



Załącznik nr 1
do Uchwały Nr 66/2019
Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej
z dnia 28 lutego 2019 r. z późn. zm.



**Ocena programowa
Profil ogólnoakademicki**

Raport Samooceny

**Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie
Wydział Medyczny. Collegium Medicum**

**WMCM
UKSW**

Nazwa ocenianego kierunku studiów: **kierunek lekarski**

1. Poziom/y studiów: **jednolite studia magisterskie**
2. Forma/y studiów: **stacjonarne i niestacjonarne**
3. Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek^{1,2}: **nauki medyczne**

W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny:

- a. Nazwa dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

Nazwa dyscypliny wiodącej	Punkty ECTS	
	liczba	%
nauki medyczne	366,5	100

- b. Nazwy pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

L.p.	Nazwa dyscypliny	Punkty ECTS	
		liczba	%
---	---	---	---

Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu studiów

Efekty uczenia się na kierunku lekarskim zarówno na studiach stacjonarnych jak i niestacjonarnych są tożsame z efektami wskazanymi w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego przyjęte Uchwałą nr 533

¹Nazwy dyscyplin należy podać zgodnie z rozporządzeniem MNiSW z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz. U. 2018 poz. 1818).

² W okresie przejściowym do dnia 30 września 2019 uczelnie, które nie dokonały przyporządkowania kierunku do dyscyplin naukowych lub artystycznych określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 5 ust. 3 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2018 r. poz. 1668, z późn. zm.) podają dane dotyczące dotychczasowego przyporządkowania kierunku do obszaru kształcenia oraz wskazania dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, do których odnoszą się efekty kształcenia.

Senatu UZ z dnia 25 września 2019 roku. Efekty uczenia zostały szczegółowo określone w załącznikach do odpowiednich Uchwał Senatu Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego:

- Załącznik nr 1 do Uchwały Nr 117/2020 Senatu UKSW z dnia 25 czerwca 2020r. zmieniony Uchwałą Nr 82/2021 Senatu UKSW z dnia 24 czerwca 2021r.

- Załącznik nr 2 do Uchwały Nr 117/2020 Senatu UKSW z dnia 25 czerwca 2020r. zmieniony Uchwałą Nr 82/2021 Senatu UKSW z dnia 24 czerwca 2021r.

- Załącznik nr 1 do Uchwały Nr 82/2021 Senatu UKSW z dnia 25 czerwca 2021r.

- Załącznik do Uchwały Nr 58/2022 Senatu UKSW z dnia 19 maja 2022 r.

Opis efektów uczenia się, uwzględniający uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia określone w ustawie o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji oraz charakterystyki drugiego stopnia określone w przepisach wydanych na podstawie art. 7 ust. 3 ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce.

W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:

- 1) rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych;
- 2) objawy i przebieg chorób;
- 3) sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego właściwe dla określonych stanów chorobowych;
- 4) etyczne, społeczne i prawne uwarunkowania wykonywania zawodu lekarza oraz zasady promocji zdrowia, a swoją wiedzę opiera na dowodach naukowych;
- 5) metody prowadzenia badań naukowych.

W zakresie umiejętności absolwent potrafi:

- 6) rozpoznać problemy medyczne i określić priorytety w zakresie postępowania lekarskiego;
- 7) rozpoznać stany zagrażające życiu i wymagające natychmiastowej interwencji lekarskiej;
- 8) zaplanować postępowanie diagnostyczne i zinterpretować jego wyniki;
- 9) wdrożyć właściwe i bezpieczne postępowanie terapeutyczne oraz przewidzieć jego skutki;
- 10) planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy;
- 11) inspirować proces uczenia się innych osób;
- 12) komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta oraz przekazać niekorzystne informacje;
- 13) komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą;
- 14) krytycznie oceniać wyniki badań naukowych i odpowiednio uzasadniać stanowisko.

W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:

- 1) nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
- 2) kierowania się dobrem pacjenta;
- 3) przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;
- 4) podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;
- 5) dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i

potrzeb edukacyjnych;

6) propagowania zachowań prozdrowotnych;

7) korzystania z obiektywnych źródeł informacji;

8) formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;

9) wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;

10) formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;

11) przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

Tabela 1. Wykaz szczegółowy efektów uczenia się.

Symbol efektu uczenia się	Wiedza <i>absolwent zna i rozumie ...</i>	Odniesienie do efektów uczenia się na poziomie 7 PRK
WMKL_A.W01	mianownictwo anatomiczne, histologiczne i embriologiczne w językach polskim i angielskim;	P7S_WG
WMKL_A.W02	budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym (kończyny górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, miednica, grzbiet, szyja, głowa) i czynnościowym (układ kostno-stawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układy płciowe, układ nerwowy i narządy zmysłów, powłoka wspólna);	P7S_WK
WMKL_A.W03	stosunki topograficzne między poszczególnymi narządami;	P7S_WK
WMKL_A.W04	podstawowe struktury komórkowe i ich specjalizacje funkcjonalne;	P7S_WG
WMKL_A.W05	mikroarchitekturę tkanek, macierzy pozakomórkowej i narządów;	P7S_WG
WMKL_A.W06	stadia rozwoju zarodka ludzkiego, budowę i czynność błon płodowych i łożyska, etapy rozwoju poszczególnych narządów oraz wpływ czynników szkodliwych na rozwój zarodka i płodu (teratogennych);	P7S_WG
WMKL_B.W01	gospodarkę wodno-elektrolitową w układach biologicznych	P7S_WG
WMKL_B.W02	równowagę kwasowo-zasadową i mechanizm działania buforów oraz ich znaczenie w homeostazie ustrojowej;	P7S_WG P7S_WK
WMKL_B.W03	pojęcia: rozpuszczalność, ciśnienie osmotyczne, izotonia, roztwory koloidalne i równowaga Gibbsa-Donnana;	P7S_WK
WMKL_B.W04	podstawowe reakcje związków nieorganicznych i organicznych w roztworach wodnych;	P7S_WK P7S_WG
WMKL_B.W05	prawa fizyczne opisujące przepływ cieczy i czynniki wpływające na opór naczyniowy przepływu krwi;	P7S_WK

WMKL_B.W06	naturalne i sztuczne źródła promieniowania jonizującego oraz jego oddziaływanie z materią;	P7S_WK P7S_WG
WMKL_B.W07	fizykochemiczne i molekularne podstawy działania narządów zmysłów;	P7S_WG
WMKL_B.W08	fizyczne podstawy nieinwazyjnych metod obrazowania;	P7S_WG
WMKL_B.W09	fizyczne podstawy wybranych technik terapeutycznych, w tym ultradźwięków i naświetlań;	P7S_WG
WMKL_B.W10	budowę prostych związków organicznych wchodzących w skład makrocząsteczek obecnych w komórkach, macierzy zewnątrzkomórkowej i płynów ustrojowych;	P7S_WG
WMKL_B.W11	budowę lipidów i polisacharydów oraz ich funkcje w strukturach komórkowych i pozakomórkowych;	P7S_WG
WMKL_B.W12	struktury I-, II-, III- i IV-rzędową białek oraz modyfikacje potranslacyjne i funkcjonalne białka oraz ich znaczenie;	P7S_WG
WMKL_B.W13	funkcje nukleotydów w komórce, struktury I- i II-rzędową DNA i RNA oraz strukturę chromatyny;	P7S_WG
WMKL_B.W14	funkcje genomu, transkryptomu i proteomu człowieka oraz podstawowe metody stosowane w ich badaniu, procesy replikacji, naprawy i rekombinacji DNA, transkrypcji i translacji oraz degradacji DNA, RNA i białek, a także koncepcje regulacji ekspresji genów;	P7S_WG
WMKL_B.W15	podstawowe szlaki kataboliczne i anaboliczne, sposoby ich regulacji oraz wpływ na nie czynników genetycznych i środowiskowych;	P7S_WG
WMKL_B.W16	profile metaboliczne podstawowych narządów i układów;	P7S_WK
WMKL_B.W17	sposoby komunikacji między komórkami i między komórką a macierzą zewnątrzkomórkową oraz szlaki przekazywania sygnałów w komórce, a także przykłady zaburzeń w tych procesach prowadzące do rozwoju nowotworów i innych chorób;	P7S_WK
WMKL_B.W18	procesy: cykl komórkowy, proliferacja, różnicowanie i starzenie się komórek, apoptoza i nekroza oraz ich znaczenie dla funkcjonowania organizmu;	P7S_WK
WMKL_B.W19	w podstawowym zakresie problematykę komórek macierzystych i ich zastosowania w medycynie;	P7S_WG
WMKL_B.W20.	podstawy pobudzenia i przewodzenia w układzie nerwowym oraz wyższe czynności nerwowe, a także fizjologię mięśni prążkowanych i gładkich oraz funkcje krwi;	P7S_WG
WMKL_B.W21.	czynność i mechanizmy regulacji wszystkich narządów i układów organizmu człowieka, w tym układu krążenia, układu oddechowego, układu pokarmowego, układu moczowego i powłok skórnych oraz zależności istniejące między nimi;	P7S_WG P7S_WK
WMKL_B.W22.	przebieg i regulację funkcji rozrodczych u kobiet i mężczyzn;	P7S_WK

WMKL_B.W23.	mechanizm starzenia się organizmu;	P7S_WG
WMKL_B.W24.	podstawowe ilościowe parametry opisujące wydolność poszczególnych układów i narządów, w tym zakresy norm i czynniki demograficzne wpływające na wartość tych parametrów;	P7S_WK
WMKL_B.W25.	związek między czynnikami zaburzającymi stan równowagi procesów biologicznych a zmianami fizjologicznymi i patofizjologicznymi;	P7S_WK
WMKL_B.W26.	podstawowe narzędzia informatyczne i biostatystyczne wykorzystywane w medycynie, w tym medyczne bazy danych, arkusze kalkulacyjne i podstawy grafiki komputerowej;	P7S_WK
WMKL_B.W27.	podstawowe metody analizy statystycznej wykorzystywane w badaniach populacyjnych i diagnostycznych;	P7S_WK
WMKL_B.W28.	możliwości współczesnej telemedycyny jako narzędzia wspomagania pracy lekarza;	P7S_WK
WMKL_B.W29.	zasady prowadzenia badań naukowych, obserwacyjnych i doświadczalnych oraz badań in vitro służących rozwojowi medycyny;	P7S_WK P7S_WG
WMKL_C.W01.	podstawowe pojęcia z zakresu genetyki;	P7S_WG
WMKL_C.W02.	zjawiska sprzężenia i współdziałania genów;	P7S_WG
WMKL_C.W03.	prawidłowy kariotyp człowieka i różne typy determinacji płci;	P7S_WG
WMKL_C.W04.	budowę chromosomów i molekularne podłoże mutagenyzy;	P7S_WG
WMKL_C.W05.	zasady dziedziczenia różnej liczby cech, dziedziczenia cech ilościowych, niezależnego dziedziczenia cech i dziedziczenia pozajądrowej informacji genetycznej;	P7S_WG
WMKL_C.W06.	uwarunkowania genetyczne grup krwi człowieka i konfliktu serologicznego w układzie Rh;	P7S_WG
WMKL_C.W07.	aberracje autosomów i heterosomów będące przyczyną chorób, w tym onkogenezy i nowotworów;	P7S_WG
WMKL_C.W08.	czynniki wpływające na pierwotną i wtórną równowagę genetyczną populacji;	P7S_WG
WMKL_C.W09.	podstawy diagnostyki mutacji genowych i chromosomowych odpowiedzialnych za choroby dziedziczne oraz nabyte, w tym nowotworowe;	P7S_WG
WMKL_C.W10	korzyści i zagrożenia wynikające z obecności w ekosystemie organizmów modyfikowanych genetycznie (GMO);	P7S_WG P7S_WK
WMKL_C.W11	genetyczne mechanizmy nabywania lekooporności przez drobnoustroje i komórki nowotworowe;	P7S_WG
WMKL_C.W12	drobnoustroje, z uwzględnieniem chorobotwórczych i obecnych we florze fizjologicznej;	P7S_WG

WMKL_C.W13	epidemiologię zarażeń wirusami i bakteriami oraz zakażeń grzybami i pasożytami, z uwzględnieniem geograficznego zasięgu ich występowania;	P7S_WG P7S_WK
WMKL_C.W14	wpływ abiotycznych i biotycznych (wirusy, bakterie) czynników środowiska na organizm człowieka i populację ludzi oraz drogi ich wnikania do organizmu człowieka;	P7S_WG P7S_WK
WMKL_C.W15	konsekwencje narażenia organizmu człowieka na różne czynniki chemiczne i biologiczne oraz zasady profilaktyki;	P7S_WG
WMKL_C.W16	"inwazyjne dla człowieka formy lub stadia rozwojowe wybranych pasożytniczych grzybów, pierwotniaków, helmintów i stawonogów, z uwzględnieniem geograficznego zasięgu ich występowania;	P7S_WG
WMKL_C.W17	zasadę funkcjonowania układu pasożyt - żywiciel i podstawowe objawy chorobowe wywoływane przez pasożyty;	P7S_WG
WMKL_C.W18	objawy zakażeń jatrogennych, drogi ich rozprzestrzeniania się i patogeny wywołujące zmiany w poszczególnych narządach;	P7S_WG
WMKL_C.W19	podstawy diagnostyki mikrobiologicznej i parazytologicznej;	P7S_WG
WMKL_C.W20	podstawy dezynfekcji, sterylizacji i postępowania aseptycznego;	P7S_WG
WMKL_C.W21	podstawy rozwoju i mechanizmy działania układu odpornościowego, w tym swoiste i nieswoiste mechanizmy odporności humoralnej i komórkowej;	P7S_WG
WMKL_C.W22	główny układ zgodności tkankowej;	P7S_WG
WMKL_C.W23	typy reakcji nadwrażliwości, rodzaje niedoborów odporności i podstawy immunomodulacji;	P7S_WG
WMKL_C.W24	zagadnienia z zakresu immunologii nowotworów;	P7S_WG
WMKL_C.W25	genetyczne podstawy doboru dawcy i biorcy oraz podstawy immunologii transplantacyjnej;	P7S_WG
WMKL_C.W26	nazewnictwo patomorfologiczne;	P7S_WG
WMKL_C.W27	podstawowe mechanizmy uszkodzania komórek i tkanek;	P7S_WG
WMKL_C.W28	przebieg kliniczny zapaleń swoistych i nieswoistych oraz procesy regeneracji tkanek i narządów;	P7S_WG
WMKL_C.W29	definicję i patofizjologię wstrząsu, ze szczególnym uwzględnieniem różnicowania przyczyn wstrząsu oraz niewydolności wielonarządowej;	P7S_WG
WMKL_C.W30	etiologię zaburzeń hemodynamicznych, zmian wstecznych i zmian postępowych;	P7S_WG
WMKL_C.W31	zagadnienia z zakresu szczegółowej patologii narządowej, obrazu makro- i mikroskopowe oraz przebieg kliniczny zmian patomorfologicznych w poszczególnych narządach;	P7S_WG
WMKL_C.W32	konsekwencje rozwijających się zmian patologicznych dla sąsiadujących topograficznie narządów;	P7S_WG

WMKL_C.W33	czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne;	P7S_WG
WMKL_C.W34	postacie kliniczne najczęstszych chorób poszczególnych układów i narządów, chorób metabolicznych oraz zaburzeń gospodarki wodno-elektrolitowej, hormonalnej i kwasowo-zasadowej;	P7S_WG
WMKL_C.W35	poszczególne grupy środków leczniczych;	P7S_WG
WMKL_C.W36	główne mechanizmy działania leków i ich przemiany w ustroju zależne od wieku;	P7S_WG
WMKL_C.W37	wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków;	P7S_WG
WMKL_C.W38	podstawowe zasady farmakoterapii;	P7S_WG
WMKL_C.W39	ważniejsze działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji;	P7S_WG
WMKL_C.W40	problem lekooporności, w tym lekooporności wielolekowej;	P7S_WG
WMKL_C.W41	wskazania do badań genetycznych przeprowadzanych w celu indywidualizacji farmakoterapii;	P7S_WG
WMKL_C.W42	podstawowe kierunki rozwoju terapii, w szczególności możliwości terapii komórkowej, genowej i celowanej w określonych chorobach;	P7S_WG
WMKL_C.W43	podstawowe pojęcia z zakresu toksykologii ogólnej;	P7S_WG
WMKL_C.W44	grupy leków, których nadużywanie może prowadzić do zatruc;	P7S_WG
WMKL_C.W45	objawy najczęściej występujących ostrych zatruc, w tym alkoholem, narkotykami i innymi substancjami psychoaktywnymi, metalami ciężkimi oraz wybranymi grupami leków;	P7S_WG
WMKL_C.W46	podstawowe zasady postępowania diagnostycznego w zatruciach;	P7S_WG
WMKL_C.W47	wpływ stresu oksydacyjnego na komórki i jego znaczenie w patogenezie chorób oraz w procesach starzenia się;	P7S_WG
WMKL_C.W48	konsekwencje niedoboru witamin lub minerałów i ich nadmiaru w organizmie;	P7S_WG
WMKL_C.W49	enzymy biorące udział w trawieniu, mechanizm wytwarzania kwasu solnego w żołądku, rolę żółci, przebieg wchłaniania produktów trawienia;	P7S_WG
WMKL_C.W50	konsekwencje niewłaściwego odżywiania, w tym długotrwałego głodowania, przyjmowania zbyt obfitych posiłków i stosowania niebilansowanej diety oraz zaburzenia trawienia i wchłaniania produktów trawienia;	P7S_WK P7S_WG
WMKL_C.W51	mechanizm działania hormonów;	P7S_WG
WMKL_D.W01	społeczny wymiar zdrowia i choroby, wpływ środowiska społecznego (rodziny, sieci relacji społecznych) i nierówności społecznych oraz społeczno-kulturowych różnic na stan zdrowia, a także rolę stresu społecznego w zachowaniach zdrowotnych i autodestrukcyjnych;	P7S_WK P7S_WG

WMKL_D.W02	społeczne czynniki wpływające na zachowania w zdrowiu i w chorobie, szczególnie w chorobie przewlekłej;	P7S_WK P7S_WG
WMKL_D.W03	formy przemocy, modele wyjaśniające przemoc w rodzinie i przemoc w wybranych instytucjach, społeczne uwarunkowania różnych form przemocy oraz rolę lekarza w jej rozpoznawaniu;	P7S_WK P7S_WG
WMKL_D.W04	postawy społeczne wobec znaczenia zdrowia, choroby, niepełnosprawności i starości, konsekwencje społeczne choroby i niepełnosprawności oraz bariery społeczno-kulturowe, a także koncepcję jakości życia uwarunkowaną stanem zdrowia;	P7S_WK P7S_WG
WMKL_D.W05	zasady i metody komunikacji z pacjentem i jego rodziną, które służą budowaniu empatycznej, opartej na zaufaniu relacji;	P7S_WK P7S_WG
WMKL_D.W06	znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentem oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem;	P7S_WK P7S_WG
WMKL_D.W08	funkcjonowanie podmiotów systemu ochrony zdrowia i społeczną rolę lekarza;	P7S_WK P7S_WG
WMKL_D.W09	podstawowe psychologiczne mechanizmy funkcjonowania człowieka w zdrowiu i w chorobie;	P7S_WG
WMKL_D.W10	rolę rodziny pacjenta w procesie leczenia;	P7S_WK
WMKL_D.W11	problematykę adaptacji pacjenta i jego rodziny do choroby jako sytuacji trudnej oraz do związanych z nią wydarzeń, w tym umierania i procesu żałoby rodziny;	P7S_WK P7S_WG
WMKL_D.W12	rolę stresu w etiopatogenezie i przebiegu chorób oraz mechanizmy radzenia sobie ze stresem;	P7S_WK P7S_WG
WMKL_D.W13	mechanizmy, cele i sposoby leczenia uzależnień od substancji psychoaktywnych;	P7S_WG
WMKL_D.W14	zasady promocji zdrowia, jej zadania i główne kierunki działania, ze szczególnym uwzględnieniem znajomości roli elementów zdrowego stylu życia;	P7S_WK P7S_WG
WMKL_D.W15	zasady motywowania pacjenta do prozdrowotnych zachowań i informowania o niepomyślnym rokowaniu;	P7S_WK P7S_WG
WMKL_D.W16	główne pojęcia, teorie, zasady etyczne służące jako ogólne ramy właściwego interpretowania i analizowania zagadnień moralno-medycznych;	P7S_WK P7S_WG
WMKL_D.W17	prawa pacjenta;	P7S_WK
WMKL_D.W18	zasady pracy w zespole;	P7S_WK
WMKL_D.W19	kulturowe, etniczne i narodowe uwarunkowania zachowań ludzkich;	P7S_WK P7S_WG

WMKL_D.W20	historię medycyny, medycynę ludów pierwotnych i najdawniejszych cywilizacji oraz charakterystyczne cechy medycyny średniowiecznej;	P7S_WG
WMKL_D.W21	cechy medycyny nowożytnej i jej najważniejsze odkrycia;	P7S_WG
WMKL_D.W22	proces kształtowania się nowych specjalności w zakresie dyscypliny naukowej - nauki medyczne i osiągnięcia czołowych przedstawicieli medycyny polskiej i światowej;	P7S_WK
WMKL_D.W23	podstawy medycyny opartej na dowodach;	P7S_WG
WMKL_E.W01	uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób;	P7S_WK P7S_WG
WMKL_E.W02	zasady żywienia dzieci zdrowych i chorych, w tym karmienia naturalnego, szczepień ochronnych i prowadzenia bilansu zdrowia dziecka;	P7S_WK P7S_WG
WMKL_E.W03	<p>przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób dzieci:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) krzywicy, tężyczki, drgawek, 2) wad serca, zapalenia mięśnia sercowego, wsierdza i osierdza, kardiomiopatii, zaburzeń rytmu serca, niewydolności serca, nadciśnienia tętniczego, omdleń, 3) ostrych i przewlekłych chorób górnych i dolnych dróg oddechowych, wad wrodzonych układu oddechowego, gruźlicy, mukowiscydozy, astmy, alergicznego nieżytu nosa, pokrzywki, wstrząsu anafilaktycznego, obrzęku naczynioruchowego, 4) niedokrwistości, skaz krwotocznych, stanów niewydolności szpiku, chorób nowotworowych wieku dziecięcego, w tym guzów litych typowych dla wieku dziecięcego, 5) ostrych i przewlekłych bólów brzucha, wymiotów, biegunek, zaparć, krwawień z przewodu pokarmowego, choroby wrzodowej, nieswoistych chorób jelit, chorób trzustki, cholestaz i chorób wątroby oraz innych chorób nabytych i wad wrodzonych przewodu pokarmowego, 6) zakażeń układu moczowego, wad wrodzonych układu moczowego, zespołu nerczycowego, kamicy nerkowej, ostrej i przewlekłej niewydolności nerek, ostrych i przewlekłych zapaleń nerek, chorób układowych nerek, zaburzeń oddawania moczu, choroby refluksowej pęcherzowo-moczowodowej, 7) zaburzeń wzrostania, chorób tarczycy i przytarczyc, chorób nadnerczy, cukrzycy, otyłości, zaburzeń dojrzewania i funkcji gonad, 8) mózgowego porażenia dziecięcego, zapaleń mózgu i opon mózgowo-rdzeniowych, padaczki, 9) najczęstszych chorób zakaźnych wieku dziecięcego, 10) zespołów genetycznych, 	P7S_WK P7S_WG

	11) chorób tkanki łącznej, gorączki reumatycznej, młodzieńczego zapalenia stawów, tocznia układowego, zapalenia skórno-mięśniowego;	
WMKL_E.W04	zagadnienia dziecka maltretowanego i wykorzystywania seksualnego, upośledzenia umysłowego oraz zaburzeń zachowania - psychoz, uzależnień, zaburzeń odżywiania i wydalania u dzieci;	P7S_WK P7S_WG
WMKL_E.W05	podstawowe sposoby diagnostyki i terapii płodu;	P7S_WG
WMKL_E.W06	najczęściej występujące stany zagrożenia życia u dzieci i zasady postępowania w tych stanach;	P7S_WK P7S_WG
WMKL_E.W07	<p>przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wewnętrznych występujących u osób dorosłych oraz ich powikłań:</p> <p>1) chorób układu krążenia, w tym choroby niedokrwiennej serca, wad serca, chorób wsierdzia, mięśnia serca, osierdzia, niewydolności serca (ostrej i przewlekłej), chorób naczyń tętniczych i żylnych, nadciśnienia tętniczego - pierwotnego i wtórnego, nadciśnienia płucnego,</p> <p>2) chorób układu oddechowego, w tym chorób dróg oddechowych, przewlekłej obturacyjnej choroby płuc, astmy oskrzelowej, rozstrzenia oskrzeli, mukowiscydozy, zakażeń układu oddechowego, chorób śródmiąższowych płuc, opłucnej, śródpiersia, obturacyjnego i centralnego bezdechu sennego, niewydolności oddechowej (ostrej i przewlekłej), nowotworów układu oddechowego,</p> <p>3) chorób układu pokarmowego, w tym chorób jamy ustnej, przełyku, żołądka i dwunastnicy, jelit, trzustki, wątroby, dróg żółciowych i pęcherzyka żółciowego,</p> <p>4) chorób układu wydalania wewnętrznego, w tym chorób podwzgórza i przysadki, tarczycy, przytarczyc, kory i rdzenia nadnerczy, jajników i jąder oraz guzów neuroendokrynnych, zespołów wielogruzołowych, różnych typów cukrzycy i zespołu metabolicznego - hipoglikemii, otyłości, dyslipidemii,</p> <p>5) chorób nerek i dróg moczowych, w tym ostrych i przewlekłych niewydolności nerek, chorób kłębuszków nerkowych i śródmiąższowych nerek, torbieli nerek, kamicy nerkowej, zakażeń układu moczowego, nowotworów układu moczowego, w szczególności pęcherza moczowego i nerki,</p> <p>6) chorób układu krwiotwórczego, w tym aplazji szpiku, niedokrwistości, granulocytopenii i agranulocytozy, małopłytkowości, białaczek ostrych, nowotworów mieloproliferacyjnych i mielodysplastyczno-mieloproliferacyjnych, zespołów mielodysplastycznych, nowotworów z dojrzałych limfocytów B i T, skaz krwotocznych, trombofilii, stanów bezpośredniego zagrożenia życia w hematologii, zaburzeń krwi w chorobach innych narządów,</p>	P7S_WK P7S_WG

	<p>7) chorób reumatycznych, w tym chorób układowych tkanki łącznej, układowych zapaleń naczyń, zapaleń stawów z zajęciem kręgosłupa, chorób metabolicznych kości, w szczególności osteoporozy i choroby zwyrodnieniowej stawów, dny moczanowej,</p> <p>8) chorób alergicznych, w tym anafilaksji i wstrząsu anafilaktycznego oraz obrzęku naczynioruchowego,</p> <p>9) zaburzeń wodno-elektrolitowych i kwasowo- zasadowych: stanów odwodnienia, stanów przewodnienia, zaburzeń gospodarki elektrolitowej, kwasicy i zasadowicy;</p>	
WMKL_E.W08	przebieg i objawy procesu starzenia się oraz zasady całościowej oceny geriatrycznej i opieki interdyscyplinarnej w odniesieniu do pacjenta w podeszłym wieku;	P7S_WK P7S_WG
WMKL_E.W09	przyczyny i podstawowe odrębności w najczęstszych chorobach występujących u osób starszych oraz zasady postępowania w podstawowych zespołach geriatrycznych;	P7S_WK P7S_WG
WMKL_E.W10	podstawowe zasady farmakoterapii chorób osób w podeszłym wieku;	P7S_WK P7S_WG
WMKL_E.W11	zagrożenia związane z hospitalizacją osób w podeszłym wieku;	P7S_WK P7S_WG
WMKL_E.W12	podstawowe zasady organizacji opieki nad osobą starszą i obciążenia opiekuna osoby starszej;	P7S_WK P7S_WG
WMKL_E.W13	podstawowe zespoły objawów neurologicznych;	P7S_WG
WMKL_E.W14	<p>przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach układu nerwowego, w tym:</p> <p>1) bólach głowy: migrenie, napięciowym bólu głowy i zespołach bólów głowy oraz neuralgii nerwu V,</p> <p>2) chorobach naczyniowych mózgu, w szczególności udarze mózgu,</p> <p>3) padaczce,</p> <p>4) zakażeniach układu nerwowego, w szczególności zapaleniu opon mózgowo-rdzeniowych, boreliozie, opryszczkowym zapaleniu mózgu, chorobach neurotransmisyjnych,</p> <p>5) otępieniach, w szczególności chorobie Alzheimera, otępieniu czołowym, otępieniu naczyniopochodnym i innych zespołach otępiennych,</p> <p>6) chorobach jąder podstawy, w szczególności chorobie Parkinsona,</p> <p>7) chorobach demielinizacyjnych, w szczególności stwardnieniu rozsianym,</p>	P7S_WK P7S_WG

	8) chorobach układu nerwowo-mięśniowego, w szczególności stwardnieniu bocznym zanikowym i rwie kulszowej, 9) urazach czaszkowo-mózgowych, w szczególności wstrząśnieniu mózgu;	
WMKL_E.W15	podstawowe koncepcje patogenezy zaburzeń psychicznych;	P7S_WG
WMKL_E.W16	symptomatologię ogólną zaburzeń psychicznych i zasady ich klasyfikacji według głównych systemów klasyfikacyjnych;	P7S_WK P7S_WG
WMKL_E.W17	Objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych zaburzeniach psychicznych, w tym: 1) schizofrenii, 2) zaburzeniach afektywnych, 3) zaburzeniach nerwicowych i adaptacyjnych, 4) zaburzeniach odżywiania, 5) zaburzeniach związanych z przyjmowaniem substancji psychoaktywnych, 6) zaburzeniach snu;	P7S_WK P7S_WG
WMKL_E.W18	zasady diagnostyki i postępowania w stanach nagłych w psychiatrii, z uwzględnieniem problematyki samobójstw;	P7S_WK P7S_WG
WMKL_E.W19	specyfikę zaburzeń psychicznych i ich leczenia u dzieci, młodzieży oraz w okresie starości;	P7S_WK P7S_WG
WMKL_E.W20	objawy zaburzeń psychicznych w przebiegu chorób somatycznych, ich wpływ na przebieg choroby podstawowej i rokowanie oraz zasady ich leczenia;	P7S_WK P7S_WG
WMKL_E.W21	problematykę seksualności człowieka i podstawowych zaburzeń z nią związanych;	P7S_WK P7S_WG
WMKL_E.W22	przepisy dotyczące ochrony zdrowia psychicznego, ze szczególnym uwzględnieniem zasad przyjęcia do szpitala psychiatrycznego;	P7S_WG
WMKL_E.W23	uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych nowotworów;	P7S_WK P7S_WG
WMKL_E.W24	podstawy wczesnej wykrywalności nowotworów i zasady badań przesiewowych w onkologii;	P7S_WK P7S_WG
WMKL_E.W25	możliwości współczesnej terapii nowotworów z uwzględnieniem terapii wielomodalnej, perspektywy terapii komórkowych i genowych oraz ich niepożądane skutki;	P7S_WK P7S_WG
WMKL_E.W26	zasady terapii skojarzonych w onkologii, algorytmy postępowania diagnostyczno- leczniczego w najczęściej występujących nowotworach;	P7S_WK P7S_WG

WMKL_E.W27	A. zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych problemach medycyny paliatywnej, w tym: 1) leczeniu objawowym najczęstszych objawów somatycznych, 2) postępowaniu w wyniszczeniu nowotworowym i w profilaktyce oraz leczeniu odleżyn, 3) najczęstszych stanach nagłych w medycynie paliatywnej;	P7S_WK P7S_WG
WMKL_E.W28	zasady postępowania paliatywnego z pacjentem w stanie terminalnym;	P7S_WK P7S_WG
WMKL_E.W29	zasady leczenia bólu, w tym bólu nowotworowego i przewlekłego;	P7S_WK P7S_WG
WMKL_E.W30	pojęcie niepełnosprawności i inwalidztwa;	P7S_WG
WMKL_E.W31	rolę rehabilitacji medycznej i metody w niej stosowane;	P7S_WK P7S_WG
WMKL_E.W32	podstawowe zagadnienia profilaktyki oraz zasady postępowania w przypadku ekspozycji zawodowej na czynniki niebezpieczne i szkodliwe;	P7S_WK P7S_WG
WMKL_E.W33	zasady postępowania w przypadku wykrycia choroby zakaźnej;	P7S_WK P7S_WG
WMKL_E.W34	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego oraz profilaktycznego w najczęstszych chorobach bakteryjnych, wirusowych, pasożytniczych i grzybicach, w tym zakażeniach pneumokokowych, wirusowym zapaleniu wątroby, zespole nabytego niedoboru odporności (AIDS), sepsie i zakażeniach szpitalnych;	P7S_WK P7S_WG
WMKL_E.W35	podstawowe cechy, uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób skóry;	P7S_WG
WMKL_E.W36	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach przenoszonych drogą płciową;	P7S_WK P7S_WG
WMKL_E.W37	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach dziedzicznych;	P7S_WK P7S_WG
WMKL_E.W38	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach i specyficznych problemach w praktyce lekarza rodzinnego;	P7S_WK P7S_WG
WMKL_E.W39	rodzaje materiałów biologicznych wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej i zasady pobierania materiału do badań;	P7S_WK P7S_WG
WMKL_E.W40	podstawy teoretyczne i praktyczne diagnostyki laboratoryjnej;	P7S_WG
WMKL_E.W41	możliwości i ograniczenia badań laboratoryjnych w stanach nagłych;	P7S_WK

		P7S_WG
WMKL_E.W42	wskazania do wdrożenia terapii monitorowanej;	P7S_WG
WMKL_E.W43	podstawowe pojęcia farmakoekonomiczne.	P7S_WG
WMKL_F.W01	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wymagających interwencji chirurgicznej, z uwzględnieniem odrębności wieku dziecięcego, w tym w szczególności: 1) ostrych i przewlekłych chorób jamy brzusznej, 2) chorób klatki piersiowej, 3) chorób kończyn i głowy, 4) złamań kości i urazów narządów;	P7S_WK P7S_WG
WMKL_F.W02	wybrane zagadnienia z zakresu chirurgii dziecięcej, w tym traumatologii i otorynolaryngologii, oraz wady i choroby nabyte będące wskazaniem do leczenia chirurgicznego u dzieci;	P7S_WG
WMKL_F.W03	zasady kwalifikacji do podstawowych zabiegów operacyjnych i inwazyjnych procedur diagnostyczno-leczniczych, zasady ich wykonywania i najczęstsze powikłania;	P7S_WK P7S_WG
WMKL_F.W04	zasady bezpieczeństwa okołoperacyjnego, przygotowania pacjenta do operacji, wykonania znieczulenia ogólnego i miejscowego oraz kontrolowanej sedacji;	P7S_WK P7S_WG
WMKL_F.W05	leczenie pooperacyjne z terapią przeciwbólową i monitorowaniem pooperacyjnym;	P7S_WK P7S_WG
WMKL_F.W06	wskazania i zasady stosowania intensywnej terapii;	P7S_WK P7S_WG
WMKL_F.W07	wytyczne w zakresie resuscytacji krążeniowo-oddechowej noworodków, dzieci i dorosłych;	P7S_WG
WMKL_F.W08	zasady funkcjonowania zintegrowanego systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne;	P7S_WK P7S_WG
WMKL_F.W09	funkcje rozrodcze kobiety, zaburzenia z nimi związane i postępowanie diagnostyczne oraz terapeutyczne dotyczące w szczególności: 1) cyklu miesięczkowego i jego zaburzeń, 2) ciąży, 3) porodu fizjologicznego i patologicznego oraz położu, 4) zapaleń i nowotworów w obrębie narządów płciowych, 5) regulacji urodzeń, 6) menopauzy, 7) podstawowych metod diagnostyki i zabiegów ginekologicznych;	P7S_WK P7S_WG

WMKL_F.W10	<p>problematykę współcześnie wykorzystywanych badań obrazowych, w szczególności:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) symptomatologię radiologiczną podstawowych chorób, 2) metody instrumentalne i techniki obrazowe wykorzystywane do wykonywania zabiegów medycznych, wskazania, przeciwwskazania i przygotowanie pacjenta do poszczególnych rodzajów badań obrazowych oraz przeciwwskazania do stosowania środków kontrastujących; 	<p>P7S_WK P7S_WG</p>
WMKL_F.W11	<p>zagadnienia z zakresu chorób narządu wzroku, w szczególności:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach okulistycznych, 2) okulistyczne powikłania chorób ogólnoustrojowych wraz z ich okulistyczną symptomatologią oraz prawidłowe metody postępowania w tych przypadkach, 3) postępowanie chirurgiczne w poszczególnych chorobach oka, 4) podstawowe grupy leków stosowanych w okulistyce, ich działania niepożądane i interakcje, 5) grupy leków stosowanych ogólnie, z którymi wiążą się powikłania i przeciwwskazania okulistyczne oraz ich mechanizm; 	<p>P7S_WK P7S_WG</p>
WMKL_F.W12	<p>zagadnienia z zakresu laryngologii, foniatrii i audiologii, w tym:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) przyczyny, przebieg kliniczny, metody leczenia, powikłania i rokowanie w chorobach ucha, nosa, zatok przynosowych, jamy ustnej, gardła i krtani, 2) choroby nerwu twarzewego i wybranych struktur szyi, 3) zasady postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w urazach mechanicznych ucha, nosa, krtani i przełyku, 4) zasady postępowania w stanach nagłych w otorynolaryngologii, w szczególności w duszności krtaniowej, 5) zasady postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w zaburzeniach słuchu, głosu oraz mowy, 6) zasady postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w nowotworach głowy i szyi; 	<p>P7S_WK P7S_WG</p>
WMKL_F.W13	<p>przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób ośrodkowego układu nerwowego w zakresie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) obrzęku mózgu i jego następstw, ze szczególnym uwzględnieniem stanów nagłych, 2) innych postaci ciasnoty wewnątrzczaszkowej z ich następstwami, 3) urazów czaszkowo-mózgowych, 4) wad naczyniowych centralnego systemu nerwowego, 	<p>P7S_WK P7S_WG</p>

	5) guzów nowotworowych centralnego systemu nerwowego, 6) chorób kręgosłupa i rdzenia kręgowego;	
WMKL_F.W14	w podstawowym zakresie problematykę transplantologii zabiegowej, wskazania do przeszczepienia nieodwracalnie uszkodzonych narządów i tkanek oraz procedury z tym związane;	P7S_WK P7S_WG
WMKL_F.W15	zasady wysuwania podejrzenia i rozpoznawania śmierci mózgu;	P7S_WK P7S_WG
WMKL_F.W16	algorytm postępowania dla poszczególnych stadiów hipotermii przypadkowej oraz hipotermii pourazowej.	P7S_WK
WMKL_G.W01	metody oceny stanu zdrowia jednostki i populacji, różne systemy klasyfikacji chorób i procedur medycznych;	P7S_WK P7S_WG
WMKL_G.W02	sposoby identyfikacji i badania czynników ryzyka, wady i zalety różnego typu badań epidemiologicznych oraz miary świadczące o obecności zależności przyczynowo- skutkowej;	P7S_WK P7S_WG
WMKL_G.W03	epidemiologię chorób zakaźnych i przewlekłych, sposoby zapobiegania ich występowaniu na różnych etapach naturalnej historii choroby oraz rolę nadzoru epidemiologicznego;	P7S_WK P7S_WG
WMKL_G.W04	pojęcie zdrowia publicznego, jego cele, zadania oraz strukturę i organizację systemu ochrony zdrowia na poziomie krajowym i światowym, a także wpływ uwarunkowań ekonomicznych na możliwości ochrony zdrowia;	P7S_WK P7S_WG
WMKL_G.W05	regulacje prawne dotyczące udzielania świadczeń zdrowotnych, praw pacjenta, prawa pracy, podstaw wykonywania zawodu lekarza i funkcjonowania samorządu lekarskiego;	P7S_WK P7S_WG
WMKL_G.W06	podstawowe regulacje prawne dotyczące organizacji i finansowania systemu ochrony zdrowia, powszechnego ubezpieczenia zdrowotnego oraz zasady organizacji podmiotów leczniczych;	P7S_WK P7S_WG
WMKL_G.W07	obowiązki prawne lekarza w zakresie stwierdzenia zgonu;	P7S_WK P7S_WG
WMKL_G.W08	regulacje prawne i podstawowe metody dotyczące eksperymentu medycznego oraz prowadzenia innych badań medycznych, z uwzględnieniem podstawowych metod analizy danych;	P7S_WK P7S_WG
WMKL_G.W09	regulacje prawne dotyczące przeszczepów, sztucznej prokreacji, przerywania ciąży, zabiegów estetycznych, leczenia paliatywnego, chorób psychicznych;	P7S_WK P7S_WG
WMKL_G.W10	podstawowe regulacje z zakresu prawa farmaceutycznego;	P7S_WG

WMKL_G.W11	regulacje prawne dotyczące tajemnicy lekarskiej, prowadzenia dokumentacji medycznej, odpowiedzialności karnej, cywilnej i zawodowej lekarza;	P7S_WK P7S_WG
WMKL_G.W12	pojęcie śmierci gwałtownej i nagłego zgonu oraz różnice między urazem a obrażeniem;	P7S_WG
WMKL_G.W13	podstawy prawne i zasady postępowania lekarza podczas oględzin zwłok na miejscu ich ujawnienia oraz sądowo- lekarskiego badania zwłok;	P7S_WK P7S_WG
WMKL_G.W14	zasady diagnostyki sądowo-lekarskiej i opiniowania w przypadkach dotyczących dzieciobójstwa i rekonstrukcji okoliczności wypadku drogowego;	P7S_WK
WMKL_G.W15	zasady sporządzania opinii w charakterze biegłego w sprawach karnych;	P7S_WK
WMKL_G.W16	zasady opiniowania sądowo-lekarskiego dotyczące zdolności do udziału w czynnościach procesowych, skutku biologicznego oraz uszczerbku na zdrowiu;	P7S_WG P7S_WK
WMKL_G.W17	pojęcie błędu medycznego, najczęstsze przyczyny błędów medycznych i zasady opiniowania w takich przypadkach;	P7S_WG P7S_WK
WMKL_G.W18	zasady pobierania materiału do badań toksykologicznych i hemogenetycznych.	P7S_WG
Symbol efektu uczenia się	Umiejętności <i>absolwent potrafi ...</i>	Odniesienie do efektów uczenia się na poziomie 7 PRK
WMKL_A.U01	obsługiwać mikroskop optyczny, w tym w zakresie korzystania z immersji;	P7S_UW
WMKL_A.U02	rozpoznawać w obrazach z mikroskopu optycznego lub elektronowego struktury histologiczne odpowiadające narządom, tkankom, komórkom i strukturom komórkowym, opisywać i interpretować ich budowę oraz relacje między budową i funkcją;	P7S_UW
WMKL_A.U03	wyjaśniać anatomiczne podstawy badania przedmiotowego;	P7S_UW
WMKL_A.U04	wnioskować o relacjach między strukturami anatomicznymi na podstawie przyżyciowych badań diagnostycznych, w szczególności z zakresu radiologii (zdjęcia przeglądowe, badania z użyciem środków kontrastowych, tomografia komputerowa i magnetyczny rezonans jądrowy);	P7S_UW
WMKL_A.U05	posługiwać się w mowie i w piśmie mianownictwem anatomicznym, histologicznym;	P7S_UW
WMKL_B.U01	wykorzystywać znajomość praw fizyki do wyjaśnienia wpływu czynników zewnętrznych, takich jak temperatura, przyspieszenie, ciśnienie, pole	P7S_UW

	elektromagnetyczne i promieniowanie jonizujące, na organizm i jego elementy;	
WMKL_B.U02	oceniać szkodliwość dawki promieniowania jonizującego i stosować się do zasad ochrony radiologicznej;	P7S_UW
WMKL_B.U03	obliczać stężenia molowe i procentowe związków oraz stężenia substancji w roztworach izosmotycznych, jedno- i wieloskładnikowych;	P7S_UW
WMKL_B.U04	obliczać rozpuszczalność związków nieorganicznych, określać chemiczne podłoże rozpuszczalności związków organicznych lub jej braku oraz jej praktyczne znaczenie dla dietytyki i terapii;	P7S_UW
WMKL_B.U05	określać pH roztworu i wpływ zmian pH na związki nieorganiczne i organiczne;	P7S_UW
WMKL_B.U06	przewidywać kierunek procesów biochemicznych w zależności od stanu energetycznego komórek;	P7S_UW
WMKL_B.U07	wykonywać proste testy czynnościowe oceniające organizm człowieka jako układ regulacji stabilnej (testy obciążeniowe, wysiłkowe) i interpretować dane liczbowe dotyczące podstawowych zmiennych fizjologicznych;	P7S_UW
WMKL_B.U08	posługiwać się podstawowymi technikami laboratoryjnymi, takimi jak analiza jakościowa, miareczkowanie, kolorymetria, pehametria, chromatografia, elektroforeza białek i kwasów nukleinowych;	P7S_UW
WMKL_B.U09	obsługiwać proste przyrządy pomiarowe i oceniać dokładność wykonywanych pomiarów;	P7S_UW
WMKL_B.U10	korzystać z baz danych, w tym internetowych, i wyszukiwać potrzebne informacje za pomocą dostępnych narzędzi;	P7S_UW
WMKL_B.U11	dobierać odpowiedni test statystyczny, przeprowadzać podstawowe analizy statystyczne, posługiwać się odpowiednimi metodami przedstawiania wyników, interpretować wyniki metaanalizy i przeprowadzać analizę prawdopodobieństwa przeżycia;	P7S_UW
WMKL_B.U12	wyjaśniać różnice między badaniami prospektywnymi i retrospektywnymi, randomizowanymi i kliniczno-kontrolnymi, opisami przypadków i badaniami eksperymentalnymi oraz szeregować je według wiarygodności i jakości dowodów naukowych;	P7S_UW P7S_UK
WMKL_B.U13	planować i wykonywać proste badania naukowe oraz interpretować ich wyniki	P7S_UW
WMKL_C.U01	analizować krzyżówki genetyczne i rodowody cech oraz chorób człowieka, a także oceniać ryzyko urodzenia się dziecka z aberracjami chromosomowymi;	P7S_UW
WMKL_C.U02	identyfikować wskazania do wykonania badań prenatalnych;	P7S_UW
WMKL_C.U03	podejmować decyzje o potrzebie wykonania badań cytogenetycznych i molekularnych;	P7S_UW

WMKL_C.U04	wykonywać pomiary morfometryczne, analizować morfogram i zapisywać kariotypy chorób;	P7S_UW
WMKL_C.U05	szacować ryzyko ujawnienia się danej choroby u potomstwa w oparciu o predyspozycje rodzinne i wpływ czynników środowiskowych;	P7S_UW
WMKL_C.U06	oceniać zagrożenia środowiskowe i posługiwać się podstawowymi metodami pozwalającymi na wykrycie obecności czynników szkodliwych (biologicznych chemicznych) w biosferze;	P7S_UW
WMKL_C.U07	rozpoznawać najczęściej spotykane pasożyty człowieka na podstawie ich budowy, cykli życiowych i objawów chorobowych;	P7S_UW
WMKL_C.U08	posługiwać się reakcją antygen - przeciwciało w aktualnych modyfikacjach i technikach dla diagnostyki chorób zakaźnych, alergicznych, autoimmunizacyjnych i nowotworowych oraz chorób krwi;	P7S_UW
WMKL_C.U09	przygotowywać preparaty i rozpoznawać patogeny pod mikroskopem;	P7S_UW
WMKL_C.U10	interpretować wyniki badań mikrobiologicznych;	P7S_UW
WMKL_C.U11	powiązać obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami oznaczeń laboratoryjnych;	P7S_UW
WMKL_C.U12	analizować zjawiska odczynowe, obronne i przystosowawcze oraz zaburzenia regulacji wywoływane przez czynnik etiologiczny;	P7S_UW
WMKL_C.U13	wykonywać proste obliczenia farmakokinetyczne;	P7S_UW
WMKL_C.U14	dobierać leki w odpowiednich dawkach w celu korygowania zjawisk patologicznych w ustroju i w poszczególnych narządach;	P7S_UW
WMKL_C.U15	projektować schematy racjonalnej chemioterapii zakażeń, empirycznej i celowanej;	P7S_UW
WMKL_C.U16	przygotowywać zapisy wszystkich form recepturowych substancji leczniczych;	P7S_UW
WMKL_C.U17	posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych;	P7S_UW
WMKL_C.U18	szacować niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych i w stanach niewydolności wątroby i nerek oraz zapobiegać zatruciom lekami;	P7S_UW
WMKL_C.U19	interpretować wyniki badań toksykologicznych;	P7S_UW
WMKL_C.U20	opisywać zmiany w funkcjonowaniu organizmu w sytuacji zaburzenia homeostazy, w szczególności określać jego zintegrowaną odpowiedź na wysiłek fizyczny, ekspozycję na wysoką i niską temperaturę, utratę krwi lub wody, nagłą pionizację, przejście od stanu snu do stanu czuwania;	P7S_UW
WMKL_D.U01	uwzględniać w procesie postępowania terapeutycznego subiektywne potrzeby i oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych;	P7S_UW

WMKL_D.U02	dostrzegać oznaki zachowań antyzdrowotnych i autodestrukcyjnych oraz właściwie na nie reagować;	P7S_UW P7S_UK
WMKL_D.U03	wybierać takie leczenie, które minimalizuje konsekwencje społeczne dla pacjenta;	P7S_UW
WMKL_D.U04	budować atmosferę zaufania podczas całego procesu diagnostycznego i leczenia;	P7S_UW P7S_UO
WMKL_D.U05	przeprowadzać rozmowę z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodziną z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii oraz rozmawiać z pacjentem o jego sytuacji życiowej;	P7S_UK P7S_UO
WMKL_D.U06	informować pacjenta o celu, przebiegu i ewentualnym ryzyku proponowanych działań diagnostycznych lub terapeutycznych oraz uzyskać jego świadomą zgodę na podjęcie tych działań;	P7S_UK
WMKL_D.U07	angażować pacjenta w proces terapeutyczny;	P7S_UK P7S_UO
WMKL_D.U08	przekazać pacjentowi i jego rodzinie informacje o niekorzystnym rokowaniu;	P7S_UW P7S_UK
WMKL_D.U09	udzielać porad w kwestii przestrzegania zaleceń terapeutycznych i prozdrowotnego trybu życia;	P7S_UW P7S_UK
WMKL_D.U10	identyfikować czynniki ryzyka wystąpienia przemocy, rozpoznawać przemoc i odpowiednio reagować;	P7S_UW P7S_UK
WMKL_D.U11	stosować w podstawowym zakresie psychologiczne interwencje motywujące i wspierające;	P7S_UW P7S_UK
WMKL_D.U12	komunikować się ze współpracownikami, udzielając informacji zwrotnej i wsparcia;	P7S_UK P7S_UU
WMKL_D.U13	przestrzegać wzorców etycznych w działaniach zawodowych;	P7S_UW P7S_UK
WMKL_D.U14	rozpoznawać etyczny wymiar decyzji medycznych i odróżniać aspekty faktualne od normatywnych	P7S_UW P7S_UK
WMKL_D.U15	przestrzegać praw pacjenta;	P7S_UW
WMKL_D.U16	wykazywać odpowiedzialność za podnoszenie swoich kwalifikacji i przekazywanie wiedzy innym;	P7S_UW P7S_UU
WMKL_D.U17	krytycznie analizować piśmiennictwo medyczne, w tym w języku angielskim, i wyciągać wnioski;	P7S_UW P7S_UK
WMKL_D.U18	porozumiewać się z pacjentem w jednym z języków obcych na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	P7S_UK

WMKL_E.U01	przeprowadzać wywiad lekarski z pacjentem dorosłym;	P7S_UW P7S_UK
WMKL_E.U02	przeprowadzać wywiad lekarski z dzieckiem i jego rodziną;	P7S_UW P7S_UK
WMKL_E.U03	przeprowadzać pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego;	P7S_UW
WMKL_E.U04	przeprowadzać badanie fizykalne dziecka w każdym wieku;	P7S_UW P7S_UK
WMKL_E.U05	przeprowadzać badanie psychiatryczne;	P7S_UW P7S_UK
WMKL_E.U06	przeprowadzać orientacyjne badanie słuchu i pola widzenia oraz badanie otoskopowe;	P7S_UW P7S_UK
WMKL_E.U07	oceniać stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta;	P7S_UW P7S_UK
WMKL_E.U08	oceniać stan noworodka w skali Apgar i jego dojrzałość oraz badać odruchy noworodkowe;	P7S_UW
WMKL_E.U09	zestawiać pomiary antropometryczne i ciśnienia krwi z danymi na siatkach centylowych;	P7S_UW
WMKL_E.U10	oceniać stopień zaawansowania dojrzewania płciowego;	P7S_UW
WMKL_E.U11	przeprowadzać badania bilansowe;	P7S_UW
WMKL_E.U12	przeprowadzać diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych i dzieci;	P7S_UW
WMKL_E.U13	oceniać i opisywać stan somatyczny oraz psychiczny pacjenta;	P7S_UW
WMKL_E.U14	rozpoznawać stany bezpośredniego zagrożenia życia;	P7S_UW
WMKL_E.U15	rozpoznawać stan po spożyciu alkoholu, narkotyków i innych używek;	P7S_UW
WMKL_E.U16	planować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne;	P7S_UW P7S_UK
WMKL_E.U17	przeprowadzać analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych leków i interakcji między nimi;	P7S_UW
WMKL_E.U18	proponować indywidualizację obowiązujących wytycznych terapeutycznych i inne metody leczenia wobec nieskuteczności albo przeciwwskazań do terapii standardowej;	P7S_UW
WMKL_E.U19	rozpoznawać objawy lekozależności i proponować postępowanie lecznicze;	P7S_UW
WMKL_E.U20	kwalifikować pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego;	P7S_UW P7S_UK

WMKL_E.U21	rozpoznawać stany, w których czas dalszego trwania życia, stan funkcjonalny lub preferencje pacjenta ograniczają postępowanie zgodne z wytycznymi określonymi dla danej choroby;	P7S_UW
WMKL_E.U22	dokonywać oceny funkcjonalnej pacjenta z niepełnosprawnością	P7S_UW
WMKL_E.U23	proponować program rehabilitacji w najczęstszych chorobach;	P7S_UW
WMKL_E.U24	interpretować wyniki badań laboratoryjnych i identyfikować przyczyny odchyłań od normy;	P7S_UW P7S_UK
WMKL_E.U25	stosować leczenie żywieniowe, z uwzględnieniem żywienia dojelitowego i pozajelitowego;	P7S_UW
WMKL_E.U26	planować postępowanie w przypadku ekspozycji na zakażenie przenoszone drogą krwi;	P7S_UW P7S_UO
WMKL_E.U27	kwalifikować pacjenta do szczepień;	P7S_UW
WMKL_E.U28	pobierać i zabezpieczać materiał do badań wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej;	P7S_UW
WMKL_E.U29	wykonywać podstawowe procedury i zabiegi medyczne w tym: 1) pomiar temperatury ciała (powierzchnowej oraz głębokiej), pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego, 2) monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora, pulsoksymetrię, 3) badanie spirometryczne, leczenie tlenem, wentylację wspomaganą i zastępczą, 4) wprowadzenie rurki ustno-gardłowej, 5) wstrzyknięcia dożylnie, domięśniowe i podskórne, kaniulację żył obwodowych, pobieranie obwodowej krwi żyłnej, pobieranie krwi na posiew, pobieranie krwi tętniczej, pobieranie arterializowanej krwi włósniczkowej, 6) pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry, 7) cewnikowanie pęcherza moczowego u kobiet i mężczyzn, zgłębnikowanie żołądka, płukanie żołądka, enemę, 8) standardowy elektrokardiogram spoczynkowy wraz z interpretacją, kardiowersję elektryczną i defibrylację serca, 9) proste testy paskowe i pomiar stężenia glukozy we krwi;	P7S_UW P7S_UO
WMKL_E.U30	asystować przy przeprowadzaniu następujących procedur i zabiegów medycznych: 1) przetaczaniu preparatów krwi i krwiopochodnych, 2) drenażu jamy opłucnowej, 3) nakłuciu worka osierdziowego,	P7S_UW P7S_UO

	4) nakłuciu jamy otrzewnowej, 5) nakłuciu lędźwiowym, 6) biopsji cienkoigłowej, 7) testach naskórkowych, 8) próbach śródskórnych i skaryfikacyjnych oraz interpretować ich wyniki;	
WMKL_E.U31	interpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych i krytycznie oceniać materiały reklamowe dotyczące leków;	P7S_UW
WMKL_E.U32	planować konsultacje specjalistyczne;	P7S_UW P7S_UK
WMKL_E.U33	wdrażać podstawowe postępowanie lecznicze w ostrych zatruciach;	P7S_UW
WMKL_E.U34	monitorować stan pacjenta zatrutego substancjami chemicznymi lub lekami;	P7S_UW
WMKL_E.U35	oceniać odleżyny i stosować odpowiednie opatrunki;	P7S_UW
WMKL_E.U36	postępować w przypadku urazów (zakładać opatrunek lub unieruchomienie, zaopatrywać i zszywać ranę);	P7S_UW
WMKL_E.U37	rozpoznać agonię pacjenta i stwierdzić jego zgon;	P7S_UW P7S_UK
WMKL_E.U38	przewodzić dokumentację medyczną pacjenta.	P7S_UW P7S_UK
WMKL_F.U01	asystować przy typowym zabiegu operacyjnym, przygotowywać pole operacyjne i znieczulać miejscowo okolicę operowaną;	P7S_UW
WMKL_F.U02	posługiwać się podstawowymi narzędziami chirurgicznymi;	P7S_UW
WMKL_F.U03	stosować się do zasad aseptyki i antyseptyki;	P7S_UW
WMKL_F.U04	zaopatrywać prostą ranę, zakładać i zmieniać jałowy opatrunek chirurgiczny;	P7S_UW
WMKL_F.U05	zakładać wkłucie obwodowe;	P7S_UW
WMKL_F.U06	badać sutki, węzły chłonne, gruczoł tarczowy i jamę brzuszną w aspekcie ostrego brzucha oraz wykonywać badanie palcem przez odbyt;	P7S_UW
WMKL_F.U07	oceniać wynik badania radiologicznego w zakresie najczęstszych typów złamań, szczególnie złamań kości długich;	P7S_UW
WMKL_F.U08	wykonywać doraźne unieruchomienie kończyny, wybierać rodzaj unieruchomienia konieczny do zastosowania w typowych sytuacjach klinicznych oraz kontrolować poprawność ukrwienia kończyny po założeniu opatrunku unieruchamiającego;	P7S_UW
WMKL_F.U09	zaopatrywać krwawienie zewnętrzne;	P7S_UW

WMKL_F.U10	wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne z użyciem automatycznego defibrylatora zewnętrznego i inne czynności ratunkowe oraz udzielać pierwszej pomocy;	P7S_UW
WMKL_F.U11	działać zgodnie z algorytmem zaawansowanych czynności resuscytacyjnych;	P7S_UW
WMKL_F.U12	monitorować stan pacjenta w okresie pooperacyjnym w oparciu o podstawowe parametry życiowe;	P7S_UW P7S_UK
WMKL_F.U13	rozpoznawać objawy podmiotowe i przedmiotowe świadczące o nieprawidłowym przebiegu ciąży (nieprawidłowe krwawienia, czynność skurczową macicy);	P7S_UW
WMKL_F.U14	interpretować wyniki badania fizykalnego ciężarnej (ciśnienie tętnicze, czynność serca matki i płodu) i wyniki badań laboratoryjnych świadczących o patologii ciąży;	P7S_UW
WMKL_F.U15	interpretować zapis kardiogramu (KTG);	P7S_UW
WMKL_F.U16	rozpoznawać rozpoczynający się poród i nieprawidłowy czas jego trwania;	P7S_UW
WMKL_F.U17	interpretować objawy podmiotowe i przedmiotowe w czasie połogu;	P7S_UW
WMKL_F.U18	ustalać zalecenia, wskazania i przeciwwskazania dotyczące stosowania metod antykoncepcji;	P7S_UW P7S_UK
WMKL_F.U19	przeprowadzać okulistyczne badania przesiewowe;	P7S_UW
WMKL_F.U20	rozpoznawać stany okulistyczne wymagające natychmiastowej pomocy specjalistycznej i udzielać wstępnej, kwalifikowanej pomocy w przypadkach urazów fizycznych i chemicznych oka;	P7S_UW
WMKL_F.U21	oceniać stan pacjenta nieprzytomnego zgodnie z międzynarodowymi skalami punktowymi;	P7S_UW
WMKL_F.U22	rozpoznawać objawy narastającego ciśnienia śródczaszkowego;	P7S_UW
WMKL_F.U23	oceniać wskazania do wykonania punkcji nadłonowej i uczestniczyć w jej wykonaniu;	P7S_UW
WMKL_F.U24	asystować przy typowych procedurach urologicznych (endoskopii diagnostycznej i terapeutycznej układu moczowego, litotrypsji, punkcji prostaty);	P7S_UW
WMKL_F.U25	wykonywać podstawowe badanie laryngologiczne w zakresie ucha, nosa, gardła i krtani;	P7S_UW
WMKL_F.U26	przeprowadzać orientacyjne badanie słuchu.	P7S_UW
WMKL_G.U01	opisywać strukturę demograficzną ludności i na tej podstawie oceniać problemy zdrowotne populacji;	P7S_UW

WMKL_G.U02	zbierać informacje na temat obecności czynników ryzyka chorób zakaźnych i przewlekłych oraz planować działania profilaktyczne na różnym poziomie zapobiegania;	P7S_UW P7S_UK
WMKL_G.U03	interpretować miary częstości występowania chorób i niepełnosprawności;	P7S_UW
WMKL_G.U04	oceniać sytuację epidemiologiczną chorób powszechnie występujących w Rzeczypospolitej Polskiej i na świecie;	P7S_UW P7S_UK
WMKL_G.U05	wyjaśniać osobom korzystającym ze świadczeń medycznych ich podstawowe uprawnienia oraz podstawy prawne udzielania tych świadczeń;	P7S_UW P7S_UK
WMKL_G.U06	sporządzać zaświadczenia lekarskie na potrzeby pacjentów, ich rodzin i innych podmiotów;	P7S_UW
WMKL_G.U07	rozpoznawać podczas badania dziecka zachowania i objawy wskazujące na możliwość wystąpienia przemocy wobec dziecka;	P7S_UW P7S_UK
WMKL_G.U08	działać w sposób umożliwiający unikanie błędów medycznych;	P7S_UW P7S_UK
WMKL_G.U09	pobierać krew do badań toksykologicznych i zabezpieczać materiał do badań hemogenetycznych.	P7S_UW
Symbol efektu uczenia się	Kompetencje społeczne <i>absolwent jest gotowy do ...</i>	Odniesienie do efektów uczenia się na poziomie 7 PRK
WMKL_K01	nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	P7S_KR
WMKL_K02	kierowania się dobrem pacjenta;	P7S_KO
WMKL_K03	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;	P7S_KO P7S_KR
WMKL_K04	podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;	P7S_KK P7S_KR
WMKL_K05	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	P7S_KK
WMKL_K06	propagowania zachowań prozdrowotnych;	P7S_KR P7S_KO

WMKL_K07	korzystania z obiektywnych źródeł informacji;	P7S_KR P7S_KO
WMKL_K08	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;	P7S_KK P7S_KR
WMKL_K09	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;	P7S_KO P7S_KR
WMKL_K10	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;	P7S_KO P7S_KR
WMKL_K11	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.	P7S_KO P7S_KR

Skład zespołu przygotowującego raport samooceny

Imię i nazwisko	Tytuł lub stopień naukowy/stanowisko/funkcja pełniona w uczelni
Filip M. Szymański	Prof. dr hab. n. med. i n. o zdr. Dziekan Wydziału
Beata Chełstowska	dr n. med. i n. o zdr. Prodziekan ds. studenckich i kształcenia
Ewa Barcz	Prof. dr hab. n. med. Prodziekan ds. klinicznych i rozwoju
Anna Różańska-Walędziak	dr hab. n. med. i n. o zdr. Kierownik Zakładu Fizjologii Człowieka i Patofizjologii, Dyrektor Instytutu Nauk Medycznych
Emilia Grosicka-Maciąg	dr hab. n. med., prof. uczelni Kierownik Kierunku Lekarskiego
Adam Kobayashi	dr hab. n. med., prof. uczelni Kierownik Zakładu Farmakologii i Farmakologii Klinicznej
Jacek Nasiłowski	dr n. med. Opiekun III roku kierunku lekarskiego, adiunkt Zakładu Farmakologii i Farmakologii Klinicznej
Radosław Kowalewski	dr hab. n. med. i n. o zdr. Kierownik Katedry Chirurgii
Ruslan Sałamatin	dr hab. n. med. i n. o zdr. Kierownik Zakładu Mikrobiologii i Parazytologii, przewodniczący Wydziałowej Komisji Jakości Kształcenia
Paweł Piątkiewicz	prof. dr hab. n. med. Kierownik Katedry Chorób Wewnętrznych i Diabetologii
Wojciech Majkusiak	dr n. med. Opiekun IV roku, adiunkt Katedry Ginekologii i Położnictwa
Adam Kaczmarek	dr n. med. i n. o zdr. Opiekun I roku kierunku lekarskiego, adiunkt Zakładu Mikrobiologii i Parazytologii
Robert Kuthan	dr n. med. Przewodniczący Wydziałowej Komisji Rekrutacyjnej, adiunkt Zakładu Mikrobiologii i Parazytologii
Malwina Jędrzyk	mgr, Opiekun II roku kierunku lekarskiego, asystent Zakładu Biochemii i Diagnostyki Laboratoryjnej

Spis treści

Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu studiów	2
Prezentacja uczelni	32
Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim	34
Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	34
Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 1:.....	41
Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się	42
Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie	53
Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	60
Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie	63
Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku.....	81
Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku	82
Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia.....	83
Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	85
Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów.....	86
Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów	89
Część III. Załączniki	91
Załącznik nr 1. Zestawienia dotyczące ocenianego kierunku studiów.....	91
Tabela 1. Liczba studentów ocenianego kierunku	91
Załącznik nr 2. Wykaz materiałów uzupełniających.....	97
Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	9
Standard jakości kształcenia 1.1	9
Standard jakości kształcenia 1.2	9
Standard jakości kształcenia 1.2a	9
Standard jakości kształcenia 1.2b	9
Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się	9
Standard jakości kształcenia 2.1	9
Standard jakości kształcenia 2.1a	9
Standard jakości kształcenia 2.2	9

Standard jakości kształcenia 2.2a	9
Standard jakości kształcenia 2.3	10
Standard jakości kształcenia 2.4	10
Standard jakości kształcenia 2.4a	10
Standard jakości kształcenia 2.5	10
Standard jakości kształcenia 2.5a	10
Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie	10
Standard jakości kształcenia 3.1	10
Standard jakości kształcenia 3.2	10
Standard jakości kształcenia 3.2a	10
Standard jakości kształcenia 3.3	11
Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	11
Standard jakości kształcenia 4.1	11
Standard jakości kształcenia 4.1a	11
Standard jakości kształcenia 4.2	11
Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie	11
Standard jakości kształcenia 5.1	11
Standard jakości kształcenia 5.1a	11
Standard jakości kształcenia 5.2	11
Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku	11
Standard jakości kształcenia 6.1	11
Standard jakości kształcenia 6.2	12
Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku	12
Standard jakości kształcenia 7.1	12
Standard jakości kształcenia 7.2	12
Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	12
Standard jakości kształcenia 8.1	12
Standard jakości kształcenia 8.2	12
Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	12
Standard jakości kształcenia 9.1	12
Standard jakości kształcenia 9.2	12

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	12
Standard jakości kształcenia 10.1	12
Standard jakości kształcenia 10.2	13

Prezentacja uczelni

Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego (UKSW) w Warszawie jest nowoczesnym akademickim ośrodkiem państwowym kształcącym prawie 10 000 studentów na 45 kierunkach studiów na 12 wydziałach. UKSW wyróżnia doświadczona, wysoko wyspecjalizowana kadra akademicka i nowoczesne zaplecze naukowe oraz innowacyjne podejście do kształcenia w poszanowaniu uznanych wzorców, standardów, a także tradycji. W swojej działalności UKSW kieruje się zasadami Wielkiej Karty Uniwersytetów Europejskich, propaguje idee proeuropejskie oraz realizuje i tworzy międzynarodowe programy badawcze i edukacyjne. Uniwersytet koncentruje się na zacieśnianiu współpracy z podmiotami gospodarczymi, dlatego m.in. w tym celu utworzono w UKSW Multidyscyplinarne Centrum Badawcze prowadzące badania w szczególności z obszaru nauk przyrodniczych, medycznych oraz informatycznych. Dodatkowo, powołane zostało i dynamicznie rozwija się Centrum Cyfrowej Nauki i Technologii z wyodrębnionym modułem cyfrowej medycyny.

Utworzony w 2018 roku Wydział Medyczny. Collegium Medicum (WMCM) jest najprężniej rozwijającym się wydziałem UKSW, którego absolwenci są wyczekiwani na rynku pracy (2022 rok - pierwsi absolwenci kierunku pielęgniarstwo I stopnia). Kształcenie studentów kierunku lekarskiego jest zgodne z misją i strategią Uniwersytetu oraz Wydziału i łączy model kształcenia zintegrowanego, interdyscyplinarnego i nowoczesnego w połączeniu z kształtowaniem charakterów, niezależności myślenia w duchu wartości humanistycznych, chrześcijańskich i patriotycznych studentów. Wydział Medyczny. Collegium Medicum współpracuje z kilkunastoma podmiotami z zewnętrznymi świadczącymi usługi lecznicze, zarówno w kontekście kształcenia studentów, jak i wielośrodkowych badań naukowych. Także w kontekście nauki WMCM współpracuje z ceniowymi światowymi ośrodkami medycznymi i kładzie nacisk na rozwój naukowy i dydaktyczny społeczności akademickiej.



Budynek Collegium Medicum



Kampus przy ul. Wóycickiego



Mazowieckie Centrum Laboratoryjne Nauk Przyrodniczych na UKSW

Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

Koncepcja kształcenia na kierunku lekarskim WMCM jest bezpośrednio związana z misją i strategią rozwoju UKSW, które koncentrują się na aktualnych potrzebach społeczeństwa i Państwa w zakresie kształcenia przyszłych wysoce wykwalifikowanych kadr medycznych, biorąc także pod uwagę najnowsze trendy i koncepcje nauczania na kierunkach medycznych w Polsce i na świecie. WMCM jest najmłodszym Wydziałem Uniwersytetu, ale jednocześnie nowoczesną jednostką, która obecnie realizuje zintegrowane nauczanie przyszłych lekarzy i pielęgniarek jednocześnie łącząc pasję do nauczania z prowadzeniem innowacyjnych badań naukowych i projektów badawczych, które zapewnią postęp w naukach medycznych i medycynie praktycznej. Kluczową wartością WMCM UKSW jest wspólnota akademicka, którą tworzą pracownicy oraz studenci, co jest integralną częścią misji i strategii całego UKSW. Opracowana i zaplanowana strategia i koncepcja zintegrowanego nauczania na kierunku lekarskim, której głównym elementem jest ciągłe poszerzenie oferty oraz możliwości edukacyjnych, a także rozwój interdyscyplinarnego nauczania kadr medycznych, zakłada wzbogacenie infrastruktury Wydziału i Uniwersytetu poprzez budowę nowoczesnego budynku Anatomicum oraz Wieloprofilowego Centrum Symulacji Medycznych. Nowoczesna baza dydaktyczna zapewnia wdrażanie niezawodnych i sprawdzonych modeli doskonalenia umiejętności praktycznych, już w czasie studiów medycznych, dzięki czemu absolwenci będą posiadali szerszy wachlarz umiejętności praktycznych co bezpośrednio przełoży się na jakość świadczonych przez nich usług medycznych po zakończeniu studiów.

Wobec kandydatów stawiane są wysokie wymagania kwalifikacyjne indukowane przez dużą liczbę ogólną ubiegających się o kierunek lekarski, która w ostatnich dwóch latach oscylowała w granicach 11 osób na miejsce. Założeniem jest przyjęcie i kształcenie studentów na odpowiednim poziomie tak, aby w toku studiów uzyskali oni kompleksową wiedzę, umiejętności praktyczne i kompetencje przewidziane programem studiów i standardem kształcenia, ale także modelowane podczas toku studiów w kontakcie z badaczami, specjalistami z różnych dziedzin medycyny nauczającymi w ośrodkach klinicznych oraz w oparciu o najnowsze doniesienia z zakresu nauk medycznych.

W strategii kształcenia na WMCM kładziony jest nacisk na wskazywanie studentom ścieżek edukacji w ramach specjalizacji deficytowych z punktu widzenia pacjenta, regionalnego rynku pracy i systemu ochrony zdrowia w Polsce. Realizacja tych założeń polega na implementacji kształcenia w różnorodnych, jednakże wysoko wyspecjalizowanych placówkach medycznych i zapoznawanie z rozwiązaniami stosowanymi we współczesnej medycynie sądowej, patomorfologii, pediatrii czy radiologii.

Pracownicy i studenci WMCM prowadzą badania naukowe w obszarze nauk medycznych skupiając się przede wszystkim na obszarach stanowiących główne wyzwania dla zdrowia i komfortu życia pacjentów, m.in. tj. badaniach naukowych z zakresu chorób cywilizacyjnych, ze szczególnym uwzględnieniem chorób metabolicznych, nowotworowych, zaburzeń psychiatrycznych, ale także z obszaru chorób rzadkich, autoimmunologicznych czy w zakresie możliwości zastosowania nowoczesnych biomarkerów w opracowywaniu nowych, bardziej precyzyjnych protokołów diagnostycznych. Badania i działalność naukowa zarówno pracowników jak i studentów jest prowadzona w nawiązaniu do efektów kształcenia wynikających ze standardu kształcenia dla kierunku lekarskiego oraz stale doskonalonych programów studiów.

Założeniem funkcjonowania WMCM i Instytutu Nauk Medycznych (INM) UKSW jest ustrukturyzowanie kadry i zasobów w funkcjonalne jednostki badawczo-dydaktyczne realizujące własne projekty badawcze w powiązaniu z realizacją zamierzeń dydaktycznych. Obecnie w strukturze INM funkcjonują:

- Katedra Nauk Biomedycznych
- Katedra Chirurgii
- Katedra Chorób Cywilizacyjnych
- Katedra Diabetologii i Chorób Wewnętrznych
- Katedra Ginekologii i Położnictwa

- Katedra Neurologii
- Katedra Pediatrii
- Katedra Psychiatrii
- Katedra Urologii

Samodzielne zakłady badawczo-dydaktyczne:

- Zakład Anatomii Człowieka
- Zakład Anestezjologii i Intensywnej Terapii
- Zakład Biochemii i Diagnostyki Laboratoryjnej
- Zakład Biostatystyki i Metodologii Badań Naukowych
- I Zakład Chorób Wewnętrznych
- II Zakład Chorób Wewnętrznych
- Zakład Chorób Zakaźnych
- Zakład Dermatologii
- Zakład Farmakologii i Farmakologii Klinicznej
- Zakład Fizjologii Człowieka i Patofizjologii
- Zakład Histologii i Embriologii
- Zakład Medycyny Ratunkowej
- Zakład Medycyny Rodzinnej
- Zakład Medycyny Sądowej
- Zakład Mikrobiologii i Parazytologii
- Zakład Neonatologii
- Zakład Neurologii
- Zakład Okulistyki
- Zakład Onkologii
- Zakład Ortopedii, Traumatologii i Rehabilitacji
- Zakład Otolaryngologii
- Zakład Patomorfologii
- Zakład Pielęgniarstwa Klinicznego
- Zakład Radiologii i Diagnostyki Obrazowej
- Zakład Zintegrowanej Opieki Medycznej

Ustrukturyzowanie i utworzenie z kadry liczącej ponad 100 pracowników etatowych jednostek pozwala na harmonizację nie tylko procesu kształcenia, lecz także optymalizację badań naukowych, tworzenie zespołów badawczych i implementację rozwiązań budujących wewnętrzne sieci badawcze, a ponieważ część jednostek jest zlokalizowana na bazie jednostek klinicznych to współpraca pracowników w obrębie struktur INM ma charakter kompleksowy i interdyscyplinarny. Wymiana doświadczeń i umiejętności jest możliwa dzięki skupieniu koordynacji między jednostkami na poziomie Dziekana Wydziału i Dyrektora INM a zapewnienie rozwoju w obszarze badań naukowych koordynuje Prodziekan ds. klinicznych i rozwoju przy wsparciu Wydziałowej Komisji ds. Nauki.

Przy konkretnych jednostkach organizacyjnych INM powstały i powstają Studenckie Koła Naukowe (SKN):

- Koło naukowe Kardiologii UKSW
- Koło Medycyny Opartej na Faktach
- Koło Naukowe LabOn-Nowoczesna diagnostyka laboratoryjna w praktyce lekarskiej
- Koło Naukowe Ars Lorem
- Koło Naukowe Immunis
- Studenckie Koło Naukowe Parazytologii WMCM UKSW
- Koło Naukowe Studentów Pielęgniarstwa
- Studenckie Koło Naukowe Medycyny Ratunkowej

- Studenckie Koło Naukowe Pediatrii UKSW
- Studenckie Koło Naukowe Neurologii UKSW
- Studenckie Koło Naukowe Chirurgii UKSW
- Studenckie Koło Naukowe Ginekologii i Położnictwa Interforest
- Koło Otolaryngologiczne UKSW
- Studenckie Koło Naukowe Anestezjologii i Intensywnej Terapii UKSW
- Studenckie Koło Naukowe Medycyny Molekularnej
- Studenckie Koło Naukowe Neonatologii, Patologii i Intensywnej Terapii Noworodka CZD
- SKN Internistyczne przy I Zakładzie Chorób Wewnętrznych Instytutu Nauk Medycznych WM UKSW
- SKN Kardiologii UKSW
- Interdyscyplinarne Koło Studenckie Chorób Metabolicznych i Układowych "Salus aegroti"
- Studenckie Koło Naukowe Narodowego Instytutu Kardiologii

SKN na WMCM realizują nie tylko własne projekty badawcze, ale również projekty przenikające codzienność naukową jednostek, dzięki czemu czerpią w naturalny sposób z prostych wzorców inspiracje naukowe i uzyskują narzędzia, kompetencje o umiejętności niezbędne w samodzielnej pracy naukowej, co zaowocowało współautorstwem wielu prac naukowych, wystąpień i aplikacji o granty studenckie i wybrane osiągnięcia zostały zaprezentowane w Tabeli 2.

Tabela 2. Zestawienie wybranych aktywności i osiągnięć studentów WMCM.

Opis aktywności SKN	Autorzy
<p>Artykuły, których autorami lub współautorami są członkowie SKN WMCM</p>	<p>Maksymilian Sikorski, Julia Szulim, Kacper Petelicki, Daniel Zieliński: Neonatal opioid withdrawal syndrome - first prediction markers and novel therapy approaches 2022 Advances in Biomedical Research 2. Wojciech J. Górski, Weronika Walendziak, Maksymilian Sikorski, Jakub Wojtas, Miłosz Jankowski: Sevoflurane neurotoxicity mechanisms caused by general anaesthesia and new treatment options for its side effects 2022 Advances in Biomedical Research</p> <p>Olecka , A., Smęt , J., Horszczaruk , G. J., Stangret , A., & Kosior , D. A. (2022). Kardiologiczne powikłania w zakażeniach wirusami SARS-CoV-2 oraz grypy – podobieństwa i różnice . Kardiologia W Praktyce, 15(3-4), 31-40. Mehdi Al-Jeabory, Gabriela Oliwia Borkowska, Agata Olecka, Adrian Goss, Wojciech Wieczorek, Togay Evrin/Mechanical chest compression devices as option for out-of-hospital cardiac arrest in covid-19 pandemic/Disaster Emergency Medicine Journal 2021;6 (1):50-51</p> <p>Wydane publikacje – KN Immunis 2021/2022</p> <p>Monografia: Choroby XXI wieku – diagnostyka, prewencja i leczenie ISBN 978-83-67104-55-5</p> <p>Wydawca: Wydawnictwo Naukowe TYGIEL sp. z o.o. ul. Głowackiego 35/341, 20-060 Lublin</p> <p>www.wydawnictwo-tygiel.pl</p> <p>Link: Monografia Tygiel</p> <p>1. Eliza Mędrek, Kamila Koseska, Paulina Zegarska, Grażyna Gromadzka Cukrzyca MODY: heterogenność genetyczna, metaboliczna i kliniczna</p> <p>2. Ewelina Jałoniczka, Urszula Ścisłowska, Grażyna Gromadzka E – papierosy – wpływ na układ odpornościowy, ryzyko infekcji i odpowiedź poszczepienną</p> <p>Monografia: Prewencja, diagnostyka i leczenie chorób genetycznych nowotworowych, nowotworowych i OUN</p> <p>ISBN 978-83-67104-50-0 Wydawca: Wydawnictwo Naukowe TYGIEL Link: Monografia Tygiel 2</p>

	<p>1. Oliwia Borowska, Aleksandra Wrześniewska, Grażyna Gromadzka Rola procesów immunologicznych w chorobie Wilsona</p> <p>2. Maria Bendykowska, Natalia Brzozowska, Paulina Zegarska, Grażyna Gromadzka Wpływ interwencji muzycznej na emocje i jakość życia pacjentów po urazie rdzenia</p> <p>3. Ewelina Jałonica, Maria Bendykowska, Emilia Borychowska, Grażyna Gromadzka Zespół PAPA jako przykład choroby autozapalnej – podłoże immunologiczne i genetyczne</p> <p>4. Alicja Tabian, Ewelina Jałonica, Grażyna Gromadzka Ostre rozsiane zapalenie mózgu i rdzenia (ADEM) – związek z chorobami zakaźnymi bądź szczepieniami ochronnymi</p> <p>5. Ewelina Jałonica, Weronika Borawska, Michalina Czudowska, Grażyna Gromadzka Brentuksymab vedotin w leczeniu chłoniaka Hodgkina</p>
<p>Doniesienia zjazdowe, których autorami lub współautorami są członkowie SKN WMCM</p>	<p>Agata Olecka, Jakub Smęt/Kardiologiczne powikłania w zakażeniach SARS-CoV2 oraz grypy/VII Sesja Studenckich Kół Naukowych/ online, organizator-ZUT w Szczecinie/2021/krajowa; Jakub Smęt/Kardiologiczne powikłania w zakażeniach SARS-CoV2 oraz grypy-podobieństwa i różnice/Medyczne Targi Wiedzy/Collegium Medicum Uniwersytetu Jagiellońskiego w Krakowie/2022/krajowa; Agata Olecka, Jakub Smęt/Rzeczywiste trendy w praktykach przepisywania leków przeciwzkrzepowych na zatorowość płucną- wyniki badania jednoośrodkowego na podstawie doświadczeń wieloprofilowego szpitala klinicznego/XXXV Ogólnopolska studencka konferencja kardiologiczna/Gdański Uniwersytet Medyczny/2022/krajowa Agnieszka Tora/Przygodne rozpoznanie przepukliny przeponowej/Konferencja Neocentrum Junior 2022/Uczelnia Łazarskiego/2022/konferencja ogólnopolska Organizacja konferencji studenckiej Neocentrum Junior w listopadzie 2022 Paulina Zegarska konferencja Inhibitory BET – perspektywy zastosowania w onkohematologii „Wyzwania współczesnej diagnostyki genetycznej i onkohematologii dziecięcej” odbywającej się w Lublinie Tymoteusz Miłuch - 1. miejsce za pracę: "Cation in delight: that is, about the potential side effects of CAR-T therapies related to neurodegeneration" (najlepszy poster) podczas Międzynarodowej Konferencji Naukowej "Young in cancer" (organizator Uniwersytet Jagielloński) Weronika Borawska - wyróżnienie za pracę "Dysbioza jelitowa - wpływ na skuteczność lewodopy w leczeniu choroby Parkinsona" podczas II Ogólnopolskiej Konferencji Naukowej "Medyczne Targi Wiedzy" w Krakowie (organizowanej przez Uniwersytet Jagielloński) Ewelina Jałonica - wyróżnienie za pracę: "Belimumab w leczeniu chorych na toczeń rumieniowaty układowy - mechanizm immunologiczny, skuteczność, bezpieczeństwo, działania niepożądane" na Ogólnopolskiej Konferencji Naukowej "Jesień immunologiczna" (organizowana przez Uniwersytet Rzeszowski)</p>
<p>Ubieganie się o projekty naukowe (podać autorów projektu, jego tytuł, rok składania oraz nazwę programu i instytucję finansującą):</p>	<p>Wojciech J. Górski, Promocja i wsparcie aktywności naukowej SKN Anestezjologii i Intensywnej Terapii UKSW 2022 Prorektor ds. studenckich i kształcenia UKSW</p>
<p>Uzyskane finansowanie na badania naukowe (podać autorów projektu, jego tytuł, rok składania wniosku oraz nazwę programu i instytucję finansującą):</p>	<p>Wojciech J. Górski, Promocja i wsparcie aktywności naukowej SKN Anestezjologii i Intensywnej Terapii UKSW 2022 Prorektor ds. studenckich i kształcenia UKSW</p> <p>Zakwalifikowanie do otrzymania grantu naukowego w ramach projektu "Studenckie koła naukowe tworzą innowacje"-2021, organizowanego przez MNiSW na badania "Rola markerów zapalnych i włóknienia, nowych</p>

dotyczy też finansowania w ramach uczelni):	parametrów echokardiograficznych po przebyciu COVID-19". Ze względu na postępowanie programu szczepień i wygaszenie pandemii- rezygnacja z przyjęcia projektu. Przygotowywaniem wniosku zajmowali się: Agata Olecka, Jakub Smęt, Bartosz Górecki, Krzysztof Skoczyński.
Działalność popularyzująca naukę:	Webinarium: Niewydolność oddechowa - podstawy wentylacji mechanicznej - dr n. med Miłosz Jankowski Seminarium: Przygotowanie i przeprowadzenie znieczulenia ogólnego - prezentacja studencka - stud. Wojciech J. Górski Warsztaty: Przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych - lek. Dymitr Książek, stud. Wojciech J. Górski Wykład: Nowa definicja Sepsy - dr n. med. Miłosz Jankowski Seminarium: Ciągłe techniki nerkozastępcze - stud. Wojciech J. Górski Webinarium: Udar mózgu oczami neurologa i anestezjologa - dr n. med. Miłosz Jankowski, dr n. med. Justyna Zielińska-Turek Międzyuczelniane Warsztaty EKG- cz.1. i 2., 2022; udział w "Białej Sobocie" organizowanej przez CSK MSWiA (2022)
Inne (inne aktywności, którymi wykazywali się członkowie koła nie pasujące do ww. kategorii np. organizowanie spotkań z zewnętrznymi ekspertami):	Ponad 260 odbytych przez studentów dyżurów klinicznych w Państwowym Instytucie Medycznym MSWiA oraz Instytucie Pomniku Centrum Zdrowia Dziecka w Warszawie Udział w projektach POLASPIRE, EURASPIRE, INTERASPIRE w CSK MSWiA w Warszawie (2022), udział w projekcie HEROES w CSK MSWiA w Warszawie (od 2022, w trakcie)

Studenci i studentki kierunku lekarskiego WMCM należą do najaktywniejszych osób studiujących na UKSW. Angażują się zarówno naukowo jak i społecznie. W latach 2021-2023 nie tylko uczestniczyli w wielu konferencjach naukowych, panelach dyskusyjnych i akcjach promujących szeroko rozumiany zdrowy styl życia, ale także sami je organizowali. Działają oni samodzielnie jak i zrzeszają się w licznych organizacjach promując WMCM.

Ogromną zaletą WMCM i kształcenia na kierunku lekarskim jest realizacja procesu dydaktycznego w oparciu o kompleksową bazę kliniczną. Posiadanie własnej bazy klinicznej nadal i nieustannie pozostaje punktem strategicznym rozwoju i Uniwersytetu i Wydziału, jednakże nie zastąpi ono sprawdzonego modelu kształcenia na bazie ośrodków klinicznych wysokiej referencyjności, gdzie wypracowany w toku kształcenia model współpracy owocuje dobrymi rezultatami kształcenia, zadowoleniem kadry dydaktycznej, jak i dyrektorów ośrodków medycznych, którzy jednocześnie są interesariuszami zewnętrznymi modelującymi bieżący rynek pracy w województwie Mazowieckim. W realizowanym modelu kształcenia studenci osiągają efekty uczenia się założone w standardzie kształcenia w różnie funkcjonujących podmiotach co daje im szeroki przekrój przypadków klinicznych, duży dostęp do pacjentów, lekarzy specjalistów oraz kadry zarządzającej podmiotami ochrony zdrowia. WMCM kształci na bazie wiodących szpitali/jednostek warszawskich:

Tabela 3. Wykaz bazy klinicznej i realizowanych tam zajęć.

Nazwa i adres placówki	przedmiot realizowany w roku akademickim 2022/2023
1. Międzyleski Szpital Specjalistyczny ul. Bursztynowa 2	chirurgia, propedeutyka chorób wewnętrznych, ginekologia i położnictwo, neonatologia, praktyki wakacyjne, otolaryngologia, dermatologia, okulistyka

2. Samodzielny Zespół Publicznych Zakładów Lecznictwa Otwartego Warszawa-Mokotów ul. Madalińskiego 13	<i>praktyki wakacyjne</i>
3. Mazowiecki Szpital Bródnowski ul. Kondratowicza 8	<i>praktyki wakacyjne</i>
4. Samodzielny Zespół Opieki Zdrowotnej w Mińsku Mazowieckim ul. Szpitalna 37, Mińsk Mazowiecki	<i>praktyki wakacyjne</i>
5. Pomnik - Centrum Zdrowia Dziecka al. Dzieci Polskich 20	<i>propedeutyka pediatrii, pediatria</i>
6. Mazowiecki Szpital Wojewódzki Drewnica ul. Rychlińskiego 1, Żąbki	<i>praktyki wakacyjne</i>
7. Warszawski Szpital dla Dzieci SPZOZ ul. Kopernika 43	<i>praktyki wakacyjne</i>
8. Wojskowy Instytut Medycyny Lotniczej ul. Kraśińskiego 54/56	<i>praktyki wakacyjne</i>
9. Centralny Szpital Kliniczny MSWiA ul. Wołoska 137	<i>choroby wewnętrzne, praktyki wakacyjne</i>
10. Szpital Grochowski ul. Grenadierów 51/59	<i>choroby wewnętrzne</i>
12. Instytut Gruźlicy i Chorób Płuc ul. Płocka 26	<i>praktyki wakacyjne</i>
13. Centrum Onkologii - Instytut Marii Skłodowskiej- Curie ul. Wawelska 5B	<i>praktyki wakacyjne</i>
14. Instytut Matki i Dziecka ul. Kasprzaka 17A	<i>praktyki wakacyjne</i>
15. MAGODENT Sp. z o.o. ul. Fieldorfa "Nila" 40	<i>praktyki wakacyjne</i>
16. LUX MED Sp. z o.o. ul. Postępu 21C	<i>praktyki wakacyjne</i>
17. Szpital Specjalistyczny "Inflancka" ul. Inflancka 6	<i>praktyki wakacyjne</i>
19. Szpital Bielański ul. Ceglowska 80	<i>praktyki wakacyjne</i>
20. Stołeczne Centrum Opiekuńczo-Lecznicze ul. Mehoffera 72/74	<i>praktyki wakacyjne</i>
21. Fundacja Hospicjum Onkologiczne św. Krzysztofa ul. Pileckiego 105	<i>praktyki wakacyjne, wolontariat, wybrane zajęcia z geriatrii</i>
22. Mazowieckie Centrum Neuropsychiatrii Zagórze, 05- 462 Wiązowna	<i>psychiatria od V roku</i>
23. Mazowiecki Szpital Specjalistyczny im. dr Józefa Psarskiego Al. Jana Pawła II 120A, Ostrołęka	<i>praktyki wakacyjne</i>

24. Samodzielny Publiczny Zespół Zakładów Opieki Zdrowotnej im. Piłsudskiego ul. Sienkiewicza 7, Płońsk	<i>praktyki wakacyjne</i>
25. Samodzielny Zespół Publicznych Zakładów Opieki Zdrowotnej im. Dzieci Warszawy w Dziekanowie Leśnym ul. Marii Konopnickiej 65, Dziekanów Leśny	<i>praktyki wakacyjne</i>
26. Szpital Dziecięcy im. prof. dr med. Jana Bogdanowicza, przy ul. Niekańskiej 4/24, 03-924 Warszawa	<i>praktyki wakacyjne, chirurgia dziecięca</i>

Dyrektorzy szpitali, kadra zarządzająca poszczególnymi podmiotami oraz nauczyciele akademicy mają znaczący wpływ na modyfikację toku kształcenia poprzez poparte doświadczeniem i kompetencjami realne doradztwo dotyczące treści zajęć, sposobu ich realizacji i doskonalenie programu studiów chociażby poprzez propozycje dotyczące zmian sekwencji zajęć objętych programem studiów czy organizowanie zajęć fakultatywnych związanych z działalnością naukową i leczniczą prowadzoną w jednostkach współpracujących. Dodatkowo wybrani przedstawiciele jednostek zewnętrznych wchodzi w skład Wydziałowej Rady Biznesu, a nauczyciele będący jednocześnie pracownikami UKSW w skład wydziałowych komisji.

Sylwetka absolwenta

Absolwenci kierunku lekarskiego będą posiadali wiedzę, umiejętności i kompetencje określone standardem kształcenia, czyli m.in. umiejętność przeprowadzania wywiadu lekarskiego, badania fizykalnego i planowania całości procesu diagnostyczno-leczniczego, a także postępowania w stanach nagłych.

Ukończenie studiów umożliwia podnoszenie kwalifikacji, wiedzy i umiejętności w ramach specjalizacji lekarskich oraz kursów uzupełniających i doszkalających zgodnie z zainteresowaniami absolwenta, ale także kontynuację nauki w szkole doktorskiej.

Absolwenci kierunku lekarskiego są pożądanymi pracownikami w wielu sektorach związanych zarówno z medycyną jak i zdrowiem publicznym czy przemysłem farmaceutycznym, ale także mogą oni zasilić swoimi kompetencjami wyjątkowo osłabiony sektor pracowników uczelni wyższych i nieprzerwalnie podnosząc swoje kompetencje zawodowe, kontynuując rozwój zawodowy kształcić kolejne roczniki studentów medycyny co jest kluczowym etapem osiągnięcia zamierzeń dotyczących uzupełnienia kadry medycznej w Polsce. W związku z zapotrzebowaniem na kadre lekarzy specjalistów, rynek pracy może uzależnić zatrudnienie absolwenta jako lekarza bez specjalizacji od możliwości podjęcia kształcenia w zakresie specjalizacji w danym podmiocie realizującym specjalistyczną działalność leczniczą.

Program kształcenia został skonstruowany w sposób który pozwala na realizację efektów kształcenia dzięki czemu absolwenci kierunku lekarskiego WMCM zdobędą odpowiednią wiedzę, umiejętności praktyczne i przygotowanie do pracy w zawodzie lekarza. Należy podkreślić że program zaplanowano w sposób, który zwraca uwagę przyszłych absolwentów na potrzebę rozwoju własnej ścieżki edukacyjnej i stałego doksztalcenia się w celu aktualizacji wiedzy. W toku kształcenia zwraca się także uwagę na potrzebę aktywnego uzyskiwania wiedzy i pracy w grupach co pozwala na inspirowanie i inicjowanie procesu uczenia się u innych osób. Jednocześnie dzięki temu absolwent wypracowuje w sobie umiejętność pracy w zespole, konsultowania wyników i dzielenia się wiedzą. Absolwent będzie umiał krytycznie oceniać wyniki badań naukowych i uzasadniał swoje stanowisko. Bardzo ważnym aspektem nauczania na naszym wydziale jest wykształcenie w absolwencie umiejętności poprawnego komunikowania się z pacjentem i jego rodziną oraz przekazywania niekorzystnych informacji na temat stanu zdrowia i rokowań oraz zawierania w swoich poradach elementów edukacji prozdrowotnej. W odpowiedzi na globalizację i coraz większą migrację ludności spowodowaną sytuacją ekonomiczną, kulturową czy religijną kształcenie jest realizowane także w kontekście pracy w środowisku interkulturowym aby absolwent umiał nawiązać i utrzymać pełen szacunku kontakt z pacjentem, wykazać zrozumienie dla różnic światopoglądowych, religijnych czy kulturowych, a w swoim postępowaniu kierował się przede wszystkim dobrem pacjenta. W procesie nauki wypracowywany jest model współpracy nauczyciel-uczeń pozwalający rozwijać wśród studentów świadomość własnych ograniczeń i wynikającą z tego konieczność doksztalcenia "przez całe życie" oraz – w razie potrzeby – korzystanie z wiedzy ekspertów.

Koncepcja kształcenia uwzględnia nie tylko przygotowanie do życia zawodowego przyszłego lekarza ale zwracając szczególną uwagę na nabywanie umiejętności praktycznych i rozbudzenie zainteresowań badawczych oraz wykształcenie otwartej postawy w kwestii podejścia metodologicznego. Utworzenie Wydziału Medycznego UKSW i rozpoczęcie kształcenia na kierunku lekarskim powstało nie tylko w odpowiedzi na rosnące zapotrzebowanie na rynku medycznym, wynikające z obecnego stanu demograficznego i cywilizacyjnego w Polsce i Europie, ale także w odpowiedzi na potrzebę społeczności akademickiej do nauczania i prowadzenia badań naukowych skupiających się interdyscyplinarnie na człowieku.

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 1:

Szczególne miejsce w realizowaniu koncepcji kształcenia oraz misji i strategii WMCM i UKSW mają Wydziałowe Komisje oraz Wydziałowa Rada Studentów, które bieżącą pracą i oceną kształcenia są inicjatorem zmian w programach studiów i swoistym inkubatorem idei społeczno-dydaktycznych oraz naukowych. Na WMCM funkcjonują:

Wydziałowa Komisja ds. Nauki (WKN)

Wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia (WKJK)

Wydziałowa Komisja ds. Dydaktyki (WKD)

Wydziałowa Komisja ds. Rozwoju i Promocji (WKRK)

W związku z kompetencjami Wydziałowej Komisji ds. Jakości i Kształcenia (WKJK) i Wydziałowej Komisji ds. Dydaktyki (WKD) wyniki ich działalności realnie wspierają proces konstruowania, monitorowania i doskonalenia programu studiów, czuwania nad realizacją celów kształcenia i nadzorowania nad efektywnością uzyskiwania efektów uczenia się.

Wyjątkową aktywnością wykazuje się Wydziałowa Rada Studentów WMCM UKSW, która podejmuje szereg inicjatyw mających wpływ na funkcjonowanie społeczności Wydziału, Uniwersytetu i społeczności lokalnej. W 2022 podczas Gali Belfra zaangażowanie Członków WRS zostało docenione nagrodą dla Najaktywniejszej Wydziałowej Rady Studentów. Członkowie WRS uczestniczą w zjazdach Komisji Wyższego Szkolnictwa Medycznego, aktywnie promują Wydział podczas dni otwartych UKSW, co nie wyczerpuje pasji do promowania wśród młodszych kolegów i społeczeństwa medycznych treści edukacyjnych i w odpowiedzi na to przy współudziale SKN WMCM i nauczycieli akademickich WRS zorganizowała cykliczne wydarzenie promocyjno-naukowe *Med Day* wydarzenia obfitującego w wiele wykładów, warsztatów oraz akcji promujących zdrowie.

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

Program studiów opracowany jest w oparciu o zapisy standardu kształcenia opublikowane w Rozporządzeniu MNiSzW z dnia 26 lipca 2019r. (tj. Dz.U. z 2021 r., poz.755), Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 28 sierpnia 2017 r. w sprawie ramowego programu zajęć praktycznych dla kierunku lekarskiego i lekarsko-dentystycznego (Dz. U 2017, poz. 1728) a także uwzględnia w ramach przedmiotów do dyspozycji uczelni działalność naukową pracowników Wydziału oraz koncepcję kształcenia w UKSW. W trosce o jakość kształcenia, z uwzględnieniem wcześniejszych uwag Polskiej Komisji Akredytacyjnej doskonalono obowiązujące kolejne roczniki programy studiów dostosowując je do standardu kształcenia, uwag interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych oraz studentów i kadry dydaktycznej oraz klinicznej. Programy studiów dla kolejnych cykli kształcenia stanowią załączniki nr 1 do wykazu materiałów uzupełniających. Dla przejrzystości Raportu poniżej omówiono program studiów jednolitych magisterskich dla cyklu kształcenia 2022-2028, który obowiązuje zarówno na studiach stacjonarnych jak i niestacjonarnych.

Program studiów uwzględnia sekwencyjność przedmiotów oraz łączenie teoretycznych podstaw medycyny z zajęciami praktycznymi, jednakże przedmioty realizowane w trakcie pierwszych dwóch lat chodź realizują tematykę z obszaru podstaw medycyny są nauczane z uwzględnieniem implikacji klinicznych dotyczących realizowanych treści, co wzmaga w studentach motywację do nauki, bo realizują treści programowe w sposób mający przełożenie na ich przyszły zawód.

Tabela 4. Ogólne informacje dotyczące programu kształcenia.

