



Uniwersytet
Kardynała Stefana Wyszyńskiego
w Warszawie

Załącznik nr 1
do uchwały nr 66/2019
Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej
z dnia 28 lutego 2019 r. z późn. zm.



Ocena programowa
Profil ogólnoakademicki
Raport samooceny

Nazwa i siedziba uczelni prowadzącej oceniany kierunek studiów:

Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie
ul. Dewajtis 5, 01-815 Warszawa

Nazwa ocenianego kierunku studiów: **archeologia**

1. Poziom/y studiów: **I stopnia, II stopnia**
2. Forma/y studiów: **stacjonarne**
3. Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek¹

.....

W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny:

- a. Nazwa dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

Nazwa dyscypliny wiodącej	Punkty ECTS	
	liczba	%
I stopień: Archeologia	162	90
II stopień: Archeologia	92	76

- b. Nazwy pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

L.p.	Nazwa dyscypliny	Punkty ECTS	
		liczba	%
I stopień	• Nauki o Ziemi i środowisku,	9	5
	• Nauki prawne	9	5
II stopień	• Nauki o kulturze i religii,	14	12
	• Nauki o sztuce	14	12

Na studiach prowadzone jest kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela

TAK NIE

¹Nazwy dyscyplin należy podać zgodnie z rozporządzeniem MNiSW z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz. U. 2018 poz. 1818).

W przypadku zaznaczenia opcji TAK, proszę wskazać rodzaj zawodu nauczyciela, w zakresie którego prowadzone jest kształcenie (można zaznaczyć więcej niż jedną opcję):

- nauczyciel przedmiotu²
- nauczyciel teoretycznych przedmiotów zawodowych²
- nauczyciel praktycznej nauki zawodu²
- nauczyciel prowadzący zajęcia²
- nauczyciel psycholog
- nauczyciel przedszkola i edukacji wczesnoszkolnej
- nauczyciel pedagog specjalny
- nauczyciel logopeda
- nauczyciel prowadzący zajęcia wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka

² Należy podać nazwę przedmiotu/zawodu/zajęć

Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu studiów

1. Efekty uczenia się - kierunek Archeologia I stopień

Symbol efektu na kierunku	Efekty uczenia się dla absolwenta	Odniesienie do efektów uczenia się na poziomie 6 PRK
Wiedza: absolwent zna i rozumie ...		
AR1_W01	Ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu archeologii w systemie nauk o społeczno-kulturowej przeszłości człowieka oraz o jej specyfice przedmiotowej i metodologicznej.	P6U_W
AR1_W02	Zna i rozumie podstawową terminologię oraz ma uporządkowaną podstawową wiedzę z zakresu archeologii, antropologii kultury, historii, historii sztuki, zabytkoznawstwa i konserwatorstwa, geologii i geografii.	P6U_W
AR1_W03	Ma uporządkowaną wiedzę szczegółową z zakresu archeologii Europy oraz basenu M. Śródziemnego.	P6U_W
AR1_W04	Ma podstawową wiedzę o powiązaniach archeologii z innymi dziedzinami nauki.	P6S_WG
AR1_W05	Ma podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju i najważniejszych nowych osiągnięciach w zakresie archeologii.	P6U_W
AR1_W06	Zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji źródeł archeologicznych.	P6S_WG
AR1_W07	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego.	P6S_WG
AR1_W08	Rozumie kompleksową naturę kultury oraz jej złożoność i historyczną zmienność jej znaczeń.	P6S_WK
AR1_W09	Ma podstawową wiedzę o współczesnym muzealnictwie i instytucjach kultury oraz orientuje się we współczesnym życiu kulturalnym.	P6S_WG
AR1_W10	Ma podstawową wiedzę na temat rozwoju człowieka oraz zjawisk społeczno-kulturowych zachodzących w społecznościach historycznych różnego typu.	P6U_W
AR1_W11	Ma podstawową wiedzę na temat prawnych i administracyjnych ram ochrony i zarządzania dziedzictwem kulturowym w Polsce.	P6S_WG
AR1_W12	Ma podstawową wiedzę na temat teoretycznych podstaw zarządzania dziedzictwem kulturowym, sposobów jego interpretowania i popularyzacji.	P6S_WK
AR1_W13	Ma podstawową wiedzę na temat surowców i materiałów wykorzystywanych przez dawne społeczności oraz sposobów ich obróbki i zastosowania.	P6S_WK
AR1_W14	Ma podstawową wiedzę na temat terenowych metod pozyskiwania źródeł archeologicznych i ich dokumentowania.	P6S_WG
AR1_W15	Zna podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii.	P6U_W

Umiejętności: absolwent potrafi ...		
AR1_U01	Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informację z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów.	P6S_UW
AR1_U02	Posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk społeczno-kulturowych zachodzących w przeszłości; potrafi zidentyfikować ich przyczyny i skutki.	P6S_UW
AR1_U03	Posiada podstawowe umiejętności badawcze, obejmujące formułowanie i analizę problemów badawczych, dobór metod i narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników, pozwalające na rozwiązywanie problemów w zakresie archeologii.	P6S_UW
AR1_U04	Umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze kierując się wskazówkami opiekuna naukowego.	P6S_UU
AR1_U05	Potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi, paradygmatami badawczymi i pojęciami właściwymi dla archeologii w typowych sytuacjach profesjonalnych.	P6S_UW
AR1_U06	Potrafi rozpoznać różne rodzaje wytworów kultury badanych archeologicznie oraz przeprowadzić ich krytyczną analizę i interpretację z zastosowaniem typowych metod, w celu określenia ich znaczeń, oddziaływania społecznego i miejsca w procesie historyczno-kulturowym.	P6S_UW
AR1_U07	Posiada umiejętność merytorycznego argumentowania, z wykorzystaniem poglądów innych autorów, oraz formułowania wniosków.	P6S_UK
AR1_U08	Potrafi porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych, ze specjalistami w zakresie archeologii i dziedzin współpracujących z archeologią oraz zarządzania dziedzictwem kulturowym, w języku polskim i angielskim.	P6S_UK
AR1_U09	Posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w języku polskim i angielskim, dotyczących zagadnień szczegółowych archeologii i zarządzania dziedzictwem kulturowym, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł.	P6S_UK
AR1_U10	Posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, w języku polskim i angielskim, dotyczących zagadnień szczegółowych archeologii i zarządzania dziedzictwem kulturowym, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł.	P6S_UK
AR1_U11	Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do rozstrzygnięcia dylematów etycznych pojawiających się w pracy zawodowej archeologa i zarządcy dziedzictwa kulturowego.	P6S_UW
AR1_U12	Potrafi dokonać analizy obiektu dziedzictwa kulturowego i opracować dla niego program długoterminowej ochrony i konserwacji, wykorzystując wiedzę teoretyczną oraz zgromadzone i wytworzone źródła.	P6S_UW
AR1_U13	Potrafi wyróżnić i zadokumentować opisowo, rysunkowo i fotograficznie w terenie jednostki stratygrafii stanowiska archeologicznego oraz przeprowadzić ich eksplorację, posługując się różnymi narzędziami a także ustalić ich miejsce w sekwencji	P6S_UW

	stratygraficznej, jak również zadokumentować, zainwentaryzować i poddać doraźnej konserwacji ruchome znaleziska archeologiczne.	
AR1_U14	Potrafi posługiwać się pomiarowymi instrumentami geodezyjnymi.	P6S_UW
AR1_U15	Potrafi interpretować wyniki specjalistycznych badań źródeł archeologicznych, wyniki badań geofizycznych, prospekcji aerofotograficznej i laserowego skanowania terenu.	P6S_UW
AR1_U16	Potrafi posługiwać się podstawowymi metodami statystycznej analizy danych i interpretować ich wyniki.	P6S_UW
AR1_U17	Potrafi w sposób popularny przedstawić podstawowe fakty z dziedziny archeologii.	P6S_UK
AR1_U18	Posiada umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	P6S_UK
AR1_U19	Potrafi dokonać przekładu prostego tekstu napisanego językiem starożytnym.	P6S_UK
AR1_U20	Potrafi posługiwać się podstawowymi programami komputerowymi wykorzystywanymi w praktyce archeologicznej.	P6S_UW
AR1_U21	Rozumie potrzebę ustawicznego pogłębiania swoich umiejętności językowych oraz potrafi samodzielnie wykorzystywać w tym celu dostępne mu źródła. Potrafi czytać ze zrozumieniem teksty ogólne i specjalistyczne.	P6S_UU
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotowy do ...		
AR1_K01	Ma świadomość transdyscyplinarności wiedzy z dziedziny archeologii i zarządzania dziedzictwem kulturowym i rozumie potrzebę ciągłego samokształcenia w tym zakresie.	P6S_KK
AR1_K02	Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role.	P6S_KO
AR1_K03	Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie i innych zadania.	P6S_KK
AR1_K04	Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu archeologa i zarządcy dziedzictwa kulturowego, jest świadom odpowiedzialności za decyzje podejmowane w trakcie prac badawczych oraz konieczności respektowania regulacji prawnych dotyczących prac wykopaliskowych.	P6S_KR
AR1_K05	Ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego ludzkości oraz za dostarczanie społeczeństwu jego popularnej interpretacji opartej na rzetelnej wiedzy naukowej.	P6U_K
AR1_K06	Uczestniczy w życiu kulturalnym, korzystając z różnych mediów i różnych jego form.	P6S_KO

2. Efekty uczenia się - kierunek Archeologia II stopień

Symbol efektu na kierunku	Efekty uczenia się dla absolwenta	Odniesienie do efektów uczenia się na poziomie 7 PRK
Wiedza: absolwent zna i rozumie ...		
AR2_W01	Ma pogłębioną wiedzę o miejscu i znaczeniu archeologii w systemie nauk oraz o jej specyfice przedmiotowej i metodologicznej.	P7U_W
AR2_W02	Zna i rozumie terminologię archeologii, antropologii kultury, historii, historii sztuki, zabytkoznawstwa i konserwatorstwa, geologii i geografii na poziomie rozszerzonym.	P7U_W
AR2_W03	Ma uporządkowaną pogłębioną wiedzę ogólną, obejmującą terminologię, teorie i metodologię nauk historycznych i społecznych.	P7S_WG
AR2_W04	Ma uporządkowaną pogłębioną, prowadzącą do specjalizacji, wiedzę szczegółową z zakresu wybranych obszarów archeologii Europy i basenu Morza Śródziemnego.	P7S_WK
AR2_W05	Ma pogłębioną wiedzę o powiązaniach archeologii z innymi dziedzinami nauki, pozwalającą na integrowanie perspektyw właściwych dla kilku dyscyplin naukowych.	P7U_W
AR2_W06	Ma szczegółową wiedzę o współczesnych dokonaniach, ośrodkach i szkołach badawczych obejmującą wybrane obszary archeologii.	P7S_WG
AR2_W07	Zna i rozumie zaawansowane metody analizy i interpretacji źródeł archeologicznych.	P7S_WG
AR2_W08	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego.	P7S_WK
AR2_W09	Ma pogłębioną wiedzę o kompleksowej naturze kultury oraz jej złożoności i historycznej zmienności jej znaczeń.	P7U_W
AR2_W10	Ma pogłębioną wiedzę o instytucjach kultury i orientację we współczesnym życiu kulturalnym.	P7U_W
AR2_W11	Ma pogłębioną wiedzę na temat zjawisk społecznych zachodzących w społecznościach różnego typu, rodzajów więzi społecznej oraz relacji pomiędzy strukturami społecznymi.	P7U_W
AR2_W12	Ma pogłębioną wiedzę na temat prawnych i administracyjnych ram ochrony i zarządzania dziedzictwem kulturowym w Polsce.	P7U_W
AR2_W13	Ma pogłębioną wiedzę na temat teoretycznych podstaw zarządzania dziedzictwem kulturowym, sposobów jego interpretowania i popularyzowania.	P7U_W
AR2_W14	Ma pogłębioną wiedzę na temat surowców i materiałów wykorzystywanych przez dawne społeczności oraz sposobów ich obróbki i zastosowania.	P7S_WG
AR2_W15	Ma pogłębioną wiedzę na temat terenowych metod pozyskiwania źródeł archeologicznych i ich dokumentowania oraz planowania badań.	P7S_WG
AR2_W16	Zna podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii.	P7S_WK
Umiejętności: absolwent potrafi ...		

AR2_U01	Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informację z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy.	P7S_UU
AR2_U02	Posiada pogłębioną umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk społeczno-kulturowych zachodzących w przeszłości; potrafi zidentyfikować ich przyczyny i skutki.	P7S_U
AR2_U03	Posiada podstawowe umiejętności badawcze, obejmujące analizę prac innych autorów, syntezę różnych idei i poglądów, dobór metod i konstruowanie narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników, pozwalające na oryginalne rozwiązywanie złożonych problemów w zakresie archeologii.	P7S_UW
AR2_U04	Umie samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własną karierą zawodową.	P7S_U
AR2_U05	Posiada umiejętność integrowania wiedzy z różnych dyscyplin oraz jej zastosowania w nietypowych sytuacjach profesjonalnych.	P7S_UW
AR2_U06	Potrafi dokonać analizy i interpretacji różnych wytworów kultury, stosując oryginalne podejścia, uwzględniające nowe osiągnięcia nauk humanistycznych, społecznych i ścisłych.	P7S_UW
AR2_U07	Posiada umiejętność merytorycznego argumentowania, z wykorzystaniem poglądów własnych i poglądów innych autorów, oraz formułowania wniosków i tworzenia syntetycznych podsumowań.	P7S_UW
AR2_U08	Posiada umiejętność formułowania opinii krytycznych na podstawie wiedzy naukowej i doświadczenia oraz umiejętność prezentacji opracowań krytycznych w różnych formach i różnych mediach.	P7S_UW
AR2_U09	Potrafi porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych, ze specjalistami w zakresie archeologii i dziedzin współpracujących z archeologią oraz zarządzania dziedzictwem kulturowym oraz z niespecjalistami, w języku polskim i angielskim, a także popularyzować wiedzę o archeologii i dziedzictwie kulturowym.	P7S_UK
AR2_U10	Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania różnych naukowych i popularno-naukowych prac pisemnych w języku polskim i angielskim, dotyczących zagadnień szczegółowych archeologii i zarządzania dziedzictwem kulturowym, w tym abstraktów, streszczeń, krótkich artykułów.	P7S_UK
AR2_U11	Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, w języku polskim i angielskim, dotyczących zagadnień szczegółowych archeologii i zarządzania dziedzictwem kulturowym, a także poprowadzić i podsumować dyskusję motywując uczestników do aktywności i ustosunkowując się do wyrażanych opinii.	P7S_UK
AR2_U12	Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do rozstrzygnięcia dylematów etycznych pojawiających się w pracy zawodowej archeologa i zarządcy dziedzictwa kulturowego.	P7U_U
AR2_U13	Potrafi dokonać analizy obiektu dziedzictwa kulturowego i opracować dla niego program długoterminowej ochrony i konserwacji, wykorzystując wiedzę teoretyczną oraz zgromadzone i wytworzone źródła.	P7U_U

AR2_U14	Potrafi wyróżnić i zadokumentować opisowo, rysunkowo i fotograficznie w terenie jednostki stratygrafii stanowiska archeologicznego oraz przeprowadzić ich eksplorację, posługując się różnymi narzędziami a także ustalić ich miejsce w sekwencji stratygraficznej, jak również zadokumentować, zainwentaryzować i poddać doraźnej konserwacji ruchome znaleziska archeologiczne.	P7S_UW
AR2_U15	Potrafi posługiwać się pomiarowymi instrumentami geodezyjnymi.	P7S_UW
AR2_U16	Potrafi interpretować wyniki specjalistycznych badań źródeł archeologicznych, wyniki badań geofizycznych, prospekcji aerofotograficznej i laserowego skanowania terenu.	P7U_U
AR2_U17	Potrafi posługiwać się podstawowymi programami komputerowymi wykorzystywanymi w praktyce zawodowej archeologa.	P7S_UW
AR2_U18	Posiada umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	P7S_UK
AR2_U19	Rozumie potrzebę ustawicznego pogłębiania swoich umiejętności językowych oraz potrafi samodzielnie wykorzystywać w tym celu dostępne mu źródła. Potrafi czytać ze zrozumieniem teksty ogólne i specjalistyczne oraz oceniać je krytycznie pod względem przydatności do swojej pracy akademickiej. Potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób.	P7S_UU
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotowy do ...		
AR2_K01	Ma świadomość transdyscyplinarności wiedzy z dziedziny archeologii i zarządzania dziedzictwem kulturowym i rozumie potrzebę ciągłego samokształcenia w tym zakresie.	P7S_KR
AR2_K02	Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role.	P7S_KO
AR2_K03	Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie i innych zadania.	P7U_K
AR2_K04	Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu archeologa i zarządcy dziedzictwa kulturowego.	P7S_KR
AR2_K05	Ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego ludzkości oraz za dostarczanie społeczeństwu jego popularnej interpretacji opartej na rzetelnej wiedzy naukowej.	P7S_KR
AR2_K06	Uczestniczy w życiu kulturalnym, korzystając z różnych mediów i różnych jego form.	P7S_KO

Skład zespołu przygotowującego raport samooceny

Imię i nazwisko	Tytuł lub stopień naukowy / stanowisko / funkcja pełniona w uczelni
ks. Waldemar Graczyk	prof. dr hab. / Dziekan Wydziału Nauk Historycznych
ks. Dominik Zamiatała	prof. ucz. dr hab. / członek Senackiej Komisji ds. Dydaktycznych i przewodniczący Wydziałowej Komisji Jakości Kształcenia
Fabian Welc	prof. ucz. dr hab. / Dyrektor Instytutu Archeologii
Radosław Gawroński	prof. ucz. dr hab. / członek Wydziałowej Komisji Rekrutacyjnej
Magdalena Żurek	dr / adiunkt / były z-ca Dyrektora Instytutu Archeologii
Rafał Solecki	dr / adiunkt / Prodziekan ds. studenckich Wydziału Nauk Historycznych
Michał Szubski	dr / adiunkt / były Kierownik Kierunku Archeologia
Kamil Rabięga	dr / adiunkt / były Kierownik Kierunku Zarządzanie Dziedzictwem Kulturowym
Joanna Wawrzęniuk	dr / adiunkt / pełnomocnik Dziekana ds. Praktyk
Małgorzata Zaremba	dr / adiunkt /
Agnieszka Rojczyk	mgr / pracownik Dziekanatu Wydziału Nauk Historycznych

Spis treści

Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu studiów	4
Prezentacja uczelni	12
Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim	13
Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	13
Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się	17
Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie	27
Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	32
Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie	38
Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku	43
Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku	44
Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	55
Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	64
Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	66
Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów	70
Część III. Załączniki	72
Załącznik nr 1. Zestawienia dotyczące ocenianego kierunku studiów	72
Tabela 1. Liczba studentów ocenianego kierunku	72
Załącznik nr 2. Wykaz materiałów uzupełniających	80

Prezentacja uczelni

Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie jest uczelnią publiczną, której początki sięgają 1954 roku (wówczas uczelnia nosiła nazwę Akademii Teologii Katolickiej w Warszawie – ATK). Od 1999 roku działa jako Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie – UKSW. Uniwersytet prowadzi działalność dydaktyczną na 12 wydziałach oraz badawczą w 22 instytutach.

Jednym z wydziałów UKSW jest Wydział Nauk Historycznych (WNHS), który powstał w 2019 roku wskutek podziału Wydziału Nauk Historycznych i Społecznych na dwie jednostki: Wydział Nauk Historycznych i Wydział Społeczno-Ekonomiczny³. Obecnie na Wydziale zatrudnionych jest 57 pracowników badawczo-dydaktycznych. Na siedmiu kierunkach studiów: archeologii (I i II stopień), archiwistyce i zarządzaniu dokumentacją (I i II stopień), bibliotekarstwo (II stopień), elektroniczne zarządzanie dokumentacją (II stopień), historii (I i II stopień), historii sztuki (I i II stopień), ochronie dóbr kultury i środowiska (I stopień) i zarządzaniu dziedzictwem kulturowym (I i II stopień), studiuje łącznie 494 studentów. Uczelnia posiada uprawnienia do nadawania stopni naukowych doktora i doktora habilitowanego w dyscyplinach archeologia i nauki o sztuce, które są przedmiotem badań pracowników Wydziału. Na strukturę Wydziału składają się: Instytut Archeologii, Instytut Historii i Instytut Historii Sztuki. Wydział w realizacji dydaktyki współpracuje z innymi jednostkami uczelnianymi (Studium Języków Obcych, Studium Wychowania Fizycznego, Studium Pedagogizacji). Studenci Wydziału korzystają również z oferty przedmiotów do wyboru z zakresu nauk społecznych proponowanych przez inne wydziały.

³ Zarządzenie nr 37/2019 Rektora Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie z dnia 11 września 2019 r. w sprawie przekształcenia Wydziału Nauk Historycznych i Społecznych w Wydział Społeczno-Ekonomiczny oraz Wydział Nauk Historycznych.

Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

Koncepcja i cele kształcenia na kierunku archeologia są tożsame ze strategią i misją Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie określoną w Statucie UKSW⁴ oraz Strategii Rozwoju UKSW w Warszawie na lata 2022–2025⁵. Celem misji Uniwersytetu jak i funkcjonującego w jego strukturach Instytutu Archeologii na Wydziale Nauk Historycznych, kształcącego studentów na dwóch kierunkach – Archeologia oraz Zarządzanie Dziedzictwem Kulturowym – jest poszukiwanie prawdy, dbałość o dziedzictwo narodowe i jego upowszechnianie, poszanowanie wartości chrześcijańskich, w szczególności katolickich, z zachowaniem dialogu między narodami i religiami (Statut § 4, pkt. 1 i 2). Do priorytetowych kierunków badań naukowych zgodnie z obowiązującymi na Uniwersytecie zasadami wolności ich prowadzenia oraz wolności nauczania, które są ze sobą zintegrowane (Statut § 5, pkt. 2), należą m. in.: badania prehistorii i historii osadnictwa na obszarze dzisiejszej Polski (w ostatnich latach skupione głównie na części północno-wschodniej naszego kraju), badania prehistorii i historii osadnictwa w rejonie basenu Morza Śródziemnego (archeologiczne badania wykopaliskowe prowadzone na Cyprze i w Chorwacji) i Morza Czarnego (badania studyjne w Gruzji).

Celem kształcenia na kierunku archeologia jest zapewnienie studentom możliwości zdobycia wiedzy, umiejętności i kompetencji niezbędnych w pracy zawodowej, przy jednoczesnym kształtowaniu gotowości do współpracy i podejmowania działań na rzecz urzędów, jednostek naukowych i stowarzyszeń, których działalność związana jest z ochroną dziedzictwa kulturowego Polski (Statut § 6, pkt. 7). Studenci zdobywają wiedzę na temat znaczenia archeologii w systemie nauk o społeczno-kulturowej przeszłości człowieka, wiedzy o periodyzacji dziejów wraz ze szczegółami dotyczącymi poszczególnych okresów i kultur, a także podstaw prawnych dotyczących badań i zarządzania dziedzictwem kulturowym. W procesie dydaktycznym budowana jest również świadomość, że dostarczana społeczeństwu popularna interpretacja badań musi być oparta na rzetelnej wiedzy naukowej. Archeolodzy w większości znajdują zatrudnienie w zawodzie, przy różnego typu inwestycjach infrastrukturalnych, które wymagają przeprowadzenia

⁴ Załącznik do Obwieszczenia Nr 1/2021 Rektora UKSW w Warszawie z dnia 28 stycznia 2022 w sprawie ogłoszenia tekstu jednolitego Uchwały Nr 127/2019 Senatu UKSW w Warszawie z dnia 27 czerwca 2019 w sprawie uchwalenia Statutu UKSW w Warszawie i Załącznik do Obwieszczenia Nr 10/2022 Rektora UKSW w Warszawie z dnia 4 lipca 2022 w sprawie ogłoszenia tekstu jednolitego Uchwały Nr 127/2019 Senatu UKSW w Warszawie z dnia 27 czerwca 2019 w sprawie uchwalenia Statutu UKSW w Warszawie.

⁵ Uchwała Nr 45/2022 Senatu UKSW w Warszawie z dnia 19 maja 2022 w sprawie Strategii Rozwoju UKSW w Warszawie 2022-2025 i Załącznik do Uchwały Nr 45/2022 Senatu UKSW w Warszawie z dnia 19 maja 2022 w sprawie Strategii Rozwoju UKSW w Warszawie 2022-2025.

wyprzedzających badań archeologicznych lub nadzorów archeologicznych. Często są pracownikami jednostek muzealnych jako kuratorzy wystaw lub animatorzy. Znajdują zatrudnienie także w jednostkach administracyjnych związanych z dziedzictwem i kulturą.

