



Załącznik nr 1

do Uchwały Nr 66/2019

Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej

z dnia 28 lutego 2019 r. z późn. zm.

Ocena programowa

Profil ogólnoakademicki

Raport Samooceny



Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie

Ul. Dewajtis 5

01-815 Warszawa

Nazwa ocenianego kierunku studiów: **Lekarski**

1. Poziom/y studiów: jednolite
2. Forma/y studiów: stacjonarne
3. Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek^{1,2}: nauki medyczne

¹Nazwy dyscyplin należy podać zgodnie z rozporządzeniem MNiSW z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz. U. 2018 poz. 1818).

² W okresie przejściowym do dnia 30 września 2019 uczelnie, które nie dokonały przyporządkowania kierunku do dyscyplin naukowych lub artystycznych określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 5 ust. 3 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2018 r. poz. 1668, z późn. zm.) podają dane dotyczące dotychczasowego przyporządkowania kierunku do obszaru kształcenia oraz wskazania dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, do których odnoszą się efekty kształcenia.

Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu studiów

1. OGÓLNE EFEKTY UCZENIA SIĘ

1.1. W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:

- 1) rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych;
- 2) objawy i przebieg chorób;
- 3) sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego właściwe dla określonych stanów chorobowych;
- 4) etyczne, społeczne i prawne uwarunkowania wykonywania zawodu lekarza oraz zasady promocji zdrowia, a swoją wiedzę opiera na dowodach naukowych;
- 5) metody prowadzenia badań naukowych.

1.2. W zakresie umiejętności absolwent potrafi:

- 1) rozpoznać problemy medyczne i określić priorytety w zakresie postępowania lekarskiego;
- 2) rozpoznać stany zagrażające życiu i wymagające natychmiastowej interwencji lekarskiej;
- 3) zaplanować postępowanie diagnostyczne i zinterpretować jego wyniki;
- 4) wdrożyć właściwe i bezpieczne postępowanie terapeutyczne oraz przewidzieć jego skutki;
- 5) planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy;
- 6) inspirować proces uczenia się innych osób;
- 7) komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta oraz przekazać niekorzystne informacje;
- 8) komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą;
- 9) krytycznie oceniać wyniki badań naukowych i odpowiednio uzasadniać stanowisko.

1.3. W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:

- 1) nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
- 2) kierowania się dobrem pacjenta;
- 3) przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;
- 4) podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;
- 5) dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
- 6) propagowania zachowań prozdrowotnych;
- 7) korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
- 8) formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
- 9) wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
- 10) formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
- 11) przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

Skład zespołu przygotowującego raport samooceny

Imię i nazwisko	Tytuł lub stopień naukowy/stanowisko/funkcja pełniona w uczelni
Andrzej Fal	dr hab. n. med., profesor UKSW, Dziekan WMCM
Dariusz A. Kosior	prof. dr hab. n. med., Prorektor ds. medycznych UKSW
Krzysztof Marycz	prof. dr hab. n. biol., Prodziekan ds. współpracy naukowej i rozwoju WMCM
Andrzej Kotela	dr hab. n. med., profesor UKSW, Kierownik kierunku
Jakub Pawlikowski	dr hab. n. med., profesor UKSW
Artur Rogowski	dr hab. n. med., profesor UKSW
Aleksandra Stangret	dr n. med., Prodziekan ds. studenckich i kształcenia WMCM
Piotr Merks	dr n. farm., adiunkt WMCM
Agnieszka Bałanda-Bałdyga	dr n. o zdr., adiunkt WMCM
Anita Gębska-Kuczerowska	dr n. med., adiunkt WMCM
Robert Kuthan	dr n. med., adiunkt WMCM
Jacek Połosak	dr n. med., adiunkt WMCM
Krzysztof Bilmin	dr n.med., adiunkt WMCM
Tomira Chmielewska-Ignatowicz	dr n. hum., adiunkt WMCM
Marta Schmidt	mgr, specjalista ds. administracyjnych

Spis treści

Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu studiów.....	2
Skład zespołu przygotowującego raport samooceny	4
Prezentacja uczelni.....	6
Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim	7
Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	7
Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się.....	14
Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie.....	20
Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry.....	31
Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie	33
Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku.....	40
Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku.....	42
Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	47
Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach.....	51
Kryterium 10 raportu - Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	54
Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów	59
Część III. Załączniki	61

Prezentacja uczelni

Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego (UKSW) w Warszawie jest wyższą uczelnią publiczną z założenia o szerokim profilu kształcenia i rozwój tej interdyscyplinarności jest priorytetem Władz Uczelni. Zgodnie z Misją i Strategią UKSW w Uczelni prowadzone są badania naukowe i organizowane jest kształcenie młodych kadr w pełnym, różnorodnym zakresie dziedzin uważanych współcześnie za uniwersyteckie. Zaliczane do nich są zarówno nauki humanistyczne i społeczne, jak i nauki ścisłe, przyrodnicze i techniczne. W całej sferze swojej działalności UKSW kieruje się zasadami Wielkiej Karty Uniwersytetów Europejskich, propaguje idee proeuropejskie oraz realizuje i tworzy międzynarodowe programy badawcze i edukacyjne. Uniwersytet jest otwarty na współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Uniwersytet dba, aby absolwenci wykazywali się przedsiębiorczością i elastycznością w odpowiedzi na zmiany, które stawia przed całym społeczeństwem dzisiejszy rynek pracy. Dlatego wiele działań od kilku lat podejmowanych przez władze UKSW koncentruje się na zacieśnianiu współpracy z podmiotami gospodarczymi.

W najbliższym czasie planowane jest stworzenie w UKSW Multidyscyplinarnego Centrum Badawczego. To będzie unikalny w skali Polski ośrodek, w którym Uniwersytet zamierza prowadzić badania z obszaru nauk przyrodniczych, medycznych, społecznych, humanistycznych oraz informatycznych. Równolegle planowany jest rozwój szkoły IT. Powołane zostało i rozwija się dynamicznie Centrum Cyfrowej Nauki i Technologii z wyodrębnionym modułem cyfrowej medycyny. W 2018 roku Uczelnia zdecydowała utworzyć Wydział Medyczny. Collegium Medicum.

Wydział Medyczny. Collegium Medicum (WMCM) UKSW prowadzący kierunek lekarski, łączy kształcenie studentów kierunku lekarskiego z kształtowaniem ich charakterów, niezależności myślenia w duchu wartości humanistycznych, chrześcijańskich i patriotycznych. Za fundamentalną przesłankę działalności dydaktycznej i naukowej w obszarze medycyny WMCM uznaje otwarty, uniwersalny i globalny charakter badań naukowych, a także wysoki standard etyczny i rzeczowy argumentacji, prowadzenia dyskusji i wzbogacania zasobu wiedzy o nowe, uznane przez społeczność naukową fakty. Wydział Medyczny. Collegium Medicum współpracuje z innymi Wydziałami Uczelni, w tym z Wydziałem Biologii i Nauk o Środowisku, Wydziałem Matematyczno-Przyrodniczym i Wydziałem Nauk Historycznych. Wydział współpracuje także z kilkunastoma podmiotami zewnętrznymi świadczącymi usługi lecznicze, zarówno w kontekście kształcenia studentów, jak i wielośrodkowych badań naukowych. Także w kontekście nauki WMCM współpracuje z cenionymi światowymi ośrodkami medycznymi i kładzie nacisk na rozwój naukowy i dydaktyczny społeczności akademickiej.

Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

1. Powiązanie koncepcji kształcenia z misją i głównymi celami strategicznymi uczelni (przy uwzględnieniu każdego z ocenianych poziomów studiów), oczekiwań formułowanych wobec kandydatów, oferowanych specjalności/specjalizacji.

Podstawą prawną koncepcji kształcenia są akty prawne: rozporządzenia MNiSW z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego) oraz na podstawie art. 68 ust. 3 pkt 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. poz. 1668, z późn. zm) oraz Uchwały Nr 32/2014 Senatu UKSW z dnia 20 marca 2014 r. w sprawie Misji i Strategii UKSW w Warszawie na lata 2014 - 2020.

Koncepcja kształcenia dla kierunku została uchwalona przez Senat UKSW w uchwale z dnia 19 lutego 2018 r. w sprawie koncepcji kształcenia, programu i planu oraz praktyk zawodowych dla kierunku lekarskiego. Realizowana na jednolitych studiach magisterskich - kierunku lekarskim - o profilu ogólnoakademickim, koncepcja wykazuje jednorodność programową skupioną w dziedzinie nauk medycznych w dyscyplinie medycyna. Znajduje też pełne wsparcie w profilu naukowym kadry akademickiej, prowadzonych badaniach naukowych oraz doświadczeniu zawodowym wykładowców. Pozwala na realizację założonych celów, treści programów kształcenia, uwzględniających praktyczne potrzeby gospodarki, sfery życia publicznego oraz badania naukowe. Zapewnianie też możliwości rozwijania kwalifikacji absolwentów w ciągu całego życia (kształcenie ustawiczne). Zawiera wszystkie wymagania określone w standardach kształcenia, w tym: wymagania ogólne, treści, zasadnicze cele oraz efekty kształcenia. Koncepcja zachowuje spójność między standardami kształcenia a dopełniającą propozycją programową. Ponadto - zgodnie z Rozporządzeniem MNiSW z dnia 3 października 2014 r. w sprawie warunków prowadzenia studiów na określonym kierunku i poziomie kształcenia (Dz. U. poz. 1370 z późn.zm.) oraz Rozporządzeniem MNiSW z dnia 26 września 2016 r. w sprawie warunków prowadzenia studiów (Dz. U. poz. 1596), oraz Rozporządzeniem MNiSW z dnia z dnia 27 lipca 2017 r. zmieniającym rozporządzenie w sprawie warunków prowadzenia studiów (Dz.U. 2017 poz1515) - zawiera opis kompetencji oczekiwanych od kandydata ubiegającego się o przyjęcie na jednolite studia magisterskie.