Ogólne informacje o programie	
Klasyfikacja ISCED	0912
Liczba semestrów	12
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne i niestacjonarne
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	lekarz
Łączna liczba godzin zajęć konieczna do ukończenia studiów	5771 (w tym 600h praktyk)
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	366,5
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	230
Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową	292
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauki języków obcych	12
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć do wyboru	12
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych	20
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub społecznych	Min.5
Wymogi związane z ukończeniem studiów	Lekarski Egzamin Końcowy
Opis realizacji programu	
<p>Student osiąga szczegółowe efekty uczenia się w ramach grup zajęć:</p> <ul style="list-style-type: none"> A. Nauki morfologiczne B. Naukowe podstawy medycyny C. Nauki przedkliniczne D. Nauki behawioralne i społeczne z elementami profesjonalizmu E. Nauki kliniczne niezabiegowe F. Nauki kliniczne zabiegowe G. Prawne i organizacyjne aspekty medycyny H. Praktyczne nauczanie kliniczne (30 tygodni) i egzaminy I. Praktyki zawodowe (20 tygodni) 	
W trakcie kształcenia w zakresie nauk klinicznych (grupy zajęć E i F) studentowi zapewnia się bezpośredni dostęp do pacjentów, w tym pacjentów leczonych ambulatoryjnie, z chorobami ostrymi	

oraz przewlekłymi, które są ujęte w treściach kształcenia. Praktyczne nauczanie kliniczne na VI roku studiów obejmuje zajęcia służące osiągnięciu efektów uczenia się w grupach zajęć E i F, realizowane w formie seminariów i ćwiczeń, w klinikach, oddziałach szpitalnych lub w symulowanych warunkach klinicznych. Praktyki zawodowe są realizowane w okresie wakacji. Praktyki zawodowe służą osiągnięciu wybranych efektów uczenia się. Program praktyk, forma i terminy ich odbywania określony jest w załączniku do programu studiów.

Program studiów i metody kształcenia na kierunku lekarskim WMCM UKSW zostały dobrane w sposób, który pozwala osiągnięcie zaplanowanych efektów uczenia. Zajęcia dydaktyczne są realizowane z uwzględnieniem aktualnego stanu wiedzy (*Evidence Based Medicine; Evidence Based Practice*) z wykorzystaniem nowoczesnych narzędzi dydaktycznych.

Tabela 5. Rozkład poszczególnych form zajęć w sześcioletnim cyklu kształcenia.

Forma zajęć	liczba godzin	% wszystkich zajęć
wykłady	500	8,7
seminaria	1080	18,7
zajęcia praktyczne (ćwiczenia laboratoryjne, prosektoryjne)	1436	25,0
zajęcia praktyczne kliniczne	1975	34,1
praktyki zawodowe	600	10,4
zajęcia do wyboru/ fakultety	180	3,1

Dla studentów studiów stacjonarnych, liczebność grup dla poszczególnych zajęć dydaktycznych uwzględnia specyfikę kształcenia na kierunku lekarskim i umożliwia studentom osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia. Liczba studentów w poszczególnych formach zajęć: wykłady – realizowane dla całego rocznika studentów oddzielnie dla studentów studiów stacjonarnych i niestacjonarnych. Seminaria i konwersatoria są realizowane w grupach nieprzekraczających 25 studentów na roku I, II a od III roku (zajęcia kliniczne) w grupach nieprzekraczających 20 osób. Ćwiczenia są realizowane na roku I i II w grupach do 12 osób, od roku III w grupach maksymalnie 10 osobowych a ćwiczenia „przy łóżku pacjenta” w grupach nieprzekraczających 5 osób (wyjątek stanowią zajęcia z medycyny rodzinnej, gdzie liczba studentów w gabinetach lekarskich nie przekracza 3).

W celu osiągnięcia efektów uczenia w zakresie wiedzy realizowane są wykłady, seminaria oraz konwersatoria.

Koncepcja wykładów:

- wszystkie wykłady są obligatoryjne,
- przedstawienie zagadnień określonych w kartach przedmiotów, uwzględniających przewidziane standardem kształcenia efekty uczenia w zakresie wiedzy, poszerzone o efekty kierunkowe zgodne z działalnością naukową kadry realizującej zajęcia dydaktyczne oraz z uwzględnieniem najnowszych doniesień naukowych, które często stanowią literaturę zalecaną danego do danego przedmiotu,
- większość wykładów jest przeprowadzana w trybie stacjonarnym, a wybrane tematy są realizowane w trybie online synchronicznie.
- zaprezentowany model realizowania wykładów zapewnia studentom czynny udział w zajęciach z uwzględnieniem czasu na zadawanie pytań i prowadzenie krótkich dyskusji,

- formuła wykładu oparta jest na tradycyjnej prezentacji, którą wykładowcy wzbogacają nowoczesnymi narzędziami multimedialnymi, w tym także formułą telekonferencji czy telerelacji dot. m.in. prezentowanych procedur medycznych.

Koncepcja seminariów:

- sposób prowadzenia zajęć seminaryjnych uzależniony jest od rodzaju/charakteru przedmiotu i zamierzonych efektów uczenia się,

- semina z przedmiotów podstawowych i przedklinicznych różnią się od zajęć odbywających się w klinikach, chociaż uwzględniając możliwości tej formy zajęć ich realizacja przebiega z uwzględnieniem jak największej liczby konkretnych przypadków praktycznych/ klinicznych,

- tradycyjna formuła seminarium opierała się zwykle na omawianiu zagadnień i bieżącej weryfikacji stanu wiedzy studentów, celem jej ewentualnego uzupełnienia,

- do realizacji zajęć wykorzystywane są interaktywne metod dydaktycznych: "burze mózgu", indywidualne lub grupowe prezentacje studentów, gry dydaktyczne, platforma Wordwall, Kahoot oraz platforma Moodle ale także cyfrowa platforma Path XL zintegrowana z najwyższej klasy skanerem preparatów histologicznych w celu prezentowania cyfrowych preparatów w jak najlepszej jakości (histologia, patomorfologia).

Konwersatoria:

Zajęcia przebiegają z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego i niewielkiej grupy studentów, mają charakter dyskusji na temat problemów naukowych w kontekście zamierzonych do osiągnięcia efektów uczenia i zaplanowanych do realizacji w ramach przedmiotu zagadnień. Przykładem takiego przedmiotu prowadzonego w języku angielskim jest *Basic sciences - introduction to learning medicine in clinics* realizowany na II roku studiów.

W celu osiągnięcia efektów uczenia w zakresie umiejętności i kompetencji realizowane są zajęcia praktyczne: ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne i praktyki wakacyjne.

Koncepcja zajęć praktycznych:

Zajęcia praktyczne do których zaliczane są ćwiczenia laboratoryjne, mikroskopowe, zajęcia kliniczne i prosektoryjne mają na celu wykorzystanie i sprawdzenie w sposób praktyczny wiedzy zdobytej w czasie wykładów i seminariów. W ten sposób studenci realizują szereg efektów uczenia się w zakresie umiejętności. Wszystkie zajęcia praktyczne prowadzone są z aktywnym udziałem studentów, ponadto poprzez pracę w parze czy grupie studenci rozwijają swoje kompetencje w zakresie komunikacji i współpracy oraz osiąganie zamierzonych efektów kształcenia. W trakcie zajęć asystent/ nauczyciel akademicki pełni rolę przewodnika/opiekuna wspierając studentów w obraniu właściwego kierunku działania ale jednocześnie umożliwiając samodzielne podejmowanie decyzji w celu realizacji zadania. Przed przystąpieniem do ćwiczeń wymagane jest przygotowanie teoretyczne z wyznaczonego tematu. Na ćwiczeniach laboratoryjnych student pracuje według schematu opisanego w instrukcji/ scenariuszu zajęć. Studenci wykonują doświadczenia najczęściej w parach, a uzyskane wyniki i wnioski przedstawiają w indywidualnych sprawozdaniach w postaci tzw. dzienników laboratoryjnych.

W przypadku ćwiczeń klinicznych używane są fantomy anatomiczne i czynnościowe pozwalające na zrozumienie zależności oraz patofizjologii procesów fizjologicznych oraz patofizjologicznych realizowane w szpitalach bądź w Monoprofilowym Centrum Symulacji Medycznej poprzedzające zajęcia „przy łóżku pacjenta” w podmiotach leczniczych w których odbywają się zajęcia kliniczne dla studentów kierunku lekarskiego.

W czasie zajęć klinicznych studenci w niewielkich grupach (max. 5 osobowe) pracują przy łóżku chorego, analizują przypadki praktyczne, poznają sale operacyjne, sale zabiegowe, sale sekcyjne i laboratoria diagnostyczne. Praktyczne nauczanie ma wymiar edukacyjny także w obszarze zapoznania studentów z zasadami funkcjonowania placówek medycznych, pracy w interdyscyplinarnych zespołach medycznych i naturalnymi warunkami ich przyszłej pracy oraz codzienną praktyką lekarską. Szczególną grupą zajęć są ćwiczenia w prosektorium, gdzie studenci muszą wykazać się

wiedzą i umiejętnością rozpoznawania i opisywania wybranych przez asystenta struktur anatomicznych, rozwiązać zadanie anatomiczne oraz rozwiązać wybrany przypadek kliniczny na modelu morfologicznym. Ćwiczenia w ramach przedmiotu medycyna sądowa, a dotychczas patomorfologia odbywają się w Zakładzie Medycyny Sądowej Instytutu Nauk Medycznych UKSW, gdzie studenci uczestniczą średnio w kilkunastu sekcjach w cyklu kształcenia. Warto także wskazać, że zajęcia praktyczne (pierwsza pomoc) odbywają się także w Szpitalnym Oddziale Ratunkowym Międzyzleskiego Szpitala Specjalistycznego. Zaplanowano także realizację zajęć z Medycyny Ratunkowej w Stacji Pogotowia Ratunkowego, a część ćwiczeń praktycznych w ramach przedmiotu Geriatria w Hospicjum Sióstr Felicjanek im. bł. Hanny Chrzanowskiej.

Praktyki wakacyjne:

Kształcenie praktyczne jest realizowane zgodnie ze standardem kształcenia na kierunku lekarskim a także w oparciu o Zarządzenie Nr 8/2022 Rektora Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie z dnia 21 lutego 2022 r. w sprawie Regulaminu praktyk studenckich w Uniwersytecie Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie oraz Zarządzenie 1/2022 Dziekana Wydziału Medycznego. Collegium Medicum Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie z dnia 30 września 2022 roku w sprawie szczegółowych zasad realizacji praktyk na kierunku lekarskim. Celem wakacyjnej praktyki zawodowej studentów kierunku lekarskiego jest wykorzystanie wiedzy teoretycznej w praktyce i nabycie umiejętności oraz kompetencji zawartych w standardach kształcenia dla tego kierunku oraz osiągnięcie wybranych efektów kształcenia. Praktyki wakacyjne realizowane są po letniej sesji egzaminacyjnej, w miesiącach lipiec-sierpień. Wyjątkowo, w odpowiedzi na podanie studenta mogą być realizowane w trakcie roku akademickiego, pod warunkiem uzyskania w ramach zajęć przedmiotowych wszystkich niezbędnych efektów uczenia się uprawniających studenta do realizacji praktyk w zakresie zaplanowanym programem studiów.

Tabela 6. Zakres praktyk zawodowych.

L.P.	PRAKTYKI WAKACYJNE	ROK	SEMESTR	LICZBA GODZIN	LICZBA TYGODNI
1.	Opieka nad chorym (praktyka pielęgnarska)	I	II	120	4
2.	Podstawowa opieka zdrowotna (medycyna rodzinna)	II	IV	90	3
3.	Pomoc doraźna	II	IV	30	1
4.	Choroby wewnętrzne	III	VI	120	4
5.	Pediatrya	IV	VIII	60	2
6.	Chirurgia	IV	VIII	60	2
7.	Intensywna terapia	V	X	60	2
8.	Ginekologia i położnictwo	V	X	60	2

Praktyki zawodowe dla studentów są organizowane na podstawie porozumień zawartych między placówkami a UKSW. Nadzór dydaktyczno-organizacyjny nad realizacją praktyk sprawuje koordynator praktyk powoływany przez Dziekana Wydziału spośród nauczycieli akademickich zatrudnionych na WMCM. Aktualny wykaz placówek/institucji, w których studenci mają możliwość realizacji praktyk przedstawia Tabela 7.

Tabela 7. Placówki w których studenci mogą realizować praktyki wakacyjne.

Nazwa i adres placówki	możliwość realizacji praktyk wakacyjnych po roku:
1. Międzyleski Szpital Specjalistyczny ul. Bursztynowa 2	I, II, III, IV, V
2. Samodzielny Zespół Publicznych Zakładów Lecznictwa Otwartego Warszawa-Mokotów ul. Madalińskiego 13	II
3. Mazowiecki Szpital Bródnowski ul. Kondratowicza 8	I, II, III, IV, V
4. Samodzielny Zespół Opieki Zdrowotnej w Mińsku Mazowieckim ul. Szpitalna 37, Mińsk Mazowiecki	II
5. Pomnik - Centrum Zdrowia Dziecka al. Dzieci Polskich 20	I, IV
6. Mazowiecki Szpital Wojewódzki Drewnica ul. Rychlińskiego 1, Żąbki	I, II, III, IV, V
7. Warszawski Szpital dla Dzieci SPZOZ ul. Kopernika 43	I, IV
8. Wojskowy Instytut Medycyny Lotniczej ul. Krasińskiego 54/56	I, II, III, IV, V
9. Centralny Szpital Kliniczny MSWiA ul. Wołoska 137	I, II, III, IV, V
10. Szpital Grochowski ul. Grenadierów 51/59	I, II, III, IV, V
11. Mazowiecki Szpital Bródnowski ul. Kondratowicza 8	I, II, III, IV, V
12. Instytut Gruźlicy i Chorób Płuc ul. Płocka 26	I, II, III, IV
13. Centrum Onkologii - Instytut Marii Skłodowskiej-Curie ul. Wawelska 5B	I, II, III, IV, V
14. Instytut Matki i Dziecka ul. Kasprzaka 17A	I, IV
15. MAGODENT Sp. z o.o. ul. Fieldorfa "Nila" 40	I
16. LUX MED Sp. z o.o. ul. Postępu 21C	I, II
17. Szpital Specjalistyczny "Inflancka" ul. Inflancka 6	I, II, III, IV, V
18. Szpital Bielański ul. Ceglowska 80	I, II, III, IV, V
19. Stołeczne Centrum Opiekuńczo-Lecznicze ul. Mehoffera 72/74	II

20. Fundacja Hospicjum Onkologiczne św. Krzysztofa ul. Pileckiego 105	WOLONTARIAT
21. Mazowieckie Centrum Neuropsychiatrii Zagórze, 05-462 Wiązowna	I, II, III
22. Mazowiecki Szpital Specjalistyczny im. dr Józefa Psarskiego Al. Jana Pawła II 120A, Ostrołęka	I, II, III, IV, V
23. Samodzielny Zespół Publicznych Zakładów Opieki Zdrowotnej im. Dzieci Warszawy w Dziekanowie Leśnym ul. Marii Konopnickiej 65, Dziekanów Leśny	I, IV
24. Szpital Dziecięcy im. prof. dr med. Jana Bogdanowicza, przy ul. Niekańskiej 4/24, 03-924 Warszawa	I, IV

W przypadku, gdy student zamierza zrealizować praktyki wakacyjne w innej placówce zwraca się z wnioskiem do pełnomocnika ds. praktyk o stwierdzenie możliwości osiągnięcia założonych programem praktyk efektów uczenia się w wybranym przez siebie miejscu, a pełnomocnik praktyk biorąc pod uwagę profil jednostki i kompetencje pracowników w kontekście pełnienia roli opiekuna praktyk w szpitalu wyraża zgodę na wybór placówki bądź odrzuca w uzasadnionych przypadkach wnioski studenta. W przypadku pozytywnej decyzji pełnomocnika dotyczącej doboru jednostki do realizacji praktyk uzyskuje skierowanie na praktykę. Realizacja praktyk możliwa jest w oparciu o porozumienia indywidualne zawierane z ośrodkami w kraju i za granicą m.in. w ramach programu Erasmus.

Koncepcja zajęć do wyboru/ fakultetów:

Zajęcia do wyboru są realizowane przez studentów w podczas pierwszych trzech lat studiów, a ich oferta jest ściśle powiązana z profilem naukowym kadry Wydziału i Uniwersytetu w przypadku przedmiotów ogólnouniwersyteckich. Celem zajęć jest poszerzenie wiedzy studentów o informacje dotyczące najnowszych osiągnięć medycyny, ale także umożliwia nauczycielom akademickich przekazanie cennych doświadczeń studentom. W przypadku zajęć ogólnouczeniowych studenci mają okazję do podjęcia rozwijających aktywności w obszarze około medycznym, pozamedycznym czy humanistycznym.

Tabela 8. Oferta zajęć do wyboru.

Jednostka organizująca przedmiot	PRZEDMIOT
Katedra Chorób Cywilizacyjnych	Choroby cywilizacyjne interdyscyplinarnie
Wydział Prawa i Administracji UKSW	Telemedycyna
Zakład Biostatystyki i Metodologii Badań Naukowych	Bezpieczeństwo informatyczne w ochronie zdrowia

Zakład Biochemii i Diagnostyki Laboratoryjnej	Samodzielny praktykant - interpretacja podstawowych badań laboratoryjnych
Wydział Humanistyczny UKSW	Antyk dla medycyny
	Język łaciński dla lekarzy
Katedra Badań Biomedycznych	Medycyna precyzyjna, personalizowana i stratyfikowana
	Immunoterapia nowotworów
	Wystąpienia publiczne
	Podstawy terapii sztuką
Zakład Mikrobiologii i Parazytologii	Antybiotyki i lekoodporność
	Gruźlica i mykobakteriozy
	Bakterie, antybiotyki i lekooporność
	Bakterie, wirusy, grzyby i pasożyty jako patogeny przewodu pokarmowego
	Zakażenia wywoływane przez bakterie z rodzaju Mycobacterium
Zakład Fizjologii Człowieka i Patofizjologii	Wybrane zagadnienia patologii ciąży

Zakład Biostatystyki i Metodologii Badań Naukowych	Technologie informacyjne w ochronie zdrowia
	Bezpieczeństwo informatyczne w ochronie zdrowia
Zakład Mikrobiologii i Parazytologii	Mykologia medyczna
	Zakażenia grzybicze
	Stare i nowe patogeny
Wydział Prawa i Administracji UKSW	System ochrony zdrowia w Polsce
Katedra Diabetologii i Chorób Wewnętrznych	Walka z otyłością i nadwagą interdyscyplinarnie - fakty i mity
Wydział Społeczno-Ekonomiczny UKSW	Promocja zdrowia i profilaktyka chorób przewlekłych
Katedra Nauk Biomedycznych	Arteterapia w medycynie
Zakład Immunologii, Genetyki i Biologii Klinicznej	Molekularne przyczyny kancerogenezy
Wydział Teologiczny UKSW	Psychospołeczne wsparcie dla osób przewlekle chorych, umierających i ich bliskich

Założeniem nadrzędnym w procesie kształcenia studentów kierunku lekarskiego na WMCM jest wykorzystywanie różnorodnych metod dydaktycznych w sposób, który umożliwi przede wszystkim realizację efektów kształcenia, ale jednocześnie odpowiada charakterowi prowadzonych zajęć. Dodatkowo biorąc pod uwagę wymagania rynku pracy oraz ewentualną możliwość podjęcia po studiach pracy dydaktycznej przez absolwentów w trakcie zajęć doskonalona jest sztuka profesjonalnego przygotowania prezentacji przez studentów, prowadzenia otwartych dyskusji problemowych dotyczących konkretnych przypadków klinicznych, przebiegu choroby czy nietypowych objawów, aby zachęcić studentów do interdyscyplinarnej ścieżki diagnostycznej. Ważnym aspektem jest również kształcenie w kontekście poprawnej analizy dostępnej dokumentacji medycznej np. analizy USG, badań biochemicznych, preparatów histopatologicznych. W trakcie kształcenia doskonalone są umiejętności korzystania z dostępnych baz internetowych z zakresu medycyny czy nauk biologicznych i chemicznych, oraz umiejętność weryfikacji dostępnych informacji.

Wydział dąży do tego, aby coraz więcej nauczycieli w procesie dydaktycznym korzystało z koncepcji kształcenia TBL (*team - based learning*) - uczenia się w oparciu o pracę w zespole. Metoda pracy w małych grupach, które zaangażowane są we współpracę i aktywne uczenie sprzyja efektywnemu procesowi uczenia i uczenia się studentów. Koncepcja uczenia TBL bardzo często obejmuje PBL (*problem-based learning*) czyli uczenie się oparte na problemach, czy uczenie się oparte na przypadkach (*case – based learning, CBL*).

Wybrane przykłady dotyczące metod realizacji zajęć umożliwiających uzyskanie przez Studenta efektów uczenia:

- w ramach ćwiczeń z Fizjologii i podstaw patofizjologii student powinien posiadać umiejętność U.09. obsługiwać proste przyrządy pomiarowe i oceniać dokładność wykonywanych pomiarów – student samodzielnie podłącza elektrody do EKG, wykonuje pomiary stężenia glukozy z wykorzystaniem glukometru
- w ramach ćwiczeń z Mikrobiologii student powinien posiadać umiejętność U.02. przygotowuje preparat i rozpoznaje patogeny pod mikroskopem – student samodzielnie wykonuje preparaty mikroskopowe z zastosowaniem różnych technik barwienia np. metodą Grama, tuszem chińskim, Zhiel-Nielsena, barwienie Neissera, Schaeffera-Fultona
- w ramach ćwiczeń laboratoryjnych z Podstaw biologii molekularnej student powinien posiadać umiejętność B.U9. posługuje się podstawowymi technikami laboratoryjnymi, takimi jak analiza jakościowa, miareczkowanie, kolorymetria, pehametria, chromatografia, elektroforeza białek i kwasów nukleinowych – weryfikacja: student samodzielnie przygotowuje żel agarozowy i nakłada materiał genetyczny pod nadzorem prowadzącego zajęcia
- w ramach seminariów z Diagnostyki laboratoryjnej student zna i rozumie możliwości i ograniczenia badań laboratoryjnych w stanach nagłych – prezentacja możliwości, założeń i ograniczeń POCT (ang. Point of Care Testing) z zaprezentowaniem przez nauczyciela sposobu analizy wyników testów przyłóżkowych.

Nauczanie języka angielskiego

Obowiązkowe zajęcia z języka angielskiego specjalistycznego w zakresie medycyny specjalistycznego są prowadzone dla studentów kierunku lekarskiego na poziomie B2 lub C1 Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego realizowane jest przez Studium Języków Obcych UKSW. Zajęcia z języka angielskiego odbywają się w liczbie 120 godzin na 2 latach studiów a ich celem jest zapoznanie studentów ze specjalistycznym słownictwem, ale także doskonalenie swobodnej komunikacji, komunikacji z pacjentem oraz korzystania z medycznej literatury. Zgodnie ze Standardami kształcenia wymagana jest także znajomość angielskiej terminologii anatomicznej i histologicznej. Zajęcia są realizowane w bezpośrednim kontakcie z lektorem, ale także w oparciu o samodzielną pracę studenta z tekstem specjalistycznym, opisami przypadków, które następnie są dyskutowane podczas zajęć z lektorami.

Do najważniejszych celów nauczania należą: umiejętność sprawnej komunikacji z pacjentem na różnych płaszczyznach w języku angielskim, efektywne posługiwanie się językiem specjalistycznym w środowisku międzynarodowym w pracy, jak również na polu naukowym oraz zdolność samodzielnego pozyskiwania specjalistycznej wiedzy w języku obcym. Zamierzone cele zostaną osiągnięte po 4 semestrach nauki i osiągnięciu wymaganego minimalnego poziomu zaawansowania językowego w skali CEFR - B2, gdy student wykaże się następującymi efektami kształcenia, ujętymi w trzech obszarach:

1) Obszar wiedzy: student posiada ogólną wiedzę językową na poziomie B2 według CEFR oraz wiedzę z zakresu języka angielskiego specjalistycznego (English for Medicine, English for Nursing) pozwalającą na właściwe i poprawne posługiwanie się językiem obcym w tematyce zawodowej, na przykład w obszarze czynności wykonywanych w szpitalu, sprzętu medycznego, przyjmowania pacjentów, reagowania na zgłaszane dolegliwości, udzielania pierwszej pomocy, reakcji na nagłe przypadki, stawianiu diagnozy lekarskiej. Posiada wiedzę dotyczącą specjalistycznego słownictwa medycznego oraz zachowań językowych i kulturowych (zadawanie pytań we właściwym rejestrze, prowadzenie efektywnej komunikacji z pacjentem w języku obcym) w obszarze uczonego języka. Posiada wiedzę pozwalającą na analizowanie piśmiennictwa medycznego w języku angielskim oraz tworzenia dokumentacji medycznej dla pacjenta (język nieformalny) oraz instytucji (język formalny).

2) Obszar umiejętności: student rozumie treści pisane w języku obcym na poziomie akademickim w temacie medycyny i pielęgniarstwa oraz nadąża za zrozumieniem treści mówionych rodzimych użytkowników języka. Posługuje się umiejętnością czytania ze zrozumieniem tekstów o tematyce akademickiej i specjalistycznej z wykorzystaniem dostępnych pomocy (specjalistycznych słowników i leksykonów). Dysponuje odpowiednim zasobem środków językowych, aby wypowiadać się na zadany temat, formułować i uzasadniać opinie, wyjaśniać swoje stanowisko, dokonywać krytycznej analizy poprzez przedstawianie wad i zalet różnych rozwiązań, argumentować. Pisze teksty wymagane w środowisku specjalistycznym (raporty, streszczenia, opisy, diagnozy, listy) przy zachowaniu odpowiednich reguł dla języka formalnego i nieformalnego.

3) Kompetencje społeczne: student dysponuje umiejętnością stosowania wiedzy z uwzględnieniem kultury obcej; ma świadomość potrzeb językowych niezbędnych do komunikowania się w międzynarodowym środowisku na poziomie akademickim oraz w komunikacji z pacjentem.

Kurs języka angielskiego specjalistycznego oparty jest przede wszystkim na materiale zawartym w podręczniku English for Medicine wydawnictwa Oxford University Press, który obejmuje obszary tematyczne, leksykalne, funkcje językowe oraz gramatykę dostosowaną do potrzeb środowiska międzynarodowego. Kurs uzupełniony jest materiałami autentycznymi z literatury fachowej, wykładów, filmów, prelekcji i ćwiczeń dostępnych w internecie na licencji Creative Commons oraz w zbiorach bibliotecznych uczelni. Lekcje na platformie Moodle udostępniane są sukcesywnie, w określonym czasie i składają się z zadań interaktywnych, w których studenci muszą wziąć aktywny udział (poprzez zamieszczone na platformie Moodle zadania sprawdzające wiedzę i umiejętności – quizy, quizy Hot Potatoes, interaktywne zadania H5P), z innymi studentami online (realizowane na forach w aktywnościach takich jak mini projekty, zadania grupowe, zadania komunikacyjne – zgadzanie się, przedstawianie przeciwnej opinii, krytykowanie, analizowanie) oraz z innymi studentami offline (zadania grupowe, przedstawienie zadań w postaci nagrania, prezentacji). Ważną częścią kursu jest uzyskanie informacji zwrotnej od studenta w postaci feedbacku – refleksji nad pracą własną, samodoskonaleniem się, rozwijaniem własnych zainteresowań oraz obszarów do poprawy (self assessment) jak również refleksji dotyczącej całości kursu.

Kształcenie na odległość

Zakres korzystania z metod i technik kształcenia na odległość regulowany jest poprzez Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz.U. 2019 poz. 1573). Na podstawie § 23 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2020 r. poz. 85 i 374), rozporządzenia Ministra Zdrowia z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie ogłoszenia na obszarze Rzeczypospolitej Polskiej stanu epidemii (Dz. U. 2020 r. poz. 491 ze zm.), rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 23 marca 2020 r. w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania niektórych podmiotów systemu szkolnictwa wyższego w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. 2020 r. poz. 511), ustawy z dnia 2 marca 2020 r. o szczególnych rozwiązaniach związanych z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19, innych chorób zakaźnych oraz wywołanych nimi sytuacji kryzysowych (Dz. U. z 2020 r. poz. 374, 567 i 568) studenci realizowali zajęcia w formule online i stacjonarnie i/lub hybrydowo jednak w roku akademickim 2022/2023 większość (80%) zajęć jest realizowana stacjonarnie w siedzibie uczelni i/lub podmiotu leczniczego realizującego kształcenie kliniczne, a zajęcia realizowane w formie online to wybrane wykłady i zajęcia z platformą cyfrową do przetwarzania w wysokiej rozdzielczości obrazów mikroskopowych. Takie rozwiązanie umożliwia osiągnięcie efektów uczenia związanych z rozpoznawaniem obrazów histopatologicznych przy wykorzystaniu obrazów wysokiej rozdzielczości, a tym samym lepszego zapoznania ze strukturami histologicznymi/ patologicznymi. Zajęcia te są uzupełniane zajęciami stacjonarnymi w sali sekcyjnej i o makroskopową ocenę wycinków w pracowni histopatologicznej. Głównymi narzędziami do nauczania na odległość wykorzystywanymi przez kadrę dydaktyczną WMCM jest platforma MS Teams oraz platforma Moodle, wykorzystywane jako interaktywne płaszczyzna do realizacji kreatywnych zajęć dydaktycznych, zadań oraz sprawdzenia umiejętności, które zdobywa student, lecz takie zastosowanie jest możliwe tylko, gdy student przystępuje

do zaliczenia w siedzibie uczelni. W realizacji zadań dydaktycznych związanych z kształceniem na odległość, dydaktycy są wspierani przez Centrum Wsparcia Dydaktyki, które przygotowuje systematyczną, bogatą ofertę szkoleń w zakresie poszerzania kompetencji w sferze wykorzystywania metod kształcenia na odległość. Wszystkie szkolenia są okresowo, w miarę potrzeby powtarzane i przy dynamicznym rozwoju kadry jaki ma stałe miejsce na WMCM szkolenia są realizowane co semestr. Korzystają z nich zarówno nowo zatrudniani nauczyciele jak i stała kadra w celach doszkalających. W bieżącym roku akademickim przeprowadzono następujące szkolenia:

- USOS - podstawowe narzędzia i funkcjonalności każdego nauczyciela akademickiego
- Nauczanie z wykorzystaniem technik kształcenia na odległość - dostępne zasoby i ciekawe rozwiązania
- Zasady weryfikacji efektów uczenia się - prawidłowa konstrukcja egzaminów i zaliczeń z możliwością zastosowania platformy cyfrowej
- Karta przedmiotu - zasady konstruowania i umieszczania w systemie USOS
- E-zasoby UKSW dostępne dla nauczycieli akademickich

Indywidualizacja procesu kształcenia

Zgodnie z § 16 Regulaminu Studiów UKSW [Regulamin Studiów UKSW](#) o indywidualną organizację studiów może ubiegać się student wykazujący szczególne zainteresowania i uzdolnienia i jest ona przyznawana na wniosek studenta przez Dziekana na semestr, rok akademicki lub do czasu ukończenia studiów, w wyjątkowych sytuacjach, o których mowa w art. 85 ust. 2 pkt 1 Ustawy lub w § 17 ust. 5 Regulaminu Studiów UKSW. IOS umożliwia indywidualny dobór metod i form kształcenia. Dodatkowo student znajdujący się w szczególnych okolicznościach życiowych uniemożliwiających studiowanie w normalnym toku również może zwrócić się o przyznanie indywidualnej organizacji studiów. W takim przypadku Uniwersytet i Wydział dostosowują warunki, organizację i zapewnia właściwą realizację procesu dydaktycznego do szczególnych potrzeb studentów będących osobami niepełnosprawnymi. Celem tego trybu wsparcia jest działanie na rzecz niwelowania barier w dostępie do edukacji osób z niepełnosprawnościami, w celu zapewnienia im pełnego uczestnictwa w procesie kształcenia i badaniach naukowych przy zachowaniu wymagań merytorycznych i formalnych wobec tych studentów.

W chwili obecnej z Indywidualnej Organizacji Studiów korzysta ośmioro studentów kierunku lekarskiego.

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 2:

W trosce o jakość kształcenia i efektywny proces edukacji naszych studentów w toku ankietowej oceny zajęć pozyskiwane są informacje dotyczące oceny prawidłowości kształcenia, co jest szczególnie ważnym aspektem w przypadku zajęć praktycznych i klinicznych. Odpowiedzi studentów stanowią punkt wyjścia do analizy realizacji procesu kształcenia w klinikach i stanowią punkt wyjścia do implementacji zmian organizacyjno-dydaktycznych realnie wpływając na jakość zajęć realizowanych przez studentów.

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

Przyjęcie na studia

Jednolite studia magisterskie na kierunku lekarskim zgodnie z przepisami ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, mogą podjąć kandydaci legitymujący się świadectwem maturalnym. Powyższe wymagania są zgodnie z Dyrektywą 205/36WE Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 7 września 2005 r. w sprawie uznawania kwalifikacji zawodowych, Sekcji 2, Lekarze, Artykuł 24, Kształcenie medyczne na podstawowym poziomie, Punkt 1: „*Warunkiem podjęcia kształcenia medycznego na podstawowym poziomie jest posiadanie dyplomu lub świadectwa, uprawniającego do dostępu do studiów uniwersyteckich na danym kierunku*”.

W oparciu o wzorce kwalifikacji na studia wypracowane przez uniwersytety medyczne oraz uniwersytety z wydziałem lekarskim, bazujących wyłącznie o ranking punktowy uzyskany z ocen na świadectwie maturalnym na poziomie podstawowym i/lub rozszerzonym z dwóch lub trzech przedmiotów (biologia, chemia, fizyka lub matematyka), założenia zasad rekrutacji na kierunek lekarski na Uniwersytecie Kardynała Stefana Wyszyńskiego, honorując wypracowany model, zakładają oparcie modelu rankingu na ocenach na świadectwie maturalnym na poziomie podstawowym i/lub rozszerzonym z biologii, chemii oraz matematyki.

Jeśli kandydat na świadectwie maturalnym ma odnotowany z jednego przedmiotu wynik zarówno na poziomie rozszerzonym, jak i podstawowym, to w postępowaniu kwalifikacyjnym uwzględniany jest wynik z poziomu, który po przemnożeniu przez odpowiedni przelicznik daje wyższą wartość.

Przyjęcia na studia na kierunku lekarskim odbywają się w trybie:

- rekrutacji na I rok studiów na zasadach określonej stosowną uchwałą Senatu

Uchwała Nr 84/2022 Senatu Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie [Uchwała Senatu UKSW 84/2022](#) z dnia 23 czerwca 2022 r. w sprawie warunków, trybu, terminu rozpoczęcia i zakończenia oraz sposobu przeprowadzenia rekrutacji na studia pierwszego stopnia, jednolite studia magisterskie i studia drugiego stopnia w Uniwersytecie Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie na rok akademicki 2023/2024 w terminie określonym ustawą Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, zaś w zakresie liczby miejsc na studia stacjonarne i studia niestacjonarne o stosowne rozporządzenia Ministra Zdrowia w sprawie limitu przyjęć na studia na kierunkach lekarskim i lekarsko-dentystycznym,

- uznawania efektów uczenia się i okresów kształcenia oraz kwalifikacji uzyskanych w innej uczelni, w tym w uczelni zagranicznej na podstawie przepisów Regulaminu studiów w UKSW.

Do przyjęć na kierunek lekarski nie ma zastosowania tryb potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych w procesie uczenia się poza systemem studiów.

Szczegółowe Zasady kwalifikacji dla kandydatów na kierunek lekarski stacjonarny i niestacjonarny opisane zostały w Załączniku nr 2 do uchwały nr 84/2022 Senatu Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie z dnia 23 czerwca 2022 r

Laureaci/finaliści olimpiad

Na podstawie Uchwały Nr 97/2020 Senatu Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie z dnia 25 czerwca 2020 r. zmieniająca Uchwałę Nr 119/2019 Senatu Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie z dnia 27 czerwca 2019 r. w sprawie zasad przyjmowania na studia finalistów i laureatów olimpiad stopnia centralnego na rok akademicki 2023/2024 oraz Uchwały Nr 98/2020 Senatu Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie z dnia 25 czerwca 2020 r. zmieniająca Uchwałę Nr 118/2019 Senatu UKSW z dnia 27 czerwca 2019 r. w sprawie zasad przyjmowania na studia laureatów i zwycięzców konkursów międzynarodowych oraz ogólnopolskich oraz organizowanych przez uczelnię na rok akademicki 2023/2024.

Laureatom/finalistom olimpiad stopnia centralnego przysługuje uprawnienie do otrzymania maksymalnego wyniku rekrutacyjnego lub uprawnienie do otrzymania maksymalnej punktacji z przedmiotu wymaganego przy rekrutacji:

Olimpiada:

- biologiczna – laureat – maksymalny wynik kwalifikacji, finalista – maksymalne wyniki z danego przedmiotu wymaganego (na poziomie rozszerzonym),

- chemiczna - laureat – maksymalny wynik kwalifikacji, finalista – maksymalne wyniki z danego przedmiotu wymaganego (na poziomie rozszerzonym),
- matematyczna - laureat – maksymalny wynik kwalifikacji, finalista – maksymalne wyniki z danego przedmiotu wymaganego (na poziomie rozszerzonym),
- wiedzy o żywieniu i żywności - laureat – maksymalny wynik kwalifikacji, finalista – maksymalne wyniki z biologii (na poziomie rozszerzonym),
- Innowacji Technicznych i Wynalazczości - laureat – maksymalny wynik kwalifikacji, finalista – maksymalne wyniki z matematyki (na poziomie rozszerzonym);
- Międzynarodowa Olimpiada Biologiczna – medalista, uczestnik –maksymalny wynik kwalifikacji,
- Międzynarodowa Olimpiada Chemiczna – medalista, uczestnik – maksymalny wynik kwalifikacji,
- Międzynarodowa Olimpiada Matematyczna – medalista, uczestnik- maksymalny wynik Kwalifikacji.”

Dodatkowo, Konkurs Prac Młodych Naukowców Unii Europejskiej – zwycięzca finałów międzynarodowych, uczestnik finałów międzynarodowych, laureat polskich eliminacji - maksymalny wynik Kwalifikacji.

Dodatkowe korzyści dla laureatów i finalistów:

- Zwolnienie z opłaty rekrutacyjnej,
- Laureaci i finaliści olimpiad oraz laureaci/zwycięzcy/finaliści konkursów, wymienionych powyżej są zwolnieni z opłaty rekrutacyjnej. Kandydat, aby zostać zwolniony z opłaty rekrutacyjnej musi załączyć w systemie IRK plik ze skanem dyplomu lub zaświadczenia. Uprawnienia wynikające z faktu posiadania danego tytułu kandydat może wykorzystać tylko raz w okresie dwóch lat od roku uzyskania matury, czyli w roku zdania matury albo w roku następnym,
- Stypendia naukowe dla laureatów/finalistów olimpiad kierunkowych,
- Student przyjęty na pierwszy rok studiów w roku złożenia egzaminu maturalnego, może ubiegać się o stypendium rektora dla najlepszych studentów, jeśli jest laureatem olimpiady międzynarodowej albo laureatem lub finalistą olimpiady przedmiotowej o zasięgu ogólnopolskim, o których mowa w przepisach o systemie oświaty, jeżeli profil olimpiady jest zgodny z obszarem wiedzy, do którego jest przyporządkowany kierunek studiów.

Rekrutacja na studia, podobnie jak na inne kierunki studiów w UKSW odbywa się za pośrednictwem portalu Internetowej Rekrutacji Kandydatów dostępnego na stronie <https://rekrutacja.uksw.edu.pl/> Do postępowania rekrutacyjnego dopuszczone zostają osoby, które zarejestrowały się za pomocą internetowego formularza zgłoszenia i dokonały opłaty wnoszonej przez kandydata na studia w terminie określonym w harmonogramie rekrutacji. Na kierunek lekarski wymagania kwalifikacyjne obejmują konkurs świadectw. W rekrutacji są uwzględniane oceny uzyskane na egzaminie maturalnym, maturze międzynarodowej (IB), maturze europejskiej (EB) z biologii, chemii i matematyki.

Jeśli dwóch lub więcej kandydatów ma taki sam wynik kwalifikacji, wówczas o priorytecie rozpatrywania danej kandydatury decyduje punktacja z egzaminu z biologii po przemnożeniu przez odpowiedni przelicznik. Przebieg i wyniki rekrutacji przedstawiają Tabela nr 9 i Tabela nr 10.

Tabela 9. Rekrutacja na studia na kierunku lekarskim w roku akademickim 2022/2023 - liczba kandydatów i przyjętych.

Rekrutacja na studia na kierunku lekarskim w roku akademickim 2022/2023 - liczba kandydatów i przyjętych			
STUDIA	KANDYDACI	Liczba kandydatów na jedno miejsce [średnia]	PRZYJĘCI na STUDIA
Stacjonarne	1424	11,8667	118
Niestacjonarne	382	4,775	78
OGÓŁEM	1806	8,3209	196

Tabela 10. Rekrutacja na studia na kierunku lekarskim w roku akademickim 2022/2023 - progi punktowe.

Rekrutacja na studia na kierunku lekarskim w roku akademickim 2022/2023 - progi punktowe				
STUDIA	Punktacja najniższa*	Punktacja najwyższa*	Punktacja osoby, która znalazła się na miejscu nr 120 na liście rankingowej, czyli na liście wszystkich kandydatów.	Punktacja osoby, która znalazła się na miejscu nr 80 na liście rankingowej, czyli na liście wszystkich kandydatów.
Stacjonarne	69,6	100	79,9	
Niestacjonarne	35	68,9		58,9

* skala 0-100

Zasady przyjęć na studia w trybie uznawania efektów uczenia się i okresów kształcenia oraz kwalifikacji uzyskanych w innej uczelni, w tym w uczelni zagranicznej określone są Regulaminem Studiów a szczegółowe warunki przeniesień obowiązujące na kierunkach studiów prowadzonych na Wydziale Medycznym. Collegium Medicum, regulują przeniesienie z innej uczelni, przeniesienie do innej uczelni, zmianę kierunku. Wytyczne Dziekana Wydziału Medycznego. Collegium Medicum Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego opublikowane w Monitorze Wydziału i na stronie internetowej szczegółowo regulują zasady przenoszenia się, uznawania osiągnięć uzyskanych w innych uczelniach i zostały opracowane w zgodzie z treścią dokumentów ogólnouniwersyteckich, ale biorąc pod uwagę specyficzny charakter studiów na kierunku lekarskim i wymagań stawianych kandydatom doprecyzowują zapisy ogólnouniwersyteckie.

Procedura dotycząca aplikowania o przeniesienie z innej uczelni na WMCM UKSW zawiera szczegółowe zapisy regulujące ten proces:

1. O przeniesienie na studia na WMCM UKSW może ubiegać się student, który spełniał wymagania rekrutacyjne obowiązujące na UKSW w roku akademickim, w którym rekrutowani byli studenci rocznika, na który chce przenieść się kandydat oraz jeżeli zaliczył pierwszy rok studiów i uzyskane na innej uczelni efekty uczenia się umożliwiają wpisanie go na co najmniej drugi rok studiów na WMCM UKSW.
2. Student ubiegający się o przeniesienie na Wydział Medyczny UKSW (WMCM UKSW) ma obowiązek zapoznania się z Regulaminem Studiów Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie celem zapoznania z zasadami przenoszenia z innej uczelni.

3. W przypadku stwierdzenia spełnienia warunków zawartych w pkt. 5.1. i określonych w Regulaminie Studiów UKSW student wypełnia podanie o przeniesienie, które stanowi załącznik nr 1 do niniejszej procedury i dołącza do podania następujące dokumenty:

- 1) Oryginał karty przebiegu studiów wydaną przez uczelnię macierzystą.
 - 2) Zaświadczenie o średniej ocen (obejmujące wszystkie przedmioty zaliczone dotychczas w uczelni macierzystej).
 - 3) Zgoda Dziekana uczelni macierzystej na przeniesienie do WMCM UKSW.
 - 4) Oryginał dziennika praktyk/ zaświadczenia o odbyciu praktyk.
 - 5) Zaświadczenia o języku w jakim odbywały się studia – dotyczy studentów z uczelni zagranicznych.
 - 6) Obowiązującą skalę ocen potwierdzoną przez uczelnię macierzystą - dotyczy studentów z uczelni zagranicznych.
 - 7) Świadectwo dojrzałości.
 - 8) Zestawienie różnic programowych między uczelnią macierzystą a WMCM oraz listy przedmiotów, o których zaliczenie student wnioskuje (załącznik nr 2)
4. W przypadku studentów studiujących w Polsce w trybie niestacjonarnym oraz studentów studiujących za granicą możliwe jest wyłącznie przeniesienie na studia niestacjonarne.
5. Studenci studiujący do tej pory w trybie stacjonarnym mogą ubiegać się o przeniesienie zarówno na studia stacjonarne jak i niestacjonarne.
6. Przeniesienie może nastąpić tylko od początku nowego roku akademickiego.
7. W przypadku stwierdzenia zbyt dużych różnic programowych lub innych przeszkód formalnych w tym braku miejsc w grupach studenckich na roku, na który chce się przenieść aplikujący Dziekan może odmówić przeniesienia.
8. W momencie przyjęcia wniosku pracownik Dziekanatu WMCM UKSW dokonuje weryfikacji i może wezwać studenta do uzupełnienia dokumentacji. Niekompletne dokumenty pozostaną bez rozpoznania i nie zostaną przekazane do rozpatrzenia Dziekanowi.

W trybie przeniesienia z innej uczelni na rok akademicki 2022/2023 zostało przyjętych spośród 43 zgłoszeń 2 studentów i 2 studentów z Ukrainy.

Proces dyplomowania i badanie losów absolwentów

Student kierunku lekarskiego otrzymuje dyplom lekarza po osiągnięciu wszystkich zakładanych efektów uczenia się, co potwierdzone jest uzyskaniem zaliczeń wszystkich zajęć (przedmiotów), zdaniem egzaminów i zaliczeniem praktyk zawodowych. Za datę ukończenia studiów przyjmuje się złożenie ostatniego wymaganego planem studiów egzaminu.

W UKSW, w oparciu o Zarządzenie Nr 58/2022 Rektora Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie z dnia 6 lipca 2022 r. w sprawie procedury wewnętrznego badania karier zawodowych absolwentów UKSW, jednostką odpowiedzialną za badanie karier zawodowych absolwentów UKSW jest Biuro Karier, do którego kompetencji należy:

- opracowanie pytania dotyczącego wyrażenia zgody na wysłanie drogą elektroniczną zaproszenia do udziału w badaniu,
- uruchomienie, we współpracy z Centrum Systemów Informatycznych, formularza ankiety opracowanej przez Dział Innowacji Dydaktycznych, Szkoleń i Jakości Kształcenia (Zespół ds. badań jakości kształcenia) z uwzględnieniem informacji otrzymanych od dziekanów,
- rozesłanie zaproszeń do udziału w badaniu do absolwentów pocztą elektroniczną wraz z linkiem do wypełnienia ankiety,
- nadzorowanie procesu ankietowania,
- gromadzenie danych statystycznych,

- opracowanie końcowego raportu z badań,
- przekazywanie raportów końcowych z badań Władzom Uczelni, Dziekanom oraz innym zainteresowanym podmiotom.

Z uwagi na fakt, że nabór na kierunek lekarski prowadzony jest dopiero od czterech lat, jego studenci nie są w tej chwili objęci systemem monitorowania karier zawodowych absolwentów.

Narzędzia monitorowania przebiegu jakości procesu kształcenia

Nadrzędnymi aktami, regulującym kwestie przeprowadzania, oceniania i zaliczania zajęć dydaktycznych, kolokwiów, egzaminów, praktyk oraz narzędzi monitorowania przebiegu jakości procesu kształcenia są Zarządzenie Nr 54/2022 Rektora Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie z dnia 29 czerwca 2022 r. w sprawie Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia i jego doskonalenia na UKSW oraz Regulamin studiów w UKSW, a na WMCM także związane ze specyfiką studiów istotne szczegóły doprecyzowują Zarządzenia Dziekana wprowadzające Regulamin zaliczeń, Regulamin przeprowadzania kolokwiów, egzaminów i zaliczeń na WMCM UKSW, Procedura organizacji zajęć dydaktycznych na WMCM UKSW oraz Procedura uznawania osiągnięć na WMCM UKSW.

Sposób sprawdzania nabycia efektów uczenia się określonych dla poszczególnych zajęć (przedmiotów) zdefiniowanych planem studiów ustalany jest właściwymi kartami przedmiotów.

Zasady przygotowania sylabusów dla poszczególnych przedmiotów zostały zawarte w Zarządzeniu Nr 10/2022 Rektora Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie z dnia 24 lutego 2022 r. w sprawie zasad przygotowania i publikowania kart opisu przedmiotu (sylabusa).

Ogólne zasady sprawdzania i oceniania stopnia osiągnięcia efektów uczenia się określone są w Regulaminie Studiów w UKSW, który określa m.in. organizację studiów oraz związane z nimi prawa i obowiązki studenta, w tym kwestie:

- zaliczenia przedmiotów,
- zdawania egzaminów,
- zaliczenia roku akademickiego,
- ukończenia studiów i uzyskania dyplomu ukończenia studiów.
- Ustanawia on także skalę ocen stosowaną w procesie weryfikacji osiągnięć studenta.

Uzyskanie oceny pozytywnej:

bardzo dobry – 5,0;

dobry plus – 4,5;

dobry – 4,0;

dostateczny plus – 3,5;

dostateczny – 3,0,

oznacza zaliczenie zajęć związane z osiągnięciem założonych efektów kształcenia oraz uzyskanie punktów ECTS przypisanym danym zajęciom.

Ocena niedostateczna – 2,0, oznacza, że student nie osiągnął zakładanych efektów kształcenia, co jest równoznaczne z brakiem zaliczenia zajęć i koniecznością ich powtórzenia.

Zgodnie z §25 ww. Regulaminu okresem zaliczeniowym jest rok akademicki. Transfer i akumulacja punktów ECTS dokonuje się w cyklu semestralnym. Warunkiem zaliczenia, koniecznym do promocji na kolejny rok studiów jest spełnienie wszystkich wymagań (w tym: zaliczenie zajęć, złożenie egzaminów, odbycie i zaliczenie praktyk określonych w programie studiów dla danego okresu nauki). Zaliczenia przedmiotu dokonuje się poprzez wpisanie oceny według skali, określonej w § 28 ust. 1 ww. Regulaminu, do protokołu przedmiotu w systemie USOSweb i karty okresowych

osiągnięć studenta, a także na wniosek studenta do jego indeksu. Student zobowiązany jest do uzyskania zaliczenia roku studiów najpóźniej do dnia 30 września.

Zasady oceniania mają zastosowanie do poszczególnych form kształcenia (wykłady, seminaria, ćwiczenia, zajęcia praktyczne i praktyki) i stopnia systemu sprawdzania służy nauczycielom akademickim przygotowującym karty przedmiotu do doboru właściwych dla zakresu kształcenia form weryfikowania efektów uczenia się.

Karta przedmiotu definiuje także w sposób szczegółowy zasady zaliczania poszczególnych form kształcenia przedmiotu w formie pisemnej lub ustnej oraz sposób i zakres przeprowadzania egzaminu.

Sposoby oceny efektów uczenia się w ramach poszczególnych form zajęć:

- wykłady: sprawdziany i kolokwia cząstkowe opanowania wiedzy, w tym także przeznaczonej do samokształcenia, prace i prezentacje przygotowane w ramach pracy własnej,
- seminaria: sprawdziany i kolokwia cząstkowe opanowania wiedzy, w tym także przeznaczonej do samokształcenia, aktywność na zajęciach o charakterze konwersatoryjnym, prace i prezentacje przygotowane w ramach pracy własnej,
- ćwiczenia: jako oceny np. za kolokwia cząstkowe opanowania wiedzy, aktywność w treningu umiejętności, umiejętność odwzorowania umiejętności prezentowanych podczas pokazu, prowadzenie dziennika laboratoryjnego/klinicznego, omawianie konkretnych przypadków klinicznych.

Dodatkowym narzędziem służącym osiągnięciu przez studentów zakładanych efektów kształcenia jest sekwencja zajęć określana Kartą przedmiotu na potrzeby zdefiniowania skoordynowanego z treściami kształcenia harmonogramu zajęć, której przestrzeganie jest monitorowane na etapie opracowywania harmonogramu zajęć.

Głównymi podmiotami bezpośrednio odpowiedzialnymi za proces oceny i przygotowanie karty przedmiotu są Kierownicy jednostek organizacyjnych w których realizowane są dane przedmioty, ewentualnie wyznaczeni koordynatorzy zajęć.

Weryfikacja zakładanych efektów kształcenia realizowana jest w odniesieniu do: założonych efektów uczenia się dla poszczególnych zajęć (przedmiotów), założonych efektów uczenia się dla kierunku studiów, założonych efektów uzyskiwanych w trakcie praktyk. Zgodnie z standardem kształcenia dla sprawdzenia osiągnięcia założonych efektów uczenia stosuje się zróżnicowane formy oceniania studentów.

Weryfikację i zatwierdzenie odbycia praktyki dokonuje Pełnomocnik Dziekana ds. Praktyk.

Prowadzone są także procesy sprawdzania efektów uczenia się podczas lektoratów. Prowadzący zajęcia określa kryteria oceny, podaje jej składowe i uzasadnia w sposób opisowy ocenę otrzymaną przez studenta na egzaminie i/lub zaliczeniu. Kryteria oceny i jej składowe określa karta przedmiotu.

Dla kierunku lekarskiego dokumentuje się wyniki oceny uzyskiwania efektów kształcenia osiągnięte przez studentów w postaci testów, prac egzaminacyjnych, pisemnych prac etapowych, raportów z zadań wykonanych przez studentów, archiwizacją projektów zrealizowanych przez studentów, wypełnionych dokumentów z przebiegu praktyk oraz protokołów egzaminów. Są one przechowywane przez okres prowadzenia studiów.

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 3:

W związku z tym, że obecnie na wydziale kształcenie realizują kolejne cztery roczniki studentów opracowanie opisu dotyczącego losu absolwentów jest niemożliwe.

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

Polityka kadrowa, od początku istnienia młodego stażem Wydziału Lekarskiego WMCM UKSW, prowadzona jest zgodnie ze strategią rozwoju UKSW i WMCM, w myśl której UKSW dba o zapewnienie rozwoju w czterech kluczowych przenikających się obszarach, które zostały zaprezentowane na Ryc.1. Wraz z kolejnym rocznikiem studentów i kolejnymi realizowanymi przedmiotami z miesiąca na miesiąc wzrasta liczba zatrudnionych nauczycieli akademickich. Obecnie nie ma obszaru medycyny z którego WMCM nie posiadałby kadry dydaktycznej czy badawczo-dydaktycznej. Szczególnie ważnym założeniem UKSW jest pozyskanie i zatrudnienie wykwalifikowanej kadry z klinik, dla której UKSW będzie podstawowym miejscem pracy. Liczba zatrudnionych nauczycieli akademickich wzrosła od ostatniej wizytacji Polskiej Komisji Akredytacyjnej do ponad 100 osób zatrudnionych w oparciu o umowę o pracę i kilkuset zatrudnionych w oparciu o umowę cywilnoprawną. Kadra dydaktyczna i badawczo-dydaktyczna to głównie lekarze, pielęgniarki, położne, ratownicy medyczni, diagnosty laboratoryjni, biolodzy, biotechnolodzy i farmaceuci. Wszyscy posiadają doświadczenie dydaktyczne, także w wykorzystywaniu technik nauczania zdalnego oraz nauczania w języku angielskim. Struktura kadry zatrudnionej w UKSW jako podstawowym miejscu pracy kształtuje się następująco:

- 7 profesorów nauk medycznych,
- 14 doktorów habilitowanych,
- 33 doktorów nauk medycznych i nauk o zdrowiu.

Pozostałe osoby posiadają dyplom lekarza (40), magistra (15). Wyjątkową wartością jest duży odsetek kadry nauczającej w obszarze praktycznego kształcenia w klinikach, lecz pomimo dużej liczby zatrudnień prowadzona jest bieżąca weryfikacja kwalifikacji wykwalifikowana



Ryc. 1 Strategia polityki kadrowej na WMCM UKSW.

Podczas zajęć klinicznych prowadzonych we współpracujących jednostkach obsada zajęć dydaktycznych uzależniona jest od doświadczenia zawodowo-dydaktycznego nauczyciela akademickiego w celu najszerszego i najpełniejszego przekazania wiedzy praktycznej.

Zajęcia kliniczne koordynowane są przez osoby wyznaczone do tego celu tak aby program i metodologia nauczania była spójna niezależnie od liczby ośrodków, klinik czy zakładów realizujących nauczanie konkretnego przedmiotu.

Podczas procesu dydaktycznego kadra zatrudniona w WMCM UKSW łączy dydaktykę z wdrażaniem studentów do pracy naukowej. Realizowane jest to głównie poprzez działalność studenckich kół naukowych. Studenci biorą w nich udział zarówno w zajęciach praktycznych, jak i projektach naukowych nadzorowanych przez doświadczoną kadre naukową. Prace przygotowywane przez studentów prezentowane są na zjazdach i konferencjach naukowych, m.in. WIMC. Jednocześnie wybrani studenci włączani są w proces badawczy prowadzony w konkretnych jednostkach, nabywając doświadczenia od zatrudnionych w WMCM UKSW badaczy.

Weryfikacja kadry odbywa się wielopłaszczyznowo.

Realizowane są hospitacje zajęć studenckich, podczas, których osoba przeprowadzająca kontrolę ocenia różne aspekty prowadzonych zajęć, począwszy od punktualności, poprzez jakość prowadzonych seminariów i ćwiczeń, aż do umiejętności prowadzenia rozmowy i dyskusji ze studentami.

Odpowiednie Komisje corocznie oceniają osiągnięcia kadry zarówno w zakresie dydaktyki, organizacji jak i nauki wg kryteriów ustalonych rozporządzeniem JM Rektora UKSW.

Dodatkowo dokonywana jest ciągła ocena kadry dydaktycznej przez studentów Wydziału, w formie ankiet i ocen studenckich, które pod koniec roku akademickiego, każdorazowo oceniane są przez Komisję ds. Dydaktyki powołaną przez Dziekana WMCM UKSW.

Celem długoterminowym ciągłego zwiększania liczebności kadry jest stworzenie bazy nauczycieli akademickich, których doświadczenie zdobywane jest na WMCM UKSW oraz w innych instytucjach pozwala na kształcenie studentów na najwyższym poziomie oraz uzyskiwania najwyższych not na egzaminach zawodowych.

Nauczyciele akademicy, którzy zdobywali wcześniej doświadczenia w innych instytucjach jak również w obecnym miejscu zatrudnienia posiadają szerokie doświadczenie, które znajdują potwierdzenie w dorobku naukowym i dydaktycznych w tym zakresie w postaci wydanych podręczników, skryptów, uzyskanych nagród oraz publikacji międzynarodowych.

Tytuł Belfra Roku w kategorii najlepszy wykładowca, przyznawanego przez studentów UKSW w drodze plebiscytu – w roku 2022 otrzymała go dr n. med. i n. o zdr. Beata Chełstowska, a tytuł Belfra Roku w kategorii najlepszy ćwiczeniowiec otrzymał dr. n. med. i n. o zdr. Adam Kaczmarek

Osiągnięcia naukowo-dydaktyczne i organizacyjne określa szczegółowo załącznik do niniejszego raportu, lecz wśród najważniejszych można wskazać:

Prof. dr hab. n. med. i n. o zdr. Filip M. Szymański:

1. Nagroda za działalność naukową Ministra Edukacji i Nauki
2. Nagroda JM Rektora UKSW za wybitne osiągnięcia organizacyjne
3. Nagroda Prezesów Polskiego Towarzystwa Nadciśnienia Tętniczego za badania nad rolą klasycznych i nieklasycznych czynników ryzyka chorób serca i naczyń.

4. Prezes Zarządu Głównego Polskiego Towarzystwa Chorób Cywilizacyjnych i przewodniczącym Sekcji Farmakoterapii Sercowo-Naczyniowej Polskiego Towarzystwa Kardiologicznego.

5. Członek Komitetu Polityki Naukowej przy Ministrze Edukacji i Nauki.

6. Autor lub współautor ponad 180 publikacji naukowych a także współtwórca wielu wytycznych dotyczących diagnostyki i leczenia chorób cywilizacyjnych (m.in. zasad postępowania w nadciśnieniu tętniczym Polskiego Towarzystwa Nadciśnienia Tętniczego czy rekomendacji dotyczących leczenia dyslipidemii w Polsce).

Prof. dr hab. n. med. Ewa Barcz:

1. Redaktor naukowy i współautor: Uroginiekologia. Schorzenia dna miednicy. Via Medica, nagrodzony nagrodą dydaktyczną Ministra Zdrowia
2. Redaktor naukowy i współautor: Nietrzymanie moczu u kobiet. PZWL
3. Redaktor naukowy i współautor: Zaburzenia statyki narządów miednicy u kobiet. PZWL
4. Współautor Opieka położnicza i ginekologiczna nad pacjentkami po przeszczepieniu narządu. Via Medica
5. Członek Rady Ekspertów Naczelnej Izby Lekarskiej
6. Wyróżnienie w konkursie Osobowość Medyczna Roku Eskulapy Mazowska

dr hab. n. med., prof. uczelni Adam Kobayashi:

1. Przewodniczący Sekcji Chorób Naczyniowych Polskiego Towarzystwa Neurologicznego,
2. Współautor europejskich wytycznych leczenia miażdżycy naczyn wewnątrzczaszkowych

Prof. dr hab. n. med. i n. o zdr. Grażyna Gromadzka,

1. Członek Rady Naukowej Narodowego Instytutu Leków
2. Członek Senatu Uczelni Medycznej im Skłodowskiej Curie
3. Certyfikat nauczyciela Coacha - umiejętności coachingowe w pracy nauczyciela
5. Certyfikat "Sposób budowania autorytetu nauczyciela"
6. Certyfikat "Wystąpienia publiczne i emisja głosu w zawodzie nauczyciela"
7. Certyfikat "e-learning – nauczanie zdalne w praktyce"

Kadra badawczo-dydaktyczna WMCM UKSW stale podnosi kompetencje zarówno w zakresie metodologii kształcenia jak również w innych obszarach, w tym naukowych. Wydział wspiera pracowników w tych zadaniach finansując uczestnictwo w kongresach, zjazdach, szkoleniach, jak również wspierając proces publikacyjny osiągnięć naukowych pracowników.

W ostatnich latach w Wydziale stopień naukowy Profesora zwyczajnego uzyskały 2 osoby i również 2 osoby uzyskały stopień naukowy doktora.

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 4:

W nawiązaniu do misji i strategii UKSW i biorąc pod uwagę szczególne potrzeby społeczeństwa, w tym pacjentów Uniwersytet stara się zatrudniać zarówno kadrę bardzo doświadczoną jak i młodych pracowników badawczo-dydaktyczny dbając tym samym o rozwój przyszłych kadr uniwersyteckich, co nie jest łatwe biorąc pod uwagę obciążenie pracą w sektorze medycznym, co nie sprzyja chęci podjęcia zobowiązań dydaktyczno-naukowych. Dodatkowo warto podkreślić, że powstające na bazie współpracujących klinik jednostki dydaktyczno-badawcze INM UKSW umożliwiają zatrudnianie zespołów klinicznych, także w obszarze specjalizacji deficytowych np. takich jak pediatria. Uniwersytet zatrudnia także w podstawowym miejscu pracy lekarza medycyny sądowej oraz lekarzy specjalistów patomorfologii, co jest dużym osiągnięciem w zakresie organizacyjnym, gdyż lekarzy tych specjalności jest bardzo niewiele w skali całego kraju. Dodatkowo utworzono w ramach INM UKSW Zakład Medycyny Sądowej, który prowadzi działalność dydaktyczną i naukową i jest drugim ZMS na terenie województwa mazowieckiego.

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

Wydział Medyczny. Collegium Medicum Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie z siedzibą przy ul. Wóycickiego 1/3 od roku 2022 posiada nowoczesny budynek naukowo-dydaktyczno-administracyjny w obrębie, którego odbywa się kształcenie studentów kierunku lekarskiego i pielęgniarstwo. Budynek został oddany do użytku na początku 2022 roku i wyposażony w nowoczesne systemy, rozwiązania technologiczne i zupełnie nowy sprzęt, który znajduje się jeszcze na gwarancjach producenckich.

W budynku mieszczą się sale seminaryjne, komputerowe, mikroskopowe, laboratoria i pracownie badawcze oraz sala Rady Wydziału i zespół pomieszczeń administracji wydziałowej.

Wszystkie sale dydaktyczne zostały wyposażone w system audio-wizualny umożliwiający wyświetlanie m.in. prezentacji oraz filmów wspomagających zajęcia.

W budynku Collegium Medicum siedzibę mają samodzielne zakłady badawczo-dydaktyczne realizujące nauczanie studentów kierunku lekarskiego m.in. Katedra Chorób Cywilizacyjnych wraz z pracownikami naukowymi, Zakład Biochemii i Diagnostyki Laboratoryjnej, Zakład Genetyki, Biologii Molekularnej i Immunologii, Zakład Mikrobiologii i Parazytologii, Zakład Histologii i Embriologii czy Zakład Fizjologii Człowieka i Patofizjologii.

Zakład Biochemii i Diagnostyki Laboratoryjnej posiada wyspecjalizowane laboratoria dydaktyczne oraz pracownie do realizacji badań naukowych. Kompleks składa się z dwóch pracowni dydaktycznych, Pracowni Metabolomiki i Proteomiki oraz pomieszczenia przygotowawczego. Wykonanie różnego rodzaju doświadczeń chemicznych jest możliwe dzięki dostępności sprzętów, materiałów i odczynników chemicznych. Laboratoria zostały wyposażone w nowoczesny sprzęt taki jak: dygestoria automatyczne, lodówki, wirówki laboratoryjne, spektrofotometry, termobloki, łaźnie wodne oraz mieszadła magnetyczne z płytą grzejącą, sprzęt do chromatografii. W każdej sali znajdują się pojemne szafy wentylowane na odczynniki chemiczne, szafy na materiały zużywalne oraz zlewy z oczomyjkami. W każdym laboratorium znajduje się dwanaście stanowisk dydaktycznych wyposażonych w statywy z biurkami, vortexy, statywy na próbówki, pojemniki na odpady, tryskawki z wodą destylowaną, pipety automatyczne oraz opakowania z końcówkami do pipet.

Pracownia Metabolomiki i Proteomiki wyposażona została w nowoczesny, wysokiej jakości sprzęt do badań, którym jest FLEXMAP 3D firmy Luminex służący do badania nawet 500 genów lub białek jednocześnie. Dodatkowo pracownia została wyposażona w sprzęt laboratoryjny niezbędny do przygotowania badanych próbek np. pipety automatyczne wielokanałowe, wytrząsarka, lodówka, łaźnia wodna. Pomieszczenie przygotowawcze zostało wyposażone w

nowoczesną zmywarkę, lodówkę, destylarkę, szafy wentylacyjne na odczynniki chemiczne, wagę analityczną i wszystkie materiały niezbędne do przygotowania odczynników chemicznych.

Zakład Genetyki, Biologii Molekularnej i Immunologii dysponuje nowoczesnym laboratorium oraz pracownikami do badań molekularnych. Całość składa się laboratorium dydaktyczno-badawczego, trzech pracowni przeznaczonych do badań oraz pomieszczenia technicznego. Laboratorium zostało wyposażone w niezbędne sprzęty i materiały umożliwiające realizację zajęć dydaktycznych. W sali znajduje się dwanaście stanowisk dydaktycznych wyposażonych w pipety jednokanałowe, statywy, vortexy itp. W Sali dydaktycznej znajdują się również urządzenia takie jak: aparat do wizualizacji i dokumentacji żeli DNA/RNA z wyposażeniem, komora laminarna II klasy bezpieczeństwa, mała wirówka laboratoryjna, urządzenie do automatycznej izolacji kwasów nukleinowych oraz zestaw aparatów do elektroforezy poziomej kwasów nukleinowych z wyposażeniem. Pracownie przeznaczone do badań zostały wyposażone w innowacyjne sprzęty takie jak: aparat do cyfrowego PCR (ddPCR), aparat do PCR czasu rzeczywistego z oprogramowaniem do analizy wyników, komorę do przygotowywania reakcji PCR, spektrofotometri do oceny stężenia i jakości kwasów nukleinowych (z pomiarem fluorescencji) w mikroobjętości, termocykler do klasycznego PCR, urządzenia do wytrząsania probówek z chłodzeniem i grzaniem (termomikser) z zestawem wymiennych bloków, zgrzewarkę do płytek PCR. W pomieszczeniu technicznym znajduje się wytwornica lodu.

Zakład Mikrobiologii i Parazytologii składa się z jednej sali mikroskopowej oraz naukowej pracowni mikroskopii. W sali mikroskopowej do dyspozycji studentów pozostają 23 mikroskopy proste i 5 mikroskopów stereoskopowych. Mikroskopy proste zawierają planachromatyczny typ obiektywu z powiększeniami 4x, 10x, 40x oraz 100x oraz regulowane oświetlenie LED 3W zapewniające dużą ilość światła do prowadzenia obserwacji. Do największego powiększenia stosuje się olejek immersyjny o odpowiednim współczynniku załamania światła w celu zwiększenia rozdzielczości obrazu. Natomiast mikroskop stereoskopowy pozwala na obserwacje próbek trójwymiarowo, zapewniając wszechstronne oświetlenie obiektu. Do mikroskopu dla prowadzącego zajęcia istnieje również możliwość podłączenia kamery i dzięki połączeniu mikroskopu z komputerem możliwy jest przekaz obrazu na rzutnik lub specjalny 65" monitor. W pracowni mikroskopii znajdują się dwa mikroskopy: polaryzacyjny i stereoskopowy. Mikroskop polaryzacyjny posiada 6-pozycyjny rewolwer obiektywowy, występujący w różnych kombinacjach oraz oświetlenie LED 10W, natomiast na mikroskopie stereoskopowym prowadzone są makro obserwacje. Do obu mikroskopów dołączona jest kamera z oprogramowaniem dającym możliwość m. in. robienia zdjęć, nagrań wideo czy wstawiania wzorca skali. W pomieszczeniu znajduje się także szafa z odczynnikiem służącymi barwieniu i utrwalaniu preparatów. Przygotowane preparaty są podzielone i przechowywane w specjalnych opakowaniach (spis preparatów znajduje się poniżej). Dzięki tym ćwiczeniom studenci nabywają umiejętność praktycznego rozpoznawania pasożytów, ich budowy czy skutków przez nie wywołanych.

Infrastruktura Zakładu Histologii i Embriologii składa się z dwóch sal mikroskopowych oraz pokoju przygotowawczego. Sale mikroskopowe są wyposażone – jedna w 24 mikroskopy dla studentów, druga w 25. Każdy z mikroskopów zawiera achromaty 4X/N.A.0.1; 10X/N.A.0.25; 40X/N.A.0.65; 100XA/N.A.1.25 oraz regulowane oświetlenie LED 3W zapewniające dużą ilość światła do prowadzenia obserwacji. Dodatkowo w obu salach znajdują się mikroskopy dla prowadzących zajęcia, charakteryzujące się obiektywami planachromatycznymi, w kodowanej misce rewolwerowej, zapewniające bardzo szczegółowy obraz. Posiadają duży stolik z uchwytem pozwalającym na mocowanie dwóch preparatów na raz i ich szybkie porównywanie. Mikroskopy te posiadają również zautomatyzowane oświetlenie LED, dostosowujące swoją moc do aktualnie wybranego obiektywu. Ponadto do mikroskopów dla prowadzących zajęcia dołączone są kamery z oprogramowaniem dającym możliwość m. in. robienia zdjęć, nagrań wideo czy wstawiania wzorca skali. Dzięki połączeniu mikroskopów z komputerem możliwy jest przekaz obrazu na rzutnik lub specjalny 65" monitor. W pokoju przygotowawczym natomiast znajduje się skaner preparatów Hamamatsu wraz z komputerem. Pozwala on na jednorazowe zeskanowanie wielowarstwowo od jednego do kilkudziesięciu preparatów, zapewniając diagnostyczną jakość obrazu. Dzięki zapisowi plików na mobilnej platformie, możliwe jest zdalne odtworzenie

zeskanowanych preparatów w salach mikroskopowych. Ponadto w pokoju przygotowawczym znajduje się szafa z oznakowanymi i podzielonymi w szufladkach preparatami (spis preparatów poniżej) oraz mikroskop służący do weryfikacji preparatów trafiających na zajęcia. Dzięki tym ćwiczeniom studenci nabywają umiejętność praktycznego rozpoznawania komórek i struktur tkankowych.

Wszystkie laboratoria, pracownie, sale mikroskopowe i komputerowe zostały wyposażone w nowoczesny sprzęt, aparaturę oraz materiały niezbędne do prowadzenia zajęć dydaktycznych, a także badań naukowych na wysokim poziomie. Pracownie dydaktyczne zostały stworzone i wyposażone w sprzęty najwyższej jakości umożliwiające nauczanie studentów oraz poszerzanie ich wiedzy. Wykaz sprzętów stanowi Tabela 12 przedstawia zestawienie sprzętów będących na wyposażeniu WMCM. Zajęcia z salach mikroskopowych mogą być realizowane dzięki dostępności różnego rodzaju preparatów mikroskopowych.



Ryc. 2 Pracownia mikroskopowa Zakładu Mikrobiologii i Parazytologii w budynku Collegium Medicum



Ryc. 3 Pracownia komputerowa w budynku Collegium Medicum



Ryc. 4 Laboratorium biochemii w budynku Collegium Medicum



Ryc. 5 Laboratorium Medycyny molekularnej w budynku Collegium Medicum

Katedra Chorób Cywilizacyjnych uzyskała także dofinansowanie z Ministerstwa Edukacji i Nauki w wysokości pow. 3 mln zł. na zakup Aparatury do Pracowni Medycyny Spersonalizowanej i Biomarkerów Katedry Chorób Cywilizacyjnych, który zlokalizowany będzie w Interdyscyplinarna Pracownia Medycyny Spersonalizowanej i Biomarkerów Katedry Chorób Cywilizacyjnych UKSW w bud. 19 przy ul. Wóycickiego 1/3 w Warszawie. Zakupione zostanie wyposażenie do stanowiska do badań z zakresu genomiki, farmakogenomiki i epigenetyki klinicznej, stanowiska do badań z zakresu proteomiki i metabolomiki oraz stanowiska do badań z zakresu biomarkerów i diagnostyki komórek, każde z powyższych stanowisk jest częścią wspólnego ciągu badawczo-technologicznego.

Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej

Studenci kierunku lekarskiego w ramach przedmiotu Techniki pielęgniarskie w praktyce lekarskiej odbywają zajęcia w Monoprofilowym Centrum Symulacji Medycznej (MCSM), które jest wyposażone w specjalistyczny sprzęt umożliwiający prowadzenie zajęć praktycznych dla studentów z zakresu symulacji medycznej na kierunku pielęgniarstwo. Studenci kierunku lekarskiego również będą mogli wykorzystywać infrastrukturę MCSM i nabywać umiejętności praktyczne z zakresu udzielania pierwszej pomocy, zaawansowanych czynności ratunkowych i innych umiejętności klinicznych. W ramach Monoprofilowego Centrum Symulacji Medycznej (MCSM) zostaną utworzone pracownie dydaktyczne:

- Sala operacyjna
- Sala Oddziału Intensywnej Opieki Medycznej (OIOM)
- Sala Porodowa

Sale Symulacji Wysokiej Wierności:

- sala symulacji ze stanowiskami do symulacji dorosłych, dzieci oraz inkubator otwarty
- sala do pre/debryfingu
- pomieszczenie mycia i segregacji sprzętu
- magazyn sprzętu do symulacji
- pomieszczenie kontrolne
- sala egzaminacyjna OSCE (Objective Structured Clinical Examination)

Sala Symulacji Niskiej Wierności:

- sala symulacji z zakresu Advanced Life Support (ALS)
- sala symulacji z zakresu Basic Life Support (BLS)

- sala do ćw. umiejętności pielęgniarstwa.
- sala do ćw. umiejętności technicznych.

Zajęcia w Kampusie Wóycickiego

Zajęcia dydaktyczne na kierunku lekarskim odbywają się także w budynkach nr 21 i 24. Do dyspozycji studentów są sale wykładowe, aula wykładowa i konferencyjna, pracownia komputerowa, sale seminaryjne). Cały obiekt jest całodobowo dozorowany przez ochronę i monitorowany za pomocą urządzeń CCTV oraz systemu kontroli dostępu. Zajęcia dydaktyczne odbywają się w salach wykładowych wyposażonych w rzutniki multimedialne lub tablice multimedialne oraz posiadających dostęp do Internetu. Studenci korzystają z pracowni komputerowej (zajęcia dydaktyczne) oraz z ogólnodostępnych stanowisk komputerowych w budynku. W budynku znajdują się ogólnodostępne stanowiska urządzeń wielofunkcyjnych umożliwiające kopiowanie, skanowanie i wydruk materiałów. Do prowadzenia zajęć na kierunku lekarskim WMCM wykorzystuje również infrastrukturę Centrum Laboratoryjnego Nauk Przyrodniczych (CLNP). CLNP to nowoczesny obiekt wybudowany w 2015 r., składający się z 44 laboratoriów dostosowany do prowadzenia zajęć dydaktycznych i prac badawczych z zakresu nauk przyrodniczych. Sale laboratoryjne są zaopatrzone w nowoczesny, unikatowy sprzęt badawczy wykorzystujący najnowsze technologie i pozwalający na realizację zaawansowanych badań i prowadzenia zajęć dydaktycznych na wysokim poziomie.

Dziekan WMCM powołał Zespół ds. Oceny Infrastruktury Dydaktycznej, w skład, którego wchodzi nauczyciele akademicy, studenci pracownicy administracji i dokonują okresowo oceny infrastruktury i sprzętu. Przeprowadzana jest także ankieta dot. oceny infrastruktury przez studentów.

Zajęcia dydaktyczne z przedmiotów klinicznych oraz z przedmiotu anatomia prowadzone są we współpracy z jednostkami zewnętrznymi.

Anatomia

Zajęcia z zakresu anatomii realizowane są w Zakładzie Anatomii Prawidłowej i Klinicznej WUM. Uniwersytet corocznie odnawia umowę uwzględniając coroczny limit przyjęć na kierunku lekarskim, która zapewnia realizację zajęć zgodnie ze wskazaniami PKA – w małych grupach studenckich, do 12 osób, na zasadach tożsamy z zajęciami prowadzonymi dla studentów WUM. Z Zajęcia prosektoryjne przeprowadzane są na zwłokach, modelach anatomicznych, w salach dydaktycznych przystosowanych do tych zajęć. Wymagania współczesnej praktyki medycznej wiążą się z koniecznością wprowadzenia w szerokim zakresie anatomicznych podstaw obrazowania ciała ludzkiego. Dlatego w programie przewidziane są osobne zajęcia na poznawanie klasycznej anatomii radiologicznej, anatomii w tomografii komputerowej, rezonansie magnetycznym i ultrasonografii z wykorzystaniem posiadanych i opracowanych przez Zakład materiałów, prezentowany na negatoskopach oraz na monitorach znajdujących się na salach prosektoryjnych. W 2020 stworzono w oparciu o platformę edukacyjną WUM rozbudowane interaktywne repozytorium przeznaczone do ewentualnego prowadzenia ćwiczeń, wykładów i zaliczeń on-line w czasie rzeczywistym, z czego od roku akademickiego 2021/2022 ZAPiK nie korzysta.

Zaplecze kliniczne

W ramach podpisanych umów WMCM UKSW współpracuje naukowo-dydaktycznie z szeregiem wysokospecjalistycznych jednostek klinicznych. Należą do nich m.in.:

- Instytut „Pomnik – Centrum Zdrowia Dziecka”, w którym realizowane są m.in. przedmioty Pediatria, Propedeutyka pediatrii i Immunologia kliniczna
- Międzyleski Szpital Specjalistyczny w Warszawie, w którym realizowane są m.in. przedmioty Okulistyka, Otolaryngologia, Chirurgia, Ginekologia, Dermatologia i Propedeutyka chorób wewnętrznych

- Państwowy Instytut Medyczny MSWiA w Warszawie, w którym realizowane są m.in. przedmioty Diagnostyka obrazowa, Choroby wewnętrzne i Genetyka kliniczna
- Szpital Dziecięcy im. prof. dr. med. J. Bogdanowicza Samodzielny Publiczny Zakład Opieki Zdrowotnej, w którym realizowany jest m.in. przedmiot Chirurgia dziecięca
- Samodzielny Publiczny Zespół Zakładów Lecznictwa Otwartego Warszawa-Żoliborz, w którym realizowany jest m.in. przedmiot Medycyna rodzinna
- Wojewódzki Szpital Zakaźny w Warszawie, w którym realizowany jest m.in. przedmiot Choroby zakaźne
- Narodowy Instytut Geriatrii, Reumatologii i Rehabilitacji im. prof. dr hab. med. Eleonory Reicher, w którym realizowany jest m.in. przedmiot Geriatria

Dzięki tej współpracy studenci kierunku lekarskiego WMCM mogą mieć dostęp do wielu specjalistycznych urządzeń będących własnością podmiotów leczniczych, lecz wykorzystywany w procesie leczenia, w trakcie którego „przy łóżku pacjenta” odbywają się zajęcia dla studentów WMCM. Nie tylko stwarza im to okazję do kontaktu z najnowocześniejszym sprzętem w praktyce klinicznej, ale też daje możliwość zorientowania się jak tak specjalistyczne urządzenia mogą być zastosowane w badaniach naukowych.

Poniżej znajdują się wybrane urządzenia znajdujące się w ww. placówkach i jest powiązane z realizowanymi w nich przedmiotami klinicznymi.

1. Instytut „Pomnik – Centrum Zdrowia Dziecka”

L.p.	Sprzęt	Klinika/Zakład	Krótki opis (co to urządzenie, do czego służy?)
1.	Sekwencjonator NGS nextseq 550Dx		Diagnostyka i leczenie białaczek i chłoniaków
2.	Inkubatory transportowe	Klinika neonatologii, patologii i intensywnej terapii noworodka i niemowlęcia	Specjalistyczny sprzęt do opieki nad noworodkami
3.	Urządzenie do zautomatyzowanej rehabilitacji dłoni i palców kończyny górnej	Oddział rehabilitacji	Wspomaganie rehabilitacji leczniczej pacjentów onkologicznych w trakcie i po leczeniu nowotworów
4.	Zrobotyzowany system do przygotowania do nauki chodu	Oddział rehabilitacji	Wspomaganie rehabilitacji leczniczej pacjentów onkologicznych w trakcie i po leczeniu nowotworów
5.	Systemy do rehabilitacji i reedukacji chodu w odciążeniu dla dzieci	Oddział rehabilitacji	Wspomaganie rehabilitacji leczniczej pacjentów onkologicznych w trakcie i po leczeniu nowotworów
6.	Urządzenie USG Doppler	Klinika Chirurgii Dziecięcej i Transplantacji Narządów	Wykorzystywany w ośrodku transplantacyjnym przeszczepiającym nerki zapewniając dostęp do najnowszych osiągnięć technicznych i technologicznych w zakresie procedur przeszczepiania nerek; dodatkowa funkcja kolorowego Dopplera wspomaga diagnostykę układu krążenia pacjentów

7.	Cyfrowy PET-CT (pierwszy w ośrodku pediatrycznym w Europie)	Pracownia PET-CT w Zakładzie Medycyny Nuklearnej,	Do wykrywania chorób onkologicznych, kardiologicznych i neurologicznych. Połączenie dwóch badań diagnostycznych: pozytonowej tomografii emisyjnej (PET) oraz tomografii komputerowej (CT). Dzięki temu urządzeniu specjaliści mogą dokładnie zlokalizować ogniska choroby nowotworowej u małych pacjentów. W pediatrii badania PET-CT wykorzystywane są głównie w onkologii aby określić umiejscowienie żywych komórek nowotworowych w organizmie chorego na wszystkich etapach diagnostyki i leczenia. Poza onkologią badanie PET-CT może być wykorzystywane: - do oceny położenia ognisk padaczkorodnych przed leczeniem operacyjnym, - w kardiologii – do oceny ukrwienie mięśnia sercowego, - w diagnostyce zapaleń i gorączki nieznanego pochodzenia - w diagnostyce zakażeń różnego rodzaju protez i implantów w tym sercowo-naczyniowych.
8.	Aparat do krążenia pozaustrojowego (ECC) (płucoserce)	Klinika Kardiologii	Aparat wykorzystywany jest niemal codziennie, podczas każdej operacji kardiologicznej do zastąpienia pracy serca i płuc pacjenta; układ do krążenia pozaustrojowego, który wykorzystywany jest podczas operacji kardiologicznych do zastąpienia pracy serca i płuc pacjenta. Celem ECC jest zapewnienie odpowiedniego zaopatrzenia w tlen wszystkich narządów, usunięcie zbędnych produktów metabolizmu oraz ochrona narządów przed skutkami niedokrwienia.
9.	Aparat USG	Kliniki Neonatologii, Patologii, Intensywnej Terapii i Niemowlęcia	
10.	System do Neuromonitoringu i Neurostymulacji	Kliniki Chirurgii Dziecięcej i Transplantacji Narządów	
11.	System do videochirurgii 3D		System wizyjny pozwala na projekcję przestrzennych obrazów 3D podczas wykonywania zabiegów
12.	Aparat MRI	Zakład Diagnostyki Obrazowej	Rezonans magnetyczny; Rezonans magnetyczny (MR) jest nowoczesną i jedną z najdokładniejszych metod obrazowania narządów i tkanek ludzkiego ciała. Pozwala on na wczesną diagnostykę i zaplanowanie leczenia wielu chorób, ponieważ obrazy uzyskane w trakcie badania dostarczają niezwykle precyzyjnych informacji o zmianach chorobowych zachodzących w organizmie człowieka.
13.	Aparat EEG / elektroencefalograf		Aparat ten zapisuje czynność bioelektryczną mózgu (badanie EEG)
14.	Aparat EMG		
15.	Respiratory Mindray SV800	Klinika Neonatologii, Patologii i Intensywnej Terapii Noworodka i Niemowlęcia	Leczenie najmłodszych Pacjentów Instytutu, którzy potrzebują wspomaganie podczas oddychania
16.	Urządzenie do operacji laserowych mózgu w Rezonansie Magnetycznym		Wykorzystywany przy leczeniu padaczek ogniskowych i ogniskowych guzów mózgu, laserowej termoablacji

17.	System do Neuromonitoringu i Neurostymulacji	Blok Operacyjny Kliniki Chirurgii Dziecięcej i Transplantacji Narządów	
18.	Laser pulsacyjno-barwnikowy	Kliniki chirurgii dziecięcej i transplantacji narządów IPCZD	
19.	Arivo 2	Kliniki Pediatrii, Żywienia i Chorób Metabolicznych oraz Oddział Intensywnej Terapii II	Sprzęt wykorzystywany jest dla pacjentów w terapii wysokoprzepływowej
20.	Echokardiograf	Pracownia diagnostyki nieinwazyjnej układu krążenia	Sprzęt wykorzystywany jest do precyzyjnej diagnostyki obrazowej struktur anatomicznych serca u pacjentów z wadami serca i innymi zaburzeniami układu krążenia
21.	Echokardiograf	Klinika kardiologii	
22.	Tomograf komputerowy		
23.	Ngenuity 3d visualization system		Wysokospecjalistyczny sprzęt wyposażony w technologię cyfrowego obrazowania pola operacyjnego wykorzystywanego podczas zabiegów chirurgii okulistycznej np. Zaćmy. Sprzęt zapewnia lepszą wizualizację w porównaniu z mikroskopami analogowym w trakcie skomplikowanych zabiegów
24.	Przenośna głowica do badań kardiologicznych oraz oceny płuc		Sprzęt umożliwia wykonywanie badań w każdym miejscu, co wpływa na komfort pacjentów
25.	Możliwość korzystania w Pracowni Symulacji z symulatora ROBOTIX Mentor	Klinika Chirurgii Dziecięcej i Transplantacji Narządów	Szkolenia z zakresu wykonywania zabiegów chirurgicznych przy użyciu robota DA VINCI® firmy Simedu
26.	Lasery do stosowania przezskórnego: - Laser pulsacyjno-barwnikowy - Laser Nd-Yag (neodymowo-jagowy) - Laser Er-Yag(erbowo-jagowy) - Laser CO2 Lasery i inne urządzenia przeznaczone do stosowania przeznaczeniowego: - Laser diodowy - Urządzenie emitujące fale radiowe (RF)	Ośrodek Chirurgii Ambulatoryjnej Pracownia Laseroterapii	Leczenie zmian naczyniowych i innych zmian skórnych
27.	4 symulatory z pełnym wyposażeniem	Pracowni kardiologicznej symulacji medycznej	Szkolenie w w stopniu zaawansowanym w zakresie wykonywania zabiegów dziecięcej kardiologii interwencyjnej

28.	Cytometr przepływowy	Pracownia zgodności tkankowej	<p>Diagnostyka pierwotnych i wtórnych niedoborów odporności z wykorzystaniem cytometrii przepływowej, m.in.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ocena rozkładu podstawowych subpopulacji limfocytów, obejmująca rozkład odsetkowy i ocenę liczby bezwzględnej limfocytów t, b, nk oraz limfocytów t pomocniczych i supresorowych <ul style="list-style-type: none"> - ocena dojrzewania limfocytów t - ocena ekspresji receptora tcr ($\alpha\beta$ i $\gamma\delta$) na limfocytach t <ul style="list-style-type: none"> - ocena klonalności łańcucha $v\beta$ na limfocytach t - ocena ekspresji molekuł adhezyjnych (cd11a/cd11b/cd11c/cd15/cd18) - diagnostyka ciężkich złożonych niedoborów odporności <ul style="list-style-type: none"> - ocena ekspresji łańcucha α receptora dla il7 (cd127), wspólnego łańcucha γ receptorów dla interleukin (cd132), abtygenów mhc klasy i i klasy ii - diagnostyka zespołu limfoproliferacyjnego związanego z autoimmunizacją (alps): cd95, komórki typu dnt (cd3+tcraβ+cd4-cd8-), ligand dla cd95 (cd178). <ul style="list-style-type: none"> - ocena aktywacji limfocytów t (markery cd25, hla-dr) - diagnostyka zespołów hiper-igm (cd40, ligand dla cd40) <ul style="list-style-type: none"> - ocena ekspresji receptora dla interferonu gamma i interleukiny 12 - diagnostyka zespołów hemofagocytarnych (ocena ekspresji perforyny) - diagnostyka defektów komórek żernych (ekspresja mieloperoksydazy, ocena aktywności oksydazy nadph, ekspresja flawocytochromu) - diagnostyka pierwotnych agammaglobulinemii, w tym ocena ekspresji btk oraz ocena dojrzewania prekursorów limfocytów b w szpiku kostnym <ul style="list-style-type: none"> - ocena dojrzewania limfocytów b w obwodowych tkankach limfatycznych (tzw. Panel covid) - diagnostyka defektów ekspresji molekuł odpowiedzialnych za rozwój pospolitego zmiennego niedoboru odporności (taci, icos, baff-r) - ocena subpopulacji komórek nk w boreliozie (cd57) <ul style="list-style-type: none"> - ekspresja antygeny hla-b27
29.	Nowoczesna aparatura wykorzystującą zaawansowane technologicznie metody, m.in.: fluorescencyjnej cytometrii przepływowej, cmia - chemiluminescent microparticle immunoassay	Laboratorium badań podstawowych	
30.	Vitek2	Pracownia diagnostyki mikrobiologicznej	Identyfikacja drobnoustrojów i lekowrażliwość prowadzona z zastosowaniem metod automatycznych
31.	Maldi-tof, bruker	Pracownia diagnostyki mikrobiologicznej	Identyfikacja drobnoustrojów prowadzona techniką spektrometrii masowej
32.	Aparat Phoenix	Pracownia Diagnostyki Mikrobiologicznej	Lekowrażliwość oznaczana metodą automatyczną
33.	Chromatografia gazowa sprzężona ze spektrometrią mas	Pracownia Wad Metabolizmu	Specjalistyczny sprzęt do diagnostyki i monitorowaniem terapii wrodzonych wad metabolizmu

34.	Tandem MS	Pracownia Wad Metabolizmu	Specjalistyczny sprzęt do diagnostyki i monitorowaniem terapii wrodzonych wad metabolizmu
-----	-----------	---------------------------	---

2. Międzyleski Szpital Specjalistyczny w Warszawie

L.p.	Sprzęt	Klinika/Zakład	Krótki opis
1.	Unity laryngologiczne	Oddział Otolaryngologiczny	Unit laryngologiczny to rodzaj zintegrowanego urządzenia diagnostycznego, które służy do poprawy jakości wykonywania badania klinicznego w laryngologii. Stanowisko wyposażone jest w zaawansowane sprzęty medyczne, umożliwiające analizę obrazu podczas badania.
2.	Endoskopy	Oddział Otolaryngologiczny	Sprzęt umożliwiających doprowadzenie światła oraz optyki do wnętrza przewodu pokarmowego, oddechowego oraz jam ciała, np.: jama otrzewnej, jama opłucnej
3.	Fiberoskopy	Oddział Otolaryngologiczny	Urządzenie zakończone kamerką pozwalające na obejrzenie górnych dróg oddechowych, także w miejscach na ogół trudno dostępnych do obejrzenia, dzięki czemu lekarz ma możliwość określić zmiany, jeżeli takie występują.
4.	Pneumotachograf	Oddział Otolaryngologiczny	Urządzenie służące do wykonania rynomanometrii, która jest badaniem czynnościowym nosa, wykorzystywanym w celu obiektywnej oceny jego drożności. Jest ona wykorzystywana zarówno w praktyce laryngologicznej, jak i alergologicznej.
5.	Neurofizjologiczny monitoring śródoperacyjny - stymulator nerwu twarzowego	Oddział Otolaryngologiczny	System komputerowy z stymulującymi i rejestrującymi elektrodami. Z udziałem tego systemu lekarze mogą stale kontrolować zagrożenia podczas operacji struktur nerwowych.
6.	Witrektom i mikroskop	Oddział Okulistyczny	Urządzenie do przeprowadzenia witrektomi. Jest to nowoczesna technika operacyjna lecząca głównie schorzenia siatkówki, które jeszcze kilkadziesiąt lat temu nieuchronnie prowadziły do utraty wzroku.
7.	Fakoemulsyfikator	Oddział Okulistyczny	Urządzenie do przeprowadzania fakoemulsyfikacji, jest to powszechnie stosowana metoda chirurgicznego usuwania zaćmy (zmętniałej, zamglonej soczewki w oku) przy pomocy wibracji ultradźwiękowych
8.	Lasery: SLT, MLT, laser diodowy mikropulsowy ciała rzęskowego	Oddział Okulistyczny	Lasery do zabiegów które pozwalają na obniżenie ciśnienia wewnątrzgałkowego bez konieczności podawania leków oraz bez konieczności chirurgicznej ingerencji w obrębie gałki ocznej i związanego z tym ryzyka wystąpienia powikłań
9.	Tomograf laserowy OCT	Oddział Okulistyczny	Optyczna koherentna tomografia oka (OCT) to jedna z najbardziej innowacyjnych metod diagnostycznych wykorzystywanych w okulistyce. Dzięki niej w sposób bezinwazyjny można obrazować poszczególne warstwy siatkówki, co pozwala na wczesną i dokładną diagnostykę stanów patologicznych i monitorowanie leczenia.
10.	Tobograf komputerowy Angio-OCT	Oddział Okulistyczny	Badania angio OCT to daje możliwość zobrazowania przepływu krwi w kapilarach zlokalizowanych dookoła tarczy nerwu wzrokowego. Wykorzystywane jest pomocniczo, na przykład w diagnozowaniu jaskry. Angio OCT to badanie nieinwazyjne, które nie wymaga podawania pacjentowi kontrastu.
11.	Ultrasonograf UBM	Oddział Okulistyczny	Ultrabiomikroskopia (biomikroskopia ultradźwiękowa) jest niezastąpioną metodą diagnostyki przedniego odcinka oka. Do obrazowania struktur gałki ocznej wykorzystuje ona falę ultradźwiękową o wysokiej częstotliwości.
12.	KTG	Oddział Ginekologiczno-położniczy	Badanie KTG polega na monitorowaniu częstości bicia serca płodu przy jednoczesnym kontrolowaniu czynności skurczowej macicy. Dzięki KTG można stwierdzić, czy dziecko zagrożone jest niedotlenieniem wewnątrzmacicznym

13.	Histeroskop	Oddział Ginekologiczno-położniczy	Urządzenie do przeprowadzania histeroskopi, jest to badanie macicy, które pozwala lekarzowi na obejrzenie szyjki oraz jamy macicy.
14.	Resektoskop	Oddział Ginekologiczno-położniczy	Pozwala na przeprowadzenie szerokiej gamy zabiegów w jamie macicy między innymi wycięcie wszelkich niepożądanych struktur jak mięśniaki czy polipy lub usunięcie zrostów.
15.	Kolposkop	Oddział Ginekologiczno-położniczy	Sprzęt do kolposkopi, jest to badanie polegające na oglądaniu powierzchni szyjki macicy, dolnej części jej kanału oraz pochwy i sromu.
16.	Kolposkop z mikroskopem	Oddział Ginekologiczno-położniczy	Urządzenie do wykonywania wulwoskopi, która jest odmianą kolposkopii, pozwalającą za pomocą urządzenia optycznego zwanego kolposkopem obejrzeć w powiększeniu skórę i nabłonek w obrębie sromu.
17.	Histeroskop	Oddział Ginekologiczno-położniczy	Urządzenie do wykonywania histeroskopi, jest to badanie macicy, które pozwala lekarzowi na obejrzenie szyjki oraz jamy macicy.
18.	Laparoskop ginekologiczny	Oddział Ginekologiczno-położniczy	Laparoskopia ginekologiczna to jeden z zabiegów, który wykonywany jest w celach diagnostycznych oraz leczniczych przez lekarza ginekologa. Laparoskopia ginekologiczna przeprowadzana jest więc przy podejrzeniu m.in. endometriozy, mięśniaków macicy, torbieli jajnika
19.	Dermoskopy	Oddział Dermatologii Dorosłych	Dermatoskopy są urządzeniami łączącymi w sobie cechy lupy i latarki, niezbędnymi do skutecznej diagnostyki dermatologicznej
20.	Wideodermoskopy	Oddział Dermatologii Dorosłych	Wideodermoskop to urządzenie wyposażone w specjalną kamerę, która umożliwia oglądanie znamion w powiększeniu, nawet stukrotnym.
21.	Trichoskop	Oddział Dermatologii Dorosłych	Trichoskopia jest nowoczesną metodą badania skóry głowy oraz włosów. Opiera się ona na technice dermoskopii lub wideodermoskopi. Dzięki tej metodzie możliwa jest ocena struktur na poziomie naskórka, granicy skórno-naskórkowej oraz górnych warstw skóry właściwej i włosów.
22.	Aparatura do terapii fotodynamicznej	Oddział Dermatologii Dorosłych	W terapii fotodynamicznej wykorzystywane są nietoksyczne związki światłoczułe, które po ekspozycji na specyficzny rodzaj światła, stają się toksyczne dla komórek chorych, w tym komórek nowotworowych. Terapia fotodynamiczna ma również działanie niwelujące komórki bakterii, grzybów i wirusów.
23.	Laser Nd -Yag	Oddział Dermatologii Dorosłych	Usuwanie naczyń na nogach i twarzy, usuwanie naczyń na twarzy i nogach, usuwanie rumienia, naczyniaki płaskie, pajęczki,
24.	Laser CO2	Oddział Dermatologii Dorosłych	Laser frakcyjny co2 służy do poprawienia stan ogólnego skóry. Regeneruje skórę, a także mocno stymuluje ją do wytwarzania kolagenu.
25.	Kapilaroskop	Oddział Dermatologii Dorosłych	Kapilaroskopia - nieinwazyjna metoda diagnostyczna stosowana w medycynie polegająca na przyżyciowej ocenie przy użyciu technik powiększających, mikrokrążenia krwi w obrębie skóry i błon śluzowych. Polega na obejrzeniu naczyń włosowatych pod specjalnym mikroskopem, po uprzednim nawilżeniu badanego miejsca płynem.
26.	Echokardiograf	Oddział Kardiologii i Chorób Wewnętrznych	Echokardiografy to aparaty, które służą do nieinwazyjnej metody badania serca wykorzystującej zjawisko echa ultradźwięków (USG). Dzięki takiemu badaniu można ocenić m.in strukturę anatomiczną serca.
27.	Holtery	Oddział Kardiologii i Chorób Wewnętrznych	Holter to niewielkie urządzenie, którego zadaniem jest monitorowanie akcji serca przez 24 lub 48 godzin.
28.	Zestaw do koronografii	Oddział Kardiologii i Chorób Wewnętrznych	Koronarografia jest zabiegiem diagnostycznym, który ma na celu uwidocznienie tętnic wieńcowych, tj. tętnic doprowadzających krew do serca.

29.	Zestaw do scyntygrafii serca SPECT	Oddział Kardiologii i Chorób Wewnętrznych	Scyntygrafia serca pozwala zobrazować mięsień sercowy przy pomocy radiofarmaceutyku (izotopu promieniotwórczego połączonego z odpowiednią substancją chemiczną), który po podaniu dożylnym gromadzi się w jego tkankach proporcjonalnie do ukrwienia narządu w momencie podania. Do uzyskania tego typu obrazów służy gammakamera SPECT.
30.	Rezonans magnetyczny MRI	Oddział Kardiologii i Chorób Wewnętrznych	Rezonans magnetyczny - MRI (magnetic resonance imaging) jest nowoczesnym i bardzo dokładnym badaniem obrazowym zmian chorobowych w ciele pacjenta. Umożliwia badanie wszystkich narządów wewnętrznych w sposób nieinwazyjny.

