

{Logo uczelni}



Załącznik nr 1
do Uchwały Nr 66/2019
Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej
z dnia 28 lutego 2019 r. z późn. zm.



Ocena programowa Profil ogólnoakademicki **Raport Samooceny**

Nazwa i siedziba uczelni prowadzącej oceniany kierunek studiów:

Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie
ul. Dewajtis 5, 01-815 Warszawa

Nazwa ocenianego kierunku studiów: praca socjalna

1. Poziom/y studiów: I stopnia
2. Forma/y studiów: stacjonarne
3. Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek^{1,2}

Nauki socjologiczne

W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny:

- a. Nazwa dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

Nazwa dyscypliny wiodącej	Punkty ECTS	
	liczba ³	%
Nauki socjologiczne	140	80

¹Nazwy dyscyplin należy podać zgodnie z rozporządzeniem MNiSW z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz. U. 2018 poz. 1818).

² W okresie przejściowym do dnia 30 września 2019 uczelnie, które nie dokonały przyporządkowania kierunku do dyscyplin naukowych lub artystycznych określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 5 ust. 3 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2018 r. poz. 1668, z późn. zm.) podają dane dotyczące dotychczasowego przyporządkowania kierunku do obszaru kształcenia oraz wskazania dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, do których odnoszą się efekty kształcenia.

³ Opracowano na podstawie wyliczeń własnych Działu Kształcenia, zgodnie z danymi <https://office365uksw.sharepoint.com/:x:/r/teams/DziaKształcenia/Shared%20Documents/General/Programy/szacowanie%20ects%20w%20dyscyplinach/szacowanie%20nak%C5%82adu%20w%20ects.xlsx?d=w106a5da33d914559acbee3c527f5de7b&csf=1&web=1&e=mpJUmz>

- b. Nazwy pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

L.p.	Nazwa dyscypliny	Punkty ECTS	
		liczba ⁴	%
	Pedagogika	15	9
	Psychologia	13	7
	Nauki o zdrowiu	7	4

Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu studiów

Symbol efektu uczenia się	Wiedza <i>Absolwent ...</i>	Odniesienie do efektów uczenia się na poziomie PRK
PS1_W01	Zna podstawy filozofii systemu nauk, ich relacji, w szczególności potrafi określić miejsce wobec charakteru nauk społecznych pracy socjalnej oraz jej interdyscyplinarny charakter (wobec pedagogiki, andragogiki, socjologii, psychologii).	P6S_WG
PS1_W02	Ma podstawową wiedzę na temat ekonomicznych, politycznych, społecznych i kulturowych uwarunkowań życia społecznego.	P6S_WG
PS1_W03	Zna typowe struktury, instytucje społeczne (kulturowe, polityczne, prawne i ekonomiczne), w szczególności te, które składają się na system pomocy społecznej i są z nim powiązane; wyróżnia ich podstawowe elementy.	P6S_WG
PS1_W04	Zna wybrane systemy i instytucje pomocy społecznej w krajach europejskich.	P6S_WG
PS1_W05	Wie, jak w perspektywie historycznej ukształtował się obecny system pomocy społecznej w Polsce i jak rozwijała się praca socjalna.	P6S_WG
PS1_W06	Zna modele pomocy społecznej; zna i rozumie koncepcję wieloaspektowości pomocy społecznej.	P6S_WG
PS1_W07	Posiada wiedzę o głównych środowiskach życia człowieka (rodzina, grupa rówieśnicza, szkoła, sąsiedztwo, organizacje społeczne, środowisko pracy, społeczność lokalna), o ich strukturze, dynamice i warunkach optymalnego rozwoju.	P6S_WG

⁴ Opracowano na podstawie wyliczeń własnych Działu Kształcenia

PS1_W08	Ma wiedzę o człowieku jako podmiocie rozwijającym się wśród innych i przekształcającym rzeczywistość, zna i rozumie koncepcję zmiany i wzmocnienia w pracy socjalnej oraz zasady projektowania i generowania zmiany w położeniu jednostek, grup i środowisk.	P6S_WG
PS1_W09	Zna i rozumie koncepcję bio-socjo-kulturową rozwoju człowieka; posiada wiedzę o źródłach i naturze różnorodnych problemów człowieka (sytuacje trudne, kryzysowe, krytyczne)	P6S_WG
PS1_W10	Ma elementarną wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań w pracy socjalnej, w szczególności o problemach badawczych, metodach, technikach i narzędziach badawczych.	P6S_WG
PS1_W11	Zna metody diagnozowania i ewaluowania stosowane w pracy socjalnej.	P6S_WG
PS1_W12	Zna normy i reguły życia społecznego; wie, jakie podstawowe normy i reguły organizują struktury społeczne i instytucje, w szczególności w ramach systemu polityki społecznej pomocy i społecznej; wie, jakie prawa posiada klient pomocy społecznej.	P6S_WG
PS1_W13	Ma podstawową wiedzę na temat organizacji i funkcjonowania instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych i kulturalnych.	P6S_WG
PS1_W14	Posiada wiedzę na temat środowisk, grup i więzi społecznych (rodzinnych, zawodowych, ekonomicznych, kulturalnych, politycznych, prawnych) istotnych dla pracy socjalnej.	P6S_WG
PS1_W15	Zna podstawowe zasady ochrony własności, w tym również w zakresie własności intelektualnej i prawa autorskiego (w kontekście zadań studenta jako twórcy tekstów, projektów, itp., w szczególności w odniesieniu do środowiska nowych mediów).	P6S_WK
PS1_W16	Zna podstawowe zasady tworzenia i funkcjonowania indywidualnej przedsiębiorczości. Zna zasady pozyskiwania środków z funduszy zewnętrznych.	P6S_WK

Symbol efektu uczenia się	Umiejętności <i>Absolwent...</i>	Odniesienie do efektów uczenia się na poziomie PRK
PS1_U01	Dostrzega, nazywa i interpretuje zjawiska społeczne; analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności socjalnej.	P6S_UW
PS1_U02	Umie wskazać założenia różnych modeli pomocy społecznej oraz ocenić ich efektywność.	P6S_UW
PS1_U03	Posiada elementarne umiejętności badawcze pozwalające na analizowanie przykładów badań oraz konstruowania i prowadzenie prostych badań; potrafi sformułować wnioski, opracować i zaprezentować wyniki oraz wskazywać kierunki dalszych badań.	P6S_UW
PS1_U04	Potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji; potrafi analizować uwarunkowania kulturowe, polityczne, psychologiczne, prawne, gospodarcze sytuacji trudnych osób, rodzin, społeczności.	P6S_UW

PS1_U05	Umie analizować i wyjaśniać mechanizmy funkcjonowania wspólnot lokalnych, instytucji, organizacji społecznych.	P6S_UW
PS1_U06	Diagnostuje i analizuje przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych prowadzących do wykluczenia i marginalizacji osób, grup i lokalnych społeczności; diagnozuje potrzeby i zasoby (potencjały, siły).	P6S_UW
PS1_U07	Potrafi opracowywać strategie działań w zakresie pomocy indywidualnej, grupowej i środowiskowej.	P6S_UW
PS1_U08	Prawidłowo posługuje się systemami normatywnymi oraz normami i regułami prawnymi stosując zasady etyki zawodowej pracownika socjalnego, w tym w szczególności: a/ udzielania pomocy wszystkim osobom znajdującym się w trudnej sytuacji i zwracającym się o pomoc, b/ respektowania praw tych osób do poszanowania ich godności osobistej, c/ działania jako rzecznik interesów osób zwracających się o pomoc, d/ wzmacniania samodzielności osób korzystających z pomocy socjalnej i przeciwdziałania uzależnieniu od niej.	P6S_UW
PS1_U09	Potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności socjalnej.	P6S_UW
PS1_U10	Potrafi generować rozwiązania konkretnych problemów socjalnych i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań.	P6S_UW
PS1_U11	Umie stosować metody pracy socjalnej procesach pomocy, opieki, interwencji	P6S_UW
PS1_U12	Posiada umiejętności potrzebne w animowaniu procesu rozwoju osób i środowisk pozostających w obszarze działania pracy socjalnej oraz wspierać ich samodzielność.	P6S_UW
PS1_U13	Potrafi dokonać analizy własnych działań i wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu.	P6S_UW
PS1_U14	Dostrzega i analizuje dylematy etyczne w pracy socjalnej.	P6S_UK
PS1_U15	Przygotowuje prace pisemne i ustne w języku polskim (oraz wybranym obcym) dotyczące problematyki społecznej, w szczególności pomocy społecznej lub pracy socjalnej; ujmuje swoją wypowiedź w sposób uwzględniający kontekst teoretyczny i wykorzystuje zróżnicowane źródła.	P6S_UK
PS1_U16	Posługuje się językiem angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	P6S_UK
PS1_U17	Potrafi analizować treści różnego typu przekazu w tym przekazu medialnego i wykorzystywać go w działalności zawodowej.	P6S_UK
PS1_U18	Analizuje przyczyny powstawania dysfunkcji, niedostosowania, niewydolności społecznej, przestępczości i innych przejawów dezorganizacji życia osób, grup i środowisk.	P6S_UW
PS1_U19	Potrafi wykorzystywać we współpracy z innymi i rozwijać własne umiejętności interpersonalne.	P6S_UK
PS1_U20	Kooperuje oraz efektywnie współpracuje z innymi specjalistami, celem skutecznego udzielania pomocy.	P6S_UK

Symbol efektu uczenia się	Kompetencje społeczne <i>Absolwent ...</i>	Odniesienie do efektów uczenia się na poziomie PRK
PS1_K01	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł i nowoczesnych technologii.	P6S_KK
PS1_K02	Dokonyuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności.	P6S_KK
PS1_K03	Jest przygotowany do aktywnego uczestniczenia w życiu społecznym/publicznym.	P6S_KO
PS1_K04	Jest przygotowany do pełnienia roli rzecznika, mediatora, doradcy, asystenta, animatora w pracy socjalnej.	P6S_KO
PS1_K05	Prawidłowo organizuje działanie i stosuje zasady etyki zawodowej pracownika socjalnego.	P6S_KR
PS1_K06	Uznaje i szanuje różnice punktów widzenia determinowane odmiennym położeniem kulturowym i społecznym.	P6S_KO
PS1_K07	Wykorzystując swoją wiedzę o socjalnych aspektach prawnych, ekonomicznych i politycznych, aktywnie włącza się w przygotowanie i realizację projektów społecznych/socjalnych o charakterze obywatelskim, socjalnym, edukacyjnym.	P6S_KO
PS1_K08	Potrafi doskonalić swój warsztat pracy pracownika socjalnego.	P6S_KR
PS1_K09	Ma przekonanie o wadze zachowywania się w sposób profesjonalny.	P6S_KR
PS1_K10	Dostrzega istotę i znaczenie współdziałania i współpracy oraz przyjmowania wielorakich ról.	P6S_KR

Skład zespołu przygotowującego raport samooceny

Imię i nazwisko	Tytuł lub stopień naukowy/stanowisko/funkcja pełniona w uczelni
Jolanta Łodzińska	Dr hab./prof. ucz./ Prodziekan ds. studenckich i administracji, Kierownik Katedry Socjologii Zdrowia i Pracy Socjalnej
Agnieszka Zduniak	Dr hab./prof. ucz./Z-ca Dyrektora Instytutu Nauk Socjologicznych UKSW
Justyna Kurtyka-Chałas	Dr/adiunkt/kierownik kierunku praca socjalna
Elżbieta Bojanowska	Dr/adiunkt/kierownik Zakładu Gerontologii i Polityki Społecznej
Martyna Kawińska	Dr/adiunkt/koordynator programu Erasmus+/planista na kierunku praca socjalna
Agata Rozalska	Mgr/asystent/opiekun Koła Naukowego Studentów Pracy Socjalnej
Katarzyna Drzewek	mgr/asystent/Pełnomocnik Dziekana ds. Praktyk

Spis treści

Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu studiów	3
Skład zespołu przygotowującego raport samooceny	6
Wskazówki ogólne do raportu samooceny	9
Prezentacja uczelni	10
Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim	12
Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	12
Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się	15
Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie	20
Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	20
Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie	28
Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku	28
Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku	31
Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	34
Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	38
Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	39
Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów	43
Część III. Załączniki	45
Załącznik nr 1. Zestawienia dotyczące ocenianego kierunku studiów	45
Załącznik nr 2. Wykaz materiałów uzupełniających	52

Wskazówki ogólne do raportu samooceny

Raport samooceny przygotowywany przez uczelnię jest jednym z podstawowych źródeł informacji wykorzystywanych przez zespół oceniający Polskiej Komisji Akredytacyjnej w procesie oceny programowej. Jego głównym celem jest prezentacja koncepcji i programu studiów, uwarunkowań jego realizacji oraz miejsca i roli kształcenia w otoczeniu społecznym i gospodarczym, w odniesieniu **do szczegółowych kryteriów oceny programowej i standardów jakości kształcenia** określonych w załączniku do Statutu Polskiej Komisji Akredytacyjnej, a także refleksja nad stopniem spełnienia tych kryteriów.

Istotnymi cechami raportu samooceny jest analityczne i autorefleksyjne podejście do prezentowanych w nim treści oraz poparcie przedstawianych w raporcie aspektów programu studiów i jego realizacji specyficznymi przykładami stosowanych rozwiązań, ze szczególnym uwzględnieniem wyróżniających je cech oraz dobrych praktyk. Raport powinien być zwięzły. W części I jego objętość nie powinna przekraczać 40 000 znaków.

We wzorze raportu samooceny zawarte zostały wskazówki mówiące o tym, co warto rozważyć i do czego odnieść się w raporcie. Zwrócono w nich uwagę na te elementy, odpowiadające szczegółowym kryteriom oceny programowej i przyjętym standardom jakości, do których odniesienie się umożliwi dokonanie pełnej samooceny, a następnie przeprowadzenie rzetelnej oceny przez zespół oceniający PKA.

Wskazówek tych nie należy traktować jako obligatoryjnych dla uczelni przygotowującej raport samooceny. Uczelnia w samoocenie każdego kryterium ma prawo w pełni autonomicznie przedstawiać kluczowe czynniki uwiarygadniające jego spełnienie. Wyłącznym celem wskazówek jest pomoc w zrozumieniu istoty każdego z kryteriów, wskazanie informacji najważniejszych dla procesu oceny oraz zainspirowanie do formułowania pytań, na które warto poszukiwać odpowiedzi w procesie samooceny i opracowywania raportu, a także w celu doskonalenia jakości kształcenia na ocenianym kierunku.

Należy pamiętać, że zgodnie z § 17 ust. 3 statutu PKA z dnia 13 grudnia 2018 r., Uczelnia powinna opublikować raport samooceny na swej stronie internetowej przed wizytacją zespołu oceniającego.

Prezentacja uczelni

Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie (UKSW) jest uczelnią publiczną, której początki sięgają 1954 roku (wówczas nosiła nazwę Akademii Teologii Katolickiej w Warszawie – ATK). Od 1999 roku działa jako Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie na mocy Ustawy z dnia 3 września 1999 roku. Uniwersytet jest z założenia uczelnią o szerokim profilu kształcenia i rozwój tej interdyscyplinarności jest priorytetem Władz Uczelni. Zgodnie z opracowaną strategią Uczelnia prowadzi badania naukowe i kształcenie nowych kadr w zakresie wszystkich dziedzin uważanych współcześnie za uniwersyteckie: zarówno w obszarze nauk humanistycznych i społecznych, jak i nauk ścisłych, przyrodniczych i technicznych oraz medycznych. W całej sferze swojej działalności UKSW kieruje się zasadami Wielkiej Karty Uniwersytetów Europejskich, propaguje idee europejskie oraz realizuje i kreuje międzynarodowe programy badawcze i edukacyjne. Uniwersytet prowadzi działalność dydaktyczną na 12 wydziałach oraz badawczą w 22 instytutach. Od roku akademickiego 2022/2023 uczelnia będzie kształcić prawie 10 000 studentów na 46 kierunkach studiów. UKSW zatrudnia około 1265 osób, w tym ponad 760 nauczycieli akademickich i 502 pracowników administracyjnych.

W ostatniej ewaluacji działalności naukowej Uniwersytet uzyskał 18 uprawnień do nadawania stopnia doktora i 18 uprawnień do nadawania stopnia doktora habilitowanego. Obecnie Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie prowadzi działalność badawczo-dydaktyczną w trzech kampusach: przy ul. Dębskiej 5, ul. Wóycickiego 1/3 i w Dziekanowie Leśnym.

Uniwersytet jest otwarty na współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Uniwersytet dba, aby absolwenci UKSW wykazywali się przedsiębiorczością i elastycznością w odpowiadaniu na zmiany, które stawia przed całym społeczeństwem rynek pracy. Dlatego tak wiele działań od kilku lat podejmowanych przez władze UKSW koncentruje się na zacieśnianiu współpracy z przedsiębiorstwami.

Uczelnia ukończyła w 2022 roku projekt utworzenia Multidyscyplinarnego Centrum Badawczego (MCB) w Dziekanowie Leśnym. W założeniu ta nowoczesna infrastruktura, dopasowana do potrzeb zaawansowanej technologii, pozwoli na prowadzenie nowatorskich badań, prac naukowych i rozwojowych na konkurencyjnym międzynarodowo poziomie.

Początki pracy socjalnej w UKSW sięgają 1995 roku, kiedy zostały powołane w ramach ATK studia licencjackie na Wydziale Nauk Historycznych i Społecznych, przy kierunku politologii (Łazewski 2006). Powstała w ten sposób jednostka dydaktyczna nazwana Studium Caritas, a pierwsi studenci rozpoczęli zajęcia jesienią 1995 roku⁵. W roku 2002 nastąpiła zmiana nazwy ze Studium Caritas na Studium Pracy Socjalnej Caritas, co jednoznacznie miało podkreślać właściwy charakter prowadzonej działalności naukowo-dydaktycznej⁶. Natomiast od 2011 roku prowadzone są studia licencjackie w zakresie pracy socjalnej w Instytucie Nauk Socjologicznych UKSW.

Zaangażowanie badawcze i dydaktyczne pracowników uczelni w tym zakresie sięga instytucjonalnie 1987 roku, gdy powstał Wydział dedykowany naukom historycznym i społecznym, a merytorycznie znacznie wcześniej, wiążąc się z rozwijanymi jeszcze w ramach Wydziału Teologicznego chrześcijańskimi naukami społecznymi. Wydział Społeczno-Ekonomiczny powstał w 2019 r. wskutek podziału Wydziału Nauk Historycznych i Społecznych na dwie jednostki: Wydział Nauk Historycznych i

⁵ T. Kamiński, Kształcenie do pracy socjalnej na poziomie licencjackim – z doświadczeń Studium Pracy Socjalnej w Uniwersytecie Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie, w: B. Matyjas, M. Porąbaniec (red.) W drodze ku profesjonalizacji zawodu pracownika socjalnego. Kielce 2008, s.43-50.

⁶ Tamże, s. 2.

Wydział Społeczno-Ekonomiczny⁷. Jest zatem dziedzicem i kontynuatorem tradycji badań społecznych. Wydział (przed podziałem) uzyskał pozytywną ocenę instytucjonalną i akredytację Polskiej Komisji Akredytacyjnej⁸.

Obecnie na Wydziale zatrudnionych jest 81 pracowników badawczo-dydaktycznych i dydaktycznych. Na ośmiu kierunkach studiów⁹ oraz studiach doktoranckich (w dyscyplinach nauki o polityce i administracji oraz nauki socjologiczne) studiuje łącznie 1350 studentów i doktorantów. Uprawnienia do nadawania stopnia doktora i stopnia doktora habilitowanego posiadają Rady Dyscyplin: nauk o polityce i administracji oraz nauk socjologicznych. Oferta dydaktyczna Wydziału jest rozbudowywana: w ubiegłym roku rozpoczęto kształcenie na kierunku zarządzanie publiczne¹⁰, oraz na II stopniu studiów stacjonarnych na kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne¹¹. Na strukturę Wydziału składają się: Instytut Ekonomii i Finansów (3 katedry), Instytut Nauk o Polityce i Administracji (5 katedr, 8 zakładów, 1 sieć badawcza), Instytut Nauk Socjologicznych (5 katedr, 4 zakłady, 1 pracownia) oraz centrum badawczo-dydaktyczne Katolickiej Nauki Społecznej. Wydział w realizacji dydaktyki współpracuje z innymi jednostkami, zarówno w zakresie prowadzenia wspólnych projektów dydaktycznych, jak i w zakresie prowadzenia wybranych zajęć. Studenci Wydziału korzystają również z bogatej oferty przedmiotów do wyboru z zakresu nauk humanistycznych proponowanych przez pozostałe wydziały.

⁷ Zarządzenie nr 37/2019 Rektora Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie z dnia 11 września 2019 r. w sprawie przekształcenia Wydziału Nauk Historycznych i Społecznych w Wydział Społeczno-Ekonomiczny oraz Wydział Nauk Historycznych.

⁸ Uchwała Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej Nr 2/1/2013 z dnia 6 czerwca 2013 r. kolejna ocena powinna nastąpić w roku ak. 2018/2019.

⁹ Są to: bezpieczeństwo wewnętrzne I i II stopnia, ekonomia I stopnia dzienne i zaoczne, ekonomia menedżerska II stopnia dzienne i zaoczne, europeistyka I stopnia, politologia I i II stopnia, praca socjalna I stopnia, socjologia I i II stopnia, zarządzanie publiczne I st. Studia z bezpieczeństwa wewnętrznego i ekonomii/ekonomii menadżerskiej prowadzone są również w trybie niestacjonarnym.

¹⁰ Zarządzenie Nr 33/2021 Rektora Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie z dnia 22 kwietnia 2021 r. w sprawie utworzenia studiów pierwszego stopnia o profilu ogólnoakademickim na kierunku Zarządzanie publiczne

¹¹ Uchwała Nr 27/2021 Senatu Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie z dnia 22 kwietnia 2021 r. zmieniająca Uchwałę Nr 148/2019 Senatu Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie w sprawie przyporządkowania kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne studia drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim do dyscypliny naukowej oraz dostosowania programu studiów na tym kierunku do wymagań Ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce.

Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

1. Koncepcja kształcenia na kierunku praca socjalna wpisuje się w Misję Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego określoną w Statucie UKSW¹² oraz Strategię Rozwoju Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie na lata 2022-2025¹³. Wśród celów strategicznych UKSW w zakresie wysokiego poziomu kształcenia uniwersyteckiego znajduje się kształcenie nowego pokolenia badaczy, rozszerzanie zakresu usług edukacyjnych m.in. z uwzględnieniem potrzeb gospodarki, tworzenie unikatowych programów studiów interdyscyplinarnych¹⁴.

Do głównych obszarów i płaszczyzn badań naukowych, kształcenia kadr naukowych oraz studentów należą: badania nad procesami społecznymi, badania środowiska pielęgniarstwa, socjologia zdrowia, psychospołeczne uwarunkowania funkcjonowania rodziny, gerontologia społeczna i polityka społeczna.

W realizację tak określonych celów i priorytetów wpisuje się zarówno koncepcja kształcenia na kierunku praca socjalna, jak również sama struktura Instytutu Nauk Socjologicznych, odzwierciedlająca główne kierunki prowadzonych badań naukowych. W strukturze Instytutu została powołana Katedra Socjologii Zdrowia i Pracy Socjalnej oraz samodzielny zakład naukowy: Zakład Gerontologii i Polityki Społecznej. Wcześniej katedra funkcjonowała pod nazwą Katedra Teorii i Metod Pracy Socjalnej.