Głównym celem kształcenia na kierunku lekarskim jest przekazywanie studentom nowoczesnej wiedzy medycznej i umiejętności praktycznych na najwyższym poziomie z zachowaniem zasad bezpieczeństwa własnego i pacjenta. Jednocześnie naszym dążeniem jest kształtowanie nienagannej postawy etyczno-moralnej studenta, a także nabycie przez adeptów medycyny umiejętności zarządzania pracą własną i całego zespołu. Koncepcja kształcenia uwzględnia kompetencje

zawodowe lekarza opisane w przepisach krajowych oraz europejskich. Absolwent kierunku lekarskiego powinien posiadać teoretyczne oraz praktyczne umiejętności w zakresie leczenia, profilaktyki i rehabilitacji niezbędne do wykonywania zawodu lekarza, m.in. przeprowadzania wywiadu, badania fizykalnego, postawienia wstępnego rozpoznania z doborem badań diagnostycznych, postawienia ostatecznej diagnozy i wdrożenia adekwatnego leczenia. Ponadto w głównym celu kształcenia leży wzbudzenie odpowiedzialności za zdrowie pacjenta, respektowanie jego praw oraz zapewnianie bezpieczeństwa informacji i poufności danych; kształtowanie świadomości i wykonywania zawodu ze szczególną starannością, zgodnie z zasadami etyki i uregulowaniami prawnymi. W kontaktach międzyludzkich - przejawianie empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną, a także wszystkimi współpracownikami. W procesie kształcenia podkreśla się świadomość własnych ograniczeń i konieczność uczenia się przez całe życie, korzystania z wiedzy ekspertów, umiejętność rozpoznania i poszanowania poziomów odpowiedzialności wśród personelu medycznego.

Koncepcja kształcenia uwzględnia założenia istoty zawodu lekarza, uznając powszechnie, że jej dziedzictwo to medycyna zapobiegawcza i holistyczne podejście do zagadnień zdrowia. WMCM rozwija i wspiera wszechstronny udział studentów i absolwentów w życiu Uczelni i społeczeństwa, przygotowanie ich do świadomego kierowania rozwojem zawodowym i osobistym.

Zgodnie z Rozporządzeniem MNiSW z dnia 26 lipca 2019 roku w sprawie standardów kształcenia dla kierunków studiów: lekarskiego, lekarsko-dentystycznego, farmacji, pielęgniarstwa i położnictwa z późn. zm. – określone zostały kryteria uzyskania dyplomu lekarza przez absolwenta studiów na kierunku lekarskim.

Jako uczelnia, powstała na bazie Akademii Teologii Katolickiej, UKSW wykazuje szczególną aktywność w trosce o wartości etyczne i poszanowanie człowieczeństwa. Ta troska przyświeca procesowi kształcenia studentów kierunku lekarskiego. Jako uczelnia publiczna, UKSW uznaje Polskę za nadrzędne dobro wspólne wszystkich obywateli i zamierza się do niego przyczyniać na miarę sił i możliwości. Kształcenie kadr medycznych, w szczególności lekarzy jest przejawem troski o dobro obywateli, a w szczególności o ich zdrowie, które – jak wynika z raportu "Diagnoza Społeczna; Warunki i jakość życia Polaków" - dla 67 % Polaków jest wartością nadrzędną (Diagnoza społeczna, raport: Czapiński J., Panek T. red.), (2015). WMCM UKSW prowadzący kierunek lekarski, łączy kształcenie studentów kierunku lekarskiego z kształtowaniem ich charakterów, krytycyzmu, precyzji i niezależności myślenia w duchu wartości humanistycznych, chrześcijańskich i patriotycznych.

2. Związek kształcenia z prowadzoną w uczelni działalnością naukową, w tym główne kierunki działalności naukowej prowadzonej w uczelni w dyscyplinie, do której kierunek jest przyporządkowany oraz najważniejsze osiągnięcia naukowe uczelni w tym zakresie z ostatnich 5 lat będące wynikiem tej działalności, a także sposoby wykorzystania wyników działalności naukowej w opracowaniu i doskonaleniu programu studiów, jak również w procesie jego realizacji, ze szczególnym uwzględnieniem możliwości zdobywania przez studentów kompetencji badawczych i udziału w badaniach.

Pracownicy naukowo-dydaktyczni i naukowci UKSW prowadzą badania w obszarze nauk medycznych, jak też badania interdyscyplinarne, realizowane na styku nauk medycznych, nauk humanistycznych, prawnych, społecznych i innych, w tym teologicznych. Dotyczą one między innymi historii medycyny, psychologicznych i społecznych determinant zdrowia, choroby i niepełnosprawności, postaw etosowych pracowników służby zdrowia, promocji zdrowia, edukacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością, jak również zagadnień z zakresu nauk podstawowych w obszarach chemii medycznej czy biologii medycznej. Badania te są realizowane w ramach działalności statutowej oraz w ramach projektów, finansowanych przez różne instytucje. Działalność naukowa w ww. obszarach tematycznych jest realizowana przez zespoły badawcze różnych jednostek organizacyjnych, funkcjonujących w obrębie Uniwersytetu. Obejmuje ona działalność publikacyjną, badawczą, projektową, aktywność kół naukowych, organizowanie konferencji.

Aktywności te mają związek z procesem kształcenia na wydziale medycznym, a w działalność tą włączani są studenci kierunku lekarskiego. Owocem tych działań są szerzej opisywane niżej projekty, inicjatywy, badania i publikacje naukowe, których współautorami są studenci.

3. Zgodność koncepcji kształcenia z potrzebami otoczenia społeczno-gospodarczego oraz rynku pracy, rola i znaczenie interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych w procesie opracowania koncepcji kształcenia i jej doskonalenia.

Przyjęta koncepcja kształcenia na kierunku lekarskim jest spójna z misją i strategią UKSW i jest realizowana poprzez stwarzanie optymalnych warunków nauczania, wzmacnianie relacji dydaktyczno-badawczych między wykładowcami, rozwijanie współpracy i wymiany międzynarodowej, stałe doskonalenie kadry naukowo-dydaktycznej oraz systemów wsparcia studentów i pracowników - we wspólnym celu podnoszenie jakości kształcenia i badań naukowych. Uczelnia wspiera rozwój naukowy kadry oraz udział studentów w pracach naukowych realizowanych na Wydziale i Uczelni. Koncepcja kształcenia uwzględnia potrzeby rynku pracy, które są artykułowane w badaniach rynku pracy oraz przez partnerów instytucjonalnych (instytuty, szpitale) i członków kadry akademickiej na kierunku lekarskim. W UKSW informacji na temat potrzeb rynku pracy dostarcza przede wszystkim Uniwersyteckie Biuro Karier, które opracowuje raporty prezentujące oczekiwania pracodawców wobec pracowników oraz analizuje oferty pracy, praktyk i staży. Raporty przygotowywane są w sposób cykliczny i zamieszczane na stronie Biura Karier. Materiały te są

ważnym źródłem informacji o potrzebach rynku, umożliwiając analizy zgodności zakładanych efektów kształcenia z oczekiwaniami instytucji, oferujących pracę absolwentom kierunku.

Przewiduje się, że zapotrzebowanie na absolwentów studiów na kierunkach medycznych, w tym lekarskim, będzie wzrastało w związku ze zmianą struktury wiekowej społeczeństwa, wzrostem zamożności społeczeństwa, rozrastającym się sektorem prywatnej opieki zdrowotnej, jak i coraz silniejszą pozycją usług okołomedycznych.

Absolwenci kierunków medycznych nie są wykazywani w statystykach, jako osoby zagrożone bezrobociem, a kierunek lekarski uważany jest za najbardziej prestiżowy kierunek kształcenia. Szereg czynników społeczno-ekonomicznych w najbliższych latach będzie potęgowało ten trend:

- rosnące potrzeby społeczne i cywilizacyjne w zakresie ochrony zdrowia,
- uznanie społeczne (szczególnie na kierunkach lekarskich),
- zainteresowania,
- perspektywa stabilnego, dobrze wynagradzanego zatrudnienia,
- możliwość awansu zawodowego.

4. Sylwetka absolwenta, przewidywane miejsca zatrudnienia absolwentów.

Profil absolwenta kierunku lekarskiego w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych kształtuje się zgodnie z treścią przywołanego wcześniej Rozporządzenia MNiSW z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia. W Rozporządzeniu określono ogólne efekty kształcenia, których realizacja jest niezbędna do uzyskania dyplomu lekarza.

Ukończenie studiów na kierunku lekarskim umożliwia specjalizowanie się w różnych dziedzinach medycznych. Absolwenci mogą znaleźć zatrudnienie w klinikach wyższych uczelni medycznych, publicznych i niepublicznych zakładach opieki zdrowotnej, instytucjach prowadzących działalność badawczą lub badawczo-rozwojową, instytucjach zajmujących się poradnictwem i upowszechnianiem wiedzy z zakresu edukacji prozdrowotnej oraz firmach, prowadzących działalność w zakresie rejestracji produktów leczniczych, prowadzenia badań klinicznych, monitorowania działań niepożądanych leków.

Koncepcja kształcenia oraz model studiów gwarantują, że absolwenci kierunku lekarskiego nabędą wymaganą wiedzę teoretyczną i umiejętności praktyczne. Model studiów uwzględnia postulaty interesariuszy wewnętrznych (Samorządu Studentów, Wydziałowej Rady Studentów, studentów kierunku lekarskiego oraz pracowników naukowo-dydaktycznych) i zewnętrznych (przede wszystkim tych skupionych w jednostkach partnerskich np. szpitale i instytuty), co pozwoli absolwentom Wydziału i kierunku sprostać wymaganiom rynku pracy.

Odpowiadając na wymagania i oczekiwania społeczeństwa, na WMCM bardzo intensywnie rozwija się współpraca z krajowymi i zagranicznymi ośrodkami świadczącymi szeroki zakres usług medycznych i z jednostkami naukowymi, co będzie skutkowało pozycjonowaniem absolwentów Wydziału jako cenionych specjalistów na rynku pracy ułatwiając start zawodowy, partycypację w badaniach naukowych i ukierunkowując na najwyższy poziom proces kształcenia ustawicznego. Sprostanie wymogom rynku pracy wspomagają również, m.in. bogata oferta fakultetów, kół naukowych, partycypacja studentów w konferencjach naukowych oraz duży nacisk kładziony na równoczesne doskonalenie wiedzy teoretycznej, praktycznych umiejętności oraz zdolności komunikacji pacjent – lekarz. Dodatkowym atutem jest wysoka znajomość mechanizmów funkcjonowania systemu służby zdrowia.

