zasady diagnostyki chorób zakaźnych, alergicznych, autoimmunizacyjnych i nowotworowych oraz chorób krwi, oparte na reakcji antygen – przeciwciało;	P7S_WG
WMKL_C.W17	zasady dezynfekcji, sterylizacji i postępowania aseptycznego;	P7S_WG
WMKL_C.W18	swoiste i nieswoiste mechanizmy odporności humoralnej i komórkowej;	P7S_WG
WMKL_C.W19	główny układ zgodności tkankowej;	P7S_WG
WMKL_C.W20	typy reakcji nadwrażliwości, rodzaje niedoborów odporności i podstawy immunomodulacji;	P7S_WG
WMKL_C.W21	zagadnienia z zakresu immunologii nowotworów i chorób o podłożu immunologicznym oraz zasady immunoterapii;	P7S_WG
WMKL_C.W22	genetyczne podstawy doboru dawcy i biorcy oraz podstawy immunologii transplantacyjnej;	P7S_WG
WMKL_C.W23	przebieg kliniczny zapaleń swoistych i nieswoistych oraz procesy regeneracji tkanek i narządów;	P7S_WG
WMKL_C.W24	etiologię, mechanizmy i konsekwencje zaburzeń hemodynamicznych;	P7S_WG

WMKL_C.W25	patologię narządową, zmiany patomorfologiczne makro- i mikroskopowe oraz konsekwencje kliniczne wraz z nazewnictwem patomorfologicznym;	P7S_WG
WMKL_C.W26	patogenezę chorób, w tym uwarunkowania genetyczne i środowiskowe;	P7S_WG
WMKL_C.W27	patomechanizm i postaciach klinicznych najczęstszych chorób poszczególnych układów i narządów, chorób metabolicznych oraz zaburzeń gospodarki wodno-elektrolitowej, hormonalnej i kwasowo-zasadowej;	P7S_WG
WMKL_C.W28	poszczególne grupy produktów leczniczych, ich mechanizmy i efekty działania, podstawowe wskazania i przeciwwskazania oraz podstawowe parametry farmakokinetyczne i farmakodynamiczne;	P7S_WG
WMKL_C.W29	uwarunkowania fizjologiczne i chorobowe wchłaniania, metabolizmu i eliminacji leków przez organizm człowieka;	P7S_WG
WMKL_C.W30	podstawowe zasady farmakoterapii z uwzględnieniem jej skuteczności i bezpieczeństwa, konieczności indywidualizacji leczenia, w tym wynikającej z farmakogenetyki;	P7S_WG
WMKL_C.W31	ważniejsze działania niepożądane leków, interakcje i problem polipragmazji;	P7S_WG
WMKL_C.W32	problem lekooporności, w tym lekooporności wielolekowej, oraz zasady racjonalnej antybiotykoterapii;	P7S_WG
WMKL_C.W33	możliwości i rodzaje terapii biologicznej, komórkowej, genowej i celowanej w określonych chorobach;	P7S_WG
WMKL_C.W34	podstawowe pojęcia z zakresu toksykologii ogólnej;	P7S_WG
WMKL_C.W35	grupy leków, których nadużywanie może prowadzić do zatrucia;	P7S_WG
WMKL_C.W36	objawy najczęściej występujących ostrych zatruc wybranymi grupami leków, alkoholami oraz innymi substancjami psychoaktywnymi, grzybami oraz metalami ciężkimi;	P7S_WG
WMKL_C.W37	podstawowe zasady postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w zatruciach;	P7S_WG
WMKL_C.W38	wpływ stresu oksydacyjnego na komórki i jego znaczenie w patogenezie chorób oraz w procesach zachodzących podczas starzenia się organizmu;	P7S_WG
WMKL_C.W39	konsekwencje niedoboru i nadmiaru witamin i składników mineralnych;	P7S_WG
WMKL_C.W40	przyczyny i konsekwencje niewłaściwego odżywiania, w tym długotrwałego niedostatecznego i nadmiernego spożywania pokarmów i stosowania niezbilansowanej diety oraz zaburzenia trawienia i	P7S_WG

	wchłaniania;	
WMKL_C.W41	podstawy radioterapii;	P7S_WG
WMKL_C.W42	podłoże molekularne chorób nowotworowych oraz zagadnienia z zakresu immunologii nowotworów;	P7S_WG
WMKL_C.W43	praktyczne elementy biologii molekularnej oraz immunologii, wykorzystywane w diagnostyce i terapii chorób onkologicznych.	P7S_WG
WMKL_D.W01	psychofizyczny rozwój człowieka od narodzin do śmierci, z uwzględnieniem specyfiki rozwoju fizycznego, emocjonalnego, poznawczego i społecznego;	P7S_WK
WMKL_D.W02	pojęcia zdrowia i choroby, wpływ środowiska społecznego (rodzina, praca, relacje społeczne) oraz uwarunkowań społeczno-kulturowych (pochodzenie, status społeczny, wyznanie, narodowość i grupa etniczna) na stan zdrowia pacjenta;	P7S_WK
WMKL_D.W03	zachowania człowieka sprzyjające utrzymaniu zdrowia i zasady motywowania pacjenta do zachowań prozdrowotnych (model zmiany Prochaski i DiClemente, wywiad motywujący);	P7S_WK
WMKL_D.W04	pojęcie stresu, w tym eustresu i dystresu, oraz wpływ stresu na etiopatogenezę i przebieg chorób somatycznych i zaburzeń psychicznych oraz mechanizmy radzenia sobie ze stresem;	P7S_WK
WMKL_D.W05	postawy społeczne wobec choroby, niepełnosprawności i starości oraz specyficzne oddziaływanie stereotypów, uprzedzeń i dyskryminacji;	P7S_WK
WMKL_D.W06	pojęcie empatii oraz zwroty i zachowania służące jej wyrażaniu;	P7S_WK
WMKL_D.W08	specyfikę i rolę komunikacji werbalnej (świadome konstruowanie komunikatów) i niewerbalnej (np. mimika, gesty, zarządzanie ciszą i przestrzenią);	P7S_WK
WMKL_D.W09	psychospołeczne konsekwencje choroby ostrej i przewlekłej u dzieci, w tym nastoletnich, i dorosłych;	P7S_WK
WMKL_D.W10	psychospołeczne konsekwencje hospitalizacji dzieci, w tym nastoletnich, i dorosłych w sytuacjach nagłych i chorobach przewlekłych;	P7S_WK
WMKL_D.W11	psychospołeczne konsekwencje choroby dla rodziny pacjenta (rodzina z chorym dzieckiem, w tym nastoletnim, dorosłym i osobą starszą);	P7S_WK

WMKL_D.W12	rolę rodziny pacjenta w procesie chorowania (rozpoznanie choroby, adaptacja do choroby, wyleczenie) oraz sposoby radzenia sobie w sytuacjach trudnych (postęp choroby, proces umierania, żałoba);	P7S_WK
WMKL_D.W13	problemowe używanie substancji psychoaktywnych i uzależnienia od nich oraz uzależnienia behawioralne, metody przeprowadzania krótkich interwencji wobec osób używających problemowo substancji psychoaktywnych, mechanizmy powstawania uzależnień oraz cele i sposoby leczenia osób uzależnionych oraz skuteczne strategie profilaktyczne, zaburzenia psychosomatyczne występujące u osób będących w bliskiej relacji z osobą uzależnioną oraz sposoby postępowania terapeutycznego;	P7S_WK
WMKL_D.W14	formy przemocy, w tym przemocy w rodzinie, społeczne uwarunkowania różnych form przemocy oraz rolę lekarza w jej rozpoznawaniu, a także zasady postępowania w przypadku podejrzenia przemocy, z uwzględnieniem procedury „Niebieskiej Karty”;	P7S_WK
WMKL_D.W15	pojęcie normy i patologii zachowań seksualnych;	P7S_WK
WMKL_D.W16	pojęcie humanizmu w medycynie oraz główne pojęcia, teorie i zasady etyczne służące jako ogólne ramy właściwego interpretowania i analizowania zagadnień moralno-medycznych;	P7S_WK
WMKL_D.W17	prawa pacjenta oraz pojęcie dobra pacjenta;	P7S_WK
WMKL_D.W18	filozofię opieki paliatywnej i jej znaczenie w kontekście opieki nad pacjentem na wszystkich etapach poważnej choroby i godnej śmierci;	P7S_WK
WMKL_D.W19	historię medycyny, cechy medycyny nowożytnej oraz najważniejsze odkrycia i osiągnięcia czołowych przedstawicieli medycyny polskiej i światowej;	P7S_WK
WMKL_D.W20	podstawy medycyny opartej na dowodach;	P7S_WK
WMKL_D.W21	pojęcia bezpieczeństwa pacjenta i kultury bezpieczeństwa oraz ich aspekty: organizacyjny, komunikacyjny i zarządczy.	P7S_WK
WMKL_E.W01	zasady karmienia naturalnego, żywienia dziecka zdrowego i zapobiegania otyłości oraz modyfikacje żywieniowe wynikające z chorób;	P7S_WK
WMKL_E.W02	zasady profilaktyki chorób występujących u dzieci, w tym badania przesiewowe, badania bilansowe i szczepienia ochronne;	P7S_WK
	uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne, przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób występujących u dzieci oraz ich powikłań: 1) krzywicy, tężyczki, zaburzeń gospodarki wodno-elektrolitowej i kwasowo- zasadowej; 2) wad serca, zapalenia mięśnia sercowego, wsierdzia	

WMKL_E.W03	i osierdza, kardiomiopatii, zaburzeń rytmu serca, niewydolności serca, nadciśnienia tętniczego, nadciśnienia płucnego, omdleń; 3) chorób układu oddechowego oraz alergii, w tym wad wrodzonych układu oddechowego, rozstrzeni oskrzeli, zakażeń układu oddechowego, gruźlicy, mukowiscydozy, astmy, alergicznego nieżytu nosa, pokrzywki, atopowego zapalenia skóry, wstrząsu anafilaktycznego, obrzęku naczyńioworuchowego; 4) niedokrwistości, skaz krwotocznych, stanów niewydolności szpiku, chorób nowotworowych wieku dziecięcego, w tym guzów litych typowych dla wieku dziecięcego, pierwotnych i wtórnych niedoborów odporności; 5) ostrych i przewlekłych bólów brzucha, wymiotów, biegunek, zaparć, krwawień z przewodu pokarmowego, choroby wrzodowej, nieswoistych chorób jelit, chorób trzustki, cholestaz, chorób wątroby, alergii pokarmowych, wad wrodzonych przewodu pokarmowego; 6) ostrego uszkodzenia nerek, przewlekłej choroby nerek, zakażeń układu moczowego, zaburzeń oddawania moczu, wad wrodzonych układu moczowego, choroby refluksowej pęcherzowo-moczowodowej, kamicy nerkowej, chorób kłębuszków nerkowych, chorób cewkowo-śródmiąższowych (tubulopatie, kwasice cewkowe), chorób nerek genetycznie uwarunkowanych, nadciśnienia nerkopochodnego; 7) zaburzeń wzrastania, chorób tarczycy i przytarczyc, chorób nadnerczy, cukrzycy, otyłości, zaburzeń dojrzewania, zaburzeń funkcji gonad; 8) mózgowego porażenia dziecięcego, zapaleń mózgu i opon mózgowo-rdzeniowych, drgawek, padaczki; 9) najczęstszych chorób zakaźnych wieku dziecięcego; 10) układowych chorób tkanki łącznej, w tym młodzieńczego idiopatycznego zapalenia stawów, tocznia rumieniowatego układowego, zapalenia skórno-mięśniowego, układowych zapaleń naczyń, oraz innych przyczyn bólów kostno-stawowych (niezapalnych, infekcyjnych i reaktywnych zapaleń stawów oraz spondyloartropatii młodzieńczych);	P7S_WK
WMKL_E.W04	zagadnienia dziecka maltretowanego i dziecka wykorzystywanego seksualnie oraz zasady interwencji w przypadku takich pacjentów;	P7S_WK
WMKL_E.W05	zagadnienia upośledzenia umysłowego, zaburzeń zachowania, psychoz, uzależnień, zaburzeń ze spektrum autyzmu, zaburzeń odżywiania i wydalania u dzieci;	P7S_WK
WMKL_E.W06	podstawowe sposoby diagnostyki i terapii płodu;	P7S_WK

WMKL_E.W07	uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne, przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób internistycznych występujących u dorosłych oraz ich powikłań: 1) chorób układu krążenia, w tym choroby niedokrwiennej serca, wad serca, chorób wsierdza, mięśnia serca, osierdza, niewydolności serca (ostrej i przewlekłej), chorób naczyń tętniczych i żylnych, nadciśnienia tętniczego (pierwotnego i wtórnego), nadciśnienia płucnego; 2) chorób układu oddechowego, w tym chorób dróg oddechowych, przewlekłej obturacyjnej choroby płuc, astmy, rozstrzeni oskrzeli, mukowiscydozy, zakażeń układu oddechowego, gruźlicy, chorób śródmiąższowych płuc, opłucnej, śródpiersia, obturacyjnego i centralnego bezdechu sennego, niewydolności oddechowej (ostrej i przewlekłej), nowotworów układu oddechowego; 3) chorób układu pokarmowego, w tym chorób jamy ustnej, przełyku, żołądka i dwunastnicy, jelit, trzustki, wątroby, dróg żółciowych i pęcherzyka żółciowego, nowotworów układu pokarmowego; 4) chorób układu wydzielania wewnętrznego, w tym chorób podwzgórza i przysadki, tarczycy, przytarczyc, kory i rdzenia nadnerczy, jajników i jąder, oraz guzów neuroendokrynnych, zespołów wielogruzołowych, różnych typów cukrzycy, zespołu metabolicznego, otyłości, dyslipidemii i hipoglikemii, nowotworów jajników, jąder i tarczycy, nowotworów neuroendokrynnych; 5) chorób nerek i dróg moczowych, w tym ostrego uszkodzenia nerek i przewlekłej choroby nerek we wszystkich stadiach oraz ich powikłań, chorób kłębuszków nerkowych (pierwotnych i wtórnych, w tym nefropatii cukrzycowej i chorób układowych) i chorób śródmiąższowych nerek, nadciśnienia nerkopochodnego, torbieli nerek, kamicy nerkowej, zakażeń układu moczowego (górnego i dolnego odcinka), chorób nerek w okresie ciąży, nowotworów układu moczowego – nowotworów nerek, pęcherza moczowego, gruczołu krokowego; 6) chorób układu krwiotwórczego, w tym aplazji szpiku, niedokrwistości, granulocytopenii i agranulocytozy, małopłytkowości, białaczek ostrych i przewlekłych, szpiczaków, nowotworów mielo- i limfoproliferacyjnych, zespołów mielodysplastycznych, szkodliwych, trombofilii, zaburzeń krwi w chorobach innych narządów; 7) chorób reumatycznych, w tym chorób układowych tkanki łącznej (reumatoidalnego zapalenia stawów, wczesnego zapalenia stawów, toczenia rumieniowatego układowego,	P7S_WK
------------	---	--------

	zespołu Sjögrena, sarkoidozy, twardziny układowej, idiopatycznych mioPATII zapalnych), spondyloartropatii, krystalopatii, rumienia guzowatego, zapaleń stawów związanych z czynnikami infekcyjnymi, zapaleń naczyń oraz niezapalnych chorób stawów i kości (choroby zwyrodnieniowej, reumatyzmu tkanek miękkich, osteoporozy, fibromialgii), mięsaków tkanek miękkich i kości; 8) chorób alergicznych, w tym anafilaksji i wstrząsu anafilaktycznego oraz obrzęku naczynioruchowego; 9) zaburzeń wodno-elektrolitowych i kwasowo-zasadowych (stanów odwodnienia, stanów przewodnienia, zaburzeń gospodarki elektrolitowej, kwasicy i zasadowicy);	
WMKL_E.W08	zasady farmakoterapii u pacjentów z niewydolnością nerek i leczenia nerkozastępczego;	P7S_WK
WMKL_E.W09	zasady leczenia żywieniowego i płynoterapii w różnych stanach chorobowych;	P7S_WK
WMKL_E.W10	przebieg i objawy procesu starzenia się organizmu oraz zasady całościowej oceny geriatrycznej i opieki interdyscyplinarnej w odniesieniu do osób starszych;	P7S_WK
WMKL_E.W11	odrębności w objawach klinicznych, diagnostyce i terapii najczęstszych chorób występujących u osób starszych;	P7S_WK
WMKL_E.W12	zagrożenia związane z hospitalizacją osób starszych;	P7S_WK
WMKL_E.W13	podstawowe zasady organizacji opieki nad osobą starszą i obciążenia opiekuna osoby starszej;	P7S_WK
WMKL_E.W14	rodzaje dostępow naczyniowych i ich zastosowanie, w szczególności w onkologii;	P7S_WK
WMKL_E.W15	podstawowe zespoły objawów neurologicznych;	P7S_WK

WMKL_E.W16	uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne, przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób neurologicznych oraz ich powikłań: 1) bólów głowy, w tym migreny, napięciowego bólu głowy i zespołów bólów głowy oraz neuralgii nerwu V; 2) chorób naczyniowych mózgu, w szczególności udaru mózgu; 3) padaczki; 4) zakażeń układu nerwowego, w szczególności zapalenia opon mózgowo-rdzeniowych, boreliozy, opryszczkowego zapalenia mózgu, chorób neurotransmisyjnych; 5) otępień, w szczególności choroby Alzheimera, otępienia czołowego, otępienia naczyniopochodnego i innych zespołów otępiennych; 6) chorób jąder podstawy, w szczególności choroby Parkinsona; 7) chorób demielinizacyjnych, w szczególności stwardnienia rozsianego; 8) chorób układu nerwowo-mięśniowego, w szczególności stwardnienia zanikowego bocznego, rwy kulszowej, neuropatii uciskowych; 9) urazów czaszkowo-mózgowych, w szczególności wstrząśnienia mózgu; 10) nowotworów;	P7S_WK
WMKL_E.W17	symptomatologię ogólną zaburzeń psychicznych i zasady ich klasyfikacji według głównych systemów klasyfikacyjnych;	P7S_WK
WMKL_E.W18	uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne, przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób psychiatrycznych oraz ich powikłań: 1) schizofrenii; 2) zaburzeń afektywnych; 3) zaburzeń nerwicowych i adaptacyjnych; 4) zaburzeń odżywiania; 5) zaburzeń związanych z przyjmowaniem substancji psychoaktywnych; 6) zaburzeń snu; 7) otępień; 8) zaburzeń osobowości;	P7S_WK
WMKL_E.W19	problematykę zachowań samobójczych;	P7S_WK
WMKL_E.W20	specyfikę zaburzeń psychicznych i ich leczenia u dzieci, w tym nastoletnich, oraz osób starszych;	P7S_WK
WMKL_E.W21	objawy zaburzeń psychicznych w przebiegu chorób somatycznych, ich wpływ na przebieg choroby podstawowej i rokowanie oraz zasady ich leczenia;	P7S_WK

WMKL_E.W22	problematykę seksualności człowieka i podstawowych zaburzeń z nią związanych;	P7S_WK
WMKL_E.W23	regulacje prawne dotyczące ochrony zdrowia psychicznego, ze szczególnym uwzględnieniem zasad przyjęcia do szpitala psychiatrycznego;	P7S_WK
WMKL_E.W24	zagadnienia z zakresu onkologii, w tym: 1) uwarunkowania genetyczne, środowiskowe i epidemiologiczne, przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych nowotworach i ich powikłaniach; 2) najczęstsze zespoły paranowotworowe i ich objawy kliniczne; 3) podstawy wczesnego wykrywania nowotworów, zasady badań przesiewowych oraz działania profilaktyczne w onkologii; 4) możliwości i ograniczenia współczesnego leczenia nowotworów (metody chirurgiczne, radioterapia i metody systemowe, w tym immunoterapia), wskazania do terapii komórkowych i genowych oraz leczenia celowanego i spersonalizowanego; 5) powikłania wczesne i odległe leczenia onkologicznego; 6) rolę leczenia wspomagającego, w tym żywieniowego; 7) zasady organizacji opieki nad pacjentem onkologicznym, w tym poradnictwo genetyczne i opiekę wielodyscyplinarną; 8) praktyczne aspekty statystyki w onkologii, w tym zasady interpretacji wyników badań klinicznych; 9) najważniejsze skale i klasyfikacje stosowane w onkologii; 10) zasady przeprowadzania ukierunkowanych badań fizykalnych dorosłego w zakresie piersi i gruczołu krokowego; 11) zasady planowania postępowania diagnostycznego, terapeutycznego i profilaktycznego w zakresie leczenia nowotworów	P7S_WK
WMKL_E.W25	zasady kwalifikowania do opieki paliatywnej oraz postępowania terapeutycznego w najczęstszych problemach medycyny paliatywnej, w tym w: 1) leczeniu objawowym najczęstszych objawów somatycznych; 2) postępowaniu w wyniszczeniu nowotworowym oraz w profilaktyce i leczeniu odleżyn; 3) najczęstszych stanach nagłych w medycynie paliatywnej;	P7S_WK
WMKL_E.W26	zasady postępowania w opiece paliatywnej stosowane u pacjenta z cierpieniem wynikającym z poważnej choroby, w tym w stanie terminalnym;	P7S_WK

WMKL_E.W27	klasyfikację bólu (ostry i przewlekły lub nocyceptywny, neuropatyczny i nocyplastyczny) i jego przyczyny, narzędzia oceny bólu oraz zasady jego leczenia farmakologicznego i nefarmakologicznego;	P7S_WK
WMKL_E.W28	pojęcie niepełnosprawności;	P7S_WK
WMKL_E.W29	rolę rehabilitacji medycznej i metody w niej stosowane;	P7S_WK
WMKL_E.W30	wskazania do rehabilitacji medycznej w najczęstszych chorobach;	P7S_WK
WMKL_E.W31	podstawowe zagadnienia profilaktyki oraz zasady postępowania w przypadku ekspozycji zawodowej na czynniki niebezpieczne i szkodliwe;	P7S_WK
WMKL_E.W32	zasady postępowania w przypadku podejrzenia i wykrycia choroby zakaźnej;	P7S_WK
WMKL_E.W33	uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne, przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego oraz profilaktycznego najczęstszych chorób zakaźnych oraz ich powikłań: 1) chorób bakteryjnych, w tym zakażeń paciorkowcowych, gronkowcowych, pneumokokowych i meningokokowych, krztuśca, gruźlicy, boreliozy i zakażeń przewodu pokarmowego; 2) chorób wirusowych, w tym zakażeń dróg oddechowych i przewodu pokarmowego, wirusowych zapaleń wątroby, zakażeń wirusami Herpesviridae, ludzkim wirusem niedoboru odporności i wirusami neurotropowymi; 3) chorób pasożytniczych, w tym giardiozy, amebozy, toksoplazmozy, malarii, toksokarozy, włośnicy, glistnicy, tasiemczycy i owsicy; 4) grzybic, w tym kandydozy, aspergilozy i pneumocystozy; 5) zakażeń szpitalnych;	P7S_WK
WMKL_E.W34	zasady postępowania w przypadku ekspozycji na materiał potencjalnie zakaźny;	P7S_WK
WMKL_E.W35	uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne, przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach dermatologicznych i przenoszonych drogą płciową;	P7S_WK
WMKL_E.W36	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach uwarunkowanych genetycznie u dzieci i dorosłych;	P7S_WK
WMKL_E.W37	uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne, przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach w praktyce lekarza rodzinnego;	P7S_WK

WMKL_E.W38	zasady zachowań prozdrowotnych, podstawy profilaktyki i wczesnej wykrywalności najczęstszych chorób cywilizacyjnych oraz zasady badań przesiewowych w tych chorobach;	P7S_WK
WMKL_E.W39	rodzaje materiałów biologicznych wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej i zasady pobierania materiału do badań;	P7S_WK
WMKL_E.W40	możliwości i ograniczenia badań laboratoryjnych;	P7S_WK
WMKL_E.W41	wskazania do wdrożenia terapii monitorowanej;	P7S_WK
WMKL_E.W42	wskazania do leczenia składnikami krwi oraz zasady ich podawania;	P7S_WK
WMKL_F.W01	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób wymagających leczenia zabiegowego u dorosłych: 1) ostrych i przewlekłych chorób jamy brzusznej; 2) chorób klatki piersiowej; 3) chorób kończyn, głowy i szyi; 4) złamań kości i urazów narządów; 5) nowotworów;	P7S_WK
WMKL_F.W02	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych wad wrodzonych i chorób wymagających leczenia zabiegowego u dzieci;	P7S_WK
WMKL_F.W03	podstawowe techniki zabiegowe klasyczne i małoinwazyjne;	P7S_WK
WMKL_F.W04	zasady kwalifikowania do podstawowych zabiegów operacyjnych i inwazyjnych procedur diagnostyczno-leczniczych oraz najczęstsze powikłania;	P7S_WK
WMKL_F.W05	najczęstsze powikłania nowoczesnego leczenia onkologicznego;	P7S_WK
WMKL_F.W06	zasady bezpieczeństwa okołoperacyjnego, przygotowania pacjenta do operacji, wykonania znieczulenia ogólnego i miejscowego oraz kontrolowanej sedacji;	P7S_WK
WMKL_F.W07	zasady leczenia pooperacyjnego z terapią przeciwbólową i monitorowaniem pooperacyjnym;	P7S_WK
WMKL_F.W08	wskazania i zasady stosowania intensywnej terapii;	P7S_WK
WMKL_F.W09	wytyczne w zakresie resuscytacji krążeniowo-oddechowej noworodków, dzieci i dorosłych;	P7S_WK

WMKL_F.W10	najczęściej występujące stany zagrożenia życia u dzieci i dorosłych oraz zasady postępowania w tych stanach, w szczególności w: 1) sepsie; 2) wstrząsie; 3) krwotokach; 4) zaburzeniach wodno-elektrolitowych i kwasowo-zasadowych; 5) zatruciach; 6) oparzeniach, hipo- i hipertermii; 7) innych ostrych stanach pochodzenia: a) sercowo-naczyniowego, b) oddechowego, c) neurologicznego, d) nerkowego, e) onkologicznego i hematologicznego, f) diabetologicznego i endokrynologicznego, g) psychiatrycznego, h) okulistycznego, i) laryngologicznego, j) ginekologicznego, położniczego i urologicznego;	P7S_WK
WMKL_F.W11	zasady postępowania w przypadku podejrzenia przemocy seksualnej;	P7S_WK
WMKL_F.W12	zasady funkcjonowania zintegrowanego systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne;	P7S_WK
WMKL_F.W13	inwazyjne metody leczenia bólu;	P7S_WK
WMKL_F.W14	zasady postępowania z centralnymi cewnikami żylnymi długiego utrzymywania;	P7S_WK
WMKL_F.W15	funkcje rozrodcze kobiet, zaburzenia z nimi związane oraz postępowanie diagnostyczne i terapeutyczne dotyczące w szczególności: 1) cyklu miesięczkowego i jego zaburzeń; 2) ciąży; 3) porodu fizjologicznego, porodu patologicznego i połogu; 4) zapaleń i nowotworów w obrębie narządów płciowych; 5) regulacji urodzeń i wspomagania rozrodu; 6) menopauzy; 7) podstawowych metod diagnostyki i zabiegów ginekologicznych;	P7S_WK
WMKL_F.W16	funkcje rozrodcze mężczyzny i zaburzenia z nimi związane oraz postępowanie diagnostyczne i terapeutyczne;	P7S_WK

WMKL_F.W17	problematykę współcześnie wykorzystywanych badań obrazowych, w szczególności: 1) symptomatologię radiologiczną podstawowych chorób; 2) metody instrumentalne i techniki obrazowe wykorzystywane do wykonywania zabiegów medycznych; 3) wskazania, przeciwwskazania i przygotowanie pacjenta do poszczególnych rodzajów badań obrazowych oraz przeciwwskazania do stosowania środków kontrastujących;	P7S_WK
WMKL_F.W18	zagadnienia z zakresu chorób narządu wzroku, w szczególności: 1) przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób narządu wzroku; 2) okulistyczne powikłania chorób ogólnoustrojowych wraz z ich symptomatologią oraz metody postępowania w tych przypadkach; 3) postępowanie chirurgiczne w poszczególnych chorobach oka; 4) grupy leków stosowanych ogólnoustrojowo, z którymi wiąże się powikłania i przeciwwskazania okulistyczne, oraz ich mechanizm działania;	P7S_WK
WMKL_F.W19	zagadnienia z zakresu laryngologii, foniatrii i audiologii, w szczególności: 1) przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w chorobach ucha, nosa, zatok przynosowych, jamy ustnej, gardła i krtani; 2) choroby nerwu twarowego i wybranych struktur szyi; 3) zasady postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w urazach mechanicznych ucha, nosa, krtani i przełyku; 4) zasady postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w zaburzeniach słuchu, głosu i mowy;	P7S_WK
WMKL_F.W20	zagadnienia z zakresu neurologii i neurochirurgii, w szczególności przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób ośrodkowego układu nerwowego w zakresie: 1) obrzęku mózgu i jego następstw, ze szczególnym uwzględnieniem stanów nagłych; 2) innych postaci ciasnoty wewnątrzczaszkowej z ich następstwami; 3) urazów czaszkowo-mózgowych; 4) wad naczyniowych centralnego systemu nerwowego; 5) guzów nowotworowych centralnego systemu nerwowego; 6) chorób kręgosłupa i rdzenia kręgowego;	P7S_WK

WMKL_F.W21	zasady promocji dawstwa tkanek i komórek, wskazania do przeszczepienia narządów ukrwionych, tkanek i komórek krwiotwórczych, powikłania leczenia oraz zasady opieki długoterminowej po przeszczepieniu;	P7S_WK
WMKL_F.W22	stany, w których czas dalszego trwania życia, stan funkcjonalny lub preferencje pacjenta ograniczają postępowanie zgodne z wytycznymi określonymi dla danej choroby;	P7S_WK
WMKL_F.W23	zasady wysuwania podejrzenia i rozpoznawania śmierci mózgu.	P7S_WK
WMKL_G.W01	metody oceny stanu zdrowia jednostki i populacji, mierniki i zasady monitorowania stanu zdrowia populacji, systemy klasyfikacji chorób i procedur medycznych;	P7S_WK
WMKL_G.W02	uwarunkowania chorób, sposoby identyfikacji i badania czynników ryzyka chorób, wady i zalety badań epidemiologicznych oraz zasady wnioskowania przyczynowo-skutkowego w medycynie;	P7S_WK
WMKL_G.W03	epidemiologię chorób zakaźnych, w tym związanych z opieką zdrowotną, i niezakaźnych, rodzaje i sposoby profilaktyki na różnych etapach naturalnej historii choroby oraz rolę i zasady nadzoru epidemiologicznego;	P7S_WK
WMKL_G.W04	pojęcie oraz funkcje zdrowia publicznego, pojęcie, zadania i metody promocji zdrowia, pojęcie jakości w ochronie zdrowia i czynniki na nią wpływające, strukturę i organizację systemu ochrony zdrowia na poziomie krajowym i światowym, a także wpływ uwarunkowań ekonomicznych na możliwości ochrony zdrowia;	P7S_WK
WMKL_G.W05	regulacje prawne dotyczące praw pacjenta i Rzecznika Praw Pacjenta oraz istotne na gruncie działalności leczniczej regulacje prawne z zakresu prawa pracy, podstaw wykonywania zawodu lekarza i funkcjonowania samorządu lekarskiego;	P7S_WK
WMKL_G.W06	regulacje prawne dotyczące organizacji i finansowania systemu ochrony zdrowia, udzielania świadczeń zdrowotnych finansowanych ze środków publicznych oraz zasady organizacji podmiotów leczniczych, zasady funkcjonowania narzędzi i usług informacyjnych i komunikacyjnych w ochronie zdrowia (e-zdrowie);	P7S_WK
WMKL_G.W07	obowiązki prawne lekarza w zakresie stwierdzenia zgonu pacjenta;	P7S_WK
WMKL_G.W08	regulacje prawne dotyczące eksperymentu medycznego oraz prowadzenia badań naukowych z udziałem ludzi;	P7S_WK
WMKL_G.W09	regulacje prawne dotyczące przeszczepów, sztucznej prokreacji, przerywania ciąży, zabiegów estetycznych, opieki paliatywnej, uporczywej terapii, chorób	P7S_WK

	psychicznych, chorób zakaźnych;	
WMKL_G.W10	regulacje prawne dotyczące obowiązków lekarza w przypadku podejrzenia przemocy w rodzinie;	P7S_WK
WMKL_G.W11	podstawowe regulacje z zakresu prawa farmaceutycznego, w tym zasady obrotu produktami leczniczymi i medycznymi, wystawiania recept, w tym e- recept, refundacji leków, współpracy lekarza z farmaceutą, zgłaszania niepożądanego działania leku;	P7S_WK
WMKL_G.W12	regulacje prawne dotyczące tajemnicy lekarskiej, odpowiedzialności karnej, cywilnej i zawodowej lekarza, zasady prowadzenia, przechowywania i udostępniania dokumentacji medycznej, w tym e-dokumentacji, oraz ochrony danych osobowych;	P7S_WK
WMKL_G.W13	pojęcie śmierci gwałtownej i nagłego zgonu oraz różnice między urazem a obrażeniem;	P7S_WK
WMKL_G.W14	podstawy prawne i zasady postępowania lekarza podczas oględzin zwłok na miejscu ich ujawnienia oraz sądowo-lekarskiego badania zwłok;	P7S_WK
WMKL_G.W15	zasady diagnostyki sądowo-lekarskiej i opiniowania w przypadkach dotyczących dzieciobójstwa i rekonstrukcji okoliczności wypadku drogowego;	P7S_WK
WMKL_G.W16	zasady sporządzania opinii w charakterze biegłego;	P7S_WK
WMKL_G.W17	zasady opiniowania sądowo-lekarskiego dotyczące zdolności do udziału w czynnościach procesowych, skutku biologicznego oraz uszczerbku na zdrowiu;	P7S_WK
WMKL_G.W18	pojęcie i typologię zdarzeń niepożądanych, w tym błędów medycznych i zdarzeń medycznych, ich najczęstsze przyczyny, skutki, zasady zapobiegania oraz opiniowania w takich przypadkach;	P7S_WK
WMKL_G.W19	zasady pobierania materiału do badań toksykologicznych i hemogenetycznych;	P7S_WK
WMKL_G.W20	regulacje prawne w zakresie przekazywania informacji dotyczących zdrowia pacjenta za życia i po jego śmierci, uwzględniające zakres informacji, krąg osób uprawnionych do uzyskania informacji i zasady ich przekazywania innym osobom, a także ograniczenia zakresu przekazywanych informacji;	P7S_WK
WMKL_G.W21	epidemiologię chorób nowotworowych, a w szczególności ich uwarunkowania żywieniowe, środowiskowe i inne związane ze stylem życia wpływające na ryzyko onkologiczne;	P7S_WK

WMKL_G.W22	znaczenie badań przesiewowych w onkologii, w tym ryzyko związane z badaniami diagnostycznymi zdrowych osób, oraz korzyści zdrowotne w odniesieniu do najbardziej rozpowszechnionych chorób nowotworowych w Rzeczypospolitej Polskiej.	P7S_WK
Symbol efektu uczenia się	Umiejętności <i>absolwent potrafi...</i>	odniesienie do efektów uczenia się na poziomie 7 PRK
WMKL_A.U01	obsługiwać mikroskop optyczny, w tym w zakresie korzystania z immersji;	P7S_UW
WMKL_A.U02	rozpoznawać w obrazach mikroskopowych struktury odpowiadające narządom, tkankom, komórkom i strukturom komórkowym, opisywać i interpretować ich budowę oraz relacje między budową i funkcją;	P7S_UW
WMKL_A.U03	wyjaśniać anatomiczne podstawy badania przedmiotowego;	P7S_UW
WMKL_A.U04	wnioskować o relacjach między strukturami anatomicznymi na podstawie przyżyciowych badań diagnostycznych, w szczególności z zakresu radiologii.	P7S_UW
WMKL_B.U01	wykorzystywać znajomość praw fizyki do wyjaśnienia wpływu czynników zewnętrznych, takich jak temperatura, przyspieszenie, ciśnienie, pole elektromagnetyczne i promieniowanie jonizujące, na organizm człowieka;	P7S_UW
WMKL_B.U02	oceniać wpływ dawki promieniowania jonizującego na prawidłowe i zmienione chorobowo tkanki organizmu oraz stosować się do zasad ochrony radiologicznej;	P7S_UW
WMKL_B.U03	obliczać stężenia molowe i procentowe związków oraz stężenia substancji w roztworach izosmotycznych, jedno- i wieloskładnikowych;	P7S_UW
WMKL_B.U04	obliczać rozpuszczalność związków nieorganicznych, określać chemiczne podłoże rozpuszczalności związków organicznych lub jej braku oraz jej praktyczne znaczenie dla dietytyki i terapii;	P7S_UW
WMKL_B.U05	określać pH roztworu i wpływ zmian pH na związki nieorganiczne i organiczne;	P7S_UW
WMKL_B.U06	przewidywać kierunek procesów biochemicznych w zależności od stanu energetycznego komórek;	P7S_UW
WMKL_B.U07	wykonywać proste testy czynnościowe oceniające funkcjonowanie organizmu człowieka jako układu regulacji stabilnej (testy obciążeniowe i wysiłkowe) i interpretować dane liczbowe dotyczące podstawowych zmiennych fizjologicznych;	P7S_UW

WMKL_B.U08	korzystać z medycznych baz danych oraz właściwie interpretować zawarte w nich informacje potrzebne do rozwiązywania problemów z zakresu nauk podstawowych i klinicznych;	P7S_UW
WMKL_B.U09	dobierać odpowiedni test statystyczny, przeprowadzać podstawowe analizy statystyczne i posługiwać się odpowiednimi metodami przedstawiania wyników;	P7S_UW
WMKL_B.U10	klasyfikować metodologię badań naukowych, w tym rozróżniać badania eksperymentalne i obserwacyjne wraz z ich podtypami, szeregować je według stopnia wiarygodności dostarczanych wyników oraz prawidłowo oceniać siłę dowodów naukowych;	P7S_UW
WMKL_B.U11	planować i wykonywać badania naukowe oraz interpretować ich wyniki i formułować wnioski;	P7S_UW
WMKL_B.U12	posługiwać się podstawowymi technikami laboratoryjnymi i molekularnymi.	P7S_UW
WMKL_C.U01	wykreślać i analizować rodowody oraz identyfikować cechy kliniczno-rodowodowe sugerujące genetyczne podłoże chorób;	P7S_UW
WMKL_C.U02	podejmować decyzje o potrzebie wykonania badań cytogenetycznych i molekularnych;	P7S_UW
WMKL_C.U03	odczytywać podstawowe wyniki badań genetycznych, w tym kariotypy;	P7S_UW
WMKL_C.U04	określić ryzyko genetyczne w oparciu o rodowód i wynik badania genetycznego w przypadku aberracji chromosomowych, rearanżacji genomowych, chorób jednogenowych i wieloczynnikowych;	P7S_UW
WMKL_C.U05	rozpoznawać patogeny pod mikroskopem;	P7S_UW
WMKL_C.U06	interpretować wyniki badań mikrobiologicznych;	P7S_UW
WMKL_C.U07	powiązać obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami oznaczeń laboratoryjnych w celu ustalenia rozpoznania w najczęstszych chorobach dorosłych i dzieci;	P7S_UW
WMKL_C.U08	wykonywać proste obliczenia farmakokinetyczne;	P7S_UW
WMKL_C.U09	dobierać leki w odpowiednich dawkach w celu korygowania zjawisk patologicznych w organizmie człowieka i w poszczególnych narządach;	P7S_UW
WMKL_C.U10	projektować schematy racjonalnej chemioterapii zakażeń – empirycznej i celowanej;	P7S_UW
WMKL_C.U11	przygotowywać zapisy form recepturowych wybranych substancji leczniczych oraz wystawiać recepty, w tym e-	P7S_UW

	recepty, zgodnie z przepisami prawa;	
WMKL_C.U12	poszukiwać wiarygodnych informacji o produktach leczniczych, ze szczególnym uwzględnieniem charakterystyki produktów leczniczych (ChPL) oraz baz danych;	P7S_UW
WMKL_C.U13	szacować niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych i w stanach niewydolności wątroby i nerek oraz zapobiegać zatruciom lekami.	P7S_UW
WMKL_D.U01	przestrzegać wzorców etycznych w działaniach zawodowych, w tym zaplanować i przeprowadzić proces terapeutyczny zgodnie z wartościami etycznymi oraz ideą humanizmu w medycynie;	P7S_UK
WMKL_D.U02	rozpoznawać etyczny wymiar decyzji medycznych i odróżniać aspekty faktualne od normatywnych;	P7S_UK
WMKL_D.U03	przestrzegać praw pacjenta;	P7S_UK
WMKL_D.U04	wykazywać odpowiedzialność za podnoszenie swoich kwalifikacji i przekazywanie wiedzy innym;	P7S_UU
WMKL_D.U05	krytycznie analizować piśmiennictwo medyczne, w tym w języku angielskim, i wyciągać wnioski;	P7S_UU
WMKL_D.U06	porozumiewać się z pacjentem w jednym z języków obcych na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego;	P7S_UK
WMKL_D.U07	rozwijać i udoskonalać samoświadomość, zdolność do samorefleksji i dbałość o siebie oraz zastanawiać się z innymi osobami nad własnym sposobem komunikowania się i zachowywania;	P7S_UU
WMKL_D.U08	rozpoznawać własne emocje i kierować nimi w relacjach z innymi osobami w celu efektywnego wykonywania pracy mimo własnych reakcji emocjonalnych;	P7S_UU
WMKL_D.U09	opisywać i krytycznie oceniać własne zachowanie oraz sposób komunikowania się, uwzględniając możliwość alternatywnego zachowania;	P7S_UU
WMKL_D.U10	stosować adekwatnie do sytuacji pytania otwarte, zamknięte, parafrazę, klaryfikację, podsumowania wewnętrzne i końcowe, sygnalizowanie, aktywne słuchanie (np. wychwytywanie i rozpoznawanie sygnałów wysyłanych przez rozmówcę, techniki werbalne i niewerbalne) i facylitacje (zachęcanie rozmówcy do wypowiedzi); rozmówcę, techniki werbalne i niewerbalne) i facylitacje (zachęcanie rozmówcy do wypowiedzi);	P7S_UK
WMKL_D.U11	dostosować sposób komunikacji werbalnej do potrzeb pacjenta, wyrażając się	P7S_UK

	w sposób zrozumiały i unikając żargonu medycznego;	
WMKL_D.U12	rozpoznawać i analizować sytuacje trudne i wyzwania związane z komunikowaniem się, w tym płacz, silne emocje, lęk, przerywanie wypowiedzi, kwestie kłopotliwe i drażliwe, milczenie, wycofanie, zachowania agresywne i roszczeniowe, oraz radzić sobie z nimi w sposób konstruktywny; roszczeniowe, oraz radzić sobie z nimi w sposób konstruktywny;	P7S_UK
WMKL_D.U13	nawiązać z pacjentem i osobą towarzyszącą pacjentowi kontakt służący budowaniu właściwej relacji (np. Model 4 nawyków – 4 Habits Model: Zainwestuj w początek (Invest in the beginning), Wykaż empatię (Demonstrate empathy), Rozpoznaj perspektywę pacjenta (Elicit the patient's perspective), Zainwestuj w koniec (Invest in the end));	P7S_UK
WMKL_D.U14	spojrzeć na sytuację z perspektywy pacjenta, budując odpowiedni kontekst rozmowy i używając metody elicytacji, a następnie uwzględnić ją w budowaniu komunikatów werbalnych	P7S_UK
WMKL_E.U01	zebrać wywiad z dorosłym, w tym osobą starszą, wykorzystując umiejętności dotyczące treści, procesu i percepcji komunikowania się, z uwzględnieniem perspektywy biomedycznej i perspektywy pacjenta;	P7S_UK
WMKL_E.U02	zebrać wywiad z dzieckiem i jego opiekunami, wykorzystując umiejętności dotyczące treści, procesu i percepcji komunikowania się, z uwzględnieniem perspektywy biomedycznej i perspektywy pacjenta;	P7S_UK
WMKL_E.U03	zebrać wywiad w sytuacji zagrożenia zdrowia i życia z zastosowaniem schematu SAMPLE (S – Symptoms (objawy), A – Allergies (alergie), M – Medications (leki), P – Past medical history (przebyte choroby / przeszłość medyczna), L – Last meal (ostatni posiłek), E – Events prior to injury/illness (zdarzenia przed wypadkiem/zachorowaniem));	P7S_UK
WMKL_E.U04	przeprowadzić ukierunkowane badanie fizykalne dorosłego w zakresie piersi i gruczołu krokowego;	P7S_UW
WMKL_E.U05	przeprowadzić pełne i ukierunkowane badanie fizykalne dorosłego dostosowane do określonej sytuacji klinicznej, w tym badanie: 1) ogólnointernistyczne; 2) neurologiczne; 3) ginekologiczne; 4) układu mięśniowo-szkieletowego; 5) okulistyczne; 6) otolaryngologiczne; 7) geriatryczne;	P7S_UW

WMKL_E.U06	przeprowadzić pełne i ukierunkowane badanie fizykalne dziecka od okresu noworodkowego do młodzieńczego dostosowane do określonej sytuacji klinicznej, w tym badanie: 1) ogólnopediatryczne; 2) neurologiczne; 3) układu mięśniowo-szkieletowego; 4) okulistyczne; 5) otolaryngologiczne;	P7S_UW
WMKL_E.U07	przeprowadzić badanie psychiatryczne pacjenta oraz ocenić jego stan psychiczny;	P7S_UW
WMKL_E.U08	przeprowadzać badania bilansowe, w tym zestawiać pomiary antropometryczne i ciśnienia tętniczego krwi z danymi na siatkach centylowych oraz oceniać stopień zaawansowania dojrzewania;	P7S_UW

WMKL_E.U09	rozpoznać najczęstsze objawy choroby u dorosłych, zastosować badania diagnostyczne i interpretować ich wyniki, przeprowadzić diagnostykę różnicową, wdrożyć terapię, monitorować efekty leczenia oraz ocenić wskazania do konsultacji specjalistycznej, w szczególności w przypadku objawów takich jak: 1) gorączka; 2) osłabienie; 3) utrata apetytu; 4) utrata masy ciała; 5) wstrząs; 6) zatrzymanie akcji serca; 7) zaburzenie świadomości, w tym omdlenie; 8) obrzęk; 9) wysypka; 10) kaszel i odkrztuszanie; 11) krwiotłucie; 12) duszność; 13) wydzielina z nosa i ucha; 14) ból w klatce piersiowej; 15) kołatanie serca; 16) sinica; 17) nudności i wymioty; 18) zaburzenia połykania; 19) ból brzucha; 20) obecność krwi w stolcu; 21) zaparcie i biegunka; 22) żółtaczka; 23) wzdęcia i opór w jamie brzusznej; 24) niedokrwistość; 25) limfadenopatia; 26) zaburzenia oddawania moczu; 27) krwimocz i białkomocz; 28) zaburzenia miesiączkowania; 29) obniżenie nastroju i stany lękowe; 30) zaburzenia pamięci i funkcji poznawczych; 31) ból głowy; 32) zawroty głowy; 33) niedowład; 34) drgawki; 35) ból pleców; 36) ból stawów; 37) uraz lub oparzenie; 38) odwodnienie i przewodnienie;	P7S_UW
------------	---	--------

WMKL_E.U10	rozpoznać najczęstsze objawy choroby u dzieci, zastosować badania diagnostyczne i interpretować ich wyniki, przeprowadzić diagnostykę różnicową, wdrożyć terapię, monitorować efekty leczenia oraz ocenić wskazania do konsultacji specjalistycznej, w szczególności w przypadku objawów takich jak: 1) gorączka; 2) kaszel i odkrztuszanie; 3) duszność; 4) wydzielina z nosa i ucha; 5) zaburzenia oddawania moczu; 6) wysypka; 7) niedokrwistość; 8) zaburzenia odżywiania; 9) zaburzenia wzrastania; 10) drgawki i zaburzenia świadomości; 11) kołatanie serca; 12) omdlenie; 13) bóle kostno-stawowe; 14) obrzęki; 15) limfadenopatia; 16) ból brzucha; 17) zaparcie i biegunka; 18) obecność krwi w stolcu; 19) odwodnienie; 20) żółtaczka; 21) sinica; 22) ból głowy; 23) zespół czerwonego oka;	P7S_UW
WMKL_E.U11	rozpoznawać objawy ryzykownego i szkodliwego używania alkoholu oraz problemowego używania innych substancji psychoaktywnych, objawy uzależnienia od substancji psychoaktywnych oraz uzależnień behawioralnych i proponować prawidłowe postępowanie terapeutyczne oraz medyczne;	P7S_UW
WMKL_E.U12	rozpoznawać stany wymagające leczenia w warunkach szpitalnych;	P7S_UW
WMKL_E.U13	kwalifikować pacjenta do szczepień ochronnych;	P7S_UW

WMKL_E.U14	wykonywać procedury i zabiegi medyczne, w tym: 1) pomiar i ocenę podstawowych funkcji życiowych (temperatura, tętno, ciśnienie tętnicze krwi) oraz monitorowanie ich z wykorzystaniem kardiomonitora i pulsoksymetru; 2) różne formy terapii inhalacyjnej, i dokonać doboru inhalatora do stanu klinicznego pacjenta; 3) pomiar szczytowego przepływu wydechowego; 4) tlenoterapię przy użyciu metod nieinwazyjnych; 5) bezprzrządowe i przrządowe udrażnianie dróg oddechowych; 6) dożylnie, domięśniowe i podskórne podanie leku; 7) pobranie i zabezpieczenie krwi do badań laboratoryjnych, w tym mikrobiologicznych; 8) pobranie krwi tętniczej i arterializowanej krwi włóśniczkowej; 9) pobranie wymazów do badań mikrobiologicznych i cytologicznych; 10) cewnikowanie pęcherza moczowego u kobiety i mężczyzny; 11) założenie zgłębnika żołądkowego; 12) wlewkę doodbytniczą; 13) standardowy elektrokardiogram spoczynkowy, i zinterpretować jego wynik; 14) defibrylację, kardiowersję elektryczną i elektrostymulację zewnętrzną; 15) testy paskowe, w tym pomiar stężenia glukozy przy pomocy glukometru; 16) zabiegi opłucnowe: punkcję i odbarczenie odmy; 17) tamponadę przednią nosa; 18) badanie USG w stanach zagrożenia życia według protokołu FAST (Focussed Assessment with Sonography in Trauma) lub jego odpowiednika, i zinterpretować jego wynik;	P7S_UW
WMKL_E.U15	zastosować środki ochrony indywidualnej adekwatne do sytuacji klinicznej;	P7S_UW
WMKL_E.U16	stwierdzić zgon pacjenta;	P7S_UW
WMKL_E.U17	uczestniczyć w procesie godnego umierania pacjenta, wykorzystując potencjał opieki paliatywnej;	P7S_UW
WMKL_E.U18	przewodzić dokumentację medyczną pacjenta, w tym w postaci elektronicznej, zgodnie z przepisami prawa;	P7S_UW
WMKL_E.U19	planować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne w zakresie leczenia nowotworów na podstawie wyników badań i dostarczonej dokumentacji medycznej;	P7S_UO