2. Celem kształcenia na kierunku praca socjalna jest zapewnienie studentom możliwości zdobycia interdyscyplinarnej wiedzy przygotowującej do pracy w zawodzie pracownika socjalnego, jak również praktyki poprzez uczestnictwo w zróżnicowanych formach praktyk zawodowych realizowanych w toku studiów. W trakcie studiów studenci zdobywają wiedzę zarówno z zakresu pracy socjalnej i socjologii, jak również pedagogiki, psychologii i nauk o zdrowiu. Tym, co wyróżnia kierunek praca socjalna, jest połączenie metodycznego nauczania z wdrażaniem do działań praktycznych. Taki sposób kształcenia pozwala na przygotowanie studentów do profesjonalnego wykonywania zawodu pracownika socjalnego. W trakcie studiów dużą wagę przywiązuje się do zdobywania praktycznych umiejętności, kształconych szczególnie podczas warsztatów i zajęć praktycznych (np. projekt socjalny, praktyki zawodowe, ćwiczenia), co umożliwia studentom bezpośredni kontakt z zawodem i jego praktycznymi aspektami. Studenci kierunku praca socjalna uczestniczą w wysokiej jakości procesie edukacji uniwersyteckiej. Program kształcenia opracowany został na podstawie diagnozy zapotrzebowania zmieniającego się rynku pracy i zawiera przedmioty kładące nacisk na aplikacyjny wymiar działań społecznych i pomocowych. Pragniemy łączyć wysokie standardy nauczania z praktycznymi umiejętnościami, gwarantującymi naszym absolwentom konkurencyjność na rynku pracy. Z tego względu oferujemy studentom wybór dwóch ścieżek specjalizacyjnych: *Organizacja i zarządzanie usługami społecznymi* (wcześniejsza nazwa: *Praca z osobami zagrożonymi wykluczeniem społecznym*) oraz *Pomoc rodzinie z elementami terapii* (wcześniejsza nazwa: *Instytucjonalna pomoc rodzinie i społecznościom lokalnym*). Wyrażamy przekonanie, że kształcenie specjalizacyjne w obrębie oferowanych ścieżek kształcenia pozwala na przygotowanie wysokiej klasy specjalistów z obszaru zarządzania usługami społecznymi i wsparcia rodzin potrzebujących pomocy. Poza obligatoryjnymi praktykami studenckimi, zachęcamy studentów do pracy w charakterze wolontariuszy (również w ramach tychże praktyk). Działania te wpisują się w program praktyk studenckich.

¹² Obwieszczenie Nr 10/2022 Rektora Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie z dnia 4 lipca 2022 r. w sprawie ogłoszenia tekstu jednolitego Uchwały Nr 127/2019 Senatu Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie z dnia 27 czerwca 2019 r. w sprawie uchwalenia Statutu Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie

¹³ Uchwała Nr 45/2022 Senatu Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie z dnia 19 maja 2022 r. w sprawie Strategii Rozwoju Uniwersytetu Kardynała, Załącznik do Uchwały Nr 45/2022 Senatu UKSW z dnia 19 maja 2022 r.

¹⁴ Tamże, s. 15-22.

3. Koncepcja i cele kształcenia na kierunku uzasadnione są prowadzonymi przez pracowników Instytutu Nauk Socjologicznych badaniami naukowymi, które nawiązują m. in. do obszarów: pracy socjalnej z rodzinami, osobami starszymi i z niepełnosprawnościami, socjologii zdrowia, gerontologii społecznej, polityki społecznej, wieloaspektowych badań odnoszących się do środowiska pielęgniarstwa, interwencji pracownika socjalnego w sytuacjach kryzysowych.

W okresie ostatnich pięciu lat sześciu pracowników uzyskało awans zawodowy (pięciu - stopień naukowy doktora habilitowanego i jeden – stopień doktora). Wyniki działalności naukowej pracowników Instytutu wykorzystywane są w doskonaleniu programu studiów, w szczególności oferty wykładów monograficznych (wykaz w załączniku nr 2).

4. Programy studiów dla poszczególnych lat uwzględniają elementy wiedzy i umiejętności niezbędne do uzyskiwania uprawnień zawodowych. Program studiów został opracowany zgodnie ze Standardami kształcenia pracowników socjalnych¹⁵. Studia zapewniają realizację obowiązkowych praktyk zawodowych, które pozwalają na kontakt z praktycznymi aspektami zawodu pracownika socjalnego (szerzej na temat praktyk zawodowych w części Kryterium 2).

Absolwent studiów I stopnia na kierunku praca socjalna powinien posiadać wiedzę z zakresu: polityki społecznej, podstawowych zagadnień z zakresu pracy socjalnej, teorii pracy socjalnej, metodyki pracy socjalnej, biomedycznych podstaw rozwoju człowieka, podstawowych zagadnień socjologicznych i psychologicznych wpływających na funkcjonowanie jednostki i grup społecznych. W trakcie studiów słuchacze uzyskują również wiedzę z zakresu poradnictwa, rozumienia zagadnień klinicznych związanych z rozwojem człowieka, wybranych zagadnień prawa i ekonomii. Ponadto oczekuje się, że absolwent studiów na kierunku praca socjalna będzie posiadał umiejętności w zakresie komunikacji z klientem, interwencji w sytuacjach kryzysowych, metodologii prowadzenia badań społecznych, asystentury rodziny i wsparcia osób zagrożonych wykluczeniem społecznym.

Ukończenie studiów I stopnia daje uprawnienia do wykonywania zawodu pracownika socjalnego i pozwala na podjęcie pracy w organach administracji publicznej oraz instytucjach pomocowych takich jak: ośrodki pomocy społecznej, Powiatowe Centra Pomocy Rodzinie, Centra Usług Społecznych, domach pomocy społecznej, ośrodkach wsparcia, ośrodkach resocjalizacyjnych i wszystkich instytucjach, których celem jest pomoc i wsparcie osób potrzebujących pomocy. Nasi absolwenci zostają specjalistami w obszarze pomocy społecznej, pracy socjalnej, asystentury rodziny i osób z niepełnosprawnościami, mają również możliwość pracy w zakresie organizacji pomocy społecznej.

5. Podejmowane badania naukowe we wskazanych obszarach są ściśle powiązane z prowadzonymi zajęciami dydaktycznymi (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, wykłady monograficzne, seminaria) ujętymi w planie zajęć. Działalność badawcza pracowników instytutu to z jednej strony badania podstawowe umożliwiające wdrażanie w siatkę dydaktyczną projektów podstawowych ukierunkowanych oraz efektów badań „czystych”. Można tu wskazać liczne badania naukowe realizowane w ramach działań niezbędnych do rozwoju dyscypliny naukowej oraz rozwoju kadry naukowej (tzw. badania statutowe). Pracownicy naukowcy prowadzą także badania podstawowe ukierunkowane na tworzenie szerokiej bazy wiedzy, która będzie mogła stanowić podstawę merytoryczną dla rozwiązywania problemów społecznych i tworzenia innowacyjnych form pomocy osobom potrzebującym wsparcia społecznego i socjalnego. Przykład takich działań stanowi projekt pt. „Profesjonalizacja usług asystenckich i opiekuńczych dla osób niesamodzielných – nowe standardy kształcenia i opieki”, w realizacji którego byli zaangażowani pracownicy instytutu w okresie od lipca 2017 do czerwca 2019 r. Projekt był realizowany w ramach programu POWER, na zlecenie Ministerstwa Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej. Aktualnie realizowany jest projekt *Łagodzenie skutków pandemii wśród grup wysokiego ryzyka – osoby 60+, finansowany przez Ministerstwo Edukacji i Nauki.*

¹⁵ <https://sip.lex.pl/akty-prawne/dzu-dziennik-ustaw/standardy-ksztalcenia-w-kolegiach-pracownikow-sluzb-spoecznych-17181003>

6. Istotnym aspektem kształcenia studentów jest również wspieranie ich mobilności krajowej (program MOST) oraz zagranicznej (program ERASMUS+). Studentom stwarza się również możliwość udziału w projektach i działaniach naukowych realizowanych przez pracowników naukowo-dydaktycznych oraz działaniach Koła Naukowego Studentów Pracy Socjalnej (zob. w opisie kryterium 8).

7. Program studiów¹⁶, w którym ujęte zostały szczegółowo efekty uczenia się oraz koncepcja kształcenia i jej cele, konsultowany był z Senacką Komisją ds. Dydaktycznych UKSW, Radą Wydziału, przedstawicielami studentów¹⁷ oraz Wydziałową Radą Biznesu (WRB)¹⁸, której członkami są zarówno przedstawiciele interesariuszy wewnętrznych, jak i zewnętrznych (szerzej Kryterium 6). Ustalone efekty uczenia się dla kierunku praca socjalna studia I stopnia są spójne z efektami uczenia się dla profilu ogólnoakademickiego – zgodnie z Rozporządzeniem MNiSW z dnia 14 listopada 2018 r. i są zgodne z charakterystykami efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK. System weryfikacji założonych efektów uczenia się obowiązujący na UKSW odnosi się do wszystkich etapów i aspektów procesu dydaktycznego. Ponadto na Wydziale Społeczno-Ekonomicznym działa Komisja ds. Dydaktycznych oraz Komisja ds. Jakości Kształcenia, które czuwają nad przebiegiem oraz jakością procesu dydaktycznego na Wydziale, a także monitorują i weryfikują na bieżąco programy studiów wraz z opisanymi w nich efektami uczenia się (szerzej Kryterium 10).

8. Kierunkowe efekty uczenia się znajdują swoje rozwinięcie i uszczegółowienie na poziomie poszczególnych przedmiotów, w szczególności zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi oraz zajęć do wyboru. Przykładowo zajęcia Wprowadzenie do pracy socjalnej, wykład i ćwiczenia obejmują takie zagadnienia jak: przegląd teorii pracy socjalnej, pracę socjalną w różnych środowiskach kulturowych. Zajęcia Poradnictwo wykład i ćwiczenia, odnoszą się do problematyki szeroko rozumianych działań pomocowych w pracy socjalnej. Efekty określone dla tych przedmiotów stanowią realizację efektów kierunkowych i są związane działalnością badawczą osób prowadzących zajęcia (np. A. Zduniak, K. Rubas, *Uzależnienie młodzieży od Internetu. Uwarunkowania społeczne, diagnostyka, profilaktyka*, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2021.; J. Łodzińska, *Zjawisko wypalenia zawodowego jako efekt zmian cywilizacyjnych. Studium socjologiczne na przykładzie pielęgniarek w województwie podlaskim*, Wydawnictwo Naukowe UKSW, Warszawa 2018). Innym przykładem takiego wykładu jest polityka społeczna, obejmująca takie zagadnienia jak analiza polityki społecznej realizowanej w Polsce w zakresie m.in. ochrony zdrowia i pomocy społecznej, co stanowi realizację przedmiotowych efektów uczenia się w zakresie wiedzy o przeobrażeniach polityki społecznej w Polsce. Efekty określone dla tego przedmiotu stanowią realizację efektów kierunkowych w zakresie podstawowej wiedzy na temat ekonomicznych, politycznych, społecznych uwarunkowań życia społecznego (PS1_W02). Jednocześnie wskazane efekty uczenia się wpisują się w działalność badawczą osoby prowadzącej ww. zajęcia (np. Stulecie polskiej polityki społecznej 1918-2018, Bojanowska E., i in., Warszawa 2018).

9. Program studiów wraz z efektami uczenia się został tak skonstruowany, aby uwypuklić znaczenie znajomości języków obcych. Preferowanym językiem jest język angielski. Wyrazem powyższego jest m.in. ujęcie w nim takich przedmiotów jak język nowożytny czy wykład monograficzny w języku angielskim (obowiązkowy dla każdego studenta). Ponadto absolwenci studiów na kierunku praca socjalna posiadają umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu odpowiednio B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

¹⁶ Uchwała nr 63/2022 Senatu UKSW z dnia 19 maja 2022 r. zmieniająca Uchwałę Nr 87/2019 Senatu UKSW w sprawie przyporządkowania kierunku praca socjalna pierwszego stopnia o profilu ogólnoakademickim do dyscypliny naukowej oraz dostosowania programu studiów na tym kierunku do wymagań Ustawy – prawo o szkolnictwie wyższym i nauce

¹⁷ Uchwała Nr 1/2022 Wydziałowej Rady Biznesu WSE UKSW z 9 maja 2022 r. w sprawie opinii dotyczącej programów studiów na Wydziale Społeczno-Ekonomicznym UKSW.

¹⁸ Uchwała Nr 3/2021 Wydziałowej Rady Biznesu Wydziału Społeczno-Ekonomicznego Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie z dnia 9 kwietnia 2021 r.

10. Wdrażając realizację koncepcji nauczania z wykorzystaniem nowoczesnych metod nauczania, od kilku lat część wykładowców korzystała z możliwości prowadzenia części zajęć dydaktycznych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość¹⁹. W procesie dydaktycznym wykorzystywano platformę e-learningową Moodle jako uzupełnienie tradycyjnej formy zajęć zakładającej bezpośredni kontakt wykładowcy i studentów. Nauczyciele, korzystając z zasobów tej platformy, tworzyli autorskie materiały i aktywności edukacyjne mające na celu usystematyzowanie i utrwalenie nabytych podczas zajęć wiadomości. Nauka przy wykorzystaniu platformy Moodle opierała się nie tylko na zapoznaniu z materiałami dydaktycznymi, ale także, co zasługuje na uwagę, na współpracy i tworzeniu relacji pomiędzy studentami a wykładowcami. Platforma ułatwiała pracę nauczycielowi akademickiemu poprzez szybkie przekazywanie materiałów dydaktycznych, ocen oraz informacji zwrotnych studentom. Te doświadczenia wykorzystano w marcu 2020 r., kiedy zdalny proces kształcenia stał się koniecznością (wykaz regulacji wewnętrznych – załącznik nr 8)²⁰. W czasie pandemii została rozwinięta platforma Moodle, co umożliwilo kontakt asynchroniczny. Rozwinięto również formułę quizów/testów na platformie, co pomogło w bieżącej weryfikacji osiągania efektów uczenia się.

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

1. Treści programowe zostały szczegółowo określone w programach studiów. Studenci w trakcie trzyletnich studiów I stopnia nabywają wielostronną, interdyscyplinarną wiedzę z zakresu nauk socjologicznych, pracy socjalnej, podstaw psychologii i pedagogiki oraz nauk medycznych. Zdobytą w trakcie studiów wiedzę i kwalifikacje dają absolwentom tego kierunku uprawnienia do wykonywania zawodu pracownika socjalnego, które mogą wykorzystać po ukończeniu studiów - na różnorodnych stanowiskach pracy w obszarze pomocy społecznej (wskazano w Kryterium 1). W trakcie I roku studiów studenci zdobywają podstawową wiedzę z zakresu pracy socjalnej, podstawowych pojęć socjologicznych, nabywają wiedzę z podstawowych pojęć w obszarze pomocy społecznej i rozumienia procesów z tego obszaru. Zostają wyposażeni w wiedzę z zakresu podstawowych mechanizmów psychologicznych kierujących zachowaniem człowieka oraz rozumienia procesów rozwojowych zachodzących w życiu jednostki. Otrzymują również podstawy merytoryczne z zakresu biologicznych podstaw zachowania człowieka, bezpieczeństwa i higieny pracy oraz filozofii społecznej. Po ukończeniu I roku studiów każdy student ma możliwość samodzielnego wyboru modułu specjalizacyjnego. Każdy z proponowanych na kierunku modułów odnosi się do innego obszaru zagadnień funkcjonowania jednostki i możliwych form pomocy. W module pierwszym zatytułowanym: *Organizacja i zarządzanie usługami społecznymi* (wcześniejsza nazwa: *Praca z osobami zagrożonymi wykluczeniem społecznym*) zajęcia do wyboru dla studentów koncentrują się wokół zagadnień związanych z pomocą osobom wykluczonym społecznie, osobom z niepełnosprawnościami i osobom bezrobotnym. W drugim module specjalizacyjnym *Pomoc rodzinie z elementami terapii* (wcześniejsza nazwa: *Instytucjonalna pomoc rodzinie i społecznościom lokalnym*) zajęcia do wyboru koncentrują się wokół problematyki związanej z pomocą rodzinie w sytuacjach trudnych, asystenturą rodziny oraz pomocą rodzinie z dysfunkcjami, jak również oddziaływaniami interwencyjnymi w sytuacjach kryzysowych. Dzięki tak rozłożonym akcentom merytorycznym, absolwent kierunku praca socjalna zostaje wyposażony w szeroką wiedzę i umiejętności praktyczne, które po ukończeniu studiów może wykorzystać w pracy zawodowej. Obok zajęć specjalizacyjnych, wybieranych samodzielnie od II roku studiów, studenci realizują bardziej szczegółowy program zajęć obligatoryjnych, które obejmują zagadnienia m.in. teorii pracy socjalnej,

¹⁹ § 11 ust. 3 Regulaminu Studiów w Uniwersytecie Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie stanowiącego (Załącznik do Uchwały Nr 60/2019 Senatu UKSW z dnia 25 kwietnia 2019 r.).

²⁰ Szerzej: Kryterium 2.

metodyki pracy socjalnej, podstaw poradnictwa i psychologii klinicznej, gerontologii, pedagogiki społecznej, wybranych zagadnień ekonomii.

W trakcie II roku studiów, studenci rozpoczynają zajęcia przygotowujące do napisania pracy dyplomowej, które są kontynuowane w trakcie III roku studiów w formie seminarium licencjackiego.

Studenci pracy socjalnej realizują w ciągu 3 lat studiów 320 godzin praktyk zawodowych. Zostały one rozłożone na trzy lata studiów: 80 godzin po I roku studiów, 160 godzin po II drugim roku i 80 godzin w trakcie III roku studiów. Realizacja praktyk zawodowych umożliwia studentom zapoznanie się ze specyfiką i praktycznymi aspektami pracy pracownika socjalnego. Realizacja praktyk zawodowych pozwala również na weryfikację przez studentów, w których obszarach pracy socjalnej chcieliby się realizować po ukończeniu studiów. Praktyki stanowią obowiązkową i integralną część studiów na kierunku praca socjalna, pozwalając na połączenie wiedzy teoretycznej i umiejętności praktycznych zdobywanych w salach wykładowych z umiejętnościami praktycznymi zdobywanymi podczas realizacji praktyk (rozszerzenie w podpunkcie 7).

Dbając o jakość procesu kształcenia, doskonalenie procesu kształcenia i dostosowywanie go do zmieniających się wymogów otoczenia społeczno-gospodarczego oraz potrzeb obserwowanych na rynku pracy, dokonano zmian w programie praktyk zawodowych²¹ oraz zmian w programie studiów, które obowiązują od cyklu kształcenia 2022/2023²².

2. Wprowadzone zmiany w programie skutkują tym, że od aktualnego roku akademickiego 2022/2023 realizowany jest zmodyfikowany program studiów. Modyfikacje w zakresie programu są wynikiem dostosowania programów studiów do regulacji nadrzędnych, potrzeb rynku pracy i systematycznego doskonalenia oferty edukacyjnej w celu podnoszenia jakości kształcenia na kierunku.

Czas trwania studiów na kierunku praca socjalna wynosi 6 semestrów, na studiach realizowany jest profil ogólnoakademicki. Łączna liczba punktów ECTS niezbędna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi I stopnia wynosi 193 punkty. Szczegółowy wskaźnik punktacji ECTS studiów pierwszego stopnia określa tabela 3.

3. Harmonogram studiów I stopnia na kierunku praca socjalna obejmuje następujące formy zajęć: wykład, konwersatoria, ćwiczenia, laboratorium, seminarium, lektorat, praktyka zawodowa

Forma zajęć	Studia I stopnia
Wykłady	570 godzin (zajęcia obligatoryjne) 120 godzin – zajęcia do wyboru (z pełnej oferty)
Konwersatoria	300 godzin (zajęcia obligatoryjne) 480 godzin – zajęcia do wyboru (z pełnej oferty)
Ćwiczenia	360 godzin (zajęcia obligatoryjne)

²¹ Zarządzenie Nr 31/2022 Rektora Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie z dnia 22 kwietnia 2022 r. zmieniające Zarządzenie Nr 8/2022 Rektora UKSW w sprawie Regulaminu praktyk studenckich w Uniwersytecie Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie

²² Uchwała Nr 12/2022 Rady Wydziału Społeczno-Ekonomicznego UKSW z dnia 4 kwietnia 2022 r. w sprawie opinii dotyczącej zmian w programie studiów pierwszego stopnia na kierunku praca socjalna. Uchwała Nr 1/2022 Wydziałowej Rady Biznesu Wydziału Społeczno-Ekonomicznego UKSW z dnia 9 maja 2022 r., w sprawie opinii dotyczącej programów studiów na Wydziale Społeczno-Ekonomicznym UKSW. Uchwała Nr 1/2022 Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia WSE UKSW z dnia 10 maja 2022 r., Uchwała Nr 63/2022 Senatu Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie z dnia 19 maja 2022 r., zmieniająca Uchwałę Nr 87/2019 Senatu Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie w sprawie przyporządkowania kierunku praca socjalna pierwszego stopnia o profilu ogólnoakademickim do dyscypliny naukowej oraz dostosowania programu studiów na tym kierunku do wymagań Ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce

Laboratorium	30 godzin (zajęcia obligatoryjne)
Seminarium	60 godzin (zajęcia obligatoryjne)
Lektorat z języka nowożytnego	120 godzin (zajęcia obligatoryjne)
Praktyka zawodowa	320 godzin
Wychowanie fizyczne	60 godzin
Język polski akademicki dla cudzoziemców	60 godzin

W trakcie studiów na kierunku praca socjalna studenci mają obowiązek zrealizować zajęcia obligatoryjne oraz wybrane przez siebie zajęcia z puli tzw. zajęć do wyboru. Po ukończeniu I roku studiów wybierają jeden z dwóch, wskazanych wcześniej, modułów specjalizacyjnych. W ramach każdej ze ścieżek student musi zrealizować 240 godzin (24 ECTS).

Studenci są zobligowani do zrealizowania w ramach zajęć do wyboru tzw. wykładów monograficznych za min. 9 ECTS, każdy student musi również zrealizować wykład monograficzny w języku angielskim z puli dostępnych wykładów. W ramach wykładów jako zajęcia do wyboru prowadzony jest przedmiot z zakresu nauk humanistycznych (5 ECTS).

Studenci mają dostęp do harmonogramów zajęć na stronie wydziałowej minimum dwa tygodnie przed rozpoczęciem zajęć w danym semestrze. Proces nauczania i jego organizacja, w tym również układanie harmonogramu zajęć, ma na celu jak najlepsze wykorzystanie potencjału nauczycieli akademickich, infrastruktury dydaktycznej, w tym pracowni komputerowych i pomocy naukowych. Zajęcia dydaktyczne na kierunku praca socjalna są realizowane od poniedziałku do piątku w godzinach 8.00-18.15 (ewentualnie do godziny 20:00 w uzasadnionych przypadkach). W trakcie układania zajęć planiści kontaktują się ze starostami poszczególnych roczników, dzięki czemu udaje się ułożyć harmonogram zajęć w taki sposób, aby był on jak najlepiej dostosowany do potrzeb studentów. W miarę możliwości podejmowane są działania mające na celu ustalenie jednego dnia wolnego od zajęć dydaktycznych w trakcie tygodnia. Dzięki temu zabiegowi studenci kierunku praca socjalna mają w ciągu tygodnia do dyspozycji jeden dzień, który mogą przeznaczyć na realizację praktyk zawodowych.

4. W toku studiów stosuje się zróżnicowane metody i narzędzia kształcenia, które mogą być realizowane stacjonarnie lub w formule online (w trybie synchronicznym i asynchronicznym). Podstawową formą kształcenia jest wykład, wspomagany ćwiczeniami, prowadzony w bezpośrednim kontakcie z prowadzącym. W ramach prowadzonych zajęć dydaktycznych stosowane są różnorodne metody nauczania i kształcenia, wykorzystujące również innowacyjne narzędzia dydaktyczne kształcenia. Dobór metod i form nauczania jest dostosowany do specyfiki prowadzonych zajęć. Wykorzystywane narzędzia takie jak prelekcje, wykłady problemowe czy konwersacyjne stanowią bazową i zasadniczą część zajęć. W ramach konwersatoriów tematycznych, studenci pracują z wykorzystaniem metod aktywizujących, gier dydaktycznych (decyzyjne, psychologiczne, dyskusje, burze mózgów), organizowane są inscenizacje, warsztaty czy dyskusje panelowe. W ramach ćwiczeń stosowane są metody: projektów, pracy z tekstami źródłowymi, studium przypadku, dyskusje tematyczne, scenki tematyczne i problemowe. Stosowanie metod aktywizujących jest wspierane odpowiednimi szkoleniami zarówno dla studentów, jak i nauczycieli akademickich. W ramach zajęć kładzie się duży nacisk na kształtowanie samodzielności myślenia, umiejętność łączenia teorii z praktyką oraz rozwijanie umiejętności społecznych, szczególnie w obszarze komunikacji interpersonalnej.