Plany rozwoju kierunku skupiają się na uwzględnianiu zmian zachodzących w środowisku krajowym, jak i międzynarodowym, otoczeniu społecznym, gospodarczym i kulturalnym, co jest uwzględniane w ramach prac nad nowym planem i programem kształcenia, który zgodnie ze wskazaniem Rozporządzenia MNiSW z dnia 26 lipca 2019 r. będzie skupiony na uczeniu problemowym (*problem based learning*). Prowadzi to do dalszego rozwoju panelu kół i fakultetów obejmujących *evidence based medicine* i wzmocnienie kształcenia w zakresie kompetencji miękkich (np. komunikacja pacjent-lekarz).

Plany te odnoszą się także do wzrastającej potrzeby budowania silnego ośrodka badawczego, a co za tym idzie intensyfikacji badań, tworzenia konsorcjów krajowych i międzynarodowych. W pierwszym kroku - uzyskania przez WMCM kategorii co najmniej B+ oraz jak najszybciej - uprawnień do nadawania stopnia doktora i doktora habilitowanego.

5. Cechy wyróżniające koncepcję kształcenia oraz wykorzystanych wzorców krajowych lub międzynarodowych.

Koncepcja kształcenia została wypracowana na bazie analizy doświadczeń uczelni polskich, europejskich i amerykańskich. W trakcie jej kształtowania uwzględniono doświadczenia Eastern Virginia Medical School, dotyczące konieczności optymalizacji metod kształcenia studentów kierunku lekarskiego i dostosowania treści oraz metod kształcenia do wymogów osób, reprezentujących tzw. Pokolenie Z (tzw. *Post-Millennialsów*), osób urodzonych w drugiej połowie lat 90. i później. W szczególności wzięto pod uwagę, że: studenci z pokolenia Z najchętniej uczą się w grupach, przy użyciu nowoczesnych technologii, tego, co wg nich jest ważne (niezależnie od stopnia trudności), w sposób, pozwalający im się skoncentrować i zaangażować. Chętnie akceptują elastyczny rozkład zajęć, lubią mieć wpływ na to, w jaki sposób są nauczani. Skuteczne przekazywanie wiedzy osobom z tego pokolenia wymaga stosowania zróżnicowanych metod nauczania (wykłady „na żywo”, prezentacje dostępne w sieci w postaci materiałów wideo, praca w małych grupach itd.),

przedstawiania związku między nauczaniem treściami, a ich praktycznym zastosowaniem, umożliwiania czynnej i praktycznej weryfikacji nabytej wiedzy, stworzenia możliwości stałego kontaktu z kadrą dydaktyczną, umożliwiania uczestnictwa w decyzji o sposobie przekazywania wiedzy, nauczania rozwiązywania problemów – zamiast prezentowania gotowych rozwiązań. Skuteczne nauczanie „Post-Millenialsów” wymaga, aby reprezentanci kadry dydaktycznej pełnili na różnych etapach role przewodników, moderatorów lub trenerów.

Opracowując koncepcję kształcenia dla studiów na kierunku lekarskim, opierano się również na doświadczeniach Uniwersytetu Katolickiego Najświętszego Serca w Mediolanie, z którym trwa współpraca. Poliklinika Gemelli, jako wydział medyczny na uniwersytecie katolickim będzie wspomagać naszą uczelnię w działaniach, związanych z kształceniem studentów kierunków medycznych, zarówno w aspektach merytoryki, jak i etyki.

Kierunek lekarski WMCM UKSW przyjął także niektóre tezy zawarte w misji Wydziału Medycznego Uniwersytetu „*Sacro Cuore*” dotyczące w szczególności umieszczania człowieka w centrum aktywności, zarówno w odniesieniu do studentów - w ramach działalności dydaktycznej i naukowej, jak i w odniesieniu do chorych – w ramach działalności opiekuńczo-leczniczej. Pragniemy inspirować się modelem działalności, wypracowanym przez „*Sacro Cuore*”, który jest jednym z „laboratoriów” innowacyjności w zakresie dydaktyki i badań medycznych, jak i organizacji i zarządzania w systemie ochrony zdrowia. Jako jeden z pierwszych „*Sacro Cuore*” kładł nacisk na uczenie studenta metod zdobywania i oceny informacji w szybko ewoluującym świecie nauki, na wykorzystywaniu zarówno tradycyjnych, jak i nowoczesnych metod i narzędzi dydaktycznych (e-learning, e-test, wirtualne warsztaty, webinaria, w ramach których studenci uczą się procedur realizując opracowane scenariusze dydaktyczne). W ostatnim roku, czasie pandemii, to podejście okazało się wyjątkowo potrzebne.

Także na wzór „*Sacro Cuore*” szczególny nacisk w kształceniu kładziemy na najbardziej skuteczną metodę nauczania obejmującą pracę grupową pod kierunkiem koordynatora. Dużą wagę przywiązujemy do kształtowania w studentach umiejętności budowania dobrych relacji w grupie, w kontakcie lekarz-pacjent oraz podczas realizacji projektów przez interdyscyplinarne zespoły kliniczne.

W nauczaniu studentów kierunku lekarskiego przyjmujemy holistyczny paradygmat zdrowia i opieki zdrowotnej, określany pojęciem „*Global Health*”. Paradygmat ten dotyczy prewencji, diagnozowania i leczenia chorób, jak również promocji zdrowia na poziomie indywidualnym i społecznym. Kładzie szczególny nacisk na analizę stanu zdrowia i ocenę aktualnych, rzeczywistych potrzeb społeczeństwa w zakresie opieki zdrowotnej. „*Global Health*” przywiązuje wagę do wzajemnych powiązań między globalizacją, a zdrowiem, rozważanych w kategoriach równości, praw

człowieka, stałego rozwoju, czy współpracy międzynarodowej. Realizacja tego paradygmatu wykracza poza obszar czysto akademicki. Związana jest z promowaniem zasad etyki i odpowiedzialności społecznej, realizacją szkoleń, praktyk, rozwijaniem obszarów badań, w celu generowania zmian w całym społeczeństwie, tworzenia powiązań między osiągnięciami nauki a decyzjami na poziomie krajowym czy międzynarodowym.

UKSW realizuje obowiązujące zalecenia Deklaracji Bolońskiej, dotyczące, m.in.: systemu przejrzystych i porównywalnych stopni poprzez wdrożenie Suplementu do Dyplomu, przyjęcia systemu kształcenia opartego na określonych poziomach kształcenia; powszechnego stosowania systemu punktów kredytowych (tj. ECTS - European Credit Transfer System); promocji mobilności studentów, nauczycieli akademickich, naukowców oraz personelu administracyjnego; promocji współpracy europejskiej w zakresie zwiększenia poziomu jakości szkolnictwa wyższego; promocji europejskiego wymiaru szkolnictwa wyższego, szczególnie w zakresie rozwoju zawodowego, mobilności oraz zintegrowanych programów nauczania, szkolenia i badań.

W efekcie kształcąc przyszłe kadry medyczne mamy na uwadze kontekst europejski, problemy, dotyczące społeczności lokalnych, ale również potencjalne problemy zdrowotne i sytuacje kryzysowe w wymiarze globalnym. Łączymy przekazywanie rzetelnej wiedzy medycznej ze stosowaniem nowoczesnych zasad i metod nauczania, z naciskiem na znajomość i rozwijanie nowoczesnych technologii, a jednocześnie wrażliwość i umiejętność skutecznego kształtowania relacji międzyludzkich w komunikacji lekarz-pacjent, czy w wielodyscyplinarnych zespołach medycznych.

6. Kluczowe kierunkowe efekty uczenia się, z ukazaniem ich związku z koncepcją, poziomem oraz profilem studiów, a także z dyscypliną, do której kierunek jest przyporządkowany.

Zakładane cele oraz efekty kształcenia dla planowanego kierunku studiów w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych, są zgodne z wytycznymi, zawartymi w Rozporządzeniu MNiSW z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia dla kierunków studiów: lekarskiego, lekarsko-dentystycznego, farmacji, pielęgniarstwa i położnictwa.

W ww. Rozporządzeniu określono ogólne efekty uczenia się, których realizacja jest niezbędna do uzyskania dyplomu lekarza. W zakresie wiedzy efekty te dotyczą: znajomości rozwoju, budowy i funkcji organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych, znajomości objawów i przebiegu chorób, znajomości sposobów postępowania diagnostycznego i terapeutycznego właściwych dla określonych stanów chorobowych, znajomości etycznych, społecznych i prawnych uwarunkowań wykonywania zawodu lekarza oraz zasady promocji zdrowia i opierania swojej wiedzy na dowodach naukowych i przyjętych normach.

W zakresie umiejętności od absolwenta studiów na kierunku lekarskim wymagane są: zdolność do rozpoznawania problemów medycznych oraz określania priorytetów w zakresie postępowania lekarskiego, zdolność rozpoznawania stanów zagrażających życiu i wymagających natychmiastowej interwencji lekarskiej, umiejętność zaplanowania postępowania diagnostycznego i interpretacji jego wyników, umiejętność wdrażania właściwego i bezpiecznego postępowania terapeutycznego oraz przewidywania jego skutków.

Aby uzyskać dyplom lekarza absolwent studiów na kierunku lekarskim musi także wykazać się osiągnięciem określonych kompetencji społecznych, do których należą: umiejętność nawiązania i utrzymania głębokiego i pełnego szacunku kontaktu z chorym, kierowanie się dobrem chorego i stawianie tego dobra na pierwszym miejscu, przestrzeganie tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta, posiadanie świadomości własnych ograniczeń i umiejętność stałego dokształcania się.

Zapisy Rozporządzenia w pełni wspierają zarówno europejskie, jak i polskie standardy dyscypliny nauk medycznych i w ten sposób kierunkują profil studiów na kierunku lekarskim WMCM.

7. Efekty uczenia się prowadzące do uzyskania kompetencji inżynierskich, z ukazaniem przykładowych rozwinięć na poziomie wybranych zajęć lub grup zajęć służących zdobywaniu tych kompetencji, w przypadku kierunku studiów kończących się uzyskaniem tytułu zawodowego inżyniera/magistra inżyniera.

Nie dotyczy

8. Spełnienie wymagań odnoszących się do ogólnych i szczegółowych efektów uczenia się zawartych w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 powołanej ustawy.

