

Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna, jednolite studia magisterskie**1. Dziedziny i dyscypliny naukowe, do których odnoszą się efekty uczenia się**

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Udział %
Dziedzina nauk społecznych	pedagogika	93
	psychologia	7

2. Opis efektów uczenia się, uwzględniający uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia określone w ustawie o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji oraz charakterystyki drugiego stopnia określone w przepisach wydanych na podstawie art. 7 ust. 3 ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce.

Absolwent kierunku Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna posiada przygotowanie pedagogiczne i kwalifikacje nauczycielskie do pracy na stanowisku nauczyciela przedszkola i edukacji wczesnoszkolnej w klasach I-III szkoły podstawowej. Absolwent posiada profesjonalne kompetencje zawodowe, które pozwalają świadomie, refleksyjnie, twórczo i efektywnie wspomagać rozwój indywidualny i społeczny dzieci oraz rozwijać własną osobowość i budować relacje wzajemnego zaufania między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia na etapie wczesnej edukacji, tworząc nowoczesną, autonomiczną, demokratyczną kulturę i klimat przedszkola, szkoły.

Absolwent posiada zaawansowaną, pogłębianą wiedzę o teoriach i koncepcjach pedagogicznych, psychologicznych dotyczących wychowania, uczenia się i nauczania, rozwoju człowieka, o projektowaniu i prowadzeniu badań społecznych, szczególnie w pedagogice przedszkolnej i wczesnoszkolnej, o strukturze i funkcjach systemu edukacji, o środowiskach wychowawczych przedszkola i szkoły. Zna innowacyjne metody i formy prowadzenia zajęć z dziećmi, zasady organizowania sytuacji edukacyjno-wychowawczych z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych; zna dobre praktyki stosowane w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej; zna złożone uwarunkowania psychologiczne, pedagogiczne, etyczne funkcjonowania uczestników w działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej.

Absolwent potrafi planować i organizować działalność wychowawczo-dydaktyczną i terapeutyczną we wczesnej edukacji, posiada umiejętności posługiwania się narzędziami pedagogicznymi badania rozwoju dziecka, projektowania działań wspierających rozwój każdego dziecka w wieku przedszkolnym i młodszym wieku szkolnym pochodzącego ze środowiska zróżnicowanego kulturowo; potrafi rozwiązywać nietypowe problemy edukacyjne i prowadzić badania naukowe w pedagogice. Absolwent wykazuje kreatywność w planowaniu, realizacji i ewaluacji procesu dydaktycznego i wychowawczego w przedszkolu i szkole, potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności nauczycielskie korzystając z różnych źródeł, sprawnie komunikować się i efektywnie współpracować w ramach pracy zespołowej również w zakresie prowadzenia badań naukowych.

Absolwent posiada ukształtowane kompetencje do uczenia się przez całe życie, myślenia krytycznego i prezentowania postawy refleksyjnej w pracy zawodowej i życiu społecznym. Jest przygotowany do odpowiedzialnego, profesjonalnego i etycznego pełnienia roli nauczyciela dzieci. Jest gotów do podejmowania wysiłku tworzenia środowiska uczenia się na rzecz kształtowania podmiotowego rozwoju dziecka w celu budowania świata opartego na poszanowaniu godności człowieka, wzajemnego szacunku, tolerancji i pokoju. Absolwent może podjąć pracę w różnych instytucjach edukacyjnych, opiekuńczych, wychowawczych zajmujących się pracą na rzecz edukacji i rozwoju dzieci. Absolwent jest przygotowany do kontynuowania nauki na studiach podyplomowych oraz studiach doktoranckich.

Symbol efektu uczenia się	Wiedza <i>absolwent zna i rozumie w stopniu pogłębionym:</i>	odniesienie do efektów uczenia się na poziomie 7 PRK
PPW_W01	terminy i pojęcia pedagogiczne oraz ich zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych na poziomie rozszerzonym; współczesne kierunki rozwoju pedagogiki, jej nurty i systemy pedagogiczne oraz jej historyczne i kulturowe uwarunkowania; posiada zaawansowaną i uporządkowaną wiedzę na temat podstaw filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej.	P7S_WG
PPW_W02	historyczne i współczesne teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się, nauczania (kształcenia); różne uwarunkowania i złożoność tych procesów z uwzględnieniem perspektywy biologicznej, filozoficznej, psychologicznej, społeczno-kulturowej.	P7S_WG P7S_WK
PPW_W03	paradygmaty wczesnej edukacji, ich złożone uwarunkowania i konsekwencje przyjętych założeń teoretycznych w pracy z dzieckiem w środowisku przedszkolnym i szkolnym; wyzwania, zadania i funkcje pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej.	P7S_WG P7S_WK
PPW_W04	specyfikę przedmiotową i metodologiczną pedagogiki przedszkolnej, wczesnoszkolnej; główne szkoły, orientacje badawcze, strategie i metody badań; mapę stanowisk i podejść metodologicznych; zasady i normy etyczne projektowania i realizacji badań w zakresie pedagogiki przedszkolnej, wczesnoszkolnej i alternatywnej.	P7S_WG P7S_WK
PPW_W05	specyfikę i złożoność pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej obejmującą metodykę wykonywania zadań - normy, procedury i dobre praktyki stosowane w wychowaniu przedszkolnym i edukacji wczesnoszkolnej.	P7S_WG
PPW_W06	uwarunkowania psychologiczno - społeczne funkcjonowania uczestników (dzieci i dorosłych) w działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej, pomocowej i terapeutycznej w zakresie wczesnej edukacji	P7S_WG
PPW_W07	zróżnicowane możliwości i potrzeby dzieci (uczniów) w okresie przedszkolnym i młodszym wieku szkolnym, wynikające z ich indywidualnej specyfiki rozwojowej; zasady projektowania i prowadzenia działań diagnostycznych określających indywidualny potencjał dziecka oraz sposoby jego rozwijania.	P7S_WG
PPW_W08	biologiczne, psychologiczne, społeczne, filozoficzne podstawy wczesnej edukacji dziecka; istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, harmonii i dysharmonii, normy i patologii w tym edukacji włączającej, a także sposobów realizacji zasady inkluzji.	P7S_WG
PPW_W09	specyfikę roli nauczyciela (wychowawcy) w procesie edukacji dziecka oraz zasady i normy etyczne w pracy pedagogicznej; zasady projektowania ścieżki rozwoju osobistego i awansu zawodowego.	P7S_WK
PPW_W10	główne środowiska wychowawcze, ich specyfikę i procesy w nich zachodzące.	P7S_WK
PPW_W11	strukturę i funkcje systemu edukacji, podstawy prawne i organizacyjne oświaty oraz funkcjonowanie instytucji o charakterze edukacyjnym, wychowawczym, opiekuńczym, terapeutycznym.	P7S_WK
PPW_W12	źródła i uwarunkowania edukacji międzykulturowej.	P7S_WK
PPW_W13	prawa dziecka i osoby z niepełnosprawnością, sposoby ich egzekwowania i propagowania zarówno w środowisku przedszkolnym i szkolnym oraz poza nimi.	P7S_WG