Dopełnieniem i ważną częścią studiów są wykłady w języku obcym. W bieżącym roku akademickim 2022/2023 jest to 6 wykładów. Istotnym aspektem jest fakt, że udział w tych zajęciach daje możliwość nawiązywania kontaktów ze studentami z wymiany w ramach programu Erasmus+.

W ramach seminariów studenci samodzielnie opracowują część zagadnień poruszanych podczas zajęć, następnie przedstawiają swoje opracowania, dyskutują je w grupie, uczą się krytycznego myślenia nad tekstem naukowym.

5. Proces uczenia się jest dostosowany do zróżnicowanych potrzeb grupowych i indywidualnych studentów, ze szczególnym uwzględnieniem potrzeb studentów z niepełnosprawnością. Zasady organizacji studiów uwzględniającej szczególne potrzeby studentów będących osobami z niepełnosprawnościami zostały sprecyzowane w „Regulaminie studiów” (Załącznik do Uchwały Nr 60/2019 Senatu UKSW z dnia 25 kwietnia 2019 r.). Uniwersytet, uwzględniając specjalne potrzeby studentów z niepełnosprawnościami umożliwia im indywidualną organizację studiów polegającą na dostosowaniu wymagań dotyczących udziału w zajęciach dydaktycznych oraz organizacji zaliczeń i egzaminów do potrzeb i możliwości wynikających z niepełnosprawności.

W celu poprawy studiowania osobom z niepełnosprawnościami zostało powołane Biuro ds. Osób z Niepełnosprawnością Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie. Celem działania Biura ds. Osób z Niepełnosprawnością jest stwarzanie studentom z niepełnosprawnościami warunków do pełnego udziału w procesie kształcenia i w badaniach naukowych. Biuro ds. Osób z Niepełnosprawnością jest jednostką ogólnouczelnianą powołaną przez Rektora do realizacji spraw związanych z zapewnieniem studentom i doktorantom będącymi osobami z niepełnosprawnością warunków do pełnego udziału w procesie kształcenia i w badaniach naukowych. Uczelnia wspiera studentów z niepełnosprawnościami również w zakresie technicznym, wypożyczając im sprzęt komputerowy z oprogramowaniem do zdalnej nauki. Zgodnie z decyzją Nr 25/2022 Prorektora ds. Studenckich i Kształcenia Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie z dnia 23 sierpnia 2022 r. w sprawie wprowadzenia Regulaminu użyczenia sprzętu komputerowego dla osób z niepełnosprawnością w Uniwersytecie Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie zostały określone zasady korzystania i użyczenia sprzętu komputerowego wraz z oprogramowaniem dla osób z niepełnosprawnością. Użyczany sprzęt IT przeznaczony jest do nauki zdalnej z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość przez osobę z niepełnosprawnością i posiada zainstalowane kompleksowe oprogramowanie do nauki zdalnej, zgodne z Polityką Bezpieczeństwa Informacji UKSW.

Studenci szczególnie uzdolnieni naukowo lub sportowo mają możliwość kształcić się według indywidualnej organizacji studiów polegającej na indywidualnym doborze metod i form kształcenia oraz na elastycznym planie zajęć.

6. Możliwość prowadzenia części zajęć dydaktycznych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość istniała już przed wejściem przepisów związanych z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19²³. Od marca 2020 r. w związku z pandemią pracownicy naukowo-dydaktyczni prowadzili zajęcia w formie asynchronicznej (platforma Moodle, droga mailowa), jak również od kwietnia 2020 r. w formie synchronicznej (MS Teams). W roku akademickim 2020/2021 (z przerwą w październiku 2020 r., kiedy część zajęć dla I roku była prowadzona stacjonarnie) wszystkie zajęcia odbywały się w formie zdalnej w kontakcie synchronicznym za pomocą platformy MS Teams oraz uzupełniając z wykorzystaniem platformy e-learningowej Moodle²⁴. Właściwemu przygotowaniu kadry dydaktycznej UKSW do prowadzenia kształcenia na odległość służyły organizowane przez Centrum Rozwoju Dydaktyki UKSW szkolenia online odbywające się cyklicznie w okresie marzec-wrzesień 2020 r. Obecnie jest to Centrum Wsparcia Dydaktyki (<https://jakosc.uksw.edu.pl/>). Tematyka prowadzonych warsztatów była różnorodna, gdyż obok zagadnień typowo technicznych, związanych z obsługą narzędzi typu MS Teams, uczestnicy szkoleń poznawali między innymi metody dydaktyczne

²³ § 11 ust. 3 Regulaminu Studiów w Uniwersytecie Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie stanowiącego Załącznik do Uchwały Nr 60/2019 Senatu UKSW z dnia 25 kwietnia 2019 r.

²⁴ Załącznik nr 8.

sprzyjające aktywizacji studentów i osiąganiu wyższych efektów nauczania, czy ułatwiające budowanie relacji na linii pracownik dydaktyczny - student.

Dodatkowym wsparciem na początku 2021 r. było zorganizowanie przez Uniwersytet we współpracy z Santander Bank Polska cyklu certyfikowanych szkoleń pn. „Nauka, Kompetencje i Rozwój z Santander Bank Polska”. Tematyka szkoleń dotyczyła m.in. prowadzenia zajęć dydaktycznych z wykorzystaniem Microsoft Teams, Moodle czy innych narzędzi MS Office 365.

W roku akademickim 2021/2022 zajęcia dydaktyczne na kierunku praca socjalna były realizowane w trybie hybrydowym, z zastrzeżeniem, że udział zajęć prowadzonych metodą i technikami kształcenia na odległość na studiach o profilu ogólnoakademickim – nie mógł być większy niż 75% liczby punktów ECTS przypisanych godzinom kontaktowym za zajęcia na roku studiów realizowanym przez studenta w roku akademickim 2021/2022²⁵, co przekładać się miało na nieprzekraczalne 75% w zakresie całego cyklu. Zajęcia w grupach powyżej 50 osób realizowane były w formie zdalnej z wykorzystaniem metody synchronicznej w Microsoft Teams lub metody synchronicznej ze wsparciem metody asynchronicznej na platformie edukacyjnej <https://e.uksw.edu.pl>. Natomiast zajęcia w grupach poniżej 50 osób przeprowadzane były w siedzibie uczelni w reżimie sanitarnym oraz zgodnie z zasadami obowiązującymi w Uniwersytecie.

W bieżącym roku akademickim 2022/2023 zastosowano podobną formułę, ustalając, że udział zajęć prowadzonych metodą i technikami kształcenia na odległość na studiach o profilu ogólnoakademickim, nie może być większy niż 75% liczby punktów ECTS przypisanych godzinom kontaktowym za zajęcia na roku studiów realizowanym przez studenta w roku akademickim 2022/2023²⁶.

Istotnym elementem uzupełniającym działania dydaktyczne na kierunku są konsultacje prowadzone przez wszystkich pracowników prowadzących zajęcia na kierunku praca socjalna. W czasie pandemii COVID-19 konsultacje zostały przeniesione na platformę MS Teams; od października 2021 r. studenci mieli możliwość uczestnictwa w konsultacjach zarówno w trybie online (poprzez MS Teams), jak i stacjonarnie na uczelni. W roku akademickim 2022/2023 studenci mają możliwość korzystania z konsultacji z wykładowcami prowadzącymi zajęcia w podobnej formule: zdalnie i stacjonarnie.

7. Zasady realizacji praktyk zawodowych studentów określa Program praktyk zawodowych oraz Regulamin Praktyk Studenckich w UKSW²⁷. Program studiów pracy socjalnej przewiduje realizację praktyk zawodowych przez studentów w wymiarze łącznym 320 godzin w następujący sposób: praktyka wizytująca w wymiarze 80 godzin – realizowana podczas I roku studiów, praktyka specjalizacyjna realizowana podczas II roku studiów – 160 godzin oraz praktyka specjalizacyjna realizowana po zakończeniu II roku studiów – 80 godzin.

Za zrealizowanie praktyk student otrzymuje 6 punktów ECTS oraz ocenę wpisywaną do systemu USOS. Bezpośrednią pieczę nad przebiegiem i realizacją praktyk zawodowych sprawuje Pełnomocnik Dziekana ds. Praktyk Zawodowych na kierunku praca socjalna we współpracy z Biurem Karier UKSW²⁸, gdzie można otrzymać wszystkie informacje, w tym oferty praktyk, wzory dokumentów, terminy dyżurów pełnomocników ds. praktyk itp. Szczegółowe zasady odbywania i rozliczania praktyk reguluje Program Praktyk Zawodowych, stanowiący załącznik do programu studiów. Student kierunku praca

²⁵ Zarządzenie Nr 101/2021 Rektora Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie z dnia 2 września 2021 r. w sprawie zasad organizacji zajęć dydaktycznych w Uniwersytecie Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie w roku akademickim 2021/2022.

²⁶ Zarządzenie Nr 43/2022 Rektora Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie z dnia 18 maja 2022 r. w sprawie określenia liczebności grup studenckich oraz zasad planowania zajęć dydaktycznych

²⁷ Zarządzenie Nr 31/2022 Rektora Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie z dnia 22 kwietnia 2022 r. zmieniające Zarządzenie Nr 8/2022 Rektora UKSW w sprawie Regulaminu praktyk studenckich w Uniwersytecie Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie

²⁸ <https://bk.uksw.edu.pl/praktyki>

socjalna powinien w toku odbywanych praktyk uzyskać zakładane kompetencje społeczne zgodne z opisem efektów kształcenia. Szczególnie praktyki mają przygotować studenta do: uczestnictwa w życiu publicznym, przyjmowania różnych ról i pracy w grupie, organizowania pracy w sposób umożliwiający realizację zleconych zadań, zachowania w sposób profesjonalny i etyczny w pracy. Praktyki zawodowe są tym samym integralną częścią procesu kształcenia; służą przede wszystkim zastosowaniu wiedzy nabytej w trakcie studiów, rozwijaniu umiejętności i kompetencji społecznych oraz stanowią okazję do bezpośredniego kontaktu z potencjalnym pracodawcą.

Weryfikacja osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się odbywa się podczas indywidualnej oceny Pełnomocnika Dziekana ds. praktyk, przeprowadzanej na podstawie rozmowy ze studentem oraz analizy dokumentów (karty kompetencji praktykanta i dziennika praktyk).

Wyboru miejsca realizacji praktyk studenci dokonują w pierwszej kolejności z listy instytucji, z którymi UKSW jest związane umową (<https://bk.uksw.edu.pl/node/21>) lub samodzielnie (umowa indywidualna podpisywana z instytucją). Wybór instytucji i zakres obowiązków wraz z odpowiadającą liczbą godzin musi być zaakceptowany przez Pełnomocnika Dziekana ds. praktyk studenckich. W programie praktyk zostały również wskazane możliwe miejsca praktyk z podziałem na praktykę wizytującą i praktykę specjalizacyjną²⁹.

Kontakt Pełnomocnika Dziekana ds. praktyk studenckich ze studentami jest systematyczny, odbywa się podczas cotygodniowych dyżurów oraz spotkań organizowanych co najmniej raz w roku dla studentów (zarówno z inicjatywy samego Pełnomocnika, jak i na prośbę studentów). Poza cotygodniowymi dyżurami Pełnomocnik Dziekana ds. praktyk studenckich utrzymuje również kontakt mailowy ze studentami realizującymi praktyki zawodowe. Bezpośredni nadzór nad prawidłową realizacją praktyk sprawuje kierownik kierunku.

Dopuszczalne jest odbycie praktyki w innych placówkach, w których zakres obowiązków praktykanta będzie związany ze specyfiką studiów. (Pełnomocnik Dziekana ds. praktyk studenckich musi zatwierdzić taką placówkę).

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

1. Zasady rekrutacji na studia regulują uchwały Senatu UKSW³⁰ (warunki, tryb, terminy rozpoczęcia i zakończenia oraz sposobu przeprowadzenia rekrutacji, limity miejsc na pierwszy rok studiów) oraz zarządzenia Rektora (harmonogram rekrutacji, warunki i tryb zwalniania z opłaty rekrutacyjnej, szczegółowe unormowania dotyczące postępowania kwalifikacyjnego, w tym procedura rejestracji kandydatów na studia w systemie Internetowej Rejestracji Kandydatów oraz wykaz dokumentów wymaganych od kandydatów) publikowane w Monitorze UKSW oraz na stronach internetowych Uczelni dotyczących postępowania rekrutacyjnego³¹. Rekrutacja na studia stacjonarne I stopnia na kierunku praca socjalna prowadzona jest w oparciu o wyniki egzaminu maturalnego. W przypadku kandydatów legitymujących się nową maturą brane są pod uwagę wyniki uzyskane przez kandydatów na egzaminach maturalnych z przedmiotów: język polski (część pisemna – przelicznik poziom

²⁹ Zarządzenie Nr 31/2022 Rektora Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie z dnia 22 kwietnia 2022 r. zmieniające Zarządzenie Nr 8/2022 Rektora UKSW w sprawie Regulaminu praktyk studenckich w Uniwersytecie Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie

³⁰ Szczegółowe warunki rekrutacji w roku akademickim 2022/23 znajdują się na stronie: <https://www.irk.uksw.edu.pl/>

³¹ W odniesieniu do bieżącego roku akademickiego jest to Uchwała nr 75/21 Senatu Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie z dnia 24 czerwca 2021 r. w sprawie warunków, trybu, terminu rozpoczęcia i zakończenia oraz sposobu przeprowadzenia rekrutacji na studia pierwszego stopnia, jednolite studia magisterskie i studia drugiego stopnia w Uniwersytecie Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie na rok akademicki 2022/2023 wraz z załącznikami oraz Obwieszczenie Rektora, nr 9/2022 z dnia 27 czerwca 2022 r.

podstawowy 0,20; poziom rozszerzony 0,30), język obcy nowożytny (część pisemna – poziom podstawowy 0,15, poziom rozszerzony 0,20), jeden przedmiot do wyboru wskazany przez kandydata spośród zestawu: historia, WOS, historia sztuki, matematyka, język łaciński i kultura antyczna, geografia (poziom podstawowy – 0,30, poziom rozszerzony – 0,50). W przypadku kandydatów legitymujących się tzw. starą maturą brane są pod uwagę wyniki uzyskane przez kandydatów na egzaminach maturalnych z przedmiotów: język polski (część pisemna i ustna), język obcy nowożytny (część ustna lub ocena końcoworoczna), jeden przedmiot do wyboru wskazany przez kandydata: historia, WOS lub matematyka. Warunki i zasady przeprowadzania rekrutacji, które są określone w odpowiedniej uchwale Senatu i zarządzeniu Rektora, dostępne są dla kandydatów także w serwisie Internetowej Rejestracji Kandydatów (IRK) prowadzonym przez Biuro Rekrutacji UKSW. Wskazane są tam kolejne etapy procesu rekrutacji, tak aby kandydat mógł właściwie się zarejestrować i wziąć udział w procesie rekrutacji. Pomocą w przypadku nieprzewidzianych sytuacji służy Biuro Rekrutacji, do którego kontakt jest zamieszczony na stronie IRK.

2. Warunki i procedury uznawania efektów uczenia się uzyskanych w procesie uczenia się poza systemem studiów określa Uchwała Senatu UKSW³². Na kierunku praca socjalna dotąd nie prowadzono przyjęć na studia w tym trybie.

3. Zasady i warunki uznawania efektów uczenia się w innej uczelni określa Regulamin Studiów UKSW³³. Zgodnie z § 22 „Studentowi, który przeniósł się z innej uczelni, w tym zagranicznej lub z innego kierunku prowadzonego w Uniwersytecie, zalicza się osiągnięte wyniki, z uwzględnieniem następujących warunków: 1) student uzyskał zakładane efekty uczenia się oraz otrzymał średnio nie mniej niż 30 punktów ECTS za zaliczenie każdego semestru; 2) student otrzymuje w Uniwersytecie taką liczbę punktów ECTS, jaka jest przypisana efektom uczenia się uzyskiwanym w wyniku realizacji odpowiednich zajęć i praktyk w Uniwersytecie.” Z kolei w §28 określono, iż „w celu zapewnienia sprawiedliwego transferu i uznawania ocen studentów cudzoziemców, którzy zrealizowali okres studiów w Uniwersytecie, tworzy się na każdym kierunku studiów system interpretacji i przeliczenia ocen zwany „Tabelą ocen ECTS”. 3. Studentom, którzy na innej uczelni, również zagranicznej, zaliczyli przedmiot, uzyskując określony przez tę uczelnię efekt uczenia się, dziekan przypisuje odpowiednią ocenę według przyjętej skali:

powyżej 90% - 100% - 5,0;

powyżej 80% - 90% - 4,5;

powyżej 70% - 80% - 4,0;

powyżej 60% - 70% - 3,5;

60% i poniżej - 3,0;

o ile do wykazu zaliczeń nie została dołączona Tabela ocen ECTS.”

4. Ogólne zasady procesu dyplomowania w UKSW wprowadza Regulamin Studiów UKSW³⁴ „Księga procedur jakości kształcenia UKSW”³⁵ oraz Zarządzenie Dziekana WSE UKSW³⁶. Seminarium licencjackie prowadzone jest na 2 ostatnich semestrach studiów I stopnia (wcześniej studenci uczestniczą w metodologii pisanie prac dyplomowych – 4 semestr). Temat pracy dyplomowej powinien

³² Uchwała Nr 207/2019 Senatu Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie z dnia 23 października 2019 r. w sprawie organizacji potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych w procesie uczenia się poza systemem studiów oraz zasad przyjęć na studia na podstawie najlepszych wyników uzyskanych w postępowaniu potwierdzania efektów uczenia się w Uniwersytecie Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie.

³³ Załącznik do Uchwały Nr 60/2019 Senatu UKSW z dnia 25 kwietnia 2019 roku.

³⁴ Załącznik do Uchwały Nr 60/2019 Senatu UKSW z dnia 25 kwietnia 2019 r.

³⁵ <https://jakosc.uksw.edu.pl/wewnetrzny-system-zapewniania-jakosci-ksztalcenia/>

³⁶ Zarządzenie Dziekana WSE UKSW w sprawie harmonogramu i organizacji egzaminów dyplomowych w jednostce w roku akademickim 2021/2022 (nr 15/2022 z dn. 18 maja 2022 r.)

być ustalony nie później niż do końca przedostatniego semestru studiów. W tym celu student składa podanie o zatwierdzenie tematu pracy dyplomowej. Temat prac licencjackich zatwierdzane się przez kierowników katedr i samodzielnych zakładów. Studenci studiów I stopnia są zobowiązani złożyć pracę dyplomową do ostatniego dnia zajęć dydaktycznych w semestrze letnim ostatniego roku studiów. Praca dyplomowa jest składana w wersji elektronicznej poprzez zarchiwizowanie w systemie APD UKSW³⁷. Student wprowadza do APD streszczenie, słowa kluczowe oraz tytuł pracy (tłumaczenie w j. angielskim), oświadczenie o samodzielności pisania pracy, przesyła pracę do APD i przekazuje do zatwierdzenia przez opiekuna. Następnie opiekun pracy dyplomowej składa oświadczenie i akceptuje raport JSA (zatwierdza i wysyła pocztą elektroniczną do dziekanatu) oraz zatwierdza pracę w APD. Kończącym etapem jest uzupełnienie treści recenzji przez promotora i recenzenta oraz ocena pracy i zatwierdzenie elektroniczne. Wszystkie informacje oraz wzory dokumentów do pobrania (Strona tytułowa pracy dyplomowej, Życiorys zawodowy, Instrukcja archiwizacji prac dyplomowych) znajdują się na stronie WSE (<https://wse.uksw.edu.pl/studia/praca-socjalna-2/seminaria-i-egzaminy-dyplomowe/>) oraz <https://apd.uksw.edu.pl/documents/page/instrukcje/>

Podstawowe uregulowania dotyczące zasad przystępowania, przebiegu i wyniku egzaminu dyplomowego zawarte są w rozdziale X Regulaminu studiów UKSW. W celu odpowiedniego doprecyzowania zasad egzaminu dyplomowego na Wydziale Społeczno-Ekonomicznym w lutym 2020 roku wprowadzono dodatkowe uregulowania³⁸.

Na kierunku praca socjalna przygotowywane są tezy do egzaminu dyplomowego, które stanowią odzwierciedlenie podstawowych efektów uczenia się dla kierunku. Tezy na egzamin dyplomowy są dostępne dla studentów przed rozpoczęciem ostatniego semestru studiów.

Egzamin dyplomowy jest egzaminem ustnym i ma charakter zamknięty. W trakcie egzaminu student odpowiada na trzy podstawowe pytania, z których jedno dotyczy napisanej przez niego pracy dyplomowej, a dwa pozostałe losuje z zestawu tez przygotowanych na egzamin dyplomowy (jedno pytanie z tez ogólnych, jedno pytanie z tez z modułu specjalizacyjnego). Regulamin studiów UKSW (§46) dopuszcza charakter otwarty egzaminu, przy czym żaden student nigdy o to nie wnioskował.

5. Na system weryfikacji osiągania założonych efektów uczenia się oraz postępów studentów w procesie uczenia się składają się regulacje zawarte w Regulaminie Studiów UKSWⁱ oraz „Księdze procedur jakości kształcenia UKSW”ⁱⁱ. Metody oceniania stopnia osiągania założonych efektów uczenia się określone są w programie studiów kierunku praca socjalna. Metody weryfikacji efektów uczenia się, kryteria oceniania oraz kryteria oceny końcowej są określane przez prowadzącego w karcie przedmiotu w systemie USOS i przedstawiane studentom na początku semestru. Formą stosowaną przy potwierdzaniu stopnia osiągnięcia efektów uczenia się są: zaliczenie na ocenę i egzamin. Zaliczenia i egzaminy mogą odbywać się w formie ustnej lub pisemnej w sposób określony przez osobę prowadzącą zajęcia w karcie przedmiotu. W karcie przedmiotu określone są ponadto przedmiotowe efekty uczenia się, tematy zajęć oraz zalecana literatura. W odniesieniu do przedmiotów realizowanych w formie zdalnej, w karcie przedmiotu obowiązkowo uwzględniane są również informacje dotyczące sposobu prowadzenia zajęć (w tym informacje o dostępie do zajęć w MS Teams) i realizacji prac etapowych z wykorzystaniem oprogramowania umożliwiającego kształcenie na odległość. W trybie asynchronicznym prowadzący korzystają z platformy Moodle (zadania, quizy, materiały i literatura w zasobach, prace etapowe i ich archiwizacja). Na kierunku praca socjalna stosowane są różnorodne metody weryfikacji założonych efektów uczenia się, które określone są przez prowadzących w kartach przedmiotu. W obszarze wiedzy są to m. in.: egzamin ustny, egzamin pisemny, test, kolokwium, esej,

³⁷ Zarządzenie Nr 51/2022 Rektora Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie z dnia 21 czerwca 2022 r. zmieniające Zarządzenie Nr 43/2020 Rektora Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie w sprawie prowadzenia albumu studenta, księgi dyplomów i archiwizacji prac dyplomowych

³⁸ Zarządzenie nr 3/2020 Dziekana Wydziału Społeczno-Ekonomicznego z dnia 11 lutego 2020 r. Regulamin egzaminów dyplomowych na Wydziale Społeczno-Ekonomicznym UKSW w Warszawie.

praca zaliczeniowa semestralna, praca dyplomowa. W obszarze umiejętności są to: kolokwia, testy, prace semestralne, projekty i ćwiczenia praktyczne, prace dyplomowe. Kompetencje społeczne weryfikowane są poprzez: ocenę ciągłą, realizację projektów zakładających pracę w grupie oraz praktyki zawodowe. Wszystkie przedmioty (z wyjątkiem WF) kończą się oceną, wprowadzaną do systemu USOS. Zgodnie z Regulaminem Studiów UKSW przy egzaminach i zaliczeniach na ocenę stosuje się następującą skalę ocen: bardzo dobry – 5,0; dobry plus – 4,5; dobry – 4,0; dostateczny plus – 3,5; dostateczny – 3,0; niedostateczny – 2,0. Weryfikacja efektów uczenia się odbywa się w ramach zaliczenia na ocenę lub egzaminu końcowego. Efekty uczenia się weryfikowane są np. poprzez test wyboru (lub z pytaniami otwartymi), pracę pisemną, projekt badawczy, prezentację, tłumaczenie tekstu źródłowego. Egzaminy przybierają formę pisemną (test wyboru lub pytania otwarte) lub ustną. Kryteria oceniania są opisane w karcie przedmiotu lub podane do wiadomości studentów przez prowadzącego zajęcia, np. na platformie Moodle.