Założeniem stawianym dla studiów licencjackich jest zdobycie przez studenta uporządkowanej wiedzy z zakresu archeologii, która obejmuje znajomość źródeł archeologicznych z obszaru Europy, Bliskiego Wschodu i Egiptu od paleolitu po schyłek średniowiecza, a także zawiera zagadnienia związane z metodyką prowadzenia badań archeologicznych (wykopaliskowych i nieinwazyjnych). Zajęcia realizowane są w ramach dwunastu obowiązkowych modułów kierunkowych: 1) wstęp do archeologii, 2) wstęp do geoarcheologii, 3) metodyka pracy naukowej, 4) podstawy dokumentacji i analizy zabytków, 5) metody nieinwazyjne w badaniach dziedzictwa kulturowego, 6) antropologia fizyczna, 7) antropologia kulturowa – wprowadzenie, 8) zarządzanie dziedzictwem kulturowym – wprowadzenie, 9) prahistoria świata - wprowadzenie, 10) historia i archeologia antycznych cywilizacji basenu Morza Śródziemnego – wprowadzenie, 11) archeologia i sztuka wczesnochrześcijańska, 12) archeologia i historia średniowiecza. Do obowiązkowych zajęć należą też lektorat języka łacińskiego i ćwiczenia terenowe. W ramach zajęć terenowych studenci biorą udział w archeologicznych badaniach wykopaliskowych i poznają w ten sposób praktyczny aspekt tej dyscypliny. Praktyka ta obejmuje dwa turnusy (po 216 godzin każdy) realizowane po 1 i 2 roku studiów. Ponadto w trakcie 2 roku studiów studenci biorą udział w obowiązkowych badaniach powierzchniowych. Poza przedmiotami kierunkowymi studenci korzystają ze zróżnicowanej oferty przedmiotów fakultatywnych. Wśród nich są wykłady w języku polskim i obcym realizowane w ramach sześciu modułów: 1) kultura pradziejowa, 2) kultura antyczna, 3) kultura średniowieczna, 4) kultura nowożytna, 5) muzealnictwo, 6) zarys historii sztuki. Uzupełnienie oferty dydaktycznej stanowią zajęcia obieralne, np. z historii filozofii i języka greckiego.

Na studiach magisterskich, zgodnie z przyjętymi założeniami efektów uczenia się, studenci pogłębiają i uporządkowują wiedzę dotyczącą archeologii wykorzystując zaawansowaną terminologię, metodykę oraz krytyczne podejście do analizy źródeł. Wiedza ta przekazywana jest na specjalistycznych zajęciach prowadzonych w ramach ośmiu modułów kierunkowych: 1) zarządzanie dziedzictwem kulturowym – rozwinięcie, 2) organizacja badań archeologicznych, 3) badania archeologiczno-architektoniczne, 4) dzieje myśli archeologicznej, 5) słowiańszczyzna, 6) historia i archeologia antycznych cywilizacji basenu Morza Śródziemnego – rozwinięcie, 7) prahistoria świata – rozwinięcie, 8) archeologia czasów nowożytnych i współczesności. Podobnie jak na studiach I stopnia realizowane są praktyki terenowe po ukończeniu 1 roku studiów. Dostępne są też zajęcia obieralne w ramach modułów: 1) opieka nad zabytkami, 2) zabezpieczanie i dokumentacja zabytków oraz archeologia podwodna i ochrona podwodnego dziedzictwa kulturowego.

Aktualne programy studiów kierunku Archeologia I⁶ i II⁷ stopnia, w których ujęte zostały szczegółowo efekty uczenia się oraz koncepcja kształcenia i jej cele konsultowane były z Komisją Dydaktyczną, Radą Dyscypliny Archeologia, przedstawicielami studentów oraz Wydziałową Radą Biznesu. Ustalone efekty uczenia się dla kierunku Archeologia I oraz II stopnia są spójne z efektami uczenia się dla profilu ogólnoakademickiego – zgodnie z Rozporządzeniem MNiSW z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6–8 Polskiej Ramy Kwalifikacji. Efekty uczenia się dla studiów I stopnia zgodne są z charakterystykami efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK, a efekty uczenia się dla studiów II stopnia z charakterystykami efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK. Zgodnie z w/w rozporządzeniem MNiSW efekty uczenia się odpowiadające poziomom 6 oraz 7 PRK odzwierciedlają stopniowe zwiększanie – zaawansowania wiedzy, rozwijania umiejętności oraz kompetencji społecznych w wyniku uczenia się na kierunku Archeologia. Kierunkowe efekty uczenia się znajdują swoje rozwinięcie i uszczegółowienie na poziomie poszczególnych przedmiotów. System weryfikacji założonych efektów uczenia się obowiązujący na UKSW, odnosi się do wszystkich aspektów procesu dydaktycznego. Na Wydziale Nauk Historycznych działają, poza Komisją Dydaktyczną, Komisja ds. Jakości Kształcenia, które również czuwają nad przebiegiem i jakością procesu dydaktycznego na Wydziale oraz monitorują i weryfikują na bieżąco programy studiów wraz z opisanymi w nich efektami uczenia się (-> więcej w opisie **Kryterium 10**).

Programy studiów wraz z efektami uczenia się zostały tak skonstruowane, aby podkreślić konieczność umiejętności w posługiwaniu się językiem obcym. Preferowanym językiem jest język angielski. Dlatego w programie studiów znalazły się lektorat z języka nowożytnego (studia I stopnia, poziom B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego) oraz wykłady kierunkowe i monograficzne prowadzone w języku angielskim (studia I i II stopnia), zarówno przez pracowników Instytutu Archeologia, jak i z innych instytutów oraz przez profesorów z zagranicy (-> więcej w opisie **Kryterium 7**).

Kształcenia na kierunku Archeologia jest ściśle związane z działalnością naukową realizowaną na Uczelni. Zdecydowana większość pracowników Instytutu Archeologii zatrudniona jest na stanowiskach

⁶ Uchwała Nr 73/2020 Senatu Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie z dnia 28 maja 2020 r. w sprawie wprowadzenia zmian w programie studiów pierwszego stopnia o profilu ogólnoakademickim na kierunku archeologia prowadzonym na Wydziale Nauk Historycznych w Uniwersytecie Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie.

⁷ Uchwała Nr 74/2020 Senatu Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie z dnia 28 maja 2020 r. w sprawie wprowadzenia zmian w programie studiów drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim na kierunku archeologia prowadzonym na Wydziale Nauk Historycznych w Uniwersytecie Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie.

badawczo-dydaktycznych (-> więcej w opisie **Kryterium 4**). W okresie 2018-2024 w Instytucie Archeologii UKSW realizowane były projekty naukowe:

- NCN Symfonia 4 “Dziedzictwo kulturowe i przyrodnicze Puszczy Białowieskiej”, kierownik prof. dr hab. Przemysław Urbańczyk,
- NPRH “Archeologiczno-historyczne udokumentowanie dziejów mazowieckiego zamku w Liwie przez skatalogowanie, opracowanie i udostępnienie unikatowego zasobu źródeł do poznania historii Polski w XV-XVIII w.”, kierownik prof. dr hab. Przemysław Urbańczyk,
- NCN Opus 19 “Upadek, kryzys czy transformacja? Korelacja przemian późnoantycznego osadnictwa ze zmianami środowiska i klimatu w rejonie północno – wschodniego Adriatyku na podstawie wyników badań geoarcheologicznych i paleoklimatycznych”, kierownik prof. Ucz. Dr hab. Fabian Welc,
- NCN Opus 11 “Korelacja faz osadnictwa pradziejowego i wczesnośredniowiecznego w Polsce północno wschodniej z przemianami środowiska przyrodniczego, w świetle badań osadów jeziornych”, kierownicy prof. dr hab. Jerzy Nitychoruk (Akademia Bielska) i prof. ucz dr hab. Fabian Welc (UKSW),
- NCN Miniatura 6 “Archeologiczne badania nieinwazyjne na stanowisku Erimi-Pitharka na Cyprze”, kierownik dr Katarzyna Zeman-Wiśniewska,
- NCN Preludium 14 “Technologia produkcji wyrobów fajansowych w Egipcie okresu ptolemejskiego w świetle badań archeologicznych i archeometrycznych”, kierownik dr Małgorzata Zaremba,
- NPRH “Katalog grodzisk Warmii i Mazur. Część 2. Warmia Wschodnia i Natangia”, kierownicy prof. Dr hab. Zbigniew Kobyliński (2018–2021) i dr Rafał Solecki (2021–2024),
- NCN Sonata 15 “Gospodarka rynkowa czy orientalny bazar? Charakter rzymskiej ekonomii na podstawie dystrybucji amfor w Italii”, kierownik dr Paulina Komar,
- NCN Opus 21 “Religia materialna Mezopotamii: zmienny krajobraz relacji ludzi i bóstw w starożytnej Mezopotamii”, kierownik dr Christina Tsouparopoulou,
- MNiSW Nauka dla Społeczeństwa II “Dziedzictwo Wazów w Białowieży (tajemnica pałacowych dębów)”, kierownik dr Joanna Wawrzениuk.

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

Treści programowe, zgodne z efektami uczenia się szczegółowo zostały określone w programach studiów i sylabusach do zajęć.

Studenci w trakcie trzyletnich studiów I stopnia otrzymują wszechstronną i kompleksową wiedzę w zakresie znaczenia archeologii w systemie nauk o społeczno-kulturowej przeszłości człowieka, wiedzę o periodyzacji dziejów wraz ze szczegółami dotyczącymi poszczególnych okresów i kultur, a także poznają podstawy prawne dotyczące badań i zarządzania dziedzictwem kulturowym. Poznają także metodykę prowadzenia badań archeologicznych, zarówno na poziomie teoretycznym, jak i praktycznym. Program studiów I stopnia realizowany jest w trybie 6 semestrów. Podzielony jest na zajęcia obowiązkowe oraz fakultatywne. W ramach zajęć obowiązkowych w programie ujęte są grupy przedmiotów pozwalająca na uzyskanie określonych dla kierunku Archeologia efektów uczenia się. Oprócz przedmiotów obowiązkowych student musi w ciągu trzech lat uzyskać 54 punkty ECTS za przedmioty fakultatywne. Uzupełnieniem toku studiowania jest uczestnictwo w szkoleniu z BHP oraz udział w zajęciach WF. Studenci będący cudzoziemcami uzyskują dodatkowe 6 punktów ECTS, uczęszczając na przedmiot Język polski akademicki dla cudzoziemców. Studenci zobowiązani są także do odbycia praktyk zawodowych po 1. i 2. roku studiów oraz do odbycia 5 dni badań powierzchniowych (w formie ćwiczeń terenowych) w trakcie 4. semestru. Organizatorem praktyk jest UKSW.

Na studiach II stopnia studenci pogłębiają efekty uczenia się. Program studiów II stopnia realizowany jest w trybie 4 semestrów. Seminarium magisterskie odbywa się w każdym semestrze trwania studiów. Studenci mają do wyboru dwa zakresy tematyczne seminarium – pierwszy obejmujący zagadnienia związane z archeologicznymi badaniami wykopaliskowymi, a drugie z teledetekcją i geofizycznymi badaniami nieinwazyjnymi. Studenci wybierają opiekuna pracy dyplomowej, pod opieką którego będą pisali pracę dyplomową, pod względem zgodności swoich zainteresowań naukowych z zainteresowaniami badawczymi promotora. W toku studiów studenci realizują: przedmioty obowiązkowe i fakultatywne (46 ECTS), w tym zajęcia ogólnouczelniane z obszaru nauk społecznych za min. 5 pkt ECTS. Studenci zobowiązani są też do odbycia praktyk po 1. roku studiów, w trakcie których powierzane są im zadania mające zwiększyć ich samodzielność w wykonywaniu pracy archeologa.

Harmonogram studiów I i II stopnia na kierunku historia sztuki obejmuje następujące formy zajęć, przedstawione poniżej w wymiarze godzinowym:

Forma zajęć	I stopień studiów	II stopień studiów
Wykłady	600 kierunkowe 15 kultura i techniki studiowania	510 kierunkowe
Konwersatoria	105 kierunkowe 15 ochrona własności intelektualnej	120 kierunkowe
Ćwiczenia	600 kierunkowe	135 kierunkowe
Ćwiczenia terenowe	432 badania wykopaliskowe 30 badania powierzchniowe	216 badania wykopaliskowe
Lektoraty języków obcych	120 nowożytny 60 łacina	30 nowożytny
Seminaria	60	120
Obieralne	330–390 kierunkowe 30–60 ogólnouczelniane 60 wychowanie fizyczne	60 kierunkowe 60 ogólnouczelniane

Organizując proces nauczania brane jest pod uwagę efektywne wykorzystanie czasu przeznaczanego na uczenie się, odpowiednie przygotowanie do zaliczeń i egzaminów. Dlatego też tygodniowy plan zajęć uwzględnia czas na samodzielną pracę studentów, tak aby mieli oni przynajmniej jeden dzień wolny od zajęć. Zajęcia obowiązkowe są w miarę możliwości grupowane w bloki, tak aby nie było okienek. Na dni, kiedy jest mniejsza liczba zajęć obowiązkowych planowane są zajęcia fakultatywne. Dzięki temu możliwe jest wygospodarowanie nawet całych dni wolnych od zajęć, które studenci mogą przeznaczyć na kwerendy biblioteczne, samodzielną naukę i pisanie pracy dyplomowej.

Realizując koncepcję nauczania z wykorzystaniem nowoczesnych metod od kilku lat część wykładowców korzysta z możliwości prowadzenia wybranych zajęć dydaktycznych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość⁸. W procesie dydaktycznym wykorzystywana jest platforma e-learningowa Moodle i MS Teams jako uzupełnienie tradycyjnej formy zajęć zakładającej bezpośredni kontakt wykładowcy i studentów. Nauczyciele przy jej użyciu tworzą autorskie zasoby i aktywności edukacyjne mające na celu usystematyzowanie i utrwalenie nabytych podczas zajęć wiadomości. W marcu 2020 r., kiedy zdalny proces kształcenia stał się koniecznością wszyscy bez wyjątku nauczyciele

⁸ § 11 ust. 3 Regulaminu Studiów w Uniwersytecie Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie stanowiącego Załącznik do Uchwały Nr 30/2023 Senatu UKSW z dnia 27 kwietnia 2023 r.

akademyści prowadzili zajęcia zdalne z użyciem platformy MS Teams. Ta metoda kształcenia na odległość zyskała przychylną aprobatę, tak studentów, jak i wykładowców, umożliwiając im kontakt synchroniczny oraz umieszczanie potrzebnych materiałów dydaktycznych w zakładce „pliki”. Ten rodzaj komunikacji z wykorzystaniem MS Teams wykorzystywany jest nadal przy zebraniach różnych gremiów (np. Spotkania pracowników Instytutu Archeologii, Rady Dyscypliny), spotkań opiekunów z poszczególnymi latami studiów czy zebrań związanych z organizacją np. praktyk terenowych. Zajęcia dydaktyczne oraz zaliczenia na odległość podlegają zasadom i warunkom opisanym w regulaminie kształcenia zdalnego⁹. Od roku akademickiego 2024/2025 możliwość realizacji zajęć w formie zdalnej wróciła do tej, która stosowana była przed pandemią.

Uczelnia oferuje dodatkowe wsparcie dla studentów w realizacji programu studiów przewidując tzw. Indywidualną Organizację Studiów¹⁰. Dzięki temu możliwe jest uzyskanie odrębnego doboru metod i form kształcenia. Taka forma studiów dostępna jest dla:

- studentów zarejestrowanych w Biurze ds. Osób z Niepełnosprawnością;
- studentek w ciąży lub studentów będących rodzicem;
- studentów charakteryzujących się wybitnymi osiągnięciami naukowymi;
- studentów, którzy w celu rozwijania swoich umiejętności podjęli studia na drugim kierunku studiów prowadzonych w Uniwersytecie;
- studentów, którzy uzyskali zgodę na wyjazd na stypendium zagraniczne;
- studentów posiadających cele zawodowe - wyraźnie określone w sylwetce absolwenta kierunku studiów - wymagające specjalistycznej wiedzy
- studentów odbywających staż zawodowy zgodny z kierunkiem studiów;
- studentów prowadzących badania w interdyscyplinarnych zespołach badawczych;
- studentów prowadzących działalność w organizacjach naukowych lub społecznych;
- studentów uczestniczących w reprezentacjach sportowych minimum na poziomie krajowym.

W programie studiów uwzględnione są praktyki zawodowe. Podstawą prawną jest Uchwała Nr 73/2020 Senatu Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie z dnia 28 maja 2020 r.¹¹

⁹ [Zarządzenie Nr 116/2021 Rektora Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie z dnia 8 października 2021 r. w sprawie wprowadzenia Regulaminu kształcenia zdalnego w Uniwersytecie Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie.](#)

¹⁰ [§ 16 i § 17 Regulamin Studiów w Uniwersytecie Kardynała Stefana Wyszyńskiego W Warszawie. Załącznik do Uchwały Nr 30/2023 Senatu UKSW z dnia 27 kwietnia 2023 r.](#)

¹¹ [Uchwała Nr 73/2020 Senatu Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie z dnia 28 maja 2020 r. w sprawie wprowadzenia zmian w programie studiów pierwszego stopnia o profilu ogólnoakademickim na kierunku archeologia prowadzonym na Wydziale Nauk Historycznych w Uniwersytecie Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie.](#)

oraz Uchwała Nr 74/2020 Senatu Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie z dnia 28 maja 2020 r.¹² Na Uniwersytecie dokumenty związane z praktykami to: Zarządzenie nr 8/2022 Rektora Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie z dnia 21 lutego 2022 r. w sprawie Regulaminu praktyk studenckich w Uniwersytecie Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie oraz Zarządzenie nr 48/2023 Rektora Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego zmieniające Zarządzenie nr 8/2022 w sprawie Regulaminu praktyk studenckich w Uniwersytecie Kardynała Stefana Wyszyńskiego. Czas trwania praktyk jest zaliczany do stażu, o którym mowa w art. 37e Ustawy o Ochronie Zabytków i Opiece nad Zabytkami¹³.

Regulamin praktyk zawodowych na kierunku archeologia reguluje załącznik nr 1 do Zarządzenia Dziekana WNHS nr 3/2022 z dnia 20.03.2022 r. Regulamin praktyk studenckich oraz związane z nim załączniki na kierunku archeologia znajduje się w zakładce Praktyki na stronie Internetowej Instytutu Archeologii¹⁴. Praktyki stanowią integralną część procesu kształcenia oraz służą konfrontacji wiedzy i umiejętności nabytych na studiach w działaniach praktycznych. Są podstawowym elementem szkolenia archeologów, bez tej praktyki nie są w stanie prawidłowo prowadzić badania archeologiczne. Praktyki w formie ćwiczeń terenowych obejmują studia I i II stopnia. Dla studiów I stopnia są to praktyki wykopaliskowe, szkolenie z niedestrukcyjnych metod archeologicznych oraz obsługi aparatury geodezyjno-pomiarowej i fotograficznej w archeologii oraz objazd naukowy. Dla studiów II stopnia są to praktyki wykopaliskowe i objazd naukowy.

Praktyki dla studiów I stopnia na kierunku archeologia obowiązują w wymiarze nie mniejszym niż 8 tygodni i prace gabinetowe (w łącznym wymiarze 432 godziny), a dla studiów II stopnia w wymiarze 4 tygodnie i prace gabinetowe (w łącznym wymiarze 216 godzin). Szczegółowy wymiar czasowy poszczególnych praktyk, ich rodzaj i terminy ich realizacji w danym roku akademickim są określone w programie i planie studiów na kierunku archeologia. Praktyki odbywają: studenci studiów I stopnia po 1. i po 2. roku studiów; studenci studiów II stopnia po 1. roku studiów.

Dyrektor Instytutu Archeologii UKSW wraz z Pełnomocnikiem Dziekana ds. praktyk (oraz w latach 2020-2024 wraz z Kierownikiem Kierunku Archeologia) w celu realizacji praktyk dla kierunku

¹² Uchwała Nr 74/2020 Senatu Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie z dnia 28 maja 2020 r. w sprawie wprowadzenia zmian w programie studiów drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim na kierunku archeologia prowadzonym na Wydziale Nauk Historycznych w Uniwersytecie Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie.

¹³ Według w/w Ustawy „Badaniami archeologicznymi kieruje osoba, która ukończyła studia drugiego stopnia lub jednolite studia magisterskie, w zakresie archeologii i przez co najmniej 12 miesięcy brała udział w badaniach archeologicznych. Doświadczenie zawodowe może być nabyte poza terytorium Rzeczypospolitej Polskiej.”

¹⁴ <https://archeologia.wnhs.uksw.edu.pl/uwaga-nowy-regulamin-praktyk-na-kierunku-archeologia/>

archeologia wyznaczają opiekunów poszczególnych praktyk i powierzają im opiekę nad studentami, organizację praktyk oraz realizację przebiegu praktyk zgodnie z programem praktyk i programem studiów. Opiekun praktyk, będący pracownikiem UKSW, wykonuje swoje zadania w ramach obowiązków nauczyciela akademickiego. Do jego zadań należą: współpraca z Pełnomocnikiem Dziekana ds. Praktyk (a w latach 2020-2024 także z współpracą z Kierownikiem Kierunku Archeologia), realizacja programu dydaktycznego zgodnie z ramowym programem praktyki terenowej, planem studiów oraz programem szczegółowym, przeprowadzenie instruktazu stanowiskowego, zapewnienie praktykantom zgodnych z przepisami BHP warunków odbywania praktyki oraz zakwaterowania, wystawienie opinii o przebiegu praktyki na karcie praktykanta.

Studenci odbywają praktyki na stanowiskach archeologicznych, na które skieruje ich Pełnomocnik Dziekana ds. praktyk. Najczęściej są to praktyki realizowane w ramach badań własnych Instytutu Archeologii UKSW. Jeśli nie będzie to możliwe to Pełnomocnik Dziekana ds. praktyk zapewnia dodatkowe miejsca odbywania praktyki w instytucjach archeologicznych, z którymi UKSW związany jest umowami o współpracy naukowo-dydaktycznej i porozumieniami w sprawie organizacji praktyk studenckich na konkretnych badaniach wykopaliskowych. W dalszej kolejności studenci mogą być kierowani na badania, z którymi UKSW związany jest jedynie porozumieniem w sprawie organizacji praktyk studenckich. Studenci odbywający praktyki w instytucjach zewnętrznych zobowiązani są do wypełniania dokumentów związanych z realizacją ćwiczeń terenowych, z kolei przedstawiciel instytucji zewnętrznej zobowiązany jest do opieki nad studentem oraz potwierdzenia, że ramowy program praktyki terenowej został zrealizowany (załącznik 6 i 7).

Zgodę na archeologiczne praktyki zagraniczne, inne niż prowadzone w ramach własnych badań wykopaliskowych Instytutu Archeologii UKSW, ale prowadzone przez instytucje, z którymi UKSW związany jest stosownymi umowami o współpracy naukowo-dydaktycznej i porozumieniami w sprawie organizacji praktyk studenckich lub porozumieniami w sprawie organizacji praktyk studenckich, wydaje na wniosek studenta zaopiniowany przez promotora pracy licencjackiej lub magisterskiej Pełnomocnik Dziekana ds. praktyk w porozumieniu z Dyrektorem Instytutu Archeologii UKSW.

Prawa i obowiązki studenta regulują zapisy zawarte w załącznikach do programu praktyk zawodowych na kierunku archeologia: Oświadczeniu ogólnym (załącznik nr 1), Oświadczeniu zdrowotnym (załącznik nr 2), Zakresie obowiązków praktykanta (załącznik nr 3), Oświadczeniu o obowiązku ubezpieczenia NNW (załącznik nr 4), Oświadczeniu dotyczącym regulaminów (załącznik nr 5). Student zobligowany jest przed przystąpieniem do odbywania praktyki do zapoznania się, podpisania i przekazania Opiekunowi praktyk wymaganych załączników.

Nadzór i kontrolę nad organizacją archeologicznych praktyk wykopaliskowych ze strony UKSW sprawuje Pełnomocnik Dziekana ds. praktyk oraz Biuro Karier UKSW. Po odbyciu praktyki student

składa w dziekanacie oryginały karty praktyk, ponieważ dokumenty te są przechowywane w teczkach osobowych studentów. Zaliczenie na ocenę praktyk stanowi warunek zaliczenia roku akademickiego. Ocenę do systemu USOS wpisuje pełnomocnik dziekana ds. Praktyk. Praktyki zostają zaliczone na podstawie karty praktykanta, dziennika praktyk oraz wymaganych załączników. Dodatkowym elementem oceny praktyk studenckich są anonimowe ankiety – kwestionariusz oceny praktyk, wypełniony przez wybranych uczestników, przekazywany jest do Sekretariatu Instytutu Archeologii.