3. Państwowy Instytut Medyczny MSWiA w Warszawie

L.p.	Sprzęt	Klinika/Zakład	Krótki opis
1.	Angiografy jedno- i dwupłaszczyznowe	Zakład diagnostyki radiologicznej	Urządzenie do wykonania angiografii. Jest to badanie obrazowe z wykorzystaniem promieni rentgenowskich i kontrastu, służące do oceny naczyń krwionośnych i przeprowadzania zabiegów endowaskularnych, czyli wewnątrznaczyniowych, których celem, których celem może być na przykład poszerzenie przepływu w zmienionych chorobowo tętnicach
2.	Tomografy komputerowe: 128-warstwowy, 128-warstwowy z fluoroskopią oraz 640-warstwowy z obrazowaniem spektralnym	Zakład diagnostyki radiologicznej	Tomografia komputerowa jest obecnie podstawowym badaniem obrazowym pozwalającym na uwidocznienie struktur śródczaszkowych. Powinna być wykonana jak najszybciej w przypadku udaru mózgu w celu zróżnicowania pomiędzy udarem niedokrwiennym i krwotocznym. Pozwala też wykryć obecność guza śródczaszkowego albo krwiaka pourazowego.
3.	Tomografy rezonansu magnetycznego 3T i 1,5T.	Zakład diagnostyki radiologicznej	Urządzenia umożliwiają badania MR serca, badania ortopedyczne, zaawansowane badania ośrodkowego układu nerwowego, badania brzucha i miednicy, badania piersi oraz badania angiograficzne. Specjalna budowa aparatów umożliwia badanie pacjentów cierpiących na klaustrofobię.
4.	Mammograf cyfrowy	Zakład diagnostyki radiologicznej	Urządzenie umożliwiające wykonanie tomosyntezy, jak również bardziej zaawansowanych procedur diagnostycznych, takich jak biopsje mammotomiczne i mammografia z podaniem środka kontrastowego.
5.	Aparaty rentgenowskie - stacjonarne	Zakład diagnostyki radiologicznej	Aparaty umożliwiające przeprowadzanie procedur wymagających podania środka kontrastowego takich jak badania przewodu pokarmowego, HSG, urografia, jak również szerokiego wachlarza badań rentgenowskich.
6.	Mobilne aparaty rentgenowskie	Zakład diagnostyki radiologicznej	Aparaty rentgenowskie do wykonywania badań przyłóżkowych.
7.	Gastroskopy	Klinika Chorób Wewnętrznych i Gastroenterologii	Urządzenie służące do wykonywania gastroskopii, czyli wżernikowania żołądka.
8.	Kolonoskopy	Klinika Chorób Wewnętrznych i Gastroenterologii	Specjalny wżernik przyjmujący postać giętkiego przewodu grubego jak palec i długiego na 130-200 cm. Na jego końcu znajduje się kamera, przesyłająca obraz w czasie rzeczywistym na ekran monitora, a także źródło światła. Badanie kolonoskopowe pozwala zobrazować jelito grube na całej jego długości.

9.	Kapsułki endoskopowe	Klinika Chorób Wewnętrznych i Gastroenterologii	Kapsułka endoskopowa to niewielkie urządzenie przypominające tabletkę. Jego wymiary to 24×11 mm. W środku kapsułki znajduje się specjalna kamera cyfrowa oraz soczewka, lampa LED, bateria, antena i nadajnik. Po połknięciu, kapsułka swobodnie przemieszcza się po przewodzie pokarmowym pacjenta, tworząc przy tym tysiące zdjęć, które ostatecznie analizowane są przez lekarza.
10.	Lunar Prodigy	Klinika Chorób Wewnętrznych, Endokrynologii i Diabetologii	Innowacyjna cyfrowa technologia umożliwiająca dokładną ocenę ilościową gęstości tkanki kostnej w obrębie kręgosłupa, kości udowej, obu rąk, całego ciała czy nawet wokół endoprotez stawów biodrowych.
11.	Robot DaVinci	Ginekologia, Urologia, Chirurgia ogólna, Kardiochirurgia	Robot medyczny, który został zaprojektowany w celu ułatwienia wykonywania skomplikowanych zabiegów chirurgicznych metodą małoinwazyjną. Znajduje zastosowanie w różnych dziedzinach chirurgii, zwłaszcza w zabiegach ginekologicznych, urologicznych oraz kardiologicznych.
12.	Specjalistyczny sprzęt do analiz genetycznych i genomicznych	Zakład Genetyki i Genomiki	

4. Szpital Dziecięcy im. prof. dr. med. J. Bogdanowicza Samodzielny Publiczny Zakład Opieki Zdrowotnej

L.p.	Sprzęt	Klinika/Zakład	Krótki opis
1.	Kolumny do laparoskopii, gastrokopii i cystoskopii z: mikroskopem operacyjnym, nożem ultradźwiękowym, nożem wodnym, dermatomami	Oddział chirurgii i urologii dziecięcej z pododdziałem leczenia oparzeń	Operacje endoskopowe w zakresie chirurgii i urologii, leczenie oparzeń
2.	Rentgen śródoperacyjny, mikroskop operacyjny, artroskop, wysokiej klasy wiertarki ortopedyczne	Oddział Chirurgii Urazowo-Ortopedycznej	<p>Leczenie:</p> <p>Wrodzonych i nabytych wad stóp ze szczególnym uwzględnieniem leczenia wrodzonej stopy końsko-szpotaowej w okresie noworodkowym i niemowlęcym (sposobem Ponsetiego)</p> <p>Wrodzonego zwicznienia stawów biodrowych (leczenie zachowawcze i operacyjne)</p> <p>Jałowych martwic (choroba Perthesa)</p> <p>Mózgowego porażenia dziecięcego</p> <p>Dzieci z przepukliną oponowo-rdzeniową</p> <p>Leczenie noworodkowego ropnego zapalenia stawów</p> <p>Leczenie ostrych i przewlekłych zapaleń kości</p> <p>Leczenie urazów układu kostnego</p>

5. Samodzielny Publiczny Zespół Zakładów Lecznictwa Otwartego Warszawa-Żoliborz, w którym realizowany Urządzenia do kompleksowej i nowoczesnej diagnostyki pacjentów w tym: gastrokop, kolonoskop, tomograf komputerowy, rezonans magnetyczny, aparat USG + USG Doppler, mammograf.

6. Wojewódzki Szpital Zakaźny w Warszawie

L.p.	Sprzęt	Klinika/Zakład	Krótki opis
1.	Sprzęt do kompleksowej analizy molekularnej patogenów (PCR, qpcr, sekwencjonowanie NGS): sekwenatory, termocyklery, platformy PCR czasu rzeczywistego, systemy do automatycznej izolacji, amplifikacji i detekcji kwasów nukleinowych	Pracownia diagnostyki molekularnej, Pracownia parazytologii, Centralne laboratorium diagnostyczne	Diagnostyka infekcji bakteryjnych, grzybiczych, wirusowych, parazytologicznych Test multiplex Real Time PCR Meningitis/Encephalitis Test multiplex Real Time PCR Respiratory Panel,
2.	Urządzenia do podstawowej i zaawansowanej klasycznej diagnostyki mikrobiologicznej i parazytologicznej: sterylizatory, autoklawy, cieplarki, inkubatory, automatyczne inkubatory mikrobiologiczne (krew, płyn mózgowo-rdzeniowy), systemy identyfikacji i analizy profilu lekowrażliwości drobnoustrojów.		Identyfikacja i oznaczanie antybiotykowrażliwości drobnoustrojów chorobotwórczych wywołujących zakażenia układowe
3.	Spektrometr masowy do identyfikacji mikroorganizmów (MALDI-TOF)		
4.	Cytometr przepływowy		Zaawansowany i precyzyjny pomiar ilości komórek układu odpornościowego we krwi obwodowej
5.	Tomograf komputerowy, aparaty USG, aparaty RTG	Zakład diagnostyki obrazowej	
6.	Fibroscan	Pracownia FIBROSCANU	Nowoczesne urządzenie służące do nieinwazyjnego pomiaru włóknienia oraz stłuszczenia wątroby, które może służyć jako alternatywa dla wyjściowej i/lub kontrolnej biopsji wątroby,
7.	Endoskopy - gastroscop, kolonoscop	Pracownia endoskopii	Poszerzenie diagnostyki o badania video

7. Narodowy Instytut Geriatrii, Reumatologii i Rehabilitacji im. prof. dr hab. med. Eleonory Reicher

L.p.	Sprzęt	Klinika/Zakład	Krótki opis (co to urządzenie, do czego służy?)
1.	Neuromonitoring śródoperacyjny	Klinika i Poliklinika Geriatrii	System komputerowy z stymulującymi i rejestrującymi elektrodami. Z udziałem tego systemu chirurdzy mogą stale kontrolować zagrożenia podczas operacji struktur nerwowych.
2.	Artroskop	Klinika i Poliklinika Geriatrii	To urządzenie medyczne, będące odmianą endoskopu, służące do wziernikowania stawu, podczas procedury diagnostycznej zwanej artroskopią.
3.	gastroskopy	Klinika i Poliklinika Geriatrii	Urządzenie służące do wykonywania gastrokopii, czyli wziernikowania żołądka.
4.	kolonoskopy	Klinika i Poliklinika Geriatrii	Specjalny wziernik przyjmujący postać giętkiego przewodu grubego jak palec i długiego na 130-200 cm. Na jego końcu znajduje się kamera, przesyłająca obraz w czasie rzeczywistym na ekran monitora, a także źródło światła. Badanie kolonoskopowe pozwala zobrazować jelito grube na całej jego długości
5.	Pletyzmograf	Klinika i Poliklinika Geriatrii	Urządzenie medyczne, którym szczegółowe badanie pozwala na ocenę funkcjonowania płuc i układu krwionośnego.
6.	Spirometr	Klinika i Poliklinika Geriatrii	Urządzenie medyczne do badania czynnościowego układu oddechowego, podczas którego mierzy się objętości i pojemności płuc oraz przepływy powietrza znajdującego się w płucach i oskrzelach w różnych fazach cyklu oddechowego.
7.	Echokardiograf	Klinika i Poliklinika Geriatrii	Echokardiografy to aparaty, które służą do nieinwazyjnej metody badania serca wykorzystującej zjawisko echa ultradźwięków (USG).

			Dzięki takiemu badaniu można ocenić m.in strukturę anatomiczną serca.
8.	Holtery	Klinika i Poliklinika Gériatrii	Holter to niewielkie urządzenie, którego zadaniem jest monitorowanie akcji serca przez 24 lub 48 godzin.
9.	Multipleksowa platforma do analizy transkryptomnicznej i proteomicznej	Centralne Laboratorium Kliniczne	Multipleksowa platforma do analizy transkryptomnicznej i proteomicznej oferuje wykrywanie pojedynczych cząsteczek bez amplifikacji i może być używana do profilowania ekspresji genów, fuzji genów i analizy CNV. System wykorzystuje unikalne fluorescencyjne kody kreskowe, które umożliwiają bezpośrednią, cyfrową detekcję setek (≤ 800) różnych cząsteczek docelowych w jednym przebiegu.
10.	Platforma cytometryczna	Zakład Biologii Molekularnej	Narzędzie do badania jakościowego, ilościowego oraz funkcji komórek układu immunologicznego. W analizie fenotypowej poza antygenami powierzchniowymi uwzględnia się także antygeny cytoplazmatyczne i jądrowe. Zmiany fenotypu są odbiciem różnicowania i dojrzewania licznych subpopulacji

Infrastruktura informatyczna

Do dyspozycji pracowników i studentów są programy statystyczne GraphPad Prism, SPSS, program do nauczania fizjologii oraz cyfrowej patomorfologii Path XL.

Infrastruktura IT ogólnouczelniana dla studentów i pracowników naukowych UKSW to:

- 14 laboratoriów komputerowych wyposażonych każde w min. 20 stanowisk,
- oprogramowania dostępnego na pracowniach - oprogramowanie na każdej pracowni dostosowane jest dostosowane do prowadzenia zajęć w danym semestrze,
- zasobów e-bibliotecznych - szczegóły opisane w sekcji Zasoby biblioteczne,
- narzędzi do komunikacji poprzez platformę USOSEWB, MS Teams, Moodle, Forum UKSW, Office 365,
- szerokopasmowego redundantnego dostępu do Internetu,
- sieci bezprzewodowej z dostępem do usługi eduroam.

Zasoby biblioteczne

Na początku 2021 roku Zarządzeniem Nr 7/2021 Rektora UKSW z dnia 26 stycznia 2021 r. biblioteki wydziałowe zostały włączone do Biblioteki Głównej UKSW. Zarządzeniem Nr 78/2021 Rektora UKSW wprowadzono nowy Regulamin systemu biblioteczno-informacyjnego UKSW – "Biblioteka Główna UKSW" zmieniła nazwę na "Biblioteka UKSW" (<https://biblioteka.uksw.edu.pl/>). Dzięki temu zbiory z bibliotek wydziałowych, dotąd częściowo niedostępne dla użytkowników, stały się widoczne nie tylko w Katalogu Biblioteki UKSW oraz katalogu NUKAT. Nastąpił wówczas zauważalny wzrost liczby udostępnień i wypożyczeń zbiorów. Na Wydziale Medycznym. Collegium Medicum funkcjonuje system biblioteczno-informacyjny, na który składają się: Wypożyczalnia nr 1 - kampus Dewajtis, Wypożyczalnia nr 2 i czytelnia ogólna (dedykowana kierunkowi lekarskiemu i pielęgniarstwu) - kampus Wóycickiego. Ponadto studenci Wydziału Medycznego mają dostęp do księgozbiorów jednostek organizacyjnych jako bibliotek specjalistycznych. Systemem biblioteczno-informacyjnym zarządza Dyrektor Biblioteki UKSW przy współpracy z Radą Biblioteczną (organem opiniotwórczo-doradczy). System tworzy Biblioteka UKSW wraz z systemami gromadzącymi, archiwizującymi i upowszechniającymi dorobek naukowo-badawczy i dydaktyczny Uczelni (m.in. Bazą Wiedzy UKSW). Zadaniem Biblioteki UKSW jest nie tylko dostęp do podstawowej bazy wymaganych podręczników, ale również wspieranie rozwoju naukowego i medycznego. W związku z tym Biblioteka na bieżąco gromadzi, opracowuje i

udostępnia książki i czasopisma w formie drukowanej i elektronicznej oraz poszerza dostęp do baz danych. Funkcjonowanie systemu biblioteczno-informacyjnego Uczelni określone jest w ramach: Ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, Statutu Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego i Regulaminu udostępniania zbiorów bibliotecznych. Zbierane i opracowania zasobów bibliotecznych określone jest przez okołobiblioteczne akty prawne oraz normy. W bibliotece gromadzone są zasoby o charakterze uniwersalnym, ze szczególnym uwzględnieniem dyscyplin i kierunków prowadzonych na Uniwersytecie. Należy podkreślić, że zbiory są na bieżąco aktualizowane i poszerzane z uwzględnieniem piśmiennictwa wymienianego jako podstawowe i uzupełniające w sylabusach dla poszczególnych przedmiotów. Stan księgozbioru Biblioteki na dzień 31.12. 2022 wynosił 440455 wol. (w tym 331665 wol. książek i 73204 wol. czasopism). Gromadzenie zbiorów medycznych rozpoczęto w 2017 roku. Obecnie studenci Wydziału Medycznego mają do dyspozycji 1228 drukowanych książek w ok. 1617 głównie z zakresu przedmiotów wykładanych od I do IV roku. Ponadto Biblioteka UKSW dostęp do elektronicznych, krajowych i międzynarodowych baz danych. Obecnie zapewnia dostęp do prawie 40 baz (w tym zasobów Wirtualnej Biblioteki Nauki) zawierających bardzo bogatą ofertę czasopism, książek i innych dokumentów w postaci pełnotekstowej, bibliograficzno-abstraktowej i bibliograficznej. Spośród źródeł elektronicznych użytkownicy mogą korzystać ze specjalistycznych i interdyscyplinarnych baz danych:

- Academic Search Ultimate
- Medline (EBSCO), Health Source: Consumer Edition
- Health Source: Nursing/Academic Edition (w tym AHFS Consumer Medication Information) EBSCO, Science Direct (Elsevier)
- Scopus (Elsevier)
- Springer
- Web of Science (Clarivate Analytics)
- Wiley Online Library
- oraz czasopisma Nature i Science

Stacjonarnie istnieje możliwość skorzystania z bazy Biblioteki Narodowej – Academica (archiwalne i bieżące publikacje naukowe gromadzone przez BN włączając podręczniki, monografie, czasopisma punktowane z wykazu MNiSzW). Biblioteka zapewnia również dostęp do platformy książek elektronicznych IBUK Libra który aktualnie dysponuje 101 tytułami książek PWN i PZWL. Studenci, doktoranci i pracownicy UKSW mają możliwość korzystania z platformy z domu za pomocą indywidualnego kodu PIN. Studenci są również są informowani o bazach danych z tzw. "openaccess" - Multidisciplinary Digital Publishing Institute (MDPI), Polskiej Platformie Medycznej (PPM) oraz PubMed. W najbliższych miesiącach zmianie ulegnie system uwierzytelniania dostępu do zasobów elektronicznych dla użytkowników (pracowników naukowych i studentów) Biblioteki. Docelowo wdrożony zostanie system HAN, który pozwoli na uzyskiwanie dostępu zdalnego do baz danych i książek elektronicznych za pomocą danych do logowania USOS.

Organizacja Biblioteki UKSW – Kampus Wóycickiego:

Wypożyczalnia II i Czytelnia Ogólna – Budynek 23, pom. 110 (pow. 197,5 m²)

Biblioteka jest czynna w roku akademickim sześć dni w tygodniu: poniedziałek–piątek w godz. 8.00–18.00, w sobotę 9.00–15.00. Biblioteka UKSW- Campus Dewajtis- te same godziny otwarcia.

W celu ułatwienia studentom, doktorantom, słuchaczom i pracownikom dostępu do materiałów mieszczących się w zbiorach bibliotecznych obu kampusów w 2019 r. w pomieszczeniach przejętej biblioteki dawnego Wydziału Nauk Historycznych i Społecznych utworzono Wypożyczalnię i Czytelnię Ogólną w Kampusie Wóycickiego.

Wypożyczalnia i Czytelnia Ogólna oferują:

- 19 miejsc i dostęp do na bieżąco aktualizowanego Księgozbioru Podręcznego składającego się z podstawowych publikacji wszystkich kierunków prowadzonych na Wóycickiego zawierających również literaturę wymienioną w sylabusach,
- publikacje z zakresu medycyny i nauk o zdrowiu znajdują się w dziale „Medycyna” pod sygnaturą FB.V.MED,
- możliwość wypożyczenia i zwracania materiałów znajdujących się w zbiorach Biblioteki na Dewajtis.

Biblioteka oferuje użytkownikom 4 stanowiska komputerowe z dostępem do elektronicznych baz danych (w tym Wirtualnej Biblioteki Nauki i Cyfrowej Wypożyczalni Publikacji Naukowych Academia) oraz Internetu, 1 stanowisko przygotowane dla osób niedowidzących samoobsługowy, bezpłatny skaner. Skany można zapisać na nośniku USB, wysłać mailem lub zapisać w chmurze.

Wszystkie zbiory systemu bibliotecznego-informacyjnego są katalogowane na bieżąco i udostępniane w Katalogu Biblioteki UKSW, który znajduje się na stronie internetowej - <https://katalog.biblioteka.uksw.edu.pl>. Pod koniec 2021 r. Biblioteka dołączyła do ogólnokrajowej sieci bibliotecznej kierowanej przez Bibliotekę Narodową. Na początku grudnia 2022 r. w Bibliotece UKSW został wdrożony najnowocześniejszy system biblieczny Alma wraz z multiwyszukiwarką Primo zapewniający szybki dostęp do informacji o zbiorach tradycyjnych i elektronicznych.

Biblioteka systematycznie uzupełnia zasoby z zakresu m.in. pielęgniarstwa, medycyny, nauk o zdrowiu. Podstawą są zakupy bieżące dokonywane w oparciu o analizę polskiego i zagranicznego rynku wydawniczego. Są one finansowane zarówno z budżetu ogólnouczelnianego, jak i Wydziału Matematyczno-Przyrodniczego. W 2020 r. zakupiono 255 wol., w 2021 – 315 wol., a w 2022 roku 11 - wol.; w styczniu 2023 roku - 89 wol.

System biblieczno-informacyjny UKSW udostępnia swoje zbiory wszystkim członkom społeczności Uniwersytetu oraz innym zainteresowanym czytelnikom, którzy mogą korzystać z zasobów na miejscu lub z wypożyczalni na podstawie rewersu międzybibliotecznego lub Systemu Wypożyczeń Warszawskich (BiblioWawa).

Zasoby biblieczne są stale uzupełniane i poszerzane w celu dostosowania do nowości wydawniczych z dziedziny nauk medycznych i wzrastającej liczby studentów.

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 5:

Plany inwestycyjne związane z rozwojem infrastruktury WMCM UKSW

Uniwersytet planuje budowę Wieloprofilowego Centrum Doskonalenia Umiejętności Praktycznych Wydziału Medycznego. Collegium Medicum Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie – Zintegrowanego Centrum Symulacji Medycznych (ZCSM) i Collegium Anatomicum. Planowana inwestycja będzie stanowiła interdyscyplinarne centrum kształcenia studentów Wydziału Medycznego i ewentualnie studentów innych ośrodków kształcących w tym zakresie a nie posiadających własnej bazy do nauki anatomii. Ponadto planowane jest szkolenie kursantów kursów podyplomowych a w przyszłości studentów kolejnych kierunków medycznych w Uniwersytecie w zakresie kształcenia zintegrowanego anatomii prawidłowej, obrazowania i patomorfologii. W związku z planowaną implementacją najnowszych rozwiązań technologicznych i dydaktycznych budynki poza podstawową funkcją – miejscem szkolenia ustawicznego – będzie stanowił bazę do organizacji innowacyjnych szkoleń doskonalących dla pracowników systemu ochrony zdrowia różnych zawodów i specjalności. Planowana jest także organizacja jednostek naukowych tematycznie powiązanych z profilem inwestycji. Koncepcja i projekt zakładają wykorzystanie infrastruktury do innowacyjnego zintegrowanego nauczania z wykorzystaniem klasycznych modeli kształcenia o uznanej skuteczności i wieloletniej tradycji opartej na nauczaniu na preparatach zwłok ludzkich. Uzupełnieniem tego modelu kształcenia będzie zastosowanie nowoczesnych rozwiązań w celach zwiększenia wyobraźni przestrzennej i wiernego odwzorowania topografii ciała ludzkiego w różnych etapach rozwoju organizmu poprzez nauczanie w nowoczesnych salach przestrzennej wizualizacji preparatów anatomicznych z zainstalowanymi wirtualnymi stołami anatomicznymi oraz projektorami anatomicznymi, co umożliwi studentom/ kursantom naukę trójwymiarowych struktur w sposób rzeczywisty, a tym samym zrozumienie ich funkcji i złożonej interakcji narządów. Zaplanowano także organizację sal obrazowania przy użyciu tomografii komputerowej (CT), MRI i ultrasonografii. Dzięki takiemu połączeniu technik dydaktycznych studenci/ kursanci zyskają umiejętności niezbędne w późniejszej pracy z pacjentami - czy to podczas badań fizykalnych, czy podczas operacji. W salach prosektoryjnych zaplanowano możliwość zarówno prowadzenia

sekcji oraz specjalne stanowiska pracy, każde wyposażone jak w nowoczesnej sali operacyjnej (z możliwością wykonywania zdjęć rentgenowskich), pozwalają na szkolenie i rozwój przyszłych (np. minimalnie inwazyjnych) technik chirurgicznych w edukacji, ale przede wszystkim w kształceniu ustawicznym naszych lekarzy.

Koncepcja Wieloprofilowego Centrum Doskonalenia Umiejętności Praktycznych Wydziału Medycznego. Collegium Medicum Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie – Zintegrowane Centrum Symulacji Medycznych (ZCSM) i Collegium Anatomicum zakłada możliwość kształcenia także w zakresie nauki histologii, technik mikroskopowych i patomorfologii.

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

Ze względu na swój charakter działalność WMCM wymaga ścisłej współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Dotyczy to przede wszystkim placówek opieki zdrowotnej (szpitale, przychodnie, itp.), które są kluczowym partnerem koniecznym do realizacji procesu kształcenia studentów kierunku lekarskiego, ale nie tylko, ponieważ są to też potencjalnie przyszli pracodawcy absolwentów WMCM to angażowani są także do oceny przebiegu kształcenia, opiniowania programu studiów i inicjowania zmian na WMCM.

Kluczowymi partnerami są m.in.:

- Międzyleski Szpital Specjalistyczny w Warszawie
- Centrum Zdrowia Dziecka
- Państwowy Instytut Naukowy
- Szpital Psychiatryczny
- Szpital Zakaźny
- Szpital Dziecięcy im Bogdanowicza
- Szpital Grochowski
- Warszawski Uniwersytet Medyczny
- Narodowy Instytut Geriatrii, Reumatologii i Rehabilitacji im. prof. dr hab. med. Eleonory Reicher

Współpraca z wymienionymi jednostkami pozwala na przeprowadzenie zajęć dydaktycznych zarówno w zakresie nauk podstawowych oraz wszystkich obszarów medycyny klinicznej. Wysoka jakość udzielanych tam świadczeń medycznych jak również innowacyjność diagnostyki i leczenia pozwala na osiągnięcie najwyższej jakości wyników kształcenia studentów.

Kształcenie w powyższych jednostkach ujednolicane jest przez koordynatorów przedmiotów, którzy dbają o spójność nauczanych treści, zgodnych z kartą przedmiotu, jak również zgodność metodologiczną nauczania. Jednocześnie kształcenie monitorowane jest przez proces hospitacji, przeprowadzana dwukrotnie w ciągu roku akademickiego we wszystkich współpracujących jednostkach.

Jednocześnie ze wszystkimi współpracującymi jednostkami podpisano umowy dotyczące praktyk zawodowych na wszystkich nauczanych studentów, na wszystkich poziomach kształcenia. Wypracowano również system przyjmowania na staże podyplomowe absolwentów Wydziału, umożliwiając im dalszy rozwój zawodowy w wybranym przez nich zakresie.

Ponadto WMCM posiada umowy i aktywną współpracę z prywatnymi placówkami medycznymi (Centrum Medcover, Lux Med Sp. z o.o., Magodent Sp. z o.o., Diagnostyka Sp. z o.o., Diagnostyka Consilio Sp. z.o.), w których studenci mogą odbywać praktyki zawodowe. Trzeba podkreślić, że wszystkie wymienione instytucje są również znaczącymi pracodawcami w sektorze ochrony zdrowia, potencjalnymi pracodawcami absolwentów kierunku lekarskiego WMCM.

W 2022 roku decyzją Rady Wydziału została powołana Wydziałowa Rada Biznesu, w której poza pracownikami WMCM znaleźli się również współpracownicy i interesariusze zewnętrzni.

Dodatkowo UKSW współpracuje z Urzędem Dzielnicy Bielany i Urzędem Marszałka Województwa Mazowieckiego.

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

WMCM UKSW dba o wysoki poziom kształcenia studentów oraz doksztalcania kadry dydaktyczno- badawczej. W ramach tego procesu prowadzone są aktywności umożliwiające z zarówno studentom jak również kadrze Wydziału czerpanie z doświadczeń i wiedzy specjalistów i autorytetów z Europy i ze świata.

Rola umiędzynarodowienia kształcenia jest niezwykle ważna w kontekście tworzenia w przyszłości kadry medycznej prowadzącej działalność diagnostyczno-leczniczą na poziomie ogólnoswiatowym. Uczy to również studentów korzystania z literatury światowej, analizy oraz wyciągania wniosków płynących z publikacji, najnowszej wiedzy również poza podręcznikowej.

W ramach umiędzynarodowienia Wydziału prowadzone są wykłady dla studentów i pracowników przez wykładowców z całego świata, jak również prowadzony jest program wymiany międzynarodowej studentów i nauczycieli akademickich ERASMUS.

W chwili obecnej podpisane są, lub są w trakcie finalizowania formalnego umowy o wymianie studenckiej z Uniwersytetem Komeńskiego w Bratysławie (kierunek lekarski), Uniwersytetem Turyńskim (kierunek lekarski w języku włoskim od roku akademickiego 2023/24) oraz Uniwersytetem w Mediolanie Bicocca (przygotowany do podpisania, kierunek lekarski od 2023) we Włoszech, Uniwersytetem Friedrecha Schillera w Jenie (medycyna w języku niemieckim oraz medycyna molekularna w języku angielskim) i Uniwersytetem w Rostoku (2023/24 kierunek lekarski w języku niemieckim) i Uniwersytecie Johana Gutenberga w Mainz (medycyna w języku niemieckim) w Niemczech, Uniwersytetem w Lund w Szwecji, Comillas Pontifical University w Hiszpanii (kierunek pielęgniarstwo 2022/23) oraz University Claude Bernard w Lyonie (kierunek lekarski w języku francuskim) we Francji.

Dodatkowo, nauczyciele akademicy w ramach umów programu ERASMUS+ mają możliwość wyjazdu do takich instytucji jak Uniwersytet Komeńskiego w Bratysławie, Uniwersytet Turyński we Włoszech, Uniwersytet Friedrecha Schillera w Jenie i Uniwersytet Johana Gutenberga w Mainz w Niemczech i Comillas Pontifical University w Hiszpanii.

W ramach umiędzynarodawiania kształcenia w WMCM wprowadzono cyklicznie odbywające się wykłady ekspertów medycznych z całego świata w cyklu: "Meet medical experts round the world", które odbywają się w formie zdalnej na platformie Webex, dostępne dla wszystkich studentów oraz pracowników Wydziału. Spotkania odbywają się 1-2 razy w miesiącu i obejmują wykład w eksperckiej domenie zaproszonego gościa, a następnie otwartą dyskusję z uczestnikami wydarzenia. Umożliwia to odbiorcom poszerzenie aktualnej wiedzy z różnych dziedzin medycyny, pozyskania jej od światowej sławy ekspertów. Gośćmi wykładów byli już specjaliści w dziedzinie: farmakologii, uroinekologii, komunikacji z pacjentem, neurologii, kardiologii z Kanady, Czech, Estonii, Stanów Zjednoczonych Ameryki Północnej. Spotkania te zaowocowały podjęciem działalności naukowej przez studentów zainspirowanej prowadzonymi wykładami.

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

Wsparcie studentów WMCM rozpoczyna się tak naprawdę od momentu procesu rekrutacji, gdzie udzielane są im wszelkiego rodzaju niezbędne informacje i odpowiedzi na nurtujące pytania. Kolejnym etapem wsparcia jest organizowany corocznie Dzień Organizacyjny podczas którego studenci mają cykl spotkań i szkoleń umożliwiających im łatwy start w nowym środowisku akademickim. Od roku akademickiego 2019/2020 studenci UKSW rozpoczynający studia na I roku zostali objęci systemowym wsparciem w ramach dedykowanego modułu "Kultura i techniki studiowania". Blok obejmuje zajęcia dot. m.in.: organizacji studiów, struktury uczelni, możliwości rozwoju w ramach organizacji studenckich, rozwoju naukowego, praw i obowiązków studentów, alternatywnych technik uczenia się. Zajęcia prowadzą pracownicy i absolwenci UKSW. Studenci uzyskują konkretną wiedzę popartą doświadczeniem i praktyką prowadzących.

W UKSW działa także Biuro Karier.

Formy wsparcia oferowanych przez Biuro Karier, z których mogą korzystać studenci:

- indywidualne konsultacje z doradcą zawodowym

- udział w szkoleniach prowadzonych przez doradców zawodowych z poruszania się po rynku pracy, pisania CV, przygotowania do rozmowy kwalifikacyjnej

- możliwość uczestnictwa w warsztatach oferowanych w ramach przedmiotów ogólnouczelnianych:

- ABC własnego biznesu
- Biznesplan, kreowanie wizerunku i budowanie marki
- Negocjacje i *savoir vivre* w biznesie
- Zarządzanie sobą w czasie i adaptacja do zmian
- Skuteczna komunikacja, rozwiązywanie konfliktów i twórcze rozwiązywanie problemów

- możliwość dołączenia do serwisu biurokarier.edu.pl, czyli internetowej platformy zawierającej oferty praktyk, staży i pracy z całego kraju, która posiada rozbudowane mechanizmy do filtrowania zgodnie z wykształceniem, umiejętnościami i preferencjami zawodowymi studentów jak również umożliwia kreowanie CV

- korzystanie z wydarzeń organizowanych, współorganizowanych oraz promowanych przez Biuro Karier tj.:

- targi pracy,
- dni otwarte u pracodawców,
- szkolenia i webinary prowadzone przez pracodawców, instytucje rynku pracy,
- programy mentoringowe, stażowe i szkoleniowe,
- konferencje tematyczne,
- konkursy,
- udział w projektach badawczych,
- artykuły poradnikowe

Niezawodną i jedną z preferowanych form wsparcia studentów w funkcjonowaniu i przebiegu kształcenia jest obsługa administracyjna prowadzona przez dziekanat WMCM. Pracownicy jednostki udzielają szeregu informacji w kontaktach bezpośrednich, telefonicznych bądź za pomocą poczty elektronicznej. Aktualne informacje o programie kształcenia na kierunku lekarskim są dostępne dla wszystkich zainteresowanych, m.in. na stronie internetowej. Informacje zawierają dane o zasadach rekrutacji, poziomie i formie studiów, sylwetce absolwenta, stosowanych

procedurach toku studiów i innych możliwościach kształcenia. Informacje dotyczące programu kształcenia i toku studiów są udostępniane w wersji pisemnej bądź elektronicznej na stronie internetowej. Studenci kierunku lekarskiego korzystają ze wsparcia istniejących zasobów uczelni, począwszy od zasobów infrastruktury dydaktycznej, a skończywszy na pomocy pracowników jednostki. Jednostka zapewnia publiczny dostęp do informacji o programie kształcenia i procedurach toku studiów drogą elektroniczną i tradycyjną.

Na Uniwersytecie działa Biuro ds. osób z niepełnosprawnością. Powstało we wrześniu 2020 roku w ramach projektu „Uczelnia dostępna” <http://radio.uksw.edu.pl/2019/11/uksw-bardziej-dostepne/> Celem projektu jest zwiększenie dostępności Uczelni dla Osób z Niepełnosprawnością w sposób umożliwiający im korzystanie w pełni z zasobów Uczelni i zdobycie wykształcenia na równi z osobami pełnosprawnymi, podniesienie świadomości społeczności akademickiej na temat niepełnosprawności z uwzględnieniem różnych rodzajów niepełnosprawności wśród studentów oraz trwała zmiana w funkcjonowaniu Uczelni uwzględniająca specyfikę potrzeb tych osób. Biuro ds. Osób z Niepełnosprawnością wraz z Samorządem Studentów UKSW zainicjowało na UKSW powstanie nieformalnej sieci rówieśniczego wsparcia oraz telefonu wsparcia dla studentów z niepełnosprawnościami.

Przy Uczelni działa również Dział pomocy materialnej UKSW: <http://dpm.uksw.edu.pl/node/6> do którego zadań należą:

- obsługa studentów i doktorantów w zakresie pomocy materialnej;
- prowadzenie dokumentacji związanej z przydzieleniem pomocy materialnej dla studentów i doktorantów w zakresie świadczeń stypendialnych: - w ramach Funduszu Pomocy Materialnej dla studentów i doktorantów;
- prowadzenie dokumentacji związanej z przyznawaniem miejsc w domach studenckich dla studentów i doktorantów studiów stacjonarnych;
- sporządzanie list wypłat stypendiów dla studentów i doktorantów studiów stacjonarnych i niestacjonarnych (w tym list wypłat stypendium Rządu RP oraz ministerstw);
- przyjmowanie zgłoszeń oraz wyrejestrowań studentów i doktorantów do ubezpieczenia zdrowotnego;
- sporządzanie analiz i sprawozdań dla potrzeb Uniwersytetu, MNiSW oraz GUS-u;
- współpraca z Samorządem Studenckim oraz Komisjami Studenckimi.

W związku z potrzebami wsparcia psychologicznego w UKSW uruchomiono program opieki psychologicznej dla studentów i nauczycieli akademickich.

Na Wydziale funkcjonuje także powołany Decyzją Dziekana Zespół ds. Monitorowania Działań Niepożądanych i Przeciwdziałania Dyskryminacji w którego skład wchodzi zarówno pracownicy, przedstawiciele związków zawodowych jak i studenci.

Wsparcie odbywa się także w obszarze działalności naukowej. Przy konkretnych jednostkach organizacyjnych INM powstały i powstają Studenckie Koła Naukowe (SKN):

- Koło naukowe Kardiologii UKSW
- Koło Medycyny Opartej na Faktach
- Koło Naukowe LabOn-Nowoczesna diagnostyka laboratoryjna w praktyce lekarskiej
- Koło Naukowe Ars Lorem
- Koło Naukowe Immunis
- Studenckie Koło Naukowe Parazytologii WMCM UKSW
- Koło Naukowe Studentów Pielęgniarstwa
- Studenckie Koło Naukowe Medycyny Ratunkowej
- Studenckie Koło Naukowe Pediatriczne UKSW
- Studenckie Koło Naukowe Neurologii UKSW
- Studenckie Koło Naukowe Chirurgii UKSW
- Studenckie Koło Naukowe Ginekologii i Położnictwa Interforest
- Koło Otolaryngologiczne UKSW
- Studenckie Koło Naukowe Anestezjologii i Intensywnej Terapii UKSW
- Studenckie Koło Naukowe Medycyny Molekularnej

- Studenckie Koło Naukowe Neonatologii, Patologii i Intensywnej Terapii Noworodka CZD
- SKN Internistyczne przy I Zakładzie Chorób Wewnętrznych Instytutu Nauk Medycznych WM UKSW
- SKN Kardiochirurgii UKSW
- Interdyscyplinarne Koło Studenckie Chorób Metabolicznych i Układowych "Salus aegroti"
- Studenckie Koło Naukowe Narodowego Instytutu Kardiologii

Aktywność zaowocowała licznymi nagrodami i stypendiami uzyskane przez studentów WMCM:

- Stypendia Ministra Edukacji i Nauki za znaczące osiągnięcia naukowe:2022 – student III roku kierunku lekarskiego
- Akademicki Pakiet Wiedzy (Santander) 2021 – 3 studentów kierunku lekarskiego
- Nagroda rektora 2021 – 9 studentów kierunku lekarskiego
- Akademicki Pakiet Wiedzy (Santander) 2022 – 3 studentów kierunku lekarskiego
- Nagroda Santandera 2021 - Studenckie Koło Naukowe Medycyny Opartej na Faktach

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach

Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie zapewnia dostęp do informacji publicznej poprzez:

- stronę internetową Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie: www.uksw.edu.pl oraz Biuletyn Informacji Publicznej www.bip.uksw.edu.pl
- stronę internetową Wydziału Medycznego. Collegium Medicum UKSW: www.wmcm.uksw.edu.pl

Układ strony internetowej uczelni w przyjazny sposób zapewnia różnym grupom odbiorców dostęp do informacji publicznej dzięki podziałowi na następujące zakładki: Kandydaci, Studenci, Pracownicy.

Istotne informacje dla kandydatów na studia dotyczące rekrutacji znajdują się na stronie uczelni www.rekrutacja.uksw.edu.pl:

- warunki przyjęć na studia,
- oferta edukacyjna,
- kryteria kwalifikacyjne,
- akty prawne,
- terminarz rekrutacji,
- stypendia,
- domy studenckie.

Strona internetowa WMCM www.wmcm.uksw.edu.pl zorganizowana jest w zakładkach gdzie studenci mają dostęp do wszystkich potrzebnych informacji dotyczących kształcenia tj: planów zajęć, programów studiów, dyżurów nauczycieli, organizacji egzaminów, praktyk, opłat za studia - w przypadku studentów niestacjonarnych.

Wydział Medyczny. Collegium Medicum dba o aktualność informacji dla wszystkich grup interesariuszy, a w szczególności kandydatów na studia, studentów, pracowników uczelni a także przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego. Strona jest na bieżąco aktualizowana przez pracownika administracji WMCM. W przypadku pilnych komunikatów wymagających dostosowania się do bieżącej sytuacji, oprócz informacji na stronie internetowej, studenci oraz pracownicy otrzymują powiadomienie drogą poczty elektronicznej.

Wydział Medyczny. Collegium Medicum zapewnia dostęp do informacji publicznej poprzez publikację Monitora WMCM www.monitor.uksw.edu.pl/wmcm, gdzie zamieszczane są Decyzje i Komunikaty Dziekana WMCM oraz Uchwały Rady Wydziału WMCM.

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

Wewnętrzny system zapewniania jakości kształcenia został określony przez szereg dokumentów ogólnouczelnianych i wydziałowych. W najnowszej odsłonie opiera się on na [zarządzeniu nr 54/2022](#) Rektora UKSW z dn. 29.06.2022 r. w skład którego wchodzi szereg procedur, regulujących takie kwestie jak procesy: zatwierdzania nowego programu studiów, wprowadzania zmian w programach studiów, opracowania karty przedmiotu, realizacji przebiegu zajęć dydaktycznych, zapobiegania efektom patologicznym, publicznego dostępu do zakładanych efektów uczenia się dla przedmiotu, archiwizacji prac zaliczeniowych, zapewniania efektów uczenia się realizowanych podczas praktyk, oraz związane z przebiegiem prac dyplomowych. Dokument ten definiuje również podstawowe organy odpowiedzialne za zapewnianie i doskonalenie jakości kształcenia na poziomie wydziału, którymi są: Wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia (WKJK) oraz Wydziałowa Komisja Dydaktyczna (WKD) i odpowiednie do prowadzonych kierunków studiów zespoły/podkomisje w ramach WKD. Równocześnie Uchwała Nr 127/2019 Senatu Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie z dnia 27 czerwca 2019 r. w sprawie uchwalenia Statutu Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie definiuje w § 47 stanowisko kierownika kierunku, powoływanego przez rektora na wniosek dziekana, do którego zadań należy organizacja kształcenia w ramach danego kierunku studiów. W szczególności dotyczy to takich kwestii jak opracowanie i przedstawienie dziekanowi propozycji przydziału zajęć dydaktycznych pracownikom mającym odpowiednie kwalifikacje i doświadczenie, opracowanie propozycji zmian programu studiów, sprawowanie nadzoru merytorycznego i organizacyjnego nad zajęciami prowadzonymi na danym kierunku, podejmowania decyzji w sprawach studentów niemających charakteru decyzji administracyjnych. Kierownik kierunku studiów odpowiada za zapewnienie jakości kształcenia, przygotowuje dokumenty niezbędne do oceny Polskiej Komisji Akredytacyjnej, opracowuje projekty aktów prawnych w zakresie kształcenia opiniowanych przez radę wydziału oraz nadzoruje organizację studenckich praktyk zawodowych. Kierownik studiów odpowiada przed dziekanem, który w przypadkach uzasadnionych potrzebą realizacji strategii wydziału może uchylić albo zmienić jego decyzję.

Do zadań WKJK należą przede wszystkim: współuczestniczenie w tworzeniu i doskonaleniu Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia (WSZJK), opiniowanie nowo projektowanych programów studiów pierwszego i drugiego stopnia, studiów podyplomowych i innych form kształcenia, inicjowanie zmian w programach studiów pierwszego i drugiego stopnia, studiów jednolitych, studiów podyplomowych oraz innych form kształcenia, opiniowanie wniosków o likwidację kierunków studiów pierwszego i drugiego stopnia, studiów jednolitych, studiów podyplomowych oraz innych form kształcenia, przeprowadzanie zbiorczej oceny jakości kształcenia dla kierunków studiów prowadzonych w jednostce organizacyjnej. WKJK przedkłada dziekanowi opinie i wnioski wynikające z analizy: opinii pracodawców (uzyskanych na podstawie informacji z rynku pracy), opinii absolwentów o przydatności nabytych, jak i brakujących elementów z zakresu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w programach studiów kierunków prowadzonych przez wydział oraz sprawozdań rocznych z samooceny kierunków studiów prowadzonych przez wydział. W zakresie obowiązków Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia jest również analiza wyników studenckiej oceny działalności dydaktycznej nauczycieli akademickich realizujących zajęcia w danym semestrze, analiza wyników jakości pracy w danej grupie zajęciowej przez nauczycieli akademickich, a także analiza wyników oceny pracy dziekanatu. Do tego dochodzą: ocena programów studiów pod kątem całkowitego nakładu pracy studenta oraz możliwości osiągnięcia założonych efektów uczenia się, przeprowadzanie oceny organizacji procesu dydaktycznego oraz infrastruktury wykorzystywanej w procesie dydaktycznym realizowanym na wydziale, ocena systemu informacyjnego jednostki pod kątem kompletności i aktualności publikowanych informacji o procesie kształcenia i jego jakości, wdrażanie decyzji podjętych przez Uczelnianą Komisję ds. Jakości Kształcenia (UKJK) oraz inicjowanie działań naprawczych związanych z podnoszeniem jakości kształcenia.

Z kolei WKD ma za zadanie: wdrażać w jednostce procedury służące zapewnieniu i doskonaleniu jakości kształcenia opracowanych przez UKJK i WKJK, opracowywać dla dziekana projektu harmonogramu hospitacji zajęć dydaktycznych, przygotowywać oferty współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym oraz zapewniać udział interesariuszy zewnętrznych w kształtowaniu koncepcji kształcenia, wskazywać nauczycielom akademickim metody doskonalenia procesu kształcenia, a w szczególności metody dotyczące organizacji i prowadzenia zajęć dydaktycznych oraz sposobów weryfikacji efektów uczenia się osiąganych przez studentów. Wydziałowa Komisja

Dydaktyczna opracowuje metody poprawy mobilności studentów i pracowników badawczo-dydaktycznych a także (do końca września) przedstawia dziekanowi sprawozdania z działalności komisji za kończący się rok akademicki.

[Zarządzenie nr 54/2022](#) Rektora UKSW z dn. 29.06.2022 r. definiuje też rolę Wydziałowej Rady Biznesu (WRB), która jest ciałem doradczym dla wspólnoty UKSW w zakresie pogłębiania wiedzy o potrzebach rynku i przedsiębiorczości. Do zadań WRB należą: konsultowanie wydziałowych dokumentów programowych, w szczególności misji i strategii wydziału; konsultowanie projektów programów studiów, w szczególności w zakresie tworzenia nowych programów, a także zmian w programach studiów; przedkładanie propozycji dotyczących dostosowania oferty dydaktycznej Uniwersytetu do aktualnych potrzeb rynku; konsultowanie badań prowadzonych w Instytucie, na podstawie dokumentów przedkładanych przez dyrektora Instytutu; włączanie się w organizację wydarzeń na UKSW, w szczególności dotyczących rynku pracy i przedsiębiorczości; wspieranie wspólnoty UKSW w pozyskiwaniu nowych partnerów i kontaktów z otoczenia społeczno-gospodarczego; współpraca z UKJK, Senacką Komisją ds. Dydaktycznych (SKD), WKJK oraz WKD, poprzez udział w pracach tych komisji przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego z głosem doradczym; oraz współpraca z Biurem Karier UKSW i Centrum Wspierania Przedsiębiorczości Akademickiej UKSW – Akademicki Inkubator Przedsiębiorczości.

Hospitacje zajęć dydaktycznych odbywają się aktualnie zgodnie z procedurą opisaną w zarządzeniu Nr 6/2022 Rektora Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie z dnia 3 lutego 2022 r. w sprawie procedury hospitacji zajęć dydaktycznych w Uniwersytecie Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie, a ocena pracowników dydaktycznych na mocy zarządzenia Nr 64/2019 Rektora Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie z dnia 23 grudnia 2019 r. w sprawie szczegółowego zakresu oceny okresowej nauczycieli akademickich.

Zatwierdzanie programu studiów, podobnie jak jego wszelkiego rodzaju zmiany (po likwidację włącznie) są dokonywane w oparciu o uchwałę Nr 88/2022 Senatu Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie z dnia 23 czerwca 2022 r. w sprawie ustalenia wytycznych dotyczących projektowania programów studiów, studiów podyplomowych i innych form kształcenia oraz wspomnianych wyżej procedur, stanowiących element księgi jakości kształcenia powiązanej z [zarządzeniem nr 54/2022](#) Rektora UKSW z dn. 29.06.2022 r. Zmiany tego typu muszą zostać pozytywnie przegłosowane na posiedzeniu SKD, a następnie zatwierdzone przez Senat UKSW.

Rekrutacja na studia odbywa się przy pomocy systemu Internetowej Rejestracji Kandydatów, a kandydaci na studia są przyjmowani w oparciu o reguły i punktację, które są umieszczone w przestrzeni publicznej. Za podstawę przyjmuje się wyniki matur i odpowiedni przelicznik, określany dla każdego wydziału i kierunku studiów. O ostatecznym przyjęciu decyduje miejsce kandydata na liście rankingowej, oraz ustalony dla danego roku naboru dolny limit punktacyjny, poniżej którego kandydaci nie są na kierunek przyjmowani.

Systematyczna ocena programu studiów jest jednym z elementów działalności Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia, ale prawo do zgłaszania zmian dotyczy także kierownika kierunku, wszystkich pracowników Wydziału, studentów oraz interesariuszy zewnętrznych. Większość zmian wprowadzonych w ciągu ostatnich pięciu lat miała charakter dostosowujący do standardów kształcenia lekarzy w stosunku do programów pierwotnych. Na bieżąco korygowany jest też sposób przyznawania punktów ECTS odpowiednim zajęciom, w którym jako główny punkt odniesienia stosuje się wyniki egzaminów z danego przedmiotu uznając, że formom zajęć, których zaliczanie sprawia więcej trudności, należy przyznać większą liczbę punktów ECTS odpowiadającą większemu nakładowi pracy studenta. Z tego powodu obecnie jest realizowanych jest kilka toków studiów, w oparciu o odpowiednio Uchwałę Nr 117/2020 Senatu UKSW z dnia 25 czerwca 2020 r., Uchwałę Nr 82/2021 Senatu UKSW 24 czerwca 2021 r. oraz Uchwałę 58/2022 Senatu UKSW z dnia 19 maja 2022 r.

Wart podkreślenia jest fakt, że z uwagi na niewielką zwrotność ocen od studentów ankietowa forma pozyskiwania opinii na temat sposobu prowadzenia zajęć oraz toku studiów z tego źródła bywa mało miarodajna. Dzieje się tak zarówno z przyczyn statystycznych, jak i z uwagi na fakt, że anonimowość odpowiedzi w małych grupach zajęć praktycznych bywa trudna do zachowania, co prowadzi do unikania szczerych wypowiedzi na część pytań. W praktyce o wiele lepszym rozwiązaniem w przypadku kierunku lekarskiego okazuje się bezpośredni kontakt opiekunów lat i prodziekana ze studentami. Kluczowym elementem tego podejścia jest obecność osoby/osób z grona pracowników, które potrafią nawiązać ze studentami dobry kontakt oparty na wzajemnym zaufaniu. Uzyskane w ten

sposób opinie są w dużej mierze wiarygodne, odnoszą się do znacznie szerszego spektrum problemów niż poruszane w trybie ankietowym i tym samym w o wiele bardziej pełny sposób opisują studencki punkt widzenia.

Programy studiów podlegają również corocznej kontroli na poziomie uczelni, gdzie corocznie składany jest raport samooceny z funkcjonowania kierunku lekarskiego. Na podstawie zebranych raportów Senat podejmuje uchwałę w sprawie oceny jakości kształcenia i wydaje rekomendacje dla dziekanów w celu doskonalenia procesu dydaktycznego. Ostatnio podjęta uchwała to Uchwała Nr 29/2022 Senatu Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie z dnia 28 kwietnia 2022 r. w sprawie oceny jakości kształcenia za rok akademicki 2019/2020 i 2020/2021 oraz wytycznych dotyczących poprawy jakości kształcenia na rok akademicki 2022/2023 w Uniwersytecie Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie.

Na poziomie uczelni są prowadzone systematycznie badania jakości kształcenia, a uczestnikami tych badań są zarówno studenci, absolwenci studiów, jak i nauczyciele akademicy. W roku 2022 oprócz cyklicznie co semestr prowadzonych ankiet oceny zajęć, została przeprowadzona ankieta pn.: Oceń Uczelnię 2022, w której studenci wypowiedzieli się na temat organizacji procesu kształcenia, udzielanego wsparcia oraz jakości i dostępu do infrastruktury dydaktycznej. Raporty z badań są dostępne dla społeczności akademickiej po zalogowaniu na stronie <http://jakosc.uksw.edu.pl>. W drugiej połowie lutego 2023 przeprowadzono ankietę wśród kadry akademickiej na temat warunków pracy badawczej, dydaktycznej i organizacyjnej, a na przełomie kwietnia/maja planuje się przeprowadzenie ankiety wśród absolwentów UKSW. Nad rzetelnością badań jakości kształcenia czuwa Prorektor ds. Studenckich i Kształcenia wraz z powołanym roboczym Zespołem ds. Badań Jakości Kształcenia (Decyzja Nr 7/2022 Prorektora ds. Studenckich i Kształcenia Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie z dnia 15 marca 2022 r. w sprawie powołania stałego zespołu roboczego ds. badań jakości kształcenia w Uniwersytecie Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie).

Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów

Analiza SWOT programu studiów na ocenianym kierunku i jego realizacji, z uwzględnieniem szczegółowych kryteriów oceny programowej

	POZYTYWNE	NEGATYWNE
Czynniki wewnętrzne	<p>Mocne strony</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Niewielkie grupy studenckie 2. Wykwalifikowana kadra 3. Nowoczesne, zintegrowane podejście do nauczania 4. Rozbudowana baza kliniczna 5. Nowoczesny sprzęt 	<p>Słabe strony</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ograniczenia finansowe
Czynniki zewnętrzne	<p>Szanse</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wdrażane na Uczelni mechanizmy awansu naukowego oraz system zapewniania jakości kształcenia, które powinny wpłynąć na podniesienie jakości prac naukowych oraz kształcenia. 2. Możliwość ciągłego doskonalenia kompetencji kadry dydaktycznej w ramach samokształcenia i uczestnictwa w kursach/projektach 3. Otwarte granice Unii Europejskiej pozwalające na swobodą wymianę i współpracę kadry naukowo-dydaktycznej z różnych ośrodków, w zakresie kształcenia. 4. Małe wysycenie kadrami lekarską w kraju przy relatywnie dużej liczbie ośrodków opieki medycznej (duże zapotrzebowanie na wykwalifikowaną kadrami) 	<p>Zagrożenia</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Brak nowej potencjalnej kadry na rynku pracy – braki w systemie ochrony zdrowia 1. Możliwy silny spadek liczby kandydatów na studia związany z niżem demograficznym, konkurencją Uczelni Medycznych, słabszym przygotowaniem młodzieży do studiowania na kierunku. 2. Silna konkurencja innych szkół wyższych. 3. Spore obciążenie nauczycieli akademickich czynnościami administracyjnymi i sprawozdawczością.

(Pieczęć uczelni)

.....

(podpis Dziekana/Kierownika jednostki)

.....

(podpis Rektora)

Warszawa, dnia 3 marca 2023 roku

(miejsowość)

Część III. Załączniki

Załącznik nr 1. Zestawienia dotyczące ocenianego kierunku studiów

Tabela 1. Liczba studentów ocenianego kierunku³

Poziom studiów	Rok studiów	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Dane sprzed 3 lat	Bieżący rok akademicki	Dane sprzed 3 lat	Bieżący rok akademicki
I stopnia	I				
	II				
	III				
	IV				
II stopnia	I				
	II				
jednolite studia magisterskie	I	162	116	0	66
	II			100	40
	III		96		25
	IV		119		0
	V				
	VI				
Razem:		162	431		131

Tabela 2. Liczba absolwentów ocenianego kierunku w ostatnich trzech latach poprzedzających rok przeprowadzenia oceny

Poziom studiów	Rok ukończenia	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się w danym roku	Liczba absolwentów w danym roku	Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się w danym roku	Liczba absolwentów w danym roku
I stopnia	...				
	...				
	...				
II stopnia	...				

³ Należy podać liczbę studentów ocenianego kierunku, z podziałem na poziomy, lata i formy studiów (z uwzględnieniem tylko tych poziomów i form studiów, które są prowadzone na ocenianym kierunku).

	...				
	...				
jednolite studia magisterskie	...				
	...				
	...				
Razem:					

Tabela 3. Wskaźniki dotyczące programu studiów na ocenianym kierunku studiów, poziomie i profilu określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. poz. 1861 z późn. zm.)^{4*}

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	12
Łączna liczba godzin zajęć	5771
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	230
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	292
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	min. 5
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	12
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki)	20
Wymiar praktyk zawodowych (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki)	600 h
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	
W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:	
1. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ Łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	1.5771/950*

⁴ Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie.

2. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	2.5771/950*
--	-------------

- wyliczono dla studiów stacjonarnych i niestacjonarnych realizowanych zgodnie z Załącznikiem do Uchwały Nr 58/2022 Senatu UKSW z dnia 19 maja 2022 r. pomimo niezakończenia cyklu kształcenia; liczba godzin zajęć online na danym roku studiów nie przekracza 20%.

Tabela 4. Zajęcia lub grupy zajęć związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów⁵

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin zajęć stacjonarne/niestacjonarne	Liczba punktów ECTS
Genetyka	wykład, ćwiczenia	40	3
Bezpieczeństwo i higiena	wykład	4	0
Przysposobienie biblioteczne	seminarium	2	0
Kultura i techniki studiowania	konwersatorium	15	1
Pierwsza pomoc	seminarium, ćwiczenia	45	3
Anatomia	wykład, ćwiczenia	200	16
Histologia z embriologią	wykład, seminarium, ćwiczenia	100	9
Język angielski	ćwiczenia	60	3
Przedmioty do wyboru (fakultety)	seminarium	60	4
Biologia molekularna	wykład, ćwiczenia	40	3
Parazytologia	seminarium, ćwiczenia	40	3
Informatyka medyczna	seminarium, ćwiczenia	25	2,5
Immunologia	wykład, seminarium	40	3
Fizjologia z elementami fizjologii klinicznej	wykład, seminarium, ćwiczenia	165	14
Biochemia z elementami chemii	wykład, seminarium, ćwiczenia	150	12,5
Wychowanie fizyczne	ćwiczenia	60	0
Przedmioty do wyboru (fakultety)	seminarium	60	4

⁵Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie.

Cytofizjologia	wykład, seminarium, ćwiczenia	45	4
Patofizjologia	wykłady, seminaria	55	4
Mikrobiologia	wykłady, ćwiczenia	40	3,5
Diagnostyka laboratoryjna	seminaria, ćwiczenia	60	3
Higiena z epidemiologią	seminaria, ćwiczenia	20	1
Terapie przyszłości i medycyna personalizowana	wykłady, seminaria	30	2
Patomorfologia	wykłady, seminaria, ćwiczenia	130	11
Farmakologia z toksykologią	wykłady, seminaria, ćwiczenia	100	9
Propedeutyka chorób wewnętrznych	seminaria, ćwiczenia	100	6,5
propedeutyka pediatrii	seminaria, ćwiczenia	65	4
Przedmioty do wyboru (fakultety)	seminarium	60	4
Mikrobiologia kliniczna	seminarium, ćwiczenia	40	3,5
Genetyka kliniczna	seminaria, ćwiczenia	30	2
medycyna ratunkowa i katastrof	seminaria, ćwiczenia	30	2
zdrowie publiczne	seminaria, ćwiczenia	20	1
Choroby cywilizacyjne	wykłady, seminaria	35	2
Dietetyka z elementami żywienia klinicznego	wykłady, seminaria	60	4
Immunologia kliniczna	seminaria, ćwiczenia	20	1
Psychologia lekarska	wykłady, seminaria	20	1
Farmakologia kliniczna	wykłady, ćwiczenia	50	3
Opieka neonatologiczna	wykłady, seminaria	30	2
Pediatria 1	seminaria, ćwiczenia	65	4
Dermatologia	seminaria, ćwiczenia	60	4
Choroby wewnętrzne 1	seminaria, ćwiczenia	100	6,5
Medycyna rodzinna	seminaria, ćwiczenia	45	2
Choroby zakaźne	seminaria, ćwiczenia	100	6,5

propedeutyka Ginekologii i położnictwa	seminaria, ćwiczenia	50	3
Chirurgia ogólna	seminaria, ćwiczenia	105	7
Okulistyka	seminaria, ćwiczenia	50	2
Otolaryngologia	seminaria, ćwiczenia	50	2
Medycyna sądowa	seminaria, ćwiczenia	30	2
Chirurgia dziecięca	seminaria, ćwiczenia	30	2
Choroby wewnętrzne 2	seminaria, ćwiczenia	100	6,5
Neurologia	seminaria, ćwiczenia	80	4
Onkologia	seminaria, ćwiczenia	60	4
Psychiatria	seminaria, ćwiczenia	50	3
Ginekologia i położnictwo	seminaria, ćwiczenia	100	6
Diagnostyka obrazowa	seminaria, ćwiczenia	100	5
Pediatrya 2	seminaria, ćwiczenia	65	4
Chirurgia onkologiczna	seminaria, ćwiczenia	40	1
Chirurgia ogólna	seminaria, ćwiczenia	120	8
Innowacje w medycynie	konwersatorium	10	1
Psychiatria	seminarium, ćwiczenia	60	4
Medycyna ratunkowa	seminarium, ćwiczenia	60	4
Ginekologia i położnictwo	seminarium, ćwiczenia	60	4
Podstawy technik pielęgniarstwa w praktyce lekarskiej	wykłady, ćwiczenia	30	2
Statystyka w badaniach biomedycznych	wykłady, ćwiczenia	60	4
Etyka lekarska	wykłady, seminarium	30	2
Transplantologia	seminaria, ćwiczenia	35	2
Choroby wewnętrzne	seminarium, ćwiczenia	240	16
Pediatrya	seminarium, ćwiczenia	120	8
Chirurgia ogólna	seminarium, ćwiczenia	120	8
Razem:		4371	292

Tabela 5. Zajęcia lub grupy zajęć służące zdobywaniu przez studentów kompetencji inżynierskich / Zajęcia lub grupy zajęć przygotowujące studentów do wykonywania zawodu nauczyciela⁶

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin zajęć stacjonarne/niestacjonarne	Liczba punktów ECTS
Razem:			

Tabela 6. Informacja o programach studiów/zajęciach lub grupach zajęć prowadzonych w językach obcych⁷

Nazwa programu/zajęć/grupy zajęć	Forma realizacji	Semestr	Forma studiów	Język wykładowy	Liczba studentów (w tym niebędących obywatelami polskimi)
Basic sciences - introduction to learning medicine in clinics	seminaria	letni	stacjonarne niestacjonarne	angielski	140

⁶ Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie, w przypadku, gdy absolwenci ocenianego kierunku uzyskują tytuł zawodowy inżyniera/magistra inżyniera lub w przypadku studiów uwzględniających przygotowanie do wykonywania zawodu nauczyciela.

⁷ Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie. Jeżeli wszystkie zajęcia prowadzone są w języku obcym należy w tabeli zamieścić jedynie taką informację.

Załącznik nr 2. Wykaz materiałów uzupełniających

Cz. I. Dokumenty, które należy dołączyć do raportu samooceny (wyłącznie w formie elektronicznej)

1. Program studiów dla kierunku studiów, profilu i poziomu opisany zgodnie z art. 67 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. poz. 1668 z późn. zm.) oraz § 3-4 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. poz. 1861 z późn. zm.).

Programy studiów dla kierunku lekarskiego:

- od r.a. 2019/2020 - [U 117/2020 zał 1 z późn.zm.](#)
 - od r.a.2020/2021 - [U 117/2020 zał 2 z późn.zm.](#)
 - od r.a. 2021/2022 - [U 82/2021](#)
 - od r.a. 2022/2023 - [U 58/2022](#)
2. Harmonogram zajęć na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych, obowiązujący w semestrze roku akademickiego, w którym przeprowadzana jest ocena, dla każdego z poziomów studiów.

Wydział Medyczny					
Kierunek : lekarski		I ROK		Semestr letni 2021/2022	
stacjonarny					
Poniedziałek	9:00-9:45	Histologia z embriologią	prof. Łukasz Biały	sem 1	016/19
	9:00-9:45	Histologia z embriologią	prof. Izabela Młynarczuk- Biały	sem 2	019/19
	10:00-10:45	Histologia z embriologią	prof. Łukasz Biały	sem 3	016/19
	10:00-10:45	Histologia z embriologią	prof. Izabela Młynarczuk- Biały	sem 4	019/19
	11:00-13:00	Histologia z embriologią	prof. Łukasz Biały	ćw 1	019/19
	11:00-13:00	Histologia z embriologią	prof. Izabela Młynarczuk- Biały	ćw 2	019/19
	13:15-14:45	Parazytologia	dr hab. Rusłan Sałamatin	wykład	114/21
	15:00-16:30	Biologia molekularna	dr Jacek Połosak	wykład	114/21
	17:30-19:30	Anatomia	WUM	ćwiczenia w grupach	ZAPiK
Wtorek	8:00-8:45	Histologia z embriologią	prof. Łukasz Biały	wykład	e-learning
	10:15-11:45	Anatomia	prof.. Bogdan Ciszek	wykład	WUM/sala Grucy
	13:15-14:45	Podstawy technik pielęgniarских w praktyce lekarskiej	mgr Martyna Kopiec	ćw 4	sale różne wg dat
	13:15-14:45	Parazytologia	dr hab. Rusłan Sałamatin	sem 5	sale różne wg dat
	13:15-16:30	Biologia molekularna co trzeci tydzień (na przemian z grupą 7)	dr Jacek Połosak	ćw 1	222a/19
	13:15-16:30	Biologia molekularna co trzeci tydzień (na przemian z grupą 1)	dr Jacek Połosak	ćw 7	222a/19
	15:00-16:30	Podstawy technik pielęgniarских w praktyce lekarskiej	mgr Martyna Kopiec	ćw 9	sale różne wg dat
	15:00-16:30	Parazytologia	dr hab. Rusłan Sałamatin	sem 6	sale różne wg dat
	16:45-18:15	Podstawy technik pielęgniarских w praktyce lekarskiej	dr Małgorzata Tomaszewska-Kowalska	ćw 3	312/21
	16:45-18:15	Parazytologia	dr hab. Rusłan Sałamatin	sem 3	sale różne wg dat
	16:45-20:00	Biologia molekularna co trzeci tydzień (na przemian z grupą 8)	dr Jacek Połosak	ćw 2	222a/19
16:45-20:00	Biologia molekularna co trzeci tydzień (na przemian z grupą 2)	dr Jacek Połosak	ćw 8	222a/19	

	18:30-20;00	Podstawy technik pielęgniarstwa w praktyce lekarskiej	dr Małgorzata Tomaszewska-Kowalska	ćw 10	312/21
	18:30-20:00	Parazytologia	dr hab. Rusłan Sałamatin	sem 2	sale różne wg dat
Środa	8;00-10:15	Parazytologia od 12.04	dr hab. Rusłan Sałamatin i dr Adam Kaczmarek	ćw 9+ ćw 10	015/19
	9:00-11:00	Histologia z embriologią	mgr Jolanta Olkowska-Truchanowicz	ćw 3	019/19
	9:00-11:00	Histologia z embriologią	mgr Jolanta Olkowska-Truchanowicz	ćw 4	019/19
	10:30-12:45	Parazytologia od 12.04	dr hab. Rusłan Sałamatin i dr Adam Kaczmarek	ćw 7+ ćw 8	015/19
	11:00-13:00	Histologia z embriologią	mgr Jolanta Olkowska-Truchanowicz	ćw 4	019/19
	11:00-11:45	Histologia z embriologią	lek. Ewa Olender	sem 5	016/19
	12:00-12:45	Histologia z embriologią	lek. Ewa Olender	sem 6	016/19
	13:00-15:15	Parazytologia od 12.04	dr hab. Rusłan Sałamatin i dr Adam Kaczmarek	ćw 1+ ćw 2	015/19
	13:00-15:00	Histologia z embriologią	lek. Ewa Olender	ćw 5	016/19
	15;00-16;30	Podstawy technik pielęgniarstwa w praktyce lekarskiej	dr Małgorzata Tomaszewska-Kowalska	ćw 11	225/21
	15:30-17:45	Parazytologia od 12.04	dr hab. Rusłan Sałamatin i dr Adam Kaczmarek	ćw 3+ ćw 4	015/19
	16:00-18:00	Histologia z embriologią	lek. Ewa Olender	ćw 6	016/19
	16:00-18:00	Histologia z embriologią	lek. Konrad Majewski	ćw 7	019/19
	16:00-18:00	Histologia z embriologią	dr Jolanta Rybczyńska	ćw 8	019/19
	16:45-18:15	Podstawy technik pielęgniarstwa w praktyce lekarskiej	dr Małgorzata Tomaszewska-Kowalska	ćw 1	225/21
	18:30-20:00	Podstawy technik pielęgniarstwa w praktyce lekarskiej	dr Małgorzata Tomaszewska-Kowalska	ćw 8	225/21
	18:00-20:00	Histologia z embriologią	lek. Ewa Olender	ćw 9	016/19
18:00-20:00	Histologia z embriologią	lek. Konrad Majewski	ćw 10	019/19	
18:00-20:00	Histologia z embriologią	dr Jolanta Rybczyńska	ćw 11	019/19	
Czwartek	13:15-14:45	Podstawy technik pielęgniarstwa w praktyce lekarskiej	mgr Michał Rumiński	ćw 5	321/21
	13:15-14:45	Parazytologia	dr hab. Rusłan Sałamatin	sem 1	sale różne wg dat
	13:15-16:30	Biologia molekularna co trzeci tydzień (na przemian z grupą 9)	dr Anna Zawada	ćw 3	222a/19
	13:15-16:30	Biologia molekularna co trzeci tydzień (na przemian z grupą 3)	dr Anna Zawada	ćw 9	222a/19

	15:30-16:30	Podstawy technik pielęgniarstwa w praktyce lekarskiej	mgr Michał Rumiński	ćw 2	321/21
	15:00-16:30	Parazytologia	dr hab. Rustan Sałamatin	sem 2	sale różne wg dat
	13:15-15:30	Parazytologia od 13.04	dr hab. Rustan Sałamatin	ćw 11	015/19
	15:45-18:00	Parazytologia od 13.04	dr hab. Rustan Sałamatin i dr Adam Kaczmarek	ćw 5+ ćw 6	015/19
	16:45-18:5	Podstawy technik pielęgniarstwa w praktyce lekarskiej	mgr Michał Rumiński	ćw 7	202/21
	16:45-20:00	Biologia molekularna co trzeci tydzień (na przemian z grupą 10)	dr Anna zawada	ćw 4	222a/19
	16:45-20:00	Biologia molekularna co trzeci tydzień (na przemian z grupą 4)	dr Anna zawada	ćw 10	222a/19
	18:30-20;00	Podstawy technik pielęgniarstwa w praktyce lekarskiej	mgr Michał Rumiński	ćw 6	202/21
Piątek	8:00-11:15	Biologia molekularna co trzeci tydzień (na przemian z grupą 11)	dr Anna zawada	ćw 5	222a/19
	8:00-11:15	Biologia molekularna co trzeci tydzień (na przemian z grupą 5)	dr Anna zawada	ćw 11	222a/19
	11:30-14:45	Biologia molekularna co trzeci tydzień	dr Anna zawada	ćw 6	222a/19
	15:00-16:30	Podstawy technik pielęgniarstwa w praktyce lekarskiej	dr Małgorzata Tomaszewska-Kowalska	wykład	108/21
	17:30-19:30	Anatomia	WUM	ćwiczenia w grupach	ZAPiK

Wydział Medyczny					
Kierunek : lekarski		II ROK			Semestr letni 2022/2023
stacjonarny					
Poniedziałek	09:45-11:15	Biochemia z elementami chemii	dr Beata Chetstowska	wykład	102/23
	11:30-13:00	Fizjologia z elementami fizjologii klinicznej	dr hab.. Anna Różańska-Wałędziak	wykład	102/23
Wtorek	8:00-9:30	Etyka lekarska	prof Marek Czarkowski	wykład	e-learning
	9:45-11:15	Biochemia z elementami chemii	różni prowadzacy	sem 4	004/19
	9:45-11;15	Etyka lekarska	prof Marek Czarkowski	sem 3	e-learning
	9:45-12:00	Fizjologia z elementami fizjologii klinicznej	różni prowadzacy	sem 1 + sem 2	sale różne wg dat
	11:30-13:00	Etyka lekarska	prof Marek Czarkowski	sem 5	e-learning
	11:30-13:00	Biochemia z elementami chemii	różni prowadzacy	sem 3	004/19
	12:15-14:30	Fizjologia z elementami fizjologii klinicznej	różni prowadzacy	sem 4	sale różne wg dat
	13:15-14:45	Etyka lekarska	prof Marek Czarkowski	sem 1	e-learning
	13:15-14:45	Biochemia z elementami chemii	różni prowadzacy	sem 2	004/19
	14:45-17:00	Fizjologia z elementami fizjologii klinicznej	różni prowadzacy	sem 1 + sem 2	sale różne wg dat
	15:00-16:30	Biochemia z elementami chemii	różni prowadzacy	sem 1	004/19
	15;00-16:30	Etyka lekarska	prof Marek Czarkowski	sem 2	e-learning
	16:45-18:15	Etyka lekarska	prof Marek Czarkowski	sem 4	e-learning
Środa	8:00-10:15	Biostatystyka z elementami informatyki	mgr Antonina Ślubowska	sem 5	e-learning
	8:00-9:30	Biostatystyka z elementami informatyki co drugi tydzień na przemian z seminariami	dr Krzysztof Światała	ćw 1+ ćw 2	e-learning
	9:45-11:15	Biostatystyka z elementami informatyki co drugi tydzień na przemian z seminariami	dr Krzysztof Światała	ćw 5+ ćw 6	e-learning
	9:00-12;45	Biochemia z elementami chemii w dniach 29.03, 19.04, 10.05, 24.05, 7.06	różni prowadzacy	ćw 9+ ćw 10	203/19
	9:0012:45	Biochemia z elementami chemii w dniach 22.03, 12.04, 26.04, 17.05, 31.05	różni prowadzacy	ćw 5 + ćw 6	203/19
	13:00-16:45	Biochemia z elementami chemii w dniach 22.03, 12.04, 26.04, 17.05, 31.05	różni prowadzacy	ćw 1 + ćw 2	203/19
	13:00-16:45	Biochemia z elementami chemii w dniach 29.03, 19.04, 10.05, 24.05, 7.06	różni prowadzacy	ćw 7 + ćw 8	203/19
	15:00-16:30	Biochemia z elementami chemii	różni prowadzacy	sem 5	004/19

Czwartek	8:00-10:15	Biostatystyka z elementami informatyki	mgr Bartłomiej Michalak	sem 3	e-learning
	9:45-11:15	Fizjologia z elementami fizjologii klinicznej	różni prowadzacy	ćw 1 + ćw 2	004/19
	9:00-12:45	Biochemia z elementami chemii w dniach 23.03, 13.04, 27.04, 18.05, 1.06	różni prowadzacy	ćw 3 + ćw 4	203/19
	10:30-12:45	Biostatystyka z elementami informatyki	mgr Bartłomiej Michalak	sem 4	e-learning
	11:30-13:00	Fizjologia z elementami fizjologii klinicznej	różni prowadzacy	ćw 5 + ćw 6	004/19
Piątek	9:45-11:15	Fizjologia z elementami fizjologii klinicznej	różni prowadzacy	ćw 9+ ćw 10	312/21
	11:30-13:00	Fizjologia z elementami fizjologii klinicznej	różni prowadzacy	ćw 3 + ćw 4	312/21
	12:30-14:00	Biostatystyka z elementami informatyki co drugi tydzień na przemian z seminariami	mgr Antonina Ślubowska	ćw 9+ ćw 10	e-learning
	13;15-14:45	Fizjologia z elementami fizjologii klinicznej	różni prowadzacy	ćw 7 + ćw 8	312/21
	14:15-15:45	Biostatystyka z elementami informatyki co drugi tydzień na przemian z seminariami	mgr Antonina Ślubowska	ćw 3 + ćw 4	e-learning
	15:00-17:15	Biostatystyka z elementami informatyki	mgr Antonina Ślubowska	sem 2	e-learning
	16:00-17;30	Biostatystyka z elementami informatyki co drugi tydzień na przemian z seminariami	mgr Antonina Ślubowska	ćw 7 + ćw 8	e-learning
	17:30-19:45	Biostatystyka z elementami informatyki	mgr Antonina Ślubowska	sem 1	e-learning

Wydział Medyczny					
Kierunek : lekarski		III ROK		Semestr letni 2022/2023	
stacjonarny					
Poniedziałek	8:00-11:45	Biostatystyka z elementami informatyki w dniach 20.02, 27.02	lek. Antonina Ślubowska	sem 1	e-learning
	8:00-11:45	Biostatystyka z elementami informatyki w dniach 6.03, 13.03	lek. Antonina Ślubowska	sem 2	e-learning
	8:00-11:45	Biostatystyka z elementami informatyki w dniach 17.04, 24.04	lek. Antonina Ślubowska	sem 3	e-learning
	8:00-11:45	Biostatystyka z elementami informatyki w dniach 8.05, 15.05	lek. Antonina Ślubowska	sem 4	e-learning
	8:00-11:45	Biostatystyka z elementami informatyki w dniach 22.05, 29.05	lek. Antonina Ślubowska	sem 5	e-learning
	8:00-15:30	Sekcje w ramach przedmiotu patomorfologia	dr Michał Leśniak	podział na grupy	Zakład Medycyny Sądowej
	16:00-17:30	Farmakologia kliniczna	prof. Adam Kobayashi	wykład	e-learning
	17:45-20:00	Farmakologia kliniczna	prof. Adam Kobayashi	sem 1	sale różne wg dat
	17:45-20:00	na zmianę z sem 1 co drugi tydzień	prof. Adam Kobayashi	sem 4	sale różne wg dat
Wtorek	11:30-15:15	Biostatystyka z elementami informatyki w dniach 21.02, 28.02	lek. Antonina Ślubowska	ćw 1 + ćw 2	e-learning
	11:30-15:15	Biostatystyka z elementami informatyki w dniach 7.03, 14.03	lek. Antonina Ślubowska	ćw 3 + ćw 4	e-learning
	11:30-15:15	Biostatystyka z elementami informatyki w dniach 18.04, 25.04	lek. Antonina Ślubowska	ćw 5 + ćw 6	e-learning
	11:30-15:15	Biostatystyka z elementami informatyki w dniach 9.05, 16.05	lek. Antonina Ślubowska	ćw 7 + ćw 8	e-learning
	11:30-15:15	Biostatystyka z elementami informatyki w dniach 23.05, 30.05	lek. Antonina Ślubowska	ćw 9 + ćw 10	e-learning
	17:45-20:00	Farmakologia kliniczna	prof. Adam Kobayashi	sem 2	sale różne wg dat
	17:45-20:00	Farmakologia kliniczna na zmianę z sem 2 co drugi tydzień	prof. Adam Kobayashi	sem 5	sale różne wg dat
Środa	15:00-16:30	Genetyka kliniczna co dwa tygodnie	prof. Grażyna Gromadzka	sem 3	sale różne wg dat

	16:00-17:30	Patomorfologia	lek. Anna Ostrowska	ćwiczenia	e-learning
	16:45-18:15	Genetyka kliniczna co dwa tygodnie	prof. Grażyna Gromadzka	sem 2	sale różne wg dat
	17:45-19:15	Patomorfologia	lek. Anna Ostrowska	ćwiczenia	e-learning
	17:45-20:00	Farmakologia kliniczna	prof. Adam Kobayashi	sem 3	sale różne wg dat
	18:30-20:00	Genetyka kliniczna co dwa tygodnie	prof. Grażyna Gromadzka	sem 1	sale różne wg dat
Czwartek	16:45-18:15	Genetyka kliniczna co dwa tygodnie	prof. Grażyna Gromadzka	sem 5	sale różne wg dat
	18:30-20:00	Genetyka kliniczna co dwa tygodnie	prof. Grażyna Gromadzka	sem 4	sale różne wg dat
Piątek	8:00-11:45	Biostatystyka z elementami informatyki w dniach 24.02, 3.03	lek. Antonina Ślubowska	sem 1	e-learning
	8:00-11:45	Biostatystyka z elementami informatyki w dniach 10.03, 17.03	lek. Antonina Ślubowska	sem 2	e-learning
	8:00-11:45	Biostatystyka z elementami informatyki w dniach 21.04, 28.04	lek. Antonina Ślubowska	sem 3	e-learning
	8:00-11:45	Biostatystyka z elementami informatyki w dniach 12.05, 19.05	lek. Antonina Ślubowska	sem 4	e-learning
	8:00-11:45	Biostatystyka z elementami informatyki w dniach 26.05, 2.06	lek. Antonina Ślubowska	sem 5	e-learning
	8:00-15:30	Sekcje w ramach przedmiotu patomorfologia	dr Michał Leśniak	podział na grupy	Zakład Medycyny Sądowej
	16:00-18:15	Patomorfologia	lek. Anna Ostrowska	seminarium	e-learning
	18:15-19:45	Patomorfologia	lek. Anna Ostrowska	wykład	e-learning
od 14.04 do 21.04 zajęcia w grupach w laboratorium Szpitala MSWiA w ramach ćwiczeń z Patomorfologii					

Wydział Medyczny					
Kierunek : lekarski		IV ROK		Semestr letni 2022/2023	
stacjonarny					
Poniedziałek	16:00-18:15	Dietetyka	dr med. Anna Płatek/ prof. dr hab. n. med. i n. o zdr. Filip Szymański	wykład	e-learning
Wtorek	16:00-17:30	Dietetyka 04.04, 18.04, 25.04, 09.05, 16.05,	dr med. Anna Płatek	ćwiczenia gr 1,2,3	020 s. Rady Wydziału
	17:45-19:15	Dietetyka 04.04, 18.04, 25.04, 09.05, 16.05,	dr med. Anna Płatek	ćwiczenia gr 4,5,6	020 s. Rady Wydziału
Środa	16:45-19:00	Ochrona własności intelektualnej w dniach 22.02, 01.03, 08.03, 15.03, 22.03	UKSW	wykład	
Czwartek	16:00-17:30	Dietetyka 06.04, 20.04, 27.04, 11.05, 18.05	dr med. Anna Płatek	ćwiczenia gr 7,8,9	020 s. Rady Wydziału
	17:45-19:15	Dietetyka 06.04, 20.04, 27.04, 11.05, 18.05	dr med. Anna Płatek	ćwiczenia gr 10,11,12	020 s. Rady Wydziału
Piątek					

16:00-19:12	Farmakologia kliniczna 24.02, 03.03, 10.03, 17.03, 24.03, 31.03, 14.04, 21.04, 05.05	prof. Adam Kobayashi/mgr Szymon Zawodnik	wykład	e-learning
16:00-19:12	Farmakologia kliniczna 28.04,	prof. Adam Kobayashi	ćwiczenia gr 11, 12	308A
16:00-19:12	Farmakologia kliniczna 12.05	prof. Adam Kobayashi	ćwiczenia gr 3, 4	231
16:00-19:12	Farmakologia kliniczna 19.05	prof. Adam Kobayashi	ćwiczenia gr 5, 6	308A
16:00-19:12	Farmakologia kliniczna 26.05	prof. Adam Kobayashi	ćwiczenia gr 7, 8	308A
16:00-19:12	Farmakologia kliniczna 02.06	prof. Adam Kobayashi	ćwiczenia gr 9, 10	308A
16:00-19:12	Farmakologia kliniczna 16.06	prof. Adam Kobayashi	ćwiczenia gr 1, 2	308A

Wydział Medyczny					
Kierunek : lekarski		I ROK			Semestr letni 2022/2023
niestacjonarny					
Poniedziałek	8:00-11:15	Biologia molekularna co trzeci tydzień od 6.03	dr Jacek Połosak	ćw 1	222a/19
	9:45-11:15	Biologia molekularna	dr Jacek Połosak	wykład	103/23
	11:30-13:00	Parazytologia	dr hab. Rusłan Sałamatin	wykład	114/21
	11:30-14:45	Biologia molekularna co trzeci tydzień od 6.03	dr Jacek Połosak	ćw 2	222a/19
	13:15-14:45	Podstawy technik pielęgniarstwa w praktyce lekarskiej	dr Aleksander Wiśniewski	ćw 4	312A/21
	15:00-16:30	Podstawy technik pielęgniarstwa w praktyce lekarskiej	dr Aleksander Wiśniewski	ćw 5	205/21
	15:00-18:15	Biologia molekularna co trzeci tydzień od 6.03	dr Jacek Połosak	ćw 7	222a/19
	15:00-17:15	Parazytologia po zakończonym cyklu seminariów od 27.03	dr hab. Rusłan Sałatin i dr Adam Kaczmarek	ćw 3+ćw 4	015/19
	16:45-18:15	Podstawy technik pielęgniarstwa w praktyce lekarskiej	dr Aleksander Wiśniewski	ćw 1	202/21
	17:30-19:45	Parazytologia po zakończonym cyklu seminariów od 27.03	dr hab. Rusłan Sałatin i dr Adam Kaczmarek	ćw 5+ćw	015/19
	18:30-20:00	Podstawy technik pielęgniarstwa w praktyce lekarskiej	dr Aleksander Wiśniewski	ćw 8	205/21
Wtorek	9:00-9:45	Histologia z embriologią	prof. Łukasz Biały	wykład	e-learning
	10:15-11:45	Anatomia	prof. Bogdan Cizek	wykład	WUM/sala Grucy
	12:00-14:00	Anatomia	WUM	ćwiczenia	ZAPIK
	15:30-17:00	Parazytologia	dr Adam Kaczmarek	sem 4	015/19
	15:30-17:45	Parazytologia po zakończonym cyklu seminariów od 28.03	dr hab. Rusłan Sałatin i dr Adam Kaczmarek	ćw 7+ćw8	015/19

	18:00-20:30	Parazytologia po zakończonym cyklu seminariów od 28.03	dr hab. Rustan Sałatin i dr Adam Kaczmarek	ćw 1+ ćw 2	015/19
	15:30-18:45	Biologia molekularna co trzeci tydzień od 7.03	dr Jacek Połosak	ćw 6	222a/19
	17:15-18:45	Parazytologia	dr Adam Kaczmarek	sem 3	015/19
	19:00-20:30	Parazytologia	dr Adam Kaczmarek	sem 2	015/19
Środa	13:15-16:30	Biologia molekularna co trzeci tydzień od 22.02	dr Anna Zawada	ćw 5	222a/19
	16:45-18:15	Podstawy technik pielęgniarstwa w praktyce lekarskiej	dr Aleksander Wiśniewski	wykład	103/23
Czwartek	12:00-14:00	Anatomia	WUM	ćwiczenia	ZAPIK
	15:30-18:45	Biologia molekularna co trzeci tydzień od 9.03	dr Anna Zawada	ćw 8	222a/19
Piątek	9:00-9:45	Histologia z embriologią	dr hab. Anna Hyc	sem 1	019/19
	9:00-9:45	Histologia z embriologią	dr hab. Anna Iwan	sem 2	016/19
	10:00-10:45	Histologia z embriologią	dr hab. Anna Hyc	sem 3	019/19
	10:00-10:45	Histologia z embriologią	dr hab. Anna Iwan	sem 4	016/19
	11:00-13:00	Histologia z embriologią	dr hab. Anna Hyc	ćw 5	019/19
	11:00-13:00	Histologia z embriologią	dr hab. Anna Iwan	ćw 6	019/19
	13:00-15:00	Histologia z embriologią	dr hab. Anna Hyc	ćw 7	019/19
	13:00-15:00	Histologia z embriologią	dr hab. Anna Iwan	ćw 8	019/19
	13:15-14:45	Podstawy technik pielęgniarstwa w praktyce lekarskiej	dr Aleksander Wiśniewski	ćw 2	321/21
	11:30-14:45	Biologia molekularna co trzeci tydzień od 3.03	dr Anna Zawada	ćw 3	222a/19

13:00-16:15	Biologia molekularna co trzeci tydzień od 10.03	dr Anna Zawada	ćw 4	222a/19
15:00-16:30	Podstawy technik pielęgniarskich w praktyce lekarskiej	dr Aleksander Wiśniewski	ćw 3	321/21
16:00-18:00	Histologia z embriologią	dr Konrad Majewski	ćw 1	019/19
16:00-18:00	Histologia z embriologią	dr Jolanta Rybczyńska	ćw 2	019/19
16:45-18:15	Podstawy technik pielęgniarskich w praktyce lekarskiej	dr Aleksander Wiśniewski	ćw 7	321/21
16:45-18:15	Parazytologia	dr Adam Kaczmarek	sem 1	015/19
18:00-20:00	Histologia z embriologią	dr Konrad Majewski	ćw 3	019/19
18:00-20:00	Histologia z embriologią	dr Jolanta Rybczyńska	ćw 4	019/19
18:30-20:00	Podstawy technik pielęgniarskich w praktyce lekarskiej	dr Aleksander Wiśniewski	ćw 6	321/21

Wydział Medyczny					
Kierunek : lekarski		II ROK		Semestr letni 2022/2023	
niestacjonarny					
Poniedziałek	9:45-11:15	Fizjologia z elementami fizjologii klinicznej	dr hab. Anna Różańska-Walędziak	wykład	104/23
	11:30-13:00	Biochemia z elementami chemii	dr Beata Chełstowska	wykład	104/23
Wtorek	8;00-10:15	Biostatystyka z elementami informatyki	mgr Bartłomiej Michalak	sem 2	e-learning
	9:00-12:45	Biochemia z elementami chemii	dr n. med. i n. o zdr. Beata Chełstowska	ćw 1 + ćw 2	203/19
	13:15-14:45	Biostatystyka z elementami informatyki	dr hab. n. med. Emilia Grosicka-Maciąg	ćw 1 + ćw 2	e-learning
	15:00-16:30	Biostatystyka z elementami informatyki	dr n. med. i n. o zdr. Beata Chełstowska	ćw 3 + ćw 4	e-learning
Środa	9:45-12:00	Fizjologia z elementami fizjologii klinicznej	dr hab. n. med. Emilia Grosicka-Maciąg	sem 1	sale różne wg dat
	10:30-12:00	Biochemia z elementami chemii	dr n. med. i n. o zdr. Beata Chełstowska	sem 2	004/19
	12:15-13:45	Biochemia z elementami chemii	dr hab. n. med. Emilia Grosicka-Maciąg	sem 1	004/19
	12:15-14:30	Fizjologia z elementami fizjologii klinicznej	dr hab. n. med. i n. o zdr. Anna Różańska-Walędziak	sem 2	sale różne wg dat
Czwartek	13:15-14:45	Fizjologia z elementami fizjologii klinicznej	dr hab. Anna Różańska-Walędziak	ćw 3 + ćw 4	004/19
	13;15-14:45	Etyka lekarska	prof. Marek Czarkowski	sem 1	e-learning
	15:00-16:30	Fizjologia z elementami fizjologii klinicznej	dr hab. Anna Różańska-Walędziak	ćw 1 + ćw 2	004/19
	15:00-16;45	Etyka lekarska	prof. Marek Czarkowski	sem 2	e-learning
	16:45-18:15	Etyka lekarska	prof. Marek Czarkowski	wykład	e-learning
Piątek	9:00-12:45	Biochemia z elementami chemii	mgr Malwina Jędrzyk	ćw 3 + ćw 4	203/19
	12:30-14:45	Biostatystyka z elementami informatyki	lek. Antonina Ślubowska	sem 1	e-learning

Wydział Medyczny					
Kierunek : lekarski niestacjonarny		III ROK		Semestr letni 2022/2023	
niestacjonarny					
Poniedziałek	8:00-11:45	Biostatystyka z elementami informatyki w dniach 20.03, 27.03	mgr Bartłomiej Michalak/dr Janusz Sierdziński	sem 1	e-learning
	16:00-18:15	Patomorfologia w dniach 20.02, 27.02, 06.03, 13.03, 20.03, 27.03, 03.04, 17.04, 24.04	lek. Anna Ostrowska	seminarium	e-learning
	15:19:45	Patomorfologia w dniach 20.02, 27.02, 06.03, 13.03, 20.03, 27.03, 03.04, 17.04, 24.04, 08.05	lek. Anna Ostrowska	wykład	e-learning
Wtorek	11:30-15:15	Biostatystyka z elementami informatyki w dniach 21.03, 28.03	lek. Antonina Ślubowska	ćw 1 + ćw 2	e-learning
	18:00-19:30	Patomorfologia w dniach 28.03, 04.04, 18.04, 25.04, 09.05, 16.05, 23.05	lek. Anna Ostrowska	ćw 1 + ćw 2	e-learning
Środa	8:00-14:45	Genetyka kliniczna w dniu 12.04	zajęcia w laboratorium MSWiA	ćw 1	
	16:00-17:30	Farmakologia z toksykologią co tydzień od 22.02 do 14.06	prof. Adam Kobayashi	wykład	e-learning
	17:45-20:00	Farmakologia z toksykologią co tydzień od 01.03 do 24.05	prof. Adam Kobayashi	sem 1	312
	17:45-19:15	Farmakologia z toksykologią w dniu 07.06	prof. Adam Kobayashi	ćw gr 2	225
	19:30-21:00	Farmakologia z toksykologią w dniu 07.06	prof. Adam Kobayashi	ćw gr 1	225
Czwartek	8:00-14:45	Genetyka kliniczna w dniu 13.04	zajęcia w laboratorium MSWiA	ćw 1	

	15:00-16:30	Genetyka kliniczna w dniach 23.02, 09.03, 24.03, 27.04, 17.06, 01.06	prof. Grażyna Gromadzka	sem 1	
	18:00-19:30	Patomorfologia w dniach 30.03, 13.04, 20.04, 27.04, 11.05, 18.05, 25.05	lek. Anna Ostrowska	ćw 1 + ćw 2	e-learning
Piątek					
	8:00-11:45	Biostatystyka z elementami informatyki w dniach 24.03, 31.03	mgr Bartłomiej Michalak	sem 1	e-learning

ROZKŁAD ZAJĘĆ W KLINIKACH 2022/23

PRZEDMIOT	R O K	GR. SEM .	DATA	MIEJSCE	KOORDYNATOR
Chirurgia dziecięca	4	1	14.11 - 18.11.2022	Szpital Dziecięcy ul. Niekańska	lek. Piotr Pogorzelski
		2	12.12 - 16.12.2022		
		3	09.01 - 13.01.2023		
		4	6.03 - 10.03.2023		
		5	27.03 - 31.03.2023		
		6	22.05 - 26.05.2023		
Chirurgia ogólna	4	1	3.10 - 28.10.2022	Międzyleski Szpital Specjalistyczny w Warszawie	dr hab. n med. Radosław Kowalewski
		2	14.11 - 9.12.2022		
		3	6.03 - 31.03.2023		
		4	16.01 - 27.01.2023		
		4	20.02 - 03.03.2023		
		5	22.05 - 16.06.2023		
		6	17.04 - 28.04.2023		
			i 8.05 - 19.05.2023		
Choroby wewnętrzne	4	1	16.01 - 27.01.2023	Szpital MSWiA	dr n. med. Michał Wasiak
		2	2.01 - 13.01.2023		
		3	3.10 - 14.11.2022		
		4	28.11 - 9.12.2022		
		5	17.10 - 28.10.2022		
		6	14.11 - 25.11.2022		
Choroby zakaźne	4	1	14.11-9.12.2022	Szpital Zakaźny	dr n. med. Grażyna Cholewińska- Szymańska
		2	03.10-28.10.2022		
		3	17.04.-19.05.2023		
		4	22.05-19.06-2023		
		5	06.03-31.03.2023		
		6	16.01-27.01. i 20.02-03.03.2023		
Dermatologia	4	1	20.03 - 6.04.2023		dr n. med. Ewelina Biało-Wójcicka

		2	8.05 - 26.05.2023	Międzyleski Szpital Specjalistyczny w Warszawie	
		3	14.11 - 2.12.2022		
		4	24.10 - 10.11.2022		
		5	5.12 - 22.12.2022		
		6	3.10 - 21.10.2022		
Diagnostyka obrazowa	3	1	3.10 - 21.10.2022		
		2	28.11 - 16.12.2022		
		3	13.03 - 31.03.2023		
		4	9.01 - 27.01.2023		
		5	20.02 - 10.03.2023		
NIESTACJONARNE		1	7.11 - 25.11.2022		
Geriatrya	4	1	08.05.-09.05.2023	Narodowy Instytut Geriatrii, Reumatologii i Rehabilitacji	prof. dr hab. n. med. Tomasz Targowski
		2	29.05-30.05.2023		
		3	05.06-06.06.2023		
		4	03.04-04.04.2023		
		5	17.04-18.04.2023		
		6	20.03-21.03.2023		
Ginekologia i położnictwo	4	1	6.03 - 17.03.2023	Międzyleski Szpital Specjalistyczny w Warszawie	prof. dr hab. Ewa Barcz
		2	27.03 - 6.04.2023		
		3	20.02 - 3.03.2023		
		4	17.04 - 28.04.2023		
		5	16.01 - 27.01.2023		
		6	22.05 - 2.06.2023		
Immunologia kliniczna	3	1	15.05 - 19.05.2023	Instytut "Pomnik Centrum Zdrowia Dziecka"	dr hab. n med. Małgorzata Pac, prof. IPCZD
		2	29.05 - 2.06.2023		
		3	3.10 - 7.10.2022		
		4	24.10 - 28.10.2022		
		5	16.01 - 20.01.2023		
NIESTACJONARNE		1	28.11 - 2.12.2023		
	4	1	12.05-16.05		lek. Hanna Walaszek

Medycyna rodzinna		2	02.06-06.06.2023	SPZZLO Żoliborz ul. Szajnochy	
		3	09.06-13.06.2023		
		4	16.12-20.12.2022		
		5	21.04-25.04.2023		
		6	04.11-08.11.2022		
Okulistyka	4	1	2.01 - 13.01.2023	Międzyleski Szpital Specjalistyczny w Warszawie	dr n. med. Agnieszka Kamińska
		2	17.04 - 28.04.2023		
		3	17.10 - 28.10.2022		
		4	8.05 - 19.05.2023		
		5	20.02 - 3.03.2023		
		6	5.06 - 7.06.2023		
			i 12.06 - 16.06.2023		
Otolaryngologia	4	1	12.12 - 16.12.2022	Międzyleski Szpital Specjalistyczny w Warszawie	dr n. med. Mirosława Pietniczka-Załęska
		2	12.06 - 16.06.2023		
		3	3.04 - 6.04.2023		
		4	21.11 - 25.11.2022		
		5	2.01 - 5.01.2023		
		6	9.01 - 13.01.2023		
Pediatria 4	4	1	20.02 - 3.03.2023	Instytut "Pomnik Centrum Zdrowia Dziecka"	prof. dr hab. n med. Irena Jankowska
		2	13.03 - 24.03.2023		
		3	9.01 - 20.01.2023		
		4	10.10 - 21.10.2022		
		5	14.11 - 25.11.2022		
		6	5.12 - 16.12.2022		
Propedeutyka Pediatrii	3	1	28.11 - 16.12.2022	Instytut "Pomnik Centrum Zdrowia Dziecka"	prof. dr hab. n med. Irena Jankowska
		2	9.01 - 27.01.2023		
		3	20.02 - 10.03.2023		
		4	13.03 - 31.03.2023		
		5	17.04-28.04.2023 i 8.05-12.05.2023		

NIESTACJONARNE		1	10.10 - 28.10.2022		
Propedeutyka chorób wewnętrznych	3	1	20.03 - 21.04.2023	Międzyleski Szpital Specjalistyczny w Warszawie	dr n. med. Maciej Kierzkiewicz
		2	24.04 - 26.05.2023		
		3	2.01 - 27.01.2023		
		4	31.10 - 25.11.2022		
		5	3.10 - 28.10.2022		
NIESTACJONARNE		1	28.12 - 22.12.2022		

3. Obsadę zajęć na kierunku, poziomie i profilu w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena.

PRACOWNICY ETATOWI

Nazwisko	Imię	Stanowisko	Grupa zawodowa	Tytuł / stopień nauk
Albertyńska	Daria	asystent	ND	lekarz
Antosiewicz	Mateusz	asystent	NBD	lekarz
Antosik-Wójcińska	Anna	Profesor Uczelni	NBD	dr hab. n. med. i n. o zdr.
Bałanda-Bałdyga	Agnieszka	adiunkt	NBD	dr n. o zdr.
Barcz	Ewa	Profesor	NBD	prof. dr hab. n.med.
Barczuk	Daniel	asystent	ND	mgr
Białek	Paweł	adiunkt	NBD	dr n.med
Biało-Wójcicka	Ewelina	adiunkt	NBD	dr hab. n. med. i n. o zdr.
Biały	Łukasz	Profesor Uczelni	ND	dr hab. n. med.
Borowy	Jakub	asystent	ND	lekarz
Bylicka-Szczepanowska	Emilia	asystent	NBD	lekarz
Chełstowska	Beata	adiunkt	NBD	dr n. med.
Cholewińska-Szymańska	Grażyna	adiunkt	NBD	dr n.med
Chylak-Nowosielska	Aleksandra	asystent	NBD	lekarz
Cielniak	Iwona	adiunkt	NBD	dr n. med.
Czarkowski	Marek	Profesor Uczelni	NBD	dr hab. n. med.
Częścik	Agnieszka	adiunkt	NBD	dr n. med.
Dąbrowski	Rafał	asystent	NBD	mgr pielęgniarstwa
Dudek-Orczykowska	Angelika	asystent	ND	lekarz
Fal	Andrzej	Profesor	NB	prof. dr hab. n.med. i n.o zdr
Garbacz-Łagoźna	Ewelina	asystent	NBD	lekarz
Gess	Paulina	asystent	NBD	mgr pielęgniarstwa
Głogowska	Katarzyna	asystent	ND	lekarz
Grąbczewski	Paweł	asystent	NBD	lekarz
Grochowski	Taras	asystent	ND	lekarz

Gromadzka	Grażyna	Profesor	NBD	prof. dr hab. n.med.
Grosicka-Maciąg	Emilia	Profesor Uczelni	NBD	dr hab. n. med. i n. o zdr.
Hampel	Michał	asystent	NBD	lekarz
Horosz	Edyta	adiunkt habilitowany	NBD	dr hab. n. med. i n. o zdr.
Horszczaruk	Grzegorz	adiunkt	NBD	dr n.med
Hyc	Anna	Adiunkt	ND	dr hab. n. med.
Iwan	Anna	Adiunkt	ND	dr hab. n. med.
Janion	Arkadiusz	asystent	NBD	lekarz
Jędrysik	Malwina	asystent	NBD	mgr
Jowik	Rafał	asystent	NBD	lekarz
Kaczmarek	Adam	asystent	NBD	dr n. med. i n. o zdr.
Kamińska	Agnieszka	adiunkt	NBD	dr n.med
Kierzkiewicz	Maciej	adiunkt	NBD	dr n. med.
Kobayashi	Adam	Profesor Uczelni	NBD	dr hab. n. med.
Kopiec	Martyna	asystent	NBD	mgr pielęgniarstwa
Kosior	Dariusz	Profesor	NB	prof. dr hab. n.med.
Kotela	Andrzej	Profesor Uczelni	NB	dr hab. n. med.
Kowalewski	Radosław	adiunkt habilitowany	NBD	dr hab. n. med.
Kowalski	Jacek	adiunkt	NBD	dr
Krajewski	Antoni	asystent	NBD	lekarz
Kruk	Edyta	adiunkt	ND	dr. n. o zdr.
Książek	Dymitr	asystent	NBD	lekarz
Kuthan	Robert	adiunkt	NBD	dr n.med
Leśniak	Michał	asystent	NBD	lekarz
Majewski	Konrad	asystent	NBD	lekarz
Majkusiak	Wojciech	adiunkt	NBD	dr n. med.
Małecki	Robert	asystent	NBD	lekarz
Marczak	Maria	asystent	NBD	lekarz
Marszałek	Michał	asystent	NBD	mgr
Maruszewski	Marcin	adiunkt	NBD	dr
Merks	Piotr	adiunkt	NBD	dr
Michalak	Bartłomiej	asystent	ND	mgr
Mierzejewska	Anna	adiunkt	NBD	dr n. med.
Mikołajczak	Aleksandra	adiunkt	NBD	dr n.med
Młynarczuk-Biały	Izabela	Profesor Uczelni	ND	dr hab. n. med.
Nasiłowski	Jacek	adiunkt	NBD	dr n. med.
Nowakowski	Szymon	asystent	ND	mgr pielęgniarstwa
Obszańska	Diana	asystent	NBD	lekarz
Olender	Ewa	asystent	NBD	lekarz
Olkowska-Truchanowicz	Joanna	asystent	ND	mgr inż.
Opaliński	Jacek	asystent	NBD	lekarz
Ostrowska	Anna	asystent	NBD	lekarz
Piątkiewicz	Paweł	Profesor	NBD	prof. dr hab. n.med.
Pietniczka-Załęska	Mirosława	adiunkt	NBD	dr n. med.
Piskadło-Zborowska	Karolina	adiunkt	NBD	dr n. med.