6. Zgodnie z Regulaminem Studiów UKSW §26 pkt 5, „egzaminator jest zobowiązany podać wynik egzaminu pisemnego w terminie dwóch tygodni od daty egzaminu. Przepis ten stosuje się odpowiednio do osób prowadzących przedmiot kończący się zaliczeniem na ocenę w razie, gdy podstawą lub jedną z podstaw zaliczenia zajęć jest praca pisemna.” Student otrzymuje ocenę do systemu USOS, gdzie na bieżąco może sprawdzać wyniki zaliczeń i egzaminów. Zgodnie z §30 „Studentowi, który uzyska przed sesją egzaminacyjną zaliczenia zajęć (wpisy) warunkujące przystąpienie do egzaminu i otrzyma na tym egzaminie ocenę niedostateczną, przysługuje prawo do składania jednego egzaminu poprawkowego. W przypadku nieuzyskania przed sesją egzaminacyjną zaliczenia zajęć warunkującego dopuszczenie do egzaminu, student przystępuje do tego zaliczenia w sesji poprawkowej i jeśli je uzyska, przysługuje mu jeden termin egzaminu w sesji poprawkowej, a jeśli nie uzyska zaliczenia, otrzymuje z egzaminu ocenę niedostateczną. Student może zwrócić się do dziekana o wyznaczenie 3 terminu zaliczenia, pod warunkiem spełnienia wszystkich wymagań określonych w karcie przedmiotu. W przypadku nieusprawiedliwionej nieobecności na egzaminie w ustalonym terminie, student traci prawo do jednego terminu, nie otrzymując żadnej oceny. Jeśli jest to nieobecność w pierwszym terminie, przysługuje mu termin w sesji poprawkowej. W przypadku nieusprawiedliwionej nieobecności na egzaminie w obu terminach, student otrzymuje z tego egzaminu ocenę niedostateczną. Dziekan wpisuje ocenę niedostateczną przy rozliczeniu roku. W razie choroby lub innej usprawiedliwionej przez dziekana nieobecności studenta na egzaminie w pierwszym lub drugim terminie, dziekan w porozumieniu z egzaminatorem wyznacza inny termin, który nie może być wyznaczony wcześniej niż w terminie 7 dni od daty egzaminu i nie później niż w terminie 10 dni od daty złożenia wniosku przez studenta. Wniosek o przywrócenie terminu egzaminu należy złożyć do dziekana wraz z dokumentami usprawiedliwiającymi nieobecność w terminie 7 dni od daty ustania przyczyny nieobecności.”

Jednocześnie Regulamin Studiów UKSW określa ogólne zasady postępowania w przypadku zastrzeżeń lub wątpliwości studenta co do zaliczenia przedmiotu. W przypadku sytuacji konfliktowej związanej z weryfikacją efektów uczenia się, zgodnie z Regulaminem Studiów, §18 „student ma prawo do wglądu do swojej pracy pisemnej, stanowiącej podstawę do uzyskania zaliczenia lub złożenia egzaminu, w terminie do 30 dni od daty ogłoszenia wyników”. Natomiast zgodnie z §31 „1. W ciągu siedmiu dni od daty ogłoszenia wyników egzaminu poprawkowego student ma prawo złożyć wniosek z uzasadnieniem o przeprowadzenie egzaminu komisyjnego. 2. Studentowi w każdym roku akademickim przysługuje prawo złożenia wniosku o przeprowadzenie tylko dwóch egzaminów komisyjnych. 3. Dziekan wyraża zgodę na egzamin komisyjny, jeżeli przemawiają za tym ważne względy i tylko w przypadku, gdy student przystąpił do egzaminu poprawkowego i otrzymał ocenę niedostateczną. 4. Termin egzaminu komisyjnego ustala dziekan. Egzamin komisyjny powinien odbyć się w terminie od 7 do 14 dni od daty złożenia wniosku. 5. W skład trzyosobowej komisji przeprowadzającej egzamin komisyjny wchodzi dziekan lub osoba przez niego upoważniona jako przewodniczący, poprzedni egzaminator oraz specjalista z zakresu przedmiotu objętego egzaminem, wyznaczony przez dziekana. 6. Komisji egzaminacyjnej nie może przewodniczyć osoba uprzednio egzaminująca studenta. 7. Na wniosek studenta, złożony najpóźniej 3 dni przed egzaminem, w egzaminie komisyjnym może uczestniczyć jako

obserwator, wskazany przez studenta nauczyciel akademicki lub przedstawiciel organu Samorządu Studentów.” Student ma możliwość zwrócenia się w sprawach konfliktowych do rzecznika Praw Studenta, który wspomaga studentów w rozwiązywaniu problemów ze studiami czy nauczycielami akademickimi. Sprawy najczęściej zgłaszane to sprawy związane z egzaminami komisyjnymi oraz stypendiami. W sytuacji stwierdzenia zachowania niezgodnego z prawem, sprawa może zostać skierowana do Komisji Dyscyplinarnej dla Studentów.

7. W ramach realizacji zakładanych efektów uczenia się, ważnym elementem jest zdobywanie umiejętności w zakresie języka obcego nowożytnego. Zajęcia i egzaminy dla studentów pracy socjalnej organizowane są i prowadzone przez Studium Języków Obcych UKSW. Student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauki języków obcych 10 punktów ECTS oraz dodatkowo 6 ECTS na wybranym wykładzie monograficznym. Program studiów przewiduje realizację przedmiotów prowadzonych w języku angielskim. Studenci mogą korzystać z zajęć w języku obcym również w czasie wizyt profesorów z zagranicy (np. w ramach programu POWER i Erasmus+). Studenci będący cudzoziemcami uzyskują natomiast dodatkowe 6 punktów ECTS, uczęszczając na przedmiot Język polski akademicki dla cudzoziemców.

Przyjęte w UKSW zasady weryfikacji efektów uczenia się obligują nauczycieli do równego traktowania studentów. Reguluje to Statut i Regulamin Studiów. Pewne adaptacje procesu weryfikacji efektów uczenia się dotyczą dwóch grup studentów: objętych indywidualną organizacją studiów (za zgodą dziekana) oraz osoby z niepełnosprawnością. W pierwszym przypadku chodzi o uwzględnienie szczególnych uzdolnień i zainteresowań studentów i danie im szansy rozwoju. W tym wypadku z prowadzącym zajęcia może zostać ustalony np. odrębny termin i forma egzaminu.

Szczególną grupę stanowią osoby z niepełnosprawnością. Dla nich Regulamin studiów UKSW przewiduje specjalne zasady weryfikacji efektów uczenia się. Szczegółowo regulują to odpowiednie akty wewnętrzne dotyczące indywidualnej organizacji studiów (IOS). Polega to na indywidualnym doborze metod i form kształcenia, zależnych od uzdolnień studenta, jak również jego zaangażowania poza kierunkiem (studia równoległe na drugim kierunku studiów, udział w AZS, itp.). Warunki skorzystania z takiej ścieżki kształcenia określone są w Regulaminie Studiów UKSW. Aktualna struktura programu studiów obejmuje przedmioty obligatoryjne, ściśle przypisane do kierunku, praktyki zawodowe, jak również zajęcia do wyboru przez studenta zgodne z jego preferencjami i zainteresowaniami.

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

W roku akademickim 2021/2022 zajęcia dydaktyczne na kierunku praca socjalna prowadziło 27 osób, w tym: 1 profesor tytularny, 9 doktorów habilitowanych, 13 doktorów i 3 magistrów, a także 3 osoby spoza Instytutu Nauk Socjologicznych: 1 doktor habilitowany i 2 magistrów.

W okresie 2017-2022 dorobek naukowy pracowników INS prowadzących zajęcia na kierunku praca socjalna przedstawiał się następująco: 31 monografii, 229 rozdziałów w pracach zbiorowych, 136 artykułów w czasopiśmie punktowanych i 47 prac pod redakcją. Oprócz tego pracownicy sporządzali recenzje wydawnicze książek i artykułów naukowych oraz pełnili funkcje recenzentów w przewodach doktorskich i postępowaniach habilitacyjnych. Pracownicy biorą czynny udział w konferencjach naukowych ogólnopolskich i międzynarodowych (patrz Kryterium 7), wygłaszając referaty i prowadząc panele tematyczne. Niektórzy z wykładowców angażują się we współpracę z zagranicznymi ośrodkami naukowymi, prowadząc wykłady gościnne, realizując wspólne projekty badawcze i wymieniając się doświadczeniami w zakresie dobrych praktyk.

Pracownicy prowadzący zajęcia na kierunku praca socjalna opracowują autorskie materiały dydaktyczne oraz programy wykładów, ćwiczeń, konwersatoriów i seminariów uwzględniające najnowsze badania i dobre praktyki w obszarze pracy socjalnej. Treści zajęć są stale aktualizowane i dostosowywane do bieżących potrzeb programu studiów i efektów uczenia się.

Za dobrą praktykę w tym obszarze można uznać połączenie kompetencji dydaktycznych, naukowych i badawczych pracowników na kierunku praca socjalna. Wykładowcy na tym kierunku oprócz pracy naukowo badawczej są również praktykami jako Dyrektor Domu Pomocy Społecznej, podsekretarz stanu w MRPiPS (2015-2019), odpowiadając za pomoc społeczną, politykę senioralną i ekonomię społeczną.

Wykładowcy biorą udział w szkoleniach doskonalących umiejętności dydaktyczne, w tym również z zakresu metod i technik kształcenia na odległość. Są to np.: *Szkolenie z MS Teams - poziom zaawansowany* oraz *Szkolenie Moodle – poziom zaawansowany* realizowane w ramach projektu „Nauka, Rozwój, Kompetencje” finansowanego przez Santander dla studentów i pracowników UKSW (zarządzanie zespołem klasowym, współdzielenie zasobów, interaktywne formy współpracy ze studentem w zakresie prowadzonych zajęć, a także możliwości tworzenia zadań i oceniania), *Aktywizowanie studentów podczas zajęć prowadzonych zdalnie* (UKSW), szkolenia SAS Institute, warsztaty: *Stres i kryzysy psychiczne – czyli jak radzić sobie ze stresem i jak rozmawiać z osobami doświadczającymi kryzysów psychicznych?* (Ośrodek Projektowy Instytutu Psychologii UKSW). W czerwcu 2019 roku Instytut Nauk Socjologicznych był organizatorem IX Transdyscyplinarnego Sympozjum Badań Jakościowych, podczas którego pracownicy mieli możliwość uczestniczenia w specjalistycznych warsztatach metodologicznych: *Metodologia teorii ugruntowanej, Badania biograficzne, Autoetnografia, Wykorzystanie oprogramowania komputerowego do analizy danych jakościowych, Warsztat analiz wizualnych, Ewaluacja, Badania w Internecie, Wywiady focusowe, Design thinking, Kreatywność w badaniach jakościowych*. Niektórzy pracownicy wzięli również udział w szkoleniach zagranicznych przy Światowej Konferencji Badaczy Jakościowych (WCQR, Barcelona, online - *Changing Research Practices for Covid-19*).

Studentom kierunku praca socjalna oferowane są wykłady w języku angielskim prowadzone przez pracowników Instytutu oraz wykładowców zagranicznych. Obecnie oferowane wykłady w języku obcym m.in.: *Family changes in European perspective, Social economy, Population processes in Europe*. Pracownicy kierunku praca socjalna podejmują szereg działań popularyzatorskich organizując debaty, seminaria online i biorąc udział w audycjach radiowych. Przykładowe wydarzenia w ramach popularyzacji nauki: debata IPISS – Warszawa pt.: *Opieka długoterminowa. Niesamodzielność – nowe ryzyko socjalne*, warsztaty edukacyjne *Komunikacja interpersonalna w procesie kształcenia* w ramach projektu „Katecheta z klasą” dla studentów Wydziału Teologii, seminarium naukowe w ramach Tryptyku Socjologicznego „Bliskość zagrożona” pt.: *Relacje intymne w dobie pandemii* (tryb zdalny), seminarium naukowe online *Oblicza wolontariatu w Polsce* (organizatorzy: Katedra Socjologii Zdrowia i Pracy Socjalnej, Koło Naukowe Studentów Pracy Socjalnej UKSW), seminarium naukowe *Lekcja 1: Akceptacja! Wokół problematyki związanej z autyzmem*, (organizatorzy wydarzenia: Koło Naukowe Studentów Pracy Socjalnej UKSW oraz Koło Naukowe Studentów Psychologii UKSW), webinar pt. *Dlaczego warto studiować pracę socjalną w UKSW dla uczniów szkół średnich*, wykład pt.: *Aplikacje aktywizujące studentów w nauczaniu zdalnym i stacjonarnym – elementy tutoringu* z programu Mistrzów Dydaktyki w czasie II Tygodnia Jakości Kształcenia, audycja radiowa na antenie Radia Plus pt. *Relacje intymne w dobie pandemii*, audycja *Jak pandemia wpłynęła na relacje międzyludzkie?* (Polskie Radio 24), audycja: *Wulgaryzacja języka i co dalej?* (Polskie Radio 1), wywiad w ramach promowania kierunku praca socjalna w UKSW (Radio Warszawa).

Obsada zajęć dydaktycznych odbywa się z uwzględnieniem kryteriów merytorycznych, takich jak: uzyskane stopnie i tytuły naukowe pracowników, dorobek naukowy oraz doświadczenie dydaktyczne w powiązaniu z tematyką przedmiotów ujętych w harmonogramie zajęć. Zgodnie ze Statutem UKSW kierownik kierunku opracowuje i przedstawia dziekanowi propozycję przydziału zajęć dydaktycznych pracownikom mającym odpowiednie kwalifikacje. Przydział zajęć może odbywać się również poprzez

wewnętrzną giełdę zajęć, gdzie kierownik kierunku zamieszcza ogłoszenie wraz z wymaganiami dotyczącymi kandydata do ich prowadzenia. Przedmioty, które mają być realizowane w danym roku akademickim są wprowadzane do systemu USOS, a wykładowcy otrzymują indywidualne karty obciążeń dydaktycznych. Pracownicy naukowo-dydaktyczni spełniają wymagania zawarte w przepisach prawa.

Prowadzący zajęcia na kierunku praca socjalna w okresie 2017-2022 brali udział w projektach finansowanych przez podmioty zewnętrzne, również w roli kierownika projektu. W październiku 2021 r. przy Zakładzie Gerontologii i Polityki Społecznej powstał Referencyjny Ośrodek Badawczy w ramach projektu *Łagodzenie skutków pandemii wśród grup wysokiego ryzyka – osoby 60+*, finansowanego przez Ministerstwo Edukacji i Nauki. Inne realizowane projekty to: projekt NCBR *Projektowanie uniwersalne – Wdrożenie nauczania zasad projektowania uniwersalnego*, w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój zatwierdzony decyzją Komisji Europejskiej z dnia 17 grudnia 2014 r. o numerze POWR. 03.05.00-00-pu16/19, *System prognozowania polskiego rynku pracy*, nr POWR. 02.04.00-00-0083/17-00 (Instytut Pracy i Spraw Socjalnych), *Deinstytucjonalizacja szansą na dobrą zmianę. Projekt horyzontalny*, nr POWR. 02.04.00-00-0083/17-00, (Instytut Pracy i Spraw Socjalnych), *Nowy model współpracy instytucji zatrudnienia socjalnego* - projekt realizowany w ramach Programu Operacyjnego Wiedza i Rozwój 2014-2020, oś priorytetowa II Efektywne polityki publiczne dla rynku pracy, gospodarki i edukacji, działanie 2.5 Skuteczna pomoc społeczna; *Potencjały – nowe formy kapitału społecznego w gminie miejskiej Przasnysz* - projekt realizowany w ramach Programu Operacyjnego Wiedza i Rozwój 2014-2020, Działanie 4.1 Innowacje społeczne; *Praca 60 plus: interdyscyplinarny model przedłużenia aktywności zawodowej pracowników w wieku emerytalnym realizowany w obszarze ergonomii, elastyczności i walidacji środowisk pracy* POWR.04.03.00-IP.07-00-002/20; *Łagodzenie skutków pandemii wśród grup wysokiego ryzyka – osoby 60+* realizowany w ramach zadania szczególnie istotnego dla polityki naukowej państwa finansowanego ze środków MEiN w ramach zwiększenia subwencji na podstawie art.368 ust. 8 prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, na mocy decyzji Ministra Edukacji i Nauki z dnia 17 września 2021 r. nr 41/WFSN2021; *Opracowanie i pilotażowe wdrożenie mechanizmów i planów deinstytucjonalizacji usług społecznych* nr POWR.02.08.00-IP.03-00-001/21 (2021-2023); *Prywatnoprawne aspekty przeciwdziałania przestępczości i pomocy ofiarom przestępstw* sfinansowany ze środków Funduszu Sprawiedliwości, realizowany przez Wyższą Szkołę Kryminologii i Penitencjarystyki w Warszawie.

Pracownicy prowadzący zajęcia na kierunku praca socjalna podejmują szereg starań zmierzających do włączania studentów w prowadzenie działalności naukowej. Liczne inicjatywy realizowane są przez Koło Naukowe Studentów Pracy Socjalnej. Studenci są zapraszani zarówno do współorganizacji, jak i do uczestnictwa w konferencjach naukowych oraz warsztatach badawczych. Organizowane przez INS warsztaty badań jakościowych TSBJ były nieodpłatnie dostępne dla doktorantów i studentów. Studenci brali udział również w warsztatach *Komunikacja interpersonalna w procesie kształcenia*, seminarium naukowym *Relacje intymne w dobie pandemii*, seminarium naukowym *Oblicza wolontariatu w Polsce* (organizacja i uczestnictwo), seminarium naukowym *Lekcja 1: Akceptacja! Wokół problematyki związanej z autyzmem*, (organizacja i uczestnictwo), w Ogólnopolskiej Multidyscyplinarnej Studenckiej Konferencji Naukowej w Szczecinie (wystąpienie), w dwuetapowych badaniach naukowych *Wolontariat w pandemii* (część studentów mogła zaliczyć w ten sposób praktyki), w tutoringu w ramach Programu Stypendialnego Rządu RP im. Konstantego Kalinowskiego dla młodych naukowców z Białorusi (dr Aksana Shyrko) w ramach współpracy z Instytutem Studiów Wschodnich UW (praca obroniona z wyróżnieniem). Praca wykładowców prowadzących zajęcia na kierunku praca socjalna jest doceniana przez studentów, co wyrażają w semestralnej ankiecie oceniającej zajęcia.

Członkowie kadry Instytutu Nauk Socjologicznych (INS) prowadzący zajęcia na kierunku praca socjalna zasiadają w komitetach i radach naukowych czasopism takich jak: *Forum Pedagogiczne*, *Niepełnosprawność – zagadnienia, problemy, rozwiązania*, *Polityka społeczna*, *Ubezpieczenia społeczne. Teoria i praktyka*, czasopismo naukowe PTAfr *Afryka*, *Roczniki Nauk Społecznych KUL*, *Kultura Współczesna*, *Rocznik Historii Socjologii*, *Wiadomości Statystyczne / The Polish Statistician*, *The*

History of the Family Romanian Journal of Population Studies, Historical Life Course Studies, Demografia, English Edition (Budapeszt).

Pracownicy prowadzący zajęcia na kierunku praca socjalna pełnią funkcje eksperckie i zajmują stanowiska w instytucjach państwowych (Ministerstwo Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej). Wyrazem uznania dla wyników pracy naukowej pracowników INS jest także ich członkostwo w organizacjach naukowych krajowych i międzynarodowych, takich jak: Zarząd Główny PTS, Zarząd Oddziału Warszawskiego PTS, Family and Demography Network, European Social Science History Conference, The International Institute of Social History, Holandia; zespół ekspertów w programie OPUS 21, panel HS 3, Narodowe Centrum Nauki; Komitet Nauk Demograficznych, PAN; Komitet Doradczy European Social Science History Conference Association; zarząd European Society of Historical Demography, Hiszpania; zarząd International Commission for Historical Demography (EHES, Paris); Komisja Metodologiczna GUS; International Statistical Institute; Centralna Komisja Egzaminacyjna ds. stopni specjalizacji zawodowej pracowników socjalnych (CKE) przy Ministerstwie Rodziny i Polityki Społecznej; Pontifical Academy of Social Science, Counsel of International Associate of Critical Realism, COMECE (Commission of the Bishops' Conferences of the European Union) Working Group on Financial Ethics, Pontifical Academy of Social Science, Vatican, Community of Practice for Gender Equality Plans in Central and Eastern European Countries.

Polityka kadrowa INS w zakresie zatrudniania pracowników prowadzących zajęcia dydaktyczne wpisuje się w regulacje zawarte w Statucie UKSW oraz Regulaminie Pracy UKSW i jest zgodna z obowiązującym prawem państwowym. Kandydaci na wykładowców muszą posiadać udokumentowany dorobek naukowy, umiejętności dydaktyczne i kompetencje społeczne oraz reprezentować wysoki poziom etyczny. Rekrutacja odbywa się trybie postępowań konkursowych oraz postępowań kwalifikacyjnych. W przypadku zatrudnień na stanowiska badawczo-dydaktyczne wymagane są opinie rad dyscyplin naukowych. Komisja konkursowa poddaje analizie dorobek naukowy i dydaktyczny kandydatów. Postępowania rozstrzyga Rada Wydziału w oparciu o rekomendację komisji (konkursowej/kwalifikacyjnej), która ocenia kwalifikacje kandydata m. in. w kontekście zgodności prowadzonych badań z kierunkiem studiów.

Zapewnieniu jakości kadry dydaktycznej służy przeprowadzana zgodnie z przepisami obowiązującymi w UKSW okresowa ocena nauczycieli akademickich. Ważnym elementem polityki kadrowej są także wyniki hospitacji zajęć dydaktycznych, którym podlegają wszyscy prowadzący oraz wszystkie rodzaje zajęć. Harmonogram hospitacji opracowują kierownicy kierunków w porozumieniu z kierownictwem Instytutu. Elementy podlegające ocenie, kryteria uzyskania oceny pozytywnej, wzór protokołu hospitacji i procedurę ich przeprowadzania określa dziekan na mocy zarządzenia. W ocenie pracowników uwzględniane są także opinie studentów na temat zajęć wyrażone w ankiecie oceny zajęć dydaktycznych zamieszczonej w systemie USOS.