W §6 Programu Praktyk Zawodowych dla kierunku Archeologia określone są ramowe założenia poszczególnych form praktyk:

- Ramowy program praktyki terenowej – ćwiczeń wykopaliskowych dla studiów I i II stopnia:
 - zapoznanie praktykanta z celem badań i problematyką badawczą stanowiska;
 - zapoznanie praktykanta z systemem organizacji badań terenowych i warunkami bezpieczeństwa na stanowisku archeologicznym;
 - zapoznanie praktykanta z systemem dokumentacji jednostek stratygraficznych (warstw i obiektów) oraz systemem inwentaryzacji znalezisk masowych i wydzielonych;
 - praktyczna nauka posługiwania się instrumentami pomiarowymi (niwelator, tachimetr) w celu wykonywania pomiarów;
 - praktyczna nauka eksploracji (przy zastosowaniu rozmaitych narzędzi) i dokumentacji opisowej oraz rysunkowej obiektów i warstw;
 - praktyczna nauka sporządzania dokumentacji fotograficznej obiektów i warstw;
 - praktyczna nauka inwentaryzacji znalezisk;
 - praktyczna nauka rozwiązywania doraźnych problemów technicznych i organizacyjnych (np. organizacja zaplecza badań, zarządzanie ziemią wydobytą podczas eksploracji stanowiska archeologicznego, zabezpieczanie odsłoniętych powierzchni przed zniszczeniem, wyznaczanie tras komunikacyjnych na stanowisku, eksploracja głębokich wykopów, utrzymywanie optymalnych warunków wilgotności eksplorowanych powierzchni, prowadzenie badań w niesprzyjających warunkach atmosferycznych, etc);
 - w miarę możliwości, zwłaszcza w przypadku studentów wyższych lat, wdrażanie praktykantów do samodzielności w podejmowaniu decyzji badawczych na stanowisku archeologicznym;
 - w miarę możliwości, zwłaszcza w przypadku studentów wyższych lat, wdrażanie praktykantów do samodzielności w organizowaniu badań, rozwiązywaniu problemów technicznych i kierowaniu zespołami ludzkimi na stanowisku archeologicznym.
2. Ramowy program praktyki terenowej – ćwiczeń z metod niedestrukcyjnych oraz obsługi aparatury geodezyjno-pomiarowej i fotograficznej dla studiów I stopnia:
- zapoznanie studenta z metodami niedestrukcyjnymi w archeologii;

- zapoznanie studenta z celem badań powierzchniowych oraz problematyką badawczą;
- zapoznanie studenta z programem badawczo-konserwatorskim Archeologicznego Zdjęcia Polski (AZP);
- zapoznanie studenta z organizacją i realizacją badań powierzchniowych oraz warunkami bezpieczeństwa podczas badań;
- zapoznanie studenta z umiejętnością rozpoznawania, lokalizowania oraz identyfikowania zabytków archeologicznych;
- zapoznanie studenta z umiejętnością lokalizowania oraz identyfikowania stanowisk archeologicznych;
- praktyczna nauka klasyfikacji funkcjonalno-kulturowo-chronologicznej stanowiska archeologicznego;
- zapoznanie studenta z umiejętnością rozpoznawania i określania jednostek fizyczno-geograficznych, warunków geologicznych oraz dostępności terenu;
- praktyczna nauka tworzenia dokumentacji badań powierzchniowych (karta ewidencyjna nieruchomości zabytku archeologicznego – wypełnianie Karty Ewidencji Stanowiska Archeologicznego, dokumentacja fotograficzna, dokumentacja rysunkowa: szkic, planigrafia);
- praktyczna nauka inwentaryzacji znalezisk archeologicznych;
- zapoznanie studenta z opracowaniem wyników badań powierzchniowych;
- praktyczna nauka obsługi aparatury geodezyjno-pomiarowej;
- umożliwienie studentom nabycia umiejętności fotografowania i filmowania.

OCENA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRAKTYKANTA (wypełnia opiekun w Instytucji):

Archeologia I stopień – ćwiczenia wykopaliskowe

Efekty uczenia się podlegające ocenie (zgodne z programem praktyk)	Symbol	Weryfikacja osiągniętych efektów
Ma podstawową wiedzę na temat surowców i materiałów wykorzystywanych przez dawne społeczności oraz sposobów ich obróbki i zastosowania.	AR1_W13	Ocena osoby nadzorującej praktykanta
Ma podstawową wiedzę na temat terenowych metod pozyskiwania źródeł archeologicznych i ich dokumentowania.	AR1_W14	Odpowiedni zapis z oceną w dzienniku praktyk
Zna podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii.	AR1_W15	Ocena osoby nadzorującej praktykanta
Potrafi rozpoznać różne rodzaje wytworów kultury badanych archeologicznie oraz przeprowadzić ich krytyczną analizę i interpretację z zastosowaniem typowych metod, w celu	AR1_U06	Ocena osoby nadzorującej praktykanta

określenia ich znaczeń, oddziaływania społecznego i miejsca w procesie historyczno-kulturowym.		
Potrafi wyróżnić i zadokumentować opisowo, rysunkowo i fotograficznie w terenie jednostki stratygrafii stanowiska archeologicznego oraz przeprowadzić ich eksplorację, posługując się różnymi narzędziami a także ustalić ich miejsce w sekwencji stratygraficznej, jak również zadokumentować, zainwentaryzować i poddać doraźnej konserwacji ruchome znaleziska archeologiczne.	AR1_U13	Ocena osoby nadzorującej praktykanta
Potrafi posługiwać się pomiarowymi instrumentami geodezyjnymi.	AR1_U14	Ocena osoby nadzorującej praktykanta
Potrafi interpretować wyniki specjalistycznych badań źródeł archeologicznych, wyniki badań geofizycznych, prospekcji aerofotograficznej i laserowego skanowania terenu.	AR1_U15	Ocena osoby nadzorującej praktykanta
Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role.	AR1_K02	Ocena osoby nadzorującej praktykanta
Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie i innych zadania.	AR1_K03	Ocena osoby nadzorującej praktykanta
Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu archeologa i zarządcy dziedzictwa kulturowego, jest świadom odpowiedzialności za decyzje podejmowane w trakcie prac badawczych oraz konieczności respektowania regulacji prawnych dotyczących prac wykopaliskowych.	AR1_K04	Ocena osoby nadzorującej praktykanta
Ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego ludzkości oraz za dostarczanie społeczeństwu jego popularnej interpretacji opartej na rzetelnej wiedzy naukowej.	AR1_K05	Ocena osoby nadzorującej praktykanta

Archeologia II stopień – ćwiczenia wykopaliskowe

Efekty uczenia się podlegające ocenie (zgodne z programem praktyk)	Symbol	Weryfikacja osiągniętych efektów
Ma pogłębioną wiedzę na temat surowców i materiałów wykorzystywanych przez dawne społeczności oraz sposobów ich obróbki i zastosowania.	AR2_W14	Odpowiedni zapis z oceną w dzienniku praktyk
Ma pogłębioną wiedzę na temat terenowych metod pozyskiwania źródeł archeologicznych i ich dokumentowania oraz planowania badań.	AR2_W15	Ocena osoby nadzorującej praktykanta
Zna podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii.	AR2_W16	Ocena osoby nadzorującej praktykanta
Potrafi wyróżnić i zadokumentować opisowo, rysunkowo i fotograficznie w terenie jednostki stratygrafii stanowiska archeologicznego oraz przeprowadzić ich eksplorację, posługując się różnymi narzędziami a także ustalić ich miejsce w sekwencji stratygraficznej, jak również zadokumentować,	AR2_U14	Ocena osoby nadzorującej praktykanta

zainwentaryzować i poddać doraźnej konserwacji ruchome znaleziska archeologiczne.		
Potrafi posługiwać się pomiarowymi instrumentami geodezyjnymi.	AR2_U15	Ocena osoby nadzorującej praktykanta
Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role.	AR2_K02	Ocena osoby nadzorującej praktykanta
Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie i innych zadania.	AR2_K03	Ocena osoby nadzorującej praktykanta
Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu archeologa i zarządcy dziedzictwa kulturowego.	AR2_K04	Ocena osoby nadzorującej praktykanta
Ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego ludzkości oraz za dostarczanie społeczeństwu jego popularnej interpretacji opartej na rzetelnej wiedzy naukowej.	AR2_K05	Ocena osoby nadzorującej praktykanta

Każdy z wymienionych efektów uczenia się jest oceniany według skali: 5 – wysoki poziom przygotowania 4 – odpowiada oczekiwaniom 3 – dostateczny 2 – poważne zastrzeżenia 1 – nie dotyczy

WZÓR KARTY TYGODNIOWEJ DZIENNIKA PRAKTYK

KARTA TYGODNIOWA			
Tydzień od r. do r.			
Dzień	Godziny pracy od-do	Liczba godzin pracy	Opis wykonywanych zajęć
..... Podpis opiekuna i pieczęć Instytucji			

W okresie od 2018 do 2024 roku w ramach praktyk studenckich studenci wzięli udział w badaniach realizowanych przez Instytut Archeologii w ramach badań własnych na wybranych grodziskach na obszarze województwa warmińsko-mazurskiego, zamku krzyżackiego w Przezmarku, cmentarzyska nowożytnego w Dąbrówkach, nowożytnego/współczesnego założenia parkowego Gucin Gaj w Warszawie, stanowisk pradziejowych i nowożytnych położonych na terenie przede wszystkim ziem polskich, stanowisk późnoantycznych na obszarze Chorwacji i na osadzie z epoki brązu w Erimi-Pitharka na Cyprze.

Umowy sezonowe i porozumienia:

- w 2023 roku – umowa i porozumienia z Instytutem Archeologii, Uniwersytetu Gdańskiego (4 studentów wzięło udział w badaniach stanowiska w Barczewku),
- w 2023 roku – umowa i porozumienia z Instytutem Archeologii i Etnologii, Oddział Szczecin (5 studentów wzięło udział w badaniach stanowiska w Pырzycach)
- w 2023 roku – IA podpisał umowę i porozumienia z Pracownią Archeologiczno-Konserwatorską Natfarri Andrzej Jaskuła (3 studentów wzięło udział w badaniach stanowiska w łazienkach Warszawskich),
- w 2024 roku – IA podpisał umowę i porozumienie z Wydziałem Archeologii Uniwersytetu Warszawskiego (1 studentka wzięła udział w badaniach stanowiska Kuksaray 2 w Uzbekistanie).

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

Zasady kwalifikacji na studia na UKSW co roku określane są w komunikatach władz Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie. Na bieżący rok akademicki zostały one przedstawione w uchwale Nr 35/2024 Senatu Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie z dnia 23 maja 2024 r. zmieniająca Uchwałę Nr 103/2023 Senatu Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie w sprawie warunków, trybu, terminu rozpoczęcia i zakończenia oraz sposobu przeprowadzenia rekrutacji na studia pierwszego stopnia, jednolite studia magisterskie i studia drugiego stopnia w Uniwersytecie Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie na rok akademicki 2024/2025 oraz w uchwale Nr 103/2023 Senatu Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie z dnia 29 czerwca 2023 r. w sprawie warunków, trybu, terminu rozpoczęcia i zakończenia oraz sposobu przeprowadzenia rekrutacji na studia pierwszego stopnia, jednolite studia magisterskie i studia drugiego stopnia w Uniwersytecie Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie na rok akademicki 2024/2025.

Zasady kwalifikacji na studia 1 stopnia z tzw. nową maturą

Kandydat na studia stacjonarne z archeologii powinien wykazać się zdanymi na nowej maturze przedmiotami: językiem polskim (podstawowym lub rozszerzonym), językiem obcym nowożytnym (do wyboru, podstawowym lub rozszerzonym), oraz przedmiotem do wyboru: historia, WOS, historia sztuki, matematyka, język łaciński i kultura antyczna, geografia. Maksymalną liczbę punktów możliwych do zdobycia w postępowaniu kwalifikacyjnym otrzymują laureaci i finaliści olimpiad¹⁵.

Wynik postępowania kwalifikacyjnego (W) obliczany jest zgodnie ze wzorem:

$$W = p1W1 + p2W2 + p3W3$$

gdzie:

W1 – liczba punktów odpowiadająca procentowemu wynikowi z egzaminu maturalnego z języka polskiego (część pisemna),

W2 - liczba punktów odpowiadająca procentowemu wynikowi z egzaminu maturalnego z języka obcego nowożytnego (część pisemna),

W3 - liczba punktów odpowiadająca procentowemu wynikowi z egzaminu maturalnego z przedmiotu do wyboru (część pisemna),

¹⁵ lista konkursów, które są brane pod uwagę w trakcie rekrutacji znajduje się w Obwieszczeniu Nr 6/2024 Rektora Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie z dnia 7 czerwca 2024 r. w sprawie ogłoszenia tekstu jednolitego Uchwały Nr 100/2020 Senatu Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie z dnia 25 czerwca 2020 r. w sprawie zasad przyjmowania na studia laureatów i zwycięzców konkursów międzynarodowych oraz ogólnopolskich oraz organizowanych przez uczelnię na rok akademicki 2024/2025.

p1 – przelicznik dla poziomu z języka polskiego,

p2 – przelicznik dla poziomu z języka obcego,

p3 – przelicznik dla poziomu z przedmiotu do wyboru.

Jeśli kandydat na świadectwie maturalnym ma odnotowany z jednego przedmiotu wynik zarówno na poziomie rozszerzonym jak i podstawowym, to w postępowaniu kwalifikacyjnym uwzględniany jest wynik z poziomu, który po przemnożeniu przez odpowiedni przelicznik daje wyższą wartość (link do strony z danymi rekrutacji dla studiów I stopnia).

Zasady kwalifikacji dla kandydatów ze starą maturą

Sposób przeliczania starej matury na punkty:

Przedmioty wymagane	Rodzaj egzaminu	Przelicznik
język polski	część pisemna	p1 = 0,20
	część ustna	p2 = 0,20
język obcy nowożytny	część ustna albo	p3 = 0,20
	ocena końcoworoczna	p3 = 0,10
przedmiot do wyboru z zestawu historia, WOS, matematyka	część pisemna albo	p4 = 0,40
	ocena końcoworoczna	p4 = 0,10

Matura po 1991 roku	Matura do 1991 roku
ocena 6 = 100 %	-
ocena 5 = 90 %	ocena 5 = 100 %
ocena 4 = 70 %	ocena 4 = 70 %
ocena 3 = 50 %	ocena 3 = 40 %
ocena 2 = 30 %	-

Wynik końcowy postępowania kwalifikacyjnego (W) obliczany jest zgodnie ze wzorem:

$$W = p1W1 + p2W2 + p3W3 + p4W4$$

gdzie:

W1 - liczba punktów z egzaminu dojrzałości z języka polskiego (w części pisemnej) po przeliczeniu zgodnie z powyższą tabelą,

W2 - liczba punktów z egzaminu dojrzałości z języka polskiego (w części ustnej) po przeliczeniu zgodnie z powyższą tabelą,

W3 - liczba punktów z egzaminu dojrzałości z języka obcego nowożytnego (w części ustnej), bądź punktów za ocenę końcoworoczną jeśli kandydat nie zdał języka obcego nowożytnego (w części ustnej) na maturze po przeliczeniu zgodnie z powyższą tabelą,

W4 - liczba punktów z egzaminu dojrzałości z przedmiotu wskazanego przez kandydata (w części pisemnej), określonego jako przedmiot do wyboru, bądź punktów za ocenę końcoworoczną z tego przedmiotu jeśli kandydat nie zdał go na maturze, po przeliczeniu zgodnie z powyższą tabelą,

p1 – przelicznik dla części pisemnej z języka polskiego,

p2 – przelicznik dla części ustnej z języka polskiego,

p3 – przelicznik dla części ustnej z języka obcego nowożytnego, bądź opcjonalnie dla oceny końcoworocznej,

p4 – przelicznik dla części pisemnej z przedmiotu wskazanego przez kandydata, określonego jako przedmiot do wyboru, bądź opcjonalnie dla oceny końcoworocznej z tego przedmiotu.

Zasady kwalifikacji z maturą międzynarodową

Maturzyści, którzy zdawali Maturę Międzynarodową i uzyskali na dyplomie IB przynajmniej 37 punktów, otrzymują maksymalną punktację na kierunku/kierunkach, na który/których dokonali rejestracji.

Maturzyści, którzy zdawali Maturę Europejską i uzyskali na dyplomie EB ocenę ogólną przynajmniej 88 punktów na 100, otrzymują maksymalną punktację na kierunku/kierunkach, na który/których dokonali rejestracji.

Zasady kwalifikacji dla kandydatów z maturą zagraniczną

W przypadku matur zagranicznych, każdy przypadek (kraj) rozpatrywany jest indywidualnie. Szczegółowe informacje dotyczące zasad rekrutacji dla poszczególnych krajów zawarte są na [stronie internetowej z materiałami dla cudzoziemców](#), gdzie prezentowany jest aktualnie obowiązujący komunikat władz uczelni.

Zasady kwalifikacji na studia II stopnia

Postępowanie kwalifikacyjne na studia drugiego stopnia może obejmować: konkurs średnich arytmetycznych ocen z toku studiów, egzamin wstępny w formie rozmowy kwalifikacyjnej lub egzaminu pisemnego, weryfikację znajomości języka polskiego, ocenę przedstawionej przez kandydata dokumentacji z punktu widzenia kryteriów określonych we wspomnianej powyżej, [aktualnej uchwale dotyczącej warunków rekrutacji](#) oraz weryfikację znajomości języka angielskiego, o ile nie jest ona elementem postępowania uzupełniającego.

Od roku akademickiego 2024/25 kandydaci nieposiadający dyplomu ukończenia studiów I stopnia na tym samym kierunku studiów, na który się rekrutują, kwalifikowani będą na podstawie egzaminu wstępnego w formie rozmowy kwalifikacyjnej, podczas której sprawdzana jest ogólna wiedza

kandydata na poziomie studiów I stopnia w obszarze dyscypliny, do której przyporządkowany jest kierunek studiów, na który aplikuje kandydat oraz oceniana będzie motywacja do podjęcia studiów. Na system weryfikacji osiągania założonych efektów uczenia się oraz postępów studentów w procesie uczenia się składają się regulacje zawarte w Regulaminie Studiów UKSW oraz opisie procedur jakości kształcenia UKSW¹⁶. Metody oceniania stopnia osiągania założonych efektów uczenia się są określone w programie studiów I i II stopnia studiów kierunku Archeologia. Metody sprawdzania efektów uczenia się i kryteria oceniania (wraz z oceną końcową) podane są przez prowadzącego zajęcia w karcie przedmiotu w systemie USOS i przedstawione studentom na początku semestru. Formą stosowaną potwierdzenia efektów uczenia się są: egzamin lub zaliczenie z oceną. Mogą odbywać się w formie ustnej lub pisemnej, określonej przez prowadzącego i podane są w karcie przedmiotu. W przypadku formy pisemnej dopuszcza się do wyboru przez prowadzącego: test, esej, pisemną pracę zaliczeniową. Ponadto w karcie przedmiotu podane są przedmiotowe efekty uczenia się, tematyka zajęć oraz zalecana literatura fachowa. Wszystkie przedmioty wymagane programem studiów kierunku Archeologia kończą się oceną, wpisywaną do systemu USOS. Zgodnie z Regulaminem Studiów UKSW stosuje się następującą skalę ocen: bardzo dobra, dobra plus, dobra, dostateczna plus, dostateczna, niedostateczna. Regulamin Studiów UKSW określa zasady postępowania w przypadku zastrzeżeń lub wątpliwości studenta wobec przeprowadzonego egzaminu/zaliczenia czy usuwanej oceny.

Potwierdzeniem osiągnięcia założonych celów uczenia się jest protokół zaliczenia przedmiotu w systemie USOS, archiwizowane przez prowadzącego zajęcia prace pisemne oraz dokumenty potwierdzające odbycie praktyk zawodowych.

Ogólne zasady procesu dyplomowania na UKSW zawarte są w Regulaminie Studiów UKSW oraz w „Księdze jakości kształcenia - procedury”. Seminarium licencjackie obowiązuje studentów na 5. i 6. semestrze studiów I stopnia. Seminarium magisterskie jest na semestrach 1–4 studiów II stopnia. Tematyka pracy dyplomowej omawiana jest w pierwszej kolejności z promotorem. Gdy uda się wypracować tytuł pracy dyplomowej, jest on zatwierdzany przez promotora i przekazywany do Przewodniczącego Rady Dyscypliny, który weryfikuje z pomocą pracowników dziekanatu, czy dana tematyka nie była już wcześniej przedmiotem opracowania, które zakończyłoby się gotową pracą. Jeżeli weryfikacja oryginalności tytułu pracy przebiegnie pozytywnie, uzyskuje on akceptację Przewodniczącego Rady Dyscypliny i formularz z tytułem pracy przekazywany jest do Prodziekana ds. studenckich, który także go akceptuje i wyznacza zarazem członków komisji egzaminacyjnej. Pracę dyplomową student zobowiązany jest złożyć najpóźniej do końca semestru letniego ostatniego roku

¹⁶ Zarządzenie Nr 54/2022 Rektora Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie z dnia 29 czerwca 2022 r. w sprawie Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia i jego doskonalenia na Uniwersytecie Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie.

studiów na danym stopniu. Praca dyplomowa składana jest w formie elektronicznej oraz archiwizowana w systemie APD UKSW. Student wprowadza do APD streszczenie, słowa kluczowe oraz tytuł pracy (także w przekładzie na język angielski), oświadczenie o samodzielności pisania pracy, przesyła pracę do APD i przekazuje do zatwierdzenia opiekunowi. Następnie opiekun pracy dyplomowej składa oświadczenie i akceptuje raport ISA (zatwierdza i wysyła pocztą elektroniczną do dziekanatu) oraz zatwierdza pracę w APD. Końcowym etapem jest uzupełnienie treści recenzji przez opiekuna i recenzenta oraz ocena pracy i zatwierdzenie elektroniczne. Wszystkie informacje na ten temat i wzory dokumentów do pobrania znajdują się na stronie Instytutu Archeologii, w zakładkach „Procedura zatwierdzania prac dyplomowych” oraz „Dokumenty – egzamin dyplomowy”.

Egzamin dyplomowy, zarówno na I jak i II stopniu studiów odbywa się przed trzyosobową komisją, powołaną przez Dziekana Wydziału Nauk Historycznych. W jej skład wchodzi: przewodniczący, opiekun pracy dyplomowej i recenzent. Egzamin dyplomowy powinien odbyć się w terminie nie krótszym niż 7 dni i nie dłuższym niż 3 miesiące od dnia złożenia pracy dyplomowej. Egzamin dyplomowy składa się z dwóch części – prezentacji pracy dyplomowej przed Komisją oraz egzaminu ustnego i ma charakter zamknięty. Jego zasady podane są na stronie Instytutu Archeologii UKSW (dla I stopnia i II stopnia). Ukończenie studiów następuje po złożeniu egzaminu dyplomowego z wynikiem co najmniej dostatecznym. Student po ukończeniu studiów uzyskuje dyplom ukończenia studiów z tytułem zawodowym licencjata lub magistra na kierunku archeologia.

Tematy prac dyplomowych są zgodne z kierunkiem studiów i odpowiadają dorobkowi naukowemu opiekunów. Przy wyborze i ustalaniu tematu pracy dyplomowej brane pod uwagę są również indywidualne propozycje i zainteresowania studenta. Praca dyplomowa stanowi potwierdzenie umiejętności poszukiwania źródeł, wykorzystania właściwej literatury naukowej oraz posługiwania się metodyką archeologii, z wykorzystaniem fachowej terminologii.

Poziom zjawiska porzucania studiów przez studentów jest na średnim poziomie i na pierwszym roku studiów I stopnia wynosił odpowiednio 10 osób (43% grupy) w roku akademickim 2021/2023, 4 osoby (15% grupy) w roku akademickim 2022/2023 i 8 osób (38% grupy) w roku akademickim 2023/2024. Bardzo duża liczba absolwentów I stopnia rekrutuje się na II stopień studiów. Warto też odnotować, że przychodzą do nas absolwenci I stopnia z innych uczelni.

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

Instytut Archeologii wraz z Instytutem Historii i Instytutem Historii Sztuki funkcjonuje w ramach Wydziału Nauk Historycznych. Składa się z trzech zakładów i zatrudnia 13 etatowych pracowników dydaktyczno-naukowych. Jego struktura przedstawia się następująco:

Katedra Archeologii Starożytnych Cywilizacji Basenu Morza Śródziemnego i Świata Wczesnochrześcijańskiego

Kierownik: dr hab. Radosław Gawroński, prof. ucz.

dr. hab. Louis Daniel Nebelsick, prof. ucz.

dr Katarzyna Zeman-Wiśniewska

dr Magdalena Żurek

Katedra Archeologii Pradziejów i Średniowiecza Europy

Kierownik: prof. dr hab. Przemysław Urbańczyk

dr. hab. Bożena Józefów-Czerwińska, prof. ucz.

dr Joanna Wawrzeniuk

dr Kamil Rabiega

Katedra Archeologii Niedestrukcyjnej i Zarządzania Dziedzictwem Kulturowym

Kierownik: dr. hab. Fabian Welc, prof. cz.

dr Rafał Solecki

dr Jacek Wysocki

dr Michał Szubski

dr Małgorzata Zaremba

Ponadto pracownikiem Instytutu Archeologii, zatrudnionym na stanowisku badawczym, jest także dr Christina Tsouparopoulou, która realizuje tu swój projekt naukowy. W okresie 2018–2024 w Instytucie Archeologii pracowali jeszcze prof. dr hab. Stefan Karol Kozłowski (przeszedł na emeryturę), prof. dr hab. Martin Gojda (przeszedł na emeryturę), prof. dr hab. Zbigniew Kobyliński (przeszedł na emeryturę), dr Janusz Budziszewski (przeszedł na emeryturę), dr Paulina Komar (zmiana miejsca zatrudnienia), dr Bernhard Schneider (praca w projekcie dr Christiny Tsouparopoulou), dr Kamil Niedziółka (praca w projekcie prof. dr. hab. Przemysława Urbańczyka), mgr Daniel Skoczyła (praca w projekcie prof. dr. hab. Zbigniewa Kobylińskiego).