WMKL_E.U20	udzielać świadczeń zdrowotnych z użyciem dostępnych systemów teleinformatycznych lub systemów łączności wykorzystywanych w ochronie zdrowia;	P7S_UK
WMKL_E.U21	przewodzić edukację zdrowotną pacjenta, w tym edukację żywieniową dostosowaną do indywidualnych potrzeb;	P7S_UU
WMKL_E.U22	zastosować racjonalną antybiotykoterapię w zależności od stanu klinicznego pacjenta;	P7S_UW
WMKL_E.U23	przewodzić rozmowę z pacjentem z uwzględnieniem schematu rozmowy (rozpoczęcie rozmowy, zbieranie informacji, wyjaśnianie i planowanie, zakończenie rozmowy), uwzględniając nadawanie struktury takiej rozmowie oraz kształtując relacje z pacjentem z użyciem wybranego modelu (np. wytycznych Calgary-Cambridge, Segue, Kalamazoo Consensus, Maastricht Maas Global), w tym za pomocą środków komunikacji elektronicznej;	P7S_UK
WMKL_E.U24	zebrać wywiad z pacjentem w kierunku występowania myśli samobójczych, w przypadku gdy jest to uzasadnione;	P7S_UK
WMKL_E.U25	przekazywać pacjentowi informacje, dostosowując ich ilość i treść do potrzeb i możliwości pacjenta, oraz uzupełniać informacje werbalne modelami i informacją pisemną, w tym wykresami i instrukcjami oraz odpowiednio je stosować;	P7S_UK
WMKL_E.U26	podejmować wspólnie z pacjentem decyzje diagnostyczno-terapeutyczne (oceniać stopień zaangażowania pacjenta, jego potrzeby i możliwości w tym zakresie, zachęcać pacjenta do brania aktywnego udziału w procesie podejmowania decyzji, omawiać zalety, wady, spodziewane rezultaty i konsekwencje wynikające z decyzji) i uzyskiwać świadomą zgodę pacjenta;	P7S_UK
WMKL_E.U27	komunikować się z pacjentami z grup zagrożonych wykluczeniem ekonomicznym lub społecznym, z poszanowaniem ich godności;	P7S_UK
WMKL_E.U28	identyfikować społeczne determinanty zdrowia, wskaźniki występowania zachowań antyzdrowotnych i autodestrukcyjnych oraz omawiać je z pacjentem i sporządzić notatkę w dokumentacji medycznej;	P7S_UW
WMKL_E.U29	identyfikować możliwe wskaźniki wystąpienia przemocy, w tym przemocy w rodzinie, zebrać wywiad w kierunku weryfikacji czy istnieje ryzyko, że pacjent doświadcza przemocy, sporządzić notatkę w dokumentacji medycznej oraz wszcząć procedurę „Niebieskiej Karty”;	P7S_UW
WMKL_E.U30	stosować zasady przekazywania informacji zwrotnej (konstruktywnej,	P7S_UK

	nieoceniającej, opisowej) w ramach współpracy w zespole;	
WMKL_E.U31	przyjąć, wyjaśnić i analizować własną rolę i zakres odpowiedzialności w zespole oraz rozpoznawać swoją rolę jako lekarza w zespole;	P7S_UO
WMKL_E.U32	uzyskiwać informacje od członków zespołu z poszanowaniem ich zróżnicowanych opinii i specjalistycznych kompetencji oraz uwzględniać te informacje w planie diagnostyczno-terapeutycznym pacjenta;	P7S_UO
WMKL_E.U33	omawiać w zespole sytuację pacjenta z wyłączeniem subiektywnych ocen, z poszanowaniem godności pacjenta;	P7S_UO
WMKL_E.U34	stosować następujące protokoły (np. w trakcie przekazywania opieki nad pacjentem, zlecenia konsultacji pacjenta lub jej udzielania): 1) ATMIST (A (Age – wiek), T (Time of injury – czas powstania urazu), M (Mechanism of injury – mechanizm urazu), I (Injury suspected – podejrzewane skutki urazu), S (Symptoms/Signs – objawy), T (Treatment/Time – leczenie i czas dotarcia)); 2) RSVP/ISBAR (R (Reason – przyczyna, dlaczego), S (Story – historia pacjenta), V (Vital signs – parametry życiowe), P (Plan – plan dla pacjenta)/I (Introduction – wprowadzenie), S (Situation – sytuacja), B (Background – tło), A (Assessment – ocena), R (Recommendation – rekomendacja))	P7S_UO
WMKL_F.U01	umyć chirurgicznie ręce, nałożyć jałowe rękawiczki, ubrać się do operacji lub zabiegu wymagającego jałowości, przygotować pole operacyjne zgodnie z zasadami aseptyki oraz uczestniczyć w zabiegu operacyjnym;	P7S_UW
WMKL_F.U02	założyć i zmienić jałowy opatrunek;	P7S_UW
WMKL_F.U03	ocenić i zaopatrzyć prostą ranę, w tym znieczulić miejscowo (powierzchniowo, nasiękowo), założyć i usunąć szwy chirurgiczne, założyć i zmienić jałowy opatrunek chirurgiczny;	P7S_UW
WMKL_F.U04	rozpoznawać najczęściej występujące stany zagrożenia życia, w tym z wykorzystaniem różnych technik obrazowania;	P7S_UW
WMKL_F.U05	rozpoznawać na podstawie badania radiologicznego najczęściej występujące typy złamań, szczególnie kości długich;	P7S_UW
WMKL_F.U06	doraźnie unieruchomić kończynę, w tym wybrać rodzaj unieruchomienia w typowych sytuacjach klinicznych oraz skontrolować poprawność ukrwienia kończyny po założeniu opatrunku unieruchamiającego;	P7S_UW
WMKL_F.U07	unieruchomić kręgosłup szyjny i piersiowo-lędźwiowy po urazie;	P7S_UW
WMKL_F.U08	zaopatrzyć krwawienie zewnętrzne;	P7S_UW

WMKL_F.U09	przeprowadzić podstawowe zabiegi resuscytacyjne (<i>Basic Life Support</i> , BLS) u noworodków i dzieci zgodnie z wytycznymi Europejskiej Rady Resuscytacji (<i>European Resuscitation Council</i> , ERC);	P7S_UW
WMKL_F.U10	przeprowadzić zaawansowane czynności resuscytacyjne u noworodków (<i>Newborn Life Support</i> , NLS) i dzieci (<i>Pediatric Advanced Life Support</i> , PALS) zgodnie z wytycznymi ERC;	P7S_UW
WMKL_F.U11	przeprowadzić podstawowe zabiegi resuscytacyjne BLS u dorosłych, w tym z użyciem automatycznego defibrylatora zewnętrznego, zgodnie z wytycznymi ERC;	P7S_UW
WMKL_F.U12	przeprowadzić zaawansowane czynności resuscytacyjne (<i>Advanced Life Support</i> , ALS) u dorosłych zgodnie z wytycznymi ERC;	P7S_UW
WMKL_F.U13	zastosować prawidłowe postępowanie medyczne w przypadku ciąży i porodu fizjologicznego zgodnie ze standardami opieki okołoporodowej;	P7S_UW
WMKL_F.U14	rozpoznać najczęstsze objawy świadczące o nieprawidłowym przebiegu ciąży i porodu, zastosować i interpretować badania diagnostyczne, przeprowadzić diagnostykę różnicową, wdrożyć terapię, monitorować efekty leczenia oraz ocenić wskazania do konsultacji specjalistycznej, w szczególności w przypadku bólu brzucha, skurczów macicy, krwawienia z dróg rodnych, nieprawidłowej częstości bicia serca i ruchliwości płodu, nadciśnienia tętniczego;	P7S_UW
WMKL_F.U15	dokonać detekcji i interpretacji czynności serca płodu;	P7S_UW
WMKL_F.U16	rozpoznać rozpoczynający się poród i objawy nieprawidłowego przebiegu porodu;	P7S_UW
WMKL_F.U17	asystować przy porodzie fizjologicznym;	P7S_UW
WMKL_F.U18	zastosować prawidłowe postępowanie medyczne w przypadku nieprawidłowego krwawienia z dróg rodnych, braku miesiączki, bólu w obrębie miednicy (zapalenie narządów miednicy mniejszej, ciąża ektopowa), zapalenia pochwy i sromu, chorób przenoszonych drogą płciową;	P7S_UW
WMKL_F.U19	zastosować prawidłowe postępowanie medyczne w zakresie regulacji urodzeń;	P7S_UW
WMKL_F.U20	rozpoznawać stany okulistyczne wymagające pilnej pomocy specjalistycznej i udzielić wstępnej pomocy przedszpitalnej w przypadkach urazów fizycznych i chemicznych oka;	P7S_UW

WMKL_F.U21	przekazywać niepomysłne wiadomości z wykorzystaniem wybranego protokołu, np.: 1) SPIKES: S (Setting – właściwe otoczenie), P (Perception – poznanie stanu wiedzy współrozmówcy), I (Invitation/Information – zaproszenie do rozmowy / informowanie), K (Knowledge – przekazanie niepomysłnej informacji), E (Emotions and empathy – emocje i empatia), S (Strategy and summary – plan działania i podsumowanie), 2) EMPATIA: E (Emocje), M (Miejsce), P (Perspektywa pacjenta), A (Adekwatny język), T (Treść wiadomości), I (Informacje dodatkowe), A (Adnotacja w dokumentacji), 3) ABCDE: A (Advance preparation – przygotowanie do rozmowy), B (Build therapeutic environment – nawiązanie dobrego kontaktu z rodziną), C (Communicate well – przekazanie złej wiadomości, uwzględniając zasady komunikacji), D (Dealing with reactions – radzenie sobie z trudnymi emocjami), E (Encourage and validate emotions – prawo do okazywania emocji, przekierowanie ich i adekwatne reagowanie, dążące do zakończenia spotkania) – w tym wspierać rodzinę w procesie godnego umierania pacjenta i informować rodzinę o śmierci pacjenta;	P7S_UK
WMKL_F.U22	uzyskiwać informacje od członków zespołu z poszanowaniem ich zróżnicowanych opinii i specjalistycznych kompetencji oraz uwzględniać te informacje w planie diagnostyczno-terapeutycznym pacjenta, a także stosować protokoły ATMIST, RSVP/ISBAR;	P7S_UO
WMKL_G.U01	opisywać strukturę demograficzną ludności i na tej podstawie oceniać i przewidywać problemy zdrowotne populacji;	P7S_UW
WMKL_G.U02	zbierać informacje na temat uwarunkowań i obecności czynników ryzyka chorób zakaźnych i niezakaźnych oraz planować działania profilaktyczne na różnym poziomie zapobiegania;	P7S_UW
WMKL_G.U03	interpretować pozytywne i negatywne mierniki zdrowia;	P7S_UW
WMKL_G.U04	oceniać sytuację epidemiologiczną chorób zakaźnych i niezakaźnych w Rzeczypospolitej Polskiej i na świecie;	P7S_UW
WMKL_G.U05	wyjaśniać osobom korzystającym ze świadczeń zdrowotnych ich podstawowe uprawnienia oraz podstawy prawne udzielania tych świadczeń;	P7S_UK
WMKL_G.U06	wystawiać zaświadczenia lekarskie i orzeczenia lekarskie, sporządzać opinie dla pacjenta, uprawnionych organów i podmiotów, sporządzać i prowadzić dokumentację medyczną (w postaci elektronicznej i papierowej) oraz korzystać z narzędzi i usług informacyjnych oraz komunikacyjnych w ochronie zdrowia (e-zdrowie);	P7S_UW

WMKL_G.U07	rozpoznać podczas badania pacjenta zachowania i objawy wskazujące na możliwość wystąpienia przemocy, w tym przemocy w rodzinie;	P7S_UW
WMKL_G.U08	postępować w sposób umożliwiający zapobieganie zdarzeniom niepożądanym oraz zapewniający zachowanie jakości w ochronie zdrowia i bezpieczeństwa pacjenta, monitorować występowanie zdarzeń niepożądanych i reagować na nie, informować o ich występowaniu i analizować ich przyczyny;	P7S_UW
WMKL_G.U09	pobrać krew do badań toksykologicznych i zabezpieczyć materiał do badań hemogenetycznych;	P7S_UW
WMKL_G.U10	organizować środowisko pracy w sposób zapewniający bezpieczeństwo pacjenta i innych osób przy uwzględnieniu wpływu czynników ludzkich i zasad ergonomii;	P7S_UO
WMKL_G.U11	ustalić możliwość zastosowania nowych sposobów leczenia w odniesieniu do danego pacjenta w oparciu o aktualne wyniki badań klinicznych.	P7S_UW
WMKL_H.U01	wykonać pomiar i ocenić podstawowe funkcje życiowe (temperatura, tętno, ciśnienie tętnicze krwi) oraz monitorować je z wykorzystaniem kardiomonitora i pulsoksymetru;	P7S_UW
WMKL_H.U02	wykonywać bezprzrządowe i przrządowe udrażnianie dróg oddechowych;	P7S_UW
WMKL_H.U03	wykonać pomiar szczytowego przepływu wydechowego;	P7S_UW
WMKL_H.U04	pobrać i zabezpieczyć krew i inny materiał biologiczny do badań laboratoryjnych, w tym mikrobiologicznych;	P7S_UW
WMKL_H.U05	wykonać dożylną, domięśniową i podskórną podanie leku;	P7S_UW
WMKL_H.U06	wykonywać różne formy terapii inhalacyjnej i dokonać doboru inhalatora odpowiednio do sytuacji klinicznej;	P7S_UW
WMKL_H.U07	pobrać krew tętniczą i arterializowaną krew włosniczkową;	P7S_UW
WMKL_H.U08	wykonywać testy paskowe, w tym pomiar stężenia glukozy przy pomocy glukometru;	P7S_UW
WMKL_H.U09	pobrać wymazy do badań mikrobiologicznych i cytologicznych;	P7S_UW
WMKL_H.U10	wykonać cewnikowanie pęcherza moczowego u kobiety i mężczyzny;	P7S_UW
WMKL_H.U11	założyć zgłębnik żołądkowy;	P7S_UW
WMKL_H.U12	wykonać wlewkę doodbytniczą;	P7S_UW
WMKL_H.U13	wykonać zabiegi opłucnowe: punkcję i odbarczenie odmy;	P7S_UW
WMKL_H.U14	wykonać standardowy elektrokardiogram spoczynkowy i zinterpretować jego wynik;	P7S_UW
WMKL_H.U15	wykonać defibrylację, kardiowersję elektryczną, elektrostymulację zewnętrzną;	P7S_UW

WMKL_H.U16	umyć chirurgicznie ręce, nałożyć jałowe rękawiczki, ubrać się do operacji lub zabiegu wymagających jałowości, przygotować pole operacyjne zgodnie z zasadami aseptyki oraz uczestniczyć w zabiegu operacyjnym;	P7S_UW
WMKL_H.U17	założyć i zmienić jałowy opatrunek;	P7S_UW
WMKL_H.U18	ocenić i zaopatrzyć prostą ranę, w tym znieczulić miejscowo (powierzchniowo, nasiękowo), założyć i usunąć szwy chirurgiczne, założyć i zmienić jałowy opatrunek chirurgiczny;	P7S_UW
WMKL_H.U19	zaopatrzyć krwawienie zewnętrzne;	P7S_UW
WMKL_H.U20	doraźnie unieruchomić kończynę, w tym wybrać rodzaj unieruchomienia w typowych sytuacjach klinicznych oraz skontrolować poprawność ukrwienia kończyny po założeniu opatrunku unieruchamiającego;	P7S_UW
WMKL_H.U21	unieruchomić kręgosłup szyjny i piersiowo-lędźwiowy po urazie;	P7S_UW
WMKL_H.U22	wykonać tamponadę przednią nosa;	P7S_UW
WMKL_H.U23	wykonać badanie USG w stanach zagrożenia życia według protokołu FAST lub jego odpowiednika i zinterpretować jego wynik;	P7S_UW
WMKL_H.U24	zastosować środki ochrony indywidualnej adekwatne do sytuacji klinicznej;	P7S_UW
WMKL_H.U25	zebrać wywiad z dorosłym, w tym osobą starszą, wykorzystując umiejętności dotyczące treści, procesu i percepcji komunikowania się, z uwzględnieniem perspektywy biomedycznej i perspektywy pacjenta;	P7S_UK
WMKL_H.U26	zebrać wywiad z dzieckiem i jego opiekunami, wykorzystując umiejętności dotyczące treści, procesu i percepcji komunikowania się, z uwzględnieniem perspektywy biomedycznej i perspektywy pacjenta;	P7S_UK
WMKL_H.U27	zebrać wywiad w sytuacji zagrożenia zdrowia i życia z zastosowaniem schematu SAMPLE;	P7S_UK
WMKL_H.U28	przeprowadzić pełne i ukierunkowane badanie fizykalne dorosłego dostosowane do określonej sytuacji klinicznej;	P7S_UW
WMKL_H.U29	przeprowadzić pełne i ukierunkowane badanie fizykalne dziecka od okresu noworodkowego do młodzieńczego dostosowane do określonej sytuacji klinicznej;	P7S_UW
WMKL_H.U30	przekazać niepomyślne wiadomości z wykorzystaniem wybranego protokołu (np. SPIKES, EMPATIA, ABCDE), w tym wspierać rodzinę w procesie godnego umierania pacjenta oraz poinformować rodzinę o śmierci pacjenta;	P7S_UK
WMKL_H.U31	uzyskiwać informacje od członków zespołu z poszanowaniem ich zróżnicowanych opinii i specjalistycznych kompetencji, uwzględniać te informacje w planie diagnostyczno-terapeutycznym pacjenta oraz stosować protokoły ATMIST, RSVP/ISBAR;	P7S_UO

WMKL_H.U32	przeprowadzić badanie psychiatryczne pacjenta i ocenić jego stan psychiczny;	P7S_UW
WMKL_H.U33	stwierdzić zgon pacjenta;	P7S_UW
WMKL_H.U34	przeprowadzać badania bilansowe, w tym zestawiać pomiary antropometryczne i ciśnienia tętniczego krwi z danymi na siatkach centylowych oraz oceniać stopień zaawansowania dojrzewania;	P7S_UW
WMKL_H.U35	kwalifikować pacjenta do szczepień ochronnych;	P7S_UW
WMKL_H.U36	wykonywać tlenoterapię przy użyciu metod nieinwazyjnych;	P7S_UW
WMKL_H.U37	przewodzą podstawowe zabiegi resuscytacyjne (BLS) u noworodków i dzieci zgodnie z wytycznymi ERC;	P7S_UW
WMKL_H.U38	przewodzą zaawansowane czynności resuscytacyjne u noworodków (NLS) i dzieci (PALS) zgodnie z wytycznymi ERC;	P7S_UW
WMKL_H.U39	przewodzą podstawowe zabiegi resuscytacyjne (BLS) u dorosłych, w tym z użyciem automatycznego defibrylatora zewnętrznego, zgodnie z wytycznymi ERC;	P7S_UW
WMKL_H.U40	przewodzą zaawansowane czynności resuscytacyjne (ALS) u dorosłych zgodnie z wytycznymi ERC;	P7S_UW
WMKL_H.U41	rozpoznawać najczęściej występujące stany zagrożenia życia, w tym z wykorzystaniem różnych technik obrazowania;	P7S_UW
WMKL_H.U42	rozpoznawać stany okulistyczne wymagające pilnej pomocy specjalistycznej i udzielić wstępnej pomocy przedszpitalnej w przypadkach urazów fizycznych i chemicznych oka;	P7S_UW
WMKL_H.U43	dokonać detekcji i interpretacji czynności serca płodu;	P7S_UW
WMKL_H.U44	wykonywać czynności, asystując przy porodzie fizjologicznym.	P7S_UW
Symbol efektu uczenia się	Kompetencje społeczne <i>absolwent jest gotów do</i>	odniesienie do efektów uczenia się na poziomie 7 PRK
WMKL_K01	nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	P7S_KO
WMKL_K02	kierowania się dobrem pacjenta;	P7S_KO
WMKL_K03	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;	P7S_KR
WMKL_K04	podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;	P7S_KR
WMKL_K05	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	P7S_KK
WMKL_K06	propagowania zachowań prozdrowotnych;	P7S_KO
WMKL_K07	korzystania z obiektywnych źródeł informacji;	P7S_KK
WMKL_K08	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;	P7S_KK

WMKL_K09	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;	P7S_KO
WMKL_K10	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;	P7S_KK
WMKL_K11	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.	P7S_KR

6-letni PROGRAM PRAKTYK ZAWODOWYCH NA KIERUNKU LEKARSKIM

Kształcenie praktyczne na kierunku lekarskim obejmuje praktyki wakacyjne w wymiarze łącznym 20 tygodni. Student zobowiązany jest do realizacji 600h praktyk za 20punktów ECTS. Celem wakacyjnej praktyki zawodowej studentów kierunku lekarskiego jest wykorzystanie wiedzy teoretycznej w praktyce i nabycie umiejętności oraz kompetencji zawartych w standardach kształcenia dla tego kierunku oraz osiągnięcie założonych efektów uczenia się. Praktyki wakacyjne są realizowane w terminie od 1go lipca do 31go sierpnia. Szczegółowe wytyczne dotyczące realizacji praktyk określone są w Regulaminie Praktyk Studenckich na Wydziale Medycznym. Collegium Medicum Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie oraz w stosownych załącznikach – kartach praktyk.

Praktyki zawodowe obejmują doskonalenie umiejętności praktycznych w zakresie:

L.P.	PRAKTYKI WAKACYJNE	ROK	SEMESTR	LICZBA GODZIN	LICZBA TYGODNI
1.	Opieka nad chorym (praktyka pielęgnarska)	I	II	120	4
2.	Podstawowa opieka zdrowotna (medycyna rodzinna)	II	IV	90	3
3.	Pomoc doraźna	II	IV	30	1
4.	Choroby wewnętrzne	III	VI	120	4
5.	Pediatrica	IV	VIII	60	2
6.	Chirurgia	IV	VIII	60	2
7.	Intensywna terapia	V	X	60	2
8.	Ginekologia i położnictwo	V	X	60	2

Przed rozpoczęciem praktyk student ma obowiązek zapoznania się z programem praktyk i postępować zgodnie z Regulaminem Praktyk.

Skład zespołu przygotowującego raport samooceny

Imię i nazwisko	Tytuł lub stopień naukowy/stanowisko/funkcja pełniona w uczelni
Filip M. Szymański	Prof. dr hab. n. med. i n. o zdr., Dziekan Wydziału Medycznego. Collegium Medicum
Anna Różańska-Walędziak	Dr hab. n. med. i n. o zdr., profesor uczelni, Prodziekan ds. przedklinicznych
Adam Kobayashi	Dr hab. n. med., prof. uczelni, Prodziekan ds. klinicznych
Monika Sadowska	Dr. n. med. i n. o zdr., Prodziekan ds. pielęgniarstwa
Mieszko Olczak	Dr hab. n. med., Kierownik Zakładu Medycyny Sądowej
Anna Mierzejewska	Dr n. med., Adiunkt w Katedrze Fizjologii Człowieka i Patofizjologii
Beata Chełstowska	Dr n. med., Kierownik Zakładu Biochemii i Diagnostyki Laboratoryjnej
Ewa Skopińska	Asystent w Katedrze Fizjologii Człowieka i Patofizjologii
Kinga Rutkowska	Asystent w Zakładzie Farmakologii i Farmakologii Klinicznej
Karolina Osińska	Referent administracyjny w Dziekanacie WMCM

Spis treści

Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu studiów	2
Skład zespołu przygotowującego raport samooceny	10
Prezentacja uczelni	12
Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim	14
Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	14
Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się	17
Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie	49
Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	54
Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie	63
Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku	103
Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku	105
Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	109
Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	116
Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	118
Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów	126
Część III. Załączniki	130
Załącznik nr 1. Zestawienia dotyczące ocenianego kierunku studiów	130
Załącznik nr 2. Wykaz materiałów uzupełniających	139

Prezentacja uczelni

Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie (UKSW) jest uczelnią publiczną, której początki sięgają 1954 r. (wówczas nosił nazwę Akademii Teologii Katolickiej w Warszawie - ATK). Od 1999 roku działa jako UKSW w Warszawie.

Na uczelni istnieje 12 wydziałów z ponad 100 programami studiów I, II stopnia oraz jednolitych magisterskich. Społeczność akademicką UKSW tworzą studenci studiów: stacjonarnych (7912), niestacjonarnych (2368), podyplomowych (534) a także doktoranci (182), nauczyciele akademicki (828) oraz pracownicy administracyjni (435). Infrastrukturę UKSW tworzą 3 kampusy: na Bielanach przy ul. Dewajtis 5, na Młocinach przy ul. Wóycickiego 1/3 oraz w Dziekanowie Leśnym. Uczelnia posiada 22 uprawnienia do nadawania stopnia doktora i doktora habilitowanego. Na Uniwersytecie działa ponad 70 studenckich kół naukowych. W całej sferze swojej działalności UKSW realizuje i tworzy międzynarodowe programy badawcze i edukacyjne, jest otwarty na współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Uniwersytet dba, aby absolwenci wykazywali się przedsiębiorczością i elastycznością w odpowiedzi na zmiany, które stawia współczesność.

Infrastruktura UKSW jest dostosowana do potrzeb osób z niepełnosprawnością. UKSW koncentruje się na zapewnieniu wysokiej jakości kształcenia i atrakcyjnej, odpowiadającej na wyzwania współczesnego świata ofercie edukacyjnej. Dodatkowo Uniwersytet jest otwarty na współpracę z podmiotami gospodarczymi. W tym celu utworzono Multidyscyplinarne Centrum Badawcze (MCB) prowadzące projekty w zakresie dziedziny nauk ścisłych i przyrodniczych, nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk inżynieryjno-technicznych. Zaawansowane kompetencje zespołów badawczych oraz nowoczesna infrastruktura umożliwiają realizację projektów wielośrodkowych, w tym wdrożeniowych, we współpracy z podmiotami gospodarczymi, przemysłem i instytucjami życia społecznego, przy współudziale Centrum Cyfrowej Nauki i Technologii UKSW. Realizację projektów wspierają jednostki UKSW dedykowane przygotowaniu i prowadzeniu projektów krajowych oraz międzynarodowych, Biuro Badań Naukowych i Ośrodek Zarządzania Projektami.

Utworzony w 2018 roku Wydział Medyczny. Collegium Medicum (WMCM) jest aktywnie rozwijającym się wydziałem UKSW. Kształcenie studentów kierunku lekarskiego jest zgodne z misją i strategią Uniwersytetu i łączy model kształcenia zintegrowanej, interdyscyplinarnej i nowoczesnej edukacji. WMCM współpracuje z kilkunastoma podmiotami z zewnętrznymi świadczącymi usługi lecznicze, zarówno w kontekście kształcenia studentów, jak i wielośrodkowych badań naukowych, a także z cenionymi zagranicznymi naukowymi ośrodkami medycznymi, kładąc nacisk na rozwój naukowy i dydaktyczny społeczności akademickiej.



Ryc. 1 Budynek Wydziału Medycznego. Collegium Medicum



Ryc. 2 Kampus przy ul. Wóycickiego 1/3



Ryc. 3 Mazowieckie Centrum Laboratoryjne Nauk Przyrodniczych UKSW

Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

Koncepcja kształcenia na kierunku lekarskim WMCM jest bezpośrednio związana z misją i strategią rozwoju UKSW, które koncentrują się na aktualnych potrzebach społeczeństwa i państwa w zakresie kształcenia przyszłych wysoce wykwalifikowanych kadr medycznych, biorąc także pod uwagę najnowsze trendy i koncepcje nauczania na kierunkach medycznych w Polsce i na świecie. Cele kształcenia mieszczą się w dyscyplinie nauk medycznych, do których kierunku jest w 100% przyporządkowany. WMCM jest najmłodszym Wydziałem Uniwersytetu, ale jednocześnie nowoczesną jednostką, która obecnie realizuje zintegrowane nauczanie przyszłych lekarzy i pielęgniarek jednocześnie łącząc pasję do nauczania z prowadzeniem innowacyjnych badań naukowych i projektów badawczych, które zapewnią postęp w naukach medycznych i medycynie praktycznej. Wyjątkową wartością WMCM UKSW jest wspólnota akademicka, którą tworzą pracownicy oraz studenci, co jest integralną częścią misji i strategii całego UKSW. Zaplanowana i opracowana strategia kształcenia zakłada zintegrowane nauczanie na kierunku lekarskim. Koncepcja kształcenia na kierunku lekarskim została opracowana we współpracy z interesariuszami zewnętrznymi (przedstawiciele jednostek klinicznych z którymi UKSW ma podpisane porozumienia o współpracy) oraz interesariuszami wewnętrznymi, do których zaliczamy pracowników i studentów. Planowana budowa nowoczesnego budynku Anatomicum oraz Wieloprofilowego Centrum Symulacji Medycznych wpłynie na lepszą dostępność nowoczesnych narzędzi dydaktycznych i rozwój umiejętności praktycznych studentów. Już w tym momencie nowoczesna baza dydaktyczna zapewnia wdrażanie sprawdzonych modeli doskonalenia umiejętności praktycznych, co bezpośrednio przekłada się na jakość świadczonych przez nich usług medycznych po zakończeniu studiów.

Na poparcie związku działalności naukowej uczelni z koncepcją i celami kształcenia można wskazać prowadzone przez pracowników i studentów WMCM szeroko zakrojone badania naukowe w dyscyplinie nauk medycznych, przede wszystkim w zakresie chorób cywilizacyjnych, w tym metabolicznych i nowotworowych czy w zakresie możliwości zastosowania nowoczesnych biomarkerów w opracowywaniu nowych, bardziej precyzyjnych protokołów diagnostycznych. Studenci kierunku lekarskiego WMCM należą do najbardziej aktywnych osób studiujących na UKSW. Angażują się zarówno naukowo jak i społecznie, aktywnie uczestnicząc w wielu konferencjach naukowych, panelach dyskusyjnych i akcjach promujących zdrowy styl życia.

Proces dydaktyczny jest realizowany w z wykorzystaniem kompleksowej bazy klinicznej, która stanowi ośrodki o wysokim stopniu referencyjności. Pozwala to studentom na kontakt ze zróżnicowanymi przypadkami medycznymi oraz zapoznanie się z interdyscyplinarnym modelem opieki nad pacjentem. W trakcie kształcenia studenci zapoznają się ze specjalizacjami deficytowymi z punktu widzenia pacjentów, rynku pracy i prawidłowego funkcjonowania systemu ochrony zdrowia, co koresponduje ze społeczną misją Uniwersytetu.

Realizacja efektów uczenia się na kierunku lekarskim opiera się na zintegrowanym podejściu, które obejmuje zarówno aspekty teoretyczne, jak i praktyczne, a także kompetencje społeczne ze szczególnym naciskiem na etykę zawodu. Kształcenie lekarzy opiera się na programie kształcenia zgodnym z obowiązującymi standardami, który przewiduje kształcenie w zakresie przedmiotów przedklinicznych (m.in. biochemia z elementami chemii, anatomia, fizjologia) oraz klinicznych (np. choroby wewnętrzne, chirurgia, pediatria).. W trakcie pierwszych trzech lat studiów zajęcia odbywają się w formie wykładów, seminariów, a także ćwiczeń laboratoryjnych oraz zajęć z elementami symulacji medycznej (podstawy pielęgniarstwa, pierwsza pomoc). Różnorodność form kształcenia pozwala na efektywne wprowadzenie studentów w podstawy medycyny. Kluczowym elementem kształcenia na dalszych latach studiów są zajęcia teoretyczne i praktyczne w jednostkach klinicznych uzupełniane praktykami realizowanymi w szpitalach i innych placówkach medycznych. Studenci mają możliwość pracy z pacjentami pod nadzorem doświadczonych lekarzy, co pozwala im na zastosowanie zdobytej wiedzy w rzeczywistych warunkach. Zajęcia odbywają się pod opieką różnych specjalistów, co umożliwia studentom zapoznanie się z różnorodnymi przypadkami klinicznymi. Wykorzystanie symulatorów medycznych i nowoczesnych technologii (takich jak wirtualna rzeczywistość) wzbogaca proces nauczania. Dzięki nim studenci mogą zdobywać doświadczenie w warunkach symulowanych, ucząc się przeprowadzania skomplikowanych procedur medycznych. Zajęcia często mają charakter interdyscyplinarny, łącząc różne dziedziny medycyny oraz nauk pokrewnych, takich jak psychologia, socjologia czy pielęgniarstwo. Taki model pozwala na lepsze zrozumienie złożoności ludzkiego zdrowia i opieki nad pacjentem. Dzięki warsztatom i szkoleniom w zakresie komunikacji, negocjacji oraz empatii, studenci uczą się, jak właściwie nawiązywać kontakt z pacjentami i efektywnie pracować w zespołach.. Proces kształcenia podlega bieżącej ewaluacji w formie testów teoretycznych, odpowiedzi ustnych jak i oceny umiejętności praktycznych dzięki czemu na bieżąco monitorowane jest osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się.

Realizacja celów kształcenia na kierunku lekarskim to złożony proces, który łączy teorię z praktyką, rozwija umiejętności interpersonalne i etyczne oraz przygotowuje studentów do realizacji na najwyższym poziomie bieżących potrzeb systemu ochrony zdrowia. Takie podejście zapewnia, że absolwenci są dobrze przygotowani do wyzwań, które napotkają w swojej zawodowej karierze, zarówno w kontekście indywidualnej opieki nad pacjentem, jak i pracy w zespole medycznym.

Kształcenie lekarzy to nie tylko przekazywanie wiedzy, ale także formowanie postaw, które będą wspierać zdrowie publiczne i jakość opieki zdrowotnej w społeczeństwie.

Sylwetka absolwenta

Absolwenci kierunku lekarskiego posiadają wiedzę, umiejętności i kompetencje określone standardem kształcenia, czyli m.in. umiejętność przeprowadzania wywiadu lekarskiego, badania fizykalnego i planowania całości procesu diagnostyczno-leczniczego, a także postępowania w stanach nagłych.

Ukończenie studiów umożliwia podnoszenie kwalifikacji, wiedzy i umiejętności w ramach specjalizacji lekarskich oraz kursów uzupełniających i doszkalających zgodnie z zainteresowaniami absolwenta, ale także kontynuację nauki w szkole doktorskiej.

Absolwenci kierunku lekarskiego są pożądanymi pracownikami w wielu sektorach związanych zarówno z medycyną jak i zdrowiem publicznym czy przemysłem farmaceutycznym, ale także mogą oni zasilić swoimi kompetencjami wyjątkowo osłabiony sektor pracowników uczelni wyższych i nieprzerwanie podnosząc swoje kompetencje zawodowe, kontynuując rozwój zawodowy kształcić kolejne roczniki studentów medycyny co jest kluczowym etapem osiągnięcia zamierzeń dotyczących uzupełnienia kadry medycznej w Polsce. W związku z zapotrzebowaniem na kadrę lekarzy specjalistów, rynek pracy może uzależnić zatrudnienie absolwenta jako lekarza bez specjalizacji od możliwości podjęcia kształcenia w zakresie specjalizacji w danym podmiocie realizującym specjalistyczną działalność leczniczą.

Program kształcenia został skonstruowany w sposób, który pozwala na realizację efektów uczenia się dzięki czemu absolwenci kierunku lekarskiego WMCM zdobywają odpowiednią wiedzę, umiejętności praktyczne i przygotowanie do pracy w zawodzie lekarza. Należy podkreślić że program zaplanowano w sposób, który zwraca uwagę przyszłych absolwentów na potrzebę rozwoju własnej ścieżki edukacyjnej i stałego doksztalcania się w celu aktualizacji wiedzy. W toku kształcenia zwraca się także uwagę na potrzebę aktywnego uzyskiwania wiedzy i pracy w grupach co pozwala na inspirowanie i inicjowanie procesu uczenia się u innych osób. Jednocześnie dzięki temu absolwent wypracowuje w sobie umiejętność pracy w zespole, konsultowania wyników i dzielenia się wiedzą. Absolwenci umieją krytycznie oceniać wyniki badań naukowych i uzasadniać swoje stanowisko. Bardzo ważnym aspektem nauczania na naszym wydziale jest wykształcenie w absolwencie umiejętności poprawnego komunikowania się z pacjentem i jego rodziną oraz przekazywania niekorzystnych informacji na temat stanu zdrowia i rokowań oraz zawierania w swoich poradach elementów edukacji prozdrowotnej. W odpowiedzi na globalizację i coraz większą migrację ludności spowodowaną sytuacją ekonomiczną, kulturową czy religijną kształcenie jest realizowane także w kontekście pracy w środowisku interkulturowym, aby absolwent umiał nawiązać i utrzymać pełen szacunku kontakt z pacjentem, wykazać zrozumienie dla różnic światopoglądowych, religijnych czy kulturowych, a w swoim postępowaniu kierował się przede wszystkim dobrem pacjenta. W procesie nauki wypracowywany jest model współpracy nauczyciel-uczeń pozwalający rozwijać wśród studentów świadomość własnych ograniczeń i wynikającą z tego konieczność doksztalcania "przez całe życie" oraz – w razie potrzeby – korzystanie z wiedzy ekspertów.

Koncepcja kształcenia uwzględnia nie tylko przygotowanie do życia zawodowego przyszłego lekarza, ale przywiązuje szczególną uwagę na nabywanie umiejętności praktycznych i rozbudzenie

zainteresowań badawczych oraz wykształcenie otwartej postawy w kwestii podejścia metodologicznego.

Zalecenia dotyczące kryterium 1 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 1 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.		
2.		
...		

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 1:

.....

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

Program studiów na kierunku lekarskim został opracowany w oparciu o zapisy standardu kształcenia opublikowane w rozporządzeniu Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 września 2023 r. (Dz.U. z 2023 r. poz. 2152) zmieniające rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego, (Dz.U. 2024 poz. 1514.) Dodatkowo uwzględnia, w ramach przedmiotów do dyspozycji uczelni, wyniki działalności naukowej pracowników Wydziału a także aktualny stan wiedzy i metodyki badań w dyscyplinie nauki medyczne. W trosce o jakość kształcenia, z uwzględnieniem wcześniejszych uwag Polskiej Komisji Akredytacyjnej, doskonalono programy studiów dla kolejnych roczników, dostosowując je do standardu kształcenia oraz uwag interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych, a także studentów oraz kadry dydaktycznej i klinicznej. Programy studiów dla kolejnych cykli kształcenia stanowią Załączniki „Program Studiów”.

Program studiów uwzględnia sekwencyjność przedmiotów oraz łączenie teoretycznych podstaw medycyny z zajęciami praktycznymi. Przedmioty realizowane w trakcie pierwszych dwóch lat, chociaż dotyczą tematyki z obszaru podstaw medycyny, są nauczane z uwzględnieniem implikacji klinicznych związanych z realizowanymi treściami. To podejście zwiększa motywację studentów do nauki, ponieważ realizowane treści programowe mają bezpośrednie przełożenie na ich przyszły zawód.

Tabela 1. Ogólne informacje dotyczące programu kształcenia

Ogólne informacje o programie	
Klasyfikacja ISCED	0912
Liczba semestrów	12
Profil	ogólnoakademicki
Forma	stacjonarne i niestacjonarne
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	lekarz
Łączna liczba godzin zajęć konieczna do ukończenia studiów	5770 <i>(w tym 600 godz. praktyk)</i>
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	364
Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	245
Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć do wyboru	12
Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauki nowożytnego języka obcego	12
Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową	352
Liczba punktów ECTS jaką student musi uzyskać realizując zajęcia z zakresu nauk humanistycznych lub społecznych	12
Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach praktyk	20
Wymogi związane z ukończeniem studiów	Studia kończą się zdaniem wszystkich egzaminów przewidzianych w programie.

Opis realizacji programu
Student osiąga szczegółowe efekty uczenia się w ramach grup zajęć: A. Nauki morfologiczne (280 godz.; 20 ECTS) B. Naukowe podstawy medycyny (465 godz.; 35 ECTS) C. Nauki przedkliniczne (525 godz.; 40 ECTS) D. Nauki behawioralne i społeczne z elementami profesjonalizmu i komunikacji, z uwzględnieniem idei humanizmu w medycynie (240 godz.; 22 ECTS) E. Nauki kliniczne niezabiegowe (1120 godz.; 70 ECTS) F. Nauki kliniczne zabiegowe (940 godz.; 55 ECTS) G. Prawne i organizacyjne aspekty medycyny (90 godz.; 6 ECTS) H. Praktyczne nauczanie kliniczne na VI roku studiów (900 godz.; 60 ECTS) I. Praktyki zawodowe (600 godz.; 20 ECTS) X Przedmioty fakultatywne, WF (610 godz.; 36 ECTS)
Praktyki zawodowe w łącznym wymiarze 600 godz. odbywają się w następującym zakresie: Opieka nad chorym, Podstawowa opieka zdrowotna (medycyna rodzinna), Pomoc doraźna, Choroby wewnętrzne, Intensywna terapia, Pediatria, Chirurgia, Ginekologia i położnictwo. Informacje dotyczące zasad i form odbywania praktyk regulują: Regulamin Praktyk Studenckich UKSW oraz program praktyk, stanowiący załącznik do programu studiów.

Program studiów oraz metody kształcenia na kierunku lekarskim WMCM UKSW zostały dobrane w sposób, który umożliwia osiągnięcie zaplanowanych efektów uczenia się. Zajęcia dydaktyczne są realizowane z uwzględnieniem aktualnego stanu wiedzy (*Evidence Based Medicine; Evidence Based Practice*) oraz z wykorzystaniem nowoczesnych narzędzi dydaktycznych.

Takie podejście zapewnia, że studenci mają dostęp do najbardziej aktualnych informacji i metod leczenia, co jest kluczowe dla przygotowania ich do pracy w coraz bardziej złożonym i zmieniającym się środowisku medycznym.

Tabela 2 . Liczba godzin różnych form zajęć w programie studiów kierunku lekarskiego.

Forma zajęć	liczba godzin	% wszystkich zajęć
Wykłady	801	14%
Seminaria i konwersatoria	1267	22%
ćwiczenia I-III rok	739	13%
ćwiczenia kliniczne IV-VI rok	1962	34%
praktyki zawodowe	600	10%
zajęcia do wyboru/ fakultety/lektorat/WF	401	7%

Dla studentów na kierunku lekarskim liczebność grup w poszczególnych zajęciach dydaktycznych uwzględnia specyfikę kształcenia oraz umożliwia studentom osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się.

Liczba studentów w poszczególnych formach zajęć jest następująca: wykłady realizowane są dla wszystkich studentów danego rocznika, oddzielnie dla studentów studiów stacjonarnych i

niestacjonarnych. Seminaria i konwersatoria prowadzone są w grupach nieprzekraczających 25 osób w latach I i II, a od III roku (w zajęciach klinicznych) w grupach nieprzekraczających 20 osób. Ćwiczenia na roku I i II odbywają się w grupach do 12 osób, od roku III w grupach maksymalnie 10-osobowych, a ćwiczenia w jednostkach klinicznych odbywające się w bezpośrednim kontakcie z pacjentem - w grupach nieprzekraczających 5 osób (wyjątek stanowią zajęcia z medycyny rodzinnej, gdzie liczba studentów w gabinetach lekarskich nie przekracza 3).

W celu osiągnięcia efektów uczenia się w zakresie wiedzy realizowane są wykłady, seminaria oraz konwersatoria.

Wykłady:

- Wszystkie wykłady są obowiązkowe.
- Zagadnienia przedstawione w kartach przedmiotów uwzględniają: przewidziane standardem kształcenia efekty uczenia w zakresie wiedzy, poszerzone treści programowe zgodne z działalnością naukową kadry realizującej zajęcia dydaktyczne, a także z najnowszymi doniesieniami naukowymi, które często stanowią literaturę zalecaną dla danego przedmiotu.
- Większość wykładów odbywa się w trybie stacjonarnym, a wybrane tematy są realizowane w trybie online w formie synchronicznej.
- Zaprezentowany model prowadzenia wykładów zapewnia studentom aktywny udział w zajęciach, uwzględniając czas na zadawanie pytań i prowadzenie krótkich dyskusji.
- Stosowane metody dydaktyczne to między innymi: wykład informacyjny, wykład multimedialny, opowiadanie, opis, prelekcja, objaśnienie lub wyjaśnienie.
- Formuła wykładu oparta jest na tradycyjnej prezentacji, którą wykładowcy wzbogacają nowoczesnymi narzędziami multimedialnymi, w tym także formułą telekonferencji lub telerelacji dotyczących m.in. prezentowanych procedur medycznych.

Seminaria:

- Sposób prowadzenia zajęć seminaryjnych zależy od rodzaju i charakteru przedmiotu oraz założonych efektów uczenia się.
- Seminaria z przedmiotów podstawowych i przedklinicznych różnią się od zajęć odbywających się w klinikach, jednak realizacja tych zajęć ma również na celu uwzględnienie jak największej liczby konkretnych przypadków praktycznych i klinicznych.
- Tradycyjna formuła seminarium opiera się zwykle na omawianiu zagadnień oraz bieżącej weryfikacji stanu wiedzy studentów, celem jej ewentualnego uzupełnienia.
- Do realizacji zajęć wykorzystywane są interaktywne metody dydaktyczne, takie jak „burze mózgów”, indywidualne lub grupowe prezentacje studentów, gry dydaktyczne, a także platformy, takie jak Wordwall, Kahoot oraz Moodle. Dodatkowo korzysta się z cyfrowej platformy Path XL, zintegrowanej z najwyższej klasy skanerem preparatów histologicznych, aby prezentować cyfrowe preparaty w jak najlepszej jakości (histologia, patomorfologia).

Konwersatoria:

- Zajęcia odbywają się z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego oraz niewielkiej grupy studentów i mają charakter dyskusji na temat problemów naukowych w kontekście założonych efektów uczenia się oraz zagadnień zaplanowanych do realizacji w ramach przedmiotu.

- Przykładem takiego przedmiotu jest „Kultura i techniki studiowania”, przedmiot prowadzony na I roku studiów czy „Innowacje w medycynie” na VI roku studiów.

W celu osiągnięcia efektów uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji realizowane są zajęcia praktyczne, do których należą ćwiczenia prowadzone w trakcie kształcenia przedklinicznego i klinicznego, a także praktyki zawodowe.

Ćwiczenia:

- Rodzaje prowadzonych ćwiczeń: ćwiczenia laboratoryjne, mikroskopowe, symulacyjne, zajęcia kliniczne, zajęcia z medycyny sądowej prowadzone w prosektorium.
- Przed przystąpieniem do ćwiczeń wymagane jest przygotowanie teoretyczne z wyznaczonego tematu. Ćwiczenia mają na celu wykorzystanie oraz sprawdzenie w praktyczny sposób wiedzy zdobytej podczas wykładów i seminariów, dzięki czemu studenci realizują efekty uczenia się w zakresie umiejętności.
- Ćwiczenia prowadzone są z aktywnym udziałem studentów, a poprzez pracę w parach i niewielkich grupach rozwijają oni swoje kompetencje w zakresie komunikacji i współpracy oraz osiągają założone efekty uczenia się.
- W czasie ćwiczeń laboratoryjnych student pracuje zgodnie ze schematem opisanym w instrukcji lub scenariuszu zajęć. Studenci wykonują doświadczenia najczęściej w parach, a uzyskane wyniki i wnioski przedstawiają w indywidualnych sprawozdaniach w formie tzw. dzienników laboratoryjnych.
- Jedną z form ćwiczeń są zajęcia symulacyjne, w których prowadzeniu wykorzystywane są symulatory anatomiczne i czynnościowe, które umożliwiają zrozumienie procesów fizjologicznych i patofizjologicznych, a także ćwiczenie umiejętności praktycznych przed bezpośrednim kontaktem z pacjentem. Zajęcia te odbywają się w Monoprofilowym Centrum Symulacji Medycznej oraz jednostkach klinicznych.
- Ćwiczenia kliniczne studenci odbywają w grupach maksymalnie 5-osobowych w bezpośrednim kontakcie z pacjentem na oddziałach szpitalnych, salach operacyjnych i przychodniach.

Praktyki zawodowe:

- Celem praktyk zawodowych jest wykorzystanie wiedzy teoretycznej w praktyce i nabycie umiejętności oraz kompetencji zawartych w standardach kształcenia dla tego kierunku oraz osiągnięcie założonych efektów uczenia się.
- Praktyki zawodowe realizowane są w semestrach wskazanych w programie studiów (Tabela 3.), a w wyjątkowych sytuacjach mogą odbywać się w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych lub w trakcie ich trwania, jeżeli nie utrudni to przebiegu studiów oraz student osiągnął w ramach zajęć teoretycznych/ klinicznych/ ćwiczeniowych efekty uczenia niezbędne do realizacji praktyk zawodowych.
- Nadzór nad praktykantem sprawuje pełnomocnik Dziekana ds. praktyk reprezentujący Uniwersytet oraz opiekun merytoryczny (lekarz specjalista w danej dziedzinie lub mgr pielęgniarstwa w przypadku studentów po pierwszym roku studiów) reprezentujący instytucję przyjmującą.
- Praktyki zawodowe odbywane są w jednostkach, których profil działania odpowiada efektom uczenia się w programie studiów i mogą być realizowane w jednostkach mających umowę z UKSW (Tabela 4.) lub na podstawie porozumień indywidualnych.

- Realizacja praktyk jest możliwa w jednostkach polskich oraz zagranicznych, między innymi w ramach programu Erasmus.

Tabela 3. Praktyki zawodowe odbywane w trakcie toku studiów na kierunku lekarskim

L.P.	PRAKTYKI WAKACYJNE	ROK	SEMESTR	LICZBA GODZIN	LICZBA TYGODNI
1.	Opieka nad chorym (praktyka pielęgniarska)	I	II	120	4
2.	Podstawowa opieka zdrowotna (medycyna rodzinna)	II	IV	90	3
3.	Pomoc doraźna	II	IV	30	1
4.	Choroby wewnętrzne	III	VI	120	4
5.	Pediatrica	IV	VIII	60	2
6.	Chirurgia	IV	VIII	60	2
7.	Intensywna terapia	V	X	60	2
8.	Ginekologia i położnictwo	V	X	60	2

Szczegółowy program praktyk

Praktyka w zakresie opieki nad chorym

Wymiar praktyk: 4 tygodnie - 120 godzin dydaktycznych – 6 godzinny dzień pracy.