Na bieżąco kontrolowana jest również jakość zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Do prowadzenia zajęć online pracownicy muszą mieć przeszkolenie potwierdzone certyfikatem (Regulamin § 11, i Uchwała ws. wytycznych projektowania programów i planów studiów § 9). Uczelnia posiada Regulamin kształcenia zdalnego, w którym określa się procedurę kontroli zajęć w formie zdalnej w celu zapewnienia jakości kształcenia <https://ksztalcenie.uksw.edu.pl/pracownicy/ksztalcenie-na-odleglosc/>. Służy temu prowadzenie ewidencji zajęć, weryfikacja obecności studentów, usuwanie zgłoszonych nieprawidłowości. System dostępów umożliwia kontrolę zajęć przez prorektora, dziekana oraz kierownika kierunku. Zajęcia realizowane w formie zdalnej podlegały hospitacjom w roku akademickim 2020-2021. Systematyczne kontrole przeprowadzane są również przez Dział Kształcenia.

Kadra dydaktyczna związana z ocenianym kierunkiem studiów jest wspierana i motywowana do rozwoju naukowego oraz podnoszenia kompetencji dydaktycznych. Pracownicy są zachęceni do przygotowywania i składania wniosków na dofinansowanie prowadzenia projektów naukowych. W ocenianym okresie nauczyciele akademicy prowadzący zajęcia na kierunku praca socjalna złożyli

wnioski do Narodowego Centrum Nauki („Opus”, „Miniatura”) i Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego („Działalność upowszechniająca naukę”, „Doskonała Nauka”). Finansowanie projektów badawczych przyznawane w ramach dotacji MNiSW uzależnione jest od wyników działalności naukowej pracownika. Podnoszeniu kompetencji dydaktycznych służy wspomniane już organizowanie szkoleń, w tym również dotyczących parametryzacji i sprawozdawczości naukowej, obsługi baz danych związanych z gromadzeniem informacji o dorobku naukowym, a także podnoszenia efektywności składanych wniosków projektowych. Instytut wspiera organizowanie konferencji i sympozjów naukowych oraz mobilność pracowników, czego rezultatem jest nawiązywanie nowych kontaktów w polskim i zagranicznym środowisku naukowym. Raz w miesiącu odbywają się posiedzenia Rady Wydziału, podczas których omawiane są sprawy związane z badaniami naukowymi prowadzonymi przez pracowników oraz sprawy dydaktyczne.

W ocenianym okresie 6 pracowników prowadzących wykłady na kierunku praca socjalna osiągnęło awans naukowy: stopień doktora habilitowanego uzyskało 5 osób, 1 osoba otrzymała stopień doktora.

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

1. Siedziba Wydziału Społeczno-Ekonomicznego UKSW znajduje się w budynku nr 23 na Kampusie im. Ks. prof. R. Rumianka przy ul. Wóycickiego 1/3 (obsługa kierunku praca socjalna pok. 228, II piętro). Baza dydaktyczna i naukowa zarządzana jest poprzez uczelniany System Rezerwacji Sal (SRS zintegrowany z Uniwersyteckim Systemem Obsługi Studiów – USOS). Zajęcia dydaktyczne na kierunku praca socjalna odbywają się przede wszystkim w bud. 23, jak również w innych budynkach kampusu: nr 21, 12, 14, 15, 17. Budynek dydaktyczny nr 23, będący własnością UKSW, wybudowany został w 2009 r. Jest to budynek 5-kondygnacyjny z parkingiem podziemnym, wyposażony w klimatyzację i wentylację, systemy oddymiania i kontroli dostępu, system CCTV, systemy zarządzania budynkiem, automatyczne żaluzje fasadowe sterowane pogodą oraz 3 windy. Znajduje się w nim 29 sal dydaktycznych oraz 9 auli, 2 pracownie komputerowe, portiernia, 3 szatnie, pomieszczenia biurowe, pomieszczenia zaplecza techniczno-socjalnego, garaż podziemny, biblioteka z czytelnią o pow. 197,50m². Sale i aule wykładowe, o łącznej pow. 2 344,98m², wyposażone są w rzutniki, ekrany, tablice, monitory multimedialne i nagłośnienie. W budynku funkcjonują automaty do sprzedaży przekąsek oraz napojów ciepłych i zimnych, bankomat oraz urządzenia drukująco-kopiujące.

W budynkach Kampusu zostały wydzielone przestrzenie wypoczynkowe dla studentów, gdzie znajdują się fotele, telewizor, stoliki do pracy, pufy, lampy, serwis kawowo-herbaciany, itp. Ponadto w budynkach 21 i 23 funkcjonują miejsca gastronomiczne oferujące m.in. gorące posiłki. Instytut Nauk Socjologicznych dysponuje trzema pokojami dla nauczycieli akademickich, gdzie odbywają się dyżury i konsultacje dla studentów oraz jednym, większym przeznaczonym dla organizacji zebrań pracowników Instytutu. Ponadto, w bud. 24 znajduje się Laboratorium analiz statystycznych i ekonometrycznych – Fokusownia. Dysponowanie fokusownią umożliwia realizację badań typu: FGI; IDI; Brief Group; In-Home Test; Extended Group; Mini Group; Affinity Mini Group; Panele eksperckie³⁹. Pracownie komputerowe w budynkach kampusu dysponują oprogramowaniem SPSS Statistics (analiza danych ilościowych) oraz Atlas.ti (analiza danych jakościowych). Natomiast w bud. 23 znajdują się sale użytkowane przez Referencyjny Ośrodek Badawczy (<https://rob.uksw.edu.pl>)

2. Większość sal wykładowych wyposażona jest w sieciowe połączenie internetowe. Na terenie kampusów działają punkty dostępowe Wi-Fi oddzielne dla studentów i pracowników (w sieci Eduroam) oraz oddzielne dla gości i zarejestrowanych użytkowników (w sieci UKSW Goście/Guest).

³⁹ szerszy opis w załączniku nr 5b.

Studenci i pracownicy mają możliwość korzystania ze stron internetowych prowadzonych przez wydział: strona główna WSE (<https://wse.uksw.edu.pl/>); strona Instytutu Nauk Socjologicznych (<https://socjologia.uksw.edu.pl/>); strona WSE Facebook (<https://www.facebook.com/wse.uksw/>), strona INS Facebook (<https://www.facebook.com/Instytut-Nauk-Socjologicznych-UKSW-629949410434176>), czy strona Koła Naukowego Studentów Pracy Socjalnej UKSW (<https://www.facebook.com/KNSPS>).

3. Uczelnia posiada certyfikat Fundacji Aktywizacji Zawodowej Osób Niepełnosprawnych świadczący o tym, że UKSW jest miejscem przyjaznym osobom niepełnosprawnym i w pełni dostosowanym do ich potrzeb (oznaczenia drzwi dla osób niewidomych, pojemne windy, podjazdy, toalety dostosowane do potrzeb osób niepełnosprawnych, tekstowa wersja stron www dla osób niewidomych i in.). Od początku 2020 roku realizowany jest projekt „UKSW bez barier – uczelnia dla każdego”, którego głównym celem jest zwiększenie dostępności Uczelni dla osób z niepełnosprawnością w sposób umożliwiający im korzystanie w pełni z zasobów Uczelni i zdobycie wykształcenia na równi z osobami pełnosprawnymi, a także podniesienie świadomości społeczności akademickiej na temat różnych rodzajów niepełnosprawności. Uczelnia wspiera studentów z niepełnosprawnościami również w zakresie technicznym, wypożyczając im sprzęt komputerowy z oprogramowaniem do zdalnej nauki. Zgodnie z decyzją Nr 25/2022 Prorektora ds. Studenckich i Kształcenia Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie z dnia 23 sierpnia 2022 r. w sprawie wprowadzenia Regulaminu użyczenia sprzętu komputerowego dla osób z niepełnosprawnością w Uniwersytecie Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie zostały określone zasady korzystania i użyczenia sprzętu komputerowego wraz z oprogramowaniem dla osób z niepełnosprawnością. Użyczany sprzęt IT przeznaczony jest do nauki zdalnej z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość przez osobę z niepełnosprawnością i posiada zainstalowane kompleksowe oprogramowanie do nauki zdalnej, zgodne z Polityką Bezpieczeństwa Informacji UKSW.

4. Głównym źródłem zasobów bibliotecznych dla studentów i pracowników kierunku praca socjalna jest księgozbiór Biblioteki Głównej UKSW – BG (znajdujący się w kampusie UKSW przy ul. Dewajtis) oraz dostęp do baz danych oferowany przez Bibliotekę (m.in. Scopus, JSTOR, EBSCO, ProQuest, Art. And Science III, LOEB Classical Library, Springer). BG zapewnia korzystanie z Systemu Wypożyczeń Warszawskich (BiblioWawa), który umożliwia studentom i pracownikom wypożyczanie zbiorów z sześciu warszawskich bibliotek uczelnianych (Biblioteki Uniwersyteckiej w Warszawie, Biblioteki Głównej Politechniki Warszawskiej, Biblioteki Głównej Akademii Pedagogiki Specjalnej, Biblioteki Głównej Akademii Wychowania Fizycznego, Biblioteki Głównej Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego, Biblioteki Głównej Wojskowej Akademii Technicznej). W budynku WSE (nr 23) znajduje się filia Biblioteki Głównej, która umożliwia: wypożyczanie książek zamówionych do odbioru, zwrot wypożyczonych książek, dostęp do elektronicznych baz danych, dostęp do cyfrowej wypożyczalni międzybibliotecznej ACADEMICA, otrzymanie kodu PIN do IBUK Libra, otrzymanie pomocy bibliometrycznej i bibliograficznej.

Informacje na temat funkcjonowania biblioteki, jej zasobów oraz dostępu do baz danych można uzyskać na stronie Biblioteki Głównej UKSW (<http://biblioteka.uksw.edu.pl/pl>).

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

1. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym obejmuje udział przedstawicieli środowiska społeczno-gospodarczego i pracodawców w doskonaleniu programu studiów, organizacji praktyk studenckich (przy udziale Biura Karier UKSW), realizacji w partnerstwie projektów naukowo-

badawczych i wdrożeniowych⁴⁰. Elementem współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym jest działalność Wydziałowej Rady Biznesu powołanej na mocy Uchwały nr 14/2021 Rady Wydziału Społeczno-Ekonomicznego UKSW z dnia 8 marca 2021 r. Obok przedstawicieli uczelni w jej skład wchodzi reprezentujący otoczenie społeczno-gospodarcze: Konrad Ciesiołkiewicz – Manager w Orange Polska; Jakub Grelhoff – Zastępca Dyrektora Biura Ministra Spraw Zagranicznych RP; gen. bryg. dr Robert Jędrychowski – Zastępca Komendanta Głównego Żandarmerii Wojskowej; podinspektor dr Tadeusz Krupa – Naczelnik Wydziału Ruchu Drogowego Komendy Powiatowej Policji w Legionowie; Paweł Lewandowski – Dyrektor naczelny ds. projektów strategicznych w KGHM Polska Miedź S.A.; Arkadiusz Oneksiak – Prezes firmy ZASO; Agata Piotrowska – Kierownik w Ośrodku Pomocy Społecznej Dzielnicy Bielany m.st. Warszawy; Jacek Pokorski – Head of Monitoring & Evaluation Unit at Polish Agency for Enterprise Development (PARP); dr Paweł Ukielski – Wicedyrektor Muzeum Powstania Warszawskiego; Piotr Wasaty – Członek Zarządu ds. Handlowych PKP CARGO S.A.; Rafał Zgorzelski – Członek Zarządu PKP S.A. oraz Rafał Zęgota – Dyrektor Działu Reklamacji PEKAO SA. Taki skład WRB sprawia, że opiniowane przez nią programy studiów wraz z efektami uczenia się odpowiadają na zapotrzebowanie współczesnego rynku pracy i pozwalają na kształcenie absolwentów, których wiedza, umiejętności i kompetencje są dostosowane do obecnego rynku pracy.

Współpraca z WRB znajduje odzwierciedlenie w aktualnym programie studiów kierunku praca socjalna 2022/23, który został zmodyfikowany pod względem zmieniających się potrzeb społecznych i uwarunkowań rynku pracy. Ponadto współpraca z otoczeniem znajduje swoje odzwierciedlenie w treściach merytorycznych przekazywanych przez pracowników studentom, jak również w spotkaniach z praktykami organizowanych dla studentów (zob. kryt. 4 i 8).

2. Pracownicy kierunku praca socjalna współpracują z instytucjami z kraju i zagranicy, jak np.: Instytut Pracy i Spraw Socjalnych, Polskie Towarzystwo Psychologiczne, Polskie Towarzystwo Integracyjnej Psychoterapii Doświadczeniowej, Polskie Towarzystwo Socjologiczne, Ośrodek Pomocy Społecznej Dzielnicy Bielany m.st. Warszawy, Polskie Stowarzyszenie Pracowników Szkół Socjalnych

3. Wymiernymi efektami współpracy są wspólne przedsięwzięcia lub pełnienie różnych funkcji przez pracowników kierunku praca socjalna: dr Elżbieta Bojanowska – dyrektor Instytutu Pracy i Spraw Socjalnych; członek Zespołu Doradczego do Spraw Oceny Wniosków o Przyznanie Dotacji Celowej na Finansowanie lub Dofinansowanie Kosztów Realizacji Inwestycji lub Remontu; dr Martyna Kawińska - członek Centralnej Komisji Egzaminacyjnej ds. stopni specjalizacji zawodowej pracowników socjalnych kadencja 2017 - 2022, powołanej przy MPiPS oraz członek zespołu projektowego w Instytucie Pracy i Spraw Socjalnych. Wcześniej dr Martyna Kawińska pełniła funkcję Sekretarza Rady do spraw Polityki Senioralnej Ministerstwa Rodziny Pracy i Polityki Społecznej na kadencję 2016-2020; mgr Agata Rozalska – członek Zarządu Głównego Polskiego Towarzystwa Socjologicznego; członek Zarządu Sekcji Socjologii Sztuki, członek Sekcji Pracy Socjalnej Polskiego Towarzystwa Socjologicznego; dr Justyna Kurtyka – Chałas – członkini Polskiego Towarzystwa Psychologicznego, Polskiego Towarzystwa Integracyjnej Psychoterapii Doświadczeniowej; dr hab. Jolanta Łodzińska – członkini Polskiego Towarzystwa Socjologicznego, członek Polskiego Stowarzyszenia Pracowników Szkół Socjalnych.

4. W ramach projektu „Łagodzenie skutków pandemii wśród grup wysokiego ryzyka – osoby 60+”, zostały podpisane 28 kwietnia 2022 r. przez Rektora UKSW umowy o prace badawcze z trzema samorządami: miastem Przasnysz, Wyszogrodem i gminą Boguty-Pianki, w których testowany jest model interwencji społecznej przygotowany w ramach projektu. Współpracę zainaugurował panel ekspercki, mający miejsce na UKSW w dniu 9 marca 2022 r., w którym uczestniczyli również władarze ww. samorządów wraz z dyrektorami podległych jednostek. Podczas testowania modelu, które trwa do końca maja 2023 r., organizowane są różnego rodzaju spotkania ekspertów przygotowujących model

⁴⁰ realizowana na podstawie zasad określonych Zarządzeniem Nr 68/2014 Rektora UKSW z dnia 31 października 2014 r. w sprawie modelu współpracy z pracodawcami.

z samorządowcami i seniorami. Szczegółowe informacje o projekcie znajdują się na portalu: <https://rob.uksw.edu.pl/>.

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

1. Kierunek praca socjalna jest kierunkiem polskojęzycznym, jednak stworzonych jest wiele możliwości sprzyjających umiędzynarodowieniu procesu kształcenia. W latach 2017-2022 umiędzynarodowienie procesu kształcenia w koncepcji kształcenia i planach rozwoju kierunku praca socjalna obejmowało: kształcenie językowe studentów kierunku praca socjalna (realizowane przez jednostkę uniwersytecką Studium Języków Obcych), uczestnictwo studentów w programie Erasmus+, udział studentów w ofercie zajęć fakultatywnych w języku obcym prowadzonych przez pracowników WSE, udział w wykładach zaproszonych profesorów zagranicznych, podnoszenie kompetencji językowych kadry akademickiej, udział nauczycieli akademickich w programach Erasmus+, organizację wydarzeń naukowych o charakterze międzynarodowym (konferencje), realizacja projektów naukowo-badawczych w partnerstwie z instytucjami zagranicznymi.

2. Studenci studiów I stopnia obowiązkowo uczestniczą w lektoratach języków obcych przez 4 semestry w łącznym wymiarze 120 godzin prowadzonych przez Studium Języków Obcych UKSW. Po ostatnim semestrze studenci zdają egzamin na poziomie biegłości językowej B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy. Aktualna oferta SJO obejmuje: język angielski - poziomy B1- C1; język niemiecki - poziomy A1 – B2; język francuski - poziomy A1 – B2; język rosyjski - poziomy A1 - B2; język włoski - poziomy A1- B2; język hiszpański - poziomy A1- B2.

Studenci studiów I stopnia obowiązkowo realizują przedmiot w języku angielskim w wymiarze 30 godz. Każdego semestru studentom proponowane są do wyboru trzy/cztery wykłady monograficzne w języku angielskim, który jest obecnie najistotniejszy z punktu widzenia międzynarodowej wymiany dydaktycznej i współpracy w badaniach naukowych (szerzej Kryterium 2). W zajęciach prowadzonych w języku obcym biorą także udział studenci przyjeżdżający na WSE z zagranicy w ramach programu Erasmus+. W trakcie zajęć studenci poszerzają specjalistyczną anglojęzyczną terminologię w zakresie nauk społecznych, co przygotowuje ich do pisania prac i prowadzenia debat w tym języku. Ponadto wykłady monograficzne w języku angielskim umożliwiają studentom lepsze zapoznanie się z aktualnym stanem badań naukowych publikowanych w języku angielskim, które odnoszą się do różnych płaszczyzn funkcjonowania człowieka w społeczeństwie. W bieżącym roku akademickim 2022/2023 studenci mają do wyboru następujące wykłady monograficzne w języku angielskim:

W semestrze zimowym:

Grounded theory methodology procedures and techniques

Family changes in European perspective

Third Sector and Community Development

Social economy

W semestrze letnim:

Population Processes in Europe

Models of Quantitative Sociology

3. Pracownicy prowadzący zajęcia na kierunku praca socjalna i studenci tego kierunku uczestniczą w programie międzynarodowej wymiany akademickiej w ramach Programu Erasmus+. Oferta mobilności na kierunku praca socjalna obejmuje: mobilność studencką (realizacja części toku studiów SMS; praktyki studenckie SMP; praktyki studenckie absolwenckie SMPA), mobilność nauczycieli akademickich (pozwalającą na wykorzystanie i wdrażanie w procesie dydaktycznym doświadczeń oraz dobrych praktyk zaobserwowanych w instytucjach zagranicznych oraz poprawę kompetencji nauczania w języku obcym). We wszystkich przypadkach zawarte porozumienia dotyczą mobilności dwustronnych (obejmują umowy o przyjazdach i wyjazdach). Koordynacją Programu Erasmus+ w

Instytucie Nauk Socjologicznych zajmują się Pełnomocnicy ds. Programu Erasmus+ powołani przez Dziekana dla każdego kierunku działającego w ramach INS. Pełnomocnik Kierunku Nauk Socjologicznych współpracuje z Działem Współpracy Międzynarodowej UKSW w celu zapewnienia koordynacji funkcjonowania Programu w Uniwersytecie oraz dostosowania zasad realizacji mobilności do potrzeb kierunku praca socjalna. Bieżące informacje dotyczące Programu Erasmus + dla studentów zarówno planujących przyjazd, jak i wyjazd na uczelnie zagraniczne znajdują się w zakładce na stronie Wydziału Społeczno-Ekonomicznego <https://wse.uksw.edu.pl/strona-glowna/erasmus/>. Na stronie regularnie publikowane są informacje o naborach i rekrutacji w celu odbycia mobilności. Szczegółowe informacje na temat Programu Erasmus + można również znaleźć na stronie Działu Współpracy Międzynarodowej UKSW <https://dwm.uksw.edu.pl/>.

4. Dla kierunku praca socjalna zawarte są umowy o partnerstwie międzynarodowym z następującymi uczelniami: Università di Pisa, Mykolo Romerio Universitetas Vilnius, Vytauto Didžiojo Universitetas, Alice-Salomon-Fachhochschule für Sozialarbeit und Sozialpädagogik Berlin, Katolícka Univerzita v Ružomberku, West University of Timisoara, Prešovská Univerzita v Prešove, Univerzita Palackého v Olomouci, Universitatea din Bucuresti, Universidad de Cádiz, Vilniaus Universitetas, Katholische Hochschule Mainz, Ataturk Universitesi. Wszystkie mobilności realizowane są w ramach umów Erasmus+ Ka 103 (umowy z krajami UE+ Turcja), dodatkowo zrealizowane były dwie umowy Erasmus Ka 107 w 2017-2019 z Lesya Ukrainka Eastern European National University na Ukrainie oraz w 2022 r. z Lwowski Uniwersytet Narodowy im. Iwana Franki. W roku 2017-2018 w ramach mobilności studenckiej (SMS) programu Erasmus + z kierunku praca socjalna wyjechały 2 osoby (jedna osoba na Università di Pisa oraz jedna osoba do Alice-Salomon-Fachhochschule für Sozialarbeit und Sozialpädagogik Berlin). Ze względu na pandemię COVID 19 wyjazdy na studia w ramach mobilności zostały wstrzymane. W okresie 2016-2022 r. z mobilność pracowników kierunku praca socjalna w ramach Erasmus + zrealizowana była w 12 ośrodkach akademickich. Jeśli chodzi o studentów przyjeżdżających na kierunek praca socjalna w latach 2017 – 2022 to mobilność zrealizowało 5 studentów (w 2018-19 była jedna osoba z Universidad de Cádiz, w 2019-20 były trzy osoby: jedna z Mykolo Romerio Universitetas, jedna z Alice-Salomon-Fachhochschule für Sozialarbeit und Sozialpädagogik Berlin i jedna z Universidad de Cádiz, w 2021-22 jedna osoba z Ataturk Universitesi).

5. W latach 2017-2022 gościliśmy na kierunku praca socjalna 4 nauczycieli akademickich, realizujących mobilność w ramach programu Erasmus+ (2017- 19 dwie osoby z Lesya Ukrainka Eastern European National University na Ukrainie, 2021-22 dwie osoby z Lwowski Uniwersytet Narodowy im. Iwana Franki). Istotne znaczenie w procesie umiędzynarodowienia, podnoszenia kompetencji pracowników kierunku praca socjalna mają zagraniczne wyjazdy nauczycieli akademickich i uczestnictwo w międzynarodowych konferencjach naukowych.

6. W latach 2016-2022 wykładowcy kierunku praca socjalna uczestniczyli w licznych konferencjach międzynarodowych (ponad 50). Oprócz udziału w konferencjach organizowanych w polskich ośrodkach naukowych, warto podkreślić czynny udział nauczycieli akademickich w konferencjach organizowanych w zagranicznych ośrodkach naukowych, na których we wskazanym okresie wygłosili łącznie 14 referatów. Dane te wskazują na aktywność i rozpoznawalność pracowników kierunku praca socjalna w zagranicznych ośrodkach badawczych i naukowych.

7. Istotnymi czynnikami umiędzynarodowienia procesu kształcenia jest uczestnictwo nauczycieli akademickich w:

- a) organizowaniu konferencji/ seminariów naukowych we współpracy z zagranicznymi ośrodkami naukowymi np. *Social policy during a pandemic- selected contexts. Poland – Lithuania – Ukraine* 27.04.2021,
- b) w międzynarodowych projektach, np.: „Praca60plus: interdyscyplinarny model przedłużenia aktywności zawodowej pracowników w wieku emerytalnym realizowany w obszarze ergonomii, elastyczności i walidacji środowisk pracy” POWR.04.03.00-IP.07-00-002/20

c) we współpracy np. z The European Platform of Women Scientists (epws.org.) w obszarze równości płci w nauce oraz w organizowaniu konferencji międzynarodowych z cyklu "Kobieta w nauce"; wymiana doświadczeń i wiedzy; kontakt z innymi podmiotami w ramach obszaru równości w nauce.

d) projekt współfinansowany w ramach programu Unii Europejskiej Erasmus+ „Droga do lepszych kompetencji”, Stowarzyszenia Wspierania Działań na Rzecz Osób Potrzebujących Pomocy DROGA w Olsztynku. Tematyka projektu: włączenie społeczne, przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu, współpraca ponadnarodowa, ze środowiskiem lokalnym, praca z grupami wykluczonymi, w trudnej sytuacji. Wyjazd studyjny do Finlandii odbędzie się w dn. 17-21 października br., przewidziane jest spotkanie z prof. Juha Holma, University of Jyväskylä, specjalistą ds. przeciwdziałania przemocy.