PPW_W14	zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, ze szczególnym uwzględnieniem przedszkola i szkoły podstawowej, udzielania pierwszej pomocy i odpowiedzialności prawnej opiekuna.	P7S_WG
PPW_W15	procesy komunikacji społecznej i interpersonalnej oraz ich prawidłowości i zakłócenia w działalności edukacyjnej (dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej).	P7S_WG
PPW_W16	funkcjonowanie i dysfunkcje aparatu mowy, słuchu i wzroku oraz prawidłowe nawyki posługiwania się nimi.	P7S_WG
PPW_W17	zasady ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego.	P7S_WK
PPW_W18	zagadnienia z zakresu sztuk plastycznych, muzycznych i kultury.	P7S_WG
PPW_W19	zagadnienia z zakresu jęz. polskiego, matematyki, nauk przyrodniczych, techniki i informatyki, wychowania fizycznego i edukacji zdrowotnej wymagane do prowadzenia edukacji dzieci w wieku przedszkolnym i młodszym wieku szkolnym.	P7S_WG
PPW_W20	współczesne interdyscyplinarne badania nad dzieciństwem (<i>childhood studies</i>) dotyczące zagadnienia dobrostanu dziecka	P7S_WG
PPW_W21	istotę i znaczenie zabawy w pracy z dzieckiem oraz rolę innowacji pedagogicznych	P7S_WG
PPW_W22	różne rodzaje i funkcje oceniania w procesie dydaktycznym oraz rolę innowacji pedagogicznych	P7S_WG
Symbol efektu uczenia się	Umiejętności <i>absolwent potrafi:</i>	odniesienie do efektów uczenia się na poziomie 7 PRK
PPW_U01	integrować i wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu nauk społecznych, humanistycznych, ścisłych i przyrodniczych w celu analizowania, interpretowania i wyjaśniania złożonych (również nietypowych) zjawisk pedagogicznych.	P7S_UW
PPW_U02	wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki, w tym pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej oraz psychologii w planowaniu, realizacji i ewaluacji procesu dydaktycznego, wychowawczego w przedszkolu i szkole.	P7S_UW
PPW_U03	wnikliwie, refleksyjnie obserwować, analizować i diagnozować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, z wykorzystaniem zdobytej wiedzy psychologicznej, filozoficznej, socjologicznej i medycznej.	P7S_UW
PPW_U04	projektować i prowadzić działania pedagogiczne, rozpoznawać potrzeby, możliwości i uzdolnienia każdego dziecka (ucznia) w tym dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz planować, realizować i oceniać spersonalizowane programy kształcenia i wychowania.	P7S_UW
PPW_U05	projektować, organizować i dostosowywać środowisko uczenia się i nauczania, dobierać, tworzyć, testować i modyfikować materiały, środki i metody, zgodnie z realizowanymi celami wychowania i kształcenia, przy uwzględnieniu specyficznych potrzeb i możliwości poszczególnych dzieci (uczniów) oraz grupy przedszkolnej lub klasy.	P7S_UW P7S_UO
PPW_U06	samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności związane z działalnością dydaktyczną, korzystając z różnych źródeł (w języku polskim i obcym) i nowoczesnych technologii informacyjnych (ICT).	P7S_UW P7S_UU

PPW_U07	identyfikować i rozwijać zainteresowania dzieci poprzez tworzenie sytuacji dydaktyczno-wychowawczych, dostosowanych do możliwości wychowanków, uwzględniających rozwój kompetencji kluczowych, w szczególności kreatywności, krytycznej refleksji i umiejętności samodzielnego oraz zespołowego rozwiązywania problemów.	P7S_UW P7S_UO
PPW_U08	projektować, organizować i monitorować zespołowe działania edukacyjne dzieci, z wykorzystaniem różnych rodzajów zabaw a także tworzyć sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące dzieci (uczniów) do nauki i pracy nad sobą oraz modyfikować je w celu uzyskania pożądanych efektów wychowania i kształcenia.	P7S_UW P7S_UO
PPW_U09	identyfikować wszelkie spontaniczne zachowania uczniów jako naturalne sytuacje wychowawczo – dydaktyczne i wykorzystywać je w procesie edukacji.	P7S_UW
PPW_U10	przewodzić pogłębiony proces oceniania oraz przekazywać informacje zwrotne uczniom, w sposób zachęcający, stymulujący dzieci do samodzielnego uczenia się, aktywności i rozwoju.	P7S_UW P7S_UK
PPW_U11	wykonywać efektywną pracę pedagogiczną w środowiskach zróżnicowanych kulturowo oraz z dziećmi, dla których język polski jest drugim językiem (kompetencje międzykulturowe i glottodydaktyczne.)	P7S_UW
PPW_U12	racjonalnie, zgodnie z zasadami techniki pracy umysłowej projektować aktywności dziecięce w przedszkolu i szkole, gospodarować czasem zajęć, odpowiedzialnie i celowo organizować pracę dziecka (ucznia) z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku.	P7S_UW P7S_UO
PPW_U13	świadomie i skutecznie wykorzystywać informacje uzyskane na temat dziecka od specjalistów (psychologa, logopedy, pedagoga, lekarza) i rodziców, indywidualizując proces nauczania i wychowania.	P7S_UW P7S_UO
PPW_U14	poprawnie komunikować się w języku ojczystym ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, prowadzić debatę, wypowiadać się na tematy specjalistyczne w sposób precyzyjny i spójny, spełniający wymagania norm językowych, z użyciem różnych metod i technik komunikacyjnych a także wykazywać troskę o kulturę i etykę wypowiedzi własnej i uczniów, zgodnie z zasadami emisji głosu.	P7S_UK
PPW_U15	kierować i współpracować w ramach prac zespołowych oraz zespołów badawczych na każdym etapie projektowania i realizacji badań naukowych.	P7S_UO
PPW_U16	rozdzielać orientacje w metodologii badań społecznych; formułować problemy badawcze; dobierać adekwatne metody i techniki; konstruować narzędzia badawcze; opracowywać, prezentować i interpretować wyniki badań naukowych; formułować wnioski i opinie; wskazywać kierunki dalszych badań w obszarze pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej.	P7S_UW
PPW_U17	udzielić pierwszej pomocy przedmedycznej dziecku i osobie dorosłej.	P7S_UW
PPW_U18	posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią w zakresie pedagogiki.	P7S_UK
PPW_U19	samodzielnie zaprojektować i realizować ścieżkę własnego rozwoju osobowego i zawodowego oraz wspierać rozwój innych uczestników działalności edukacyjno – wychowawczej.	P7S_UU
PPW_U20	implementować wiedzę z zakresu kultury, sztuk plastycznych i muzycznych w pracy dydaktyczno- wychowawczej z dziećmi.	P7S_UW

Symbol efektu uczenia się	Kompetencje społeczne <i>absolwent jest gotów do:</i>	odniesienie do efektów uczenia się na poziomie 7 PRK
PPW_K01	okazywania szacunku dla godności każdego człowieka, posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w pedagogicznej działalności zawodowej; prezentowania postawy refleksyjnego praktyka.	P7S_KR
PPW_K02	kształtowania właściwych zachowań i postaw dzieci (uczniów) wobec świata zewnętrznego, w tym wobec kultury i sztuki.	P7S_KR
PPW_K03	budowania relacji wzajemnego zaufania między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami (opiekunami) dziecka (ucznia) oraz włączanie ich w działania sprzyjające efektywności edukacji.	P7S_KR
PPW_K04	efektywnej pracy w zespole i pełnienia w nim różnych ról, podejmowania współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami dzieci (uczniów) i innymi członkami społeczności przedszkolnej, szkolnej i lokalnej.	P7S_KK
PPW_K05	porozumiewania się z osobami z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w grupie przedszkolnej i w klasie szkolnej oraz poza nimi.	P7S_KO
PPW_K06	dostrzegania i analizowania specyfiki środowiska lokalnego i regionalnego oraz angażowania się we współpracę na rzecz środowiska społecznego, w szczególności dla dobra dzieci (uczniów).	P7S_KO
PPW_K07	projektowania i wdrażania działań mających na celu edukację aksjologiczną i wychowanie ku wartościom – wprowadzanie dzieci (uczniów) w świat wartości ogólnoludzkich.	P7S_KR
PPW_K08	projektowania i podejmowania działań zmierzających do podnoszenia jakości pracy przedszkola i szkoły poprzez tworzenie nowoczesnej, autonomicznej, demokratycznej kultury i klimatu przedszkola, szkoły.	P7S_KO
PPW_K09	krytycznej oceny posiadanej wiedzy, budowania świadomości konieczności stałego samodoskonalenia się jako człowiek i nauczyciel.	P7S_KK
PPW_K10	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy na rzecz środowiska społecznego.	P7S_KO
PPW_K11	dostrzegania znaczenia kultury i sztuki w życiu człowieka, wykazywania się wrażliwością artystyczną w pracy pedagogicznej.	P7S_KR