Kierownik Kliniki/Ordynator Oddziału lub wyznaczony przez niego opiekun praktyki w instytucji ustala szczegółowy zakres obowiązków praktykanta oraz sprawuje opiekę nad pracą studenta, na koniec dokonuje jej oceny w Karcie Praktykanta stanowiącej załącznik do Regulaminu Praktyk UKSW. Opiekunem praktyk w instytucji powinien być lekarz lub magister pielęgniarstwa.

Celem praktyki jest:

1. zapoznanie się z systemem organizacyjnym szpitala,
2. zaznajomienie studenta z pracą pielęgniarki w procesie leczenia chorego,
3. zdobycie umiejętności wykonywania zabiegów pielęgnacyjnych (np. mierzenia temperatury, tętna, ciśnienia krwi, liczby oddechów, toalety chorego, karmienia chorych, przygotowania leków do podania chorym),
4. zdobycie umiejętności wykonywania wstrzyknień podskórnych i domięśniowych oraz przygotowania wlewu dożylnego.

	Efekty uczenia się podlegające ocenie	Symbol efektu uczenia się
--	---------------------------------------	---------------------------

UMIĘTNOŚCI	Student potrafi nawiązać z pacjentem i osobą towarzyszącą pacjentowi kontakt służący budowaniu właściwej relacji (np. Model 4 nawyków – 4 Habits Model: Zainwestuj w początek (Invest in the beginning), Wykaż empatię (Demonstrate empathy), Rozpoznaj perspektywę pacjenta (Elicit the patient's perspective), Zainwestuj w koniec (Invest in the end))	WMKL_D.U13
	Student potrafi zastosować środki ochrony indywidualnej adekwatne do sytuacji klinicznej	WMKL_E.U15
	Student potrafi wykonywać procedury i zabiegi medyczne, w tym: - pomiar i ocenę podstawowych funkcji życiowych (temperatura, tętno, ciśnienie tętnicze krwi) oraz monitorowanie ich z wykorzystaniem kardiomonitora i pulsoksymetru; - dożylnie, domięśniowe i podskórne podanie leku; - pobranie i zabezpieczenie krwi do badań laboratoryjnych, w tym mikrobiologicznych; - pobranie krwi arterializowanej krwi włóścikowej; - pobranie wymazów do badań mikrobiologicznych; - wlewkę doodbytniczą; - standardowy elektrokardiogram spoczynkowy, - testy paskowe, w tym pomiar stężenia glukozy przy pomocy glukometru; - tamponadę przednią nosa;	WMKL_E.U14 W zakresie czynności pielęgnarskich
	Student potrafi zastosować środki ochrony indywidualnej adekwatne do sytuacji klinicznej;	WMKL_E.U15
	Student potrafi prowadzić dokumentację medyczną pacjenta, w tym w postaci elektronicznej, zgodnie z przepisami prawa	WMKL_E.U18
	Student potrafi omawiać w zespole sytuację pacjenta z wyłączeniem subiektywnych ocen, z poszanowaniem godności pacjenta	WMKL_E.U33
	Student potrafi zaopatrzyć krwawienie zewnętrzne	WMKL_F.U08
	Student potrafi organizować środowisko pracy w sposób zapewniający bezpieczeństwo pacjenta i innych osób przy uwzględnieniu wpływu czynników ludzkich i zasad Ergonomii	WMKL_G.U10
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	Student jest gotów do nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	WMKL_K01

Praktyka w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej (medycyna rodzinna)

Wymiar praktyk: 3 tygodnie - 90 godzin dydaktycznych - 6 godzinny dzień pracy.

Kierownik Przychodni lub wyznaczony przez niego opiekun praktyki w instytucji ustala szczegółowy zakres obowiązków oraz sprawuje opiekę nad pracą studenta, na koniec dokonuje jej oceny w Karcie Praktykanta stanowiącej załącznik do Regulaminu Praktyk WMCM UKSW.

Opiekunem praktyk w instytucji powinien być lekarz specjalista z prawem wykonywania zawodu.

Celem praktyki jest:

1. Zaznajomienie się z zakresem prac przychodni (ośrodka).
2. Zapoznanie się ze sposobem prowadzenia dokumentacji w przychodni/ ośrodku.
3. Zaznajomienie się z zasadami wydawania i wypełniania zwolnień chorobowych, zaświadczeń lekarskich, skierowań do badań specjalistycznych.
4. Asystowanie lekarzowi przy przyjmowaniu pacjentów w przychodni oraz podczas wizyt domowych.

	Efekty uczenia się podlegające ocenie	Symbole efektów uczenia się
UMIEJĘTNOŚCI	Student potrafi zebrać wywiad z dorosłym, w tym osobą starszą, wykorzystując umiejętności dotyczące treści, procesu i percepcji komunikowania się, z uwzględnieniem perspektywy biomedycznej i perspektywy pacjenta,	WMKL_E.U01
	Student potrafi zebrać wywiad w sytuacji zagrożenia zdrowia i życia z zastosowaniem schematu SAMPLE (S – Symptoms (objawy), A – Allergies (alergie), M – Medications (leki), P – Past medical history (przebyte choroby / przeszłość medyczna), L – Last meal (ostatni posiłek), E – Events prior to injury/illness (zdarzenia przed wypadkiem/zachorowaniem)	WMKL_E.U03
	Student potrafi rozpoznawać stany wymagające leczenia w warunkach szpitalnych;	WMKL_E.U12
	Student potrafi prowadzić dokumentację medyczną pacjenta, w tym w postaci elektronicznej, zgodnie z przepisami prawa	WMKL_E.U18
	Student potrafi udzielać świadczeń zdrowotnych z użyciem dostępnych systemów teleinformatycznych lub systemów łączności wykorzystywanych w ochronie zdrowia	WMKL_E.U20
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	Student jest gotów do nawiązania i utrzymania głębokiego i pełnego szacunku kontakt z chorym,	WMKL_K01
	Student kieruje się dobrem chorego, stawiając je na pierwszym miejscu,	WMKL_K02
	Student ma świadomość własnych ograniczeń i umiejętność stałego doskonalenia się.	WMKL_K05
	Student posiada kompetencje do formułowania wniosków z własnych pomiarów i obserwacji	WMKL_K08

Praktyka w zakresie pomocy doraźnej

Wymiar praktyk: 1 tydzień - 30 godzin dydaktycznych - 6 godzinny dzień pracy.

Dyrektor pogotowia, Ordynator Oddziału/ Izby Przyjęć lub wyznaczony przez niego opiekun praktyki w instytucji ustala szczegółowy zakres obowiązków oraz sprawuje opiekę nad pracą studenta, na koniec dokonuje jej oceny w Karcie Praktykanta stanowiącej załącznik do Regulaminu Praktyk WMCM UKSW. Opiekunem praktyk w instytucji powinien być lekarz specjalista z prawem wykonywania zawodu.

Celem praktyki jest:

1. Zapoznanie się z funkcjonowaniem i zadaniami oddziału pomocy doraźnej w tym:
 - zasadami orzekania o czasowej niezdolności do pracy,
 - zasadami kierowaniem chorych do szpitala,
 - świadczeniem usług transportowych,
 - organizowaniem akcji ratunkowej.
2. Asystowanie lekarzowi przy badaniu chorych w czasie wizyt, ustalanie rozpoznania, sposobu leczenia i postępowania (doraźne podanie leków, zalecenie wizyty u lekarza pierwszego kontaktu, przewiezienie do izby przyjęć szpitala).
3. Wypisywanie pod nadzorem lekarza recept, zaświadczeń, skierowań itp.
4. Udział w charakterze sanitariusza w wyjazdach karetki reanimacyjnej wypadkowej, pediatrycznej lub wykonywanie tych samych czynności na szpitalnych oddziałach ratunkowych.

	Efekty uczenia się podlegające ocenie	Symbole efektów uczenia się
UMIEJĘTNOŚCI	Student potrafi prowadzić dokumentację medyczną pacjenta, w tym w postaci elektronicznej, zgodnie z przepisami prawa,	WMKL_E.U18
	Student potrafi zebrać wywiad z dorosłym, w tym osobą starszą, wykorzystując umiejętności dotyczące treści, procesu i percepcji komunikowania się, z uwzględnieniem perspektywy biomedycznej i perspektywy pacjenta	WMKL_E.U01
	Student potrafi zebrać wywiad w sytuacji zagrożenia zdrowia i życia z zastosowaniem schematu SAMPLE (S – Symptoms (objawy), A – Allergies (alergie), M – Medications (leki), P – Past medical history (przebyte choroby / przeszłość medyczna), L – Last meal (ostatni posiłek), E – Events prior to injury/illness (zdarzenia przed wypadkiem/zachorowaniem));	WMKL_E.U03
	Student potrafi rozpoznawać stany wymagające leczenia w warunkach szpitalnych;	WMKL_E.U12
	Student potrafi prowadzić dokumentację medyczną pacjenta, w tym w postaci elektronicznej, zgodnie z przepisami prawa;	WMKL_E.U18
	Student potrafi udzielać świadczeń zdrowotnych z użyciem dostępnych systemów teleinformatycznych lub systemów łączności wykorzystywanych w ochronie zdrowia;	WMKL_E.U20

KOMPETENCIE SPOŁECZNE	Student przestrzega tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	WMKL_K04
	Student jest gotowy do podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby,	WMKL_K01
	Student kieruje się dobrem chorego, stawiając je na pierwszym miejscu,	WMKL_K03
	Student jest gotowy do propagowania zachowań prozdrowotnych.	WMKL_K06

Praktyka z zakresu chorób wewnętrznych

Wymiar praktyk: 4 tygodnie - 120 godzin dydaktycznych.

Praktyka odbywa się w systemie dziennym 6. godzinnym. Dodatkowo każdego studenta obowiązuje odbycie dwóch dyżurów w godzinach od 14:00 do 20:00. Po dyżurze student jest zwolniony z zajęć w dniu następnym. Podczas dyżuru student ma obowiązek asystowania lekarzowi dyżurnemu we wszystkich czynnościach i procedurach medycznych. Bierze udział w przyjmowaniu chorych (izba przyjęć), wykonuje/asystuje podczas zabiegów ratujących życie, uczestniczy w popołudniowych obchodach lekarskich.

Kierownik Kliniki/Ordynator Oddziału lub wyznaczony przez niego opiekun praktyki w instytucji ustala szczegółowy zakres obowiązków oraz sprawuje opiekę nad na koniec dokonuje jej oceny w Karcie Praktykanta stanowiącej załącznik do Regulaminu Praktyk WMCM UKSW.

Opiekunem praktyk w instytucji powinien być lekarz specjalista z zakresu chorób wewnętrznych z prawem wykonywania zawodu.

Celem praktyki jest:

1. Uzupełnienie wiadomości o organizacji kliniki-oddziału wewnętrznego i powiązaniu organizacyjnym z lecznictwem otwartym.
2. Doskonalenie umiejętności przeprowadzanie wywiadu lekarskiego z pacjentem dorosłym.
3. Przeprowadzenie pełnego i ukierunkowanego badania fizykalnego.
4. Przeprowadzenie diagnostyki różnicowej najczęstszych chorób pacjentów dorosłych ze szczególnym uwzględnieniem przypadków ostrych.
5. Planowanie postępowania diagnostycznego, terapeutycznego i profilaktycznego w najczęstszych chorobach pacjentów dorosłych.
6. Interpretacja wyników badań laboratoryjnych, radiologicznych i patomorfologicznych.
7. Planowanie konsultacji specjalistycznych oraz udział w badaniach diagnostycznych i konsultacjach.
8. Umiejętność wypisywania recept ze zróżnicowaniem stosowania do przysługujących pacjentom uprawnień.
9. Umiejętność wypisywania skierowań na badania dodatkowe, transport sanitarny oraz zwolnień od pracy.
10. Prowadzenie pod nadzorem dokumentacji medycznej pacjenta.

	Efekty uczenia się podlegające ocenie	Symbole efektów uczenia się
UMIEJĘTNOŚCI	Student potrafi zebrać wywiad z dorosłym, w tym osobą starszą, wykorzystując umiejętności dotyczące treści, procesu i percepcji komunikowania się, z uwzględnieniem perspektywy biomedycznej i perspektywy pacjenta;;	WMKL_E.U01
	Student zebrać wywiad w sytuacji zagrożenia zdrowia i życia z zastosowaniem schematu SAMPLE (S – Symptoms (objawy), A – Allergies (alergie), M – Medications (leki), P – Past medical history (przebyte choroby / przeszłość medyczna), L – Last meal (ostatni posiłek), E – Events prior to injury/illness (zdarzenia przed wypadkiem/zachorowaniem));	WMKL_E.U03
	Student potrafi przeprowadzić pełne i ukierunkowane badanie fizykalne dorosłego dostosowane do określonej sytuacji klinicznej, w tym badanie: 1) ogólnointernistyczne; 2) neurologiczne; 3) ginekologiczne; 4) układu mięśniowo-szkieletowego; 5) okulistyczne; 6) otolaryngologiczne; 7) geriatryczne;;	WMKL_E.U05.
	Student potrafi rozpoznać najczęstsze objawy choroby u dorosłych, zastosować badania diagnostyczne i interpretować ich wyniki, przeprowadzić diagnostykę różnicową, wdrożyć terapię, monitorować efekty leczenia oraz ocenić wskazania do konsultacji specjalistycznej, w szczególności w przypadku objawów takich jak: 1) gorączka; 2) osłabienie; 3) utrata apetytu; 4) utrata masy ciała; 5) wstrząs; 6) zatrzymanie akcji serca; 7) zaburzenie świadomości, w tym omdlenie; 8) obrzęk; 9) wysypka; 10) kaszel i odkrztuszanie; 11) krwiotłucie; 12) duszność; 13) wydzielina z nosa i ucha; 14) ból w klatce piersiowej; 15) kołatanie serca; 16) sinica; 17) nudności i wymioty; 18) zaburzenia połykania; 19) ból brzucha; 20) obecność krwi w stolcu; 21) zaparcie i biegunka; 22) żółtaczkę; 23) wzdęcia i opór w jamie brzusznej; 24) niedokrwistość; 25) limfadenopatia; 26) zaburzenia oddawania moczu; 27) krwimocz i białkomocz; 28) zaburzenia miesiączkowania; 29) obniżenie nastroju i stany lękowe; 30) zaburzenia pamięci i funkcji poznawczych; 31) ból głowy; 32) zawroty głowy; 33) niedowład; 34) drgawki; 35) ból pleców; 36) ból stawów; 37) uraz lub oparzenie; 38) odwodnienie i przewodnienie;	WMKL_E.U09

UMIEJĘTNOŚCI	Student potrafi wykonywać procedury i zabiegi medyczne, w tym: 1) pomiar i ocenę podstawowych funkcji życiowych (temperatura, tętno, ciśnienie tętnicze krwi) oraz monitorowanie ich z wykorzystaniem kardiomonitora i pulsoksymetru; 2) różne formy terapii inhalacyjnej, i dokonać doboru inhalatora do stanu klinicznego pacjenta; 3) pomiar szczytowego przepływu wydechowego; 4) tlenoterapię przy użyciu metod nieinwazyjnych; 5) bezprzrządowe i przrządowe udrażnianie dróg oddechowych; 6) dożylne, domięśniowe i podskórne podanie leku; 7) pobranie i zabezpieczenie krwi do badań laboratoryjnych, w tym mikrobiologicznych; 8) pobranie krwi tętniczej i arterializowanej krwi włóśniczkowej; 9) pobranie wymazów do badań mikrobiologicznych i cytologicznych; 10) cewnikowanie pęcherza moczowego u kobiety i mężczyzny; 11) założenie zgłębnika żołądkowego; 12) wlewkę doodbytniczą; 13) standardowy elektrokardiogram spoczynkowy, i zinterpretować jego wynik; 14) defibrylację, kardiowersję elektryczną i elektrostymulację zewnętrzną; 15) testy paskowe, w tym pomiar stężenia glukozy przy pomocy glukometru; 16) zabiegi opłucnowe: punkcję i odbarczenie odmy; 17) tamponadę przednią nosa; 18) badanie USG w stanach zagrożenia życia według protokołu FAST (Focussed Assessment with Sonography in Trauma) lub jego odpowiednika, i zinterpretować jego wynik;	WMKL_E.U14
	Student potrafi stwierdzić zgon pacjenta	WMKL_E.U16
	Student potrafi zastosować racjonalną antybiotykoterapię w zależności od stanu klinicznego pacjenta	WMKL_E.U22
	Student potrafi omawiać w zespole sytuację pacjenta z wyłączeniem subiektywnych ocen, z poszanowaniem godności pacjenta	WMKL_E.U33
	Student potrafi prowadzić dokumentację medyczną pacjenta.	WMKL_E.U18
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	student jest gotów donawiażania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych,	WMKL_K01
	Student przestrzega tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;	WMKL_K03
	Student wdraża zasady koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;	WMKL_K09

Praktyka w zakresie pediatrii

Wymiar praktyk: 2 tygodnie - 60 godzin dydaktycznych - 6 godzinny dzień pracy. Dodatkowo każdego studenta obowiązuje odbycie dwóch dyżurów w godzinach od 14:00 do 20:00. Po dyżurze student jest zwolniony z zajęć w dniu następnym. Podczas dyżuru student ma obowiązek asystowania lekarzowi dyżurnemu we wszystkich czynnościach i procedurach medycznych. Bierze udział w przyjmowaniu chorych (izba przyjęć), wykonuje/asystuje podczas zabiegów ratujących życie, uczestniczy w popołudniowych obchodach lekarskich.

Kierownik Kliniki/Ordynator Oddziału lub wyznaczony przez niego opiekun ustala szczegółowy zakres obowiązków oraz sprawuje opiekę nad na koniec dokonuje jej oceny w Karcie Praktykanta stanowiącej załącznik do Regulaminu Praktyk WMCM UKSW.

Opiekunem praktyk powinien być lekarz z przedmiotową specjalizacją, z prawem wykonywania zawodu.

Celem praktyki jest:

1. Zapoznanie się ze strukturą oddziału pediatrycznego, czynnościami administracyjnymi związanymi z obsługą chorych i prowadzeniem dokumentacji medycznej.
2. Doskonalenie umiejętności przeprowadzania wywiadu lekarski z dzieckiem i jego rodziną.
3. Doskonalenie umiejętności przeprowadzania pełnego i ukierunkowanego badania fizykalnego dziecka w każdym wieku.
4. Przeprowadzanie pod nadzorem przeprowadzać diagnostykę różnicową najczęstszych chorób dzieci.
5. Zaznajomienie się z pielęgnacją niemowlęcia.
6. Pogłębienie umiejętności właściwego rozpoznawania i różnicowania podstawowych jednostek chorobowych, ze szczególnym uwzględnieniem przypadków ostrych.
7. Poznanie właściwej interpretacji wyników badań laboratoryjnych, radiologicznych i patomorfologicznych.
8. Uczestniczenie w konsultacjach wielospecjalistycznych.

	Efekty uczenia się podlegające ocenie	Symbole efektów uczenia się
UMIEJĘTNOŚCI	Student potrafi przeprowadzić pełne i ukierunkowane badanie fizykalne dziecka od okresu noworodkowego do młodzieńczego dostosowane do określonej sytuacji klinicznej, w tym badanie: 1) ogólnopediatryczne; 2) neurologiczne; 3) układu mięśniowo-szkieletowego; 4) okulistyczne; 5) otolaryngologiczne;	WMKL_E.U06.
	Student potrafi przeprowadzać badania bilansowe, w tym zestawiać pomiary antropometryczne i ciśnienia tętniczego krwi z danymi na siatkach centylowych oraz oceniać stopień zaawansowania dojrzewania	WMKL_E.U08

UMIEJĘTNOŚCI	Student potrafi rozpoznać najczęstsze objawy choroby u dzieci, zastosować badania diagnostyczne i interpretować ich wyniki, przeprowadzić diagnostykę różnicową, wdrożyć terapię, monitorować efekty leczenia oraz ocenić wskazania do konsultacji specjalistycznej, w szczególności w przypadku objawów takich jak: 1) gorączka; 2) kaszel i odrztuszanie; 3) duszność; 4) wydzielina z nosa i ucha; 5) zaburzenia oddawania moczu; 6) wysypka; 7) niedokrwistość; 8) zaburzenia odżywiania; 9) zaburzenia wzrastania; 10) drgawki i zaburzenia świadomości; 11) kołatanie serca; 12) omdlenie; 13) bóle kostno-stawowe; 14) obrzęki; 15) limfadenopatia; 16) ból brzucha; 17) zaparcie i biegunka; 18) obecność krwi w stolcu; 19) odwodnienie; 20) żółtaczka; 21) sinica; 22) ból głowy; 23) zespół czerwonego oka;	WMKL_E.U10
	Student potrafi kwalifikować pacjenta do szczepień ochronnych	WMKL_E.U13
	Student potrafi wykonywać procedury i zabiegi medyczne, w tym: 1) pomiar i ocenę podstawowych funkcji życiowych (temperatura, tętno, ciśnienie tętnicze krwi) oraz monitorowanie ich z wykorzystaniem kardiomonitora i pulsoksymetru; 2) różne formy terapii inhalacyjnej, i dokonać doboru inhalatora do stanu klinicznego pacjenta; 3) pomiar szczytowego przepływu wydechowego; 4) tlenoterapię przy użyciu metod nieinwazyjnych; 5) bezprzrządowe i przrządowe udrażnianie dróg oddechowych; 6) dożylnie, domięśniowe i podskórne podanie leku; 7) pobranie i zabezpieczenie krwi do badań laboratoryjnych, w tym mikrobiologicznych; 8) pobranie krwi tętniczej i arterializowanej krwi włóśniczkowej; 9) pobranie wymazów do badań mikrobiologicznych i cytologicznych; 10) cewnikowanie pęcherza moczowego u kobiety i mężczyzny; 11) założenie zgłębnika żołądkowego; 12) wlewkę doodbytniczą; 13) standardowy elektrokardiogram spoczynkowy, i zinterpretować jego wynik; 14) defibrylację, kardiowersję elektryczną i elektrostymulację zewnętrzną; 15) testy paskowe, w tym pomiar stężenia glukozy przy pomocy glukometru; 16) zabiegi opłucnowe: punkcję i odbarczenie odmy; 17) tamponadę przednią nosa; 18) badanie USG w stanach zagrożenia życia według protokołu FAST (Focussed Assessment with Sonography in Trauma) lub jego odpowiednika, i zinterpretować jego wynik;	WMKL_E.U14
	Student potrafi prowadzić edukację zdrowotną pacjenta, w tym edukację żywieniową dostosowaną do indywidualnych potrzeb;	WMKL_E.U21
	Student potrafi identyfikować możliwe wskaźniki wystąpienia przemocy, w tym przemocy w rodzinie, zebrać wywiad w kierunku weryfikacji czy istnieje ryzyko, że pacjent doświadcza przemocy, sporządzić notatkę w	WMKL_E.U29

	dokumentacji medycznej oraz wszcząć procedurę „Niebieskiej Karty	
	Student zlecać badania dodatkowe i interpretować ich wyniki oraz zaplanować konsultacje	WMKL_F.U09
	Student potrafi prowadzić dokumentację medyczną pacjenta	WMKL_E.U18
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	Student jest gotów do nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	WMKL_K01
	Student przestrzega tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;	WMKL_K03
	Student jest gotowy do podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby	WMKL_K04

Praktyka w zakresie chirurgii

Wymiar praktyk: 2 tygodnie - 60 godzin dydaktycznych - 6 godzinny dzień pracy. Dodatkowo każdego studenta obowiązuje odbycie dwóch dyżurów w godzinach od 14:00 do 20:00. Po dyżurze student jest zwolniony z zajęć w dniu następnym. Podczas dyżuru student ma obowiązek asystowania lekarzowi dyżurnemu we wszystkich czynnościach i procedurach medycznych. Bierze udział w przyjmowaniu chorych (izba przyjęć), wykonuje/asystuje podczas zabiegów ratujących życie, uczestniczy w popołudniowych obchodach lekarskich.

Kierownik Kliniki/Ordynator Oddziału lub wyznaczony przez niego opiekun ustala szczegółowy zakres obowiązków oraz sprawuje opiekę nad na koniec dokonuje jej oceny w Karcie Praktykanta stanowiącej załącznik do Regulaminu Praktyk UKSW.

Opiekunem praktyk powinien być lekarz z przedmiotową specjalizacją, z prawem wykonywania zawodu.

Celem praktyki jest:

1. Poznanie organizacji kliniki/oddziału chirurgicznego (izby przyjęć, bloku operacyjnego, sal opatrunkowych), zasad przyjęć, prowadzenia dokumentacji i wypisu chorego.
2. Poznanie typu narzędzi chirurgicznych oraz aparatury używanej w klinice/ oddziale chirurgicznym.
3. Opanowanie zasad opatrywania ran, zakładania szwów, postępowania w złamaniach i oparzeniach.
4. Poznanie zasad i sposobów znieczulania miejscowego.
5. Założenie jałowych rękawiczek, fartucha operacyjnego oraz przygotowanie pola operacyjnego zgodnie z zasadami aseptyki
6. Posługiwanie się podstawowymi narzędziami chirurgicznymi, asystowanie w zabiegach/ operacjach planowych i wykonywanych w trybie pilnym.

7. Asystowanie w przyjmowaniu pacjentów w poradni chirurgicznej.

	Efekty uczenia się podlegające ocenie	Symbole efektów uczenia się
UMIEJĘTNOŚCI	Student potrafi umyć chirurgicznie ręce, nałożyć jałowe rękawiczki, ubrać się do operacji lub zabiegu wymagającego jałowości, przygotować pole operacyjne zgodnie z zasadami aseptyki oraz uczestniczyć w zabiegu operacyjnym;	WMKL_F.U01
	Student potrafi założyć i zmienić jałowy opatrunek;	WMKL_F.U02
	Student potrafi ocenić i zaopatrzyć prostą ranę, w tym znieczulić miejscowo (powierzchniowo, nasiękowo), założyć i usunąć szwy chirurgiczne, założyć i zmienić jałowy opatrunek chirurgiczny;	WMKL_F.U03
	Student potrafi wykonywać procedury i zabiegi medyczne, w tym: 1) pomiar i ocenę podstawowych funkcji życiowych (temperatura, tętno, ciśnienie tętnicze krwi) oraz monitorowanie ich z wykorzystaniem kardiomonitora i pulsoksymetru; 2) różne formy terapii inhalacyjnej, i dokonać doboru inhalatora do stanu klinicznego pacjenta; 3) pomiar szczytowego przepływu wydechowego; 4) tlenoterapię przy użyciu metod nieinwazyjnych; 5) bezprzyrządowe i przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych; 6) dożylnie, domięśniowe i podskórne podanie leku; 7) pobranie i zabezpieczenie krwi do badań laboratoryjnych, w tym mikrobiologicznych; 8) pobranie krwi tętniczej i arterializowanej krwi włóścinkowej; 9) pobranie wymazów do badań mikrobiologicznych i cytologicznych; 10) cewnikowanie pęcherza moczowego u kobiety i mężczyzny; 11) założenie zgłębnika żołądkowego; 12) wlewkę doodbytniczą; 13) standardowy elektrokardiogram spoczynkowy, i zinterpretować jego wynik; 14) defibrylację, kardiowersję elektryczną i elektrostymulację zewnętrzną; 15) testy paskowe, w tym pomiar stężenia glukozy przy pomocy glukometru; 16) zabiegi opłucnowe: punkcję i odbarczenie odmy; 17) tamponadę przednią nosa; 18) badanie USG w stanach zagrożenia życia według protokołu FAST (Focussed Assessment with Sonography in Trauma) lub jego odpowiednika, i zinterpretować jego wynik;	WMKL_E.U14

KOMPETENCJE SPOŁECZNE	Student jest gotów do nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	WMKL_K01
	Student przestrzega tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;	WMKL_K03

Praktyka w zakresie intensywnej terapii

Wymiar praktyk: 2 tygodnie - 60 godzin dydaktycznych - 6 godzinny dzień pracy. Dodatkowo każdego studenta obowiązuje odbycie dwóch dyżurów w godzinach od 14:00 do 20:00. Po dyżurze student jest zwolniony z zajęć w dniu następnym. Podczas dyżuru student ma obowiązek asystowania lekarzowi dyżurnemu we wszystkich czynnościach i procedurach medycznych. Bierze udział w przyjmowaniu chorych (izba przyjęć), wykonuje/asystuje podczas zabiegów ratujących życie, uczestniczy w popołudniowych obchodach lekarskich.

Kierownik Kliniki/Ordynator Oddziału lub wyznaczony przez niego opiekun ustala szczegółowy zakres obowiązków oraz sprawuje opiekę nad na koniec dokonuje jej oceny w Karcie Praktykanta stanowiącej załącznik do Regulaminu Praktyk UKSW.

Opiekunem praktyk powinien być lekarz z przedmiotową specjalizacją, z prawem wykonywania zawodu.

Celem praktyki jest:

1. Zaznajomienie się z organizacją pracy bloku operacyjnego oraz oddziału intensywnej terapii.
2. Ocena chorego przez znieczuleniem oraz przygotowanie go do znieczulenia.
3. Uczestniczenie w wizytach premedykacyjnych.
4. Zapoznanie się z metodami znieczulenia.
5. Monitorowanie pacjenta podczas znieczulenia.
6. Asystowanie podczas kaniulacji żyły centralnej oraz tętnicy.
7. Wykonywanie pod nadzorem następujących zabiegów: udrażnianie dróg oddechowych, wentylacja maską twarzową, kaniulacja naczyń obwodowych, podłączenie wlewu kroplowego, wykonanie iniekcji leków, właściwe ułożenie pacjenta do znieczulenia ogólnego.
8. Zapoznanie się oraz czynny udział w procesie wybudzania pacjenta.
9. Zapoznanie się z monitorowaniem inwazyjnym na sali operacyjnej.
10. Poznanie zasad kwalifikacji pacjentów do przyjęcia na oddział intensywnej terapii.
11. Umiejętność rozpoznania NZK, wstrząsu oraz ostrej niewydolności oddechowej.

12. Zaznajomienie się z algorytmami postępowania w sytuacjach krytycznych.
13. Omówienie podstaw prowadzenia oddechu zastępczego.
14. Ocena równowagi kwasowo-zasadowej.
15. Nabycie umiejętności prawidłowej oceny pacjenta na oddziale intensywnej terapii na podstawie monitorowania oraz badania fizykalnego.

	Efekty uczenia się podlegające ocenie	Symbole efektów uczenia się
UMIEJĘTNOŚCI	Student potrafi powiązać obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami oznaczeń laboratoryjnych w celu ustalenia rozpoznania w najczęstszych chorobach dorosłych i dzieci	WMKL_C.U07
	Student potrafi zebrać wywiad z dorosłym, w tym osobą starszą, wykorzystując umiejętności dotyczące treści, procesu i percepcji komunikowania się, z uwzględnieniem perspektywy biomedycznej i perspektywy pacjenta;	WMKL_E.U01
	Student potrafi rozpoznać najczęstsze objawy choroby u dorosłych, zastosować badania diagnostyczne i interpretować ich wyniki, przeprowadzić diagnostykę różnicową, wdrożyć terapię, monitorować efekty leczenia oraz ocenić wskazania do konsultacji specjalistycznej, w szczególności w przypadku objawów takich jak: 1) gorączka; 2) osłabienie; 3) utrata apetytu; Dziennik Ustaw — 26 – 5 – Poz. 2152 4) utrata masy ciała; 5) wstrząs; 6) zatrzymanie akcji serca; 7) zaburzenie świadomości, w tym omdlenie; 8) obrzęk; 9) wysypka; 10) kaszel i odkrztuszanie; 11) krwioplucie; 12) duszność; 13) wydzielina z nosa i ucha; 14) ból w klatce piersiowej; 15) kołatanie serca; 16) sinica; 17) nudności i wymioty; 18) zaburzenia połykania; 19) ból brzucha; 20) obecność krwi w stolcu; 21) zaparcie i biegunka; 22) żółtaczka; 23) wzdęcia i opór w jamie brzusznej; 24) niedokrwistość; 25) limfadenopatia; 26) zaburzenia oddawania moczu; 27) krwimocz i białkomocz; 28) zaburzenia miesiączkowania; 29) obniżenie nastroju i stany lękowe; 30) zaburzenia pamięci i funkcji poznawczych; 31) ból głowy; 32) zawroty głowy; 33) niedowład; 34) drgawki; 35) ból pleców; 36) ból stawów; 37) uraz lub oparzenie; 38) odwodnienie i przewodnienie;	WMKL_E.U09

KOMPETENCJE SPOŁECZNE	Student potrafi wykonywać procedury i zabiegi medyczne, w tym: 1) pomiar i ocenę podstawowych funkcji życiowych (temperatura, tętno, ciśnienie tętnicze krwi) oraz monitorowanie ich z wykorzystaniem kardiomonitora i pulsoksymetru; 2) różne formy terapii inhalacyjnej, i dokonać doboru inhalatora do stanu klinicznego pacjenta; 3) pomiar szczytowego przepływu wydechowego; 4) tlenoterapię przy użyciu metod nieinwazyjnych; 5) bezprzrządowe i przrządowe udrażnianie dróg oddechowych; 6) dożylnie, domięśniowe i podskórne podanie leku; 7) pobranie i zabezpieczenie krwi do badań laboratoryjnych, w tym mikrobiologicznych; 8) pobranie krwi tętniczej i arterializowanej krwi włóśniczkowej; 9) pobranie wymazów do badań mikrobiologicznych i cytologicznych; 10) cewnikowanie pęcherza moczowego u kobiety i mężczyzny; 11) założenie zgłębnika żołądkowego; 12) wlewkę doodbytniczą; 13) standardowy elektrokardiogram spoczynkowy, i zinterpretować jego wynik; 14) defibrylację, kardiowersję elektryczną i elektrostymulację zewnętrzną; 15) testy paskowe, w tym pomiar stężenia glukozy przy pomocy glukometru; 16) zabiegi opłucnowe: punkcję i odbarczenie odmy; 17) tamponadę przednią nosa; 18) badanie USG w stanach zagrożenia życia według protokołu FAST (Focussed Assessment with Sonography in Trauma) lub jego odpowiednika, i zinterpretować jego wynik;	WMKL_E.U14
	Student potrafi prowadzić zaawansowane czynności resuscytacyjne (Advanced Life Support, ALS) u dorosłych zgodnie z wytycznymi ERC	WMKL_F.U12
	Student jest gotów do nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	WMKL_K01
	Student przestrzega tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	WMKL_K03

Praktyka w zakresie ginekologii i położnictwa

Wymiar praktyk: 2 tygodnie - 60 godzin dydaktycznych - 6 godzinny dzień pracy. Dodatkowo każdego studenta obowiązuje odbycie dwóch dyżurów w godzinach od 14:00 do 20:00. Po dyżurze student jest zwolniony z zajęć w dniu następnym. Podczas dyżuru student ma obowiązek asystowania lekarzowi dyżurnemu we wszystkich czynnościach i procedurach medycznych. Bierze udział w przyjmowaniu chorych (izba przyjęć), wykonuje/asystuje podczas zabiegów ratujących życie, uczestniczy w popołudniowych obchodach lekarskich.

Kierownik Kliniki/Ordynator Oddziału lub wyznaczony przez niego opiekun ustala szczegółowy zakres obowiązków oraz sprawuje opiekę nad na koniec dokonuje jej oceny w Karcie Praktykanta stanowiącej załącznik do Regulaminu Praktyk UKSW.

Opiekunem praktyk powinien być lekarz z przedmiotową specjalizacją, z prawem wykonywania zawodu.

Celem praktyki jest:

1. Zaznajomienie się z organizacją pracy izby przyjęć położniczej, traktu porodowego oraz oddziału popołożowego.
2. Udział w przyjęciu rodzącej do porodu, założenie odpowiedniej dokumentacji, wykonanie czynności związanych z toaletą rodzącej.
3. Obserwacja postępu porodu oraz prowadzenie dokumentacji przebiegu porodu z uwzględnieniem najważniejszych parametrów świadczących o stanie matki i płodu.
4. Odbieranie przez studenta porodu fizjologicznego pod ścisłym nadzorem położnej i lekarza. nauka szycia krocza,
5. Ocena łóżyska po porodzie.
6. Zaznajomienie się z obsługą aparatury dostępnej w oddziałach położniczych.
7. Zapoznanie się z organizacją pracy w izbie przyjęć ginekologicznej i na oddziale ginekologicznym.
8. Poznanie zasad badania ginekologicznego.
9. Omówienie zasad kwalifikacji pacjentek do zabiegu operacyjnego.
10. Poznanie zasad pracy w gabinecie zabiegowym i prowadzenie dokumentacji, pobieranie materiału do badań histopatol. i cytolog. pod nadzorem lekarza.
11. Obserwacja pacjentek we wczesnym okresie pooperacyjnym i prowadzenie karty obserwacji.
12. Postępowanie z pacjentkami hospitalizowanymi z powodu zagrażającego poronienia.
13. Poznanie zasad profilaktyki nowotworów narządów płciowych żeńskich i gruczołów piersiowych.
14. Asysta przy cięciu cesarskim.
15. Asysta przy operacjach ginekologicznych.

	Efekty uczenia się podlegające ocenie	Symbole efektów uczenia się
UMIEJĘTNOŚCI	Student potrafi zastosować prawidłowe postępowanie medyczne w przypadku ciąży i porodu fizjologicznego zgodnie ze standardami opieki Okołoporodowej	WMKL_F.U13
	Student potrafi rozpoznać najczęstsze objawy świadczące o nieprawidłowym przebiegu ciąży i porodu, zastosować i interpretować badania diagnostyczne, przeprowadzić diagnostykę różnicową, wdrożyć terapię, monitorować efekty leczenia oraz ocenić wskazania do konsultacji specjalistycznej, w szczególności w przypadku bólu brzucha, skurczów macicy, krwawienia z dróg rodnych, nieprawidłowej częstości bicia serca i ruchliwości płodu, nadciśnienia tętniczego	WMKL_F.U14

	Student potrafi dokonać detekcji i interpretacji czynności serca płodu	WMKL_F.U15
	Student potrafi rozpoznać rozpoczynający się poród i objawy nieprawidłowego przebiegu porodu	WMKL_F.U16
	Student potrafi asystować przy porodzie fizjologicznym	WMKL_F.U17
	Student potrafi zastosować prawidłowe postępowanie medyczne w przypadku nieprawidłowego krwawienia z dróg rodnych, braku miesiączki, bólu w obrębie miednicy (zapalenie narządów miednicy mniejszej, ciąża ektopowa), zapalenia pochwy i sromu, chorób przenoszonych drogą Płciową	WMKL_F.U18
	Student potrafi zastosować prawidłowe postępowanie medyczne w zakresie regulacji urodzeń	WMKL_F.U19
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	Student przestrzega tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	WMKL_K03
	Student jest gotowy do podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby	WMKL_K04
	Student jest gotowy do propagowania zachowań prozdrowotnych	WMKL_K06

PROGRAM PRAKTYK ZAWODOWYCH

KIERUNEK: Lekarski

PROFIL: Ogólnoakademicki

L.p	po roku	semestr	tematyka	liczba tygodni	liczba godzin	symbole efektów uczenia się	ECTS
1.	I	2	Opieka nad chorym	4	120	WMKL_D.U13, WMKL_E.U15, WMKL_E.U14 w zakresie czynności pielęgnarskich, WMKL_E.U15, WMKL_E.U18, WMKL_E.U33, WMKL_F.U08, WMKL_G.U10, WMKL_K01	4
2.	II	4	Podstawowa opieka zdrowotna (medycyna rodzinna)	3	90	WMKL_E.U01, WMKL_E.U03, WMKL_E.U12, WMKL_E.U18, WMKL_E.U20, WMKL_K01, WMKL_K02, WMKL_K05, WMKL_K08	4
3.	II	4	Pomoc doraźna	1	30	WMKL_E.U18, WMKL_E.U01, WMKL_E.U03, WMKL_E.U12, WMKL_E.U18, WMKL_E.U20, WMKL_K04, WMKL_K01, WMKL_K03, WMKL_K06	

4.	III	6	Choroby wewnętrzne	4	120	WMKL_E.U1, WMKL_E.U3, WMKL_E.U5, WMKL_E.U9, WMKL_E.U14, WMKL_E.U16, WMKL_E.U22, WMKL_E.U33, WMKL_E.U18, WMKL_K01, WMKL_K03, WMKL_K09	4
5.	IV	8	Chirurgia	2	60	WMKL_F.U1, WMKL_F.U02, WMKL_F.U03, WMKL_E.U14, WMKL_K01, WMKL_K03,	4
6.	IV	8	Pediatrica	2	60	WMKL_E.U06, WMKL_E.U08, WMKL_E.U10, WMKL_E.U13 WMKL_E.U14, WMKL_E.U21, WMKL_E.U29, WMKL_E.U18, WMKL_F.U9, WMKL_K01, WMKL_K03, WMKL_K04	
7.	V	10	Intensywna terapia	2	60	WMKL_C.U7, WMKL_E.U01, WMKL_E.U9, WMKL_E.U14, WMKL_F.U12, WMKL_K01 WMKL_K03	4
8.	V	10	Ginekologia i położnictwo	2	60	WMKL_F.U13, WMKL_F.U14, WMKL_F.U15, WMKL_F.U16, WMKL_F.U17, WMKL_F.U18, WMKL_F.U19, WMKL_K03, WMKL_K04, WMKL_K06	
			Razem	20	600		20

Tabela 4. Jednostki posiadające umowę z UKSW w zakresie prowadzenia praktyk wakacyjnych

Nazwa i adres placówki
Międyleski Szpital Specjalistyczny w Warszawie ul. Bursztynowa 2, 02-749 Warszawa
Mazowiecki Szpital Bródnowski w Warszawie Sp. z o.o. ul. Kondratowicza 8, 03-242 Warszawa
Samodzielny Publiczny Specjalistyczny Szpital Zachodni im. Św. Jana Pawła II w Grodzisku Mazowieckim ul. Daleka 11, 05-825 Grodzisk Mazowiecki
Instytut "Pomnik - Centrum Zdrowia Dziecka" Al. Dzieci Polskich 20, 04-730 Warszawa
Warszawskie Centrum Opieki Medycznej "Kopernik" Sp. z o.o. (Warszawski Szpital dla Dzieci SPZOZ) ul. Kopernika 43, 00-328 Warszawa
Wojskowy Instytut Medycyny Lotniczej w Warszawie ul. Krasińskiego 54/56, 01-755 Warszawa
Szpital Grochowski ul. Grenadierów 51/59, 04-073 Warszawa
Instytut Gruźlicy i Chorób Płuc ul. Płocka 26, 01-138 Warszawa
Narodowy Instytut Onkologii im. Marii Skłodowskiej – Curie Państwowy Instytut Badawczy ul. W.K. Roentgena 5, 02-781 Warszawa
Szpital Bielański im. Ks. Jerzego Popiełuszki Samodzielny Publiczny Zakład Opieki Zdrowotnej w Warszawie ul. Cegłowska 80, 01-809 Warszawa
Mazowiecki Szpital Specjalistyczny w Ostrołęce im. dr Józefa Psarskiego al. Jana Pawła II 120A, 04-410 Ostrołęka
Medicover sp. z o.o. al. Jerozolimskie 96, 00-807 Warszawa
Samodzielny Publiczny Zespół Opieki Zdrowotnej w Mińsku Mazowieckim ul. Szpitalna 37, 05-300 Mińsk Mazowiecki
Szpital Wolski im. dr Anny Gostyńskiej Samodzielny Publiczny Zakład Opieki Zdrowotnej ul. Kasprzaka 17, 01-211 Warszawa
Centrum Medyczne ENEL-MED S.A. ul. Stomińskiego 19/524 00-195 Warszawa
Fundacja Hospicjum Onkologiczne Świętego Krzysztofa w Warszawie ul. Pileckiego 105, 02-781 Warszawa
Hospicjum Sióstr Felicjanek im. Bł. Hanny Chrzanowskiej ul. Nowowiejska 10A, 00-653 Warszawa
Instytut Sportu - Państwowy Instytut Badawczy ul. Trylogii 2/16, 01-982 Warszawa
LUX MED Sp. z o.o. ul. Szamocka 6, 01-748 Warszawa

MAGODENT Sp. z o.o. ul. Fieldorfa 40, 04-125 Warszawa
Narodowy Instytut Kardiologii ul. Alpejska 42, 04-628 Warszawa
Samodzielny Publiczny Zespół Zakładów Opieki Zdrowotnej im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Płońsku ul. Sienkiewicza 7, 09-100 Płońsk
Samodzielny Publiczny Zakład Opieki Zdrowotnej Warszawa Wola-Śródmieście ul. Ciotka 11, 01-445 Warszawa

Zajęcia do wyboru/fakultatywne

Zajęcia do wyboru są realizowane przez studentów w podczas pierwszych trzech lat studiów, a ich oferta jest ściśle powiązana z profilem naukowym kadry Wydziału i Uniwersytetu w przypadku przedmiotów ogólnouniwersyteckich. Celem zajęć jest poszerzenie wiedzy studentów o informacje dotyczące najnowszych osiągnięć medycyny, ale także umożliwia nauczycielom akademickich przekazanie cennych doświadczeń studentom. W przypadku zajęć ogólnouczeniowych studenci mają okazję do podjęcia rozwijających aktywności w dziedzinach innych niż nauki medyczne.

Tabela 5. Zajęcia fakultatywne dostępne w semestrze letnim w roku akademickim 2024/2025

Fakultety do wyboru w semestrze letnim 2024/2025		
I.p.	PROWADZĄCY	PRZEDMIOT
1.	dr hab. n. med. i n. o zdr. Anna Różańska-Wałędzia, prof. ucz.	Wybrane zagadnienia z ginekologii i położnictwa
2.	dr n. med. Grzegorz Horszczaruk	Patofizjologiczne podstawy diagnostyki i leczenia niedokrwienia mięśnia sercowego
3.	mgr Daniel Barczuk	USG w protokołach ratunkowych
4.	mgr Daniel Barczuk	Kardiowersja farmakologiczna i elektryczna
5.	prof. ucz. dr hab. Radosław Mędrzycki	Pomoc społeczna w systemie opieki zdrowotnej
6.	mgr Bartłomiej Michalak	Telemedycyna
7.	mgr Bartłomiej Michalak	Bezpieczeństwo informatyczne w ochronie zdrowia
8.	mgr Karabowicz Justyna	Zoonozy - czym człowiek może zarazić się od zwierząt
9.	lek. Krzysztof Wyszomirski	Algorytmy diagnostyczne i terapeutyczne w chorobach wewnętrznych

10.	lek. Antonina Ślubowska	Advanced Biostatistics with R
11.	mgr Michał Marszałek	Podstawy medycyny ratunkowej
12.	mgr Michał Marszałek	Parametry życiowe pacjenta - prawidłowy pomiar oraz interpretacja

Tabela 6. Zajęcia fakultatywne dostępne w semestrze zimowym w roku akademickim 2025/2026

Fakultety do wyboru w semestrze zimowym 2025/2026		
I.p.	PROWADZĄCY	PRZEDMIOT
1.	Pracownicy Zakładu Histologii i Embriologii	Strukturalne i funkcjonalne podstawy organizmu człowieka
2.	Pracownicy Zakładu Histologii i Embriologii	Technika histologiczna i mikroskopia wirtualna
3.	Pracownicy Zakładu Histologii i Embriologii	Literatura biomedyczna w praktyce: Pisanie publikacji naukowych i przegląd literatury biomedycznej
4.	dr n. med. Anna Mierzejewska	Zakażenia u dzieci - wybrane problemy kliniczne
5.	dr n. med. Jacek Połosak	Wstęp do biogerontologii - biomedyczne podstawy starzenia i długowieczności człowieka
7.	prof. ucz. dr hab. n. med. Adam Kobayashi	Interventional Neuroradiology
8.	mgr Daniel Barczuk	USG w protokołach ratunkowych
9.	mgr Daniel Barczuk	Kardiowersja farmakologiczna i elektryczna
10.	mgr Bartłomiej Michalak	Technologie informacyjne w ochronie zdrowia
11.	lek. Antonina Spalińska	Introduction to Clinical Trials
12.	lek. Antonina Spalińska	Introduction to Medical Statistics with R
13.	mgr Michał Marszałek	Parametry życiowe pacjenta - prawidłowy pomiar oraz interpretacja

Założeniem nadrzędnym w procesie kształcenia studentów kierunku lekarskiego na WMCM jest wykorzystywanie różnorodnych metod dydaktycznych w sposób, który umożliwia osiągnięcie założonych efektów uczenia się i jednocześnie odpowiada charakterowi prowadzonych zajęć. W trakcie zajęć doskonalona jest sztuka profesjonalnego przygotowywania prezentacji oraz prowadzenia otwartych dyskusji problemowych dotyczących konkretnych przypadków klinicznych w ramach interdyscyplinarnych zespołów terapeutycznych. Studenci nabywają również praktyczne umiejętności analizy oraz prowadzenia dokumentacji medycznej. W trakcie kształcenia doskonalone są umiejętności korzystania z naukowych baz publikacji dostępnych w Internecie oraz umiejętność krytycznej

weryfikacji zdobytych informacji. Wydział dąży do tego, aby coraz więcej nauczycieli w procesie dydaktycznym korzystało z koncepcji kształcenia TBL (ang. *team - based learning*) - uczenia się w oparciu o pracę w zespole interdyscyplinarnym. Metoda pracy w małych grupach zaangażowanych we współpracę sprzyja efektywnemu procesowi uczenia. Koncepcja uczenia TBL bardzo często obejmuje PBL (ang. *problem-based learning*) czyli uczenie się oparte na problemach, czy CBL (ang. *case – based learning, CBL*) - uczenie się oparte na przypadkach.