W roku akademickim 2024/2025 zajęcia dydaktyczne na kierunku Archeologia (studia stacjonarne) prowadzi 16 osób, z których 13 to pracownicy badawczo-dydaktyczni Instytutu Archeologii (1 profesor tytularny, 4 doktorów habilitowanych, 8 doktorów), 2 to pracownicy badawczo-dydaktyczni innych

Instytutów UKSW (1 doktor habilitowany i 1 doktor), a 1 to osoba zatrudniona na umowy cywilno-prawne (1 doktor).

Dorobek naukowy pracowników Instytutu Archeologii prowadzących zajęcia na kierunku Archeologia w okresie 2018–2024 stanowi co najmniej 216 publikacji, w tym: 14 monografii autorskich, 17 monografii pod redakcją, 77 artykułów naukowych i 108 rozdziałów w pracach zbiorowych. Wśród artykułów 2 zostały opublikowane w czasopismach za 200 pkt. (Archaeometry, Geoderma). Pracownicy są także autorami recenzji wydawniczych książek i artykułów skierowanych do czasopism. We wskazanym okresie byli także recenzentami w przewodach doktorskich. Wygłosili ponad 70 referatów na konferencjach naukowych (w tym co najmniej 55 na konferencjach międzynarodowych -> więcej w opisie **Kryterium 7**).

Obecni pracownicy Instytutu Archeologii zajmują bądź zajmowali ważne stanowiska w instytucjach polskich i międzynarodowych związanych z archeologią:

- Polski Instytut Studiów Zaawansowanych PAN – dyrektor – prof. dr hab. Przemysław Urbańczyk,
- Wojewódzki Urząd Ochrony Zabytków w Olsztynie – wojewódzki konserwator zabytków – dr Jacek Wysocki,
- Muzeum Pałacu Króla Jana III w Wilanowie – kustosz – dr Rafał Solecki.

Są członkami Rad Naukowych:

- ALLEA (All European Academics) – prof. dr hab. Przemysław Urbańczyk,
- European Strategic Forum for Research Infrastructures – prof. dr hab. Przemysław Urbańczyk,
- MNiSW (NPRH i Polska Mapa Drogowa Infrastruktur Badawczych) – prof. dr hab. Przemysław Urbańczyk,
- ERC (Synergy Grants Review Panel) – prof. dr hab. Przemysław Urbańczyk,
- Institut für die Wissenschaften vom Menschen (Wiedeń) – prof. dr hab. Przemysław Urbańczyk,
- Centrum Badań nad Kulturą, Językiem i Umysłem UW – prof. dr hab. Przemysław Urbańczyk,
- Białowiecki Park Narodowy – dr Joanna Wawrzyniuk.

Pełnili lub pełnią rolę ekspertów i doradców naukowych w różnych instytucjach naukowych i biznesowych w Polsce i zagranicą:

- PGE Toruń S.A. – dr Joanna Wawrzyniuk,
- Narodowa Akademia Nauk Białorusi – dr Joanna Wawrzyniuk,
- Rada Ochrony Dziedzictwa Archeologicznego – prof. dr hab. Przemysław Urbańczyk, dr Rafał Solecki,
- Społeczna Rada Ochrony Dziedzictwa Kulturowego przy Prezydencie m.st. Warszawy – dr Rafał Solecki.

Są członkami polskich i międzynarodowych stowarzyszeń:

- International Council on Monuments and Sites (ICOMOS) – dr Jacek Wysocki,
- European Association of Archaeologists (EAA) – dr Joanna Wawrzeniuk, dr Michał Szubski, dr Rafał Solecki,
- Stowarzyszenie Naukowe Archeologów Polskich – prof. dr hab. Przemysław Urbańczyk, dr Rafał Solecki,

Są w redakcjach czasopism:

- Archaeologia Islandica (Islandia) – prof. dr hab. Przemysław Urbańczyk,
- Journal of the North Atlantic (USA) – prof. dr hab. Przemysław Urbańczyk,
- Medieval Worlds (Austria) – prof. dr hab. Przemysław Urbańczyk,
- Sprawozdania Archeologiczne – prof. dr hab. Przemysław Urbańczyk,
- Studia Lednickie – prof. dr hab. Przemysław Urbańczyk,
- Studia Quaternaria – prof. ucz. dr hab. Fabian Welc,
- Z Otchłani Wieków – dr Rafał Solecki.

Byli recenzentami w czasopismach:

- Antiquity – prof. dr hab. Przemysław Urbańczyk, dr Rafał Solecki,
- Archaeologia Historica Polona – prof. dr hab. Przemysław Urbańczyk, dr Rafał Solecki,
- Archaeologia Polona – dr Michał Szubski,
- Etnografia. Praktyki, Teorie, Doświadczenia – prof. ucz. dr hab. Bożena Józefów-Czerwińska,
- Horyzonty Wychowania – prof. ucz. dr hab. Bożena Józefów-Czerwińska,
- Lud – dr Joanna Wawrzeniuk,
- Multidisciplinary Journal of School Education – prof. ucz. dr hab. Bożena Józefów-Czerwińska,
- Slavia Antiqua – prof. dr hab. Przemysław Urbańczyk,
- Sprawozdania Archeologiczne – dr Michał Szubski,
- Studia Mazowieckie – prof. ucz. dr hab. Bożena Józefów-Czerwińska,
- Studia Quaternaria – prof. ucz. dr hab. Radosław Gawroński,
- Światowit – prof. ucz. dr hab. Radosław Gawroński,
- Wiadomości Numizmatyczne – prof. dr hab. Przemysław Urbańczyk,

lub recenzentami monografii:

- dla Państwowego Instytutu Wydawniczego – prof. dr hab. Przemysław Urbańczyk,
- dla Wydawnictwa Uniwersytetu Wrocławskiego – prof. dr hab. Przemysław Urbańczyk,
- dla Istituto Storico Slovacco di Roma – prof. dr hab. Przemysław Urbańczyk,
- dla Muzeum Archeologiczno-Historyczne w Elblągu – prof. dr hab. Przemysław Urbańczyk,
- dla Muzeum Wojska Polskiego – prof. dr hab. Przemysław Urbańczyk,

- dla Muzeum Początków Polski, Lednica – prof. dr hab. Przemysław Urbańczyk,
- dla Niemieckiego Instytutu Historycznego w Warszawie – prof. dr hab. Przemysław Urbańczyk,
- dla Wydawnictwa Instytutu Archeologii i Etnologii Polskiej Akademii Nauk – dr Rafał Solecki,
- dla Wydawnictwa Tygiel – dr Joanna Wawrzeniuk.

Instytut Archeologii wydaje także własną serię Archaeologica Hereditas, której redaktorem naczelnym jest dr Magdalena Żurek. W serii tej wydawane są monografie pracowników Instytutu Archeologii, ale także prace zbiorowe pod redakcją, w których prezentowano artykuły naukowców z Polski i Europy. Od 2012 roku ukazały się 22 tomy tej serii a w przygotowaniu są 2 kolejne.

W okresie ostatnich pięciu lat trzech pracowników uzyskało awans naukowy (jeden – stopień doktora habilitowanego i dwóch – stopień doktora).

Zajęcia dydaktyczne prowadzone są w oparciu o autorskie programy wykładów oraz ćwiczeń, które dostosowywane są do aktualnych potrzeb programu studiów i efektów uczenia się. Prowadzący zajęcia na kierunku archeologia ciągle udoskonalają swoje umiejętności dydaktyczne, uczestnicząc w różnego rodzaju szkoleniach, które były organizowane na Wydziale Nauk Historycznych oraz w Uniwersytecie. Należy tu w pierwszej kolejności wymienić kursy z czasu pandemii Covid-19: „Pierwsze kroki w e-learningu. Tworzenie i obsługa kursu na uniwersyteckiej platformie e-learningowej MOODLE”, „Webinar: Ms Teams - poziom zaawansowany”, „Nauka, Rozwój i Kompetencje-metody kształcenia na odległość” (organizowane przez Santander Bank Polska S.A.). Czas pandemii, oprócz wyzwań związanych z nowymi formami nauczania, wymagał innego podejścia do studentów i ich problemów. Z tego względu nauczyciele mogli wziąć udział w szkoleniu: „Stres i kryzysy psychiczne – czyli jak radzić sobie ze stresem i jak rozmawiać z osobami doświadczającymi kryzysów psychicznych?”, który oferował Ośrodek Projektowy Instytutu Psychologii UKSW. Uniwersytet realizował również kursy w ramach Działania 3.4 Zarządzanie w instytucjach szkolnictwa wyższego, Osi III Szkolnictwo wyższe dla gospodarki i rozwoju Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014–2020. W ramach tego projektu oferowane były kursy obejmujące naukę innowacyjnych umiejętności dydaktycznych (w tym m.in. projektowanie innowacji, uczenie przez działanie), prowadzenia dydaktyki w języku angielskim, podnoszenie umiejętności informatycznych, w tym posługiwanie się profesjonalnymi bazami danych (SPSS, SAS) oraz kluczowych umiejętności dydaktycznych (wystąpienia publiczne, emisja głosu). Uniwersytet realizował także projekt „UKSW bez barier – Uczelnia dla każdego” (Nr POWR.03.05.00-00-A060/19) w ramach którego między innymi odbywały się warsztaty radzenia sobie ze stresem, rozwiązywania sytuacji konfliktowych oraz szkolenie "Podnoszenie wiedzy i świadomości na temat niepełnosprawności". Uczelnia w 2024 roku przeprowadziła także dla wszystkich pracowników szkolenie podnoszące wiedzę na temat mobbingu i dyskryminacji.

Najważniejszymi kryteriami przy obsadzie zajęć na kierunku archeologia są: uzyskane stopnie i tytuły naukowe pracowników, dorobek naukowy oraz doświadczenie dydaktyczne. Podczas planowania obsady zajęć uwzględnia się powyższe wymogi w powiązaniu z tematyką przedmiotów ujętych w harmonogramie. Przedmioty, które zostały zaplanowane na dany rok akademicki, wprowadza się do systemu USOS, a wykładowcy otrzymują indywidualne karty obciążeń dydaktycznych. Pracownicy badawczo-dydaktyczni spełniają wymagania zawarte w przepisach prawa.

Instytut Archeologii prowadzi świadomą politykę kadrową w zakresie zatrudniania pracowników prowadzących zajęcia dydaktyczne, zgodnie z regulacjami Statutu UKSW oraz Regulaminu Pracy UKSW¹⁷. Nauczyciele muszą posiadać dorobek naukowy, odpowiednie predyspozycje i uzdolnienia do pracy, a także reprezentować wysoki poziom etyczny. Ich zatrudnianie odbywa się zgodnie z obowiązującym prawem państwowym¹⁸. Przy zatrudnianiu nowych pracowników komisja konkursowa poddaje analizie dorobek naukowy i dydaktyczny kandydatów. Rekrutacja kandydatów odbywa się w procedurze konkursowej¹⁹. W przypadku nowego zatrudnienia bierze się pod uwagę potrzeby dydaktyczne związane z prowadzonym kierunkiem studiów. Regularnie dokonywana jest okresowa ocena nauczycieli akademickich zgodnie z przepisami i zasadami obowiązującymi w UKSW²⁰. W prowadzonej polityce kadrowej uwzględniane są także wyniki hospitacji zajęć dydaktycznych. Hospitacji podlegają wszyscy prowadzący oraz wszystkie rodzaje zajęć. Za harmonogram hospitacji do roku akademickiego 2023/2024 odpowiadali Kierownicy Kierunków, a od roku akademickiego 2024/2025 Wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia. Zarządzenie Dziekana określa elementy podlegające ocenie, kryteria uzyskania oceny pozytywnej, wzór protokołu hospitacji i procedurę ich przeprowadzania²¹. Przy ocenie pracowników uwzględniane są również wyniki corocznej ewaluacji dokonywanej przez studentów w ramach ankiety oceny zajęć dydaktycznych w USOS²². W ankiecie

¹⁷ Zarządzenie Nr 38/2019 Rektora Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie z dnia 16 września 2019 r. w sprawie ustalenia Regulaminu pracy Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie.

¹⁸ Ustawa z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, Dz.U. 2018 poz. 1668 z późn. Zm.

¹⁹ Zgodnie z Zarządzeniem Rektora Nr 4/2020 Rektora UKSW z dnia 7 stycznia 2020 w sprawie szczegółowych warunków wszczęcia procedur konkursowych na stanowiska badawczo-dydaktyczne, dydaktyczne i badawcze w UKSW.

²⁰ Zarządzenie Nr 64/2019 Rektora Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie z dnia 23 grudnia 2019 roku w sprawie szczegółowego zakresu oceny okresowej nauczycieli akademickich z późniejszymi zmianami.

²¹ Zarządzenie nr2/2020 Dziekana Wydziału Nauk Historycznych w sprawie zasad przeprowadzania hospitacji zajęć dydaktycznych na WNHS.

²² Decyzja Nr 54/2022 Rektora Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie z dnia 30 maja 2022 r. w sprawie ogólnouczelnianego wzoru Ankiety oceny zajęć dydaktycznych.

oceny Studentów uwzględniane są: sposób organizacji zajęć, terminowość ich prowadzenia, komunikatywność i postawa prowadzącego czy sposób weryfikowania efektów uczenia się.

Wspieranie i motywowanie kadry do rozwoju naukowego oraz podnoszenia kompetencji dydaktycznych powiązane jest z następującymi działaniami:

- umożliwianie podnoszenia kompetencji dydaktycznych poprzez organizowanie wielorakich szkoleń,
- wspieranie inicjatyw organizacyjnych – konferencji, sympozjów i seminariów, które owocują nawiązywaniem nowych kontaktów naukowych w środowisku polskim i zagranicznym,
- odbywanie comiesięcznych posiedzeń RW, podczas których omawiane są bieżące sprawy dotyczące dydaktyki i prowadzonych badań naukowych.

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

Wydział Nauk Historycznych UKSW w Warszawie i będący jego częścią Instytut Archeologii, mieszczą się na Kampusie im. ks. prof. R. Rumianka przy ul. Wóycickiego 1/3 na Młocinach. Na kampusie znajduje się osiem wydziałów: Biologii i Nauk o Środowisku, Filozofii Chrześcijańskiej, Nauk Historycznych, Nauk Pedagogicznych, Matematyczno-Przyrodniczego, Szkoły Nauk Ścisłych, Medycznego, Collegium Medicum, Społeczno-Ekonomicznego, Prawa i Administracji oraz Studiów nad Rodziną. Mieści się tu także nowoczesne Centrum Laboratoryjne Nauk Przyrodniczych z ponad 50 laboratoriami m.in. antropologii pradziejowej, bezkręgowców i roślin, fizycznym czy chemicznym. Praktyczne zajęcia odbywają tu głównie studenci kierunków medycznych, przyrodniczych i ścisłych, ale także studenci kierunku Archeologia w ramach zajęć z antropologii fizycznej. Na kampusie przy ul. Wóycickiego znajdują się również Hala Sportowa UKSW, Niepubliczne Przedszkole UKSW, Studium Języków Obcych, Studium Wychowania Fizycznego i Archiwum UKSW. W budynku 21 (Auditorium Maximum) mieści się nowoczesna Aula im. Roberta Schumana, w której organizowane są najważniejsze wydarzenia uniwersyteckie.

Siedziba Wydziału Nauk Historycznych UKSW znajduje się w budynku nr 23. Obsługa kierunku Archeologia odbywa się w pokoju 224 (II piętro), który wchodzi w skład Dziekanatu WNHS. Baza dydaktyczna i naukowa zarządzana jest poprzez uczelniany System Rezerwacji Sal (SRS zintegrowany z Uniwersyteckim Systemem Obsługi Studiów – USOS). Zajęcia dydaktyczne na kierunku Archeologia odbywają się przede wszystkim w budynku 23. Budynek ten jest własnością UKSW a wybudowany został w 2009 roku. Jest to budynek 5-kondygnacyjny z parkingiem podziemnym, wyposażony w klimatyzację i wentylację, systemy oddymiania i kontroli dostępu, system CCTV, systemy zarządzania budynkiem, automatyczne żaluzje fasadowe sterowane pogodą oraz 3 windy. Znajduje się w nim 29 sal dydaktycznych oraz 9 auli, 2 pracownie komputerowe, portiernia, 3 szatnie, stołówka, pomieszczenia biurowe, pomieszczenia zaplecza techniczno-socjalnego, garaż podziemny, biblioteka z czytelnią o pow. 197,50 m². Sale i aule wykładowe, o łącznej pow. 2 344,98 m², wyposażone są w rzutniki, ekrany, tablice, monitory multimedialne i nagłośnienie. W budynku funkcjonują automaty do sprzedaży przekąsek oraz napojów ciepłych i zimnych, bankomat oraz urządzenia drukująco-kopiujące, także dostępne dla studentów.

W budynkach Kampusu zostały wydzielone przestrzenie wypoczynkowe dla studentów, gdzie znajdują się fotele, telewizor, stoliki do pracy, pufy, lampy, serwis kawowo-herbaciany, itp. Ponadto w budynkach 21 i 23 funkcjonują miejsca gastronomiczne oferujące m.in. gorące posiłki. Instytut Archeologii dysponuje pięcioma pokojami:

- 317 (bud. 23) – pokój nauczycielski,
- 014 (bud. 23) – magazyn,

- 209 (bud. 23) – gabinet dyrektora Instytutu Archeologii,
- 406 (bud. 23) – pracownia naukowa,
- 1243 (bud. 12) – pracownia naukowa.

W budynku 12 i 23 znajdują się Laboratoria Komputerowe, gdzie prowadzone są zajęcia m.in. z obsługi programów komputerowych ze środowisk GIS i CAD.

Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego i wszystkie jego jednostki posiadają zunifikowany layout stron internetowych. Studenci mogą znaleźć na stronach internetowych Uniwersytetu informacje dotyczące na początek procesu rekrutacji – znajdują się na stronie internetowej Biura Rekrutacji UKSW (<https://uksw.edu.pl/kandydaci/kontakt/>). Informacje dotyczące regulaminu studiów, zakładanych efektów uczenia się, programów studiów, wymagań dotyczących realizacji programu studiów, harmonogramu rejestracji na zajęcia, planów zajęć w bieżącym roku akademickim oraz ewentualnych zmian w terminach lub miejscach odbywania się zajęć, zasad dyplomowania, zasad potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych poza systemem studiów, terminów egzaminów w sesji egzaminacyjnej, terminów egzaminów dyplomowych, wysokości opłat, wzorów podań – znajdują się na stronie internetowej WNHS w odpowiednich zakładkach dotyczących kierunków studiów (<https://wnhs.uksw.edu.pl/>).

Bieżące informacje dotyczące procesu kształcenia, są umieszczane na stronie internetowej Instytut Archeologii UKSW (<https://archeologia.wnhs.uksw.edu.pl/>). Znajdują się tam także, w odpowiednich zakładkach, informacje dotyczące prowadzonych badań naukowych, kadry dydaktycznej IA, wydarzeń, konferencji naukowych itp. Na stronie internetowej Instytutu Archeologii znajdują się także informacje na temat: terminów i miejsc dyżurów pracowników, terminów dostępności dziekanatu dla studentów, zasad uczestnictwa w programie Erasmus+ i MOST, kół naukowych, konferencji, projektów badawczych, publikacji.

W sytuacjach nagłych, wymagających pilnego poinformowania studentów, informacje przekazywane są drogą elektroniczną przez tzw. U-mail (wszyscy studenci otrzymują informację na swoje konta poczty elektronicznej).

Studenci mają możliwość bezpłatnego korzystania z internetu Wi-fi, licencji na oprogramowanie MS Office365 oraz wypożyczenia laptopa lub tabletu²³.

Głównym celem systemu informacyjno-bibliotecznego UKSW jest aktywne uczestniczenie w komunikacji naukowej Uniwersytetu i zapewnienie członkom społeczności akademickiej dostępu do zbiorów bibliotecznych oraz zasobów informacji naukowej, niezbędnych do realizacji procesów dydaktycznych i obsługi badań naukowych. Działanie systemu to również przechowywanie i

²³ regulamin wypożyczeń i wniosków: <https://cws.uksw.edu.pl/2023/09/26/wypozyczenie-sprzetu-it/>

udostępnianie bibliotecznych zasobów naukowych, w tym także zasobów elektronicznych, poprzez dostęp zdalny lub lokalny na komputerach zlokalizowanych w kampusach Uczelni. W tym celu całość systemu zorientowana jest na gromadzenie informacji, których treści związane są z kierunkami kształcenia (w tym archeologii) i dyscyplinami reprezentowanymi na UKSW, które uwzględniają specyfikę jego poszczególnych jednostek, a także potrzeby dydaktyczne i kulturalne Uniwersytetu²⁴.

Biblioteka łącznie dysponuje pow. 1970 m² powierzchni użytkowej i oferuje ponad 100 miejsc dla czytelników. W budynkach w obu kampusach, w których mieści się Biblioteka, dostępna jest bezprzewodowa sieć komputerowa (eduroam i UKSW Goście/Guest) oraz gniazdka sieciowe. Biblioteka oferuje użytkownikom 15 stanowisk komputerowych z dostępem do elektronicznych baz danych (w tym Wirtualnej Biblioteki Nauki, Cyfrowej Wypożyczalni Publikacji Naukowych Academica i Archiwum Prac Dyplomowych) oraz Internetu.

W Bibliotece (czytelnie i wypożyczalnię) znajduje się 6 stanowisk przygotowanych dla osób z dysfunkcją wzroku (czytacz ekranu NVDA, klawiatura brajlowska, powiększone mysze komputerowe Big Track), 3 stanowiska przygotowane dla osób z niepełnosprawnością ruchową (stabilny stół z elektroniczną regulacją wysokości oraz ergonomicznym fotelem), 1 urządzenie do śledzenia wzroku Tobii Eye Tracker PCEye 5 oraz 3 samoobsługowe, bezpłatne skanery A3. Wszystkie wypożyczalnie i czytelnie wyposażone są w stanowiska do obsługi osób z niepełnosprawnością ruchową. W pomieszczeniach Biblioteki znajduje się również 12 lup powiększających. Zgodnie z rekomendacją PKA ze stycznia 2023 r. we wszystkich czytelniach doposażono stanowiska pracy o dodatkowe oświetlenie indywidualne.

Biblioteka na obu kampusach jest czynna w roku akademickim sześć dni w tygodniu: poniedziałek - piątek w godz. 8.00 – 18.00, w sobotę 9.00 - 15.00.

Biblioteka UKSW gromadzi zasoby o charakterze uniwersalnym, ze szczególnym uwzględnieniem dyscyplin i kierunków prowadzonych w Uczelni (w tym archeologii). Zbiory nieustannie są aktualizowane i poszerzane (m.in. o piśmiennictwo podstawowe i uzupełniające wymienione w sylabusach dla poszczególnych kierunków) na podstawie bieżących zakupów, darów, wymiany krajowej i zagranicznej. Wśród zgromadzonych typów dokumentów znajdują się: książki (monografie, prace zbiorowe, encyklopedie, słowniki), czasopisma, zbiory specjalne: prace dyplomowe (doktorskie, magisterskie, licencjackie), stare druki, rękopisy, muzykalia, mapy, filmy, audiobooki, inne dokumenty.

²⁴ Regulamin systemu biblioteczno-informacyjnego Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie (obowiązuje od 1 czerwca 2021 r.) -

<https://monitor.uksw.edu.pl/docs/download/049a02fe4e814ef3281c80d95288c272>

Stan księgozbioru Biblioteki na dzień 31.12.2023 r. wynosił 579 491 wol. (w tym 418 694 wol. książek i 160 797 wol. czasopism)²⁵.

Zbiory systemu biblioteczno-informacyjnego są zintegrowane w systemie ALMA i udostępnione w katalogu Biblioteki UKSW – multiwyszukiwarka Primo²⁶, zapewniającej szybki dostęp do informacji o zbiorach tradycyjnych i elektronicznych. Najnowszy system został wdrożony na początku grudnia 2022 roku przy współpracy z Biblioteką Narodową w ramach realizacji Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa 2.0 na lata 2021–2025.

Jeden centralny katalog dla wszystkich rodzajów zbiorów umożliwia studentom, doktorantom, słuchaczom i pracownikom UKSW dokładne przeglądanie zasobów i ich aktualnej dostępności, co poprawia efektywność z ich korzystania. W katalogu Biblioteki UKSW znajduje się aktualnie ponad 91% zbiorów – pozostałe zasoby są sukcesywnie katalogowane. Więcej szczegółowych informacji o infrastrukturze, zasobach i działaniach Biblioteki UKSW znajduje się w załączniku **5b_Biblioteka**.