3.1 Program studiów stacjonarnych

Ogólne informacje o programie	
Klasyfikacja ISCED	112
Liczba semestrów	10
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	magister
Łączna liczba godzin zajęć konieczna do ukończenia studiów	3075 (w tym 240h praktyk)
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	308
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	171
Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową	290
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauki języków obcych	25
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć do wyboru	64
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych	10
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych	6
Wymogi związane z ukończeniem studiów	praca dyplomowa oraz egzamin dyplomowy
Opis realizacji programu	
W toku studiów studenci realizują: 1. przedmioty obligatoryjne; 2. lektorat języka nowożytnego; 3. zajęcia z wychowania fizycznego; 4. zajęcia z zakresu wybranego modułu kształcenia, do wyboru: a) Moduł ekologiczny; b) Moduł artystyczny. 5. praktyki zawodowe. Studenci będący cudzoziemcami uzyskują dodatkowe 6 punktów ECTS, uczęszczając na przedmiot Język polski akademicki dla cudzoziemców Praktyki realizowane są przez studenta w trakcie VI, VII, VIII semestru studiów 5 letnich, w wymiarze 240 godzin. Student ma obowiązek zrealizować praktyki w następujący sposób: – Praktyka I stopnia wprowadzająca do zawodu (ogólnopedagogiczna), praktyka śródroczna, 30 godzin, w trakcie semestru VI; Praktyka II stopnia, praktyka śródroczna (wychowawczo – dydaktyczna), 100 godzin, w trakcie semestru VII; Praktyka III stopnia (ciągła), 110 godzin, w trakcie semestru VIII.	

3.2 Zajęcia lub grupy zajęć, niezależnie od formy ich prowadzenia oraz sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia dla STUDIÓW STACJONARNYCH

Nr semestru	nazwa przedmiotu/moduł kształcenia	język wykładowy	Symbole efektów uczenia się (należy podać wszystkie EUs, jakie student uzyska po zaliczeniu przedmiotu)	Forma zajęć	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Liczba godzin	Liczba ECTS
Przedmioty obligatoryjne						2670	263
1	Język obcy nowożytny	język obcy	PPW_W20, PPW_U18, PPW_K5	lektorat	zaliczenie na ocenę	30	2
1	Kultura i techniki studiowania	polski	PPW_U19; PPW_K9	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	15	1
1	Pojęcia i systemy pedagogiczne – wprowadzenie do pedagogiki	polski	PPW_W1, PPW_W3, PPW_U1, PPW_U2, PPW_K1	wykład	egzamin pisemny	30	3
1	Historia myśli pedagogicznej	polski	PPW_W1, PPW_W2, PPW_U1, PPW_U2, PPW_K1	wykład	egzamin pisemny	30	3
1	Historia myśli pedagogicznej	polski	PPW_W1, PPW_W2, PPW_U1, PPW_U2, PPW_K1	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	30	3
1	Filozoficzne podstawy pedagogiki	polski	PPW_W1, PPW_W2, PPW_U1, PPW_U2, PPW_K7	wykład	egzamin pisemny	30	3
1	Filozoficzne podstawy pedagogiki	polski	PPW_W1, PPW_W2, PPW_U1, PPW_U2, PPW_K7	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	15	2
1	Wprowadzenie do psychologii	polski	PPW_W6, PPW_U2, PPW_U3, PPW_K3	wykład	zaliczenie na ocenę	15	2
1	Pierwsza Pomoc Przedmedyczna	polski	PPW_W14, PPW_U17, PPW_K1	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	15	2
1	Emisja głosu	polski	PPW_W16, PPW_W15, PPW_U14, PPW_K5	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	30	3
1	Komunikacja w zawodzie nauczyciela	polski	PPW_W15, PPW_W16, PPW_U10, PPW_U13, PPW_U14, PPW_K5	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	15	2
2	Język obcy nowożytny	język obcy	PPW_W20, PPW_U18, PPW_K5	lektorat	zaliczenie na ocenę	30	2
2	Etyka w zawodzie pedagoga	polski	PPW_W9, PPW_U5, PPW_K1	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	15	2
2	Etyka w zawodzie pedagoga	polski	PPW_W9, PPW_U5, PPW_K1	wykład	egzamin pisemny	30	3
2	Teoretyczne podstawy wychowania	polski	PPW_W1, PPW_W2, PPW_U1, PPW_U2, PPW_K3	wykład	egzamin pisemny	30	3
2	Teoretyczne podstawy wychowania	polski	PPW_W1, PPW_W2, PPW_U1, PPW_U2, PPW_K3	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	15	2
2	Pedagogika ogólna	polski	PPW_W1, PPW_U1, PPW_U2, PPW_K1	wykład	egzamin pisemny	30	3

2	Psychologia rozwoju człowieka	polski	PPW_W2, PPW_W6, PPW_W7, PPW_U2, PPW_U3, PPW_K3	wykład	egzamin pisemny	30	3
2	Psychologia rozwoju człowieka	polski	PPW_W2, PPW_W6, PPW_W7, PPW_U2, PPW_U3, PPW_K3	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	30	2
2	Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania	polski	PPW_W2, PPW_W7, PPW_U1, PPW_U2, PPW_K1	wykład	egzamin pisemny	30	3
2	Elementy prawa oświatowego/ Podstawy prawne i organizacyjne oświaty	polski	PPW_W11, PPW_U5, PPW_K8	wykład	zaliczenie na ocenę	15	2
2	Prawa dziecka w teorii i praktyce	polski	PPW_W13, PPW_U9, PPW_K6	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	15	2
2	Wystąpienia publiczne	polski	PPW_W15, PPW_U14, PPW_K5	ćwiczenia	prezentacja	15	2
Łącznie na 1 roku						540	55
3	Język obcy nowożytny	język obcy	PPW_U18	lektorat	zaliczenie na ocenę	30	2
3	Wychowanie fizyczne	polski	wg. karty przedmiotu	ćwiczenia	zaliczenie	30	0
3	Dydaktyka ogólna	polski	PPW_W03, PPW_W04, PPW_U02, PPW_K08	wykład	egzamin pisemny	30	3
3	Pedagogika specjalna	polski	PPW_W03, PPW_W08, PPW_U05, PPW_K04	wykład	zaliczenie na ocenę	30	3
3	Pedagogika specjalna	polski	PPW_W08, PPW_U04, PPW_U05, PPW_K04	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	30	3
3	Pedagogika przedszkolna	polski	PPW_W03, PPW_U08, PPW_U12, PPW_K07	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	30	3
3	Pedagogika przedszkolna	polski	PPW_W03, PPW_W04, PPW_U06, PPW_K07	wykład	egzamin pisemny	30	4
3	Psychologia społeczna	polski	PPW_W02, PPW_W06, PPW_U03, PPW_K03	wykład	egzamin pisemny	30	3
3	Psychologiczno-pedagogiczne aspekty językowej edukacji dziecka	polski	PPW_W06, PPW_W21, PPW_U02, PPW_K02	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	30	3
4	Język obcy nowożytny	język obcy	PPW_U18	lektorat	zaliczenie na ocenę/egzamin na poziomie B2	30	4
4	Wychowanie fizyczne	polski	-	ćwiczenia	zaliczenie	30	0
4	Ochrona własności intelektualnej	polski	wg. karty przedmiotu	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	15	1
4	Pedagogika społeczna	polski	PPW_W02, PPW_W10, PPW_U01, PPW_K06	wykład	egzamin pisemny	30	3