8. Nauczyciele akademicki kierunku praca socjalna są autorami publikacji w językach obcych, np.

E. Bojanowska, *The social economy and social services as factors contributing to social cohesion*, in *Community cohesion, well-being, and local development*, 2021, pp. 47-62

E. Bojanowska, G. Uścińska (edt.), *Selected Issues of Contemporary Social Policy – Between Science And Practice*, IPISS, Warsaw 2021

E. Bojanowska, *Risk of dependency in the population of the elderly accompanied by a need for long-term care*, in E. Bojanowska, G. Uścińska (edt.), *Selected Issues of Contemporary Social Policy – Between Science And Practice*, IPISS, Warsaw 2021, pp. 205-222.

M. Kawińska, *Benefits for adult education and learning in sustainable development*, *Economy and Sociology*, 2/2018, pp.88-94

M. Kawińska, *Ageing and the silver economy – challenges and opportunities for social policy in Poland*, *Economy and Sociology*, 3/2017, pp. 84-91

J. Łodzińska, *La tossicodipendenza tra bambini e adolescenti: l'aspetto sociale del fenomeno*, w P. Zawada (red.), *Człowiek współczesny: księga pamiątkowa poświęcona życiu i działalności naukowej ks. prof. Jarosława Korala*, Rzeszów 2021

J. Łodzińska, *L'istituzionalizzazione dei sentimenti nel mondo contemporaneo nel contesto del lavoro infermieristico*, w E. Krajewska-Kułak, B. Kowalewska, B. Jankowiak red., *Jakość życia w naukach medycznych i społecznych*. tom III, pp. 466-476.

A. Rozalska, M. Choczyński, *University students' self-declarations of interests and learning progress – Dynamics of phenomenon*, in S. H. Zaręba, M. Zarzecki (edt.), *Between construction and deconstruction of the universes of meaning: research into the religiosity of academic youth in the years 1988-1998-2005-2017*, Peter Lang Publishing Group, 2020, pp. 209-218.

9. Istotne dla procesu dydaktycznego jest organizacja konferencji/seminariów międzynarodowych organizowanych na kierunku praca socjalna. W latach 2016-2022 pracownicy tego kierunku byli 18 razy członkami komitetów organizacyjnych międzynarodowych konferencji naukowych. Pracownicy tego kierunku również angażują się w organizację międzynarodowych przedsięwzięć w Instytucie Nauk Socjologicznych. Organizacja międzynarodowych konferencji/seminariów jest szansą dla studentów pracy socjalnej zgłębienia wiedzy oraz pozyskanie nowych kompetencji społecznych.

W realizację celów strategicznych UKSW, w zakresie prowadzenia badań naukowych, wychowywania i kształcenia wpisują się cyklicznie odbywające się na w Instytucie międzynarodowe konferencje w ramach Social Thought Master Courses, których gościem specjalnym jest prof. Margaret Archer. Tematyka konferencji koncentruje się wokół człowieka i jego tożsamości indywidualnej, społecznej, kulturowej oraz człowieka jako podmiotu kultury. Konferencje te realizowane są cyklicznie od 2015 roku (łącznie 6). Ponadto obok konferencji w ramach Social Thought Master Courses odbywają się wykłady mistrzowskie, seminaria, a także realizowane są badania naukowe służące stworzeniu przestrzeni wymiany doświadczeń poznawczych i inspiracji między wybitnymi przedstawicielami myśli społecznej a osobami rozpoczynającymi swoje naukowe poszukiwania. We wszystkich wydarzeniach uczestniczą wykładowcy i studenci pracy socjalnej.

Również odbywające się corocznie w latach 2016-2019 Międzynarodowe Konferencje Naukowe pt.: „Kobieta w nauce” koncentrowały się wokół zgodnej z misją i celami kształcenia problematyki integralnego rozwoju i poszanowania praw człowieka oraz wartości ogólnoludzkich.

11 maja 2022 r. odbyła się konferencja międzynarodowa, poświęcona rodzinie, pt.: Struktura, charakter i funkcje rodziny w perspektywie badań międzykulturowych”, powiązana z seminarium naukowym z udziałem prof. dr. Bernharda Naucka z Uniwersytetu w Hamburgu.

10. W przyjętej Strategii Rozwoju Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego na lata 2022-2025⁴¹ celem operacyjnym nr 1 jest zwiększenie wpływu działalności naukowej Uczelni na rozwój światowej nauki. Z rozwojem naukowym związana jest współpraca krajowa i międzynarodowa oraz zwiększanie mobilności pracowników. Do przeglądu i oceny mobilności zobowiązani są dyrektorzy Instytutów, zaś jej celem jest zarówno intensyfikacja wymiany, jak i zmiana jej rozkładu poprzez uaktywnienie pracowników dotychczas niekorzystających z tego narzędzia.

Wskutek przeprowadzonej przez dziekana oceny intensywności wymiany studenckiej poczynając od 2021 utworzona została na głównej stronie WSE zakładka poświęcona programowi Erasmus+, która jest sukcesywnie rozwijana i aktualizowana (<https://wse.uksw.edu.pl/strona-glowna/erasmus/>). Wydziałowi koordynatorzy prowadzą aktywną rekrutację obejmującą zarówno promocję programu na stronie www jednostki, jak i podczas spotkań ze studentami.

W efekcie wydział podejmuje także działania na rzecz pozyskiwania wykładowców z zagranicy. W bieżącym roku akademickim 2021/2022 w semestrze zimowym w ramach programu POWER wykład pt.: „Grounded theory for qualitative methods; social network analysis for quantitative methods” w wymiarze 30 h przeprowadził prof. Andrea Salvini z Uniwersytetu w Pizie /visiting profesor/.

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

Działania w zakresie wsparcia studentów w różnych obszarach prowadzone są na poziomie ogólnouniwersyteckim, wydziałowym, jak i na poziomie Instytutu Nauk Socjologicznych.

1. Poziom ogólnouniwersytecki. Jednostki odpowiedzialne za wsparcie studentów i ich zadania:

- Centrum Wsparcia Studenta – koordynujące jednostki: Dział Pomocy Materialnej dla Studentów oraz Biuro ds. Osób z Niepełnosprawnością;
- Dział Współpracy Międzynarodowej – program Erasmus+ oraz inne podróże zagraniczne.
- Dział Pomocy Materialnej dla Studentów – miejsca w domach studenckich; wypłaty stypendiów, pomoc socjalna.
- Biuro Karier – organizacja praktyk studenckich; zbieranie, klasyfikowanie i udostępnianie ofert pracy, staży i praktyk zawodowych; badanie losów zawodowych absolwentów w celu doskonalenia programów studiów; prowadzenie poradnictwa zawodowego; prowadzenie zajęć ogólnouniwersyteckich kształtujących umiejętności przydatne na rynku pracy; warsztaty i szkolenia rozwijające kompetencje społeczne i zawodowe; współpraca z pracodawcami; dostarczanie studentom i absolwentom informacji o rynku pracy;
- Samorząd Studencki – prawa i interesy studentów; reprezentacja studentów w organach kolegialnych Uczelni; dbanie o rozwój studenckiej działalności kulturalnej i naukowej, wspomaganie kół naukowych i organizacji akademickich; dysponowanie środkami finansowymi przeznaczonymi na działalność studencką; udział w przyznawaniu stypendiów i miejsc w akademikach; Samorząd Studentów UKSW tworzą wszyscy Studenci Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie. Pracami Samorządu kierują dwa organy – uchwałodawczy Parlament i wykonawczy Zarząd.

⁴¹ Uchwała Nr 45/2022 Senatu Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie z dnia 19 maja 2022 r. w sprawie Strategii Rozwoju Uniwersytetu Kardynała, Załącznik do Uchwały Nr 45/2022 Senatu UKSW z dnia 19 maja 2022 r.

W skład Parlamentu wchodzi delegaci z każdego Wydziału Uniwersytetu, w skład Zarządu zaś wchodzi studenci powołani – z grona wszystkich studentów UKSW – przez Parlament.

- Biuro ds. Osób z Niepełnosprawnością – inicjowanie, nadzorowanie i koordynowanie wsparcia oraz rozwiązywania problemów studentów z niepełnosprawnością; prowadzenie konsultacji pedagogicznych i psychologicznych dla studentów UKSW, działania mające na celu doposażenie infrastruktury Uniwersytetu w sprzęt do nauki zdalnej dla studentów z niepełnosprawnością a także pomoce naukowe (audiobooki, pozycje książkowe pisane językiem Braille’a);

Na podstawie Regulaminu Studiów UKSW § 17 ust. 6. Studenci z orzeczoną niepełnosprawnością, po uzyskaniu zgody dziekana na indywidualną organizację, mają prawo do przydzielania pomocy asystującej osobie z niepełnosprawnością podczas zajęć dydaktycznych oraz w trakcie trwania egzaminów. W UKSW w Biurze ds. Osób z Niepełnosprawnością zatrudnieni są asystenci dydaktyczni. Jeśli zachodzi taka potrzeba, Wydział zgłasza do w/w Biura zapotrzebowanie na asystenta i wtedy taka asystentura zostaje przydzielona. W Uczelni realizowany jest Projekt: „UKSW bez barier – Uczelnia dla każdego”, w ramach którego zatrudnione są dwie asystentki dydaktyczne⁴².

Przykładowe formy wsparcia oferowane przez BON: stypendium dla osób niepełnosprawnych (Art. 86. Ust.1. pkt 2 PSWN), indywidualna organizacja studiów (§ 17 Regulaminu Studiów w UKSW), bezpłatne poradnictwo psychologiczne (więcej informacji <http://bon.uksw.edu.pl/poradnictwo-psychologiczne/>), bezpłatne poradnictwo pedagogiczne (więcej informacji <http://bon.uksw.edu.pl/poradnictwo-pedagogiczne/>), pomoc prawna dla studentów (więcej informacji <http://bon.uksw.edu.pl/dla-studentow/poradnictwo-prawne/>), pomoc tłumacza języka migowego, miejsca parkingowe dla studentów z dysfunkcją ruchu (informacje na końcu tej strony), warsztaty i szkolenia.

Inne formy wsparcia:

2. Poziom wydziałowy. Jednostki odpowiedzialne za wsparcie studentów i ich zadania:

- władze Wydziału: głównie prodziekan ds. studenckich i administracji – m. in. bieżąca obsługa poszczególnych spraw i podań studentów dotyczących realizowanego toku studiów, sprawowanie opieki nad działalnością samorządu studenckiego, kołami naukowymi oraz stowarzyszeniami studenckimi; prodziekan ds. dydaktycznych i jakości kształcenia wraz z kierownikiem studiów – nadzór nad prawidłową realizacją procesu dydaktycznego;
- pełnomocnik-koordynator ds. studentów wyjeżdżających na studia i praktyki w ramach programu Erasmus+: promocja programu i prowadzenie procesu rekrutacji studentów na wyjazdy zagraniczne; wspomaganie studentów w rozliczaniu zakończonego pobytu;
- pracownicy Dziekanatu: bieżąca obsługa studentów i spraw studenckich w trakcie procesu kształcenia;
- Wydziałowa Rada Studentów (WRS) - jest kolegialnym organem uchwałodawczym Samorządu Studentów UKSW na szczeblu Wydziału, reprezentującym ogół jego studentów. Wybór członków WRS odbywa się co roku. Następne wybory powszechne spośród studentów danego Wydziału odbędą się w grudniu 2022 r. Do kompetencji WRS należy: wybór przedstawicieli studentów do Rady Wydziału, opiniowanie programów studiów, wyrażanie opinii dotyczących ogółu studentów Wydziału w ich imieniu, decydowanie o środkach finansowych przekazanych na mocy uchwały Zarządu, uzgadnianie oraz opiniowanie kandydatur do pełnienia funkcji kierowniczych dotyczących bezpośrednio spraw studentów.

Ponadto odbywają się cykliczne spotkania ze Studentami WRS, zainicjowane przez prodziekan ds. studenckich i administracji (obligatoryjnie raz w miesiącu oraz w razie potrzeby). Studenci z WRS prowadzą także stronę w mediach społecznościowych na Facebooku⁴³.

- kierownik kierunku we współpracy z kierownictwem Instytutu: inicjowanie i koordynacja działań dotyczących dydaktyki (przygotowanie propozycji obsady zajęć dla Dziekana, realizacja programu studiów, harmonogram zajęć, terminarz konsultacji pracowników, terminarz sesji egzaminacyjnej,

⁴² <http://bon.uksw.edu.pl/zakres-wsparcia-bon/>

⁴³ <https://www.facebook.com/wrs.wse.uksw>

opiniowanie podań studentów itp.); organizacja i prowadzenie okresowych spotkań informacyjnych dla studentów; zapewnianie udziału interesariuszy zewnętrznych w procesie kształcenia; podejmowanie współpracy z instytucjami i organizacjami zewnętrznymi w celu doskonalenia procesu kształcenia;

- pełnomocnik ds. praktyk z kierownikiem kierunku i kierownictwem Instytutu: koordynacja działań dotyczących praktyk studenckich, w tym monitorowanie przebiegu praktyk, weryfikacja miejsc, w których realizowane są praktyki;
- planista we współpracy z Dziekanatem: coroczne przygotowywanie harmonogramu zajęć z uwzględnieniem preferencji i potrzeb zgłaszanych przez studentów; zapisywanie studentów na zajęcia w okresie po zakończeniu rejestracji elektronicznej;
- opiekunowie poszczególnych roczników studiów: rozwiązywanie podstawowych problemów zgłaszanych na bieżąco przez studentów; udzielanie podstawowych informacji na temat przebiegu procesu kształcenia; sygnalizowanie władzom INS sytuacji problemowych, organizowanie spotkań ze studentami (raz w semestrze);
- pracownicy badawczo-dydaktyczni INS – prowadzenie zajęć dydaktycznych; dostępność dla studentów w ramach dyżurów i konsultacji; inicjowanie i wspieranie udziału studentów w prowadzonych badaniach naukowych; wsparcie merytoryczne studentów podejmujących działalność naukową, np. przy okazji udziału w konferencjach naukowych, w przygotowywaniu tekstów, prezentacji i wystąpień naukowych itp.;
- opiekun koła naukowego: koordynacja, nadzór i wsparcie merytoryczno-organizacyjne działalności członków koła, inicjowanie wieloaspektowych działań w obrębie działalności Koła Naukowego Pracy Socjalnej.

Dodatkowymi narzędziami służącymi do realizowania wsparcia studentów oraz sprawnej komunikacji ze studentami w zakresie załatwiania spraw i rozwiązywania problemów pojawiających się w trakcie realizacji procesu kształcenia są:

- system powiadamiania studentów drogą elektroniczną m.in. o zmianach w harmonogramach i terminach zajęć, bieżących ogłoszeniach, dodatkowych wydarzeniach związanych z prowadzoną dydaktyką (E-mail; komunikaty na stronie WSE, Instytutu i Facebooku; aplikacja mUSOS UKSW);
- opracowane w formie elektronicznej pomoce dla studentów dotyczące: informacji dla studentów I roku i nowo przyjętych; praw i obowiązków studenta; rejestracji na zajęcia; trybu załatwiania najważniejszych spraw w dziekanacie; wewnętrznego systemu antyplagiatowego OSA i systemu antyplagiatowego JSA. Dla studentów I roku oraz nowo przyjętych organizowane są corocznie specjalne spotkania organizacyjno-informacyjne w tygodniu poprzedzającym rozpoczęcie roku akademickiego połączone z obowiązkowym szkoleniem BHP;
- Wprowadzenie przedmiotu ogólnouczelnianego „Kultura i techniki studiowania” w trakcie, którego studenci szkoleni są z podstawowych zasad funkcjonowania uczelni, praw i obowiązków studenta, a także z obsługi uczelnianych systemów i programów do nauki zdalnej (USOS, Moodle, MS Teams).

Ewentualne skargi studenckie są rozpatrywane na bieżąco przez prodziekana ds. studenckich i administracji lub przekazywane do rozstrzygnięcia dziekanowi. Przypadki zachowań patologicznych kierowane są za pośrednictwem Rektora do Rzecznika Dyscyplinarnego ds. Studentów. Ponadto podania studentów rozpatrywane są na bieżąco w systemie USOS oraz na podstawie otrzymanych próśb drogą mailową, a także podczas bezpośrednich spotkań lub na MS Teams z prodziekan ds. studenckich i administracji. Studenci z Wydziałowej Rady Studentów dysponują numerem telefonu komórkowego prodziekana ds. studenckich i administracji, gdzie mogą komunikować się w sprawach pilnych i nie tylko.

Dodatkowym narzędziem motywującym studentów do podejmowania aktywności naukowej są stypendia przyznawane z Funduszu Stypendialnego Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie sponsorowanego przez Santander Universidades.

4. Wsparcia i motywacji do podejmowania aktywności o charakterze naukowym dostarcza także działalność Koła Naukowego Pracy Socjalnej Studentów tego kierunku oraz Międzywydziałowego Koła

Naukowego Doktorantów „Axis Mundi”, w które zaangażowani są studenci kierunku praca socjalna i doktoranci z INS.

W ramach działalności Koła Naukowego Pracy Socjalnej zostały podjęte ważne społecznie inicjatywy, wśród nich m. in. działania zrealizowane w semestrze zimowym roku akademickiego 2020/2021. Studenci Koła posiadają swój profil na Facebooku, który jest systematycznie uzupełniany o wszystkie akcje i działania realizowane przez Koło⁴⁴.

W trosce o wieloaspektowy rozwój studentów dodatkowo organizowane są warsztaty otwarte, na które zapraszani są specjaliści z różnych dziedzin, m. in.

- Rozwój zawodowy. Warunki niezbędne do podnoszenia własnych kompetencji. Prowadząca: Katarzyna Kieszek, specjalista ds. pracy z dzieckiem i rodziną, Ośrodek Wsparcia Rodzinnej Opieki Zastępczej PORT, Towarzystwa Nasz Dom, 2017. Wykład otwarty, odbywanie praktyk przez studentów, wolontariat, nabycie umiejętności pracy z osobami pełniącymi rolę rodzin zastępczych.
- Uzależnienie - profilaktyka i interwencja - działalność Stowarzyszenia KARAN. Prowadząca: Monika Chrupek, psycholog, psychoterapeuta CBT, specjalista terapii uzależnień, pracownik Stowarzyszenia „Katolicki Ruch Antynarkotyczny” KARAN, 2017. Wykład otwarty, nabycie umiejętności przez studentów jak radzić sobie z własnymi emocjami, jak uczyć się asertywności, aby nie popaść w nałogi. Profilaktyka uzależnień.
- Zadania i metodyka pracy asystenta rodziny, ograniczenia w wykonywaniu zadań. Wybrane zagadnienia z prawa rodzinnego, administracyjnego i karnego. Prowadząca: Katarzyna Kieszek, specjalista ds. pracy z dzieckiem i rodziną, Ośrodek Wsparcia Rodzinnej Opieki Zastępczej PORT, Towarzystwa Nasz Dom, 2017. Wykład otwarty, odbywanie praktyk przez studentów, wolontariat, nabycie umiejętności pracy z osobami pełniącymi rolę rodzin zastępczych.
- Społeczne i instytucjonalne aspekty bezdomności. Prowadzący: Anna Kozik - starszy pracownik socjalny, Katarzyna Jahnz - pracownik socjalny, Marcin Grzenkowski - pracownik socjalny OPS Dzielnicza Wola m. st. Warszawy, 2017. Wykład otwarty dla studentów, nabycie umiejętności streetworkerów.
- Edukacja pracowników socjalnych do pracy z osobami z zaburzeniami osobowości, Prowadząca: Monika Chrupek, psycholog, psychoterapeuta CBT, specjalista terapii uzależnień, pracownik Stowarzyszenia „Katolicki Ruch Antynarkotyczny” KARAN, 2018. Wykład otwarty, nabycie umiejętności przez studentów jak radzić sobie oraz innym w sytuacji stresu, jak odróżnić nerwicę od depresji.
- Rola pracownika socjalnego w systemie pieczy zastępczej. Prowadząca: Katarzyna Kieszek, specjalista ds. pracy z dzieckiem i rodziną, Ośrodek Wsparcia Rodzinnej Opieki Zastępczej PORT, Towarzystwa Nasz Dom, 2018. Wykład otwarty, odbywanie praktyk przez studentów, wolontariat, nabycie umiejętności pracy z osobami pełniącymi rolę rodzin zastępczych.
- Zaburzenia nastroju – charakterystyka zjawiska. Współwystępowanie uzależnień. Profilaktyka, leczenie, Warszawa UKSW, 8 kwietnia 2019 r. Gościem była mgr Monika Chrupek (psycholog, psychoterapeuta TBC, specjalista terapii uzależnień, pracownik Stowarzyszenia Katolicki Ruch Antynarkotyczny KARAN w Warszawie).

Organizowane są także konferencje oraz seminaria z myślą o rozwoju studentów, m. in.

- Seminarium naukowe: Pomoc społeczna w czasie pandemii, 8 czerwca 2020 r. online, Warszawa, UKSW.
- Międzynarodowe Seminarium Naukowe: Socjologia zdrowia w odniesieniu do integralności człowieka, UKSW Warszawa 5 czerwca 2019 r.
- Międzynarodowa Konferencja Naukowa: Wizja człowieka i jej konsekwencje dla życia społecznego, UKSW Warszawa, 5 czerwca 2019 r.
- Międzynarodowa Konferencja Naukowa: Tożsamość pluralistyczna: rzeczywistość czy schizofrenia XXI wieku?, UKSW Warszawa, 06 czerwca 2019 r.

⁴⁴ <https://www.facebook.com/KNSPS>

- Międzynarodowe Seminarium Naukowe: Konwersacja wewnętrzna a dialog międzyludzki wokół przekładalności znaczeń, UKSW Warszawa, 6 czerwca 2019 r.
- Ogólnopolska Konferencja Naukowa w ramach VII Ogólnopolskiego Tygodnia Pracy Socjalnej Quo vadis współczesny człowieku? Wybrane aspekty zjawiska samotności w ujęciu interdyscyplinarnym UKSW, Warszawa 18 marca 2021 r.
- Ogólnopolska Konferencja Naukowa Socjologia zdrowia psychicznego – problemy, wyzwania, konteksty. Ujęcie interdyscyplinarne, UKSW Warszawa 9 maja 2022 r.

Podjęliśmy także stałą współpracę z Urzędem Miasta Dzielnica Bielany. Współpraca ta zaowocowała odbyciem praktyk na zasadzie wolontariatu jako dodatkowa oferta dla studentów kierunku praca socjalna w pracy z uchodźcami (zarówno studenci z Polski, jak i z Ukrainy).

Należy podkreślić, że szczególnie dobrą praktyką w tym zakresie jest dostosowanie tematyki warsztatów i spotkań z praktykami do zgłaszanych przez studentów potrzeb i oczekiwań. Otwarty dialog podczas takich spotkań świadczy o zapotrzebowaniu na takie działania.