Na kierunku lekarskim spełnione są zarówno ogólne, jak też szczegółowe efekty uczenia się zawarte w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019.

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

1. Dobór kluczowych treści kształcenia, w tym treści związanych z wynikami działalności naukowej uczelni w dyscyplinie, do której jest przyporządkowany kierunek oraz w zakresie znajomości języków obcych, ze wskazaniem przykładowych powiązań treści kształcenia z kierunkowymi efektami uczenia się oraz dyscypliną, do której kierunek jest przyporządkowany

Program studiów, w tym: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się - dostosowany jest do Rozporządzenia MNiSW z dnia 26 lipca 2019 w sprawie standardów

kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego. Program pozostaje w ścisłej korelacji z możliwością osiągnięcia każdego z efektów kształcenia przez przeciętnego studenta, w czasie przeznaczonym na realizację danego przedmiotu. Dołożono starań, aby obciążenie studenta zostało oszacowane w sposób realny, a przewidziana dla danego przedmiotu liczba punktów ECTS była adekwatna do tego obciążenia. Stąd też absolwent kierunku lekarskiego nabywa wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne niezbędne do działania na rynku pracy i dalszego procesu kształcenia zawodowego. Treści kształcenia zajęć praktycznych są zgodne z ramowym programem zajęć praktycznych określonym w rozporządzeniu Ministra Zdrowia z dnia 26 lipca 2019 roku w sprawie ramowego programu zajęć praktycznych oraz sposobu ich odbywania, dokumentowania i zaliczania. Treści kształcenia obecnie realizowane w toku studiów są zgodne ze standardem dla kierunku lekarskiego, mają związek z badaniami naukowymi prowadzonymi na Wydziale i z aktualnym stanem wiedzy i wykorzystywaniem jej w praktyce oraz teorii. Treści programowe poszczególnych przedmiotów na kierunku lekarskim są systematycznie analizowane przez Wydziałową Komisję ds. Jakości Kształcenia, koordynatorów przedmiotów, interesariuszy zewnętrznych kierunku lekarskiego i interesariuszy wewnętrznych, są zgodne z przypisanymi efektami kształcenia, zawartymi w obowiązującym standardzie, który uwzględnia aktualny stan wiedzy oraz gwarantuje jednolity zakres kształcenia w zawodzie lekarza. Koordynatorzy poszczególnych przedmiotów weryfikują sylabusy (przed rozpoczęciem każdego roku akademickiego) w odniesieniu do treści programowych przedmiotu, zalecanej literatury oraz metod kształcenia i sposobu weryfikacji efektów kształcenia. W trakcie doboru odpowiednich osób na koordynatorów oraz prowadzących poszczególne przedmioty brane są pod uwagę ich kompetencje, specjalizacje w określonych dziedzinach wiedzy, doświadczenie naukowe i zawodowe zgodnie z Rozporządzeniem MNiSzW z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia dla kierunków studiów: lekarskiego, lekarsko-dentystycznego, farmacji, pielęgniarstwa i położnictwa. W procesie oceny doboru treści programowych i ich zgodności z zakładanymi efektami kształcenia oraz aktualności przekazywanej studentom wiedzy uwzględniane są również opinie studentów pozyskiwane podczas badań ankietowych, przeprowadzanych po każdym semestrze, w tym także w procesie ewaluacji efektów kształcenia dokonywanej przez prowadzących zajęcia. Dobór realizowanych treści programowych jest wzbogacany i uzupełniany o bieżące rozwiązania naukowe. Czas trwania kształcenia na kierunku lekarskim wynosi 6 lat (12 semestrów) i pozwala na realizację określonych treści programowych, zdobycie wiedzy, umiejętności i kompetencji oraz osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia. W ciągu 12 semestrów, student realizuje w ramach programu obowiązującego od roku 2019/2020 – 5930 godzin kontaktowych, od roku 2020/2021 – 5821 godzin kontaktowych, w tym 600 godzin praktyk. W cyklu kształcenia koniecznym do uzyskania kwalifikacji, zarówno dla

studiów stacjonarnych i niestacjonarnych, student uzyskuje 382 punktów ECTS (od roku 2019/2020) oraz 375 punktów ECTS (od roku 2020/2021), włączając punkty ECTS za odbyte praktyki (20 punktów ECTS). Punktacja ECTS procesu kształcenia na kierunku lekarskim jest zgodna z wymaganiami określonymi w obowiązujących przepisach prawa, z obowiązującym minimum punktów ECTS w grupie przedmiotów: (A) nauki morfologiczne, (B) naukowe podstawy medycyny, (C) nauki przedkliniczne, (D) nauki behawioralne i społeczne z elementami profesjonalizmu, (E) nauki kliniczne niezabiegowe, (F) nauki kliniczne zabiegowe, (G) prawne i organizacyjne aspekty medycyny, (H) praktyczne nauczanie kliniczne (30 tygodni) i egzaminy 900, (I) praktyki zawodowe (20 tygodni).

Program studiów szczególnie uwzględnia przedmioty związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym, obejmujące zajęcia w formie ćwiczeń i praktyk zawodowych. Plan studiów na kierunku lekarskim zawiera przedmioty obowiązkowe i przedmioty podlegające wyborowi przez studenta zgodnie z jego planem, zainteresowaniami, preferencjami. Do przedmiotów podlegających wyborowi przez studenta należą fakultety, w tym przedmioty wielodyscyplinarne oraz specjalność wybierana na VI roku.

2. Dobór metod kształcenia i ich cech wyróżniających, ze wskazaniem przykładowych powiązań metod z efektami uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych, w tym w szczególności umożliwiających przygotowanie studentów do prowadzenia działalności naukowej w zakresie dyscypliny, do której kierunek jest przyporządkowany lub udział w tej działalności, stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych, jak również nabycie kompetencji językowych w zakresie znajomości języka obcego

W planie studiów kierunku lekarskiego zwrócono szczególną uwagę na organizację i formę prowadzonych zajęć dydaktycznych. Dobór formy zajęć umożliwia studentom osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się, w szczególności nabywania umiejętności prowadzenia badań naukowych i umiejętności praktycznych niezbędnych na rynku pracy. Treści programowe realizowane są zgodnie z zasadami nauczania opartego na problemie w ramach przedmiotów i modułów tematycznych. Program przedmiotów i modułów jest realizowany w ramach wykładów, seminariów i ćwiczeń. Seminaria i ćwiczenia są ukierunkowane na dyskusję, indywidualną pracę studenta, rozwijanie jego umiejętności zawodowych i społecznych w ramach realizowanego tematu zajęć. Realizowane treści programowe są spójne z efektami uczenia się zakładanymi dla ocenianego kierunku oraz zgodne z aktualnym stanem wiedzy oraz praktyki badawczej w obszarze nauk medycznych, do których odnoszą się efekty kształcenia. Treści te zapewniają możliwość osiągnięcia przez studentów wszystkich efektów uczenia się określonych dla kierunku lekarskiego w ramach ścieżki 6 letnich studiów w języku polskim. W nawiązaniu do Rozporządzenia MNiSW z dnia 26 lipca 2019 r. Wydział wprowadził do programu i planu studiów przedmioty fakultatywne w liczbie 60

godzin rocznie. Kształcenie w języku obcym obejmuje zajęcia w języku angielskim. Zajęcia z języka obcego odbywają się w liczbie 120 godzin na 2 latach studiów, obejmują nauczanie języka w celu swobodnej komunikacji, komunikacji z pacjentem oraz korzystania z medycznej literatury. Poziom uzyskanych umiejętności w zakresie języka - B2+.

Stosowane metody kształcenia służą samodzielnemu i efektywnemu zdobywaniu wiedzy przez studentów kierunku lekarskiego, stymulują do aktywnego udziału w procesie nauczania i uczenia się oraz umożliwiają osiągnięcie efektów uczenia się dzięki infrastrukturze naukowo-dydaktycznej UKSW, w skład, której wchodzi sale wykładowe i seminaryjne wyposażone w aparaturę multimedialną z bezprzewodowym dostępem do sieci uczelnianej oraz Internetu w ramach programu Education Roaming (EduRoam), dostępem do zasobów biblioteki UKSW (baza Nauki Medyczne) oraz platformy książek elektronicznych IBUK Libra. Laboratoria (baza UKSW) są wyposażone w aparaturę multimedialną z rozbudowanym systemem stanowisk komputerowych sprzężonych z lokalnym serwerem, umożliwiające obserwację wirtualnych preparatów mikroskopowych, rozwiązywanie interaktywnych zadań i pracę z wykorzystaniem oprogramowania platform edukacyjnych.

3. Zakres korzystania z metod i technik kształcenia na odległość.

Na WMCM studenci uczestniczą w zajęciach zdalnych w czasie synchronicznym, z wykorzystaniem platformy MS Teams oraz asynchronicznym z wykorzystaniem technik e-learningowych w kształceniu na odległość. Dodatkowo z platformy Moodle wykorzystana jest interaktywna płaszczyzna do sprawdzenia umiejętności, które zdobywa student. Wykładowcy są wspierani przez Centrum Rozwoju Dydaktyki, które przygotowuje systematyczną, bogatą ofertę szkoleń w zakresie poszerzania kompetencji w sferze wykorzystywania metod kształcenia na odległość. Wszystkie szkolenia są okresowo, w miarę potrzeby powtarzane.

4. Dostosowanie procesu uczenia się do zróżnicowanych potrzeb grupowych i indywidualnych studentów, w tym potrzeb studentów z niepełnosprawnością.

WMCM dostosowuje warunki, organizację i zapewnia właściwą realizację procesu dydaktycznego do szczególnych potrzeb studentów, w tym studentów z niepełnosprawnością (szerzej opisane w Kryterium 8).

5. Harmonogram realizacji studiów z uwzględnieniem: zajęć lub grup zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia oraz studentów, zajęć lub grup zajęć związanych z działalnością naukową prowadzoną w uczelni oraz zajęć lub grup zajęć rozwijających kompetencje językowe w zakresie znajomości języka obcego, jak również zajęć lub grup zajęć do wyboru.

Dla studentów studiów stacjonarnych, liczebność grup dla poszczególnych zajęć dydaktycznych uwzględnia specyfikę kształcenia na kierunku lekarskim i umożliwia studentom osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia. Liczba studentów w poszczególnych formach zajęć: 1) wykłady -

rocznik, 2) seminaria - do 20 osób, 3) ćwiczenia - do 10 osób, liczebność grup na zajęciach klinicznych w kolejnych latach będzie ustalana stosownie do specyfiki zajęć.