4	Psychologia edukacji i wychowania	polski	PPW_W02, PPW_W06, PPW_U03, PPW_K03	wykład	egzamin pisemny	30	3
4	Psychologia edukacji i wychowania	polski	PPW_W06, PPW_U02, PPW_U03, PPW_K03	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	15	2
4	Pedagogika specjalna	polski	PPW_W03, PPW_W08, PPW_U05, PPW_K04	wykład	egzamin pisemny	15	3
4	Pedagogika specjalna	polski	PPW_W08, PPW_U04, PPW_U05, PPW_K04	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	15	2
4	Pedagogika wczesnoszkolna	polski	PPW_W03, PPW_W04, PPW_U03, PPW_K07	wykład	egzamin pisemny	30	4
4	Pedagogika wczesnoszkolna	polski	PPW_W03, PPW_U02, PPW_U03, PPW_K07	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	30	3
4	Podstawy wiedzy o języku, literaturze i kulturze	polski	PPW_W19, PPW_U01, PPW_U20, PPW_K11	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	30	3
4	Anglojęzyczna literatura dziecięca	angielski	PPW_W07, PPW_U18, PPW_U20, PPW_K02	wykład	egzamin ustny	15	3
4	Psychologiczno-pedagogiczne aspekty językowej edukacji dziecka	polski	PPW_W06, PPW_W21, PPW_U02, PPW_K02	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	30	3
Łącznie na 2 roku						585	58
5	Socjologia edukacji	polski	PPW_W02, PPW_W10, PPW_U01, PPW_K08	wykład	egzamin pisemny	30	3
5	Metodologia badań społecznych	polski	PPW_W04, PPW_W17, PPW_U16, PPW_K06	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	30	2
5	Psychologia kliniczna	polski	PPW_W06, PPW_W08, PPW_U03, PPW_K03,	wykład	zaliczenie na ocenę	15	2
5	Psychologia kliniczna	polski	PPW_W08, PPW_U03, PPW_K03, PPW_K05	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	30	3
5	Literatura dla dzieci	polski	PPW_W19, PPW_U04, PPW_K02	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	30	3
5	Metodyka edukacji językowej w przedszkolu	polski	PPW_W05, PPW_W21, PPW_U07, PPW_U08, PPW_K03	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	15	2
5	Metodyka edukacji polonistycznej w kl. 1-3	polski	PPW_W05, PPW_W06, PPW_W22, PPW_U05, PPW_U08, PPW_U10, PPW_K09	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	15	2
5	Metodyka edukacji matematycznej w przedszkolu	polski	PPW_W05, PPW_W21, PPW_U07, PPW_U08, PPW_K03	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	15	2

5	Metodyka edukacji matematycznej w kl.1-3	polski	PPW_W05, PPW_W06, PPW_W22, PPW_U05, PPW_U08, PPW_U10, PPW_K09	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	15	2
5	Podstawy matematyki dla nauczycieli	polski	PPW_W19, PPW_W22, PPW_U01, PPW_U04, PPW_K05	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	30	3
5	Edukacja zdrowotna w przedszkolu i szkole	polski	PPW_W08, PPW_W19, PPW_U01, PPW_K08	wykład	zaliczenie na ocenę	30	3
5	Metodyka edukacji zdrowotnej w przedszkolu i klasach 1-3	polski	PPW_W08, PPW_W19, PPW_U05, PPW_U08, PPW_K08	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	30	3
5	Metodyka nauczania języka obcego we wczesnej edukacji	polski	PPW_W05, PPW_W07, PPW_U03, PPW_U08, PPW_K09	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	30	4
6	Statystyka dla pedagogów	polski	PPW_W04, PPW_U06, PPW_K07	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	30	2
6	Metodyka edukacji polonistycznej w kl. 1-3	polski	PPW_W05, PPW_W06, PPW_W22, PPW_U05, PPW_U08, PPW_U10, PPW_K09	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	30	4
6	Podstawy matematyki dla nauczycieli	polski	PPW_W19, PPW_W22, PPW_U01, PPW_U04, PPW_K05	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	30	3
6	Metodyka edukacji matematycznej w kl.1-3	polski	PPW_W05, PPW_W06, PPW_W22, PPW_U05, PPW_U08, PPW_U10, PPW_K09	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	30	4
6	Wiedza o przyrodzie i społeczeństwie	polski	PPW_W13, PPW_W19, PPW_U01, PPW_K02	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	30	3
6	Metodyka edukacji społeczno-przyrodniczej w przedszkolu i klasach 1-3	polski	PPW_W05, PPW_W22, PPW_U05, PPW_U07, PPW_K06	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	45	6
6	Wiedza o muzyce	polski	PPW_W18, PPW_U06, PPW_K02, PPW_K11	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	30	3
6	Metodyka edukacji muzycznej w przedszkolu i klasach 1-3	polski	PPW_W05, PPW_W18, PPW_U07, PPW_U20, PPW_K02, PPW_K11	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	45	4
6	Wiedza o sztuce, estetyce i kulturze	polski	PPW_W18, PPW_U06, PPW_K02, PPW_K11	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	30	3
6	Metodyka edukacji plastycznej w przedszkolu i klasach 1-3	polski	PPW_W05, PPW_W18, PPW_U07, PPW_U20, PPW_K02, PPW_K11	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	45	5
6	Metodyka nauczania języka obcego we wczesnej edukacji	polski	PPW_W05, PPW_W07, PPW_U03, PPW_U08, PPW_K09	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	30	4

6	Praktyka wprowadzająca do zawodu	polski	PPW_W05, PPW_W11, PPW_U03, PPW_U13, PPW_U14, PPW_K04	praktyka	zaliczenie na ocenę	30	2
Łącznie na 3 roku						720	77
7	Metodyka edukacji zintegrowanej w przedszkolu	polski	PPW_W05, PPW_W06, PPW_W07, PPW_U07, PPW_U09, PPW_U12, PPW_K08,	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	30	2
7	Metodyka edukacji zintegrowanej w szkole	polski	PPW_W05, PPW_W06, PPW_W07, PPW_U04, PPW_U07, PPW_U19, PPW_K08,	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	30	2
7	Podstawy wychowania fizycznego w przedszkolu i szkole	polski	PPW_W08, PPW_U05, PPW_K09	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	60	6
7	Metodyka edukacji fizycznej w przedszkolu i klasach 1-3	polski	PPW_W05, PPW_W08, PPW_U09, PPW_U13, PPW_K08	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	60	6
7	Podstawy edukacji informatycznej	polski	PPW_W19, PPW_U06, PPW_K09	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	30	3
7	Metodyka edukacji informatycznej i posługiwania się technologią informacyjno-komunikacyjną	polski	PPW_W05, PPW_W19, PPW_U04, PPW_U08, PPW_K03	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	45	5
7	Podstawy techniki dla nauczycieli wczesnej edukacji	polski	PPW_W19, PPW_U06, PPW_K10	ćwiczenia	prezentacja	30	3
7	Metodyka edukacji technicznej w przedszkolu i klasach 1-3	polski	PPW_W05, PPW_W19, PPW_U04, PPW_U08, PPW_K04	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	30	4
7	Praktyka II stopnia	polski	PPW_W05, PPW_W07, PPW_W08, PPW_W09, PPW_W11, PPW_W14, PPW_U02, PPW_U03, PPW_U04, PPW_U05, PPW_U12, PPW_K04, PPW_K05	praktyka	zaliczenie na ocenę	100	4
8	Kultura organizacyjna przedszkola i szkoły	polski	PPW_W11, PPW_W14, PPW_U14, PPW_K08	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	15	2
8	Seminarium magisterskie	polski	PPW_W04, PPW_W17, PPW_U15, PPW_U16, PPW_K09	seminarium	zaliczenie na ocenę	30	2
8	Praktyka III stopnia	polski	PPW_W05, PPW_W07, PPW_W08, PPW_W09, PPW_W11, PPW_W14, PPW_U02, PPW_U03, PPW_U04, PPW_U05, PPW_U12, PPW_K04, PPW_K05, PPW_K06, PPW_K07	praktyka	zaliczenie na ocenę	110	4