Studentom cudzoziemcom dodatkowego wsparcia udziela Welcome Center. Welcome Center to miejsce, w którym zagraniczni studenci i goście otrzymują wszelkie niezbędne informacje i wsparcie w wielu sprawach związanych z życiem w Polsce i studiowaniem na UKSW. Uzyskają tam pomoc w legalizacji pobytu, kwestiach zdrowotnych i innych sprawach, które są potrzebne w życiu codziennym.

Instytut Archeologii dysponuje ponadto własnym sprzętem niezbędnym do prowadzenia badań archeologicznych. Oprócz typowych narzędzi terenowych należy wymienić instrumenty do prowadzenia badań nieinwazyjnych (Kappametr MS2/MS3 firmy Bartington, gradientometr Grad601 firmy Bartington), instrumenty pomiarowe (Tachimetr Leica FlexLine TS06 plus, tachimetr Topcon OS-103, tachimetr South, GPS TK Topcon HiPer SR, 10 x GPS Garmin 64ST), aparaty fotograficzne (Pentax K-S2 z obiektywami, Canon 6D z obiektywem), tablety graficzne (Huion GT-220), licencje programów komputerowych (Agisoft Metashape, GlobalMapper), wykrywacze metali (firmy Garret i MineLab), mikroskopy (optyczny Delta Optical z oświetlaczem LED i zestawem obiektywów, optyczny-polarizacyjny Delta Optical POL-200T, cyfrowy Delta Optical Smart i Kamera cyfrowa DLTCam Pro do mikroskopu optycznego).

Instytuty działające na UKSW, w tym Instytut Archeologii, mogą także korzystać z oferty Multidyscyplinarnego Centrum Badawczego (MCB) UKSW. Centrum to powstało, aby podejmować działania badawcze i rozwojowe w wybranych obszarach nauki. W ramach Centrum działają ośrodki: Data Science, Technologii Materiałowych, Geomatyki. W ramach współpracy z MCB, Instytut

²⁵ Sprawozdanie Biblioteki UKSW za 2022 r., red. J. Białkowska, s. 9 – <https://biblioteka.uksw.edu.pl/o-bibliotece/sprawozdania/>

²⁶ <https://katalog.biblioteka.uksw.edu.pl> lub https://omnis-uksw.primo.exlibrisgroup.com/discovery/search?vid=48OMNIS_UKSW:PRIMO

Archeologii korzysta między innymi z możliwości skanowania i drukowania 3D, fotogrametrii tworzonej z wykorzystaniem UAV, fotografii multispektralnej i termowizyjnej z wykorzystaniem UAV, analiz materiałoznawczych z wykorzystaniem m.in. spektrometru plazmowego ICPE i chromatografu gazowego GC-MS, a także analizy budowy zabytków z wykorzystaniem tomografu Nikon XTH 225ST2X.

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym obejmuje udział przedstawicieli środowiska społeczno-gospodarczego i pracodawców w doskonaleniu programów studiów, organizacji praktyk studenckich, a także konferencji naukowych. Jedną z form współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym jest działalność Wydziałowej Rady Biznesu, powołanej na mocy Zarządzenia Nr 5/ 2022 Dziekana Wydziału Nauk Historycznych UKSW w sprawie powołania Wydziałowej Rady Biznesu na Wydziale Nauk Historycznych z dnia 17 października 2022 r. Obok przedstawicieli uczelni w jej skład wchodzi reprezentujący otoczenie społeczno-gospodarcze: Andrzej Gołembnik – Incedo 3D, Piotr Szpanowski – Zastępca Dyrektora Departamentu Dziedzictwa Kulturowego w Ministerstwie Kultury i Dziedzictwa Narodowego.

Pracownicy Instytutu Archeologii współpracują z instytucjami z kraju i zagranicy, jak np.: Narodowy Instytut Dziedzictwa, Wojewódzki Urząd Ochrony Zabytków w Warszawie, Biuro Stołecznego Konserwatora Zabytków w Warszawie, Państwowe Muzeum Archeologiczne w Warszawie, Muzeum Pałacu Króla Jana III w Wilanowie, Stowarzyszenie Naukowe Archeologów Polskich, Instytut Archeologii i Etnologii Polskiej Akademii Nauk oraz firmami archeologicznymi Incedo 3D, Andrzej Gołembnik i Natfarri, Andrzej Jaskuła.

Zdobyte we współpracy z w/w instytucjami i stowarzyszeniami doświadczenia mają wpływ na konstrukcję programu studiów, podobnie jak ich opiniowanie przez Wydziałową Radę Biznesu. Dzięki temu lepiej odpowiadają na zapotrzebowanie pracodawców, pozwalając naszym absolwentom odnaleźć się na zmieniającym się rynku pracy. Programy studiów na kierunku Archeologia I i II stopnia były zmieniane w roku akademickim 2019/ 2020, uzyskując zatwierdzenie Senatu UKSW 28 maja 2020 r. (-> więcej w opisie **Kryterium 1**). W roku akademickim 2023/2024, został powołany zespół, którego zadaniem był przegląd programu studiów II stopnia pod kątem jego dostosowania do potrzeb rynku pracy, oczekiwań studentów i pracodawców. W wyniku przeprowadzonych konsultacji rozpoczęto przygotowania utworzenia w ramach II stopnia studiów kierunku Archeologia dwóch specjalizacji: archeologia nieinwazyjna oraz bioarcheologia (we współpracy z Centrum Ekologii i Ekofilozofii UKSW).

W związku z małą liczbą absolwentów nie jest tworzony raport Ekonomicznych Losów Absolwentów (ELA). Biuro Karier UKSW przygotowuje wewnętrzne raporty z monitoringu zawodowych losów absolwentów, ale przy małej liczbie odpowiedzi informacje związane z kierunkiem Archeologia nie są ścisłe. Absolwenci kierunku Archeologia na UKSW zatrudnieni są obecnie w Wydziale Archeologii Wojewódzkiego Urzędu Ochrony Zabytków w Warszawie, Ministerstwie Kultury i Dziedzictwa Narodowego, Główna Dyrekcja Dróg Krajowych i Autostrad,

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

W celu umożliwienia studentom opanowania i doskonalenia znajomości języków obcych w Studium Języków Obcych UKSW oferowane są następujące grupy językowe w wymiarze zajęć dydaktycznych 120 godzin (30 godzin/semestr):

- język angielski – poziomy B1-C1,
- język niemiecki – poziomy A1-B2,
- język francuski – poziomy B1-B2,
- język rosyjski – poziomy A1, B1-B2,
- język włoski – poziomy A1, B1-B2,
- język hiszpański – poziomy A1, B1-B2,
- język polski dla studentów obcokrajowców – poziomy B2-C1.

Zarówno program kształcenia w językach obcych jak i weryfikacja osiągniętych przez studentów kompetencji językowych oraz ich ocena leżą w gestii Studium Języków Obcych UKSW.

Zgodnie z treściami zawartymi w *Misji i Strategii UKSW w Warszawie 2014–2020* oraz w *Strategii Rozwoju UKSW w Warszawie 2022–2025* zespół Instytutu Archeologii dąży do „stopniowego umiędzynarodowienia badań i kształcenia”. W odniesieniu do procesu kształcenia – Instytut Archeologii stale zwiększa ofertę wykładów i zajęć prowadzonych w języku angielskim w celu zwiększenia kompetencji językowych swoich studentów oraz rozwoju oferty dla studentów zagranicznych. Dla studentów kierunku Archeologia wykłady monograficzne w języku angielskim są obowiązkowe w wymiarze:

- studia I stopnia – rok – 90 godz. zajęć obowiązkowych i 30 godz. obieralnych,
- studia II stopnia – rok – 60 godz. zajęć obowiązkowych i 30 godz. obieralnych.

Studenci mają co roku do wyboru od 2 do 4 wykładów w języku angielskim z oferty dydaktycznej IA, ale mogą także korzystać z oferty Instytutu Historii Sztuki, a także z wykładów oferowanych przez profesorów wizytujących z zagranicy lub przyjeżdżających w ramach programu Erasmus. W ostatnich latach były to zajęcia kursowe i monografy:

2019/2020

- prof. ucz. dr hab. Louis Nebelsick, *Greek colonisation of the Mediterranean and Pontus*,
- prof. ucz. dr hab. Louis Nebelsick, *New trends in presenting cultural history in museums*,
- prof. ucz. dr hab. Louis Nebelsick, *Prehistoric religions and rituals*,
- prof. ucz. dr hab. Louis Nebelsick, *The Bronze Age in Europe*,
- prof. ucz. dr hab. Louis Nebelsick, *Early Iron Age in Europe*,
- prof. ucz. dr hab. Louis Nebelsick, *Prehistoric peoples of Europe in the last millennium BC*,

- prof. dr hab. Martin Gojda, *Cultural biography of landscapes*,
- prof. dr hab. Martin Gojda, *Non-destructive methods in cultural heritage studies*,
- prof. dr hab. Martin Gojda, *Archaeology of Bohemia*,
- prof. dr hab. Martin Gojda, *Archaeology of the Vikings*,
- prof. dr hab. Martin Gojda, *Remote sensing in cultural heritage management*.

2020/2021

- prof. ucz. dr hab. Louis Nebelsick, *Borders of archaeology*,
- prof. ucz. dr hab. Louis Nebelsick, *New trends in presenting cultural history in museums*,
- prof. ucz. dr hab. Louis Nebelsick, *Prehistoric religions and rituals*,
- prof. ucz. dr hab. Louis Nebelsick, *The Bronze Age in Europe*,
- prof. ucz. dr hab. Louis Nebelsick, *Early Iron Age in Europe*,
- prof. ucz. dr hab. Louis Nebelsick, *Prehistoric peoples of Europe in the last millennium BC*,
- prof. dr hab. Martin Gojda, *Cultural biography of landscapes*,
- prof. dr hab. Martin Gojda, *Non-destructive methods in cultural heritage studies*,
- prof. dr hab. Martin Gojda, *Remote sensing in cultural heritage management*.

2021/2022

- prof. ucz. dr hab. Louis Nebelsick, *Renaissance and Reformation in Northcentral Europe as reflected in archaeology, architecture and art. Borders of Archaeology*,
- prof. ucz. dr hab. Louis Nebelsick, *New trends in presenting cultural history in museums*,
- prof. ucz. dr hab. Louis Nebelsick, *Prehistoric religions and rituals*,
- prof. ucz. dr hab. Louis Nebelsick, *The Bronze Age in Europe*,
- prof. ucz. dr hab. Louis Nebelsick, *Early Iron Age in Europe*,
- prof. ucz. dr hab. Louis Nebelsick, *Prehistoric peoples of Europe in the last millennium BC*,
- dr Katarzyna Zeman-Wiśniewska, *Ancient Cyprus*,
- prof. Athanasios Semoglou (Uniwersytet Arystotelesa w Salonikach), *The Byzantine and Post-Byzantine Iconography: programmes, theology, and political ideology* (Bizantyńska i post-bizantyńska ikonografia: programy, teologia i polityczna ideologia), 60 godzin dla studentów ostatnich lat I i II stopnia biorących udział w projekcie Power 1.

2022/2023

- prof. ucz. dr hab. Louis Nebelsick, *Renaissance and Reformation in Northcentral Europe as reflected in archaeology, architecture and art. Borders of Archaeology*,
- prof. ucz. dr hab. Louis Nebelsick, *New trends in presenting cultural history in museums*,
- prof. ucz. dr hab. Louis Nebelsick, *Prehistoric religions and rituals*,
- prof. ucz. dr hab. Louis Nebelsick, *The Bronze Age in Europe*,

- prof. ucz. dr hab. Louis Nebelsick, *Early Iron Age in Europe*,
- prof. ucz. dr hab. Louis Nebelsick, *Prahistoria świata: La Tène and roman influence period in Barbaric Europe*,
- dr Katarzyna Zeman, *Ancient Goddesses*,
- dr Bridgit Clarke, *Maritime Archaeology of the Eastern Mediterranean* (konwersatorium), 15 godz.,
- prof. Mostafa Attallah Mohamed Khalifa (Uniwersytet Kairski), *Egyptian Archaeology and Art from Pre-Dynastic to New Kingdom Period* (Starożytna Egipska Archeologia i Sztuka od okresu Pre-dynastycznego do Nowego Królestwa), 30 godzin dla studentów ostatnich lat I i II stopnia biorących udział w projekcie Power 1,
- prof. Khaled Gharib (Uniwersytet Kairski), *Underwater Archaeology and Art in Greaco-Roman Egypt* (Podwodna archeologia i sztuka w grecko-rzymskim Egipcie), 30 godzin dla studentów ostatnich lat I i II stopnia biorących udział w projekcie Power 1.

2023/2024

- prof. ucz. dr hab. Louis Nebelsick, *Renaissance and Reformation in Northcentral Europe as reflected in archaeology, architecture and art. Borders of Archaeology*,
- prof. ucz. dr hab. Louis Nebelsick, *New trends in presenting cultural history in museums*,
- prof. ucz. dr hab. Louis Nebelsick, *Prehistoric religions and rituals*,
- prof. ucz. dr hab. Louis Nebelsick, *The Bronze Age in Europe*,
- prof. ucz. dr hab. Louis Nebelsick, *Early Iron Age in Europe*,
- prof. ucz. dr hab. Louis Nebelsick, *La Tène and roman influence period in Barbaric Europe*.

Zagranicznym pracownikiem Instytutu Archeologii, zatrudnionym na stanowisku naukowo-dydaktycznym, który swoje zajęcia prowadził w całym ocenianym okresie, jest prof. ucz. dr hab. Louis Nebelsick. Do końca roku akademickiego 2020/2021 zatrudniony w Instytucie był także prof. dr hab. Martin Gojda. Od 2022 roku na stanowisku badawczym zatrudniona jest dr Christina Tsouparopoulou, która w Instytucie Archeologii UKSW realizuje swój projekt NCN OPUS 21 *Mesopotamian material religion: Shifting landscapes of human-divine networks in ancient Mesopotamia*. W projekcie tym, w 2023 roku, zatrudniony był także dr Bernhard Schneider.

W ramach dążenia do rozwoju kadry akademickiej i studentów dr Katarzyna Zeman-Wiśniewska zorganizowała serię wykładów on-line pt. „Zagrożenia dla dziedzictwa kulturowego/ Threats to cultural heritage”. Wykłady były otwarte, przeprowadzone w języku polskim i angielskim przez wybitnych specjalistów (lista poniżej):

- 23.02.2021, mgr Mariusz Wiśniewski (Ministerstwo Kultury, Dziedzictw Narodowego i Sportu), *Poszukiwanie utraconych dóbr kultury*.

- 11.03.2021, dr Donna Yates, (Uniwersytet w Maastricht, Holandia), *Antiquities Trafficking and Art Crime*.
- 19.05.2021, mgr Marek Lemiesz (Polski Komitet Błękitnej Tarczy), *Archeologia dramatu. Polacy na ratunek dziedzictwu kulturowemu zagrożonemu współczesnymi konfliktami zbrojnymi. Irak i Afganistan 2003-2015*.
- 02.06.2021, dr Alexandra Ion (Francisc I Rainer Institute of Anthropology, Bukareszt), *Human remains collections as 'modern ruins'*.

Inne wykłady gościnne on-line:

- 16.12.2020, prof. Laerke Recht (Uniwersytetu w Graz, Austria), *Speed and status. Horses and donkeys in the ancient Near East*.
- 03.03.2021, dr Lorenzo Mazzotta (Uniwersytet w Pizie, Włochy), *Late Bronze Age Cyprus and the creation of the modern Cypriot identity*.

Narzędziem do realizacji celu umiędzynarodowienia jest także program Erasmus+. Sprzyja on rozwojowi kompetencji językowych, społecznych i naukowych. Realizując postulat mobilności, studenci, ale też wykładowcy Instytutu Archeologii mają możliwość korzystania z 9 umów o współpracy podpisanych z uczelniami partnerskimi w ramach programu Erasmus+ (Niemcy, Czechy, Chorwacja, Hiszpania, Włochy, Węgry, do niedawna również Wlk. Brytania).

Od roku akademickiego 2018/2019 do roku akademickiego 2023/2024 włącznie, w ramach programu Erasmus+ wyjechało łącznie dwie studentki obydwu stopni kierunku archeologia. Studia na kierunku Archeologia podjęły cztery osoby z zagranicy – z Wlk. Brytanii i Chorwacji.

Studentom cudzoziemcom dodatkowego wsparcia udziela [Welcome Center](#). Welcome Center to miejsce, w którym zagraniczni studenci i goście otrzymują wszelkie niezbędne informacje i wsparcie w wielu sprawach związanych z życiem w Polsce i studiowaniem na UKSW. Uzyskają tam pomoc w legalizacji pobytu, kwestiach zdrowotnych i innych sprawach, które są potrzebne w życiu codziennym.

Pracownicy Instytutu Archeologii biorą udział w międzynarodowych konferencjach organizowanych w UKSW, w Polsce i zagranicą:

prof. dr hab. Przemysław Urbańczyk:

- 2022, P. Urbańczyk. Burial practice in transition – sepulchral evidence of Christianization in the early Piast state. Power in numbers. The role of the rural population in Christianization and state formation, Prague, Czechy.
- 2022, P. Urbańczyk. New methodology in archaeological forest studies. Golden years for the Dark Ages. The Transformation of early Medieval Studies since ca 1980. Wiedeń, Austria.
- 2019, P. Urbańczyk. Interreligious dialogue in the earliest Polish art. Images in religious persuasion: a cross-cultural perspective. Bochum, Niemcy.

- 2019, P. Urbańczyk. The immaterial power of silver. Hacksilberschaetze im Oder-Neisse Gebiet. Goerlitz, Niemcy.
- 2019, P. Urbańczyk. Udział w dyskusji dot. sposobów zwiększania udziału dyscyplin Arts and Humanities w programach transdyscyplinarnych. Konferencja Projektu SHAPE-ID. Dublin, Irlandia.

prof. ucz. dr hab. Fabian Welc

- 2024. K. Botić, L. Marks, F. Welc, J. Nitychoruk, A. Rogóż-Matyszczak, M. Szymanek, M. Czajkowska, I. Cabala. *A multi-proxy approach to the reconstruction of human-environment interaction in the 5th millennium calBC: case study site in the Danube River valley (northern Croatia)*. 7th Regional Scientific Meeting on Quaternary Geology. Karst research and the 100th anniversary of the birth of Mirko Malez. 14-16. 11. 2024. Zagreb, Chorwacja.
- 2024. B. Nowacki, A. Konestra, F. Welc. *Imports of Northern Italian coarse ware on the eastern Adriatic – a first survey of the evidence*. XIV Congresso AIECM3 Congresso internazionale per lo studio delle ceramiche mediterranee, medievali e moderne. Ravenna, Włochy.
- 2023. F. Welc, A. Konestra. *Landscapes of Roman Arba – A Case Study of Late Antique Transformations Within the Kvarner Archipelago (Croatia)*. Archaeology and History of the Balkans in Late Antiquity (3rd-8th century AD). Unversitet in Lile, Francja.
- 2023. A. Konestra, B. Nowacki, F. Welc. *Late antique connectivity and trade patterns of the Kvarner region – evidence from the settlement in Podšilo Bay on the island of Rab*. 3th International Conference. Studies in Art History and Archaeology of the North Adriatic from Antiquity to the Middle Ages. University in Rjeka, Chorwacja.
- 2023. A. Konestra, F. Welc. *Landscapes of Roman Arba – A Case Study of Late Antique Transformations Within the Kvarner Archipelago (Croatia)*. International Research Network HAEMUS. Archaeology and History of the Balkans in Late Antiquity (3rd-8th century AD). Online Guest Lecture Series. No. 18. Monday, 6 November 2023, Francja, on-line.
- 2022. F. Welc, A. Konestra. *Detecting late antique/early Medieval architectural transformations in Roman settlement sites on the eastern Adriatic using innovative geophysical ADC method*. Living in late antique Mediterranean. 4th CISEM International Congress. Cuenca, Hiszpania.
- 2022. A. Konestra, F. Welc, E. Cirelli, G. Benčić. *Late phases of housing and craft activity in Roman villas on the NE Adriatic – case studies from Histria and the Kvarner region (northern Liburnia, province Dalmatia)*. Living in late antique Mediterranean. 4th CISEM International Congress. Cuenca Hiszpania.
- 2022. B. Nowacki, J. Trzciński, A. Konestra, F. Welc, P. Waligóra. *An archaeometric approach to the Late Roman coarse ware from the rural settlement at Podšilo bay (Lopar Peninsula, Rab Island, Croatia)*. 43rd International Symposium on Archaeometry. Lisbon, Portugalia.

- 2021. F. Welc, A. Konestra, P. Androić Gračanin, B. Nowacki. *Using GIS in the diachronic study of late Roman settlement transformations: preliminary data and possible relations to environment change in the north-eastern Adriatic*. 28th Geographic Information Systems Conference, on-line.
- 2021. A. Konestra, G., Lipovac Vrkljan, F. Welc. *From pottery production to productive landscapes: a glimpse into the rural economy of ancient Liburnia (eastern Adriatic, Croatia)*. Round Table TETRA. La longue durée des relations peuplement-environnement en milieu côtier et insulaire de la Méditerranée septentrionale (de la Préhistoire au Moyen âge). Besançon, Université de Franche Comté, on-line.
- 2020. A. Konestra, F. Welc, P. Androić Gračanin, B. Nowacki, A. Dugonjić, K. Rabięga, A. Kukela, *Roman rural settlements on the island of Rab (NE Adriatic): organisation, economy and relationship with the landscape*. Teoretical Roman Archeology Conference. RAC/TRAC. Split, Chorwacja.
- 2020. F. Welc, A. Konestra, G. Lipovac Vrkljan, P. Androić Gračanin, T. Brajković. *Environmental impact on the development of Roman settlement on the eastern Adriatic region in the light of new geoarcheological data*. Teoretical Roman Archeology Conference. RAC/TRAC. Split, Chorwacja.

dr Katarzyna Zeman-Wiśniewska

Organizacja sesji podczas kongresów międzynarodowych:

- 2021. z L. Recht i A. Georgiou, "Social transformations in ancient Cyprus", session 383, European Association of Archaeologists 27th Annual Meeting, Kiel, Niemcy, on-line.
- 2018. z L. Recht, „The third dimension. Animal representations in the past”, session 567, European Association of Archaeologists 24th Annual Meeting, Barcelona, Hiszpania.

Udział czynny w konferencjach i kongresach:

- 2024. K. Zeman-Wiśniewska, L. Recht, M. Wiśniewski. *Erimi-Pitharka Archaeological Project: application of digital technologies*. European Association of Archaeologists (EAA) 30th Annual Meeting, Rzym, Włochy.
- 2024. L. Recht, M. Yamasaki, B. Clark, K. Zeman-Wisniewska. *Late Cypriot 'Bathtubs': A case study from Erimi-Pitharka*. European Association of Archaeologists (EAA) 30th Annual Meeting, Rzym, Włochy.
- 2024. L. Recht, K. Zeman-Wiśniewska. *Excavations at Late Bronze Age Erimi-Pitharka: Preliminary results*. 40th Cyprus American Archaeological Research Institute (CAARI) Archaeological Workshop, Nikozja, Cypr.
- 2023. L. Recht, K. Zeman-Wiśniewska, L. Mazzotta. *Production, storage and abandonment practices at Late Bronze Age Erimi-Pitharka, Cyprus*. European Association of Archaeologists (EAA) 29th Annual Meeting, Belfast, Wlk. Brytania.