Ćwiczenia na kierunku lekarskim odbywają się w zmniejszonych grupach (do 10 osób) ze względu ich na charakter praktyczno-eksperymentalny. Realizowane są w odpowiednio przygotowanych i wyposażonych salach dydaktycznych/laboratoriach pozwalających na kompleksową realizację treści programowych studiów, zgodnie z aktualnymi standardami i najnowszymi trendami w nauczaniu poszczególnych przedmiotów. Plan zajęć na kierunku lekarskim umożliwia studentom osiągnięcie wszystkich zakładanych efektów kształcenia, jest on tożsamy dla studiów stacjonarnych i niestacjonarnych.

W ramach przedmiotów fakultatywnych studenci realizują zajęcia o charakterze praktycznym. Uczelnia obecnie prowadzi studia na kierunku lekarskim na pierwszych dwóch latach tych studiów. W roczniku rekrutowanym w roku akademickim 2019/2020 są jedynie studenci studiów stacjonarnych, a w roku akademickim 2020/2021 – również studenci studiów niestacjonarnych.

Zgodnie z harmonogram realizacji studiów z uwzględnieniem wykładów, seminariów oraz ćwiczeń, które wymagają bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia oraz studentów, studenci studiów niestacjonarnych tworzą odrębne grupy seminaryjne i ćwiczeniowe. Zajęcia dla studentów studiów niestacjonarnych odbywają się w wymiarze godzinowym, który określony jest w Rozporządzeniu MNiSW z dnia 26 lipca 2019. W trosce o wysoką jakość kształcenia program studiów w trybie niestacjonarnym jest zbieżny z programem studiów odbywających się w trybie stacjonarnym.

6. Dobór form zajęć, proporcji liczby godzin przypisanych poszczególnym formom, a także liczebności grup studenckich oraz organizacji procesu kształcenia, ze szczególnym uwzględnieniem harmonogramu zajęć.

Treści przekazywane na wykładach, seminariach i ćwiczeniach są obowiązkowe, choć wykłady mają charakter zajęć, na których nie kontroluje się obecności. Nauczanie w grupie przedmiotów: (A) nauki morfologiczne, (B) naukowe podstawy medycyny, (C) nauki przedkliniczne realizowane jest w grupach seminaryjnych maksymalnie 20-osobowych, i ćwiczeniowych, maksymalnie 10-osobowych. Harmonogram zajęć w załączniku.

7. Program i organizacja praktyk, ich wymiar i termin realizacji oraz dobór instytucji, w których odbywają się praktyki.

Praktyki wakacyjne realizowane są w łącznym wymiarze 600 godzin, którym przypisano 20 pkt. ECTS i są prowadzone przede wszystkim w szpitalach drugiego i trzeciego stopnia referencyjności. WMCM UKSW podpisał umowy i porozumienia o współpracy z podmiotami leczniczymi na realizację

zadań dydaktycznych i praktyk zawodowych, opracował regulamin praktyk zawodowych zatwierdzony przez Radę Wydziału, określił efekty kształcenia w katalogach przedmiotów dla praktyk zawodowych wakacyjnych, przygotował stosowną dokumentację i formularze dla wszystkich ścieżek kształcenia. Student ma możliwość odbycia praktyk zawodowych we własnym zakresie po uzyskaniu zgody Dziekana. Miejsca przeprowadzania praktyk w innych podmiotach wybierane są na podstawie spełnienia przyjętych przez jednostkę kryteriów, jakimi są m.in. doświadczenie w przeprowadzaniu praktyk, wykształcenie personelu oraz wyposażenie. Opiekunowie praktyk wnikliwie analizują miejsca praktyk zaproponowanych przez studentów. Przebieg praktyk wakacyjnych student dokumentuje w dzienniku praktyk. Informacje zwrotne pozyskiwane od studentów są potwierdzeniem, iż założone efekty kształcenia w czasie praktyk zawodowych realizowanych pod nadzorem interesariuszy zewnętrznych są w pełni osiągnięte.

Po każdym roku studiów student zobowiązany jest do odbycia i zaliczenia praktyk zgodnie z regulaminem praktyk zawodowych studentów i dziennikiem praktyk, który zawiera zakres czynności i efekty kształcenia realizowane na poszczególnych praktykach z dziedzin:

- I rok, po semestrze II: opieka nad chorym 4 tygodnie (120 godzin),
- W następnych latach:
 - II rok, po semestrze IV: lecznictwo otwarte (lekarz rodzinny) 3 tygodnie (90 godzin), pomoc doraźna 1 tydzień (30 godzin),
 - III rok, po semestrze VI: choroby wewnętrzne 4 tygodnie (120 godzin),
 - IV rok, po semestrze VIII: pediatria 2 tygodnie, chirurgia 2 tygodnie,
 - V rok, po semestrze X: intensywna terapia 2 tygodnie (60 godzin), ginekologia i położnictwo 2 tygodnie (60 godzin).

Treści programowe praktyk, efekty kształcenia i metody ich weryfikacji opisano w sylabusach praktyk. Nadzór nad praktykami pełni Prodziekan ds. studenckich, i opiekun praktyk, który dba o zapewnienie odpowiedniej liczby miejsc odbywania praktyk, a także dokonuje zaliczenia praktyk wraz z Dziekanem WMCM i wpisu do wirtualnej uczelni na podstawie uzyskanych zaliczeń z efektów kształcenia potwierdzonych w dzienniczku praktyk przez osobę odpowiedzialną za koordynację praktyk ze strony jednostki przyjmującej studenta. Program studiów na kierunku lekarskim dąży do umiędzynarodowienia procesu kształcenia przez możliwość wymiany międzynarodowej studentów, nad organizacją, których trwają obecnie prace. Pracownicy WMCM wykorzystują w działalności dydaktycznej doświadczenia zdobyte podczas wyjazdów zagranicznych i udziału w konferencjach.

Program studiów zapewnia realizację lektoratu z języka angielskiego w wymiarze 120 godzin dydaktycznych. W najbliższym roku akademickim zaplanowano zawarcie umów międzynarodowych w ramach programu ERASMUS i ERASMUS+ dla kierunku lekarskiego w zakresie wymiany kadry dydaktycznej i rozwijania możliwości realizacji praktyk przez studentów.

8. Dobór treści i metod kształcenia, form, liczebności grup studenckich w odniesieniu do zajęć lub grup zajęć, na których studenci osiągają efekty uczenia się prowadzące o uzyskania kompetencji inżynierskich, w przypadku kierunku studiów kończących się uzyskaniem tytułu zawodowego inżyniera/magistra inżyniera,

Nie dotyczy

9. Spełnienie reguł i wymagań w zakresie programu studiów i sposobu organizacji kształcenia, zawartych w standardach kształcenia określonych w rozporządzeniach wydanych na podstawie art. 68 ust. 3 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, w przypadku kierunków studiów przygotowujących do wykonywania zawodów, o których mowa w art. 68 ust. 1 powołanej ustawy.

Nauczanie na kierunku lekarskim WMCM UKSW w zakresie programu studiów i sposobu organizacji kształcenia przeprowadzane jest zgodnie z wymaganiami określonymi w standardach kształcenia określonymi w Rozporządzeniach MNiSW, co zostało szerzej omówione w części poświęconej omówieniu Kryterium 1.

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

3.1. Rekrutacja na studia oraz kryteria kwalifikacji kandydatów

a) Podstawa formalna i źródła informacji o rekrutacji na kierunku lekarskim WMCM UKSW

Zasady rekrutacji ustalane są każdego roku w drodze uchwał podejmowanych przez Senat UKSW. Uchwały te podawane są do publicznej wiadomości w Monitorze UKSW oraz na stronach Uczelni w zakładce dotyczącej procesu rekrutacyjnego. Harmonogram rekrutacji określany jest w Zarządzeniu JM Rektora UKSW. Jest on ogłaszany w Monitorze UKSW.

Rekrutacja UKSW

Strona	Link
1. Informacje na temat rekrutacji UKSW	https://rekrutacja.uksw.edu.pl/
2. Informacje na temat harmonogramu rekrutacji	https://rekrutacja.uksw.edu.pl/harmonogram-rekrutacji
3. Proces rekrutacji	https://rekrutacja.uksw.edu.pl/proces-rekrutacji

Akty prawne dotyczące Rekrutacji 2019/2020:

- Uchwała Nr 140/2018 Senatu Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie z dnia 20 grudnia 2018 r. w sprawie warunków, trybu, terminu rozpoczęcia i zakończenia oraz sposobu przeprowadzenia rekrutacji na studia wyższe w UKSW w Warszawie na rok akademicki 2019/2020 <https://monitor.uksw.edu.pl/docs/4106>
- Uchwała Nr 61/2019 Senatu UKSW z dnia 25 kwietnia 2019 r. zmieniająca Uchwałę Nr 140/2018 Senatu UKSW z dnia 20 grudnia 2019 r. w sprawie warunków, trybu, terminu rozpoczęcia i zakończenia oraz sposobu przeprowadzenia rekrutacji na studia wyższe w UKSW na rok akademicki 2019/2020 <https://monitor.uksw.edu.pl/docs/4243>
- Uchwała Nr 82/2019 Senatu UKSW z dnia 23 maja 2019 r. zmieniająca Uchwałę Nr 140/2018 Senatu UKSW z dnia 20 grudnia 2019 r. w sprawie w sprawie warunków, trybu, terminu rozpoczęcia i zakończenia oraz sposobu przeprowadzenia rekrutacji na studia wyższe w UKSW na rok akademicki 2019/2020 <https://monitor.uksw.edu.pl/docs/4277>
- Uchwała Nr 121/2019 Senatu UKSW z dnia 27 czerwca 2019 r. zmieniająca Uchwałę Nr 140/2018 Senatu UKSW z dnia 20 grudnia 2019 r. w sprawie warunków, trybu, terminu rozpoczęcia i zakończenia oraz sposobu przeprowadzenia rekrutacji na studia wyższe w UKSW na rok akademicki 2019/2020 <https://monitor.uksw.edu.pl/docs/4329>

Akty prawne dotyczące Rekrutacji 2020/2021:

- [Uchwała Nr 117/2019 Senatu Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie z dnia 27 czerwca 2019 r. w sprawie warunków, trybu, terminu rozpoczęcia i zakończenia oraz sposobu przeprowadzenia rekrutacji na studia pierwszego stopnia, jednolite studia magisterskie i studia drugiego stopnia w Uniwersytecie Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie na rok akademicki 2020/2021](#)
- [Uchwała Nr 93/2020 Senatu Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie z dnia 25 czerwca 2020 r.](#) zmieniająca Uchwałę Nr 117/2019 Senatu UKSW z dnia 27 czerwca 2019 r. w sprawie warunków, trybu, terminu rozpoczęcia i zakończenia oraz sposobu przeprowadzenia rekrutacji na studia pierwszego stopnia, jednolite studia magisterskie i studia drugiego stopnia w UKSW na rok akademicki 2020/2021
- [Uchwała Nr 92/2020 Senatu Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie z dnia 25 czerwca 2020 r. w sprawie limitów miejsc na pierwszy rok jednolitych studiów magisterskich, studiów pierwszego stopnia, studiów drugiego stopnia, prowadzonych w formie studiów stacjonarnych i niestacjonarnych w roku akademickim 2020/2021](#)

b) Przyjęcie na studia i limity miejsc

Limit przyjęć na kierunki lekarskie w poszczególnych uczelniach określa w drodze rozporządzenia Minister Zdrowia w porozumieniu z MNiSW, uwzględniając zasady określone w art. 444 ust. 2 Ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, możliwości dydaktyczne uczelni oraz zapotrzebowanie na absolwentów tych studiów.

Na podstawie ww. Rozporządzenia (Dz.U.2019.1344. Ministra Zdrowia z dnia 16 lipca 2019 r. w sprawie limitu przyjęć na studia na kierunkach lekarskim i lekarsko-dentystycznym.) WMCM UKSW uzyskał zgodę na limit przyjęć na kierunku lekarskim **w roku akademickim 2019/2020 na:**

- Jednolite studia magisterskie prowadzone w formie stacjonarnej w języku polskim - 100 miejsc.
- Jednolite studia magisterskie prowadzone w formie stacjonarnej w języku polskim -miejsca dla cudzoziemców (Dotyczy cudzoziemców podejmujących i odbywających studia na podstawie [art. 323 ust. 1 pkt 3](#) ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce) - 0 miejsc.
- Jednolite studia magisterskie prowadzone w formie studiów niestacjonarnych w języku polskim - 0 miejsc.
- Jednolite studia magisterskie prowadzone w formie studiów stacjonarnych/ niestacjonarnych w języku innym niż język polski - 0 miejsc.

Oraz na podstawie ww. Rozporządzenia (Dz.U.2020.1272. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 16 lipca 2020 r. w sprawie limitu przyjęć na studia na kierunkach lekarskim i lekarsko-dentystycznym. <https://sip.lex.pl/akty-prawne/dzu-dziennik-ustaw/limit-przyjec-na-studia-na-kierunkach-lekarskim-i-lekarsko-19011590>) WMCM UKSW uzyskał zgodę na limit przyjęć na kierunku lekarskim **w roku akademickim 2020/2021 na:**

- Jednolite studia magisterskie prowadzone w formie studiów stacjonarnych w języku polskim: 120 miejsc.
- Jednolite studia magisterskie prowadzone w formie studiów stacjonarnych w języku polskim - miejsca dla cudzoziemców (Dotyczy cudzoziemców podejmujących i odbywających studia na podstawie [art. 323 ust. 1 pkt 3](#) ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce. 0 miejsc.
- Jednolite studia magisterskie prowadzone w formie studiów niestacjonarnych w języku polskim: 40 miejsc.
- Jednolite studia magisterskie prowadzone w formie studiów stacjonarnych/ niestacjonarnych w języku innym niż język polski: 0 miejsc.

Dz.U.2020.1272. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 16 lipca 2020 r. w sprawie limitu przyjęć na studia na kierunkach lekarskim i lekarsko-dentystycznym.

Szczegółowe dane dotyczące przebiegu oraz wyniku rekrutacji na kierunek lekarski na rok akademicki 2019/20 oraz 2020/21 zawarte są w sporządzanych szczegółowo raportach i uchwałach Wydziałowej Komisji Rekrutacyjnej.

Liczba kandydatów na jedno miejsce na kierunek lekarski w rekrutacji:

- na roku akademickim 2019/20 wyniosła: 16,41 (**próg punktowy ostatniej osoby zakwalifikowanej w ramach limitu miejsc: 75,20**);
- w rekrutacji na roku akademicki 2020/21 wyniosła: 13,78 (**próg punktowy ostatniej osoby zakwalifikowanej w ramach limitu miejsc: 78,80**).

c) Realizacja limitu przydzielonych miejsc:

Na rok akademicki **2019/2020 na studia stacjonarne** przyjęto 153 kandydatów (dane z systemu IRK [IRK - Internetowa Rejestracja Kandydatów]) w ramach limitu miejsc wynoszącego: 100. Ogółem liczba kandydatów na studia wyniosła: 1641 (zapisy wszystkie), z czego zapisy, dla których wniesiona została opłata rekrutacyjna, wyniosła: 1511.

Na rok akademicki **2020/2021 na studia stacjonarne** przyjęto 123 kandydatów (dane z systemu IRK) w ramach limitu miejsc wynoszącego: 120. Ogółem liczba kandydatów na studia wyniosła: 1653 (zapisy wszystkie), z czego zapisy, dla których wniesiona została opłata rekrutacyjna, wyniosła: 1500.

Na rok akademicki **2020/2021 na studia niestacjonarne** przyjęto 35 kandydatów (dane z systemu IRK) w ramach limitu miejsc wynoszącego: 40. Ogółem liczba kandydatów na studia wyniosła: 263 (zapisy wszystkie), z czego zapisy, dla których wniesiona została opłata rekrutacyjna, wyniosła: 232.

d) informacje ogólne o kierunku lekarskim

Kierunek studiów: LEKARSKI

Forma studiów: 6 - letnie studia stacjonarne i niestacjonarne o profilu ogólnoakademickim, prowadzące do tytułu zawodowego lekarza.

Rekrutacja odbywa się zgodnie z zasadami przeprowadzania rekrutacji na studia jednolite magisterskie zamieszczonymi w przepisach ogólnych i wyłącznie na studia prowadzone w języku polskim. Nie przewiduje się miejsc dla cudzoziemców. (Jednolite studia magisterskie prowadzone w formie studiów stacjonarnych w języku polskim - miejsca dla cudzoziemców [Dotyczy cudzoziemców podejmujących i odbywających studia na podstawie [art. 323 ust. 1 pkt 3](#) ustawy z dnia 20 lipca

2018 r. - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce] lub Jednolite studia magisterskie prowadzone w formie studiów stacjonarnych/ niestacjonarnych w języku innym niż język polski).

Na podstawie:

<https://sip.lex.pl/akty-prawne/dzu-dziennik-ustaw/limit-przyjec-na-studia-na-kierunkach-lekarskim-i-lekarsko-19011590>

Rekrutacja na **studia stacjonarne** prowadzona jest w oparciu o wyniki uzyskane przez kandydatów na egzaminach maturalnych. Przyjmowani są studenci z najlepszymi wynikami aż do wypełnienia limitu przyjęć – zgodnie z podsumowaniami wynikającymi ze sprawozdań i protokołów z poprzedniego roku rekrutacji.

Rekrutacja na **studia niestacjonarne** – nabór od roku akademickiego 2020/2021 - prowadzona jest w oparciu o wyniki uzyskane przez kandydatów na egzaminach maturalnych. Przyjmowani są studenci do wypełnienia limitu przyjęć.

Podsumowanie procesu rekrutacji zawarte jest w protokołach i sprawozdaniach Wydziałowej Komisji Rekrutacyjnej WMCM UKSW zarchiwizowanych w Biurze Rekrutacji UKSW oraz na Wydziale Medyczny. Collegium Medicum UKSW.

3.2. Uznawalność efektów uczenia się i okresów kształcenia oraz kwalifikacji uzyskanych w innej uczelni, w tym w uczelni zagranicznej

a) Regulacje na poziomie Uczelni

Zasady i warunki uznawania efektów uczenia się i okresów kształcenia oraz kwalifikacji uzyskanych w innej uczelni (w tym zagranicznej) określone są w [Regulaminie Studiów w Uniwersytecie Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie](#) (załączniki Nr 60/2019 do Uchwały Senatu UKSW z dnia 25 kwietnia 2019):

§22 „Studentowi, który przeniósł się z innej uczelni, w tym zagranicznej lub z innego kierunku prowadzonego w Uniwersytecie, zalicza się osiągnięte wyniki, z uwzględnieniem następujących warunków: 1) student uzyskał zakładane efekty uczenia się oraz otrzymał średnio nie mniej niż 30 punktów ECTS za zaliczenie każdego semestru; 2) student otrzymuje w Uniwersytecie taką liczbę punktów ECTS, jaka jest przypisana efektom uczenia się uzyskiwanym w wyniku realizacji odpowiednich zajęć i praktyk w Uniwersytecie.” oraz

w **§28 p. 2** „W celu zapewnienia sprawiedliwego transferu i uznawania ocen studentów cudzoziemców, którzy zrealizowali okres studiów w Uniwersytecie, tworzy się na każdym kierunku studiów system interpretacji i przeliczenia ocen zwany Tabelą ocen ECTS”. i w

§28 p. 3. „Studentom, którzy na innej uczelni, również zagranicznej, zaliczyli przedmiot, uzyskując określony przez tę uczelnię efekt uczenia się, dziekan przypisuje odpowiednią ocenę według przyjętej

skali: powyżej 90% - 100% - 5,0; powyżej 80% - 90% - 4,5; powyżej 70% - 80% - 4,0; powyżej 60% - 70% - 3,5; 60% i poniżej - 3,0; o ile do wykazu zaliczeń nie została dołączona Tabela ocen ECTS.”

b) Regulacje na poziomie Wydziału

Tryb i zasady przenoszenia osiągnięć (odwołujące się do ww. Regulaminu Studiów) znajdują się w stosownej zakładce na stronie WMCM: <https://wmcm.uksw.edu.pl/zasady-przenoszenia-osiagniec-uznania-przedmiotu/>