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach

1. Podstawowym źródłem informacji o kierunku praca socjalna dla studentów i wykładowców, a także przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego jest strona internetowa Wydziału Społeczno-Ekonomicznego UKSW (<https://wse.uksw.edu.pl/>). Informacje dotyczące procesu rekrutacji znajdują się na stronie internetowej Biura Rekrutacji UKSW (<https://rekrutacja.uksw.edu.pl/node/301>) oraz (<https://rekrutacja.uksw.edu.pl/praca-socjalna>). Informacje dotyczące regulaminu studiów, zakładanych efektów uczenia się, programów studiów, wymagań dotyczących realizacji programu studiów, harmonogramu rejestracji na zajęcia, planów zajęć w bieżącym roku akademickim oraz ewentualnych zmian w terminach lub miejscach odbywania się zajęć, terminów egzaminów w sesji egzaminacyjnej, terminów egzaminów dyplomowych – znajdują się na stronie internetowej WSE w odpowiednich zakładkach dotyczących kierunków studiów (<https://wse.uksw.edu.pl/studia/praca-socjalna-2/>) oraz (<https://wse.uksw.edu.pl/studia/praca-socjalna-2/o-studiach/>). Bieżące informacje dotyczące procesu kształcenia są umieszczane na stronie Facebook WSE oraz Instytut Nauk Socjologicznych WSE. Informacje dotyczące prowadzonych badań naukowych, kadry dydaktycznej INS, wydarzeń, konferencji naukowych itp. znajdują się na stronie WSE, zakładka Instytut Nauk Socjologicznych (<https://sociologia.uksw.edu.pl/>). W sytuacjach nagłych, wymagających pilnego poinformowania studentów, informacje przekazywane są drogą elektroniczną przez tzw. U-mail (wszyscy studenci otrzymują informację na swoje konta poczty elektronicznej).

2. Aktualizacją BiP zajmuje się Biuro Organizacyjne. Aktualizacją strony Uczelni zajmuje się Biuro Komunikacji i Promocji przy współpracy z jednostkami uczelni. Jednocześnie Biuro Komunikacji i Promocji udziela wsparcia w zakresie pozycjonowania stron. Za aktualność informacji dotyczących poszczególnych sekcji na stronie odpowiadają jednostki dostarczające informacje. Za aktualizację stron wydziałowych oraz prowadzenie fanpage'ów odpowiadają wydziały, delegując do tego zadania koordynatorów, którzy przygotowują materiały we współpracy z wydziałowymi pełnomocnikami ds. promocji.

Strona WSE składa się z:

1. czterech głównych działów stałych (Studia, Instytuty, Zespół, O nas),
2. trzech działów zmiennych (Aktualności, Multimedia, Wydarzenia)
3. zestawu odsyłaczy wewnątrzuczelnianych.

3. Na stronie internetowej WSE znajdują się także informacje na temat: kalendarza akademickiego, kalendarium wydarzeń WSE, terminów i miejsc dyżurów władz WSE, terminów dostępności dziekanatu dla studentów, zasad uczestnictwa w programie Erasmus+ i MOST, kół naukowych, Wydziałowej Rady Studentów, obsługi studentów z zagranicy. Na stronie znajdują się także odnośniki przekierowujące do najważniejszych stron ogólnouczelnianych (m.in. strony UKSW, USOS, Biblioteki UKSW, APD, JSA, Poczty UKSW, E-learningu, Studium WF, Studium Języków Obcych, Biura Karier, Działu Pomocy

Materialnej). Szczegółowe informacje dotyczące poszczególnych przedmiotów (karta opisu przedmiotu), stopnia realizacji programu kształcenia, terminów i miejsc dyżurów i konsultacji pracowników oraz ocen są dostępne dla studentów w systemie USOSweb po zalogowaniu na indywidualne konto.

Do każdego z elementów w pkt. 1-2 jest przypisana osoba odpowiedzialna (koordynator). Osobami odpowiedzialnymi za stronę Instytutu Nauk Socjologicznych jest dr Marcin Choczyński, za fanpage Facebook mgr Agata Rozalska. Za aktualizację Monitora WSE odpowiada kierownik Dziekanatu. Wszystkie istotne dla studentów informacje umieszczane na stronie sygnalizowane są równocześnie na fanpage'u FB.

4. Za rzetelność informacji zamieszczanych na stronie WSE i na fanpage'ach odpowiadają koordynatorzy. Informacje dotyczące bieżącego semestru (plany zajęć, terminy dyżurów dydaktycznych, informacje o rekrutacji na zajęcia do wyboru, etc.) umieszczane są nie później niż 2 tygodnie przed rozpoczęciem semestru. Z analogicznym wyprzedzeniem umieszczane są informacje odnośnie do harmonogramu sesji, egzaminów dyplomowych, etc. Wszelkie modyfikacje umieszczane są bezzwłocznie. Za zrozumiałość i zgodność z potrzebami różnych grup odbiorców odpowiadają wydziałowi pełnomocnicy ds. promocji. Nadzór bieżący nad stroną kierunku prowadzi kierownik kierunku. Kontrola wszystkich działań prowadzona jest przez władze wydziału (prodziekan ds. dydaktyki i jakości kształcenia) w formule *on-going*.

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

1. Wewnętrzny System Zapewniania Jakości Kształcenia obejmuje szereg regulacji o charakterze ogólnouczelnianym, jak również wydziałowym, obejmujących wszystkie obszary związane z procesem kształcenia, które precyzują: strukturę i sposób funkcjonowania systemu w uczelni i w jednostce prowadzącej studia; kompetencje poszczególnych organów; harmonogram działań związanych z zapewnianiem i doskonaleniem jakości kształcenia; sposoby monitorowania systemu. Elementami wspomagającymi funkcjonowanie systemu są przyjęte procedury dotyczące m.in.: określania i weryfikowania efektów uczenia się, w tym procesu dyplomowania; zasad rekrutacji; toku studiów; oceny nauczycieli akademickich; pomocy udzielanej Studentom w trakcie kształcenia; rejestracji na zajęcia dydaktyczne; przeprowadzania hospitacji zajęć dydaktycznych; przebiegu egzaminu dyplomowego.

2. Zasady konstytuujące system wewnętrznego zapewniania jakości kształcenia na UKSW, w tym systematycznej oceny programu studiów w zakresie efektów uczenia się, wniosków z analizy ich zgodności z potrzebami otoczenia społeczno-gospodarczego, systemu ECTS, treści programowych, metod kształcenia, metod weryfikacji i oceny efektów uczenia się, praktyk zawodowych, wyników nauczania, stopnia osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się i wyników monitoringu losów zawodowych absolwentów określa:

- Zarządzenie Nr 54/2022 Rektora Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie z dnia 29 czerwca 2022 r. w sprawie Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia i jego doskonalenia na Uniwersytecie Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie;
- Zarządzenie Nr 89/2020 Rektora UKSW z dn. 18.12.2020 ws. powołania Uczelnianej Komisji ds. Jakości Kształcenia (na kadencję 2020-2024), zm. Zarządzeniem 89/2021;
- Senacka Komisja Dydaktyczna (SKD) opiniująca programy studiów i zmiany w programach studiów (umocowana prawnie Statutem Uczelni) skład: Obwieszczenie Nr 2/2022 Rektora UKSW z dn. 7.03.2022 r. ws. składu senackich komisji na kadencję 2020-2024;
- Uchwała Nr 29/2022 Senatu UKSW z dnia 28 kwietnia 2022 r. w sprawie oceny jakości kształcenia za rok akademicki 2019/2020 i 2020/2021 oraz wytycznych dotyczących poprawy jakości

kształcenia na rok akademicki 2022/2023 w Uniwersytecie Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie

- Zarządzenie Nr 58/2022 Rektora Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie z dnia 6 lipca 2022 r. w sprawie procedury wewnętrznego badania karier zawodowych absolwentów UKSW

Kwestię tworzenia programów kształcenia na studiach reguluje:

- Uchwała Senatu UKSW 57/2021 z dn. 20 maja 2021 r. w sprawie ustalenia wytycznych dotyczących projektowania programów studiów, studiów podyplomowych i innych form kształcenia oraz planowania zajęć dydaktycznych; (do 31 sierpnia 2022)
- Uchwała Nr 88/2022 Senatu UKSW z dnia 23 czerwca 2022 r. w sprawie ustalenia wytycznych dotyczących projektowania programów studiów, studiów podyplomowych i innych form kształcenia; (od 1 września 2022)
- Zarządzenie Nr 43/2019 Rektora Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie z dnia 27 września 2019 r. zmieniające Zarządzenie Nr 29/2016 Rektora UKSW z 27 czerwca 2016 r. w sprawie wzoru protokołu egzaminu dyplomowego;
- Zarządzenie Nr 43/2022 Rektora UKSW z dn. 18.05.2022 ws. określenia liczebności grup studenckich oraz zasad planowania zajęć dydaktycznych.

Zasady rekrutacji określają:

- Obwieszczenie Nr 9/2022 Rektora Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie z dnia 27 czerwca 2022 r. w sprawie ogłoszenia tekstu jednolitego Uchwały Nr 75/2021 Senatu Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie z dnia 24 czerwca 2021 r. w sprawie warunków, trybu, terminu rozpoczęcia i zakończenia oraz sposobu przeprowadzenia rekrutacji na studia pierwszego stopnia, jednolite studia magisterskie i studia drugiego stopnia w Uniwersytecie Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie na rok akademicki 2022/2023;
- Zarządzenie 49/2022 Rektora UKSW z dnia 6 czerwca 2022 r. w sprawie szczegółowych unormowań dotyczących postępowania rekrutacyjnego na studia wyższe w Uniwersytecie Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie na rok akademicki 2022/2023;
- Zarządzenie Nr 46/2022 Rektora UKSW z dnia 26 maja 2022 r. zmieniające Zarządzenie Nr 15/2022 Rektora UKSW w sprawie harmonogramu postępowania rekrutacyjnego na studia wyższe w Uniwersytecie Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie na rok akademicki 2022/2023;
- Uchwała Nr 75/2021 Senatu UKSW z dn. 25.06.2021 ws. warunków, trybu, terminu rozpoczęcia i zakończenia oraz sposobu przeprowadzenia rekrutacji na studia pierwszego stopnia, jednolite studia magisterskie i studia drugiego stopnia w UKSW na rok akademicki 2022/2023;
- Uchwała Nr 94/2020 Senatu UKSW z dn. 25.06.2020 ws. warunków, trybu, terminu rozpoczęcia i zakończenia oraz sposobu przeprowadzenia rekrutacji na studia pierwszego stopnia, jednolite studia magisterskie i studia drugiego stopnia w UKSW na rok akademicki 2021/2022.

Szczegółowe warunki rekrutacji w roku akademickim 2022/23 znajdują się na stronie: <https://www.irk.uksw.edu.pl/>

3.Regulacje dotyczące oceny nauczycieli akademickich i jednostek ogólnouczelnianych oraz wsparcia nauczycieli akademickich znajdują się w Zarządzeniu Nr 64/2019 Rektora Uniwersytetu Kardynała

Stefana Wyszyńskiego w Warszawie z dnia 23 grudnia 2019 r. w sprawie szczegółowego zakresu oceny okresowej nauczycieli akademickich (z późniejszymi zmianami),

Zarządzeniu Nr 6/2022 Rektora Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie z dnia 3 lutego 2022 r. w sprawie procedury hospitacji zajęć dydaktycznych

w Uniwersytecie Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie oraz w Decyzji Nr 54/2022 Rektora UKSW z dn. 30.05.2022 ws. ogólnouczelnianego wzoru ankiety oceny zajęć dydaktycznych.

W systemie USOS w zakładce ankiety, studenci po zakończonej realizacji przedmiotu mają możliwość oceny przedmiotu. Wyniki ankiet studenckich dostępne są indywidualnie dla pracowników oraz zbiorczo dla dziekana. Przykładem działań realizowanych w zakresie oceny różnych aspektów studiowania są np. badania „Oceń swoją uczelnię”. Dotyczą one takich elementów jak: jakość kształcenia, organizacja procesu dydaktycznego, obsługa i wsparcie studentów, infrastruktura, a także satysfakcja ze studiów na UKSW. Cyklicznym wydarzeniem jest Tydzień Jakości Kształcenia organizowany przez CWD Centrum Wsparcia Dydaktyki, którego celem jest upowszechnianie inicjatyw podnoszących jakość dydaktyki na Uniwersytecie. Obejmuje wydarzenia takie jak: warsztaty, wykłady, panele dyskusyjne – stwarzające przestrzeń dialogu i wymiany doświadczeń (<https://uksw.edu.pl/pl/universytet/uczelnia-dzis/aktualnosci/2721-ii-tydzien-jakosci-ksztalcenia-na-uksw>).

4.Regulacje dotyczące toku studiów udostępnia Dział Kształcenia – w zakładkach: Dokumentacja przebiegu studiów oraz Uznawanie osiągnięć.

5.Regulacje dotyczące praktyk i kariery zawodowej określa Zarządzenie Nr 58/2022 Rektora UKSW z dn. 06.07.2022 ws. procedury wewnętrznego badania karier zawodowych absolwentów UKSW, a aktualne informacje o możliwości zatrudnienia znajdują się na stronie Biura Karier UKSW (<https://bk.uksw.edu.pl/>). Istnieje darmowa "Karta Absolwenta UKSW". Więcej informacji o Partnerach programu znajdują się na stronie: http://www.absolwenci.uksw.edu.pl/partnerzy_karty.

6.W roku akademickim 2021/2022 kontrolowano m.in. metody kształcenia, poddawano ocenie interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych program praktyk zawodowych na studiach I stopnia. Przeprowadzono hospitacje wybranych zajęć wszystkich pracowników prowadzących zajęcia na kierunku, każdorazowo potwierdzone protokołem.

7.Na WSE podstawowymi organami odpowiedzialnymi za zapewnianie i doskonalenie jakości kształcenia w jednostce są: Wydziałowa Komisja Dydaktyczna (WKD) i Wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia (WKJK) oraz kierownik kierunku. Zadania Wydziałowej Komisji Dydaktycznej to: konsultowanie projektów programów kształcenia, programów studiów i planów studiów oraz identyfikowanie metod doskonalenia procesu kształcenia, metod dotyczących organizacji i warunków prowadzenia zajęć dydaktycznych oraz sposobów weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studentów. Do zadań Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia należy: okresowy przegląd oraz ocenianie organizacji procesu dydaktycznego pod względem zgodności programu studiów z opisem zakładanych efektów uczenia się oraz metodami dydaktycznymi, z uwzględnieniem opisu zakładanych efektów uczenia się, a także analiza zgodności zakładanych efektów uczenia się opisanych w programach studiów (przypisanych poszczególnym przedmiotom/grupom zajęć) na danym kierunku studiów z kierunkowymi efektami uczenia się zatwierdzonymi przez Senat UKSW; regularne kontrolowanie prawidłowego przyporządkowania liczby punktów ECTS; monitorowanie stosowanych kryteriów, przepisów i procedur oceny studentów; ocenianie elementów organizacji procesu dydaktycznego, służących zapewnieniu odpowiednich warunków kształcenia i warunków materialnych studenta; ocena stopnia realizacji zakładanych efektów uczenia się na określonym kierunku studiów, poziomie i profilu kształcenia; sporządzenie każdego roku karty samooceny za poprzedni rok akademicki według wzoru zaopiniowanego przez Uczelnianą Komisję ds. Jakości Kształcenia; przygotowywanie szczegółowych rekomendacji dotyczących jakości kształcenia dla wydziału; przeprowadzanie analizy wyników ankiet studenckich oceny zajęć dydaktycznych, raportów Ośrodka Badania Jakości Kształcenia i Ewaluacji UKSW na temat oceny jakości kształcenia oraz Biura Karier na

temat losów absolwentów. Kierownik kierunku odpowiada za organizację kształcenia w ramach danego kierunku studiów: opracowuje i przedstawia dziekanowi propozycję przydziału zajęć dydaktycznych pracownikom mającym odpowiednie kwalifikacje i doświadczenie; opracowuje propozycje zmian programu studiów; sprawuje nadzór merytoryczny i organizacyjny nad zajęciami prowadzonymi na danym kierunku; podejmuje decyzje w sprawach studentów niemające charakteru decyzji administracyjnych; odpowiada za zapewnienie jakości kształcenia; przygotowuje dokumenty niezbędne do otrzymania akredytacji, oceny Polskiej Komisji Akredytacyjnej; opracowuje projekty aktów prawnych w zakresie kształcenia opiniowanych przez Radę Wydziału; nadzoruje organizację studenckich praktyk zawodowych.

Działalność Wydziałowej Komisji ds. Dydaktycznych w roku 2021/2022 obejmowała: dyskusję na temat projektu uchwały dot. projektowania studiów; dyskusję nad projektem regulaminu praktyk studenckich i zmian w programach studiów na poszczególnych kierunkach; analizę kwestii wypełnienia karty samooceny kierunku. W ramach działalności Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia działania koncentrowały się m. in. na opiniowaniu wniosków o utworzenie nowego kierunku studiów, studiów podyplomowych lub uruchomienie studiów na kolejnym stopniu; opiniowaniu wniosków w zakresie zmian w programach studiów oraz programach praktyk studenckich oraz działaniach na rzecz zwiększenia aktywności studentów w zakresie przeprowadzenia ankiety zajęć dydaktycznych.

W wyniku działań podejmowanych na rzecz zapewnienia odpowiedniego poziomu jakości kształcenia na kierunku praca socjalna w ostatnim czasie (r. a. 2021/2022): udoskonalono program studiów I stopnia oraz przeprowadzono hospitację zajęć dydaktycznych pracowników INS.

Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów

Analiza SWOT programu studiów na ocenianym kierunku i jego realizacji, z uwzględnieniem szczegółowych kryteriów oceny programowej

	POZYTYWNE	NEGATYWNE
Czynniki wewnętrzne	Mocne strony - wykwalifikowany zespół naukowo-dydaktyczny i komplet uprawnień Uczelni w zakresie nadawania stopni i tytułów naukowych w dyscyplinie wiodącej; - bardzo dobra jakość infrastruktury; - możliwość udziału studentów w działaniach naukowych i konferencjach organizowanych przez zespół; - możliwość doskonalenia językowego i merytorycznego poprzez udział w wykładach monograficznych w językach obcych - dobra współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym;	Słabe strony - zawieszone z powodu pandemii relacje z ośrodkami zagranicznymi, szczególnie wymiana Erasmus+; - niewystarczająca promocja kierunku, mało przejrzysta aplikacja Internetowej Rejestracji Kandydatów; - niewystarczająca liczba projektów zewnętrznych; - słaba dostępność komputerów przenośnych dla wykładowców; - niski poziom wsparcia dla studentów kończących studia w odnalezieniu miejsca na rynku pracy;
Czynniki zewnętrzne	Szanse - duże zapotrzebowanie rynku pracy na specjalistów w zakresie szeroko rozumianej pomocy społecznej; - wzrastające zapotrzebowanie rynku pracy na absolwentów posiadających umiejętności związane z pomocą osobom potrzebującym wieloaspektowego wsparcia; - lokalizacja uczelni w stolicy kraju; - dobra ocena absolwentów UKSW przez potencjalnych pracodawców; - efektywne skomunikowanie stolicy z resztą kraju;	Zagrożenia - trudności wynikające z pandemii i jej skutków; - trudności w realizacji praktyk zawodowych z uwagi na okresowe obostrzenia pandemiczne; - stereotypowe postrzeganie zawodu pracownika socjalnego przez kandydatów na studia; - częste zmiany przepisów dotyczących procesu kształcenia; - silna konkurencja ze strony uczelni zlokalizowanych w Warszawie;

(Pieczęć uczelni)

.....

(podpis Dziekana/Kierownika jednostki)

.....

(podpis Rektora)

....., dnia

(miejscowość)

Część III. Załączniki

Załącznik nr 1. Zestawienia dotyczące ocenianego kierunku studiów

Tabela 1. Liczba studentów ocenianego kierunku⁴⁵

Poziom studiów	Rok studiów	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Dane sprzed 3 lat	Bieżący rok akademicki	Dane sprzed 3 lat	Bieżący rok akademicki
I stopnia	I	45	53	-	-
	II	22	13	-	-
	III	22	19	-	-
Razem:					

Tabela 2. Liczba absolwentów ocenianego kierunku w ostatnich trzech latach poprzedzających rok przeprowadzenia oceny

Poziom studiów	Rok ukończenia	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się w danym roku	Liczba absolwentów w danym roku	Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się w danym roku	Liczba absolwentów w danym roku
I stopnia	2022	45	15 (4 osoby czekają na obronę)	-	-
	2021	54	16	-	-
	2020	48	20	-	-
	2019	60	18	-	-
Razem:				-	-

Tabela 3. Wskaźniki dotyczące programu studiów na ocenianym kierunku studiów, poziomie i profilu określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. poz. 1861 z późn. zm.)⁴⁶

⁴⁵ Należy podać liczbę studentów ocenianego kierunku, z podziałem na poziomy, lata i formy studiów (z uwzględnieniem tylko tych poziomów i form studiów, które są prowadzone na ocenianym kierunku).

⁴⁶ Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie.

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	6 semestrów/193 ECTS
Łączna liczba godzin zajęć	2150 godzin
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	97 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	158 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	5 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	63 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki)	11 ECTS
Wymiar praktyk zawodowych (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki)	320 godzin
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	60 godzin
W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:	
1. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	1./15 (zajęcia KITS)-
2. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	2./-

Tabela 4. Zajęcia lub grupy zajęć związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów⁴⁷

Nazwa zajęć	zajęć/grupy	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin zajęć stacjonarne/niestacjonarne	Liczba punktów ECTS
Przedmioty obligatoryjne				

⁴⁷Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie.

Wstęp do socjologii	Wykład+ćwiczenia	30+30	6
Filozofia społeczna	Wykład	30	3
Wprowadzenie do pracy socjalnej	Wykład+ćwiczenia	30+30	7
Prawna ochrona pracy z elementami ergonomii	Konwersatorium	30	3
Biomedyczne podstawy rozwoju człowieka	Konwersatorium	30	3
Psychologia ogólna	Wykład	30	4
Problemy społeczne współczesnej Europy	Konwersatorium	30	3
Polityka społeczna	Wykład+ćwiczenia	30+30	6
Obszary wykluczenia społecznego	Konwersatorium	30	3
Katolicka Nauka Społeczna	Konwersatorium	30	3
Nierówności społeczne (zmiana nazwy wykładu od roku Akadem.2023/2023 – wcześniejsza nazwa Stratyfikacje społeczne ⁴⁸)	Wykład	30	3
Podstawy ekonomii	wykład	30	3
Psychologia rozwoju człowieka	Wykład	30	3
Pomoc społeczna	Konwersatorium	30	3
Wybrane zagadnienia prawa i elementy procedury administracyjnej	wykład	30	3
Metodologia badań społecznych	Konwersatorium	30	3
Poradnictwo	Wykład+ćwiczenia	30+30	6

⁴⁸ Zmiany wprowadzone w programie studiów, które obowiązują od roku akademickiego 2022/2023 w całości obowiązują dla roczników, które rozpoczną studia od bieżącego roku akademickiego. Rocznik, które rozpoczęły studia przed 2022/2023 realizują odpowiedni dla nich program. W tabeli zostały ukazane zmiany w zakresie nazw przedmiotów i modyfikacji niektórych zajęć.