Piszczyński	Paweł	adiunkt	NBD	dr n. med. i n. o zdr.
Podlasin	Regina	adiunkt	NBD	dr n. med.
Połosak	Jacek	adiunkt	NBD	dr inż.
Pomian	Andrzej	adiunkt	NBD	dr n. med.
Ropelewska-Łącka	Katarzyna	asystent	NBD	lekarz
Różańska-Wałędziak	Anna	adiunkt habilitowany	NBD	dr hab. n. med. i n. o zdr.
Rumiński	Michał	asystent	NBD	mgr
Rutkowska	Beata	adiunkt	NBD	dr n. med.
Rutkowska	Karolina	asystent	NBD	lekarz
Rybczyńska	Jolanta	adiunkt	NBD	dr
Sałamatin	Ruslan	adiunkt habilitowany	NBD	dr hab. n. med.
Skopińska	Ewa	asystent	NBD	mgr
Smoliński	Paweł	asystent	ND	lekarz
Sosnowski	Grzegorz	asystent	ND	lekarz
Stangret	Aleksandra	adiunkt	NBD	dr n.med
Strzelecka	Izabela	asystent	ND	mgr
Szumowski	Łukasz	Profesor	NB	prof. dr hab. n.med.
Szymański	Filip	Profesor	NB	prof. dr hab. n.med. i n.o zdr
Szymański	Rafał	asystent	NBD	lekarz
Ślubowska	Antonina	asystent	NBD	lekarz
Tomasik	Paweł	adiunkt	NBD	dr n. med. i n. o zdr.
Tomaszewska-Kowalska	Małgorzata	adiunkt	ND	dr n.med
Wasiak	Michał	adiunkt	NBD	dr n. med. i n. o zdr.
Wasilewski	Piotr	asystent	NBD	lekarz
Wawszczak	Emilia	adiunkt	NBD	dr n. o zdr.
Wiśniewski	Aleksander	adiunkt	NBD	dr n.med
Włostowska	Karolina	adiunkt	NBD	dr n. o zdr.
Wyszomirski	Krzysztof	asystent	NBD	lekarz
Zawada	Anna	asystent	NBD	mgr inż.
Zwierzchowska	Aneta	adiunkt	NBD	dr n. med.
Sierpiński	Radosław	adiunkt habilitowany	NBD	dr hab. n. med.

PRACOWNICY ZATRUDNIENI W RAMACH UMOWY CYWILNOPRAWNEJ

dr hab. med.	Michał	Ambroziak
mgr	Angelika	Aplas
lek.	Dominika	Banasiuk
prof. dr hab.	Ewa	Bartnik
dr hab.	Małgorzata	Bednarska-Makaruk
dr	Mariusz	Bełz
lek.	Katarzyna	Bernat-Sitarz
lek.	Monika	Bieniasz
lek.med.	Anna	Błachowicz
lek.med.	Agnieszka	Bolesta-Zarieczna
mgr	Ewelina	Borsuk
dr n. med.	Joanna	Bothur-Nowacka
dr n. med.	Monika	Brzezinska
dr n. med.	Dorota	Bulsiewicz
dr n.m	Bożena	Buraczewska-Leszczyńska
lek.	Piotr	Chojnowski
prof. dr hab. med.	Joanna	Chorostowska-Wynimko
lek.med.	Artur	Chruśliński
lek.med.	Magdalena	Chudzicka
lek.med.	Magdalena	Ciołkowska
lek	Aneta	Czajńska - Deptuła
dr hab. n. med. prof. IPCZD	Justyna	Czech-Kowalska
lek.med.	Agnieszka	Czyżewska
lek.	Patrycja	Dasiewicz
lek. med.	Anton	Davydov
lek.	Nel	Dąbrowska-Leonik
lek. med.	Katarzyna	Dądela
lek.	Jacek	Dentkowski
lek.	Marzena	Domańska
dr n.med.	Monika	Drogosiewicz
dr hab.n.med.	Dorota	Dunin-Wąsowicz
lek.	Karina	Dunovska
lek.med.	Marcin	Dworecki
lek.med.	Zbigniew	Ejduk
	Aneta	Falkowska
lek.med.	Elżbieta	Felicjańczuk
lek.	Julia	Florczyk
lek.	Katarzyna	Gałęcka
Lek. Med.	Alicja	Gielata
lek.	Agnieszka	Gietka
lek.	Justyna	Gilewska (Zarzecka)

lek.	Dominika	Gładysz
lek	Agata	Głuszczyk
dr n. med.	Dorota	Golicka
lek.med.	Julita	Gontarek-Kacprzak
lek.	Joanna	Gradek
lek.	Kinga	Gradowska
lek.	Alicja	Grajczyk
mgr	Dominika	Granda
lek.	Milena	Greczan
dr hab. n. med.	Dariusz	Gruszfeld
lek.	Olga	Gryniewicz-Kwiatkowska
lek.	Agnieszka	Grzyb
dr n.med. i n o zdr	Renata	Grzywa-Czuba
lek.	Magdalena	Hałasa
dr	Marzena	Iwanowska
dr n. med.	Dorota	Jagiellowicz
lek.	Maciej	Jalowski
lek.	Agnieszka	Janiec
lek.	Joanna	Janik
prof. dr hab.n.med.	Irena	Jankowska
dr n.med.	Wojciech	Jańczyk
lek.med.	Jarostaw	Jastrzębowski
lek.	Urszula	Jastrzębska
	Katarzyna	Jobda
lek	Kamil	Juszczak
lek.	Magdalena	Kaczor
lek	Roland	Kadaj-Lipka
lek.	Urszula	Kalata
dr	Magdalena	Kaniewska
lek.	Dominika	Kaps-Kopiec
mgr	Łukasz	Karczewski
dr n. med.	Beata	Kasztelewicz
dr	Jakub	Klapaczyński
dr n.med	Maja	Klaudiel-Dreszler
dr	Katarzyna	Klimowicz
dr n.med.	Tomasz	Kmieć
lek. med	Jakub	Kmiotek
lek.	Aleksandra	Kołodziejek-Mamcarz
lek.med.	Paweł	Korczyk
dr.n.med.	Małgorzata	Kościelska
mgr	Tomasz	Kowalski
mgr	Paweł	Kozłowski
dr	Karol	Król

dr n. med.	Grzegorz	Kuciel
lek.med.	Wojciech	Kurkowski
dr	Przemysław	Kurowski
Lek. Med.	Agnieszka	Kwiatkowska-Miernik
lek.	Stanisław	Laskowski
dr n.med.	Julita	Latka-Grot
Lek. Med.	Adam	Lebiediew
lek.	Justyna	Lesiak
dr n. med.	Marianna	Lichosik
lek.	Krzysztof	Lippki
prof. dr hab. n.med.	Mieczysław	Litwin
dr n. m.	Tatiana	Livai
lek.med.	Ewa	Łoboda-Głuchowska
dr	Michał	Łodyga
lek.	Konrad	Majewski
lek.	Zuzanna	Malina
dr n.med.	Robert	Matecki
lek.	Magdalena	Marszał
Lek. Med.	Kamila	Masłowska
lek.	Anna	Matusiak
lek.	Grzegorz	Matuszewicz
lek.	Agnieszka	Mianowska
Dr hab. n. med.	Ilona	Michałowska
dr n.med.	Elżbieta	Moszczyńska
Dr n. med.	Bartosz	Mruk
lek.	Magdalena	Naorniakowska
dr n.med	Anna	Niezgoda
lek.	Małgorzata	Nowosad
lek.	Zofia	Oborska
dr n. med.	Łukasz	Obrycki
lek.	Diana	Obszańska
mgr	Agnieszka	Oleksiuk
dr n. med.	Bernadetta	Olszyńska-Bazała
lek.	Aleksandra	Orzechowska
lek.	Anna	Ostrowska
dr hab. n. med. Prof. IPCZD	Małgorzata	Pac
lek.	Magdalena	Pałdyna
dr n. med. i n. o zdr	Katarzyna	Pasternak-Pietrzak
lek.	Magdalena	Pawłowska
lek.	Milena	Pawłowska-Kamińska
lek.	Paulina	Pęcak-Winiecka
lek.	Maria	Pękała
dr hab. n med.	Barbara	Piątosa

dr	Ewa	Pierzchała
lek. med	Katarzyna	Pierzchlewicz
lek.	Aleksandra	Pietrzyk
lek.	Ewa	Płodzień
dr	Kamila	Płoszczyca
lek.	Małgorzata	Podymniak-Grzeszykowska
lek.	Piotr	Pogorzelski
	K	Pomorska
Lek. Med.	Monika	Popiel
lek.med.	Marcin	Popko
lek.	Maria	Posadowska
Lek. Med.	Gabriela	Pótorak-Szymczak
dr n. med.	Katarzyna	Pręgowska
lek.	Monika	Pycek
lek.	Bożena	Rawa
lek.	Beata	Romanik
prof.	Grażyna	Rydzewska
dr n.med.	Joanna	Ryżko
lek.	Małgorzata	Sadowska
lek.	Ewa	Sajak-Złota
lek.	Nikos	Sawwidis
lek.	Małgorzata	Siemion
dr	Janusz	Sierdziński
lek.	Joana	Skalska
Dr hab. n. med.	Katarzyna	Sklinda
lek.	Małgorzata	Skomska-Pawliszak
lek.	Anna	Smorzewska-Kiljan
prof. dr hab.med.	Piotr	Socha
lek.	Anna	Sowa
lek.med.	Michał	Stępniewski
lek.	Małgorzata	Strupieniuk
lek.	Marzena	Stypińska
lek.	Paulina	Surma
dr hab.	Małgorzata	Synowiec-Piłat
dr n. med.	Anna	Szade-Klimasińska
lek.	Piotr	Szulewski
lek	Paulina	Szwarc
lek.	Janina	Szymańska
lek.	Patrycja	Szymczak
lek.	Anna	Świcz
lek.	Anna	Świercz
lek.	Magdalena	Tarasińska
Lek. Med.	Marta	Tatur

lek.	Karolina	Tomaszewska-Szuszkiewicz
mgr	Piotr	Topolski
dr n.med.i n. o zdr	Edyta	Tulewicz-Marti
	A	Tworek
lek.	Agnieszka	Urzykowska
lek.	Mirela	Wadecka
lek.	Małgorzata	Wajda-Cuszlag
lek.	Jerzy	Wakuliński
lek	Hanna	Walaszek
Lek. Med.	Piotr	Walkowicz
dr	Michał	Wasiak
Lek. Med.	Piotr	Wasilewski
lek.	Małgorzata	Wasiutyńska
lek.	Jerzy	Wassermann
dr n. med.	Dorota	Wicher
dr n.med.	Anna	Wiernicka
lek.med.	Katarzyna	Wierzbicka
lek	Martyna	Więcek
lek.	Joanna	Wiktorowicz
dr hab.	Katarzyna	Wiktorska
lek.	Agata	Wilanowska
lek.	Szymon	Wilk
lek.	Karolina	Wiśniewska
lek.	Grzegorz	Wocial
lek.med.	Katarzyna	Wojton-Szczepańska
dr	Piotr	Woźniak
dr n. med.	Marta	Wysocka-Mincewicz
Lek. Med.	Robert	Wysocki
lek. med.	Małgorzata	Zaława-Dąbrowska
mgr	Szymon	Zawodnik
lek.	Agnieszka	Ziemiecka
lek.	Magdalena	Ziętarska-Cisak
dr	Karolina	Ziora-Jakutowicz
prof. dr hab. n. med.	Lidia	Ziółkowska
lek.	Paweł	Zowczak
mgr	Agata	Zwolska
lek.	Dorota	Żmudzka
dr hab. n.med.	Małgorzata	Żuk
lek.	Katarzyna	Żyluk

4. Charakterystykę nauczycieli akademickich oraz innych osób prowadzących zajęcia lub grupy zajęć wykazane w tabeli 4, tabeli 5 (jeśli dotyczy ocenianego kierunku) oraz opiekunów prac dyplomowych (jeśli dotyczy ocenianego kierunku), a w przypadku kierunku lekarskiego także nauczycieli akademickich oraz inne osoby prowadzące zajęcia z zakresu nauk klinicznych, sporządzoną wg następującego wzoru:

Imię i nazwisko:	Ewa Barcz
Tytuł naukowy/dziedzina, stopień naukowy/dziedzina oraz dyscyplina, tytuł zawodowy (w przypadku tytułu zawodowego lekarza – specjalizacja):	prof. dr hab. n. med. dziedzina: nauki medyczne i nauki o zdrowiu / dyscyplina: nauki medyczne specjalista ginekolog położnik
rok uzyskania tytułu/stopnia naukowego/tytułu zawodowego:	2011
Wykaz zajęć/grup zajęć i godzin zajęć prowadzonych na ocenianym kierunku przez nauczyciela akademickiego lub inną osobę w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena.	Kierunek lekarski IV rok Ginekologia i położnictwo; SEM. ĆW. fakultet uroginekologia 180 h pensum + 20%
Charakterystyka dorobku naukowego ze wskazaniem dziedzin nauki/sztuki oraz dyscypliny/dyscyplin naukowych/artystycznych, w której/których dorobek się mieści (do 600 znaków) oraz wykaz co najwyżej 10 najważniejszych osiągnięć naukowych/artystycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz ze wskazaniem dat uzyskania (publikacji naukowych/osiągnięć artystycznych, patentów i praw ochronnych, zrealizowanych projektów badawczych, nagród krajowych/międzynarodowych za osiągnięcia naukowe/artystyczne), ze szczególnym uwzględnieniem osiągnięć odnoszących się do ocenianego kierunku i prowadzonych na nim zajęć.	nauki medyczne <ul style="list-style-type: none"> • Nagroda Ministra Zdrowia za osiągnięcia dydaktyczne a w szczególności za redakcję wybitnego i innowacyjnego podręcznika Uroginekologia. Schorzenia dna miednicy. 2018 • Urszula Kalata , Michal M Jarkiewicz, Ewa M Barcz. Depression and anxiety in patients with pelvic floor disorders. Ginekol Pol. 2022 Nov 30. doi: 10.5603/GP.a2022.0130. • Żeberkiewicz M, Hyc A, Iwan A, Zwierzchowska A, Ścieżyńska A, Kalaszczyńska I, Barcz E, Malejczyk J. Expression of Fucosyltransferase 4 (FUT4) mRNA Is Increased in Endometrium from Women with Endometriosis. J Clin Med. 2022 Sep 23;11(19):5606. doi: 10.3390/jcm11195606. • Olkowska-Truchanowicz J, Sztokfisz-Ignasiak A, Zwierzchowska A, Janiuk I, Dąbrowski F, Korczak-Kowalska G, Barcz E, Bocian K, Malejczyk J. Endometriotic Peritoneal Fluid Stimulates Recruitment of CD4+CD25highFOXP3+ Treg Cells. J Clin Med. 2021 Aug 25;10(17):3789. doi: 10.3390/jcm10173789. • Olkowska-Truchanowicz J, Białoszewska A, Zwierzchowska A, Sztokfisz-Ignasiak A, Janiuk I, Dąbrowski F, Korczak-Kowalska G, Barcz E, Bocian K, Malejczyk J. Peritoneal Fluid from Patients with Ovarian Endometriosis Displays Immunosuppressive Potential and Stimulates Th2 Response. Int J Mol Sci. 2021 Jul 29;22(15):8134. doi: 10.3390/ijms22158134. • Milewski Ł, Ścieżyńska A, Ponińska J, Soszyńska M, Barcz E, Roszkowski PI, Kamiński P, Włodarski P, Płoski R, Malejczyk J. Endometriosis Is Associated with Functional Polymorphism in the Promoter of Heme Oxygenase 1 (HMOX1) Gene. Cells. 2021 Mar 21;10(3):695. doi: 10.3390/cells10030695. • Horosz E, Pomian A, Zwierzchowska A, Lisik W, Majkusiak W, Tomasiak P, Rutkowska B, Skalska J, Siemion M, Banasiuk D, Barcz E. Epidemiological Features of the Bladder Neck Rest Position and Mobility. J Clin Med. 2020 Jul 28;9(8):2413. doi: 10.3390/jcm9082413. • Horosz E, Zwierzchowska A, Pomian A, Majkusiak W, Tomasiak P, Barcz E. Impact of Midurethral Sling Implantation on Sexual Function in Women with Stress Urinary Incontinence. J Clin Med. 2020 May 20;9(5):1538. doi: 10.3390/jcm9051538. • Horosz E, Pomian A, Zwierzchowska A, Majkusiak W, Tomasiak P, Barcz E. Does Previous Pelvic Organ Prolapse Surgery Influence the Effectiveness of the Sub-Urethral Sling Procedure? J Clin Med. 2020 Feb 28;9(3):653. doi: 10.3390/jcm9030653.

- Wilczyńska K, Radwan P, Kasiński R, Radwan M, Wilczyński JR, Malinowski A, Barcz E, Nowak I. KIR and HLA-C genes in male infertility. J Assist Reprod Genet. 2020 Aug;37(8):2007-2017. doi: 10.1007/s10815-020-01814-6. Epub 2020 May 20.

Charakterystyka doświadczenia i dorobku dydaktycznego (do 600 znaków) oraz wykaz **co najwyżej 10** najważniejszych osiągnięć dydaktycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz z wskazaniem dat uzyskania (np. autorstwo podręczników/materiałów dydaktycznych, wdrożone innowacje dydaktyczne, nagrody uzyskane przez studentów, nad którymi nauczyciel akademicki sprawował opiekę naukową/artystyczną, opieka nad beneficjentem Diamentowego Grantu, uruchomienie nowego kierunku studiów/specjalności/ zajęć/grupy zajęć, opieka nad kołem naukowym, prowadzenie zajęć w języku obcym, w tym w uczelni zagranicznej, np. w ramach mobilności nauczycieli akademickich).

- Redaktor naukowy, autor; podręcznik: Uroginekologia. Schorzenia dna miednicy. 2017 ViaMedica
- redaktor naukowy, autor; podręcznik: Nietrzymanie moczu u kobiet. 2019 PZWL
- Redaktor naukowy, autor; podręcznik: Zaburzenia statyki narządów miednicy u kobiet 2020 PZWL
- opieka nad studenckim kołem naukowym: Ginekologia Interforest

nauczyciel akademicki od roku 1995, prowadzący zajęcia dla kierunku lekarskiego WMCM UKSW z przedmiotu ginekologia i położnictwo, wcześniej WUM, kierunek lekarski, położnictwo, stomatologia i pielęgniarstwo.

rowadzący kursy doskonalenia zawodowego dla CMKP w zakresie laparoskopii oraz kursów z zakresu uroginekologii.

Imię i nazwisko: Ewelina Biało-Wójcicka
Tytuł naukowy/dziedzina, stopień naukowy/dziedzina oraz dyscyplina, tytuł zawodowy (w przypadku tytułu zawodowego lekarza – specjalizacja):
dr n. med. dziedzina: nauki medyczne i nauki o zdrowiu / dyscyplina: nauki medyczne specjalista dermatolog-wenerolog
rok uzyskania tytułu/stopnia naukowego/tytułu zawodowego:
2013
Wykaz zajęć/grup zajęć i godzin zajęć prowadzonych na ocenianym kierunku przez nauczyciela akademickiego lub inną osobę w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena.
Kierunek lekarski IV rok Dermatologia: SEM. ĆW. 240 h pensum + 20%
Charakterystyka dorobku naukowego ze wskazaniem dziedzin nauki/sztuki oraz dyscypliny/dyscyplin naukowych/artystycznych, w której/których dorobek się mieści (do 600 znaków) oraz wykaz co najwyżej 10 najważniejszych osiągnięć naukowych/artystycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz ze wskazaniem dat uzyskania (publikacji naukowych/osiągnięć artystycznych, patentów i praw ochronnych, zrealizowanych projektów badawczych, nagród krajowych/międzynarodowych za osiągnięcia naukowe/artystyczne), ze szczególnym uwzględnieniem osiągnięć odnoszących się do ocenianego kierunku i prowadzonych na nim zajęć.
nauki medyczne i nauki o zdrowiu
Charakterystyka doświadczenia i dorobku dydaktycznego (do 600 znaków) oraz wykaz co najwyżej 10 najważniejszych osiągnięć dydaktycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz z wskazaniem dat uzyskania (np. autorstwo podręczników/materiałów dydaktycznych, wdrożone innowacje dydaktyczne, nagrody uzyskane przez studentów, nad którymi nauczyciel akademicki sprawował opiekę naukową/artystyczną, opieka nad beneficjentem Diamentowego Grantu, uruchomienie nowego kierunku studiów/specjalności/ zajęć/grupy zajęć, opieka nad kołem naukowym, prowadzenie zajęć w języku obcym, w tym w uczelni zagranicznej, np. w ramach mobilności nauczycieli akademickich).
<ul style="list-style-type: none"> • Biało-Wójcicka E., Rutkowska K., Trojanowska S., Stroynowska-Kosik J., Molga W.: Promienica szyjno - twarzowa. Przegl Dermatol 2018, 5,687 • Biało-Wójcicka E., Rutkowska K., Wysocka-Dubielecka K.: Reaktywne zapalenie stawów – problem interdyscyplinarny. Przegl Dermatol 2018, 105, 726–737 Opis przypadku Obłęd pasożytniczy (choroba Ekboma) – zaburzenie psychodermatologiczne • Jagoda Stroynowska-Kosik, Sandra Zyzak, Ewelina Biało-Wójcicka Dermatol Rev/Przegl Dermatol 2021, 108, 160-168 DOI: https://doi.org/10.5114/dr.2021.107288 List do Redakcji Trudności terapeutyczne u pacjenta z uogólnioną postacią ziarniniaka obrączkowego • Jagoda Stroynowska-Kosik, Ewelina Biało-Wójcicka Dermatol Rev/Przegl Dermatol 2021, 108, 320-324 DOI: https://doi.org/10.5114/dr.2021.110733 Opis przypadku Zespół Birta-Hogg-Dubego współistniejący z pemfigoidem pęcherzowym i rakiem podstawnkomórkowym • Jagoda Stroynowska-Kosik, Magalena Pałdyna, Ewelina Biało-Wójcicka Dermatol Rev/Przegl Dermatol 2021, 108, 534-543 DOI: https://doi.org/10.5114/dr.2021.114607 Powikłania po zabiegach mezoterapii – opis przypadku i przegląd literatury

Complications after mesotherapy procedures – case report and literature review

- Jagoda Stroynowska-Kosik, Ewelina Biało-Wójcicka
Dermatologia Praktyczna, 1/2022
Choroby skóry wywołane skojarzonym działaniem światła, związków fototoksycznych i fotoalergicznymi
Skin diseases caused by combined effects of light, phototoxic and photoallergic compounds
- Ewelina Biało-Wójcicka, Magdalena Ciupińska
Dermatologia Praktyczna, 4/2016
Zmiany skórne w ostrej chorobie retrowirusowej – diagnostyka różnicowa chorób przebiegających z wysypką
Skin changes in acute retroviral disease – differential diagnostics of diseases with rash
- Jagoda Stroynowska-Kosik, Dominika Szkodzińska, Ewelina Biało-Wójcicka
Dermatologia Praktyczna 1/2020
- Działanie 1-procentowej pochodnej witaminy K na skórę z problemami naczyniowymi dr n. biol. Monika Pasikowska-Piwko, dr n. biol. Renata Dębowska, dr n. med. Katarzyna Kisiel, dr n. med. Ewelina Biało-Wójcicka, dr n. farm. Katarzyna Rogiewicz, dr n. farm. Irena Eris
Dermatologia Estetyczna - Nr 5-6 (124-125) / 2019

Imię i nazwisko: Łukasz Biały
Tytuł naukowy/dziedzina, stopień naukowy/dziedzina oraz dyscyplina, tytuł zawodowy (w przypadku tytułu zawodowego lekarza – specjalizacja):
doktor habilitowany dziedzina: nauki medyczne i nauki o zdrowiu / dyscyplina: nauki medyczne lekarz, specjalizacja: medycyna rodzinna
rok uzyskania tytułu/stopnia naukowego/tytułu zawodowego:
2019
Wykaz zajęć/grup zajęć i godzin zajęć prowadzonych na ocenianym kierunku przez nauczyciela akademickiego lub inną osobę w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena.
Kierunek lekarski I rok Histologia z embriologią: WYK. SEM. ĆW. 180 h pensum + 20%
Charakterystyka dorobku naukowego ze wskazaniem dziedzin nauki/sztuki oraz dyscypliny/dyscyplin naukowych/artystycznych, w której/których dorobek się mieści (do 600 znaków) oraz wykaz co najwyżej 10 najważniejszych osiągnięć naukowych/artystycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz ze wskazaniem dat uzyskania (publikacji naukowych/osiągnięć artystycznych, patentów i praw ochronnych, zrealizowanych projektów badawczych, nagród krajowych/międzynarodowych za osiągnięcia naukowe/artystyczne), ze szczególnym uwzględnieniem osiągnięć odnoszących się do ocenianego kierunku i prowadzonych na nim zajęć.
<ul style="list-style-type: none"> • Biały, Lukasz P. Scopus Author ID: 6602924939 orcid.org/0000-0001-6931-6431 h-index 7 Citations by 488 documents • Lipiec S, Gurba A, Agnieszczak I, Szczepankiewicz A, Szymański P, Taciak P, Szczepaniak R, Szeleszczuk L, Nieznanska H, Włodarczyk J, Fichna J, Biały LP, Mlynarczuk-Biały I, New gold (III) cyanide complex TGS 121 induces ER stress, proteasome inhibition and death of Ras-hyperactivated cells,(2023) Toxicology in Vitro, 88, art. no. 105556, doi.org/10.1016/j.tiv.2023.105556. • Borensztein, K., Tyrna, P., Gaweł, A.M., Dziuba, I., Wojcik, C., Biały, L.P., Mlynarczuk-Biały, I. Classification of cell-in-cell structures: Different phenomena with similar appearance(2021) Cells, 10 (10), art. no. 2569, DOI: 10.3390/cells10102569 • Strus, P., Borensztein, K., Szczepankiewicz, A.A., Lisecki, K., Czarnocki, Z., Nieznanska, H., Wojcik, C., Biały, L.P., Mlynarczuk-Biały, I. Novel podophyllotoxin and benzothiazole derivative induces transitional morphological and functional changes in HaCaT cells (2021) Toxicology in Vitro, 73, art. no. 105144, DOI: 10.1016/j.tiv.2021.105144 • Mlynarczuk-Biały, I., Dziuba, I., Sarnecka, A., Platos, E., Kowalczyk, M., Pels, K.K., Wilczynski, G.M., Wojcik, C., Biały, L.P. Entosis: From cell biology to clinical cancer pathology (2020) Cancers, 12 (9), art. no. 2481, pp. 1-11. DOI: 10.3390/cancers12092481 • Biały, L.P., Kuckelkorn, U., Henklein, P., Fayet, J., Wilczyński, G.M., Kamiński, A., Mlynarczuk-Biały, I. Changes in spatio-temporal localization of tripeptidyl peptidase II (TPPII) in murine colon adenocarcinoma cells during aggresome formation: A microscopy study based on a novel fluorescent proteasome inhibitor (2019) Histology and Histopathology, 34 (4), pp. 359-372. DOI: 10.14670/HH-18-042 • Biały, L.P., Wojcik, C., Mlynarczuk-Biały, I. Mucosal delivery systems of antihypertensive drugs: A practical approach in general practice (2018) Biomedical Papers, 162 (2), pp. 71-78. DOI: 10.5507/bp.2018.022 • Biały, L.P., Fayet, J., Wilczynski, G.M., Mlynarczuk-Biały, I. Semispecific TPPII inhibitor ala-ala-phe-chloromethylketone (AAF-cmk) displays cytotoxic activity by induction of apoptosis, autophagy and protein aggregation in U937 cells(2018) Folia Histochemica et Cytobiologica, 56 (4), pp. 185-194. DOI: 10.5603/FHC.A2018.0020

- Szymanski, W., Zwolinska, M., Klossowski, S., Młynarczyk-Biały, I., Biały, Ł., Issat, T., Malejczyk, J., Ostaszewski, R.
Synthesis of novel, peptidic kinase inhibitors with cytostatic/cytotoxic activity (2014) *Bioorganic and Medicinal Chemistry*, 22 (5), pp. 1773-1781.
DOI: 10.1016/j.bmc.2014.01.005
- Młynarczyk-Biały, I., Doepfner, T.R., Golab, J., Nowis, D., Wilczynski, G.M., Parobczak, K., Wigand, M.E., Hajdamowicz, M., Biały, Ł.P., Aniolek, O., Henklein, P., Bähr, M., Schmidt, B., Kuckelkorn, U., Kloetzel, P.-M.
Biodistribution and efficacy studies of the proteasome inhibitor BSc2118 in a mouse melanoma model (2014) *Translational Oncology*, 7 (5), pp. 570-579. DOI: 10.1016/j.tranon.2014.07.002
- Seifert, U., Biały, L.P., Ebstein, F., Bech-Otschir, D., Voigt, A., Schröter, F., Prozorovski, T., Lange, N., Steffen, J., Rieger, M., Kuckelkorn, U., Aktas, O., Kloetzel, P.-M., Krüger, E.
Immunoproteasomes preserve protein homeostasis upon interferon-induced oxidative stress (2010) *Cell*, 142 (4), pp. 613-624. DOI: 10.1016/j.cell.2010.07.036
- Mrówka, P., Głodkowska, E., Młynarczyk-Biały, I., Biały, Ł., Kuckelkorn, U., Nowis, D., Makowski, M., Legat, M., Gołąb, J.
Pioglitazone, a PPAR-gamma ligand, exerts cytostatic/cytotoxic effects against cancer cells, that do not result from inhibition of proteasome (2008) *Acta Biochimica Polonica*, 55 (1), pp. 75-84. DOI: 10.18388/abp.2008_3203
- Młynarczyk, I., Mróz, P., Hoser, G., Nowis, D., Biały, L.P., Ziemia, H., Grzela, T., Feleszko, W., Malejczyk, J., Wójcik, C., Jakóbiński, M., Gołąb, J.
AAF-cmk sensitizes tumor cells to trail-mediated apoptosis (2004) *Leukemia Research*, 28 (1), pp. 53-61. DOI: 10.1016/S0145-2126(03)00122-X

Charakterystyka doświadczenia i dorobku dydaktycznego (do 600 znaków) oraz wykaz **co najwyżej 10** najważniejszych osiągnięć dydaktycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz z wskazaniem dat uzyskania (np. autorstwo podręczników/materiałów dydaktycznych, wdrożone innowacje dydaktyczne, nagrody uzyskane przez studentów, nad którymi nauczyciel akademicki sprawował opiekę naukową/artystyczną, opieka nad beneficjentem Diamentowego Grantu, uruchomienie nowego kierunku studiów/specjalności/ zajęć/grupy zajęć, opieka nad kołem naukowym, prowadzenie zajęć w języku obcym, w tym w uczelni zagranicznej, np. w ramach mobilności nauczycieli akademickich).

Doświadczenie dydaktyczne w nauczaniu histologii, embriologii i cytofizjologii od 2001 roku
Wydział Lekarski WUM od 2001, UTH-Radom (2017-19), Ucz. Łazarskiego (2019-20), UKSW do 2020

Doświadczenie organizacyjne:

- Koordynator przedmiotu Histologia z Cytofizjologią i Embriologią: kierunek lekarski, Wydział nauk o zdrowiu i kulturze fizycznej, UTH w Radomiu (2017-2019rok). Organizacja nauczania w tym nadzorowanie osprzętowania sal mikroskopowych i kolekcja preparatów histologicznych.
- Koordynator przedmiotu Histologia Embriologią: kierunek lekarski, Wydział nauk medycznych, UKSW w Warszawie od 2020 roku. Organizacja nauczania w tym nadzorowanie osprzętowania sal mikroskopowych i kolekcja preparatów histologicznych. Opracowanie programu nauczania, ćwiczeń z doбором preparatów histologicznych. Prowadzenie wykładów, seminariów i ćwiczeń z histologii z embriologią oraz z cytofizjologii

Pobyty zagranicznie:

- Charite- Wydział Medyczny Uniwersytetu w Berlinie (studia doktoranckie 2003-2006), Uniwersytet Transylwański w Braszowie (Program Erasmus Plus 2022)

Redaktor monografii:

- *Advances in Biomedical Research – From Breast Cancer to Immunity&COVID*, 2022, Lukasz Biały Izabela Młynarczyk-Biały (Eds.) Medical University of Warsaw and TYGIEL Scientific Publisher

- Advances in Biomedical Research - From Cell-in-Cell to Skin Diseases, 2021, Lukasz Bialy Izabela Mlynarczuk-Bialy (Eds.) Medical University of Warsaw and TYGIEL Scientific Publiher
- Advances in Biomedical Research - from COVID to Medical Humanities, 2020, Lukasz Bialy Izabela Mlynarczuk-Bialy (Eds.) Medical University of Warsaw and TYGIEL Scientific Publiher
- Advances in Biomedical Research - from Cancer Prevention to Treatment, 2020, Izabela Mlynarczuk-Bialy Lukasz Bialy (Eds.) Medical University of Warsaw and TYGIEL Scientific Publiher
- Advances in Biomedical Research: From microbiology to Cancer, 2019, Izabela Mlynarczuk-Bialy Lukasz Bialy (Eds.) Medical University of Warsaw and TYGIEL Scientific Publiher
- Advances in Biomedical Research – selected topics, 2018, Izabela Mlynarczuk-Bialy Lukasz Bialy (Eds.) TYGIEL Scientific Publiher
- Postępy w Badaniach Biomedycznych – wybrane zagadnienia 2018, Izabela Mlynarczuk-Bialy Lukasz Bialy (Eds.) TYGIEL Scientific Publiher

Imię i nazwisko: Ewelina Borsuk
Tytuł naukowy/dziedzina, stopień naukowy/dziedzina oraz dyscyplina, tytuł zawodowy (w przypadku tytułu zawodowego lekarza – specjalizacja):
mgr biotechnologii dziedzina: nauki medyczne i nauki o zdrowiu / dyscyplina: nauki medyczne specjalizacja: biologia molekularna
rok uzyskania tytułu/stopnia naukowego/tytułu zawodowego:
2013
Wykaz zajęć/grup zajęć i godzin zajęć prowadzonych na ocenianym kierunku przez nauczyciela akademickiego lub inną osobę w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena.
Kierunek lekarski I rok Genetyka: ĆW. (24 h)
Charakterystyka dorobku naukowego ze wskazaniem dziedzin nauki/sztuki oraz dyscypliny/dyscyplin naukowych/artystycznych, w której/których dorobek się mieści (do 600 znaków) oraz wykaz co najwyżej 10 najważniejszych osiągnięć naukowych/artystycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz ze wskazaniem dat uzyskania (publikacji naukowych/osiągnięć artystycznych, patentów i praw ochronnych, zrealizowanych projektów badawczych, nagród krajowych/międzynarodowych za osiągnięcia naukowe/artystyczne), ze szczególnym uwzględnieniem osiągnięć odnoszących się do ocenianego kierunku i prowadzonych na nim zajęć.
Dziedzina: nauki medyczne i nauki o zdrowiu; dyscyplina: nauki medyczne Realizacja projektu badawczego: 2013- 2018 Główny wykonawca NCN OPUS nr 2012/05/B/NZ5/01392 Publikacje: <ul style="list-style-type: none"> Mieczkowski A., Speina E., Trzybiński D., Winiewska-Szajewska E., Wińska P., Borsuk E. M., Podsiadła-Białoskórska M., Przygodzki T., Drabikowski K., Stanczyk L., Zhukov I., Watala C., Woźniak K. "Diketopiperazine-Based, Flexible Tadalafil Analogues: Synthesis, Crystal Structures and Biological Activity Profile". <i>Molecules</i> 2021, 26, 794. Tudek A., Czerwińska J., Kosicki K., Zdzalik-Bielecka D., Shahmoradi Ghahe S., Bażlekowa-Karaban M., Borsuk E. M., Speina E. „DNA damage, repair and the improvement of cancer therapy - A tribute to the life and research of Barbara Tudek". <i>Mutat Res Genet Toxicol Environ Mutagen</i> 2020, 852 (503160). Konferencje międzynarodowe - plakaty: <ul style="list-style-type: none"> 6th EU-US Conference on Repair of endogenous DNA damage, Udine, Włochy; E. Borsuk, A. Wilinska, M. Ciepielak, B. Tudek, E. Speina, (2017) Lipid peroxidation can influence the phenotype of Fanconi anemia cells through direct inhibition of DNA damage signaling proteins, P. 10th European Congress of Biogerontology and 6th Biogerontological Meeting: Future of Aging, Warszawa, Polska; Ewelina M. Borsuk, Agata Wilińska, Barbara Tudek, Elżbieta Speina, (2016) Lipid peroxidation products affect cells of Fanconi anemia patients, P43. X Parnas Conference, Young Scientist Forum: Molecules in living cell and innovative medicine, Wrocław, Polska; Ewelina M. Borsuk, Agata Wilińska, Barbara Tudek, Elżbieta Speina, (2016) Lipid peroxidation affects cells from Fanconi anemia groups, FANCD2 and FANCI, P2.17, 15. Gordon Research Conference on Mutagenesis, Girona, Hiszpania; Ewelina M. Borsuk, Agata Wilińska, Barbara Tudek, Elżbieta Speina, (2016) Lipid peroxidation products affect Fanconi anemia cells, P4.
Charakterystyka doświadczenia i dorobku dydaktycznego (do 600 znaków) oraz wykaz co najwyżej 10 najważniejszych osiągnięć dydaktycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz z wskazaniem dat uzyskania (np. autorstwo podręczników/materiałów dydaktycznych, wdrożone innowacje dydaktyczne, nagrody uzyskane przez studentów, nad którymi nauczyciel akademicki sprawował opiekę naukową/artystyczną, opieka nad beneficjentem Diamentowego Grantu, uruchomienie nowego kierunku studiów/specjalności/ zajęć/grupy zajęć,

opieka nad kołem naukowym, prowadzenie zajęć w języku obcym, w tym w uczelni zagranicznej, np. w ramach mobilności nauczycieli akademickich).

Opieka nad trzema studentami w czasie ich prac: 2x magisterskiej, 1x licencjackiej w IBB PAN

Imię i nazwisko: Beata Chełstowska
Tytuł naukowy/dziedzina, stopień naukowy/dziedzina oraz dyscyplina, tytuł zawodowy (w przypadku tytułu zawodowego lekarza – specjalizacja):
Dr n. med. i n. o zdr. dziedzina: nauki medyczne i nauki o zdrowiu / dyscyplina: nauki medyczne specjalizacja: diagnostyka laboratoryjna
rok uzyskania tytułu/stopnia naukowego/tytułu zawodowego:
2021
Wykaz zajęć/grup zajęć i godzin zajęć prowadzonych na ocenianym kierunku przez nauczyciela akademickiego lub inną osobę w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena.
Kierunek lekarski I rok Biochemia i biofizyka: WYK. ĆW. Kierunek lekarski II rok Biochemia z elementami chemii: WYK. SEM. LAB. Kierunek lekarski III rok Diagnostyka laboratoryjna: SEM. ĆW. Fakultet: Basic sciences - introduction to learning medicine in clinic: SEM. Fakultet: Samodzielny praktykant - interpretacja podstawowych badań laboratoryjnych: SEM 150 h pensum + 20%
Charakterystyka dorobku naukowego ze wskazaniem dziedzin nauki/sztuki oraz dyscypliny/dyscyplin naukowych/artystycznych, w której/których dorobek się mieści (do 600 znaków) oraz wykaz co najwyżej 10 najważniejszych osiągnięć naukowych/artystycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz ze wskazaniem dat uzyskania (publikacji naukowych/osiągnięć artystycznych, patentów i praw ochronnych, zrealizowanych projektów badawczych, nagród krajowych/międzynarodowych za osiągnięcia naukowe/artystyczne), ze szczególnym uwzględnieniem osiągnięć odnoszących się do ocenianego kierunku i prowadzonych na nim zajęć.
<ul style="list-style-type: none"> • Innowacyjne rozwiązania do hodowli komórek ssaczyh. – szkolenie – seminarium Warszawa 22.05.2019 • Genetyka dla nie-genetyków. „OMIKA” nowa dziedzina diagnostyczna. Nie tylko choroby rzadkie. szkolenie – seminarium Warszawa 8.05.20 • The new standard of excellence in laboratory diagnostics – zjazd szkoleniowy Warszawa 5-7.05.2019 • Diagnostyka laboratoryjna w Hematologii - kurs praktyczny z oceny rozmazów szpiku kostnego z uwzględnieniem najnowszych wytycznych ICSH, Wrocław 2-4 .02.2020 • Hematologia 2020 – kurs organizowany przez Medical Update – 30.12.2020 <p>Prace oryginalne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rutkowska, E.; Kwiecień, I.; Kulik, K.; Chełstowska, B.; Kłós, K.; Rzepecki, P.; Chciałowski, A. Usefulness of the New Hematological Parameter: Reactive Lymphocytes RE-LYMP with Flow Cytometry Markers of Inflammation in COVID-19. <i>Cells</i> 2021, 10, 82. https://doi.org/10.3390/cells10010082 (IF=4.3) (pkt MNiSzW = 140) • Kulik K, Kwiecień I, Chełstowska B, Rutkowska E, Rzepecki P. aEvaluation and comparison of the new Mindray BC-6200 haematology analyzer with ADVIA 2120i. <i>Int J Lab Hematol.</i> 2020;00:1–8. https://doi.org/10.1111/ijlh.13418 (IF=2.1) (pkt MNiSzW = 70) • Chełstowska B, Kuźma-Kozakiewicz M. Biochemical parameters in determination of nutritional status in amyotrophic lateral sclerosis. <i>Neurol Sci.</i> 2020 May;41(5):1115-1124. doi: 10.1007/s10072-019-04201-x. Epub 2020 Jan 2. PMID: 31897946. (IF=2.415) (pkt MNiSzW = 70) • Chełstowska B, Barańczyk-Kuźma A, Kuźma-Kozakiewicz M. Dyslipidemia in patients with amyotrophic lateral sclerosis – a case control retrospective study. <i>Amyotroph Lateral Scler Frontotemporal Degener.</i>

2020 Oct 26:1-11. doi: 10.1080/21678421.2020.1832119. Epub ahead of print. PMID: 33103950. (IF=3.286) (pkt MNiSzW = 100)

- Dominiak A, Chełstowska B, Olejarz W, Nowicka G. Communication in the Cancer Microenvironment as a Target for Therapeutic Interventions. *Cancers (Basel)*. 2020;12(5):E1232. Published 2020 May 14. doi:10.3390/cancers12051232 (IF= 6.1) (pkt MNiSzW = 140)
- Chełstowska B, Kuźma-Kozakiewicz M. Biochemical parameters in determination of nutritional status in amyotrophic lateral sclerosis. *Neurol Scienc* 2020, doi: 10.1007/s10072-019-04201-x (IF=2.4) (pkt MNiSzW = 70)
Communication in the Cancer Microenvironment as a Target for Therapeutic Interventions.
- Dominiak A, Chełstowska B, Olejarz W, Nowicka G. *Cancers (Basel)*. 2020 May 14;12(5):1232. doi: 10.3390/cancers12051232. PMID: 32422889 Free PMC article. Review.
Implementation of the Patient Counselling Service at the Cancer Hospital in Radom, Poland.
- Grzyb K, Meresińska M, Religioni U, Juszczak G, Płaczek J, Neumann-Podczaska A, Szymański FM, Chełstowska B, Wieczorowska-Tobis K, Cofta S, Tobis S, Staszewski R, Vaillancourt R, Majewski R, Hernik J, Fehir Sola K, Blicharska E, Kaźmierczak J, Rutkowska E, Prygiel E, Skierska M, Nawara M, Korbiewska I, Krysiński J, Merks P. *Int J Environ Res Public Health*. 2022 Oct 21;19(20):13642. doi: 10.3390/ijerph192013642. PMID: 36294222 Free PMC article.
Management of dyslipidemia in Poland: Interdisciplinary Expert Position Statement endorsed by the Polish Cardiac Society Working Group on Cardiovascular Pharmacotherapy. The Fourth Declaration of Sopot.
- Szymański FM, Mickiewicz A, Dzida G, Gorczyca-Głowacka I, Kozłowski D, Widecka K, Krasiński Z, Kobayashi A, Hering D, Mizia-Stec K, Kasprzak JD, Zubilewicz T, Narkiewicz K, Koziński M, Płatek AE, Ryś-Czaporowska A, Chełstowska B, Grajek S, Wełnicki M, Mamcarz A, Barylski M, Woźakowska-Kapłon B, Jaguszewski MJ, Gruchała M, Filipiak KJ. *Cardiol J*. 2022;29(1):1-26. doi: 10.5603/CJ.a2021.0147. Epub 2021 Nov 23. PMID: 34811718 Free PMC article. No abstract available.

Charakterystyka doświadczenia i dorobku dydaktycznego (do 600 znaków) oraz wykaz **co najwyżej 10** najważniejszych osiągnięć dydaktycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz z wskazaniem dat uzyskania (np. autorstwo podręczników/materiałów dydaktycznych, wdrożone innowacje dydaktyczne, nagrody uzyskane przez studentów, nad którymi nauczyciel akademicki sprawował opiekę naukową/artystyczną, opieka nad beneficjentem Diamentowego Grantu, uruchomienie nowego kierunku studiów/specjalności/ zajęć/grupy zajęć, opieka nad kołem naukowym, prowadzenie zajęć w języku obcym, w tym w uczelni zagranicznej, np. w ramach mobilności nauczycieli akademickich).

- Pani dr n. med. i n. o zdr. Beata Chełstowska jest pracownikiem badawczo-dydaktycznym od 2012 roku, z dużym doświadczeniem dydaktycznym, które zdobywała prowadząc zajęcia dla studentów kierunku lekarskiego w języku polskim i angielskim a także studentów kierunków pielęgniarstwo, farmacja i analityka medyczna w zakresie biochemii i diagnostyki laboratoryjnej.
- Przeprowadziła kilka autorskich fakultetów z zakresu biomarkerów chorób i wybranych aspektów diagnostyki laboratoryjnej w praktyce lekarskiej na które każdorazowo uczęszczało kilkuset chętnych studentów.
- W roku 2022 uzyskała tytuł Belfra Roku w kategorii najlepszy wykładowca – nagroda przyznawana przez studentów Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w drodze plebiscytu.
- Jest opiekunem Studenckiego Koła Naukowego LabOn i Kierownikiem Zakładu Biochemii i Diagnostyki Laboratoryjnej Instytutu Nauk Medycznych UKSW.
- Od dnia 6 sierpnia 2021 roku pełni funkcję prodziekana ds. studenckich i kształcenia.

Imię i nazwisko: Grażyna Cholewińska-Szymańska
Tytuł naukowy/dziedzina, stopień naukowy/dziedzina oraz dyscyplina, tytuł zawodowy (w przypadku tytułu zawodowego lekarza – specjalizacja):
dr n. med. dziedzina: nauki medyczne i nauki o zdrowiu / dyscyplina: nauki medyczne specjalizacja: choroby wewnętrzne i zakaźne
rok uzyskania tytułu/stopnia naukowego/tytułu zawodowego:
1988
Wykaz zajęć/grup zajęć i godzin zajęć prowadzonych na ocenianym kierunku przez nauczyciela akademickiego lub inną osobę w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena.
Kierunek lekarski IV rok Choroby Zakaźne; SEM. ĆW. 240 h pensum
Charakterystyka dorobku naukowego ze wskazaniem dziedzin nauki/sztuki oraz dyscypliny/dyscyplin naukowych/artystycznych, w której/których dorobek się mieści (do 600 znaków) oraz wykaz co najwyżej 10 najważniejszych osiągnięć naukowych/artystycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz ze wskazaniem dat uzyskania (publikacji naukowych/osiągnięć artystycznych, patentów i praw ochronnych, zrealizowanych projektów badawczych, nagród krajowych/międzynarodowych za osiągnięcia naukowe/artystyczne), ze szczególnym uwzględnieniem osiągnięć odnoszących się do ocenianego kierunku i prowadzonych na nim zajęć.
<ul style="list-style-type: none"> • <u>Study of the first clinical cases on monkeypox in Poland.</u> Kowalski J, Cholewińska-Szymańska G, Cielniak I, Wasilewski P, Bieńkowski C, Suchacz M, Dyda T. Przegl Epidemiol. 2022;76(2):168-183. doi: 10.32394/pe.76.17. PMID: 36217881 • <u>Euroguidelines in Central and Eastern Europe (ECEE) conference and the Warsaw Declaration - a comprehensive meeting report.</u> Kowalska JD, Oprea C, de Witt S, Pozniak A, Gökengin D, Youle M, Lundgren JD, Horban A; ECEE Network Group. HIV Med. 2017 May;18(5):370-375. doi: 10.1111/hiv.12436. Epub 2016 Aug 24. PMID: 27553526 • <u>HIV health care providers are ready to introduce pre-exposure prophylaxis in Central and Eastern Europe and neighbouring countries: data from the Euroguidelines in Central and Eastern Europe (ECEE) Network Group.</u> Kowalska JD, Bursa D, Gökengin D, Jilich D, Tomazic J, Vasylyev M, Bukovinowa P, Mulabdic V, Antonyak S, Horban A; ECEE Network Group. HIV Med. 2018 Oct;19(9):629-633. doi: 10.1111/hiv.12641. Epub 2018 Jul 10. PMID: 29989332
Charakterystyka doświadczenia i dorobku dydaktycznego (do 600 znaków) oraz wykaz co najwyżej 10 najważniejszych osiągnięć dydaktycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz z wskazaniem dat uzyskania (np. autorstwo podręczników/materiałów dydaktycznych, wdrożone innowacje dydaktyczne, nagrody uzyskane przez studentów, nad którymi nauczyciel akademicki sprawował opiekę naukową/artystyczną, opieka nad beneficjentem Diamentowego Grantu, uruchomienie nowego kierunku studiów/specjalności/ zajęć/grupy zajęć, opieka nad kołem naukowym, prowadzenie zajęć w języku obcym, w tym w uczelni zagranicznej, np. w ramach mobilności nauczycieli akademickich).
Zajęcia ze studentami WUM

Imię i nazwisko: Marek Czarkowski
Tytuł naukowy/dziedzina, stopień naukowy/dziedzina oraz dyscyplina, tytuł zawodowy (w przypadku tytułu zawodowego lekarza – specjalizacja):
Dr hab. n. med, MS in bioethis, dziedzina: nauki medyczne i nauki o zdrowiu / dyscyplina: nauki medyczne Specjalizacja: choroby wewnętrzne, kardiologia, endokrynologia,
rok uzyskania tytułu/stopnia naukowego/tytułu zawodowego:
2012
Wykaz zajęć/grup zajęć i godzin zajęć prowadzonych na ocenianym kierunku przez nauczyciela akademickiego lub inną osobę w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena.
Kierunek lekarski II rok Etyka lekarska: WYK. SEM. ĆW. 180 h pensum + 20%
Charakterystyka dorobku naukowego ze wskazaniem dziedzin nauki/sztuki oraz dyscypliny/dyscyplin naukowych/artystycznych, w której/których dorobek się mieści (do 600 znaków) oraz wykaz co najwyżej 10 najważniejszych osiągnięć naukowych/artystycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz ze wskazaniem dat uzyskania (publikacji naukowych/osiągnięć artystycznych, patentów i praw ochronnych, zrealizowanych projektów badawczych, nagród krajowych/międzynarodowych za osiągnięcia naukowe/artystyczne), ze szczególnym uwzględnieniem osiągnięć odnoszących się do ocenianego kierunku i prowadzonych na nim zajęć.
<ul style="list-style-type: none"> • Różyńska J, Zawia-Niedźwiecki J, Maćkiewicz B, Czarkowski M. Tough Clinical Decisions: Experiences of Polish Physicians. HEC Forum. 2022 Aug 8. doi: 10.1007/s10730-022-09491-x. Epub ahead of print. PMID: 35939219. • Czarkowski M, Różyńska J, Maćkiewicz B, Zawia-Niedźwiecki J. Clinical Ethics Consultations in the Opinion of Polish Physicians. J Bioeth Inq. 2021 Sep;18(3):499-509. doi: 10.1007/s11673-021-10116-0. Epub 2021 Aug 16. PMID: 34398387; PMCID: PMC8566376. • Szeroczyńska M, Czarkowski M, Krajnik M, Krajewski R, Pawłowski L, Adamczyk A, Barczak-Oplustil A, Aszyk P, Kobyliński A, Pasiński T, Sobański P, Bożo On Behalf Of The Polish Working Group On End-Of-Life Ethics W. Institution of the health care agent in Polish legislation: position of the Polish Working Group on End-of-Life Ethics. Pol Arch Med Wewn. 2016 May 5;126(5):313-20. doi: 10.20452/pamw.3405. Epub 2016 May 5. PMID: 27149104. • Czarkowski M, Kaczmarczyk K, Szymańska B. Hospital Ethics Committees in Poland. Sci Eng Ethics. 2015 Dec;21(6):1525-35. doi: 10.1007/s11948-014-9609-x. Epub 2014 Nov 12. PMID: 25388547.
Charakterystyka doświadczenia i dorobku dydaktycznego (do 600 znaków) oraz wykaz co najwyżej 10 najważniejszych osiągnięć dydaktycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz z wskazaniem dat uzyskania (np. autorstwo podręczników/materiałów dydaktycznych, wdrożone innowacje dydaktyczne, nagrody uzyskane przez studentów, nad którymi nauczyciel akademicki sprawował opiekę naukową/artystyczną, opieka nad beneficjentem Diamentowego Grantu, uruchomienie nowego kierunku studiów/specjalności/ zajęć/grupy zajęć, opieka nad kołem naukowym, prowadzenie zajęć w języku obcym, w tym w uczelni zagranicznej, np. w ramach mobilności nauczycieli akademickich).
<ul style="list-style-type: none"> • Czarkowski M. Etyka badań naukowych na ludzkim materiale biologicznym rozdział w Współczesne wyzwania bioetyki i etyki red. M. Czudzińska, G. Grzešk, W. Sinkiewicz Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika Toruń, 2022: 59-86 • Różyńska J., Zawia-Niedźwiecki J, Czarkowski M., Maćkiewicz B. Edukacja bioetyczna z perspektywy lekarzy. Rozdział w monografii Edukacja bioetyczna na uczelniach medycznych red. P Łuków, Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR, Warszawa 2022, 181-206

- Czarkowski M. ROLA KOMISJI BIOETYCZNYCH W OCHRONIE PRAW I INTERESÓW OFIARODAWCÓW MATERIAŁU BIOLOGICZNEGO WYKORZYSTYWANEGO DO CELÓW NAUKOWYCH. Rozdział w monografii Ciało ludzkie w badaniach naukowych i praktyce medycznej : ujęcie interdyscyplinarne red. J. Pawlikowski, PZWL Warszawa, 2020, 142-155
- Czarkowski M. Oświadczenie pro futuro jako nowa forma relacji pomiędzy rodziną, pacjentem i lekarzem. Rozdział w monografii Oświadczenie pacjenta pro futuro jako problem medyczny, etyczny, teologiczny i prawny red. M. Machinek, M. Prusak, T. Zadorożny, Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, Olsztyn 2020, 55-72
- Czarkowski M. Udział osób niezdolnych do wyrażenia zgody w badaniach naukowych. Rozdział w monografii Prawa człowieka a wyzwania bioetyczne związane z nowymi technologiami. Biuro Rzecznika Praw Człowieka, Warszawa 2018, 47-60
- Czarkowski M.: Kliniczne konsultacje etyczne w Polsce – potrzeby i ograniczenia. Med. Prakt., 2017; 11: 124–129
- Czarkowski M. Pełnomocnik medyczny - pełniejsza realizacja zasady poszanowania autonomii pacjenta. Rozdział w monografii Etyka w medycynie: między teorią a praktyką red. A. Paprocka-Lipińska, R. Budziński, Gdański Uniwersytet Medyczny, 2016, 248-262

Imię i nazwisko: Justyna Czech-Kowalska
Tytuł naukowy/dziedzina, stopień naukowy/dziedzina oraz dyscyplina, tytuł zawodowy (w przypadku tytułu zawodowego lekarza – specjalizacja):
dr hab. n. med. prof. IPCZD dziedzina: nauki medyczne i nauki o zdrowiu / dyscyplina: nauki medyczne specjalista: pediatria, neonatologia
rok uzyskania tytułu/stopnia naukowego/tytułu zawodowego:
2017
Wykaz zajęć/grup zajęć i godzin zajęć prowadzonych na ocenianym kierunku przez nauczyciela akademickiego lub inną osobę w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena.
Kierunek lekarski III rok Pediatria (propedeutyka pediatrii): SEM. (7 h.)
Charakterystyka dorobku naukowego ze wskazaniem dziedzin nauki/sztuki oraz dyscypliny/dyscyplin naukowych/artystycznych, w której/których dorobek się mieści (do 600 znaków) oraz wykaz co najwyżej 10 najważniejszych osiągnięć naukowych/artystycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz ze wskazaniem dat uzyskania (publikacji naukowych/osiągnięć artystycznych, patentów i praw ochronnych, zrealizowanych projektów badawczych, nagród krajowych/międzynarodowych za osiągnięcia naukowe/artystyczne), ze szczególnym uwzględnieniem osiągnięć odnoszących się do ocenianego kierunku i prowadzonych na nim zajęć.
<ul style="list-style-type: none"> • Guerlich Kathrin, Gruszfeld D, Czech-Kowalska J, Ferre Natalia, Closa-Monasterolo Ricardo, Martin Francoise, Poncelet Pascale, Verduci Elvira, Koletzko Berthold, Grote Veit. Sleep duration and problem behaviour in 8-year-old children in the Childhood Obesity Project. European Child & Adolescent Psychiatry 2022 : Vol. 31, Nr 3, s. 519-527 • Czech-Kowalska J, Jedlińska-Pijanowska D, Pleskaczyńska A, Niezgoda A, Gradowska K, Pietrzyk A, Jurkiewicz E, Jaworski M, Kasztelewicz B. Single nucleotide polymorphisms of interleukins and toll-like receptors and neuroimaging results in newborns with congenital HCMV infection. Viruses – Basel 2021 : Vol. 13, Nr 9, Article 17783 • Czech-Kowalska J, Jedlińska-Pijanowska D, Kasztelewicz B, Kłodzińska M, Pietrzyk A, Sarkaria E, Dunin-Wąsowicz D, Gradowska K, Niezgoda A, Gruszfeld D, Dobrzańska A. The limitations of cytomegalovirus DNA detection in cerebrospinal fluid of newborn infants with congenital CMV infection: a tertiary care neonatal center experience Pediatric Infectious Disease Journal 2021 : Vol. 40, Nr 9, s. 838-845 • Pietrzyk A, Czech-Kowalska J, Pleskaczyńska A, Latka-Grot J, Piłat Krystyna, Kłodzińska M, Jedlińska D, Krawczyk K, Makarewicz M, Dobrzańska A, Kowalczyk P.: Analiza postępowania diagnostyczno-leczniczego u noworodków z wodogłowie wrodzonym w zależności od przyczyny. Proponowany algorytm postępowania. Standardy Medyczne Pediatria 2020 : Vol. 17, Nr 1, s. 81-90 • Jedlińska-Pijanowska D, Kasztelewicz B, Czech-Kowalska J, Jaworski M, Charusya-Sienkiewicz Klaudia, Dobrzańska A. Association between single nucleotide polymorphisms (SNPs) of IL1, IL12, IL28 and TLR4 and symptoms of congenital cytomegalovirus infection. PLoS One 2020 : Vol. 15, Nr 5, s. e0233096 • Czech-Kowalska J. Malformacja Chiariego. w Choroby rzadkie: redakcja, A Dobrzańska, Łukasz Obrycki, Piotr Socha. Warszawa : Media-Press Sp. z o.o., 2020;s. 516-519 • Czech-Kowalska J. Mineral and nutritional requirements of preterm infant. Seminars in Fetal & Neonatal Medicine 2020 : Vol. 25, Nr 1, s. e101071

Charakterystyka doświadczenia i dorobku dydaktycznego (do 600 znaków) oraz wykaz **co najwyżej 10** najważniejszych osiągnięć dydaktycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz z wskazaniem dat uzyskania (np. autorstwo podręczników/materiałów dydaktycznych, wdrożone innowacje dydaktyczne, nagrody uzyskane przez studentów, nad którymi nauczyciel akademicki sprawował opiekę naukową/artystyczną, opieka nad beneficjentem Diamentowego Grantu, uruchomienie nowego kierunku studiów/specjalności/ zajęć/grupy zajęć, opieka nad kołem naukowym, prowadzenie zajęć w języku obcym, w tym w uczelni zagranicznej, np. w ramach mobilności nauczycieli akademickich).

- Justyna Czech-Kowalska; Suplementacja witaminą D, [w] *Pediatrya w Praktyce lekarza POZ*. Red A.Dobrzańska. Media-Pres, 2022, 60-65
- Justyna Czech-Kowalska; Suplementacja witaminą K, [w] *Pediatrya w Praktyce lekarza POZ*. Red A.Dobrzańska. Media-Pres, 2022, 56-59
- Justyna Czech-Kowalska; Przedwczesne/opóźnione zarastanie ciemączka, [w] *Pediatrya w Praktyce lekarza POZ*. Red A.Dobrzańska. Media-Pres, 2022, 54-55
- Justyna Czech-Kowalska, Anna Niezgoda; Wrodzone zakażenie wirusem cytomegalii, [w] *Standardy opieki medycznej nad noworodkiem w Polsce. Zalecenia Polskiego Towarzystwa Neonatologicznego*, Red. M.K. Borszewska-Kornacka, Media-Press, 2021, 400-409
- Justyna Czech-Kowalska; Nabyte zakażenie CMV u noworodków urodzonych przedwcześnie Wrodzone zakażenie wirusem cytomegalii, [w] *Standardy opieki medycznej nad noworodkiem w Polsce. Zalecenia Polskiego Towarzystwa Neonatologicznego*, Red. M.K. Borszewska-Kornacka, Media-Press, 2021, 410-414
- Justyna Czech-Kowalska; Osteopenia wcześniaków, [w] *Standardy opieki medycznej nad noworodkiem w Polsce. Zalecenia Polskiego Towarzystwa Neonatologicznego*, Red. M.K. Borszewska-Kornacka, Media-Press, 2021, 476-484
- Jan Mazela; Karolina Chojnacka; Justyna Czech-Kowalska; Agnieszka Gawecka; Ewa Gulczyńska; Barbara Michalczyk; Iwona Sadowska-Krawczenko; Maria Wilińska; Katarzyna Wróblewska-Seniuk, *Żywienie enteralne noworodka*, [w] *Standardy opieki medycznej nad noworodkiem w Polsce. Zalecenia Polskiego Towarzystwa Neonatologicznego*, Red. M.K. Borszewska-Kornacka, Media-Press, 2021, 98-112
- 8. Czech-Kowalska J, Moszczyńska E, Dobrzańska A. Zaburzenia endokrynologiczne. W: *Neonatologia*. Red. Szczapa, Warszawa : PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2022; s. 457-483

Imię i nazwisko: Anton Davydov
Tytuł naukowy/dziedzina, stopień naukowy/dziedzina oraz dyscyplina, tytuł zawodowy (w przypadku tytułu zawodowego lekarza – specjalizacja):
Lekarz rezydent dziedzina: nauki medyczne i nauki o zdrowiu / dyscyplina: nauki medyczne specjalizacja: onkologia i hematologia dziecięca
rok uzyskania tytułu/stopnia naukowego/tytułu zawodowego:
2015
Wykaz zajęć/grup zajęć i godzin zajęć prowadzonych na ocenianym kierunku przez nauczyciela akademickiego lub inną osobę w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena.
Kierunek lekarski III rok Pediatria (propedeutika pediatrii): SEM. (14 h.)
Charakterystyka dorobku naukowego ze wskazaniem dziedzin nauki/sztuki oraz dyscypliny/dyscyplin naukowych/artystycznych, w której/których dorobek się mieści (do 600 znaków) oraz wykaz co najwyżej 10 najważniejszych osiągnięć naukowych/artystycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz ze wskazaniem dat uzyskania (publikacji naukowych/osiągnięć artystycznych, patentów i praw ochronnych, zrealizowanych projektów badawczych, nagród krajowych/międzynarodowych za osiągnięcia naukowe/artystyczne), ze szczególnym uwzględnieniem osiągnięć odnoszących się do ocenianego kierunku i prowadzonych na nim zajęć.
-
Charakterystyka doświadczenia i dorobku dydaktycznego (do 600 znaków) oraz wykaz co najwyżej 10 najważniejszych osiągnięć dydaktycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz z wskazaniem dat uzyskania (np. autorstwo podręczników/materiałów dydaktycznych, wdrożone innowacje dydaktyczne, nagrody uzyskane przez studentów, nad którymi nauczyciel akademicki sprawował opiekę naukową/artystyczną, opieka nad beneficjentem Diamentowego Grantu, uruchomienie nowego kierunku studiów/specjalności/ zajęć/grupy zajęć, opieka nad kołem naukowym, prowadzenie zajęć w języku obcym, w tym w uczelni zagranicznej, np. w ramach mobilności nauczycieli akademickich).
-

Imię i nazwisko: Nel Dąbrowska-Leonik
Tytuł naukowy/dziedzina, stopień naukowy/dziedzina oraz dyscyplina, tytuł zawodowy (w przypadku tytułu zawodowego lekarza – specjalizacja):
lekarz medycyny dziedzina: nauki medyczne i nauki o zdrowiu / dyscyplina: nauki medyczne specjalizacja: pediatria, immunologia kliniczna
rok uzyskania tytułu/stopnia naukowego/tytułu zawodowego:
1996
Wykaz zajęć/grup zajęć i godzin zajęć prowadzonych na ocenianym kierunku przez nauczyciela akademickiego lub inną osobę w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena.
Kierunek lekarski III rok Pediatria (propedeutyka pediatrii): ĆW. Immunologia kliniczna: ĆW. (77 h)
Charakterystyka dorobku naukowego ze wskazaniem dziedzin nauki/sztuki oraz dyscypliny/dyscyplin naukowych/artystycznych, w której/których dorobek się mieści (do 600 znaków) oraz wykaz co najwyżej 10 najważniejszych osiągnięć naukowych/artystycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz ze wskazaniem dat uzyskania (publikacji naukowych/osiągnięć artystycznych, patentów i praw ochronnych, zrealizowanych projektów badawczych, nagród krajowych/międzynarodowych za osiągnięcia naukowe/artystyczne), ze szczególnym uwzględnieniem osiągnięć odnoszących się do ocenianego kierunku i prowadzonych na nim zajęć.
<ul style="list-style-type: none"> <p>Autorzy: Dąbrowska-Leonik Nel, Piątosza Barbara, Słomińska Ewa, Bohynikova Nedezda, Bernat-Sitarz Katarzyna, Bernatowska Ewa, Wolska-Kuśnierz Beata, Kałwak Krzysztof, Kołtan Sylwia, Dąbrowska Anna, Goździk Jolanta, Ussowicz Marek, Pac Małgorzata. Tytuł oryginału: National experience with adenosine deaminase deficiency related SCID in Polish children. Czasopismo: Frontiers in Immunology Szczegóły: 2023 : Vol. 14, January 2023, Article 1058623 e-ISSN: 1664-3224 Charakt. formalna: elektroniczna wersja w czasopiśmie zagranicznym Charakt. merytoryczna: praca oryginalna (pełne teksty) Impact Factor: 8.786 Punktacja MNiSW: 140.000</p> <p>Autorzy: Bernatowska Ewa, Pac Małgorzata, Heropolitańska-Pliszka Edyta, Pietrucha Barbara, Dąbrowska-Leonik Nel, Skomska-Pawliszak Małgorzata, Bernat-Sitarz Katarzyna, Krzysztopa-Grzybowska Katarzyna, Wolska-Kuśnierz Beata, Bohynikova Nadia, Augustynowicz Ewa, Augustynowicz-Kopeć Ewa, Korzeniewska-Koseła Maria, Wieteska-Klimczak Anna, Książyk Janusz, Jackowska Teresa, van der Burg Mirjam, Casanova Jean-Laurent, Picard Capucine, Mikołuc Bożena. Tytuł oryginału: BCG Moreau Polish substrain infections in patients with inborn errors of immunity: 40 years of experience in the Department of Immunology, Children's Memorial Health Institute, Warsaw. Czasopismo: Frontiers in Pediatrics Szczegóły: 2022 : Vol. 10, Article 839111 e-ISSN: 2296-2360 Charakt. formalna: elektroniczna wersja w czasopiśmie zagranicznym Charakt. merytoryczna: praca oryginalna (pełne teksty) Impact Factor: 3.569 Punktacja MNiSW: 70.000</p>

- Autorzy: Dąbrowska-Leonik Nel, Pastorczak Agata Karolina, Bąbol-Pokora Katarzyna, Bernat-Sitarz Katarzyna, Piątosza Barbara, Heropolitańska-Pliszka Edyta, Kacprzak Magdalena M., Kalwak Krzysztof, Gul Katarzyna, van der Burg Mirjam, Ussowicz Marek, Pac Małgorzata.
 Tytuł oryginału: Case report: severe combined immunodeficiency with ligase 1 deficiency and Omenn-like manifestation.
 Czasopismo: Frontiers in Immunology
 Szczegóły: 2022 : Vol. 13, October 2022, Article 033338
 e-ISSN: 1664-3224
 Charakt. formalna: elektroniczna wersja w czasopiśmie zagranicznym
 Charakt. merytoryczna: praca kazuistyczna
 Impact Factor: 8.786
 Punktacja MNiSW: 140.000
- Autorzy: Dąbrowska-Leonik Nel, Sawicka-Powierza Jolanta, Bernatowska Ewa, Pac Małgorzata, Bernat-Sitarz Katarzyna, Heropolitańska-Pliszka Edyta, Pietrucha Barbara, Wolska-Kuśnierz Beata, Lewandowicz-Uszyńska Aleksandra, Mikołuc Bożena.
 Tytuł oryginału: Lack of relationship between 25-hydroxyvitamin D concentration and a titer of antibodies to hepatitis B surface antigen in children under 12 years of age.
 Czasopismo: PLoS One
 Szczegóły: 2022 : Vol. 17, Nr 10, Article 0277473
 e-ISSN: 1932-6203
 Charakt. formalna: elektroniczna wersja w czasopiśmie zagranicznym
 Charakt. merytoryczna: praca oryginalna (pełne teksty)
 Impact Factor: 3.752
 Punktacja MNiSW: 100.000
- Autorzy: Dąbrowska-Leonik Nel, Bernatowska Ewa, Pac Małgorzata, Filipiuk Wiktor, Mulawka Jan, Pietrucha Barbara, Heropolitańska-Pliszka Edyta, Bernat-Sitarz Katarzyna, Wolska-Kuśnierz Beata, Mikołuc Bożena.
 Tytuł oryginału: Vitamin D deficiency in children with recurrent respiratory infections, with or without immunoglobulin deficiency.
 Czasopismo: Advances in Medical Sciences
 Szczegóły: 2018 : Vol. 63, Nr 1, s. 173-178
 p-ISSN: 1896-1126
 e-ISSN: 1898-4002
 Charakt. formalna: polski artykuł
 Charakt. merytoryczna: praca oryginalna (pełne teksty)
 Impact Factor: 2.080
 Punktacja MNiSW: 15.000

Charakterystyka doświadczenia i dorobku dydaktycznego (do 600 znaków) oraz wykaz **co najwyżej 10** najważniejszych osiągnięć dydaktycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz z wskazaniem dat uzyskania (np. autorstwo podręczników/materiałów dydaktycznych, wdrożone innowacje dydaktyczne, nagrody uzyskane przez studentów, nad którymi nauczyciel akademicki sprawował opiekę naukową/artystyczną, opieka nad beneficjentem Diamentowego Grantu, uruchomienie nowego kierunku studiów/specjalności/ zajęć/grupy zajęć, opieka nad kołem naukowym, prowadzenie zajęć w języku obcym, w tym w uczelni zagranicznej, np. w ramach mobilności nauczycieli akademickich).

- Autorzy: Dąbrowska-Leonik Nel.
 Tytuł oryginału: Autoimmunizacyjny zespół limfoproliferacyjny.
 Tytuł całości: W: Choroby rzadkie.
 Odpowiedzialni: redakcja, tłum.: Anna Dobrzańska, Łukasz Obrycki, Piotr Socha
 Informacje o wydaniu: 1
 Adres wydawniczy: Warszawa : Media-Press Sp. z o.o., 2020
 Opis fizyczny: s. 266-269

p-ISBN: 978-83-89809-43-8

Charakt. formalna: rozdział w polskiej książce

Charakt. merytoryczna: inne (broszura, skrypt, kompendium, poradnik, etc.)

Afiliacja: Dąbrowska-Leonik Nel [*] 0000-0001-9173-9713 ;107;CZD

- Autorzy: Dąbrowska-Leonik Nel.

Tytuł oryginału: Niedobór immunoglobulin klasy A.

Tytuł całości: W: Choroby rzadkie.

Odpowiedzialni: redakcja, tłum.: Anna Dobrzańska, Łukasz Obrycki, Piotr Socha

Informacje o wydaniu: 1

Adres wydawniczy: Warszawa : Media-Press Sp. z o.o., 2020

Opis fizyczny: s. 279-281

p-ISBN: 978-83-89809-43-8

Charakt. formalna: rozdział w polskiej książce

Charakt. merytoryczna: inne (broszura, skrypt, kompendium, poradnik, etc.)

Afiliacja: Dąbrowska-Leonik Nel [*] 0000-0001-9173-9713 ;107;CZD

Imię i nazwisko:	Andrzej Fal
Tytuł naukowy/dziedzina, stopień naukowy/dziedzina oraz dyscyplina, tytuł zawodowy (w przypadku tytułu zawodowego lekarza – specjalizacja):	
prof. dr hab n. med i n. o zdr dziedzina: nauki medyczne i nauki o zdrowiu / dyscyplina: nauki medyczne	
rok uzyskania tytułu/stopnia naukowego/tytułu zawodowego:	
2022	
Charakterystyka dorobku naukowego ze wskazaniem dziedzin nauki/sztuki oraz dyscypliny/dyscyplin naukowych/artystycznych, w której/których dorobek się mieści (do 600 znaków) oraz wykaz co najwyżej 10 najważniejszych osiągnięć naukowych/artystycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz ze wskazaniem dat uzyskania (publikacji naukowych/osiągnięć artystycznych, patentów i praw ochronnych, zrealizowanych projektów badawczych, nagród krajowych/międzynarodowych za osiągnięcia naukowe/artystyczne), ze szczególnym uwzględnieniem osiągnięć odnoszących się do ocenianego kierunku i prowadzonych na nim zajęć.	
Dorobek w dziedzinie nauk medycznych i nauk o zdrowiu. Lista publikacji skrócona (limit znaków):	
<ul style="list-style-type: none"> Ernest Kuchar, Adam Antczak, Anna Skoczyńska, Andrzej Fal, Jacek Wysocki, Jolanta Walusiak-Skorupa, Małgorzata Czajkowska-Malinowska, Agnieszka Mastalerz-Migas, Robert Flisiak, Aneta Nitsch-Osuch "Pneumococcal vaccination among adults – updated Polish recommendations" Family Medicine & Primary Care Review 2022; 24(3): 285–291, https://doi.org/10.5114/fmpcr.2022.119420 20 0 1734-3402 Izabela Knyziak-Mędrzycka, Monika Szychta, Emilia Majsiak, Andrzej M Fal, Zbigniew Doniec, Bożena Cukrowska "The Precision Allergy Molecular Diagnosis (PAMD@) in Monitoring the Atopic March in a Child with a Primary Food Allergy: Case Report" Journal of Asthma and Allergy 2022;15: 1263–1267; https://doi.org/10.2147/JAA.S372928 100 4,258 1178-6965 Laila Rahmah, Sunny O Abarikwu, Amanuel Godana Arero, Aliyu Tijani Jibril, Andrzej Fal, Robert Flisiak, Rangarirai Makuku, Leander Marquez, Kawthar Mohamed, Lamin Ndow, Dorota Zarębska-Michaluk, Nima Rezaei, Piotr Rzymiski Oral antiviral treatments for COVID-19: opportunities and challenges Pharmacological Reports 2022 Jul 25. doi: 10.1007/s43440-022-00388-7 100 3,919 1734-1140 Andrzej Fal, Dorota Kiedik, Beata Kiedik, Dariusz Kosior, Tadeusz Pienkowski, Robert Olszewski Current perspective on smoking epidemics in Poland – statement the Polish Society of Public Health Annals of Agricultural and Environmental Medicine 2022;29(3):348–357; https://doi.org/10.26444/aaem/151458 100 1,603 1898-2263 "Piotr Rzymiski, Dominika Sikora, Joanna Zeyland, Barbara Poniedziałek, Dorota Kiedlik, Halina Falfushynska, Andrzej Fal" Frequency and nuisance level of adverse events in individuals receiving homologous and heterologous COVID-19 booster vaccine Vaccines 2022, 10(5), 754; https://doi.org/10.3390/vaccines10050754 140 4,961 2076-393X Piotr Rzymiski, Halina Falfushynska, Andrzej Fal Vaccination of Ukrainian refugees: Need for urgent action Clinical Infectious Diseases 2022 Apr 11:ciac276; https://doi.org/10.1093/cid/ciac276 200 20,99 1537-6591 Pankowski, Daniel; Wytrychiewicz-Pankowska, Kinga; Janowski, Konrad; Pisula, Ewa; Fal, Andrzej; General and Illness-specific Predictors of Adaptation to Chronic Illnesses: Cognitive Appraisals and Illness-related Beliefs Advances in Cognitive Psychology 2022; 18(2): 85-105; DOI 10.5709/acp-0355-x 100 1,16 1895-1171 Piotr Rzymiski, Andrzej Fal To aspire or not to aspire? Considerations for the COVID-19 vaccines Pharmacological Reports 2022 Mar 23;1-5; DOI: 10.1007/s43440-022-00361-4 100 3,919 1734-1140 	

- Daniel Pankowski, Kinga Wytrychiewicz-Pankowska, Ewa Pisula, Andrzej Fal, Bartłomiej Kisiel, Ewa Kamińska, Witold Tłustochowicz
Age, Cognitive Factors, and Acceptance of Living with the Disease in Rheumatoid Arthritis: The Short-Term Perspective International Journal of Environmental Research and Public Health 2022;19(5):3136; doi: 10.3390/ijerph19053136 140 3,39 1660-4601
- Rzymiski, P; Poniedziałek, B; Fal, A
Willingness to Receive the Booster COVID-19 Vaccine Dose in Poland Vaccines 2021, 9(11), 1286; <https://doi.org/10.3390/vaccines9111286> 140 4,961 2076-393X
- Seweryn, A.; Alicka, M.; Fal, A.; Kornicka-Garbowska, K.; Lawniczak-Jablonska, K.; Ozga, M.; Kuzmiuk, P.; Godlewski, M.; Marycz, K.
Hafnium (IV) oxide obtained by atomic layer deposition (ALD) technology promotes early osteogenesis via activation of Runx2-OPN-mir21A axis while inhibits osteoclasts activity J Nanobiotechnology 2020 Sep 15;Vol. 18 no. 1: art. 132. doi: 10.1186/s12951-020-00692-5. 200 10,435 1477-3155
- K Wytrychiewicz, D Pankowski, M Jasiński, AM Fal
Commentary on COVID-19 Situation in Poland: Practical and Empirical Psychological Trauma 2020 Jul;12(5):542-545; doi: 10.1037/tra0000676 100 4,218 1942-969X

Charakterystyka doświadczenia i dorobku dydaktycznego (do 600 znaków) oraz wykaz **co najwyżej 10** najważniejszych osiągnięć dydaktycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz z wskazaniem dat uzyskania (np. autorstwo podręczników/materiałów dydaktycznych, wdrożone innowacje dydaktyczne, nagrody uzyskane przez studentów, nad którymi nauczyciel akademicki sprawował opiekę naukową/artystyczną, opieka nad beneficjentem Diamentowego Grantu, uruchomienie nowego kierunku studiów/specjalności/ zajęć/grupy zajęć, opieka nad kołem naukowym, prowadzenie zajęć w języku obcym, w tym w uczelni zagranicznej, np. w ramach mobilności nauczycieli akademickich).

W zakresie kształcenia podyplomowego lekarzy.

- Ernest Kuchar, Adam Antczak, Anna Skoczyńska, Andrzej Fal, Jacek Wysocki, Jolanta Walusiak-Skorupa, Małgorzata Czajkowska-Malinowska, Agnieszka Mastalerz-Migas, Robert Flisiak, Aneta Nitsch-Osuch "Pneumococcal vaccination among adults – updated Polish recommendations" Family Medicine & Primary Care Review 2022; 24(3): 285–291, <https://doi.org/10.5114/fmpcr.2022.119420>
- Zasady racjonalizacji terapii antybiotykowych prof. dr hab. n. med. Andrzej M. Fal, dr hab. n. med. Ernest Kuchar, dr n. med. Małgorzata Zaremba, dr hab. n. med. Sławomir Poletajew, prof. CMKP, lek. Jacek Krajewski, dr hab. n. med. Artur Antoniewicz
- Diagnostyka i leczenie wybranych infekcji oraz stanów zapalnych dróg oddechowych. Wytyczne dla lekarzy POZ. Andrzej M. Fal i wsp.

Imię i nazwisko: Katarzyna Gałęcka
Tytuł naukowy/dziedzina, stopień naukowy/dziedzina oraz dyscyplina, tytuł zawodowy (w przypadku tytułu zawodowego lekarza – specjalizacja):
lekarz rezydent w trakcie specjalizacji z pediatrii dziedzina: nauki medyczne i nauki o zdrowiu / dyscyplina: nauki medyczne
rok uzyskania tytułu/stopnia naukowego/tytułu zawodowego:
2019
Wykaz zajęć/grup zajęć i godzin zajęć prowadzonych na ocenianym kierunku przez nauczyciela akademickiego lub inną osobę w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena.
Kierunek lekarski III rok Pediatria (propedeutyka pediatrii): ĆW. (36 h.)
Charakterystyka dorobku naukowego ze wskazaniem dziedzin nauki/sztuki oraz dyscypliny/dyscyplin naukowych/artystycznych, w której/których dorobek się mieści (do 600 znaków) oraz wykaz co najwyżej 10 najważniejszych osiągnięć naukowych/artystycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz ze wskazaniem dat uzyskania (publikacji naukowych/osiągnięć artystycznych, patentów i praw ochronnych, zrealizowanych projektów badawczych, nagród krajowych/międzynarodowych za osiągnięcia naukowe/artystyczne), ze szczególnym uwzględnieniem osiągnięć odnoszących się do ocenianego kierunku i prowadzonych na nim zajęć.
-
Charakterystyka doświadczenia i dorobku dydaktycznego (do 600 znaków) oraz wykaz co najwyżej 10 najważniejszych osiągnięć dydaktycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz z wskazaniem dat uzyskania (np. autorstwo podręczników/materiałów dydaktycznych, wdrożone innowacje dydaktyczne, nagrody uzyskane przez studentów, nad którymi nauczyciel akademicki sprawował opiekę naukową/artystyczną, opieka nad beneficjentem Diamentowego Grantu, uruchomienie nowego kierunku studiów/specjalności/ zajęć/grupy zajęć, opieka nad kołem naukowym, prowadzenie zajęć w języku obcym, w tym w uczelni zagranicznej, np. w ramach mobilności nauczycieli akademickich).
-

Imię i nazwisko: Anita Gębska Kuczerowska
Tytuł naukowy/dziedzina, stopień naukowy/dziedzina oraz dyscyplina, tytuł zawodowy (w przypadku tytułu zawodowego lekarza – specjalizacja):
Dr. hab. n. med. i nauk o zdrowiu dziedzina: nauki medyczne i nauki o zdrowiu / dyscyplina: nauki medyczne choroby wew., organizacja ochrony zdrowia, zdrowie publiczne, epidemiologia
rok uzyskania tytułu/stopnia naukowego/tytułu zawodowego:
2022
Wykaz zajęć/grup zajęć i godzin zajęć prowadzonych na ocenianym kierunku przez nauczyciela akademickiego lub inną osobę w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena.
Kierunek lekarski III rok Zdrowie publiczne: WYK. SEM. Epidemiologia w zdrowiu publicznym: SEM. Zajęcia w ramach koła naukowego na wydziale pielęgniarstwie (współzałożenie i prowadzenie wraz z dr M.Kowalską -Tomaszewską, organizacja I konferencji szkoleniowej 2022 CM-UKSW /Pandemia SARS-Cov-2 doświadczenia i interdyscyplinarne wnioski oraz nadzór merytoryczny studentów i przygotowania pracy -prezentacji na konferencję UKSW 2022/XI Konferencja Ochrony Zdrowia "Ból i cierpienie - ognisko światła i ciemności.) Wolunarystyczna praca dydaktyczno-naukowa ze studentami CM-UKSW przygotowanie trzech prac na międzynarodową konferencję Global Health Conference 2022 i zdobycie zespołowego wyróżnienia-nagrody za najlepszą pracę; 2023 - zgłoszenie 2 prac na konferencję międzynarodową, które również zostały przyjęte).
Charakterystyka dorobku naukowego ze wskazaniem dziedzin nauki/sztuki oraz dyscypliny/dyscyplin naukowych/artystycznych, w której/których dorobek się mieści (do 600 znaków) oraz wykaz co najwyżej 10 najważniejszych osiągnięć naukowych/artystycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz ze wskazaniem dat uzyskania (publikacji naukowych/osiągnięć artystycznych, patentów i praw ochronnych, zrealizowanych projektów badawczych, nagród krajowych/międzynarodowych za osiągnięcia naukowe/artystyczne), ze szczególnym uwzględnieniem osiągnięć odnoszących się do ocenianego kierunku i prowadzonych na nim zajęć.
<ul style="list-style-type: none"> • Zdrowie publiczne - zajęcia dodatkowe w ramach programu nauczania i umiędzynarodowienia procesu kształcenia (udział studentów w szkoleniach międzynarodowych oraz czynny udział w konferencjach krajowych i międzynarodowych). • (Medycyna) Epidemiologia - konsultacja programu kształcenia z Państwową Inspekcją Sanitarną. Edukacja nt. ryzyka chorób oraz praktyczne informacje o metodologii badawczej w medycynie i zdrowiu publicznym, publikacje: • Disposal of Waste from Tattoo and Beauty Parlors in Poland: A Survey-Based Analysis on Epidemiological Safety. Int. J. Environ. Res. Public Health 2021 • Assessment of Epidemiological Safety in the Cosmetic Service Industry in Poland: A Cross-Sectional Questionnaire Study. Int. J. Environ. Res. Public Health 2021 • To Be a Champion of the 24-h Ultramarathon Race. If Not the Heart ... Mosaic Theory? Int. J. Environ. Res. Public Health 2021 • Heart rate monitors used by athletes — from gadgets to medical equipment. A decade of own observations. Medical Research Journal 2021 • Features of personality and professional burnout syndrome of physicians - analysis based on questionnaires studies. Przegl Epidemiol. 2020 • The risk of blood-borne infections in Poland – opportunities and threats to public health, nationwide qualitative research." Ann Agric Environ Med., 2020.

- Bridging the Gap between Theory, Practice, and Policy: A Decision-Making Process Based on Public Health Evidence Feasible in Multi-Stage Research on Biological Risk Factors in Poland. Int. J. Environ. Res. Public Health 2020,
- Assessing Infection Risks among Clients and Staff Who Use Tattooing Services in Poland: An Observational Study. Int. J. Environ. Res. Public Health 2020,
- Strengths and Weaknesses in the Risk Management of Blood-Borne Infections: Qualitative Research in Public Health. Int. J. Environ. Res. Public Health 2020
- Uwarunkowania chorób-społeczne, kulturowe, indywidualne. [w] Epidemiologia od teorii do praktyki. PZWL, 2021 – podręcznik
- Prace w Polskim Towarzystwie Gerontologicznym - zaproszenia studentów na posiedzenia naukowe towarzystwa (poszerzenie programu kształcenia dot. geriatry i gerontologii)

Charakterystyka doświadczenia i dorobku dydaktycznego (do 600 znaków) oraz wykaz **co najwyżej 10** najważniejszych osiągnięć dydaktycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz z wskazaniem dat uzyskania (np. autorstwo podręczników/materiałów dydaktycznych, wdrożone innowacje dydaktyczne, nagrody uzyskane przez studentów, nad którymi nauczyciel akademicki sprawował opiekę naukową/artystyczną, opieka nad beneficjentem Diamentowego Grantu, uruchomienie nowego kierunku studiów/specjalności/ zajęć/grupy zajęć, opieka nad kołem naukowym, prowadzenie zajęć w języku obcym, w tym w uczelni zagranicznej, np. w ramach mobilności nauczycieli akademickich).

- PODRĘCZNIK - rozdz. Uwarunkowania chorób-społeczne, kulturowe, indywidualne. Epidemiologia od teorii do praktyki. 2021
- Opieka nad KOŁEM NAUKOWYM (wydział pielęgniarstwa, dydaktyka, konferencje 2020/3)
- Nowy KIERUNEK ZAJĘĆ FAKULTATYWNYCH na wydziale lekarskim - epidemiologia w zdrowiu publicznym (2022/3)
- W ramach kształcenia WSPÓŁPRACA MIĘDZYWYDZIAŁOWA (złożony projekt z Inst. Psychologii i Wydz. Pedagogiki UKSW 2021/2) oraz Naukowa (POLSKIE TOW. GERONTOLOGICZNE 2020/3)
- OPIEKA NAUKOWA- przyjęcie 5 prac studentów CMUKSW na konferencje międzynarodowe i jednej krajowej, w tym jedna nagroda wyróżnienie międzynarodowa (2022/3)
- PROGRAMY KSZTAŁCENIA -przygotowanie pełnego kompletu opracowanych przypadków z geriatry dla Monoprofilowego Centrum Dydaktycznego Symulacji Medycznej (wydz. pielęgniarstwa) oraz programu kształcenia public health dla studentów anglojęzycznych.
- PRACE ORGANIZACYJNO-METODYCZNE (w: KOMISJI DS. ROZWOJU I PROMOCJI i DS. DYDAKTYKI, wsparcie koordynatora ds. Erazmusa)
- Nowy PROGRAM KSZTAŁCENIA z epidemiologii, konsultowany z Państwową Inspekcją Sanitarną (okres pandemii)
- OPINIOWANIE projektów międzynarodowych, rekomendacji, konsultacji społecznych programów kształcenia do Ministra Zdrowia, dla Rzecznika Praw Pacjenta oraz obowiązki Zastępcy Rzecznika Odpowiedzialności Zawodowej Lekarzy.
- WPÓŁPRACA DYDAKTYCZNO-NAUKOWA z Konsultatem Krajowym w dziedzinie epidemiologii, IPN - fundacją PRO-MEMORIAE, COLLEGIUM VERUM etc.
- UMIĘDZYNARODOWIENIE procesu kształcenia - zaproszenia studentów na dodatkowe webinary w j. angielskim (2022) oraz udział w międzynarodowych konferencjach naukowych (2022/3).

Imię i nazwisko: Julita Gontarek-Kacprzak
Tytuł naukowy/dziedzina, stopień naukowy/dziedzina oraz dyscyplina, tytuł zawodowy (w przypadku tytułu zawodowego lekarza – specjalizacja):
lekarz specjalista chorób wewnętrznych dziedzina: nauki medyczne i nauki o zdrowiu / dyscyplina: nauki medyczne specjalizacja: nefrologia
rok uzyskania tytułu/stopnia naukowego/tytułu zawodowego:
2006
Wykaz zajęć/grup zajęć i godzin zajęć prowadzonych na ocenianym kierunku przez nauczyciela akademickiego lub inną osobę w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena.
Kierunek lekarski III rok Propedeutyka chorób wewnętrznych: SEM. ĆW. (70 h)
Charakterystyka dorobku naukowego ze wskazaniem dziedzin nauki/sztuki oraz dyscypliny/dyscyplin naukowych/artystycznych, w której/których dorobek się mieści (do 600 znaków) oraz wykaz co najwyżej 10 najważniejszych osiągnięć naukowych/artystycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz ze wskazaniem dat uzyskania (publikacji naukowych/osiągnięć artystycznych, patentów i praw ochronnych, zrealizowanych projektów badawczych, nagród krajowych/międzynarodowych za osiągnięcia naukowe/artystyczne), ze szczególnym uwzględnieniem osiągnięć odnoszących się do ocenianego kierunku i prowadzonych na nim zajęć.
-
Charakterystyka doświadczenia i dorobku dydaktycznego (do 600 znaków) oraz wykaz co najwyżej 10 najważniejszych osiągnięć dydaktycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz z wskazaniem dat uzyskania (np. autorstwo podręczników/materiałów dydaktycznych, wdrożone innowacje dydaktyczne, nagrody uzyskane przez studentów, nad którymi nauczyciel akademicki sprawował opiekę naukową/artystyczną, opieka nad beneficjentem Diamentowego Grantu, uruchomienie nowego kierunku studiów/specjalności/ zajęć/grupy zajęć, opieka nad kołem naukowym, prowadzenie zajęć w języku obcym, w tym w uczelni zagranicznej, np. w ramach mobilności nauczycieli akademickich).
-

Imię i nazwisko: Alicja Grajczyk
Tytuł naukowy/dziedzina, stopień naukowy/dziedzina oraz dyscyplina, tytuł zawodowy (w przypadku tytułu zawodowego lekarza – specjalizacja):
Lekarz medycyny dziedzina: nauki medyczne i nauki o zdrowiu / dyscyplina: nauki medyczne specjalizacja: otolaryngologia
rok uzyskania tytułu/stopnia naukowego/tytułu zawodowego:
2020
Wykaz zajęć/grup zajęć i godzin zajęć prowadzonych na ocenianym kierunku przez nauczyciela akademickiego lub inną osobę w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena.
Kierunek lekarski IV rok Otolaryngologia: ĆW (90 h)
Charakterystyka dorobku naukowego ze wskazaniem dziedzin nauki/sztuki oraz dyscypliny/dyscyplin naukowych/artystycznych, w której/których dorobek się mieści (do 600 znaków) oraz wykaz co najwyżej 10 najważniejszych osiągnięć naukowych/artystycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz ze wskazaniem dat uzyskania (publikacji naukowych/osiągnięć artystycznych, patentów i praw ochronnych, zrealizowanych projektów badawczych, nagród krajowych/międzynarodowych za osiągnięcia naukowe/artystyczne), ze szczególnym uwzględnieniem osiągnięć odnoszących się do ocenianego kierunku i prowadzonych na nim zajęć.
-
Charakterystyka doświadczenia i dorobku dydaktycznego (do 600 znaków) oraz wykaz co najwyżej 10 najważniejszych osiągnięć dydaktycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz z wskazaniem dat uzyskania (np. autorstwo podręczników/materiałów dydaktycznych, wdrożone innowacje dydaktyczne, nagrody uzyskane przez studentów, nad którymi nauczyciel akademicki sprawował opiekę naukową/artystyczną, opieka nad beneficjentem Diamentowego Grantu, uruchomienie nowego kierunku studiów/specjalności/ zajęć/grupy zajęć, opieka nad kołem naukowym, prowadzenie zajęć w języku obcym, w tym w uczelni zagranicznej, np. w ramach mobilności nauczycieli akademickich).
-

Imię i nazwisko: Grażyna Gromadzka
Tytuł naukowy/dziedzina, stopień naukowy/dziedzina oraz dyscyplina, tytuł zawodowy (w przypadku tytułu zawodowego lekarza – specjalizacja):
prof. n. med. i n. zdr. dziedzina: nauki medyczne i nauki o zdrowiu / dyscyplina: nauki medyczne
rok uzyskania tytułu/stopnia naukowego/tytułu zawodowego:
2022
Wykaz zajęć/grup zajęć i godzin zajęć prowadzonych na ocenianym kierunku przez nauczyciela akademickiego lub inną osobę w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena.
Kierunek lekarski I rok Genetyka, WYK. SEM. ĆW. 180 h pensum + 20 %
Charakterystyka dorobku naukowego ze wskazaniem dziedzin nauki/sztuki oraz dyscypliny/dyscyplin naukowych/artystycznych, w której/których dorobek się mieści (do 600 znaków) oraz wykaz co najwyżej 10 najważniejszych osiągnięć naukowych/artystycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz ze wskazaniem dat uzyskania (publikacji naukowych/osiągnięć artystycznych, patentów i praw ochronnych, zrealizowanych projektów badawczych, nagród krajowych/międzynarodowych za osiągnięcia naukowe/artystyczne), ze szczególnym uwzględnieniem osiągnięć odnoszących się do ocenianego kierunku i prowadzonych na nim zajęć.
Dziedzina: nauki medyczne i nauki o zdrowiu / dyscyplina: nauki medyczne <ul style="list-style-type: none"> Dane bibliometryczne: <ul style="list-style-type: none"> - Indeks Hirscha: 26 - Impact factor: 184,545 - Punkty MNiSW/MEN: 3306 - Liczba cytowań: 2054 <p>Dorobek naukowy w zakresie genetyki, obejmujący liczne publikacje naukowe i wystąpienia konferencyjne. Przykładowe publikacje z okresu ostatnich 6 lat:</p> <ul style="list-style-type: none"> Gromadzka G, Wierzbicka DW, Przybyłkowski A, Litwin T. Effect of homeostatic iron regulator protein gene mutation on Wilson's disease clinical manifestation: original data and literature review. 2020 Nov 18;1-7. doi: 10.1080/00207454.2020.1849190. Online ahead of print. IF: 2,107; MNiSW: 70 pkt. Gromadzka G, Wierzbicka D, Litwin T, Przybyłkowski A. Difference in iron metabolism may partly explain sex-related variability in the manifestation of Wilson's disease. J Trace Elem Med Biol. 2020 Dec;62:126637. doi: 10.1016/j.jtemb.2020.126637. Epub 2020 Aug 28. PMID: 32937238. IF: 3,245; MNiSW: 70 pkt. Gromadzka G, Wierzbicka D, Litwin T, Przybyłkowski A. Iron metabolism is disturbed and anti-copper treatment improves but does not normalize iron metabolism in Wilson's disease. Biometals. 2021 Apr;34(2):407-414. doi: 10.1007/s10534-021-00289-x. IF: 3,39; MNiSW: 70 pkt. Nehring P, Gromadzka G, Giermaziak A, Jastrzębski M, Przybyłkowski A. Genetic variants of tissue inhibitors of matrix metalloproteinase 1 (rs4898) and 2 (rs8179090) in diverticulosis. Eur J Gastroenterol Hepatol. 2021 Dec 1;33(15 Suppl 1):e431-e434. doi: 10.1097/MEG.0000000000002122. IF: 2,251; MNiSW: 40 pkt. Gromadzka G, Przybyłkowski A, Litwin T, Karpińska A. Antioxidant Capacity Is Decreased in Wilson's Disease and Correlates to Liver Function. Biol Trace Elem Res. 2022 May 7. doi: 10.1007/s12011-022-03277-5. IF 3,738; MEN: 70 pkt. <p>Dorobek naukowy z zakresu immunologii, obejmujący liczne wystąpienia konferencyjne i publikacje naukowe na przykład:</p>

- Jęsko H, Cieślík M, Gromadzka G, Adamczyk A. Dysfunctional proteins in neuropsychiatric disorders: From neurodegeneration to autism spectrum disorders. *Neurochem Int.* 2020 Sep 24;141:104853. doi: 0.1016/j.neuint.2020.1048. IF: 3,881; MNiSW: 100 pkt.
- Jałonica E, Ścisłowska U, Gromadzka G. E – papierosy – wpływ na układ odpornościowy, ryzyko infekcji i odpowiedź poszczepienną. Monografia: Choroby XXI wieku – diagnostyka, prewencja i leczenie. 2022. ISBN 978-83-67104-55-5. MEN: 80 pkt.
- Gromadzka G, Tarnacka B, Flaga A, Adamczyk A. Copper Dyshomeostasis in Neurodegenerative Diseases- Therapeutic Implications. *Int J Mol Sci* 2020;21:9259. doi: 10.3390/ijms21239259. IF: 4,556; MNiSW: 140 pkt.
- Borowska O, Wrześniewska A, Gromadzka G. Rola procesów immunologicznych w chorobie Wilsona. Monografia: Prewencja, diagnostyka i leczenie chorób genetycznych nowotworowych, nowotworowych i OUN. 2022. ISBN 978-83-67104-50-0 Wydawca: Wydawnictwo Naukowe TYGIEL sp. z o.o. ul. Głowackiego 35/341, 20-060 Lublin www.wydawnictwo-tygiel.pl MEN: 80 pkt.
- Jałonica E, Bendykowska M, Borychowska E, Gromadzka G. Zespół PAPA jako przykład choroby autozapalnej – podłoże immunologiczne i genetyczne. Monografia: Prewencja, diagnostyka i leczenie chorób genetycznych nowotworowych, nowotworowych i OUN. 2022. ISBN 978-83-67104-50-0 Wydawca: Wydawnictwo Naukowe TYGIEL sp. z o.o. ul. Głowackiego 35/341, 20-060 Lublin www.wydawnictwo-tygiel.pl MEN: 80 pkt.