Wybrane przykłady dotyczące metod realizacji zajęć umożliwiających osiągnięcie przez Studenta efektów uczenia się:

- W ramach ćwiczeń z Fizjologii człowieka z elementami fizjologii klinicznej student powinien zdobyć umiejętność H.U01 (potrafi wykonać pomiar i ocenić podstawowe funkcje życiowe oraz monitorować je z wykorzystaniem kardiomonitora i pulsoksymetru) oraz umiejętność H.U08 (potrafi wykonywać testy paskowe, w tym pomiar stężenia glukozy przy pomocy glukometru) a także umiejętność H.U14 (potrafi wykonać standardowy elektrokardiogram spoczynkowy i zinterpretować jego wynik). W trakcie ćwiczeń student samodzielnie podłącza elektrody do EKG, wykonuje pomiary ciśnienia tętniczego, tętna i stężenia glukozy we krwi z wykorzystaniem glukometru.
- W ramach ćwiczeń z Mikrobiologii student powinien zdobyć umiejętność A.U01 (potrafi obsługiwać mikroskop optyczny, w tym w zakresie korzystania z immersji) oraz umiejętność C.U05 (potrafi rozpoznawać patogeny pod mikroskopem). Student w trakcie zajęć m.in. przygotowuje preparaty mikroskopowe z zastosowaniem różnych technik barwienia i rozpoznaje patogeny pod mikroskopem.
- W ramach ćwiczeń laboratoryjnych z Biologii molekularnej student powinien zdobyć umiejętność B.U12. (potrafi posługiwać się podstawowymi technikami laboratoryjnymi i molekularnymi) takimi jak analiza jakościowa, miareczkowanie, kolorymetria, pehametria, chromatografia, elektroforeza białek i kwasów nukleinowych. Umiejętność jest nabywana i weryfikowana w trakcie ćwiczeń pod nadzorem prowadzącego zajęcia
- W ramach seminariów z Diagnostyki laboratoryjnej student zna i rozumie możliwości i ograniczenia badań laboratoryjnych w stanach nagłych – prezentacja możliwości, założeń i ograniczeń POCT (ang. *Point of Care Testing*) z zaprezentowaniem przez nauczyciela sposobu analizy wyników testów przyłóżkowych.

Nauczanie języka angielskiego

Obowiązkowe lektoraty z języka angielskiego z elementami języka medycznego są prowadzone dla studentów kierunku lekarskiego przez Studium Języków Obcych UKSW. Program zajęć obejmuje 120 godzin nauki, rozłożonych na dwa lata studiów. Dodatkowo studenci mają obowiązek zrealizować Translatorium na poziomie B2+ obejmujące specjalistyczne słownictwo medyczne. Całość kształcenia językowego kończy się z egzaminem na poziomie B2+.

Lektoraty z języka angielskiego z elementami języka medycznego oraz translatorium odbywają się w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem akademickim, ale także opierają się na samodzielnej pracy studenta z tekstami specjalistycznymi oraz opisami przypadków, które są następnie dyskutowane podczas zajęć. Do najważniejszych celów nauczania należą: umiejętność sprawnej komunikacji z pacjentem na różnych płaszczyznach w języku angielskim, efektywne posługiwanie się językiem specjalistycznym w międzynarodowym środowisku pracy oraz w obszarze naukowym, a także zdolność

do samodzielnego pozyskiwania specjalistycznej wiedzy w języku obcym. przy założeniu, że student osiągnie wymagany minimalny poziom zaawansowania językowego w skali CEFR – B2+. Student wykaże się następującymi efektami uczenia się, ujętymi w trzech obszarach:

1. Obszar wiedzy: Student posiada ogólną znajomość języka na poziomie B2+ według CEFR oraz wiedzę z zakresu angielskiego języka specjalistycznego (English for Medicine, English for Nursing), co umożliwia mu poprawne posługiwanie się językiem obcym w kontekście zawodowym. Dotyczy to m.in. działań wykonywanych w szpitalu, obsługi sprzętu medycznego, przyjmowania pacjentów, reagowania na zgłaszane dolegliwości, udzielania pierwszej pomocy, reakcji na nagłe przypadki oraz stawiania diagnoz. Student dysponuje wiedzą dotyczącą specjalistycznego słownictwa medycznego oraz zachowań językowych i kulturowych (np. zadawanie pytań w odpowiednim rejestrze, prowadzenie efektywnej komunikacji z pacjentem w języku obcym) w obszarze uczonego języka. Potrafi także analizować piśmiennictwo medyczne w języku angielskim oraz tworzyć dokumentację medyczną dla pacjentów (język nieformalny) i dla instytucji (język formalny).
2. Obszar umiejętności: Student rozumie treści pisane w języku obcym na poziomie akademickim w dziedzinie medycyny i pielęgniarstwa oraz rozumie treści mówione w tym języku. Potrafi czytać ze zrozumieniem teksty o tematyce akademickiej i specjalistycznej, korzystając z dostępnych pomocy, takich jak specjalistyczne słowniki i leksykony. Dysponuje odpowiednim zasobem środków językowych, aby wypowiadać się na zadany temat, formułować oraz uzasadniać opinie, wyjaśniać swoje stanowisko, dokonywać krytycznej analizy, prezentując wady i zalety różnych rozwiązań oraz argumentując swój punkt widzenia. Potrafi pisać teksty wymagane w środowisku specjalistycznym (raporty, streszczenia, opisy, diagnozy, listy) zgodnie z regułami języka formalnego i nieformalnego.
3. Obszar kompetencji społecznych: Student ma umiejętność stosowania wiedzy z uwzględnieniem różnic kulturowych; jest świadomy językowych potrzeb niezbędnych do komunikacji w międzynarodowym środowisku akademickim oraz w interakcji z pacjentem.

Kurs języka angielskiego specjalistycznego oparty jest przede wszystkim na materiale zawartym w podręczniku „English for Medicine” wydawnictwa Oxford University Press, który obejmuje obszary tematyczne, leksykalne, funkcje językowe oraz gramatykę dostosowaną do potrzeb środowiska międzynarodowego. Kurs uzupełniony jest autentycznymi materiałami z literatury fachowej, wykładów, filmów, prelekcji oraz ćwiczeń dostępnych w Internecie na licencji Creative Commons oraz w zbiorach bibliotecznych uczelni. Lekcje na platformie Moodle udostępniane są sukcesywnie, w określonym czasie i składają się z zadań interaktywnych, w których studenci muszą wziąć aktywny udział. Obejmują one zamieszczone na platformie Moodle zadania sprawdzające wiedzę i umiejętności (quizy, quizy Hot Potatoes, interaktywne zadania H5P), a także współpracę z innymi studentami online (np. na forach w ramach mini projektów, zadań grupowych, zadań komunikacyjnych – jak zgadzanie się, przedstawianie przeciwnej opinii, krytykowanie, analizowanie) oraz offline (zadania grupowe, prezentacje w postaci nagrań). Ważną częścią kursu jest uzyskiwanie informacji zwrotnej od studentów w postaci feedbacku – refleksji nad własną pracą, samodoskonaleniem się, rozwojem własnych zainteresowań oraz obszarów do poprawy (ang. *self-assessment*), jak również refleksji dotyczącej całości kursu.

Kształcenie na odległość

Zakres korzystania z metod i technik kształcenia na odległość regulowany jest przez Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz.U. 2021 r. poz. 755) z późniejszymi zmianami regulowanymi w rozporządzeniach Ministra Edukacji i Nauki (Dz.U. 2021 poz.519). Na podstawie art 23 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2020 r. poz. 85 i 374), osobno zakres był regulowany przez rozporządzenia Ministra Zdrowia z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie ogłoszenia na obszarze Rzeczypospolitej Polskiej stanu epidemii (Dz. U. 2020 r. poz. 491 ze zm.), rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 23 marca 2020 r. w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania niektórych podmiotów systemu szkolnictwa wyższego w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. 2020 r. poz. 511) oraz ustawy z dnia 2 marca 2020 r. o szczególnych rozwiązaniach związanych z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 oraz innych chorób zakaźnych (Dz. U. z 2020 r. poz. 374, 567 i 568), studenci realizowali zajęcia w formule online, stacjonarnie i/lub hybrydowo.

W Uniwersytecie wdrożono zasady i warunki organizowania zajęć metodami i technikami kształcenia na odległość w formie Regulaminu kształcenia zdalnego będącego

[Załącznikiem do Zarządzenia Nr 116/2021 Rektora UKSW z dnia 8 października 2021 r.](#)

W roku akademickim 2025/2026 większość (80%) zajęć jest realizowana stacjonarnie w siedzibie uczelni i/lub w podmiocie leczniczym realizującym kształcenie kliniczne. Zajęcia realizowane w formie online to wybrane wykłady oraz zajęcia z platformą cyfrową do przetwarzania obrazów mikroskopowych w wysokiej rozdzielczości. Takie rozwiązanie umożliwia osiągnięcie efektów uczenia się związanych z rozpoznawaniem obrazów histopatologicznych, dzięki wykorzystaniu obrazów o wysokiej rozdzielczości, co z kolei lepiej zapoznaje studentów ze strukturami histologicznymi i patologicznymi. Zajęcia te są uzupełniane stacjonarnymi zajęciami w sali sekcyjnej oraz makroskopową oceną wycinków w pracowni histopatologicznej. Głównymi narzędziami do nauczania na odległość, wykorzystywanymi przez kadrę dydaktyczną WMCM, są platforma MS Teams oraz platforma Moodle. Służą one jako interaktywne płaszczyzny do realizacji kreatywnych zajęć dydaktycznych, zadań oraz sprawdzenia umiejętności, które zdobywają studenci.

W realizacji zadań dydaktycznych związanych z kształceniem na odległość nauczyciele akademicy są wspierani przez Centrum Wsparcia Dydaktyki, które przygotowuje systematyczną i bogatą ofertę szkoleń w zakresie poszerzania kompetencji w sferze wykorzystywania metod kształcenia na odległość. Wszystkie szkolenia są okresowo powtarzane w miarę potrzeb, a przy dynamicznym rozwoju kadry, który ma miejsce na WMCM, są one realizowane co semestr. Korzystają z nich zarówno nowo zatrudniani nauczyciele, jak i stała kadra w celach doszkalających.

W bieżącym roku akademickim przeprowadzono następujące szkolenia:

- „Sztuczna inteligencja w edukacji wyższej” w świetle najnowszego dokumentu „Polityka Rozwoju Sztucznej Inteligencji w Polsce 2025–2030”

- „Szkolenie na Akredytowane Monitorowanie Badań Klinicznych” - Studium Przypadków – Dokumentacja Badania – Najczęstsze błędy i jak je znaleźć.
- „III Ogólnopolska Konferencja Naukowo-Szkoleniowa pt. Akademickie prawo zatrudnienia”
- „VII Ogólnopolska Konferencja Naukowo-Szkoleniowa pt. Wielopłaszczyznowość procesu kształcenia - zadania i wyzwania”
- „Sztuka debriefingu. Symulacja wysokiej wierności z udziałem SP” – doskonalenie umiejętności prowadzenia symulacji wysokiej wierności ze szczególnym naciskiem na proces debriefingu, komunikację oraz współpracę z pacjentem standaryzowanym/symulowanym
- „Wprowadzenie do R i RStudio, uczenie maszynowe, uczenie głębokie, statystyka, Python, analiza danych metabolomicznych, proteomicznych, RNA-seq, narzędzia AI”
- USOS: Podstawowe narzędzia i funkcjonalności każdego nauczyciela akademickiego. Zasady weryfikacji efektów uczenia się. Prawidłowa konstrukcja egzaminów i zaliczeń z możliwością zastosowania platformy cyfrowej.

Indywidualizacja procesu kształcenia

Zgodnie z § 16 Regulaminu Studiów (<https://monitor.uksw.edu.pl/docs/6183>) o indywidualną organizację studiów (IOS) może ubiegać się student wykazujący szczególne zainteresowania i uzdolnienia i jest ona przyznawana na wniosek studenta przez Dziekana na semestr, rok akademicki lub do czasu ukończenia studiów, w wyjątkowych sytuacjach, o których mowa w art. 85 ust. 2 pkt 1 Ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce lub w § 16 ust. 3 Regulaminu Studiów UKSW. IOS umożliwia indywidualny dobór metod i form kształcenia. IOS może między innymi zostać przyznana dla studentów charakteryzujących się wybitnymi osiągnięciami naukowymi, odbywających studia na drugim kierunku studiów prowadzonych w Uniwersytecie czy prowadzą działalność w organizacjach naukowych lub społecznych <https://monitor.uksw.edu.pl/docs/8259>).

Dodatkowo student znajdujący się w szczególnych okolicznościach życiowych uniemożliwiających studiowanie w normalnym toku również może zwrócić się o przyznanie indywidualnej organizacji studiów. W takim przypadku Uniwersytet i Wydział dostosowują warunki, organizację i zapewnia właściwą realizację procesu dydaktycznego do szczególnych potrzeb studentów będących osobami z niepełnosprawnością. Celem tego trybu wsparcia jest działanie na rzecz niwelowania barier w dostępie do edukacji osób z niepełnosprawnościami, w celu zapewnienia im pełnego uczestnictwa w procesie kształcenia i badaniach naukowych przy zachowaniu wymagań merytorycznych i formalnych wobec tych studentów.

W roku akademickim 2024/2025 z Indywidualnej Organizacji Studiów korzystało 13 studentów kierunku lekarskiego WMCM UKSW.

Zalecenia dotyczące kryterium 2 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 2 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.		

2.		
...		

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 2:

UKSW posiada ogólnouczelniane oraz wydziałowe systemy kontroli jakości kształcenia, których działanie jest uregulowane przez Zarządzenie Nr 54/2022 Rektora Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie z dnia 29 czerwca 2022 r. w sprawie Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia i jego doskonalenia na Uniwersytecie Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie.

Elementami struktury Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia (WSZJK) na poziomie Uczelni są:

1. Uczelniana Komisja ds. Jakości Kształcenia, w której skład wchodzi:
 - dr hab. Andrzej Rudowski, prof. ucz. (WSE) - przewodniczący UKJK
 - dr inż. Monika Kisiel (WBNS)
 - dr Kamil Karaban (WFCH)
 - dr Jarosław Jastrzębski (WFCH)
 - dr hab. n. med. i n. o zdr. Anna Różańska-Walędziak, prof. ucz. (WMCM)
 - dr n. med. Monika Sadowska (WMCM)
 - prof. dr hab. Kinga Suwińska (WMP.SNŚ)
 - dr Dorota Dąbrowska (WMP.SNŚ)
 - dr hab. Anna Kozłowska, prof. ucz. (WNH)
 - dr Magdalena Partyka (WNH)
 - dr hab. Dominik Zamiatąła, prof. ucz. (WNHS)
 - prof. dr hab. Jakub Lewicki (WNHS)
 - dr Izabela Gątarek (WNP)
 - dr hab. Renata Nowakowska-Siuta (WNP)
 - dr hab. Renata Kamińska, prof. ucz. (WPIA)
 - dr hab. Natalia Kohtämaki, prof. ucz. (WPIA)
 - dr Agnieszka Mikos-Sitek (WPIA)
 - ks. dr hab. Piotr Ryguła, prof. ucz. (WPK)
 - dr Magdalena Markocka (WSE)
 - dr Dariusz Karaś (WSE)
 - dr hab. Tomasz Kopiczko, prof. ucz. (WSR)
 - dr hab. Wojciech Kluj, prof. ucz. (WT)
 - dr hab. Rafał Leśniczak, prof. ucz. (WT)
 - mgr Małgorzata Lang - przedstawiciel Studium Języków Obcych UKSW -
 - mgr Artur Konior - przedstawiciel Studium Wychowania Fizycznego UKSW -
 - mgr Mariola Pirek – kierownik Biura Innowacji Dydaktycznych, Szkoleń i Jakości Kształcenia, sekretarz komisji
 - mgr Joanna Korzeniewska - kierownik Biura Kształcenia

- Karol Rogala - Centrum Wsparcia Studenta
 - mgr Justyna Lisiewska, mgr inż. Ryszard Stasiak - przedstawiciele Centrum Systemów Informatycznych
 - Wiktoria Zwolińska - przedstawiciel studentów
 - mgr Edyta Grochocka - kierownik Biura Karier (BK)
2. Senacka Komisja ds. Dydaktycznych w składzie:
- 1. ks. dr hab. Dariusz Borek, prof. ucz. (WPK)- przewodniczący
 - 2. dr hab. Michał Piekarski, prof. ucz. (WFCH)- zastępca przewodniczącego
 - 3. dr inż. Bartłomiej Macherzyński (WBNS)
 - 4. dr inż. Arkadiusz Listkowski (WMP)
 - 5. dr n. med. i n. o zdr. Beata Chełstowska (WMCM)
 - 6. ks. dr hab. Dominik Zamiatą, prof. ucz. (WNHS)
 - 7. dr hab. Joanna Zajkowska, prof. ucz. (WNH)
 - 8. prof. dr hab. Renata Nowakowska – Siuta (WNP)
 - 9. dr hab. Jakub Czepek, prof. ucz. (WPiA)
 - 10. dr Marcin Zarzecki (WSE)
 - 11. ks. dr Dariusz Tułowiecki (WSR)
 - 12. ks. dr Jarosław Sobkowiak (WT)
 - 13. mgr Joanna Korzeniewska (Administracja)
 - 14. mgr Michał Szkaradek (SaD)
 - 15. Kacper Zalewski (SaS)
 - 16. dr Przemysław Gawron – przedstawiciel związków (NZZP UKSW)
 - 17. dr Joanna Nieczuja-Dwojaka – przedstawiciel związków (NSZZ „Solidarność”)
 - 18. dr Magdalena Tarnowska – przedstawiciel związków (ZNP w UKSW)Michalak

Elementami struktury na poziomie WMCM są:

- Wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia:
 - dr hab. med. i n o zdr. Mieszko Olczak, prof. uczelni – przewodniczący
 - dr n. med. i n. o zdr. Beata Chełstowska – zastępczyni przewodniczącego
 - prof. dr hab. med. Ewa Barcz – członkini
 - dr hab. n. med. Izabela Młynarczuk-Biały, prof. uczelni – członkini
 - dr hab. n. med. Radosław Kowalewski, prof. uczelni – członek
 - dr hab. n. med. Artur Antoniewicz – członek
 - dr n med. Anna Mierzejewska – członkini
 - mgr Kinga Rutkowska – członkini
 - mgr Michał Rumiński – członek
 - Aleksandra Radwańska (kier .lekarski) – członkini
 - Zuzanna Pajor (kier. pielęgniarstwo) - członkini
 - Karolina Osińska – sekretarz
- Wydziałowa Komisja ds. Kształcenia Praktycznego:
 - dr hab. n. med. Adam Kobayashi, prof. uczelni – przewodniczący
 - dr hab. n. med. Edyta Horosz, prof. uczelni – członkini
 - dr hab. n. med. Agnieszka Kamińska, prof. uczelni – członkini

- dr hab. n. med. Tomasz Miłek, prof. uczelni – członek
 - dr n. med. i n. o zdr. Małgorzata Tomaszewska-Kowalska – członkini
 - dr n. med. Wojciech Majkusiak – członek
 - lek. Konrad Majewski – członek
 - mgr Ewa Skopińska – członkini
 - mgr Aneta Wiśniewska – sekretarz
- Wydziałowa Komisja ds. Dydaktyki:
 - dr hab. n. med. i n. o zdr. Emilia Grosicka-Maciąg, prof. uczelni – przewodnicząca
 - dr hab. n. med. i n. o zdr. Anna Płatek, prof. uczelni – członkini
 - dr hab. n. med. Rusłan Sałamatın, prof. uczelni – członek
 - dr n. med. Grażyna Cholewińska-Szymańska – członkini
 - dr n. med. Jolanta Rybczyńska – członkini
 - mgr Malwina Jędrysik – członkini
 - mgr Martyna Kopiec-Ostrowska – członkini
 - Zofia Sorysz (kier. lekarski) – członkini
 - Milena Kalita (kier. pielęgniarstwo) – członkini
 - mgr Urszula Gajewska – sekretarz

Do zadań WSZJK należy koordynacja działań mających na celu ustawiczne doskonalenie i unowocześnianie procesu kształcenia oraz poprawę warunków jego realizacji, a także monitorowanie i doskonalenie WSZJK poprzez:

- inicjowanie zmian w wewnętrznych aktach prawnych niezbędnych do zapewniania jakości kształcenia;
- opracowanie i doskonalenie procedur zapewniania jakości kształcenia w Uczelni;
- formułowanie wytycznych i zaleceń dotyczących działań na rzecz poprawy jakości kształcenia;
- sporządzanie raportów wynikowych na podstawie danych z wydziałowych komisji ds. jakości kształcenia oraz przedstawianie wniosków z ich analiz rektorowi;
- przedkładanie rektorowi opinii i wniosków w sprawach związanych z oceną jakości kształcenia;
- analiza raportów opracowanych na podstawie badań oceny uczelni przeprowadzanych wśród studentów i pracowników;
- ustalanie kryteriów oceny zajęć, w tym zajęć zdalnych, dokonywanej anonimowo przez studentów UKSW
- opiniowanie wzoru ankiety skierowanej do absolwentów UKSW, opracowanej przez BK w ramach procesu monitorowania losów zawodowych absolwentów;
- analiza raportów opracowanych przez BK na podstawie badań przeprowadzanych wśród absolwentów w celu uzyskania opinii o ich losach zawodowych, w oparciu o wiedzę dotyczącą kapitału społeczno-kulturowego i kluczowych kompetencji;
- opiniowanie wzoru karty samooceny wydziału i jednostki ogólnouczelnianej prowadzącej kształcenie;
- analiza raportu z samooceny dokonywanej przez wydziały i inne jednostki prowadzące kształcenie.

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

Przyjęcie na studia

Jednolite studia magisterskie na kierunku lekarskim, zgodne z przepisami ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, mogą być podjęte przez kandydatów legitymujących się świadectwem maturalnym. Wymogi te są zgodne z Dyrektywą 2005/36/WE Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 7 września 2005 r. w sprawie uznawania kwalifikacji zawodowych, Sekcja 2, Lekarze, Artykuł 24, dotyczący kształcenia medycznego na poziomie podstawowym. Zgodnie z nim, jednym z warunków rozpoczęcia tego typu kształcenia jest posiadanie dyplomu lub świadectwa uprawniającego do dostępu do studiów uniwersyteckich w danym kierunku.

Przyjęcia na studia na kierunku lekarskim odbywają się według następujących zasad:

- Bieżąca rekrutacja na I rok studiów odbyła się na podstawie zasad określonych w uchwale Senatu Uniwersytetu Nr 51/2024 z dnia 27 czerwca 2024 r. (z późn. zmianami) Uchwała ta reguluje warunki, tryb, terminy rozpoczęcia i zakończenia oraz sposób przeprowadzenia rekrutacji na studia pierwszego stopnia, jednolite studia magisterskie i studia drugiego stopnia w Uniwersytecie Kardynała Stefana Wyszyńskiego na rok akademicki 2025/2026. Liczba miejsc na studia w trybie stacjonarnym i niestacjonarnym jest określona w aktualnych rozporządzeniach Ministra Zdrowia dotyczącymi limitów przyjęć na kierunki lekarski.
- Uznawanie efektów uczenia się, okresów kształcenia, punktów ECTS oraz kwalifikacji uzyskanych w innej uczelni, w tym w uczelni zagranicznej, odbywa się na podstawie przepisów Regulaminu studiów UKSW.
- W kwestii przyjęć na kierunek lekarski nie ma zastosowania tryb potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych w procesie kształcenia poza systemem studiów.

Kwalifikacja kandydatów na kierunek lekarski opiera się na współczynniku punktowym obliczanym na podstawie punktacji z trzech przedmiotów wymaganych (tj. biologii, chemii oraz matematyki lub fizyki) z uwzględnieniem przeliczników dotyczących poziomu podstawowego i rozszerzonego. Jeśli dwóch lub więcej kandydatów ma taki sam wynik kwalifikacji, wówczas o priorytecie rozpatrywania danej kandydatury decyduje punktacja z egzaminu z biologii po przemnożeniu przez odpowiedni przelicznik. Szczegółowe zasady kwalifikacji dla kandydatów na kierunek lekarski w trybie stacjonarnym i niestacjonarnym zostały przedstawione w Zarządzeniu Nr 41/2025 Rektora UKSW z dnia 4 czerwca 2025 r. oraz uchwale Senatu Uniwersytetu Nr 51/2024 z dnia 27 czerwca 2024 r (z późn. zmianami).

Laureaci i finaliści olimpiad

Na podstawie Uchwały Nr 77/2021 Senatu UKSW z dnia 24 czerwca 2021 r.(zmienionej Uchwałą Nr 69/2025) , a także Uchwały Nr 76/2021 Senatu UKSW z dnia 24 czerwca 2021r. (zmienionej Uchwałą Nr 68/2025), dotyczących zasad przyjmowania na studia finalistów i laureatów olimpiad stopnia centralnego oraz konkursów międzynarodowych i ogólnopolskich w roku akademicki 2025/2026, laureatom i finalistom olimpiad stopnia centralnego oraz laureatom i zwycięzcom konkursów międzynarodowych oraz ogólnopolskich przysługuje prawo do uzyskania maksymalnego wyniku rekrutacyjnego lub maksymalnej punktacji z wymaganego przedmiotu. Uprawnienia te można wykorzystać tylko raz w okresie dwóch lat od roku uzyskania matury, czyli w roku zdania matury albo w roku następnym.

Do maksymalnego wyniku w postępowaniu rekrutacyjnym uprawnieni są finaliści i laureaci olimpiad:

- biologicznej – laureat – maksymalny wynik kwalifikacji,
- biologicznej – finalista – maksymalne wyniki z danego przedmiotu wymaganego (na poziomie rozszerzonym),
- chemicznej - laureat – maksymalny wynik kwalifikacji,
- chemicznej – finalista – maksymalne wyniki z danego przedmiotu wymaganego (na poziomie rozszerzonym),
- matematycznej - laureat – maksymalny wynik kwalifikacji,
- matematycznej – finalista – maksymalne wyniki z danego przedmiotu wymaganego (na poziomie rozszerzonym),
- Innowacji Technicznych i Wynalazczości - laureat – maksymalny wynik kwalifikacji,
- Innowacji Technicznych i Wynalazczości – finalista – maksymalne wyniki z matematyki (na poziomie rozszerzonym);
- Międzynarodowej Olimpiady Biologicznej – medalista, uczestnik –maksymalny wynik kwalifikacji,
- Międzynarodowej Olimpiady Chemicznej – medalista, uczestnik – maksymalny wynik kwalifikacji,
- Międzynarodowej Olimpiady Matematycznej – medalista, uczestnik- maksymalny wynik kwalifikacji,
- olimpiady wiedzy o żywieniu - laureat – maksymalny wynik kwalifikacji,
- olimpiady wiedzy o żywieniu – finalista – maksymalne wyniki z biologii (na poziomie rozszerzonym).

Dodatkowo, w przypadku Konkursu Prac Młodych Naukowców Unii Europejskiej, zwycięzcy i uczestnicy finałów międzynarodowych, a także laureaci polskich eliminacji mają prawo do uzyskania maksymalnego wyniku kwalifikacji.

Rekrutacja na studia, w tym na kierunek lekarski, odbywa się za pośrednictwem portalu Internetowej Rekrutacji kandydatów, dostępnego pod adresem: rekrutacja.uksw.edu.pl. Do postępowania rekrutacyjnego dopuszczeni są kandydaci, którzy zarejestrowali się za pomocą internetowego formularza zgłoszeniowego i uiścili opłatę rekrutacyjną w terminie określonym w harmonogramie rekrutacji. Przebieg oraz wyniki rekrutacji są udostępniane kandydatom w internetowym systemie rekrutacyjnym.

Studenci WMCM spełniają wysokie wymagania kwalifikacyjne w procesie rekrutacji na studia. Na przestrzeni lat liczba osób ubiegających się o przyjęcie na studia na kierunku lekarskim systematycznie wzrasta. W obecnym naborze 2025/2026 liczba kandydatów wyniosła 20 osób na miejsce na kierunku lekarskim, co stanowi 2. wynik spośród wszystkich kierunków na UKSW, co jest dowodem na atrakcyjną ofertę edukacyjną a jednocześnie zapewnia możliwość selekcji kandydatów z najwyższymi wynikami egzaminów maturalnych, co przekłada się na wyższy poziom studentów i jakość kształcenia.

Tabela 7. i Tabela 8. przedstawiają wyniki rekrutacji na kierunek lekarski w roku akademickim 2025/2026.

Tabela 7. Wyniki rekrutacji na kierunek lekarski w roku akademickim 2025/2026

Rekrutacja na studia na kierunku lekarskim w roku akademickim 2025/2026 - liczba kandydatów i przyjętych			
STUDIA	KANDYDACI	Liczba kandydatów na jedno miejsce [średnia]	PRZYJĘCI na STUDIA
Stacjonarne	1452	20,74	74
Niestacjonarne	383	6,38	50
OGÓŁEM	1835	14,8	124

Tabela 8. Progi punktowe w rekrutacji studentów na kierunek lekarski w roku akademickim 2025/2026.

Rekrutacja na studia na kierunku lekarskim w roku akademickim 2025/2026 - progi punktowe				
STUDIA	Punktacja najniższa*	Punktacja najwyższa*	Punktacja osoby, która znalazła się na miejscu nr 120 na liście rankingowej, czyli na liście wszystkich kandydatów.	Punktacja osoby, która znalazła się na miejscu nr 80 na liście rankingowej, czyli na liście wszystkich kandydatów.
Stacjonarne	71,8	100	79,2	
Niestacjonarne	50,2	69		60,8

* skala 0-100

Zasady przyjęć na studia w trybie uznawania efektów uczenia się i okresów kształcenia oraz kwalifikacji uzyskanych w innej uczelni, w tym w uczelni zagranicznej określone są Regulaminem Studiów UKSW, a szczegóły dotyczące przeniesienia na WMCM reguluje załącznik nr 1 do Zarządzenia Dziekana WMCM nr 4 z dn. 06.02.2023 roku - [Procedura aplikowania o przeniesienie z innej uczelni na WMCM UKSW](#).

O przeniesienie na studia na WMCM UKSW może ubiegać się student, który spełniał wymagania rekrutacyjne obowiązujące na UKSW w roku akademickim, w którym rekrutowani byli studenci rocznika, na który chce przenieść się kandydat oraz jeżeli zaliczył pierwszy rok studiów i uzyskane na innej uczelni efekty uczenia się umożliwiają wpisanie go na co najmniej drugi rok studiów na WMCM UKSW.

Student wypełnia podanie o przeniesienie i dołącza do podania następujące dokumenty:

1. Oryginał karty przebiegu studiów wydaną przez uczelnię macierzystą.
2. Zaświadczenie o średniej ocen (obejmujące wszystkie przedmioty zaliczone dotychczas w uczelni macierzystej).
3. Zgoda Dziekana uczelni macierzystej na przeniesienie do WMCM UKSW.

4. Oryginał dziennika praktyk/ zaświadczenia o odbyciu praktyk.
5. Zaświadczenia o języku w jakim odbywały się studia – dotyczy studentów z uczelni zagranicznych.
6. Obowiązującą skalę ocen potwierdzoną przez uczelnię macierzystą - dotyczy studentów z uczelni zagranicznych.
7. Świadectwo dojrzałości.
8. Zestawienie różnic programowych między uczelnią macierzystą a WMCM oraz listy przedmiotów, o których zaliczenie student wnioskuje (załącznik nr 2)

W przypadku studentów studiujących w Polsce w trybie niestacjonarnym oraz studentów studiujących za granicą możliwe jest wyłącznie przeniesienie na studia niestacjonarne. Studenci studiujący do tej pory w trybie stacjonarnym mogą ubiegać się o przeniesienie zarówno na studia stacjonarne jak i niestacjonarne. Przeniesienie może nastąpić tylko od początku nowego roku akademickiego.

Zasady i dobór metod sprawdzania i oceniania stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Nadrzędnymi dokumentami, regulującymi kwestie przeprowadzania, oceniania i zaliczania zajęć dydaktycznych, kolokwiów, egzaminów, praktyk oraz narzędzi monitorowania przebiegu jakości procesu kształcenia są Zarządzenie Nr 54/2022 Rektora Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie z dnia 29 czerwca 2022 r. w sprawie Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia i jego doskonalenia na UKSW oraz Regulamin Studiów UKSW.

Sposób weryfikacji osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się określonych dla poszczególnych przedmiotów w programach studiów jest przedstawionych w kartach opisu przedmiotów (sylabusach) dostępnych na stronie uczelni (USOS UKSW) dla wszystkich studentów i wykładowców.

Zasady przygotowania sylabusów dla poszczególnych przedmiotów zostały zawarte w Zarządzeniu Nr 10/2022 Rektora Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie z dnia 24 lutego 2022 r. w sprawie zasad przygotowania i publikowania kart opisu przedmiotu (sylabusu) z późn. zm.

Ogólne zasady sprawdzania i oceniania osiągnięcia efektów uczenia się określone są w Regulaminie Studiów UKSW, który opisuje również organizację studiów oraz prawa i obowiązki studenta, w tym:

- zaliczenia przedmiotów,
- zdawania egzaminów,
- zaliczenia roku akademickiego,
- ukończenia studiów i uzyskania dyplomu ukończenia studiów.

Regulamin Studiów UKSW określa skalę ocen stosowaną w procesie weryfikacji osiągnięć studenta.

Uzyskanie oceny pozytywnej (5,0; 4,5; 4,0; 3,5; 3,0) oznacza zaliczenie zajęć związane z osiągnięciem założonych efektów uczenia się oraz uzyskanie punktów ECTS przypisanym danym zajęciom.

Uzyskanie oceny niedostatecznej – 2,0, oznacza, że student nie osiągnął zakładanych efektów uczenia się, co jest równoznaczne z brakiem zaliczenia zajęć i koniecznością ich powtórzenia.

Zgodnie z §25 Regulaminu Studiów UKSW okresem zaliczeniowym jest rok akademicki. Transfer i akumulacja punktów ECTS dokonuje się w cyklu semestralnym. Warunkiem zaliczenia, koniecznym do promocji na kolejny rok studiów jest spełnienie wszystkich wymagań (w tym: zaliczenie zajęć, złożenie egzaminów, odbycie i zaliczenie praktyk określonych w programie studiów dla danego okresu nauki). Zaliczenia przedmiotu dokonuje się poprzez wpisanie oceny według skali, określonej w § 28 ust. 1 ww.

Regulaminu, do protokołu przedmiotu w systemie USOSweb i karty okresowych osiągnięć studenta, a także na wniosek studenta do jego indeksu. Student zobowiązany jest do uzyskania zaliczenia roku studiów najpóźniej do dnia 30 września. Wszyscy nauczyciele akademicki są zobowiązani do dokumentowania wyników egzaminów i zaliczeń w protokołach przedmiotów w formie elektronicznej w systemie USOSweb oraz w postaci elektronicznego pliku pdf uwierzytelnionego przez system USOSweb.

Weryfikacja zakładanych efektów uczenia się realizowana jest w odniesieniu do: założonych efektów uczenia się dla poszczególnych zajęć (przedmiotów), założonych efektów uczenia się dla kierunku studiów, założonych efektów uzyskiwanych w trakcie praktyk. Karta opisu przedmiotu definiuje w sposób szczegółowy zasady zaliczania poszczególnych form zajęć (wykłady, seminaria, ćwiczenia, konwersatoria) oraz sposób i zakres przeprowadzania egzaminu w celu weryfikacji osiągniętych przez studenta efektów uczenia się. Do wyżej wymienionych form zaliczeń należą sprawdziany i kolokwia etapowe, prezentacje studenckie przygotowane w ramach pracy własnej, aktywność na zajęciach o charakterze konwersatoryjnym, aktywność w treningu umiejętności, umiejętność odwzorowania umiejętności prezentowanych podczas pokazu, prowadzenie dziennika laboratoryjnego/klinicznego, omawianie przypadków klinicznych. Za przygotowanie kart opisu przedmiotów, a także przygotowanie form zaliczeń i weryfikację osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się przewidzianych w programie kształcenia odpowiadają koordynatorzy przedmiotów. Za weryfikację osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się w ramach praktyk studenckich odpowiada Pełnomocnik Dziekana ds. praktyk. Czas archiwizacji prac studenta określa [Załącznik Nr 2](#) do [Zarządzenia Nr 54/2022 Rektora UKSW z dnia 29 czerwca 2022 r.](#) w sprawie Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia i jego doskonalenia na Uniwersytecie Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie. Prace zaliczeniowe, egzaminacyjne, prace projektowe oraz inne materiały stanowiące potwierdzenie zdobycia przez studenta założonych w programie studiów efektów uczenia się są archiwizowane przez 3 lata od ich wykonania w celu dokonywania cyklicznych ich przeglądów.

Proces dyplomowania i badanie losów absolwentów

Studia na kierunku lekarskim nie są zakończone odrębnym dyplomowaniem w ramach uczelni. Student otrzymuje dyplom lekarza po **osiągnięciu wszystkich zakładanych efektów uczenia się**, co potwierdzone jest zaliczeniem wszystkich zajęć (przedmiotów), zdaniem egzaminów, zaliczeniem praktyk zawodowych oraz zdobyciem wymaganego w planie studiów poziomu punktów ECTS. Za datę ukończenia studiów przyjmuje się dzień złożenia ostatniego egzaminu przewidzianego planem studiów, zakończonego uzyskaniem oceny pozytywnej.

W celu uzyskania prawa wykonywania zawodu lekarza absolwenci przystępują do Lekarskiego Egzaminu Końcowego (LEK), organizowanego przez Centrum Egzaminów Medycznych, a po jego zdaniu odbywają staż podyplomowy trwający 13 miesięcy, który kończy się uzyskaniem pełnego prawa wykonywania zawodu lekarza.

W UKSW, w oparciu o [Zarządzenie Nr 58/2022 Rektora Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie z dnia 6 lipca 2022 r.](#) w sprawie procedury wewnętrznego badania karier zawodowych absolwentów UKSW, jednostką odpowiedzialną za badanie karier zawodowych absolwentów UKSW jest Biuro Karier, do którego kompetencji należy:

- opracowanie pytania dotyczącego wyrażenia zgody na wysłanie drogą elektroniczną zaproszenia do udziału w badaniu,

- uruchomienie, we współpracy z Centrum Systemów Informatycznych, formularza ankiety opracowanej przez Dział Innowacji Dydaktycznych, Szkoleń i Jakości Kształcenia (Zespół ds. badań jakości kształcenia) z uwzględnieniem informacji otrzymanych od dziekanów,
- rozesłanie zaproszeń do udziału w badaniu do absolwentów pocztą elektroniczną wraz z linkiem do wypełnienia ankiety,
- nadzorowanie procesu ankietowania,
- gromadzenie danych statystycznych,
- opracowanie końcowego raportu z badań,
- przekazywanie raportów końcowych z badań Władzom Uczelni, Dziekanom oraz innym zainteresowanym podmiotom.

Zalecenia dotyczące kryterium 3 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 3 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.		
2.		
...		

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 3:

.....

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

Akademicka kadra dydaktyczna i badawczo-dydaktyczna WMCM UKSW to zespół interdyscyplinarny, w skład którego wchodzi specjaliści z dziedziny nauk medycznych i nauk o zdrowiu, w tym lekarze, pielęgniarki, położne, ratownicy medyczni, diagnosty laboratoryjni, biolodzy, biotechnolodzy i farmaceuci. Wykwalifikowana kadra akademicka WMCM UKSW posiada doświadczenie dydaktyczne, badawcze i kliniczne. Nauczyciele akademicki zatrudnieni w WMCM UKSW prowadzą również zajęcia w jednostkach klinicznych, z którymi UKSW posiada umowy zawarte w celu prowadzenia zajęć praktycznych w oddziałach klinicznych. Baza nauczycieli akademickich zarówno w jednostce macierzystej, jak i jednostkach klinicznych pozwala na kształcenie studentów na najwyższym poziomie. Kwalifikacje nauczycieli akademickich WMCM UKSW jest potwierdzone ich dorobkiem naukowym w postaci wydanych podręczników, skryptów, uzyskanych nagród oraz publikacji międzynarodowych.

Struktura kadry zatrudnionej w UKSW jako podstawowym miejscu pracy kształtuje się następująco:

- 7 profesorów nauk medycznych,

- 16 doktorów habilitowanych nauk medycznych i nauk o zdrowiu,
- 40 doktorów nauk medycznych i nauk o zdrowiu,
- 41 lekarzy specjalistów
- 13 magistrów
- 1 magister inżynier
- 1 magister farmacji
- 9 magistrów pielęgniarstwa

I.p.	Nazwisko	Imię	Kom. organizacyjna	Tytuł / stopień nauk	Stanowisko	Grupa zawodowa
1	Adamska	Olga	WMCM	dr n. med. i n. o zdr.	adiunkt	NBD
2	Antoniak	Bartłomiej	WMCM	lek.	asystent	ND
3	Antoniewicz	Artur	WMCM	dr hab. n. med.	adiunkt habilitowany	NBD
4	Antos	Elżbieta	WMCM	dr n. o zdr.	adiunkt	ND
5	Antosiewicz	Mateusz	WMCM	lek.	asystent	NBD
6	Antosik-Wójcińska	Anna	WMCM	dr hab. n. med. i n. o zdr.	Profesor Uczelni	NBD
7	Bałanda-Bałdyga	Agnieszka	WMCM	dr n. o zdr.	adiunkt	NBD
8	Barcz	Ewa	WMCM	prof. dr hab. n. med.	Profesor	NBD
9	Barczuk	Daniel	WMCM	mgr	asystent	ND
10	Białek	Paweł	WMCM	dr n. med.	adiunkt	ND
11	Biało-Wójcicka	Ewelina	WMCM	dr n. med. i n. o zdr.	adiunkt	NBD
12	Biały	Łukasz	WMCM	dr hab. n. med.	Profesor Uczelni	ND
13	Borkowski	Tomasz	WMCM	lek.	asystent	NBD
14	Borowy	Jakub	WMCM	lek.	asystent	ND
15	Buraczewska-Leszczyńska	Bożena	WMCM	dr n. med.	adiunkt	NBD
16	Bylicka-Szczepanowska	Emilia	WMCM	dr n. med. i n. o zdr.	adiunkt	NBD
17	Chelstowska	Beata	WMCM	dr n. med. i n. o zdr.	adiunkt	NBD
18	Cholewińska-Szymańska	Grażyna	WMCM	dr n. med.	adiunkt	NBD
19	Chylak-Nowosielska	Aleksandra	WMCM	lek.	asystent	NBD
20	Cielniak	Iwona	WMCM	dr n. med.	adiunkt	NBD
21	Czarkowski	Marek	WMCM	dr hab. n. med.	Profesor Uczelni	NBD
22	Częścik	Agnieszka	WMCM	dr n. med.	adiunkt	ND
23	Domel	Tomasz	WMCM	dr n. med.	asystent	ND
24	Drobot	Rafał	WMCM	lek.	asystent	NBD
25	Dudek-Orczykowska	Angelika	WMCM	lek.	asystent	ND
26	Dudzik	Jacek	WMCM	lek.	asystent	ND
27	Dunovska	Karina	WMCM	lek.	asystent	ND
28	Fal	Andrzej	WMCM	prof. dr hab. n.med. i n. o zdr	Profesor	NB
29	Franus (Gess)	Paulina	WMCM	mgr piel.	asystent	ND
30	Gadziomska	Anita	WMCM	mgr	asystent	NBD
31	Głogowska	Katarzyna	WMCM	lek.	asystent	ND
32	Gocyła-Dudar	Katarzyna	WMCM	dr n. med. i n. o zdr.	adiunkt	NBD

33	Gorczyca	Piotr	WMCM	lek.	asystent	ND
34	Górska-Kot	Aneta	WMCM	lek.	asystent	NBD
35	Grąbczewski	Paweł	WMCM	lek.	asystent	NBD
36	Grochowski	Taras	WMCM	lek.	asystent	ND
37	Gromadzka	Grażyna	WMCM	prof. dr hab. n.med. i n. o zdr	Profesor	NBD
38	Grosicka-Maciąg	Emilia	WMCM	dr hab. n. med. i n. o zdr.	Profesor Uczelni	NBD
39	Horosz	Edyta	WMCM	dr hab. n. med. i n. o zdr.	Profesor Uczelni	NBD
40	Horszczaruk	Grzegorz	WMCM	dr n. med.	adiunkt	ND
41	Hyc	Anna	WMCM	dr hab. n. med.	Adiunkt habilitowany	ND
42	Iwan	Anna	WMCM	dr hab. n. med.	Adiunkt habilitowany	ND
43	Janion	Arkadiusz	WMCM	lek.	asystent	NBD
44	Jędrzyk	Malwina	WMCM	mgr	asystent	NBD
45	Kaczmarek	Adam	WMCM	dr n. med. i n. o zdr.	adiunkt	NBD
46	Kalata	Urszula	WMCM	lek.	asystent	NBD
47	Kamińska	Agnieszka	WMCM	dr hab. n. med. i n. o zdr.	Profesor Uczelni	NBD
48	Kierzkiewicz	Maciej	WMCM	dr n. med.	adiunkt	NBD
49	Kobayashi	Adam	WMCM	dr hab. n. med.	Profesor Uczelni	NBD
50	Kopiec-Ostrowska	Martyna	WMCM	mgr piel.	asystent	ND
51	Kotela	Andrzej	WMCM	dr hab. n. med.	Profesor Uczelni	NB
52	Kotwica	Zbigniew	WMCM	dr hab. n. med.	Profesor Uczelni	NBD
53	Kowalenko	Marta	WMCM	dr n. med. i n. o zdr.	asystent	NBD
54	Kowalewski	Radosław	WMCM	dr hab. n. med.	Profesor Uczelni	NBD
55	Kowalski	Jacek	WMCM	dr n. med.	adiunkt	NBD
56	Krajewski	Antoni	WMCM	lek.	asystent	ND
57	Kruk	Edyta	WMCM	dr n. o zdr.	adiunkt	ND
58	Książek	Dymitr	WMCM	lek.	asystent	ND
59	Lipa	Marcin	WMCM	lek.	asystent	ND
60	Lipowiecka	Katarzyna	WMCM	mgr piel.	asystent	ND
61	Lubiński	Wojciech	WMCM	lek.	asystent	ND
62	Majewski	Konrad	WMCM	lek.	asystent	NBD
63	Majkusiak	Wojciech	WMCM	dr n. med.	adiunkt	NBD
64	Majczyk-Ionescu	Julita	WMCM	lek.	asystent	ND
65	Małecki	Robert	WMCM	lek.	asystent	NBD
66	Marszałek	Michał	WMCM	mgr piel.	asystent	NBD
67	Maruszewski	Marcin	WMCM	dr n. med.	adiunkt	NBD
68	Merks	Piotr	WMCM	dr hab. n. med. i n. o zdr.	adiunkt habilitowany	NBD
69	Michalak	Bartłomiej	WMCM	mgr	asystent	NBD
70	Mierzejewska	Anna	WMCM	dr n. med.	adiunkt	NBD
71	Mikołajczak	Aleksandra	WMCM	dr n. med.	adiunkt	NBD
72	Milerski	Piotr	WMCM	mgr piel.	asystent	ND
73	Milek	Tomasz	WMCM	dr hab. n. med. i n. o zdr.	Profesor Uczelni	NBD

74	Młynarczyk-Biały	Izabela	WMCM	dr hab. n. med.	Profesor Uczelni	ND
75	Mucha	Marta	WMCM	mgr piel.	asystent	ND
76	Niedbała	Maciej	WMCM	mgr	asystent	ND
77	Nowak	Adriana	WMCM	lek.	asystent	ND
78	Nowakowski	Szymon	WMCM	mgr piel.	asystent	ND
79	Obszańska	Diana	WMCM	lek.	asystent	NBD
80	Oklesiński	Leszek	WMCM	lek.	asystent	ND
81	Olczak	Mieszko	WMCM	dr hab. n. med. i n. o zdr.	Profesor Uczelni	NBD
82	Olender	Piotr	WMCM	lek.	asystent	ND
83	Olkowska-Truchanowicz	Joanna	WMCM	mgr inż.	asystent	ND
84	Olszewska	Anna	WMCM	mgr	asystent	ND
85	Opaliński	Jacek	WMCM	lek.	asystent	ND
86	Ordon	Mateusz	WMCM	mgr piel.	asystent	ND
87	Osadzińska	Jolanta	WMCM	dr n. med.	adiunkt	NBD
88	Pączkowski	Aleksander	WMCM	mgr piel.	asystent	ND
89	Piątkiewicz	Paweł	WMCM	prof. dr hab. n.med.	Profesor	NBD
90	Piotrowski	Adam	WMCM	lek.	asystent	ND
91	Piskadło-Zborowska	Karolina	WMCM	dr n. med.	adiunkt	NBD
92	Piszc	Paweł	WMCM	dr n. med. i n. o zdr.	adiunkt	NBD
93	Platowski	Antoni	WMCM	lek.	asystent	NBD
94	Płatek	Anna	WMCM	dr hab. n. med. i n. o zdr.	Profesor Uczelni	NBD
95	Podlasin	Regina	WMCM	dr n. med.	adiunkt	NBD
96	Połosak	Jacek	WMCM	dr n. med.	adiunkt	NBD
97	Pomian	Andrzej	WMCM	dr n. med.	adiunkt	NBD
98	Przybysz	Krzysztof	WMCM	mgr piel.	asystent	ND
99	Ropelewska-Łącka	Katarzyna	WMCM	lek.	asystent	NBD
100	Różańska-Walędziak	Anna	WMCM	dr hab. n. med. i n. o zdr.	Profesor Uczelni	NBD
101	Rumiński	Michał	WMCM	mgr piel.	asystent	ND
102	Rutkowska	Beata	WMCM	dr n. med.	adiunkt	NBD
103	Rutkowska	Karolina	WMCM	lek.	asystent	NBD
104	Rutkowska	Kinga	WMCM	Mgr farm.	asystent	NBD
105	Rybczyńska	Jolanta	WMCM	dr n. med.	adiunkt	NBD
106	Sadowska	Monika	WMCM	dr n. med.	adiunkt	NBD
107	Salamatin	Ruslan	WMCM	dr hab. n. med.	Profesor Uczelni	NBD
108	Skopek	Rafał	WMCM	mgr	asystent	ND
109	Skopińska	Ewa	WMCM	mgr	asystent	NBD
110	Smoter	Marta	WMCM	dr n. med.	adiunkt	NBD
111	Spalińska	Antonina	WMCM	lek.	asystent	NBD
112	Stankiewicz	Adrian	WMCM	dr	asystent	ND
113	Strzelecka	Izabela	WMCM	mgr piel.	asystent	ND
114	Szczęsna	Kinga	WMCM	lek.	asystent	ND
115	Szymański	Filip	WMCM	prof. dr hab. n.med. i n.o zdr	Profesor	NB

116	Szymański	Rafał	WMCM	lek.	asystent	NBD
117	Teodorczyk	Paulina	WMCM	mgr piel.	asystent	ND
118	Thompson	Magdalena	WMCM	lek.	asystent	NBD
119	Tomasik	Paweł	WMCM	dr n. med. i n. o zdr.	adiunkt	NBD
120	Tomaszewska-Kowalska	Małgorzata	WMCM	dr n. med.	adiunkt	ND
121	Walasek	Paweł	WMCM	dr n. med.	adiunkt	NBD
122	Wasiak	Michał	WMCM	dr n. med. i n. o zdr.	adiunkt	NBD
123	Wasilewski	Piotr	WMCM	lek.	asystent	NBD
124	Wawszczak	Emilia	WMCM	dr n. o zdr.	adiunkt	NBD
125	Wyszomirski	Krzysztof	WMCM	dr n. med. i n. o zdr.	adiunkt	NBD
126	Zahorska	Weronika	WMCM	lek.	asystent	ND
127	Zwierzchowska	Aneta	WMCM	dr n. med.	adiunkt	NBD
NBD – nauczyciel badawczo-dydaktyczny; ND – nauczyciel dydaktyczny; NB - nauczyciel badawczy						

Struktura WMCM

Założeniem funkcjonowania WMCM i Instytutu Nauk Medycznych (INM) UKSW jest ustrukturyzowanie kadry i zasobów w funkcjonalne jednostki badawczo-dydaktyczne realizujące własne projekty badawcze w powiązaniu z realizacją zamierzeń dydaktycznych. Obecnie w strukturze INM funkcjonują następujące jednostki:

Katedry badawczo-dydaktyczne:

- Katedra Chirurgii,
- Katedra Chorób Cywilizacyjnych,
- Katedra Diabetologii i Chorób Wewnętrznych
- Katedra Fizjologii Człowieka i Patofizjologii,
- Katedra Ginekologii i Położnictwa,
- Katedra Nauk Biomedycznych,
- Katedra Neurologii, Udaru Mózgu i Chorób Naczyniowych,
- Katedra Okulistyki,
- Katedra Onkologii,
- Katedra Pediatrii,
- Katedra Psychiatrii,
- Katedra Urologii;

Samodzielne zakłady badawczo-dydaktyczne:

- Zakład Anatomii Człowieka,
- I Zakład Chorób Wewnętrznych,
- II Zakład Chorób Wewnętrznych,
- Zakład Anestezjologii i Intensywnej Terapii,
- Zakład Biochemii i Diagnostyki Laboratoryjnej,
- Zakład Biostatystyki i Metodologii Badań Naukowych,
- Zakład Chirurgii Dziecięcej,
- Zakład Chirurgii Onkologicznej,
- Zakład Chorób Zakaźnych,

- Zakład Dermatologii,
- Zakład Farmakologii i Farmakologii Klinicznej,
- Zakład Histologii i Embriologii,
- Zakład Medycyny Ratunkowej,
- Zakład Medycyny Rodzinnej,
- Zakład Medycyny Sądowej,
- Zakład Mikrobiologii i Parazytologii,
- Zakład Neonatologii,
- Zakład Ortopedii, Traumatologii i Rehabilitacji,
- Zakład Otolaryngologii,
- Zakład Patomorfologii,
- Zakład Pediatrii Klinicznej,
- Zakład Pielęgniarstwa Chirurgicznego,
- Zakład Pielęgniarstwa Klinicznego,
- Zakład Pielęgniarstwa Rodzinnego i Promocji Zdrowia,
- Zakład Radiologii i Diagnostyki Obrazowej,
- Zakład Zdrowia Publicznego,
- Zakład Zintegrowanej Opieki Medycznej.