Teorie pracy socjalnej	Wykład	30	3
Podstawy psychologii klinicznej	Wykład	30	3
Pedagogika społeczna	Wykład+ćwiczenia	30+30	6
Metodyka pracy socjalnej	Wykład+ćwiczenia	30+30	7
Metodologia pisanie prac dyplomowych	Ćwiczenia	30	3
Komunikacja, mediacje, coaching	Ćwiczenia	30	3
Projekt społeczny (zmiana nazwy od roku akadem.2022/2023 – wcześniejsza nazwa: projekt socjalny)	Ćwiczenia	30	3
Seminarium licencjackie	Seminarium	30	3
Warsztaty pracy socjalnej	Ćwiczenia	30	3
Instytucje wsparcia społecznego	wykład	30	3
Opieka paliatywna i hospicyjna	Konwersatorium	30	3
Współczesna rodzina polska	Wykład	30	3
Profilaktyka patologii społecznych	Wykład	30	3
Etyka społeczna	Egzamin	30	3
Seminarium licencjackie	Seminarium	30	6
Projekty badawcze w zakresie pracy socjalnej	Ćwiczenia	30	4
Ścieżka 1	Organizacja i zarządzanie usługami społecznymi (nazwa od roku Akadem.2022/2023 – wcześniej Praca z osobami zagrożonymi wykluczeniem społecznym)		
Gerontologia społeczna (zmiana tytułu zajęć od roku Akadem.2022/2023 –	Konwersatorium	30	3

wcześniejszy tytuł Podstawy gerontologii)			
Profilaktyka uzależnień (nowy wykład zamiast Wolontariatu w pracy socjalnej)	Konwersatorium	30	3
Praca socjalna w środowisku wielokulturowym (nowa nazwa wykładu od 2022/2023 – wcześniejszy tytuł: Wielokulturowość w pomocy społecznej)	Konwersatorium	30	3
Asystent osoby starszej z niepełnosprawnościami	Konwersatorium	30	3
Problematyka bezdomności	Konwersatorium	30	3
Organizacja usług społecznych (zmiana wykładu od 2022/2023 – wcześniejszy tytuł: Socjologia bezrobocia)	Konwersatorium	30	3
Procesy migracyjne	Konwersatorium	30	3
Praca z osobami z niepełnosprawnościami	Konwersatorium	30	3
Ścieżka 2	Pomoc rodzinie z elementami terapii (nazwa od roku Akadem.2022/2023 – poprzednia nazwa: Instytucjonalna pomoc rodzinie i społecznościom lokalnym)		
Asystent rodziny – wybrane zagadnienia pomocowe i terapeutyczne (nowa nazwa od rok.akad.2022/2023 – wcześniej Asystent rodziny – wybrane zagadnienia)	Konwersatorium	30	3
Interwencja kryzysowa	Konwersatorium	30	3
Wybrane zagadnienia ekonomii społecznej	Konwersatorium	30	3

Rodzina w nowej demografii Europy	Konwersatorium	30	3
Animacja społeczna – warsztaty (zmiana nazwy od 2022/2023 – wcześniejszy tytuł: Aktywizacja społeczna)	Konwersatorium	30	3
Socjologia zdrowia i choroby (zmiana wykładu od 2022/2023 – wcześniejszy wykład Lider społeczności lokalnej)	Konwersatorium	30	3
Pomoc rodzinie z dysfunkcjami z elementami terapii (zmiana nazwy wykładu: wcześniej Pomoc rodzinie z dysfunkcjami)	Konwersatorium	30	3
Socjologia społeczności lokalnych	konwersatorium	30	3
Razem:		2150	193

Tabela 5. Zajęcia lub grupy zajęć służące zdobywaniu przez studentów kompetencji inżynierskich / Zajęcia lub grupy zajęć przygotowujące studentów do wykonywania zawodu nauczyciela⁴⁹

NIE DOTYCZY

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin zajęć stacjonarne/niestacjonarne	Liczba punktów ECTS
-	-	-	-
Razem:		-	-

⁴⁹ Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie, w przypadku, gdy absolwenci ocenianego kierunku uzyskują tytuł zawodowy inżyniera/magistra inżyniera lub w przypadku studiów uwzględniających przygotowanie do wykonywania zawodu nauczyciela.

Tabela 6. Informacja o programach studiów/zajęciach lub grupach zajęć prowadzonych w językach obcych⁵⁰

Nazwa programu/zajęć/grupy zajęć	Forma realizacji	Semestr	Forma studiów	Język wykładowy	Liczba studentów (w tym niebędących obywatelami polskimi)
Grounded theory methodology procedures and techniques	Wykład	zimowy	Stacjonarne	angielski	
Family changes in European perspective	wykład	Zimowy	Stacjonarne	angielski	
Third Sector and Community Development	wykład	Zimowy	Stacjonarne	angielski	
Social economy	wykład	Zimowy	Stacjonarne	angielski	
Population Processes in Europe	wykład	Letni	Stacjonarne	angielski	-
Models of Quantitative Sociology	Wykład	Letni	Stacjonarne	angielski	-

⁵⁰ Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie. Jeżeli wszystkie zajęcia prowadzone są w języku obcym należy w tabeli zamieścić jedynie taką informację.

Załącznik nr 2. Wykaz materiałów uzupełniających

Cz. I. Dokumenty, które należy dołączyć do raportu samooceny (wyłącznie w formie elektronicznej)

1. Program studiów dla kierunku studiów, profilu i poziomu opisany zgodnie z art. 67 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. poz. 1668 z późn. zm.) oraz § 3-4 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. poz. 1861 z późn. zm.).
2. Obsadę zajęć na kierunku, poziomie i profilu w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena.
3. Harmonogram zajęć na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych, obowiązujący w semestrze roku akademickiego, w którym przeprowadzana jest ocena, dla każdego z poziomów studiów.
4. Charakterystykę nauczycieli akademickich oraz innych osób prowadzących zajęcia lub grupy zajęć wykazane w tabeli 4, tabeli 5 (jeśli dotyczy ocenianego kierunku) oraz opiekunów prac dyplomowych (jeśli dotyczy ocenianego kierunku), a w przypadku kierunku lekarskiego także nauczycieli akademickich oraz inne osoby prowadzące zajęcia z zakresu nauk klinicznych, sporządzoną wg następującego wzoru:

Imię i nazwisko:
Tytuł naukowy/dziedzina, stopień naukowy/dziedzina oraz dyscyplina, tytuł zawodowy (w przypadku tytułu zawodowego lekarza – specjalizacja), rok uzyskania tytułu/stopnia naukowego/tytułu zawodowego:
Wykaz zajęć/grup zajęć i godzin zajęć prowadzonych na ocenianym kierunku przez nauczyciela akademickiego lub inną osobę w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena.
Charakterystyka dorobku naukowego ze wskazaniem dziedzin nauki/sztuki oraz dyscypliny/dyscyplin naukowych/artystycznych, w której/których dorobek się mieści (do 600 znaków) oraz wykaz co najwyżej 10 najważniejszych osiągnięć naukowych/artystycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz ze wskazaniem dat uzyskania (publikacji naukowych/osiągnięć artystycznych, patentów i praw ochronnych, zrealizowanych projektów badawczych, nagród krajowych/międzynarodowych za osiągnięcia naukowe/artystyczne), ze szczególnym uwzględnieniem osiągnięć odnoszących się do ocenianego kierunku i prowadzonych na nim zajęć.
Charakterystyka doświadczenia i dorobku dydaktycznego (do 600 znaków) oraz wykaz co najwyżej 10 najważniejszych osiągnięć dydaktycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz z wskazaniem dat uzyskania (np. autorstwo podręczników/materiałów dydaktycznych, wdrożone innowacje dydaktyczne, nagrody uzyskane przez studentów, nad którymi nauczyciel akademicki sprawował opiekę naukową/artystyczną, opieka nad beneficjentem Diamentowego Grantu, uruchomienie nowego kierunku studiów/specjalności/zajęć/grupy zajęć, opieka nad kołem naukowym, prowadzenie zajęć w języku obcym, w tym w uczelni zagranicznej, np. w ramach mobilności nauczycieli akademickich).

5. Charakterystyka działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności wskazanych w zaleceniach o charakterze naprawczym sformułowanych w uzasadnieniu uchwały Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę oraz przedstawienie i ocena skutków tych działań.
6. Charakterystyka wyposażenia sal wykładowych, pracowni, laboratoriów i innych obiektów, w których odbywają się zajęcia związane z kształceniem na ocenianym kierunku, a także informacja o bibliotece i dostępnych zasobach bibliotecznych i informacyjnych.
7. Wykaz tematów prac dyplomowych uporządkowany według lat, z podziałem na poziomy oraz formy studiów; wykaz można przygotować według przykładowego wzoru:

Studia stacjonarne pierwszego stopnia (jeśli dotyczy) ⁵¹							
Nr albumu	Tytuł pracy dyplomowej	Rok	Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko opiekuna	Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko recenzenta	Ocena pracy	Ocena egzaminu dyplomowego	Ocena na dyplomie
Studia niestacjonarne pierwszego stopnia (jeśli dotyczy)							
Nr albumu	Tytuł pracy dyplomowej	Rok	Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko opiekuna	Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko recenzenta	Ocena pracy	Ocena egzaminu dyplomowego	Ocena na dyplomie
Studia stacjonarne drugiego stopnia (jeśli dotyczy)							

⁵¹ Należy uwzględnić prace dyplomowe ze wszystkich poziomów i form studiów na ocenianym kierunku z ostatnich dwóch lat poprzedzających rok, w którym przeprowadzana jest ocena. W przypadku, gdy łączna liczba absolwentów z ostatnich dwóch lat przekracza 100 – należy uwzględnić prace dyplomowe ze wszystkich poziomów i form studiów na ocenianym kierunku z ostatniego roku poprzedzającego rok, w którym przeprowadzana jest ocena.

Nr albumu	Tytuł pracy dyplomowej	Rok	Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko opiekuna	Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko recenzenta	Ocena pracy	Ocena egzaminu dyplomowego	Ocena na dyplomie
Studia niestacjonarne drugiego stopnia (jeśli dotyczy)							
Nr albumu	Tytuł pracy dyplomowej	Rok	Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko opiekuna	Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko recenzenta	Ocena pracy	Ocena egzaminu dyplomowego	Ocena na dyplomie
Studia stacjonarne jednolite magisterskie (jeśli dotyczy)							
Nr albumu	Tytuł pracy dyplomowej	Rok	Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko opiekuna	Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko recenzenta	Ocena pracy	Ocena egzaminu dyplomowego	Ocena na dyplomie
Studia niestacjonarne jednolite magisterskie (jeśli dotyczy)							
Nr albumu	Tytuł pracy dyplomowej	Rok	Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko opiekuna	Tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko recenzenta	Ocena pracy	Ocena egzaminu dyplomowego	Ocena na dyplomie

8. Akceptowalnymi formatami są: .doc, .docx, .gif, .png, .jpg (jpeg), .odt, .ods, .pdf, .rtf, .ppt, .pptx, .odp, .txt, .xls, .xlsx, .xml.
9. Nazwy plików nie mogą być dłuższe niż 15 znaków i nie mogą zawierać następujących znaków: ~ "# % & *: < > ? / \ { | } & % # (spacje wiodące i końcowe w nazwach plików lub folderów również nie są dozwolone).
10. Pliki lub foldery nie mogą być skompresowane.

Cz. II. Materiały, które należy przygotować do wglądu podczas wizytacji, w tym dodatkowo wskazane przez zespół oceniający PKA, po zapoznaniu się zespołu z raportem samooceny

1. Wskazane przez zespół oceniający prace egzaminacyjne, pisemne prace etapowe, projekty zrealizowane przez studentów, prace artystyczne z zajęć kierunkowych (z ostatnich dwóch semestrów poprzedzających wizytację).
2. Struktura ocen z egzaminów/zaliczeń ze wskazanych przez zespół oceniający zajęć i sesji egzaminacyjnych (z ostatnich dwóch semestrów poprzedzających wizytację).
3. Dokumentacja dotycząca procesu dyplomowania absolwentów wskazanych przez zespół oceniający.
4. Dokumenty dotyczące organizacji, przebiegu i zaliczania praktyk zawodowych, jeśli praktyki zawodowe są uwzględnione w programie studiów na ocenianym kierunku.
5. Charakterystyka profilu działalności instytucji, z którymi jednostka współpracuje w realizacji programu studiów, a w szczególności tych, w których studenci odbywają praktyki zawodowe, jeśli praktyki zawodowe są uwzględnione w programie studiów na ocenianym kierunku (w formie elektronicznej).
6. Wykaz najważniejszych osiągnięć naukowych/artystycznych (publikacji, patentów, praw ochronnych, realizowanych projektów badawczych), których autorami/twórcami/realizatorami lub współautorami/współtwórcami/współrealizatorami są studenci ocenianego kierunku, a także zestawienie ich osiągnięć w krajowych i międzynarodowych programach stypendialnych, krajowych i międzynarodowych i konkursach/wystawach/festiwalach/zawodach sportowych z ostatnich 5 lat poprzedzających rok, w którym prowadzona jest wizytacja (w formie elektronicznej).
7. Informacja o zasadach rozwiązywania konfliktów, a także reagowania na przypadki zagrożenia lub naruszenia bezpieczeństwa, jak również wszelkich form dyskryminacji i przemocy wobec członków kadry prowadzącej kształcenie i studentów oraz sposobach pomocy jej ofiarom.
8. Informacja o ocenach/akredytacjach kierunku dokonanych przez instytucje zagraniczne lub inne instytucje krajowe oraz opis działań naprawczych i doskonalących podjętych w odpowiedzi na zalecenia tych instytucji (w formie elektronicznej).

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

Standard jakości kształcenia 1.1

Koncepcja i cele kształcenia są zgodne ze strategią uczelni, mieszczą się w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których kierunek jest przyporządkowany, są powiązane z działalnością naukową prowadzoną w uczelni w tej dyscyplinie lub dyscyplinach oraz zorientowane na potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym w szczególności zawodowego rynku pracy.

Standard jakości kształcenia 1.2

Efekty uczenia się są zgodne z koncepcją i celami kształcenia oraz dyscypliną lub dyscyplinami, do których jest przyporządkowany kierunek, opisują, w sposób trafny, specyficzny, realistyczny i pozwalający na stworzenie systemu weryfikacji, wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne osiągane przez studentów, a także odpowiadają właściwemu poziomowi Polskiej Ramy Kwalifikacji oraz profilowi ogólnoakademickiemu.

Standard jakości kształcenia 1.2a

Efekty uczenia się w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy, zawierają pełny zakres ogólnych i szczegółowych efektów uczenia się zawartych w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy.

Standard jakości kształcenia 1.2b

Efekty uczenia się w przypadku kierunków studiów kończących się uzyskaniem tytułu zawodowego inżyniera lub magistra inżyniera zawierają pełny zakres efektów, umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich, zawartych w charakterystykach drugiego stopnia określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 7 ust. 3 ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2018 r. poz. 2153 i 2245).

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

Standard jakości kształcenia 2.1

Treści programowe są zgodne z efektami uczenia się oraz uwzględniają w szczególności aktualny stan wiedzy i metodyki badań w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których jest przyporządkowany kierunek, jak również wyniki działalności naukowej uczelni w tej dyscyplinie lub dyscyplinach.

Standard jakości kształcenia 2.1a

Treści programowe w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy obejmują pełny zakres treści programowych zawartych w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy.

Standard jakości kształcenia 2.2

Harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, a także liczba semestrów, liczba godzin zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i szacowany nakład pracy studentów mierzony liczbą punktów ECTS, umożliwiają studentom osiągnięcie wszystkich efektów uczenia się.

Standard jakości kształcenia 2.2a

Harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, a także liczba semestrów, liczba godzin zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i szacowany nakład pracy studentów mierzony liczbą punktów ECTS w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy są zgodne z regułami i wymaganiami zawartymi w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy.

Standard jakości kształcenia 2.3

Metody kształcenia są zorientowane na studentów, motywują ich do aktywnego udziału w procesie nauczania i uczenia się oraz umożliwiają studentom osiągnięcie efektów uczenia się, w tym w szczególności umożliwiają przygotowanie do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności.

Standard jakości kształcenia 2.4

Jeśli w programie studiów uwzględnione są praktyki zawodowe, ich program, organizacja i nadzór nad realizacją, dobór miejsc odbywania oraz środowisko, w którym mają miejsce, w tym infrastruktura, a także kompetencje opiekunów zapewniają prawidłową realizację praktyk oraz osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się, w szczególności tych, które są związane z nabywaniem kompetencji badawczych.

Standard jakości kształcenia 2.4a

Program praktyk zawodowych, organizacja i nadzór nad ich realizacją, dobór miejsc odbywania oraz środowisko, w którym mają miejsce, w tym infrastruktura, a także kompetencje opiekunów, w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy są zgodne z regułami i wymaganiami zawartymi w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy.

Standard jakości kształcenia 2.5

Organizacja procesu nauczania zapewnia efektywne wykorzystanie czasu przeznaczonego na nauczanie i uczenie się oraz weryfikację i ocenę efektów uczenia się.

Standard jakości kształcenia 2.5a

Organizacja procesu nauczania i uczenia się w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy jest zgodna z regułami i wymaganiami w zakresie sposobu organizacji kształcenia zawartymi w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy.

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

Standard jakości kształcenia 3.1

Stosowane są formalnie przyjęte i opublikowane, spójne i przejrzyste warunki przyjęcia kandydatów na studia, umożliwiające właściwy dobór kandydatów, zasady progresji studentów i zaliczania poszczególnych semestrów i lat studiów, w tym dyplomowania, uznawania efektów i okresów uczenia

się oraz kwalifikacji uzyskanych w szkolnictwie wyższym, a także potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych w procesie uczenia się poza systemem studiów.

Standard jakości kształcenia 3.2

System weryfikacji efektów uczenia się umożliwia monitorowanie postępów w uczeniu się oraz rzetelną i wiarygodną ocenę stopnia osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, a stosowane metody weryfikacji i oceny są zorientowane na studenta, umożliwiają uzyskanie informacji zwrotnej o stopniu osiągnięcia efektów uczenia się oraz motywują studentów do aktywnego udziału w procesie nauczania i uczenia się, jak również pozwalają na sprawdzenie i ocenę wszystkich efektów uczenia się, w tym w szczególności przygotowania do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności.

Standard jakości kształcenia 3.2a

Metody weryfikacji efektów uczenia się w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy, są zgodne z regułami i wymaganiami zawartymi w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy.

Standard jakości kształcenia 3.3

Prace etapowe i egzaminacyjne, projekty studenckie, dzienniki praktyk (o ile praktyki są uwzględnione w programie studiów), prace dyplomowe, studenckie osiągnięcia naukowe/artystyczne lub inne związane z kierunkiem studiów, jak również udokumentowana pozycja absolwentów na rynku pracy lub ich dalsza edukacja potwierdzają osiągnięcie efektów uczenia się.

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

Standard jakości kształcenia 4.1

Kompetencje i doświadczenie, kwalifikacje oraz liczba nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia ze studentami zapewniają prawidłową realizację zajęć oraz osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się.

Standard jakości kształcenia 4.1a

Kompetencje i doświadczenie oraz kwalifikacje nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia ze studentami w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy są zgodne z regułami i wymaganiami zawartymi w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy.

Standard jakości kształcenia 4.2

Polityka kadrowa zapewnia dobór nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia, oparty o transparentne zasady i umożliwiający prawidłową realizację zajęć, uwzględnia systematyczną ocenę kadry prowadzącej kształcenie, przeprowadzaną z udziałem studentów, której wyniki są wykorzystywane w doskonaleniu kadry, a także stwarza warunki stymulujące kadrę do ustawicznego rozwoju.

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

Standard jakości kształcenia 5.1

Infrastruktura dydaktyczna, naukowa, biblioteczna i informatyczna, wyposażenie techniczne pomieszczeń, środki i pomoce dydaktyczne, zasoby biblioteczne, informacyjne, edukacyjne oraz

aparatura badawcza, a także infrastruktura innych podmiotów, w których odbywają się zajęcia są nowoczesne, umożliwiają prawidłową realizację zajęć i osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się, w tym przygotowanie do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności, jak również są dostosowane do potrzeb osób z niepełnosprawnością, w sposób zapewniający tym osobom pełny udział w kształceniu i prowadzeniu działalności naukowej.

Standard jakości kształcenia 5.1a

Infrastruktura dydaktyczna i naukowa uczelni, a także infrastruktura innych podmiotów, w których odbywają się zajęcia w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy są zgodne z regułami i wymaganiami zawartymi w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy.

Standard jakości kształcenia 5.2

Infrastruktura dydaktyczna, naukowa, biblioteczna i informatyczna, wyposażenie techniczne pomieszczeń, środki i pomoce dydaktyczne, zasoby biblioteczne, informacyjne, edukacyjne oraz aparatura badawcza podlegają systematycznym przeglądom, w których uczestniczą studenci, a wyniki tych przeglądów są wykorzystywane w działaniach doskonalących.

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

Standard jakości kształcenia 6.1

Prowadzona jest współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym, w tym z pracodawcami, w konstruowaniu programu studiów, jego realizacji oraz doskonaleniu.

Standard jakości kształcenia 6.2

Relacje z otoczeniem społeczno-gospodarczym w odniesieniu do programu studiów i wpływ tego otoczenia na program i jego realizację podlegają systematycznym ocenom, z udziałem studentów, a wyniki tych ocen są wykorzystywane w działaniach doskonalących.

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

Standard jakości kształcenia 7.1

Zostały stworzone warunki sprzyjające umiędzynarodowieniu kształcenia na kierunku, zgodnie z przyjętą koncepcją kształcenia, to jest nauczyciele akademicki są przygotowani do nauczania, a studenci do uczenia się w językach obcych, wspierana jest międzynarodowa mobilność studentów i nauczycieli akademickich, a także tworzona jest oferta kształcenia w językach obcych, co skutkuje systematycznym podnoszeniem stopnia umiędzynarodowienia i wymiany studentów i kadry.

Standard jakości kształcenia 7.2

Umiędzynarodowienie kształcenia podlega systematycznym ocenom, z udziałem studentów, a wyniki tych ocen są wykorzystywane w działaniach doskonalących.

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

Standard jakości kształcenia 8.1

Wsparcie studentów w procesie uczenia się jest wszechstronne, przybiera różne formy, adekwatne do efektów uczenia się, uwzględnia zróżnicowane potrzeby studentów, sprzyja rozwojowi naukowemu, społecznemu i zawodowemu studentów poprzez zapewnienie dostępności nauczycieli akademickich,

pomoc w procesie uczenia się i osiągnięciu efektów uczenia się oraz w przygotowaniu do prowadzenia działalności naukowej lub udziału w tej działalności, motywuje studentów do osiągnięcia bardzo dobrych wyników uczenia się, jak również zapewnia kompetentną pomoc pracowników administracyjnych w rozwiązywaniu spraw studenckich.

Standard jakości kształcenia 8.2

Wsparcie studentów w procesie uczenia się podlega systematycznym przeglądom, w których uczestniczą studenci, a wyniki tych przeglądów są wykorzystywane w działaniach doskonalących.

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach

Standard jakości kształcenia 9.1

Zapewniony jest publiczny dostęp do aktualnej, kompleksowej, zrozumiałej i zgodnej z potrzebami różnych grup odbiorców informacji o programie studiów i realizacji procesu nauczania i uczenia się na kierunku oraz o przyznawanych kwalifikacjach, warunkach przyjęcia na studia i możliwościach dalszego kształcenia, a także o zatrudnieniu absolwentów.

Standard jakości kształcenia 9.2

Zakres przedmiotowy i jakość informacji o studiach podlegają systematycznym ocenom, w których uczestniczą studenci i inni odbiorcy informacji, a wyniki tych ocen są wykorzystywane w działaniach doskonalących.

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

Standard jakości kształcenia 10.1

Zostały formalnie przyjęte i są stosowane zasady projektowania, zatwierdzania i zmiany programu studiów oraz prowadzone są systematyczne oceny programu studiów oparte o wyniki analizy wiarygodnych danych i informacji, z udziałem interesariuszy wewnętrznych, w tym studentów oraz zewnętrznych, mające na celu doskonalenie jakości kształcenia.

Standard jakości kształcenia 10.2

Jakość kształcenia na kierunku podlega cyklicznym zewnętrznym ocenom jakości kształcenia, których wyniki są publicznie dostępne i wykorzystywane w doskonaleniu jakości.



{Logo uczelni}

ⁱ Załącznik do Uchwały Nr 60/2019 Senatu UKSW z dnia 25 kwietnia 2019 r.

ⁱⁱ Zarządzenie Nr 52/2013 Rektora Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie z dnia 31 lipca 2013 r. w sprawie wprowadzenia systemu weryfikacji osiągnięcia założonych efektów kształcenia. Procedurę uzupełniają przepisy określone w Zarządzeniu Nr 5/2021 Rektora Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie z dnia 21 stycznia 2021 r. w sprawie prowadzenia albumu studenta, księgi dyplomów i archiwizacji prac dyplomowych.