Dorobek naukowy nie dotyczący genetyki i immunologii, a związany z prowadzonymi zajęciami fakultatywnymi na przykład:

- Kosińska B, Tarnacka B, Turczyn P, Gromadzka G, Malec-Milewska M, Janikowska-Hołowenko D, Neblett R. Psychometric validation of the Polish version of the Central Sensitization Inventory in subjects with chronic spinal pain. *BMC Neurol.* 2021 Dec 11;21(1):483. doi: 10.1186/s12883-021-02510-3. IF: 2,76; MEN: 70 pkt.

Charakterystyka doświadczenia i dorobku dydaktycznego (do 600 znaków) oraz wykaz **co najwyżej 10** najważniejszych osiągnięć dydaktycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz z wskazaniem dat uzyskania (np. autorstwo podręczników/materiałów dydaktycznych, wdrożone innowacje dydaktyczne, nagrody uzyskane przez studentów, nad którymi nauczyciel akademicki sprawował opiekę naukową/artystyczną, opieka nad beneficjentem Diamentowego Grantu, uruchomienie nowego kierunku studiów/specjalności/ zajęć/grupy zajęć, opieka nad kołem naukowym, prowadzenie zajęć w języku obcym, w tym w uczelni zagranicznej, np. w ramach mobilności nauczycieli akademickich).

Doświadczenie dydaktyczne - charakterystyka:

- Wykłady i seminaria naukowe, wygłoszone w trakcie kursów specjalizacyjnych dla lekarzy i diagnostów laboratoryjnych
- Zajęcia dydaktyczne dla studentów studiów I i II stopnia na kierunku Biologia: Genetyka ogólna; Genetyka człowieka; Podstawy biologii molekularnej; Immunologia; Serologia; Biotechnologia; Standardy jakości w badaniach biomedycznych; Diagnostyka molekularna chorób człowieka; Statystyka biomedyczna.
- Zajęcia dydaktyczne dla studentów kier. lekarskiego i kier. pielęgniarstwo: Genetyka, Immunologia, Biochemia; Wystąpienia publiczne; wyszukiwanie, ocena i interpretacja wyników badań nauk.; Immunoterapia nowotworów; Podstawy medycyny personalizowanej; Podstawy arteterapii; Publikowanie i prezentacja wyników badań naukowych.
- Promotorstwo prac dyplomowych: licencjackich (22), magisterskich (8); doktorskich (2).
- Recenzowanie licznych prac dyplomowych: licencjackich (42), mgr (13), doktorskich (3).
- Kierownik specjalizacji w zakresie laboratoryjnej genetyki medycznej: 2 osoby.
- Doświadczenie dydaktyczne - najważniejsze osiągnięcia:
- Zainicjowanie, koncepcja i koordynacja opracowania programu studiów na kierunku biologia, realizowanego w ramach trzech specjalności: biologia medyczna i molekularna, biologia człowieka,

biologia środowiskowa i mikrobiologia - program studiów na ww. specjalnościach uzyskał certyfikat „Studia z przyszłością” i specjalną statuetkę za szczególnie wyróżniające się efekty kształcenia (2018).

- Koordynacja i wkład merytoryczny w przygotowanie wniosku do Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego o nadanie UKSW uprawnienia do prowadzenia studiów II stopnia na kierunku Inżynieria środowiska. W następstwie przeprowadzonych prac Wydział to uprawnienie uzyskał (2017).
- Udział w opracowaniu koncepcji i treści projektu „Praktykuj z nami!” (Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój Oś priorytetowa: III. Szkolnictwo wyższe dla gospodarki i rozwoju Działanie: 3.1. Kompetencje w szkolnictwie wyższym POWER.03.01.00-00-S169/17)
- Opracowanie zadań projektowych zgłoszonych przez WBNS UKSW do projektu "Uniwersytet 2.0. Innowacyjna edukacja. Efektywne zarządzanie”, Działanie 3.5 Zarządzanie w instytucjach szkolnictwa wyższego, Oś III Szkolnictwo wyższe dla gospodarki i rozwoju Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020.
- Przygotowanie wniosku do MNiSW o nadanie UKSW uprawnień do prowadzenia studiów I stopnia o profilu praktycznym na kierunku pielęgniarstwo (uprawnienia zostały przyznane) (2018-19). Przygotowanie wniosku do Krajowej Rady Akredytacyjnej Szkół Pielęgniarek i Położnych o przyznanie akredytacji na prowadzenie ww. studiów (akredytacja została przyznana) (2018-19).
- Przygotowanie wniosku do Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego o przyznanie Wydziałowi Medycznemu. Collegium Medicum UKSW uprawnień do prowadzenia jednolitych studiów magisterskich o profilu ogólnoakademickim na kierunku lekarskim (uprawnienia zostały przyznane) (2018-19).
- Opracowanie szczegółowej koncepcji architektonicznej przebudowy budynku nr 19 kampusu UKSW przy ul. Wóycickiego w celu przystosowania go do potrzeb prowadzenia zajęć dydaktycznych/ badań naukowych w obszarze nauk medycznych (kondygnacja, przeznaczona na centrum symulacji medycznej; kondygnacja, przeznaczona na laboratoria akredytowane oraz dydaktyczne, kondygnacja, przeznaczona na sale seminaryjne, pomieszczenia cichej pracy oraz pomieszczenia administracyjne).
- Opracowanie materiałów dydaktycznych dla studentów kierunków: lekarskiego i pielęgniarstwo, dotyczących zajęć z przedmiotów, m.in.: Genetyka, Immunologia
- Opieka nad kołami naukowymi: Immunis i Ars Loreo - koordynacja utworzenia koła, przygotowanie wspólnie ze studentami kilkudziesięciu doniesień konf. oraz kilkunastu publikacji.
- Prowadzenie zajęć w jez. angielskim
- Molecular basis of atherosclerosis and stroke: (r.a. 2019/2020)
- Molecular basis of neurodegeneration: (r.a. 2019/2020)

Imię i nazwisko:	Emilia Grosicka-Maciąg
Tytuł naukowy/dziedzina, stopień naukowy/dziedzina oraz dyscyplina, tytuł zawodowy (w przypadku tytułu zawodowego lekarza – specjalizacja):	
dr hab. n. med. dziedzina: nauki medyczne i nauki o zdrowiu / dyscyplina: nauki medyczne	
rok uzyskania tytułu/stopnia naukowego/tytułu zawodowego:	
2019	
Wykaz zajęć/grup zajęć i godzin zajęć prowadzonych na ocenianym kierunku przez nauczyciela akademickiego lub inną osobę w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena.	
Kierunek lekarski II rok Biochemia z elementami chemii: WYK. SEM. LAB. 240 h pensum + 20%	
Charakterystyka dorobku naukowego ze wskazaniem dziedzin nauki/sztuki oraz dyscypliny/dyscyplin naukowych/artystycznych, w której/których dorobek się mieści (do 600 znaków) oraz wykaz co najwyżej 10 najważniejszych osiągnięć naukowych/artystycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz ze wskazaniem dat uzyskania (publikacji naukowych/osiągnięć artystycznych, patentów i praw ochronnych, zrealizowanych projektów badawczych, nagród krajowych/międzynarodowych za osiągnięcia naukowe/artystyczne), ze szczególnym uwzględnieniem osiągnięć odnoszących się do ocenianego kierunku i prowadzonych na nim zajęć.	
dziedzina: nauki medyczne i nauki o zdrowiu; dyscyplina: nauki medyczne:	
<ul style="list-style-type: none"> Turło J, Klimaszewska M, Górská S, Dawidowski M, Podsadni P, Orzechowska E, Szczepańska A, Kurpios-Piec D, Grosicka-Maciąg E, Rahden-Staroń I. Selective Cytotoxic Activity of Se-methyl-seleno-L-cysteine and Se-polysaccharide Containing Extracts from Lentinula edodes. <i>Int. J. Med. Mushrooms</i>. 2017; 19(8): 709-716. IF 1.211; Punkty MNiSW 20 *Grosicka-Maciąg E., Kurpios-Piec D., Woźniak K., Kowalewski C., Szumiło M., Drela N., Kiernożek E., Suchocki P., Rahden-Staroń I.: Selol (Se+4) modulates adhesive molecules in control and TNF-α-stimulated HMEC-1 cells. <i>J. Trace Elem. Med. Biol.</i>, 2019; 51: 106-114; IF = 3,755; Punkty MNiSW = 20 Drzewiecka-Antonik A., Wolska A., Cristovao B., Tarasiuk B., Barboza CA., Osypiuk D., Sarzyński J., Klepka MT., . Ferenc W., Grosicka-Maciąg E., Kurpios-Piec D., Struga M.: Structural characterization and cytotoxic evaluation of Cu(II), Co(II) and Ni(II) complexes with herbicide 4-chloro-2-methylphenoxyacetic acid. <i>Polyhedron.</i>, 2019; 165: 86-89; IF = 2,343; Punkty MNiSW = 100 Olejarz W., Wrzosek M., Jóźwiak M., Grosicka-Maciąg E., Roszkowski P., Filipek A., Cychol A., Nowicka G., Struga M.: Synthesis and anticancer effects of α-lipoic ester of alloxanthoxyletin. <i>Med. Chem. Res</i>. 2019; 28(5): 788-796; IF = 1,783; Punkty MNiSW = 40 Kubiak-Tomaszewska G., Roszkowski P., *Grosicka-Maciąg E., Strzyga-Łach P., Struga M.: Effect of hydroxyl groups esterification with fatty Acids on the cytotoxicity and antioxidant activity of flavones. <i>Molecules</i>, 2022; 27(2): 1-13; IF = 4,412; Punkty MNiSW = 140 	
Prace przeglądowe:	
<ul style="list-style-type: none"> *Grosicka – Maciąg E., Szumiło M., Kurpios Piec D., Rahden-Staroń I. Biomedical effects of selenium in a human organism. <i>J. Elem.</i>, 2017; 22: 1269-1284 IF 0.684; Punkty MNiSW 15 – prace, w których występowałam w roli autora korespondencyjnego 	
Komunikaty zjazdowe:	
<ul style="list-style-type: none"> Grosicka-Maciąg E., Kurpios-Piec D., Kiernożek E., Woźniak K., Kowalewski C., Szumiło M., Nadziejka D., Suchocki P, Rahden-Staroń I. Se(IV) obecny w Selolu wywołuje w komórkach śródbłonna naczyń krwionośnych skóry zmiany charakterystyczne dla stanu zapalnego. Konferencja Szkoleniowo–Naukowa Polskiego Towarzystwa Toksykologicznego "Różne oblicza toksykologii", Puławy, 19-22.09.2017 Mithulya Amboo Mahentheran, Pratheeba Kumaravel, Dagmara Kurpios-Piec, Iwonna Rahden-Staroń, Maria Szumiło, Cezary Kowalewski, Katarzyna Woźniak, Emilia Grosicka-Maciąg. Przeciwwzpalne działanie 	

Se (IV) w makrofagach mysich RAW 264.7 aktywowanych LPS. Konferencja Szkoleniowo-Naukowa Polskiego Towarzystwa Toksykologicznego Gdańsk -on-line 16-17.09.2021

- Pratheeba Kumaravel, Mithulya Amboo Mahentheran , Euan Morrison¹, Mariola Napiórkowska , Ewelina Kiernożek, Emilia Grosicka-Maciąg. Study of novel benzofuran derivatives as potential anticancer agents 46th Annual Conference of the Malaysian Society for Biochemistry and Molecular Biology 2022 24th – 25th August 2022
- Pratheeba Kumaravel, Mariola Napiórkowska, Gwan Yong Lim, Salim Mohamad Kaddura, Emilia Grosicka-Maciąg. The synthesis and anticancer activity of the novel benzofurans derivatives – preliminary study. Międzynarodowa Konferencja Studencka w Lublinie, LIMC, 17-19.11.2022
- Euan Morrison, Pratheeba Kumaravel, Mithulya Amboo Mahentheran, Agnieszka Ścibior, Emilia Grosicka-Maciąg The cytotoxic and prooxidative action of vanadyl sulfate in V79 and RAW 264.7 cells – preliminary studies. Międzynarodowa Konferencja Studencka w Lublinie, LIMC, 17-19.11.2022
- 2019 – stopień doktora habilitowanego nauk medycznych
- Warszawski Uniwersytet Medyczny Tytuł rozprawy habilitacyjnej: Działanie N-acetylo-L-cysteiny oraz selenu (IV) w komórkach narażonych na stres oksydacyjny lub stan zapalny

Charakterystyka doświadczenia i dorobku dydaktycznego (do 600 znaków) oraz wykaz **co najwyżej 10** najważniejszych osiągnięć dydaktycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz z wskazaniem dat uzyskania (np. autorstwo podręczników/materiałów dydaktycznych, wdrożone innowacje dydaktyczne, nagrody uzyskane przez studentów, nad którymi nauczyciel akademicki sprawował opiekę naukową/artystyczną, opieka nad beneficjentem Diamentowego Grantu, uruchomienie nowego kierunku studiów/specjalności/ zajęć/grupy zajęć, opieka nad kołem naukowym, prowadzenie zajęć w języku obcym, w tym w uczelni zagranicznej, np. w ramach mobilności nauczycieli akademickich).

- od 2017 r. prowadzenie zajęć ćwiczeniowych, seminaryjnych oraz wykładów z biochemii dla studentów II roku Oddziału English Division – Medicine oraz English Dentistry Division (WUM)
- 2017 r. - 2020 r. funkcja koordynatora przedmiotu Biochemistry with elements of chemistry; organizacja zajęć laboratoryjnych, seminaryjnych oraz wykładów z biochemii dla studentów II roku Oddziału English Division – Medicine oraz English Dentistry Division (WUM)
- 2017 r. - 2020 r. jako koordynator przedmiotu jestem osobą odpowiedzialną za przygotowywanie egzaminu testowego i kolokwium testowych z biochemii dla studentów II roku Oddziału English Division – Medicine oraz Dentistry Division (WUM)
- 2017 r. - 2020 r. występowałam jako przedstawiciel Zakładu na Radzie Pedagogicznej Oddziału
- Nauczania w Języku Angielskim (WUM)
- 2017 r. przygotowanie skryptu do ćwiczeń laboratoryjnych z biochemii dla studentów II roku Wydziału Lekarskiego oraz studentów Oddziału English Division – Medicine oraz English Dentistry Division (WUM)
- od 2019 r. – opiekun II roku studentów English Division -Medicine (WUM)
- od 2020 r. - członek rady programowej ds. przedmiotów przedklinicznych, funkcja przedstawiciela ds. nauczania studentów English Division (WUM)
- od 2020 r. – opieka merytoryczna nad pracami badawczymi studentów III-V roku kierunku English Division - Medicine w ramach programu mentoringowego „MUWing Science” (WUM)
- 2019 r. - 2022 r. Grant UE, projekt partnerski, CLILMED: CLIL in Medical Education (Tools to Teach Medicine Effectively in English in a Multicultural and Multilingual Learning Environment) w ramach ERASMUS+ Strategic Partnership Project Programme, Główny specjalista zespołu naukowego WUM. W ramach projektu napisany został "guidbook" w języku angielski. Poradnik ten został przetłumaczony również na język polski. tytuł polski: Adaptacja materiałów szkoleniowych sposobu prowadzenia zajęć w celu zapewnienia bardziej skutecznego nauczania z wykorzystaniem CLIL. Poradnik dla edukatorów medycznych. https://clilmed.eu/wp-content/uploads/2022/09/10_CLILMED_Guidebook5.pdf

Imię i nazwisko: Olga Gryniewicz-Kwiatkowska
Tytuł naukowy/dziedzina, stopień naukowy/dziedzina oraz dyscyplina, tytuł zawodowy (w przypadku tytułu zawodowego lekarza – specjalizacja):
dr n. med. dziedzina: nauki medyczne i nauki o zdrowiu / dyscyplina: nauki medyczne specjalizacja: pediatria, onkologia i hematologia dziecięca
rok uzyskania tytułu/stopnia naukowego/tytułu zawodowego:
2007
Wykaz zajęć/grup zajęć i godzin zajęć prowadzonych na ocenianym kierunku przez nauczyciela akademickiego lub inną osobę w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena.
Kierunek lekarski III rok Pediatria (propedeutika pediatrii): ĆW. (18 h)
Charakterystyka dorobku naukowego ze wskazaniem dziedzin nauki/sztuki oraz dyscypliny/dyscyplin naukowych/artystycznych, w której/których dorobek się mieści (do 600 znaków) oraz wykaz co najwyżej 10 najważniejszych osiągnięć naukowych/artystycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz ze wskazaniem dat uzyskania (publikacji naukowych/osiągnięć artystycznych, patentów i praw ochronnych, zrealizowanych projektów badawczych, nagród krajowych/międzynarodowych za osiągnięcia naukowe/artystyczne), ze szczególnym uwzględnieniem osiągnięć odnoszących się do ocenianego kierunku i prowadzonych na nim zajęć.
<ul style="list-style-type: none"> • 2022 - stopień dr n. med. • 2020 - uzyskanie tytułu specjalisty hematologii i onkologii dziecięcej Publikacje (współautorstwo): <ul style="list-style-type: none"> • 2022 - ALK-positive histiocytosis: a new clinicopathologic spectrum highlighting neurologic involvement and responses to ALK inhibition, Blood • 2022 - Infections with <i>Stenotrophomonas maltophilia</i> in children undergoing anticancer therapy or hematopoietic cell transplantation: a multicenter Nationwide Study, Pediatric Infectious Disease Journal • 2021 - COVID-19 in pediatric cancer patients is associated with treatment interruptions but not with short-term mortality: a Polish national study., Journal of Hematology & Oncology • 2021 - prevalence, epidemiology, etiology, and sensitivity of invasive bacterial infections in pediatric patients undergoing oncological treatment: a multicenter nationwide study., Microbial Drug Resistance
Charakterystyka doświadczenia i dorobku dydaktycznego (do 600 znaków) oraz wykaz co najwyżej 10 najważniejszych osiągnięć dydaktycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz z wskazaniem dat uzyskania (np. autorstwo podręczników/materiałów dydaktycznych, wdrożone innowacje dydaktyczne, nagrody uzyskane przez studentów, nad którymi nauczyciel akademicki sprawował opiekę naukową/artystyczną, opieka nad beneficjentem Diamentowego Grantu, uruchomienie nowego kierunku studiów/specjalności/ zajęć/grupy zajęć, opieka nad kołem naukowym, prowadzenie zajęć w języku obcym, w tym w uczelni zagranicznej, np. w ramach mobilności nauczycieli akademickich).
-

Imię i nazwisko:	Agnieszka Grzyb
Tytuł naukowy/dziedzina, stopień naukowy/dziedzina oraz dyscyplina, tytuł zawodowy (w przypadku tytułu zawodowego lekarza – specjalizacja):	
lekarz medycyny dziedzina: nauki medyczne i nauki o zdrowiu / dyscyplina: nauki medyczne specjalizacja: pediatria	
rok uzyskania tytułu/stopnia naukowego/tytułu zawodowego:	
2021	
Wykaz zajęć/grup zajęć i godzin zajęć prowadzonych na ocenianym kierunku przez nauczyciela akademickiego lub inną osobę w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena.	
Kierunek lekarski III rok Pediatria (propedeutyka pediatrii): ĆW. (36 h)	
Charakterystyka dorobku naukowego ze wskazaniem dziedzin nauki/sztuki oraz dyscypliny/dyscyplin naukowych/artystycznych, w której/których dorobek się mieści (do 600 znaków) oraz wykaz co najwyżej 10 najważniejszych osiągnięć naukowych/artystycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz ze wskazaniem dat uzyskania (publikacji naukowych/osiągnięć artystycznych, patentów i praw ochronnych, zrealizowanych projektów badawczych, nagród krajowych/międzynarodowych za osiągnięcia naukowe/artystyczne), ze szczególnym uwzględnieniem osiągnięć odnoszących się do ocenianego kierunku i prowadzonych na nim zajęć.	
<ul style="list-style-type: none"> • Asystent naukowo-dydaktyczny w Zakładzie Kardiologii Perinatalnej i Wad Wrodzonych, Centrum Medycznym Kształcenia Podyplomowego. Otwarty przewód doktorski (2018) • Członkostwo w towarzystwach naukowych: • Association for European Paediatric and Congenital Cardiology – stanowisko Junior Councillor, Cardiovascular Morphology Working Group • European Society of Cardiology • Polskie Towarzystwo Pediatryczne • Polskie Towarzystwo Kardiologiczne • Uczestnictwo w międzynarodowym badaniu klinicznym FASSprosp (fellow) (https://clinicaltrials.gov/ct2/show/NCT05386173) • Czynny udział w krajowych i międzynarodowych konferencjach w dziedzinach pediatrii, kardiologii dziecięcej i płodowej. • 2. miejsce w sesji Young Investigators Award, konferencja: 52nd Annual Meeting of the Association for European Paediatric and Congenital Cardiology. Ateny, 9-12.05.2018. • <u>Certyfikaty i egzaminy:</u> • Certyfikat podstawowego badania serca płodu Sekcji Echokardiografii i Kardiologii Prenatalnej Polskiego Towarzystwa Ultrasonograficznego. • Certyfikat echokardiografii w wadach wrodzonych serca Europejskiego Towarzystwa Kardiologicznego (2021). • Europejski egzamin z kardiologii dziecięcej organizowany przez Europejskie Towarzystwo Kardiologii Dziecięcej i Wad Wrodzonych (2022). • Najważniejsze publikacje • Grzyb A, Koleśnik A, Gruszfeld D, Szymkiewicz-Dangel J. Complete closure of the ductus arteriosus in the foetus with transposition of the great arteries. <i>Cardiology in the Young</i>. 2020;30(4):588-590. • Dębska M, Koleśnik A, Rebizant B, Sękowska A, Grzyb A, Chaberek K, Witwicki J, Dębski R, Szymkiewicz-Dangel J. Fetal Cardiac Interventions-Polish Experience from "Zero" to the Third World Largest Program. <i>Journal of Clinical Medicine</i>. 2020;9(9):2888. • Rebizant B, Koleśnik A, Grzyb A, Chaberek K, Sękowska A, Witwicki J, Szymkiewicz-Dangel J, Dębska M. Fetal Cardiac Interventions – Are They Safe for the Mothers? <i>Journal of Clinical Medicine</i>. 2021;10(4):851. 	

- Ziótkowska L, Boruc A, Sobielarska-Łysiak D, Grzyb A, Petryka-Mazurkiewicz J, Mazurkiewicz Ł, Brzezińska-Rajszyś G. Prognostic Significance of Myocardial Ischemia Detected by Single-Photon Emission Computed Tomography in Children with Hypertrophic Cardiomyopathy. *Pediatric Cardiology*. 2021;42(4):960-968.
- Grzyb A, Żuk M. Koarktacja aorty u dzieci – choroba o wielu twarzach. *Standardy Medyczne Pediatria*. 2022;19:99-105.
- Pasieczna M, Duliban J, Grzyb A, Szymkiewicz-Dangel J. 4D imaging of fetal right ventricle – feasibility study and a review of the literature. *The International Journal of Cardiovascular Imaging*. 2022;38(2):319-329.
- van Nesselrooij AEL, Moon-Grady AJ, AWacker-Gussmann A, Tomek V, Malčić I, Grzyb A, Pavlova A, Kazamia K, Thakur V, Sinkovskaya E, Ten Harkel ADJ, Haak MC. The aorto-left ventricular tunnel from a fetal perspective: Original case series and literature review. *Prenatal Diagnosis*. 2022;42(2):267-277.
- 8. Grzyb A, Koleśnik A, Bokiniec R, Szymkiewicz-Dangel J. Tetralogy of Fallot in the fetus - from diagnosis to delivery. 18-year experience of a tertiary Fetal Cardiology Center. *Kardiologia Polska*, 2022;80(7-8):834-841.

Charakterystyka doświadczenia i dorobku dydaktycznego (do 600 znaków) oraz wykaz **co najwyżej 10** najważniejszych osiągnięć dydaktycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz z wskazaniem dat uzyskania (np. autorstwo podręczników/materiałów dydaktycznych, wdrożone innowacje dydaktyczne, nagrody uzyskane przez studentów, nad którymi nauczyciel akademicki sprawował opiekę naukową/artystyczną, opieka nad beneficjentem Diamentowego Grantu, uruchomienie nowego kierunku studiów/specjalności/ zajęć/grupy zajęć, opieka nad kołem naukowym, prowadzenie zajęć w języku obcym, w tym w uczelni zagranicznej, np. w ramach mobilności nauczycieli akademickich).

- Prowadzenie zajęć z anatomii prawidłowej dla studentów kierunków: lekarskiego, fizjoterapii, diagnostyki laboratoryjnej (w języku polskim) i premed college (w języku angielskim) Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego (2014-2019)
- Prowadzenie seminariów i ćwiczeń z pediatrii dla studentów kierunku lekarskiego UKSW i Uczelni Łazarskiego (od 2020)
- Prowadzenie spotkań dla studentów z kół naukowych WUM i UKSW, opieka nad sekcją kardiologii Studenckiego Koła Pediatrii UKSW.
- Wykłady i warsztaty echokardiograficzne podczas studenckich konferencji naukowych.
- Wykłady podczas kursów specjalizacyjnych i doskonalących w dziedzinie pediatrii, neonatologii, kardiologii dziecięcej i prenatalnej diagnostyki kardiologicznej.
- Redakcja rozdziałów w podręcznikach:
Grzyb A, Brodzikowska-Pytel A. Anomalia Ebsteina w: Dobrzańska A, Obrycki Ł, Socha P. *Choroby rzadkie*. Warszawa: Media Press Sp. z o.o., 2020, str. 308-310.

Imię i nazwisko: Renata Grzywa-Czuba
Tytuł naukowy/dziedzina, stopień naukowy/dziedzina oraz dyscyplina, tytuł zawodowy (w przypadku tytułu zawodowego lekarza – specjalizacja):
dr n. med. i n. o zdr. dziedzina: nauki medyczne i nauki o zdrowiu / dyscyplina: nauki medyczne
rok uzyskania tytułu/stopnia naukowego/tytułu zawodowego:
2023
Wykaz zajęć/grup zajęć i godzin zajęć prowadzonych na ocenianym kierunku przez nauczyciela akademickiego lub inną osobę w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena.
Kierunek lekarski III rok Immunologia kliniczna: SEM. ĆW. (21 h)
Charakterystyka dorobku naukowego ze wskazaniem dziedzin nauki/sztuki oraz dyscypliny/dyscyplin naukowych/artystycznych, w której/których dorobek się mieści (do 600 znaków) oraz wykaz co najwyżej 10 najważniejszych osiągnięć naukowych/artystycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz ze wskazaniem dat uzyskania (publikacji naukowych/osiągnięć artystycznych, patentów i praw ochronnych, zrealizowanych projektów badawczych, nagród krajowych/międzynarodowych za osiągnięcia naukowe/artystyczne), ze szczególnym uwzględnieniem osiągnięć odnoszących się do ocenianego kierunku i prowadzonych na nim zajęć.
Dziedzina: nauki medyczne i nauki o zdrowiu, dyscyplina: nauki medyczne. <ul style="list-style-type: none"> • Całkowita punktacja za pełne publikacje w czasopismach: IF=14,045; punktacja MNiSW: 369. • Punktacja za streszczenia w materiałach zjazdowych: IF=8,649; punktacja MNiSW: 145. • Udział w 9 projektach wewnętrznych IPCZD, w tym 1 jako Główny Wykonawca (zadanie zrealizowane) oraz w 1 projekcie NCN. • Uczestnictwo na wielu konferencjach ogólnopolskich i zagranicznych. • 12.01.2023 obrona rozprawy doktorskiej pt.: Profil ekspresji insulinopodobnego czynnika wzrostu-1 (IGF-1), receptora IGF-1 (IGF-1R) oraz wybranych receptorów naturalnego układu odporności (NOD1, NOD2, NLRP3, IPAF) w leukocytach i osoczu krwi obwodowej u dzieci z nadciśnieniem tętniczym pierwotnym (NTP). • Promotor: prof. dr hab. n.med. J. Michałkiewicz. • <u>Publikacje w ciągu ostatnich 6 lat:</u> • Jako autor korespondencyjny w publikacji autorstwa: Jaworski Radosław, Dzierżanowska-Fangrat Katarzyna, Grzywa-Czuba Renata, Kansy Andrzej. Tytuł oryginału: Postoperative kinetics of pentraxin 3 (PTX3) after congenital heart surgery with cardiopulmonary bypass in pediatric patients. Czasopismo: Perioperative Medicine: 2022 : Vol. 11, Article 35; e-ISSN: 2047-0525 praca oryginalna. • Grzywa-Czuba Renata. Tytuł oryginału: Profil ekspresji insulinopodobnego czynnika wzrostu-1 (IGF-1), receptora IGF-1 (IGF-1R) oraz wybranych receptorów naturalnego układu odporności (NOD1, NOD2, NLRP3, IPAF) w leukocytach i osoczu krwi obwodowej u dzieci z nadciśnieniem tętniczym pierwotnym (NTP). Adres wydawniczy: Warszawa : IPCZD, 2022; praca oryginalna, rozprawa doktorska. • Trojanek Joanna, Michałkiewicz Jacek, Grzywa-Czuba Renata, Jańczyk Wojciech, Gackowska Lidia, Kubiszewska Izabela, Helmin-Basa Anna, Wierzbicka-Rucińska Aldona, Szalecki Mieczysław, Socha Piotr. Tytuł oryginału: Expression of matrix metalloproteinases and their tissue inhibitors in peripheral blood leukocytes and plasma of children with nonalcoholic fatty liver disease. Czasopismo: Mediators of Inflammation 2020 : Vol. 2020, september 2020, s. e8327945 p-ISSN: 0962-9351 e-ISSN: 1466-1861; praca oryginalna (pełne teksty). • Trojanek Joanna, Niemirska Anna, Grzywa Renata, Wierzbicka Aldona, Obrycki Łukasz, Kułaga Zbigniew, Szalecki Mieczysław, Michałkiewicz Jacek, Litwin Mieczysław. Tytuł oryginału: Leukocyte matrix metalloproteinase and tissue inhibitor gene expression patterns in children with primary hypertension.

Czasopismo: Journal of Human Hypertension 2020 : Vol. 34, Nr 5, s. 355-363 p-ISSN: 0950-9240 e-ISSN: 1476-5527; praca oryginalna (pełne teksty).

- Wolska-Kuśnierz Beata, Gregorek Hanna, Zapaśnik Anna, Grzywa Renata, Jaworski Maciej, Heropolitańska-Pliszka Edyta, Pietrucha Barbara, Gładysz Dominika, Bernatowska Ewa. Tytuł oryginału: Wartości referencyjne stężeń podklas immunoglobuliny G w surowicy zdrowych dzieci i osób dorosłych, mieszkańców województwa mazowieckiego. Standardy Medyczne Pediatría 2018 : Vol. 15, Nr 2, s. 318-326 p-ISSN: 2080-5438; praca oryginalna (pełne teksty).
- Grzywa Renata. Rola receptorów NOD-podobnych (NLRs) w patogenezie chorób metabolicznych.
- Czasopismo: Postępy Biochemii 2017 : Vol. 63, Nr 3, s. 205-209 p-ISSN: 0032-5422.

Charakterystyka doświadczenia i dorobku dydaktycznego (do 600 znaków) oraz wykaz **co najwyżej 10** najważniejszych osiągnięć dydaktycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz z wskazaniem dat uzyskania (np. autorstwo podręczników/materiałów dydaktycznych, wdrożone innowacje dydaktyczne, nagrody uzyskane przez studentów, nad którymi nauczyciel akademicki sprawował opiekę naukową/artystyczną, opieka nad beneficjentem Diamentowego Grantu, uruchomienie nowego kierunku studiów/specjalności/ zajęć/grupy zajęć, opieka nad kołem naukowym, prowadzenie zajęć w języku obcym, w tym w uczelni zagranicznej, np. w ramach mobilności nauczycieli akademickich).

Działalność dydaktyczna:

- od 2021r. prowadzenie seminariów i ćwiczeń w ramach zajęć z Immunologii Klinicznej (Wydział Lekarski Collegium Medicum UKSW)
- wykłady ("Molekularne szybkie testy diagnostyczne") i ćwiczenia z molekularnych technik laboratoryjnych na kursie specjalizacyjnym dla diagnostów laboratoryjnych "Metody biologii molekularnej w diagnostyce mikrobiologicznej" (2013 – 2015, CMKP, Warszawa)
- wystąpienia na posiedzeniach naukowych IPCZD i konferencjach ogólnopolskich i zagranicznych
- prowadzenie indywidualnych szkoleń i staży dla lekarzy w trakcie specjalizacji z immunologii klinicznej, diagnostów laboratoryjnych z zakresu diagnostyki immunologicznej, biologów, biotechnologów.

Imię i nazwisko: Grzegorz Jan Horszyczaruk
Tytuł naukowy/dziedzina, stopień naukowy/dziedzina oraz dyscyplina, tytuł zawodowy (w przypadku tytułu zawodowego lekarza – specjalizacja):
dr n. med; dziedzina: nauki medyczne i nauki o zdrowiu / dyscyplina: nauki medyczne specjalizacja: choroby wewnętrzne, kardiologia
rok uzyskania tytułu/stopnia naukowego/tytułu zawodowego:
1994
Wykaz zajęć/grup zajęć i godzin zajęć prowadzonych na ocenianym kierunku przez nauczyciela akademickiego lub inną osobę w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena.
Kierunek lekarski II rok Fizjologia z elementami fizjologii klinicznej: WYK. SEM. ĆW Kierunek lekarski III rok Patofizjologia: WYK. SEM. ĆW 240 h pensum + 20 %
Charakterystyka dorobku naukowego ze wskazaniem dziedzin nauki/sztuki oraz dyscypliny/dyscyplin naukowych/artystycznych, w której/których dorobek się mieści (do 600 znaków) oraz wykaz co najwyżej 10 najważniejszych osiągnięć naukowych/artystycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz ze wskazaniem dat uzyskania (publikacji naukowych/osiągnięć artystycznych, patentów i praw ochronnych, zrealizowanych projektów badawczych, nagród krajowych/międzynarodowych za osiągnięcia naukowe/artystyczne), ze szczególnym uwzględnieniem osiągnięć odnoszących się do ocenianego kierunku i prowadzonych na nim zajęć.
Dziedzina nauki: medycyna; specjalność: kardiologia <ul style="list-style-type: none"> • Autor 40 publikacji, w tym 14 publikacji w pismach z impact factor (m.in. International Journal of Cardiology, European Heart Journal, American Journal of Cardiology, Journal of the American College of Cardiology, Archives of Internal Medicine) • kierownik projektu badawczego Ministerstwa Nauki (d KBN): „Prospektywna, zintegrowana ocena chorych z obecnością angiograficznie granicznych zwężeń tętnic wieńcowych – ze szczególnym uwzględnieniem roli angiografii ilościowej oraz ultrasonografii wewnątrzwieńcowej”. • Recenzent w czasopismach: Kardiologia Polska oraz Advances in Interventional Cardiology
Charakterystyka doświadczenia i dorobku dydaktycznego (do 600 znaków) oraz wykaz co najwyżej 10 najważniejszych osiągnięć dydaktycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz z wskazaniem dat uzyskania (np. autorstwo podręczników/materiałów dydaktycznych, wdrożone innowacje dydaktyczne, nagrody uzyskane przez studentów, nad którymi nauczyciel akademicki sprawował opiekę naukową/artystyczną, opieka nad beneficjentem Diamentowego Grantu, uruchomienie nowego kierunku studiów/specjalności/ zajęć/grupy zajęć, opieka nad kołem naukowym, prowadzenie zajęć w języku obcym, w tym w uczelni zagranicznej, np. w ramach mobilności nauczycieli akademickich).
<ul style="list-style-type: none"> • wykładowca/adiunkt w WMCM UKSW • wykładowca na kursach specjalistycznych z dziedziny kardiologii • udział w panelu ekspertów na konferencjach z zakresu kardiologii interwencyjnej

Imię i nazwisko: Anna Hyc
Tytuł naukowy/dziedzina, stopień naukowy/dziedzina oraz dyscyplina, tytuł zawodowy (w przypadku tytułu zawodowego lekarza – specjalizacja):
Dr hab. n. med. dziedzina: nauki medyczne i nauki o zdrowiu / dyscyplina: nauki medyczne
rok uzyskania tytułu/stopnia naukowego/tytułu zawodowego:
2019
Wykaz zajęć/grup zajęć i godzin zajęć prowadzonych na ocenianym kierunku przez nauczyciela akademickiego lub inną osobę w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena.
Kierunek lekarski I rok 240 h pensum + 20 % Histologia z embriologią: SEM. LAB
Charakterystyka dorobku naukowego ze wskazaniem dziedzin nauki/sztuki oraz dyscypliny/dyscyplin naukowych/artystycznych, w której/których dorobek się mieści (do 600 znaków) oraz wykaz co najwyżej 10 najważniejszych osiągnięć naukowych/artystycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz ze wskazaniem dat uzyskania (publikacji naukowych/osiągnięć artystycznych, patentów i praw ochronnych, zrealizowanych projektów badawczych, nagród krajowych/międzynarodowych za osiągnięcia naukowe/artystyczne), ze szczególnym uwzględnieniem osiągnięć odnoszących się do ocenianego kierunku i prowadzonych na nim zajęć.
<p>W pracy naukowej zajmowała się badaniami nad funkcjonowaniem i zależnościami między błoną maziową i chrząstką stawową, a także badaniami nad przeszczepianiem chrząstki i chondrocytów. Uczestniczyła również w badaniach dotyczących biologii rozrodu (niepłodność, endometrioza). Bierze także udział w badaniach dotyczących analizy depozytów wapnia i czynników wzrostu w chrząstce nasadowej celem dokładnego poznania fizjologii kostnienia oraz poprawy przydatności klinicznej biomateriałów stymulujących kościotworzenie (grant NCN nr 2016/21/B/NZ1/00289). Dane bibliometryczne: IF: 74,458, punktacja MEiN: 1336, IH: 12</p> <ul style="list-style-type: none"> • Moskalewski S, Malejczyk J, Iwan-Osiecka A, Hyc A. Osteoblasts From Calvarial and Endochondral Bone Transplanted Intramuscularly Produce Bone Similar to that of their Origin. <i>J Bone Mineral Res.</i> 2022; 37: 1209 -1210, DOI: 10.1002/jbmr.4552 • Hyc A, Iwan A, Moskalewski S. Could BMPs Therapy Be Improved if BMPs Were Used in Composition Acting during Bone Formation in Endochondral Ossification? <i>Int J Mol Sci.</i> 2022; 23:1-15, DOI: 10.3390/ijms23181032 • Żeberkiewicz M , Hyc A, Iwan A, Zwierzchowska A , Ścieżyńska A, Kalaszczyńska I , Barcz E, Malejczyk J. Expression of Fucosyltransferase 4 (FUT4) mRNA Is Increased in Endometrium from Women with Endometriosis. <i>J Clin Med.</i> 2022; 11:1-11, DOI: 10.3390/jcm11195606. • Iwan A, Moskalewski S, Hyc A. Growth factor profile in calcified cartilage from the metaphysis of a calf costochondral junction, the site of initial bone formation. <i>Biomed Rep.</i> 2021; 14: 1-10, DOI: 10.3892/br.2021.1430. • Jaroszewicz J, Bazarnik P, Iwan A, Hyc A, Chłanda A , Swieszkowski W , Moskalewski S. From Matrix Vesicles to Miniature Rocks: Evolution of Calcium Deposits in Calf Costochondral Junctions Cartilage. 2021; 13(suppl):326S-335S, DOI: 10.1177/1947603520941225. • Hyc A, Moskalewski S , Osiecka-Iwan A. Growth factors in the initial stage of bone formation, analysis of their expression in chondrocytes from epiphyseal cartilage of rat costochondral junction <i>Folia Histochem Cytobiol.</i> 2021; 59:178-186, DOI:10.5603/FHC.a2021.0017. • Radomska-Leśniewska D, Osiecka-Iwan A, Hyc Anna, Góźdź A, Dąbrowska A. M., Skopiński P. Therapeutic potential of curcumin in eye diseases. <i>Cent Eur J Immunol.</i> 2019; 44: 181-189, DOI: 10.5114/ceji.2019.87070. • Jaroszewicz J, Idaszek J, Choinska E, Szlajak K, Hyc A, Osiecka-Iwan A, Swieszkowski W, Moskalewski S. Formation of calcium phosphate coatings within polycaprolactone scaffolds by simple, alkaline

phosphatase based method. Mater Sci Eng C Mater Biol Appl. 2019; 96; 319-328, DOI: 10.1016/j.msec.2018.11.027.

- Zwierzchowska A, Iwan A, Hyc A, Suchońska B, Malejczyk J, Barcz E. Recurrent miscarriage is associated with increased ghrelin mRNA expression in the endometrium- a case-control study Reprod Biol. 2018; 18: 12-17, DOI:10.1016/j.repbio.2017.11.003.
- Iwan A, Hyc A, Radomska-Leśniewska D, Rymarczyk A, Skopiński P. Antigenic and immunogenic properties of chondrocytes. Implications for chondrocyte therapeutic transplantation and pathogenesis of inflammatory and degenerative joint diseases. Cent Eur J Immunol. 2018; 43: 209-219, DOI: 10.5114/ceji.2018.77392.

Charakterystyka doświadczenia i dorobku dydaktycznego (do 600 znaków) oraz wykaz **co najwyżej 10** najważniejszych osiągnięć dydaktycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz z wskazaniem dat uzyskania (np. autorstwo podręczników/materiałów dydaktycznych, wdrożone innowacje dydaktyczne, nagrody uzyskane przez studentów, nad którymi nauczyciel akademicki sprawował opiekę naukową/artystyczną, opieka nad beneficjentem Diamentowego Grantu, uruchomienie nowego kierunku studiów/specjalności/ zajęć/grupy zajęć, opieka nad kołem naukowym, prowadzenie zajęć w języku obcym, w tym w uczelni zagranicznej, np. w ramach mobilności nauczycieli akademickich).

Od 1987 roku prowadzi zajęcia dydaktyczne z histologii, embriologii oraz cytofizjologii w Katedrze i Zakładzie Histologii i Embriologii WUM dla studentów Wydziału Lekarsko-Dentystycznego, Wydziału Lekarskiego oraz od 2013 roku dla studentów English Division Wydziału Lekarskiego (nauczanie w języku angielskim). Od 2022 jest zatrudniona na stanowisku adiunkta dydaktycznego w Collegium Medicum UKSW, gdzie prowadzi zajęcia dla studentów kierunku medycznego z histologii, embriologii i cytofizjologii. Działalność dydaktyczna obejmuje również planowanie programu zajęć, organizację kolokwium, egzaminów końcowych praktycznych i teoretycznych.

Jeste współautorem rozdziałów w skryptach i podręczniku.

- Hyc A, Iwan A. Układ limfatyczny. Zarys histologii i embriologii : skrypt dla studentów Położnictwa Wydziału Nauk o Zdrowiu oraz Higieny Stomatologicznej i Technik Dentystycznych Wydziału Lekarsko-Stomatologicznego Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego. Dział Redakcji i Wydawnictw Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego, 2021, s. 140 – 149.
- Wójcik C, Hyc A. Apoptoza i autofagia. Seminaria z cytofizjologii dla studentów medycyny, weterynarii i biologii. Edra Urban & Partner, 2021, s. 77 – 93.
- Hyc A, Iwan A. Układ limfatyczny. Podstawy histologii i wybranych technik laboratoryjnych. Dział Redakcji i Wydawnictw Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego, 2020, s. 105-117.
- Iwan A, Hyc A. Metody cyto- i histochemiczne. Podstawy histologii i wybranych technik laboratoryjnych. Dział Redakcji i Wydawnictw Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego, 2020, s. 225-252.
- Hyc A, Iwan A, Moskalewski S. Hodowla komórek i tkanek. Podstawy histologii i wybranych technik laboratoryjnych. Dział Redakcji i Wydawnictw Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego, 2020, s. 253-267.

Imię i nazwisko: Anna Iwan
Tytuł naukowy/dziedzina, stopień naukowy/dziedzina oraz dyscyplina, tytuł zawodowy (w przypadku tytułu zawodowego lekarza – specjalizacja):
dr hab. n. med. dziedzina: nauki medyczne i nauki o zdrowiu / dyscyplina: nauki medyczne
rok uzyskania tytułu/stopnia naukowego/tytułu zawodowego:
2020
Wykaz zajęć/grup zajęć i godzin zajęć prowadzonych na ocenianym kierunku przez nauczyciela akademickiego lub inną osobę w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena.
Kierunek lekarski I rok Histologia z embriologią: SEM. LAB 240 h pensum + 20 %
Charakterystyka dorobku naukowego ze wskazaniem dziedzin nauki/sztuki oraz dyscypliny/dyscyplin naukowych/artystycznych, w której/których dorobek się mieści (do 600 znaków) oraz wykaz co najwyżej 10 najważniejszych osiągnięć naukowych/artystycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz ze wskazaniem dat uzyskania (publikacji naukowych/osiągnięć artystycznych, patentów i praw ochronnych, zrealizowanych projektów badawczych, nagród krajowych/międzynarodowych za osiągnięcia naukowe/artystyczne), ze szczególnym uwzględnieniem osiągnięć odnoszących się do ocenianego kierunku i prowadzonych na nim zajęć.
Nauki medyczne i nauki o zdrowiu - dyscyplina: nauki medyczne Prowadzenie badań dotyczących: <ul style="list-style-type: none"> • procesu kościotworzenia (współwykonawca grantu NCN) • właściwości immunologicznych chondrocytów • endometriozy Wykaz publikacji z ostatnich 5 lat: (w zależności od zespołu publikuję jako Anna Iwan lub Anna Osiecka-Iwan) <ul style="list-style-type: none"> • Moskalewski S, Malejczyk J, Iwan-Osiecka A, Hyc A. Osteoblasts From Calvarial and Endochondral Bone Transplanted Intramuscularly Produce Bone Similar to that of their Origin. J Bone Mineral Res. 2022; 37: 1209 -1210, DOI: 10.1002/jbmr.4552 • Hyc A, Iwan A, Moskalewski S. Could BMPs Therapy Be Improved if BMPs Were Used in Composition Acting during Bone Formation in Endochondral Ossification? Int J Mol Sci. 2022; 23:1-15, DOI: 10.3390/ijms23181032 • Żeberkiewicz M , Hyc A, Iwan A, Zwierzchowska A , Ścieżyńska A, Kalaszczyńska I , Barcz E, Malejczyk J. Expression of Fucosyltransferase 4 (FUT4) mRNA Is Increased in Endometrium from Women with Endometriosis. J Clin Med. 2022; 11:1-11, DOI: 10.3390/jcm11195606. • Iwan A, Moskalewski S, Hyc A. Growth factor profile in calcified cartilage from the metaphysis of a calf costochondral junction, the site of initial bone formation. Biomed Rep. 2021; 14: 1-10, DOI: 10.3892/br.2021.1430. • Jaroszewicz J, Bazarnik P, Iwan A, Hyc A, Choińska E, Chlanda A , Swieszkowski W , Moskalewski S. From Matrix Vesicles to Miniature Rocks: Evolution of Calcium Deposits in Calf Costochondral Junction Cartilage. 2021; 13(suppl):326S-335S, DOI: 10.1177/1947603520941225. • Hyc A, Moskalewski S , Osiecka-Iwan A. Growth factors in the initial stage of bone formation, analysis of their expression in chondrocytes from epiphyseal cartilage of rat costochondral junction Folia Histochem Cytobiol. 2021; 59:178-186, DOI:10.5603/FHC.a2021.0017. • Radomska-Leśniewska D, Osiecka-Iwan A, Hyc Anna, Góźdz A, Dąbrowska A. M., Skopiński P. Therapeutic potential of curcumin in eye diseases. Cent Eur J Immunol. 2019; 44: 181-189, DOI: 10.5114/ceji.2019.87070. • Jaroszewicz J, Idaszek J, Choiniska E, Szlajak K, Hyc A, Osiecka-Iwan A, Swieszkowski W, Moskalewski S. Formation of calcium phosphate coatings within polycaprolactone scaffolds by simple, alkaline

phosphatase based method. Mater Sci Eng C Mater Biol Appl. 2019; 96; 319-328, DOI: 10.1016/j.msec.2018.11.027.

- Zwierzchowska A, Iwan A, Hyc A, Suchońska B, Malejczyk J, Barcz E. Recurrent miscarriage is associated with increased ghrelin mRNA expression in the endometrium- a case-control study Reprod Biol. 2018; 18: 12-17, DOI:10.1016/j.repbio.2017.11.003.
- Iwan A, Hyc A, Radomska-Leśniewska D, Rymarczyk A, Skopiński P. Antigenic and immunogenic properties of chondrocytes. Implications for chondrocyte therapeutic transplantation and pathogenesis of inflammatory and degenerative joint diseases. Cent Eur J Immunol. 2018; 43: 209-219, DOI: 10.5114/ceji.2018.77392.

Charakterystyka doświadczenia i dorobku dydaktycznego (do 600 znaków) oraz wykaz **co najwyżej 10** najważniejszych osiągnięć dydaktycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz z wskazaniem dat uzyskania (np. autorstwo podręczników/materiałów dydaktycznych, wdrożone innowacje dydaktyczne, nagrody uzyskane przez studentów, nad którymi nauczyciel akademicki sprawował opiekę naukową/artystyczną, opieka nad beneficjentem Diamentowego Grantu, uruchomienie nowego kierunku studiów/specjalności/ zajęć/grupy zajęć, opieka nad kołem naukowym, prowadzenie zajęć w języku obcym, w tym w uczelni zagranicznej, np. w ramach mobilności nauczycieli akademickich).

Prowadzenie zajęć z przedmiotów: Histologia, Embriologia i Cytofizjologia (I i II rok) w języku angielskim

Autorstwo/współautorstwo:

- Hyc A, Iwan A. Układ limfatyczny. Zarys histologii i embriologii : skrypt dla studentów Położnictwa Wydziału Nauk o Zdrowiu oraz Higieny Stomatologicznej i Technik Dentystycznych Wydziału Lekarsko-Stomatologicznego Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego. Dział Redakcji i Wydawnictw Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego, 2021, s. 140 – 149.
- Hyc A, Iwan A. Układ limfatyczny. Podstawy histologii i wybranych technik laboratoryjnych. Dział Redakcji i Wydawnictw Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego, 2020, s. 105-117.
- Iwan A, Hyc A. Metody cyto- i histochemiczne. Podstawy histologii i wybranych technik laboratoryjnych. Dział Redakcji i Wydawnictw Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego, 2020, s. 225-252.
- Hyc A, Iwan A, Moskalewski S. Hodowla komórek i tkanek. Podstawy histologii i wybranych technik laboratoryjnych. Dział Redakcji i Wydawnictw Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego, 2020, s. 253-267.
- Hyc A, Iwan A. Układ limfatyczny. Podstawy histologii i embriologii: skrypt dla studentów Wydziału Nauki o Zdrowiu i Oddziału Stomatologii I Wydziału Lekarskiego kierunku Higiena Stomatologiczna. Dział Redakcji i Wydawnictw Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego, 2006, s. 315-320.

Imię i nazwisko: Wojciech Iwaniukowicz
Tytuł naukowy/dziedzina, stopień naukowy/dziedzina oraz dyscyplina, tytuł zawodowy (w przypadku tytułu zawodowego lekarza – specjalizacja):
Lekarz medycyny dziedzina: nauki medyczne i nauki o zdrowiu / dyscyplina: nauki medyczne specjalizacja: chirurgia ogólna
rok uzyskania tytułu/stopnia naukowego/tytułu zawodowego:
2015
Wykaz zajęć/grup zajęć i godzin zajęć prowadzonych na ocenianym kierunku przez nauczyciela akademickiego lub inną osobę w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena.
Kierunek lekarski IV rok Chirurgia ogólna: SEM. ĆW. (42 h)
Charakterystyka dorobku naukowego ze wskazaniem dziedzin nauki/sztuki oraz dyscypliny/dyscyplin naukowych/artystycznych, w której/których dorobek się mieści (do 600 znaków) oraz wykaz co najwyżej 10 najważniejszych osiągnięć naukowych/artystycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz ze wskazaniem dat uzyskania (publikacji naukowych/osiągnięć artystycznych, patentów i praw ochronnych, zrealizowanych projektów badawczych, nagród krajowych/międzynarodowych za osiągnięcia naukowe/artystyczne), ze szczególnym uwzględnieniem osiągnięć odnoszących się do ocenianego kierunku i prowadzonych na nim zajęć.
-
Charakterystyka doświadczenia i dorobku dydaktycznego (do 600 znaków) oraz wykaz co najwyżej 10 najważniejszych osiągnięć dydaktycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz z wskazaniem dat uzyskania (np. autorstwo podręczników/materiałów dydaktycznych, wdrożone innowacje dydaktyczne, nagrody uzyskane przez studentów, nad którymi nauczyciel akademicki sprawował opiekę naukową/artystyczną, opieka nad beneficjentem Diamentowego Grantu, uruchomienie nowego kierunku studiów/specjalności/ zajęć/grupy zajęć, opieka nad kołem naukowym, prowadzenie zajęć w języku obcym, w tym w uczelni zagranicznej, np. w ramach mobilności nauczycieli akademickich).
-

Imię i nazwisko: Marzena Iwanowska
Tytuł naukowy/dziedzina, stopień naukowy/dziedzina oraz dyscyplina, tytuł zawodowy (w przypadku tytułu zawodowego lekarza – specjalizacja):
dr n. med. dziedzina: nauki medyczne i nauki o zdrowiu / dyscyplina: nauki medyczne specjalność: chemia medyczna / specjalista diagnostyki laboratoryjnej
rok uzyskania tytułu/stopnia naukowego/tytułu zawodowego:
2015
Wykaz zajęć/grup zajęć i godzin zajęć prowadzonych na ocenianym kierunku przez nauczyciela akademickiego lub inną osobę w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena.
Kierunek lekarski IV rok Diagnostyka laboratoryjna: SEM. (52 h)
Charakterystyka dorobku naukowego ze wskazaniem dziedzin nauki/sztuki oraz dyscypliny/dyscyplin naukowych/artystycznych, w której/których dorobek się mieści (do 600 znaków) oraz wykaz co najwyżej 10 najważniejszych osiągnięć naukowych/artystycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz ze wskazaniem dat uzyskania (publikacji naukowych/osiągnięć artystycznych, patentów i praw ochronnych, zrealizowanych projektów badawczych, nagród krajowych/międzynarodowych za osiągnięcia naukowe/artystyczne), ze szczególnym uwzględnieniem osiągnięć odnoszących się do ocenianego kierunku i prowadzonych na nim zajęć.
<ul style="list-style-type: none"> • Carcinoembryonic antigen and matrix metalloproteinase 2 serum and peritoneal washes concentration in staging and prognosis in colorectal cancer patients. Guzel Tomasz, Mirowska-Guzel Dagmara, Lech Gustaw, Wroński Marek, Iwanowska Marzena, Słodkowski Maciej Polski Przegląd Chirurgiczny / Polish Journal of Surgery 2018 • Wpływ wzorów (MDRD i CDK-EPI) do wyliczania eGFR, w klasyfikacji pacjentów do poszczególnych stadiów przewlekłej choroby nerek. Błazucka Urszula, Iwanowska Marzena, Bobilewicz Dagna Diagnostyka Laboratoryjna 2019 • Brain derived neurotrophic factor declines after complete curative resection in gastrointestinal cancer Guzel Tomasz, Mech Katarzyna, Iwanowska Marzena Ewa, Wroński Marek , Słodkowski Maciej Tomasz. Peer J 2021, DOI: 10.7717/peerj.11718
Charakterystyka doświadczenia i dorobku dydaktycznego (do 600 znaków) oraz wykaz co najwyżej 10 najważniejszych osiągnięć dydaktycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz z wskazaniem dat uzyskania (np. autorstwo podręczników/materiałów dydaktycznych, wdrożone innowacje dydaktyczne, nagrody uzyskane przez studentów, nad którymi nauczyciel akademicki sprawował opiekę naukową/artystyczną, opieka nad beneficjentem Diamentowego Grantu, uruchomienie nowego kierunku studiów/specjalności/ zajęć/grupy zajęć, opieka nad kołem naukowym, prowadzenie zajęć w języku obcym, w tym w uczelni zagranicznej, np. w ramach mobilności nauczycieli akademickich).
<ul style="list-style-type: none"> • Diagnostyka Laboratoryjna w pielęgniarstwie i położnictwie, red. naukowa O.Ciepiela, PZWL 2021, autorstwo rozdziałów: • Rozdz. 10. Ocena równowagi kwasowo-zasadowej – podstawy fizjologiczne i aspekty analityczne w zakresie diagnostyki POCT • Rozdz. 11. Ocena wybranych parametrów biochemicznych chorób wątroby i nerek – podstawy fizjologiczne i aspekty analityczne w zakresie diagnostyki POCT • Rozdz. 21. Diagnostyka poekspozycyjna w przypadku narażenia na kontakt z czynnikami zakaźnymi

Imię i nazwisko: Agnieszka Janiec
Tytuł naukowy/dziedzina, stopień naukowy/dziedzina oraz dyscyplina, tytuł zawodowy (w przypadku tytułu zawodowego lekarza – specjalizacja):
Lekarz medycyny dziedzina: nauki medyczne i nauki o zdrowiu / dyscyplina: nauki medyczne
rok uzyskania tytułu/stopnia naukowego/tytułu zawodowego:
2006
Wykaz zajęć/grup zajęć i godzin zajęć prowadzonych na ocenianym kierunku przez nauczyciela akademickiego lub inną osobę w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena.
Kierunek lekarski III rok Pediatria (propedeutyka pediatrii): SEM. ĆW. Kierunek lekarski IV rok Pediatria: SEM. ĆW. (55 h)
Charakterystyka dorobku naukowego ze wskazaniem dziedzin nauki/sztuki oraz dyscypliny/dyscyplin naukowych/artystycznych, w której/których dorobek się mieści (do 600 znaków) oraz wykaz co najwyżej 10 najważniejszych osiągnięć naukowych/artystycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz ze wskazaniem dat uzyskania (publikacji naukowych/osiągnięć artystycznych, patentów i praw ochronnych, zrealizowanych projektów badawczych, nagród krajowych/międzynarodowych za osiągnięcia naukowe/artystyczne), ze szczególnym uwzględnieniem osiągnięć odnoszących się do ocenianego kierunku i prowadzonych na nim zajęć.
<ul style="list-style-type: none"> • Journal of Inherited Metabolic Disease, Kidney phenotype in glycogen storage disease type 1b - Polish, pediatric population. Kaczor M, Janiec A et al. 2022 : Vol. 45, Supl. 1, s. 522 • Nephrology Dialysis Transplantation, Long-term outcome of the survivors of infantile hypercalcaemia with CYP24A1 and SLC34A1 mutations. Janiec A, Halat- Wolska P et al. 2021 : Vol. 36, Nr 8, s. 1484-1492 • Journal of Steroid Biochemistry and Molecular Biology, Analysis of vitamin D 3 metabolites in survivors of infantile idiopathic hypercalcaemia caused by CYP24A1 mutation or SLC34A1 mutation. Kowalska A, Rola R, Wocjik M, Laszcz N, Płudowski P, Wierzbička A, Janiec A et al, 2021 : Vol. 208, Nr April 2021, Article 105824 • Zrealizowany projekt finansowany z grantu naukowego NCN (Opus)- Idiopatyczna hiperkalcemia niemowląt- podłoże genetyczne i odległe następstwa.
Charakterystyka doświadczenia i dorobku dydaktycznego (do 600 znaków) oraz wykaz co najwyżej 10 najważniejszych osiągnięć dydaktycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz z wskazaniem dat uzyskania (np. autorstwo podręczników/materiałów dydaktycznych, wdrożone innowacje dydaktyczne, nagrody uzyskane przez studentów, nad którymi nauczyciel akademicki sprawował opiekę naukową/artystyczną, opieka nad beneficjentem Diamentowego Grantu, uruchomienie nowego kierunku studiów/specjalności/ zajęć/grupy zajęć, opieka nad kołem naukowym, prowadzenie zajęć w języku obcym, w tym w uczelni zagranicznej, np. w ramach mobilności nauczycieli akademickich).
<ul style="list-style-type: none"> • Współautorstwo rozdziału w Poradniku dyżuranta - pediatria (Sinica, Warszawa : Media-Press Sp. z o.o., 2021, Białkowska J, Janiec A, Friedman J)

Imię i nazwisko: Irena Jankowska
Tytuł naukowy/dziedzina, stopień naukowy/dziedzina oraz dyscyplina, tytuł zawodowy (w przypadku tytułu zawodowego lekarza – specjalizacja):
prof. dr hab. n. med. dziedzina: nauki medyczne i nauki o zdrowiu / dyscyplina: nauki medyczne specjalizacja: pediatria, gastroenterologia dziecięca, gastroenterologia, transplantologia kliniczna
rok uzyskania tytułu/stopnia naukowego/tytułu zawodowego:
2016
Wykaz zajęć/grup zajęć i godzin zajęć prowadzonych na ocenianym kierunku przez nauczyciela akademickiego lub inną osobę w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena.
Kierunek lekarski III rok Pediatria (propedeutyka pediatrii): SEM. Kierunek lekarski IV rok Pediatria: SEM. (88 h)
Charakterystyka dorobku naukowego ze wskazaniem dziedzin nauki/sztuki oraz dyscypliny/dyscyplin naukowych/artystycznych, w której/których dorobek się mieści (do 600 znaków) oraz wykaz co najwyżej 10 najważniejszych osiągnięć naukowych/artystycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz ze wskazaniem dat uzyskania (publikacji naukowych/osiągnięć artystycznych, patentów i praw ochronnych, zrealizowanych projektów badawczych, nagród krajowych/międzynarodowych za osiągnięcia naukowe/artystyczne), ze szczególnym uwzględnieniem osiągnięć odnoszących się do ocenianego kierunku i prowadzonych na nim zajęć.
<ul style="list-style-type: none"> <p>Autorzy: Daan van Wessel; Richard J. Thompson; Tassos Grammatikopoulos; Agustina Kadaristiana; Irena Jankowska; Patryk Lipiński; Piotr Czubkowski; Emmanuel Gonzales; Anne Spraul; Etienne M. Sokal; Mohammad Shagrani; Dieter Broering; Talal Algoufi; Nejat Mazhar; Emanuele Nicastro; Deirdre A. Kelly; Gabriela Nebbia; Henrik Arnell; Bjorn Fischler; Jan Hulscher; Daniele Serranti; Cigdem Arikan; Esra Polat; Dominique Debray; Florence Lacaille; Cristina Goncalves; Loreto Hierro; Germa Munoz Bartolo; Yael Mozer-Glassberg; Amer Azaz; Jernej Brecelj; Antal Dezsofi; Pier Luigi Calvo; Enke Grabhorn; Ekkehard Sturm; Wendy van der Woerd; Bettina Hansen; Henkjan J. Verkade</p> <p>Tytuł oryginału: The natural course of FIC1 deficiency: results from the napped-consortium. Czasopismo: Hepatology Szczegóły: 2018 : Vol. 68, Supl. 1, s. 1051A Konferencja/zjazd - tytuł: The Liver Meeting 2018 Konferencja/zjazd - miejsce i data: : San Francisco, USA, 2018.11.09-2018.11.13 p-ISSN: 0270-9139 e-ISSN: 1527-3350 Praca afiliowana przez IPCZD Charakt. formalna: streszczenie w czasopiśmie zagranicznym Charakt. merytoryczna: praca oryginalna (abstracty) Język publikacji: EN Czasopismo umieszczone na Liście Filadelfijskiej, wskaźnik Impact Factor ISI: 14.971 Punktacja MNiSW: 50.000 DOI: 10.1002/hep.30256</p> <p>Autorzy: Daan van Wessel; Richard Thompson; Tassos Grammatikopoulos; Agustina Kadaristiana; Irena Jankowska; Patryk Lipiński; Piotr Czubkowski; Emmanuel Gonzales; Emmanuel Jacquemin; Anne Spraul; Etienne Sokal; Mohammad Ali Shagrani; Dieter Clemens Broering; Talal Algoufi; Nejat Mazhar; Emanuele Nicastro; Deirdre Kelly; Gabriella Nebbia; Henrik Arnell; Bjorn Fischler; JBF Hulscher; Daniele Serranti; Cigdem Arikan; Esra Polat; Dominique Debray; Florence Lacaille; Cristina Goncalves; Loreto Hierro; Gema Munoz Bartolo; Yael Mozer-Glassberg; Amer Azaz; Jernej Brecelj; Antal Dezsofi; Pier</p>

Luigi [Calvo](#); Enke [Grabhorn](#); Ekkehard [Sturm](#); Wendy [van der Woerd](#); Binita M. [Kamath](#); Jian-She [Wang](#); Li [Liting](#); Ozlem [Durmaz](#); Bettina [Hansen](#); Henkjan [Verkade](#)

Tytuł oryginału: Predicting long-term outcome after surgical biliary diversion in Bsep-deficiency patients: results from the NAPPED consortium.

Czasopismo: [Journal of Hepatology](#)

Szczegóły: 2019 : Vol. 70, Supl. 1, s. e121

Uwagi: Także w: Journal of Pediatric Gastroenterology and Nutrition, 2019, 68 (Supl. 1): 702-703

Konferencja/zjazd - tytuł: The International Liver Congress 2019 - 54th annual meeting of the European Association for the Study of the Liver

Konferencja/zjazd - miejsce i data: : Vienna, Austria, 2019.04.10-2019.04.14

p-ISSN: 0168-8278

e-ISSN: 1600-0641

Praca afiliowana przez IPCZD

Charakt. formalna: streszczenie w czasopiśmie zagranicznym

Charakt. merytoryczna: praca oryginalna (abstracty)

Język publikacji: EN

Czasopismo umieszczone na Liście Filadelfijskiej, wskaźnik Impact Factor ISI: 20.582

Punktacja MNiSW: 200.000

DOI: [10.1016/S0618-8278\(19\)30213-0](https://doi.org/10.1016/S0618-8278(19)30213-0)

- Autorzy: Patryk [Lipiński](#); Dorota [Jurkiewicz](#); Elżbieta [Ciara](#); Rafał [Płoski](#); Piotr [Socha](#); Irena [Jankowska](#)
Tytuł oryginału: Next-generation sequencing in diagnostic approach to cholestatic liver disease - one-centre experience.
Czasopismo: [Journal of Pediatric Gastroenterology and Nutrition](#)
Szczegóły: 2019 : Vol. 68, Supl. 1, s. 828
Konferencja/zjazd - tytuł: 52nd Annual Meeting of the European Society for Paediatric Gastroenterology, Hepatology and Nutrition
Konferencja/zjazd - miejsce i data: : Glasgow, Scotland, 2019.06.05-2019.06.08
p-ISSN: 0277-2116
e-ISSN: 1536-4801
Praca afiliowana przez IPCZD
Charakt. formalna: streszczenie w czasopiśmie zagranicznym
Charakt. merytoryczna: praca oryginalna (abstracty)
Język publikacji: EN
Czasopismo umieszczone na Liście Filadelfijskiej, wskaźnik Impact Factor ISI: 2.937
Punktacja MNiSW: 100.000
DOI: [10.1097/MPG.0000000000002403](https://doi.org/10.1097/MPG.0000000000002403)
- Autorzy: Diana [Kamińska](#); Piotr [Socha](#); Irena [Jankowska](#)
Tytuł oryginału: MBOAT7, PNPLA3 and TM6SF2 polymorphism in liver donor and recipient as potential modifiers of outcome in children post liver related transplantation - the preliminary study.
Czasopismo: [Journal of Pediatric Gastroenterology and Nutrition](#)
Szczegóły: 2019 : Vol. 68, Supl. 1, s. 940
Konferencja/zjazd - tytuł: 52nd Annual Meeting of the European Society for Paediatric Gastroenterology, Hepatology and Nutrition
Konferencja/zjazd - miejsce i data: : Glasgow, Scotland, 2019.06.05-2019.06.08
p-ISSN: 0277-2116
e-ISSN: 1536-4801
Praca afiliowana przez IPCZD
Charakt. formalna: streszczenie w czasopiśmie zagranicznym
Charakt. merytoryczna: praca oryginalna (abstracty)
Język publikacji: EN
Czasopismo umieszczone na Liście Filadelfijskiej, wskaźnik Impact Factor ISI: 2.937
Punktacja MNiSW: 100.000
DOI: [10.1097/MPG.0000000000002403](https://doi.org/10.1097/MPG.0000000000002403)

- Autorzy: Richard [Thompson](#); Deirdre [Kelly](#); Sanjay [Rajwal](#); Alexander [Miethke](#); Nisreen [Soufi](#); Christine [Rivet](#); Irena [Jankowska](#); Cara [Mack](#); Thomas [Jaecklin](#); Robert [Squires](#); Kathleen [Loomes](#)

Tytuł oryginału: Growth analysis in children with progressive familial intrahepatic cholestasis treated with the apical sodium-dependent bile acid transporter inhibitor maralixibat.

Czasopismo: [Journal of Hepatology](#)

Szczegóły: 2019 : Vol. 70, Supl. 1, s. e131-e132

Konferencja/zjazd - tytuł: The International Liver Congress 2019 - 54th annual meeting of the European Association for the Study of the Liver

Konferencja/zjazd - miejsce i data: : Vienna, Austria, 2019.04.10-2019.04.14

p-ISSN: 0168-8278

e-ISSN: 1600-0641

Praca afiliowana przez IPCZD

Charakt. formalna: streszczenie w czasopiśmie zagranicznym

Charakt. merytoryczna: praca oryginalna (abstracty)

Język publikacji: EN

Czasopismo umieszczone na Liście Filadelfijskiej, wskaźnik Impact Factor ISI: 20.582

Punktacja MNiSW: 200.000

DOI: [10.1016/S0618-8278\(19\)30232-4](https://doi.org/10.1016/S0618-8278(19)30232-4)
- Autorzy: Piotr [Czubkowski](#); Irena [Jankowska](#); Alex [Knisley](#); Joanna [Pawłowska](#); Richard [Thompson](#); Laura [Bull](#)

Tytuł oryginału: Farnesoid X receptor deficiency causing progressive familial intrahepatic cholestasis.

Czasopismo: [Journal of Pediatric Gastroenterology and Nutrition](#)

Szczegóły: 2019 : Vol. 68, Supl. 1, s. 781

Konferencja/zjazd - tytuł: 52nd Annual Meeting of the European Society for Paediatric Gastroenterology, Hepatology and Nutrition

Konferencja/zjazd - miejsce i data: : Glasgow, Scotland, 2019.06.05-2019.06.08

p-ISSN: 0277-2116

e-ISSN: 1536-4801

Praca afiliowana przez IPCZD

Charakt. formalna: streszczenie w czasopiśmie zagranicznym

Charakt. merytoryczna: praca oryginalna (abstracty)

Język publikacji: EN

Czasopismo umieszczone na Liście Filadelfijskiej, wskaźnik Impact Factor ISI: 2.937

Punktacja MNiSW: 100.000

DOI: [10.1097/MPG.0000000000002403](https://doi.org/10.1097/MPG.0000000000002403)
- Autorzy: Aldo J. [Montano-Loza](#); Maryam [Ebadi](#); Bettina E. [Hansen](#); Gideon [Hirschfield](#); Andrew L. [Mason](#); Piotr [Milikiewicz](#); Maciej [Janik](#); Hanns-Ulrich [Marschall](#); Maria Antonella [Burza](#); Albert [Pares](#); Laura Patricia [Lovet](#); Debora [Terrabuio](#); Murat [Akyildiz](#); Cigdem [Arikan](#); Rodrigo [Liberal](#); Nanda [Kerker](#); Ynte S. [Boer](#); Ansgar W. [Lohse](#); Joost P.H. [Drenth](#); Annarosa [Floreani](#); Piotr [Czubkowski](#); Piotr [Socha](#); Natalia [Otdak](#); Raul Jesus Andrade [Bellido](#); Patrizia [Burra](#); Maria Francesca [Secchi](#); Ellina [Lytvyak](#); Irena [Jankowska](#); Maria [Rodriguez](#); Martina [Sterneck](#); Chrostita [Weiler-Normann](#); Christoph [Schramm](#); Benedetta [Terziroli](#); Thomas D. [Schiano](#); Brandy [Haydel](#); Dominique [Debray](#); Muriel [Girand](#); Florence [Lacaille](#); Maria Francesca [Donato](#); Nobuhisa [Akamatsu](#); Atsushi [Tanaka](#); Toru [Ikegami](#); Yoshihide [Ueda](#); Diego [Vergani](#); Michael A. [Heneghan](#)

Tytuł oryginału: Factors associated with recurrence of autoimmune hepatitis after liver transplantation and effects on graft and patient survival.

Czasopismo: [Hepatology](#)

Szczegóły: 2019 : Vol. 70, Supl. 1, s. 856A-857A

p-ISSN: 0270-9139

e-ISSN: 1527-3350

Praca afiliowana przez IPCZD

Charakt. formalna: streszczenie w czasopiśmie zagranicznym

Charakt. merytoryczna: praca oryginalna (abstracty)

Język publikacji: EN

Czasopismo umieszczone na Liście Filadelfijskiej, wskaźnik Impact Factor ISI: 14.679
Punktacja MNiSW: 200.000

- Autorzy: Irena [Jankowska](#); Piotr [Czubkowski](#); Dariusz [Rokicki](#); Elżbieta [Ciara](#); Dorota [Piekutowska-Abramczuk](#); Rafał [Płoski](#); Piotr [Socha](#); Piotr [Kaliciński](#); Marek [Szymczak](#); Joanna [Pawłowska](#)
Tytuł oryginału: Acute liver failure due to DGUOK deficiency - five cases in Poland.
Czasopismo: [Journal of Pediatric Gastroenterology and Nutrition](#)
Szczegóły: 2019 : Vol. 68, Supl. 1, s. 939
Konferencja/zjazd - tytuł: 52nd Annual Meeting of the European Society for Paediatric Gastroenterology, Hepatology and Nutrition
Konferencja/zjazd - miejsce i data: : Glasgow, Scotland, 2019.06.05-2019.06.08
p-ISSN: 0277-2116
e-ISSN: 1536-4801
Praca afiliowana przez IPCZD
Charakt. formalna: streszczenie w czasopiśmie zagranicznym
Charakt. merytoryczna: praca oryginalna (abstracty)
Język publikacji: EN
Czasopismo umieszczone na Liście Filadelfijskiej, wskaźnik Impact Factor ISI: 2.937
Punktacja MNiSW: 100.000
DOI: [10.1097/MPG.0000000000002403](https://doi.org/10.1097/MPG.0000000000002403)
- Autorzy: Antonia [Felzen](#); Daan [van Wessel](#); Richard [Thompson](#); Emmanuel [Gonzales](#); Irena [Jankowska](#); Etoenne [Sokal](#); Tassos [Grammatikopoulos](#); Agustina [Kadaristiana](#); Emmanuel [Jacquemin](#); Anne [Spraul](#); Patryk [Lipiński](#); Piotr [Czubkowski](#); Nathalie [Rock](#); Mohammad Ali [Shagrani](#); Dieter Clemens [Broering](#); Talal [Algoufi](#); Nejat [Mazhar](#); Emanuele [Nicastro](#); Deirdre [Kelly](#); Gabriella [Nebbia](#); Henrik [Arnell](#); Bjorn [Fischler](#); J.B.F. [Hulscher](#); Daniele [Serranti](#); Cigdem [Arikan](#); Esra [Polat](#); Dominique [Debray](#); Florence [Lacaille](#); Cristina [Goncalves](#); Loreto [Hierra](#); Gema Munoz [Bartolo](#); Yael Mozer [Glassberg](#); Amer [Azaz](#); Jernej [Brecelj](#); Antal [Dezsofi](#); Pier Luigi [Calvo](#); Enke [Grabhorn](#); Ekkehard [Sturm](#); Wendy [van der Woerd](#); Binita M. [Kamath](#); Jian-She [Wang](#); Li [Liting](#); Ozlem [Durmaz](#); Nanda [Kerkar](#); Marianne Horby [Jorgensen](#); Ryan [Fischer](#); Caroline [Jimenez-Rivera](#); Seema [Alam](#); Mara [Cananzi](#); Mathias [Ruiz](#); Cristina [Targa](#); Felipe Ordóñez [Ferrero](#); Heng [Wang](#); Kyungmo [Kim](#); Huey-Ling [Chen](#); Elisa [Carvalho](#); Bettina [Hansen](#); Henkjan [Verkade](#)
Tytuł oryginału: The phenotype of compound heterozygous BSEP deficiency patients is determined by the combined residual function of the two ABCB11 mutations: results from the NAPPED consortium.
Czasopismo: [Journal of Hepatology](#)
Szczegóły: 2020 : Vol. 73, Supl. 1, s. S536-S537
Konferencja/zjazd - tytuł: EASL: The Digital International Liver Congress
Konferencja/zjazd - miejsce i data: , 2020.08.27, 2020.08.29
p-ISSN: 0168-8278
e-ISSN: 1600-0641
Praca afiliowana przez IPCZD
Charakt. formalna: streszczenie w czasopiśmie zagranicznym
Charakt. merytoryczna: praca oryginalna (abstracty)
Język publikacji: EN
Czasopismo umieszczone na Liście Filadelfijskiej, wskaźnik Impact Factor ISI: 20.582
Punktacja MNiSW: 200.000
DOI: [10.1016/S0168-8278\(20\)31546-4](https://doi.org/10.1016/S0168-8278(20)31546-4)
- Autorzy: Irena [Jankowska](#); Piotr [Czubkowski](#); Dariusz [Rokicki](#); Patryk [Lipiński](#); Dorota [Piekutowska-Abramczuk](#); Elżbieta [Ciara](#); Rafał [Płoski](#); Piotr [Kaliciński](#); Marek [Szymczak](#); Joanna [Pawłowska](#); Piotr [Socha](#)
Tytuł oryginału: Acute liver failure due to DGUOK deficiency - is liver transplantation justified?
Czasopismo: [Clinics and Research in Hepatology and Gastroenterology](#)
Szczegóły: 2021 : Vol. 45, Nr 1, s. 101408
p-ISSN: 2210-7401
e-ISSN: 2210-741X
Praca afiliowana przez IPCZD
Angielskie słowa kluczowe: [acute liver failure](#) ; [DGUOK](#) ; [deficiency](#) ; [liver transplantation](#)

Charakt. formalna: zagraniczny artykuł
Charakt. merytoryczna: praca oryginalna (pełne teksty)
Język publikacji: EN
Czasopismo umieszczone na Liście Filadelfijskiej, wskaźnik Impact Factor ISI: 2.718
Punktacja MNiSW: 70.000
Streszczenie w PubMed: [32278775](#)
DOI: [10.1016/j.clinre.2020.02.018](#)

Charakterystyka doświadczenia i dorobku dydaktycznego (do 600 znaków) oraz wykaz **co najwyżej 10** najważniejszych osiągnięć dydaktycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz z wskazaniem dat uzyskania (np. autorstwo podręczników/materiałów dydaktycznych, wdrożone innowacje dydaktyczne, nagrody uzyskane przez studentów, nad którymi nauczyciel akademicki sprawował opiekę naukową/artystyczną, opieka nad beneficjentem Diamentowego Grantu, uruchomienie nowego kierunku studiów/specjalności/ zajęć/grupy zajęć, opieka nad kołem naukowym, prowadzenie zajęć w języku obcym, w tym w uczelni zagranicznej, np. w ramach mobilności nauczycieli akademickich).

- Monografia - współredaktor: Ostra niewydolność wątroby u dzieci część I
- Monografia: - współredakto - Cholestaza u dzieci
- Aktualnie w druku: monografia: ABC hepatologii dziecięcej
- Czynny udział w międzynarodowym rejestrze dzieci z PFIC (NAPPED study: NATural Course and Prognosis of PFIC and Effect of Biliary Diversion (NAPPED)), jestem w grupie założycielskiej tego rejestru
- Uczestnictwo w międzynarodowym rejestrze dzieci z zespołem Alagille'a, gromadzącym jedną z największych na świecie grup pacjentów z tą rzadką chorobą (GALA Study : Global ALagille Alliance (GALA).
- Udział w badaniach dotyczących badania podłoża molekularnego schorzeń wątroby u dzieci - prace w bazie EXPERTUS IPCZD
- Risk factors and outcomes associated with recurrent autoimmune hepatitis following liver transplantation.
- Montano-Loza AJ, Ronca V, Ebadi M, Hansen BE, Hirschfield G, Elwir S, Alsaed M, Milkiewicz P, Janik MK, Marschall HU, Burza MA, Efe C, Calişkan AR, Harputluoglu M, Kabaçam G, Terrabuo D, de Quadros Onofrio F, Selzner N, Bonder A, Parés A, Llovet L, Akyildiz M, Arikan C, Manns MP, Taubert R, Weber AL, Schiano TD, Haydel B, Czubkowski P, Socha P, Ołdak N, Akamatsu N, Tanaka A, Levy C, Martin EF, Goel A, Sedki M, Jankowska I, Ikegami T, Rodriguez M, Sterneck M, Weiler-Normann C, Schramm C, Donato MF, Lohse A, Andrade RJ, Patwardhan VR, van Hoek B, Biewenga M, Kremer AE, Ueda Y, Deneau M, Pedersen M, Mayo MJ, Floreani A, Burra P, Secchi MF, Beretta-Piccoli BT, Sciveres M, Maggiore G, Jafri SM, Debray D, Girard M, Lacaille F, Lytvyak E, Mason AL, Heneghan M, Oo YH; International Autoimmune Hepatitis Group (IAIHG). J Hepatol. 2022 Jul;77(1):84-97. doi: 10.1016/j.jhep.2022.01.022. Epub 2022 Feb 8. PMID: 35143897
Genotype correlates with the natural history of severe bile salt export pump deficiency.
- van Wessel DBE, Thompson RJ, Gonzales E, Jankowska I, Sokal E, Grammatikopoulos T, Kadaristiana A, Jacquemin E, Spraul A, Lipiński P, Czubkowski P, Rock N, Shagrani M, Broering D, Algoufi T, Mazhar N, Nicastro E, Kelly DA, Nebbia G, Arnell H, Björn Fischler, Hulscher JBF, Serranti D, Arikan C, Polat E, Debray D, Lacaille F, Goncalves C, Hierro L, Muñoz Bartolo G, Mozer-Glassberg Y, Azaz A, Brecelj J, Dezsőfi A, Calvo PL, Grabhorn E, Sturm E, van der Woerd WJ, Kamath BM, Wang JS, Li L, Durmaz Ö, Onal Z, Bunt TMG, Hansen BE, Verkade HJ; NATural course and Prognosis of PFIC and Effect of biliary Diversion (NAPPED) consortium. J Hepatol. 2020 Jul;73(1):84-93. doi: 10.1016/j.jhep.2020.02.007. Epub 2020 Feb 20. PMID: 32087350
Impact of Genotype, Serum Bile Acids, and Surgical Biliary Diversion on Native Liver Survival in FIC1 Deficiency.
- van Wessel DBE, Thompson RJ, Gonzales E, Jankowska I, Shneider BL, Sokal E, Grammatikopoulos T, Kadaristiana A, Jacquemin E, Spraul A, Lipiński P, Czubkowski P, Rock N, Shagrani M, Broering D, Algoufi T, Mazhar N, Nicastro E, Kelly D, Nebbia G, Arnell H, Fischler B, Hulscher JBF, Serranti D, Arikan C, Debray D, Lacaille F, Goncalves C, Hierro L, Muñoz Bartolo G, Mozer-Glassberg Y, Azaz A, Brecelj J, Dezsőfi A, Luigi Calvo P, Krebs-Schmitt D, Hartleif S, van der Woerd WL, Wang JS, Li LT, Durmaz Ö, Kerkar N, Hørby

Jørgensen M, Fischer R, Jimenez-Rivera C, Alam S, Cananzi M, Laverdure N, Targa Ferreira C, Ordonez F, Wang H, Sency V, Mo Kim K, Chen HL, Carvalho E, Fabre A, Quintero Bernabeu J, Alonso EM, Sokol RJ, Suchy FJ, Loomes KM, McKiernan PJ, Rosenthal P, Turmelle Y, Rao GS, Horslen S, Kamath BM, Rogalidou M, Karnsakul WW, Hansen B, Verkade HJ; Natural Course and Prognosis of PFIC and Effect of Biliary Diversion Consortium. *Hepatology*. 2021 Aug;74(2):892-906. doi: 10.1002/hep.31787. Epub 2021 Jul 13. PMID: 33666275 Free PMC article.

[Progressive familial intrahepatic cholestasis type 3].

- Lipiński P, Jankowska I. *Dev Period Med*. 2018;22(4):385-389. doi: 10.34763/devperiodmed.20182204.385389. PMID: 30636238 Free PMC article. Review. Polish. Natural history of liver disease in a large international cohort of children

Imię i nazwisko: Malwina Jędrysik
Tytuł naukowy/dziedzina, stopień naukowy/dziedzina oraz dyscyplina, tytuł zawodowy (w przypadku tytułu zawodowego lekarza – specjalizacja):
mgr biotechnologii dziedzina: nauki biologiczne / dyscyplina: biotechnologia
rok uzyskania tytułu/stopnia naukowego/tytułu zawodowego:
2020
Wykaz zajęć/grup zajęć i godzin zajęć prowadzonych na ocenianym kierunku przez nauczyciela akademickiego lub inną osobę w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena.
Kierunek lekarski II rok Biochemia z elementami chemii: LAB. 240 h pensum + 20%
Charakterystyka dorobku naukowego ze wskazaniem dziedzin nauki/sztuki oraz dyscypliny/dyscyplin naukowych/artystycznych, w której/których dorobek się mieści (do 600 znaków) oraz wykaz co najwyżej 10 najważniejszych osiągnięć naukowych/artystycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz ze wskazaniem dat uzyskania (publikacji naukowych/osiągnięć artystycznych, patentów i praw ochronnych, zrealizowanych projektów badawczych, nagród krajowych/międzynarodowych za osiągnięcia naukowe/artystyczne), ze szczególnym uwzględnieniem osiągnięć odnoszących się do ocenianego kierunku i prowadzonych na nim zajęć.
<p>PUBLIKACJE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - "Acriflavine, a clinically approved drug, inhibits SARS-CoV-2 and other betacoronaviruses" – Cell Chemical Biology: co-author – https://doi.org/10.1016/j.chembiol.2021.11.006 (2020) - "Identification of cellular factors required for the SARS-CoV-2 replication" – Cells: co-author – https://doi.org/10.3390/cells10113159 (2020) - SARS-CoV-2 inhibition using a mucoadhesive, amphiphilic chitosan that may serve as an anti viral nasal spray – Scientific reports: co-author – https://doi.org/10.1038/s41598-021-99404-8 (2021) <p>POSTERY:</p> <ul style="list-style-type: none"> "Bioinformatic analysis of COL1A1 gene expression and its alternative splicing regulation in Paediatric Diffuse Intrinsic Pontine Gliomas (DIPGs)"; 2021 SNO Basic and Translational Science Conference, 2021 – the first author (2021) "Identification of cellular factors required for the SARS-CoV-2 replication" - the second author - World Society for Virology 2021 Virtual Abstracts (#no: 40486) (2021)
Charakterystyka doświadczenia i dorobku dydaktycznego (do 600 znaków) oraz wykaz co najwyżej 10 najważniejszych osiągnięć dydaktycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz z wskazaniem dat uzyskania (np. autorstwo podręczników/materiałów dydaktycznych, wdrożone innowacje dydaktyczne, nagrody uzyskane przez studentów, nad którymi nauczyciel akademicki sprawował opiekę naukową/artystyczną, opieka nad beneficjentem Diamentowego Grantu, uruchomienie nowego kierunku studiów/specjalności/ zajęć/grupy zajęć, opieka nad kołem naukowym, prowadzenie zajęć w języku obcym, w tym w uczelni zagranicznej, np. w ramach mobilności nauczycieli akademickich).
-

Imię i nazwisko: Adam Kaczmarek
Tytuł naukowy/dziedzina, stopień naukowy/dziedzina oraz dyscyplina, tytuł zawodowy (w przypadku tytułu zawodowego lekarza – specjalizacja):
dr n. med. i n. o zdr. dziedzina: nauki medyczne i nauki o zdrowiu / dyscyplina: nauki medyczne tytuł zawodowy: diagnosta laboratoryjny (2015)
rok uzyskania tytułu/stopnia naukowego/tytułu zawodowego:
doktorat: 2022
Wykaz zajęć/grup zajęć i godzin zajęć prowadzonych na ocenianym kierunku przez nauczyciela akademickiego lub inną osobę w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena.
Kierunek lekarski I rok Parazytologia: SEM. ĆW. Kierunek lekarski IV rok Diagnostyka laboratoryjna: SEM. ĆW. 240 h pensum + 20%
Charakterystyka dorobku naukowego ze wskazaniem dziedzin nauki/sztuki oraz dyscypliny/dyscyplin naukowych/artystycznych, w której/których dorobek się mieści (do 600 znaków) oraz wykaz co najwyżej 10 najważniejszych osiągnięć naukowych/artystycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz ze wskazaniem dat uzyskania (publikacji naukowych/osiągnięć artystycznych, patentów i praw ochronnych, zrealizowanych projektów badawczych, nagród krajowych/międzynarodowych za osiągnięcia naukowe/artystyczne), ze szczególnym uwzględnieniem osiągnięć odnoszących się do ocenianego kierunku i prowadzonych na nim zajęć.
<ul style="list-style-type: none"> • Rząd I., Stapf A., Kornaś S. A., Dzika E., Sałamatin R., Kaczmarek A., Kowal J., Wajdzik M., Zalewski K. Intestinal helminth communities of grey partridge <i>Perdix perdix</i> and common pheasant <i>Phasianus colchicus</i> in Poland // <i>Animals</i>. – 2021. – 11, N 12. – Art. 3396. – https://doi.org/10.3390/ani11123396; 100 pkt MNiSW. • Kaczmarek A., Gołąb E., Sałamatin R. Improved Blastocystis spp. detection method using swabs with Amies transport medium and charcoal // <i>Annals of Agricultural and Environmental Medicine</i>. – 2021. – doi: 10.26444/aaem/142705; 100 pkt MNiSW. • Kaczmarek A., Sobociński W., Wesołowska M., Gołąb E., Kołodziej-Sobocińska M., Sałamatin R. Blastocystis occurrence and subtype diversity in wild European terrestrial mammals – The case of Białowieża Primeval Forest (NE Poland) // <i>International journal for parasitology. Parasites and wildlife</i>. – 2021. – 16. – P. 120–125. – doi:10.1016/j.ijppaw.2021.08.010; 100 pkt MNiSW. • Kaczmarek A., Rocka A., Wesołowska M., Golab E., Sałamatin R. Blastocystis isolates from a dog and their owners presenting with chronic diarrhoea. Dogs as reservoirs of Blastocystis: research in Poland and worldwide // <i>Annals of Parasitology</i>. – 2020. – 66, N 4. – P. 573–579. – doi:10.1016/j.ap.2020.04.004; 40 pkt MNiSW. • Kaczmarek A., Gołąb E., Żarnowska-Prymek H., Rawska A., Jańczak D., Lewicki A., Wesołowska M., Rozej-Bielicka W., Cielecka D., Sałamatin R. Genetic diversity of Blastocystis hominis sensu lato isolated from humans in Poland = Zróżnicowanie genetyczne Blastocystis hominis sensu lato wyizolowanych od ludzi w Polsce // <i>Przegląd Epidemiologiczny</i>. – 2017. – 71, N 4. – P. 539–546. – W języku angielskim i polskim; 40 pkt MNiSW. • Sałamatin R, Kaczmarek A. <i>Astroblastocystis</i> nom. nov. – a new replacement name for <i>Blastocystis</i> Jaekel, 1918 (Echinodermata, Parablastoidea) // <i>Annals of Parasitol.</i> – 2022. – 68, N1. – P. 195–196. – doi: 10.1016/j.ap.2022.01.001. PMID: 35503892; 40 pkt MNiSW.
Charakterystyka doświadczenia i dorobku dydaktycznego (do 600 znaków) oraz wykaz co najwyżej 10 najważniejszych osiągnięć dydaktycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz z wskazaniem dat uzyskania (np. autorstwo podręczników/materiałów dydaktycznych, wdrożone innowacje dydaktyczne, nagrody uzyskane przez studentów, nad którymi nauczyciel akademicki sprawował opiekę naukową/artystyczną, opieka nad

beneficjentem Diamentowego Grantu, uruchomienie nowego kierunku studiów/specjalności/ zajęć/grupy zajęć, opieka nad kołem naukowym, prowadzenie zajęć w języku obcym, w tym w uczelni zagranicznej, np. w ramach mobilności nauczycieli akademickich).

- 2022/2023 – Parazytologia (ćwiczenia i seminaria), kierunek lekarski.
- 2022/2023 – Mikrobiologia i Parazytologia (ćwiczenia), kierunek pielęgniarstwa.
- 2021/2022 – Parazytologia (ćwiczenia), kierunek lekarski.
- 2021/2022 – Parazytologia (ćwiczenia), kierunek pielęgniarstwa.
- 2020/2021 – Parazytologia (ćwiczenia), kierunek lekarski.
- 2019/2020 – Parazytologia (ćwiczenia), kierunek lekarski.
- 2019/2020 – zajęcia z parazytologii w ramach przedmiotu mikrobiologia (wykłady), kierunek pielęgniarstwa.
- Uczelnia Łazarskiego. Wydział Medyczny.
- 2020/2021 – Parazytologia (ćwiczenia), kierunek lekarski.
- 2019/2020 – Parazytologia (ćwiczenia), kierunek lekarski.
- Warszawski Uniwersytet Medyczny. Wydział Lekarski
- 2018/2019 – Parazytologia (ćwiczenia), kierunek lekarski.

Imię i nazwisko: Agnieszka Kamińska
Tytuł naukowy/dziedzina, stopień naukowy/dziedzina oraz dyscyplina, tytuł zawodowy (w przypadku tytułu zawodowego lekarza – specjalizacja):
dr n. med. dziedzina: nauki medyczne i nauki o zdrowiu / dyscyplina: nauki medyczne specjalizacja: choroby oczu
rok uzyskania tytułu/stopnia naukowego/tytułu zawodowego:
2003
Wykaz zajęć/grup zajęć i godzin zajęć prowadzonych na ocenianym kierunku przez nauczyciela akademickiego lub inną osobę w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena.
Kierunek lekarski IV rok Okulistyka: SEM. ĆW. 240 h pensum + 20%
Charakterystyka dorobku naukowego ze wskazaniem dziedzin nauki/sztuki oraz dyscypliny/dyscyplin naukowych/artystycznych, w której/których dorobek się mieści (do 600 znaków) oraz wykaz co najwyżej 10 najważniejszych osiągnięć naukowych/artystycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz ze wskazaniem dat uzyskania (publikacji naukowych/osiągnięć artystycznych, patentów i praw ochronnych, zrealizowanych projektów badawczych, nagród krajowych/międzynarodowych za osiągnięcia naukowe/artystyczne), ze szczególnym uwzględnieniem osiągnięć odnoszących się do ocenianego kierunku i prowadzonych na nim zajęć.
nauki medyczne Rok 2020 <ul style="list-style-type: none"> • Maciej Świątkiewicz, Marlena Wełniak-Kamińska, Michał Fiedorowicz , Agnieszka Kamińska, Robert Rejda, Paweł Grieb : Peripheral Latanoprost Administration Lowers Intraocular Pressure in the Wistar Rat. <i>Ophthalmol Ther</i> (2020) 9: 515-522 , IF=3.0 • Tewari, D.; Józwiak, A.; Łysek-Gładysińska, M.; Grzybek, W.; Adamus-Białek, W.; Bicki, J.; Strzałkowska, N.; Kamińska, A.; Horbańczuk, O.K.; Atanasov, A.G. Fenugreek (<i>Trigonella foenum-graecum</i> L.) Seeds Dietary Supplementation Regulates Liver Antioxidant Defense Systems in Aging Mice. <i>Nutrients</i> 2020, 12, 2552 , IF=4,5 • Michał Fiedorowicz, Tomasz Chorągiewicz, Waldemar A. Turski, Dominika Nowakowska, Kamila Wojtunik, Michele Reibaldi, Teresio Avitabile, Tomasz Kocki, Waldemar A. Turski, Tomasz Kocki, Dominika Nowakowska, Agnieszka Kaminska, Teresio Avitabile, Paweł Grieb, Sandrine Zweifel, Robert Rejda and Mario Damiano Toro: Tryptophan pathway abnormalities in a murine model of hereditary glaucoma. <i>International Journal of Molecular Sciences</i>. 2020, 21,x; IF=4,5 Rok 2021 <ul style="list-style-type: none"> • Grieb Paweł, Świątkiewicz Maciej, Kaminska Agnieszka, Junemann Anselm, Rejda Robert, Rejda Konrad: Citicoline: A candidate for Adjunct Treatment of Multiple Sclerosis. <i>Pharmaceuticals</i> 2021, 14, 326.
Charakterystyka doświadczenia i dorobku dydaktycznego (do 600 znaków) oraz wykaz co najwyżej 10 najważniejszych osiągnięć dydaktycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz z wskazaniem dat uzyskania (np. autorstwo podręczników/materiałów dydaktycznych, wdrożone innowacje dydaktyczne, nagrody uzyskane przez studentów, nad którymi nauczyciel akademicki sprawował opiekę naukową/artystyczną, opieka nad beneficjentem Diamentowego Grantu, uruchomienie nowego kierunku studiów/specjalności/ zajęć/grupy zajęć, opieka nad kołem naukowym, prowadzenie zajęć w języku obcym, w tym w uczelni zagranicznej, np. w ramach mobilności nauczycieli akademickich).
Współautor dwóch książek medycznych z dziedziny okulistyki: <ul style="list-style-type: none"> • <i>AngioOCT w codziennej praktyce okulistycznej</i>, Bruno Lambroso, David Huang, Marco Rispoli. Pod redakcją polską Roberta Rejda, 2021

- Monografia witrektomii: wskazania i techniki chirurgiczne. Biblioteka okulisty praktyka, Via medica, redakcja Robert Rejdak
- Biblioteka Okulisty Praktyka: „Nowoczesna chirurgia zaćmy”, rozdział w książce pod redakcją Roberta Rejdaka i Marka Rękaśa -Techniki chirurgicznego zaopatrywania bezsoczewkowosci, Via Medica 2021r
- Otwarcie Zakładu Okulistyki w MSSW

Imię i nazwisko: Dominika Kaps-Kopiec
Tytuł naukowy/dziedzina, stopień naukowy/dziedzina oraz dyscyplina, tytuł zawodowy (w przypadku tytułu zawodowego lekarza – specjalizacja):
lekarz, w trakcie specjalizacji z gastroenterologii dziecięcej dziedzina: nauki medyczne i nauki o zdrowiu / dyscyplina: nauki medyczne
rok uzyskania tytułu/stopnia naukowego/tytułu zawodowego:
2014
Wykaz zajęć/grup zajęć i godzin zajęć prowadzonych na ocenianym kierunku przez nauczyciela akademickiego lub inną osobę w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena.
Kierunek lekarski IV rok Pediatria: SEM. (9 h)
Charakterystyka dorobku naukowego ze wskazaniem dziedzin nauki/sztuki oraz dyscypliny/dyscyplin naukowych/artystycznych, w której/których dorobek się mieści (do 600 znaków) oraz wykaz co najwyżej 10 najważniejszych osiągnięć naukowych/artystycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz ze wskazaniem dat uzyskania (publikacji naukowych/osiągnięć artystycznych, patentów i praw ochronnych, zrealizowanych projektów badawczych, nagród krajowych/międzynarodowych za osiągnięcia naukowe/artystyczne), ze szczególnym uwzględnieniem osiągnięć odnoszących się do ocenianego kierunku i prowadzonych na nim zajęć.
<ul style="list-style-type: none"> • w trakcie realizacji zadania młodego badacza: „Ocena czynników wpływających na wyniki leczenia pacjentów z autoimmunizacyjnym zapaleniem wątroby” (akronim: CALDAID – Course of Autoimmune Liver Disease And Its Determinants) • współautor artykułu: Juvenile polyposis syndrome and hereditary haemorrhagic telangiectasia caused by the SMAD4 gene mutation in a paediatric patient – a case report and a review of the literature 2021 r. • współautor artykułu: Ostra niewydolność wątroby u noworodka w przebiegu ciężkiej alloimmunizacyjnej choroby wątroby i hemochromatozy noworodkowej 2021 rok
Charakterystyka doświadczenia i dorobku dydaktycznego (do 600 znaków) oraz wykaz co najwyżej 10 najważniejszych osiągnięć dydaktycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz z wskazaniem dat uzyskania (np. autorstwo podręczników/materiałów dydaktycznych, wdrożone innowacje dydaktyczne, nagrody uzyskane przez studentów, nad którymi nauczyciel akademicki sprawował opiekę naukową/artystyczną, opieka nad beneficjentem Diamentowego Grantu, uruchomienie nowego kierunku studiów/specjalności/ zajęć/grupy zajęć, opieka nad kołem naukowym, prowadzenie zajęć w języku obcym, w tym w uczelni zagranicznej, np. w ramach mobilności nauczycieli akademickich).
<ul style="list-style-type: none"> • monografia w podręczniku: "Cholestaza u dzieci" 2022 r. • monografia w podręczniku : "Ostra niewydolność wątroby u dzieci" 2022 r.