- Wytyczne Dziekana WMCM UKSW z dnia 7 maja 2020 roku w sprawie zasad przenoszenia osiągnięć: <https://wmcm.uksw.edu.pl/wp-content/uploads/2020/05/2020-05-07-Wytyczne-Dziekana-WMCM-w-sprawie-zasad-przenoszenia-osi%C4%85gni%C4%99%C4%87.pdf>
- Wzór podania w sprawie przeniesienia osiągnięć: <https://wmcm.uksw.edu.pl/wp-content/uploads/2020/09/Podanie-w-sprawie-przeniesienia-osi%C4%85gni%C4%99%C4%87-uznania-przedmiotu.pdf>

Według powyższych informacji student starający się o uznanie przedmiotu musi złożyć stosowne dokumenty w nieprzekraczalnym terminie:

- w przypadku przedmiotu z semestru zimowego **do dnia 20 listopada;**
- w przypadku przedmiotu z semestru letniego **do dnia 20 marca.**

Kompletne wnioski (podania o przeniesienie osiągnięć wraz z wymaganymi załącznikami) należy złożyć do Dziekanatu WMCM:

- **osobiście** bądź za pośrednictwem innych osób, w godzinach pracy Dziekanatu WMCM. Prosimy o złożenie kompletu dokumentów tj. oryginał podania czytelnie wypełnionego na pobranym formularzu ze strony WMCM „Podanie w sprawie przeniesienia osiągnięć uznania przedmiotu” opatrzony podpisem osoby składającej wraz z wymaganymi załącznikami;
- **drogą pocztową lub za pośrednictwem kuriera.** Przy wyborze drogi listownej prosimy o przesłanie na adres pocztowy Dziekanatu WMCM, kompletu dokumentów tj. oryginał podania czytelnie wypełnionego na pobranym formularzu ze strony WMCM „Podanie w sprawie przeniesienia osiągnięć uznania przedmiotu” opatrzony Państwa podpisem wraz z wymaganymi załącznikami;
- **drogą elektroniczną za pomocą e-mail.**

3.3. Zasady, warunki i tryb potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych w procesie uczenia się poza systemem studiów

Zgodnie z art. 71 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, na kierunku lekarskim WMCM UKSW obecnie nie ma możliwości przeprowadzania procedur potwierdzania efektów uczenia się zdobytych poza uczelnią uzyskanych w procesie uczenia się poza systemem studiów osobom ubiegającym się o przyjęcie na studia.

3.4. Sposób oraz narzędzia monitorowania i ocena postępów studentów

Sposób oraz narzędzia monitorowania i oceny postępów studentów opisuje Załącznik do Uchwały Nr 60/2019 Senatu UKSW z dnia 25 kwietnia 2019 r. [Regulamin Studiów w Uniwersytecie Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie](#)

a) informacje o liczbie studentów

W strukturach uczelni działa jednostka Dział Kształcenia UKSW. Do jej obowiązków należy m.in. dokumentacja przebiegu studiów oraz wdrażanie wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia. Odpowiada ona także za prowadzenie statystyk odnośnie tego ile studentów studiuje na poszczególnych latach i kierunkach, które przesyła na koniec każdego roku kalendarzowego do GUS. Na podstawie aktualnego dokumentu [statystyki studenckie z podziałem na wydziały, poziom i formy według sprawozdania GUS na dzień 31 XII 2019](#)

- w roku akademickim 2019/20 na kierunku lekarskim studia realizowało 137 studentów
- w roku akademickim 2020/21 na kierunku lekarskim studia rozpoczęło (podpisało ślubowanie) ogółem 157 studentów, w tym na studiach stacjonarnych: 122 studentów, na studiach niestacjonarnych: 34 studentów

b) Wydziałowe narzędzia monitorowania i ocena postępów studentów

Na Wydziale WMCM w celu oceny i weryfikacji jakości kształcenia oraz w celu jej zapewniania, na podstawie § 4 ust 3 oraz § 5 ust.2 [Zarządzenia nr 49/2015 Rektora](#) z dnia 2 października 2015 r. w sprawie wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia i jego doskonalenia na Uniwersytecie Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie, powołane są **Komisja ds. Jakości Kształcenia** oraz **Komisja ds. Dydaktyki**, które szczegółowo analizują zagadnienia związane z rekrutacją i oceną postępów w kształceniu.

W szczególności do zadań ww. komisji należy:

I. Wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia, powołana decyzją z dn. 10.09.2020:

- ocenianie programu studiów pod względem jego zgodności z opisem zakładanych efektów uczenia się oraz metodami dydaktycznymi, z uwzględnieniem opisu zakładanych efektów uczenia się wynikających z Polskiej Ramy Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego;

- analiza dostosowania kwalifikacji absolwenta do potrzeb rynku pracy;
- regularne kontrolowanie prawidłowego przyporządkowania liczby punktów Europejskiego Systemu Transferu i Akumulacji (ECTS) różnym elementom dydaktycznym danego roku studiów;
- monitorowanie stosowanych kryteriów, przepisów i procedur oceny studentów i doktorantów według zasad określonych w § 12 ust. 1;
- ocenianie elementów organizacji procesu dydaktycznego służących zapewnieniu odpowiednich warunków kształcenia i warunków materialnych studenta określonych w § 14 ust. 1 pkt 1-3;
- monitorowanie prawidłowego sposobu przeprowadzania na wydziale ankiety, o której mowa w § 11 ust. 1 pkt 5, a także sporządzanie raportu z oceny zajęć dydaktycznych przez studentów i doktorantów na koniec roku akademickiego;
- monitoring badań naukowych prowadzonych w dziedzinie lub dyscyplinie związanej z danym kierunkiem studiów pod względem zgodności tematyki prowadzonych badań przez nauczycieli akademickich z wykładanymi przedmiotami;
- ocena systemu nagradzania nauczycieli akademickich, doktorantów i pracowników administracyjnych związanych z procesem dydaktycznym;
- sporządzenie do końca listopada każdego roku karty samooceny za poprzedni rok akademicki według wzoru zaopiniowanego przez Uczelnianą Komisję Jakości Kształcenia i przedstawienie jej dziekanowi;
- przedstawienie dziekanowi sprawozdania z działalności komisji za kończący się rok akademicki – do końca września.

II. Wydziałowa Komisja Dydaktyczna, powołana decyzją z dn. 15.09.2020:

- wdrażanie w jednostce procedur służących zapewnieniu i doskonaleniu jakości kształcenia opracowanych przez UKJK;
- opracowanie dla Rady Wydziału/Dziekana projektu procedury hospitacji zajęć dydaktycznych;
- wspieranie Rady Wydziału/Dziekana w doskonaleniu programów kształcenia i opracowywaniu nowych programów zgodnie z Polską Ramami Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego oraz wytycznymi określonymi przez Senat w drodze uchwały;
- przygotowanie oferty współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym oraz zapewnianie udziału interesariuszy zewnętrznych w kształtowaniu koncepcji kształcenia zgodnie z zarządzeniem w sprawie modelu współpracy z pracodawcami;
- wskazywanie nauczycielom akademickim metod doskonalenia procesu kształcenia, a w szczególności metod dotyczących organizacji i prowadzenia zajęć dydaktycznych oraz sposobów weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studentów;
- opracowanie metod poprawy mobilności studentów, doktorantów i nauczycieli akademickich;

- przedstawienie dziekanowi sprawozdania z działalności komisji za kończący się rok akademicki – do końca września;

c) Monitorowanie losu absolwentów

Kierunek lekarski na WMCM UKSW istnieje od roku akademickiego 2019/20 tym samym żaden student nie ukończył jeszcze studiów i nie jest możliwe monitorowanie losów absolwentów.

3.5. Ogólne zasady sprawdzania i oceniania stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Ogólne zasady sprawdzania i oceniania stopnia osiągnięcia efektów uczenia się określone są w **Regulaminie studiów w UKSW** (załączniki Nr 60/2019 do Uchwały Senatu UKSW z dnia 25 kwietnia 2019). Określa on m.in. organizację studiów oraz związane z nimi prawa i obowiązki studenta, w tym: zaliczenia przedmiotów, zdawania egzaminów, zaliczenia roku akademickiego, ukończenia studiów i uzyskania dyplomu ukończenia studiów. Ustanawia on także skalę ocen stosowaną w procesie weryfikacji osiągnięć studenta. Uzyskanie oceny pozytywnej: bardzo dobry – 5,0; dobry plus – 4,5; dobry – 4,0; dostateczny plus – 3,5; dostateczny – 3,0, oznacza zaliczenie zajęć związane z osiągnięciem założonych efektów kształcenia oraz uzyskanie punktów ECTS przypisanym danym zajęciom. Ocena niedostateczna – 2,0, oznacza, że student nie osiągnął zakładanych efektów kształcenia, co jest równoznaczne z brakiem zaliczenia zajęć i koniecznością ich powtórzenia.

Zgodnie z §25 ww. Regulaminu okresem zaliczeniowym jest rok akademicki. Transfer i akumulacja punktów ECTS dokonuje się w cyklu semestralnym. Warunkiem zaliczenia, koniecznym do promocji na kolejny rok studiów jest spełnienie wszystkich wymagań (w tym: zaliczenie zajęć, złożenie egzaminów, odbycie i zaliczenie praktyk określonych w programie studiów dla danego okresu nauki). Zaliczenia przedmiotu dokonuje się poprzez wpisanie oceny według skali, określonej w § 28 ust. 1 ww. Regulaminu, do protokołu przedmiotu w systemie [USOSweb](#) i karty okresowych osiągnięć studenta, a także na wniosek studenta do jego indeksu. Student zobowiązany jest do uzyskania zaliczenia roku studiów najpóźniej do dnia 30 września. Wszyscy nauczyciele akademicy są zobowiązani do dokumentowania wyników egzaminów i zaliczeń w protokołach przedmiotów w formie elektronicznej w systemie USOSweb oraz w postaci wydruku komputerowego z tego systemu poświadczonego własnoręcznym podpisem.