Strukturyzacja kadry akademickiej w obrębie poszczególnych jednostek WMCM pozwala na harmonizację procesu kształcenia oraz optymalizację badań naukowych, tworzenie produktywnych zespołów badawczych. Implementacja rozwiązań budujących sieci badawcze w obrębie jednostek klinicznych WMCM prowadzi do kompleksowości i interdyscyplinarności prowadzonych projektów.

Tabela 9. Wykaz bazy klinicznej i realizowanych tam zajęć.

Nazwa i adres placówki	<i>przedmiot realizowany w roku akademickim 2025/2026</i>
Międzyleski Szpital Specjalistyczny w Warszawie ul. Bursztynowa 2, 02-749 Warszawa	- propedeutyka chorób wewnętrznych, - dermatologia, - opieka neonatologiczna, - chirurgia ogólna, - okulistyka, - otolaryngologia, - propedeutyka ginekologii i położnictwa, - anestezjologia i intensywna terapia, - ginekologia i położnictwo, - urologia, - medycyna ratunkowa, - medycyna ratunkowa i katastrof - specjalność wybrana przez studenta - praktyki zawodowe
Mazowiecki Szpital Bródnowski w Warszawie Sp. z o.o. ul. Kondratowicza 8, 03-242 Warszawa	- praktyki zawodowe

Samodzielny Publiczny Specjalistyczny Szpital Zachodni im. Św. Jana Pawła II w Grodzisku Mazowieckim ul. Daleka 11, 05-825 Grodzisk Mazowiecki	- praktyki zawodowe
Instytut "Pomnik - Centrum Zdrowia Dziecka" Al. Dzieci Polskich 20, 04-730 Warszawa	- pediatria (propedeutyka pediatrii), - immunologia kliniczna, - pediatria, - transplantologia, - praktyki zawodowe
Warszawskie Centrum Opieki Medycznej "Kopernik" Sp. z o.o. (Warszawski Szpital dla Dzieci SPZOZ) ul. Kopernika 43, 00-328 Warszawa	- praktyki zawodowe
Wojskowy Instytut Medycyny Lotniczej w Warszawie ul. Krasińskiego 54/56, 01-755 Warszawa	- choroby wewnętrzne - praktyki zawodowe
Instytut Matki i Dziecka Ul. Marcina Kasprzaka 17a, 01-211 Warszawa	- neurologia - specjalność wybrana przez studenta
Szpital Grochowski ul. Grenadierów 51/59, 04-073 Warszawa	- praktyki zawodowe
Instytut Gruźlicy i Chorób Płuc ul. Płocka 26, 01-138 Warszawa	- praktyki zawodowe
Narodowy Instytut Onkologii im. Marii Skłodowskiej – Curie Państwowy Instytut Badawczy ul. W.K. Roentgena 5, 02-781 Warszawa	- praktyki zawodowe
PIM MSWiA w Warszawie ul. Wołoska 137, 02-507 Warszawa	- diagnostyka obrazowa, - choroby wewnętrzne, - onkologia, - chirurgia onkologiczna, - chirurgia ogólna - specjalność wybrana przez studenta
Szpital Bielański im. Ks. Jerzego Popiełuszki Samodzielny Publiczny Zakład Opieki Zdrowotnej w Warszawie ul. Cegłowska 80, 01-809 Warszawa	- choroby wewnętrzne, - ortopedia z traumatologią, - neurochirurgia - specjalność wybrana przez studenta - praktyki zawodowe
Mazowiecki Szpital Specjalistyczny w Ostrołęce im. dr Józefa Psarskiego al. Jana Pawła II 120A, 04-410 Ostrołęka	- praktyki zawodowe
Szpital Dziecięcy im. prof. dr. med. J. Bogdanowicza Samodzielny Publiczny Zakład Opieki Zdrowotnej ul. Niekańska 4/24, 03-924 Warszawa	- chirurgia dziecięca, - pediatria - specjalność wybrana przez studenta
Complex Office Mateusz Szulc Sp. z o.o. ul. Fosa 19A, 02-768 Warszawa	- medycyna sądowa
Medicover sp. z o.o. al. Jerozolimskie 96, 00-807 Warszawa	- praktyki zawodowe

Narodowy Instytut Geriatrii, Reumatologii i Rehabilitacji im. prof. dr hab. med. Eleonory Reicher ul. Spartańska 1, 02-637 Warszawa	- choroby wewnętrzne - specjalność wybrana przez studenta
Samodzielny Publiczny Zespół Opieki Zdrowotnej w Mińsku Mazowieckim ul. Szpitalna 37, 05-300 Mińsk Mazowiecki	- praktyki zawodowe
Samodzielny Wojewódzki Zespół Publicznych Zakładów Psychiatrycznej Opieki Zdrowotnej w Warszawie ul. Nowowiejska 27, 00-665 Warszawa	- psychiatria - specjalność wybrana przez studenta
Szpital Wolski im. dr Anny Gostyńskiej Samodzielny Publiczny Zakład Opieki Zdrowotnej ul. Kasprzaka 17, 01-211 Warszawa	- neurologia, - chirurgia ogólna, - choroby wewnętrzne - specjalność wybrana przez studenta
SZPZLO Warszawa - Białotłęka-Targówek ul. Tykocińska 34, 03-545 Warszawa	- medycyna rodzinna
Warszawski Uniwersytet Medyczny ul. Żwirki i Wigury 61, 02-091 Warszawa	- anatomia
Wojewódzki Szpital Zakaźny w Warszawie ul. Wolska 37, 01-201 Warszawa	- specjalność wybrana przez studenta
Samodzielny Publiczny Zespół Zakładów Lecznictwa Otwartego Warszawa Żoliborz-Bielany ul. Karola Szajnoch 8 01-637 Warszawa	- medycyna rodzinna
Szpital Czerniakowski Sp. z o.o. ul. Stępińska 19/25, 00-739 Warszawa	- patomorfologia
Samodzielny Zespół Publicznych Zakładów Lecznictwa Otwartego Warszawa-Wawer ul. J. Strusia 4/8, 04-564 Warszawa	- medycyna rodzinna
Samodzielny Zespół Publicznych Zakładów Lecznictwa Otwartego Warszawa Białotłęka-Targówek ul. Milenijna 4, 03-130 Warszawa	- medycyna rodzinna - specjalność wybrana przez studenta
Citymed Sp. z o.o. ul. Jana III Sobieskiego 18, 02-957 Warszawa	- medycyna rodzinna
FM Clinic Centrum Medyczne ul. Ogrodnicza 6, 05-080 Warszawa	- medycyna rodzinna
Centrum Medyczne ENEL-MED S.A. ul. Stomińskiego 19/524 00-195 Warszawa	- praktyki zawodowe
Fundacja Hospicjum Onkologiczne Świętego Krzysztofa w Warszawie ul. Pileckiego 105, 02-781 Warszawa	- praktyki zawodowe
Hospicjum Sióstr Felicjanek im. Bł. Hanny Chrzanowskiej ul. Nowowiejska 10A, 00-653 Warszawa	- praktyki zawodowe

Instytut Sportu - Państwowy Instytut Badawczy ul. Trylogii 2/16, 01-982 Warszawa	- praktyki zawodowe
LUX MED Sp. z o.o. ul. Szamocka 6, 01-748 Warszawa	- praktyki zawodowe
MAGODENT Sp. z o.o. ul. Fieldorfa 40, 04-125 Warszawa	- praktyki zawodowe
Narodowy Instytut Kardiologii ul. Alpejska 42, 04-628 Warszawa	- praktyki zawodowe
Samodzielny Publiczny Zespół Zakładów Opieki Zdrowotnej im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Płońsku ul. Sienkiewicza 7, 09-100 Płońsk	- praktyki zawodowe
Samodzielny Publiczny Zakład Opieki Zdrowotnej Warszawa Wola-Śródmieście ul. Ciołka 11, 01-445 Warszawa	- praktyki zawodowe

Nauczyciele akademicki, dla których Uczelnia stanowi podstawowe miejsce pracy prowadzą ponad 75% godzin zajęć wynikających z realizowanego na kierunku lekarskim programu studiów o profilu ogólnoakademickim.

Ze względu na konieczność dostępu do materiałów prosektoryjnych, zajęcia z anatomii prowadzone na I roku studiów realizowane są przez jednostkę zewnętrzną, Zakład Anatomii Prawidłowej i Klinicznej Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego, kierowany przez Profesora Bogumiła Ciszka. Zajęcia realizowane są w grupach studenckich maksymalnie 12-osobowych i prowadzone przez zespół asystentów przedstawionych w załączniku.

Oprócz kształcenia na poziomie merytorycznym, klinicznym i praktycznym, jednym z najważniejszych celów nauczania studentów WMCM UKSW jest ich przygotowanie do prowadzenia rzetelnych badań naukowych oraz tworzenie publikacji, co jest realizowane poprzez aktywną działalność kół naukowych oraz wewnątrzwydziałowy program mentorski dla studentów zainteresowanych pracą naukową, prowadzony przez dr hab. n. med. i n. o zdr. Annę Różańską-Walędziak. W ramach programu mentorskiego w ciągu ostatnich 3 lat 8 prac studenckich zostało opublikowanych w renomowanych czasopiśmie o zasięgu międzynarodowym, a kolejne są w przygotowaniu.

Prowadzony jest stały nadzór nad jakością procesu kształcenia. Odbywa się on poprzez hospitacje zajęć dydaktycznych, w czasie których oceniane są różne aspekty jakości prowadzenia zajęć przez nauczycieli akademickich, które umieszczane są w protokole hospitacji. Protokół jest przedstawiany osobie ocenianej, a następnie weryfikowany przez Wydziałową Komisję ds. Jakości Kształcenia, która w dalszej kolejności raportuje wyniki kontroli do jednostki centralnej UKSW. Hospitacje zajęć dydaktycznych odbywają się aktualnie zgodnie z procedurą opisaną w zarządzeniu Nr 6/2022 Rektora Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie z dnia 3 lutego 2022 r. w sprawie procedury hospitacji zajęć dydaktycznych w Uniwersytecie Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie, a ocena

pracowników dydaktycznych na mocy Zarządzenia Nr 64/2019 Rektora Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie z dnia 23 grudnia 2019 r. w sprawie szczegółowego zakresu oceny okresowej nauczycieli akademickich.

Nauczyciele akademicki są również poddawani ocenie studentów za pośrednictwem anonimowych ankiet studenckich, których wyniki są podsumowywane przez Biuro Innowacji Dydaktycznych, Szkoleń i Jakości Kształcenia, a następnie udostępniane Władzom Wydziału. Wyniki ankiet są również analizowane przez Wydziałową Komisję ds. Jakości Kształcenia w celu ciągłego podnoszenia kompetencji kadry dydaktycznej oraz utrzymania najwyższego poziomu jakości kształcenia.

W WMCM zatrudnieni są nauczyciele akademicki z bogatym doświadczeniem zawodowym oraz naukowym. Ich różnorodność i specjalizacje przyczyniają się do wszechstronności oferty edukacyjnej oraz umożliwiają studentom uzyskiwanie najnowszej wiedzy i umiejętności. WMCM współpracuje z innymi uczelniami oraz instytucjami medycznymi, co sprzyja wymianie wiedzy oraz doświadczeń. Tego rodzaju współpraca umożliwia aktualizację programów nauczania zgodnie z najnowszymi osiągnięciami w dziedzinie medycyny oraz oczekiwaniami rynku pracy. Program kształcenia kładzie również duży nacisk na rozwój umiejętności interpersonalnych i etycznych, niezbędnych do pracy w zespole oraz w kontaktach z pacjentami. Szkolenia z zakresu komunikacji, empatii i zarządzania stresem są integralną częścią programu. Kadra badawczo-dydaktyczna WMCM UKSW stale podnosi kompetencje zarówno w zakresie metodologii kształcenia jak również w innych obszarach, w tym naukowych.

Zalecenia dotyczące kryterium 4 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 4 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.		
2.		
...		

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 4:

.....

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

Wydział Medyczny. Collegium Medicum Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie z siedzibą przy ul. Wóycickiego 1/3 od roku 2022 posiada nowoczesny budynek naukowo-dydaktyczno-

administracyjny w obrębie, którego odbywa się kształcenie studentów kierunku lekarskiego i pielęgniarstwo. Budynek nr 19 został oddany do użytku na początku 2022 roku i wyposażony w nowoczesne systemy oraz rozwiązania technologiczne. W budynku mieszczą się sale seminaryjne, komputerowe, mikroskopowe, laboratoria i pracownie badawcze oraz sala Rady Wydziału i zespół pomieszczeń administracji wydziałowej. Wszystkie sale dydaktyczne zostały wyposażone w system audio-wizualny. W budynku Collegium Medicum siedzibę mają samodzielne katedry i zakłady badawczo-dydaktyczne realizujące nauczanie studentów kierunku lekarskiego m.in. Katedra Chorób Cywilizacyjnych, Katedra Nauk Biomedycznych oraz Katedra Fizjologii Człowieka i Patofizjologii Zakład Biochemii i Diagnostyki Laboratoryjnej, Zakład Mikrobiologii i Parazytologii oraz Zakład Histologii i Embriologii.

Zakład Biochemii i Diagnostyki Laboratoryjnej posiada wyspecjalizowane laboratoria dydaktyczne oraz pracownie do realizacji badań naukowych. Kompleks składa się z dwóch pracowni dydaktycznych, Pracowni Metabolomiki i Proteomiki oraz pomieszczenia przygotowawczego. Standard wyposażenia pracowni laboratoryjnych jest w pełni zgodny z zasadami BHP. Wykonanie różnego rodzaju doświadczeń chemicznych jest możliwe dzięki dostępności sprzętów, materiałów i odczynników chemicznych. Laboratoria zostały wyposażone w nowoczesny sprzęt taki jak: dygestoria automatyczne, lodówki, wirówki laboratoryjne, spektrofotometry, termobloki, łaźnie wodne oraz mieszadła magnetyczne z płytą grzejącą, sprzęt do chromatografii. W każdej sali znajdują się pojemne szafy wentylowane na odczynniki chemiczne, szafy na materiały zużywalne oraz zlewy. W każdym laboratorium znajduje się dwanaście stanowisk dydaktycznych wyposażonych w statywy z biurkami, vortexy, statywy na próbki, pojemniki na odpady, tryskawki z wodą destylowaną, pipety automatyczne oraz opakowania z końcówkami do pipet. Pracownia Metabolomiki i Proteomiki wyposażona została w nowoczesny, wysokiej jakości sprzęt do badań, którym jest FLEXMAP 3D firmy Luminex służący do badania ponad 500 genów lub białek równocześnie. Dodatkowo pracownia została wyposażona w sprzęt laboratoryjny niezbędny do przygotowania badanych próbek np. pipety automatyczne wielokanałowe, wyrzaskarka, lodówka, łaźnia wodna. Pomieszczenie przygotowawcze zostało wyposażone w nowoczesną zmywarkę, lodówkę, destylarkę, szafy wentylacyjne na odczynniki chemiczne, wagę analityczną i wszystkie materiały niezbędne do przygotowania odczynników chemicznych.

Katedra Nauk Biomedycznych dysponuje nowoczesnym laboratorium oraz pracowniami do badań molekularnych. Całość składa się laboratorium dydaktyczno-badawczego, trzech pracowni przeznaczonych do badań oraz pomieszczenia technicznego. Laboratorium zostało wyposażone w niezbędne sprzęty i materiały umożliwiające realizację zajęć dydaktycznych. W sali znajduje się dwanaście stanowisk dydaktycznych wyposażonych w pipety jednokanałowe, statywy, vortexy itp. W Sali dydaktycznej znajdują się również urządzenia takie jak: aparat do wizualizacji i dokumentacji żeli DNA/RNA z wyposażeniem, komora laminarna II klasy bezpieczeństwa, mała wirówka laboratoryjna, urządzenie do automatycznej izolacji kwasów nukleinowych oraz zestaw aparatów do elektroforezy poziomej kwasów nukleinowych z wyposażeniem. Pracownie przeznaczone do badań zostały wyposażone w innowacyjne sprzęty takie jak: aparat do cyfrowego PCR (ddPCR), aparat do PCR czasu rzeczywistego z oprogramowaniem do analizy wyników, komorę do przygotowywania reakcji PCR, spektrofotometrię do oceny stężenia i jakości kwasów nukleinowych (z pomiarem fluorescencji) w mikroobjętości, termocykler do klasycznego PCR, urządzenia do wytrząsania próbek z chłodzeniem

i grzaniem (termomikser) z zestawem wymiennych bloków, zgrzewarkę do płytek PCR. W pomieszczeniu technicznym znajduje się wytwornica lodu.

Zakład Mikrobiologii i Parazytologii składa się z jednej sali mikroskopowej oraz naukowej pracowni mikroskopii. W sali mikroskopowej do dyspozycji studentów pozostają 23 mikroskopy proste i 5 mikroskopów stereoskopowych. Mikroskopy proste zawierają planachromatyczny typ obiektywu z powiększeniami 4x, 10x, 40x oraz 100x oraz regulowane oświetlenie LED 3W zapewniające dużą ilość światła do prowadzenia obserwacji. Do największego powiększenia stosuje się olejki immersyjne o odpowiednim współczynniku załamania światła w celu zwiększenia rozdzielczości obrazu. Natomiast mikroskop stereoskopowy pozwala na obserwacje próbek trójwymiarowo, zapewniając wszechstronne oświetlenie obiektu. Do mikroskopu dla prowadzącego zajęcia istnieje również możliwość podłączenia kamery i dzięki połączeniu mikroskopu z komputerem możliwy jest przekaz obrazu na rzutnik lub specjalny 65" monitor. W pracowni mikroskopii znajdują się dwa mikroskopy: polaryzacyjny i stereoskopowy. Mikroskop polaryzacyjny posiada 6-pozycyjny rewolwer obiektywowy, występujący w różnych kombinacjach oraz oświetlenie LED 10W, natomiast na mikroskopie stereoskopowym prowadzone są makro obserwacje. Do obu mikroskopów dołączona jest kamera z oprogramowaniem dającym możliwość m. in. robienia zdjęć, nagrań wideo czy wstawiania wzorca skali. W pomieszczeniu znajduje się także szafa z odczynnikami służącymi barwieniu i utrwalaniu preparatów. Przygotowane preparaty są podzielone i przechowywane w specjalnych opakowaniach (spis preparatów znajduje się poniżej). Dzięki tym ćwiczeniom studenci nabywają umiejętność praktycznego rozpoznawania pasożytów, ich budowy czy skutków przez nie wywołanych.

Infrastruktura Zakładu Histologii i Embriologii składa się z dwóch sal mikroskopowych oraz pokoju przygotowawczego. Sale mikroskopowe są wyposażone – jedna w 24 mikroskopy dla studentów, druga w 25. Każdy z mikroskopów zawiera achromaty 4X/N.A.0.1; 10X/N.A.0.25; 40X/N.A.0.65; 100XA/N.A.1.25 oraz regulowane oświetlenie LED 3W zapewniające dużą ilość światła do prowadzenia obserwacji. Dodatkowo w obu salach znajdują się mikroskopy dla prowadzących zajęcia, charakteryzujące się obiektywami planachromatycznymi, w kodowanej misce rewolwerowej, zapewniające bardzo szczegółowy obraz. Posiadają duży stolik z uchwytem pozwalającym na mocowanie dwóch preparatów na raz i ich szybkie porównywanie. Mikroskopy te posiadają również zautomatyzowane oświetlenie LED, dostosowujące swoją moc do aktualnie wybranego obiektywu. Ponadto do mikroskopów dla prowadzących zajęcia dołączone są kamery z oprogramowaniem dającym możliwość m. in. robienia zdjęć, nagrań wideo czy wstawiania wzorca skali. Dzięki połączeniu mikroskopów z komputerem możliwy jest przekaz obrazu na rzutnik lub specjalny 65" monitor. W pokoju przygotowawczym natomiast znajduje się skaner preparatów Hamamatsu wraz z komputerem. Pozwala on na jednorazowe zeskanowanie wielowarstwowo od jednego do kilkudziesięciu preparatów, zapewniając diagnostyczną jakość obrazu. Dzięki zapisowi plików na mobilnej platformie, możliwe jest zdalne odtworzenie zeskanowanych preparatów w salach mikroskopowych. Ponadto w pokoju przygotowawczym znajduje się szafa z oznakowanymi i podzielonymi w szufladkach preparatami (spis preparatów poniżej) oraz mikroskop służący do weryfikacji preparatów trafiających na zajęcia. Dzięki tym ćwiczeniom studenci nabywają umiejętność praktycznego rozpoznawania komórek i struktur tkankowych.

Wszystkie laboratoria, pracownie, sale mikroskopowe i komputerowe zostały wyposażone w nowoczesny sprzęt, aparaturę oraz materiały niezbędne do prowadzenia zajęć dydaktycznych, a także

badania naukowych na wysokim poziomie. Pracownie dydaktyczne zostały stworzone i wyposażone w sprzęty najwyższej jakości umożliwiające nauczanie studentów oraz poszerzanie ich wiedzy. Wykaz sprzętów stanowi Tabela 12 przedstawia zestawienie sprzętów będących na wyposażeniu WMCM. Zajęcia z salach mikroskopowych mogą być realizowane dzięki dostępności różnego rodzaju preparatów mikroskopowych.



Ryc. 4 Pracownia mikroskopowa Zakładu Mikrobiologii i Parazytologii w budynku Collegium Medicum



Ryc. 5 Pracownia komputerowa w budynku Collegium Medicum



Ryc. 6 Pracownia Zakładu Biochemii i Diagnostyki Laboratoryjnej w budynku Collegium Medicum



Ryc. 7 Laboratorium Katedry Nauk Biomedycznych w budynku Collegium Medicum

Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej

Studenci kierunku lekarskiego odbywają zajęcia w Monoprofilowym Centrum Symulacji Medycznej. Symulacja jest aktywną strategią uczenia się, pozwalającą na skupienie się na działaniu praktycznym. Podczas zajęć studenci sami poszukują trafnych rozwiązań podczas wykonywania działań związanych z opieką nad pacjentem. Wykorzystują posiadaną wiedzę, korygują własne postępowanie i doskonalą kompetencje techniczne i społeczne. Metody symulacyjne pozwalają na zaangażowanie się studenta zarówno intelektualne, jak i emocjonalne. Trening ma miejsce w okolicznościach bardzo zbliżonych do prawdziwych placówek medycznych, co zbliża studentów do rzeczywistej sytuacji i sprawia, że czują się jak w prawdziwym szpitalu z realnym pacjentem. Symulacja medyczna umożliwia studentom zdobycie praktycznych umiejętności poprzez realizowanie konkretnych scenariuszy zdarzeń, które młodzi lekarze spotkają w prawdziwym życiu zawodowym po ukończeniu studiów. Użycie symulatorów medycznych pozwala studentom na praktyczne ćwiczenie umiejętności, takich jak przeprowadzanie zabiegów chirurgicznych czy diagnostyka. Symulatory oferują realistyczne sytuacje, w których studenci mogą rozwijać swoje umiejętności bez ryzyka dla pacjentów. Pozwalają na uczenie trudnych procedur medycznych w sposób bezpieczny dla wszystkich, a także dodatkowo kształtować kompetencje miękkie, na przykład komunikację w obrębie zespołu terapeutycznego. Do umiejętności, jakich studenci mogą być uczeni przy pomocy fantomów symulacyjnych należą między innymi przyjmowanie porodu drogami i siłami natury, osłuchiwanie klatki piersiowej, intubacja, zakładanie wkłuc donaczyniowych czy cewnikowanie pęcherza moczowego. W ramach zajęć symulacyjnych możliwe jest odgrywanie scenariuszy klinicznych, co przygotowuje studentów do pracy w zespole oraz podejmowania decyzji w sytuacjach stresowych, jak te, które mają miejsce w rzeczywistej praktyce medycznej. Zajęcia obejmujące tak zwane scenariusze wysokiej wierności uwzględniają między innymi takie lokalizacje jak sala operacyjna, porodowa, intensywnej terapii, SOR-u czy karetka pogotowia. Studenci stanowią zespół terapeutyczny, który ma wskazać i przeprowadzić prawidłowe postępowanie w danym przypadku klinicznym. Osoba prowadząca zajęcia przygotowuje scenariusz, uwzględniający zmienność objawów i stanu pacjenta, a zajęcia odbywają się przy użyciu zaawansowanych fantomów medycznych. Zajęcia symulacyjne uczą myślenia w działaniu, szybkiej reakcji oraz krytycznej oceny sytuacji.

W Monoprofilowym Centrum Symulacji Medycznej znajdują się:

- sala operacyjna
- sala Oddziału Intensywnej Opieki Medycznej (OIOM)
- sala Porodowa

Sale Symulacji Wysokiej Wierności:

- sala symulacji ze stanowiskami do symulacji dorosłych, dzieci oraz inkubator otwarty
- sala do pre/debriefingu
- pomieszczenie mycia i segregacji sprzętu
- magazyn sprzętu do symulacji
- pomieszczenie kontrolne
- sala egzaminacyjna OSCE (Objective Structured Clinical Examination)

Sala Symulacji Niskiej Wierności:

- sala symulacji z zakresu Advanced Life Support (ALS)
- sala symulacji z zakresu Basic Life Support (BLS)
- sala do ćw. umiejętności pielęgniarstwa.
- sala do ćw. umiejętności technicznych.

Zajęcia w Kampusie Wóycickiego

Zajęcia dydaktyczne odbywają się także w budynkach nr 5 Hala Sportowa, 14, 15, 21,23 i 24, w których znajdują się sale wykładowe, komputerowe i seminaryjne. Wszystkie budynki są całodobowo monitorowane przez Gwardię Uniwersytecką oraz za pomocą urządzeń CCTV i systemu kontroli dostępu. Zajęcia dydaktyczne odbywają się w salach wykładowych wyposażonych w rzutniki multimedialne lub tablice multimedialne oraz posiadających dostęp do Internetu. Studenci korzystają z pracowni komputerowych (zajęcia dydaktyczne) oraz z ogólnodostępnych stanowisk komputerowych, a także z ogólnodostępnych stanowisk urządzeń wielofunkcyjnych umożliwiających kopiowanie, skanowanie i wydruk materiałów dydaktycznych.

W budynku nr 14 uczelnia dysponuje 10 salami dydaktycznymi o powierzchni od 38 do 156 m² mieszczącymi odpowiednio od 32 do 160 osób. Wszystkie sale są wyposażone w ekrany i projektory oraz dodatkowo dwie sale w monitor interaktywny. Do budynku prowadzi podjazd dla wózków oraz jest zainstalowana winda. Na każdym poziomie znajduje się ogólnie dostępna toaleta dla niepełnosprawnych. Budynek wyposażony jest w krzesła do ewakuacji osób niepełnosprawnych.

W budynku nr 15 jest 15 sal dydaktycznych o powierzchni od 25 do 78 m² z miejscami dla 20 do 115 osób, wszystkie sale na swoim wyposażeniu posiadają ekrany i projektory oraz dodatkowo w 5 salach są monitory interaktywne. Budynek posiada podjazd dla wózków oraz 2 windy. W niektórych salach jest podest z podjazdem i poręczami dla osób z dysfunkcjami ruchowymi. Przyciski w windach i tabliczki przy pomieszczeniach opisane są systemem Braille'a zwiększając niezależność i bezpieczeństwo osób z dysfunkcją wzroku. W jednej z sal zajęciowych jest specjalne oprogramowanie komputerów: oprogramowanie powiększające, udźwiękowiające i ubarwiające dla osób z dysfunkcją wzroku (Jaws, Duxbury). Do dyspozycji jest pięć stanowisk komputerowych z dużymi monitorami oraz kontrastowymi

klawiaturomi. Można skorzystać również z drukarki brajlowskiej Index Everest. Dostępne są pomoce dydaktyczne do edukacji i rehabilitacji osób niewidomych i słabowidzących.

Budynek nr 23 jest obiektem największym dostosowanym w pełni do osób z niepełnosprawnościami, z salami ćwiczeniowymi, 3 pracowniami komputerowymi na 20 stanowisk i aulami wykładowymi oraz salą konferencyjną. Sale mieszczą od 20 do 181 osób. We wszystkich salach jest sprzęt multimedialny, w tym w 6 są zainstalowane monitory interaktywne. W windach jest zainstalowany system głosowy informujący o położeniu windy. Na drzwiach umieszczone są informacje w języku Braille'a o numerze pomieszczenia. Wszystkie obiekty są całodobowo dozorowane przez Gwardię Uniwersytecką i monitorowane za pomocą urządzeń CCTV oraz systemu kontroli dostępu. Zajęcia dydaktyczne odbywają się w salach wykładowych wyposażonych multimedialnie lub oraz posiadających dostęp do Internetu (sieć akademicka EDUROM). Studenci korzystają z pracowni komputerowej (zajęcia dydaktyczne) oraz z ogólnodostępnych stanowisk komputerowych w budynku 23.

Do dyspozycji studentów i pracowników pozostają także: aula w budynku laboratoryjnym nr 24. Dostęp do literatury specjalistycznej zapewnia Biblioteka UKSW, która umożliwia wypożyczanie książek także na miejscu, w budynku 23. Studenci i pracownicy mają dostęp do elektronicznych baz danych oraz możliwość korzystania z cyfrowej wypożyczalni międzybibliotecznej (zob. więcej na: <https://biblioteka.uksw.edu.pl/uslugi/wypożyczalnia-miedzybiblioteczna/>).

W budynku 23 znajdują się ogólnodostępne stanowiska urządzeń wielofunkcyjnych umożliwiających kopiowanie, skanowanie i wydruk materiałów edukacyjnych.

Studenci i pracownicy korzystają także ze specjalnej aplikacji na urządzenia mobilne mobilny USOS UKSW (dostępna w sklepach Google play i App store), dzięki której mają na bieżąco dostęp do informacji o planie zajęć, ocenach, aktualnych konferencjach i innych wydarzeniach uczelnianych. Uczelnia i Wydział posiadają certyfikat od Fundacji Aktywizacji Zawodowej Osob Niepełnosprawnych świadczący o tym, że UKSW jest miejscem przyjaznym osobom niepełnosprawnym i w pełni dostosowanym do ich potrzeb (oznaczenia drzwi dla osób niewidomych, pojemne windy, podjazdy, toalety dostosowane do potrzeb osób z niepełnosprawnościami, tekstowa wersja stron www dla osób z dysfunkcją wzroku i in.). Do dyspozycji studentów i pracowników w budynku 23 pozostaje miejsce gastronomiczne oraz samoobsługowe urządzenia z napojami i przekąskami. Studenci mają także możliwość korzystania na miejscu z bankomatu oraz stanowiska obsługi Santander Bank Polska, który prowadzi obsługę m.in. uczelnianych kont studentów UKSW.

Głównym źródłem zasobów bibliotecznych dla studentów i pracowników jest księgozbiór Biblioteki UKSW (znajdujący się w kampusie UKSW przy ul. Dewajtis) oraz dostęp do baz danych oferowany przez Bibliotekę. Biblioteka zapewnia korzystanie z Systemu Wypożyczeń Warszawskich (BiblioWawa), który umożliwia studentom i pracownikom wypożyczanie zbiorów z sześciu warszawskich bibliotek uczelnianych (Biblioteki Uniwersyteckiej w Warszawie, Biblioteki Głównej Politechniki Warszawskiej, Biblioteki Głównej Akademii Pedagogiki Specjalnej, Biblioteki Głównej Akademii Wychowania Fizycznego, Biblioteki Głównej Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego, Biblioteki Głównej Wojskowej Akademii Technicznej). W budynku nr 23 znajduje się filia Biblioteki UKSW, która umożliwia: wypożyczanie książek zamówionych do odbioru, zwrot wypożyczonych książek, dostęp do

elektronicznych baz danych, dostęp do cyfrowej wypożyczalni międzybibliotecznej ACADEMICA, otrzymanie kodu PIN do IBUK Libra, otrzymanie pomocy bibliometrycznej i bibliograficznej.

Informacje na temat funkcjonowania biblioteki, jej zasobów oraz dostępu do baz danych

Informacje podstawowe o infrastrukturze bibliotecznej

Systemem biblioteczno-informacyjnym zarządza Dyrektor Biblioteki UKSW przy współpracy z Radą Biblioteczną (organem opiniotwórczo-doradczym). System tworzy Biblioteka UKSW wraz z systemami gromadzącymi, archiwizującymi i upowszechniającymi dorobek naukowo-badawczy i dydaktyczny Uczelni (m.in. Bazą Wiedzy UKSW).

Głównym celem systemu informacyjno-bibliotecznego UKSW jest aktywne uczestniczenie w komunikacji naukowej Uniwersytetu i zapewnienie członkom społeczności akademickiej dostępu do zbiorów bibliotecznych oraz zasobów informacji naukowej, niezbędnych do realizacji procesów dydaktycznych i obsługi badań naukowych. Działanie systemu to również przechowywanie i udostępnianie bibliotecznych zasobów naukowych, w tym także zasobów elektronicznych, poprzez dostęp zdalny lub lokalny na komputerach zlokalizowanych w kampusach Uczelni. W tym celu całość systemu zorientowana jest na gromadzenie informacji, których treści związane są z kierunkami kształcenia (w tym nauk medycznych) i dyscyplinami reprezentowanymi na UKSW, które uwzględniają specyfikę jego poszczególnych jednostek, a także potrzeby dydaktyczne i kulturalne Uniwersytetu³.

Na początku 2021 r. biblioteki wydziałowe Zarządzeniami Nr 7-9/2021 Rektora UKSW z dnia 26 stycznia 2021 r. zostały włączone do Biblioteki Głównej UKSW. Dzięki połączeniu wszystkich bibliotecznych zbiorów specjalistycznych w jednej jednostce zbiory dotąd częściowo niedostępne dla użytkowników, zostały skatalogowane i stały się widoczne w katalogu Biblioteki UKSW, katalogu NUKAT, a od listopada 2022 r. w połączonych katalogach Biblioteki Narodowej. Nastąpił wówczas zauważalny wzrost liczby udostępnień i wypożyczeń zbiorów m.in. z zakresu nauk medycznych.

1. Biblioteka UKSW

Zarządzeniem Nr 78/2021 Rektora UKSW⁴ wprowadzono Regulamin systemu biblioteczno-informacyjnego UKSW – "Biblioteka Główna UKSW" zmieniła nazwę na "Biblioteka UKSW".

Biblioteka ma swoje pomieszczenia w dwóch kampusach:

Kampus Wóycickiego:

Wypożyczalnia II (Kampus Wóycickiego, bud. 23, pom. 110);

Czytelnia Ogólna (Kampus Wóycickiego, bud. 23, pom. 110A) – księgozbiór podręczny dla pracowników, doktorantów i studentów wydziałów mających siedzibę w Kampusie Wóycickiego;

³ *Regulamin systemu biblioteczno-informacyjnego Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie* (obowiązuje od 1 czerwca 2021 r.) - <https://monitor.uksw.edu.pl/docs/download/049a02fe4e814ef3281c80d95288c272>

⁴ <https://monitor.uksw.edu.pl/docs/download/eb5b8ceb26c36dbe485f8146136cf7a2>

Biblioteka Nauk Prawnych (Kampus Wóycickiego, bud. 17, p. 1706-1708a).

Kampus Dewajtis:

Wypożyczalnia I (Kampus Dewajtis, Nowy Gmach, s. K-303);

Czytelnia Humanistyczna (Kampus Dewajtis, Nowy Gmach, s. 303);

Czytelnia Teologiczno-Kanoniczna (Kampus Dewajtis, Nowy Gmach, s. 305).

Biblioteka łącznie dysponuje 1970 m² powierzchni użytkowej i oferuje ponad 100 miejsc dla czytelników. W budynkach w obu kampusach, w których mieści się Biblioteka, dostępna jest bezprzewodowa sieć komputerowa (eduroam i UKSW Goście/Guest) oraz gniazdka sieciowe. Biblioteka oferuje użytkownikom 15 stanowisk komputerowych z dostępem do elektronicznych baz danych (w tym Wirtualnej Biblioteki Nauki, Cyfrowej Wypożyczalni Publikacji Naukowych Academica i Archiwum Prac Dyplomowych) oraz Internetu. Biblioteka oferuje czytelnikom trzy samoobsługowe, bezpłatne skanery A3.

W Bibliotece (czytelnie i wypożyczalni) znajdują się trzy stanowiska dedykowane wyłącznie osobom z niepełnosprawnościami wyposażone w:

- elektryczne biurko Spacetronek z regulowaną wysokością;
- fotel ergonomiczny 4D Spacetronek Hilde (pochylenie oparcia, sterowanie podłokietnikiem 4D, wysokość i kąt zagłówka, wysokość siedzenia);
- dotykowy monitor;
- PCEye 5 Gen (urządzenie umożliwiające sterowanie wzrokiem);
- myszkę Big Track;
- komputer z zainstalowanym programem udźwiękowiającym JAWS i oprogramowaniem ZOOM TEKST;
- i-See HD - powiększalnik stacjonarny;
- wizualizer AVer U70i;
- Luna 6 HD - ręczną lupę elektroniczną;
- przenośne pętle indukcyjne wraz z słuchawkami i mikrofonami z możliwością udostępniania na inne punkty biblioteczne;
- drukarki brajlowskie termiczne TactPlus Ultra z usługą przygotowania wydruków alfabetem Braille'a dla użytkowników Biblioteki z dysfunkcją narządu wzroku⁵.

Zgodnie z rekomendacją PKA ze stycznia 2023 r. we wszystkich czytelniach doposażono stanowiska pracy o dodatkowe oświetlenie indywidualne.

Biblioteka na obu kampusach jest czynna w roku akademickim sześć dni w tygodniu: poniedziałek - piątek w godz. 8.00 – 18.00, w sobotę 9.00 - 15.00.

Biblioteka UKSW – Kampus Wóycickiego

⁵ Dane w raporcie dot. udogodnień dla osób z niepełnosprawnością opracowane na podstawie informacji uzyskanych od p. Eweliny Hryciuk – kierownik Działu Udostępniania i Przechowywania Zbiorów.

W celu ułatwienia dostępu do zbiorów studentom, doktorantom, słuchaczom i pracownikom wydziałów mieszczących się w Kampusie Wóycickiego w 2016 r. Biblioteka uruchomiła tam punkt biblioteczny, a od 2019 r. w pomieszczeniach przejętej biblioteki dawnego Wydziału Nauk Historycznych i Społecznych utworzono Wypożyczalnię i Czytelnię Ogólną. Obecnie siedziba Biblioteki na Wóycickiego mieści się w budynku 23 pom. 110 i dysponuje pow. 197,5 m² powierzchni użytkowej. W Wypożyczalni można wypożyczać i zwracać materiały znajdujące się również w zbiorach Biblioteki w Kampusie Dewajtis bez potrzeby przemieszczania się pomiędzy kampusami (zamówienia dostarczane są dwa razy dziennie).

Czytelnia Ogólna zapewnia dostęp do w pełni skatalogowanego wciąż aktualizowanego Księgozbioru Podręcznego (ponad 2500 wol.) składającego się z podstawowych publikacji wszystkich kierunków prowadzonych na Wóycickiego. Wydawnictwa zwarte są uporządkowane wg następujących działów: archeologia, bezpieczeństwo, biologia, chemia, ekonomia, filozofia, fizyka, historia kościoła, historia Polski, historia powszechna, historia sztuki, informatyka, inżynieria środowiska, matematyka, medycyna, nauki o rodzinie, nauki pomocnicze historii, ochrona środowiska, pedagogika, politologia, praca socjalna, psychologia, słowniki i encyklopedie, socjologia. W dziale „medycyna” (FB.V.MED.) obecnie znajduje się 77 woluminów.

W Czytelni Ogólnej udostępniana jest również w prasa codzienna i czasopisma bieżące oraz czasopisma archiwalne, z których można korzystać w trybie wolnego dostępu. Tytuły czasopism bieżących z zakresu nauk medycznych udostępniane w Czytelni Głównej: Journal of Medical Ethics, Medicina e Morale, Medical Humanities, Niepełnosprawność i Rehabilitacja.

Czytelnia oferuje 19 miejsc i 5 stanowisk komputerowych z dostępem do elektronicznych baz danych (w tym Wirtualnej Biblioteki Nauki i Cyfrowej Wypożyczalni Publikacji Naukowych Academica) i Internetu, oraz samoobsługowy, bezpłatny skaner. W Czytelni i Wypożyczalni znajduje się również stanowisko przygotowane dla osób z dysfunkcją wzroku i z niepełnosprawnością ruchową wyposażone w:

- elektryczne biurko Spacetronek z regulowaną wysokością;
- fotel ergonomiczny 4D Spacetronek Hilde (pochylenie oparcia, sterowanie podłokietnikiem 4D, wysokość i kąt zagłówka, wysokość siedzenia);
- dotykowy monitor;
- PCEye 5 Gen (urządzenie umożliwiające sterowanie wzrokiem);
- myszkę Big Track;
- komputer z zainstalowanym programem udźwiękowiającym JAWS i oprogramowaniem ZOOM TEKST;
- i-See HD - powiększalnik stacjonarny;
- Luna 6 HD - ręczną lupę elektroniczną;
- przenośną pętlę indukcyjną wraz z słuchawką i mikrofonem z możliwością udostępniania na inne punkty biblioteczne zlokalizowane w Kampusie Wóycickiego;
- drukarka brajlowska.

Biblioteka Nauk Prawnych znajduje się w budynku nr 17 i zajmuje powierzchnię 129 m². W trzech pomieszczeniach: Wypożyczalni, Czytelni i Magazynie znajdują się książki i

czasopisma z zakresu nauk o prawie, administracji i polityce. Biblioteka w budynku nr 17 oferuje użytkownikom 2 stanowiska komputerowe z dostępem do elektronicznych baz danych (w tym Wirtualnej Biblioteki Nauki i Cyfrowej Wypożyczalni Publikacji Naukowych Academica). W czytelni znajduje się stanowisko dedykowane osobom z niepełnosprawnościami wyposażone w:

- elektryczne biurko Spacetronek z regulowaną wysokością;
- fotel ergonomiczny 4D Spacetronek Hilde (pochylenie oparcia, sterowanie podłokietnikami 4D, wysokość i kąt zagłówek, wysokość siedzenia);
- dotykowy monitor;
- PCEye 5 Gen (urządzenie umożliwiające sterowanie wzrokiem);
- myszkę Big Track;
- komputer z zainstalowanym programem udźwiękowiającym JAWS i oprogramowaniem ZOOM TEKST;
- Luna 6 HD - ręczną lupę elektroniczną (2 szt.);
- wizualizer AVer U70i;
- przenośną pętlę indukcyjną wraz z słuchawką i mikrofonem z możliwością udostępniania na inne punkty biblioteczne zlokalizowane w Kampusie Wóycickiego.

Ponadto magazyn nauk prawnych wyposażony jest w drukarkę brailowską.

Pytania dotyczące oceny infrastruktury dydaktycznej pojawiają się każdorazowo przy okazji badań na temat oceny UKSW przez studentów, przeprowadzanych co dwa lata przez Biuro Innowacji Dydaktycznych, Szkoleń i Jakości Kształcenia. Raporty z wyników tych badań są przekazywane poszczególnym jednostkom i analizowane przez Wydziałową Komisję Jakości Kształcenia oraz Uczelnianą Komisję ds. Jakości Kształcenia UKSW. Efektem tych analiz są m.in.: utworzenie i modernizacja aplikacji mobilnej USOS UKSW; modernizacja wyposażenia sal dydaktycznych w budynku 23; utworzenie filii Biblioteki, zainstalowanie przestrzeni do pracy zespołowej na korytarzach, Strefy Komfortu. Ewentualne usterki w salach dydaktycznych są zgłaszane na bieżąco do rejestru na portierni budynku, do którego wgląd ma administrator budynku. Zapotrzebowanie na nowe pozycje bibliograficzne, bazy danych (w wyniku ankiet studenckich, posiedzeń komisji dydaktycznej) są na bieżąco przekazywane do Biblioteki i Centrum System Informatycznych, jak też przez przedstawiciela Wydziału w Radzie Bibliotecznej (to organ doradczy Rektora Uczelni w sprawach dotyczących systemu bibliotecznoinformacyjnego. Ocenia kierunki rozwoju i strategię działania Biblioteki. Rada wydaje także opinie na temat projektów określających zasady działania i wewnętrznej organizacji systemu bibliotecznoinformacyjnego, (zob. <https://biblioteka.uksw.edu.pl/o-bibliotece/rada-biblioteczna/>).

Zakład Anatomii Prawidłowej i Klinicznej

Zajęcia z zakresu anatomii realizowane są w Zakładzie Anatomii Prawidłowej i Klinicznej WUM. Uniwersytet corocznie odnawia umowę uwzględniając coroczny limit przyjęć na kierunku lekarskim, która zapewnia realizację zajęć zgodnie ze wskazaniami PKA – w małych grupach studenckich, do 12 osób, na zasadach tożsamyh z zajęciami prowadzonymi dla studentów WUM. Zajęcia prosektoryjne przeprowadzane są na zwłokach, modelach anatomicznych, w salach dydaktycznych przystosowanych do tych zajęć. Wymagania współczesnej praktyki medycznej wiążą się z koniecznością wprowadzenia w szerokim zakresie anatomicznych podstaw obrazowania ciała ludzkiego. Dlatego w programie

przewidziane są osobne zajęcia na poznawanie klasycznej anatomii radiologicznej, anatomii w tomografii komputerowej, rezonansie magnetycznym i ultrasonografii z wykorzystaniem posiadanych i opracowanych przez Zakład materiałów, prezentowany na negatoskopach oraz na monitorach znajdujących się na salach prosektoryjnych.

Zajęcia kliniczne

W ramach podpisanych umów WMCM UKSW prowadzi współpracę naukową i dydaktyczną z wieloma wysokospecjalistycznymi jednostkami klinicznymi. Należą do nich m.in.:

- Instytut „Pomnik – Centrum Zdrowia Dziecka”, w którym realizowane są m.in. przedmioty Pediatria, Propedeutyka pediatrii i Immunologia kliniczna
- Międzyleski Szpital Specjalistyczny w Warszawie, w którym realizowane są m.in. przedmioty Okulistyka, Otolaryngologia, Chirurgia, Ginekologia, Dermatologia i Propedeutyka chorób wewnętrznych, Opieka nad noworodkiem
- Państwowy Instytut Medyczny MSWiA w Warszawie, w którym realizowane są m.in. przedmioty Diagnostyka obrazowa, Choroby wewnętrzne i Genetyka kliniczna
- Szpital Dziecięcy im. prof. dr. med. J. Bogdanowicza Samodzielny Publiczny Zakład Opieki Zdrowotnej, w którym realizowany jest m.in. przedmiot Chirurgia dziecięca
- Samodzielny Publiczny Zespół Zakładów Lecznictwa Otwartego Warszawa-Żoliborz, w którym realizowany jest m.in. przedmiot Medycyna rodzinna
- Wojewódzki Szpital Zakaźny w Warszawie, w którym realizowany jest m.in. przedmiot Choroby zakaźne
- Narodowy Instytut Geriatrii, Reumatologii i Rehabilitacji im. prof. dr hab. med. Eleonory Reicher, w którym realizowany jest m.in. przedmiot Geriatria
- Szpital Bielański im. Ks. Jerzego Popiełuszki, w którym realizowane są m.in. przedmioty Choroby wewnętrzne, Neurochirurgia, Ortopedia z traumatologią
- Szpital Wolski im. Dr Anny Gostyńskiej sp. z o.o., w którym realizowane są m.in. przedmioty Chirurgia, Choroby wewnętrzne, Neurologia
- Instytut Matki i Dziecka, w którym realizowane są m.in. przedmioty Genetyka kliniczna, Ginekologia, Neurologia, Opieka nad noworodkiem
- Szpital Czerniakowski sp. z o.o., w którym realizowany jest przedmiot patomorfologia
- Complex Office Mateusz Szulc, w którym realizowany jest przedmiot medycyna sądowa
- Samodzielny Publiczny Zespół Zakładów Lecznictwa Otwartego Warszawa Żoliborz-Bielany, w którym realizowany jest przedmiot medycyna rodzinna
- Samodzielny Zespół Publicznych Zakładów Lecznictwa Otwartego Warszawa Białołęka-Targówek, w którym realizowany jest przedmiot medycyna rodzinna
- Samodzielny Zespół Publicznych Zakładów Lecznictwa Otwartego Warszawa Wawer, w którym realizowany jest przedmiot medycyna rodzinna
- Citymed sp. z o.o., w którym realizowany jest przedmiot medycyna rodzinna
- FM Clinic Centrum Medyczne, w którym realizowany jest przedmiot medycyna rodzinna

Wykaz wybranych urządzeń znajdujących się w placówkach gdzie realizowane są przedmioty kliniczne.