- 2023. L. Recht, K. Zeman-Wiśniewska, L. Mazzotta. *Excavations at Late Bronze Age Erimi-Pitharka*. Out by the Mediterranean Colloquium, Karl-Franzens-Universität Graz, Graz, Austria.
- 2022. L. Recht, K. Zeman-Wiśniewska. *New excavations at Erimi-Pitharka*. Aphrodite Rising: 25+ years of Cypriot Studies at Trinity College Dublin, Irlandia.
- 2021. K. Zeman-Wiśniewska. *Doves and pigeons in the Bronze Age Cyprus – tracing changing human-bird relations*. European Association of Archaeologists 27th Annual Meeting, Kiel, Niemcy.
- 2021. K. Zeman-Wiśniewska. *Of Bulls and Birds. Mycenaean and Cypriot animal and social symbolism on the move*. 12th ICAANE (virtual).
- 2018. K. Zeman-Wiśniewska. *Bird-shaped vessels of Bronze Age Cyprus as three-dimensional objects*. European Association of Archaeologists 24th Annual Meeting, Barcelona, Hiszpania.

dr Joanna Wawrzeniuk

- 2024. J. Wawrzeniuk. *Slavic Amulets – Examples from Early Medieval Poland*. International Conference on Amulets. Porto, Portugalia – on-line.
- 2024. J. Wawrzeniuk, T. Klir, A. Vieira, V. Janovska. Organizacja sesji nr 1054 Landscape Archaeology in multifocus interpretations. 30th Annual Meeting of the European Association of Archaeologist Rome, Włochy.
- 2024. J. Wawrzeniuk, B. Józefów-Czerwińska. *Sacred Water in Podlasie eastern Poland- phenomena from the pre-Christian period?* 30th Annual Meeting of the European Association of Archaeologist Rome, Włochy.
- 2023. J. Wawrzeniuk. *Holy mountains in a sacred landscape in multifocus evidence – a case study of Podlasie (Poland)*. 29th EAA Annual Meeting. Weaving Narratives. Beleafast, Irlandia Północna, on-line.
- 2021. J. Wawrzeniuk. *Tradycja i zmiana w obchodzeniu przewodów i radunicy na Podlasiu, XI Международная научная конференция: «Традиции и современное состояние культуры и искусств»*, ГНУ «Центр исследований белорусской культуры, языка и литературы Национальной академии наук Беларуси» Республика Беларусь, г. Минск, Białoruś.
- 2021. J. Wawrzeniuk. *Here Is The Barrow And What Next* 27th EAA Annual Meeting. Kiel, Niemcy – online.
- 2020. J. Wawrzeniuk. *Barrows and mounds as an intangible culture heritage*. 26th European Association of Archaeologist Annual Meeting in Budapest, Węgry.
- 2019. J. Wawrzeniuk, *Nowe technologie jako potencjał do poznania dziedzictwa kulturowego na przykładzie badań w Puszczy Białowieskiej*, Міжнародная навуковая канферэнцыя «Брэст: гісторыя і сучаснасць (да 1000-годдзя горада)». Брэсткі дзяржаўны ўніверсітэт імя А.С. Пушкіна. Брэст, Białoruś.

- 2018. K. Niedziółka, M. Jakubczak, M. Szubski, P. Urbańczyk, J. Wawrzениuk. *Mobile GIS in primeval woodland landscape. Case study of the Białowieża Forest surface survey*. CAA International, Tybinga, Niemcy.
- 2018. M. Jakubczak, J. Wawrzениuk, J. Budziszewski, D. Krasnodębski, K. Niedziółka, M. Rutyna, M. Szubski, R. Szlązak, P. Urbańczyk. *Challenges and opportunities – Research in the Białowieża Primeval Forest*, 24rd Annual Meeting of the European Association of Archaeologist. Barcelona, Hiszpania.
- 2018. R. Szlązak, J. Wawrzениuk. *Material traces of the war in the Białowieża Primeval Forest identified with the help of the airborne laser scanning*, 24rd Annual Meeting of the European Association of Archaeologist, Barcelona, Hiszpania.
- 2018. J. Wawrzениuk. *Fire in the customs of All Souls' day of the Eastern Slavs in comparative context*, 24rd Annual Meeting of the European Association of Archaeologist. Barcelona, Hiszpania.

dr Rafał Solecki

- 2022. R. Solecki. *Reconstruction of early phase of Royal Baths Park (Warsaw, Poland) on the basis of cartographic, iconographic and archaeological sources*. European Association of Archaeologists 28th Annual Meeting, Budapeszt, Węgry.
- 2022. R. Solecki, F. Welc, K. Rabięga. *How verification leads to discovery – four new Early Iron Age hillforts in Dylewo Hills Landscape Park (North-East Poland)*. European Association of Archaeologists 28th Annual Meeting, Budapeszt, Węgry.
- 2020. R. Solecki. *New look at Early Iron Age fortified settlements at the borderland of Pomeranian and West Baltic Barrow cultures (North Poland)*. 26th European Association of Archaeologists Virtual Annual Meeting.
- 2020. R. Solecki, A. Gołębniak, I. Żyła, A. Jaskuła. *Archaeology in the virtual reconstruction of XVIII century Chinese Bridge in Royal Łazienki Museum Park in Warsaw, Poland*. 26th European Association of Archaeologists Virtual Annual Meeting.
- 2018. R. Solecki, M. Rutyna, K. Rabięga. *The non-invasive prospection of forested area on the example of settlement complex at Strużyna (North Eastern Poland)*. European Association of Archaeologists 24th Annual Meeting, Barcelona, Hiszpania.

dr Michał Szubski

- 2024. M. Szubski. *The Potarch Production In The Bielska Plaine (Northern-Eastern Poland). A Case Study Of the Białowieża Primevalforest And Beyond*. European Association of Archaeologists 30th Annual Meeting, Rzym, Włochy.

- 2024. M. Szubski. *Raw Materials Circulation During The EBA In The Sandomierz Upland. Data Of the "PAR" Program In The New Technological Reality*. European Association of Archaeologists 30th Annual Meeting, Rzym, Włochy.
- 2020. M. Szubski. *Toward bringing back barrow landscape. Predictive models of mound and space conception of the Bielska Plain, north-east Poland*. 26th European Association of Archaeologists Virtual Annual Meeting.
- 2019. M. Szubski. *How to dig a huge flint nodule? Methods of chocolate flint exploitations by chalcolithic societies in Central Poland*. European Association of Archaeologists 25th Annual Meeting, Bern, Szwajcaria.
- 2019. M. Szubski. *Barrow landscape of the Bielska Plain, northern-eastern Poland. Woodlands where sepulcher places are preserved*. European Association of Archaeologists 25th Annual Meeting, Bern, Szwajcaria.
- 2018. M. Szubski, J. Budziszewski, W. Gruzdź, M. Jakubczak. *„Ostroga” in Ruda Kościelna (Central Poland) – the tiniest point of banded flint exploitation*. 18 UISPP Congress, Paryż, Francja.
- 2018. M. Szubski. *Mound landscape continuum. Mapping barrows (and more) in the Białowieża Forest in large and small scale*. 18 UISPP Congress, Paryż, Francja.
- 2018. M. Szubski. *Moundscape in the Primival Forest. From past societies barrows to modern charcoal piles in the Białowieża Forest, Poland*. European Association of Archaeologists 24th Annual Meeting, Barcelona, Hiszpania.
- 2018. M. Szubski et al. *Challenges and opportunities – Research in the Białowieża Primeval Forest*. European Association of Archaeologists 24th Annual Meeting, Barcelona, Hiszpania.

dr Kamil Rabięga

- 2024. A. Konestra, T. Brajković, F. Welc, K. Rabięga. *A blurred divide: intermingling of rural and urban features in ancient Rider (Danilo, Šibenik)*. Urban vs. Rural: Space, Evolution, and Transformation. Zadar, Chorwacja.
- 2022. A. Konestra, F. Welc, P. Androić Gračanin, B. Nowacki, A. Dugonjić, K. Rabięga, A. Kukela. *Roman rural settlements on the island of Rab (NE Adriatic): organisation, economy and relationship with the landscape*. Teoretical Roman Archeology Conference. RAC/TRAC. Split, Chorwacja.
- 2020. A. Konestra, F. Welc, P. Androić Gračanin, K. Rabięga, B. Nowacki, A. Kukela. *Evidence of iron working on the island of Rab – Podšilo bay and Fruga*. 7th International Scientific Conference on Mediaeval Archaeology "Secrets of iron – from raw material to an iron object". Zagreb, Chorwacja.
- 2019. K. Rabięga. *Early medieval axe-shaped bars from Scandinavia and Central Europe. The issue of chronological and territorial relations*. 12th Annual Aarhus Student Symposium on Viking and Medieval Scandinavian Subjects. Aarhus, Dania.

- 2018. K. Rabięga. *Weaving craft in 19th century Poland as a contribution to dialogue among cultures and common heritage*. Heritage for Planet Earth 2018. Firenze, Włochy.
- 2018. K. Rabięga, P. Szkiładź, K. Zdeb. *Modern digital technologies in the archaeological documentation on the example of urban fortifications and residential buildings*. Heritage for Planet Earth 2018. Firenze, Włochy.

dr Małgorzata Zaremba

- 2022. M. Zaremba, J. Trzciński. *Engineering and geological properties of ancient Egyptian mud bricks from domestic and fortified structures in the Tell el-Retaba archaeological site*. Nile's Earth Kick-Off Conference. Kair, Egipt.
- 2022. M. Zaremba, J. Trzciński, F. Welc, A. Południkiewicz, M. Rogulska, G. Kaproń. *Multiproxy microanalysis as a useful tool for reconstruction of the faience manufacturing in ancient Egypt a case study of ptolemaic decorated bowl from Athribis (Tell Atrib)*. 43rd International Symposium on Archaeometry, Lisbon, Portugalia.
- 2022. M. Zaremba, A. Bobrowska, J. Trzciński, T. Szczepański, F. Welc. *Influence of deterioration on the preservation of mud brick architecture based on the monuments from the Tell el-Retaba archaeological site*. 43rd International Symposium on Archaeometry, Lisbon, Portugalia.

dr Magdalena Żurek

- 2022. M. Żurek, K. Zdeb. *Small ceramic vessels in the cheese-making process – from the Neolithic to the modern era*. 28th EAA Annual Meeting. Budapeszt, Węgry.
- 2021. M. Żurek. *Burials from Boreczno – an episode of the January Offensive in the past East Prussia*. II Archaeology of Conflicts. Hradec Kralove, Czechy.

Pracownicy Instytutu Archeologii realizują także współpracę międzynarodową z ośrodkami zagranicznymi:

- Instytut Archeologii UKSW jest instytucjonalnym partnerem Interdyscyplinarnego Centrum Badawczego im. prof. Stefana Krukowskiego w Kutaisi w Gruzji. Oficjalne otwarcie Centrum nastąpiło w październiku 2022 r. i wtedy też przeprowadzono pierwsze rozpoznanie (dr Rafał Solecki) potencjalnych stanowisk archeologicznych, które w przyszłości mogą być tematem badań archeologicznych.
- Badania archeologiczne w rejonie Komo (Włochy). Jest to projekt realizowany przez IA UKSW (prof. ucz. dr hab. Louis Nebelsick) we współpracy z Uniwersytetem Ludwika i Maksymiliana w Monachium oraz badaczami włoskimi.
- Badania archeologiczne na stanowisku Erimi-Pitharka, w dolinie rzeki Kouris, na Cyprze to część wieloletniego projektu terenowego, w które Instytut Archeologii UKSW (dr Katarzyna Zeman-Wiśniewska) zaangażowało się oficjalnie od 2022 r. Projekt ten odbywa się w ramach współpracy

międzynarodowej z prof. Laerke Recht (dotychczas umowa z Instytutem Klasycznym Uniwersytetu w Graz, nowa umowa z Muzeum Moesgaard w przygotowaniu), a w skład zespołu wchodzi również eksperci z Cypru, Grecji i USA. Raporty z sezonów 2022–2023 zostały opublikowane w czasopiśmie *Internet Archaeology* (<https://doi.org/10.11141/ia.67.6>). Raport za sezon 2024 znajduje się obecnie w recenzji, podobnie jak kilka innych publikacji pokonferencyjnych (min. z kongresów i konferencji EAA, ASOR, POCA, CAARI). Wstępne wyniki badań prezentowane były również w postaci wykładów otwartych i gościnnych w Austrii, Irlandii, na Cyprze, a wkrótce w ramach Polskiej Akademii Umiejętności.

- „Topografia Archeologiczna wyspy Rab” w Chorwacji, to realizowany od 2017 r. projekt naukowy kierowany przez prof. ucz. dr. hab. Fabiana Welca z Instytutu Archeologii UKSW oraz prof. Ane Konestrę z Instytutu Archeologii w Zagrzebiu. W 2018 r. została podpisana bilateralna umowa o współpracy. W badaniach tych od wielu już lat biorą udział studenci IA UKSW.

Ponadto UKSW ma podpisane umowy o współpracy z kilkudziesięcioma uczelniami za granicą. Koordynacja i obsługa administracyjna współpracy międzynarodowej UKSW należy do zadań Działu Współpracy Międzynarodowej (<https://dwm.uksw.edu.pl/>).

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie zapewnia systematyczne wsparcie studentom. Proces udzielania wsparcia studentom obejmuje różne obszary i realizowany jest w formach dostosowanych do potrzeb i oczekiwań studentów.

Rozpoczęcie studiów

W Uczelni prowadzone są spotkania organizacyjno-informacyjne dla nowoprzyjętych studentów, które odbywają się w tygodniu poprzedzającym rozpoczęcie roku akademickiego a termin spotkania określony jest w harmonogramie roku akademickiego. W trakcie spotkania studenci mają możliwość zapoznać się z organizacją wydziału oraz uczestniczyć w szkoleniu z praw i obowiązków studenta prowadzonym przez przedstawicieli Samorządu Studentów. W trakcie spotkania organizacyjnego przedstawiana jest studentom oferta jednostek wspierających studenta takich jak Centrum Wsparcia Studenta, Dział Pomocy Materialnej, Biuro ds. osób z niepełnosprawnością, Biuro Karier. W trakcie tygodnia organizacyjnego Centrum Wsparcia Studenta realizowało spacer po kampusie, które miały na celu zapoznanie nowych studentów z infrastrukturą akademicką. Na początku roku akademickiego nowo przyjęci studenci mają obowiązek wzięcia udziału w szkoleniu BHP oraz z systemu bibliotecznego, które realizowane jest w formie zdalnej za pomocą platformy Moodle. Studenci pierwszego roku studiów I stopnia i jednolitych magisterskich mają obowiązek udziału w przedmiocie „Kultura i techniki studiowania”, który ma na celu przybliżenie kultury akademickiej i *savoir-vivre* studenckiego. Podczas uczestnictwa w zajęciach studenci zostają zaznajomieni nie tylko ze specyfiką środowiska akademickiego, jego struktury oraz istoty studiowania jako samodzielnego poszukiwania informacji ale także poruszane są tematy związane z organizacją pracy umysłowej, efektywnymi technikami nauki oraz podstawowymi prawami i obowiązkami studentów.

Realizacja procesu kształcenia

Na pierwszych zajęciach studenci zapoznawani są z sylabusami oraz zasadami zaliczenia przedmiotu. Każda osoba prowadząca zajęcia ma obowiązek wyznaczyć termin dyżurów, w trakcie których dostępna jest dla studentów i udziela wsparcia związanego z zakresem realizowanego przedmiotu. Taki dyżur powinien odbywać się nie rzadziej niż raz w tygodniu. Dodatkowo studentom udostępnia się przygotowane pomoce takie jak stworzony przez Centrum Wsparcia Studenta [Poradnik dla studenta](#).

Studenci są informowani o zmianach w planach i terminach zajęć, a także o innych kwestiach związanych z dydaktyką i bieżącą działalnością Uczelni drogą elektroniczną poprzez U-mail, komunikaty na stronie internetowej, portalu Facebook, a także w aplikacji Mobilny USOS. Zgodnie z § 8 [Regulaminu studiów](#) dla każdego rocznika dziekan powołuje opiekuna roku, który czuwa nad realizacją procesu dydaktycznego, zaspokajaniem potrzeb naukowych, socjalnych, kulturalnych i duchowych studentów

oraz może w tych sprawach zgłaszać wnioski i propozycje Rektorowi i dziekanowi, kierownikowi kierunku, a także organom Samorządu Studentów.

Na UKSW istnieją mechanizmy wsparcia studenta w szczególnej sytuacji losowej, osobistej, itp. Ta grupa studentów zgodnie z regulaminem studiów może ubiegać się o przyznanie: urlopu (długoterminowego, krótkoterminowego) od zajęć, Indywidualnej Organizacji Studiów (IOS). Zgodnie z regulaminem studiów student może starać się o indywidualną organizację studiów, jeżeli uzyskał zaliczenie pierwszego roku (studia I stopnia i jednolite magisterskie) lub semestru (studia II stopnia), uzyskał na wcześniejszym etapie studiów średnią nie niższą niż 4,0 oraz spełnił jeden z poniższych warunków:

- a) charakteryzuje się wybitnymi osiągnięciami naukowymi;
- b) w celu rozwijania swoich umiejętności podjął studia na drugim kierunku studiów 12 prowadzonych w Uniwersytecie;
- c) uzyskał zgodę na wyjazd na stypendium zagraniczne;
- d) posiada cele zawodowe - wyraźnie określone w sylwetce absolwenta kierunku studiów - wymagające specjalistycznej wiedzy
- e) odbywa staż zawodowy zgodny z kierunkiem studiów;
- f) prowadzi badania w interdyscyplinarnych zespołach badawczych;
- g) prowadzi działalność w organizacjach naukowych lub społecznych;
- h) uczestniczy w reprezentacjach sportowych minimum na poziomie krajowym.

IOS umożliwia indywidualny dobór metod i form kształcenia przy jednoczesnym zaangażowaniu opiekuna naukowego, który czuwa nad poprawnością przebiegu procesu kształcenia. IOS przyznaje Dziekan na wniosek studenta.

Na Uniwersytecie istnieje możliwość realizacji kształcenia metodą tutoringów zgodnie z Zarządzeniem Rektora 93/2022. Celem tutoringów akademickich jest pomoc studentom w osiągnięciu ich osobistych celów rozwojowych, z dostosowaniem do ich potrzeb poziomu umiejętności akademickich, specjalizacji oraz zainteresowań. Metoda tutoringów przeznaczona jest dla studentów potrzebujących wsparcia ze względu na posiadane dysfunkcje lub studentów wyróżniających się w nauce. Metodą tutoringów mogą być także realizowane zajęcia w przypadku małych grup studenckich na małolicebnych kierunkach studiów.

Studenci mogą korzystać z księgozbiorów zlokalizowanych w bibliotece głównej, na kampusie przy ul. Dewajtis oraz w bibliotekach wydziałowych na kampusie przy ul. Wóycickiego. Biblioteka zapewnia dostęp do czasopism, książek oraz innych dokumentów zarówno w formie drukowanej jak i elektronicznej. Istnieje możliwość wypożyczenia publikacji lub skorzystania z czytelni znajdujących się na obydwu kampusach. W czytelniach znajdują się stanowiska komputerowe z dostępem do internetu

i do kilkudziesięciu elektronicznych baz danych. Biblioteka główna posiada stanowisko komputerowe przystosowane do potrzeb osób z niepełnosprawnością ze specjalnym oprogramowaniem oraz pozycje w formie audiobooków oraz pisanych w języku Braille'a. Biblioteka UKSW uczestniczy w systemie BiblioWawa, który umożliwia wypożyczenia publikacji z innych uniwersyteckich bibliotek w Warszawie.

Każdy student UKSW ma możliwość zainstalowania za darmo oprogramowania Microsoft Office. W pakiecie ma dostęp do najnowszych wersji aplikacji: Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Skype dla firm, Publisher, Access oraz 1 TB osobistego miejsca na wirtualnym dysku OneDrive. Instalacji może dokonać na 5 komputerach PC lub Mac, 5 tabletach i 5 smartfonach. Może także korzystać z aplikacji i udostępnianych dokumentów poprzez przeglądarkę internetową logując się w domenie UKSW.

Większość obiektów UKSW zapewnia dostęp do szybkiej sieci bezprzewodowej. Dostępne są dwie odrębne sieci - jedna dla studentów i pracowników EDUROAM, która umożliwia korzystanie z internetu nie tylko na Uniwersytecie, lecz również w większości uczelni wyższych w Polsce oraz w ponad 80 krajach na świecie, druga dla gości Uniwersytetu. Studenci mogą także korzystać z urządzeń wielofunkcyjnych zlokalizowanych w budynkach w miejscach ogólnodostępnych za pomocą systemu Centralnego Wydruku.

Uczelnia zapewnia pomieszczenie przeznaczone na pokój dla matki z dzieckiem, a w niektórych łazienkach także przewijaki dla dzieci. Dodatkowo na korytarzach w budynkach uczelni umiejscowiono kącki do pracy dostępne dla studentów, które dzięki wysokiej zabudowie umożliwiają oddzielenie się od zgiełku i współpracę studentów w mniejszych grupach.

Wsparcie studenta

Studenci znajdujący się w trudnej sytuacji materialnej, życiowej, studenci z niepełnosprawnościami mogą korzystać z różnych form pomocy materialnej oferowanej przez Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie, w tym: stypendium socjalnego, stypendium specjalnego oraz zapomogi. Informacje dotyczące świadczeń pomocy materialnej dla studentów dostępne są na stronie internetowej Uczelni oraz Biura Pomocy Materialnej. Biuro Pomocy Materialnej zajmuje się także przyznawaniem miejsc w domach studenckich.

Głównym mechanizmem zachęcającym studentów do osiągnięcia wyróżniających się wyników w nauce, również osiągnięć naukowych, artystycznych i sportowych jest stypendium rektora, które jest świadczeniem ustawowym. Dodatkowo studenci z wybitnymi osiągnięciami mogą starać się o Stypendium Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego, a także zgodnie z regulaminem studiów, studenci wyróżniający się wynikami w nauce lub sporcie, wzorowym wypełnianiem swoich obowiązków, osiągnięciami w pracy w studenckim ruchu naukowym lub osiągnięciami na rzecz społeczności akademickiej, mogą otrzymać nagrodę rzeczową lub pieniężną albo wyróżnienie w postaci odznaki

honorowej, dyplomu uznania lub listu pochwalnego. Nagroda ta przyznawana jest raz w roku przez rektora. Studenci studiów niestacjonarnych, którzy osiągnęli najlepszy wynik naukowy mogą ubiegać się o zwolnienie lub obniżenie opłaty za studia.

Studenci, którzy nie posiadają odpowiedniego sprzętu komputerowego do realizacji kształcenia mogą skorzystać z komputerów przeznaczonych dla studentów w miejscach udostępnionych na uczelni lub wypożyczyć komputer zgodnie z decyzją Prorektora ds. studenckich i kształcenia.

W UKSW działa jednostka ogólnouczelniana Centrum Wsparcia Studenta, której zadaniem oprócz koordynowania spraw i biur ogólnouniwersyteckich związanych z obsługą studenta należy także udzielania indywidualnych konsultacji we wszystkich sprawach studenckich współpraca z Samorządem Studentów, wspieranie inicjatyw studenckich oraz projektowanie nowych rozwiązań i projektów odpowiadających na potrzeby studenta. W 2023 roku CWS odpowiedzialne było za przygotowanie projektu nowego Regulaminu Studiów, wprowadzenie możliwości wypożyczenia sprzętu komputerowego dla studentów, zakup kącików wypoczynkowych dla studentów usytuowanych na korytarzach we wszystkich budynkach dydaktycznych. Ponadto przez pracowników CWS zostały zrealizowane następujące projekty: VI edycja Legii Akademickiej, szkolenia z rozliczania inicjatyw studenckich, warsztaty pisania wniosków o granty dla kół naukowych, „Spacer po kampusie – Poznaj swoją uczelnię” podczas dni organizacyjnych dla studentów I-go roku, poradnik dla studentów, „Przestrzeń Rozwoju”, „Dni Otwartych Drzwi” – jak wypełnić wniosek stypendialny, projekt Santander „Vouchery edukacyjne dla społeczności akademickiej 2023”, prowadzenie szkolenia pn. „Możliwości jakie daje Uniwersytet”. Ponadto pracownicy CWS uczestniczyli w spotkaniach zespołu przygotowującego raport samooceny z PKA na ocenianych kierunkach. W roku 2024 pracownicy CWS docierają do studentów z niezbędną wiedzą organizując szkolenia oraz uczestnicząc na zaproszenie innych jednostek uczelnianych oraz Samorządu Studentów w wydarzeniach, podczas których szkolą studentów z praw i obowiązków, zarządzania zespołem oraz z komunikacji.

Studenci mogą korzystać z kącików wypoczynkowych (kącików ciche pracy) umożliwiających komfortowe przygotowanie się do zajęć oraz realizację prac w grupie. Dodatkowo dla studentów udostępniona jest siedziba samorządu studenckiego, w tym sala konferencyjna, stacjonarne komputery do pracy oraz przestrzeń wypoczynkowa, na którą składają się kanapy, stół do wspólnych aktywności i gry planszowe. Ponadto w październiku 2024 roku została otworzona Strefa Komfortu służąca jako przestrzeń wyciszenia i komfortu.

Studenci mogą korzystać z bezpłatnych, profesjonalnych konsultacji z psychologiem i logopedą, które adresowane są do studentów doświadczających trudności związanych z funkcjonowaniem w środowisku akademickim oraz do studentów przeżywających indywidualne problemy emocjonalno-psychiczne. Porady odbywają się w formie synchronicznego kontaktu on-line lub stacjonarnie. Na

konsultacje zapisać się można poprzez wypełnienie formularza rejestracyjnego dostępnego na stronie internetowej Biura ds. Osób z Niepełnosprawnością. Informacje dotyczące pomocy psychologicznej są łatwo dostępne na stronie internetowej. Dodatkowo, Biuro Osób z Niepełnosprawnością UKSW udostępnia dyżury psychologa, dr hab. Dariusza Patera, w okresie wakacyjnym, aby zapewnić wsparcie psychologiczne studentom zarejestrowanym w BON UKSW. Harmonogram dostępności psychologa został podany w informacjach.