Imię i nazwisko: Łukasz Karczewski
Tytuł naukowy/dziedzina, stopień naukowy/dziedzina oraz dyscyplina, tytuł zawodowy (w przypadku tytułu zawodowego lekarza – specjalizacja):
mgr. historii dziedzina: nauki humanistyczne / dyscyplina: historia
rok uzyskania tytułu/stopnia naukowego/tytułu zawodowego:
2006
Wykaz zajęć/grup zajęć i godzin zajęć prowadzonych na ocenianym kierunku przez nauczyciela akademickiego lub inną osobę w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena.
Kierunek lekarski I rok Historia medycyny: WYK. SEM. (120 h)
Charakterystyka dorobku naukowego ze wskazaniem dziedzin nauki/sztuki oraz dyscypliny/dyscyplin naukowych/artystycznych, w której/których dorobek się mieści (do 600 znaków) oraz wykaz co najwyżej 10 najważniejszych osiągnięć naukowych/artystycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz ze wskazaniem dat uzyskania (publikacji naukowych/osiągnięć artystycznych, patentów i praw ochronnych, zrealizowanych projektów badawczych, nagród krajowych/międzynarodowych za osiągnięcia naukowe/artystyczne), ze szczególnym uwzględnieniem osiągnięć odnoszących się do ocenianego kierunku i prowadzonych na nim zajęć.
<ul style="list-style-type: none"> • Galen, De libris propriis liber (przyjęty do druku w VOX Patrum) • Galen, Liber ad Eugenium (vox patrum 2022) • Złożona praca doktorska na wydziale Nauk Historycznych - Oftalmologia, czyli nauka o oczach w wybranych tekstach od IV wieku przed Chr. do VII wieku po Chrystusie. Studium Historyczne.
Nauki o historii
Charakterystyka doświadczenia i dorobku dydaktycznego (do 600 znaków) oraz wykaz co najwyżej 10 najważniejszych osiągnięć dydaktycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz z wskazaniem dat uzyskania (np. autorstwo podręczników/materiałów dydaktycznych, wdrożone innowacje dydaktyczne, nagrody uzyskane przez studentów, nad którymi nauczyciel akademicki sprawował opiekę naukową/artystyczną, opieka nad beneficjentem Diamentowego Grantu, uruchomienie nowego kierunku studiów/specjalności/ zajęć/grupy zajęć, opieka nad kołem naukowym, prowadzenie zajęć w języku obcym, w tym w uczelni zagranicznej, np. w ramach mobilności nauczycieli akademickich).
<ul style="list-style-type: none"> • Prowadzenie ćwiczeń z Historii powszechnej średniowiecza na wydziale nauk Historycznych. • Złożenie książki granatowej pod kierunkiem Ks. prof. Tadeusza Kołosowskiego. Gran w ramach Narodowego programu rozwoju humanistyki (decyzja Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego Nr 0353/NPRH5/H22/84/2017 z dnia 18 sierpnia 2017.

Imię i nazwisko: Beata Kasztelewicz
Tytuł naukowy/dziedzina, stopień naukowy/dziedzina oraz dyscyplina, tytuł zawodowy (w przypadku tytułu zawodowego lekarza – specjalizacja):
dr n. med. dziedzina: nauki medyczne i nauki o zdrowiu / dyscyplina: biologia medyczna specjalizacja: mikrobiologia
rok uzyskania tytułu/stopnia naukowego/tytułu zawodowego:
2014
Wykaz zajęć/grup zajęć i godzin zajęć prowadzonych na ocenianym kierunku przez nauczyciela akademickiego lub inną osobę w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena.
Kierunek lekarski III rok Immunologia kliniczna: SEM. ĆW. (14 h)
Charakterystyka dorobku naukowego ze wskazaniem dziedzin nauki/sztuki oraz dyscypliny/dyscyplin naukowych/artystycznych, w której/których dorobek się mieści (do 600 znaków) oraz wykaz co najwyżej 10 najważniejszych osiągnięć naukowych/artystycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz ze wskazaniem dat uzyskania (publikacji naukowych/osiągnięć artystycznych, patentów i praw ochronnych, zrealizowanych projektów badawczych, nagród krajowych/międzynarodowych za osiągnięcia naukowe/artystyczne), ze szczególnym uwzględnieniem osiągnięć odnoszących się do ocenianego kierunku i prowadzonych na nim zajęć.
Publikacje: <ul style="list-style-type: none"> • Kasztelewicz B., Janiszewska K., Burzyńska J., Szydłowska E., Migdał M., Dzierżanowska- Fangrat K., Prevalence of IgG antibodies against SARS-CoV-2 among healthcare workers in a tertiary pediatric hospital in Poland, Published: April 1, 2021; Plos one; https://doi.org/10.1371/journal.pone.0249550 • Czech- Kowalska J., Jedlińska-Pijanowska D., Kasztelewicz B., Kłodzińska M., Pietrzyk A., Sarkaria E., Dunin-Wąsowicz D., Gradowska K., Niezgoda A., Gruszfeld D., Dobrzańska A., The Limitations of Cytomegalovirus DNA Detection in Cerebrospinal Fluid of Newborn Infants With Congenital CMV Infection: A Tertiary Care Neonatal Center Experience; The Pediatric Infectious Disease Journal, Volume 40, Number 9 • Czech-Kowalska J., Jedlińska- Pijanowska D., Pleskaczyńska A. K., Niezgoda A., Gradowska K., Pietrzyk A., Jurkiewicz E., Jaworski M., Kasztelewicz B., Single Nucleotide Polymorphisms of Interleukins and Toll-like Receptors and Neuroimaging Results in Newborns with Congenital HCMV Infection, Viruses 2021, 13(9), 1783 MDPI; https://doi.org/10.3390/v13091783 • Jaworski R., Pręgowska K., Kasztelewicz B., Kowalczyk- Domagała M., Kansy A., Brzezińska- Rajszyz G., Case report Severe myocarditis of possible human herpesviruses and 7 etiology in an 8-year-old immunocompetent child; Pediatr Pol 2021; 96 (3): 217–219 • Jedlińska-Pijanowska D, Czech-Kowalska J, Kłodzińska M, Pietrzyk A, Michalska E, Gradowska K, Dobrzańska A, Kasztelewicz B, Gruszfeld D. Antiviral treatment in congenital HCMV infection: The six- year experience of a single neonatal center in Poland. Adv Clin Exp Med 2020; 29(10):1161-1167. • Jedlińska-Pijanowska D, Kasztelewicz B, Czech-Kowalska J, Jaworski M, Charusya-Sienkiewicz K, Dobrzańska A. Association between single nucleotide polymorphisms (SNPs) of IL1, IL12, IL28 and TLR4 and symptoms of congenital cytomegalovirus infection. PLoS One 2020; 15(5): e0233096. • Paradowska E, Jabłońska A, Studzińska M, Kasztelewicz B, Wiśniewska-Ligier M, Dzierżanowska-Fangrat K, Woźniakowska-Gęsicka T, Czech-Kowalska J. Distribution of the CMV glycoprotein gH/gL/gO and gH/gL/pUL128/pUL130/pUL131A complex variants and associated clinical manifestations in infants infected congenitally or postnatally. Scientific Reports 2019; 9(1):16352. doi: 10.1038/s41598-019-52906-y.
Badania naukowe:

- Non-SCID combined immunodeficiencies: a diagnostic and therapeutic challenge; ERA-NET-E-RARE-3/I/EuroCID/04/2016; Koordynator: H. Gregorek; 2017 – 2019 (wykonawca)
- Wielkoskalowe profilowanie ekspresji miRNA komórkowego i wirusa Epsteina-Barr u pacjentów pediatrycznych po transplantacji wątroby z przewlekłą wysoką wiremią (CEMIR); grant wewnętrzny (IPCZD) nr S167/18; kierownik: K. Dzierżanowska-Fangrat; 2018-2020 (główny wykonawca)
- Wpływ polimorfizmów pojedynczych nukleotydów (SNP) na obraz kliniczny wrodzonego zakażenia wirusem cytomegalii; grant wewnętrzny (IPCZD) nr S158/2017; kierownik: A. Dobrzańska; 2017-2020 (wykonawca)
- Porównawcze monitorowanie liczby kopii EBV DNA we krwi pełnej i w osoczu u pacjentów po przeszczepieniu wątroby; statutowe zadanie badawcze (IPCZD) nr 247/17; kierownik: J. Teisseyre; 2017-2019 (główny wykonawca)
- Czynniki ryzyka zakażeń wrodzonych i postnatalnych wirusem cytomegalii; grant NCN nr. 2014/13/B/NZ7/02317; kierownik: E. Paradowska; 2015-2018 (wykonawca)

Nagrody:

- Travel Grant of 27th European Congress of Clinical Microbiology and Infectious Diseases conference, Vienna, Austria, 22-25 April 2017

Charakterystyka doświadczenia i dorobku dydaktycznego (do 600 znaków) oraz wykaz **co najwyżej 10** najważniejszych osiągnięć dydaktycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz z wskazaniem dat uzyskania (np. autorstwo podręczników/materiałów dydaktycznych, wdrożone innowacje dydaktyczne, nagrody uzyskane przez studentów, nad którymi nauczyciel akademicki sprawował opiekę naukową/artystyczną, opieka nad beneficjentem Diamentowego Grantu, uruchomienie nowego kierunku studiów/specjalności/ zajęć/grupy zajęć, opieka nad kołem naukowym, prowadzenie zajęć w języku obcym, w tym w uczelni zagranicznej, np. w ramach mobilności nauczycieli akademickich).

Podręczniki:

Podstawy diagnostyki mikrobiologicznej - skrypt do ćwiczeń z mikrobiologii. Bandurska S, Kasztelewicz B, Warszawa: Uczelnia Łazarskiego, 2020; ISBN: 978-83-64054-95-2.

Rozdziały w książkach:

- Kasztelewicz B, Dzierżanowska-Fangrat K. (2020). Diagnostyka serologiczna w chorobach zakaźnych. (in) Robert Flisiak (ed.) Choroby zakaźne i pasożytnicze. Tom 1. (pp. 81-94). Wydawnictwo Czelej.
- Kasztelewicz B, Dzierżanowska D. (2018). Oznaczanie wrażliwości drobnoustrojów na antybiotyki i chemioterapeutyki (in) Danuta Dzierżanowska (ed.) Antybiotykoterapia praktyczna. (pp. 71-81). Bielsko Biała, alfa-medica press.
- Kasztelewicz B, Dzierżanowska D. (2018). Metody molekularne w diagnostyce mikrobiologicznej. (in) Danuta Dzierżanowska (ed.) Antybiotykoterapia praktyczna. (pp. 88-102). Bielsko Biała, alfa-medica press.
- Kasztelewicz B. (2018). Spektrometria mas - MALDI-TOF. (in) Danuta Dzierżanowska (ed.) Antybiotykoterapia praktyczna. (pp. 103-106). Bielsko Biała, alfa-medica press.
- Charakterystyka doświadczenia i dorobku dydaktycznego

Doświadczenie dydaktyczne:

- od 2019 zajęcia dydaktyczne (seminaria) w zakresie mikrobiologii dla studentów Wydziału Medycznego Uczelni Łazarskiego
- od 2007 wykłady dot. diagnostyki zakażeń wirusowych oraz metod biologii molekularnej stosowanych w diagnostyce mikrobiologicznej, w ramach kursów organizowanych przez CMKP dla osób przygotowujących się do egzaminu specjalizacyjnego z mikrobiologii medycznej
- referaty szkoleniowe na zebraniach IPCZD
- indywidualne szkolenia lekarzy, biologów i diagnostów laboratoryjnych w zakresie diagnostyki molekularnej zakażeń wirusowych, zarówno zatrudnionych w IPCZD, jak i z innych ośrodków medycznych w kraju
- indywidualne szkolenie studentów UW w ramach praktyk wakacyjnych

Imię i nazwisko:	Maja Klaudel-Dreszler
Tytuł naukowy/dziedzina, stopień naukowy/dziedzina oraz dyscyplina, tytuł zawodowy (w przypadku tytułu zawodowego lekarza – specjalizacja):	
dr n. med.	
rok uzyskania tytułu/stopnia naukowego/tytułu zawodowego:	
2010	
Wykaz zajęć/grup zajęć i godzin zajęć prowadzonych na ocenianym kierunku przez nauczyciela akademickiego lub inną osobę w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena.	
Kierunek lekarski III rok Pediatria (propedeutyka pediatrii): SEM. ĆW. Kierunek lekarski IV rok Pediatria: SEM. ĆW. (152 h)	
Charakterystyka dorobku naukowego ze wskazaniem dziedzin nauki/sztuki oraz dyscypliny/dyscyplin naukowych/artystycznych, w której/których dorobek się mieści (do 600 znaków) oraz wykaz co najwyżej 10 najważniejszych osiągnięć naukowych/artystycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz ze wskazaniem dat uzyskania (publikacji naukowych/osiągnięć artystycznych, patentów i praw ochronnych, zrealizowanych projektów badawczych, nagród krajowych/międzynarodowych za osiągnięcia naukowe/artystyczne), ze szczególnym uwzględnieniem osiągnięć odnoszących się do ocenianego kierunku i prowadzonych na nim zajęć.	
<ul style="list-style-type: none"> <p>Autorzy: Avinash Khandagale; Teresa Holmlund; Miriam Entesarian; Daniel Nilsson; Krzysztof Kalwak; Maja Klaudel-Dreszler; Goran Carlsson; Jan-Inge Henter; Magnus Nordenskjold; Bengt Fadell</p> <p>Tytuł oryginału: Severe congenital neutropenia-associated JAGN1 mutations unleash a calpain-dependent cell death programme in myeloid cells.</p> <p>Czasopismo: British Journal of Haematology</p> <p>Szczegóły: 2021 : Vol. 192, Nr 1, s. 200-211</p> <p>p-ISSN: 0007-1048</p> <p>e-ISSN: 1365-2141</p> <p>Praca afiliowana przez IPCZD</p> <p>Angielskie słowa kluczowe: apoptosis ; calcium ; calpain ; necroptosis ; neutropenia</p> <p>Charakt. formalna: zagraniczny artykuł</p> <p>Charakt. merytoryczna: praca oryginalna (pełne teksty)</p> <p>Język publikacji: EN</p> <p>Czasopismo umieszczone na Liście Filadelfijskiej, wskaźnik Impact Factor ISI: 5.518</p> <p>Punktacja MNiSW: 140.000</p> <p>Projekt/grant: : Swedish Cancer Foundation</p> <p>Projekt/grant: : Stockholm County Council</p> <p>Projekt/grant: : Swedish Research Council</p> <p>Projekt/grant: : Swedish Children's Cancer Foundation</p> <p>WOS accession number: WOS:000590115500001</p> <p>Streszczenie w PubMed: 33206996</p> <p>DOI: 10.1111/bjh.17137</p> <p>Autorzy: Daniel Kotlarz; Yue Li; Marita Fuhrer; Ehsan Bahrami; Piotr Socha; Maja Klaudel-Dreszler; Amira Bouzdi; Yanshan Liu; Anna S. Lehle; Thomas Magg; Sebastian Hollizeck; Meino Rohlfis; Raffaele Conca; Michael Field; Neil Warner; Slae Mordechal; Eyal Shteyer; Dan Turner; Rachida Boukari; Reda Belbouab; Christoph Walz; Moritz M. Gaidt; Veit Hornung; Bernd Baumann; Ulrich Pannicke; Eman Al Idrissi; Hamza Ali M. Alghamdi; Fernando Sepulveda; Marine Gil; Genevieve De Saint Basile; Manfred Honig; Aleixo M. Muisse; Scott B. Snapper; Sibylle Koletzko; Klaus Schwarz; Christoph Klein</p> 	

Tytuł oryginału: Human RIPK1 deficiency - molecular insights from children with inflammatory bowel disease.

Czasopismo: [Journal of Pediatric Gastroenterology and Nutrition](#)

Szczegóły: 2019 : Vol. 68, Supl. 1, s. 4-5

Konferencja/zjazd - tytuł: 52nd Annual Meeting of the European Society for Paediatric Gastroenterology, Hepatology and Nutrition

Konferencja/zjazd - miejsce i data: : Glasgow, Scotland, 2019.06.05-2019.06.08

p-ISSN: 0277-2116

e-ISSN: 1536-4801

Praca afiliowana przez IPCZD

Charakt. formalna: streszczenie w czasopiśmie zagranicznym

Charakt. merytoryczna: praca oryginalna (abstracty)

Język publikacji: EN

Czasopismo umieszczone na Liście Filadelfijskiej, wskaźnik Impact Factor ISI: 2.937

Punktacja MNiSW: 100.000

DOI: [10.1097/MPG.0000000000002403](https://doi.org/10.1097/MPG.0000000000002403)

- Autorzy: Yue [Li](#); Marita [Fuehrer](#); Ehsan [Bahrami](#); Piotr [Socha](#); Maja [Klaudel-Dreszler](#); Amira [Bouzidi](#); Yanshan [Liu](#); Anna S. [Lehle](#); Thomas [Magg](#); Sebastian [Hollizeck](#); Meino [Rohlf](#); Raffaele [Conca](#); Michael [Field](#); Neil [Warner](#); Slae [Mordechai](#); Eyal [Shteyer](#); Dan [Turner](#); Rachida [Boukari](#); Reda [Belbouab](#); Christoph [Walz](#); Moritz M. [Gaidt](#); Veit [Hornung](#); Bernd [Baumann](#); Ulrich [Pannicke](#); Eman [Al Idrissi](#); Hamza Ali [Alghamdi](#); Fernando E. [Sepulveda](#); Marine [Gil](#); Genevieve de Saint [Basile](#); Manfred [Honig](#); Sibylle [Koletzko](#); Aleixo M. [Muise](#); Scott B. [Snapper](#); Klaus [Schwarz](#); Christoph [Klein](#); Daniel [Kotlarz](#)

Tytuł oryginału: Human RIPK1 deficiency causes combined immunodeficiency and inflammatory bowel diseases.

Czasopismo: [Proceedings of the National Academy of Sciences of the United States of America](#)

Szczegóły: 2019 : Vol. 116, Nr 3, s. 970-975

e-ISSN: 0027-8424

Praca afiliowana przez IPCZD

Angielskie słowa kluczowe: [inflammatory bowel diseases](#) ; [primary immunodeficiency](#) ; [rare diseases](#)

Charakt. formalna: elektroniczna wersja w czasopiśmie zagranicznym

Charakt. merytoryczna: praca oryginalna (pełne teksty)

Język publikacji: EN

Czasopismo umieszczone na Liście Filadelfijskiej, wskaźnik Impact Factor ISI: 9.412

Punktacja MNiSW: 200.000

Projekt/grant: : National Science Centre, 2015/19/B/NZ5/02224

Projekt/grant: : Western Norway Regional Health Authority, 912057

Projekt/grant: : Research Council of Norway, 289534

WOS accession number: [WOS:000455610300039](#)

Streszczenie w PubMed: [30591564](#)

DOI: [10.1073/pnas.1813582116](https://doi.org/10.1073/pnas.1813582116)

- Autorzy: Ermelinda [Santos Silva](#); Maja [Klaudel-Dreszler](#); Agnieszka [Bakuła](#); Teresa [Oliva](#); Tereza [Sousa](#); Paula Cristina [Fernandes](#); Anna [Tylki-Szymańska](#); Elena [Kamenets](#); Esmeralda [Martins](#); Piotr [Socha](#)

Tytuł oryginału: Early onset lysosomal acid lipase deficiency presenting as secondary hemophagocytic lymphohistiocytosis: Two infants treated with sebelipase alfa.

Czasopismo: [Clinics and Research in Hepatology and Gastroenterology](#)

Szczegóły: 2018 : Vol. 42, Nr 5, s. e77-e82

Uwagi: Both authors equally contributed to this manuscript: Ermelinda Santos Silva and Maja Klaudel-Dreszler

p-ISSN: 2210-7401

e-ISSN: 2210-741X

Praca afiliowana przez IPCZD

Angielskie słowa kluczowe: [early onset lysosomal acid lipase deficiency](#) ; [hemophagocytic lymphohistiocytosis](#) ; [hepatosplenomegaly](#) ; [neonatal cholestasis](#) ; [sebelipase alfa](#) ; [Wolman disease](#)
Charakt. formalna: elektroniczna wersja w czasopiśmie zagranicznym
Charakt. merytoryczna: praca kazuistyczna
Język publikacji: EN
Czasopismo umieszczone na Liście Filadelfijskiej, wskaźnik Impact Factor ISI: 2.807
Punktacja MNiSW: 20.000
WOS accession number: [WOS:000447437000001](#)
Streszczenie w PubMed: [29705274](#)
DOI: [10.1016/j.clinre.2018.03.012](#)

- Autorzy: Maja [Klaudiel-Dreszler](#); Grzegorz [Oracz](#); Dorota [Gliwicz-Miedzińska](#); Piotr [Socha](#)
Tytuł oryginału: Coincidence of hyperaminotransferazemia and chronic neutropaenia is highly suggestive of Shwachman-Diamond Syndrome in children.
Czasopismo: [Journal of Pediatric Gastroenterology and Nutrition](#)
Szczegóły: 2015 : Vol. 61, Supl. 1, s. 645-646
Konferencja/zjazd - tytuł: 48th Annual Meeting of the European Society for Paediatric Gastroenterology, Hepatology and Nutrition
Konferencja/zjazd - miejsce i data : Amsterdam, Netherlands, 2015.05.06-2015.05.09
p-ISSN: 0277-2116
e-ISSN: 1536-4801
Praca afiliowana przez IPCZD
Charakt. formalna: streszczenie w czasopiśmie zagranicznym
Charakt. merytoryczna: praca oryginalna (abstracty)
Język publikacji: EN
Czasopismo umieszczone na Liście Filadelfijskiej, wskaźnik Impact Factor ISI: 2.400
Punktacja MNiSW: 30.000
- Autorzy: Barbara [Piątosza](#); Małgorzata [Pac](#); Katarzyna [Siewiera](#); Barbara [Pietrucha](#); Maja [Klaudiel-Dreszler](#); Edyta [Heropolitańska-Pliszka](#); Aneta [Kwiatkowska](#); Beata [Wolska-Kuśnierz](#); Katarzyna [Tkaczyk](#); Hanna [Dmeńska](#); Hanna [Gregorek](#); Irena [Sokolnicka](#); Ewa [Bernatowska](#)
Tytuł oryginału: Common variable immune deficiency in children - clinical characteristics varies depending on potential b cell maturation block.
Czasopismo: [Journal of Clinical Immunology](#)
Szczegóły: 2012 : Vol. 32, Supl. 1, s. 275-276
Konferencja/zjazd - tytuł: 15th Biennial Meeting of the European Society for Immunodeficiency
Konferencja/zjazd - miejsce i data : Florence, Italy, 2012.10.03-2012.10.06
p-ISSN: 0271-9142
e-ISSN: 1573-2592
Praca afiliowana przez IPCZD
Charakt. formalna: streszczenie w czasopiśmie zagranicznym
Charakt. merytoryczna: praca oryginalna (abstracty)
Język publikacji: EN
Czasopismo umieszczone na Liście Filadelfijskiej, wskaźnik Impact Factor ISI: 3.382
Punktacja MNiSW: 30.000
DOI: [10.1007/s10875-012-9756-2](#)
- Autorzy: Melina [Herman](#); Michael [Ciancanelli](#); Yi-Hung [Ou](#); Lazaro [Lorenzo](#); Maja [Klaudiel-Dreszler](#); Elodie [Pauwels](#); Vanessa [Sancho-Shimizu](#); Rebeca [Perez de Diego](#); Avinash [Abhyankar](#); Elisabeth [Israelsson](#); Yiqi [Guo](#); Annabelle [Cardon](#); Flore [Rozenberg](#); Pierre [Lebon](#); Marc [Tardieu](#); Edyta [Heropolitańska-Pliszka](#); Damien [Chaussabel](#); Michael A. [White](#); Laurent [Abel](#); Shen-Ying [Zhang](#); Jean-Laurent [Casanova](#)
Tytuł oryginału: Heterozygous TBK1 mutations impair TLR3 immunity and underlie herpes simplex

encephalitis of childhood.

Czasopismo: [Journal of Experimental Medicine](#)

Szczegóły: 2012 : Vol. 209, Nr 9, s. 1567-1582

p-ISSN: 0022-1007

e-ISSN: 1540-9538

Praca afiliowana przez IPCZD

Charakt. formalna: zagraniczny artykuł

Charakt. merytoryczna: praca oryginalna (pełne teksty)

Język publikacji: EN

Czasopismo umieszczone na Liście Filadelfijskiej, wskaźnik Impact Factor ISI: 13.214

Punktacja MNiSW: 50.000

WOS accession number: [WOS:000308423900005](#)

Streszczenie w PubMed: [22851595](#)

DOI: [10.1084/jem.20111316](#)

- Autorzy: Piotr [Socha](#); Maja [Klaudel-Dreszler](#); Olga [Rutynowska-Pronicka](#); Irena [Jankowska](#); Diana [Kamińska](#)
Tytuł oryginału: Haemophagocytic lymphohistiocytosis should be considered in differential diagnosis of acute liver failure before making the decision on liver transplantation.
Czasopismo: [Journal of Pediatric Gastroenterology and Nutrition](#)
Szczegóły: 2011 : Vol. 52, Suppl. 1, s. E11-E12
Konferencja/zjazd - tytuł: European Society for Paediatric Gastroenterology, Hepatology and Nutrition Annual Meeting
Konferencja/zjazd - miejsce i data : Sorrento, Italy, 2011.05.25-2011.05.28
p-ISSN: 0277-2116
e-ISSN: 1536-4801
Praca afiliowana przez IPCZD
Charakt. formalna: streszczenie w czasopiśmie zagranicznym
Charakt. merytoryczna: praca oryginalna (abstracty)
Język publikacji: EN
Czasopismo umieszczone na Liście Filadelfijskiej, wskaźnik Impact Factor ISI: 2.298
Punktacja MNiSW: 30.000
DOI: [10.1097/MPG.0b013e318224e326](#)
- Autorzy: Magdalena [Kurenko-Deptuch](#); Maja [Klaudel-Dreszler](#); K. [Kalwak](#); Beata [Wolska-Kuśnierz](#); Ewa [Bernatowska](#)
Tytuł oryginału: Immune reconstitution and clinical outcome of invasive aspergillosis after HSCT in chronic granulomatous disease patient.
Czasopismo: [Clinical and Experimental Immunology](#)
Szczegóły: 2008 : Vol. 154, Supl. 1, s. 201
Konferencja/zjazd - tytuł: 13th Meeting of the European Society for Immunology
Konferencja/zjazd - miejsce i data : 's-Hertogenbosch, Netherlands, 2008.10.16-2008.10.19
p-ISSN: 0009-9104
e-ISSN: 1365-2249
Charakt. formalna: streszczenie w czasopiśmie zagranicznym
Charakt. merytoryczna: praca oryginalna (abstracty)
Język publikacji: EN
Czasopismo umieszczone na Liście Filadelfijskiej, wskaźnik Impact Factor ISI: 2.853
Punktacja MNiSW: 27.000
DOI: [10.1111/j.1365-2249.2008.03767.x](#)
- Autorzy: Olga [Rutynowska](#); Danuta [Perek](#); Bożenna [Dembowska-Bagińska](#); Maja [Klaudel-Dreszler](#); Piotr [Socha](#); Ewa [Kowalewska-Majewska](#)
Tytuł oryginału: Clinical presentation and outcome of three patients with haemophagocytic

lymphohistiocytosis (HLH) treated in one institution.

Czasopismo: [Pediatric Blood & Cancer](#)

Szczegóły: 2007 : Vol. 49, Supl. 6, s. 488

Uwagi: Także w: Onkol.Pol. 2007; 10(Supl. 1)

Konferencja/zjazd - tytuł: 39th Annual Conference of the International Society of Paediatric Oncology SIOP 2007

Konferencja/zjazd - miejsce i data: : Mumbai, India, 2007.10.31-2007.11.03

p-ISSN: 1545-5009

e-ISSN: 1545-5017

Charakt. formalna: streszczenie w czasopiśmie zagranicznym

Charakt. merytoryczna: praca oryginalna (abstracty)

Język publikacji: EN

Czasopismo umieszczone na Liście Filadelfijskiej, wskaźnik Impact Factor ISI: 2.164

Punktacja MNiSW: 32.000

DOI: [10.1002/pbc.21342](https://doi.org/10.1002/pbc.21342)

Charakterystyka doświadczenia i dorobku dydaktycznego (do 600 znaków) oraz wykaz **co najwyżej 10** najważniejszych osiągnięć dydaktycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz z wskazaniem dat uzyskania (np. autorstwo podręczników/materiałów dydaktycznych, wdrożone innowacje dydaktyczne, nagrody uzyskane przez studentów, nad którymi nauczyciel akademicki sprawował opiekę naukową/artystyczną, opieka nad beneficjentem Diamentowego Grantu, uruchomienie nowego kierunku studiów/specjalności/ zajęć/grupy zajęć, opieka nad kołem naukowym, prowadzenie zajęć w języku obcym, w tym w uczelni zagranicznej, np. w ramach mobilności nauczycieli akademickich).

Od wielu lat wykłada na kursach CMKP i IP-CZD. Jest autorką rozdziałów w podręcznikach gastroenterologii, hepatologii i pediatrii

Autorzy: Agnieszka [Bakuła](#);

Maja [Klaudiel-Dreszler](#)

Tytuł oryginału: Olbrzymiokomórkowe zapalenie wątroby z niedokrwistością autoimmunohemolityczną.

Tytuł całości: W: [Gastroenterologia](#) [dziecięca](#) - [podręcznik](#) [do](#) [specjalizacji](#).

Odpowiedzialni za całość, redakcja: Piotr Socha, Dariusz Lebensztejn, Carlos Lifschitz, Diana Kamińska

Informacje o wydaniu: I

Adres wydawniczy: Warszawa : Wydawnictwo Media-Press Sp. z o.o., 2016

Opis fizyczny: s. 319-320

Uwagi: Brak informacji o arkuszach wyd.

p-ISBN: 978-83-89809-34-6

Praca afiliowana przez IPCZD

Charakt. formalna: rozdział w polskiej książce

Charakt. merytoryczna: monografia

Język publikacji: PL

Imię i nazwisko: Katarzyna Klimowicz
Tytuł naukowy/dziedzina, stopień naukowy/dziedzina oraz dyscyplina, tytuł zawodowy (w przypadku tytułu zawodowego lekarza – specjalizacja):
dr n. med. i n. o zdr. dziedzina: nauki medyczne i nauki o zdrowiu / dyscyplina: nauki medyczne
rok uzyskania tytułu/stopnia naukowego/tytułu zawodowego:
2019
Wykaz zajęć/grup zajęć i godzin zajęć prowadzonych na ocenianym kierunku przez nauczyciela akademickiego lub inną osobę w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena.
Kierunek lekarski IV rok Choroby wewnętrzne: ĆW. (22 h)
Charakterystyka dorobku naukowego ze wskazaniem dziedzin nauki/sztuki oraz dyscypliny/dyscyplin naukowych/artystycznych, w której/których dorobek się mieści (do 600 znaków) oraz wykaz co najwyżej 10 najważniejszych osiągnięć naukowych/artystycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz ze wskazaniem dat uzyskania (publikacji naukowych/osiągnięć artystycznych, patentów i praw ochronnych, zrealizowanych projektów badawczych, nagród krajowych/międzynarodowych za osiągnięcia naukowe/artystyczne), ze szczególnym uwzględnieniem osiągnięć odnoszących się do ocenianego kierunku i prowadzonych na nim zajęć.
-
Charakterystyka doświadczenia i dorobku dydaktycznego (do 600 znaków) oraz wykaz co najwyżej 10 najważniejszych osiągnięć dydaktycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz z wskazaniem dat uzyskania (np. autorstwo podręczników/materiałów dydaktycznych, wdrożone innowacje dydaktyczne, nagrody uzyskane przez studentów, nad którymi nauczyciel akademicki sprawował opiekę naukową/artystyczną, opieka nad beneficjentem Diamentowego Grantu, uruchomienie nowego kierunku studiów/specjalności/ zajęć/grupy zajęć, opieka nad kołem naukowym, prowadzenie zajęć w języku obcym, w tym w uczelni zagranicznej, np. w ramach mobilności nauczycieli akademickich).
-

Imię i nazwisko: Adam Kobayashi
Tytuł naukowy/dziedzina, stopień naukowy/dziedzina oraz dyscyplina, tytuł zawodowy (w przypadku tytułu zawodowego lekarza – specjalizacja):
dr hab. med., prof uczelni dziedzina: nauki medyczne i nauki o zdrowiu / dyscyplina: nauki medyczne specjalizacja: neurologia
rok uzyskania tytułu/stopnia naukowego/tytułu zawodowego:
2012
Wykaz zajęć/grup zajęć i godzin zajęć prowadzonych na ocenianym kierunku przez nauczyciela akademickiego lub inną osobę w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena.
Kierunek lekarski III rok Farmakologia z toksykologią: WYK. SEM. ĆW. Kierunek lekarski IV rok Farmakologia kliniczna: WYK. ĆW. 210 h pensum + 20%
Charakterystyka dorobku naukowego ze wskazaniem dziedzin nauki/sztuki oraz dyscypliny/dyscyplin naukowych/artystycznych, w której/których dorobek się mieści (do 600 znaków) oraz wykaz co najwyżej 10 najważniejszych osiągnięć naukowych/artystycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz ze wskazaniem dat uzyskania (publikacji naukowych/osiągnięć artystycznych, patentów i praw ochronnych, zrealizowanych projektów badawczych, nagród krajowych/międzynarodowych za osiągnięcia naukowe/artystyczne), ze szczególnym uwzględnieniem osiągnięć odnoszących się do ocenianego kierunku i prowadzonych na nim zajęć.
<ul style="list-style-type: none"> Lun R, Yogendrakumar V, Demchuk AM, Aviv RI, Rodriguez-Luna D, Molina CA, Silva Y, Dzialowski I, Kobayashi A, Boulanger JM, Gubitz G, Srivastava P, Roy J, Kase CS, Bhatia R, Hill MD, Dowlatshahi D. Calculation of Prognostic Scores, Using Delayed Imaging, Outperforms Baseline Assessments in Acute Intracerebral Hemorrhage. <i>Stroke</i>. 2020 Apr;51(4):1107-1110. Qureshi AI, Abd-Allah F, Al-Senani F, Aytac E, Borhani-Haghighi A, Ciccone A, Gomez CR, Gurkas E, Hsu CY, Jani V, Jiao L, Kobayashi A, Lee J, Liaqat J, Mazighi M, Parthasarathy R, Steiner T, Suri MFK, Toyoda K, Ribo M, Gongora-Rivera F, Oliveira-Filho J, Uzun G, Wang Y. Management of acute ischemic stroke in patients with COVID-19 infection: Report of an international panel. <i>Int J Stroke</i>. 2020 Jul;15(5):540-554. Pieniążek P, Nowakowski P, Ziaja K, Kobayashi A, Uchto W, Sulżenko J, Machnik R, Tekieli Ł, Stańczyk D, Plens K, Zasada W, Dziewierz A, Ziaja D. Prospective multicentre study of carotid artery stenting using the MER™ Stent - the OCEANUS study - 30-day and one-year follow-up results. <i>Postepy Kardiol Interwencyjnej</i>. 2020 Mar;16(1):1-9. Escudero-Martinez I, Mazya M, Teutsch C, Lesko N, Gdovinova Z, Barbarini L, Fryze W, Karlinski M, Kobayashi A, Krastev G, Paiva Nunes A, Pasztoova K, Peeters A, Sobolewski P, Vilionskis A, Toni D, Ahmed N; SITS Investigators. Dabigatran initiation in patients with non-valvular AF and first acute ischaemic stroke: a retrospective observational study from the SITS registry. <i>BMJ Open</i>. 2020 May 19;10(5):e037234. doi: 10.1136/bmjopen-2020-037234. Cooray C, Karlinski M, Kobayashi A, Ringleb P, Kõrv J, Macleod MJ, Dixit A, Azevedo E, Bladin C, Ahmed N. Safety and early outcomes after intravenous thrombolysis in acute ischemic stroke patients with prestroke disability. <i>Int J Stroke</i>. 2020 Sep 2:1747493020954605. doi: 10.1177/1747493020954605. Qureshi AI, Abd-Allah F, Al-Senani F, Aytac E, Borhani-Haghighi A, Ciccone A, Gomez CR, Gurkas E, Hsu CY, Jani V, Jiao L, Kobayashi A, Lee J, Liaqat J, Mazighi M, Parthasarathy R, Miran MS, Steiner T, Toyoda K, Ribo M, Gongora-Rivera F, Oliveira-Filho J, Uzun G, Wang Y. Management of acute ischemic stroke in patients with COVID-19 infection: Insights from an international panel. <i>Am J Emerg Med</i>. 2020 Jul;38(7):1548.e5-1548.e7.

- Maluchnik M, Ryglewicz D, Sienkiewicz-Jarosz H, Kobayashi A, Barcikowska-Kotowicz M, Więckowska B, Karaszewski B, Niewada M.
Differences in acute ischaemic stroke care in Poland: analysis of claims database of National Health Fund in 2017. *Neurol Neurochir Pol.* 2020 Sep 4. doi: 10.5603/PJNNS.a2020.0066.
- Ferro JM, Bendszus M, Jansen O, Coutinho JM, Dentali F, Kobayashi A, Aguiar de Sousa D, Neto LL, Miede C, Caria J, Huisman H, Diener HC; RE-SPECT CVT Study Group. Recanalization after cerebral venous thrombosis. A randomized controlled trial of the safety and efficacy of dabigatran etexilate versus dose-adjusted warfarin in patients with cerebral venous and dural sinus thrombosis. *Int J Stroke* 2021 Apr 4;17474930211006303. doi: 10.1177/17474930211006303.
- Qureshi AI, Agunbiade S, Huang W, Akhtar IN, Abraham MG, Akhtar N, Al-Mufti F, Aytac E, Balgetir F, Grigoryan M, Gomez CR, Hassan AE, Jani V, Janjua NA, Jiao L, Khatri R, Kirmani JF, Kobayashi A, Kozak O, Lee J, Lobanova I, Mansour OY, Maud A, Mazighi M, Piotin M, Rodriguez GJ, Siddiq F, Suri MFK, Tekle WG. Changes in Neuroendovascular Procedural Volume During the COVID-19 Pandemic: An International Multicenter Study. *J Neuroimaging.* 2021 Jan;31(1):171-179.
- Nowakowski P, Uchto W, Ziaja D, Nowakowska I, Kobayashi A, Pieniążek P. OCEANUS (PrOspective multiCentEr Study of cArotid Artery steNting Using mer Stent) Study: 30 Day and Two Year Results *Eur J Vasc Endovasc Surg.* 2021 Jan;61(1):167-168.

Charakterystyka doświadczenia i dorobku dydaktycznego (do 600 znaków) oraz wykaz **co najwyżej 10** najważniejszych osiągnięć dydaktycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz z wskazaniem dat uzyskania (np. autorstwo podręczników/materiałów dydaktycznych, wdrożone innowacje dydaktyczne, nagrody uzyskane przez studentów, nad którymi nauczyciel akademicki sprawował opiekę naukową/artystyczną, opieka nad beneficjentem Diamentowego Grantu, uruchomienie nowego kierunku studiów/specjalności/ zajęć/grupy zajęć, opieka nad kołem naukowym, prowadzenie zajęć w języku obcym, w tym w uczelni zagranicznej, np. w ramach mobilności nauczycieli akademickich).

- Adam Kobayashi, Jan Bembenek. Leczenie udaru i przemijającego niedokrwienia mózgu w cukrzycy. W: Leczenie powikłań cukrzycy i chorób z nią współistniejących. Red. Edward Franek, Warszawa: San Roque 2018
- Jan Bembenek, Adam Kobayashi. Leczenie neuropatii cukrzycowej. W: Leczenie powikłań cukrzycy i chorób z nią współistniejących. Red. Edward Franek, Warszawa: San Roque 2018
- Adam Kobayashi, Anna Członkowska. Tytuł: Zaburzenia budowy naczyń mózgowych i rdzenia kręgowego. W: *Neurologia. T.2 / red. nauk. Adam Stępień.* Warszawa : Medical Tribune Polska, wyd. II, 2021
- Adam Kobayashi, Anna Członkowska. Krwawienie do mózgu. W: *Neurologia. T.2 / red. nauk. Adam Stępień.* Warszawa : Medical Tribune Polska, wyd. II, 2021
- Adam Kobayashi, Anna Członkowska. Nieurazowe krwawienie podpajęczynówkowe. W: *Neurologia. T.2 / red. nauk. Adam Stępień.* Warszawa : Medical Tribune Polska, wyd II, 2021
- Adam Kobayashi. Udar niedokrwieny i przemijający napad niedokrwieny mózgu. W: *Stany nagłe w neurologii.* Red. Halina Sienkiewicz-Jarosz, Warszawa: Medical Tribune Polska, wyd. II, 2020
- Adam Kobayashi. Krwotok podpajęczynówkowy. W: *Stany nagłe w neurologii.* Red. Halina Sienkiewicz-Jarosz, Warszawa: Medical Tribune Polska, wyd. II, 2020
- Adam Kobayashi. Udar mózgu w cukrzycy. W: *Cukrzycowa choroba układu sercowo-naczyniowego.* Red. Edward Franek, Warszawa: San Roque 2020

Imię i nazwisko: Radosław Andrzej Kowalewski
Tytuł naukowy/dziedzina, stopień naukowy/dziedzina oraz dyscyplina, tytuł zawodowy (w przypadku tytułu zawodowego lekarza – specjalizacja):
dr hab. n. med. dziedzina: nauki medyczne i nauki o zdrowiu / dyscyplina: nauki medyczne specjalizacja: chirurgia ogólna, chirurgia naczyniowa
rok uzyskania tytułu/stopnia naukowego/tytułu zawodowego:
2011
Wykaz zajęć/grup zajęć i godzin zajęć prowadzonych na ocenianym kierunku przez nauczyciela akademickiego lub inną osobę w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena.
Kierunek lekarski IV rok Chirurgi ogólna: SEM. ĆW. 240 h pensum + 20%
Charakterystyka dorobku naukowego ze wskazaniem dziedzin nauki/sztuki oraz dyscypliny/dyscyplin naukowych/artystycznych, w której/których dorobek się mieści (do 600 znaków) oraz wykaz co najwyżej 10 najważniejszych osiągnięć naukowych/artystycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz ze wskazaniem dat uzyskania (publikacji naukowych/osiągnięć artystycznych, patentów i praw ochronnych, zrealizowanych projektów badawczych, nagród krajowych/międzynarodowych za osiągnięcia naukowe/artystyczne), ze szczególnym uwzględnieniem osiągnięć odnoszących się do ocenianego kierunku i prowadzonych na nim zajęć.
dziedzina: nauki medyczne i nauki o zdrowiu / dyscyplina: nauki medyczne <ul style="list-style-type: none"> • Krasiński Z, Gaciong ZA , Szymański FM , Kowalewski R , Urbanek T. Stanowisko polskich ekspertów dotyczące leczenia zachowawczego u pacjentów z chorobą tętnic kończyn dolnych. Acta Angiol 2019, Vol 25, No 2 MNiSW: 7.000 • Bruczko Marta, Gogiel Tomasz, Wolańska Małgorzata, Kowalewski Radosław, Sobolewski Krzysztof, Romanowicz Lech. MT1-MMP evaluation in neointimal hyperplasia in the late follow-up after prosthesis implantation. International Journal of Experimental Pathology, 2019 : 100, 2, s. 94-101 IF 1.672 / MNiSW: 70.000 • Bruczko-Goralewska Marta, Romanowicz Lech, Bączyk Justyna, Wolańska Małgorzata, Sobolewski Krzysztof, Kowalewski Radosław. Peptide growth factors and their receptors in the vein wall. Journal of Investigative Medicine 2019 : 67, 8, s. 1149-1154 IF 2.304 / MNiSW: 70.000 • Czyżewska Dorota, Ustymowicz Andrzej, Kowalewski Radosław, Żurada Anna, Krejza Jarosław. Cross-sectional area of the femoral vein varies with leg position and distance from the inguinal ligament. PLoS ONE 2017 : 12, 8, 12 pp. IF 2.766 / MNiSW: 40.000 • Głowiński Jerzy, Łapiński Radosław, Małyszko Jolanta, Guzowski Andrzej [WL], Kowalewski Radosław, Gacko Marek. Terapia podciśnieniowa jako metoda leczenia zakażonych ran po przeszczepieniu nerki opisy przypadków i przegląd piśmiennictwa. Forum Nefrologiczne 2016 : 9, 1, s. 31-35 MNiSW: 5.000 • Bruczko Marta, Wolańska Małgorzata, Małkowski Andrzej, Sobolewski Krzysztof, Kowalewski Radosław. Evaluation of vascular endothelial growth factor and its receptors in human neointima. Pathobiology 2016 : 83, 1, s. 47-52 IF 1.703 / MNiSW: 20.000 • Małyszko Jolanta, Kowalewski Radosław, Głowiński Jerzy, Małyszko Jacek, Koc-Żórawska Ewa, Głowińska Irena, Łebkowska Urszula, Gacko Marek. Prospective assessment of hepcidin in relation to delayed or

immediate graft function in patients undergoing kidney transplantation. Transplantation Proceedings
2016 : 48, 5, s. 1506-1510
IF 0.908 / MNiSW: 15.000

Charakterystyka doświadczenia i dorobku dydaktycznego (do 600 znaków) oraz wykaz **co najwyżej 10** najważniejszych osiągnięć dydaktycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz z wskazaniem dat uzyskania (np. autorstwo podręczników/materiałów dydaktycznych, wdrożone innowacje dydaktyczne, nagrody uzyskane przez studentów, nad którymi nauczyciel akademicki sprawował opiekę naukową/artystyczną, opieka nad beneficjentem Diamentowego Grantu, uruchomienie nowego kierunku studiów/specjalności/ zajęć/grupy zajęć, opieka nad kołem naukowym, prowadzenie zajęć w języku obcym, w tym w uczelni zagranicznej, np. w ramach mobilności nauczycieli akademickich).

2004 – 2016

- koordynator dydaktyki w Klinice Chirurgii Naczyń i Transplantacji UM w Białymstoku

2010 – 2016

- koordynator dydaktyki chirurgii na Oddziale Nauczania w Języku Angielskim Wydziału Medycznego UM w Białymstoku

2011 – 2016

- koordynator zmian programowych dydaktyki chirurgii w związku z reformą studiów medycznych

2017 – 2018

- organizacja i prowadzenie zajęć dydaktycznych z chirurgii na III roku Wydziału Lekarskiego Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego

2022

- organizacja i prowadzenie zajęć dydaktycznych z chirurgii na IV roku Wydziału Lekarskiego Collegium Medicum UKSW

Imię i nazwisko: Paweł Kozłowski
Tytuł naukowy/dziedzina, stopień naukowy/dziedzina oraz dyscyplina, tytuł zawodowy (w przypadku tytułu zawodowego lekarza – specjalizacja):
magister dziedzina: nauki medyczne i nauki o zdrowiu / dyscyplina: medyczne specjalizacja: laboratoryjna diagnostyka medyczna, w trakcie specjalizacji z laboratoryjnej immunologii medycznej
rok uzyskania tytułu/stopnia naukowego/tytułu zawodowego:
2009
Wykaz zajęć/grup zajęć i godzin zajęć prowadzonych na ocenianym kierunku przez nauczyciela akademickiego lub inną osobę w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena.
Kierunek lekarski IV rok Diagnostyka laboratoryjna: SEM. ĆW. (40 h)
Charakterystyka dorobku naukowego ze wskazaniem dziedzin nauki/sztuki oraz dyscypliny/dyscyplin naukowych/artystycznych, w której/których dorobek się mieści (do 600 znaków) oraz wykaz co najwyżej 10 najważniejszych osiągnięć naukowych/artystycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz ze wskazaniem dat uzyskania (publikacji naukowych/osiągnięć artystycznych, patentów i praw ochronnych, zrealizowanych projektów badawczych, nagród krajowych/międzynarodowych za osiągnięcia naukowe/artystyczne), ze szczególnym uwzględnieniem osiągnięć odnoszących się do ocenianego kierunku i prowadzonych na nim zajęć.
W 2009 roku uzyskał tytuł specjalisty w dziedzinie laboratoryjna diagnostyka medyczna, w 2022 roku rozpoczął specjalizację w dziedzinie laboratoryjna immunologia medyczna. Bierze udział w realizacji programów klinicznych prowadzonych w ramach UCK WUM. Obecnie pracuje nad cyklem publikacji do otwarcia przewodu doktorskiego.
Charakterystyka doświadczenia i dorobku dydaktycznego (do 600 znaków) oraz wykaz co najwyżej 10 najważniejszych osiągnięć dydaktycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz z wskazaniem dat uzyskania (np. autorstwo podręczników/materiałów dydaktycznych, wdrożone innowacje dydaktyczne, nagrody uzyskane przez studentów, nad którymi nauczyciel akademicki sprawował opiekę naukową/artystyczną, opieka nad beneficjentem Diamentowego Grantu, uruchomienie nowego kierunku studiów/specjalności/ zajęć/grupy zajęć, opieka nad kołem naukowym, prowadzenie zajęć w języku obcym, w tym w uczelni zagranicznej, np. w ramach mobilności nauczycieli akademickich).
W ramach pracy w UCK WUM jest zaangażowany w prowadzenie licznych zajęć ze studentami kierunku analityka medyczna oraz kierunku lekarskiego. Jest autorem rozdziału w podręczniku "Diagnostyka laboratoryjna w pielęgniarstwie i położnictwie" (PZWL, 2021).

Imię i nazwisko: Dymitr Książek
Tytuł naukowy/dziedzina, stopień naukowy/dziedzina oraz dyscyplina, tytuł zawodowy (w przypadku tytułu zawodowego lekarza – specjalizacja):
Lekarz medycyny dziedzina: nauki medyczne i nauki o zdrowiu / dyscyplina: nauki medyczne specjalizacja: medycyna ratunkowa
rok uzyskania tytułu/stopnia naukowego/tytułu zawodowego:
2003
Wykaz zajęć/grup zajęć i godzin zajęć prowadzonych na ocenianym kierunku przez nauczyciela akademickiego lub inną osobę w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena.
Kierunek lekarski I rok Pierwsza pomoc: WYK. ĆW. 240 h pensum + 20%
Charakterystyka dorobku naukowego ze wskazaniem dziedzin nauki/sztuki oraz dyscypliny/dyscyplin naukowych/artystycznych, w której/których dorobek się mieści (do 600 znaków) oraz wykaz co najwyżej 10 najważniejszych osiągnięć naukowych/artystycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz ze wskazaniem dat uzyskania (publikacji naukowych/osiągnięć artystycznych, patentów i praw ochronnych, zrealizowanych projektów badawczych, nagród krajowych/międzynarodowych za osiągnięcia naukowe/artystyczne), ze szczególnym uwzględnieniem osiągnięć odnoszących się do ocenianego kierunku i prowadzonych na nim zajęć.
W trakcie realizacji
Charakterystyka doświadczenia i dorobku dydaktycznego (do 600 znaków) oraz wykaz co najwyżej 10 najważniejszych osiągnięć dydaktycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz z wskazaniem dat uzyskania (np. autorstwo podręczników/materiałów dydaktycznych, wdrożone innowacje dydaktyczne, nagrody uzyskane przez studentów, nad którymi nauczyciel akademicki sprawował opiekę naukową/artystyczną, opieka nad beneficjentem Diamentowego Grantu, uruchomienie nowego kierunku studiów/specjalności/ zajęć/grupy zajęć, opieka nad kołem naukowym, prowadzenie zajęć w języku obcym, w tym w uczelni zagranicznej, np. w ramach mobilności nauczycieli akademickich).
W trakcie realizacji

Imię i nazwisko: Wojciech Kurkowski
Tytuł naukowy/dziedzina, stopień naukowy/dziedzina oraz dyscyplina, tytuł zawodowy (w przypadku tytułu zawodowego lekarza – specjalizacja):
Lekarz medycyny dziedzina: nauki medyczne i nauki o zdrowiu / dyscyplina: nauki medyczne specjalizacja: choroby wewnętrzne
rok uzyskania tytułu/stopnia naukowego/tytułu zawodowego:
2021
Wykaz zajęć/grup zajęć i godzin zajęć prowadzonych na ocenianym kierunku przez nauczyciela akademickiego lub inną osobę w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena.
Kierunek lekarski IIIrok Propedeutyka chorób wewnętrznych: SEM. ĆW. (200 h)
Charakterystyka dorobku naukowego ze wskazaniem dziedzin nauki/sztuki oraz dyscypliny/dyscyplin naukowych/artystycznych, w której/których dorobek się mieści (do 600 znaków) oraz wykaz co najwyżej 10 najważniejszych osiągnięć naukowych/artystycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz ze wskazaniem dat uzyskania (publikacji naukowych/osiągnięć artystycznych, patentów i praw ochronnych, zrealizowanych projektów badawczych, nagród krajowych/międzynarodowych za osiągnięcia naukowe/artystyczne), ze szczególnym uwzględnieniem osiągnięć odnoszących się do ocenianego kierunku i prowadzonych na nim zajęć.
-
Charakterystyka doświadczenia i dorobku dydaktycznego (do 600 znaków) oraz wykaz co najwyżej 10 najważniejszych osiągnięć dydaktycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz z wskazaniem dat uzyskania (np. autorstwo podręczników/materiałów dydaktycznych, wdrożone innowacje dydaktyczne, nagrody uzyskane przez studentów, nad którymi nauczyciel akademicki sprawował opiekę naukową/artystyczną, opieka nad beneficjentem Diamentowego Grantu, uruchomienie nowego kierunku studiów/specjalności/ zajęć/grupy zajęć, opieka nad kołem naukowym, prowadzenie zajęć w języku obcym, w tym w uczelni zagranicznej, np. w ramach mobilności nauczycieli akademickich).
-

Imię i nazwisko: Przemysław Kurowski
Tytuł naukowy/dziedzina, stopień naukowy/dziedzina oraz dyscyplina, tytuł zawodowy (w przypadku tytułu zawodowego lekarza – specjalizacja):
dr n. farm. dziedzina: nauki medyczne i nauki o zdrowiu / dyscyplina: nauki medyczne
rok uzyskania tytułu/stopnia naukowego/tytułu zawodowego:
2016
Wykaz zajęć/grup zajęć i godzin zajęć prowadzonych na ocenianym kierunku przez nauczyciela akademickiego lub inną osobę w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena.
Kierunek lekarski II rok Fizjologia z elementami fizjologii klinicznej SEM. ĆW. Kierunek lekarski III rok Patofizjologia WYK (178 h)
Charakterystyka dorobku naukowego ze wskazaniem dziedzin nauki/sztuki oraz dyscypliny/dyscyplin naukowych/artystycznych, w której/których dorobek się mieści (do 600 znaków) oraz wykaz co najwyżej 10 najważniejszych osiągnięć naukowych/artystycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz ze wskazaniem dat uzyskania (publikacji naukowych/osiągnięć artystycznych, patentów i praw ochronnych, zrealizowanych projektów badawczych, nagród krajowych/międzynarodowych za osiągnięcia naukowe/artystyczne), ze szczególnym uwzględnieniem osiągnięć odnoszących się do ocenianego kierunku i prowadzonych na nim zajęć.
Zainteresowania naukowe dotyczą zagadnień związanych z funkcjonowaniem układu nerwowego w warunkach fizjologii i patologii (dziedzina: nauki medyczne i nauki o zdrowiu, dyscyplina: nauki medyczne, specjalność: neurofizjologia). Główne osiągnięcia naukowe z ostatnich 6 lat: <ul style="list-style-type: none"> - identyfikacja w korze przedczołowej nowego białka kanałowego o istotnym znaczeniu dla funkcjonowania wyższych czynności nerwowych i o potencjalnie dużym znaczeniu w etiologii chorób neuropsychiatrycznych, - wyjaśnienie mechanizmu powstawania przedłużonych depolaryzacji w neuronach korowych (tzw. rebound depolarization). Lista artykułów w czasopismach naukowych z ostatnich 6-ciu lat: <ul style="list-style-type: none"> Lach P, Klus W, Zajdel K, Szeleszczuk A, Komorowska E, Burda K, Kurowski P (*). 2022. Neuroinflammation in epilepsy - diagnostics and therapeutic perspectives. <i>Current Pharmacology Reports</i>; 8:31–35. doi.org/10.1007/s40495-021-00270-9. MNiE 70 pkt. Kulik K, Żyżyńska-Granica B, Kowalczyk A, Kurowski P, Gajewska M, Bujalska-Zadrożny M. 2021. Magnesium and Morphine in the Treatment of Chronic Neuropathic Pain-A Biomedical Mechanism of Action. <i>Int J Mol Sci</i>;22(24):13599. doi: 10.3390/ijms222413599. IF5-letni 6.132, MNiE 140 pkt. Korczak M, Kurowski P (*), Leśniak A, Grönbladh A, Filipowska A, Bujalska-Zadrożny M. 2020. GABA B receptor intracellular signaling: novel pathways for depressive disorder treatment? <i>Eur J Pharmacol</i>;885:173531. doi: 10.1016/j.ejphar.2020.173531. IF5-letni 4.014, MNiE 100 pkt. Kurowski P (*), Grzelka K, Szulczyk P. 2018. Ionic Mechanism Underlying Rebound Depolarization in Medial Prefrontal Cortex Pyramidal Neurons. <i>Front Cell Neurosci</i>;12:93. doi: 10.3389/fncel.2018.00093. IF5-letni 5.574, MNiSW 35 pkt. Gawlak M, Szulczyk B, Berłowski A, Grzelka K, Stachurska A, Pełka J, Czarzasta K, Małecki M, Kurowski P, Nurowska E, Szulczyk P. 2017. Age-dependent expression of Nav1.9 channels in medial prefrontal cortex pyramidal neurons in rats. <i>Dev Neurobiol</i>;77(12):1371-1384. doi: 10.1002/dneu.22537. IF5-letni 3.223, MNiSW 35 pkt.

- Grzelka K, Kurowski P, Gawlak M, Szulczyk P. 2017. Noradrenaline Modulates the Membrane Potential and Holding Current of Medial Prefrontal Cortex Pyramidal Neurons via β 1-Adrenergic Receptors and HCN Channels. *ront Cell Neurosci*;11:341.
- doi: 10.3389/fncel.2017.00341. IF5-letni 5.574, MNiSW 35 pkt.

Lista realizowanych grantów badawczych

- Kierownik projektu badawczego (2015/17/N/NZ4/02889) pt. „Ekspresja i właściwości biofizyczne kanałów jonowych Nav1.9 w neuronach piramidowych kory przedczołowej u osobników w różnym wieku” finansowanego ze środków Narodowego Centrum Nauki w ramach konkursu Preludium 9 (panel: neurofizjologia), lata realizacji: 2016-2020. Projekt badawczy był realizowany poza UKSW.
- Publikacje będące efektem realizacji projektu: Kurowski i wsp., 2018, Gawlak i wsp., 2017 i jedna praca w recenzji (*Neuroscience*).
- Kierownik 5 projektów naukowych finansowanych ze środków finansowych Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego w latach 2017-2022.

Czynny udział w konferencjach krajowych i międzynarodowych (13 konferencji międzynarodowych i 6 konferencji krajowych) z zakresu neurofizjologii.

Nagrody za osiągnięcia naukowe

- Nagroda przyznana przez International Brain Research Organization (IBRO) w ramach programu Young Investigator Training Programme (YITP) - 2-tygodniowy pobyt w Korea Institute of Science and Technology (KIST), Seul, Korea Południowa.
- 2. Grant wyjazdowy na 11th FENS Forum of Neuroscience w Berlinie ufundowany przez Polskie Towarzystwo Badań Układu Nerwowego (PTBUN) – 7-11.07.2018 r.

Charakterystyka doświadczenia i dorobku dydaktycznego (do 600 znaków) oraz wykaz **co najwyżej 10** najważniejszych osiągnięć dydaktycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz z wskazaniem dat uzyskania (np. autorstwo podręczników/materiałów dydaktycznych, wdrożone innowacje dydaktyczne, nagrody uzyskane przez studentów, nad którymi nauczyciel akademicki sprawował opiekę naukową/artystyczną, opieka nad beneficjentem Diamentowego Grantu, uruchomienie nowego kierunku studiów/specjalności/ zajęć/grupy zajęć, opieka nad kołem naukowym, prowadzenie zajęć w języku obcym, w tym w uczelni zagranicznej, np. w ramach mobilności nauczycieli akademickich).

Posiada 10-letnie doświadczenie w prowadzeniu zajęć dydaktycznych z fizjologii (wykłady, seminaria, ćwiczenia) i patofizjologii (wykłady, seminaria i ćwiczenia) zdobyte poza UKSW.

- Założyciel i opiekun naukowy Studenckiego Koła Naukowego z zakresu neurofizjologii (poza UKSW): członkowie Koła Naukowego realizowali 3 mini-granty studenckie, są współautorami 4 artykułów naukowych o zasięgu międzynarodowym i prezentowali wyniki swoich badań na kilku konferencjach krajowych i zagranicznych.
- Promotor i opiekun naukowy 8 prac magisterskich z zakresu fizjologii i patofizjologii (poza UKSW).
- Recenzent 6 prac magisterskich.
- Współautor skryptu pt. Fizjologia Człowieka dla studentów farmacji i medycyny laboratoryjnej.
- Opiekun studenckich praktyk naukowych realizowanych przez studentów zagranicznych w ramach wymian studenckich (poza UKSW).
- 6. 3 nagrody i wyróżnienia za działalność dydaktyczną i organizacyjną.

Imię i nazwisko: Stanisław Laskowski
Tytuł naukowy/dziedzina, stopień naukowy/dziedzina oraz dyscyplina, tytuł zawodowy (w przypadku tytułu zawodowego lekarza – specjalizacja):
lekarz medycyny dziedzina: nauki medyczne i nauki o zdrowiu / dyscyplina: nauki medyczne specjalizacja: choroby wewnętrzne
rok uzyskania tytułu/stopnia naukowego/tytułu zawodowego:
2019
Wykaz zajęć/grup zajęć i godzin zajęć prowadzonych na ocenianym kierunku przez nauczyciela akademickiego lub inną osobę w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena.
Kierunek lekarski IV rok Medycyna rodzinna: ĆW. (36 h)
Charakterystyka dorobku naukowego ze wskazaniem dziedzin nauki/sztuki oraz dyscypliny/dyscyplin naukowych/artystycznych, w której/których dorobek się mieści (do 600 znaków) oraz wykaz co najwyżej 10 najważniejszych osiągnięć naukowych/artystycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz ze wskazaniem dat uzyskania (publikacji naukowych/osiągnięć artystycznych, patentów i praw ochronnych, zrealizowanych projektów badawczych, nagród krajowych/międzynarodowych za osiągnięcia naukowe/artystyczne), ze szczególnym uwzględnieniem osiągnięć odnoszących się do ocenianego kierunku i prowadzonych na nim zajęć.
-
Charakterystyka doświadczenia i dorobku dydaktycznego (do 600 znaków) oraz wykaz co najwyżej 10 najważniejszych osiągnięć dydaktycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz z wskazaniem dat uzyskania (np. autorstwo podręczników/materiałów dydaktycznych, wdrożone innowacje dydaktyczne, nagrody uzyskane przez studentów, nad którymi nauczyciel akademicki sprawował opiekę naukową/artystyczną, opieka nad beneficjentem Diamentowego Grantu, uruchomienie nowego kierunku studiów/specjalności/ zajęć/grupy zajęć, opieka nad kołem naukowym, prowadzenie zajęć w języku obcym, w tym w uczelni zagranicznej, np. w ramach mobilności nauczycieli akademickich).
Od roku akademickiego 2020/21 prowadzenie zajęć z medycyny rodzinnej w WUM. Od 2022/23 zajęcia z medycyny rodzinnej w UKSW.

Imię i nazwisko: Mieczysław Litwin
Tytuł naukowy/dziedzina, stopień naukowy/dziedzina oraz dyscyplina, tytuł zawodowy (w przypadku tytułu zawodowego lekarza – specjalizacja):
prof. dr hab.. n. med. dziedzina: nauki medyczne i nauki o zdrowiu / dyscyplina: nauki medyczne
rok uzyskania tytułu/stopnia naukowego/tytułu zawodowego:
2013
Charakterystyka dorobku naukowego ze wskazaniem dziedzin nauki/sztuki oraz dyscypliny/dyscyplin naukowych/artystycznych, w której/których dorobek się mieści (do 600 znaków) oraz wykaz co najwyżej 10 najważniejszych osiągnięć naukowych/artystycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz ze wskazaniem dat uzyskania (publikacji naukowych/osiągnięć artystycznych, patentów i praw ochronnych, zrealizowanych projektów badawczych, nagród krajowych/międzynarodowych za osiągnięcia naukowe/artystyczne), ze szczególnym uwzględnieniem osiągnięć odnoszących się do ocenianego kierunku i prowadzonych na nim zajęć.
<ul style="list-style-type: none"> • nauki medyczne i nauki o zdrowiu / nauki medyczne • wskaźnik Hirscha 38, liczba cytowań >15200
Charakterystyka doświadczenia i dorobku dydaktycznego (do 600 znaków) oraz wykaz co najwyżej 10 najważniejszych osiągnięć dydaktycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz z wskazaniem dat uzyskania (np. autorstwo podręczników/materiałów dydaktycznych, wdrożone innowacje dydaktyczne, nagrody uzyskane przez studentów, nad którymi nauczyciel akademicki sprawował opiekę naukową/artystyczną, opieka nad beneficjentem Diamentowego Grantu, uruchomienie nowego kierunku studiów/specjalności/ zajęć/grupy zajęć, opieka nad kołem naukowym, prowadzenie zajęć w języku obcym, w tym w uczelni zagranicznej, np. w ramach mobilności nauczycieli akademickich).
<ul style="list-style-type: none"> • medyczne monografie specjalistyczne 2, rozdziały w podręcznikach medycznych polskich >20, rozdziały w międzynarodowych podręcznikach medycznych 4 • kursy specjalizacyjne CMKP w zakresie pediatrii, nefrologii dziecięcej, hipertensjologii, kierownictwo 6 kursów CMKP

Imię i nazwisko: Zuzanna Malina
Tytuł naukowy/dziedzina, stopień naukowy/dziedzina oraz dyscyplina, tytuł zawodowy (w przypadku tytułu zawodowego lekarza – specjalizacja):
lekarz medycyny dziedzina: nauki medyczne i nauki o zdrowiu / dyscyplina: nauki medyczne specjalizacja: okulistyka
rok uzyskania tytułu/stopnia naukowego/tytułu zawodowego:
2019
Wykaz zajęć/grup zajęć i godzin zajęć prowadzonych na ocenianym kierunku przez nauczyciela akademickiego lub inną osobę w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena.
Kierunek lekarski IV rok Okulistyka: SEM. ĆW. (80 h)
Charakterystyka dorobku naukowego ze wskazaniem dziedzin nauki/sztuki oraz dyscypliny/dyscyplin naukowych/artystycznych, w której/których dorobek się mieści (do 600 znaków) oraz wykaz co najwyżej 10 najważniejszych osiągnięć naukowych/artystycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz ze wskazaniem dat uzyskania (publikacji naukowych/osiągnięć artystycznych, patentów i praw ochronnych, zrealizowanych projektów badawczych, nagród krajowych/międzynarodowych za osiągnięcia naukowe/artystyczne), ze szczególnym uwzględnieniem osiągnięć odnoszących się do ocenianego kierunku i prowadzonych na nim zajęć.
<ul style="list-style-type: none"> • Projekt Najlepsi z Najlepszych 2.0! 2017 - 2018 • Druk 3D modeli wątroby w planowaniu przedoperacyjnym u chorych poddawanych laparoskopowym resekcjom wątroby – ocena krótkoterminowych wyników leczenia • Pure laparoscopic versus open liver resection for hepatocellular carcinoma: a systematic review and meta-analysis, Gastroenterology (doi: 10.1016/S0016-5085(18)33777-6) • 3D printing in laparoscopic liver resections: an initial experience, Surgical Endoscopy (doi: 10.1007/s00464-018-6121-4) • 87th Annual Scientific Congress of the Royal Australasian College of Surgeons, Pure laparoscopic versus 2018 • open liver resection for hepatocellular carcinoma - a meta-analysis • Stanford Medicine X Conference, Impact of 3D-printed anatomical models on short-term clinical 2017 outcomes: a randomized controlled trial
Charakterystyka doświadczenia i dorobku dydaktycznego (do 600 znaków) oraz wykaz co najwyżej 10 najważniejszych osiągnięć dydaktycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz z wskazaniem dat uzyskania (np. autorstwo podręczników/materiałów dydaktycznych, wdrożone innowacje dydaktyczne, nagrody uzyskane przez studentów, nad którymi nauczyciel akademicki sprawował opiekę naukową/artystyczną, opieka nad beneficjentem Diamentowego Grantu, uruchomienie nowego kierunku studiów/specjalności/ zajęć/grupy zajęć, opieka nad kołem naukowym, prowadzenie zajęć w języku obcym, w tym w uczelni zagranicznej, np. w ramach mobilności nauczycieli akademickich).
-

Imię i nazwisko: Kamila Mastowska
Tytuł naukowy/dziedzina, stopień naukowy/dziedzina oraz dyscyplina, tytuł zawodowy (w przypadku tytułu zawodowego lekarza – specjalizacja):
Lekarz w trakcie specjalizacji radiologia i diagnostyka obrazowa dziedzina: nauki medyczne i nauki o zdrowiu / dyscyplina: nauki medyczne
rok uzyskania tytułu/stopnia naukowego/tytułu zawodowego:
2020
Wykaz zajęć/grup zajęć i godzin zajęć prowadzonych na ocenianym kierunku przez nauczyciela akademickiego lub inną osobę w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena.
Kierunek lekarski III rok Radiologia i diagnostyka obrazowa: SEM. ĆW. (90 h)
Charakterystyka dorobku naukowego ze wskazaniem dziedzin nauki/sztuki oraz dyscypliny/dyscyplin naukowych/artystycznych, w której/których dorobek się mieści (do 600 znaków) oraz wykaz co najwyżej 10 najważniejszych osiągnięć naukowych/artystycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz ze wskazaniem dat uzyskania (publikacji naukowych/osiągnięć artystycznych, patentów i praw ochronnych, zrealizowanych projektów badawczych, nagród krajowych/międzynarodowych za osiągnięcia naukowe/artystyczne), ze szczególnym uwzględnieniem osiągnięć odnoszących się do ocenianego kierunku i prowadzonych na nim zajęć.
-
Charakterystyka doświadczenia i dorobku dydaktycznego (do 600 znaków) oraz wykaz co najwyżej 10 najważniejszych osiągnięć dydaktycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz z wskazaniem dat uzyskania (np. autorstwo podręczników/materiałów dydaktycznych, wdrożone innowacje dydaktyczne, nagrody uzyskane przez studentów, nad którymi nauczyciel akademicki sprawował opiekę naukową/artystyczną, opieka nad beneficjentem Diamentowego Grantu, uruchomienie nowego kierunku studiów/specjalności/ zajęć/grupy zajęć, opieka nad kołem naukowym, prowadzenie zajęć w języku obcym, w tym w uczelni zagranicznej, np. w ramach mobilności nauczycieli akademickich).
-

Imię i nazwisko: Anna Matusiak
Tytuł naukowy/dziedzina, stopień naukowy/dziedzina oraz dyscyplina, tytuł zawodowy (w przypadku tytułu zawodowego lekarza – specjalizacja):
Lekarz medycyny dziedzina: nauki medyczne i nauki o zdrowiu / dyscyplina: nauki medyczne
rok uzyskania tytułu/stopnia naukowego/tytułu zawodowego:
1985
Wykaz zajęć/grup zajęć i godzin zajęć prowadzonych na ocenianym kierunku przez nauczyciela akademickiego lub inną osobę w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena.
Kierunek lekarski IV rok Medycyna rodzinna: ĆW. (42 h)
Charakterystyka dorobku naukowego ze wskazaniem dziedzin nauki/sztuki oraz dyscypliny/dyscyplin naukowych/artystycznych, w której/których dorobek się mieści (do 600 znaków) oraz wykaz co najwyżej 10 najważniejszych osiągnięć naukowych/artystycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz ze wskazaniem dat uzyskania (publikacji naukowych/osiągnięć artystycznych, patentów i praw ochronnych, zrealizowanych projektów badawczych, nagród krajowych/międzynarodowych za osiągnięcia naukowe/artystyczne), ze szczególnym uwzględnieniem osiągnięć odnoszących się do ocenianego kierunku i prowadzonych na nim zajęć.
-
Charakterystyka doświadczenia i dorobku dydaktycznego (do 600 znaków) oraz wykaz co najwyżej 10 najważniejszych osiągnięć dydaktycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz z wskazaniem dat uzyskania (np. autorstwo podręczników/materiałów dydaktycznych, wdrożone innowacje dydaktyczne, nagrody uzyskane przez studentów, nad którymi nauczyciel akademicki sprawował opiekę naukową/artystyczną, opieka nad beneficjentem Diamentowego Grantu, uruchomienie nowego kierunku studiów/specjalności/ zajęć/grupy zajęć, opieka nad kołem naukowym, prowadzenie zajęć w języku obcym, w tym w uczelni zagranicznej, np. w ramach mobilności nauczycieli akademickich).
-

Imię i nazwisko: Grzegorz Matuszewicz
Tytuł naukowy/dziedzina, stopień naukowy/dziedzina oraz dyscyplina, tytuł zawodowy (w przypadku tytułu zawodowego lekarza – specjalizacja):
Lekarz medycyny dziedzina: nauki medyczne i nauki o zdrowiu / dyscyplina: nauki medyczne specjalizacja: ginekologia i położnictwo
rok uzyskania tytułu/stopnia naukowego/tytułu zawodowego:
1988
Charakterystyka dorobku naukowego ze wskazaniem dziedzin nauki/sztuki oraz dyscypliny/dyscyplin naukowych/artystycznych, w której/których dorobek się mieści (do 600 znaków) oraz wykaz co najwyżej 10 najważniejszych osiągnięć naukowych/artystycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz ze wskazaniem dat uzyskania (publikacji naukowych/osiągnięć artystycznych, patentów i praw ochronnych, zrealizowanych projektów badawczych, nagród krajowych/międzynarodowych za osiągnięcia naukowe/artystyczne), ze szczególnym uwzględnieniem osiągnięć odnoszących się do ocenianego kierunku i prowadzonych na nim zajęć.
<ul style="list-style-type: none"> • Nauki medyczne i nauki o zdrowiu • Dyscyplina: nauki medyczne
Charakterystyka doświadczenia i dorobku dydaktycznego (do 600 znaków) oraz wykaz co najwyżej 10 najważniejszych osiągnięć dydaktycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz z wskazaniem dat uzyskania (np. autorstwo podręczników/materiałów dydaktycznych, wdrożone innowacje dydaktyczne, nagrody uzyskane przez studentów, nad którymi nauczyciel akademicki sprawował opiekę naukową/artystyczną, opieka nad beneficjentem Diamentowego Grantu, uruchomienie nowego kierunku studiów/specjalności/ zajęć/grupy zajęć, opieka nad kołem naukowym, prowadzenie zajęć w języku obcym, w tym w uczelni zagranicznej, np. w ramach mobilności nauczycieli akademickich).
<ul style="list-style-type: none"> • I stopień specjalizacji - 1988r. • II stopień specjalizacji - 1998r.

Imię i nazwisko: Bartłomiej Michalak
Tytuł naukowy/dziedzina, stopień naukowy/dziedzina oraz dyscyplina, tytuł zawodowy (w przypadku tytułu zawodowego lekarza – specjalizacja):
mgr prawa dziedzina: nauki społeczne / dyscyplina: nauki prawne
rok uzyskania tytułu/stopnia naukowego/tytułu zawodowego:
2005
Wykaz zajęć/grup zajęć i godzin zajęć prowadzonych na ocenianym kierunku przez nauczyciela akademickiego lub inną osobę w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena.
Kierunek lekarski II rok Biostatystyka z elementami informatyki SEM. ĆW. 180 h pensum + 20%
Charakterystyka dorobku naukowego ze wskazaniem dziedzin nauki/sztuki oraz dyscypliny/dyscyplin naukowych/artystycznych, w której/których dorobek się mieści (do 600 znaków) oraz wykaz co najwyżej 10 najważniejszych osiągnięć naukowych/artystycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz ze wskazaniem dat uzyskania (publikacji naukowych/osiągnięć artystycznych, patentów i praw ochronnych, zrealizowanych projektów badawczych, nagród krajowych/międzynarodowych za osiągnięcia naukowe/artystyczne), ze szczególnym uwzględnieniem osiągnięć odnoszących się do ocenianego kierunku i prowadzonych na nim zajęć.
Nauki medyczne i nauki o zdrowiu / dyscyplina: nauki o zdrowiu. <ul style="list-style-type: none"> • 2017 – 2018, Instytut Logistyki i Magazynowania w Poznaniu, udział w projekcie openMedicine: Wdrożenie norm ISO zapewniających jednoznaczną identyfikację produktów leczniczych (IDMP) w Europie - Oddziaływanie na państwa członkowskie UE – Europa Środkowa”; oraz w międzynarodowym projekcie badawczym e-SENS w ramach ICT Policy Support Programme – Competitiveness and Innovation Framework Programme, mającego na celu wspomaganie procesu wdrożenia europejskich dyrektyw i regulacji w różnych obszarach tj. e-Zdrowie, umożliwienie wspólnego działania wszystkich państw członkowskich na rzecz elektronicznych usług; • Zapis peryferyjny vs zapis transgraniczny. Interoperacyjność elektronicznego rekordu pacjenta [w:] Cyfrowe usługi publiczne w Europie, Poznań 2017, Instytut Logistyki i Magazynowania w Poznaniu; • 2020-11 – 2021-05, Sieć Badawcza Łukasiewicz - Instytut Technik Innowacyjnych EMAG w Katowicach, Starszy specjalista ds. ochrony zdrowia - praca ekspercka w ramach innowacyjnych projektów związanych z rynkiem ochrony zdrowia; • 2021-11 – 2021-11, Sektorowa Rada ds. Kompetencji Telekomunikacja i Cyberbezpieczeństwo, Certyfikacja w systemie cyberbezpieczeństwa przy współudziale Polskiego Towarzystwa Informatycznego, Katedry Prawa Informatycznego WPiA UKSW, Naukowego Centrum Prawno-Informatycznego, odpowiedzialny za obszar certyfikacji cyberbezpieczeństwa dla sektora ochrony zdrowia; • Unijne cyfrowe zaświadczenie COVID [w:] Wielka Encyklopedia Prawa, t. 22, Prawo informatyczne, Warszawa 2021, Fundacja „Ubi societas, ibi ius”; • Internetowe Konto Pacjenta [w:] Wielka Encyklopedia Prawa, t. 22, Prawo informatyczne, Warszawa 2021, Fundacja „Ubi societas, ibi ius”; • XIV Konferencja Bezpieczeństwo w Internecie HACKING, Organizatorzy: Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie, Naukowa i Akademicka Sieć Komputerowa - Państwowy Instytut Badawczy, Akademia Leona Koźmińskiego, Naukowe Centrum Prawno-Informatyczne; temat wystąpienia: Ochrona przed hackingiem w usługach medycznych; Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie, 25 czerwca 2022 r.; • Konferencja Międzynarodowa Telemedycyna i eZdrowie 2022, Organizatorzy: Polskie Towarzystwo Telemedycyny i eZdrowia, Polski Komitet Inżynierii Biomedycznej działający przy SEP (Stowarzyszenie Elektryków Polskich), Instytut Metrologii i Inżynierii Biomedycznej, Wydział Mechatroniki, Politechnika Warszawska, Międzynarodowy Akcelerator Technologii Telemedycznych, Centrum Doskonałości „TeleOrto” Teliagnostyki i Leczenia Chorób i Obrażeń Narządu Ruchu, Zakład Informatyki Medycznej i Telemedycyny, Warszawski Uniwersytet

Medyczny; temat wystąpienia: Zawody medyczne – informacja zbiorcza; Politechnika Warszawska, 1 września 2022 r.;

- 2022-10 – nadal, Comarch Healthcare S.A., ekspert w ramach Akademii Menedżerów e-Zdrowia, przygotowanie materiału eksperckiego „Telemedycyna i EDM”;
- Międzyuczelniane Seminarium PW-UKSW, Organizatorzy: Politechnika Warszawska, Zakład Konstrukcji Maszyn i Inżynierii Biomedycznej, Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego, Katedra Prawa Informatycznego; wsparcie merytoryczne projektów realizowanych w Laboratorium Inżynierii Biomedycznej im. E.J. Brzezińskiego; seminaria cykliczne - sekretarz.

Charakterystyka doświadczenia i dorobku dydaktycznego (do 600 znaków) oraz wykaz **co najwyżej 10** najważniejszych osiągnięć dydaktycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz z wskazaniem dat uzyskania (np. autorstwo podręczników/materiałów dydaktycznych, wdrożone innowacje dydaktyczne, nagrody uzyskane przez studentów, nad którymi nauczyciel akademicki sprawował opiekę naukową/artystyczną, opieka nad beneficjentem Diamentowego Grantu, uruchomienie nowego kierunku studiów/specjalności/ zajęć/grupy zajęć, opieka nad kołem naukowym, prowadzenie zajęć w języku obcym, w tym w uczelni zagranicznej, np. w ramach mobilności nauczycieli akademickich).

- 2021-10 - 2022-02, studencki badania ankietowe: wpływ COVID-19 na kształcenie i samopoczucie wśród studentów WMCM UKSW;
- 2021-04 – 2021-05, Sieć Badawcza Łukasiewicz - Instytut Technologii Eksploatacji w Radomiu, zakwalifikowany uczestnik pilotażowych warsztatów dotyczącym foresightu i Futures Literacy - metod antycypacji przyszłości. Jego efekty posłużą do przygotowania kursu on-line w ramach realizowanego w międzynarodowym konsorcjum projektu FUTURES;
- 2022-02 - 2022-06, przedmiot Bezpieczeństwo informatyczne w ochronie zdrowia na kierunku lekarskim i lekarskim niestacjonarnym;
- 2022-05 - 2022-09, kierunek Nursing WMCM UKSW, prowadzenie zajęć w j. angielskim z przedmiotu Medical Law;
- 2022-09 – 2022-09, Ministerstwo Edukacji i Nauki, przygotowanie opinii dotyczącej społeczno-gospodarczej potrzeby włączenia do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji, kwalifikacji rynkowej „Rejestrowanie i obsługiwanie pacjentów”;
- Zdrowie publiczne. Wybrane aspekty praktyczne, Wydawnictwo Rys, 2022 - rozdział Zasoby i systemy informacyjne w ochronie zdrowia (podręcznik dla kierunku zdrowie publiczne).

Imię i nazwisko: Ilona Michałowska
Tytuł naukowy/dziedzina, stopień naukowy/dziedzina oraz dyscyplina, tytuł zawodowy (w przypadku tytułu zawodowego lekarza – specjalizacja):
prof. dr. hab. n. med dziedzina: nauki medyczne i nauki o zdrowiu / dyscyplina: nauki medyczne specjalizacja: radiologia i diagnostyka obrazowa
rok uzyskania tytułu/stopnia naukowego/tytułu zawodowego:
2022
Wykaz zajęć/grup zajęć i godzin zajęć prowadzonych na ocenianym kierunku przez nauczyciela akademickiego lub inną osobę w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena.
Kierunek lekarski III rok Diagnostyka obrazowa: SEM. ĆW. (108 h)
Charakterystyka dorobku naukowego ze wskazaniem dziedzin nauki/sztuki oraz dyscypliny/dyscyplin naukowych/artystycznych, w której/których dorobek się mieści (do 600 znaków) oraz wykaz co najwyżej 10 najważniejszych osiągnięć naukowych/artystycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz ze wskazaniem dat uzyskania (publikacji naukowych/osiągnięć artystycznych, patentów i praw ochronnych, zrealizowanych projektów badawczych, nagród krajowych/międzynarodowych za osiągnięcia naukowe/artystyczne), ze szczególnym uwzględnieniem osiągnięć odnoszących się do ocenianego kierunku i prowadzonych na nim zajęć.
<ul style="list-style-type: none"> • Główne kierunki działalności naukowej prowadzonych badań obejmowały: • ocenę wybranych metod obrazowania strukturalnego i czynnościowego w diagnostyce i monitorowaniu chorych z zespołem guza chromochłonno/przyzwojaków, • ocenę przydatności tomografii komputerowej i rezonansu magnetycznego w diagnostyce infekcyjnego zapalenia wsierdza, • ocenę anatomii lewego przedsionka i związku pomiędzy anatomią a występowaniem udaru mózgu u pacjentów z migotaniem przedsionków, • wady wrodzone układu sercowo-naczyniowego w populacji osób dorosłych, • nadciśnienie tętnicze, w tym nadciśnienie wtórne. <ul style="list-style-type: none"> • Cardiovascular profile of patients with unilateral four renal arteries. A systematic study. • Tyczyński P, Kukuła K, Kądziała J, Kowalik I, Kwiatek P, Gruczek J, Skowroński J, Witkowski A, Michałowska I. Kardiologia Pol. 2022 Apr 2. doi: 10.33963/KP.a2022.0087. Online ahead of print. PMID: 35366002 • Left Atrial Septal Pouch-Is it Really a New Risk Factor for Ischemic Stroke?: Subanalysis of the ASSAM Study. Michałowska I, Dudzińska K, Kowalik I, Kwiatek P, Piotrowski R, Kułakowski P, Baran J. J Thorac Imaging. 2022 May 1;37(3):168-172. doi: 10.1097/RTI.0000000000000582. • Starr-Edwards tricuspid valve in a patient with Ebstein anomaly: older than half of the century and still functioning well. Orczykowski M, Michałowska I, Kowalik E, Hoffman P, Szumowski Ł. Eur Heart J. 2022 Jun 25;ehac331. doi: 10.1093/eurheartj/ehac331 • 4. Warmiński G, Urbanek P, Orczykowski M, Bodalski R, Kalińczuk Ł, Zieliński K, Mintz GS, Jedynek Z, Hasiec A, Zakrzewska-Koperska J, Michałowska I, Kowalik I, Łazarczyk H, Sterliński M, Bilińska M, Pławiak P, Szumowski Ł. Association of left atrial enlargement and increased left ventricular wall thickness with arrhythmia recurrence after cryoballoon ablation for atrial fibrillation. Kardiologia Pol. 2022 Aug 11. doi: 10.33963/KP.a2022.0191 • Kalińczuk Ł, Chmielak Z, Dąbrowski M, Mazurkiewicz M, Stokłosa P, Skotarczak W, Mintz GS, Wolny R, Tyczyński P, Konka M, Michałowska A, Kowalik I, Demkow M, Michałowska I, Witkowski A. Prognostic value of computer tomography derived measurements of pulmonary artery diameter on long term outcomes after transcatheter aortic valve replacement. • Kardiologia Pol. 2022 Jul 27. doi: 10.33963/KP.a2022.0173

- Śpiewak M, Grabska-Radzikowska K, Michałowska I, Florczak E, Marczak M, Januszewicz M, Kurkowska-Jastrzębska I. Bilateral spontaneous carotid artery dissection concomitant with early-stage COVID 19. *Pol Arch Intern Med.* 2022 Oct 21;132(10):16335.
- Association of Left Atrial Sphericity with Risk of Stroke in Patients with Atrial Fibrillation. Sub-Analysis of the ASSAM Study.
- Dudzińska-Szczerba K, Zalewska M, Niemirowicz W, Michałowska I, Piotrowski R, Sikorska A, Kułakowski P, Baran J. *Cardiovasc Eng Technol.* 2021 Nov 8. doi: 10.1007/s13239-021-00587
- The diagnosis and management of spontaneous coronary artery dissection - expert opinion of the Association of Cardiovascular Interventions (ACVI) of Polish Cardiac Society.
- Kądziela J, Kochman J, Grygier M, Michałowska I, Tomaniak M, Wojakowski W, Araszkiwicz A, Dąbrowski M, Hawranek M, Huczek Z, Kralisz P, Kusa J, Roleder T, Januszewicz A, Witkowski A, Adlam D, Bartuś S. *Kardiologia Pol.* 2021;79(7-8):930-943. doi: 10.33963/KP.a2021.0068. Epub 2021 Jul 22.
- Computed tomography assessment of the aortic root morphology in predicting the development of paravalvular leak following transcatheter aortic valve implantation.
- Nieznańska M, Zatorska K, Stokłosa P, Marzec K, Misztal-Ogonowska M, Kowalik I, Dąbrowski M, Chmielak Z, Witkowski A, Hryniewiecki T, Michałowska I. *Pol Arch Intern Med.* 2021 Sep 27. doi: 10.20452/pamw.16085.
- The role of cardiac computed tomography in the diagnosis of prosthetic valve endocarditis - A comparison with transthoracic and transesophageal echocardiography and intra-operative findings.
- Michałowska I, Stokłosa P, Miłkowska M, Zakrzewski D, Nieznańska M, Kwiatek P, Lewandowska S, Kuśmierski K,

Charakterystyka doświadczenia i dorobku dydaktycznego (do 600 znaków) oraz wykaz **co najwyżej 10** najważniejszych osiągnięć dydaktycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz z wskazaniem dat uzyskania (np. autorstwo podręczników/materiałów dydaktycznych, wdrożone innowacje dydaktyczne, nagrody uzyskane przez studentów, nad którymi nauczyciel akademicki sprawował opiekę naukową/artystyczną, opieka nad beneficjentem Diamentowego Grantu, uruchomienie nowego kierunku studiów/specjalności/ zajęć/grupy zajęć, opieka nad kołem naukowym, prowadzenie zajęć w języku obcym, w tym w uczelni zagranicznej, np. w ramach mobilności nauczycieli akademickich).

- Od kilkunastu lat aktywnie angażuje się w działalność dydaktyczną. Prowadzi wykłady organizowane przez Centrum Medyczne Kształcenia Podyplomowego z zakresu diagnostyki obrazowej układu sercowo-naczyniowego dla lekarzy w trakcie specjalizacji z radiologii i diagnostyki obrazowej, kardiologii, chorób wewnętrznych i kardiologii oraz z zakresu diagnostyki wtórnych postaci nadciśnienia tętniczego dla lekarzy w trakcie specjalizacji z hipertensjologią.
- Bierze czynny udział w kształceniu lekarzy, którzy odbywają staż w Zakładzie Radiologii Narodowego Instytutu Kardiologii z zakresu diagnostyki obrazowej sercowo-naczyniowej w ramach specjalizacji z kardiologii oraz radiologii i diagnostyki obrazowej (specjalizujących się w innych ośrodkach).
- Była wykładowcą na warsztatach organizowanych dla lekarzy radiologów oraz lekarzy w trakcie specjalizacji z radiologii i diagnostyki obrazowej (Akademia Siemens Healthineers, ImaGenialia, Serce w Bieszczadach).
- Bierze czynny udział jako wykładowca na kongresach Polskiego Towarzystwa Kardiologicznego oraz Polskiego Lekarskiego Towarzystwa Radiologicznego.

Rozdział w monografii:

- Ilona Michałowska, Katarzyna Gruszczyńska, Małgorzata Urbańczyk-Zawadzka „Serce” 199-226 *Radiologia Podręcznik dla studentów PZWL 2022*
- Ilona Michałowska „Znaczenie i interpretacja wyników tomografii komputerowej w chorobach serca”. *Medical Tribune 2022, Warszawa, strony 212-227*

Imię i nazwisko: Izabela Młynarczuk-Biały
Tytuł naukowy/dziedzina, stopień naukowy/dziedzina oraz dyscyplina, tytuł zawodowy (w przypadku tytułu zawodowego lekarza – specjalizacja):
dr hab. n. med. dziedzina: nauki medyczne i nauki o zdrowiu, dyscyplina: nauki medyczne
rok uzyskania tytułu/stopnia naukowego/tytułu zawodowego:
2018
Wykaz zajęć/grup zajęć i godzin zajęć prowadzonych na ocenianym kierunku przez nauczyciela akademickiego lub inną osobę w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena.
Kierunek lekarski I i II rok Histologia i Embriologia: WYK. SEM. LAB. 135 h pensum + 20%
Charakterystyka dorobku naukowego ze wskazaniem dziedzin nauki/sztuki oraz dyscypliny/dyscyplin naukowych/artystycznych, w której/których dorobek się mieści (do 600 znaków) oraz wykaz co najwyżej 10 najważniejszych osiągnięć naukowych/artystycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz ze wskazaniem dat uzyskania (publikacji naukowych/osiągnięć artystycznych, patentów i praw ochronnych, zrealizowanych projektów badawczych, nagród krajowych/międzynarodowych za osiągnięcia naukowe/artystyczne), ze szczególnym uwzględnieniem osiągnięć odnoszących się do ocenianego kierunku i prowadzonych na nim zajęć.
profesor dydaktyczny - nie wlicza się do liczby N
Charakterystyka doświadczenia i dorobku dydaktycznego (do 600 znaków) oraz wykaz co najwyżej 10 najważniejszych osiągnięć dydaktycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz z wskazaniem dat uzyskania (np. autorstwo podręczników/materiałów dydaktycznych, wdrożone innowacje dydaktyczne, nagrody uzyskane przez studentów, nad którymi nauczyciel akademicki sprawował opiekę naukową/artystyczną, opieka nad beneficjentem Diamentowego Grantu, uruchomienie nowego kierunku studiów/specjalności/ zajęć/grupy zajęć, opieka nad kołem naukowym, prowadzenie zajęć w języku obcym, w tym w uczelni zagranicznej, np. w ramach mobilności nauczycieli akademickich).
<ul style="list-style-type: none"> • 20 lat doświadczenia w nauczaniu histologii, embriologii i cytofizjologii na wydziale lekarskim i na wydziale lekarskim anglojęzycznym, • opiekun studenckiego Koła HESA od 2006 roku, • organizator od 12 lat ogólnopolskiej konferencji naukowej: Postępy w Badaniach Biomedycznych, • tłumacz podręcznika: Pielęgniarstwo geriatryczne Elsevier, redaktor Monografii Naukowych: Advances in Biomedical Research (od 4 lat), • liczne nagrody na konferencjach krajowych i międzynarodowych uzyskane przez studentów koła HESA, • opiekun nad uczestnikami Szkoły Orłów finansowanych przez EU, • opiekun stypendystów IFMSA i EMSA (z Monaco, Argentyny).