1. Instytut „Pomnik – Centrum Zdrowia Dziecka”

L.p.	Sprzęt	Klinika/Zakład	Krótki opis (co to urządzenie, do czego służy?)
1.	Sekwenator NGS nextseq 550Dx		Diagnostyka i leczenie białaczek i chłoniaków
2.	Inkubatory transportowe	Klinika neonatologii, patologii i intensywnej terapii noworodka i niemowlęcia	Specjalistyczny sprzęt do opieki nad noworodkami
3.	Urządzenie do zautomatyzowanej rehabilitacji dłoni i palców kończyny górnej	Oddział rehabilitacji	Wspomaganie rehabilitacji leczniczej pacjentów onkologicznych w trakcie i po leczeniu nowotworów
4.	Zrobotyzowany system do przygotowania do nauki chodu	Oddział rehabilitacji	Wspomaganie rehabilitacji leczniczej pacjentów onkologicznych w trakcie i po leczeniu nowotworów
5.	Systemy do rehabilitacji i reedukacji chodu w odciążeniu dla dzieci	Oddział rehabilitacji	Wspomaganie rehabilitacji leczniczej pacjentów onkologicznych w trakcie i po leczeniu nowotworów
6.	Urządzenie USG Doppler	Klinika Chirurgii Dziecięcej i Transplantacji Narządów	Wykorzystywany w ośrodku transplantacyjnym przeszczepiającym nerki zapewniając dostęp do najnowszych osiągnięć technicznych i technologicznych w zakresie procedur przeszczepiania nerek; dodatkowa funkcja kolorowego Dopplera wspomaga diagnostykę układu krążenia pacjentów
7.	Cyfrowy PET-CT (pierwszy w ośrodku pediatrycznym w Europie)	Pracownia PET-CT w Zakładzie Medycyny Nuklearnej,	Do wykrywania chorób onkologicznych, kardiologicznych i neurologicznych. Połączenie dwóch badań diagnostycznych: pozytonowej tomografii emisyjnej (PET) oraz tomografii komputerowej (CT). Dzięki temu urządzeniu specjaliści mogą dokładnie zlokalizować ogniska choroby nowotworowej u małych pacjentów. W pediatrii badania PET-CT wykorzystywane są głównie w

			onkologii aby określić umiejscowienie żywych komórek nowotworowych w organizmie chorego na wszystkich etapach diagnostyki i leczenia. Poza onkologią badanie PET-CT może być wykorzystywane: - do oceny położenia ognisk padaczkorodnych przed leczeniem operacyjnym, - w kardiologii – do oceny ukrwienia mięśnia sercowego, - w diagnostyce zapaleń i gorączki nieznanego pochodzenia - w diagnostyce zakażeń różnego rodzaju protez i implantów w tym sercowo-naczyniowych.
8.	Aparat do krążenia pozaustrojowego (ECC) (płucoserce)	Klinika Kardiologii	Aparat wykorzystywany jest niemal codziennie, podczas każdej operacji kardiologicznej do zastąpienia pracy serca i płuc pacjenta; układ do krążenia pozaustrojowego, który wykorzystywany jest podczas operacji kardiologicznych do zastąpienia pracy serca i płuc pacjenta. Celem ECC jest zapewnienie odpowiedniego zaopatrzenia w tlen wszystkich narządów, usunięcie zbędnych produktów metabolizmu oraz ochrona narządów przed skutkami niedokrwienia.
9.	Aparat USG	Kliniki Neonatologii, Patologii, Intensywnej Terapii i Niemowlęcia	
10.	System do Neuromonitoringu i Neurostymulacji	Kliniki Chirurgii Dziecięcej i Transplantacji Narządów	
11.	System do videochirurgii 3D		System wizyjny pozwala na projekcję przestrzennych obrazów 3D podczas wykonywania zabiegów

12.	Aparat MRI	Zakład Diagnostyki Obrazowej	Rezonans magnetyczny; Rezonans magnetyczny (MR) jest nowoczesną i jedną z najdokładniejszych metod obrazowania narządów i tkanek ludzkiego ciała. Pozwala on na wczesną diagnostykę i zaplanowanie leczenia wielu chorób, ponieważ obrazy uzyskane w trakcie badania dostarczają niezwykle precyzyjnych informacji o zmianach chorobowych zachodzących w organizmie człowieka.
13.	Aparat EEG / elektroencefalograf		Aparat ten zapisuje czynność bioelektryczną mózgu (badanie EEG)
14.	Aparat EMG		
15.	Respiratory Mindray SV800	Klinika Neonatologii, Patologii i Intensywnej Terapii Noworodka i Niemowlęcia	Leczenie najmłodszych Pacjentów Instytutu, którzy potrzebują wspomagania podczas oddychania
16.	Urządzenie do operacji laserowych mózgu w Rezonansie Magnetycznym		Wykorzystywany przy leczeniu padaczek ogniskowych i ogniskowych guzów mózgu, laserowej termooblacji
17.	System do Neuromonitoringu i Neurostymulacji	Blok Operacyjny Kliniki Chirurgii Dziecięcej i Transplantacji Narządów	
18.	Laser pulsacyjno-barwnikowy	Kliniki chirurgii dziecięcej i transplantacji narządów IPCZD	
19.	Arivo 2	Kliniki Pediatrii, Żywienia i Chorób Metabolicznych oraz Oddział Intensywnej Terapii II	Sprzęt wykorzystywany jest dla pacjentów w terapii wysokoprzepływowej
20.	Echokardiograf	Pracownia diagnostyki nieinwazyjnej układu krążenia	Sprzęt wykorzystywany jest do precyzyjnej diagnostyki obrazowej struktur anatomicznych serca u pacjentów z wadami serca i innymi zaburzeniami układu krążenia

21.	Echokardiograf	Klinika kardiochirurgii	
22.	Tomograf komputerowy		
23.	Ngenuity 3d visualization system		Wysokospecjalistyczny sprzęt wyposażony w technologię cyfrowego obrazowania pola operacyjnego wykorzystywanego podczas zabiegów chirurgii okulistycznej np. Zaćmy. Sprzęt zapewnia lepszą wizualizację w porównaniu z mikroskopami analogowym w trakcie skomplikowanych zabiegów
24.	Przenośna głowica do badań kardiologicznych oraz oceny płuc		Sprzęt umożliwia wykonywanie badań w każdym miejscu, co wpływa na komfort pacjentów
25.	Możliwość korzystania w Pracowni Symulacji z symulatora ROBOTIX Mentor	Klinika Chirurgii Dziecięcej i Transplantacji Narządów	Szkolenia z zakresu wykonywania zabiegów chirurgicznych przy użyciu robota DA VINCI® firmy Simedu
26.	Lasery do stosowania przezskórnego: - Laser pulsacyjno-barwnikowy - Laser Nd-Yag (neodymowo-jagowy) - Laser Er-Yag(erbowo-jagowy) - Laser CO2 Lasery i inne urządzenia przeznaczone do stosowania przeznaczyniowego: - Laser diodowy - Urządzenie emitujące fale radiowe (RF)	Ośrodek Chirurgii Ambulatoryjnej Pracownia Laseroterapii	Leczenie zmian naczyniowych i innych zmian skórnych
27.	4 symulatory z pełnym wyposażeniem	Pracowni kardiologicznej symulacji medycznej	Szkolenie w w stopniu zaawansowanym w zakresie wykonywania zabiegów dziecięcej kardiologii interwencyjnej

28.	Cytometr przepływowy	Pracownia zgodności tkankowej	Diagnostyka pierwotnych i wtórnych niedoborów odporności z wykorzystaniem cytometrii przepływowej, m.in.: - ocena rozkładu podstawowych subpopulacji limfocytów, obejmująca rozkład odsetkowy i ocenę liczby bezwzględnej limfocytów t, b, nk oraz limfocytów t pomocniczych i supresorowych - ocena dojrzewania limfocytów t - ocena ekspresji receptora tcr ($\alpha\beta$ i $\gamma\delta$) na limfocytach t - ocena klonalności łańcucha $v\beta$ na limfocytach t - ocena ekspresji molekuł adhezyjnych (cd11a/cd11b/cd11c/cd15/cd18) - diagnostyka ciężkich złożonych niedoborów odporności – ocena ekspresji łańcucha α receptora dla il7 (cd127), wspólnego łańcucha γ receptorów dla interleukin (cd132), abtygenów mhc klasy i i klasy ii - diagnostyka zespołu limfoproliferacyjnego związanego z autoimmunizacją (alps): cd95, komórki typu dnt (cd3+tcraβ+cd4-cd8-), ligand dla cd95 (cd178). - ocena aktywacji limfocytów t (markery cd25, hla-dr) - diagnostyka zespołów hiper-igm (cd40, ligand dla cd40) - ocena ekspresji receptora dla interferonu gamma i interleukiny 12 - diagnostyka zespołów hemofagocytarnych (ocena ekspresji perforyny) - diagnostyka defektów komórek żernych (ekspresja
-----	----------------------	-------------------------------	--

			mieloperoksydazy, ocena aktywności oksydazy nadph, ekspresja flawocytochromu) - diagnostyka pierwotnych agammaglobulinemii, w tym ocena ekspresji btk oraz ocena dojrzewania prekursorów limfocytów b w szpiku kostnym - ocena dojrzewania limfocytów b w obwodowych tkankach limfatycznych (tzw. Panel covid) - diagnostyka defektów ekspresji molekuł odpowiedzialnych za rozwój pospolitego zmiennego niedoboru odporności (taci, icos, baff-r) - ocena subpopulacji komórek nk w boreliozie (cd57) - ekspresja antygenu hla-b27
29.	Nowoczesna aparatura wykorzystującą zaawansowane technologicznie metody, m.in.: fluorescencyjnej cytometrii przepływowej, cmia - chemiluminescent microparticle immunoassay	Laboratorium badań podstawowych	
30.	Vitek2	Pracownia diagnostyki mikrobiologicznej	Identyfikacja drobnoustrojów i lekowrażliwość prowadzona z zastosowaniem metod automatycznych
31.	Maldi-tof, bruker	Pracownia diagnostyki mikrobiologicznej	Identyfikacja drobnoustrojów prowadzona techniką spektrometrii masowej
32.	Aparat Phoenix	Pracownia Diagnostyki Mikrobiologicznej	Lekowrażliwość oznaczana metodą automatyczną

33.	Chromatografia gazowa sprzężona ze spektrometrią mas	Pracownia Wad Metabolizmu	Specjalistyczny sprzęt do diagnostyki i monitorowaniem terapii wrodzonych wad metabolizmu
34.	Tandem MS	Pracownia Wad Metabolizmu	Specjalistyczny sprzęt do diagnostyki i monitorowaniem terapii wrodzonych wad metabolizmu

2. Międzyleski Szpital Specjalistyczny w Warszawie

L.p.	Sprzęt	Klinika/Zakład	Krótki opis
1.	Unity laryngologiczne	Oddział Otolaryngologiczny	Unit laryngologiczny to rodzaj zintegrowanego urządzenia diagnostycznego, które służy do poprawy jakości wykonywania badania klinicznego w laryngologii. Stanowisko wyposażone jest w zaawansowane sprzęty medyczne, umożliwiające analizę obrazu podczas badania.
2.	Endoskopy	Oddział Otolaryngologiczny	Sprzęt umożliwiających doprowadzenie światła oraz optyki do wnętrza przewodu pokarmowego, oddechowego oraz jam ciała, np.: jama otrzewnej, jama opłucnej
3.	Fibroskopy	Oddział Otolaryngologiczny	Urządzenie zakończone kamerką pozwalające na obejrzenie górnych dróg oddechowych, także w miejscach na ogół trudno dostępnych do obejrzenia, dzięki czemu lekarz ma możliwość określić zmiany, jeżeli takie występują.
4.	Pneumotachograf	Oddział Otolaryngologiczny	Urządzenie służące do wykonania rynomanometrii, która jest badaniem czynnościowym nosa, wykorzystywanym w celu obiektywnej oceny jego drożności. Jest ona wykorzystywana zarówno w praktyce laryngologicznej, jak i alergologicznej.
5.	Neurofizjologiczny monitoring śródoperacyjny - stymulator nerwu twarzowego	Oddział Otolaryngologiczny	System komputerowy z stymulującymi i rejestrującymi elektrodami. Z udziałem tego systemu lekarze mogą stale kontrolować zagrożenia podczas operacji struktur nerwowych.
6.	Witrektom i mikroskop	Oddział Okulistyczny	Urządzenie do przeprowadzenia witrektomii. Jest to nowoczesna technika operacyjna lecząca głównie schorzenia siatkówki, które

			jeszcze kilkadziesiąt lat temu nieuchronnie prowadziły do utraty wzroku.
7.	Fakoemulsyfikator	Oddział Okulistyczny	Urządzenie do przeprowadzania fakoemulsyfikacji, jest to powszechnie stosowana metoda chirurgicznego usuwania zaćmy (zmętniałej, zamglonej soczewki w oku) przy pomocy wibracji ultradźwiękowych
8.	Lasery: SLT, MLT, laser diodowy mikropulsowy ciała rzęskowego	Oddział Okulistyczny	Lasery do zabiegów które pozwalają na obniżenie ciśnienia wewnątrzgałkowego bez konieczności podawania leków oraz bez konieczności chirurgicznej ingerencji w obrębie gałki ocznej i związanego z tym ryzyka wystąpienia powikłań
9.	Tomograf laserowy OCT	Oddział Okulistyczny	Optyczna koherentna tomografia oka (OCT) to jedna z najbardziej innowacyjnych metod diagnostycznych wykorzystywanych w okulistyce. Dzięki niej w sposób bezinwazyjny można obrazować poszczególne warstwy siatkówki, co pozwala na wczesną i dokładną diagnostykę stanów patologicznych i monitorowanie leczenia.
10.	Tobograf komputerowy Angio-OCT	Oddział Okulistyczny	Badania angio OCT to daje możliwość zobrazowania przepływu krwi w kapilarach zlokalizowanych dookoła tarczy nerwu wzrokowego. Wykorzystywane jest pomocniczo, na przykład w diagnozowaniu jaskry. Angio OCT to badanie nieinwazyjne, które nie wymaga podawania pacjentowi kontrastu.
11.	Ultrasonograf UBM	Oddział Okulistyczny	Ultrabiomikroskopia (biomikroskopia ultradźwiękowa) jest niezastąpioną metodą diagnostyki przedniego odcinka oka. Do obrazowania struktur gałki ocznej wykorzystuje ona falę ultradźwiękową o wysokiej częstotliwości.
12.	KTG	Oddział Ginekologiczno-położniczy	Badanie KTG polega na monitorowaniu częstości bicia serca płodu przy jednoczesnym kontrolowaniu czynności skurczowej macicy. Dzięki KTG można stwierdzić, czy dziecko zagrożone jest niedotlenieniem wewnątrzmacicznym

13.	Histeroskop	Oddział Ginekologiczno- położniczy	Urządzenie do przeprowadzania histeroskopi, jest to badanie macicy, które pozwala lekarzowi na obejrzenie szyjki oraz jamy macicy.
14.	Resektoskop	Oddział Ginekologiczno- położniczy	Pozwala na przeprowadzenie szerokiej gamy zabiegów w jamie macicy między innymi wycięcie wszelkich niepożądanych struktur jak mięśniaki czy polipy lub usunięcie zrostów.
15.	Kolposkop	Oddział Ginekologiczno- położniczy	Sprzęt do kolposkopi, jest to badanie polegające na oglądaniu powierzchni szyjki macicy, dolnej części jej kanału oraz pochwy i sromu.
16.	Kolposkop z mikroskopem	Oddział Ginekologiczno- położniczy	Urządzenie do wykonywania wulwoskopi, która jest odmianą kolposkopii, pozwalającą za pomocą urządzenia optycznego zwanego kolposkopem obejrzeć w powiększeniu skórę i nabłonek w obrębie sromu.
17.	Histeroskop	Oddział Ginekologiczno- położniczy	Urządzenie do wykonywania histeroskopi, jest to badanie macicy, które pozwala lekarzowi na obejrzenie szyjki oraz jamy macicy.
18.	Laparoskop ginekologiczny	Oddział Ginekologiczno- położniczy	Laparoskopia ginekologiczna to jeden z zabiegów, który wykonywany jest w celach diagnostycznych oraz leczniczych przez lekarza ginekologa. Laparoskopia ginekologiczna przeprowadzana jest więc przy podejrzeniu m.in. endometriozy, mięśniaków macicy, torbieli jajnika
19.	Dermoskopy	Oddział Dermatologii Dorosłych	Dermatoskopy są urządzeniami łączącymi w sobie cechy lupy i latarki, niezbędnymi do skutecznej diagnostyki dermatologicznej
20.	Wideodermoskopy	Oddział Dermatologii Dorosłych	Wideodermatoskop to urządzenie wyposażone w specjalną kamerę, która umożliwia oglądanie znamion w powiększeniu, nawet stukrotnym.
21.	Trichoskop	Oddział Dermatologii Dorosłych	Trichoskopia jest nowoczesną metodą badania skóry głowy oraz włosów. Opiera się ona na technice dermoskopii lub wideodermoskopii. Dzięki tej metodzie możliwa jest ocena struktur na poziomie naskórka, granicy skórno-naskórkowej oraz górnych warstw skóry właściwej i włosów.

22.	Aparatura do terapii fotodynamicznej	Oddział Dermatologii Dorosłych	W terapii fotodynamicznej wykorzystywane są nietoksyczne związki światłoczułe, które po ekspozycji na specyficzny rodzaj światła, stają się toksyczne dla komórek chorych, w tym komórek nowotworowych. Terapia fotodynamiczna ma również działanie niwelujące komórki bakterii, grzybów i wirusów.
23.	Laser Nd -Yag	Oddział Dermatologii Dorosłych	Usuwanie naczyń na nogach i twarzy, usuwanie naczyń na twarzy i nogach, usuwanie rumienia, naczyniaki płaskie, pajączki,
24.	Laser CO2	Oddział Dermatologii Dorosłych	Laser frakcyjny co2 służy do poprawienia stanu ogólnego skóry. Regeneruje skórę, a także mocno stymuluje ją do wytwarzania kolagenu.
25.	Kapilaroskop	Oddział Dermatologii Dorosłych	Kapilaroskopia - nieinwazyjna metoda diagnostyczna stosowana w medycynie polegająca na przyżyciowej ocenie przy użyciu technik powiększających, mikrokrążenia krwi w obrębie skóry i błon śluzowych. Polega na obejrzeniu naczyń włosowatych pod specjalnym mikroskopem, po uprzednim nawilżeniu badanego miejsca płynem.
26.	Echokardiograf	Oddział Kardiologii i Chorób Wewnętrznych	Echokardiografy to aparaty, które służą do nieinwazyjnej metody badania serca wykorzystującej zjawisko echa ultradźwięków (USG). Dzięki takiemu badaniu można ocenić m.in strukturę anatomiczną serca.
27.	Holtery	Oddział Kardiologii i Chorób Wewnętrznych	Holter to niewielkie urządzenie, którego zadaniem jest monitorowanie akcji serca przez 24 lub 48 godzin.
28.	Zestaw do koronografii	Oddział Kardiologii i Chorób Wewnętrznych	Koronarografia jest zabiegiem diagnostycznym, który ma na celu uwidocznienie tętnic wieńcowych, tj. tętnic doprowadzających krew do serca.
29.	Zestaw do scyntygrafii serca SPECT	Oddział Kardiologii i Chorób Wewnętrznych	Scyntygrafia serca pozwala zobrazować mięsień sercowy przy pomocy radiofarmaceutyku (izotopu promieniotwórczego połączonego z odpowiednią substancją chemiczną), który po podaniu dożylnym gromadzi się w jego tkankach proporcjonalnie do ukrwienia narządu w momencie podania. Do uzyskania

			tego typu obrazów służy gammakamera SPECT.
30.	Rezonans magnetyczny MRI	Oddział Kardiologii i Chorób Wewnętrznych	Rezonans magnetyczny - MRI (magnetic resonance imaging) jest nowoczesnym i bardzo dokładnym badaniem obrazowym zmian chorobowych w ciele pacjenta. Umożliwia badanie wszystkich narządów wewnętrznych w sposób nieinwazyjny.

3. Państwowy Instytut Medyczny MSWiA w Warszawie

L.p.	Sprzęt	Klinika/Zakład	Krótki opis
1.	Angiografy jedno- i dwupłaszczyznowe	Zakład diagnostyki radiologicznej	Urządzenie do wykonania angiografii. Jest to badanie obrazowe z wykorzystaniem promieni rentgenowskich i kontrastu, służące do oceny naczyń krwionośnych i przeprowadzania zabiegów endowaskularnych, czyli wewnątrznaczyniowych, których celem, których celem może być na przykład poszerzenie przepływu w zmienionych chorobowo tętnicach
2.	Tomografy komputerowe: 128-warstwowy, 128-warstwowy z fluoroskopią oraz 640-warstwowy z obrazowaniem spektralnym	Zakład diagnostyki radiologicznej	Tomografia komputerowa jest obecnie podstawowym badaniem obrazowym pozwalającym na uwidocznienie struktur śródczaszkowych. Powinna być wykonana jak najszybciej w przypadku udaru mózgu w celu zróżnicowania pomiędzy udarem niedokrwiennym i krwotocznym. Pozwala też wykryć obecność guza śródczaszkowego albo krwiaka pourazowego.
3.	Tomografy rezonansu magnetycznego 3T i 1,5T.	Zakład diagnostyki radiologicznej	Urządzenia umożliwiają badania MR serca, badania ortopedyczne, zaawansowane badania ośrodkowego układu nerwowego, badania brzucha i miednicy, badania piersi oraz badania angiograficzne. Specjalna budowa aparatów umożliwia badanie pacjentów cierpiących na klaustrofobię.
4.	Mammograf cyfrowy	Zakład diagnostyki radiologicznej	Urządzenie umożliwiające wykonanie tomosyntezy, jak również bardziej zaawansowanych procedur

			diagnostycznych, takich jak biopsje mammotomiczne i mammografia z podaniem środka kontrastowego.
5.	Aparaty rentgenowskie - stacjonarne	Zakład diagnostyki radiologicznej	Aparaty umożliwiające przeprowadzanie procedur wymagających podania środka kontrastowego takich jak badania przewodu pokarmowego, HSG, urografia, jak również szerokiego wachlarza badań rentgenowskich.
6.	Mobilne aparaty rentgenowskie	Zakład diagnostyki radiologicznej	Aparaty rentgenowskie do wykonywania badań przyłóżkowych.
7.	Gastroskopy	Klinika Chorób Wewnętrznych i Gastroenterologii	Urządzenie służące do wykonywania gastroskopii, czyli wziernikowania żołądka.
8.	Kolonoskopy	Klinika Chorób Wewnętrznych i Gastroenterologii	Specjalny wziernik przyjmujący postać giętkiego przewodu grubego jak palec i długiego na 130-200 cm. Na jego końcu znajduje się kamera, przesyłająca obraz w czasie rzeczywistym na ekran monitora, a także źródło światła. Badanie kolonoskopowe pozwala zobrazować jelito grube na całej jego długości.
9.	Kapsułki endoskopowe	Klinika Chorób Wewnętrznych i Gastroenterologii	Kapsułka endoskopowa to niewielkie urządzenie przypominające tabletkę. Jego wymiary to 24×11 mm. W środku kapsułki znajduje się specjalna kamera cyfrowa oraz soczewka, lampa LED, bateria, antena i nadajnik. Po połknięciu, kapsułka swobodnie przemieszcza się po przewodzie pokarmowym pacjenta, tworząc przy tym tysiące zdjęć, które ostatecznie analizowane są przez lekarza.
10.	Lunar Prodigy	Klinika Chorób Wewnętrznych, Endokrynologii i Diabetologii	Innowacyjna cyfrowa technologia umożliwiająca dokładną ocenę ilościową gęstości tkanki kostnej w obrębie kręgosłupa, kości udowej, obu rąk, całego ciała czy nawet wokół endoprotez stawów biodrowych.
11.	Robot DaVinci	Ginekologia, Urologia, Chirurgia ogólna, Kardiochirurgia	Robot medyczny, który został zaprojektowany w celu ułatwienia wykonywania skomplikowanych zabiegów chirurgicznych metodą małoinwazyjną. Znajduje zastosowanie w różnych dziedzinach chirurgii, zwłaszcza w

			zabiegach ginekologicznych, urologicznych oraz kardiologicznych.
12.	Specjalistyczny sprzęt do analiz genetycznych i genomicznych	Zakład Genetyki i Genomiki	

4. Szpital Dziecięcy im. prof. dr. med. J. Bogdanowicza Samodzielny Publiczny Zakład Opieki Zdrowotnej

L.p.	Sprzęt	Klinika/Zakład	Krótki opis
1.	Kolumny do laparoskopii, gastrokopii i cystoskopii z: mikroskopem operacyjnym, nożem ultradźwiękowym, nożem wodnym, dermatomami	Oddział chirurgii i urologii dziecięcej z pododdziałem leczenia oparzeń	Operacje endoskopowe w zakresie chirurgii i urologii, leczenie oparzeń
2.	Rentgen śródoperacyjny, mikroskop operacyjny, artroskop, wysokiej klasy wiertarki ortopedyczne	Oddział Chirurgii Urazowo-Ortopedycznej	Leczenie: Wrodzonych i nabytych wad stóp ze szczególnym uwzględnieniem leczenia wrodzonej stopy końsko-szpotaowej w okresie noworodkowym i niemowlęcym (sposobem Ponsetiego) Wrodzonego zwichnięcia stawów biodrowych (leczenie zachowawcze i operacyjne) Jałowych martwic (choroba Perthesa) Mózgowego porażenia dziecięcego Dzieci z przepukliną oponowo-rdzeniową Leczenie noworodkowego ropnego zapalenia stawów Leczenie ostrych i przewlekłych zapaleń kości Leczenie urazów układu kostnego

5. Wojewódzki Szpital Zakaźny w Warszawie

L.p.	Sprzęt	Klinika/Zakład	Krótki opis
1.	Sprzęt do kompleksowej analizy molekularnej patogenów (PCR, qpcr, sekwencjonowanie NGS): sekwenatory, termocyklery, platformy PCR czasu rzeczywistego, systemy do automatycznej izolacji, amplifikacji i detekcji kwasów nukleinowych	Pracownia diagnostyki molekularnej, Pracownia parazytologii, Centralne laboratorium diagnostyczne	Diagnostyka infekcji bakteryjnych, grzybiczych, wirusowych, parazytologicznych Test multiplex Real Time PCR Meningitis/Encephalitis Test multiplex Real Time PCR Respiratory Panel,
2.	Urządzenia do podstawowej i zaawansowanej klasycznej diagnostyki mikrobiologicznej i parazytologicznej: sterylizatory, autoklawy, ciepłarki, inkubatory, automatyczne inkubatory mikrobiologiczne (krew, płyn mózgowo-rdzeniowy), systemy identyfikacji i analizy profilu lekowrażliwości drobnoustrojów.		Identyfikacja i oznaczanie antybiotykowrażliwości drobnoustrojów chorobotwórczych wywołujących zakażenia układowe
3.	Spektrometr masowy do identyfikacji mikroorganizmów (MALDI-TOF)		Zaawansowany i precyzyjny pomiar ilości komórek układu odpornościowego we krwi obwodowej
4.	Cytometr przepływowy		
5.	Tomograf komputerowy, aparaty USG, aparaty RTG	Zakład diagnostyki obrazowej	
6.	Fibroscan	Pracownia FIBROSCANU	Nowoczesne urządzenie służące do nieinwazyjnego pomiaru włóknienia oraz stłuszczenia wątroby, które może służyć jako alternatywa dla wyjściowej i/lub kontrolnej biopsji wątroby,
7.	Endoskopy - gastroscop, kolonoscop	Pracownia endoskopii	Poszerzenie diagnostyki o badania video

6. Narodowy Instytut Geriatrii, Reumatologii i Rehabilitacji im. prof. dr hab. med. Eleonory Reicher

L.p.	Sprzęt	Klinika/Zakład	Krótki opis (co to urządzenie, do czego służy?)
1.	Neuromonitoring śródoperacyjny	Klinika i Poliklinika Griatrii	System komputerowy z stymulującymi i rejestrującymi elektrodami. Z udziałem tego systemu chirurdzy mogą stale kontrolować zagrożenia podczas operacji struktur nerwowych.
2.	Artroskop	Klinika i Poliklinika Griatrii	To urządzenie medyczne, będące odmianą endoskopu, służące do wziernikowania stawu, podczas procedury diagnostycznej zwanej artroskopią.
3.	gastroskopy	Klinika i Poliklinika Griatrii	Urządzenie służące do wykonywania gastroskopii, czyli wziernikowania żołądka.
4.	kolonoskopy	Klinika i Poliklinika Griatrii	Specjalny wziernik przyjmujący postać giętkiego przewodu grubego jak palec i długiego na 130-200 cm. Na jego końcu znajduje się kamera, przesyłająca obraz w czasie rzeczywistym na ekran monitora, a także źródło światła. Badanie kolonoskopowe pozwala zobrazować jelito grube na całej jego długości
5.	Pletyzmograf	Klinika i Poliklinika Griatrii	Urządzenie medyczne, którym szczegółowe badanie pozwala na ocenę funkcjonowania płuc i układu krwionośnego.
6.	Spirometr	Klinika i Poliklinika Griatrii	Urządzenie medyczne do badania czynnościowego układu oddechowego, podczas którego mierzy się objętości i pojemności płuc oraz przepływy powietrza znajdującego się w płucach i oskrzelach w różnych fazach cyklu oddechowego.
7.	Echokardiograf	Klinika i Poliklinika Griatrii	Echokardiografy to aparaty, które służą do nieinwazyjnej metody badania serca wykorzystującej zjawisko echa ultradźwięków (USG). Dzięki takiemu badaniu można ocenić m.in strukturę anatomiczną serca.
8.	Holtery	Klinika i Poliklinika Griatrii	Holter to niewielkie urządzenie, którego zadaniem jest monitorowanie akcji serca przez 24 lub 48 godzin.
9.	Multipleksowa platforma do analizy transkryptomicznej i proteomicznej	Centralne Laboratorium Kliniczne	Multipleksowa platforma do analizy transkryptomicznej i proteomicznej oferuje wykrywanie pojedynczych cząsteczek bez amplifikacji i może być używana do profilowania

			ekspresji genów, fuzji genów i analizy CNV. System wykorzystuje unikalne fluorescencyjne kody kreskowe, które umożliwiają bezpośrednią, cyfrową detekcję setek (≤ 800) różnych cząsteczek docelowych w jednym przebiegu.
10.	Platforma cytometryczna	Zakład Biologii Molekularnej	Narzędzie do badania jakościowego, ilościowego oraz funkcji komórek układu immunologicznego. W analizie fenotypowej poza antygenami powierzchniowymi uwzględnia się także antygeny cytoplazmatyczne i jądrowe. Zmiany fenotypu są odbiciem różnicowania i dojrzewania licznych subpopulacji

7. Szpital Wolski im. dr Anny Gostyńskiej

L.p.	Sprzęt	Klinika/Zakład	Krótki opis
1	Diatermia chirurgiczna	Oddział Chirurgii Ogólnej / blok operacyjny	Urządzenie do cięcia i koagulacji tkanek za pomocą prądu wysokiej częstotliwości; pozwala na precyzyjne operowanie z jednoczesnym tamowaniem krwawienia.
2	Kamera do laparoskopu	Oddział Chirurgii Ogólnej / blok operacyjny	Kamera wprowadzana przez trokar podczas zabiegów laparoskopowych, umożliwia wizualizację pola operacyjnego w powiększeniu.
3	Videogastroskop Fujinon	Oddział Chirurgii Ogólnej / blok operacyjny	Endoskop do badania górnego odcinka przewodu pokarmowego (przełyk, żołądek, dwunastnica), stosowany diagnostycznie i zabiegowo.
4	Videokolonoskop	Oddział Chirurgii ogólnej / blok operacyjny	Endoskop do badania jelita grubego, pozwala na diagnostykę i drobne zabiegi (usuwanie polipów, tamowanie krwawień).
5	Aparat EKG	Oddział Geriatryczny	Urządzenie rejestrujące czynność elektryczną serca; wykorzystywane do diagnozowania zaburzeń rytmu i chorób serca.
6	Kardiomonitor Bene Vision N12	Oddział Geriatryczny	Monitor pacjenta do ciągłej obserwacji parametrów życiowych, takich jak tętno, saturacja, ciśnienie, EKG.

7	Kardiomonitor Q7	Oddział Geriatryczny	Wielofunkcyjny monitor parametrów życiowych, stosowany do nadzoru pacjentów wymagających stałej obserwacji stanu klinicznego.
8	Cykloergometr	Oddział Neurologiczny	Rower stacjonarny z kontrolowanym obciążeniem, używany w testach wysiłkowych i rehabilitacji neurologicznej oraz kardiologicznej.
9	Aparat EEG DigiTrack	Oddział Neurologiczny	Urządzenie do elektroencefalografii, rejestrujące aktywność bioelektryczną mózgu; pomocne w diagnostyce padaczki i innych zaburzeń neurologicznych.
10	Stół rehabilitacyjny elektryczny	Oddział Neurologiczny	Regulowany stół do ćwiczeń i terapii manualnej, umożliwia bezpieczne pozycjonowanie pacjenta.
11	System do badań EMG KEYPOINT	Oddział Neurologiczny	Aparat do elektromiografii i badań przewodnictwa nerwowego, służy do diagnozowania chorób nerwów i mięśni.
12	Ultrasonograf Logiq S7	Oddział Neurologiczny	Aparat USG do obrazowania struktur wewnętrznych, wykorzystywany w diagnostyce neurologicznej i ogólnej.
13	Urządzeni do wczesnej rehabilitacji	Oddział Neurologiczny	Sprzęt wspomagający pionizację i wczesne uruchamianie pacjentów po udarach lub urazach.

14	Wózek szpitalny reanimacyjny	Oddział Neurologiczny	Mobilny zestaw do prowadzenia resuscytacji i szybkiej reakcji w stanach nagłych, wyposażony w defibrylator i leki.
15	Wózek zabiegowy	Oddział Neurologiczny	Wózek do transportu sprzętu i wykonywania drobnych procedur pielęgniarstwa i zabiegowych przy pacjencie.

Zasoby informacyjno-komunikacyjne

Do dyspozycji pracowników i studentów kierunku lekarskiego są programy statystyczne GraphPad Prism oraz SPSS. Pełna lista dostępnych narzędzi IT dla studentów znajduje się na stronie Centrum Systemów Informatycznych w zakładce dla studentów ([Dla studentów - Centrum Systemów Informatycznych](#)), a dla pracowników w specjalnie dedykowanej zakładce [Dla pracowników - Centrum Systemów Informatycznych](#).

Ogólnouczelniana infrastruktura informacyjno-technologiczna dostępna dla studentów i pracowników dydaktycznych i badawczo-dydaktycznych UKSW to:

- 14 laboratoriów komputerowych wyposażonych każde w 20 stanowisk,
- oprogramowania dostępnego na pracowniach - oprogramowanie na każdej pracowni dostosowane jest do prowadzenia zajęć w danym semestrze,
- zasobów e-bibliotecznych - szczegóły opisane w sekcji Zasoby biblioteczne,
- narzędzi do komunikacji poprzez platformę USOSWEB, MS Teams, Moodle
- szerokopasmowy dostęp do Internetu,
- bezpłatna sieć bezprzewodowa z dostępem do usługi eduroam.

Wszystkie dostępne usługi są opisane na stronie [Usługi - Centrum Systemów Informatycznych](#).

Zasoby biblioteczne

Biblioteka UKSW gromadzi zasoby o charakterze uniwersalnym, ze szczególnym uwzględnieniem dyscyplin i kierunków prowadzonych w Uczelni (w tym medycyny). Zbiory podlegają cyklicznym przeglądom i nieustannie są aktualizowane oraz poszerzane (m.in. o piśmiennictwo podstawowe i uzupełniające wymienione w sylabusach dla poszczególnych kierunków) na podstawie bieżących zakupów, darów, wymiany krajowej i zagranicznej. W 2023 roku w ramach projektu „UKSW bez Barrier” zakupiono 10 tytułów publikacji w alfabecie Braille'a (61 woluminów), 18 audiobooków i 50 publikacji zagranicznych poruszających zagadnienie niepełnosprawności z zakresu szeroko pojętych nauk społecznych i prawnych.

Wśród zgromadzonych typów dokumentów znajdują się: książki (monografie, prace zbiorowe, encyklopedie, słowniki), czasopisma, zbiory specjalne: prace doktorskie i dyplomowe (magisterskie, licencjackie), stare druki, rękopisy, muzykalia, mapy, filmy, audiobooki, inne dokumenty.

Stan księgozbioru Biblioteki na dzień 31.12.2024 r. wynosił 591 127 wol. (w tym 428 833 wol. książek i 162 294 wol. czasopism)⁶.

Zbiory systemu biblioteczno-informacyjnego są zintegrowane w systemie ALMA i udostępnione w katalogu Biblioteki UKSW – multiwyszukiwarka Primo⁷, zapewniającej szybki dostęp do informacji o zbiorach tradycyjnych i elektronicznych. Najnowszy system został wdrożony na początku grudnia 2022 r. przy współpracy z Biblioteką Narodową w ramach realizacji Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa 2.0 na lata 2021–2025.

Jeden centralny katalog dla wszystkich rodzajów zbiorów umożliwia studentom, doktorantom, słuchaczom i pracownikom UKSW dokładne przeglądanie zasobów i ich aktualnej dostępności, co poprawia efektywność z ich korzystania. W katalogu Biblioteki UKSW znajduje się aktualnie ponad 93% zbiorów – pozostałe zasoby są sukcesywnie katalogowane.

Zbiory tradycyjne z zakresu medycyny

W zasobach systemu biblioteczno-informacyjnego UKSW znajduje się ogólne i specjalistyczne piśmiennictwo dotyczące medycyny, w tym publikacje zagraniczne (głównie w języku angielskim), monografie autorskie i współautorskie, książki pod redakcją, materiały pokonferencyjne, wydawnictwa ciągłe, bibliografie, prace dyplomowe.

Księgozbiór Biblioteki UKSW jest systematycznie uzupełniany o publikacje z zakresu: medycyny, genetyki, biologii molekularnej, biochemii czy histologii. Podstawą są zakupy bieżące dokonywane na podstawie analizy polskiego rynku wydawniczego. Są one finansowane z budżetu ogólnouczelnianego. Duży wkład w pozyskiwanie literatury ma też prowadzona przez Bibliotekę wymiana międzybiblioteczna z czołowymi polskimi i zagranicznymi bibliotekami medycznymi.

Biblioteka zapewnia studentom kierunku lekarskiego dostęp do zasobów bibliotecznych i informacyjnych, w tym w szczególności do literatury obowiązkowej oraz uzupełniającej zalecanej w sylabusach. Materiały rzadkie i trudnodostępne, których Biblioteka UKSW nie posiada w swoich zasobach i nie ma możliwości ich sprowadzenia, są udostępniane studentom bezpośrednio przez wykładowców w ramach dozwolonego użytku dydaktycznego.

⁶ Sprawozdanie Biblioteki UKSW K-03 za 2024 r. dla GUS (dostępne do wglądu u Dyrektora Biblioteki). Sprawozdanie Biblioteki z roku 2024 na stronie www – <https://biblioteka.uksw.edu.pl/wp-content/uploads/sites/15/2025/07/Sprawozdanie-BUKSW-za-rok-2024.pdf>

⁷ <https://katalog.biblioteka.uksw.edu.pl> lub https://omnis-uksw.primo.exlibrisgroup.com/discovery/search?vid=48OMNIS_UKSW:PRIMO

Obecnie w zbiorach Biblioteki UKSW znajduje się co najmniej 4005 woluminów książek i innych materiałów z zakresu medycyny.

Lista publikacji powstała w wyniku kwerendy przeprowadzonej w katalogu Biblioteki UKSW I połowie 2025 r. Kwerenda została sporządzona na podstawie wybranych słów kluczowych oraz fraz wyszukiwawczych i nie stanowi pełnej listy materiałów z zakresu medycyny.⁸

Krótki opis zasad korzystania z tradycyjnych zasobów bibliotecznych

System biblioteczno-informacyjny UKSW udostępnia swoje zbiory wszystkim członkom społeczności Uniwersytetu oraz innym zainteresowanym czytelnikom, którzy mogą korzystać z zasobów na miejscu lub z wypożyczalni na podstawie rewersu międzybibliotecznego lub Systemu Wypożyczeń Warszawskich (BiblioWawa).

Zasoby systemu biblioteczno-informacyjnego UKSW mają prawo wypożyczać „na zewnątrz” wszyscy studenci (10 książek na 30 dni/42 dni), doktoranci (20 książek na 90 dni) oraz nauczyciele akademicy UKSW (25 książek na 180 dni). Zapisanie się do systemu następuje poprzez aktywację konta bibliotecznego (logowanie przez Centralny System Uwierzytelniania) i zaakceptowanie Regulaminu udostępniania zbiorów w Bibliotece UKSW9. Zgodnie z Regulaminem udostępniania osoby z niepełnosprawnościami, po okazaniu zaświadczenia z Biura ds. Osób z Niepełnosprawnością UKSW, mogą wypożyczać „na zewnątrz” materiały przeznaczone do udostępniania „tylko na miejscu” oraz mają możliwość zamawiania bezpłatnych skanów wybranych fragmentów materiałów bibliotecznych ze zbiorów Biblioteki UKSW zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa autorskiego. Osoby z niepełnosprawnościami posiadają również zwiększony limit czasu wypożyczenia (90 dni), obsługiwani są poza kolejnością oraz mają prawo upoważnić inną osobę do wypożyczania książek w ich imieniu. Upoważnienie takie jest udzielane każdorazowo na okres danego roku akademickiego.

Kartą biblioteczną jest legitymacja studencka i doktorancka, karta słuchacza studiów podyplomowych; dla pracowników wydawane są osobne karty dostępowe. Karta bibliteczna uprawnia do odbioru książek we wszystkich wypożyczalniach systemu oraz do korzystania z Wypożyczalni Międzybibliotecznej.

⁸ Stan na 15.12.2025 r. Kwerenda została sporządzona na podstawie następujących słów kluczowych i fraz wyszukiwawczych przy użyciu znaków maskujących „*”: Medyc*, Medic*, Lekar*, Parazytol*, Parasitol*, Anestezjolo*, Anesthesiol*, Klini*, Clini*, Diagnost*, Diagnos*, Anatom*, Resuscyt*, reanim*, CPR, Intensywna terapia, Intensive care, Biochemi*, Diagno*, Genetyk*, Geneti*, Chirurgi*, Surger*, Diseases*, Onkolog*, Oncolog*, Cytofizjo*, Cytophysio*, Dermatolo*, Traumatolog*, Farmakol*, Pharmacol*, Fizjolo*, Physiolo*, Ginekolo*, Gynecolog*, Histolog*, Immunolo*, Kardio*, Cardio*, Pacjen*, Patien*, Mikrobiolo*, Microbiolo*, Neurolo*, Okulist*, Ophthalmolo*, Neonatolo*, Otolaryngo*, Ortoped*, Patofizjolo*, Pathophysio*, Pediatr*, Patomorfolo*, Patomorpholo*, Urolo*, Transplant*, Psychiatr*.

⁹ Regulamin udostępniania zbiorów w Bibliotece Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie – <https://biblioteka.uksw.edu.pl/o-bibliotece/akty-prawne-biblioteki/>

Zintegrowany system biblioteczny ALMA oferuje m.in.: zamawianie książek do wypożyczenia w trybie online, tworzenie i przeglądanie historii wypożyczeń, samodzielne dokonywanie prolongat, automatyczne powiadomienia mailowe, kontrolę stanu konta, w tym wgląd w wysokość opłat za przetrzymane pozycje, zgłaszanie propozycji zakupu brakującej publikacji.

Podczas pandemii Covid-19, chcąc ułatwić swoim użytkownikom dostęp do zasobów, Biblioteka prowadziła usługę bezpłatnego skanowania fragmentów materiałów bibliotecznych skierowaną do całej społeczności UKSW. Do sierpnia 2022 r. zrealizowano prawie 2 500 zamówień i wykonano 27 253 skany (łącznie ponad 50 000 stron). Usługa cieszyła się bardzo dużą popularnością m.in. wśród studentów WMCM.

Biblioteka UKSW jest członkiem-założycielem Systemu Wypożyczeń Warszawskich (BiblioWawa), który umożliwia studentom, doktorantom, słuchaczom i pracownikom UKSW bezpłatne wypożyczanie materiałów z sześciu warszawskich bibliotek uczelnianych: Biblioteki Głównej Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego, Biblioteki Uniwersyteckiej w Warszawie, Biblioteki Głównej Politechniki Warszawskiej, Biblioteki Głównej Akademii Pedagogiki Specjalnej, Biblioteki Głównej Akademii Wychowania Fizycznego, Biblioteki Głównej Wojskowej Akademii Technicznej. Po założeniu konta, w każdej z uczestniczących bibliotek można zamówić średnio 3 książki na 30 dni¹⁰.

W przypadku, gdy materiały znajdują się poza zasobami bibliotek skupionych w BiblioWawa, studenci, doktoranci, słuchacze i pracownicy UKSW mogą skorzystać z usług Wypożyczalni Międzybibliotecznej. Wypożyczenie materiałów z bibliotek krajowych jest bezpłatne¹¹.

Zbiory elektroniczne

Biblioteka zapewnia dostęp do elektronicznych, krajowych i międzynarodowych baz danych. Aktualnie oferuje dostęp około 40 baz subskrybowanych przez Uczelnię (w tym zasobów Wirtualnej Biblioteki Nauki) zawierających bardzo bogatą ofertę czasopism, książek i innych dokumentów w postaci pełno tekstowej, bibliograficzno-abstraktowej oraz bibliograficznej¹².

Bazy specjalistyczne i interdyscyplinarne subskrybowane przez UKSW:

Academic Search Ultimate (EBSCO), Agricola (EBSCO), AHFS Consumer Medication Info (EBSCO), ATLA - Religion Database with Atla Serials (EBSCO), Business Source Ultimate (EBSCO), eBook Collection (EBSCO), eBook Open Access (OA) Collection (EBSCOhost), ERIC - Education Resources Information Center (EBSCO), European Views of the Americas (EBSCO), GreenFILE (EBSCO), Health Source: Consumer Edition (EBSCO), Health Source: Nursing/Academic Edition (EBSCO), HeinOnline, IBUK Libra

¹⁰ System Wypożyczeń Warszawskich - <https://biblioteka.uksw.edu.pl/informator/system-wypozycczen-warszawskich-bibliowawa>

¹¹ Zasady działania Wypożyczalni Międzybibliotecznej - <https://biblioteka.uksw.edu.pl/uslugi/wypozycczalnia-miedzybiblioteczna/>

¹² Spis elektronicznych baz danych - <https://biblioteka.uksw.edu.pl/zbiory/e-zasoby/>

(PWN), JSTOR (kolekcja „Arts & Sciences III”), Legalis C. H. Beck, LEX OMEGA – System Informacji Prawnej, Library, Information Science & Technology Abstracts (EBSCO), MasterFILE Premier (EBSCO), MathSciNet, Medline (EBSCO), NATURE, Newspaper Source (EBSCO), OpenDissertations (EBSCO), PsycARTICLES (EBSCO), PsycBOOKS (EBSCO), PsycINFO (EBSCO), PsycTESTS (EBSCO), Regional Business News (EBSCO), Science, Science Direct, Scopus, Sociology Source Ultimate (EBSCO), Springer, Teachers Reference Center (EBSCO), The Thesaurus Linguae Graecae, Web of Science, Wiley Online Library.

Same bazy EBSCO zawierają ponad 19 000 000 rekordów powiązanych z hasłem "medicine" w tym ponad 5 000 000 z dostępem do pełnego tekstu¹³.

Wydział Medyczny. Collegium Medicum wykupiło w 2025 r. dostęp do ponad 120 publikacji z zakresu medycyny (wykaz w zał. 4). Łącznie dostęp IBUK Libry obejmuje prawie 1600 e-booków, co łącznie z darmowymi książkami daje ponad 4800 publikacji.

Okresowo uruchamiane są również testowe dostępy do elektronicznych baz danych i narzędzi wspomagających pisanie prac¹⁴. Biblioteka oferuje również dostęp do 19 e-czasopism¹⁵.

Dostęp do zasobów elektronicznych jest bezpłatny i możliwy z sieci UKSW, Eduroam, oraz zdalnie z urządzeń prywatnych poprzez zakupiony i wdrożony w marcu 2024 r. system Hidden Automation Navigator (HAN). HAN to automatyczny system uwierzytelniający, działający na zasadzie proxy, wykorzystujący logowanie jak do Microsoft365 UKSW. Od 3 marca 2025 r. w celu podniesienia bezpieczeństwa podczas logowania do elektronicznych baz bibliotecznych obowiązuje uwierzytelnianie dwuskładnikowe¹⁶.

Zasoby elektroniczne można przeszukiwać również w katalogu bibliotecznym Primo. Narzędzie to pozwala użytkownikom na jednoczesne przeszukiwanie rekordów z katalogu Biblioteki UKSW oraz z zasobów elektronicznych (w tym z dostępem do pełnych tekstów online) oraz ponad 280 ogólnodostępnych baz bibliograficznych i pełno tekstowych (tj. OpenAIRE, DOAJ Directory of Open Access Journals, CEJSH, Free Medical Journals).