Organizacje i koła naukowe

Studenci mogą zrzeszać się w kołach naukowych. Nad działalnością i sprawozdawczością kół czuwa Centrum Wsparcia Studenta. Studenci w ramach działalności w organizacjach studenckich tworzą wydarzenia kulturalne, edukacyjne, promocyjne oraz o charakterze społecznym. Zasady funkcjonowania i finansowania organizacji studenckich zawarte są w Regulaminie. Koła naukowe mogą ubiegać się o dofinansowanie inicjatyw studenckich w trzech transzach konkursowych: 10 stycznia, 10 marca i 31 października, które są oceniane przez komisję składającą się z reprezentantów każdego wydziału oraz inicjatywy nagłe mogą być dofinansowane w ramach transzy konkursowej, która jest w dyspozycji Prorektora ds. studenckich i kształcenia.

Na UKSW działają trzy organizacje studenckie: Akademicki Związek Sportowy, Erasmus Student Network oraz Niezależne Zrzeszenie Studentów. Organizacje te mają zapewniony co roku stały budżet na wydatki związane z działalnością statutową.

W ofercie z wychowania fizycznego znajdują się zajęcia: piłka nożna, piłka siatkowa, piłka koszykowa, TBC, aerobik, taniec towarzyski, pilates, gimnastyka korekcyjna, nordic walking oraz konwersatorium z Historii Kultury Fizycznej dla osób, które ze względu na stan zdrowia nie mogą podjąć żadnej z zaproponowanych aktywności.

Na UKSW bardzo prężnie działa Samorząd Studentów, a jego struktury są obecne niemal na każdej płaszczyźnie funkcjonowania uczelni. W zakres zadań realizowanych przez prezydium parlamentu i studentów parlamentarzystów (Anitę Klimek i Jakuba Szymaszka) są:

- organizacja wyborów do Rady Wydziału po jednym przedstawicielu studentów reprezentującym studiowany kierunek studiów prowadzony na Wydziale,
- organizacja wyborów do odpowiednich komisji wydziałowych w liczbie zgodnej z zarządzeniem Rektora,
- wyrażanie opinii w sprawach dotyczących ogółu studentów Wydziału w ich imieniu,
- uzgadnianie kandydatur do pełnienia funkcji kierowniczych na wydziale dotyczących bezpośrednio spraw studentów,
- opiniowanie programu studiów na wydziale,
- udział w dniach organizacyjnych wydziału,

- bieżąca pomoc studencka w składaniu podań takich jak: przywrócenie terminu, IOS, egzamin komisyjny.

Ponadto Samorząd Studentów zabiega o poszanowanie praw i interesów studentów, weryfikuje wymaganą przepisami reprezentację studentów w organach kolegialnych Uczelni, dba o rozwój studenckiej działalności kulturalnej i naukowej, wspomaga koła naukowe i organizacje akademickie, dysponuje środkami finansowymi przeznaczonymi na działalność studencką oraz bierze udział w przyznawaniu stypendiów i miejsc w akademikach.

Przy Instytucie Archeologii działa Koło Naukowe Studentów Archeologii (KNSA), utworzone w 2008 roku. Aktywność koła zorientowana jest na poszerzanie wiedzy i umiejętności studentów, popularyzację wiedzy o archeologii, promowanie idei współpracy i porozumienia oraz rozwijanie kontaktów między studentami polskich i europejskich ośrodków akademickich, promowanie Instytutu Archeologii Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie oraz wdrażanie studentów do pracy naukowej i badawczej. Zrzeszeni w Kole studenci biorą udział m.in. w festynach archeologicznych i projektach związanych z archeologią eksperymentalną, organizowali studenckie konferencje naukowe (m.in. Seminarium Młodych Badaczy Pradziejów w Biskupinie) oraz opracowują materiały archeologiczne pozyskane w ramach badań Instytutu. Studenci organizowali również wyjazdy naukowe, które dofinansowywane były przez Uczelnię, m. in. do Rzymu, Paryża, Londynu czy Szwecji. W roku akademickim 2023/2024 przewodniczącym KNSA była Aleksandra Wołk. Od 2022 roku opiekunem Koła jest dr Kamil Rabiega. W roku akademickim 2023/2024 w ramach własnej inicjatywy studenci opracowywali materiały z badań powierzchniowych, a wyniki zaprezentowali na konferencji naukowej: *New perspectives in the lithic studies*, 17th SKAM Lithic Workshop, Krzemionki, 24-26 kwietnia 2024. Z kolei w lipcu 2024 roku studentki promowały działalność naukową Instytutu Archeologii i badania cmentarzyska w Dabrówkach, woj. podlaskie na spotkaniu z lokalną społecznością dzięki organizacji sołtycki miejscowości.

Wsparcie osób z niepełnosprawnością

Na Uniwersytecie działa Biuro ds. Osób z Niepełnosprawnością. Pełni ono istotną rolę w zapewnianiu pełnego udziału studentów z niepełnosprawnościami w procesie kształcenia i badaniach naukowych. Działania BON są realizowane w ramach projektu "UKSW bez barier – Uczelnia dla każdego" Nr POWR.03.05.00-00-A060/19. Celem projektu jest zwiększenie dostępności uczelni dla osób z niepełnosprawnościami oraz podniesienie świadomości społeczności akademickiej na ten temat. Projekt dostarcza różnorodnych form wsparcia, takich jak:

- Indywidualna organizacja studiów: Umożliwia dostosowanie planu studiów do potrzeb i możliwości studenta.

- Bezpłatne poradnictwo psychologiczne: Zapewniające wsparcie emocjonalne i radzenie sobie z trudnościami.
- Pomoc tłumacza języka migowego: Dla studentów niesłyszących lub niedosłyszących.
- Miejsca parkingowe dla studentów z dysfunkcją ruchu: Ułatwiający dostęp do uczelni.
- Warsztaty i szkolenia: Rozwijające umiejętności społeczne i zawodowe.

Biuro od 2020 roku działa na rzecz studentów z różnymi rodzajami niepełnosprawności oraz przewlekłymi chorobami. W ramach działań BON organizowane są liczne inicjatywy, takie jak ogólnopolska konferencja naukowa na temat niepełnosprawności, "Dzień Adaptacyjny" oraz projekt "Absolwent bez barier". Te inicjatywy mają na celu edukację, świadomość społeczną i dostarczenie praktycznego wsparcia dla studentów z niepełnosprawnościami. BON angażuje się również w tworzenie publikacji naukowych, takich jak książka "Studenci z różnymi niepełnosprawnościami. Raport nt. wsparcia instytucjonalnego. Co warto zmienić?" pod redakcją naukową prof. Jacka Bleszyńskiego i dr hab. Anny Fidelus. Ta publikacja dostarcza praktycznych wskazówek dla pracowników uczelni i studentów w kontekście poprawy wsparcia instytucjonalnego.

Uniwersytet jest zaangażowany w zapewnienie jak największej dostępności studentom. W naszych budynkach znajdują się windy ułatwiające poruszanie się osobom z ograniczoną mobilnością. Ponadto, posiadamy specjalistyczne stanowiska komputerowe z oprogramowaniem wspomagającym osoby z różnymi rodzajami niepełnosprawności. W niektórych miejscach, takich jak audytoria, zainstalowane są pętle indukcyjne, które pomagają osobom z problemami słuchu. Pomieszczenia w budynkach oraz w windzie oznaczone są napisami w języku Braille'a.

Na stronie internetowej zamieszczona jest deklaracja dostępności, gdzie opisana jest infrastruktura pod kątem dostępu dla osób z niepełnosprawnością.

Do zespołu BON należą różni specjaliści, w tym pedagodzy, koordynatorzy, asystenci ds. technologii wspierających, pracownicy ds. prawnych i inwestycyjnych. Biuro oferuje wsparcie i usługi dla studentów i doktorantów UKSW z niepełnosprawnością oraz tych z przewlekłą chorobą. Formy wsparcia obejmują stypendia, indywidualną organizację studiów, poradnictwo psychologiczne, tłumacza języka migowego, miejsca parkingowe dla studentów z dysfunkcją ruchu, warsztaty i szkolenia. Ponadto, Biuro Osób z Niepełnosprawnością organizuje różne wydarzenia, takie jak "Dzień Adaptacyjny dla Studentów z Niepełnosprawnością", podczas którego studenci mogą poznać różne aspekty wsparcia dostępnego na uczelni. Pracownicy Biura, w tym prof. ucz. dr hab. Anna Fidelus i mgr Michał Stańczuk, pełnią kluczowe role w zapewnianiu wsparcia i organizacji działań.

Za wyróżniającą się w działalność na rzecz dostępności i wsparcia studentów Wydział Nauk Historycznych UKSW został w 2024 roku wyróżniony w ogólnopolskim konkursie organizowanym przez Fundację Alpha certyfikatem oraz tytułem „Wydziału przyjaznego dla Każdego”. Celem konkursu było

wyłonienie instytucji akademickich wdrażających działania umożliwiające pełne uczestnictwo każdemu człowiekowi – niezależnie od płci, wieku, pochodzenia czy innych trudności – we wszystkich dziedzinach życia na równych zasadach.

Wymiana akademicka i współpraca międzynarodowa

Studenci mogą brać udział w wymianie akademickiej krajowej w ramach programu MOST i międzynarodowej w ramach programu Erasmus+. Student może wziąć udział w rekrutacji do programu na semestr lub rok akademicki. Program Erasmus+ koordynowany jest przez Dział Współpracy Międzynarodowej. Na każdym wydziale powołany jest koordynator programu Erasmus+, który odpowiedzialny jest za kwestie formalne i wsparcie osób realizujących wymianę zarówno przyjeżdżających jak i wyjeżdżających. Studenci zagraniczni dodatkowo mogą skorzystać ze wsparcia tzw. buddy, czyli studenta z Polski, który jest dla niego wsparciem informacyjnym. Informacje na temat realizacji programu Erasmus+ znajdują się także w rozdziale Kryterium 8.

Dodatkowe inicjatywy dedykowane studentom

Na Uniwersytecie oprócz aktywności realizowanych przez koła naukowe przez jednostki ogólnouczelniane organizowanych jest wiele inicjatyw rozwojowych dla studentów. W maju 2023 r. odbyła się inicjatywa pod nazwą „Przestrzeń rozwoju” realizowana przez Centrum Wsparcia Studenta Biuro Karier i Akademicki Inkubator Przedsiębiorczości, w trakcie której studenci mogli zainspirować się działaniami kolegów i koleżanek z organizacji studenckich, wolontariatem oraz wziąć udział w rozwojowych szkoleniach. Na UKSW regularnie organizowane są przez Centrum Wsparcia Studenta oraz Samorząd Studentów spotkania z Kołami Naukowymi. Ponadto odbywają się szkolenia i warsztaty wspierające studentów takiej jak: umiejętność radzenia sobie ze stresem, pisanie wniosków o dofinansowanie, wypełnianie wniosków stypendialnych.

W ramach współpracy z Fundacją Santander Universidades realizowane były bezpłatne szkolenia dla społeczności akademickiej: „Nauka, Rozwój i Kompetencje”, Akademicki Pakiet Wiedzy” i „Akademicki Pakiet Wiedzy 2022”. Co roku studenci mogą wziąć także udział w konkursie na nagrodę Santander Universidades.

Uczelnia promuje także konkursy na najlepsze prace dyplomowe organizowane przez podmioty zewnętrzne, m.in. m. st. Warszawa.

Działania udoskonalające i dobre praktyki realizowane w ramach kryterium 8:

1. Aplikacja mobilna USOS – umożliwia szybki dostęp do informacji oraz komunikatów dla studentów, wspierając proces dydaktyczny oraz komunikację z uczelnią.
2. Dostępność bezpłatnego pakietu Microsoft Office – studenci mogą korzystać z darmowego oprogramowania Office oraz OneDrive na wielu urządzeniach, co ułatwia organizację pracy i dostęp do zasobów uczelnianych.

3. Indywidualna Organizacja Studiów (IOS) – pozwala studentom na dostosowanie programu studiów do ich indywidualnych potrzeb, co jest istotne szczególnie dla studentów z wybitnymi osiągnięciami naukowymi lub osób w trudnych sytuacjach życiowych.
4. Tutoring – program stanowi spersonalizowane wsparcie dydaktyczne i mentorskie, dedykowane studentom wymagającym indywidualnej pomocy w rozwoju naukowym i akademickim bądź charakteryzującym się wyróżniającymi wynikami w nauce.
5. Przedmiot „Kultura i techniki studiowania” dla studentów I roku – przedmiot ten wprowadza studentów w środowisko akademickie, ucząc ich technik studiowania, zasad kultury akademickiej i efektywnych metod pracy.
6. System opiekunów roku – dziekani powołują opiekunów roczników odpowiedzialnych za wspieranie studentów w realizacji procesu dydaktycznego.
7. Edukacyjne kącki pracy – uczelnia zapewnia przestrzeń dla studentów do cichej pracy oraz miejsca dedykowane dla pracy zespołowej (w tym „Strefę Komfortu” czy siedzibę Samorządu Studentów). Dodatkowo uczelnia zapewnia dostęp do usługi Centralnego Wydruku na obu kampusach.
8. Wsparcie dla osób z niepełnosprawnościami – UKSW prowadzi Biuro ds. Osób z Niepełnosprawnością (BON), które oferuje m.in. pomoc tłumacza języka migowego, pomoc psychologiczną czy logopedyczną oraz doraźne wsparcie dostosowane do potrzeb tej grupy studentów. Ponadto infrastruktura uczelni jest dostosowana do potrzeb osób z niepełnosprawnością.
9. Welcome Centre – w ramach wymiany akademickiej, nowi studenci międzynarodowi mogą liczyć na wsparcie pracowników administracji oraz pomoc ze strony polskich studentów pełniących rolę przewodników, co ułatwia adaptację i integrację.
10. Inicjatywy rozwojowe tj. „Przestrzeń rozwoju”, „Tydzień Jakości Kształcenia czy współpraca szkoleniowa z Santander Universidades – wydarzenia i inicjatywy organizowane przez Centrum Wsparcia Studenta oraz Biuro Innowacji Dydaktycznych, Szkoleń i Jakości Kształcenia wspierają rozwój zawodowy oraz umiejętności interpersonalne studentów poprzez szkolenia i warsztaty. Dodatkowo studenci UKSW mogą korzystać ze szkoleń rozwojowych oferowanych przez Santander Universidades.

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach

Podstawowym źródłem informacji o kierunku archeologia dla studentów i wykładowców, a także przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego jest strona internetowa Instytutu Archeologii UKSW (<https://archeologia.wnhs.uksw.edu.pl/>). Informacje dotyczące procesu rekrutacji znajdują się na stronie internetowej Biura Rekrutacji UKSW (<https://uksw.edu.pl/kandydaci/znajdz-swoj-kierunek/archeologia/>). Informacje dotyczące regulaminu studiów, zakładanych efektów uczenia się, programów studiów, wymagań dotyczących realizacji programu studiów, harmonogramu rejestracji na zajęcia, planów zajęć w bieżącym roku akademickim oraz ewentualnych zmian w terminach lub miejscach odbywania się zajęć, terminów egzaminów w sesji egzaminacyjnej, terminów egzaminów dyplomowych, informacji o praktykach zawodowych, formularze związane z organizacją indywidualnego toku studiów – znajdują się na stronie internetowej Instytutu Archeologii w odpowiednich zakładkach dotyczących kierunku studiów (<https://archeologia.wnhs.uksw.edu.pl/studenci/>). Bieżące informacje dotyczące procesu kształcenia są umieszczane na stronie Facebook WNHS oraz Instytut Archeologii UKSW. Informacje dotyczące prowadzonych badań naukowych, kadry dydaktycznej IA, wydarzeń, konferencji naukowych itp. znajdują się na stronie IA w zakładce Nauka (<https://archeologia.wnhs.uksw.edu.pl/category/nauka/>). W sytuacjach nagłych, wymagających pilnego poinformowania studentów, informacje przekazywane są drogą elektroniczną przez tzw. U-mail (wszyscy studenci otrzymują informację na swoje konta poczty elektronicznej).

Aktualizacją BiP zajmuje się Biuro Organizacyjne. Aktualizacją strony Uczelni zajmuje się Biuro Komunikacji i Promocji przy współpracy z jednostkami uczelni. Jednocześnie Biuro Komunikacji i Promocji udziela wsparcia w zakresie pozycjonowania stron. Za aktualność informacji dotyczących poszczególnych sekcji na stronie odpowiadają jednostki dostarczające informacje. Za aktualizację stron wydziałowych oraz prowadzenie fanpage'ów odpowiadają wydziały, delegując do tego zadania koordynatorów, którzy przygotowują materiały we współpracy z wydziałowymi pełnomocnikami ds. promocji.

Strona WNHS składa się z następujących elementów:

- czterech głównych działów stałych (O nas, Kierunki studiów, Instytuty, Kontakt),
- dwóch działów zmiennych (Aktualności, Wydarzenia),
- zestawu odsyłaczy wewnątrzuczelnianych.

Na stronie internetowej WNHS znajdują się także informacje na temat: kalendarza akademickiego, kalendarium wydarzeń WNHS, terminów i miejsc dyżurów władz WNHS, terminów dostępności dziekanatu dla studentów, zasad uczestnictwa w programie Erasmus+ i MOST, kół naukowych, Wydziałowej Rady Studentów, obsługi studentów z zagranicy. Na stronie znajdują się także odnośniki

przekierowujące do najważniejszych stron ogólnouczelnianych (m.in. strony UKSW, USOS, Biblioteki UKSW, APD, JSA, Poczty UKSW, Biura ds. Badań Naukowych, Dział Kształcenia, Dział Współpracy Międzynarodowej). Szczegółowe informacje dotyczące poszczególnych przedmiotów (karta opisu przedmiotu), stopnia realizacji programu kształcenia, terminów i miejsc dyżurów i konsultacji pracowników oraz ocen są dostępne dla studentów w systemie USOSweb po zalogowaniu na indywidualne konto.

Do każdego z elementów w pkt. 1-2 jest przypisana osoba odpowiedzialna (koordynator). Osobą odpowiedzialną za stronę Instytutu Archeologii jest dr Małgorzata Zaremba a za fanpage Facebook są odpowiedzialne dr Małgorzata Zaremba i dr Magdalena Żurek. Za aktualizację Monitora WNHS odpowiada kierownik Dziekanatu. Wszystkie istotne dla studentów informacje umieszczane na stronie sygnalizowane są równocześnie na fanpage'u FB.

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

Wewnętrzny System Zapewniania Jakości Kształcenia obejmuje szereg regulacji o charakterze ogólnouczelnianym, jak również wydziałowym, obejmujących wszystkie obszary związane z procesem kształcenia. Akty prawne odnoszą się do kwestii konstytuujących wewnętrzny system zapewniania jakości oraz określających kompetencje organów uczelni i jednostki²⁷; tworzenia programów kształcenia na studiach, studiach podyplomowych i innych formach doksztalających²⁸ oraz zasad rekrutacji (Biuro Rekrutacji – publikacja aktualnych materiałów)²⁹. Regulacje dotyczące toku studiów udostępnia Dział Kształcenia – w zakładkach: Dokumentacja przebiegu studiów oraz Uznawanie osiągnięć. Wewnętrzny System Zapewniania Jakości Kształcenia reguluje także kwestie dotyczące oceny zajęć dydaktycznych³⁰.

Wyniki ankiet studenckich dostępne są indywidualnie dla pracowników oraz zbiorczo dla władz dziekańskich. Przykładem działań realizowanych w zakresie oceny różnych aspektów studiowania są np. badania „Oceń swoją uczelnię”. Dotyczą one takich elementów jak: jakość kształcenia, organizacja procesu dydaktycznego, obsługa i wsparcie studentów, infrastruktura, a także satysfakcja ze studiów na UKSW. Studenci mogą też ocenić każdą osobę prowadząco zajęcia za pomocą anonimowych ankiet umieszczonych w USOSie i są informowani o wynikach przeprowadzonych ankiet dotyczących zajęć dydaktycznych. Studenci w trakcie procesu studiowania mogą brać udział w ewaluacji funkcjonowania Uczelni, poprzez udział w cyklicznym badaniu przeprowadzanym przez Dział Innowacji Dydaktycznych, podczas którego studenci oceniają jakość kształcenia, organizację zajęć, obsługę i wsparcie studentów, a także infrastrukturę. W raporcie z badania znajdują się ponadto wnioski oraz rekomendacje. Wszystkie raporty z badań są dostępne dla członków społeczności akademickiej na stronie: <https://jakosc.uksw.edu.pl/badania-i-ankiety/>

Cyklicznym wydarzeniem jest Tydzień Jakości Kształcenia organizowany przez Centrum Wsparcia Dydaktyki (CWD), której celem jest upowszechnianie inicjatyw podnoszących jakość dydaktyki na naszym Uniwersytecie. Obejmuje wydarzenia, takie jak: warsztaty, wykłady, panele dyskusyjne – stwarzających przestrzeń dialogu i wymiany doświadczeń.

²⁷ Obwieszczenie Nr 11/2024 Rektora Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie z dnia 3 października 2024 r. w sprawie składu senackich komisji na kadencję 2024-2028 w sprawie składu senackich komisji na kadencję 2024-2028.

²⁸ Uchwała Nr 88/2022 Senatu Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie z dnia 23 czerwca 2022 r. w sprawie ustalenia wytycznych dotyczących projektowania programów studiów, studiów podyplomowych i innych form kształcenia.

²⁹ więcej -> opis **Kryterium 3**.

³⁰ Decyzja Nr 54/2022 Rektora Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie z dnia 30 maja 2022 r. w sprawie ogólnouczelnianego wzoru Ankiety oceny zajęć dydaktycznych.

Na Wydziale Nauk Historycznych podstawowymi organami odpowiedzialnymi za zapewnianie i doskonalenie jakości kształcenia w jednostce są: Wydziałowa Komisja ds. Dydaktycznych i Wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia oraz w latach 2019–2024 także kierownik kierunku. Zadania Wydziałowej Komisji Dydaktycznej to: konsultowanie projektów programów kształcenia, programów studiów i planów studiów oraz identyfikowanie metod doskonalenia procesu kształcenia, metod dotyczących organizacji i warunków prowadzenia zajęć dydaktycznych oraz sposobów weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studentów. Do zadań Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia należy: okresowy przegląd oraz ocenianie organizacji procesu dydaktycznego pod względem zgodności programu studiów z opisem zakładanych efektów uczenia się oraz metodami dydaktycznymi, z uwzględnieniem opisu zakładanych efektów uczenia się, a także analiza zgodności zakładanych efektów uczenia się opisanych w programach studiów (przypisanych poszczególnym przedmiotom/grupom zajęć) na danym kierunku studiów z kierunkowymi efektami uczenia się zatwierdzonymi przez Senat UKSW; regularne kontrolowanie prawidłowego przyporządkowania liczby punktów ECTS; monitorowanie stosowanych kryteriów, przepisów i procedur oceny studentów; ocenianie elementów organizacji procesu dydaktycznego, służących zapewnieniu odpowiednich warunków kształcenia i warunków materialnych studenta; ocena stopnia realizacji zakładanych efektów uczenia się na określonym kierunku studiów, poziomie i profilu kształcenia; sporządzenie każdego roku karty samooceny za poprzedni rok akademicki według wzoru zaopiniowanego przez Uczelnianą Komisję ds. Jakości Kształcenia; przygotowywanie szczegółowych rekomendacji dotyczących jakości kształcenia dla wydziału; przeprowadzanie analizy wyników ankiet studenckich oceny zajęć dydaktycznych, raportów Ośrodka Badania Jakości Kształcenia i Ewaluacji UKSW na temat oceny jakości kształcenia oraz Biura Karier na temat losów absolwentów. Kierownik kierunku odpowiadał za organizację kształcenia w ramach danego kierunku studiów: opracowywał i przedstawiał dziekanowi propozycję przydziału zajęć dydaktycznych pracownikom mającym odpowiednie kwalifikacje i doświadczenie; opracowywał propozycje zmian programu studiów; sprawował nadzór merytoryczny i organizacyjny nad zajęciami prowadzonymi na danym kierunku; podejmował decyzje w sprawach studentów niemające charakteru decyzji administracyjnych; odpowiadał za zapewnienie jakości kształcenia; przygotowywał dokumenty niezbędne do otrzymania akredytacji, oceny Polskiej Komisji Akredytacyjnej; opracowywał projekty aktów prawnych w zakresie kształcenia opiniowanych przez Radę Wydziału. Od 2024 roku część kompetencji kierownika kierunku przejął Prodziekan ds. Kształcenia.

Jakość kształcenia jest monitorowana a dobre praktyki upowszechniane poprzez działania prowadzone na Uczelni. Przykładem jest Tydzień Jakości Kształcenia (TJK). Jest to cykliczne wydarzenie organizowane przez Biuro Innowacji Dydaktycznych, Szkoleń i Jakości Kształcenia będące kluczową

inicjatywą pro jakościową Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie, mającą na celu promowanie oraz upowszechnianie inicjatyw związanych z jakością dydaktyki. Celem TJK jest aranżowanie przestrzeni dialogu, wymiany doświadczeń oraz inspiracji na progu każdego nowego roku akademickiego, sprzyjając rozwijaniu kultury jakości w uczelni. Wydarzenie ma charakter ogólnouczelniany i skupia się na wspieraniu całej wspólnoty akademickiej poprzez współdzielenie wiedzy, osiągnięć naukowych i dydaktycznych oraz wspólne poszukiwanie rozwiązań aktualnych wyzwań.