						Łącznie na 4 roku	570	43
9	Diagnostyka edukacyjna dla nauczycieli wczesnej edukacji	polski	PPW_W07, PPW_W08, PPW_U03, PPW_U13, PPW_K05	wykład	egzamin pisemny	30	4	
9	Diagnostyka edukacyjna dla nauczycieli wczesnej edukacji	polski	PPW_W07, PPW_W10, PPW_U03, PPW_U13, PPW_K06, PPW_K08	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	30	3	
9	Metodyka pracy z dzieckiem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	polski	PPW_W05, PPW_W08, PPW_U04, PPW_U05, PPW_K03, PPW_K04	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	30	3	
9	Seminarium magisterskie	polski	PPW_W04, PPW_W17, PPW_U15, PPW_U16, PPW_K09	seminarium	zaliczenie na ocenę	30	3	
10	Koncepcje dziecka i dzieciństwa	polski	PPW_W02, PPW_W20, PPW_U01, PPW_U09, PPW_K01	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	30	3	
10	Profesjonalny nauczyciel edukacji przedszkolnej	polski	PPW_W06, PPW_W09, PPW_U02, PPW_U19, PPW_K09	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	15	2	
10	Profesjonalny nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej	polski	PPW_W06, PPW_W09, PPW_U02, PPW_U19, PPW_K09	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	15	2	
10	Edukacja międzykulturowa	polski	PPW_W12, PPW_U11, PPW_K05	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	15	1	
10	Konwersatorium pedagogiczne w języku angielskim na poziomie B2+	angielski	PPW_W03, PPW_U18, PPW_K10	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	30	5	
10	Seminarium magisterskie	polski	PPW_W04, PPW_W17, PPW_U15, PPW_U16, PPW_K09	seminarium	zaliczenie na ocenę/złożenie pracy dyplomowej	30	4	
						Łącznie na 5 roku	255	30
Przedmioty do wyboru						405	45	
3-4	Język akademicki dla cudzoziemców*	polski	wg. karty przedmiotu	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	60	6	
8-9	1 z 2 modułów opisanych poniżej:	wg. opisu poniżej				405	45	
Przedmioty wspólne dla modułów: Ekologiczny i Artystyczny						240	26	
8	Podręczniki i programy w przedszkolu i szkole	polski	PPW_W03, PPW_U05, PPW_K08	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	15	2	
8	Metody wspomagające rozwój dziecka	polski	PPW_W07, PPW_U13, PPW_K05	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	30	3	
8	Edukacja medialna z elementami programowania	polski	PPW_W19, PPW_U06, PPW_K09	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	30	3	
8	Terapia trudności w uczeniu się	polski	PPW_W06, PPW_U04, PPW_K09	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	30	3	
9	Pedagogika twórczości i zabawy	polski	PPW_W21, PPW_W07, PPW_U06, PPW_K04	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	30	3	

[illegible]

4.1 Program studiów niestacjonarnych

Ogólne informacje o programie	
Klasyfikacja ISCED	0112
Liczba semestrów	10
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	niestacjonarne
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	magister
Łączna liczba godzin zajęć konieczna do ukończenia studiów	1734 (w tym 240h praktyk)
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	308
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	171
Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową	290
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauki języków obcych	25
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć do wyboru	64
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych	10
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych	6
Wymogi związane z ukończeniem studiów	praca dyplomowa oraz egzamin dyplomowy
Opis realizacji programu	
W toku studiów studenci realizują: 1. przedmioty obligatoryjne; 2. lektorat języka nowożytnego; 3. zajęcia z wychowania fizycznego; 4. zajęcia z zakresu wybranego modułu kształcenia, do wyboru: a) Moduł ekologiczny; b) Moduł artystyczny. 5. praktyki zawodowe. Studenci będący cudzoziemcami uzyskują dodatkowe 6 punktów ECTS, uczęszczając na przedmiot Język polski akademicki dla cudzoziemców Praktyki realizowane są przez studenta w trakcie VI, VII, VIII semestru studiów 5 letnich, w wymiarze 240 godzin. Student ma obowiązek zrealizować praktyki w następujący sposób: – Praktyka I stopnia wprowadzająca do zawodu (ogólnopedagogiczna), praktyka śródroczna, 30 godzin, w trakcie semestru VI; Praktyka II stopnia, praktyka śródroczna (wychowawczo – dydaktyczna), 100 godzin, w trakcie semestru VII; Praktyka III stopnia (ciągła), 110 godzin, w trakcie semestru VIII.	

4.2 Zajęcia lub grupy zajęć, niezależnie od formy ich prowadzenia oraz sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia dla STUDIÓW NIESTACJONARNYCH

Nr semestru	nazwa przedmiotu/moduł kształcenia	język wykładowy	Symbole efektów uczenia się (należy podać wszystkie EUs, jakie student uzyska po zaliczeniu przedmiotu)	Forma zajęć	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Liczba godzin	Liczba ECTS
Przedmioty obligatoryjne						1526	263
1	Język obcy nowożytny	język obcy	PPW_W20, PPW_U18, PPW_K5	lektorat	zaliczenie na ocenę	15	2
1	Kultura i techniki studiowania	polski	PPW_U19; PPW_K9	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	15	1
1	Pojęcia i systemy pedagogiczne – wprowadzenie do pedagogiki	polski	PPW_W1, PPW-W3, PPW_U1, PPW_U2, PPW_K1	wykład	egzamin pisemny	15	3
1	Historia myśli pedagogicznej	polski	PPW_W1, PPW_W2, PPW_U1, PPW_U2, PPW_K1	wykład	egzamin pisemny	15	3
1	Historia myśli pedagogicznej	polski	PPW_W1, PPW_W2, PPW_U1, PPW_U2, PPW_K1	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	15	3
1	Filozoficzne podstawy pedagogiki	polski	PPW_W1, PPW_W2, PPW_U1, PPW_U2, PPW_K7	wykład	egzamin pisemny	8	3
1	Filozoficzne podstawy pedagogiki	polski	PPW_W1, PPW_W2, PPW_U1, PPW_U2, PPW_K7	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	8	2
1	Wprowadzenie do psychologii	polski	PPW-W6, PPW_U2, PPW_U3, PPW_K3	wykład	zaliczenie na ocenę	8	2
1	Pierwsza Pomoc Przedmedyczna	polski	PPW_W14, PPW_U17, PPW_K1	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	15	2
1	Emisja głosu	polski	PPW_W16, PPW_W15, PPW_U14, PPW_K5	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	8	3
1	Komunikacja w zawodzie nauczyciela	polski	PPW_W15, PPW_W16, PPW_U10, PPW_U13, PPW_U14, PPW_K5	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	15	2
2	Język obcy nowożytny	język obcy	PPW_W20, PPW_U18, PPW_K5	lektorat	zaliczenie na ocenę	15	2
2	Etyka w zawodzie pedagoga	polski	PPW_W9, PPW_U5, PPW_K1	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	8	2
2	Etyka w zawodzie pedagoga	polski	PPW_W9, PPW_U5, PPW_K1	wykład	egzamin pisemny	15	3
2	Teoretyczne podstawy wychowania	polski	PPW_W1, PPW_W2, PPW_U1, PPW_U2, PPW_K3	wykład	egzamin pisemny	15	3
2	Teoretyczne podstawy wychowania	polski	PPW_W1, PPW_W2, PPW_U1, PPW_U2, PPW_K3	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	8	2