Prace dyplomowe obronione na UKSW po 2009 r. archiwizowane są w formie elektronicznej na serwerze UKSW w Archiwum Prac Dyplomowych (APD). Serwis pozwala na wyszukiwanie prac według: autora, tytułu, promotora, seminarium i słów kluczowych. Uzyskanie dostępu do prac wymaga zgody autora oraz napisania podania do Dyrektora Biblioteki UKSW z podpisem promotora lub pieczęcią instytucji kierującej daną osobą do przeprowadzenia badań naukowych¹⁷.

¹³ Kolekcja IBUK Libra UKSW – <https://biblioteka.uksw.edu.pl/zbiory/ibuk/>

¹⁴ Bazy z dostępem testowym - <https://biblioteka.uksw.edu.pl/zbiory/bazy-testowe/>

¹⁵ Spis e-czasopism - <https://biblioteka.uksw.edu.pl/zbiory/e-czasopisma/>

¹⁶ Informacja o logowaniu dwuskładnikowych – <https://biblioteka.uksw.edu.pl/2025/02/03/logowanie-dwuskladnikowe/>

¹⁷ <https://biblioteka.uksw.edu.pl/informator/zasady-wypozyczania/zasady-korzystania-z-prac-dyplomowych/>

Od 2016 r. Biblioteka należy do instytucji partnerskich Cyfrowej Wypożyczalni Publikacji Naukowych *Academica* – największej w Polsce bezpłatnej, pełno tekstowej bazy online polskich publikacji naukowych (książki czasopism) ze wszystkich dziedzin wiedzy (tworzonej w oparciu o zbiory Biblioteki Narodowej i Biblioteki Uniwersytetu Jagiellońskiego). Aktualnie „Academica” udostępnia ponad 3 830 000 tekstów: artykułów, monografii, podręczników i skryptów. Publikacje chronione prawem autorskim udostępniane są na dwóch dedykowanych terminalach (jeden w kampusie Dewajtis w Czytelni Teologiczno-Kanonicznej, drugi w Czytelni Ogólnej w kampusie Wóycickiego).¹⁸

Doskonalenie działań informacyjno-edukacyjnych oraz infrastruktury

Świadomość istotnego znaczenia, jakie mają zasoby cyfrowe w działalności naukowej i edukacyjnej, skłaniają Bibliotekę do inicjowania i prowadzenia działań mających na celu szybkie powiększanie ilości udostępnianych danych i upowszechniania ich dostępności.

Od roku akademickiego 2019/2020 Biblioteka UKSW prowadzi obowiązkowe „Szkolenie biblioteczno-informacyjne” na platformie e-learningowej Moodle, którego celem jest zapoznanie użytkowników z organizacją i zasadami korzystania z zasobów oraz usług systemu biblioteczno-informacyjnego UKSW. W szkoleniu zaprezentowane są również podstawowe informacje na temat sieciowych źródeł i wybranych narzędzi informacyjno-wyszukiwawczych. Szkolenie jest obowiązkowe dla studentów stacjonarnych i niestacjonarnych: I roku I i II stopnia, studentów I roku studiów magisterskich oraz pozostałych osób rozpoczynających studia w Uniwersytecie¹⁹. Rocznie szkolenie przechodzi około 3000 studentów.

W maju 2025 r. Biblioteka uruchomiła „pogotowie majowe” – usługę polegającą na udzielaniu studentom piszącym prace dyplomowe wsparcia z zakresu wyszukiwania potrzebnych publikacji tradycyjnych i elektronicznych oraz budowy własnej strategii wyszukiwawczej. Student zainteresowany pomocą rejestruje się przez formularz online i zostaje mu przypisany opiekun-bibliotekarz, z którym odbywa indywidualne konsultacje w formie zdalnej lub stacjonarnej.²⁰

Biblioteka UKSW oferuje również studentom, doktorantom, słuchaczom i pracownikom stacjonarne indywidualne i grupowe szkolenia z wybranych zagadnień. Organizuje również bezpłatne szkolenia specjalistyczne z najnowszych narzędzi informacyjnych oraz prowadzi wykłady w ramach corocznego Tygodnia Jakości Kształcenia UKSW²¹.

Sukcesywnie w kolejnych latach planowane jest tworzenie poszerzanie oferty kursów e-learningowych i warsztatów stacjonarnych z zakresu kształcenia kompetencji informacyjnych u użytkowników.

¹⁸ <https://biblioteka.uksw.edu.pl/zbiory/academica/>

¹⁹ Uchwała Nr 30/2023 Senatu Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie z dnia 27 kwietnia 2023 r. w sprawie Regulaminu Studiów w Uniwersytecie Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie (§11, ust. 7) - <https://monitor.uksw.edu.pl/docs/6987>

²⁰ <https://biblioteka.uksw.edu.pl/uslugi/pogotowie-dyplomowe/>

²¹ <https://jakosc.uksw.edu.pl/tydzien-jakosci-ksztalcenia-2024/>

Cenną usługą świadczoną w Bibliotece UKSW skierowaną do pracowników, doktorantów i studentów jest bezpłatne wykonywanie analiz bibliometrycznych (wyliczanie liczby cytowań, indexu Hirscha, Impact Factor, punktacji ministerialnej)²².

Biblioteka pozostaje w stałym kontakcie z czytelnikami m.in. poprzez usługę „Zapytaj bibliotekarza” (mailową i telefoniczną)²³, stronę internetową i media społecznościowe, gdzie na bieżąco informuje o najnowszych zasobach, bazach danych, usługach czy możliwości korzystania z pozabibliotecznych materiałów edukacyjnych. Od stycznia 2023 r. funkcjonuje strona Biblioteki zbudowana na szablonie spełniającym standardy WCAG 2.024. Najnowsze treści (w tym instrukcje) tworzone przez Bibliotekę są wprowadzane z uwzględnieniem standardów dostępności serwisów internetowych. Strona internetowa Biblioteki posiada również wersję angielskojęzyczną.

Biblioteka aktywnie wspiera ideę otwartej nauki poprzez wdrażanie polityki otwartego dostępu na Uczelni. Dzięki staraniom Biblioteki w czerwcu 2021 r. został utworzony centralny system ewidencji, archiwizacji i upowszechniania efektów działalności naukowo-badawczej i dydaktycznej pracowników i doktorantów (tzw. Baza Wiedzy UKSW²⁵). Baza Wiedzy powołana Zarządzeniem Rektora Nr 79/2021²⁶ prezentuje strukturę Uczelni, profile wydziałów i jednostek uczelnianych, a także profile naukowe pracowników i doktorantów. Pracownicy mają możliwość samodzielnego uzupełniania własnego profilu naukowca. Baza gromadzi również informacje o artykułach, monografiach, rozdziałach z monografii, materiałach pokonferencyjnych i innych dokumentach oraz materiałach stworzonych przez pracowników i doktorantów. Zarządzeniem Nr 41/2023 Rektora UKSW²⁷ został wprowadzony obowiązek rejestracji w Bazie Wiedzy dorobku publikacyjnego wydanego po 2021 r. pracowników i doktorantów UKSW.

Baza Wiedzy UKSW działa na systemie Omega-Psir, którego koncepcja i projekt techniczny opracowane zostały na Wydziale Elektroniki i Technik Informacyjnych Politechniki Warszawskiej w ramach projektu PASSIM (realizacja w ramach zadania badawczego SYNAT finansowanego ze środków NCBiR).

Baza Wiedzy pełni również funkcję m.in. repozytorium uczelnianego, które pozwala upowszechnić w formie cyfrowej dokumenty (artykuły, rozdziały z monografii, książki, materiały pokonferencyjne oraz dydaktyczne i in.) tworzone przez Uniwersytet i jego członków oraz zarządzać materiałami cyfrowymi²⁸. Obecnie w Bazie Wiedzy znajduje się ponad 19 000 rekordów publikacji (w tym ponad 600 z zakresu dyscypliny „nauki medyczne”) oraz w ponad 3000 pełnych tekstów w open access (w tym ok. 300 z nauk medycznych). Od grudnia 2024 r. metadane publikacji zdeponowanych w Bazie Wiedzy

²² <https://biblioteka.uksw.edu.pl/uslugi/pomoc-bibliometryczna/>

²³ <https://biblioteka.uksw.edu.pl/uslugi/zapytaj-bibliotekarza/>

²⁴ <https://biblioteka.uksw.edu.pl/>

²⁵ <https://bazawiedzy.uksw.edu.pl>

²⁶ <https://monitor.uksw.edu.pl/docs/5997>

²⁷ <https://monitor.uksw.edu.pl/docs/7160>

²⁸

Regulamin	Repozytorium	UKSW	–
https://monitor.uksw.edu.pl/docs/download/61b6620ad5cbaf6640a61a2bde7f0b12			

są widoczne w połączonych katalogach Biblioteki Narodowej, co znacznie poszerzyło zasięg odbiorców bazy.

Powyższe przedsięwzięcie jest możliwe m.in. dzięki Pracowni Digitalizacyjnej²⁹, nad którą pieczę Biblioteka przejęła w III kw. 2018 r. Do zadań Pracowni – oprócz współtworzenia Repozytorium – należy wspieranie procesu dydaktycznego i naukowego wszystkich studentów (w szczególności osób z niepełnosprawnościami, dla których świadczona jest usługa nieodpłatnego skanowania fragmentów materiałów bibliotecznych).

Biblioteka na bieżąco monitoruje potrzeby użytkowników i wprowadza zmiany na podstawie danych przekazywanych przez Dział Innowacji Dydaktycznych, Szkoleń i Jakości Kształcenia oraz danych statystycznych wypożyczeń, udostępnień rejestrowanych w systemie ALMA. Zapotrzebowanie na poszczególne elektroniczne bazy danych jest nieustannie monitorowane za pomocą statystyk wejść i pobrań oraz uruchamiania dostępów testowych.

Studenci, doktoranci, słuchacze i pracownicy UKSW mają możliwość zgłaszania propozycji zakupu publikacji tradycyjnych i elektronicznych za pomocą usługi „Propozycja zakupu” (dostępnej poprzez konto biblioteczne w zintegrowanym systemie bibliotecznym), które – w zależności od możliwości finansowych i czasowych – realizowane są możliwie jak najszybciej.

Ponadto studenci, doktoranci, słuchacze i pracownicy UKSW mogą przekazywać swoje uwagi i postulaty dotyczące zasobów i infrastruktury za pomocą usługi „Zapytaj bibliotekarza” oraz poprzez swoich przedstawicieli w Radzie Bibliotecznej (po jednej osobie z grupy studentów, doktorantów i nauczycieli akademickich z każdego wydziału).

Załączniki:

1. Medycyna-Czytelnia-Ogolna-12.2025.xlsx
2. Medycyna_sylabusy_literatura_12.2025.xlsx
3. Medycyna-ksiazki-i-in-12.2025.xlsx
4. IBUK-Libra-Medycyna-kolekcja-2025.xlsx
5. Bazy-Open-Access-KatalogBUKSW_12.2025

Zalecenia dotyczące kryterium 5 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 5 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.		
2.		

²⁹ Regulamin Pracowni Digitalizacyjnej Biblioteki UKSW - https://biblioteka.uksw.edu.pl/wp-content/uploads/sites/15/2022/11/Regulamin_Pracowni_Digitalizacyjnej_BG_UKSW-1.pdf

...		
-----	--	--

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 5:

Dostępność dla osób z niepełnosprawnościami

Uniwersytet zapewnia dostępność dla osób ze szczególnymi potrzebami poprzez szereg zintegrowanych działań, które obejmują zarówno aspekty cyfrowe, jak i architektoniczne.

W zakresie dostępności cyfrowej i informacyjno-komunikacyjnej, uniwersytet dokonuje regularnej weryfikacji swoich stron internetowych i aplikacji mobilnych, aby spełniały wymogi ustawy z dnia 4 kwietnia 2019 r. dotyczącej dostępności cyfrowej podmiotów publicznych. Na bieżąco implementowane są rozwiązania, które umożliwiają obsługę osób z różnymi potrzebami, wykorzystując narzędzia wspierające komunikację, w tym zdalny dostęp do usług tłumacza, dostępny zarówno na stronach internetowych, jak i w aplikacjach. W przypadku, gdy osoba ze szczególnymi potrzebami zgłasza takie zapotrzebowanie, gwarantowane jest jej wsparcie w odpowiednim sposobie komunikacji z podmiotem publicznym.

W zakresie dostępności architektonicznej uniwersytet podejmuje działania mające na celu stworzenie przestrzeni wolnych od barier. W budynkach uczelni projektowane są komunikacyjne trasy bez przeszkód, zarówno poziomych, jak i pionowych, w tym windy, które są bezpośrednio dostępne z parkingów, co umożliwia dostęp do pomieszczeń na wyższych piętrach. Wprowadza się również techniczne rozwiązania, takie jak odpowiednia szerokość drzwi i brak progów, aby umożliwić dostęp do wszystkich pomieszczeń, z wyjątkiem tych o charakterze technicznym. Informacje o układzie pomieszczeń są dostępne przynajmniej w formie wizualnej, dotykowej lub głosowej, co ułatwia orientację w budynkach. Ponadto, uniwersytet zapewnia możliwość wejścia z psem asystującym, zgodnie z obowiązującymi przepisami dotyczącymi rehabilitacji zawodowej i społecznej osób z niepełnosprawnościami. W bezpośredniej bliskości budynków znajdują się także dostosowane miejsca parkingowe, które odpowiadają na potrzeby osób z niepełnosprawnościami.

Dzięki tym wszystkim działaniom uniwersytet dąży do stworzenia środowiska edukacyjnego, które będzie dostępne i przyjazne dla wszystkich studentów, niezależnie od ich indywidualnych potrzeb.

Plany inwestycyjne związane z rozwojem infrastruktury WMCM UKSW

Uniwersytet planuje budowę Collegium Anatomicum WMCM UKSW. Planowana inwestycja będzie stanowiła interdyscyplinarne centrum kształcenia studentów Wydziału Medycznego i ewentualnie studentów innych ośrodków kształcących w tym zakresie a nie posiadających własnej bazy do nauki anatomii. Ponadto planowane jest szkolenie kursantów kursów podyplomowych a w przyszłości studentów kolejnych kierunków medycznych w Uniwersytecie w zakresie kształcenia zintegrowanego anatomii prawidłowej, obrazowania i patomorfologii. W związku z planowaną implementacją najnowszych rozwiązań technologicznych i dydaktycznych budynek poza podstawową funkcją – miejscem szkolenia ustawicznego – będzie stanowił bazę do organizacji innowacyjnych szkoleń doskonalących dla pracowników systemu ochrony zdrowia różnych zawodów i specjalności. Planowana jest także organizacja jednostek naukowych tematycznie powiązanych z profilem inwestycji. Koncepcja i projekt zakładają wykorzystanie infrastruktury do innowacyjnego zintegrowanego

nauczania z wykorzystaniem klasycznych modeli kształcenia o uznanej skuteczności i wieloletniej tradycji opartej na nauczaniu na preparatach zwłok ludzkich. Uzupełnieniem tego modelu kształcenia będzie zastosowanie nowoczesnych rozwiązań w celach zwiększenia wyobraźni przestrzennej i wiernego odwzorowania topografii ciała ludzkiego w różnych etapach rozwoju organizmu poprzez nauczanie w nowoczesnych salach przestrzennej wizualizacji preparatów anatomicznych z zainstalowanymi wirtualnymi stołami anatomicznymi oraz projektorami anatomicznymi, co umożliwia studentom/ kursantom naukę trójwymiarowych struktur w sposób rzeczywisty, a tym samym zrozumienie ich funkcji i złożonej interakcji narządów. Zaplanowano także organizację sal obrazowania przy użyciu tomografii komputerowej (CT), MRI i ultrasonografii. Dzięki takiemu połączeniu technik dydaktycznych studenci/ kursanci zyskają umiejętności niezbędne w późniejszej pracy z pacjentami - czy to podczas badań fizykalnych, czy podczas operacji. W salach prosektoryjnych zaplanowano możliwość zarówno prowadzenia sekcji oraz specjalne stanowiska pracy, każde wyposażone jak w nowoczesnej sali operacyjnej (z możliwością wykonywania zdjęć rentgenowskich), pozwalają na szkolenie i rozwój przyszłych (np. minimalnie inwazyjnych) technik chirurgicznych w edukacji, ale przede wszystkim w kształceniu ustawicznym naszych lekarzy.

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

Wydział Medyczny. Collegium Medicum podejmuje aktywne działania mające na celu współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym, co odgrywa kluczową rolę w konstruowaniu, realizacji oraz doskonaleniu programu studiów. Współpraca ta odbywa się na wielu płaszczyznach i ma na celu zapewnienie, że kształcenie przyszłych lekarzy odpowiada aktualnym potrzebom rynku pracy, a także realnym wymaganiom systemu ochrony zdrowia.

1. Współpraca z placówkami medycznymi

Wydział uczestniczy w ścisłej współpracy z lokalnymi szpitalami, przychodniami oraz innymi ośrodkami ochrony zdrowia. Dzięki temu możliwe jest:

- Realizowanie praktyk klinicznych, które pozwalają studentom na zdobycie doświadczenia w rzeczywistych warunkach pracy.
- Organizowanie wspólnych seminariów, warsztatów i konferencji, które umożliwiają wymianę wiedzy oraz najnowszych osiągnięć z zakresu medycyny.

2. Zaangażowanie pracodawców

Przedstawiciele placówek medycznych i instytucji zdrowotnych biorą aktywny udział w pracach nad programem studiów. W szczególności:

- Regularnie konsultują program nauczania, zwracając uwagę na umiejętności i kompetencje, które są poszukiwane na rynku pracy.
- Udzielają informacji na temat oczekiwanej jakości kształcenia i przygotowania absolwentów do wykonywania zawodu lekarza.

3. Włączenie organizacji zawodowych

Uniwersytet współpracuje z organizacjami branżowymi oraz stowarzyszeniami lekarzy, co pozwala na:

- Utrzymywanie aktualnych standardów kształcenia zgodnych z wytycznymi ogólnokrajowymi oraz międzynarodowymi.
- Dostęp do szkoleń, kursów i materiałów dydaktycznych, które wzbogacają program kształcenia o nowoczesne rozwiązania i innowacyjne metody leczenia.

4. Dostosowanie do potrzeb rynku pracy

Dzięki współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym, program studiów jest na bieżąco aktualizowany, co wpływa na:

- Lepsze przygotowanie studentów do podjęcia pracy zawodowej.
- Umożliwienie im rozwijania kompetencji w obszarach szczególnie istotnych w kontekście lokalnych problemów zdrowotnych oraz specyfiki regionalnej.

5. Realizacja projektów badawczych

Wydział Medyczny angażuje się w projekty badawcze z partnerami z sektora zdrowia, co skutkuje:

- Odkrywaniem nowych rozwiązań w dziedzinie medycyny oraz ich wdrażaniem do programów nauczania.
- Zwiększeniem możliwości zatrudnienia studentów i absolwentów w instytucjach prowadzących badania i wdrożenia.

6. Inicjatywy prozdrowotne i edukacyjne

Wydział współpracuje z organizacjami pozarządowymi i lokalnymi instytucjami w zakresie inicjatyw prozdrowotnych, takich jak programy profilaktyczne, kampanie zdrowotne oraz działania edukacyjne, które umożliwiają studentom zdobycie praktycznego doświadczenia w pracy z pacjentami i społecznością. WMCM prowadzi aktywną współpracę między innymi z Urzędem Dzielnicy Bielany i Urzędem Marszałka Województwa Mazowieckiego.

Współpraca Wydziału Medycznego z otoczeniem społeczno-gospodarczym jest kluczowym elementem kształcenia na kierunku lekarskim, wpływającym na jakość i adekwatność programów studiów oraz umożliwiając realizację procesu kształcenia w warunkach klinicznych. Dzięki aktywnemu angażowaniu interesariuszy z różnych dziedzin, wydział dąży do ciągłego doskonalenia kształcenia przyszłych lekarzy, co przekłada się na ich lepsze przygotowanie do pracy w aktualnym systemie ochrony zdrowia oraz na poprawę jakości opieki zdrowotnej w regionie.

Kluczowymi partnerami są m.in.:

- Międzyleski Szpital Specjalistyczny w Warszawie
- Instytut-Pomnik Centrum Zdrowia Dziecka
- Państwowy Instytut Medyczny
- Szpital Bielański im. Ks. Jerzego Popiełuszki
- Szpital Wolski im. Dr Anny Gostyńskiej
- Instytut Matki i Dziecka
- Nowowiejski Szpital Psychiatryczny
- Wojewódzki Szpital Zakaźny
- Szpital Dziecięcy im Bogdanowicza
- Szpital Grochowski
- Warszawski Uniwersytet Medyczny
- Narodowy Instytut Geriatrii, Reumatologii i Rehabilitacji im. prof. dr hab. med. Eleonory Reicher

Współpraca z wymienionymi jednostkami pozwala na przeprowadzenie zajęć dydaktycznych zarówno w zakresie nauk podstawowych oraz medycyny klinicznej. Wysoka jakość udzielanych tam świadczeń

medycznych, jak również innowacyjność diagnostyki i leczenia pozwala na osiągnięcie najwyższej jakości wyników kształcenia studentów.

Zarządzenie nr 54/2022 Rektora UKSW z dn. 29.06.2022 r. w sprawie Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia i jego doskonalenia na Uniwersytecie Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie definiuje rolę Wydziałowej Rady Biznesu (WRB), która jest ciałem doradczym dla wspólnoty UKSW w zakresie pogłębiania wiedzy o potrzebach rynku i przedsiębiorczości. Do zadań WRB należą: konsultowanie wydziałowych dokumentów programowych, w szczególności misji i strategii wydziału; konsultowanie projektów programów studiów, w szczególności w zakresie tworzenia nowych programów, a także zmian w programach studiów; przedkładanie propozycji dotyczących dostosowania oferty dydaktycznej Uniwersytetu do aktualnych potrzeb rynku; konsultowanie badań prowadzonych w Instytucie, na podstawie dokumentów przedkładanych przez dyrektora Instytutu; włączanie się w organizację wydarzeń na UKSW, w szczególności dotyczących rynku pracy i przedsiębiorczości; wspieranie wspólnoty UKSW w pozyskiwaniu nowych partnerów i kontaktów z otoczenia społeczno-gospodarczego; współpraca z UKJK, Senacką Komisją ds. Dydaktycznych (SKD), WKJK oraz WKD, poprzez udział w pracach tych komisji przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego z głosem doradczym; oraz współpraca z Biurem Karier UKSW i Centrum Wspierania Przedsiębiorczości Akademickiej UKSW – Akademicki Inkubator Przedsiębiorczości.

Zalecenia dotyczące kryterium 6 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 6 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.		
2.		
...		

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 6:

.....

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

Wydział Medyczny. Collegium Medicum UKSW szczególnie dba o wysoki poziom kształcenia studentów oraz o rozwój zawodowy kadry dydaktyczno-badawczej. W ramach tych działań prowadzone są różnorodne aktywności, które umożliwiają zarówno studentom, jak i pracownikom Wydziału korzystanie z doświadczeń oraz wiedzy uznawanych specjalistów i autorytetów z Europy i innych części świata. Umiędzynarodowienie kształcenia odgrywa kluczową rolę w przygotowywaniu przyszłej kadry medycznej do prowadzenia działalności diagnostyczno-leczniczej na poziomie globalnym. Wprowadza

ono studentów w świat literatury fachowej, uczy analizy oraz formułowania wniosków na podstawie publikacji oraz najnowszej wiedzy, nieograniczonej do materiałów podręcznikowych.

Regularnie są prowadzone zajęcia w języku angielskim dla studentów kierunku z następujących zagadnień:

Advanced Biostatistics with R

Basic sciences - introduction to learning medicine in clinics (The Cellular and Molecular Basis for Human Systems, Cellular and Neuroscience Aspects of Human Systems, Musculoskeletal System, Cardiovascular System, Pulmonary System, Renal System, Gastrointestinal and Hepatobiliary System, Endocrine System, Reproductive System)

Introduction to Clinical Trials

Biostatistics with R - basic course

Formą umiędzynarodowienia Wydziału jest program „Meet the experts”, w ramach którego organizowane są wykłady prowadzone przez wykładowców z różnych krajów, a także realizowany jest program wymiany międzynarodowej studentów i nauczycieli akademickich w ramach programu ERASMUS+. Takie inicjatywy wzbogacają proces kształcenia oraz umożliwiają nawiązanie cennych międzynarodowych relacji akademickich.

W ramach programu „Meet the experts” prezentowane są wykłady specjalistów z całego świata, które odbywają się w formie zdalnej na platformie Webex, dostępne dla wszystkich studentów oraz pracowników Wydziału. Spotkania odbywają się 1-2 razy w miesiącu i obejmują wykład w eksperckiej dziedzinie zaproszonego gościa, a następnie otwartą dyskusję z uczestnikami wydarzenia. Umożliwia to odbiorcom poszerzenie aktualnej wiedzy z różnych dziedzin medycyny, pozyskanie jej od światowej sławy ekspertów. Gośćmi wykładów byli już specjaliści w dziedzinie: farmakologii, uroginekologii, komunikacji z pacjentem, neurologii, kardiologii z Kanady, Czech, Estonii, Stanów Zjednoczonych Ameryki Północnej oraz Wielkiej Brytanii.

Z cyklu Meet the Medical Expert Around the World w poprzednim roku 2024 odbyły się następujące wydarzenia:

1. wykład pt.: „Posterior Defect – pathophysiology and principles of surgical repair”, w dniu 29.05.2024. wygłosił pan Prof. Burghard Abendstein
2. wykład pt.: „Rena denervation - an adjunctive treatment option for uncontrolled hypertension”, w dniu 16.04.2024 wygłosiła pani prof. Dagmara Hering
3. wykład pt.: „Diagnostic errors in internal medicine: solving clinical puzzles”, w dniu 12.04.2024 wygłosił pan dr Kamran Hennessy.

W latach poprzednich z tego cyklu odbyły się wykłady prof. Marka Braschinckiego (Comprehensive migraine treatment), prof. Kamila Svabica (Urogynecologic sub-speciality and system of medical care in patients with pelvic floor diseases in Czech Republic) oraz prof. Regisa Vaillancourta (Health literacy and women).

W zakresie wymiany studenckiej w programie ERASMUS+ podpisane są umowy dwustronne z Uniwersytetem Komeńskiego w Bratysławie (kierunek lekarski), Uniwersytetem Turyńskim (kierunek lekarski w języku włoskim od roku akademickiego 2023/24) oraz Uniwersytetem w Mediolanie Bicocca (kierunek lekarski od 2023), University of Campania "Luigi Vanvitelli" w Neapolu, Uniwersytet w

Padwie, Uniwersytet w Foggii we Włoszech, Uniwersytetem Fryderyka Schillera w Jenie (medycyna w języku niemieckim oraz medycyna molekularna w języku angielskim) i Uniwersytetem w Rostoku (2023/24 kierunek lekarski w języku niemieckim) i Uniwersytecie Johanna Gutenberga w Mainz (medycyna w języku niemieckim), Uniwersytet Phillipsa w Marburgu w Niemczech, Comillas Pontifical University (kierunek pielęgniarstwo 2022/23), Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir w Hiszpanii oraz University Claude Bernard w Lyonie (kierunek lekarski w języku francuskim), Uniwersytet Paula Sabatiera w Tuluzie we Francji.

Nauczyciele akademicki, oraz pracownicy administracji w ramach programu ERASMUS+ KA131 mają możliwość wyjazdu i wyjeżdżają do europejskich instytucji akademickich:

- Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
- Univerzita Komenskeho v Bratislave
- Universidad Pontificia Comillas de Madrid
- Friedrich Schiller Universität Jena
- Johannes-Gutenberg-Universität Mainz
- Università degli Studi di Milano-Bicocca
- Université Claude Bernard Lyon 1
- Philipps-Universität Marburg
- Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir
- University of Campania "Luigi Vanvitelli" w Neapolu
- Uniwersytet Turyński
- Uniwersytet w Padwie
- Uniwersytet w Foggii

W celu przybliżenia studentom i pracownikom zasad i warunków wymiany międzynarodowej została zorganizowana debata „Mobilność studentów/nauczycieli akademickich – o czym warto pamiętać?“, która odbyła się w środę 19 czerwca 2024 by dyskutować m.in. o korzyściach płynących z uczestnictwa w wymianach zagranicznych oraz o wyzwaniach związanych z realizacją mobilności.

Z możliwości realizacji części toku studiów za granicą w ramach programu Erasmus+ skorzystali studenci:

2025/2026:

1. 2 osoby - Université Claude Bernard Lyon 1
2. 2 osoby - Università degli Studi di Milano-Bicocca
3. 2 osoby - Università degli Studi di Torino
4. 1 osoba - Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
5. 1 osoba - Université Toulouse III - Paul Sabatier
6. 1 osoba - Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg

2024/2025:

1. 3 osoby - Università degli Studi di Torino
2. 1 osoba – Università degli Studi di Milano-Bicocca

2023/2024:

2 osoby - Università degli Studi di Milano-Bicocca

Wydział aktywnie realizuje umowy i umożliwia realizację wymiany studenckiej w ramach program Erasmus+. Z tej możliwości skorzystali poniżsi studenci zagraniczni:

2023/2024

1 osoba - L'Université de Lyon | Université Claude Bernard (Lyon I) (Francja)

2024/2025

1. 2 osoby – Jena University Hospital (Niemcy)
2. 2 osoby – Università degli Studi di Milano – Bicocca (Włochy)
3. 1 osoba – Johannes Gutenberg University (Niemcy)

2025/2026

1. 1 osoba - Universität Erlangen-Nürnberg (Niemcy)
2. 1 osoba - Johannes Gutenberg University Mainz (Niemcy)
3. 2 osoby - Università degli Studi di Torino – (Włochy)
4. 1 osoba - Philipps-Universität Marburg (Niemcy)

W roku akademickim 2024/2025 w ramach mobilności akademickiej Erasmus+ K131 zrealizowano następujące wyjazdy pracowników: mgr Iwona Ceglińska (Università degli Studi di Milano-Bicocca, wyjazd szkoleniowy), dr hab. med. Adam Kobayashi, prof. uczelni (Friedrich Schiller Universität Jena), dr hab. med. i n o zdr. Anna Różańska-Wałędziak, prof. uczelni (Uniwersytet Turyński), mgr farm. Kinga Rutkowska (Uniwersytet Turyński).

Aktywność ww. kadry akademickiej w programie Erasmus +:

-dr hab. n.med. Adam Kobayashi, prof.uczelni przeprowadził zajęcia w Friedrich Schiller Universität Jena w Niemczech na temat: „Neuropharmacology and Pathology of cerebrovascular diseases”;

- dr hab. med. i n o zdr. Anna Różańska-Wałędziak, prof. uczelni przeprowadziła zajęcia w Università degli Studi di Torino we Włoszech na temat: „Pregnacy care after bariatric surgery”

- mgr Kinga Rutkowska, przeprowadziła zajęcia w Università degli Studi di Torino, Włochy, na temat: „Clinical trials-current challenges in conducting and managing phase I-IV clinical trials. Neuropharmacology-from pre-clinical studies to clinical trials”.

Wydział rozwija również międzynarodową współpracę partnerską. Wśród tego typu inicjatyw należy wymienić:

- Członkostwo w organizacjach międzynarodowych: EAIE (European Association for International Education, EUA (European University Association), FUCE (European Federation of Catholic Universities);

-Udział kadry akademickiej w projektach i grantach międzynarodowych: dr Jacek Połosak

Konkurs Narodowego Centrum Nauki MINIATURA 7, czas trwania 28.11.2023 27.05.2025

Dec-2023/07/X/NZ4/01223 - "W poszukiwaniu nowych patomechanizmów ludzkiej otyłości - badanie związku pomiędzy otyłością i naprawą DNA typu NER (Nucleotide Excision Repair)"

-Nauczyciele akademicki na kierunku lekarskim są również autorami artykułów w czasopismach i publikacjach o zasięgu międzynarodowym: dostęp do informacji w Bazie Wiedzy UKSW (zob. <https://tiny.pl/6srzrww0>)

Znaczącą formą umiędzynarodowienia procesu kształcenia jest udział nauczycieli akademickich kierunku lekarskiego w krajowych konferencjach o zasięgu międzynarodowym czy zagranicznych konferencjach naukowych.

Zalecenia dotyczące kryterium 7 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 7 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.		
2.		
...		

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 7:

.....

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

1. Wsparcie społeczne

Najważniejszą jednostką UKSW zapewniającą wsparcie dla studentów na wielu niezależnych polach jest Centrum Wsparcia Studenta, do którego zadań należy:

- współpraca z dziekanatami w sprawach studenckich,
- współpraca z Samorządem Studentów i Samorządem Doktorantów,
- w przypadku skarg i odwołań, przygotowanie materiałów niezbędnych do podjęcia decyzji przez prorektora,
- nadzór nad działalnością jednostek ogólnouczelnianych: Działu Pomocy Materialnej dla Studentów, Biura Rekrutacji, Centrum Dostępności (d. Biuro ds. osób z niepełnosprawnością),
- organizacja i administracja programu dla studentów „Legia Akademicka”,
- współpraca z Santander Bank Polska, koordynowanie działań związanych z przyznaniem nagrody Santander Universidades,
- organizacja projektów rozwojowych dla studentów, współfinansowanych przez Santander Bank Polska,

- organizowanie szkoleń wewnętrznych i zewnętrznych dotyczących obsługi studenta,
- przygotowanie projektów wewnętrznych aktów prawnych dotyczących zadań jednostki i kontrola już istniejących,
- wdrażanie nowych rozwiązań na rzecz lepszej współpracy ze studentami,
- prowadzenie rejestru organizacji studenckich oraz wszelkiej dokumentacji kół naukowych,
- nadzór nad funduszem organizacji studenckich i przeprowadzanie konkursów na dofinansowanie inicjatyw studenckich,
- nadzór nad organizacją pomocy psychologicznej dla studentów,
- koordynowanie i dokumentacja studenckich i doktoranckich spraw dyscyplinarnych,
- bezpośrednie wsparcie studentów – spotkania indywidualne.

Zadaniem Centrum Dostępności UKSW jest zwiększenie dostępności Uczelni dla osób z niepełnosprawnością w sposób umożliwiający im korzystanie w pełni z zasobów Uczelni i zdobycie wykształcenia na równi z osobami pełnosprawnymi, podniesienie świadomości społeczności akademickiej na temat niepełnosprawności z uwzględnieniem różnych rodzajów niepełnosprawności wśród studentów oraz trwała zmiana w funkcjonowaniu Uczelni uwzględniająca specyfikę potrzeb tych osób. Centrum Dostępności wraz z Samorządem Studentów UKSW zainicjowało na UKSW powstanie nieformalnej sieci rówieśniczego wsparcia oraz telefonu wsparcia dla studentów z niepełnosprawnościami.

W związku z potrzebami wsparcia psychologicznego w UKSW uruchomiono program opieki psychologicznej dla studentów i nauczycieli akademickich.

Przy Uczelni działa również Dział Pomocy Materialnej UKSW, do którego zadań należą:

- obsługa studentów i doktorantów w zakresie pomocy materialnej;
- prowadzenie dokumentacji związanej z przydzieleniem pomocy materialnej dla studentów i doktorantów w zakresie świadczeń stypendialnych: - w ramach Funduszu Pomocy Materialnej dla studentów i doktorantów;
- prowadzenie dokumentacji związanej z przyznawaniem miejsc w domach studenckich dla studentów i doktorantów studiów stacjonarnych;
- sporządzanie list wypłat stypendiów dla studentów i doktorantów studiów stacjonarnych i niestacjonarnych (w tym list wypłat stypendium Rządu RP oraz ministerstw);
- przyjmowanie zgłoszeń oraz wyrejestrowań studentów i doktorantów do ubezpieczenia zdrowotnego;
- sporządzanie analiz i sprawozdań dla potrzeb Uniwersytetu, MNiSW oraz GUS-u;
- współpraca z Samorządem Studenckim oraz Komisjami Studenckimi.

2. Wsparcie naukowe

W celu promowania studenckiej działalności naukowej w ramach WMCM działają liczne studenckie koła naukowe:

- Koło Naukowe LabOn-Nowoczesna diagnostyka laboratoryjna w praktyce lekarskiej
- Koło Naukowe Immunis
- Studenckie Koło Naukowe Medycyny Ratunkowej
- Studenckie Koło Naukowe Pediatriczne UKSW

- Studenckie Koło Naukowe Chirurgii UKSW
- Studenckie Koło Naukowe Ginekologii i Położnictwa Interforest
- Studenckie Koło Naukowe Anestezjologii i Intensywnej Terapii UKSW
- Studenckie Koło Naukowe Medycyny Molekularnej
- Studenckie Koło Naukowe Neonatologii, Patologii i Intensywnej Terapii Noworodka CZD
- SKN Kardiochirurgii UKSW
- Interdyscyplinarne Koło Studenckie Chorób Metabolicznych i Układowych "Salus Aegroti"
- Studenckie Koło Naukowe Reumatologii
- Studenckie Koło Naukowe MicroMed
- Studenckie Koło Naukowe DermatoWen UKSW
- Koło Naukowe przy Zakładzie Zintegrowanej Opieki Medycznej
- Studenckie Koło Naukowe Psychiatrii i Psychologii Klinicznej
- Koło Naukowe Promocji Zdrowia
- Studenckie Koło Naukowe Neurologiczne Penumbra
- Studenckie Koło Naukowe Farmakologiczne Pharmacon

Studenci należący do kół naukowych WMCM są zaangażowani w aktywność naukową, będąc autorami licznych publikacji naukowych w czasopismach o zasięgu międzynarodowym, a także wystąpień na konferencjach naukowych o znaczeniu krajowym i międzynarodowym.

Wykaz publikacji

- I. Cielecka Joanna, Szkamruk Zuzanna, Walędziak Maciej, Różańska-Walędziak Anna
Diabetic ketoacidosis in young adults with type 1 diabetes: the impact of the ketogenic diet - a narrative literature review.
Diseases
2025 : Vol. 13, nr 10, s. e347, 1-21, bibliogr. 73 poz., sum.
[IF 3; MNiSW 20pkt]
- II. Sorysz Zofia, Kowalewski Piotr, Walędziak Maciej, Różańska-Walędziak Anna
Do gut microbiomes shift after bariatric surgery? A literature review.
Medicina-Lithuania
2025 : Vol. 61, nr 5, s. e.849, 1-13, bibliogr. 63 poz., sum.
[IF 2,4; MNiSW 40pkt]
- III. Dzedzej Joanna, Szewczyk Maria, Pietruszka Jan, Ficygowski Mateusz, Majewska Agnieszka, Migal Wojciech, Dębski Jan, Walędziak Maciej, Różańska-Walędziak Anna
Do gynecologists-obstetricians know how to manage pregnancies in woman after bariatric surgery?
Healthcare
2025 : Vol. 13, nr 10, s. e1107, 1-12, bibliogr. 25 poz., sum.
[IF 2,7; MNiSW 40pkt]
- IV. Pietruszka Jan, Szewczyk Maria, Taraszkiewicz-Sirocki Maciej, Walędziak Maciej, Różańska-Walędziak Anna
Studying medicine does it influence the choice of contraceptive method?
European Journal of Obstetrics & Gynecology and Reproductive Biology
2025 : Vol. 315, nr 12, s. e114748, 1-8, bibliogr. 30 poz., sum.

- [IF 1,9; MNiSW 70pkt]
- V. Skibiak Klaudia, Dębski Jan, Przybyłowski Józef, Walędziak Maciej, Różańska-Walędziak Anna
The influence of menopausal status on sleep quality in different populations - a narrative review.
Menopause Review - Przegląd Menopauzalny
2025 : T. 24, nr 1, s. 53-65, bibliogr. 43 poz., sum.
[IF 2,5; MNiSW 40pkt]
- VI. Biegański, H., Dąbrowski, K., Różańska-Walędziak, A.
Omentin – general overview of its role in obesity, metabolic syndrome and other diseases.
Problem of current research state.
Biomedicines, 2025, 13(3): 632
[IF 3,9; MNiSW 100pkt]
- VII. Dębski, J., Przybyłowski, J., Skibiak, K., ... Walędziak, M., Różańska-Walędziak, A.
Depression and Obesity—Do We Know Everything about It? A Narrative Review
Nutrients, 2024, 16(19), 3383
[IF 5; MNiSW 140pkt]
- VIII. Marek Misiak, Michalina Dworak, Małgorzata Wyszomirska, Maria Kurt, Maciej Walędziak, Anna Różańska-Walędziak.
Gynecological Fistulae-Has Anything Changed in the Diagnosis and Treatment over the Last Decade? A Narrative Literature Review.
Medicina-Lithuania. 2023; 59(8): 1455.
[IF 2,4; MNiSW 40pkt]

Prace przygotowywane przez studentów prezentowane są na zjazdach i konferencjach naukowych, zarówno studenckich, jak i specjalistycznych. Przykładem może być czynny udział studentów m.in. w konferencjach naukowych:

- Aktywny udział i zaprezentowanie wyników badań naukowych przez pięciu studentów: Krzysztof Skoczyński, Maksymilian Sikorski, Jan Koziej, Kacper Mitoraj, Jakub Pilip, którzy otrzymali wsparcie finansowe Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa „Wsparcie rozwoju kompetencji i umiejętności studentów kierunku lekarskiego UKSW zaangażowanych w obszarze nefrologii i hipertensjologii dziecięcej w IPCZD” FERS.01.05-IP.08-0217/23:
1. „20th Congress of the International Pediatric Nephrology Association” (RPA, Kapsztad) w dniach 19 – 23 lutego 2025 r.
 2. „34th European Meeting on Hypertension and Cardiovascular Protection” (Włochy, Mediolan) w dniach 23-26 maja 2025 r.
 3. 57th European Pediatric Nephrology Annual Meeting w dniach 15-18.10.2025 w Atenach, Grecja
- Aktywny udział i zaprezentowanie wyników badań naukowych przez Ewelinę Jałoniczą na Międzynarodowej Konferencji Naukowej „11th Edition of International Conference on Neurology and Brain Disorders” (Włochy, Rzym), nr W64 ”, która otrzymała w ramach projektu niekonkurencyjnego pt. „Wsparcie studentów w zakresie podniesienia ich kompetencji i umiejętności” realizowanego przez Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego.

- 20th Warsaw International Medical Congress (WIMC) 04.2025 z udziałem studentów IV i V roku, Jana Pietruszki, Marii Szewczyk, Maksymiliana Bednarka oraz Jana Dębskiego,
- 72. Kongres Towarzystwa Chirurgów Polskich, 10.2025, gdzie studentka IV roku kierunku lekarskiego Zofia Sorysz zaprezentowała swoją pracę oryginalną na sesji ustnej.

UKSW wspiera studentów w realizacji projektów naukowych poprzez działalność dwóch jednostek dedykowanych przygotowaniu i prowadzeniu projektów krajowych oraz międzynarodowych.

Pierwszą z wyżej wymienionych jednostek jest Biuro Badań Naukowych. Do zadań Biura należy w szczególności:

- zapewnienie bieżącej obsługi pracowników naukowych i naukowo-dydaktycznych, doktorantów, studentów, a także osób biorących udział w realizacji projektów naukowo-badawczych (w ramach prowadzonej przez nich działalności naukowo-badawczej) finansowanych przez Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego, Narodowe Centrum Nauki, Narodowe Centrum Badań i Rozwoju, Fundację na rzecz Nauki Polskiej, Ministerstwo Kultury i Dziedzictwa Narodowego i inne instytucje finansujące badania naukowe ze środków krajowych, zagranicznych i międzynarodowych, w tym z Unii Europejskiej;
- obsługa merytoryczna i finansowa przebiegu rozliczeń przyznanych środków w ramach subwencji na badania naukowe (projekty, konferencje, publikacje);
- obsługa administracyjna komisji właściwych ds. badań naukowych w zakresie podziału środków z subwencji na badania naukowe;
- prowadzenie ewidencji sympozjów i konferencji naukowych organizowanych w ramach subwencji na badania naukowe i innych projektów naukowo-badawczych;
- pomoc w procesie przygotowania wniosków konkursowych na projekty naukowo-badawcze składane w ramach programów ogłaszanych przez Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego, Narodowe Centrum Nauki, Narodowe Centrum Badań i Rozwoju, Fundację na rzecz Nauki Polskiej, Ministerstwo Kultury i Dziedzictwa Narodowego i inne instytucje finansujące badania naukowe ze środków krajowych, zagranicznych i międzynarodowych, w tym z Unii Europejskiej;
- pomoc w przygotowywaniu i ostateczna korekta harmonogramów i kosztorysów do wniosków i umów projektów naukowo-badawczych;
- obsługa merytoryczna i finansowa przebiegu rozliczeń przyznanych środków w ramach programów finansowanych przez Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego, Narodowe Centrum Nauki, Narodowe Centrum Badań i Rozwoju, Fundację na rzecz Nauki Polskiej, Ministerstwo Kultury i Dziedzictwa Narodowego i inne instytucje finansujące badania naukowe ze środków krajowych, zagranicznych i międzynarodowych, w tym z Unii Europejskiej;
- koordynacja procesu przygotowywania części finansowej rocznych i końcowych raportów dotyczących projektów naukowo-badawczych;
- systematyczne uzgadnianie kosztów działalności badawczej z wydrukami systemu finansowo-księgowego;
- prowadzenie i ewidencjonowanie dokumentacji dotyczącej projektów naukowo-badawczych;
- monitorowanie i analizowanie informacji dotyczących bieżących aktów prawnych (dokumentów) związanych z działalnością naukowo – badawczą zamieszczanych przez Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego, Narodowe Centrum Nauki, Narodowe Centrum

Badań i Rozwoju, Fundację na rzecz Nauki Polskiej, Ministerstwo Kultury i Dziedzictwa Narodowego oraz rozpowszechnianie tych informacji na stronie internetowej Biura;

- udostępnianie innym jednostkom organizacyjnym informacji o dostępnych projektach i konkursach naukowo-badawczych finansowanych ze środków krajowych, zagranicznych i międzynarodowych, w tym z Unii Europejskiej;
- inicjowanie, planowanie i prowadzenie procedur aplikacyjnych projektów naukowo-badawczych współfinansowanych ze źródeł zewnętrznych;
- przygotowywanie dokumentacji do analiz przeprowadzanych przez audytorów wewnętrznych i zewnętrznych;
- udział w pracach komisji senackiej właściwej ds. badań naukowych oraz w innych zespołach zajmujących się pracami dotyczącymi działalności naukowo-badawczej;
- bieżąca współpraca z jednostkami organizacyjnymi Uniwersytetu.

Do zadań Ośrodka Zarządzania Projektami należy:

- 1) maksymalizowanie efektów działań m.in. w projektach badawczo-naukowych oraz wspieranie kadry UKSW;
- 2) odpowiedzialność za zarządzanie całym procesem projektowym, tj. jego zakresem, ryzykiem, komunikacją wewnątrz UKSW, konfiguracją i zmianami;
- 3) zapewnienie bieżącej obsługi pracowników badawczych, badawczo-dydaktycznych i dydaktycznych doktorantów, studentów, a także osób biorących udział w realizacji projektów naukowo-badawczych finansowanych przez Ministerstwo Edukacji i Nauki, Narodowe Centrum Badań i Rozwoju i inne instytucje finansujące badania naukowe ze środków krajowych, zagranicznych i międzynarodowych, w tym z Unii Europejskiej;
- 4) pomoc w procesie przygotowania wniosków konkursowych na projekty składane w ramach programów ogłaszanych przez Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego, Narodowe Centrum Badań i Rozwoju i inne instytucje finansujące badania naukowe ze środków krajowych, zagranicznych i międzynarodowych, w tym z Unii Europejskiej;
- 5) obsługa merytoryczna i finansowa przebiegu rozliczeń przyznanych środków w ramach programów finansowanych przez Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego, Narodowe Centrum Badań i Rozwoju i inne instytucje finansujące badania naukowe ze środków krajowych, zagranicznych i międzynarodowych, w tym z Unii Europejskiej;
- 6) monitorowanie i analizowanie informacji dotyczących bieżących aktów prawnych i dokumentów związanych z działalnością naukowo-badawczą zamieszczanych przez Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego oraz Narodowe Centrum Badań i Rozwoju.

Wsparcie zapewniane przez Biuro Badań Naukowych oraz Ośrodek Zarządzania Projektami pozwala na płynne tworzenie oraz realizowanie nowoczesnych projektów badawczych jedno- i wielośrodkowych.

3. Wsparcie zawodowe

Biuro Karier UKSW oferuje:

- indywidualne konsultacje z doradcą zawodowym
- udział w szkoleniach prowadzonych przez doradców zawodowych umożliwiających łatwiejsze wejście na rynek pracy, pisanie CV, przygotowania do rozmowy kwalifikacyjnej

- możliwość uczestnictwa w warsztatach oferowanych w ramach przedmiotów ogólnouczeniowych:
 - ABC własnego biznesu
 - Biznesplan, kreowanie wizerunku i budowanie marki
 - Negocjacje i *savoir vivre* w biznesie
 - Zarządzanie sobą w czasie i adaptacja do zmian
 - Skuteczna komunikacja, rozwiązywanie konfliktów i twórcze rozwiązywanie problemów
- możliwość dołączenia do serwisu biurokarier.edu.pl, czyli internetowej platformy zawierającej oferty praktyk, staży i pracy z całego kraju, która posiada rozbudowane mechanizmy do filtrowania zgodnie z wykształceniem, umiejętnościami i preferencjami zawodowymi studentów jak również umożliwia kreowanie CV
- korzystanie z wydarzeń organizowanych, współorganizowanych oraz promowanych przez Biuro Karier:
 - targi pracy,
 - dni otwarte u pracodawców,
 - szkolenia i webinary prowadzone przez pracodawców, instytucje rynku pracy,
 - programy mentoringowe, stażowe i szkoleniowe,
 - konferencje tematyczne,
 - konkursy,
 - udział w projektach badawczych

Na Wydziale funkcjonuje także powołany Decyzją Dziekana Zespół ds. Monitorowania Działañ Niepożądaných i Przeciwdziałania Dyskryminacji w którego skład wchodzi zarówno pracownicy, przedstawiciele związków zawodowych jak i studenci.

Zalecenia dotyczące kryterium 8 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 8 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.		
2.		
...		

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 8:

.....