Do tej pory odbyło się pięć edycji Tygodnia Jakości Kształcenia. W wydarzeniu uczestniczą wszyscy zainteresowani – pracownicy naukowo-dydaktyczni, administracyjni, studenci oraz doktoranci.

Podczas tegorocznej edycji TJK zorganizowano ponad 40 szkoleń, wykładów, seminariów i paneli dyskusyjnych, w których wzięło udział około 600 osób, w tym także studenci i pracownicy WNHS. Pierwsze seminarium dotyczące jakości kształcenia zgromadziło władze dziekańskie oraz członków Komisji Jakości Kształcenia, kładąc podwaliny pod późniejsze debaty i sesje. Przykładowe szkolenia i warsztaty piątej edycji TJK obejmowały:

- 1) Kolory osobowości w zespole – szkolenie na temat znaczenia typów osobowości i ich wpływu na efektywność pracy zespołowej.
- 2) Czy wygląd w pracy ma znaczenie? – szkolenie na temat regulacji prawa pracy dotyczących dress code'u.
- 3) Prosty język w komunikacji – warsztat o uproszczonym stylu języka urzędowego i naukowego.
- 4) Nauka w erze mediów społecznościowych – warsztat dotyczący świadomego wykorzystywania mediów społecznościowych w nauce.
- 5) Jak zaplanować karierę już na studiach? – spotkanie poświęcone budowaniu strategii kariery.
- 6) Międzynarodowe programy mobilności – prezentacja możliwości udziału w programach wymiany i stażach.
- 7) Efektywne strategie nauki języków obcych – warsztat rozwijający umiejętności językowe i techniki przełamania barier komunikacyjnych.

Tydzień Jakości Kształcenia to zatem wyjątkowa okazja, aby społeczność akademicka mogła współtworzyć kulturę jakości, ubogacając się wzajemnie wymianą myśli i doświadczeń, które inspirują do dalszego podnoszenia jakości kształcenia i odpowiadania na współczesne wyzwania.

Biuro Innowacji Dydaktycznych, Szkoleń i Jakości Kształcenia przeprowadza szereg badań ankietowych skierowanych do różnych grup społeczności akademickiej Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie, aby systematycznie monitorować poziom satysfakcji, identyfikować potrzeby oraz doskonalić procesy kształcenia. Do realizowanych badań należą:

1. Ankieta badająca poziom satysfakcji wśród nauczycieli akademickich – ocenia satysfakcję dydaktyków UKSW z warunków pracy, zasobów i wsparcia, jakie otrzymują, co pozwala na lepsze dopasowanie strategii wsparcia dla kadry akademickiej.
2. Ankieta badająca satysfakcję wśród pracowników niebędących nauczycielami akademickimi – mierzy zadowolenie administracji i personelu pomocniczego, wskazując na możliwości poprawy warunków i środowiska pracy w tej grupie.
3. Ankieta dla kandydatów na studia na UKSW – przeznaczona dla przyszłych studentów, umożliwia zrozumienie motywacji, potrzeb i oczekiwań kandydatów, wspierając działania rekrutacyjne oraz kształtowanie oferty edukacyjnej.
4. Ankieta dot. losów absolwentów UKSW – śledzi losy zawodowe i dalszy rozwój absolwentów, dostarczając cennych informacji zwrotnych o efektywności programów nauczania oraz ich dopasowaniu do rynku pracy.
5. Ankieta oceny studiów podyplomowych – analizuje poziom zadowolenia uczestników studiów podyplomowych, aby dostosowywać ich programy do potrzeb edukacyjnych i zawodowych tej grupy.
6. Ankieta oceny zajęć dydaktycznych – pozwala studentom wyrazić opinię na temat jakości prowadzonych zajęć, pracy wykładowców oraz materiałów dydaktycznych, wpływając na doskonalenie procesu kształcenia.
7. Ankieta oceny jakości przeprowadzania zaliczeń i egzaminów – bada opinie studentów na temat warunków i organizacji zaliczeń oraz egzaminów, wspierając doskonalenie procedur oceny.
8. Ankieta „Oceń Uczelnię” – gromadzi ogólne opinie studentów, doktorantów i pracowników na temat różnych aspektów funkcjonowania uczelni, pomagając wyznaczać kierunki rozwoju UKSW.
9. Karta samooceny kierunku – dokument wykorzystywany przez kierunki studiów do samooceny pod kątem spełniania standardów jakości.
10. Karta samooceny wydziału – służy do kompleksowej samooceny wydziału, obejmując m.in. ocenę kształcenia, badań oraz współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym.

Dzięki regularnym badaniom ankietowym Biuro Innowacji Dydaktycznych, Szkoleń i Jakości Kształcenia uzyskuje cenne dane, które wspierają zarządzanie jakością na UKSW. Wnioski płynące z ankiet są dokładnie analizowane, a następnie wprowadzane są działania naprawcze oraz usprawnienia, które mają na celu podniesienie jakości kształcenia i zaspokojenie potrzeb społeczności akademickiej.

Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów

Analiza SWOT programu studiów na ocenianym kierunku i jego realizacji, z uwzględnieniem szczegółowych kryteriów oceny programowej

	POZYTYWNE	NEGATYWNE
Czynniki wewnętrzne	<p>Mocne strony</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. wykwalifikowany zespół naukowo-dydaktyczny; 2. dobra jakość infrastruktury; 3. możliwość udziału studentów w działaniach naukowych (czasopismo, konferencje, projekty) organizowanych przez pracowników Instytutu Archeologii i Koło Naukowe Studentów Archeologii; 4. indywidualne podejście do studenta i praca w małych zespołach; 5. program kształcenia nastawiony na zapoznanie i praktyczne wykorzystanie przez studenta aktualnych metod archeologicznych, z naciskiem położonym na metody nieinwazyjne, pracę w środowisku GIS i dokumentację cyfrową; 6. możliwość doskonalenia językowego i merytorycznego poprzez udział w licznych zajęciach w językach obcych; 	<p>Słabe strony</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. zbyt duże obciążenie pracowników realizujących projekty naukowe sprawami administracyjnymi związanymi z tymi projektami;
Czynniki zewnętrzne	<p>Szanse</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. lokalizacja uczelni w stolicy kraju; 2. dobre skomunikowanie (transport) stolicy z resztą kraju i zagranicą (Erasmus+); 3. nadal dobra koniunktura gospodarcza w kraju, przekładająca się na liczne inwestycje, a co za tym idzie na potrzebę realizacji towarzyszących im badań archeologicznych; 	<p>Zagrożenia</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. coraz niższy poziom wykształcenia młodzieży przychodzącej na studia, co wymusza konieczność wyrównywania poziomu wiedzy w grupach; 2. obniżanie wartości nauk humanistycznych w debacie publicznej i wprowadzanie nowelizacji prawa szkodliwych dla dziedzictwa archeologicznego; 3. silna konkurencja ze strony Uniwersytetu Warszawskiego, który także kształci na kierunku Archeologia;

(Pieczęć uczelni)

UNIWERSYTET
Kardynała Stefana Wyszyńskiego
w Warszawie
01-510 WARSZAWA, Al. Powojnia 5
117 513 11001 11001 110010000

.....
(podpis Dziekana/Kierownika jednostki)

PROREKTOR
DS. STUDENCKICH I KSZTAŁCENIA

dr hab. Anna Fidelus, prof. uczelni

.....
(podpis Rektora)

....., dnia

(miejsowość)

Część III. Załączniki

Załącznik nr 1. Zestawienia dotyczące ocenianego kierunku studiów

Tabela 1. Liczba studentów ocenianego kierunku³¹

Poziom studiów	Rok studiów	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Dane sprzed 3 lat	Bieżący rok akademicki	Dane sprzed 3 lat	Bieżący rok akademicki
I stopnia	I	20	22	-	-
	II	10	13	-	-
	III	9	12	-	-
	IV	-	-	-	-
II stopnia	I	7	22	-	-
	II	7	9	-	-
jednolite studia magisterskie	I	-	-	-	-
	II	-	-	-	-
	III	-	-	-	-
	IV	-	-	-	-
	V	-	-	-	-
	VI	-	-	-	-
Razem:		53	78	-	-

³¹ Należy podać liczbę studentów ocenianego kierunku, z podziałem na poziomy, lata i formy studiów (z uwzględnieniem tylko tych poziomów i form studiów, które są prowadzone na ocenianym kierunku).

Tabela 2. Liczba absolwentów ocenianego kierunku w ostatnich trzech latach poprzedzających rok przeprowadzenia oceny

Poziom studiów	Rok ukończenia	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się w danym roku	Liczba absolwentów w danym roku	Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się w danym roku	Liczba absolwentów w danym roku
I stopnia	2023	28	7	-	-
	2022	29	6	-	-
	2021	25	0	-	-
II stopnia	2023	14	4	-	-
	2022	13	5	-	-
	2021	9	6	-	-
jednolite studia magisterskie	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-
Razem:		118	28	-	-

Tabela 3. Wskaźniki dotyczące programu studiów na ocenianym kierunku studiów, poziomie i profilu określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. poz. 1861 z późn. zm.)³²

Kierunek Archeologia, program studiów I stopnia

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	6 semestrów 180 ECTS
łącna liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów ³³	1635 godz. zajęć kierunkowych + około 450 godz. zajęć fakultatywnych
łącna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	124 ECTS z zajęć kierunkowych
łącna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	141 ECTS z zajęć kierunkowych
łącna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	5 ECTS
łącna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	59 ECTS
łącna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym (jeżeli program studiów przewiduje praktyki)	20 ECTS
Wymiar praktyk zawodowych (jeżeli program studiów przewiduje praktyki) ³⁴	472 godz.
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	60 godz.
W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:	
1. łącna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ łącna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	1. 0 godz. (wymagany wniosek)
2. łącna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ łącna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	2. -

³² Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie.

³³ Proszę podać łączną liczbę godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów bez liczby godzin praktyk zawodowych (jeżeli program studiów przewiduje praktyki).

³⁴ Proszę podać wymiar praktyk w miesiącach oraz w godzinach dydaktycznych.

Kierunek Archeologia, program studiów II stopnia

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	4 semestry 120 ECTS
Łączna liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów ³⁵	915 godz. zajęć kierunkowych + około 120 godz. zajęć fakultatywnych
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	101 ECTS z zajęć kierunkowych
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	107 ECTS z zajęć kierunkowych
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	5 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	46 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym (jeżeli program studiów przewiduje praktyki)	9 ECTS
Wymiar praktyk zawodowych (jeżeli program studiów przewiduje praktyki) ³⁶	216 godz.
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	-
W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:	
1. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	1. 0 godz. (wymagany wniosek)
2. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	2. -

³⁵ Proszę podać łączną liczbę godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów bez liczby godzin praktyk zawodowych (jeżeli program studiów przewiduje praktyki).

³⁶ Proszę podać wymiar praktyk w miesiącach oraz w godzinach dydaktycznych.

Tabela 4. Zajęcia lub grupy zajęć związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów³⁷

Kierunek Archeologia, program studiów I stopnia

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin zajęć stacjonarne/niestacjonarne	Liczba punktów ECTS
Moduł 1: Wstęp do Archeologii	Wykład i ćwiczenia	45	3
Moduł 2: Wstęp do geoarcheologii	Wykład i ćwiczenia	60	4
Moduł 3: Metodyka pracy naukowej	Ćwiczenia i konwersatorium	60	4
Moduł 4: Podstawy dokumentacji i analizy zabytków	Wykład i ćwiczenia	150	10
Moduł 5: Metody nieinwazyjne w badaniach dziedzictwa kulturowego	Wykład, konwersatoria i ćwiczenia	120	12
Moduł 6: Antropologia fizyczna	Wykład i ćwiczenia	60	5
Moduł 7: Antropologia kulturowa – wprowadzenie	Wykład i konwersatorium	60	4
Moduł 8: Zarządzanie dziedzictwem kulturowym – wprowadzenie	Wykład i ćwiczenia	120	9
Moduł 9: Prahistoria świata – wprowadzenie	Wykład i ćwiczenia	240	19
Moduł 10: Historia i archeologia antycznych cywilizacji Basenu Morza Śródziemnego – wprowadzenie	Wykład i ćwiczenia	180	12
Moduł 11: Archeologia i sztuka wczesnochrześcijańska	Wykład i ćwiczenia	90	6
Moduł 12: Archeologia i historia średniowiecza	Wykład i ćwiczenia	120	10
Razem:		1305	98

³⁷ Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie.

Kierunek Archeologia, program studiów II stopnia

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin zajęć stacjonarne/niestacjonarne	Liczba punktów ECTS
Moduł 1: Zarządzanie Dziedzictwem Kulturowym - rozwinięcie	Wykład, konwersatoria i ćwiczenia	150	11
Moduł 2: Organizacja badań archeologicznych	Wykład i ćwiczenia	135	12
Moduł 3: Badania archeologiczno-architektoniczne	Wykład i ćwiczenia	90	8
Moduł 4: Dzieje myśli archeologicznej	Wykład i konwersatoria	90	8
Moduł 5: Słowiańszczyzna	Wykład	60	4
Moduł 6: Historia i archeologia antycznych cywilizacji Basenu Morza Śródziemnego - rozwinięcie	Wykład i konwersatoria	60	5
Moduł 7: Prahistoria świata - rozwinięcie	Wykład	90	7
Moduł 8: Archeologia czasów nowożytnych i współczesności	Wykład	90	7
Razem:		765	62

Tabela 5. Zajęcia lub grupy zajęć służące zdobywaniu przez studentów kompetencji inżynierskich/
Zajęcia lub grupy zajęć przygotowujące studentów do wykonywania zawodu nauczyciela³⁸

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	łączna liczna godzin zajęć stacjonarne/niestacjonarne	Liczba punktów ECTS	Stopień/tytuł, imię i nazwisko nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia ³⁹
-	-	-	-	-
Razem:		-	-	

³⁸ Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie, w przypadku, gdy absolwenci ocenianego kierunku uzyskują tytuł zawodowy inżyniera/magistra inżyniera lub w przypadku studiów uwzględniających przygotowanie do wykonywania zawodu nauczyciela.

³⁹ Podanie nazwiska osoby prowadzącej nie dotyczy kierunku pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna oraz kierunku pedagogika specjalna przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela pedagoga specjalnego.

Tabela 6. Informacja o programach studiów/zajęciach lub grupach zajęć prowadzonych w językach obcych⁴⁰

Nazwa programu/zajęć/grupy zajęć	Forma realizacji	Semestr	Forma studiów	Język wykładowy	Liczba studentów (w tym niebędących obywatelami polskimi)
Brozne Age in Europe	wykład	zima	stacjonarne	angielski	15
Prahistoria świata: La Tène and roman influence period in Barbaric Europe	wykład	zima	stacjonarne	angielski	11
Prehistoric religions and rituals	wykład	zima	stacjonarne	angielski	22
New Trends in Presenting Cultural History in Museums	wykład	zima	stacjonarne	angielski	21
Renaissance and Reformation in Northcentral Europe as reflected in archaeology, architecture and art	wykład	lato	stacjonarne	angielski	-
Presenting cultural heritage: Museums in their historical and intellectual context	wykład	lato	stacjonarne	angielski	-
Early Iron Age in Europe	wykład	lato	stacjonarne	angielski	-

⁴⁰ Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie. Jeżeli wszystkie zajęcia prowadzone są w języku obcym należy w tabeli zamieścić jedynie taką informację.

Załącznik nr 2. Wykaz materiałów uzupełniających

Cz. I. Dokumenty, które należy dołączyć do raportu samooceny (wyłącznie w formie elektronicznej)

1. Program studiów dla kierunku studiów, profilu i poziomu opisany zgodnie z art. 67 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. poz. 1668 z późn. zm.) oraz § 3-4 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. poz. 1861 z późn. zm.).
2. Obsadę zajęć na kierunku, poziomie i profilu w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena.
3. Harmonogram zajęć na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych, obowiązujący w semestrze roku akademickiego, w którym przeprowadzana jest ocena, dla każdego z poziomów studiów.
4. Charakterystykę nauczycieli akademickich oraz innych osób prowadzących zajęcia lub grupy zajęć wykazane w tabeli 4, tabeli 5 (jeśli dotyczy ocenianego kierunku) oraz opiekunów prac dyplomowych (jeśli dotyczy ocenianego kierunku), a w przypadku kierunku lekarskiego także nauczycieli akademickich oraz inne osoby prowadzące zajęcia z zakresu nauk klinicznych, sporządzoną wg następującego wzoru:

Imię i nazwisko:
Tytuł naukowy/dziedzina, stopień naukowy/dziedzina oraz dyscyplina, tytuł zawodowy (w przypadku tytułu zawodowego lekarza – specjalizacja), rok uzyskania tytułu/stopnia naukowego/tytułu zawodowego:
Wykaz zajęć/grup zajęć i godzin zajęć prowadzonych na ocenianym kierunku przez nauczyciela akademickiego lub inną osobę w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena.
Charakterystyka dorobku naukowego ze wskazaniem dziedzin nauki/sztuki oraz dyscypliny/dyscyplin naukowych/artystycznych, w której/których dorobek się mieści (do 600 znaków) oraz wykaz co najwyżej 10 najważniejszych osiągnięć naukowych/artystycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz ze wskazaniem dat uzyskania (publikacji naukowych/osiągnięć artystycznych, patentów i praw ochronnych, zrealizowanych projektów badawczych, nagród krajowych/międzynarodowych za osiągnięcia naukowe/artystyczne), ze szczególnym uwzględnieniem osiągnięć odnoszących się do ocenianego kierunku i prowadzonych na nim zajęć.
Charakterystyka doświadczenia i dorobku dydaktycznego (do 600 znaków) oraz wykaz co najwyżej 10 najważniejszych osiągnięć dydaktycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz z wskazaniem dat uzyskania (np. autorstwo podręczników/materiałów dydaktycznych, wdrożone innowacje dydaktyczne, nagrody uzyskane przez studentów, nad którymi nauczyciel akademicki sprawował opiekę naukową/artystyczną, opieka nad beneficjentem Diamentowego Grantu, uruchomienie nowego kierunku studiów/specjalności/zajęć/grupy zajęć, opieka nad kołem naukowym, prowadzenie zajęć w języku obcym, w tym w uczelni zagranicznej, np. w ramach mobilności nauczycieli akademickich).
Opis doświadczenia zawodowego w powiązaniu z celami kształcenia, efektami uczenia się zakładanymi dla ocenianego kierunku oraz treściami programowymi (jeśli dotyczy).

5. Charakterystyka wyposażenia sal wykładowych, pracowni, laboratoriów i innych obiektów, w których odbywają się zajęcia związane z kształceniem na ocenianym kierunku, a także informacja o bibliotece i dostępnych zasobach bibliotecznych i informacyjnych.
6. Wykaz tematów prac dyplomowych uporządkowany według lat, z podziałem na poziomy oraz formy studiów; wykaz można przygotować według przykładowego wzoru:

Studia stacjonarne pierwszego stopnia (jeśli dotyczy) ⁴¹							
Nr albumu	Tytuł pracy dyplomowej	Rok	Tytuł/ stopień naukowy, imię i nazwisko opiekuna	Tytuł/ stopień naukowy, imię i nazwisko recenzenta	Ocena pracy	Ocena egzaminu dyplomowego	Ocena na dyplomie
Studia niestacjonarne pierwszego stopnia (jeśli dotyczy)							
Nr albumu	Tytuł pracy dyplomowej	Rok	Tytuł/ stopień naukowy, imię i nazwisko opiekuna	Tytuł/ stopień naukowy, imię i nazwisko recenzenta	Ocena pracy	Ocena egzaminu dyplomowego	Ocena na dyplomie
Studia stacjonarne drugiego stopnia (jeśli dotyczy)							
Nr albumu	Tytuł pracy dyplomowej	Rok	Tytuł/ stopień naukowy, imię i nazwisko opiekuna	Tytuł/ stopień naukowy, imię i nazwisko recenzenta	Ocena pracy	Ocena egzaminu dyplomowego	Ocena na dyplomie
Studia niestacjonarne drugiego stopnia (jeśli dotyczy)							
Nr albumu	Tytuł pracy dyplomowej	Rok	Tytuł/ stopień naukowy, imię i nazwisko opiekuna	Tytuł/ stopień naukowy, imię i nazwisko recenzenta	Ocena pracy	Ocena egzaminu dyplomowego	Ocena na dyplomie
Studia stacjonarne jednolite magisterskie (jeśli dotyczy)							

⁴¹ Należy uwzględnić prace dyplomowe ze wszystkich poziomów i form studiów na ocenianym kierunku z ostatnich dwóch lat poprzedzających rok, w którym przeprowadzana jest ocena. W przypadku, gdy łączna liczba absolwentów z ostatnich dwóch lat przekracza 100 – należy uwzględnić prace dyplomowe ze wszystkich poziomów i form studiów na ocenianym kierunku z ostatniego roku poprzedzającego rok, w którym przeprowadzana jest ocena.

Nr albumu	Tytuł pracy dyplomowej	Rok	Tytuł/ stopień naukowy, imię i nazwisko opiekuna	Tytuł/ stopień naukowy, imię i nazwisko recenzenta	Ocena pracy	Ocena egzaminu dyplomowego	Ocena na dyplomie
Studia niestacjonarne jednolite magisterskie (jeśli dotyczy)							
Nr albumu	Tytuł pracy dyplomowej	Rok	Tytuł/ stopień naukowy, imię i nazwisko opiekuna	Tytuł/ stopień naukowy, imię i nazwisko recenzenta	Ocena pracy	Ocena egzaminu dyplomowego	Ocena na dyplomie

7. Akceptowalnymi formatami są: .doc, .docx, .gif, .png, .jpg (jpeg), .odt, .ods, .pdf, .rtf, .ppt, .pptx, .odp, .txt, .xls, .xlsx, .xml.
8. Nazwy plików nie mogą być dłuższe niż 15 znaków i nie mogą zawierać następujących znaków: ~ "# % & *: < > ? / \ { | } & % # (spacje wiodące i końcowe w nazwach plików lub folderów również nie są dozwolone).
9. Pliki lub foldery nie mogą być skompresowane.

Cz. II. Materiały, które należy przygotować do wglądu podczas wizytacji, w tym dodatkowe wskazane przez zespół oceniający PKA, po zapoznaniu się zespołu z raportem samooceny

1. Wskazane przez zespół oceniający prace egzaminacyjne, pisemne prace etapowe, projekty zrealizowane przez studentów, prace artystyczne z zajęć kierunkowych (z ostatnich dwóch semestrów poprzedzających wizytację).
2. Struktura ocen z egzaminów/zaliczeń ze wskazanych przez zespół oceniający zajęć i sesji egzaminacyjnych (z ostatnich dwóch semestrów poprzedzających wizytację).
3. Dokumentacja dotycząca procesu dyplomowania absolwentów wskazanych przez zespół oceniający. Dokumentacja powinna uwzględniać pracę dyplomową, suplement do dyplomu, recenzje pracy dyplomowej, protokół egzaminu dyplomowego.
4. Dokumenty dotyczące organizacji, przebiegu i zaliczania praktyk zawodowych, jeśli praktyki zawodowe są uwzględnione w programie studiów na ocenianym kierunku.
5. Charakterystyka profilu działalności instytucji, z którymi jednostka współpracuje w realizacji programu studiów, a w szczególności tych, w których studenci odbywają praktyki zawodowe, jeśli praktyki zawodowe są uwzględnione w programie studiów na ocenianym kierunku (w formie elektronicznej).
6. Wykaz najważniejszych osiągnięć naukowych/artystycznych (publikacji, patentów, praw ochronnych, realizowanych projektów badawczych), których autorami/twórcami/realizatorami lub współautorami/współtwórcami/współrealizatorami są studenci ocenianego kierunku, a także zestawienie ich osiągnięć w krajowych i międzynarodowych programach stypendialnych, krajowych i międzynarodowych i konkursach/wystawach/festiwalach/zawodach sportowych z ostatnich 5 lat poprzedzających rok, w którym prowadzona jest wizytacja (w formie elektronicznej).

7. Informacja o zasadach rozwiązywania konfliktów, a także reagowania na przypadki zagrożenia lub naruszenia bezpieczeństwa, jak również wszelkich form dyskryminacji i przemocy wobec członków kadry prowadzącej kształcenie i studentów oraz sposobach pomocy jej ofiarom.
8. Informacja o ocenach/akredytacjach kierunku dokonanych przez instytucje zagraniczne lub inne instytucje krajowe oraz opis działań naprawczych i doskonalących podjętych w odpowiedzi na zalecenia tych instytucji (w formie elektronicznej).



Uniwersytet
Kardynała Stefana Wyszyńskiego
w Warszawie