2	Pedagogika ogólna	polski	PPW_W1,PPW_U1, PPW_U2, PPW_K1	wykład	egzamin pisemny	15	3
2	Psychologia rozwoju człowieka	polski	PPW_W2, PPW_W6,PPW_W7, PPW_U2, PPW_U3, PPW_K3	wykład	egzamin pisemny	15	3
2	Psychologia rozwoju człowieka	polski	PPW_W2, PPW_W6,PPW_W7, PPW_U2, PPW_U3, PPW_K3	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	15	2
2	Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania	polski	PPW_W2, PPW_W7, PPW_U1, PPW_U2, PPW_K1	wykład	egzamin pisemny	15	3
2	Elementy prawa oświatowego/ Podstawy prawne i organizacyjne oświaty	polski	PPW_W11, PPW_U5, PPW_K8	wykład	zaliczenie na ocenę	8	2
2	Prawa dziecka w teorii i praktyce	polski	PPW_W13,PPW_U9, PPW_K6	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	8	2
2	Wystąpienia publiczne	polski	PPW_W15, PPW_U14, PPW_K5	ćwiczenia	prezentacja	8	2
Łącznie na 1 roku						282	55
3	Język obcy nowożytny	język obcy	PPW_U18	lektorat	zaliczenie na ocenę	15	2
3	Wychowanie fizyczne	polski	wg. karty przedmiotu	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	15	0
3	Dydaktyka ogólna	polski	PPW_W03, PPW_W04, PPW_U02, PPW_K08	wykład	egzamin pisemny	15	3
3	Pedagogika specjalna	polski	PPW_W03, PPW_W08, PPW_U05, PPW_K04	wykład	zaliczenie na ocenę	15	3
3	Pedagogika specjalna	polski	PPW_W08, PPW_U04, PPW_U05, PPW_K04	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	15	3
3	Pedagogika przedszkolna	polski	PPW_W03, PPW_U08, PPW_U12, PPW_K07	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	15	3
3	Pedagogika przedszkolna	polski	PPW_W03, PPW_W04, PPW_U06, PPW_K07	wykład	egzamin pisemny	15	4
3	Psychologia społeczna (PSYCH)	polski	PPW_W02, PPW_W06, PPW_U03, PPW_K03	wykład	egzamin pisemny	15	3
3	Psychologiczno-pedagogiczne aspekty językowej edukacji dziecka	polski	PPW_W06, PPW_W21, PPW_U02, PPW_K02	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	15	3
4	Język obcy nowożytny	język obcy	PPW_U18	lektorat	zaliczenie na ocenę	15	4
4	Wychowanie fizyczne	polski	wg. karty przedmiotu	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	15	0
4	Ochrona własności intelektualnej	polski	wg. karty przedmiotu	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	15	1
4	Pedagogika społeczna	polski	PPW_W02, PPW_W10, PPW_U01, PPW_K06	wykład	egzamin pisemny	15	3

4	Psychologia edukacji i wychowania	polski	PPW_W02, PPW_W06, PPW_U03, PPW_K03	wykład	egzamin pisemny	15	3
4	Psychologia edukacji i wychowania	polski	PPW_W06, PPW_U02, PPW_U03, PPW_K03	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	8	2
4	Pedagogika specjalna	polski	PPW_W03, PPW_W08, PPW_U05, PPW_K04	wykład	egzamin pisemny	15	3
4	Pedagogika specjalna	polski	PPW_W08, PPW_U04, PPW_U05, PPW_K04	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	8	2
4	Pedagogika wczesnoszkolna	polski	PPW_W03, PPW_W04, PPW_U03, PPW_K07	wykład	egzamin pisemny	15	4
4	Pedagogika wczesnoszkolna	polski	PPW_W03, PPW_U02, PPW_U03, PPW_K07	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	15	3
4	Podstawy wiedzy o języku, literaturze i kulturze	polski	PPW_W19, PPW_U01, PPW_U20, PPW_K11	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	15	3
4	Anglojęzyczna literatura dziecięca	angielski	PPW_W07, PPW_U18, PPW_U20, PPW_K02	wykład	egzamin ustny	8	3
4	Psychologiczno-pedagogiczne aspekty językowej edukacji dziecka	polski	PPW_W06, PPW_W21, PPW_U02, PPW_K02	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	15	3
Łącznie na 2 roku						309	58
5	Socjologia edukacji	polski	PPW_W02, PPW_W10, PPW_U01, PPW_K08	wykład	egzamin pisemny	15	3
5	Metodologia badań społecznych	polski	PPW_W04, PPW_W17, PPW_U16, PPW_K06	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	15	2
5	Psychologia kliniczna	polski	PPW_W06, PPW_W08, PPW_U03, PPW_K03,	wykład	zaliczenie na ocenę	8	2
5	Psychologia kliniczna	polski	PPW_W08, PPW_U03, PPW_K03, PPW_K05	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	15	3
5	Literatura dla dzieci	polski	PPW_W19, PPW_U04, PPW_K02	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	15	3
5	Metodyka edukacji językowej w przedszkolu	polski	PPW_W05, PPW_W21, PPW_U07, PPW_U08, PPW_K03	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	8	2
5	Metodyka edukacji polonistycznej w kl. 1-3	polski	PPW_W05, PPW_W06, PPW_W22, PPW_U05, PPW_U08, PPW_U10, PPW_K09	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	8	2
5	Metodyka edukacji matematycznej w przedszkolu	polski	PPW_W05, PPW_W21, PPW_U07, PPW_U08, PPW_K03	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	8	2

5	Metodyka edukacji matematycznej w klasach 1-3	polski	PPW_W05, PPW_W06, PPW_W22, PPW_U05, PPW_U08, PPW_U10, PPW_K09	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	8	2
5	Podstawy matematyki dla nauczycieli	polski	PPW_W19, PPW_W22, PPW_U01, PPW_U04, PPW_K05	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	15	3
5	Edukacja zdrowotna w przedszkolu i szkole	polski	PPW_W08, PPW_W19, PPW_U01, PPW_K08	wykład	zaliczenie na ocenę	15	3
5	Metodyka edukacji zdrowotnej w przedszkolu i klasach 1-3	polski	PPW_W08, PPW_W19, PPW_U05, PPW_U08, PPW_K08	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	15	3
5	Metodyka nauczania języka obcego we wczesnej edukacji	polski	PPW_W05, PPW_W07, PPW_U03, PPW_U08, PPW_K09	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	15	4
6	Statystyka dla pedagogów	polski	PPW_W04, PPW_U06, PPW_K07	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	15	2
6	Metodyka edukacji polonistycznej w kl. 1-3	polski	PPW_W05, PPW_W06, PPW_W22, PPW_U05, PPW_U08, PPW_U10, PPW_K09	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	16	4
6	Podstawy matematyki dla nauczycieli	polski	PPW_W19, PPW_W22, PPW_U01, PPW_U04, PPW_K05	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	15	3
6	Metodyka edukacji matematycznej w kl.1-3	polski	PPW_W05, PPW_W06, PPW_W22, PPW_U05, PPW_U08, PPW_U10, PPW_K09	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	16	4
6	Wiedza o przyrodzie i społeczeństwie	polski	PPW_W13, PPW_W19, PPW_U01, PPW_K02	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	15	3
6	Metodyka edukacji społeczno-przyrodniczej w przedszkolu i klasach 1-3	polski	PPW_W05, PPW_W22, PPW_U05, PPW_U07, PPW_K06	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	24	6
6	Wiedza o muzyce	polski	PPW_W18, PPW_U06, PPW_K02, PPW_K11	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	15	3
6	Metodyka edukacji muzycznej w przedszkolu i klasach 1-3	polski	PPW_W05, PPW_W18, PPW_U07, PPW_U20, PPW_K02, PPW_K11	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	24	4
6	Wiedza o sztuce, estetyce i kulturze	polski	PPW_W18, PPW_U06, PPW_K02, PPW_K11	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	15	3
6	Metodyka edukacji plastycznej w przedszkolu i klasach 1-3	polski	PPW_W05, PPW_W18, PPW_U07, PPW_U20, PPW_K02, PPW_K11	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	24	5
6	Metodyka nauczania języka obcego we wczesnej edukacji	polski	PPW_W05, PPW_W07, PPW_U03, PPW_U08, PPW_K09	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	15	4