Imię i nazwisko: Jacek Nasiłowski
Tytuł naukowy/dziedzina, stopień naukowy/dziedzina oraz dyscyplina, tytuł zawodowy (w przypadku tytułu zawodowego lekarza – specjalizacja):
dr n. med. dziedzina: nauki medyczne i nauki o zdrowiu / dyscyplina: nauki medyczne specjalizacja: pulmonologia, choroby wewnętrzne
rok uzyskania tytułu/stopnia naukowego/tytułu zawodowego:
2011
Wykaz zajęć/grup zajęć i godzin zajęć prowadzonych na ocenianym kierunku przez nauczyciela akademickiego lub inną osobę w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena.
Kierunek lekarski III rok Farmakologia z toksykologią: WYK. SEM. 240 h pensum + 20%
Charakterystyka dorobku naukowego ze wskazaniem dziedzin nauki/sztuki oraz dyscypliny/dyscyplin naukowych/artystycznych, w której/których dorobek się mieści (do 600 znaków) oraz wykaz co najwyżej 10 najważniejszych osiągnięć naukowych/artystycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz ze wskazaniem dat uzyskania (publikacji naukowych/osiągnięć artystycznych, patentów i praw ochronnych, zrealizowanych projektów badawczych, nagród krajowych/międzynarodowych za osiągnięcia naukowe/artystyczne), ze szczególnym uwzględnieniem osiągnięć odnoszących się do ocenianego kierunku i prowadzonych na nim zajęć.
publikacje: <ul style="list-style-type: none"> Toussaint M, Wijkstra PJ, McKim D, Benditt J, Winck JC, Nasiłowski J, Borel JC. Building a home ventilation programme: population, equipment, delivery and cost. Thorax. 2022 Jul 22;77(11):1140–8. doi: 10.1136/thoraxjnl-2021-218410. Epub ahead of print. PMID: 35868847; PMCID: PMC9606503. Czajkowska-Malinowska M, Bartolik K, Nasiłowski J, Kania A. Development of Home Mechanical Ventilation in Poland in 2009-2019 Based on the Data of the National Health Fund. J Clin Med. 2022 Apr 9;11(8):2098. doi: 10.3390/jcm11082098. PMID: 35456194; PMCID: PMC9032651. Nasiłowski J, Czajkowska-Malinowska M, Sołtysiak M, Mycroft K, Krenke R, Antczak J, Windisch W. Validation of the Polish version of Severe Respiratory Insufficiency Questionnaire. Pol Arch Intern Med. 2022 May 30;132(5):16228. doi: 10.20452/pamw.16228. Epub 2022 Mar 7. PMID: 35253417.
Charakterystyka doświadczenia i dorobku dydaktycznego (do 600 znaków) oraz wykaz co najwyżej 10 najważniejszych osiągnięć dydaktycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz z wskazaniem dat uzyskania (np. autorstwo podręczników/materiałów dydaktycznych, wdrożone innowacje dydaktyczne, nagrody uzyskane przez studentów, nad którymi nauczyciel akademicki sprawował opiekę naukową/artystyczną, opieka nad beneficjentem Diamentowego Grantu, uruchomienie nowego kierunku studiów/specjalności/ zajęć/grupy zajęć, opieka nad kołem naukowym, prowadzenie zajęć w języku obcym, w tym w uczelni zagranicznej, np. w ramach mobilności nauczycieli akademickich).
-

Imię i nazwisko: Anna Niezgoda
Tytuł naukowy/dziedzina, stopień naukowy/dziedzina oraz dyscyplina, tytuł zawodowy (w przypadku tytułu zawodowego lekarza – specjalizacja):
dr n. med. dziedzina: nauki medyczne i nauki o zdrowiu / dyscyplina: nauki medyczne
rok uzyskania tytułu/stopnia naukowego/tytułu zawodowego:
2021
Wykaz zajęć/grup zajęć i godzin zajęć prowadzonych na ocenianym kierunku przez nauczyciela akademickiego lub inną osobę w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena.
Kierunek lekarski III rok Pediatria (propedeutyka pediatrii): ĆW. (42 h)
Charakterystyka dorobku naukowego ze wskazaniem dziedzin nauki/sztuki oraz dyscypliny/dyscyplin naukowych/artystycznych, w której/których dorobek się mieści (do 600 znaków) oraz wykaz co najwyżej 10 najważniejszych osiągnięć naukowych/artystycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz ze wskazaniem dat uzyskania (publikacji naukowych/osiągnięć artystycznych, patentów i praw ochronnych, zrealizowanych projektów badawczych, nagród krajowych/międzynarodowych za osiągnięcia naukowe/artystyczne), ze szczególnym uwzględnieniem osiągnięć odnoszących się do ocenianego kierunku i prowadzonych na nim zajęć.
<ul style="list-style-type: none"> • Badanie statutowe „Zastosowanie antygenów rekombinowanych w diagnostyce wrodzonej toksoplazmozy” • Toksoplazmoza wrodzona- to nie powinno się wydarzyć" nagroda za najlepszy artykuł w kategorii „Prezentacja przypadku” opublikowany w 2018 w Standardach Medycznych. • Badanie statutowe "Zastosowanie testu Westernblott IgG/IgM we wczesnej diagnostyce toksoplazmozy wrodzonej" Rozprawa doktorska 2021 • „Ograniczona przydatność badań serologicznych w diagnostyce wrodzonego zakażenia CMV” Standardy Medyczne 2022
Charakterystyka doświadczenia i dorobku dydaktycznego (do 600 znaków) oraz wykaz co najwyżej 10 najważniejszych osiągnięć dydaktycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz z wskazaniem dat uzyskania (np. autorstwo podręczników/materiałów dydaktycznych, wdrożone innowacje dydaktyczne, nagrody uzyskane przez studentów, nad którymi nauczyciel akademicki sprawował opiekę naukową/artystyczną, opieka nad beneficjentem Diamentowego Grantu, uruchomienie nowego kierunku studiów/specjalności/ zajęć/grupy zajęć, opieka nad kołem naukowym, prowadzenie zajęć w języku obcym, w tym w uczelni zagranicznej, np. w ramach mobilności nauczycieli akademickich).
<ul style="list-style-type: none"> • kierownik specjalizacji w dziedzinie pediatrii - 3 lekarzy ukończyło specjalizację, 2 lekarze-rezydenci w trakcie specjalizacji • wykładowca CMKP • autor rekomendacji w Standardach Opieki Medycznej na Noworodkiem w Polsce • wykładowca na Konferencjach neonatologicznych, perinatologicznych i pediatrycznych

Imię i nazwisko: Małgorzata Nowosad
Tytuł naukowy/dziedzina, stopień naukowy/dziedzina oraz dyscyplina, tytuł zawodowy (w przypadku tytułu zawodowego lekarza – specjalizacja):
lekarz medycyny dziedzina: nauki medyczne i nauki o zdrowiu / dyscyplina: nauki medyczne specjalizacja: pediatria
rok uzyskania tytułu/stopnia naukowego/tytułu zawodowego:
1983
Wykaz zajęć/grup zajęć i godzin zajęć prowadzonych na ocenianym kierunku przez nauczyciela akademickiego lub inną osobę w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena.
Kierunek lekarski IV rok Medycyna rodzinna: ĆW. (36 h)
Charakterystyka dorobku naukowego ze wskazaniem dziedzin nauki/sztuki oraz dyscypliny/dyscyplin naukowych/artystycznych, w której/których dorobek się mieści (do 600 znaków) oraz wykaz co najwyżej 10 najważniejszych osiągnięć naukowych/artystycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz ze wskazaniem dat uzyskania (publikacji naukowych/osiągnięć artystycznych, patentów i praw ochronnych, zrealizowanych projektów badawczych, nagród krajowych/międzynarodowych za osiągnięcia naukowe/artystyczne), ze szczególnym uwzględnieniem osiągnięć odnoszących się do ocenianego kierunku i prowadzonych na nim zajęć.
-
Charakterystyka doświadczenia i dorobku dydaktycznego (do 600 znaków) oraz wykaz co najwyżej 10 najważniejszych osiągnięć dydaktycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz z wskazaniem dat uzyskania (np. autorstwo podręczników/materiałów dydaktycznych, wdrożone innowacje dydaktyczne, nagrody uzyskane przez studentów, nad którymi nauczyciel akademicki sprawował opiekę naukową/artystyczną, opieka nad beneficjentem Diamentowego Grantu, uruchomienie nowego kierunku studiów/specjalności/ zajęć/grupy zajęć, opieka nad kołem naukowym, prowadzenie zajęć w języku obcym, w tym w uczelni zagranicznej, np. w ramach mobilności nauczycieli akademickich).
<ul style="list-style-type: none"> • Od kilku lat zajęcia z Medycyny rodzinnej dla 6-go roku wydziału lekarskiego WUM

Imię i nazwisko:	Zofia Oborska
Tytuł naukowy/dziedzina, stopień naukowy/dziedzina oraz dyscyplina, tytuł zawodowy (w przypadku tytułu zawodowego lekarza – specjalizacja):	
Lekarz medycyny dziedzina: nauki medyczne i nauki o zdrowiu / dyscyplina: nauki medyczne	
rok uzyskania tytułu/stopnia naukowego/tytułu zawodowego:	
2020	
Wykaz zajęć/grup zajęć i godzin zajęć prowadzonych na ocenianym kierunku przez nauczyciela akademickiego lub inną osobę w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena.	
Kierunek lekarski IV rok Otolaryngologia: ĆW. (90 h)	
Charakterystyka dorobku naukowego ze wskazaniem dziedzin nauki/sztuki oraz dyscypliny/dyscyplin naukowych/artystycznych, w której/których dorobek się mieści (do 600 znaków) oraz wykaz co najwyżej 10 najważniejszych osiągnięć naukowych/artystycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz ze wskazaniem dat uzyskania (publikacji naukowych/osiągnięć artystycznych, patentów i praw ochronnych, zrealizowanych projektów badawczych, nagród krajowych/międzynarodowych za osiągnięcia naukowe/artystyczne), ze szczególnym uwzględnieniem osiągnięć odnoszących się do ocenianego kierunku i prowadzonych na nim zajęć.	
<ul style="list-style-type: none"> Oborska, Zofia, et al. "Paediatric Stroke - A Review of Current Guidelines for Diagnosis and Treatment." Neurologia i Neurochirurgia Polska, 30 Apr. 2020, https://journals.viamedica.pl/neurologia_neurochirurgia_polska/article/view/PJNNS.a2020.0010. 	
Charakterystyka doświadczenia i dorobku dydaktycznego (do 600 znaków) oraz wykaz co najwyżej 10 najważniejszych osiągnięć dydaktycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz z wskazaniem dat uzyskania (np. autorstwo podręczników/materiałów dydaktycznych, wdrożone innowacje dydaktyczne, nagrody uzyskane przez studentów, nad którymi nauczyciel akademicki sprawował opiekę naukową/artystyczną, opieka nad beneficjentem Diamentowego Grantu, uruchomienie nowego kierunku studiów/specjalności/ zajęć/grupy zajęć, opieka nad kołem naukowym, prowadzenie zajęć w języku obcym, w tym w uczelni zagranicznej, np. w ramach mobilności nauczycieli akademickich).	
-	

Imię i nazwisko: Diana Obszańska
Tytuł naukowy/dziedzina, stopień naukowy/dziedzina oraz dyscyplina, tytuł zawodowy (w przypadku tytułu zawodowego lekarza – specjalizacja):
Lekarz medycyny dziedzina: nauki medyczne i nauki o zdrowiu / dyscyplina: nauki medyczne
rok uzyskania tytułu/stopnia naukowego/tytułu zawodowego:
2021
Wykaz zajęć/grup zajęć i godzin zajęć prowadzonych na ocenianym kierunku przez nauczyciela akademickiego lub inną osobę w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena.
Kierunek lekarski IV rok Patomorfologia: ĆW. (100 h)
Charakterystyka dorobku naukowego ze wskazaniem dziedzin nauki/sztuki oraz dyscypliny/dyscyplin naukowych/artystycznych, w której/których dorobek się mieści (do 600 znaków) oraz wykaz co najwyżej 10 najważniejszych osiągnięć naukowych/artystycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz ze wskazaniem dat uzyskania (publikacji naukowych/osiągnięć artystycznych, patentów i praw ochronnych, zrealizowanych projektów badawczych, nagród krajowych/międzynarodowych za osiągnięcia naukowe/artystyczne), ze szczególnym uwzględnieniem osiągnięć odnoszących się do ocenianego kierunku i prowadzonych na nim zajęć.
-
Charakterystyka doświadczenia i dorobku dydaktycznego (do 600 znaków) oraz wykaz co najwyżej 10 najważniejszych osiągnięć dydaktycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz z wskazaniem dat uzyskania (np. autorstwo podręczników/materiałów dydaktycznych, wdrożone innowacje dydaktyczne, nagrody uzyskane przez studentów, nad którymi nauczyciel akademicki sprawował opiekę naukową/artystyczną, opieka nad beneficjentem Diamentowego Grantu, uruchomienie nowego kierunku studiów/specjalności/ zajęć/grupy zajęć, opieka nad kołem naukowym, prowadzenie zajęć w języku obcym, w tym w uczelni zagranicznej, np. w ramach mobilności nauczycieli akademickich).
<ul style="list-style-type: none"> • Prowadzenie ćwiczeń z dziedziny patomorfologii dla kierunku lekarskiego w semestrze zimowym 2022r

Imię i nazwisko: Magdalena Pałdyna
Tytuł naukowy/dziedzina, stopień naukowy/dziedzina oraz dyscyplina, tytuł zawodowy (w przypadku tytułu zawodowego lekarza – specjalizacja):
Lekarz w trakcie specjalizacji z dermatologii i wenerologii dziedzina: nauki medyczne i nauki o zdrowiu / dyscyplina: nauki medyczne
rok uzyskania tytułu/stopnia naukowego/tytułu zawodowego:
2017
Wykaz zajęć/grup zajęć i godzin zajęć prowadzonych na ocenianym kierunku przez nauczyciela akademickiego lub inną osobę w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena.
Kierunek lekarski IV rok Dermatologia: SEM. ĆW. (112 h)
Charakterystyka dorobku naukowego ze wskazaniem dziedzin nauki/sztuki oraz dyscypliny/dyscyplin naukowych/artystycznych, w której/których dorobek się mieści (do 600 znaków) oraz wykaz co najwyżej 10 najważniejszych osiągnięć naukowych/artystycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz ze wskazaniem dat uzyskania (publikacji naukowych/osiągnięć artystycznych, patentów i praw ochronnych, zrealizowanych projektów badawczych, nagród krajowych/międzynarodowych za osiągnięcia naukowe/artystyczne), ze szczególnym uwzględnieniem osiągnięć odnoszących się do ocenianego kierunku i prowadzonych na nim zajęć.
<ul style="list-style-type: none"> • 2021 - publikacja: Zespół Birta-Hogg-Dubego współistniejący z pemfigoidem pęcherzowym i rakiem podstawnokomórkowym • 2019 - Nagroda Przewodniczącego Oddziału Warszawskiego Polskiego Towarzystwa Dermatologicznego • Magdalena Pałdyna „Pęcherzowe oddzielanie się naskórka w praktyce lekarza podstawowej opieki zdrowotnej – opis dwóch pacjentów.” Konferencja Interdyscyplinarne aspekty chorób skóry i błon śluzowych. • 2017 - nagroda na konferencji międzynarodowej za pracę: Cutaneous fungal infections in adults - a retrospective analysis of patients hospitalized in the Department of Dermatology and Venereology of Medical University of Białystok, Magdalena Świstak (Pałdyna), Paulina Dłużniewska, Marta Lewoc, Julia Nowowiejska, 12th Białystok International Medical Congress for Young Scientists, 20-22.04.17, Białystok • 2016 - 1 miejsce i nagroda specjalna za pracę: Dermatitis artefacta - choroba o wielu obliczach, Magdalena Świstak (Pałdyna), Małgorzata Szterling-Jaworowska, Dorota Kozłowska, Anna Baran, Iwona Flisiak, II Ogólnopolska Konferencja Naukowa Interdyscyplinarne aspekty chorób skóry i błon śluzowych, 27.02.2016 Warszawa
Charakterystyka doświadczenia i dorobku dydaktycznego (do 600 znaków) oraz wykaz co najwyżej 10 najważniejszych osiągnięć dydaktycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz z wskazaniem dat uzyskania (np. autorstwo podręczników/materiałów dydaktycznych, wdrożone innowacje dydaktyczne, nagrody uzyskane przez studentów, nad którymi nauczyciel akademicki sprawował opiekę naukową/artystyczną, opieka nad beneficjentem Diamentowego Grantu, uruchomienie nowego kierunku studiów/specjalności/ zajęć/grupy zajęć, opieka nad kołem naukowym, prowadzenie zajęć w języku obcym, w tym w uczelni zagranicznej, np. w ramach mobilności nauczycieli akademickich).
-

Imię i nazwisko: Małgorzata Pac
Tytuł naukowy/dziedzina, stopień naukowy/dziedzina oraz dyscyplina, tytuł zawodowy (w przypadku tytułu zawodowego lekarza – specjalizacja):
dr hab. n. med. dziedzina: nauki medyczne i nauki o zdrowiu / dyscyplina: nauki medyczne specjalizacja: pediatria, immunologia
rok uzyskania tytułu/stopnia naukowego/tytułu zawodowego:
2020
Wykaz zajęć/grup zajęć i godzin zajęć prowadzonych na ocenianym kierunku przez nauczyciela akademickiego lub inną osobę w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena.
Kierunek lekarski III rok Immunologia: SEM. ĆW. Pediatria: SEM. ĆW. (58 h)
Charakterystyka dorobku naukowego ze wskazaniem dziedzin nauki/sztuki oraz dyscypliny/dyscyplin naukowych/artystycznych, w której/których dorobek się mieści (do 600 znaków) oraz wykaz co najwyżej 10 najważniejszych osiągnięć naukowych/artystycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz ze wskazaniem dat uzyskania (publikacji naukowych/osiągnięć artystycznych, patentów i praw ochronnych, zrealizowanych projektów badawczych, nagród krajowych/międzynarodowych za osiągnięcia naukowe/artystyczne), ze szczególnym uwzględnieniem osiągnięć odnoszących się do ocenianego kierunku i prowadzonych na nim zajęć.
<ul style="list-style-type: none"> <p>Autorzy: Sabine Dittner-Moormann; Madlen Reschke; Floor C.H. Abbink; Isabelle Aerts; Hatice Tuba Atalay; Nadezhda Fedorovna Bobrova; Eva Biewald; Ines B. Brecht; Shani Caspi; Nathalie Cassoux; Guilherme Castela; Yelena Diarra; Catriona Duncan; Martin Ebinger; David Garcia Aldana; Doris Hadjistilianou; Tomas Kepak; Artur Klett; Hayyam Kiratli; ERIKA Maka; Enrico Opocher; Katarzyna Pawińska-Wasikowska; Jelena Rascon; Ida Russo; Olga Rutynowska-Pronicka; Constantin Sabado Alvarez; Sonsoles San Roman Pacheco; Karel Svojgr; Beate Timmermann; Viktoria Vishnevskia-Daj; Angelika Eggert; Petra Ritter-Sovinz; Nikolaos E. Bechrakis; Helen Jenkinson; Annette Moll; Francis L. Munier; Maja Beck Popovic; Guillermo Chantada; Francois Doz; Petra Ketteler</p> <p>Tytuł oryginału: Adjuvant therapy of histopathological risk factors of retinoblastoma in Europe: a survey by the European Retinoblastoma Group (EURbG).</p> <p>Czasopismo: Pediatric Blood & Cancer</p> <p>Czasopismo umieszczone na Liście Filadelfijskiej, wskaźnik Impact Factor ISI: 2.355</p> <p>Punktacja MNiSW: 100.000</p> <p>Projekt/grant: : Deutsche Kinderkrebsstiftung, Grant/Award, 2018.12</p> <p>Projekt/grant: : Deutsche Kinderkrebsstiftung, Grant/Awar, 2016.09</p> <p>WOS accession number: WOS:000628887900001</p> <p>Streszczenie w PubMed: 33720495</p> <p>DOI: 10.1002/psc.28963</p> <p>Autorzy: Aleksandra Szczawińska-Popłonyk; Rafał Płoski; Ewa Bernatowska; Małgorzata Pac</p> <p>Tytuł oryginału: A novel CDC42 mutation in an 11-year old child manifesting as syndromic immunodeficiency, autoinflammation, hemophagocytic lymphohistiocytosis, and malignancy: a case report.</p> <p>Czasopismo: Frontiers in Immunology</p> <p>Szczegóły: 2020 : Vol. 11, March 2020, Article 318</p> <p>e-ISSN: 1664-3224</p> <p>Praca afiliowana przez IPCZD</p> <p>Angielskie słowa kluczowe: Cdc42 ; gene mutation ; hemophagocytic lymphohistiocytosis ; immunodeficiency ; malignancy</p>

Charakt. formalna: elektroniczna wersja w czasopiśmie zagranicznym
Charakt. merytoryczna: praca kazuistyczna
Język publikacji: EN
Czasopismo umieszczone na Liście Filadelfijskiej, wskaźnik Impact Factor ISI: 5.085
Punktacja MNiSW: 140.000
WOS accession number: [WOS:000525673700001](#)
Streszczenie w PubMed: [32231661](#)
DOI: [10.3389/fimmu.2020.00318](#)

- Autorzy: Aleksandra [Poterąta-Hejmo](#); Adam [Gołda](#); Marcin [Pachołczyk](#); Sebastian [Student](#); Anna [Tylki-Szymańska](#); Anna [Lalik](#)
Tytuł oryginału: A possible role for arylsulfatase G in dermatan sulfate metabolism.
Czasopismo: [International Journal of Molecular Sciences](#)
Szczegóły: 2020 : Vol. 21, Nr 14, s. e4913
e-ISSN: 1422-0067
Praca afiliowana przez IPCZD
Angielskie słowa kluczowe: [arylsulfatase](#) ; [dermatan sulfate](#) ; [mucopolysaccharidosis](#) ; [smooth muscle cell](#)
Charakt. formalna: elektroniczna wersja w czasopiśmie zagranicznym
Charakt. merytoryczna: praca oryginalna (pełne teksty)
Język publikacji: EN
Czasopismo umieszczone na Liście Filadelfijskiej, wskaźnik Impact Factor ISI: 4.556
Punktacja MNiSW: 140.000
Projekt/grant: : Polish Cardiac Society, 2012 Annual Prize and scientific grant of the Polish Cardiac Society
Projekt/grant: : Narodowe Centrum Nauki, UMO-2015/19/B/ST7/02984
Projekt/grant: : Narodowe Centrum Nauki, 2015/19/D/NZ1/03443
Projekt/grant: : Silesian University of Technology, BK-274/RAu1/2020 (02/040/BK_20/0002)
Projekt/grant: : Polish National Center for Research and Development, Strategmed 2/267398/4/NCBR/2015
WOS accession number: [WOS:000554175200001](#)
Streszczenie w PubMed: [32664626](#)
DOI: [10.3390/ijms21144913](#)
- Autorzy: Ewa [Bernatowska](#); Małgorzata [Skomska-Pawliszak](#); Beata [Wolska-Kuśnierz](#); Małgorzata [Pac](#); Edyta [Heropolitańska-Pliszka](#); Barbara [Pietrucha](#); Katarzyna [Bernat-Sitarz](#); Nel [Dąbrowska-Leonik](#); Nadia [Bohynikova](#); Barbara [Piątośa](#); Anna [Lutyńska](#); Ewa [Augustynowicz](#); Ewa [Augustynowicz-Kopeć](#); Maria [Korzeniewska-Koseła](#); Maria [Kraśńska](#); Katarzyna [Krzysztopa-Grzybowska](#); Anna [Wieteska-Klimczak](#); Janusz [Książyk](#); Teresa [Jackowska](#); Mirjam [van der Burg](#); Jacques J.M. [van Dongen](#); Jean-Laurent [Casanova](#); Capucine [Picard](#); Bożena [Mikołuc](#)
Tytuł oryginału: BCG Moreau vaccine safety profile and NK cells-double protection against disseminated BCG infection in retrospective study of BCG vaccination in 52 Polish children with severe combined immunodeficiency.
Czasopismo: [Journal of Clinical Immunology](#)
Szczegóły: 2020 : Vol. 40, Nr 1, s. 138-146
p-ISSN: 0271-9142
e-ISSN: 1573-2592
Praca afiliowana przez IPCZD
Angielskie słowa kluczowe: [BCG Moreau vaccine](#) ; [NKcells](#) ; [primary immunodeficiencies](#) ; [disseminated BCG infection](#)
Charakt. formalna: zagraniczny artykuł
Charakt. merytoryczna: praca oryginalna (pełne teksty)
Język publikacji: EN
Czasopismo umieszczone na Liście Filadelfijskiej, wskaźnik Impact Factor ISI: 6.780
Punktacja MNiSW: 100.000

WOS accession number: [WOS:000516373500001](#)

Streszczenie w PubMed: [31749033](#)

DOI: [10.1007/s10875-019-00709-1](#)

- Autorzy: Victor Murcia [Pienkowski](#); Marzena [Kucharczyk](#); Małgorzata [Rydzanicz](#); Barbara [Poszewiecka](#); Katarzyna [Pachota](#); Marlena [Młynek](#); Piotr [Stawiński](#); Agnieszka [Pollak](#); Joanna [Kosińska](#); Katarzyna [Wojciechowska](#); Monika [Lejman](#); Agata [Cieślikowska](#); Dorota [Wicher](#); Agnieszka [Stembalska](#); Karolina [Matuszewska](#); Anna [Materna-Kiryłuk](#); Anna [Gambin](#); Krystyna [Chrzanowska](#); Małgorzata [Krajewska-Walasek](#); Rafał [Płoski](#)

Tytuł oryginału: Breakpoint mapping of symptomatic balanced translocations links the EPHA6, KLF13 and UBR3 genes to novel disease phenotype.

Czasopismo: [Journal of Clinical Medicine](#)

Szczegóły: 2020 : Vol. 9, Nr 5, s. e1245

e-ISSN: 2077-0383

Praca afiliowana przez IPCZD

Angielskie słowa kluczowe: [EPHA6](#) ; [KLF13](#) ; [UBR3](#) ; [de novo balanced aberrations](#) ; [developmental delay](#) ; [mate-pair sequencing](#)

Charakt. formalna: elektroniczna wersja w czasopiśmie zagranicznym

Charakt. merytoryczna: praca oryginalna (pełne teksty)

Język publikacji: EN

Czasopismo umieszczone na Liście Filadelfijskiej, wskaźnik Impact Factor ISI: 3.303

Punktacja MNiSW: 140.000

Projekt/grant: : National Science Centre, 016/21/B/NZ5/02541

Projekt/grant: : National Science Centre, 2018/30/M/NZ2/00054

WOS accession number: [WOS:000540223800002](#)

Streszczenie w PubMed: [32344861](#)

DOI: [10.3390/jcm9051245](#)

Charakterystyka doświadczenia i dorobku dydaktycznego (do 600 znaków) oraz wykaz **co najwyżej 10** najważniejszych osiągnięć dydaktycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz z wskazaniem dat uzyskania (np. autorstwo podręczników/materiałów dydaktycznych, wdrożone innowacje dydaktyczne, nagrody uzyskane przez studentów, nad którymi nauczyciel akademicki sprawował opiekę naukową/artystyczną, opieka nad beneficjentem Diamentowego Grantu, uruchomienie nowego kierunku studiów/specjalności/ zajęć/grupy zajęć, opieka nad kołem naukowym, prowadzenie zajęć w języku obcym, w tym w uczelni zagranicznej, np. w ramach mobilności nauczycieli akademickich).

Koordinacja zajęć z immunologii klinicznej w Instytut „Pomnik-Centrum Zdrowia Dziecka” w Warszawie dla III roku kierunku lekarskiego UKSW

Imię i nazwisko: Katarzyna Pasternak-Pietrzak
Tytuł naukowy/dziedzina, stopień naukowy/dziedzina oraz dyscyplina, tytuł zawodowy (w przypadku tytułu zawodowego lekarza – specjalizacja):
dr n. med. i n. o. zdr. dziedzina: nauki medyczne i nauki o zdrowiu / dyscyplina: nauki medyczne
rok uzyskania tytułu/stopnia naukowego/tytułu zawodowego:
2014
Wykaz zajęć/grup zajęć i godzin zajęć prowadzonych na ocenianym kierunku przez nauczyciela akademickiego lub inną osobę w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena.
Kierunek lekarski III rok Pediatria (propedeutyka pediatrii): ĆW. Kierunek lekarski IV rok Pediatria: ĆW. (67 h)
Charakterystyka dorobku naukowego ze wskazaniem dziedzin nauki/sztuki oraz dyscypliny/dyscyplin naukowych/artystycznych, w której/których dorobek się mieści (do 600 znaków) oraz wykaz co najwyżej 10 najważniejszych osiągnięć naukowych/artystycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz ze wskazaniem dat uzyskania (publikacji naukowych/osiągnięć artystycznych, patentów i praw ochronnych, zrealizowanych projektów badawczych, nagród krajowych/międzynarodowych za osiągnięcia naukowe/artystyczne), ze szczególnym uwzględnieniem osiągnięć odnoszących się do ocenianego kierunku i prowadzonych na nim zajęć.
Dziedzina nauki: nauki medyczne i nauki o zdrowiu; Dyscyplina: nauki medyczne lub nauki o zdrowiu <ul style="list-style-type: none"> • Opublikowanie artykułów naukowych na łamach cenionych i wykazywanych w bazie PubMed czasopism, z których większość posiada wysoki wskaźnik Impact Factor • Artykuły naukowe dotyczą pediatrii ze szczególnym ujęciem endokrynologii i diabetologii dziecięcej Wykaz 10 publikacji z ostatnich lat: <ul style="list-style-type: none"> • Pasternak-Pietrzak K., Moszczyńska E, Szalecki M. Treatment challenges in pediatric Cushing's disease: Review of the literature with particular emphasis on predictive factors for the disease recurrence. Endocrine 2019: Vol. 66, Nr 2, s. 125-136. IF 3.235, punktacja MNiSW 100 • Pasternak-Pietrzak K, Moszczyńska E, Roszkowski M. i wsp. Long-term outcome in patients after treatment for Cushing's disease in childhood. PLoS One 2019 : Vol. 14, Nr 12, s. e0226033. IF 2.740, Punktacja MNiSW: 100.000 • Pasternak-Pietrzak K, Moszczyńska E, Roszkowski M. i wsp. Predictive factors for the recurrence of Cushing's disease after surgical treatment in childhood. Endokrynologia Polska 2020 : Vol. 71, Nr 4, s. 313-318. IF 1.582, Punktacja MNiSW: 70.000 • Pasternak-Pietrzak K, Moszczyńska E, Jurkiewicz E i wsp. Paediatric Cushing's disease - a literature review of epidemiology, pathogenesis, clinical symptoms, and diagnostics. Endokrynologia Polska 2020 : Vol. 71, Nr 1, s. 87-95. IF 1.582, Punktacja MNiSW: 70.000 • Pasternak-Pietrzak K, Szalecki M. Makro- i mikroguzkowy przerost kory nadnerczy. Standardy Medyczne Pediatria. 2020 : Vol. 17, Nr 3, s. 354-356. Punktacja MNiSW 5.00 • Przybylik-Mazurek E., Palen J., Pasternak-Pietrzak K. i wsp.: Coexistence of neurofibromatosis type 1 with multiple malignant neoplasia. Neuro Endocrinol Lett 2018; 39(3): 149-155. Punktacja MNiSW: 15.000 • Pasternak-Pietrzak K, Moszczyńska E, Szalecki M. Jakość życia dorosłych pacjentów leczonych z powodu choroby Cushinga w dzieciństwie. Pediatric Endocrinology, Diabetes and Metabolism 2021 : Vol. 27, Nr 2, s. 93-99. Punktacja MNiSW 70.00

- ROZPRAWA DOKTORSKA. Pasternak-Pietrzak K. Ocena czynników prognostycznych nawrotu choroby i jakości życia pacjentów z chorobą Cushinga w materiale ośrodka Instytut 'Pomnik-Centrum Zdrowia Dziecka". Warszawa : IPCZD, 2021. 121 s. Punktacja MNiSW 5.00
- Pasternak-Pietrzak K, Faucz FR, Stratakis CA i wsp. Is there a common cause for paediatric Cushing's disease? 2021 : Vol. 72, Nr 1, s. 104-107,
- Moszczyńska M, Pasternak-Pietrzak K, Prokop-Piotrkowska M i wsp. Ectopic ACTH production by thymic and appendiceal neuroendocrine tumors - two case reports.
- Uczestnictwo w Zjazdach Endokrynologii i Diabetologii Dziecięcej oraz prezentowanie prac w formie ustnej

Charakterystyka doświadczenia i dorobku dydaktycznego (do 600 znaków) oraz wykaz **co najwyżej 10** najważniejszych osiągnięć dydaktycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz z wskazaniem dat uzyskania (np. autorstwo podręczników/materiałów dydaktycznych, wdrożone innowacje dydaktyczne, nagrody uzyskane przez studentów, nad którymi nauczyciel akademicki sprawował opiekę naukową/artystyczną, opieka nad beneficjentem Diamentowego Grantu, uruchomienie nowego kierunku studiów/specjalności/ zajęć/grupy zajęć, opieka nad kołem naukowym, prowadzenie zajęć w języku obcym, w tym w uczelni zagranicznej, np. w ramach mobilności nauczycieli akademickich).

Autorstwo rozdziału w podręczniku 'Choroby rzadkie':

- Pasternak-Pietrzak K, Szalecki M. Makro- i mikroguzkowy przerost kory nadnerczy. W: Choroby Rzadkie. Warszawa : Media-Press Sp. z o.o., 2020 s. 58-60. Punktacja MNiSW 5.00

Imię i nazwisko: Magdalena Pawłowska
Tytuł naukowy/dziedzina, stopień naukowy/dziedzina oraz dyscyplina, tytuł zawodowy (w przypadku tytułu zawodowego lekarza – specjalizacja):
lekarz medycyny dziedzina: nauki medyczne i nauki o zdrowiu / dyscyplina: nauki medyczne
rok uzyskania tytułu/stopnia naukowego/tytułu zawodowego:
2020
Wykaz zajęć/grup zajęć i godzin zajęć prowadzonych na ocenianym kierunku przez nauczyciela akademickiego lub inną osobę w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena.
Kierunek lekarski IV rok Okulistyka: ĆW. (80 h)
Charakterystyka dorobku naukowego ze wskazaniem dziedzin nauki/sztuki oraz dyscypliny/dyscyplin naukowych/artystycznych, w której/których dorobek się mieści (do 600 znaków) oraz wykaz co najwyżej 10 najważniejszych osiągnięć naukowych/artystycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz ze wskazaniem dat uzyskania (publikacji naukowych/osiągnięć artystycznych, patentów i praw ochronnych, zrealizowanych projektów badawczych, nagród krajowych/międzynarodowych za osiągnięcia naukowe/artystyczne), ze szczególnym uwzględnieniem osiągnięć odnoszących się do ocenianego kierunku i prowadzonych na nim zajęć.
-
Charakterystyka doświadczenia i dorobku dydaktycznego (do 600 znaków) oraz wykaz co najwyżej 10 najważniejszych osiągnięć dydaktycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz z wskazaniem dat uzyskania (np. autorstwo podręczników/materiałów dydaktycznych, wdrożone innowacje dydaktyczne, nagrody uzyskane przez studentów, nad którymi nauczyciel akademicki sprawował opiekę naukową/artystyczną, opieka nad beneficjentem Diamentowego Grantu, uruchomienie nowego kierunku studiów/specjalności/ zajęć/grupy zajęć, opieka nad kołem naukowym, prowadzenie zajęć w języku obcym, w tym w uczelni zagranicznej, np. w ramach mobilności nauczycieli akademickich).
-

Imię i nazwisko: Milena Pawłowska-Kamińska
Tytuł naukowy/dziedzina, stopień naukowy/dziedzina oraz dyscyplina, tytuł zawodowy (w przypadku tytułu zawodowego lekarza – specjalizacja):
Lekarz rezydent okulistyki dziedzina: nauki medyczne i nauki o zdrowiu / dyscyplina: nauki medyczne
rok uzyskania tytułu/stopnia naukowego/tytułu zawodowego:
2016
Wykaz zajęć/grup zajęć i godzin zajęć prowadzonych na ocenianym kierunku przez nauczyciela akademickiego lub inną osobę w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena.
Kierunek lekarski IV rok Okulistyka: ĆW. (80 h)
Charakterystyka dorobku naukowego ze wskazaniem dziedzin nauki/sztuki oraz dyscypliny/dyscyplin naukowych/artystycznych, w której/których dorobek się mieści (do 600 znaków) oraz wykaz co najwyżej 10 najważniejszych osiągnięć naukowych/artystycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz ze wskazaniem dat uzyskania (publikacji naukowych/osiągnięć artystycznych, patentów i praw ochronnych, zrealizowanych projektów badawczych, nagród krajowych/międzynarodowych za osiągnięcia naukowe/artystyczne), ze szczególnym uwzględnieniem osiągnięć odnoszących się do ocenianego kierunku i prowadzonych na nim zajęć.
-
Charakterystyka doświadczenia i dorobku dydaktycznego (do 600 znaków) oraz wykaz co najwyżej 10 najważniejszych osiągnięć dydaktycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz z wskazaniem dat uzyskania (np. autorstwo podręczników/materiałów dydaktycznych, wdrożone innowacje dydaktyczne, nagrody uzyskane przez studentów, nad którymi nauczyciel akademicki sprawował opiekę naukową/artystyczną, opieka nad beneficjentem Diamentowego Grantu, uruchomienie nowego kierunku studiów/specjalności/ zajęć/grupy zajęć, opieka nad kołem naukowym, prowadzenie zajęć w języku obcym, w tym w uczelni zagranicznej, np. w ramach mobilności nauczycieli akademickich).
-

Imię i nazwisko: Paulina Pęczak-Winiecka
Tytuł naukowy/dziedzina, stopień naukowy/dziedzina oraz dyscyplina, tytuł zawodowy (w przypadku tytułu zawodowego lekarza – specjalizacja):
lekarz rezydent okulistyki dziedzina: nauki medyczne i nauki o zdrowiu / dyscyplina: nauki medyczne
rok uzyskania tytułu/stopnia naukowego/tytułu zawodowego:
2020
Wykaz zajęć/grup zajęć i godzin zajęć prowadzonych na ocenianym kierunku przez nauczyciela akademickiego lub inną osobę w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena.
Kierunek lekarski IV rok Okulistyka: SEM. ĆW. (80 h)
Charakterystyka dorobku naukowego ze wskazaniem dziedzin nauki/sztuki oraz dyscypliny/dyscyplin naukowych/artystycznych, w której/których dorobek się mieści (do 600 znaków) oraz wykaz co najwyżej 10 najważniejszych osiągnięć naukowych/artystycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz ze wskazaniem dat uzyskania (publikacji naukowych/osiągnięć artystycznych, patentów i praw ochronnych, zrealizowanych projektów badawczych, nagród krajowych/międzynarodowych za osiągnięcia naukowe/artystyczne), ze szczególnym uwzględnieniem osiągnięć odnoszących się do ocenianego kierunku i prowadzonych na nim zajęć.
<ul style="list-style-type: none"> • "SYNTHESIS AND DOCKING STUDIES OF RENIN INHIBITORS CONTAINING ESTER AND AMIDE DERIVATIVES OF (3S, 4S)-4AMINO-HYDROXY ACIDS WITH S3-S3' RENIN BINDING SITE" Iwona Winiecka, Dorota Marszałek, Paweł Jaworski, Andrzej Mazurek, Paulina Pęczak, Kajetan Winiecki and Artur Wierzbowski; Poloniae Pharmaceutica - Drug Research, Vol. 78 No. 1 pp. 55-70, 2021 2353-5288 Polish Pharmaceutical Society
Charakterystyka doświadczenia i dorobku dydaktycznego (do 600 znaków) oraz wykaz co najwyżej 10 najważniejszych osiągnięć dydaktycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz z wskazaniem dat uzyskania (np. autorstwo podręczników/materiałów dydaktycznych, wdrożone innowacje dydaktyczne, nagrody uzyskane przez studentów, nad którymi nauczyciel akademicki sprawował opiekę naukową/artystyczną, opieka nad beneficjentem Diamentowego Grantu, uruchomienie nowego kierunku studiów/specjalności/ zajęć/grupy zajęć, opieka nad kołem naukowym, prowadzenie zajęć w języku obcym, w tym w uczelni zagranicznej, np. w ramach mobilności nauczycieli akademickich).
-

Imię i nazwisko: Paweł Piątkiewicz
Tytuł naukowy/dziedzina, stopień naukowy/dziedzina oraz dyscyplina, tytuł zawodowy (w przypadku tytułu zawodowego lekarza – specjalizacja):
prof. dr hab. n. med. dziedzina: nauki medyczne i nauki o zdrowiu / dyscyplina: nauki medyczne specjalizacja: choroby wewnętrzne, diabetologia
rok uzyskania tytułu/stopnia naukowego/tytułu zawodowego:
2017
Wykaz zajęć/grup zajęć i godzin zajęć prowadzonych na ocenianym kierunku przez nauczyciela akademickiego lub inną osobę w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena.
Kierunek lekarski III rok Farmakologia z toksykologią: WYK. SEM. Kierunek lekarski IV rok Choroby wewnętrzne: SEM. ĆW. Fakultet: Walka z otyłością i nadwagą interdyscyplinarnie - fakty i mity: SEM. 180 h pensum
Charakterystyka dorobku naukowego ze wskazaniem dziedzin nauki/sztuki oraz dyscypliny/dyscyplin naukowych/artystycznych, w której/których dorobek się mieści (do 600 znaków) oraz wykaz co najwyżej 10 najważniejszych osiągnięć naukowych/artystycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz ze wskazaniem dat uzyskania (publikacji naukowych/osiągnięć artystycznych, patentów i praw ochronnych, zrealizowanych projektów badawczych, nagród krajowych/międzynarodowych za osiągnięcia naukowe/artystyczne), ze szczególnym uwzględnieniem osiągnięć odnoszących się do ocenianego kierunku i prowadzonych na nim zajęć.
<ul style="list-style-type: none"> • <u>Public Perception of Pharmacists in Poland.</u> Andrzejewska M, Religioni U, Piåtkiewicz P, Barańska A, Herda J, Czerw A, Krysiński J, Merks P. Int J Environ Res Public Health. 2022 Feb 22;19(5):2515. doi: 10.3390/ijerph19052515. PMID: 35270206 • <u>Falsified Medicines Directive in a Secondary Care Environment-Impact on Supply Chain.</u> Merks P, Religioni U, Pinto de Castro N, Augustynowicz A, Plagens-Rotman K, Brindley D, Kowalczuk A, Kaźmierczak J, Neumann-Podczaska A, Blicharska E, Sola KF, Hug MJ, Gajewski K, Piåtkiewicz P. Int J Environ Res Public Health. 2022 Mar 10;19(6):3276. doi: 10.3390/ijerph19063276. PMID: 35328963 • <u>The Giant Geriatric Syndromes Are Intensified by Diabetic Complications.</u> Lewandowicz A, Skowronek P, Maksymiuk-Kłos A, Piåtkiewicz P. Gerontol Geriatr Med. 2018 Dec 11;4:2333721418817396. doi: 10.1177/2333721418817396. eCollection 2018 Jan-Dec. PMID: 30560147 • <u>Time efficiency of direct anterior hip arthroplasty compared to postero-lateral approach in elderly patients.</u> Skowronek P, Wojciechowski A, Wypniewski K, Sibiński M, Polguy M, Maksymiuk-Kłos A, Piåtkiewicz P. Arch Med Sci. 2021 Jan 5;17(1):106-112. doi: 10.5114/aoms/86185. eCollection 2021. PMID: 33488862 • <u>First nation-wide study of diabetic retinopathy in Poland in the years 2013-2017.</u> Kozioł M, Nowak MS, Udziela M, Piåtkiewicz P, Grabska-Liberek I, Szaflik JP. Acta Diabetol. 2020 Oct;57(10):1255-1264. doi: 10.1007/s00592-020-01540-6. Epub 2020 Jun 4. PMID: 32500357 • <u>Age at onset of obesity, transcription factor 7-like 2 (TCF7L2) rs7903146 polymorphism, adiponectin levels and the risk of type 2 diabetes in obese patients.</u> Wrzosek M, Sawicka A, Wrzosek M, Piåtkiewicz P, Tałałaj M, Nowicka G. Arch Med Sci. 2019 Mar;15(2):321-329. doi: 10.5114/aoms.2017.69638. Epub 2017 Nov 17. PMID: 30899283
Charakterystyka doświadczenia i dorobku dydaktycznego (do 600 znaków) oraz wykaz co najwyżej 10 najważniejszych osiągnięć dydaktycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz z wskazaniem dat uzyskania (np. autorstwo podręczników/materiałów dydaktycznych, wdrożone innowacje dydaktyczne, nagrody uzyskane przez studentów, nad którymi nauczyciel akademicki sprawował opiekę naukową/artystyczną, opieka nad beneficjentem Diamentowego Grantu, uruchomienie nowego kierunku studiów/specjalności/ zajęć/grupy zajęć,

opieka nad kołem naukowym, prowadzenie zajęć w języku obcym, w tym w uczelni zagranicznej, np. w ramach mobilności nauczycieli akademickich).

Imię i nazwisko: Barbara Piątosa
Tytuł naukowy/dziedzina, stopień naukowy/dziedzina oraz dyscyplina, tytuł zawodowy (w przypadku tytułu zawodowego lekarza – specjalizacja):
dr hab. n. med. diagnosta laboratoryjny, dziedzina: nauki medyczne i nauki o zdrowiu / dyscyplina: nauki medyczne specjalizacja: laboratoryjna immunologia medyczna
rok uzyskania tytułu/stopnia naukowego/tytułu zawodowego:
2018
Wykaz zajęć/grup zajęć i godzin zajęć prowadzonych na ocenianym kierunku przez nauczyciela akademickiego lub inną osobę w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena.
Kierunek lekarski III rok Immunologia kliniczna: SEM. (28 h)
Charakterystyka dorobku naukowego ze wskazaniem dziedzin nauki/sztuki oraz dyscypliny/dyscyplin naukowych/artystycznych, w której/których dorobek się mieści (do 600 znaków) oraz wykaz co najwyżej 10 najważniejszych osiągnięć naukowych/artystycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz ze wskazaniem dat uzyskania (publikacji naukowych/osiągnięć artystycznych, patentów i praw ochronnych, zrealizowanych projektów badawczych, nagród krajowych/międzynarodowych za osiągnięcia naukowe/artystyczne), ze szczególnym uwzględnieniem osiągnięć odnoszących się do ocenianego kierunku i prowadzonych na nim zajęć.
Immunologia transplantacyjna: <ul style="list-style-type: none"> Szymczak M, Kaliciński P, Kowalewski G, Markiewicz-Kijewska M, Broniszczak D, Ismail H, Stefanowicz M, Kowalski A, Rubik J, Jankowska I, Piątosa B, et al. Combined Liver-Kidney Transplantation in Children: Single-Center Experiences and Long-Term Results. <i>Transplant Proc.</i> 2018;50(7):2140-2144 Urzykowska A, Piątosa B, et al. Evaluation of Cumulative Effect of Standard Triple Immunosuppression on Prevention of De Novo Donor Specific Antibodies (dnDSA) Production in Children after Kidney Transplantation-A Retrospective and Prospective Study. <i>Children (Basel).</i> 2021(12):11622 Wrodzone błędy odporności Bernatowska E, Skomska-Pawliszak M, Wolska-Kuśnierz B, Pac M, Heropolitanska-Pliszka E, Pietrucha B, Bernat-Sitarz K, Dąbrowska-Leonik N, Bohynikova N, Piątosa B, et al. BCG Moreau Vaccine Safety Profile and NK Cells-Double Protection Against Disseminated BCG Infection in Retrospective Study of BCG Vaccination in 52 Polish Children with Severe Combined Immunodeficiency. <i>J Clin Immunol.</i> 2020 Jan;40(1):138-146. Heropolitanska-Pliszka E, Berk K, Maciejczyk M, Sawicka-Powierza J, Bernatowska E, Wolska-Kusnierz B, Pac M, Dabrowska-Leonik N, Piatosa B, et al. Systemic Redox Imbalance in Patients with Chronic Granulomatous Disease. <i>J Clin Med.</i> 2020;9(5):1397 Piatosa B, et al. T Lymphocytes in Patients With Nijmegen Breakage Syndrome Demonstrate Features of Exhaustion and Senescence in Flow Cytometric Evaluation of Maturation Pathway. <i>Front Immunol.</i> 2020;11:1319. doi: 10.3389/fimmu.2020.01319. Dmeńska H, Pac M, Skomska-Pawliszak M, Pietrucha B, Wolska-Kuśnierz B, Piątosa B, et al. Progressive bronchiectasis and CMC in a patient with STAT1 GOF - a rare case of primary immunodeficiency. <i>Adv Respir Med.</i> 2020;88(3):271-277. Pac M, Bielecka T, Grzela K, Komarnicka J, Langfort R, Koltan S, Dabrowska-Leonik N, Bernat-Sitarz K, Pronicki M, Dmenska H, Pituch-Noworolska A, Mikoluc B, Piatosa B, et al. Interstitial Lung Disease in Children With Selected Primary Immunodeficiency Disorders-A Multicenter Observational Study. <i>Front Immunol.</i> 2020;11:1950 Wolska-Kusnierz B, Pastorczak A, Fendler W, Wakulinska A, Dembowska-Baginska B, Heropolitanska-Pliszka E, Piątosa B, et al. Hematopoietic Stem Cell Transplantation Positively Affects the Natural History of Cancer in Nijmegen Breakage Syndrome. <i>Clin Cancer Res.</i> 2021;27(2):575-584

- Kaczor M, Greczan M, Kierus K, Ehmke Vel Emczyńska-Seliga E, Ciara E, Piątosza B, et al. Sodium-glucose cotransporter type 2 channel inhibitor: Breakthrough in the treatment of neutropenia in patients with glycogen storage disease type 1b? JIMD Rep. 2022;63(3):199-206
- Heropolitańska-Pliszka E, Piątosza B, et al. Case report: Successful allogeneic stem cell transplantation in a child with novel GATA2 defect associated B-cell acute lymphoblastic leukemia. Front Immunol. 2022;13:928529

Charakterystyka doświadczenia i dorobku dydaktycznego (do 600 znaków) oraz wykaz **co najwyżej 10** najważniejszych osiągnięć dydaktycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz z wskazaniem dat uzyskania (np. autorstwo podręczników/materiałów dydaktycznych, wdrożone innowacje dydaktyczne, nagrody uzyskane przez studentów, nad którymi nauczyciel akademicki sprawował opiekę naukową/artystyczną, opieka nad beneficjentem Diamentowego Grantu, uruchomienie nowego kierunku studiów/specjalności/ zajęć/grupy zajęć, opieka nad kołem naukowym, prowadzenie zajęć w języku obcym, w tym w uczelni zagranicznej, np. w ramach mobilności nauczycieli akademickich).

- rozdział w podręczniku red M. Pac "Wrodzone błędy odporności w praktyce lekarza pediatrii" pt. Cytometria w diagnostyce wrodzonych błędów odporności" - 2022

Imię i nazwisko: Mira Pietniczka-Załęska
Tytuł naukowy/dziedzina, stopień naukowy/dziedzina oraz dyscyplina, tytuł zawodowy (w przypadku tytułu zawodowego lekarza – specjalizacja):
dr n. med. dziedzina: nauki medyczne i nauki o zdrowiu / dyscyplina: nauki medyczne specjalizacja: laryngologia
rok uzyskania tytułu/stopnia naukowego/tytułu zawodowego:
1992
Wykaz zajęć/grup zajęć i godzin zajęć prowadzonych na ocenianym kierunku przez nauczyciela akademickiego lub inną osobę w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena.
Kierunek lekarski IV rok Otolaryngologia: SEM. ĆW. 120 h pensum + 20 %
Charakterystyka dorobku naukowego ze wskazaniem dziedzin nauki/sztuki oraz dyscypliny/dyscyplin naukowych/artystycznych, w której/których dorobek się mieści (do 600 znaków) oraz wykaz co najwyżej 10 najważniejszych osiągnięć naukowych/artystycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz ze wskazaniem dat uzyskania (publikacji naukowych/osiągnięć artystycznych, patentów i praw ochronnych, zrealizowanych projektów badawczych, nagród krajowych/międzynarodowych za osiągnięcia naukowe/artystyczne), ze szczególnym uwzględnieniem osiągnięć odnoszących się do ocenianego kierunku i prowadzonych na nim zajęć.
-
Charakterystyka doświadczenia i dorobku dydaktycznego (do 600 znaków) oraz wykaz co najwyżej 10 najważniejszych osiągnięć dydaktycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz z wskazaniem dat uzyskania (np. autorstwo podręczników/materiałów dydaktycznych, wdrożone innowacje dydaktyczne, nagrody uzyskane przez studentów, nad którymi nauczyciel akademicki sprawował opiekę naukową/artystyczną, opieka nad beneficjentem Diamentowego Grantu, uruchomienie nowego kierunku studiów/specjalności/ zajęć/grupy zajęć, opieka nad kołem naukowym, prowadzenie zajęć w języku obcym, w tym w uczelni zagranicznej, np. w ramach mobilności nauczycieli akademickich).
-

Imię i nazwisko: Piotr Pogorzelski
Tytuł naukowy/dziedzina, stopień naukowy/dziedzina oraz dyscyplina, tytuł zawodowy (w przypadku tytułu zawodowego lekarza – specjalizacja):
lekarz medycyny dziedzina: nauki medyczne i nauki o zdrowiu / dyscyplina: nauki medyczne specjalizacja: chirurgia i urologia dziecięca
rok uzyskania tytułu/stopnia naukowego/tytułu zawodowego:
1982
Wykaz zajęć/grup zajęć i godzin zajęć prowadzonych na ocenianym kierunku przez nauczyciela akademickiego lub inną osobę w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena.
Kierunek lekarski IV rok Chirurgia dziecięca: SEM. ĆW. (108 h)
Charakterystyka dorobku naukowego ze wskazaniem dziedzin nauki/sztuki oraz dyscypliny/dyscyplin naukowych/artystycznych, w której/których dorobek się mieści (do 600 znaków) oraz wykaz co najwyżej 10 najważniejszych osiągnięć naukowych/artystycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz ze wskazaniem dat uzyskania (publikacji naukowych/osiągnięć artystycznych, patentów i praw ochronnych, zrealizowanych projektów badawczych, nagród krajowych/międzynarodowych za osiągnięcia naukowe/artystyczne), ze szczególnym uwzględnieniem osiągnięć odnoszących się do ocenianego kierunku i prowadzonych na nim zajęć.
<ul style="list-style-type: none"> • Rozdział - Urazy naczyń u dzieci: podręcznik "Chirurgia Dziecięca" PZWL 2016r. • Udział w badaniu klinicznym III fazy-preparatu Nexabrid 2020-2022.
Charakterystyka doświadczenia i dorobku dydaktycznego (do 600 znaków) oraz wykaz co najwyżej 10 najważniejszych osiągnięć dydaktycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz z wskazaniem dat uzyskania (np. autorstwo podręczników/materiałów dydaktycznych, wdrożone innowacje dydaktyczne, nagrody uzyskane przez studentów, nad którymi nauczyciel akademicki sprawował opiekę naukową/artystyczną, opieka nad beneficjentem Diamentowego Grantu, uruchomienie nowego kierunku studiów/specjalności/ zajęć/grupy zajęć, opieka nad kołem naukowym, prowadzenie zajęć w języku obcym, w tym w uczelni zagranicznej, np. w ramach mobilności nauczycieli akademickich).
<ul style="list-style-type: none"> • Nauczanie rezydentów -zakończone zdaniem egzaminu i uzyskanie tytułu specjalist z chirurgii dziecięcej- 6 osób

Imię i nazwisko: Jacek Połosak
Tytuł naukowy/dziedzina, stopień naukowy/dziedzina oraz dyscyplina, tytuł zawodowy (w przypadku tytułu zawodowego lekarza – specjalizacja):
dr n. med. dziedzina: nauki medyczne i nauki o zdrowiu / dyscyplina: nauki medyczne
rok uzyskania tytułu/stopnia naukowego/tytułu zawodowego:
2011
Wykaz zajęć/grup zajęć i godzin zajęć prowadzonych na ocenianym kierunku przez nauczyciela akademickiego lub inną osobę w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena.
Kierunek lekarski I rok Biologia molekularna: WYK. ĆW. Fakultet: Molekularne przyczyny kancerogenezy: SEM. 15h Fakultet: Wstęp do biogerontologii - biomedyczne podstawy starzenia i długowieczności człowieka: SEM. 15h seminariów
Charakterystyka dorobku naukowego ze wskazaniem dziedzin nauki/sztuki oraz dyscypliny/dyscyplin naukowych/artystycznych, w której/których dorobek się mieści (do 600 znaków) oraz wykaz co najwyżej 10 najważniejszych osiągnięć naukowych/artystycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz ze wskazaniem dat uzyskania (publikacji naukowych/osiągnięć artystycznych, patentów i praw ochronnych, zrealizowanych projektów badawczych, nagród krajowych/międzynarodowych za osiągnięcia naukowe/artystyczne), ze szczególnym uwzględnieniem osiągnięć odnoszących się do ocenianego kierunku i prowadzonych na nim zajęć.
Charakterystyka dorobku naukowego: genetyczne i epigenetyczne aspekty starzenia i długowieczności człowieka, molekularne przyczyny otyłości oraz wybranych stanów patofizjologicznych np. sepsy. Wszystkie badania prowadzone są w dyscyplinie nauki medyczne. Najważniejsze osiągnięcia naukowe: <ul style="list-style-type: none"> • Kierowanie projektem „Rola systemu naprawy DNA NER w starzeniu układu odpornościowego człowieka: badanie ekspresji wybranych genów NER i metylacji ich promotorów w jednojądrzastych komórkach krwi obwodowej osób młodych, starszych i długowiecznych” w ramach programu Iuventus Plus 2011 MNiSW – projekt zakończony i rozliczony w 2014 • I nagroda Polskiego Towarzystwa Gerontologicznego za najlepszą pracę doktorską z zakresu geriatry i gerontologii obronioną w latach 2009-2012, rok uzyskania: 2013 • Nagroda zespołowa Dyrektora Instytutu Medycyny Doświadczalnej i Klinicznej za najlepszą pracę oryginalną opublikowaną w 2016, rok uzyskania: 2017 Wybrane publikacje: <ul style="list-style-type: none"> • Kurylowicz A, Owczarz M, Polosak J, Jonas MI, Lisik W, Jonas M, Chmura A, Puzianowska-Kuznicka M. SIRT1 and SIRT7 expression in adipose tissues of obese and normal-weight individuals is regulated by microRNAs but not by methylation status. International Journal of Obesity, Nov;40(11):1635-1642, rok publikacji: 2016 • Lapko N, Zawadka M, Polosak J, Worthen G, Danet-Desnoyers G, Puzianowska-Kuźnicka M, Laudanski K. Long-term Monocyte Dysfunction after Sepsis in Humanized Mice Is Related to Persisted Activation of Macrophage-Colony Stimulation Factor (M-CSF) and Demethylation of PU.1, and It Can Be Reversed by Blocking M-CSF In Vitro or by Transplanting Naïve Autologous Stem Cells In Vivo. Frontiers in Immunology, 2017 May 1;8:401, rok publikacji: 2017 • Owczarz M, Budzinska M, Domaszewska-Szostek A, Borkowska J, Polosak J, Gewartowska M, Slusarczyk P, Puzianowska-Kuznicka M. miR-34a and miR-9 are overexpressed and SIRT genes are downregulated in peripheral blood mononuclear cells of aging humans. Experimental biology and medicine, 2017 Aug;242(14):1453-1461, rok publikacji: 2017

- Laudanski K, Zawadka M, Polosak J, Modi J, DiMeglio M, Gutsche J, Szeto WY, Puzianowska-Kuznicka M Acquired immunological imbalance after surgery with cardiopulmonary bypass due to epigenetic over activation of PU.1/M-CSF. Journal of translational medicine 2018 May 25;16(1):143, rok publikacji: 2018
- Borkowska J, Domaszewska-Szostek A, Kołodziej P, Wicik Z, Połosak J, Buyanovskaya O, Charzewski Ł, Stańczyk M, Noszczyk B, Puzianowska-Kuznicka M Alterations in 5hmC level and genomic distribution in aging-related epigenetic drift in human adipose stem cells. Epigenomics 2020 Mar;12(5):423-437, rok publikacji: 2020
- Owczarz M, Połosak J, Domaszewska-Szostek A, Kołodziej P, Kuryłowicz A, Puzianowska-Kuznicka M Age-related epigenetic drift deregulates SIRT6 expression and affects its downstream genes in human peripheral blood mononuclear cells Epigenetics 2020 Dec;15(12):1336-1347, rok publikacji: 2020
- Kołodziej-Wojnar P, Borkowska J, Wicik Z, Domaszewska-Szostek Z, Połosak J, Cąkała-Jakimowicz M, Bujanowska O, Puzianowska-Kuznicka M Alterations in the Genomic Distribution of 5hmC in In Vivo Aged Human Skin Fibroblasts International Journal of Molecular Sciences 2021, 22(1), 78, rok publikacji: 2021

Charakterystyka doświadczenia i dorobku dydaktycznego (do 600 znaków) oraz wykaz **co najwyżej 10** najważniejszych osiągnięć dydaktycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz z wskazaniem dat uzyskania (np. autorstwo podręczników/materiałów dydaktycznych, wdrożone innowacje dydaktyczne, nagrody uzyskane przez studentów, nad którymi nauczyciel akademicki sprawował opiekę naukową/artystyczną, opieka nad beneficjentem Diamentowego Grantu, uruchomienie nowego kierunku studiów/specjalności/ zajęć/grupy zajęć, opieka nad kołem naukowym, prowadzenie zajęć w języku obcym, w tym w uczelni zagranicznej, np. w ramach mobilności nauczycieli akademickich).

Charakterystyka doświadczenia i dorobku dydaktycznego:

- prowadzenie w latach 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022 zajęć dla studentów: „Podstawy biologii molekularnej” dla kierunku lekarskiego WMCM
- szkolenia dla lekarzy i diagnostów z zastosowania podstawowych technik biologii molekularnej (we współpracy z CMKP w latach 2006 - 2019)
- prowadzenie w latach 2012-2019 zajęć dla studentów: „Podstawy medycyny molekularnej”, koordynowanego przez Wydział Fizyki UW
- opieka nad polskimi i zagranicznymi stażystami/praktykantami w Zakładzie Epigenetyki Człowieka IMDiK PAN
- popularyzacja nauki w ramach Festiwalu Nauki i innych wydarzeń popularnonaukowych
- wykłady dla UTW

Najważniejsze osiągnięcia dydaktyczne:

- zainicjowanie utworzenia i od 2022 opieka nad Studenckim Kołem Naukowym Medycyny Molekularnej
- koordynacja wydarzeń w ramach Festiwalu Nauki na WMCM

Imię i nazwisko: Monika Popiel
Tytuł naukowy/dziedzina, stopień naukowy/dziedzina oraz dyscyplina, tytuł zawodowy (w przypadku tytułu zawodowego lekarza – specjalizacja):
lekarz medycyny dziedzina: nauki medyczne i nauki o zdrowiu / dyscyplina: nauki medyczne specjalizacja: radiologia i diagnostyka obrazowa
rok uzyskania tytułu/stopnia naukowego/tytułu zawodowego:
2012
Wykaz zajęć/grup zajęć i godzin zajęć prowadzonych na ocenianym kierunku przez nauczyciela akademickiego lub inną osobę w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena.
Kierunek lekarski III rok Diagnostyka obrazowa: SEM. ĆW. (108 h)
Charakterystyka dorobku naukowego ze wskazaniem dziedzin nauki/sztuki oraz dyscypliny/dyscyplin naukowych/artystycznych, w której/których dorobek się mieści (do 600 znaków) oraz wykaz co najwyżej 10 najważniejszych osiągnięć naukowych/artystycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz ze wskazaniem dat uzyskania (publikacji naukowych/osiągnięć artystycznych, patentów i praw ochronnych, zrealizowanych projektów badawczych, nagród krajowych/międzynarodowych za osiągnięcia naukowe/artystyczne), ze szczególnym uwzględnieniem osiągnięć odnoszących się do ocenianego kierunku i prowadzonych na nim zajęć.
Wykłady, artykuły naukowe i rozdziały do podręczników z zakresu radiologii w tematyce diagnostyki obrazowej piersi oraz proktologii
Charakterystyka doświadczenia i dorobku dydaktycznego (do 600 znaków) oraz wykaz co najwyżej 10 najważniejszych osiągnięć dydaktycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz z wskazaniem dat uzyskania (np. autorstwo podręczników/materiałów dydaktycznych, wdrożone innowacje dydaktyczne, nagrody uzyskane przez studentów, nad którymi nauczyciel akademicki sprawował opiekę naukową/artystyczną, opieka nad beneficjentem Diamentowego Grantu, uruchomienie nowego kierunku studiów/specjalności/ zajęć/grupy zajęć, opieka nad kołem naukowym, prowadzenie zajęć w języku obcym, w tym w uczelni zagranicznej, np. w ramach mobilności nauczycieli akademickich).
Defekografia w MR - pierwsza osoba w Polsce, która zaczęła wykonywać to badanie w MR w 2016r.

Imię i nazwisko: Gabriela Półtorak-Szymczak
Tytuł naukowy/dziedzina, stopień naukowy/dziedzina oraz dyscyplina, tytuł zawodowy (w przypadku tytułu zawodowego lekarza – specjalizacja):
lekarz rezydent radiologii i diagnostyki obrazowej dziedzina: nauki medyczne i nauki o zdrowiu / dyscyplina: nauki medyczne
rok uzyskania tytułu/stopnia naukowego/tytułu zawodowego:
2018
Wykaz zajęć/grup zajęć i godzin zajęć prowadzonych na ocenianym kierunku przez nauczyciela akademickiego lub inną osobę w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena.
Kierunek lekarski III rok Diagnostyka obrazowa: SEM. ĆW. (204 h)
Charakterystyka dorobku naukowego ze wskazaniem dziedzin nauki/sztuki oraz dyscypliny/dyscyplin naukowych/artystycznych, w której/których dorobek się mieści (do 600 znaków) oraz wykaz co najwyżej 10 najważniejszych osiągnięć naukowych/artystycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz ze wskazaniem dat uzyskania (publikacji naukowych/osiągnięć artystycznych, patentów i praw ochronnych, zrealizowanych projektów badawczych, nagród krajowych/międzynarodowych za osiągnięcia naukowe/artystyczne), ze szczególnym uwzględnieniem osiągnięć odnoszących się do ocenianego kierunku i prowadzonych na nim zajęć.
<ul style="list-style-type: none"> • 2021 Radiological Imaging of Gastro-Entero-Pancreatic Neuroendocrine Tumors. The Review of Current Literature Emphasizing the Diagnostic Value of Chosen Imaging Methods, Frontiers • 2020 COVID-19 severity scoring systems in radiological imaging - a review, Pol J Radiol
Charakterystyka doświadczenia i dorobku dydaktycznego (do 600 znaków) oraz wykaz co najwyżej 10 najważniejszych osiągnięć dydaktycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz z wskazaniem dat uzyskania (np. autorstwo podręczników/materiałów dydaktycznych, wdrożone innowacje dydaktyczne, nagrody uzyskane przez studentów, nad którymi nauczyciel akademicki sprawował opiekę naukową/artystyczną, opieka nad beneficjentem Diamentowego Grantu, uruchomienie nowego kierunku studiów/specjalności/ zajęć/grupy zajęć, opieka nad kołem naukowym, prowadzenie zajęć w języku obcym, w tym w uczelni zagranicznej, np. w ramach mobilności nauczycieli akademickich).
<ul style="list-style-type: none"> • od 2021 prowadzenie zajęć dydaktycznych z zakresu Radiologii na UKSW • od 2022 prowadzenie zajęć dydaktycznych z zakresu Radiologii na Uczelni Łazarskiego

Imię i nazwisko: Beata Romanik
Tytuł naukowy/dziedzina, stopień naukowy/dziedzina oraz dyscyplina, tytuł zawodowy (w przypadku tytułu zawodowego lekarza – specjalizacja):
Lekarz medycyny dziedzina: nauki medyczne i nauki o zdrowiu / dyscyplina: nauki medyczne specjalizacja: medycyny rodzinnej
rok uzyskania tytułu/stopnia naukowego/tytułu zawodowego:
2014
Wykaz zajęć/grup zajęć i godzin zajęć prowadzonych na ocenianym kierunku przez nauczyciela akademickiego lub inną osobę w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena.
Kierunek lekarski IV rok Medycyna rodzinna: ĆW. (72 h)
Charakterystyka dorobku naukowego ze wskazaniem dziedzin nauki/sztuki oraz dyscypliny/dyscyplin naukowych/artystycznych, w której/których dorobek się mieści (do 600 znaków) oraz wykaz co najwyżej 10 najważniejszych osiągnięć naukowych/artystycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz ze wskazaniem dat uzyskania (publikacji naukowych/osiągnięć artystycznych, patentów i praw ochronnych, zrealizowanych projektów badawczych, nagród krajowych/międzynarodowych za osiągnięcia naukowe/artystyczne), ze szczególnym uwzględnieniem osiągnięć odnoszących się do ocenianego kierunku i prowadzonych na nim zajęć.
-
Charakterystyka doświadczenia i dorobku dydaktycznego (do 600 znaków) oraz wykaz co najwyżej 10 najważniejszych osiągnięć dydaktycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz z wskazaniem dat uzyskania (np. autorstwo podręczników/materiałów dydaktycznych, wdrożone innowacje dydaktyczne, nagrody uzyskane przez studentów, nad którymi nauczyciel akademicki sprawował opiekę naukową/artystyczną, opieka nad beneficjentem Diamentowego Grantu, uruchomienie nowego kierunku studiów/specjalności/ zajęć/grupy zajęć, opieka nad kołem naukowym, prowadzenie zajęć w języku obcym, w tym w uczelni zagranicznej, np. w ramach mobilności nauczycieli akademickich).
<ul style="list-style-type: none"> • Edukacja studentów z WUM - kierunek lekarski • Prowadzenie specjalizacji z medycyny rodzinnej w ramach pełnienia funkcji kierownika specjalizacji • Organizacja szkolenia rezydentów z medycyny rodzinnej - koordynator ds rezydentów w SPZZLO Warszawa - Żoliborz

Imię i nazwisko: Anna Różańska-Walędziak
Tytuł naukowy/dziedzina, stopień naukowy/dziedzina oraz dyscyplina, tytuł zawodowy (w przypadku tytułu zawodowego lekarza – specjalizacja):
dr hab. n. med. i n. o zdr. dziedzina: nauki medyczne i nauki o zdrowiu / dyscyplina: nauki medyczne specjalizacja: położnictwo i ginekologia
rok uzyskania tytułu/stopnia naukowego/tytułu zawodowego:
2021. 2017
Wykaz zajęć/grup zajęć i godzin zajęć prowadzonych na ocenianym kierunku przez nauczyciela akademickiego lub inną osobę w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena.
Kierunek lekarski II rok Fizjologia z elementami fizjologii klinicznej WYK. SEM. ĆW. Kierunek lekarski III rok Patofizjologia: WYK. SEM. 240 h pensum + 20%
Charakterystyka dorobku naukowego ze wskazaniem dziedzin nauki/sztuki oraz dyscypliny/dyscyplin naukowych/artystycznych, w której/których dorobek się mieści (do 600 znaków) oraz wykaz co najwyżej 10 najważniejszych osiągnięć naukowych/artystycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz ze wskazaniem dat uzyskania (publikacji naukowych/osiągnięć artystycznych, patentów i praw ochronnych, zrealizowanych projektów badawczych, nagród krajowych/międzynarodowych za osiągnięcia naukowe/artystyczne), ze szczególnym uwzględnieniem osiągnięć odnoszących się do ocenianego kierunku i prowadzonych na nim zajęć.
<ul style="list-style-type: none"> • Maciej Walędziak, Anna Różańska-Walędziak. • Does Obesity Influence Women's Decision Making about the Mode of Delivery? • J Clin Med. 2022 Dec 6;11(23):7234. • [IF: 4,964, MNiSW: 140 pkt] • Maciej Walędziak, Agnieszka Jodzis, Anna Różańska-Walędziak. • Factors Influencing Polish Women's Preference for the Mode of Delivery and Shared-Decision Making: Has Anything Changed over the Last Decade? • Medicina (Kaunas). 2022 Dec 3;58(12):1782. • [IF: 2,948, MNiSW: 40 pkt] • Dorota Wołyńczyk-Gmaj, Aleksandra Majewska, Aleksandra Bramorska, Anna Różańska-Walędziak, Simon Ziemka, Aneta Brzezicka, Bartłomiej Gmaj, Krzysztof Czajkowski, Marcin Wojnar. • Cognitive Function Decline in the Third Trimester of Pregnancy Is Associated with Sleep Fragmentation • J Clin Med. 2022 Sep 23;11(19):5607. • [IF: 4,964, MNiSW: 140 pkt] • Maciej Walędziak, Anna Różańska-Walędziak • Bariatric surgery and menopause • Menopause Rev 2022; 21(4): 242-245 • [MNiSW: 40 pkt] • Broś-Konopielko M, Biątek A, Oleszczuk-Modzelewska L, Zaleśkiewicz B, Różańska-Walędziak A, Czajkowski K. Nutritional, Anthropometric and Sociodemographic Factors Affecting Fatty Acids Profile of Pregnant Women's Serum at Labour-Chemometric Studies. • Nutrients. 2021 Aug 25;13(9):2948. • [IF: 6,706, MNiSW: 140 pkt] • Maciej Walędziak, Anna Różańska-Walędziak, Michał Pędziwiatr, Jacek Szeliga, Monika Proczko-Stepaniak, Michał Wysocki, Tomasz Stefura, Piotr Major. • Bariatric surgery during COVID-19 pandemic from patients' point of view – the results of national survey. • J. Clin. Med. 2020, 9(6), 1697.

- [IF: 4,241, MNiSW: 140 pkt]
- Anna Różańska-Wałędzia, Paweł Bartnik, Joanna Kacperczyk-Bartnik, Maciej Wałędzia, Andrzej Kwiatkowski, Krzysztof Czajkowski.
The effect of bariatric surgery on female sexual function: a cross-sectional study. Scientific Reports. 2020, 10, 12138.
[IF 4,379; MNiSW 140pkt]
- Anna Różańska-Wałędzia, Paweł Bartnik, Joanna Kacperczyk-Bartnik, Krzysztof Czajkowski, Maciej Wałędzia.
The Impact of Bariatric Surgery on Menstrual Abnormalities—a Cross-Sectional Study. Obesity Surgery. 2020, 30(11), 4505-9.
[IF 4,129; MNiSW 100pkt]
- Anna Różańska-Wałędzia, Maciej Wałędzia, Paweł Bartnik, Joanna Kacperczyk-Bartnik, Michał Janik, Piotr Kowalewski, Andrzej Kwiatkowski, Krzysztof Czajkowski.
The Influence of Bariatric Surgery on Pregnancy and Perinatal Outcomes—A Case-Control Study. Journal of Clinical Medicine. 2020, 9(5):13242020
[IF: 4,241, MNiSW: 140 pkt]
- Anna Różańska-Wałędzia, Krzysztof Czajkowski, Maciej Wałędzia, Justyna Teliga-Czajkowska.
The Present Utility of the Oxytocin Challenge Test—A Single-Center Study. J Clin Med. 2020, 9(1), 1-7.
[IF: 4,241, MNiSW: 140 pkt]
1st Reward of 68th Polish Surgeons Society for the best article in the field bariatric surgery
- Maciej Wałędzia, Anna Różańska-Wałędzia, Piotr Kowalewski, Michał Janik, Jakub Brągoszewski, Krzysztof Paśnik. Bariatric surgery and incidental gastrointestinal stromal tumors – a single-center study. Videosurgery and Other Miniinvasive Techniques. 2017; 12(3):325-329.
Publikacje w trakcie pracy w UKSW - [IF: 14,618, MNiSW: 360 pkt]

Charakterystyka doświadczenia i dorobku dydaktycznego (do 600 znaków) oraz wykaz **co najwyżej 10** najważniejszych osiągnięć dydaktycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz z wskazaniem dat uzyskania (np. autorstwo podręczników/materiałów dydaktycznych, wdrożone innowacje dydaktyczne, nagrody uzyskane przez studentów, nad którymi nauczyciel akademicki sprawował opiekę naukową/artystyczną, opieka nad beneficjentem Diamentowego Grantu, uruchomienie nowego kierunku studiów/specjalności/ zajęć/grupy zajęć, opieka nad kołem naukowym, prowadzenie zajęć w języku obcym, w tym w uczelni zagranicznej, np. w ramach mobilności nauczycieli akademickich).

- W trakcie pracy w UKSW (od 15.09.2022)
- Stworzenie i rejestracja Interdyscyplinarnego Koła Studenckiego Chorób Metabolicznych i Układowych "Salus aegroti" przy Zakładzie Fizjologii Człowieka i Patofizjologii WMCM UKSW w dniu 9 grudnia 2022 r.
- Złożenie trzech grantów statutowych UKSW oraz grantu OPUS do NCN.
- Praca w II Katedrze i Klinice Położnictwa i Ginekologii Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego pozwoliła doc. Różańskiej-Wałędzia na aktywne zaangażowanie się w pracę dydaktyczną ze studentami. Od rozpoczęcia studiów doktoranckich w 2009 roku, a następnie po ich ukończeniu – w ramach umowy cywilno-prawnej prowadziła zajęcia praktyczne i seminaria dla studentów V i VI roku I Wydziału Lekarskiego oraz wykłady i seminaria dla Wydziału Nauki o Zdrowiu, wykłady dla II roku studentów położnictwa i seminaria dla III roku studentów pielęgniarstwa, a także anglojęzyczne zajęcia kliniczne ze studentami programu Erasmus. Prowadziła także zajęcia Studenckiego Koła Naukowego działającego przy II Katedrze i Klinice Położnictwa i Ginekologii Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego.
- W trakcie pracy w Szpitalu im. Ks. Anny Mazowieckiej w ramach posiedzeń klinicznych i kształcenia podyplomowego wygłaszała wykłady dla lekarzy także z udziałem studentów, głównie o tematyce patologii ciąży.
- W 2018 roku prowadziła blok zajęć o tematyce położniczej (poród fizjologiczny, cięcie cesarskie, poród zabiegowy, antykoncepcja) w ramach szkolenia podyplomowego dla lekarzy spoza granic kraju przysposabiających się do pracy w Polsce, w ramach działalności Europejskiej Fundacji Rozwoju Medycyny i Edukacji EUROMED.
- Opiekunka czterech prac licencjackich:

- Studentka Angelika Niczyporuk – Wydział Nauki o Zdrowiu Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego, kierunek: Położnictwo. „Analiza składu najpopularniejszych preparatów witaminowych stosowanych w ciąży a rzeczywiste zapotrzebowanie na ich składniki”. Warszawa 2012
- Studentka Marta Bańkowska – Wydział Nauki o Zdrowiu Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego, kierunek: Położnictwo. „Medyczne wskazania do znieczulenia porodu”. Warszawa 2012
- Studentka Edyta Łosiewicz – Wydział Nauki o Zdrowiu Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego, kierunek: Położnictwo. „Poronienia nawykowe – przyczyny, diagnostyka i leczenie”. Warszawa 2012
- Studentka Klaudia Królak – Wydział Nauki o Zdrowiu Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego, kierunek: Pielęgniarstwo. „Analiza przyczyn i sposobów postępowania w porodzie przedwczesnym”. Warszawa 2012
- Obecnie jest promotorem pomocniczym rozprawy doktorskiej
Lek. Paweł Bartnik – rozprawa doktorska, „Ocena wpływu leczenia chirurgicznego stanów przednowotworowych i wczesnego raka szyjki macicy na funkcję seksualną kobiet.”

Imię i nazwisko: Małgorzata Sadowska
Tytuł naukowy/dziedzina, stopień naukowy/dziedzina oraz dyscyplina, tytuł zawodowy (w przypadku tytułu zawodowego lekarza – specjalizacja):
Lekarz dziedzina: nauki medyczne i nauki o zdrowiu / dyscyplina: nauki medyczne
rok uzyskania tytułu/stopnia naukowego/tytułu zawodowego:
2019
Wykaz zajęć/grup zajęć i godzin zajęć prowadzonych na ocenianym kierunku przez nauczyciela akademickiego lub inną osobę w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena.
Kierunek lekarski IV rok Dermatologia: SEM. ĆW. (112 h)
Charakterystyka dorobku naukowego ze wskazaniem dziedzin nauki/sztuki oraz dyscypliny/dyscyplin naukowych/artystycznych, w której/których dorobek się mieści (do 600 znaków) oraz wykaz co najwyżej 10 najważniejszych osiągnięć naukowych/artystycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz ze wskazaniem dat uzyskania (publikacji naukowych/osiągnięć artystycznych, patentów i praw ochronnych, zrealizowanych projektów badawczych, nagród krajowych/międzynarodowych za osiągnięcia naukowe/artystyczne), ze szczególnym uwzględnieniem osiągnięć odnoszących się do ocenianego kierunku i prowadzonych na nim zajęć.
-
Charakterystyka doświadczenia i dorobku dydaktycznego (do 600 znaków) oraz wykaz co najwyżej 10 najważniejszych osiągnięć dydaktycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz z wskazaniem dat uzyskania (np. autorstwo podręczników/materiałów dydaktycznych, wdrożone innowacje dydaktyczne, nagrody uzyskane przez studentów, nad którymi nauczyciel akademicki sprawował opiekę naukową/artystyczną, opieka nad beneficjentem Diamentowego Grantu, uruchomienie nowego kierunku studiów/specjalności/ zajęć/grupy zajęć, opieka nad kołem naukowym, prowadzenie zajęć w języku obcym, w tym w uczelni zagranicznej, np. w ramach mobilności nauczycieli akademickich).
-

Imię i nazwisko: Ewa Sajak-Złota
Tytuł naukowy/dziedzina, stopień naukowy/dziedzina oraz dyscyplina, tytuł zawodowy (w przypadku tytułu zawodowego lekarza – specjalizacja):
lekarz medycyny dziedzina: nauki medyczne i nauki o zdrowiu / dyscyplina: nauki medyczne specjalizacja: pediatria, nefrologia dziecięca
rok uzyskania tytułu/stopnia naukowego/tytułu zawodowego:
2019
Wykaz zajęć/grup zajęć i godzin zajęć prowadzonych na ocenianym kierunku przez nauczyciela akademickiego lub inną osobę w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena.
Kierunek lekarski IV rok Pediatria: SEM. (6 h)
Charakterystyka dorobku naukowego ze wskazaniem dziedzin nauki/sztuki oraz dyscypliny/dyscyplin naukowych/artystycznych, w której/których dorobek się mieści (do 600 znaków) oraz wykaz co najwyżej 10 najważniejszych osiągnięć naukowych/artystycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz ze wskazaniem dat uzyskania (publikacji naukowych/osiągnięć artystycznych, patentów i praw ochronnych, zrealizowanych projektów badawczych, nagród krajowych/międzynarodowych za osiągnięcia naukowe/artystyczne), ze szczególnym uwzględnieniem osiągnięć odnoszących się do ocenianego kierunku i prowadzonych na nim zajęć.
-
Charakterystyka doświadczenia i dorobku dydaktycznego (do 600 znaków) oraz wykaz co najwyżej 10 najważniejszych osiągnięć dydaktycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz z wskazaniem dat uzyskania (np. autorstwo podręczników/materiałów dydaktycznych, wdrożone innowacje dydaktyczne, nagrody uzyskane przez studentów, nad którymi nauczyciel akademicki sprawował opiekę naukową/artystyczną, opieka nad beneficjentem Diamentowego Grantu, uruchomienie nowego kierunku studiów/specjalności/ zajęć/grupy zajęć, opieka nad kołem naukowym, prowadzenie zajęć w języku obcym, w tym w uczelni zagranicznej, np. w ramach mobilności nauczycieli akademickich).
<ul style="list-style-type: none"> • Autor rozdziałów pt: "Wybrane zagadnienia z dermatologii dziecięcej" i "Zatrucia" do nowego wydania "Poradnika Dyżuranta - Pediatria", rok 2021

Imię i nazwisko: Ruslan Sałamatin
Tytuł naukowy/dziedzina, stopień naukowy/dziedzina oraz dyscyplina, tytuł zawodowy (w przypadku tytułu zawodowego lekarza – specjalizacja):
dr hab. n. med. i n. o zdr. dziedzina: nauki medyczne i nauki o zdrowiu / dyscyplina: nauki medyczne
rok uzyskania tytułu/stopnia naukowego/tytułu zawodowego:
2020
Wykaz zajęć/grup zajęć i godzin zajęć prowadzonych na ocenianym kierunku przez nauczyciela akademickiego lub inną osobę w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena.
Kierunek lekarski I rok Parazytologia WYK. SEM. ĆW. 240 h pensum + 20%
Charakterystyka dorobku naukowego ze wskazaniem dziedzin nauki/sztuki oraz dyscypliny/dyscyplin naukowych/artystycznych, w której/których dorobek się mieści (do 600 znaków) oraz wykaz co najwyżej 10 najważniejszych osiągnięć naukowych/artystycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz ze wskazaniem dat uzyskania (publikacji naukowych/osiągnięć artystycznych, patentów i praw ochronnych, zrealizowanych projektów badawczych, nagród krajowych/międzynarodowych za osiągnięcia naukowe/artystyczne), ze szczególnym uwzględnieniem osiągnięć odnoszących się do ocenianego kierunku i prowadzonych na nim zajęć.
<ul style="list-style-type: none"> • Sałamatin R. V., Pavlikovska T. M., Sagach O. S., Nikolayenko S. M., Korniyushin V. V., Kharchenko V. O., Masny A., Cielecka D., Konieczna-Sałamatin J., Conn D. B., Golab E. Human dirofilariasis due to <i>Dirofilaria repens</i> in Ukraine, an emergent zoonosis: epidemiological report of 1465 cases // <i>Acta Parasitologica</i>. – 135, N 4. – P. 592–598. – DOI: 10.2478/s11686-013-0187-x. - 115 cytowań. • Cielecka D., Żarnowska-Prymek H., Masny A., Sałamatin R., Wesołowska M., Gołąb E. Human dirofilariasis in Poland: the first cases of autochthonous infections with <i>Dirofilaria repens</i> // <i>Annals of Agricultural and Environmental Medicine</i>. – 2012. – 19, N 3. – P. 345–350. – 74 cytowań. • Cielecka D., Sałamatin R., Garbacewicz A. Usage of the Hoyer’s medium for diagnostics and morphological studies of some parasites // <i>Wiadomości Parazytologiczne</i>. – 2009. – 55, Zeszyt 3. – P. 265–270. – in Polish. – 38 cytowań. • Kuchta R., Kołodziej-Sobocińska M., Brabec J., Młocicki D., Sałamatin R., Scholz T. Sparganosis (<i>Spirometra</i>) in Europe in the Molecular Era // <i>Clinical Infectious Diseases</i>. – 2021. – 72, N 5. – P.882–890. – doi: 10.1093/cid/ciaa1036. – 35 cytowań.
Charakterystyka doświadczenia i dorobku dydaktycznego (do 600 znaków) oraz wykaz co najwyżej 10 najważniejszych osiągnięć dydaktycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz z wskazaniem dat uzyskania (np. autorstwo podręczników/materiałów dydaktycznych, wdrożone innowacje dydaktyczne, nagrody uzyskane przez studentów, nad którymi nauczyciel akademicki sprawował opiekę naukową/artystyczną, opieka nad beneficjentem Diamentowego Grantu, uruchomienie nowego kierunku studiów/specjalności/ zajęć/grupy zajęć, opieka nad kołem naukowym, prowadzenie zajęć w języku obcym, w tym w uczelni zagranicznej, np. w ramach mobilności nauczycieli akademickich).
<ul style="list-style-type: none"> • Kaczmarek A., Sałamatin R. <i>Robaki, pierwotniaki, stawonogi człowieka: budowa, rozwój, wykrywanie: Materiały do ćwiczeń z Parazytologii dla studentów kierunku Lekarskiego</i>. – Wydanie V, przerobione. – Warszawa: Fundacja Instytut Społeczno-Ekonomicznych Ekspertyz, 2022. – 56 s. – ISBN 978-83-941432-4-4.

Imię i nazwisko: Małgorzata Skomska-Pawliszak
Tytuł naukowy/dziedzina, stopień naukowy/dziedzina oraz dyscyplina, tytuł zawodowy (w przypadku tytułu zawodowego lekarza – specjalizacja):
lekarz medycyny w trakcie specjalizacji z immunologii klinicznej, dziedzina: nauki medyczne i nauki o zdrowiu / dyscyplina: nauki medyczne specjalizacja: pediatria
rok uzyskania tytułu/stopnia naukowego/tytułu zawodowego:
2012
Wykaz zajęć/grup zajęć i godzin zajęć prowadzonych na ocenianym kierunku przez nauczyciela akademickiego lub inną osobę w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena.
Kierunek lekarski III rok Pediatria (propedeutyka pediatrii): SEM. Kierunek lekarski IV rok Pediatria: SEM. (69 h)
Charakterystyka dorobku naukowego ze wskazaniem dziedzin nauki/sztuki oraz dyscypliny/dyscyplin naukowych/artystycznych, w której/których dorobek się mieści (do 600 znaków) oraz wykaz co najwyżej 10 najważniejszych osiągnięć naukowych/artystycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz ze wskazaniem dat uzyskania (publikacji naukowych/osiągnięć artystycznych, patentów i praw ochronnych, zrealizowanych projektów badawczych, nagród krajowych/międzynarodowych za osiągnięcia naukowe/artystyczne), ze szczególnym uwzględnieniem osiągnięć odnoszących się do ocenianego kierunku i prowadzonych na nim zajęć.
Działalność naukowa w dziedzinie: pediatrii , immunologii współautor prac: <ul style="list-style-type: none"> • "BCG Moreau Polish substrain infections in patients with inborn errors of immunity: 40 years of experience in the Department of Immunology, Children's Memorial Health Institute, Warsaw." ntiers in Pediatrics; 2022 : 10, 9 pp, Article ID 839111 • " BCG Moreau vaccine safety profile and NK cells-double protection against disseminated BCG infection in retrospective study of BCG vaccination in 52 polish children with severe combined immunodeficiency." Journal of Clinical Immunology; 2020 : 40, s. 138-146 • "The clinical and genetic spectrum of 82 patients with RAG deficiency including a c.256_257delAA founder variant in slavic countries."Frontiers in Immunology; 2020 : 11, 13 pp, Article ID 900 • "Progressive bronchiectasis and CMC in a patient with STAT1 GOF - a rare case of primary immunodeficiency"Adv Respir Med • . 2020;88(3):271-277. doi: 10.5603/ARM.2020.0112.
Charakterystyka doświadczenia i dorobku dydaktycznego (do 600 znaków) oraz wykaz co najwyżej 10 najważniejszych osiągnięć dydaktycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz z wskazaniem dat uzyskania (np. autorstwo podręczników/materiałów dydaktycznych, wdrożone innowacje dydaktyczne, nagrody uzyskane przez studentów, nad którymi nauczyciel akademicki sprawował opiekę naukową/artystyczną, opieka nad beneficjentem Diamentowego Grantu, uruchomienie nowego kierunku studiów/specjalności/ zajęć/grupy zajęć, opieka nad kołem naukowym, prowadzenie zajęć w języku obcym, w tym w uczelni zagranicznej, np. w ramach mobilności nauczycieli akademickich).
<ul style="list-style-type: none"> • Doświadczenie dydaktyczne zaledwie od maja 2022 - na chwilę obecną bez uzyskanych osiągnięć.

Imię i nazwisko: Aleksandra Stangret
Tytuł naukowy/dziedzina, stopień naukowy/dziedzina oraz dyscyplina, tytuł zawodowy (w przypadku tytułu zawodowego lekarza – specjalizacja):
dr n. med. dziedzina: nauki medyczne i nauki o zdrowiu / dyscyplina: nauki medyczne magister fizjoterapii magister psychologii
rok uzyskania tytułu/stopnia naukowego/tytułu zawodowego:
2011
Wykaz zajęć/grup zajęć i godzin zajęć prowadzonych na ocenianym kierunku przez nauczyciela akademickiego lub inną osobę w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena.
Kierunek lekarski II rok Pediatria: WYK. SEM. ĆW. Pensum 240 godzin + 20%
Charakterystyka dorobku naukowego ze wskazaniem dziedzin nauki/sztuki oraz dyscypliny/dyscyplin naukowych/artystycznych, w której/których dorobek się mieści (do 600 znaków) oraz wykaz co najwyżej 10 najważniejszych osiągnięć naukowych/artystycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz ze wskazaniem dat uzyskania (publikacji naukowych/osiągnięć artystycznych, patentów i praw ochronnych, zrealizowanych projektów badawczych, nagród krajowych/międzynarodowych za osiągnięcia naukowe/artystyczne), ze szczególnym uwzględnieniem osiągnięć odnoszących się do ocenianego kierunku i prowadzonych na nim zajęć.
Dziedzina: nauki medyczne i nauki o zdrowiu / dyscyplina: nauki medyczne Publikacje: <ul style="list-style-type: none"> • Szukiewicz D., Stangret A., Ruiz-Ruiz C., Olivares EG, Soritǎu O., Suşman S., Szewczyk G. Estrogen - and Progesterone (P4) - Mediated Epigenetic Modifications of Endometrial Stromal Cells (EnSCs) and/or Mesenchymal Stem/Stromal Cells (MSCs) in the Etiopathogenesis of Endometriosis Stem Cell Rev Rep. 2021 Aug;17(4):1174-1193. IF 6,692 • Szewczyk G., Pyzłak M., Pankiewicz K., Szczerba E., Stangret A., Szukiewicz D., Skoda M., Biera J., Cukrowska B., Fijałkowska A. The potential association between a new angiogenic marker fractalkine and a placental vascularization in preeclampsia Arch Gynecol Obstet. 2021 Aug;304(2):365-376 IF 2,493 • Wnuk A., Stangret A., Wątroba M., Płatek AE, Skoda M, Cendrowski K., Sawicki W., Szukiewicz D. Can Adipokine Visfatin Be a Novel Marker of Pregnancy-Related Disorders in Women With Obesity? 2020 Jul;21(7):e13022. doi: 10.1111/obr.13022. IF 8,190 • Szukiewicz, D., Szewczyk, G., Pyzłak, M., Stangret A., Bachanek M., Trojanowski S., Alkhalayla, H., Wejman, J. Anti-inflammatory Action of Metformin with Respect to CX3CL1/CX3CR1 Signaling in Human Placental Circulation in Normal-Glucose Versus High-Glucose Environments Inflammation 2018; 41(6), pp. 2246-2264. IF 2,939 • Skoda, M., Stangret, A., Szukiewicz, D. Fractalkine and placental growth factor: A duet of inflammation and angiogenesis in cardiovascular disorders Cytokine and Growth Factor Reviews 2018; 39, pp. 116-123. IF 6,395 • Wątroba, M., Dudek, I., Skoda, M., Stangret A., Rzodkiewicz, P., Szukiewicz, D. Sirtuins, epigenetics and longevity Ageing Research Reviews 2017; 40, pp. 11-19. IF 8,973; • Stangret, A., Wnuk, A., Szewczyk, G., Pyzłak, M., Szukiewicz, D. Maternal hemoglobin concentration and hematocrit values may affect fetus development by influencing placental angiogenesis Journal of Maternal-Fetal and Neonatal Medicine 2017; 30(2), pp. 199-204. IF 1,569 • Stangret, A., Skoda, M., Wnuk, A., Pyzłak, M., Szukiewicz, D. Mild anemia during pregnancy upregulates placental vascularity development Medical Hypotheses 2017; 102, pp. 37-40. IF 1,322

- Szukiewicz, D., Pyzlak, M., Szewczyk, G., Stangret A., Braksator, W., Wejman, J. High Glucose Level Disturbs the Resveratrol-Evoked Curtailment of CX3CL1/CX3CR1 Signaling in Human Placental Circulation Mediators of Inflammation 2017,9853108. IF 3,545

Granty

- Uzyskanie dofinansowania w ramach konkursu MINIATURA - 5 jako osoba realizująca działanie naukowe
- „ Ekspresja wybranych cytokin w ocenie krążenia wieńcowego u chorych z ostrym zespołem wieńcowym bez ciasnych zwężeń w tętnicach wieńcowych (MINOCA)”
- Współpraca w ramach projektu TECHMATSTRATEG-III/0032/2019-00 Funkcjonalne materiały kompozytowe do drukowalnych sensorów do telerehabilitacji; Eukines

Charakterystyka doświadczenia i dorobku dydaktycznego (do 600 znaków) oraz wykaz **co najwyżej 10** najważniejszych osiągnięć dydaktycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz z wskazaniem dat uzyskania (np. autorstwo podręczników/materiałów dydaktycznych, wdrożone innowacje dydaktyczne, nagrody uzyskane przez studentów, nad którymi nauczyciel akademicki sprawował opiekę naukową/artystyczną, opieka nad beneficjentem Diamentowego Grantu, uruchomienie nowego kierunku studiów/specjalności/ zajęć/grupy zajęć, opieka nad kołem naukowym, prowadzenie zajęć w języku obcym, w tym w uczelni zagranicznej, np. w ramach mobilności nauczycieli akademickich).

- Autorstwo materiałów dydaktycznych w ramach prowadzonych zajęć dydaktycznych na WMCM UKSW
- Opiekun Studenckiego Koła Naukowego UKSW Medycyny Opartej na Faktach
- Organizacja medycznych spotkań webinarowych Debaty UKSWordzkie, następnie pod zmienioną nazwą MED-Talks (spotkania rozpoczęte - grudzień 2020)
- - 01.06.2021 Medyczna strona sportu– Student kierunku lekarskiego Pan Krzysztof Skoczyński prowadził rozmowy ze sportowymi Mistrzami: (P. Mateuszem Kamińskim- kanadyjkarzem i Olimpijczykiem, dwukrotnym medalistą Mistrzostw Świata i Europy oraz jedenastokrotnym mistrzem Polski, P. Krzysztofem Zyborowiczem - trzykrotnym i aktualnym Mistrzem Polski w Speed Slalomie na rolkach)
- - 08.06. 2021 Kardiologiczne powikłania w zakażeniach wirusami SARS-CoV-2 oraz grypy - podobieństwa i różnice
- Studenci kierunku lekarskiego – Pani Agata Olecka i Pan Jakub Smęt referowali i prowadzili dyskusję
- Opieka i przygotowanie studentów do udziału w Ogólnopolskim Konkursie Wiedzy Fizjologicznej "Wielka Synapsa 2022". W ww. Konkursie studenci - p. Kacper Petelicki, p. Maciej Napiórkowski i p. Maksymilian Sikorski - studenci II roku kierunku lekarskiego uzyskali w ogólnej punktacji 5-te miejsce spośród polskich uczelni medycznych
- 29. X. 2018 Nagroda Dydaktyczna zespołowa II stopnia JM Rektora Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego za opracowanie autorskiego skryptu dla studentów medycyny pt. "Fizjologia"

Imię i nazwisko: Paulina Surma
Tytuł naukowy/dziedzina, stopień naukowy/dziedzina oraz dyscyplina, tytuł zawodowy (w przypadku tytułu zawodowego lekarza – specjalizacja):
lekarz medycyny dziedzina: nauki medyczne i nauki o zdrowiu / dyscyplina: nauki medyczne specjalizacja: okulistyka
rok uzyskania tytułu/stopnia naukowego/tytułu zawodowego:
2020
Wykaz zajęć/grup zajęć i godzin zajęć prowadzonych na ocenianym kierunku przez nauczyciela akademickiego lub inną osobę w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena.
Kierunek lekarski IV rok Okulistyka: SEM. ĆW. (80 h)
Charakterystyka dorobku naukowego ze wskazaniem dziedzin nauki/sztuki oraz dyscypliny/dyscyplin naukowych/artystycznych, w której/których dorobek się mieści (do 600 znaków) oraz wykaz co najwyżej 10 najważniejszych osiągnięć naukowych/artystycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz ze wskazaniem dat uzyskania (publikacji naukowych/osiągnięć artystycznych, patentów i praw ochronnych, zrealizowanych projektów badawczych, nagród krajowych/międzynarodowych za osiągnięcia naukowe/artystyczne), ze szczególnym uwzględnieniem osiągnięć odnoszących się do ocenianego kierunku i prowadzonych na nim zajęć.
<ul style="list-style-type: none"> Okulistyka: prezentacja omawiająca nowatorskie leczenie jaskry podczas konferencji ŚMS 2022
Charakterystyka doświadczenia i dorobku dydaktycznego (do 600 znaków) oraz wykaz co najwyżej 10 najważniejszych osiągnięć dydaktycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz z wskazaniem dat uzyskania (np. autorstwo podręczników/materiałów dydaktycznych, wdrożone innowacje dydaktyczne, nagrody uzyskane przez studentów, nad którymi nauczyciel akademicki sprawował opiekę naukową/artystyczną, opieka nad beneficjentem Diamentowego Grantu, uruchomienie nowego kierunku studiów/specjalności/ zajęć/grupy zajęć, opieka nad kołem naukowym, prowadzenie zajęć w języku obcym, w tym w uczelni zagranicznej, np. w ramach mobilności nauczycieli akademickich).
-

Imię i nazwisko:	Małgorzata Synowiec-Piłat
Tytuł naukowy/dziedzina, stopień naukowy/dziedzina oraz dyscyplina, tytuł zawodowy (w przypadku tytułu zawodowego lekarza – specjalizacja):	
dr hab. dziedzina: nauki społeczne / dyscyplina: nauki socjologiczne	
rok uzyskania tytułu/stopnia naukowego/tytułu zawodowego:	
2022	
Wykaz zajęć/grup zajęć i godzin zajęć prowadzonych na ocenianym kierunku przez nauczyciela akademickiego lub inną osobę w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena.	
Kierunek lekarski III rok Socjologia medycyny: SEM. (105 h)	
Charakterystyka dorobku naukowego ze wskazaniem dziedzin nauki/sztuki oraz dyscypliny/dyscyplin naukowych/artystycznych, w której/których dorobek się mieści (do 600 znaków) oraz wykaz co najwyżej 10 najważniejszych osiągnięć naukowych/artystycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz ze wskazaniem dat uzyskania (publikacji naukowych/osiągnięć artystycznych, patentów i praw ochronnych, zrealizowanych projektów badawczych, nagród krajowych/międzynarodowych za osiągnięcia naukowe/artystyczne), ze szczególnym uwzględnieniem osiągnięć odnoszących się do ocenianego kierunku i prowadzonych na nim zajęć.	
Dorobek naukowy: dziedzina - nauki o zdrowiu, dyscyplina - nauki o zdrowiu Najważniejsze osiągnięcia naukowe:	
<ul style="list-style-type: none"> • Synowiec-Piłat M., Jędrzejek M., Dokument „Kierunki działań w zakresie zdrowia publicznego dla mieszkańców Wrocławia na lata 2022-2026” na zlecenie Gminy Wrocław (umowa dotacyjna nr P/PZ/1/2021) • Link do Uchwały z treścią dokumentu: https://baw.um.wroc.pl/UrządMiastaWroclawia/document/64219/Uchwa%C5%82a-XLIX_1299_22 • Synowiec-Piłat M., Przekonania i wiedza dotyczące chorób nowotworowych a uczestnictwo w onkologicznych badaniach profilaktycznych. Studium socjologiczne, Uniwersytet Medyczny im. Piastów Śląskich we Wrocławiu, Wrocław 2020, ss. 564, ISBN 978-83-7055-626-6 • Synowiec-Piłat M., Jędrzejek M., Zmysłona B., Differences in Leisure Time across middle generation adults in Wrocław, Poland: Examining the usefulness of the ‘sandwich generation’ category, J of Family Relations: Interdisciplinary Journal of Applied Family Science, Volume 71, Issue 4, p. 1747-1761 (Punkty MNiSW: 100; IF: 1,879) • Synowiec-Piłat M., Jędrzejek M., Pałęga A., Zmysłona B., Work-life (im)balance? The amount of leisure of Wrocław adults in the context of health promotion, Health Promotion International Journal, 2021, 36(4), 1084-94. (IF 3,734). • Synowiec-Piłat M., Pałęga A., Fear of cancer and older people’s beliefs about cancer treatment in Poland, Journal of Psychosocial Oncology, 2018, VOL. 36, NO. 1, 97–112. DOI: 10.1080/07347332.2017.1357665. (IF 1,197) • Dwie nagrody naukowe JM Rektora UM we Wrocławiu: 1) 2014 r. – nagroda indywidualna I stopnia za ważne i twórcze osiągnięcia w pracy naukowej za cykl prac, dotyczących społecznych aspektów chorób onkologicznych, opublikowanych w latach 2010-2012, 2) 2015 r. – nagroda indywidualna II stopnia za ważne i twórcze osiągnięcia w pracy naukowej za cykl prac, poświęconych społecznym aspektom chorób przewlekłych, opublikowanych w latach 2012-2014. 	
Charakterystyka doświadczenia i dorobku dydaktycznego (do 600 znaków) oraz wykaz co najwyżej 10 najważniejszych osiągnięć dydaktycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz z wskazaniem dat uzyskania (np. autorstwo podręczników/materiałów dydaktycznych, wdrożone innowacje dydaktyczne, nagrody uzyskane przez studentów, nad którymi nauczyciel akademicki sprawował opiekę naukową/artystyczną, opieka nad beneficjentem Diamentowego Grantu, uruchomienie nowego kierunku studiów/specjalności/ zajęć/grupy zajęć,	

opieka nad kołem naukowym, prowadzenie zajęć w języku obcym, w tym w uczelni zagranicznej, np. w ramach mobilności nauczycieli akademickich).