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach

Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie zapewnia dostęp do informacji publicznej poprzez:

- stronę internetową Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie: www.uksw.edu.pl oraz Biuletyn Informacji Publicznej www.bip.uksw.edu.pl
- stronę internetową Wydziału Medycznego Collegium Medicum UKSW: www.wmcm.uksw.edu.pl

Informacje organizacyjne dotyczące rekrutacji dla kandydatów na studia znajdują się na stronie Uczelni www.rekrutacja.uksw.edu.pl:

- warunki przyjęć na studia,
- oferta edukacyjna,
- kryteria kwalifikacyjne,
- akty prawne,
- terminarz rekrutacji,
- stypendia,
- domy studenckie.

Strona internetowa Wydziału jest zorganizowana w formie zakładek, co umożliwia studentom łatwy dostęp do istotnych informacji dotyczących procesu kształcenia. Na stronie znajdują się między innymi plany zajęć, programy studiów, harmonogramy dyżurów nauczycieli, zasady organizacji egzaminów, szczegóły dotyczące praktyk oraz informacje o opłatach za studia, szczególnie istotne dla studentów niestacjonarnych.

Wydział Medyczny Collegium Medicum dba o bieżącą aktualność informacji, kierując swoje działania do wszystkich grup interesariuszy, w tym kandydatów na studia, studentów, pracowników uczelni oraz przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego. Aktualizacje strony są systematycznie dokonywane przez pracownika administracyjnego WMCM. W sytuacjach wymagających pilnego przekazu, oprócz ogłoszeń zamieszczonych na stronie internetowej, studenci oraz pracownicy są informowani za pomocą poczty elektronicznej.

Studenci mogą także korzystać z informacji dotyczących rozkładu zajęć, uzyskanych ocen, bieżących ogłoszeń poprzez aplikację mobilną mUKSW. W sytuacjach nagłych, wymagających pilnego poinformowania studentów, informacje przekazywane są drogą elektroniczną przez tzw. U-mail (wszyscy studenci otrzymują informację na swoje konta poczty elektronicznej w domenie UKSW).

Szczegółowe informacje dotyczące poszczególnych przedmiotów (karta opisu przedmiotu) stopnia realizacji programu kształcenia, terminów i miejsc dyżurów i konsultacji pracowników oraz ocen są dostępne dla studentów w systemie USOS po zalogowaniu na indywidualne konto.

Dodatkowo, Wydział Medyczny Collegium Medicum zapewnia dostęp do informacji publicznej poprzez publikację „Monitora WMCM” (www.monitor.uksw.edu.pl/wmcm), w którym zamieszczane są decyzje i komunikaty Dziekana WMCM oraz uchwały Rady Wydziału WMCM. Takie działania mają na celu

transparentność i umożliwiają wszystkim zainteresowanym bieżący dostęp do istotnych informacji dotyczących funkcjonowania wydziału.

Ponadto aktywnie funkcjonuje strona [facebook](https://www.facebook.com/samorzadwmcm/) oraz profile społecznościowe Wydziałowej Rady Studentów na facebooku (<https://www.facebook.com/samorzadwmcm/>) oraz na Instagramie (<https://www.instagram.com/studenci.wmcm.uksw/>).

UKSW dokłada starań, aby wszystkie informacje były dostępne dla osób ze specjalnymi potrzebami:

1) Dostosowanie stron internetowych do potrzeb osób z niepełnosprawnościami:

- Strony UKSW, wydziałowe i jednostek zostały zaprojektowane zgodnie ze standardem WCAG 2.1 AA.
- Strony posiadają odpowiedni kontrast kolorystyczny oraz obsługiwane są przez urządzenia dla osób niepełnosprawnych, oraz wstrzymywania animacji i aktywnych linków.
- Strony zostały dostosowane kolorystycznie do możliwości systemowych urządzeń elektronicznych oraz przeglądarek pod osoby niepełnosprawne zgodności z kontrastem.
- Szczegółowe informacje zawiera Deklaracja dostępności UKSW.
- Na BIP UKSW udostępniono raport dostępności cyfrowej (aktualizowany).
- W uczelni wyznaczono osobę odpowiedzialną za dostępność cyfrową (p. Michał Stańczuk – Uczelniany Koordynator ds. Dostępności).

Dodatkowo prowadzone są szkolenia dla pracowników odpowiedzialnych za publikację treści na stronach, aby zachować zgodność z zasadami dostępności (m.in. stosowanie nagłówków, opisów alternatywnych, logicznej struktury treści oraz wiele innych), co również posiadają strony.

2) Dostępność dla osób anglojęzycznych

Na stronach UKSW sukcesywnie rozwijana jest sekcja w języku angielskim. Obecnie dostępne są informacje ogólne o Uczelni i rekrutacji, a dodatkowe treści wydziałowe (w tym szczegółowe programy i warunki studiowania) są w trakcie ujednolicania i rozbudowy. Proces ten został rozpoczęty w porozumieniu z CSI oraz Biurem ds. Współpracy Międzynarodowej i funkcjonuje na stronach odpowiednich jednostek administracyjnych uczelni dostarczając kluczowych informacji niezbędnych studentom. Strony są również kompatybilne z wewnętrznymi modułami translacji językowych, które posiadają przeglądarki oraz systemy operacyjne.

Zalecenia dotyczące kryterium 9 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 9 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.		

2.		
...		

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 9:

.....

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

Polityka jakości

Zarządzenie Nr 54/2022 Rektora Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie z dnia 29 czerwca 2022 r. w sprawie Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia i jego doskonalenia na Uniwersytecie Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie określa kompetencje i zakres odpowiedzialności w zakresie doskonalenia jakości kształcenia na UKSW (<https://monitor.uksw.edu.pl/docs/6546>)

Wdrożony na UKSW Wewnętrzny System Zapewniania Jakości Kształcenia (WSZJK) ma na celu podnoszenie skuteczności działań w zakresie jakości kształcenia, ciągłe doskonalenie prowadzonych procesów oraz zapewnienie ich powtarzalności na wysokim poziomie. System dąży do wdrażania rozwiązań umożliwiających studentom osiągnięcie najlepszych wyników w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, dostosowując proces dydaktyczny do zmieniających się uwarunkowań społeczno-gospodarczych. Szczególną uwagę przykłada się do zapewnienia dostępności kształcenia dla osób ze szczególnymi potrzebami, w tym studentów z niepełnosprawnościami, poprzez odpowiednią adaptację metod nauczania. System wspiera rozwój potencjału badawczego i dydaktycznego, przyczyniając się do podnoszenia kwalifikacji uczestników procesu kształcenia oraz umacniania pozycji Uniwersytetu na rynku edukacyjnym. Ważnym aspektem WSZJK jest także dbałość o podmiotowość wszystkich uczestników procesu dydaktycznego oraz promowanie wysokiej kultury jakości kształcenia.

Cele szczegółowe WSZJK obejmują m.in. doskonalenie oferty dydaktycznej i programów studiów zgodnie z potrzebami otoczenia społeczno-gospodarczego, rozwijanie komunikacji i współpracy z interesariuszami, monitorowanie i podnoszenie jakości kształcenia, a także zapewnienie odpowiednich warunków do realizacji procesu dydaktycznego. Kluczowe znaczenie ma również polityka projakościowa w zakresie rekrutacji oraz kadry dydaktycznej, rozwój oferty edukacyjnej, zwiększanie mobilności akademickiej, kształtowanie postaw projakościowych oraz prowadzenie skutecznej działalności informacyjnej w zakresie jakości kształcenia.

System zapewniania jakości kształcenia obowiązujący na UKSW zawiera szereg regulacji i przepisów, które mają charakter ogólnouczelniany i wydziałowy. Przepisy te dotyczą wszystkich aspektów związanych z procesem kształcenia. Akty prawne odnoszą się do kwestii konstytuujących Wewnętrzny System Zapewniania Jakości Kształcenia, określających procedury oraz kompetencje uczelnianych

Komisji i poszczególnych jednostek. Przepisy te zawierają szereg ogólnouczelnianych procedur dotyczących:

- 1) projektowania nowego programu studiów;
- 2) wprowadzania zmian w programie dla studiów na określonym kierunku, poziomie, profilu i określonej formie kształcenia;
- 3) opracowania karty opisu przedmiotu (sylabusa);
- 4) wymagań dotyczących przedmiotów kończących się egzaminem;
- 5) wymagań dotyczących zaliczenia ćwiczeń z przedmiotów kończących się egzaminem;
- 6) zapobiegania zjawiskom patologicznym/niepożądanym związanym z procesem kształcenia;
- 7) zapewnienia publicznej dostępności opisu efektów uczenia się, sposobu ich weryfikacji;
- 8) archiwizacji prac studenta;
- 9) zapewniania efektów uczenia się realizowanych podczas praktyk studenckich;
- 0) dyplomowania – licencjat i inżynier (studia I stopnia);
- 11) dyplomowania – magister (studia II stopnia i jednolite studia magisterskie)

Odnoszą się także do zasad rekrutacji (Biuro Rekrutacji – publikuje aktualne zarządzenia i przepisy <https://monitor.uksw.edu.pl/docs/7561>), szczegółowych wytycznych dot. tworzenia programów kształcenia na studiach, studiach podyplomowych, innych formach kształcących (<https://monitor.uksw.edu.pl/docs/6553>) czy procedur dotyczących prowadzenia hospitacji zajęć (<https://monitor.uksw.edu.pl/docs/6335>).

Nadzór merytoryczny, organizacyjny i administracyjny nad kierunkiem studiów sprawuje dziekan wydziału wraz z prodziekanami. Kolegium dziekańskie jest wspierane w swoich działaniach przez pracowników administracyjnych dziekanatu oraz jednostek ogólnouczelnianych.

W ramach WSZJK istotną rolę odgrywa Uniwersytecka Komisja ds. Jakości Kształcenia (UKJK), która koordynuje działania mające na celu ogólnouczelniane doskonalenie i unowocześnianie procesu kształcenia oraz Wydziałowa Komisja Dydaktyczna i Wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia, które współdziałają w ramach zapewniania jakości kształcenia na wydziale.

Uniwersytecka Komisja ds. Jakości Kształcenia (UKJK) odpowiada za koordynację działań mających na celu stałe doskonalenie i modernizację procesu kształcenia oraz poprawę warunków jego realizacji. Jednym z jej kluczowych zadań jest monitorowanie i udoskonalanie WSZJK. W tym zakresie UKJK inicjuje zmiany w wewnętrznych aktach prawnych, opracowuje i udoskonala procedury zapewniania jakości kształcenia, a także formułuje wytyczne i zalecenia dotyczące jego poprawy. Komisja sporządza raporty na podstawie danych z wydziałowych komisji ds. jakości kształcenia i przedstawia wnioski rektorowi, opiniując również kwestie związane z oceną jakości kształcenia. Do jej kompetencji należy realizacja zadań dotyczących WSZJK, zleconych przez rektora lub prorektora właściwego ds. kształcenia, a także współpraca z dziekanami, kierownikami jednostek międzywydziałowych i ogólnouczelnianych oraz wydziałowymi komisjami ds. jakości kształcenia oraz wydziałowymi komisjami dydaktycznymi w sprawach dotyczących jakości kształcenia. UKJK analizuje raporty

opracowane przez Biuro Innowacji Dydaktycznych, Szkoleń i Jakości Kształcenia (BID) na podstawie badań oceny uczelni przeprowadzanych wśród studentów, doktorantów i pracowników. Ustala również kryteria oceny zajęć, dokonywanej anonimowo przez studentów, słuchaczy studiów podyplomowych i kursów, a także opiniuje wzory ankiet dotyczących jakości kształcenia oraz losów zawodowych absolwentów. Komisja analizuje raporty z badań absolwentów, uwzględniając aspekty ich kapitału społeczno-kulturowego i kluczowych kompetencji. Ponadto opiniuje wzór karty samooceny wydziałów i jednostek prowadzących kształcenie oraz przeprowadza analizę raportów samooceny opracowanych przez BID. Na podstawie zebranych danych UKJK przygotowuje analizę SWOT dotyczącą jakości kształcenia na UKSW, którą przedstawia Senatowi do końca marca każdego roku wraz z zaleceniami poprawy obszarów wymagających doskonalenia. Komisja kontroluje także realizację wcześniejszych zaleceń oraz przekazuje wyniki tej kontroli prorektorowi właściwemu ds. kształcenia.

Na Wydziale podstawowymi organami odpowiedzialnymi za zapewnianie i doskonalenie jakości kształcenia są: Wydziałowa Komisja ds. Dydaktycznych i Wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia.

Wydziałowa Komisja Dydaktyczna (WKD) pełni istotną rolę w zapewnianiu jakości kształcenia na wydziale. Do jej głównych zadań należy wdrażanie w jednostce procedur opracowanych przez Uczelnianą Komisję ds. Jakości Kształcenia (UKJK) oraz Wydziałową Komisję ds. Jakości Kształcenia (WKJK), które służą podnoszeniu standardów dydaktycznych. Komisja opracowuje projekt harmonogramu hospitacji zajęć dydaktycznych, który następnie przedstawia dziekanowi. WKD zajmuje się również przygotowaniem oferty współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym, a także zapewnianiem udziału interesariuszy zewnętrznych w kształtowaniu koncepcji kształcenia. W ramach swoich działań wskazuje nauczycielom akademickim metody doskonalenia procesu kształcenia, szczególnie w zakresie organizacji i prowadzenia zajęć dydaktycznych oraz sposobów weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studentów. Ponadto Komisja opracowuje metody poprawy mobilności studentów oraz pracowników badawczo-dydaktycznych, wspierając tym samym uczestnictwo w krajowych i międzynarodowych programach wymiany akademickiej. Do końca września każdego roku WKD przedstawia dziekanowi sprawozdanie z działalności komisji za mijający rok akademicki, podsumowując podjęte działania oraz ich efekty.

Wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia (WKJK) pełni kluczową rolę w monitorowaniu, ocenie i doskonaleniu procesów dydaktycznych na wydziale. Jej zadania obejmują zarówno opiniowanie i inicjowanie zmian w programach kształcenia, jak i analizę jakości procesów dydaktycznych oraz infrastruktury wspierającej nauczanie. Do zakresu działalności WKJK należy współuczestniczenie w tworzeniu i doskonaleniu WSZJK, a także opiniowanie nowo projektowanych programów studiów pierwszego i drugiego stopnia, studiów podyplomowych oraz innych form kształcenia. Komisja inicjuje zmiany w obowiązujących programach studiów i opiniuje wnioski o ich likwidację, dbając o dostosowanie oferty dydaktycznej do aktualnych potrzeb akademickich i rynku pracy. WKJK przeprowadza zbiorcze oceny jakości kształcenia dla kierunków studiów prowadzonych w jednostce organizacyjnej. W tym zakresie analizuje opinie pracodawców dotyczące kompetencji absolwentów, oceny samych absolwentów na temat nabytych umiejętności oraz sprawozdania roczne z samooceny kierunków studiów. Ponadto Komisja dokonuje analizy wyników studenckiej oceny działalności dydaktycznej nauczycieli akademickich. Ważnym elementem działalności WKJK jest ocena programów studiów pod kątem całkowitego nakładu pracy studenta oraz osiągnięcia założonych efektów uczenia się. Komisja przeprowadza również ocenę organizacji procesu dydaktycznego oraz infrastruktury

wykorzystywanej w nauczaniu, weryfikując jej dostosowanie do wymogów dydaktycznych. WKJK monitoruje jakość systemu informacyjnego wydziału, oceniając kompletność i aktualność publikowanych informacji dotyczących procesu kształcenia. Jednym z jej kluczowych zadań jest wdrażanie decyzji podjętych przez UKJK oraz inicjowanie działań naprawczych związanych z podnoszeniem jakości kształcenia. Działalność WKJK ma na celu systematyczne doskonalenie oferty dydaktycznej, podnoszenie standardów nauczania oraz dostosowanie procesów kształcenia do zmieniających się wyzwań akademickich i zawodowych.

Kluczowym dokumentem z zakresu zapewniania jakości kształcenia jest przyjmowana co roku Uchwała Senatu dotycząca oceny jakości kształcenia oraz wytycznych dotyczących jej poprawy. Wskazana Uchwała podejmowana jest na podstawie dogłębnej analizy przeprowadzonej m.in. na podstawie wypełnionych przez wszystkie kierunki i wydziały – Kart samooceny kierunku oraz Karty samooceny Wydziału oraz Analizie SWOT w zakresie jakości kształcenia wypełnianej przez dziekanów. Aktualnie obowiązujący dokument to Uchwała Nr 29/2025 Senatu Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie z dnia 27 marca 2025 r. w sprawie oceny jakości kształcenia oraz wytycznych dotyczących jej poprawy dla jednostek zajmujących się kształceniem w Uniwersytecie Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie na rok akademicki 2025/2026 (<https://monitor.uksw.edu.pl/docs/8206>).

Zasady projektowania programu studiów

Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie posiada formalnie przyjęte zasady projektowania programów studiów, które zostały określone w Uchwale Senatu UKSW Nr 110/2025 z dnia 26 czerwca 2025 r. w sprawie ustalenia wytycznych dotyczących projektowania programów studiów, studiów podyplomowych i innych form kształcenia.

Zgodnie z § 3 ust. 1 wspomnianej Uchwały, studia pierwszego i drugiego stopnia oraz jednolite studia magisterskie w UKSW prowadzone są zgodnie z programem studiów ustalonym przez Senat, z uwzględnieniem przyjętych wytycznych oraz wniosków z analizy zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy, a także z uwzględnieniem wyników monitoringu karier zawodowych absolwentów.

Procedura projektowania nowych programów studiów

Zgodnie z § 11 Uchwały procedura projektowania nowego programu studiów rozpoczyna się od złożenia przez dziekana lub osobę przez niego wskazaną wniosku do Rektora o zgodę na utworzenie studiów na kierunku. Wzór tego wniosku określa Załącznik nr 7 do Uchwały, co zapewnia standaryzację procesu i kompletność przekazywanych informacji.

Po uzyskaniu zgody Rektora, dziekan wyznacza koordynatora, który wraz z zespołem roboczym działającym w ramach Wydziałowej Komisji Dydaktycznej (WKD) przygotowuje projekt programu studiów przy współpracy z Biurem Kształcenia.

Zgodnie z § 11 ust. 4 Uchwały, przygotowywany projekt zawiera wszystkie elementy wymienione w § 4 ust. 1, obejmujące cele kształcenia, parametry formalne studiów, przyporządkowanie dyscyplinarne, efekty uczenia się, szczegółowy program studiów, sposoby weryfikacji efektów uczenia się oraz program praktyk zawodowych. Dodatkowo projekt zawiera matrycę efektów uczenia się zgodnie z

wzorem określonym w Załączniku nr 8 do Uchwały oraz ogólne opisy kart przedmiotów zgodnie z wzorem określonym w Załączniku nr 9 do Uchwały.

System opinii i konsultacji

Zgodnie z § 11 ust. 7 Uchwały, projekt programu studiów podlega równoczesnemu opiniowaniu przez: Wydziałową Komisję Jakości Kształcenia (WKJK), co najmniej dwóch przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego, Radę Wydziału oraz Wydziałową Radę Studentów (a w razie jej braku - Prezydium Parlamentu Samorządu Studentów).

Zgodnie z § 11 ust. 8-9 ww. Uchwały, w przypadku negatywnych opinii, koordynator przekazuje je do WKD, która wraz z koordynatorem analizuje uzasadnienia i propozycje zmian oraz nanosi ewentualne modyfikacje na projekt.

Ostateczny proces zatwierdzania obejmuje przekazanie kompletnej dokumentacji do Rektora, który następnie kieruje ją do weryfikacji przez Biuro Kształcenia pod względem formalnym oraz do Działu Budżetowania i Kontrolingu w celu przygotowania kalkulacji. Po akceptacji tych biur, Rektor kieruje dokumentację do zaopiniowania przez Senacką Komisję ds. Dydaktycznych (SKD) oraz Senacką Komisję Mienia i Finansów (SKMF). Po pozytywnej opinii SKD i zatwierdzeniu kalkulacji przez Kwestora, Rektor w drodze zarządzenia tworzy studia, a Senat w drodze Uchwały określa efekty uczenia się oraz ustala program studiów (§ 12 ust. 5-6).

Uchwała w sprawie ustalenia wytycznych dotyczących projektowania programów studiów, studiów podyplomowych i innych form kształcenia przewiduje również zasady doskonalenia istniejących programów studiów zgodnie z § 15, które uwzględniają wnioski z zaleceń lub rekomendacji PKA, analizy zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy, wyników monitoringu karier zawodowych absolwentów, corocznej analizy programów przeprowadzanej przez WKJK oraz wyników ankietyzacji studentów. Formularz planu realizacji zaleceń po wizytacji PKA określa Załącznik nr 12 do Uchwały.

Wszystkie etapy procesu projektowania są udokumentowane za pomocą standardowych wzorów załączników do Uchwały, co zapewnia przejrzystość, powtarzalność i możliwość weryfikacji zgodności z przyjętymi standardami. Wzory te obejmują metadane i efekty uczenia się, szczegółowy program studiów, program praktyk zawodowych, matrycę programu studiów oraz opisy kart przedmiotów. Cały proces sumarycznie przedstawiony jest w Załączniku Nr 2 do Zarządzenia Nr 54/2022 Rektora UKSW.

Zasady zatwierdzania i zmiany programu

Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie posiada formalnie przyjęte zasady zatwierdzania i zmiany programów studiów, które zostały szczegółowo określone w Uchwale Senatu UKSW Nr 110/2025 z dnia 26 czerwca 2025 r. w sprawie ustalenia wytycznych dotyczących projektowania programów studiów, studiów podyplomowych i innych form kształcenia. Procedury te są zgodne z Stanowiskiem interpretacyjnym nr 10/2022 Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej z dnia 9 czerwca 2022 r., które potwierdza, że ustalanie programów studiów należy do zadań senatu uczelni zgodnie z art. 28 ust. 1 pkt 11 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce.

Zgodnie z § 15 ust. 1 Uchwały w sprawie ustalenia wytycznych dotyczących projektowania programów studiów, studiów podyplomowych i innych form kształcenia, zmiany w programie studiów mogą być dokonywane w celu jego doskonalenia, z uwzględnieniem wniosków pochodzących z różnych źródeł: zaleceń lub rekomendacji Polskiej Komisji Akredytacyjnej lub Krajowej Rady Akredytacyjnej Szkół

Pielegniarek i Położnych, analizy zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy, wniosków z analizy wyników monitoringu karier zawodowych absolwentów zgodnie z art. 352 ustawy PSWiN, corocznej analizy programów kształcenia przeprowadzanej przez Wydziałową Komisję ds. Jakości Kształcenia oraz analizy wyników ankietyzacji studentów. Uchwała określa precyzyjne ograniczenia dotyczące zakresu możliwych zmian. Zgodnie z § 15 ust. 2, w programie studiów utworzonych na podstawie pozwolenia ministerialnego można dokonywać zmian łącznie do 30% ogólnej liczby efektów uczenia się określonych w programie studiów aktualnym na dzień wydania tego pozwolenia. Z kolei § 15 ust. 3 Uchwały stanowi, że zmiany w programach studiów są wprowadzane z początkiem nowego cyklu kształcenia, z wyjątkiem szczególnych przypadków określonych w ust. 4. W trakcie cyklu kształcenia mogą być wprowadzane wyłącznie zmiany w doborze treści kształcenia przekazywanych studentom w ramach zajęć, uwzględniających najnowsze osiągnięcia naukowe, artystyczne lub związane z działalnością zawodową, oraz zmiany konieczne do usunięcia nieprawidłowości stwierdzonych przez PKA lub dostosowania programu studiów do zmian w przepisach powszechnie obowiązujących.

Procedura wprowadzania zmian

Zgodnie z § 16 ust. 1 ww. Uchwały w sprawie ustalenia wytycznych dotyczących projektowania programów studiów, studiów podyplomowych i innych form kształcenia, dziekan składa wniosek do Rektora o zgodę na rozpoczęcie prac nad programem studiów w związku z otrzymaniem raportu pokontrolnego PKA, wnioskiem przewodniczącego WKJK, wnioskiem przewodniczącego WRS, wnioskiem interesariuszy zewnętrznych lub wprowadzonymi zmianami w przepisach powszechnie obowiązujących. We wniosku dziekan podaje uzasadnienie konieczności wprowadzenia zmian oraz dołącza odpowiednią dokumentację, a w przypadku zmian po wizytacji PKA - uzupełniony formularz zgodny z Załącznikiem nr 12 do Uchwały.

Po uzyskaniu zgody, osoba wskazana przez dziekana wraz z WKD i przy współpracy z pracownikiem Biura Kształcenia rozpoczynają prace nad projektem zmienionego programu studiów, korzystając z odpowiednich załączników do Uchwały (§ 16 ust. 3).

Opiniowanie projektu zmiany programu przebiega według tych samych zasad co w przypadku tworzenia nowego programu, obejmując opinie WKJK, która buduje swoją opinię w oparciu o kryteria PKA zgodnie z Regulaminem WKJK, przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego, Rady Wydziału oraz WRS, zgodnie z § 16 ust. 4-6 Uchwały.

Analogicznie jak w przypadku nowych programów, zmieniony program podlega weryfikacji przez te same instancje: Biuro Kształcenia, Dział Budżetowania i Kontrolingu, SKD oraz SKMF. Ostateczne zatwierdzenie zmian następuje poprzez Uchwałę Senatu, który zgodnie z § 16 ust. 11 ustala zmieniony program studiów w drodze Uchwały zmieniającej.

Zgodnie z § 15 ust. 5 Uchwały, zmiany w programach studiów udostępniane są w Biuletynie Informacji Publicznej UKSW co najmniej na miesiąc przed rozpoczęciem semestru, którego dotyczą. Ta regulacja zapewnia transparentność procesu oraz możliwość przygotowania się studentów do zmian w programie. W przypadku konieczności dostosowania programu studiów do zmian w prawie powszechnie obowiązującym, Uchwała przewiduje elastyczne podejście do terminów, stosując terminy konieczności wprowadzenia zmian określonych w prawie powszechnie obowiązującym (§ 16 ust. 12).

Monitorowanie jakości kształcenia

Zapewnianie jakości kształcenia jest monitorowane przez szereg badań ankietowych, skierowanych do różnych grup społeczności akademickiej UKSW, mających na celu systematyczne monitorowanie poziomu satysfakcji, identyfikowanie potrzeb oraz doskonalenie procesów kształcenia. Ankietyzacja prowadzona jest przez Biuro Innowacji Dydaktycznych, Szkoleń i Jakości Kształcenia (BID). Do realizowanych badań należą:

1. Ankieta dla kandydatów na studia na UKSW – przeznaczona dla przyszłych studentów, umożliwia zrozumienie motywacji, potrzeb i oczekiwań kandydatów, wspierając działania rekrutacyjne oraz kształtowanie oferty edukacyjnej.
2. Ankieta dot. losów absolwentów UKSW – śledzi losy zawodowe i dalszy rozwój absolwentów, dostarczając cennych informacji zwrotnych o efektywności programów nauczania oraz ich dopasowaniu do rynku pracy.
3. Ankieta oceny studiów podyplomowych – analizuje poziom zadowolenia uczestników studiów podyplomowych, aby dostosowywać ich programy do potrzeb edukacyjnych i zawodowych tej grupy.
4. Ankieta oceny zajęć dydaktycznych – pozwala studentom wyrazić opinię na temat jakości prowadzonych zajęć, pracy wykładowców oraz materiałów dydaktycznych, wpływając na doskonalenie procesu kształcenia.
5. Ankieta oceny jakości przeprowadzania zaliczeń i egzaminów – bada opinie studentów na temat warunków i organizacji zaliczeń oraz egzaminów, wspierając doskonalenie procedur oceny.
6. Ankieta „Oceń Uczelnię” – gromadzi ogólne opinie studentów na temat różnych aspektów funkcjonowania uczelni, w tym oceny jakości kształcenia, organizacji zajęć, obsługi i wsparcia studentów na wydziale i uczelni, infrastruktury uczelni oraz satysfakcji ze studiów, pomagając wyznaczać kierunki rozwoju UKSW.
7. Ankieta dotycząca zjawiska porzucania studiów tzw. drop out – bada przyczyny rezygnacji studentów z kontynuowania nauki, identyfikując zarówno czynniki wewnętrzne jak i zewnętrzne, pozwalając na wdrażanie działań mających na celu ograniczenie tego zjawiska i poprawę wsparcia dla studentów.
8. Karta samooceny kierunku – służy do kompleksowej oceny jakości kształcenia na kierunku, obejmując weryfikację autorekomendacji z poprzedniego badania, analizę jakości kształcenia oraz wskazanie autorekomendacji na kolejny rok akademicki.
9. Karta samooceny wydziału – służy do kompleksowej oceny jakości kształcenia na wydziale, obejmując weryfikację autorekomendacji z poprzedniego badania oraz rekomendacji Senatu UKSW w sprawie poprawy jakości kształcenia, analizę procesu zapewniania jakości kształcenia oraz wskazanie autorekomendacji na kolejny rok akademicki.
10. Analiza SWOT w zakresie jakości kształcenia – służy określeniu mocnych i słabych stron procesu dydaktycznego oraz identyfikacji szans i zagrożeń związanych z jego funkcjonowaniem, co umożliwia podejmowanie działań doskonalących i strategiczne planowanie rozwoju jakości kształcenia na wydziale.

Dzięki regularnym badaniom ankietowym BID uzyskuje cenne dane, które wspierają zarządzanie jakością na UKSW. Wnioski płynące z ankiet są dokładnie analizowane, a następnie wprowadzane są działania naprawcze oraz usprawnienia, które mają na celu podniesienie jakości kształcenia i zaspokojenie potrzeb społeczności akademickiej.

Działania projakościowe

Dobre praktyki związane z procesem zapewniania jakości kształcenia są upowszechniane poprzez działania prowadzone na Uczelni. Przykładem takiego działania jest organizacja Tygodnia Jakości Kształcenia (TJK). TJK to cykliczne wydarzenie organizowane przez BID, będące kluczową inicjatywą projakościową UKSW, mającą na celu promowanie oraz upowszechnianie inicjatyw związanych z jakością dydaktyki, a także aranżowanie przestrzeni dialogu, wymiany doświadczeń oraz inspiracji na progu każdego nowego roku akademickiego, sprzyjając rozwijaniu kultury jakości w uczelni. Obejmuje wydarzenia, takie jak: warsztaty, wykłady, panele dyskusyjne –stwarzające przestrzeń dialogu i wymiany doświadczeń. Wydarzenie ma charakter ogólnouczelniany i skupia się na wspieraniu całej wspólnoty akademickiej poprzez współdzielenie wiedzy, osiągnięć naukowych i dydaktycznych oraz wspólne poszukiwanie rozwiązań aktualnych wyzwań.

Do tej pory odbyło się sześć edycji Tygodnia Jakości Kształcenia. W wydarzeniu uczestniczą wszyscy zainteresowani – pracownicy naukowo-dydaktyczni, administracyjni, studenci oraz doktoranci. Podczas tegorocznej edycji TJK zorganizowano ponad 40 szkoleń, wykładów, seminariów i paneli dyskusyjnych, w których wzięło udział około 600 osób, w tym także studenci, doktoranci oraz pracownicy WMCM. Punktem kulminacyjnym wydarzenia było seminarium dotyczące etycznego wykorzystania sztucznej inteligencji w pracy naukowej i dydaktycznej.

Pełny program TJK dostępny jest na stronie: <https://jakosc.uksw.edu.pl/tydzien-jakosci-ksztalcenia-2025/>

Ponadto pracownicy wydziału mogą brać udział w ogólnouczelnianych szkoleniach organizowanych przez BID. W ofercie stałej znajdują się szkolenia z zakresu przygotowywania kart opisu przedmiotu (sylabusu), procedur indywidualnej organizacji studiów oraz tutoringu. Wydział ma także możliwość zgłoszenia zapotrzebowania na konkretne szkolenia.

Zalecenia dotyczące kryterium 10 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 10 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.		
2.		

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 10:

.....

Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów

Analiza SWOT programu studiów na ocenianym kierunku i jego realizacji, z uwzględnieniem szczegółowych kryteriów oceny programowej

	POZYTYWNE	NEGATYWNE
Czynniki wewnętrzne	Mocne strony Wysoka jakość programów edukacyjnych <u>Nowoczesne programy nauczania</u>: częsta aktualizacja programów, aby były zgodne z najnowszymi osiągnięciami naukowymi i wymaganiami rynku pracy. Silna współpraca z ośrodkami klinicznymi <u>Praktyki kliniczne</u>: Dobre relacje ze szpitalami i placówkami medycznymi umożliwiają studentom odbywanie praktyk w renomowanych ośrodkach, co zwiększa ich kompetencje praktyczne. <u>Możliwość staży</u>: Wydział organizuje staże w kraju i za granicą, co daje studentom cenne doświadczenie zawodowe. Wykwalifikowana kadra dydaktyczna <u>Eksperci w swoich dziedzinach</u>: Zespół wykładowców składa się z doświadczonych praktyków i naukowców, którzy są autorytetami w swoich specjalnościach. <u>Indywidualne podejście</u>: Wykładowcy często poświęcają czas na wsparcie i rozwój studentów, co sprzyja ich życiowym sukcesom. Innowacyjne metody kształcenia <u>Symulacje i technologie</u>: Wykorzystanie symulatorów i nowoczesnych technologii w nauczaniu pozwala studentom na praktyczne zdobywanie	Słabe strony Największym problemem/obciążeniem <u>Przeciążenie programowe</u>: Studenci często skarżą się na zbyt dużą liczbę zajęć i materiału do przyswojenia, co prowadzi do przeciążenia i wypalenia. Jeśli harmonogram zajęć jest zbyt intensywny, wpływa to negatywnie na jakość przyswajanej wiedzy. <u>Stres i zdrowie psychiczne</u>: Wysokie wymagania akademickie mogą prowadzić do problemów ze zdrowiem psychicznym studentów, co z kolei wpływa na ich zdolność do efektywnego nauczania i uczenia się. Ograniczenia utrudniające realizację procesu kształcenia <u>Niedobór kadry dydaktycznej</u>: Wiele wydziałów zmaga się z problemem braku wykwalifikowanej kadry nauczycielskiej, co wpływa na jakość kształcenia. <u>Zasoby finansowe</u>: Ograniczenia budżetowe mogą wpływać na dostępność materiałów dydaktycznych, nowoczesnych technologii czy szkoleń dla kadry, a także na ograniczenia w organizowaniu praktyk. Brak możliwości nadawania stopni naukowych w dyscyplinie nauki medyczne

	umiejętności w bezpiecznym środowisku. • <u>Interdyscyplinarne podejście</u>: łączenie różnych dziedzin wiedzy, takich jak biotechnologia, informatyka czy psychologia, w kształceniu medycznym. 5. Aktywności w zakresie badań naukowych • <u>Udział w badaniach klinicznych</u>: Studenci mają możliwość uczestniczenia w badaniach naukowych, co rozwija ich umiejętności analityczne i badawcze. • <u>Publikacje i konferencje</u>: Wydział promuje działalność badawczą studentów, co sprzyja ich aktywności naukowej i wzmacnia ich CV.	
Czynniki zewnętrzne	Szanse 1. Sytuacja prawna • <u>Regulacje dotyczące kształcenia medycznego</u>: Wprowadzenie lub aktualizacja przepisów dotyczących standardów kształcenia, akredytacji programów oraz praktyk klinicznych może stwarzać korzystne warunki dla rozwoju wydziałów. • <u>Możliwości finansowania</u>: Programy rządowe i fundusze unijne, które wspierają innowacje w edukacji i badaniach, mogą pomóc w rozwoju infrastruktury dydaktycznej i modernizacji programów nauczania. 2. Sytuacja gospodarcza • <u>Inwestycje w system ochrony zdrowia</u>: Wzrost nakładów na opiekę zdrowotną i modernizację szpitali może zwiększyć zapotrzebowanie na wykwalifikowaną kadrę medyczną, co z kolei stwarza nowe możliwości dla wydziałów medycznych w zakresie ich rozwoju.	Zagrożenia 1. Sytuacja prawna • <u>Stabilność regulacji</u>: Częste zmiany w przepisach dotyczących kształcenia medycznego mogą powodować niepewność i utrudniać planowanie długoterminowych strategii rozwoju. Niekiedy przepisy mogą być nieaktualne, co wpływa na jakość edukacji. • <u>Ograniczenia w akredytacji</u>: Nieregularne lub złożone procesy akredytacyjne mogą stanowić przeszkodę w uzyskaniu certyfikacji dla programów edukacyjnych, co wpływa na postrzeganą jakość wydziału. 2. Sytuacja gospodarcza • <u>Niedofinansowanie</u>: Ograniczone środki finansowe dla wydziałów medycznych, zarówno z budżetów państwowych, jak i uczelnianych, mogą prowadzić do trudności w modernizacji infrastruktury oraz w pozyskiwaniu nowoczesnych

	• <u>Wzrost rynku pracy</u>: Dobry stan gospodarki i rosnące inwestycje w sektorze ochrony zdrowia mogą prowadzić do potrzeby zwiększenia liczby absolwentów, co zachęca uczelnie do rozwijania programów i kształcenia praktycznego. 3. Otoczenie społeczno-gospodarcze • <u>Zmienność demograficzna</u>: Starzejące się społeczeństwo i wzrastające potrzeby opieki medycznej stwarzają możliwość na rozwój specjalistycznych programów kształcenia, zwłaszcza w kierunkach geriatrycznych i związanych z chorobami przewlekłymi. • <u>Wzrost świadomości zdrowotnej</u>: Rosnąca świadomość społeczeństwa dotycząca zdrowia i profilaktyki wspiera rozwój edukacji medycznej oraz badań nad nowymi metodami leczenia. 4. Tendencje i zjawiska • <u>Telemedycyna i innowacje technologiczne</u>: Szybki rozwój technologii telemedycznych oraz sztucznej inteligencji stwarza możliwości do wprowadzenia nowych metod nauczania, jak np. symulacje kliniczne czy zdalne staże, co umożliwia lepsze przygotowanie studentów do realnych wyzwań w medycynie. • <u>Globalizacja edukacji</u>: Możliwości międzynarodowej współpracy wymiany studentów i kadry, a także wspólne projekty badawcze mogą przyczynić się do wzbogacenia oferty kształcenia i zwiększenia prestiżu wydziału. 5. Współpraca z sektorem prywatnym • <u>Partnerstwa z firmami farmaceutycznymi i technologicznymi</u>: Nawiązanie współpracy z przemysłem zdrowotnym i technologicznym	technologii i materiałów dydaktycznych. • <u>Konkurencja z sektorem prywatnym</u>: Wzrost konkurencji ze strony prywatnych instytucji edukacyjnych, które mogą oferować bardziej elastyczne programy i lepsze warunki nauczania, może utrudniać przyciąganie studentów. 3. Otoczenie społeczno-gospodarcze • <u>Zmiany demograficzne</u>: Starzejące się społeczeństwo może obciążać system ochrony zdrowia, co prowadzi do większych wymagań stawianych przed pracownikami medycznymi, ale również ograniczeń w możliwościach kształcenia, gdyż więcej zasobów może być wymagane do zaspokojenia bieżących potrzeb rynku. • <u>Zwiększone zapotrzebowanie na specjalistów</u>: Rosnące potrzeby w zakresie specjalistycznej opieki zdrowotnej mogą powodować trudności w odpowiednim dostosowaniu programów kształcenia do zmieniających się wymagań zawodowych. 4. Tendencje i zjawiska • <u>Wzrost liczby pacjentów</u>: Wzrost liczby pacjentów oraz wydłużający się czas oczekiwania na dostęp do usług medycznych mogą wpłynąć na jakość nauczania, gdyż stres i presja w systemie ochrony zdrowia utrudniają studentom zdobycie odpowiedniego doświadczenia praktycznego. • <u>Wzrost technologii cyfrowej</u>: Chociaż rozwój technologii cyfrowych może oferować nowe narzędzia do nauczania, zbyt szybka adopcja nowych technologii bez odpowiedniego przeszkolenia kadry może doprowadzić do zamieszania i niewłaściwego wykorzystania zasobów edukacyjnych.
--	---	--

	może umożliwić dostęp do nowoczesnych technologii oraz praktyk, a także zrealizowanie projektów badawczo-rozwojowych.	5. Ograniczenia w zakresie współpracy • <u>Niedostateczna współpraca z sektorem zdrowia</u>: Ograniczenie partnerstwa z placówkami medycznymi i sektorem prywatnym mogą hamować rozwój praktycznych programów nauczania oraz wymiany doświadczeń.
--	---	--

(Pieczęć uczelni)

.....

(podpis Dziekana/Kierownika jednostki)

.....

(podpis Rektora)

....., dnia

(miejscowość)

Część III. Załączniki

Załącznik nr 1. Zestawienia dotyczące ocenianego kierunku studiów

Tabela 1. Liczba studentów ocenianego kierunku³⁰

Poziom studiów	Rok studiów	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Dane sprzed 3 lat	Bieżący rok akademicki	Dane sprzed 3 lat	Bieżący rok akademicki
I stopnia	I				
	II				
	III				
	IV				
II stopnia	I				
	II				
jednolite studia magisterskie	I	71	67	33	40
	II	96	55	37	40
	III	97	54	21	31
	IV	119	84	---	30
	V	---	99	---	38
	VI	---	98	---	21
Razem:		383	457	91	200

Tabela 2. Liczba absolwentów ocenianego kierunku w ostatnich trzech latach poprzedzających rok przeprowadzenia oceny

Poziom studiów	Rok ukończenia	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się w danym roku	Liczba absolwentów w danym roku	Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się w danym roku	Liczba absolwentów w danym roku
I stopnia	---				

³⁰ Należy podać liczbę studentów ocenianego kierunku, z podziałem na poziomy, lata i formy studiów (z uwzględnieniem tylko tych poziomów i form studiów, które są prowadzone na ocenianym kierunku).

	...				
	...				
II stopnia	...				
	...				
	...				
jednolite studia magisterskie	...				
	...				
	...				
Razem:					

Tabela 3. Wskaźniki dotyczące programu studiów na ocenianym kierunku studiów, poziomie i profilu określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz.U. 2023 poz. 2787)³¹

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	12
łączna liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów ³²	5170
łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	245
łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	301
łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	12
łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	12
łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym (jeżeli program studiów przewiduje praktyki)	20
Wymiar praktyk zawodowych (jeżeli program studiów przewiduje praktyki) ³³	600 h

³¹ Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie.

³² Proszę podać łączną liczbę godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów bez liczby godzin praktyk zawodowych (jeżeli program studiów przewiduje praktyki).

³³ Proszę podać wymiar praktyk w miesiącach oraz w godzinach dydaktycznych.

W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	60 h
W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:	
1. łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	1./
2. łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	2./

Tabela 4. Zajęcia lub grupy zajęć związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów³⁴

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	łączna liczba godzin zajęć stacjonarne/niestacjonarne	Liczba punktów ECTS
Anatomia	wykład, ćwiczenia	180	14
Anestezjologia i intensywna terapia	seminarium, ćwiczenia	60	4
Badania kliniczne w medycynie	wykład, ćwiczenia	30	2
Biochemia z elementami chemii	wykład, seminarium, ćwiczenia	150	12
Biofizyka	wykład, seminarium, ćwiczenia	30	2
Biologia molekularna	wykład, ćwiczenia	40	2
Chirurgia dziecięca	seminarium, ćwiczenia	30	2
Chirurgia ogólna	seminarium, ćwiczenia	120	8
Chirurgia ogólna	seminarium, ćwiczenia	120	8
Chirurgia ogólna	seminarium, ćwiczenia	105	7
Chirurgia onkologiczna	seminarium, ćwiczenia	40	1

³⁴ Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie.

Choroby cywilizacyjne	wykład, seminarium	14	1
Choroby wewnętrzne	seminarium, ćwiczenia	240	16
Choroby wewnętrzne 1	seminarium, ćwiczenia	100	6,5
Choroby wewnętrzne 2	seminarium, ćwiczenia	100	6,5
Choroby zakaźne	seminarium, ćwiczenia	100	6,5
Cytofizjologia	wykład, ćwiczenia	30	2
Dermatologia	seminarium, ćwiczenia	60	4
Diagnostyka laboratoryjna	wykład, seminarium	60	4
Diagnostyka obrazowa	seminarium, ćwiczenia	100	6
Dietetyka z elementami żywienia klinicznego	wykład, seminarium	30	2
Farmakologia kliniczna	wykład, ćwiczenia	60	4
Farmakologia z toksykologią	wykład, seminarium, ćwiczenia	100	9
Fizjologia z elementami fizjologii klinicznej	wykład, seminarium, ćwiczenia	165	13
Genetyka	wykład, ćwiczenia	30	2
Genetyka kliniczna	seminarium, ćwiczenia	30	2
Geriatria	seminarium, ćwiczenia	30	2
Ginekologia i położnictwo	seminarium, ćwiczenia	60	4
Ginekologia i położnictwo	seminarium, ćwiczenia	100	6
Histologia z embriologią	wykład, seminarium, ćwiczenia	100	6

Immunologia	wykład, seminarium	40	3
Immunologia kliniczna	seminarium, ćwiczenia	20	1
Medycyna ratunkowa II	seminarium, ćwiczenia	60	4
Medycyna ratunkowa 1	seminarium, ćwiczenia	50	3
Medycyna rodzinna	seminarium, ćwiczenia	60	4
Medycyna rodzinna	seminarium, ćwiczenia	60	4
Mikrobiologia	wykład, ćwiczenia	35	3
Mikrobiologia kliniczna	seminarium, ćwiczenia	40	3
Neurochirurgia	seminarium, ćwiczenia	35	2
Neurologia	seminarium, ćwiczenia	80	4
Okulistyka	seminarium, ćwiczenia	50	2
Onkologia	seminarium, ćwiczenia	60	4
Opieka neonatologiczna	wykład, seminarium	30	2
Ortopedia z traumatologią	seminarium, ćwiczenia	60	4
Otolaryngologia	seminarium, ćwiczenia	60	3
Parazytologia	wykład, seminarium, ćwiczenia	40	3
Patofizjologia	wykład, seminarium	60	4
Patomorfologia	wykład, seminarium, ćwiczenia	130	10
Pediatrica	seminarium, ćwiczenia	120	8

Pediatrya 1	seminarium, ćwiczenia	70	4
Pediatrya 2	seminarium, ćwiczenia	70	4
Podstawy technik pielęgniarskich w praktyce lekarskiej	wykład, ćwiczenia	30	2
Propedeutyka chorób wewnętrznych	seminarium, ćwiczenia	100	6,5
Propedeutyka ginekologii i położnictwa	seminarium, ćwiczenia	60	4
Propedeutyka pediatrii	seminarium, ćwiczenia	70	4
Przedmioty do wyboru (fakultety)	wykład, seminarium	180	12
Psychiatria	seminarium, ćwiczenia	60	4
Psychiatria	seminarium, ćwiczenia	60	4
Rehabilitacja	seminarium, ćwiczenia	40	2
Specjalność wybrana przez studenta	seminarium, ćwiczenia	180	12
Terapie przyszłości i medycyna personalizowana	wykład, seminarium	30	2
Transplantologia	seminarium, ćwiczenia	40	2
Urologia	seminarium, ćwiczenia	60	3
Razem:		4554	301

Tabela 5. Zajęcia lub grupy zajęć służące zdobywaniu przez studentów kompetencji inżynierskich/
Zajęcia lub grupy zajęć przygotowujące studentów do wykonywania zawodu nauczyciela³⁵

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin zajęć stacjonarne/niestacjonarne	Liczba punktów ECTS	Stopień/tytuł, imię i nazwisko nauczyciela
-------------------------------	----------------------	--	------------------------	--

³⁵ Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie, w przypadku, gdy absolwenci ocenianego kierunku uzyskują tytuł zawodowy inżyniera/magistra inżyniera lub w przypadku studiów uwzględniających przygotowanie do wykonywania zawodu nauczyciela.

				akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia ³⁶
Razem:				

Tabela 6. Informacja o programach studiów/zajęciach lub grupach zajęć prowadzonych w językach obcych³⁷

Nazwa programu/zajęć/grupy zajęć	Forma realizacji	Semestr	Forma studiów	Język wykładowy	Liczba studentów (w tym niebędących obywatelami polskimi)
Introduction to Clinical Trials	seminarium	zimowy	stac	angielski	49
Introduction to Medical Statistics with R	seminarium	zimowy	stac	angielski	108
Diagnostic imaging	Seminarium/ćwiczenia	zimowy	stac	angielski	3 (3)
Forensic medicine	Seminarium/ćwiczenia	zimowy	stac	angielski	2 (2)

³⁶ Podanie nazwiska osoby prowadzącej nie dotyczy kierunku pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna oraz kierunku pedagogika specjalna przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela pedagoga specjalnego.

³⁷ Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie. Jeżeli wszystkie zajęcia prowadzone są w języku obcym należy w tabeli zamieścić jedynie taką informację.

Gynecology and obstetrics	Seminarium/ćwiczenia	zimowy	stac	angielski	4 (4)
Internal medicine	Seminarium/ćwiczenia	zimowy	stac	angielski	1 (1)
Interventional Neuroradiology	Seminarium/ćwiczenia	zimowy	stac	angielski	3 (3)
Minimally invasive gynecology	Seminarium/ćwiczenia	zimowy	stac	angielski	1 (1)
Neonatology	Seminarium/ćwiczenia	zimowy	stac	angielski	1 (1)
Neurology	Seminarium/ćwiczenia	zimowy	stac	angielski	4 (4)
Pediatrics	Seminarium/ćwiczenia	zimowy	stac	angielski	4 (4)
Pharmacotherapy in clinical practice	Seminarium	zimowy	stac	angielski	1 (1)
Psychiatry	Seminarium/ćwiczenia	zimowy	stac	angielski	1 (1)
Surgery	Seminarium/ćwiczenia	zimowy	stac	angielski	4 (4)
Advanced Biostatistics with R	seminarium	letni	stac	angielski	
Basic sciences - introduction to learning medicine in clinics	konwersatorium	letni	niest	angielski	
Basic sciences - introduction to learning medicine in clinics	konwersatorium	letni	stac	angielski	
Gynecology and obstetrics	Seminarium/ćwiczenia	letni	stac	angielski	
Internal medicine 1	Seminarium/ćwiczenia	letni	stac	angielski	
Laboratory diagnostics	Seminarium/ćwiczenia	letni	stac	angielski	
Neurology	Seminarium/ćwiczenia	letni	stac	angielski	
Radiology	Seminarium/ćwiczenia	letni	stac	angielski	

Dermatology	Seminarium/ćwiczenia	letni	stac	angielski	
Orthopaedic surgery	Seminarium/ćwiczenia	letni	stac	angielski	
Pathophysiology	Seminarium/ćwiczenia	letni	stac	angielski	