6	Praktyka wprowadzająca do zawodu	polski	PPW_W05, PPW_W11, PPW_U03, PPW_U13, PPW_U14, PPW_K04	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	30	2
Łącznie na 3 roku						384	77
7	Metodyka edukacji zintegrowanej w przedszkolu	polski	PPW_W05, PPW_W06, PPW_W07, PPW_U07, PPW_U09, PPW_U12, PPW_K08,	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	15	2
7	Metodyka edukacji zintegrowanej w szkole	polski	PPW_W05, PPW_W06, PPW_W07, PPW_U04, PPW_U07, PPW_U19, PPW_K08,	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	15	2
7	Podstawy wychowania fizycznego w przedszkolu i szkole	polski	PPW_W08, PPW_U05, PPW_K09	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	30	6
7	Metodyka edukacji fizycznej w przedszkolu i klasach 1-3	polski	PPW_W05, PPW_W08, PPW_U09, PPW_U13, PPW_K08	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	30	6
7	Podstawy edukacji informatycznej	polski	PPW_W19, PPW_U06, PPW_K09	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	15	3
7	Metodyka edukacji informatycznej i posługiwania się technologią informacyjno-komunikacyjną	polski	PPW_W05, PPW_W19, PPW_U04, PPW_U08, PPW_K03	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	24	5
7	Podstawy techniki dla nauczycieli wczesnej edukacji	polski	PPW_W19, PPW_U06, PPW_K10	ćwiczenia	prezentacja	15	3
7	Metodyka edukacji technicznej w przedszkolu i klasach 1-3	polski	PPW_W05, PPW_W19, PPW_U04, PPW_U08, PPW_K04	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	15	4
7	Praktyka II stopnia	polski	PPW_W05, PPW_W07, PPW_W08, PPW_W09, PPW_W11, PPW_W14, PPW_U02, PPW_U03, PPW_U04, PPW_U05, PPW_U12, PPW_K04, PPW_K05	praktyka	zaliczenie na ocenę	100	4
8	Kultura organizacyjna przedszkola i szkoły	polski	PPW_W11, PPW_W14, PPW_U14, PPW_K08	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	8	2
8	Seminarium magisterskie	polski	PPW_W04, PPW_W17, PPW_U15, PPW_U16, PPW_K09	seminarium	zaliczenie na ocenę	15	2
8	Praktyka III stopnia	polski	PPW_W05, PPW_W07, PPW_W08, PPW_W09, PPW_W11, PPW_W14, PPW_U02, PPW_U03, PPW_U04, PPW_U05, PPW_U12, PPW_K04, PPW_K05, PPW_K06, PPW_K07	praktyka	zaliczenie na ocenę	110	4

Łącznie na 4 roku						392	43
9	Diagnostyka edukacyjna dla nauczycieli wczesnej edukacji	polski	PPW_W07, PPW_W08, PPW_U03, PPW_U13, PPW_K05	wykład	egzamin pisemny	15	4
9	Diagnostyka edukacyjna dla nauczycieli wczesnej edukacji	polski	PPW_W07, PPW_W10, PPW_U03, PPW_U13, PPW_K06, PPW_K08	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	15	3
9	Metodyka pracy z dzieckiem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	polski	PPW_W05, PPW_W08, PPW_U04, PPW_U05, PPW_K03, PPW_K04	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	15	3
9	Seminarium magisterskie	polski	PPW_W04, PPW_W17, PPW_U15, PPW_U16, PPW_K09	seminarium	zaliczenie na ocenę	30	3
10	Koncepcje dziecka i dzieciństwa	polski	PPW_W02, PPW_W20, PPW_U01, PPW_U09, PPW_K01	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	15	3
10	Profesjonalny nauczyciel edukacji przedszkolnej	polski	PPW_W06, PPW_W09, PPW_U02, PPW_U19, PPW_K09	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	8	2
10	Profesjonalny nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej	polski	PPW_W06, PPW_W09, PPW_U02, PPW_U19, PPW_K09	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	8	2
10	Edukacja międzykulturowa	polski	PPW_W12, PPW_U11, PPW_K05	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	8	1
10	Konwersatorium pedagogiczne w języku angielskim	angielski	PPW_W03, PPW_U18, PPW_K10	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	15	5
10	Seminarium magisterskie	polski	PPW_W04, PPW_W17, PPW_U15, PPW_U16, PPW_K09	seminarium	zaliczenie na ocenę/złożenie pracy dyplomowej	30	4
Łącznie na 5 roku						159	30
Przedmioty do wyboru						208	45
3-4	Język akademicki dla cudzoziemców*	polski	wg. karty przedmiotu	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	60	6
8-9	1 z 2 modułów opisanych poniżej:	wg. opisu poniżej				208	45
Przedmioty wspólne dla modułów: Ekologiczny i Artystyczny						122	26
8	Podręczniki i programy w przedszkolu i szkole	polski	PPW_W03, PPW_U05, PPW_K08	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	8	2
8	Metody wspomagające rozwój dziecka	polski	PPW_W07, PPW_U13, PPW_K05	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	15	3
8	Edukacja medialna z elementami programowania	polski	PPW_W19, PPW_U06, PPW_K09	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	15	3
8	Terapia trudności w uczeniu się	polski	PPW_W06, PPW_U04, PPW_K09	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	15	3
9	Pedagogika twórczości i zabawy	polski	PPW_W21, PPW_W07, PPW_U06, PPW_K04	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	15	3

[illegible]

PROGRAM PRAKTYK ZAWODOWYCH
KIERUNEK: pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
PROFIL: ogólnoakademicki"

I. Postanowienia ogólne

§ 1

1. Praktyki zawodowe stanowią integralną część procesu kształcenia studentów na kierunku pedagogika wczesnoszkolna i przedszkolna.
2. Celem praktyk zawodowych jest zapoznanie studenta z organizacją pracy przedszkola, szkoły, placówki systemu oświaty, w tym placówki oświatowo-wychowawczej, poradni psychologiczno-pedagogicznej, warsztatem pracy nauczyciela, formami i metodami nauczania i wychowania oraz umożliwienie studentowi kształtowania i rozwoju umiejętności dydaktyczno-wychowawczych w bezpośrednim kontakcie z uczniami, a także weryfikacji własnych predyspozycji do wykonywania zawodu nauczyciela. Praktyki stanowią również okazję do bezpośredniego kontaktu z potencjalnym pracodawcą – zapoznania się z wewnętrzną pragmatyką funkcjonowania miejsca odbywania praktyk we wszystkich jej wymiarach.

II. Zasady organizacji praktyk

§ 2

1. Praktyki powinny być realizowane przez studenta w trakcie VII, VIII, IX semestru studiów 5 letnich, w wymiarze 240 godzin
2. Student ma obowiązek zrealizować praktyki w następujący sposób:
 - Praktyka wprowadzająca do zawodu (ogólnopedagogiczna), praktyka śródroczna, 30 godzin, w trakcie semestru VI
 - Praktyka II stopnia, praktyka śródroczna (wychowawczo – dydaktyczna), 100 godzin, w trakcie semestru VII
 - Praktyka III stopnia (ciągła), 110 godzin, w trakcie semestru VIII
3. Zaliczenie praktyki stanowi warunek zaliczenia roku akademickiego. W przypadku niezaliczenia praktyk w pierwszym terminie, student otrzymuje ocenę niedostateczną i może zaliczyć praktykę w drugim terminie.
4. W przypadku uczestnictwa Wydziału w projektach, obejmujących również organizację praktyk zawodowych Dziekan WNP podejmuje decyzję o modyfikacji struktury programu praktyk, zgodnie z wymaganiami projektu. Wymagania te muszą jednak być zgodne z obowiązującymi przepisami i standardami kształcenia na kierunku pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna, a w szczególności standardami kształcenia nauczycieli.

§ 3

1. Wyboru placówki dokonuje student, po wcześniejszym, osobistym uzgodnieniu z dyrekcją wybranej placówki wszelkich szczegółów, związanych z odbyciem praktyki.
2. Miejscem odbywania praktyki są:
 - a) przedszkola, szkoły podstawowe i poradnie psychologiczno-pedagogiczne, (praktyka I stopnia, 30 h)
 - b) przedszkola, szkoły podstawowe (praktyki II i III stopnia)
3. Praca praktykanta musi mieć charakter merytoryczny, związany z działalnością instytucji, w której odbywa się praktyka, a jednocześnie powinna być zgodna z kierunkiem studiów i wybraną ścieżką kształcenia."