- od 1996 do 2022 (26 lat) - prowadzenie seminariów na Uniwersytecie Medycznym we Wrocławiu z przedmiotu „Socjologia medycyny”, „Promocja zdrowia i profilaktyka chorób przewlekłych” oraz „Narzędzia wpływu społecznego w praktyce lekarskiej”; od 2021 do 2023 – seminaria i wykłady w Dolnośląskiej Szkole Wyższej we Wrocławiu z przedmiotu „Edukacja zdrowotna w promocji zdrowia” oraz „Badanie Internetu”,
- Opracowanie koncepcyjne oraz redakcja naukowa podręcznika „Promocja zdrowia w działaniu. Od teorii do praktyki” (Wyd. Eurosystem, Wrocław 2017) oraz autorstwo/współautorstwo 9 rozdziałów teoretycznych.

Link: <https://www.kreatywniedlzdrowia.pl/monografie.htm>

- nagrody dydaktyczne JM Rektora UM we Wrocławiu: 1) 2010 r. – nagroda I stopnia za ważne i twórcze osiągnięcia w pracy dydaktycznej, za podręcznik opublikowany w 2009 r. – „Promocja zdrowia i profilaktyka onkologiczna w działaniach organizacji pozarządowych”; 2) 2018 r. – nagroda indywidualna za ważne i twórcze osiągnięcia w pracy dydaktycznej, za podręcznik „Promocja zdrowia w działaniu. Od teorii do praktyki”; 3) 2021 r. – nagroda I stopnia za autorstwo, współautorstwo podręcznika w języku polskim.
- Pomysłodawca oraz główny organizator cyklicznej, ogólnopolskiej Krajowej Konferencji Naukowo-Szkoleniowej „Socjologia medycyny – promocja zdrowia”: 4 edycje poświęcone: I – biopolityce (2013); II – starzeniu (2015); III – mediom (2017) oraz IV – zdrowiu w życiu codziennym (2021),
- Pomysłodawca oraz główny organizator cyklicznego ogólnopolskiego Seminarium naukowego „Promocja zdrowia w działaniu”: 5 edycji (2015-2019),
- opiekun naukowy Studenckiego Koła Naukowego (SKN) Aktywizacji Społeczeństwa na Rzecz Zdrowia oraz Promocji Zdrowia Uniwersytetu Medycznego im. Piastów Śląskich we Wrocławiu (2011–2016).
- pomysłodawca oraz organizator trzech Sesji Studenckich, które odbyły się podczas kolejnych edycji Krajowej Konferencji Naukowo-Szkoleniowej „Socjologia medycyny – promocja zdrowia” (2013, 2015, 2017 r.)

link do konferencji: <https://www.kreatywniedlzdrowia.pl/KKNS.htm>

Imię i nazwisko: Anna Szade-Klimasińska
Tytuł naukowy/dziedzina, stopień naukowy/dziedzina oraz dyscyplina, tytuł zawodowy (w przypadku tytułu zawodowego lekarza – specjalizacja):
dr n. med. dziedzina: nauki medyczne i nauki o zdrowiu / dyscyplina: nauki medyczne specjalność biochemia medyczna /Diagnosta laboratoryjny Analityk kliniczny -specj. I stop. / II stop. realizacja do 3/4 programu / Farmaceuta
rok uzyskania tytułu/stopnia naukowego/tytułu zawodowego:
1997
Wykaz zajęć/grup zajęć i godzin zajęć prowadzonych na ocenianym kierunku przez nauczyciela akademickiego lub inną osobę w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena.
Kierunek lekarski IV rok Higiena z epidemiologią: SEM. ĆW. (192 h)
Charakterystyka dorobku naukowego ze wskazaniem dziedzin nauki/sztuki oraz dyscypliny/dyscyplin naukowych/artystycznych, w której/których dorobek się mieści (do 600 znaków) oraz wykaz co najwyżej 10 najważniejszych osiągnięć naukowych/artystycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz ze wskazaniem dat uzyskania (publikacji naukowych/osiągnięć artystycznych, patentów i praw ochronnych, zrealizowanych projektów badawczych, nagród krajowych/międzynarodowych za osiągnięcia naukowe/artystyczne), ze szczególnym uwzględnieniem osiągnięć odnoszących się do ocenianego kierunku i prowadzonych na nim zajęć.
<ul style="list-style-type: none"> • Ogólnopolskie badania na temat świadomości społeczeństwa dotyczącej dróg zakażenia pasożytami jelitowymi. • Wyniki badań przedstawione na ogólnopolskiej konferencji Chorób zakaźnych 2019 r. Lublin • Badania środowiskowe prowadzone od 2015r- Wpływ czynników środowiska zanieczyszczonego na zdrowie indywidualne i zdrowie populacji tego terenu pod kątem chorób krążenia ,chorób metabolicznych ,chorób nowotworowych, chorób endokrynologicznych. Publikacja wyników przewidziana w kwietniu 2023 r. • Badania na temat polipragmazji wdrożone w kwietniu 2022r - przewidziany termin publikacji kwiecień 2023 r. • Badania na temat zażywania środków psychoaktywnych i wspomagających percepcję i pamięć przez studentów - badania wdrożone w maju 2022 r. - przewidywany termin publikacji czerwiec 2023 r. • W trakcie pisania skryptu do biochemii dla studentów medycyny.
Charakterystyka doświadczenia i dorobku dydaktycznego (do 600 znaków) oraz wykaz co najwyżej 10 najważniejszych osiągnięć dydaktycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz z wskazaniem dat uzyskania (np. autorstwo podręczników/materiałów dydaktycznych, wdrożone innowacje dydaktyczne, nagrody uzyskane przez studentów, nad którymi nauczyciel akademicki sprawował opiekę naukową/artystyczną, opieka nad beneficjentem Diamentowego Grantu, uruchomienie nowego kierunku studiów/specjalności/ zajęć/grupy zajęć, opieka nad kołem naukowym, prowadzenie zajęć w języku obcym, w tym w uczelni zagranicznej, np. w ramach mobilności nauczycieli akademickich).
<ul style="list-style-type: none"> • Opiekun Studenckiego Koła Naukowego „Medycyna Laboratoryjna” od 2019 r. W ramach SKN organizowane są od 2021r konferencje z cyklu „Zdrowie w przestrzeni publicznej” gdzie oprócz klinicystów swoje prace badawcze przedstawiają studenci. W każdym roku akademickim organizowane są po dwie konferencje, poruszana tematyka to: m.in choroby wirusowe przenoszone drogą płciową, czynniki środowiskowe wpływające na zdrowie człowieka, uzależnienia (o konferencji artykuł w Pulsie Medycyny)

Imię i nazwisko: Paulina Szwarc
Tytuł naukowy/dziedzina, stopień naukowy/dziedzina oraz dyscyplina, tytuł zawodowy (w przypadku tytułu zawodowego lekarza – specjalizacja):
lekarz - w trakcie specjalizacji z chorób wewnętrznych dziedzina: nauki medyczne i nauki o zdrowiu / dyscyplina: nauki medyczne
rok uzyskania tytułu/stopnia naukowego/tytułu zawodowego:
2018
Wykaz zajęć/grup zajęć i godzin zajęć prowadzonych na ocenianym kierunku przez nauczyciela akademickiego lub inną osobę w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena.
Kierunek lekarski IV rok Choroby wewnętrzne: SEM. ĆW. (63 h)
Charakterystyka dorobku naukowego ze wskazaniem dziedzin nauki/sztuki oraz dyscypliny/dyscyplin naukowych/artystycznych, w której/których dorobek się mieści (do 600 znaków) oraz wykaz co najwyżej 10 najważniejszych osiągnięć naukowych/artystycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz ze wskazaniem dat uzyskania (publikacji naukowych/osiągnięć artystycznych, patentów i praw ochronnych, zrealizowanych projektów badawczych, nagród krajowych/międzynarodowych za osiągnięcia naukowe/artystyczne), ze szczególnym uwzględnieniem osiągnięć odnoszących się do ocenianego kierunku i prowadzonych na nim zajęć.
<p>Dotychczasowe publikacje czasopismach medycznych m.in.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Terapia, ostanía publikacja pt. "Rola probiotyków w leczeniu nieswoistych chorób zapalnych jelit" w 2020r.; • Współautor pracy pt: "Rola kwasu masłowego w chorobach przewodu pokarmowego" w 2020r. • Współautor pracy, która ukazała się w ostatnim czasie w Nutrients: "Selected Aspects of Nutrition in the Prevention and Treatment of Inflammatory Bowel Disease" w 2022 r. • Obecnie zakończone badanie kliniczne (w trakcie pisania publikacji oraz rozprawy doktorskiej) pt. „Granulocyty niedojrzałe w krwi obwodowej oraz rozpuszczalny receptor aktywatora plazminogenu urokinazowego suPAR jako markery prognostyczne przebiegu COVID-19 – badanie prospektywne”.
Charakterystyka doświadczenia i dorobku dydaktycznego (do 600 znaków) oraz wykaz co najwyżej 10 najważniejszych osiągnięć dydaktycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz z wskazaniem dat uzyskania (np. autorstwo podręczników/materiałów dydaktycznych, wdrożone innowacje dydaktyczne, nagrody uzyskane przez studentów, nad którymi nauczyciel akademicki sprawował opiekę naukową/artystyczną, opieka nad beneficjentem Diamentowego Grantu, uruchomienie nowego kierunku studiów/specjalności/ zajęć/grupy zajęć, opieka nad kołem naukowym, prowadzenie zajęć w języku obcym, w tym w uczelni zagranicznej, np. w ramach mobilności nauczycieli akademickich).
<ul style="list-style-type: none"> • Prowadzenie zajęć dydaktycznych w Klinice ze studentami kierunku lekarskiego w zakresie wykładów i ćwiczeń w języku polskim oraz w języku angielskim na przestrzeni lat 2020-2022.

Imię i nazwisko:	Filip M. Szymański
Tytuł naukowy/dziedzina, stopień naukowy/dziedzina oraz dyscyplina, tytuł zawodowy (w przypadku tytułu zawodowego lekarza – specjalizacja), rok uzyskania tytułu/stopnia naukowego/tytułu zawodowego:	
prof. dr hab. n. med. i n. o zdr. (2022) dziedzina: nauki medyczne i nauki o zdrowiu / dyscyplina: nauki medyczne	
Charakterystyka dorobku naukowego ze wskazaniem dziedzin nauki/sztuki oraz dyscypliny/dyscyplin naukowych/artystycznych, w której/których dorobek się mieści (do 600 znaków) oraz wykaz co najwyżej 10 najważniejszych osiągnięć naukowych/artystycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz ze wskazaniem dat uzyskania (publikacji naukowych/osiągnięć artystycznych, patentów i praw ochronnych, zrealizowanych projektów badawczych, nagród krajowych/międzynarodowych za osiągnięcia naukowe/artystyczne), ze szczególnym uwzględnieniem osiągnięć odnoszących się do ocenianego kierunku i prowadzonych na nim zajęć.	
<ul style="list-style-type: none"> • 2023 Nagroda Ministra Edukacji i Nauki • 2022 Odznaka Honorowa Ministra Zdrowia „Za Zasługi Dla Ochrony Zdrowia” (numer legitymacji 24/2022) 2022 • 2021 Srebrny Krzyż Zasługi (numer legitymacji 175-2021-15) • 2021 Medal Komisji Edukacji Narodowej (numer legitymacji 176061) • 2021 Nagroda Polskiego Towarzystwa Nadciśnienia Tętniczego dla wyróżniającego się badacza klinicysty za badania nad rolą klasycznych i nieklasycznych czynników ryzyka chorób serca i naczyń w etiopatogenezie nadciśnienia tętniczego i chorób współistniejących • 2018 Nagroda w konkursie „Supertalenty w medycynie 2018” – 2 miejsce • 2018 Zespołowa nagroda naukowa trzeciego stopnia Jego Magnificencji Rektora Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego • 2018 Zespołowa nagroda naukowa pierwszego stopnia Jego Magnificencji Rektora Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego • 2017 II nagroda w kategorii najczęściej cytowana w pismach z listy filadelfijskiej praca opublikowana na łamach Kardiologii Polskiej w latach 2014–2015 • 2017 Young Investigator Award – International Society of Cardiovascular Pharmacotherapy • 2016 Dyplom Towarzystwa Internistów Polskich za szczególny wkład w umocnienie pozycji „Polskiego Archiwum Medycyny Wewnętrznej” wśród czasopism naukowych • 2015 Nagroda w konkursie „Supertalenty w medycynie 2015” – 6 miejsce • 2013 Sylwetka naukowa opisana na łamach prestiżowego czasopisma Circulation. 2013;127:f7-f12. 	
Charakterystyka doświadczenia i dorobku dydaktycznego (do 600 znaków) oraz wykaz co najwyżej 10 najważniejszych osiągnięć dydaktycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz z wskazaniem dat uzyskania (np. autorstwo podręczników/materiałów dydaktycznych, wdrożone innowacje dydaktyczne, nagrody uzyskane przez studentów, nad którymi nauczyciel akademicki sprawował opiekę naukową/artystyczną, opieka nad beneficjentem Diamentowego Grantu, uruchomienie nowego kierunku studiów/specjalności/ zajęć/grupy zajęć, opieka nad kołem naukowym, prowadzenie zajęć w języku obcym, w tym w uczelni zagranicznej, np. w ramach mobilności nauczycieli akademickich).	
<ul style="list-style-type: none"> • Promotor 6 zakończonych przewodów doktorskich, • recenzent w 16 postępowaniach o nadanie stopnia doktora, • członek 3 komisji habilitacyjnych, • promotor 2 zakończonych prac magisterskich oraz recenzent 4 prac magisterskich. • Prowadził zajęcia z informatyki medycznej na I Wydziale Lekarskim - Warszawski Uniwersytet Medyczny, II Wydziale Lekarskim - Warszawski Uniwersytet Medyczny, Wydziale Nauki o Zdrowiu - Warszawski Uniwersytet Medyczny, zajęcia z chorób wewnętrznych na I Wydziale Lekarskim - Warszawski Uniwersytet Medyczny, zajęcia z kardiologii na I Wydziale Lekarskim - Warszawski Uniwersytet Medyczny, zajęcia z farmacji klinicznej na Wydziale Farmacji - Warszawski Uniwersytet Medyczny oraz zajęcia z farmakologii na Wydziale Medycznym, Collegium Medicum, Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie. 	

- Organizator zajęć fakultatywnych pt.: „Choroby cywilizacyjne” dla studentów kierunku lekarskiego, Wydziału Medycznego, Collegium Medicum, Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie. Egzaminator studentów kierunku lekarskiego z przedmiotu choroby wewnętrzne.
- W latach 2008-2010 opiekun Studenckiego Koła Naukowego przy Zakładzie Informatyki Medycznej i Telemedycyny.
- Od wielu lat aktywnie wspiera młodych naukowców poprzez m. in. opiekę nad projektami/grantami naukowymi czy powołanie Klubu Młodego Hipertensjologa Polskiego Towarzystwa Nadciśnienia Tętniczego.
- Uczestniczy w zespołach oceniających wnioski o finansowanie badań/wnioski w konkursach mających charakter naukowy lub dydaktyczny m. in. w programie Ministerstwa Edukacji i Nauki „Studenckie Koła Naukowe Tworzą Innowacje”.

Imię i nazwisko: Patrycja Szymczak
Tytuł naukowy/dziedzina, stopień naukowy/dziedzina oraz dyscyplina, tytuł zawodowy (w przypadku tytułu zawodowego lekarza – specjalizacja):
Lekarz medycyny dziedzina: nauki medyczne i nauki o zdrowiu / dyscyplina: nauki medyczne
rok uzyskania tytułu/stopnia naukowego/tytułu zawodowego:
2021
Wykaz zajęć/grup zajęć i godzin zajęć prowadzonych na ocenianym kierunku przez nauczyciela akademickiego lub inną osobę w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena.
Kierunek lekarski IV rok Dermatologia: SEM. CW. (112 h)
Charakterystyka dorobku naukowego ze wskazaniem dziedzin nauki/sztuki oraz dyscypliny/dyscyplin naukowych/artystycznych, w której/których dorobek się mieści (do 600 znaków) oraz wykaz co najwyżej 10 najważniejszych osiągnięć naukowych/artystycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz ze wskazaniem dat uzyskania (publikacji naukowych/osiągnięć artystycznych, patentów i praw ochronnych, zrealizowanych projektów badawczych, nagród krajowych/międzynarodowych za osiągnięcia naukowe/artystyczne), ze szczególnym uwzględnieniem osiągnięć odnoszących się do ocenianego kierunku i prowadzonych na nim zajęć.
<ul style="list-style-type: none"> • Kurs trichoskopii • Udział w Kongresie Medycyny Estetycznej • Patent sternika motorowodnego oraz płetwonurka • Patent Ratownika Wodnego • Język hiszpański B2
Charakterystyka doświadczenia i dorobku dydaktycznego (do 600 znaków) oraz wykaz co najwyżej 10 najważniejszych osiągnięć dydaktycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz z wskazaniem dat uzyskania (np. autorstwo podręczników/materiałów dydaktycznych, wdrożone innowacje dydaktyczne, nagrody uzyskane przez studentów, nad którymi nauczyciel akademicki sprawował opiekę naukową/artystyczną, opieka nad beneficjentem Diamentowego Grantu, uruchomienie nowego kierunku studiów/specjalności/ zajęć/grupy zajęć, opieka nad kołem naukowym, prowadzenie zajęć w języku obcym, w tym w uczelni zagranicznej, np. w ramach mobilności nauczycieli akademickich).
-

Imię i nazwisko:	Antonina Ślubowska
Tytuł naukowy/dziedzina, stopień naukowy/dziedzina oraz dyscyplina, tytuł zawodowy (w przypadku tytułu zawodowego lekarza – specjalizacja), rok uzyskania tytułu/stopnia naukowego/tytułu zawodowego:	
lekarz dziedzina: nauki medyczne i nauki o zdrowiu / dyscyplina: nauki medyczne	medycyny
rok uzyskania tytułu/stopnia naukowego/tytułu zawodowego:	
2022	
Wykaz zajęć/grup zajęć i godzin zajęć prowadzonych na ocenianym kierunku przez nauczyciela akademickiego lub inną osobę w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena.	
Kierunek lekarski II i III rok Biostatystyka z elementami informatyki (110 h) Kierunek lekarski II rok Biostatystyka z elementami informatyki dla II roku w II semestrze (88 h)	
Charakterystyka dorobku naukowego ze wskazaniem dziedzin nauki/sztuki oraz dyscypliny/dyscyplin naukowych/artystycznych, w której/których dorobek się mieści (do 600 znaków) oraz wykaz co najwyżej 10 najważniejszych osiągnięć naukowych/artystycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz ze wskazaniem dat uzyskania (publikacji naukowych/osiągnięć artystycznych, patentów i praw ochronnych, zrealizowanych projektów badawczych, nagród krajowych/międzynarodowych za osiągnięcia naukowe/artystyczne), ze szczególnym uwzględnieniem osiągnięć odnoszących się do ocenianego kierunku i prowadzonych na nim zajęć.	
Publikacje: <ul style="list-style-type: none"> • Samul-Jastrzębska J, Roik M, Wretowski D, Łabyk A, Ślubowska A, Bizoń A, Paczyńska M, Kurnicka K, Pruszczyk P, Ciurzyński M. Evaluation of the InterTAK Diagnostic Score in differentiating Takotsubo syndrome from acute coronary syndrome. A single center experience. <i>Cardiol J.</i> 2021;28(3):416-422. doi: 10.5603/CJ.a2019.0086. Epub 2019 Sep 6. PMID: 31489610; PMCID: PMC8169192. • Król ZJ, Dobosz P, Ślubowska A, Mroczek M. WGS Data Collections: How Do Genomic Databases Transform Medicine? <i>Int J Mol Sci.</i> 2023 Feb 3;24(3):3031. doi: 10.3390/ijms24033031. PMID: 36769353; PMCID: PMC9917848. 	
Charakterystyka doświadczenia i dorobku dydaktycznego (do 600 znaków) oraz wykaz co najwyżej 10 najważniejszych osiągnięć dydaktycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz z wskazaniem dat uzyskania (np. autorstwo podręczników/materiałów dydaktycznych, wdrożone innowacje dydaktyczne, nagrody uzyskane przez studentów, nad którymi nauczyciel akademicki sprawował opiekę naukową/artystyczną, opieka nad beneficjentem Diamentowego Grantu, uruchomienie nowego kierunku studiów/specjalności/ zajęć/grupy zajęć, opieka nad kołem naukowym, prowadzenie zajęć w języku obcym, w tym w uczelni zagranicznej, np. w ramach mobilności nauczycieli akademickich).	
Prowadzenie zajęć dla studentów UKSW	

Imię i nazwisko: Tomasz Targowski
Tytuł naukowy/dziedzina, stopień naukowy/dziedzina oraz dyscyplina, tytuł zawodowy (w przypadku tytułu zawodowego lekarza – specjalizacja):
prof. dr hab. med., dziedzina: nauki medyczne i nauki o zdrowiu / dyscyplina: nauki medyczne specjalizacja geriatry, choroby płuc i choroby wewnętrzne
rok uzyskania tytułu/stopnia naukowego/tytułu zawodowego:
2011
Wykaz zajęć/grup zajęć i godzin zajęć prowadzonych na ocenianym kierunku przez nauczyciela akademickiego lub inną osobę w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena.
Kierunek lekarski IV rok Geriatry: SEM. (72 h)
Charakterystyka dorobku naukowego ze wskazaniem dziedzin nauki/sztuki oraz dyscypliny/dyscyplin naukowych/artystycznych, w której/których dorobek się mieści (do 600 znaków) oraz wykaz co najwyżej 10 najważniejszych osiągnięć naukowych/artystycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz ze wskazaniem dat uzyskania (publikacji naukowych/osiągnięć artystycznych, patentów i praw ochronnych, zrealizowanych projektów badawczych, nagród krajowych/międzynarodowych za osiągnięcia naukowe/artystyczne), ze szczególnym uwzględnieniem osiągnięć odnoszących się do ocenianego kierunku i prowadzonych na nim zajęć.
Licznepublikacje z obszarów: <ul style="list-style-type: none"> geriatry, choroby wewnętrzne, choroby płuc, alergologia, immunologia, zakażenia układu oddechowego
Charakterystyka doświadczenia i dorobku dydaktycznego (do 600 znaków) oraz wykaz co najwyżej 10 najważniejszych osiągnięć dydaktycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz z wskazaniem dat uzyskania (np. autorstwo podręczników/materiałów dydaktycznych, wdrożone innowacje dydaktyczne, nagrody uzyskane przez studentów, nad którymi nauczyciel akademicki sprawował opiekę naukową/artystyczną, opieka nad beneficjentem Diamentowego Grantu, uruchomienie nowego kierunku studiów/specjalności/ zajęć/grupy zajęć, opieka nad kołem naukowym, prowadzenie zajęć w języku obcym, w tym w uczelni zagranicznej, np. w ramach mobilności nauczycieli akademickich).
<ul style="list-style-type: none"> prowadzący zajęcia z geriatry dla wydziału lekarskiego WUM i Uczelni Łazarskiego

Imię i nazwisko: Marta Tatur
Tytuł naukowy/dziedzina, stopień naukowy/dziedzina oraz dyscyplina, tytuł zawodowy (w przypadku tytułu zawodowego lekarza – specjalizacja):
Lekarz rezydent w dziedzinie radiologii i diagnostyki obrazowej dziedzina: nauki medyczne i nauki o zdrowiu / dyscyplina: nauki medyczne
rok uzyskania tytułu/stopnia naukowego/tytułu zawodowego:
2020
Wykaz zajęć/grup zajęć i godzin zajęć prowadzonych na ocenianym kierunku przez nauczyciela akademickiego lub inną osobę w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena.
Kierunek lekarski III rok Diagnostyka obrazowa: SEM. ĆW (90 h)
Charakterystyka dorobku naukowego ze wskazaniem dziedzin nauki/sztuki oraz dyscypliny/dyscyplin naukowych/artystycznych, w której/których dorobek się mieści (do 600 znaków) oraz wykaz co najwyżej 10 najważniejszych osiągnięć naukowych/artystycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz ze wskazaniem dat uzyskania (publikacji naukowych/osiągnięć artystycznych, patentów i praw ochronnych, zrealizowanych projektów badawczych, nagród krajowych/międzynarodowych za osiągnięcia naukowe/artystyczne), ze szczególnym uwzględnieniem osiągnięć odnoszących się do ocenianego kierunku i prowadzonych na nim zajęć.
Aktualnie jestem w trakcie rezydentury z Radiologii i Diagnostyki Obrazowej. W moim dotychczasowym dorobku naukowym skupiałam się na chorobach trzustki, obrazowania jamy brzusznej. Publikacje naukowe opublikowane w ciągu ostatnich 6 lat: <ul style="list-style-type: none"> • 2022 Tatur J et al. Rifaximin in gut microbiota modification in acute pancreatitis: 15 years of retrospective clinical study. Adv Clin Exp Med 2022;31(4):399–405 • 2021 Rozek M et al. Pancreatic cystic lesions in diabetes mellitus patients. Przegląd Gastroenterologiczny (Gastroenterology Review) 2021; 16 (1): 62-66. [40 pkt MEiN] • 2020 Sznurkowska M et al. The role of bacterial biofilms in dermatology (abstract). Forum Dermatologicum 2020; 6 (1). • 2019 Tatur J et al. Rifaximin in selective decontamination in acute pancreatitis – 9 years of retrospective clinical study (abstract). • 2019 Sznurkowska M et al. Treatment of condyloma acuminata with the Nd:YAG laser (abstract). Forum Dermatologicum 2019; 5 (1). Gastroenterology 2019; 156 (6), suppl. 1. • 2018 Tatur J et al. Rola lekarza medycyny rodzinnej w diagnostyce i wczesnym wykrywaniu raka trzustki. Terapia 2018; 369 (10): 67-70. [5 pkt MNiSW]
Charakterystyka doświadczenia i dorobku dydaktycznego (do 600 znaków) oraz wykaz co najwyżej 10 najważniejszych osiągnięć dydaktycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz z wskazaniem dat uzyskania (np. autorstwo podręczników/materiałów dydaktycznych, wdrożone innowacje dydaktyczne, nagrody uzyskane przez studentów, nad którymi nauczyciel akademicki sprawował opiekę naukową/artystyczną, opieka nad beneficjentem Diamentowego Grantu, uruchomienie nowego kierunku studiów/specjalności/ zajęć/grupy zajęć, opieka nad kołem naukowym, prowadzenie zajęć w języku obcym, w tym w uczelni zagranicznej, np. w ramach mobilności nauczycieli akademickich).
Lek. Marta Tatur kończy pierwszy rok specjalizacji z Radiologii i Diagnostyki Obrazowej i jednocześnie jest to pierwszy rok zdobywania doświadczenia w nauczaniu studentów.

Imię i nazwisko: Edyta Tulewicz-Marti
Tytuł naukowy/dziedzina, stopień naukowy/dziedzina oraz dyscyplina, tytuł zawodowy (w przypadku tytułu zawodowego lekarza – specjalizacja):
dr n. med. i n. o zdr. dziedzina: nauki medyczne i nauki o zdrowiu / dyscyplina: nauki medyczne specjalizacja: gastroenterologia
rok uzyskania tytułu/stopnia naukowego/tytułu zawodowego:
2015
Wykaz zajęć/grup zajęć i godzin zajęć prowadzonych na ocenianym kierunku przez nauczyciela akademickiego lub inną osobę w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena.
Kierunek lekarski IV rok Choroby wewnętrzne: SEM. ĆW. (10 h)
Charakterystyka dorobku naukowego ze wskazaniem dziedzin nauki/sztuki oraz dyscypliny/dyscyplin naukowych/artystycznych, w której/których dorobek się mieści (do 600 znaków) oraz wykaz co najwyżej 10 najważniejszych osiągnięć naukowych/artystycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz ze wskazaniem dat uzyskania (publikacji naukowych/osiągnięć artystycznych, patentów i praw ochronnych, zrealizowanych projektów badawczych, nagród krajowych/międzynarodowych za osiągnięcia naukowe/artystyczne), ze szczególnym uwzględnieniem osiągnięć odnoszących się do ocenianego kierunku i prowadzonych na nim zajęć.
<ul style="list-style-type: none"> Tulewicz-Marti, E.M.; Lewandowski, K.; Rydzewska, G. Bone Metabolism Alteration in Patients with Inflammatory Bowel Disease. J. Clin. Med. 2022, 11, 4138 Clinical application of probiotic containing Lactobacillus paracasei strain CNCM I-1572 K. Lewandoski, M. Kaniewska, M. Szczubętek, E.Tulewicz-Marti, G. Rydzewska Problemy Gastroenterologiczne w POZ 2022 Tulewicz-Marti EM, Lewandowski K, Szczubętek M, Rydzewska G. Management of anaemia in patients with inflammatory bowel disease - results of a questionnaire among Polish healthcare professionals. Prz Gastroenterol. 2021;16(1):89-94 Management of anemia in inflammatory bowel disease: a challenge in everyday clinical practice Edyta Tulewicz-Marti, Andrzej Moniuszko, Grażyna Rydzewska; Gastroenterology Review 2017;12(4):239-243 Moderate hipertransaminasemia in asymptomatic patient after physical workout in the gym (Hipertransaminasemia moderada en paciente asintomático tras realización de esfuerzo físico en gimnasio). Tulewicz Edyta, Buenestado García Juan, Reñe Espinet Josepe Maria; Gastroenterología y Hepatología 2014; Oct;37(8):493-4
Charakterystyka doświadczenia i dorobku dydaktycznego (do 600 znaków) oraz wykaz co najwyżej 10 najważniejszych osiągnięć dydaktycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz z wskazaniem dat uzyskania (np. autorstwo podręczników/materiałów dydaktycznych, wdrożone innowacje dydaktyczne, nagrody uzyskane przez studentów, nad którymi nauczyciel akademicki sprawował opiekę naukową/artystyczną, opieka nad beneficjentem Diamentowego Grantu, uruchomienie nowego kierunku studiów/specjalności/ zajęć/grupy zajęć, opieka nad kołem naukowym, prowadzenie zajęć w języku obcym, w tym w uczelni zagranicznej, np. w ramach mobilności nauczycieli akademickich).
<ul style="list-style-type: none"> Zajęcia ze studentami w roku 2021-2022 Zajęcia ze studentami zagranicznymi w ramach GAP Students w latach 2010 do 2015 Tłumaczenie rozdziałów książki " Medycyna Interna" Szczeklika na język hiszpański oraz "Gastroenterologia -Przewodnik Ekspertów Mount Sinai" p.red. p Prof. G.Rydzewskiej

Imię i nazwisko: Jerzy Wakuliński
Tytuł naukowy/dziedzina, stopień naukowy/dziedzina oraz dyscyplina, tytuł zawodowy (w przypadku tytułu zawodowego lekarza – specjalizacja):
lekarz medycyny dziedzina: nauki medyczne i nauki o zdrowiu / dyscyplina: nauki medyczne Specjalizacja: pediatria
rok uzyskania tytułu/stopnia naukowego/tytułu zawodowego:
2022
Wykaz zajęć/grup zajęć i godzin zajęć prowadzonych na ocenianym kierunku przez nauczyciela akademickiego lub inną osobę w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena.
Kierunek lekarski III rok Pediatria (propedeutyka pediatrii): ĆW. Kierunek lekarski IV rok Pediatria: ĆW. (67 h)
Charakterystyka dorobku naukowego ze wskazaniem dziedzin nauki/sztuki oraz dyscypliny/dyscyplin naukowych/artystycznych, w której/których dorobek się mieści (do 600 znaków) oraz wykaz co najwyżej 10 najważniejszych osiągnięć naukowych/artystycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz ze wskazaniem dat uzyskania (publikacji naukowych/osiągnięć artystycznych, patentów i praw ochronnych, zrealizowanych projektów badawczych, nagród krajowych/międzynarodowych za osiągnięcia naukowe/artystyczne), ze szczególnym uwzględnieniem osiągnięć odnoszących się do ocenianego kierunku i prowadzonych na nim zajęć.
<ul style="list-style-type: none"> Dorobek naukowy związany z medycyną w szczególności skupia się na tematyce żywienia dzieci oraz związanych z nim nieprawidłowości, co przedstawiają 2 prace na 51 międzynarodowej konferencji ESPGHAN w Genewie, których lek. Wakuliński jest współautorem oraz opublikowany w 10. 2018 r. opis przypadku. w roku 2022 uczestnictwo w zakończonym już projekcie badawczym PreSTFibre4kids.
Charakterystyka doświadczenia i dorobku dydaktycznego (do 600 znaków) oraz wykaz co najwyżej 10 najważniejszych osiągnięć dydaktycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz z wskazaniem dat uzyskania (np. autorstwo podręczników/materiałów dydaktycznych, wdrożone innowacje dydaktyczne, nagrody uzyskane przez studentów, nad którymi nauczyciel akademicki sprawował opiekę naukową/artystyczną, opieka nad beneficjentem Diamentowego Grantu, uruchomienie nowego kierunku studiów/specjalności/ zajęć/grupy zajęć, opieka nad kołem naukowym, prowadzenie zajęć w języku obcym, w tym w uczelni zagranicznej, np. w ramach mobilności nauczycieli akademickich).
-

Imię i nazwisko: Hanna Walaszek
Tytuł naukowy/dziedzina, stopień naukowy/dziedzina oraz dyscyplina, tytuł zawodowy (w przypadku tytułu zawodowego lekarza – specjalizacja):
lekarz medycyny dziedzina: nauki medyczne i nauki o zdrowiu / dyscyplina: nauki medyczne specjalizacja: pediatria
rok uzyskania tytułu/stopnia naukowego/tytułu zawodowego:
1984
Wykaz zajęć/grup zajęć i godzin zajęć prowadzonych na ocenianym kierunku przez nauczyciela akademickiego lub inną osobę w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena.
Kierunek lekarski IV rok Medycyna rodzinna: SEM. ĆW. (66 h)
Charakterystyka dorobku naukowego ze wskazaniem dziedzin nauki/sztuki oraz dyscypliny/dyscyplin naukowych/artystycznych, w której/których dorobek się mieści (do 600 znaków) oraz wykaz co najwyżej 10 najważniejszych osiągnięć naukowych/artystycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz ze wskazaniem dat uzyskania (publikacji naukowych/osiągnięć artystycznych, patentów i praw ochronnych, zrealizowanych projektów badawczych, nagród krajowych/międzynarodowych za osiągnięcia naukowe/artystyczne), ze szczególnym uwzględnieniem osiągnięć odnoszących się do ocenianego kierunku i prowadzonych na nim zajęć.
-
Charakterystyka doświadczenia i dorobku dydaktycznego (do 600 znaków) oraz wykaz co najwyżej 10 najważniejszych osiągnięć dydaktycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz z wskazaniem dat uzyskania (np. autorstwo podręczników/materiałów dydaktycznych, wdrożone innowacje dydaktyczne, nagrody uzyskane przez studentów, nad którymi nauczyciel akademicki sprawował opiekę naukową/artystyczną, opieka nad beneficjentem Diamentowego Grantu, uruchomienie nowego kierunku studiów/specjalności/ zajęć/grupy zajęć, opieka nad kołem naukowym, prowadzenie zajęć w języku obcym, w tym w uczelni zagranicznej, np. w ramach mobilności nauczycieli akademickich).
Zajęcia z medycyny rodzinnej dla studentów WUM

Imię i nazwisko: Jerzy Wassermann
Tytuł naukowy/dziedzina, stopień naukowy/dziedzina oraz dyscyplina, tytuł zawodowy (w przypadku tytułu zawodowego lekarza – specjalizacja):
lekarz medycyny dziedzina: nauki medyczne i nauki o zdrowiu / dyscyplina: nauki medyczne Specjalizacja: chirurgia dziecięca
rok uzyskania tytułu/stopnia naukowego/tytułu zawodowego:
1985
Wykaz zajęć/grup zajęć i godzin zajęć prowadzonych na ocenianym kierunku przez nauczyciela akademickiego lub inną osobę w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena.
Kierunek lekarski IV rok Chirurgia dziecięca: SEM. ĆW. (108 h)
Charakterystyka dorobku naukowego ze wskazaniem dziedzin nauki/sztuki oraz dyscypliny/dyscyplin naukowych/artystycznych, w której/których dorobek się mieści (do 600 znaków) oraz wykaz co najwyżej 10 najważniejszych osiągnięć naukowych/artystycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz ze wskazaniem dat uzyskania (publikacji naukowych/osiągnięć artystycznych, patentów i praw ochronnych, zrealizowanych projektów badawczych, nagród krajowych/międzynarodowych za osiągnięcia naukowe/artystyczne), ze szczególnym uwzględnieniem osiągnięć odnoszących się do ocenianego kierunku i prowadzonych na nim zajęć.
artykuły do Pediatrii Po Dyplomie i Standardów Medycznych Pediatria
Charakterystyka doświadczenia i dorobku dydaktycznego (do 600 znaków) oraz wykaz co najwyżej 10 najważniejszych osiągnięć dydaktycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz z wskazaniem dat uzyskania (np. autorstwo podręczników/materiałów dydaktycznych, wdrożone innowacje dydaktyczne, nagrody uzyskane przez studentów, nad którymi nauczyciel akademicki sprawował opiekę naukową/artystyczną, opieka nad beneficjentem Diamentowego Grantu, uruchomienie nowego kierunku studiów/specjalności/ zajęć/grupy zajęć, opieka nad kołem naukowym, prowadzenie zajęć w języku obcym, w tym w uczelni zagranicznej, np. w ramach mobilności nauczycieli akademickich).
artykuły do Pediatrii Po Dyplomie i Standardów Medycznych Pediatria

Imię i nazwisko: Dorota Wicher
Tytuł naukowy/dziedzina, stopień naukowy/dziedzina oraz dyscyplina, tytuł zawodowy (w przypadku tytułu zawodowego lekarza – specjalizacja):
dr n. med. i n. o zdr. dziedzina: nauki medyczne i nauki o zdrowiu / dyscyplina: nauki medyczne specjalizacja: pediatria, genetyka kliniczna
rok uzyskania tytułu/stopnia naukowego/tytułu zawodowego:
2021
Wykaz zajęć/grup zajęć i godzin zajęć prowadzonych na ocenianym kierunku przez nauczyciela akademickiego lub inną osobę w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena.
Kierunek lekarski III rok Pediatria (propedeutika pediatrii): SEM. (7 h)
Charakterystyka dorobku naukowego ze wskazaniem dziedzin nauki/sztuki oraz dyscypliny/dyscyplin naukowych/artystycznych, w której/których dorobek się mieści (do 600 znaków) oraz wykaz co najwyżej 10 najważniejszych osiągnięć naukowych/artystycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz ze wskazaniem dat uzyskania (publikacji naukowych/osiągnięć artystycznych, patentów i praw ochronnych, zrealizowanych projektów badawczych, nagród krajowych/międzynarodowych za osiągnięcia naukowe/artystyczne), ze szczególnym uwzględnieniem osiągnięć odnoszących się do ocenianego kierunku i prowadzonych na nim zajęć.
<ul style="list-style-type: none"> • Pracownik naukowy IPCZD (asystent naukowy); pomysłodawca i wykonawca projektów naukowych; • autorka/współautorka licznych doniesień na zjazdach/konferencjach krajowych i zagranicznych; • autorka/współautorka publikacji w polskich i zagranicznych czasopismach naukowych oraz rozdziałów w monografiach (http://bibliografia.czd.pl/bib/index.html); • redaktor naukowy drugiego tomu polskiego wydania Dermatologii (Jean L. Bologna, Julie V. Schaffer, Lorenzo Cerroni; • fourth edition; polskie wydanie - Medipage 2022).
Charakterystyka doświadczenia i dorobku dydaktycznego (do 600 znaków) oraz wykaz co najwyżej 10 najważniejszych osiągnięć dydaktycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz z wskazaniem dat uzyskania (np. autorstwo podręczników/materiałów dydaktycznych, wdrożone innowacje dydaktyczne, nagrody uzyskane przez studentów, nad którymi nauczyciel akademicki sprawował opiekę naukową/artystyczną, opieka nad beneficjentem Diamentowego Grantu, uruchomienie nowego kierunku studiów/specjalności/ zajęć/grupy zajęć, opieka nad kołem naukowym, prowadzenie zajęć w języku obcym, w tym w uczelni zagranicznej, np. w ramach mobilności nauczycieli akademickich).
<ul style="list-style-type: none"> • Prowadzenie zajęć dla studentów dwóch uczelni (UKSW - propedeutika pediatrii; Uczelnia Łazarskiego - pediatria, 5 rok). • Wykłady w ramach kursu CMKP "Wprowadzenie do genetyki klinicznej". Kierownik specjalizacji (genetyka kliniczna). • Prowadzenie staży cząstkowych w zakresie genetyki klinicznej dla osób w trakcie szkolenia specjalizacyjnego z neonatologii, endokrynologii, chorób metabolicznych. • Opiekun koła naukowego "Just a few genes" (studenci UKSW). • Opiekun osób przebywających w IPCZD w ramach wymian międzyośrodkowych (ERN ITHACA). • Redaktor naukowy drugiego tomu polskiego wydania Dermatologii (Jean L. Bologna, Julie V. Schaffer, Lorenzo Cerroni; fourth edition; polskie wydanie - Medipage 2022).

Imię i nazwisko: Katarzyna Wierzbicka
Tytuł naukowy/dziedzina, stopień naukowy/dziedzina oraz dyscyplina, tytuł zawodowy (w przypadku tytułu zawodowego lekarza – specjalizacja):
lekarz medycyny dziedzina: nauki medyczne i nauki o zdrowiu / dyscyplina: nauki medyczne
rok uzyskania tytułu/stopnia naukowego/tytułu zawodowego:
1998
Wykaz zajęć/grup zajęć i godzin zajęć prowadzonych na ocenianym kierunku przez nauczyciela akademickiego lub inną osobę w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena.
Kierunek lekarski III rok Propedeutyka chorób wewnętrznych: SEM. (60 h)
Charakterystyka dorobku naukowego ze wskazaniem dziedzin nauki/sztuki oraz dyscypliny/dyscyplin naukowych/artystycznych, w której/których dorobek się mieści (do 600 znaków) oraz wykaz co najwyżej 10 najważniejszych osiągnięć naukowych/artystycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz ze wskazaniem dat uzyskania (publikacji naukowych/osiągnięć artystycznych, patentów i praw ochronnych, zrealizowanych projektów badawczych, nagród krajowych/międzynarodowych za osiągnięcia naukowe/artystyczne), ze szczególnym uwzględnieniem osiągnięć odnoszących się do ocenianego kierunku i prowadzonych na nim zajęć.
<ul style="list-style-type: none"> • Studia doktoranckie przy WUM ul. Banacha 1a, Klinika Gastroenterologii i Chorób Przemiany Materii: "EKG wysokiej rozdzielczości u pacjentów z cukrzycą typu I" prof. W. Karnafel 1998-2002
Charakterystyka doświadczenia i dorobku dydaktycznego (do 600 znaków) oraz wykaz co najwyżej 10 najważniejszych osiągnięć dydaktycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz z wskazaniem dat uzyskania (np. autorstwo podręczników/materiałów dydaktycznych, wdrożone innowacje dydaktyczne, nagrody uzyskane przez studentów, nad którymi nauczyciel akademicki sprawował opiekę naukową/artystyczną, opieka nad beneficjentem Diamentowego Grantu, uruchomienie nowego kierunku studiów/specjalności/ zajęć/grupy zajęć, opieka nad kołem naukowym, prowadzenie zajęć w języku obcym, w tym w uczelni zagranicznej, np. w ramach mobilności nauczycieli akademickich).
<ul style="list-style-type: none"> • Prowadzenie seminariów i ćwiczeń dla studentów lego wydziału lekarskiego WUM. • Prowadzenie seminariów i ćwiczeń dla studentów wydziału anglojęzycznego WUM. • Prowadzenie wykładów w CMKP dla lekarzy specjalizujących się w zakr.medycyny ratunkowej.

Imię i nazwisko: Katarzyna Wiktorska
Tytuł naukowy/dziedzina, stopień naukowy/dziedzina oraz dyscyplina, tytuł zawodowy (w przypadku tytułu zawodowego lekarza – specjalizacja):
mgr fizyki, dr n. med., dr hab. n. farm. dziedzina: nauki medyczne i nauki o zdrowiu / dyscyplina: nauki medyczne
rok uzyskania tytułu/stopnia naukowego/tytułu zawodowego:
2018
Wykaz zajęć/grup zajęć i godzin zajęć prowadzonych na ocenianym kierunku przez nauczyciela akademickiego lub inną osobę w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena.
Kierunek lekarski I rok Biofizyka: WYK. SEM. (120 h)
Charakterystyka dorobku naukowego ze wskazaniem dziedzin nauki/sztuki oraz dyscypliny/dyscyplin naukowych/artystycznych, w której/których dorobek się mieści (do 600 znaków) oraz wykaz co najwyżej 10 najważniejszych osiągnięć naukowych/artystycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz ze wskazaniem dat uzyskania (publikacji naukowych/osiągnięć artystycznych, patentów i praw ochronnych, zrealizowanych projektów badawczych, nagród krajowych/międzynarodowych za osiągnięcia naukowe/artystyczne), ze szczególnym uwzględnieniem osiągnięć odnoszących się do ocenianego kierunku i prowadzonych na nim zajęć.
nauki medyczne i nauki o zdrowiu / dyscyplina: nauki medyczne lub nauki o zdrowiu. <ul style="list-style-type: none"> Absolwentka Wydziału Fizyki Uniwersytetu Warszawskiego, stopień doktora nauk medycznych (z wyróżnieniem) uzyskała w Instytucie Medycyny Pracy w Łodzi w 2008 roku. W 2018 roku decyzją Rady Naukowej Wydziału Farmaceutycznego WUM uzyskałam stopień doktora habilitowanego w dziedzinie nauk farmaceutycznych. W Narodowym Instytucie Leków pracuje od 2002 roku. Obecnie jest Kierownikiem Laboratorium Nowych Form Terapeutycznych w Zakładzie Biotechnologii Leków i Bioinformatyki. Obszar zainteresowań naukowych to poszukiwanie nowych rozwiązań dla terapii celowanej nowotworów i określanie ich mechanizmu działania, a także obrazowanie metodą mikroskopii konfokalnej. 52 publikacje (H = 18) opublikowane w czasopiśmie o zasięgu międzynarodowym; 8 patentów (w tym 2 międzynarodowe), oraz 5 zgłoszeń patentowych; 16 projektów badawczych (NCN, EU, NCBiR, MEiN, PARP, FNP) własnych i wykonywanych w ramach współpracy z innymi grupami badawczymi Redaktor Tematyczny (Molecules), recenzent artykułów na zaproszenie Aktualnie pełni rolę opiekuna naukowego w projekcie Preludium Narodowego Centrum Nauki i Eksperta w zadaniu 4 w projekcie europejskim Research infrastructures services to support research addressing cancer w ramach HORIZON Research and Innovation Actions. <p>Najważniejsze publikacje ostatnich 6 lat:</p> <ul style="list-style-type: none"> Sigorski D, Różanowski P, Iżycka-Świeszewska E, Wiktorska K. Antibody-Drug Conjugates in Uro-Oncology. Target Oncol. 2022 May 14. Bocian W, Naumczuk B, Urbanowicz M, Sitkowski J, Bierczyńska-Krzysik A, Bednarek E, Wiktorska K, Milczarek M, Kozerski L. The Mode of SN38 Derivatives Interacting with Nicked DNA Mimics Biological Targeting of Topo I Poisons. Int J Mol Sci. 2021 Jul 12;22(14):7471 Milczarek M, Pogorzelska A, Wiktorska K. Synergistic Interaction between 5-FU and an Analog of Sulforaphane-2-Oxoethyl Isothiocyanate-In an In Vitro Colon Cancer Model. Molecules. 2021 May 19;26(10):3019 Naumczuk B, Górecki M, Wiktorska K, Urbanowicz M, Sitkowski J, Lubelska K, Milczarek M, Bednarek E, Bocian W, Kozerski L. New camptothecin derivatives for generalized oncological chemotherapy: Synthesis,

stereochemistry and biology. *Bioorg Med Chem Lett.* 2021 Aug 15;46:128146. doi: 10.1016/j.bmcl.2021.128146.

- Klionsky DJ et al. Guidelines for the use and interpretation of assays for monitoring autophagy (4th edition). *Autophagy.* 2021 Jan;17(1):1-382.
- Kuran, D., Pogorzelska, A., Wiktorska, K*. Breast cancer prevention-is there a future for sulforaphane and its analogs? *Nutrients,* 2020, 12(6), 1559
- Cierpiął, T., Kiełbasiński, P., Kwiatkowska, M., ...Chilmonczyk, Z., Wiktorska, K*. Fluoroaryl analogs of sulforaphane – A group of compounds of anticancer and antimicrobial activity. *Bioorganic Chemistry,* 2020, 94, 103454
- Wójtowicz A, Krug P, Głowala P, Hungria AB, Chotkowski M, Wiktorska K, Mazur M. Nano-radiogold-decorated composite bioparticles. *Mater Sci Eng C Mater Biol Appl.* 2019 Apr;97:768-775.
- Mielczarek L, Krug P, Mazur M, Mielczarek M, Chilmonczyk Z, Wiktorska K. In the triple-negative breast cancer MDA-MB-231 cell line, sulforaphane enhances the intracellular accumulation and anticancer action of doxorubicin encapsulated in liposomes. *Int J Pharm.* 2019 Mar 10;558:311-318. doi: 10.1016/j.ijpharm.2019.01.008.
- Mielczarek M, Mielczarek L, Lubelska K, Dąbrowska A, Chilmonczyk Z, Matusiuk D, Wiktorska K. In Vitro Evaluation of Sulforaphane and a Natural Analog as Potent Inducers of 5-Fluorouracil Anticancer Activit

Charakterystyka doświadczenia i dorobku dydaktycznego (do 600 znaków) oraz wykaz **co najwyżej 10** najważniejszych osiągnięć dydaktycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz z wskazaniem dat uzyskania (np. autorstwo podręczników/materiałów dydaktycznych, wdrożone innowacje dydaktyczne, nagrody uzyskane przez studentów, nad którymi nauczyciel akademicki sprawował opiekę naukową/artystyczną, opieka nad beneficjentem Diamentowego Grantu, uruchomienie nowego kierunku studiów/specjalności/ zajęć/grupy zajęć, opieka nad kołem naukowym, prowadzenie zajęć w języku obcym, w tym w uczelni zagranicznej, np. w ramach mobilności nauczycieli akademickich).

- Współpraca przy tworzeniu Kierunku Lekarskiego na UKSW w zakresie przedmiotu Biofizyka (od 2019r)

Imię i nazwisko: Agata Wilanowska
Tytuł naukowy/dziedzina, stopień naukowy/dziedzina oraz dyscyplina, tytuł zawodowy (w przypadku tytułu zawodowego lekarza – specjalizacja):
Lekarz medycyny dziedzina: nauki medyczne i nauki o zdrowiu / dyscyplina: nauki medyczne
rok uzyskania tytułu/stopnia naukowego/tytułu zawodowego:
2020
Wykaz zajęć/grup zajęć i godzin zajęć prowadzonych na ocenianym kierunku przez nauczyciela akademickiego lub inną osobę w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena.
Kierunek lekarski IV rok Dermatologia: SEM. ĆW. (112 h)
Charakterystyka dorobku naukowego ze wskazaniem dziedzin nauki/sztuki oraz dyscypliny/dyscyplin naukowych/artystycznych, w której/których dorobek się mieści (do 600 znaków) oraz wykaz co najwyżej 10 najważniejszych osiągnięć naukowych/artystycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz ze wskazaniem dat uzyskania (publikacji naukowych/osiągnięć artystycznych, patentów i praw ochronnych, zrealizowanych projektów badawczych, nagród krajowych/międzynarodowych za osiągnięcia naukowe/artystyczne), ze szczególnym uwzględnieniem osiągnięć odnoszących się do ocenianego kierunku i prowadzonych na nim zajęć.
-
Charakterystyka doświadczenia i dorobku dydaktycznego (do 600 znaków) oraz wykaz co najwyżej 10 najważniejszych osiągnięć dydaktycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz z wskazaniem dat uzyskania (np. autorstwo podręczników/materiałów dydaktycznych, wdrożone innowacje dydaktyczne, nagrody uzyskane przez studentów, nad którymi nauczyciel akademicki sprawował opiekę naukową/artystyczną, opieka nad beneficjentem Diamentowego Grantu, uruchomienie nowego kierunku studiów/specjalności/ zajęć/grupy zajęć, opieka nad kołem naukowym, prowadzenie zajęć w języku obcym, w tym w uczelni zagranicznej, np. w ramach mobilności nauczycieli akademickich).
-

Imię i nazwisko: Karolina Wiśniewska
Tytuł naukowy/dziedzina, stopień naukowy/dziedzina oraz dyscyplina, tytuł zawodowy (w przypadku tytułu zawodowego lekarza – specjalizacja):
lekarz medycyny dziedzina: nauki medyczne i nauki o zdrowiu / dyscyplina: nauki medyczne specjalizacja: pediatria
rok uzyskania tytułu/stopnia naukowego/tytułu zawodowego:
2013
Wykaz zajęć/grup zajęć i godzin zajęć prowadzonych na ocenianym kierunku przez nauczyciela akademickiego lub inną osobę w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena.
Kierunek lekarski III rok Pediatria (propedeutyka pediatrii): SEM. ĆW Kierunek lekarski IV rok Pediatria: SEM. ĆW (134 h)
Charakterystyka dorobku naukowego ze wskazaniem dziedzin nauki/sztuki oraz dyscypliny/dyscyplin naukowych/artystycznych, w której/których dorobek się mieści (do 600 znaków) oraz wykaz co najwyżej 10 najważniejszych osiągnięć naukowych/artystycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz ze wskazaniem dat uzyskania (publikacji naukowych/osiągnięć artystycznych, patentów i praw ochronnych, zrealizowanych projektów badawczych, nagród krajowych/międzynarodowych za osiągnięcia naukowe/artystyczne), ze szczególnym uwzględnieniem osiągnięć odnoszących się do ocenianego kierunku i prowadzonych na nim zajęć.
<ul style="list-style-type: none"> uzyskanie tytułu specjalisty w dziedzinie pediatrii w roku 2022 z oceną dobrą plus
Charakterystyka doświadczenia i dorobku dydaktycznego (do 600 znaków) oraz wykaz co najwyżej 10 najważniejszych osiągnięć dydaktycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz z wskazaniem dat uzyskania (np. autorstwo podręczników/materiałów dydaktycznych, wdrożone innowacje dydaktyczne, nagrody uzyskane przez studentów, nad którymi nauczyciel akademicki sprawował opiekę naukową/artystyczną, opieka nad beneficjentem Diamentowego Grantu, uruchomienie nowego kierunku studiów/specjalności/ zajęć/grupy zajęć, opieka nad kołem naukowym, prowadzenie zajęć w języku obcym, w tym w uczelni zagranicznej, np. w ramach mobilności nauczycieli akademickich).
Publikacje: <ul style="list-style-type: none"> Pediatria w praktyce lekarza POZ - rozdział "Gorączka" Wprowadzenie do Pediatrii-podręcznik dla studentów Wydziału Lekarskiego - rozdział "Gorączka"

Imię i nazwisko: Piotr Woźniak
Tytuł naukowy/dziedzina, stopień naukowy/dziedzina oraz dyscyplina, tytuł zawodowy (w przypadku tytułu zawodowego lekarza – specjalizacja):
dr n. med. dziedzina: nauki medyczne i nauki o zdrowiu / dyscyplina: nauki medyczne Specjalizacja: okulistyka
rok uzyskania tytułu/stopnia naukowego/tytułu zawodowego:
2018
Wykaz zajęć/grup zajęć i godzin zajęć prowadzonych na ocenianym kierunku przez nauczyciela akademickiego lub inną osobę w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena.
Kierunek lekarski IV rok Okulistyka: SEM. ĆW. (80 h)
Charakterystyka dorobku naukowego ze wskazaniem dziedzin nauki/sztuki oraz dyscypliny/dyscyplin naukowych/artystycznych, w której/których dorobek się mieści (do 600 znaków) oraz wykaz co najwyżej 10 najważniejszych osiągnięć naukowych/artystycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz ze wskazaniem dat uzyskania (publikacji naukowych/osiągnięć artystycznych, patentów i praw ochronnych, zrealizowanych projektów badawczych, nagród krajowych/międzynarodowych za osiągnięcia naukowe/artystyczne), ze szczególnym uwzględnieniem osiągnięć odnoszących się do ocenianego kierunku i prowadzonych na nim zajęć.
Doktor Piotr Woźniak jest lekarzem okulistą, chirurgiem refrakcyjnym. Główne zainteresowania obejmują laserową korekcję wzroku oraz zaburzenia powierzchni oka. Stopień doktora nauk medycznych uzyskał na podstawie rozprawy pt.: „Wybrane, nowoczesne metody terapii stanów przewlekłych związanych z zaburzeniami powierzchni oka.” Bogaty dorobek naukowy został doceniony przez Polskie Towarzystwo Okulistyczne – od 2021 roku jest członkiem prestiżowego Klubu 40, zrzeszającego młodych, aktywnych naukowo okulistów z Polski. Jest Członkiem Amerykańskiej Akademii Okulistyki (AAO), Polskiego Towarzystwa Okulistycznego (PTO) oraz Międzynarodowego Stowarzyszenie Chirurgów Refrakcyjnych (ISRS) z siedzibą w San Francisco. Praktykę kliniczną zdobywał w Austrii, Brazylii oraz Turcji. Recenzuję prace naukowe w anglojęzycznych czasopismach okulistycznych. Jest autorem licznych wystąpień na kongresach krajowych i międzynarodowych. Najnowsze prace: <ul style="list-style-type: none"> • Cowpox: How dangerous could it be for humans? Case report International. Journal of Infectious Diseases 2021 • Assessment of choroidal blood flow using laser speckle flowgraphy. British Journal of Ophthalmology 2018 • Retinal oxygen extraction in individuals with type 1 diabetes with no or mild diabetic retinopathy. DIABETOLOGIA 2017 • Effect of different lubricant eye gels on tear film thickness as measured with ultrahigh-resolution optical coherence tomography. Acta Ophthalmologica 2017 • Optic nerve head and retinal blood flow regulation during isometric exercise as assessed with laser speckle flowgraphy. PLOS One 2017 • Effects of intravitreal dexamethasone implants on retinal oxygen saturation, vessel diameter, and retrobulbar blood flow velocity in ME secondary to RVO. Investigative Ophthalmology and Visual Science 2017
Charakterystyka doświadczenia i dorobku dydaktycznego (do 600 znaków) oraz wykaz co najwyżej 10 najważniejszych osiągnięć dydaktycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz z wskazaniem dat uzyskania (np. autorstwo podręczników/materiałów dydaktycznych, wdrożone innowacje dydaktyczne, nagrody uzyskane przez studentów, nad którymi nauczyciel akademicki sprawował opiekę naukową/artystyczną, opieka nad beneficjentem Diamentowego Grantu, uruchomienie nowego kierunku studiów/specjalności/ zajęć/grupy zajęć, opieka nad kołem naukowym, prowadzenie zajęć w języku obcym, w tym w uczelni zagranicznej, np. w ramach mobilności nauczycieli akademickich).

- Od roku 2014-2020 prowadził ćwiczenia z okulistyki ze studentami kierunku lekarskiego Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego.
- W latach 2015-2017 prowadziła zajęcia w ramach studiów doktoranckich na Medycznym Uniwersytecie w Wiedniu.

Imię i nazwisko: Małgorzata Zaława-Dąbrowska
Tytuł naukowy/dziedzina, stopień naukowy/dziedzina oraz dyscyplina, tytuł zawodowy (w przypadku tytułu zawodowego lekarza – specjalizacja):
Lekarz medycyny, dziedzina: nauki medyczne i nauki o zdrowiu / dyscyplina: nauki medyczne specjalizacja: alergologia, pediatria
rok uzyskania tytułu/stopnia naukowego/tytułu zawodowego:
1985
Wykaz zajęć/grup zajęć i godzin zajęć prowadzonych na ocenianym kierunku przez nauczyciela akademickiego lub inną osobę w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena.
Kierunek lekarski IV rok Medycyna rodzinna: SEM. (30 h.)
Charakterystyka dorobku naukowego ze wskazaniem dziedzin nauki/sztuki oraz dyscypliny/dyscyplin naukowych/artystycznych, w której/których dorobek się mieści (do 600 znaków) oraz wykaz co najwyżej 10 najważniejszych osiągnięć naukowych/artystycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz ze wskazaniem dat uzyskania (publikacji naukowych/osiągnięć artystycznych, patentów i praw ochronnych, zrealizowanych projektów badawczych, nagród krajowych/międzynarodowych za osiągnięcia naukowe/artystyczne), ze szczególnym uwzględnieniem osiągnięć odnoszących się do ocenianego kierunku i prowadzonych na nim zajęć.
<ul style="list-style-type: none"> • Specjalizacja drugiego stopnia z pediatrii i alergologii. • Liczne studia podyplomowe w zakresie organizacji, ekonomii i kadr w Ochronie Zdrowia na SGH, Uniwersytecie Warszawskim, Uniwersytecie Medycznym i MBA na Uczelni Łazarskiego. • Dyrektor SPZZLO Warszawa-Żoliborz od 2005 roku.
Charakterystyka doświadczenia i dorobku dydaktycznego (do 600 znaków) oraz wykaz co najwyżej 10 najważniejszych osiągnięć dydaktycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz z wskazaniem dat uzyskania (np. autorstwo podręczników/materiałów dydaktycznych, wdrożone innowacje dydaktyczne, nagrody uzyskane przez studentów, nad którymi nauczyciel akademicki sprawował opiekę naukową/artystyczną, opieka nad beneficjentem Diamentowego Grantu, uruchomienie nowego kierunku studiów/specjalności/ zajęć/grupy zajęć, opieka nad kołem naukowym, prowadzenie zajęć w języku obcym, w tym w uczelni zagranicznej, np. w ramach mobilności nauczycieli akademickich).
<ul style="list-style-type: none"> • Prowadzenie zajęć z Medycyny Rodzinnej dla VI roku Wydziału Lekarskiego Uniwersytetu Medycznego w Warszawie • SPZZLO Warszawa Żoliborz posiada akredytację do prowadzenia specjalizacji z Medycyny Rodzinnej i od kilku lat szkoli lekarzy i realizuje program specjalizacyjny w tym zakresie.

Imię i nazwisko: Justyna Zarzecka
Tytuł naukowy/dziedzina, stopień naukowy/dziedzina oraz dyscyplina, tytuł zawodowy (w przypadku tytułu zawodowego lekarza – specjalizacja):
lekarz medycyny dziedzina: nauki medyczne i nauki o zdrowiu / dyscyplina: nauki medyczne
rok uzyskania tytułu/stopnia naukowego/tytułu zawodowego:
2019
Wykaz zajęć/grup zajęć i godzin zajęć prowadzonych na ocenianym kierunku przez nauczyciela akademickiego lub inną osobę w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena.
Kierunek lekarski IV rok Ginekologia i położnictwo: SEM. ĆW. (80 h.)
Charakterystyka dorobku naukowego ze wskazaniem dziedzin nauki/sztuki oraz dyscypliny/dyscyplin naukowych/artystycznych, w której/których dorobek się mieści (do 600 znaków) oraz wykaz co najwyżej 10 najważniejszych osiągnięć naukowych/artystycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz ze wskazaniem dat uzyskania (publikacji naukowych/osiągnięć artystycznych, patentów i praw ochronnych, zrealizowanych projektów badawczych, nagród krajowych/międzynarodowych za osiągnięcia naukowe/artystyczne), ze szczególnym uwzględnieniem osiągnięć odnoszących się do ocenianego kierunku i prowadzonych na nim zajęć.
Publikacje artykułów naukowych
Charakterystyka doświadczenia i dorobku dydaktycznego (do 600 znaków) oraz wykaz co najwyżej 10 najważniejszych osiągnięć dydaktycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz z wskazaniem dat uzyskania (np. autorstwo podręczników/materiałów dydaktycznych, wdrożone innowacje dydaktyczne, nagrody uzyskane przez studentów, nad którymi nauczyciel akademicki sprawował opiekę naukową/artystyczną, opieka nad beneficjentem Diamentowego Grantu, uruchomienie nowego kierunku studiów/specjalności/ zajęć/grupy zajęć, opieka nad kołem naukowym, prowadzenie zajęć w języku obcym, w tym w uczelni zagranicznej, np. w ramach mobilności nauczycieli akademickich).
-

Imię i nazwisko: Anna Zawada
Tytuł naukowy/dziedzina, stopień naukowy/dziedzina oraz dyscyplina, tytuł zawodowy (w przypadku tytułu zawodowego lekarza – specjalizacja):
dr n. biol. dziedzina: nauki ścisłe i przyrodnicze / dyscyplina: nauki biologiczne mgr inż. wydział chemiczny, kierunek biotechnologia, specjalność biotechnologia leków
rok uzyskania tytułu/stopnia naukowego/tytułu zawodowego:
2022
Wykaz zajęć/grup zajęć i godzin zajęć prowadzonych na ocenianym kierunku przez nauczyciela akademickiego lub inną osobę w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena.
Kierunek lekarski I rok Biologia molekularna: ĆW. 240 h pensum + 20%
Charakterystyka dorobku naukowego ze wskazaniem dziedzin nauki/sztuki oraz dyscypliny/dyscyplin naukowych/artystycznych, w której/których dorobek się mieści (do 600 znaków) oraz wykaz co najwyżej 10 najważniejszych osiągnięć naukowych/artystycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz ze wskazaniem dat uzyskania (publikacji naukowych/osiągnięć artystycznych, patentów i praw ochronnych, zrealizowanych projektów badawczych, nagród krajowych/międzynarodowych za osiągnięcia naukowe/artystyczne), ze szczególnym uwzględnieniem osiągnięć odnoszących się do ocenianego kierunku i prowadzonych na nim zajęć.
<ul style="list-style-type: none"> uzyskanie stopnia doktora w dziedzinie nauk ścisłych i przyrodniczych w dyscyplinie nauki biologiczne (20 grudnia 2022) kurs "PCR i real-time PCR - projektowanie reakcji, walidacja metody, analiza wyników" (CE2 Centrum Edukacji 2016) kurs "Technika Real Time PCR od A do Z" (Amplicon sp. z o. o., 2016) kurs "Walidacja i szacowanie niepewności w analizach GMO wykonywanych techniką PCR; real-time PCR" (Centrum Naukowo-Techniczne A2K CeNT s.c., 2016) kurs "Oznaczanie ilościowe MIKOTOKSYN i GMO w zbożach, grykach, mąkach, otrębach i DDGS szybką metodą AOAC" (Laboratorium NUSCANA, 2016) kurs "Sprawdzanie metody, zapewnienie jakości, nadzór nad wyposażeniem – spójny system w laboratorium chemicznym – na przykładzie oznaczania żelaza w wodzie metodą spektrofotometryczną" (Centrum Naukowo-Techniczne A2K CeNT s.c., 2016) kurs "Zanieczyszczenia żywności w pigułce. Aktualizacja wymagań prawnych, metody analiz." (J.S. Hamilton Consulting Sp. z o.o., 2016) kurs "Źródła błędów w metodach spektrofotometrycznych na przykładzie oznaczania żelaza, azotynów i chloru w wodzie" (Centrum Naukowo-Techniczne A2K CeNT s.c., 2016)
Charakterystyka doświadczenia i dorobku dydaktycznego (do 600 znaków) oraz wykaz co najwyżej 10 najważniejszych osiągnięć dydaktycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz z wskazaniem dat uzyskania (np. autorstwo podręczników/materiałów dydaktycznych, wdrożone innowacje dydaktyczne, nagrody uzyskane przez studentów, nad którymi nauczyciel akademicki sprawował opiekę naukową/artystyczną, opieka nad beneficjentem Diamentowego Grantu, uruchomienie nowego kierunku studiów/specjalności/ zajęć/grupy zajęć, opieka nad kołem naukowym, prowadzenie zajęć w języku obcym, w tym w uczelni zagranicznej, np. w ramach mobilności nauczycieli akademickich).
<ul style="list-style-type: none"> opieka nad studentami Studenckiego Koła Naukowego Medycyny Molekularnej podczas warsztatów z izolacji DNA w trakcie MedDay (maj 2022) przeprowadzenie wykładu popularnonaukowego dot. diagnostyki molekularnej COVID-19 podczas Festiwalu Nauki (wrzesień 2022)

- praktykant
- pomocniczy opiekun Studenckiego Koła Naukowego Medycyny Molekularnej
- pomoc w opiece merytorycznej nad magistrantem (2012-2014)

Imię i nazwisko: Dorota Żmudzka
Tytuł naukowy/dziedzina, stopień naukowy/dziedzina oraz dyscyplina, tytuł zawodowy (w przypadku tytułu zawodowego lekarza – specjalizacja):
dziedzina: nauki medyczne i nauki o zdrowiu / dyscyplina: nauki medyczne Specjalizacja: pediatria
rok uzyskania tytułu/stopnia naukowego/tytułu zawodowego:
2019
Wykaz zajęć/grup zajęć i godzin zajęć prowadzonych na ocenianym kierunku przez nauczyciela akademickiego lub inną osobę w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena.
Kierunek lekarski III rok Pediatria (propedeutyka pediatrii): SEM. ĆW. Kierunek lekarski IV rok Pediatria: SEM. ĆW. (122 h)
Charakterystyka dorobku naukowego ze wskazaniem dziedzin nauki/sztuki oraz dyscypliny/dyscyplin naukowych/artystycznych, w której/których dorobek się mieści (do 600 znaków) oraz wykaz co najwyżej 10 najważniejszych osiągnięć naukowych/artystycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz ze wskazaniem dat uzyskania (publikacji naukowych/osiągnięć artystycznych, patentów i praw ochronnych, zrealizowanych projektów badawczych, nagród krajowych/międzynarodowych za osiągnięcia naukowe/artystyczne), ze szczególnym uwzględnieniem osiągnięć odnoszących się do ocenianego kierunku i prowadzonych na nim zajęć.
<ul style="list-style-type: none"> • Uzyskanie tytułu specjalisty w dziedzinie pediatrii- 2019 r. Rozpoczęcie specjalizacji w dziedzinie gastroenterologii dziecięcej - 11.2021 r. • Współautorstwo podręcznika „Poradni dyżuranta- Pediatria, pod reedukacją Piotra Budy i Ryszarda Grendy" wydanie II, 20121 r.
Charakterystyka doświadczenia i dorobku dydaktycznego (do 600 znaków) oraz wykaz co najwyżej 10 najważniejszych osiągnięć dydaktycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz z wskazaniem dat uzyskania (np. autorstwo podręczników/materiałów dydaktycznych, wdrożone innowacje dydaktyczne, nagrody uzyskane przez studentów, nad którymi nauczyciel akademicki sprawował opiekę naukową/artystyczną, opieka nad beneficjentem Diamentowego Grantu, uruchomienie nowego kierunku studiów/specjalności/ zajęć/grupy zajęć, opieka nad kołem naukowym, prowadzenie zajęć w języku obcym, w tym w uczelni zagranicznej, np. w ramach mobilności nauczycieli akademickich).
<ul style="list-style-type: none"> • Prowadzenie zajęć dydaktycznych dla studentów od 2020 r.



WMCM
UKSW

Imię i nazwisko: Małgorzata Żuk
Tytuł naukowy/dziedzina, stopień naukowy/dziedzina oraz dyscyplina, tytuł zawodowy (w przypadku tytułu zawodowego lekarza – specjalizacja):
dr hab n. med.. dziedzina: nauki medyczne i nauki o zdrowiu / dyscyplina: nauki medyczne Specjalizacja: kardiologia dziecięca, pediatria
rok uzyskania tytułu/stopnia naukowego/tytułu zawodowego:
2022
Wykaz zajęć/grup zajęć i godzin zajęć prowadzonych na ocenianym kierunku przez nauczyciela akademickiego lub inną osobę w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena.
Kierunek lekarski III rok Pediatria (propedeutyka pediatrii): SEM. (7 h)
Charakterystyka dorobku naukowego ze wskazaniem dziedzin nauki/sztuki oraz dyscypliny/dyscyplin naukowych/artystycznych, w której/których dorobek się mieści (do 600 znaków) oraz wykaz co najwyżej 10 najważniejszych osiągnięć naukowych/artystycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz ze wskazaniem dat uzyskania (publikacji naukowych/osiągnięć artystycznych, patentów i praw ochronnych, zrealizowanych projektów badawczych, nagród krajowych/międzynarodowych za osiągnięcia naukowe/artystyczne), ze szczególnym uwzględnieniem osiągnięć odnoszących się do ocenianego kierunku i prowadzonych na nim zajęć.
<ul style="list-style-type: none">> 100 publikacji z zakresu kardiologii
Charakterystyka doświadczenia i dorobku dydaktycznego (do 600 znaków) oraz wykaz co najwyżej 10 najważniejszych osiągnięć dydaktycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz z wskazaniem dat uzyskania (np. autorstwo podręczników/materiałów dydaktycznych, wdrożone innowacje dydaktyczne, nagrody uzyskane przez studentów, nad którymi nauczyciel akademicki sprawował opiekę naukową/artystyczną, opieka nad beneficjentem Diamentowego Grantu, uruchomienie nowego kierunku studiów/specjalności/ zajęć/grupy zajęć, opieka nad kołem naukowym, prowadzenie zajęć w języku obcym, w tym w uczelni zagranicznej, np. w ramach mobilności nauczycieli akademickich).
<ul style="list-style-type: none">Wykładowca na kursach cmkp dla lekarzy,wykładowca dla studentów UKSW oraz akademii Łazarzkiego,do 2021 wieloletni opiekun koła naukowego kardiologii dziecięcej WUM,podręcznik z zakresu pediatrii - rozdziały o nadciśnieniu płucnym,podręcznik dla studentów 2022 - rozdziały z zakresu kardiologii dziecięcej.

5. Charakterystyka działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności wskazanych w zaleceniach o charakterze naprawczym sformułowanych w uzasadnieniu uchwały Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę oraz przedstawienie i ocena skutków tych działań.

Po pierwszej wizytacji gruntownie przeanalizowano strukturę zatrudnień a konkursy i dalsze zatrudnienia realizowane są stricte z zapotrzebowaniem na konkretne specjalności w medycynie z naciskiem na nauki kliniczne (jako przykład można podać psychiatrię, medycynę ratunkową czy sądową), tak aby zapewnić prawidłową obsadę zajęć dydaktycznych z zakresu nauk podstawowych jak i klinicznych. Wraz z każdym kolejnym miesiącem funkcjonowania Wydziału jego oferta i marka umożliwiają pozyskanie nowych pracowników, co pozwala na modyfikację kadry wskazaną przez Polską Komisję Akredytacyjną jako widoczne działania naprawcze. Dodatkowo po nawiązaniu przez Uniwersytet umów i porozumień ze szpitalami i innymi podmiotami systemu ochrony zdrowia zmieniono część umów cywilnoprawnych na umowy o pracę, co jest celem na kolejne miesiące i spowoduje znaczące zwiększanie odsetka nauczycieli zatrudnionych w Uniwersytecie jako podstawowym miejscu pracy. Terminowość wybranych umów o pracę jest potraktowana troską o jakość nauczania i możliwość korekty formy zatrudnienia w przypadku nowozatrudnionego nauczyciela akademickiego, choć zgodnie z zaleceniami PKA i charakterem pracy nauczyciela akademickiego mają być wyjątki w strukturze zatrudnień.

Dynamizm rozwoju Wydziału najlepiej obrazuje sytuacja przedmiotów o których wspomniano w Uchwale 847/2022 roku Polskiej Komisji Akredytacyjnej z dnia 6 października 2022 roku, gdzie zajęcia są w pełni obsadzone i realizowane w bieżącym roku akademickim (immunologia kliniczna, diagnostyka obrazowa, chirurgia ogólna, otolaryngologia, okulistyka, dermatologia, geriatrya). Na realizację wskazanych zajęć Uniwersytet ma podpisaną umowę i zatrudniono także nauczycieli akademickich – pracowników szpitali w ramach umowy o pracę lub umowy cywilnoprawnej. Dodatkowo podpisano umowę z Wojewódzkim Szpitalem Zakaźnym na realizację zajęć dydaktycznych z zakresu chorób zakaźnych i zatrudniono wszystkich nauczycieli na umowę o pracę. Zajęcia z medycyny rodzinnej odbywają się w przychodniach Samodzielnego Publicznego Zespołu Zakładów Lecznictwa Otwartego Warszawa-Żoliborz, gdzie studenci odbywają zajęcia w grupach 2-osobowych bezpośrednio ucząc się i nabywając praktycznych umiejętności w gabinetach lekarzy rodzinnych. Uniwersytet nawiązał z SPZZLO umowę, którą zamierza rozszerzyć o możliwość przyjęcia kolejnych roczników studentów.

Uniwersytet nawiązał także współpracę z Diagnostyka Consilio celem zapewnienia studentom dostępu do najnowocześniejszego laboratorium histopatologicznego w regionie, gdzie studenci pobierają nauki z zakresu histologii – technik histologicznych i patomorfologii – patomorfologia makroskopowa.

W nawiązaniu do uwag dotyczących okresowych przeglądów infrastruktury i pomocy dydaktycznych należy zaznaczyć, że większość sprzętu i wyposażenia sal dydaktycznych to sprzęt będący jeszcze w okresie gwarancji, niemniej jednak studenci na bieżąco zgłaszają swoje potrzeby w zakresie potrzebnych zasobów bibliotecznych i sprzętowych co jest niezwłocznie, po weryfikacji potrzeb, realizowane. Podobnie kadra dydaktyczna także w klinikach zgłasza zapotrzebowanie na pomoce niezbędne do dydaktyki i również są one realizowane. W ostatnim czasie uzupełnieniu uległy zasoby biblioteczne związane z przedmiotami klinicznymi, pomoce naukowe – modele, sprzęt multimedialny, trenażery czy mikroskopy, które dostarczone zostały bezpośrednio do klinik – miejsc nauczania studentów.

Biorąc pod uwagę wszystkie zalecenia Polskiej Komisji Akredytacyjnej szczególnie w zakresie nauk morfologicznych Uniwersytet poczynił wiele starań, takich jak zmiana programu studiów tak aby histologia była przedmiotem nauczania wraz z anatomią na roku pierwszym, zakup nowoczesnego skanera i platformy edukacyjnej do katalogowania obrazów histologicznych i histopatologicznych bardzo wysokiej rozdzielczości, co umożliwia studentom naukę na najwyższym poziomie, to powziął także wiele planów, m. in. Związanych z budową własnego Collegium Anatomicum, co będzie możliwe dzięki uzyskaniu z Ministerstwa Zdrowia dofinansowania w wysokości 30 mln złotych oraz wykupu od Miasta Stołecznego Warszawy gruntu (pod budowę Collegium Anatomicum i Wieloprofilowego Centrum Symulacji Medycznych. Realizacja tych inwestycji umożliwi nauczanie na najwyższym poziomie zarówno nauk morfologicznych jak i przyczyni się do umożliwienia nabywania przez studentów praktycznych umiejętności w warunkach symulowanych, co lepiej ich przygotowuje do nauki przy łóżku pacjenta.

Dodatkowo warto zaznaczyć, że znając potrzeby dydaktyczne i dbając o potencjał naukowy i rozwojowy pracowników Uniwersytet rozszerzył zakres działalności, a tym samym możliwości funkcjonowania Zakładu Medycyny Sądowej Instytutu Nauk Medycznych UKSW, dzięki czemu studenci w ramach patomorfologii i medycyny sądowej będą mieli możliwość nauki na większej liczbie różnorodnych przypadków, co w przyszłości może zaowocować zwiększeniem zainteresowania specjalnościami deficytowymi w medycynie jakimi z pewnością są patomorfologia i medycyna sądowa.

W związku ze wskazaniem przez Polską Komisję Akredytacyjną, że głównym problemem formalno-organizacyjnym jest kadra, której zatrudnienie nigdy nie zostało zaprzestane i będzie kontynuowane zawsze. Drugim wskazywanym problemem są jednostki do kształcenia klinicznego i ten problem został rozwiązany poprzez podpisanie umów i utworzenie na bazie jednostek klinicznych własnych jednostek organizacyjnych Uniwersytetu. Uniwersytet nie ustaje w dążeniu do poprawy jakości kształcenia i rozwoju realizując plany związane z rozwojem infrastruktury własnej – Collegium Anatomicum i Wieloprofilowe Centrum Symulacji Medycznej – oraz organizując swoje jednostki na bazie uznanych i profesjonalnych ośrodków – Zakład Medycyny Sądowej Instytutu Nauk Medycznych UKSW czy Zakład Chorób Zakaźnych zlokalizowany na bazie Oddziałów Wojewódzkiego Szpitala Zakaźnego w Warszawie.

6. Charakterystyka wyposażenia sal wykładowych, pracowni, laboratoriów i innych obiektów, w których odbywają się zajęcia związane z kształceniem na ocenianym kierunku, a także informacja o bibliotece i dostępnych zasobach bibliotecznych i informacyjnych.

Tabela 12. Szczegółowy wykaz sprzętu znajdującego się na wyposażeniu WMCM

Wyposażenie laboratoriów				
Zakład	urządzenie	producent	model	liczba
Zakład Genetyki, Biologii Molekularnej i Immunologii	aparat do cyfrowego PCR (ddPCR)	Qiagen	QIAcuity One, Splex System FUL-2	1
	aparat do PCR czasu rzeczywistego z oprogramowaniem do analizy wyników	Biorad	CFX Opus 96	1
	aparat do wizualizacji i dokumentacji żeli DNA/RNA z wyposażeniem	Biorad	GELDOC GO IMAGING SYSTEM	1
	komora do przygotowywania reakcji PCR	Biogenet	Komora do PCR UVT-S-AR	1
	komora laminarna II klasy bezpieczeństwa	NuAire	NU-543-400S	1
	mała wirówka laboratoryjna	Eppendorf	MiniSpin® plus	2
	spektrofotometry do oceny stężenia i jakości kwasów nukleinowych (z pomiarem fluorescencji) w mikrobjetości	DeNovix	DS-11 FX	1
	termocykler do klasycznego PCR	Eppendorf	Mastercycler® X50s	2
	urządzenia do wytrząsania probówek z chłodzeniem i grzaniem (termomikser) z zestawem wymiennych bloków	Eppendorf	Eppendorf ThermoMixer® C	2
	urządzenie do automatycznej izolacji kwasów nukleinowych	Promega	Maxwell® RSC 48	1
	zasilacz do aparatów do elektroferzy	Biorad	POWERPAC BASIC POWER SUPPLY	3
	zestaw aparatów do elektroforezy poziomej kwasów nukleinowych z wyposażeniem	Biorad	Mini-Sub Cell GT System + Wide Mini-Sub Cell GT Cell	3
	zgrzewarka do płytek do PCR	Biorad	PX1 PCR Plate Sealer	1

	wytwornica lodu	Scotsman	EF 103 easy-fit	1
Zakład Biochemii i Diagnostyki Laboratoryjnej	dygestorium	Polflex	MET1200	2
	dygestorium	Pol-Lab	Q-DYNAMIC AERO - 1200	2
	waga precyzyjna	Ohaus	PR523	1
	spektrofotometr dwuwiązkowy	Shimadzu	UV-1900i	2
	spektrofotometr jednowiązkowy	Shimadzu	UV-1280	2
	wirówka laboratoryjna	Eppendorf	Centrifuge 5702 R	1
	wirówka laboratoryjna	Thermo scientific	Servall Centrifuge ST 8R	1
	termoblok	Grant	QBD1	2
	mieszadło magnetyczne	Velp scientifica	AREX	2
	vortex	Alchem	VM-300S	5
	FLEX MAP 3D	Luminex	FLEXMAP 3D® System	1
	wytrząsarka	Ohaus	ISLDMPHDGL	1
	łaźnia wodna	Branson	1800	1
	łaźnia wodna	Laboplay	V615	2
	zmywarka laboratoryjna	Miele	PG 8593	1
	destylarka	Elkar	SolPure X10 ZERO 20	1
Zakład Histologii i Embriologii	mikroskop	Opta-Tech	MB 5	39
	mikroskop	Delta Optical	Genetic Pro Bino	33
	mikroskop	Nexcope	NE-620	2
	kamera mikroskopowa	Delta Optical	DLT-Cam PRO 6,3 MP USB 3.0	2
	skaner preparatów	Hamamatsu	NanoZoomer S210	1
	mikroskop	Zeiss	Primo Star (1)	24
	mikroskop stereoskopowy	Zeiss	Stemi 305	5
	mikroskop	Zeiss	Axioscope 5	1
	mikroskop stereoskopowy	Zeiss	Stemi 508	1
	dygestorium	Pol-Lab	Q-DYNAMIC AERO - 1200	1

7. Wykaz tematów prac dyplomowych uporządkowany według lat, z podziałem na poziomy oraz formy studiów; wykaz można przygotować według przykładowego wzoru:

Studia stacjonarne pierwszego stopnia (jeśli dotyczy)⁸							
Nr albumu	Tytuł pracy dyplomowej	Rok	Tytuł/ stopień naukowy, imię i nazwisko opiekuna	Tytuł/ stopień naukowy, imię i nazwisko recenzenta	Ocena pracy	Ocena egzaminu dyplomowego	Ocena na dyplomie
Studia niestacjonarne pierwszego stopnia (jeśli dotyczy)							
Nr albumu	Tytuł pracy dyplomowej	Rok	Tytuł/ stopień naukowy, imię i nazwisko opiekuna	Tytuł/ stopień naukowy, imię i nazwisko recenzenta	Ocena pracy	Ocena egzaminu dyplomowego	Ocena na dyplomie
Studia stacjonarne drugiego stopnia (jeśli dotyczy)							
Nr albumu	Tytuł pracy dyplomowej	Rok	Tytuł/ stopień naukowy, imię i nazwisko opiekuna	Tytuł/ stopień naukowy, imię i nazwisko recenzenta	Ocena pracy	Ocena egzaminu dyplomowego	Ocena na dyplomie
Studia niestacjonarne drugiego stopnia (jeśli dotyczy)							
Nr albumu	Tytuł pracy dyplomowej	Rok	Tytuł/ stopień naukowy, imię i nazwisko opiekuna	Tytuł/ stopień naukowy, imię i nazwisko recenzenta	Ocena pracy	Ocena egzaminu dyplomowego	Ocena na dyplomie

⁸ Należy uwzględnić prace dyplomowe ze wszystkich poziomów i form studiów na ocenianym kierunku z ostatnich dwóch lat poprzedzających rok, w którym przeprowadzana jest ocena. W przypadku, gdy łączna liczba absolwentów z ostatnich dwóch lat przekracza 100 – należy uwzględnić prace dyplomowe ze wszystkich poziomów i form studiów na ocenianym kierunku z ostatniego roku poprzedzającego rok, w którym przeprowadzana jest ocena.

Studia stacjonarne jednolite magisterskie (jeśli dotyczy)							
Nr albumu	Tytuł pracy dyplomowej	Rok	Tytuł/ stopień naukowy, imię i nazwisko opiekuna	Tytuł/ stopień naukowy, imię i nazwisko recenzenta	Ocena pracy	Ocena egzaminu dyplomowego	Ocena na dyplomie
Studia niestacjonarne jednolite magisterskie (jeśli dotyczy)							
Nr albumu	Tytuł pracy dyplomowej	Rok	Tytuł/ stopień naukowy, imię i nazwisko opiekuna	Tytuł/ stopień naukowy, imię i nazwisko recenzenta	Ocena pracy	Ocena egzaminu dyplomowego	Ocena na dyplomie

8. Akceptowalnymi formatami są: .doc, .docx, .gif, .png, .jpg (jpeg), .odt, .ods, .pdf, .rtf, .ppt, .pptx, .odp, .txt, .xls, .xlsx, .xml.
9. Nazwy plików nie mogą być dłuższe niż 15 znaków i nie mogą zawierać następujących znaków: ~"#%*&*:<>?/\{ | }&# (spacje wiodące i końcowe w nazwach plików lub folderów również nie są dozwolone).
10. Pliki lub foldery nie mogą być skompresowane.

Cz. II. Materiały, które należy przygotować do wglądu podczas wizytacji, w tym dodatkowe wskazane przez zespół oceniający PKA, po zapoznaniu się zespołu z raportem samooceny

1. Wskazane przez zespół oceniający prace egzaminacyjne, pisemne prace etapowe, projekty zrealizowane przez studentów, prace artystyczne z zajęć kierunkowych (z ostatnich dwóch semestrów poprzedzających wizytację).
2. Struktura ocen z egzaminów/zaliczeń ze wskazanych przez zespół oceniający zajęć i sesji egzaminacyjnych (z ostatnich dwóch semestrów poprzedzających wizytację).
3. Dokumentacja dotycząca procesu dyplomowania absolwentów wskazanych przez zespół oceniający.
4. Dokumenty dotyczące organizacji, przebiegu i zaliczania praktyk zawodowych, jeśli praktyki zawodowe są uwzględnione w programie studiów na ocenianym kierunku.
5. Charakterystyka profilu działalności instytucji, z którymi jednostka współpracuje w realizacji programu studiów, a w szczególności tych, w których studenci odbywają praktyki zawodowe, jeśli praktyki zawodowe są uwzględnione w programie studiów na ocenianym kierunku (w formie elektronicznej).
6. Wykaz najważniejszych osiągnięć naukowych/artystycznych (publikacji, patentów, praw ochronnych, realizowanych projektów badawczych), których autorami/twórcami/realizatorami lub współautorami/współtwórcami/współrealizatorami są studenci ocenianego kierunku, a także zestawienie ich osiągnięć w krajowych i międzynarodowych programach stypendialnych, krajowych i międzynarodowych

- i konkursach/wystawach/festiwalach/zawodach sportowych z ostatnich 5 lat poprzedzających rok, w którym prowadzona jest wizytacja (w formie elektronicznej).
7. Informacja o zasadach rozwiązywania konfliktów, a także reagowania na przypadki zagrożenia lub naruszenia bezpieczeństwa, jak również wszelkich form dyskryminacji i przemocy wobec członków kadry prowadzącej kształcenie i studentów oraz sposobach pomocy jej ofiarom.
 8. Informacja o ocenach/akredytacjach kierunku dokonanych przez instytucje zagraniczne lub inne instytucje krajowe oraz opis działań naprawczych i doskonalących podjętych w odpowiedzi na zalecenia tych instytucji (w formie elektronicznej).

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

Standard jakości kształcenia 1.1

Koncepcja i cele kształcenia są zgodne ze strategią uczelni, mieszczą się w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których kierunek jest przyporządkowany, są powiązane z działalnością naukową prowadzoną w uczelni w tej dyscyplinie lub dyscyplinach oraz zorientowane na potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym w szczególności zawodowego rynku pracy.

Standard jakości kształcenia 1.2

Efekty uczenia się są zgodne z koncepcją i celami kształcenia oraz dyscypliną lub dyscyplinami, do których jest przyporządkowany kierunek, opisują, w sposób trafny, specyficzny, realistyczny i pozwalający na stworzenie systemu weryfikacji, wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne osiągnięte przez studentów, a także odpowiadają właściwemu poziomowi Polskiej Ramy Kwalifikacji oraz profilowi ogólnoakademickiemu.

Standard jakości kształcenia 1.2a

Efekty uczenia się w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy, zawierają pełny zakres ogólnych i szczegółowych efektów uczenia się zawartych w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy.

Standard jakości kształcenia 1.2b

Efekty uczenia się w przypadku kierunków studiów kończących się uzyskaniem tytułu zawodowego inżyniera lub magistra inżyniera zawierają pełny zakres efektów, umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich, zawartych w charakterystykach drugiego stopnia określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 7 ust. 3 ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2018 r. poz. 2153 i 2245).

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

Standard jakości kształcenia 2.1

Treści programowe są zgodne z efektami uczenia się oraz uwzględniają w szczególności aktualny stan wiedzy i metodyki badań w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których jest przyporządkowany kierunek, jak również wyniki działalności naukowej uczelni w tej dyscyplinie lub dyscyplinach.

Standard jakości kształcenia 2.1a

Treści programowe w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy obejmują pełny zakres treści programowych zawartych w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy.

Standard jakości kształcenia 2.2

Harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, a także liczba semestrów, liczba godzin zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i szacowany nakład pracy studentów mierzony liczbą punktów ECTS, umożliwiają studentom osiągnięcie wszystkich efektów uczenia się.

Standard jakości kształcenia 2.2a

Harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, a także liczba semestrów, liczba godzin zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i szacowany

nakład pracy studentów mierzony liczbą punktów ECTS w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy są zgodne z regułami i wymaganiami zawartymi w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy.

Standard jakości kształcenia 2.3

Metody kształcenia są zorientowane na studentów, motywują ich do aktywnego udziału w procesie nauczania i uczenia się oraz umożliwiają studentom osiągnięcie efektów uczenia się, w tym w szczególności umożliwiają przygotowanie do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności.

Standard jakości kształcenia 2.4

Jeśli w programie studiów uwzględnione są praktyki zawodowe, ich program, organizacja i nadzór nad realizacją, dobór miejsc odbywania oraz środowisko, w którym mają miejsce, w tym infrastruktura, a także kompetencje opiekunów zapewniają prawidłową realizację praktyk oraz osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się, w szczególności tych, które są związane z nabywaniem kompetencji badawczych.

Standard jakości kształcenia 2.4a

Program praktyk zawodowych, organizacja i nadzór nad ich realizacją, dobór miejsc odbywania oraz środowisko, w którym mają miejsce, w tym infrastruktura, a także kompetencje opiekunów, w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy są zgodne z regułami i wymaganiami zawartymi w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy.

Standard jakości kształcenia 2.5

Organizacja procesu nauczania zapewnia efektywne wykorzystanie czasu przeznaczonego na nauczanie i uczenie się oraz weryfikację i ocenę efektów uczenia się.

Standard jakości kształcenia 2.5a

Organizacja procesu nauczania i uczenia się w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy jest zgodna z regułami i wymaganiami w zakresie sposobu organizacji kształcenia zawartymi w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy.

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

Standard jakości kształcenia 3.1

Stosowane są formalnie przyjęte i opublikowane, spójne i przejrzyste warunki przyjęcia kandydatów na studia, umożliwiające właściwy dobór kandydatów, zasady progresji studentów i zaliczania poszczególnych semestrów i lat studiów, w tym dyplomowania, uznawania efektów i okresów uczenia się oraz kwalifikacji uzyskanych w szkolnictwie wyższym, a także potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych w procesie uczenia się poza systemem studiów.

Standard jakości kształcenia 3.2

System weryfikacji efektów uczenia się umożliwia monitorowanie postępów w uczeniu się oraz rzetelną i wiarygodną ocenę stopnia osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, a stosowane metody weryfikacji i oceny są zorientowane na studenta, umożliwiają uzyskanie informacji zwrotnej o stopniu osiągnięcia efektów uczenia się oraz motywują studentów do aktywnego udziału w procesie nauczania i uczenia się, jak również pozwalają na sprawdzenie i ocenę wszystkich efektów uczenia się, w tym w szczególności przygotowania do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności.

Standard jakości kształcenia 3.2a

Metody weryfikacji efektów uczenia się w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy, są zgodne z regułami i wymaganiami zawartymi w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy.

Standard jakości kształcenia 3.3

Prace etapowe i egzaminacyjne, projekty studenckie, dzienniki praktyk (o ile praktyki są uwzględnione w programie studiów), prace dyplomowe, studenckie osiągnięcia naukowe/artystyczne lub inne związane z kierunkiem studiów, jak również udokumentowana pozycja absolwentów na rynku pracy lub ich dalsza edukacja potwierdzają osiągnięcie efektów uczenia się.

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

Standard jakości kształcenia 4.1

Kompetencje i doświadczenie, kwalifikacje oraz liczba nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia ze studentami zapewniają prawidłową realizację zajęć oraz osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się.

Standard jakości kształcenia 4.1a

Kompetencje i doświadczenie oraz kwalifikacje nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia ze studentami w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy są zgodne z regułami i wymaganiami zawartymi w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy.

Standard jakości kształcenia 4.2

Polityka kadrowa zapewnia dobór nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia, oparty o transparentne zasady i umożliwiający prawidłową realizację zajęć, uwzględnia systematyczną ocenę kadry prowadzącej kształcenie, przeprowadzaną z udziałem studentów, której wyniki są wykorzystywane w doskonaleniu kadry, a także stwarza warunki stymulujące kadrę do ustawicznego rozwoju.

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

Standard jakości kształcenia 5.1

Infrastruktura dydaktyczna, naukowa, biblioteczna i informatyczna, wyposażenie techniczne pomieszczeń, środki i pomoce dydaktyczne, zasoby biblioteczne, informacyjne, edukacyjne oraz aparatura badawcza, a także infrastruktura innych podmiotów, w których odbywają się zajęcia są nowoczesne, umożliwiają prawidłową realizację zajęć i osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się, w tym przygotowanie do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności, jak również są dostosowane do potrzeb osób z niepełnosprawnością, w sposób zapewniający tym osobom pełny udział w kształceniu i prowadzeniu działalności naukowej.

Standard jakości kształcenia 5.1a

Infrastruktura dydaktyczna i naukowa uczelni, a także infrastruktura innych podmiotów, w których odbywają się zajęcia w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 ustawy są zgodne z regułami i wymaganiami zawartymi w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy.

Standard jakości kształcenia 5.2

Infrastruktura dydaktyczna, naukowa, biblioteczna i informatyczna, wyposażenie techniczne pomieszczeń, środki i pomoce dydaktyczne, zasoby biblioteczne, informacyjne, edukacyjne oraz aparatura badawcza podlegają systematycznym przeglądom, w których uczestniczą studenci, a wyniki tych przeglądów są wykorzystywane w działaniach doskonalących.

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

Standard jakości kształcenia 6.1

Prowadzona jest współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym, w tym z pracodawcami, w konstruowaniu programu studiów, jego realizacji oraz doskonaleniu.

Standard jakości kształcenia 6.2

Relacje z otoczeniem społeczno-gospodarczym w odniesieniu do programu studiów i wpływ tego otoczenia na program i jego realizację podlegają systematycznym ocenom, z udziałem studentów, a wyniki tych ocen są wykorzystywane w działaniach doskonalących.

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

Standard jakości kształcenia 7.1

Zostały stworzone warunki sprzyjające umiędzynarodowieniu kształcenia na kierunku, zgodnie z przyjętą koncepcją kształcenia, to jest nauczyciele akademicy są przygotowani do nauczania, a studenci do uczenia się w językach obcych, wspierana jest międzynarodowa mobilność studentów i nauczycieli akademickich, a także tworzona jest oferta kształcenia w językach obcych, co skutkuje systematycznym podnoszeniem stopnia umiędzynarodowienia i wymiany studentów i kadry.

Standard jakości kształcenia 7.2

Umiędzynarodowienie kształcenia podlega systematycznym ocenom, z udziałem studentów, a wyniki tych ocen są wykorzystywane w działaniach doskonalących.

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

Standard jakości kształcenia 8.1

Wsparcie studentów w procesie uczenia się jest wszechstronne, przybiera różne formy, adekwatne do efektów uczenia się, uwzględnia zróżnicowane potrzeby studentów, sprzyja rozwojowi naukowemu, społecznemu i zawodowemu studentów poprzez zapewnienie dostępności nauczycieli akademickich, pomoc w procesie uczenia się i osiągnięciu efektów uczenia się oraz w przygotowaniu do prowadzenia działalności naukowej lub udziału w tej działalności, motywuje studentów do osiągnięcia bardzo dobrych wyników uczenia się, jak również zapewnia kompetentną pomoc pracowników administracyjnych w rozwiązywaniu spraw studenckich.

Standard jakości kształcenia 8.2

Wsparcie studentów w procesie uczenia się podlega systematycznym przeglądom, w których uczestniczą studenci, a wyniki tych przeglądów są wykorzystywane w działaniach doskonalących.

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach

Standard jakości kształcenia 9.1

Zapewniony jest publiczny dostęp do aktualnej, kompleksowej, zrozumiałej i zgodnej z potrzebami różnych grup odbiorców informacji o programie studiów i realizacji procesu nauczania i uczenia się na kierunku oraz o przyznawanych kwalifikacjach, warunkach przyjęcia na studia i możliwościach dalszego kształcenia, a także o zatrudnieniu absolwentów.

Standard jakości kształcenia 9.2

Zakres przedmiotowy i jakość informacji o studiach podlegają systematycznym ocenom, w których uczestniczą studenci i inni odbiorcy informacji, a wyniki tych ocen są wykorzystywane w działaniach doskonalących.

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

Standard jakości kształcenia 10.1

Zostały formalnie przyjęte i są stosowane zasady projektowania, zatwierdzania i zmiany programu studiów oraz prowadzone są systematyczne oceny programu studiów oparte o wyniki analizy wiarygodnych danych i informacji, z

udziałem interesariuszy wewnętrznych, w tym studentów oraz zewnętrznych, mające na celu doskonalenie jakości kształcenia.

Standard jakości kształcenia 10.2

Jakość kształcenia na kierunku podlega cyklicznym zewnętrznym ocenom jakości kształcenia, których wyniki są publicznie dostępne i wykorzystywane w doskonaleniu jakości.