III. Szczegółowe cele i efekty praktyki

§ 4

1. Student kierunku pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna powinien w toku odbywanych praktyk zdobyć wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne zgodne z opisem efektów uczenia się. Szczególnie praktyki mają przygotować studenta do: uczestnictwa w życiu publicznym, przyjmowania różnych ról i pracy w grupie, organizowania pracy w sposób umożliwiający realizację zleconych zadań, zachowania w sposób profesjonalny i etyczny w pracy.
2. W toku odbywania praktyk student powinien zweryfikować swoją wiedzę i umiejętności uzyskane w procesie kształcenia przez uczestnictwo w realizacji zadań jednostki przyjmującej praktykanta.
3. Program praktyki uzupełnia kształcenie studentów w zakresie zdobywanej wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, szczególnie:
 - przygotowania przyszłych nauczycieli do pracy opiekuńczo-wychowawczej i dydaktycznej;
 - krytycznej oceny wiedzy, umiejętności i postaw nabytych w trakcie studiów, poprzez twórczą konfrontację z empiryczną rzeczywistością – ugruntowanie wiedzy i posiadanych sprawności lub ich weryfikacja;
 - nabycia umiejętności trafnego łączenia wiedzy naukowej z praktyką edukacyjno - wychowawczą;
 - pogłębiania znajomości metod i form nauczania, wychowania i wsparcia oraz ich praktycznego wykorzystania w ramach profilu kształcenia zawodowego;
 - wyrobienia podstawowych nawyków i kompetencji zawodowych – wchodzenie praktykanta w rolę wychowawcy, nauczyciela, pedagoga;
 - koncentrowania się na czynnym i twórczym uczestnictwie w toku wielorakich i różnorodnych form zajęć pedagogicznych (na ich planowaniu, przygotowaniu i prowadzeniu) – zgodnym z wytycznymi danej placówki i zweryfikowanym przez teoretyczne przygotowanie zawodowe oraz potrzeby wynikające z problematyki własnej pracy dyplomowej;
 - kształtowania wiedzy w obrębie pedeutologii i deontologii pedagogicznej: rozpoznawania i rozwijania pozytywnych przekonań studentów dotyczących własnych kompetencji

zawodowych i osobowościowych w pracy pedagogicznej, umacniania przekonania o trafności wyboru zawodu;

- wykorzystania praktyk pedagogicznych jako formuły umożliwiającej przeprowadzenie badań i analiz związanych z tematami prac dyplomowych: praktyczne poznanie zasad i sposobów prowadzenia badań pedagogicznych, gromadzenie materiałów empirycznych uzyskanych w toku prowadzenia własnych prac badawczych;
- rozpoznania ogólnych zasad organizacji i kierowania pracą dydaktyczno – wychowawczą i terapeutyczną;
- poznania celów, funkcji, struktury, zasad działania i istoty organizacji placówki i jej środowiska;
- poznania zakresu zadań i obowiązków pracowników placówki (zwłaszcza na stanowisku wychowawcy, nauczyciela, opiekuna, pedagoga);
- dogłębnego znanstwa i rozumienia sytuacji i procesów dydaktyczno – wychowawczych instytucji;
- rozwijania umiejętności efektywnej komunikacji interpersonalnej z podopiecznymi i autoprezentacji, jak również prawidłowego diagnozowania i konstruktywnego rozwiązywania problemów i konfliktów wychowawczych;
- inspirowania podopiecznych do osobistej aktywności i wysiłku;
- promowania form współpracy, wsparcia i opieki w pracy pedagogicznej z jednostkami i grupami środowiskowymi na terenie placówki i poza nią."

§ 5

Efekty uczenia się	Symbol	Weryfikacja osiągniętych efektów
specyfikę i złożoność pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej obejmującą metodykę wykonywania zadań - normy, procedury i dobre praktyki stosowane w wychowaniu przedszkolnym i edukacji wczesnoszkolnej.	PPW_W05	Odpowiedni zapis z oceną w dzienniku praktyk
zróżnicowane możliwości i potrzeby dzieci (uczniów) w okresie przedszkolnym i młodszym wieku szkolnym, wynikające z ich indywidualnej specyfiki rozwojowej; zasady projektowania i prowadzenia działań diagnostycznych określających indywidualny potencjał dziecka oraz sposoby jego rozwijania.	PPW_W07	Odpowiedni zapis z oceną w dzienniku praktyk
biologiczne, psychologiczne, społeczne, filozoficzne podstawy wczesnej edukacji dziecka; istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, harmonii i dysharmonii, normy i patologii w tym edukacji włączającej, a także sposobów realizacji zasady inkluzji.	PPW_W08	Odpowiedni zapis z oceną w dzienniku praktyk
specyfikę roli nauczyciela (wychowawcy) w procesie edukacji dziecka oraz zasady i normy etyczne w pracy pedagogicznej; zasady projektowania ścieżki rozwoju osobistego i awansu zawodowego.	PPW_W09	Odpowiedni zapis z oceną w dzienniku praktyk
strukturę i funkcje systemu edukacji, podstawy prawne i organizacyjne oświaty oraz funkcjonowanie instytucji o	PPW_W11	Odpowiedni zapis z oceną w dzienniku praktyk

charakterze edukacyjnym, wychowawczym, opiekuńczym, terapeutycznym.		
zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, ze szczególnym uwzględnieniem przedszkola i szkoły podstawowej, udzielania pierwszej pomocy i odpowiedzialności prawnej opiekuna.	PPW_W14	Odpowiedni zapis z oceną w dzienniku praktyk
wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki, w tym pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej oraz psychologii w planowaniu, realizacji i ewaluacji procesu dydaktycznego, wychowawczego w przedszkolu i szkole.	PPW_U02	Odpowiedni zapis z oceną w dzienniku praktyk
wnikliwie, refleksyjnie obserwować, analizować i diagnozować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, z wykorzystaniem zdobytej wiedzy psychologicznej, filozoficznej, socjologicznej i medycznej.	PPW_U03	Odpowiedni zapis z oceną w dzienniku praktyk
projektować i prowadzić działania pedagogiczne, rozpoznawać potrzeby, możliwości i uzdolnienia każdego dziecka (ucznia) w tym dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz planować, realizować i oceniać spersonalizowane programy kształcenia i wychowania.	PPW_U04	Odpowiedni zapis z oceną w dzienniku praktyk
projektować, organizować i dostosowywać środowisko uczenia się i nauczania, dobierać, tworzyć, testować i modyfikować materiały, środki i metody, zgodnie z realizowanymi celami wychowania i kształcenia, przy uwzględnieniu specyficznych potrzeb i możliwości poszczególnych dzieci (uczniów) oraz grupy przedszkolnej lub klasy.	PPW_U05	Odpowiedni zapis z oceną w dzienniku praktyk
racjonalnie, zgodnie z zasadami techniki pracy umysłowej projektować aktywności dziecięce w przedszkolu i szkole, gospodarować czasem zajęć, odpowiedzialnie i celowo organizować pracę dziecka (ucznia) z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku.	PPW_U12	Odpowiedni zapis z oceną w dzienniku praktyk
świadomie i skutecznie wykorzystywać informacje uzyskane na temat dziecka od specjalistów (psychologa, logopedy, pedagoga, lekarza) i rodziców, indywidualizując proces nauczania i wychowania.	PPW_U13	Odpowiedni zapis z oceną w dzienniku praktyk
poprawnie komunikować się w języku ojczystym ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, prowadzić debatę, wypowiadać się na tematy specjalistyczne w sposób precyzyjny i spójny, spełniający wymagania norm językowych, z użyciem różnych metod i technik komunikacyjnych a także wykazywać troskę o kulturę i etykę wypowiedzi własnej i uczniów, zgodnie z zasadami emisji głosu.	PPW_U14	Odpowiedni zapis z oceną w dzienniku praktyk
efektywnej pracy w zespole i pełnienia w nim różnych ról, podejmowania współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami dzieci (uczniów) i innymi członkami społeczności przedszkolnej, szkolnej i lokalnej.	PPW_K04	Odpowiedni zapis z oceną w dzienniku praktyk

§ 6

Do zadań realizowanych przez studenta w trakcie odbywania praktyki na kierunku pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna należą:

- a) Obserwacja przez studenta zajęć prowadzonych z dziećmi, młodzieżą bądź dorosłymi na terenie placówki, w której realizowane są praktyki I stopnia
- b) Poznanie organizacji pracy wybranej placówki, asystowanie nauczycielowi/pedagogowi/wychowawcy podczas zajęć.
- c) Podejmowanie próby samodzielnego planowania, prowadzenia i dokumentowania niektórych zajęć a w późniejszym etapie prowadzenie praktycznych zajęć w przedszkolu i klasach 1-3
- d) Przygotowanie pomocy dydaktycznych.
- e) Dokumentowanie przebieg procesu wychowawczego, opiekuńczego