3.6. Dobór metod sprawdzania i oceniania efektów uczenia się

W celu monitorowania doboru odpowiednich metod sprawdzania i oceniania efektów uczenia się na UKSW został wprowadzony system weryfikacji osiągnięcia założonych efektów uczenia się (kształcenia). Obejmuje on szereg procedur odbywających się na wielu etapach w tym: procedurę opisu przedmiotów (sylabusów) wraz z podaniem szczegółowych efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych, procedurę wymagań obowiązujących na danym

przedmiocie (forma przedmiotu, forma zaliczenia, terminy zaliczenia i ogłoszenia wyników), procedury zapobiegające zjawiskom patologicznym związanym z procesem uczenia się, procedury zapewniające publiczną dostępność opisu efektów kształcenia, systemu ich oceny oraz weryfikacji (np. ankiety studenckie) oraz procedury dotyczące określania efektów kształcenia praktyk zawodowych. Wszystkie te procedury z uwzględnieniem stosownych podstaw prawnych zostały zebrane w dostępnym on-line dokumencie [Księga Procedur Jakości Kształcenia UKSW](#). Na podstawie ww. procedur ustalono, że metody oceniania stopnia osiągania założonych efektów uczenia się określone są w programach studiów. Z kolei metody weryfikacji efektów uczenia się, a także kryteria oceniania są określane przez nauczyciela akademickiego w karcie opisu przedmiotu w USOS. Ponadto nauczyciel akademicki jest zobowiązany przedstawić je studentom na pierwszych zajęciach z danego przedmiotu.

Przedmiotu mogą kończyć się zaliczeniem na ocenę lub egzaminem. Potwierdzanie efektów uczenia się z danego przedmiotu może mieć formę ustną lub pisemną, określoną wcześniej w karcie przedmiotu i podaną do wiadomości studentów. Z kolei ustne zaliczenia przedmiotów są protokołowane według przyjętego wzoru protokołu. W przypadku egzaminów ustnych oprócz oceny posiadanej wiedzy oceniane jest także poziom zrozumienia zagadnień, umiejętność analizy i interpretacji danych oraz rozwiązywanie problemów. Wszystkie oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się uzyskane przez studentów przechowywane są w systemie USOS oraz w dziekanacie – w wersjach papierowych protokołów egzaminacyjnych i zaliczeniowych. Ponadto, ze względu na prowadzenie części zajęć w formie zdalnej, wszystkie zaliczenia końcowe prowadzone w formie elektronicznej na odpowiednich platformach elektronicznych: **MS Teams** lub **Moodle**.

W trakcie trwania przedmiotu dla zapewnienia lepszej weryfikacji efektów uczenia się stosowane są różne typy sprawdzianów etapowych. Ich formy są opisane w kartach przedmiotów. Należą do nich m.in. referaty, pisemne prace zaliczeniowe, prezentacje, projekty, testy jednokrotnego i wielokrotnego wyboru, opisowe odpowiedzi na zadane pytania (np. sprawdzające wiedzę studenta przed przystąpieniem do ćwiczeń), kolokwia. Sposób i częstotliwość ich przeprowadzania ustalany jest przez osobę prowadzącą poszczególne zajęcia i jest uzależniony od efektów uczenia się (kształcenia), które mają zostać zweryfikowane.

Ewaluacja efektów uczenia się w zakresie umiejętności praktycznych jest dokonywana podczas zajęć laboratoryjnych – ćwiczenia - i polega na ocenie czynności, które są wykonywane samodzielnie przez studenta, np. przygotowanie i analiza preparatu mikroskopowego, jakościowa i/lub ilościowa analiza materiału biologicznego, a także w formie oceny prezentacji procedury postępowania diagnostycznego – zadania typu case-study.

Ocena efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych jest dokonywana poprzez obserwację studentów w trakcie zajęć praktycznych oraz seminariów, w trakcie których wymagane jest komunikowania się między sobą – praca w zespołach, podgrupach, dyskusja.

a) wybrane przykłady:

- w ramach wykładu z Fizjologii i podstaw patofizjologii student powinien posiadać wiedzę W.01. *zna gospodarkę wodno-elektrolitową w układach biologicznych* – weryfikacja: wiedza studenta jest weryfikowana podczas egzaminu końcowego w postaci testu jednokrotnego wyboru
- w ramach wykładu z Mikrobiologii student powinien osiągnąć W.01. *zna genetyczne mechanizmy nabywania lekooporności przez drobnoustroje* – weryfikacja: wiedza studenta sprawdzana jest podczas egzaminu odbywającego się w postaci testu jednokrotnego wyboru
- w ramach ćwiczeń z Fizjologii i podstaw patofizjologii student powinien osiąść umiejętność U.09. *obsługiwać proste przyrządy pomiarowe i oceniać dokładność wykonywanych pomiarów* – weryfikacja: student samodzielnie podłącza elektrody do EKG, wykonuje pomiary stężenia glukozy z wykorzystaniem glukometru
- w ramach ćwiczeń z Mikrobiologii student powinien osiąść umiejętność U.02. *przygotowuje preparat i rozpoznaje patogeny pod mikroskopem* – weryfikacja: student samodzielnie wykonuje preparaty mikroskopowe z zastosowaniem różnych technik barwienia np. metodą Grama, tuszem chińskim, Zhiel-Nielsena, barwienie Neissera, Schaeffera-Fultona
- w ramach ćwiczeń laboratoryjnych z Podstaw biologii molekularnej student powinien osiąść umiejętność B.U9. *posługuje się podstawowymi technikami laboratoryjnymi, takimi jak analiza jakościowa, miareczkowanie, kolorymetria, pehametria, chromatografia, elektroforeza białek i kwasów nukleinowych* – weryfikacja: student samodzielnie przygotowuje żel agarozowy i nakłada materiał genetyczny co na bieżąco obserwuje i ocenia prowadzący
- w ramach ćwiczeń z Fizjologii i podstaw patofizjologii student powinien osiąść kompetencję K.04. *absolwent jest gotów do stałego doksztalcania się, mając świadomość własnych ograniczeń i potrzeb edukacyjnych oraz planowania własnej aktywności edukacyjnej*– weryfikacja: student ma obowiązek przygotowania prezentacji związanej tematycznie z blokiem zajęć przygotowanej na podstawie samodzielnie znalezionych publikacji i przedstawić ją w trakcie zajęć
- w ramach ćwiczeń z Mikrobiologii student powinien osiąść kompetencję K.02. *student przestrzega zasad aseptyki i antyseptyki* – weryfikacja: student stosuje techniki mycia i dezynfekcji metodą Ayliffe

b) ocena praktyk

Szczegółowe zasady dokumentowania odbycia i zaliczenia praktyk zawodowych określają [Regulamin praktyk studenckich w UKSW](#). Dokładne procedury, w zależności od wybranego przez studenta sposobu odbywania praktyki określają dostępne na stronie Biura Karier UKSW informacje (<http://bk.uksw.edu.pl/node/4>). O zaliczeniu praktyki decyduje **Wydziałowy Pełnomocnik ds. praktyk**, po weryfikacji osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się.

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

Polityka kadrowa, od początku istnienia młodego stażem Wydziału Lekarskiego WMCM UKSW, czyli od 2019 r, prowadzona jest zgodnie ze strategią rozwoju UKSW, w myśl której zarówno Uniwersytet, jak i WMCM dba o zapewnienie kadrze badawczej oraz badawczo - dydaktycznej Wydziału odpowiednich warunków do prowadzenia badań na najwyższym poziomie oraz o promocję osiągnięć naukowych pracowników Wydziału. Zgodnie z niniejszą strategią (https://uksw.edu.pl/images/dokumenty/misja/zal_do_u_32_14.pdf), polityka kadrowa Kierunku Lekarskiego WMCM UKSW ukierunkowana jest głównie na:

a) Zatrudnienie wysoko wykwalifikowanej kadry naukowej, naukowo-dydaktycznej oraz dydaktycznej. Proces rekrutacji obejmuje zatrudnienie członków zespołu WMCM UKSW zgodnie ze zdefiniowanymi potrzebami badawczo-dydaktycznymi i wymaganiami adresowanymi względem kandydata: kompetencje naukowe i/lub zawodowe w zakresie nauk medycznych lub około medycznych właściwych dla programu studiów. Dotarcie do właściwych kandydatów odbywa się w drodze konkursów otwartych, zgodnie z art.119 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. 2018, poz. 1668). Podejmowane są także próby bezpośredniego dotarcia do kandydatów, dzięki współpracy badawczej, klinicznej i szkoleniowej z towarzystwami naukowymi, instytutami badawczymi lub uczelniami w kraju i za granicą. Wybór kandydata jest dokonywany poprzez analizę kryteriów selekcyjnych: CV, analiza doświadczenia akademickiego i klinicznego, dorobku naukowego. Skuteczność rekrutacji jest oceniana *ex post*, czyli po upływie roku, w oparciu o ocenę hospitacji zajęć przez pracownika wyznaczonego zespół dziekański oraz w oparciu o analizę pracy badawczo-dydaktycznej. Przy ocenie pracy badawczo-dydaktycznej nauczyciela brana jest również pod uwagę ocena studentów dokonana za pomocą kwestionariusza ankiety on-line, zamieszczanej w systemie USOS.

Nauczyciele akademicy, tworzący minimum kadrowe WMCM UKSW, reprezentują wysoki poziom aktywności naukowej (analiza dorobku wg Web of Science) i duże doświadczenie zawodowe zdobyte poza uczelnią (staże naukowe, aktywność w towarzystwach naukowych, specjalizacje, studia

podyplomowe, szkolenia/kursy, realizacja projektów badawczych), adekwatne do realizowanego programu i zakładanych efektów kształcenia oraz odpowiadające zakresowi prowadzonych zajęć praktycznych. posiadających dorobek naukowy w dziedzinie nauki medycyny i/lub odpowiednie doświadczenie zawodowe zdobyte poza uczelnią związane z określoną specjalnością w zakresie nauk medycznych, prawo wykonywania zawodu lekarza oraz specjalizację lekarską odpowiadającą nauczaniemu efektom kształcenia. Zapewnia to realizację założonych efektów kształcenia, w zakresie wiedzy i umiejętności wskazanych w opisie efektów kształcenia dla kierunku lekarskiego.

Struktura zatrudnienia w podstawowej jednostce organizacyjnej prowadzącej oceniany kierunek lekarski WMCM UKSW*						
Tytuł lub stopień naukowy	Razem	Liczba nauczycieli akademickich, dla których uczelnia stanowi				Liczba pracowników niebędących nauczycielami akademickimi
		podstawowe miejsce pracy		dodatkowe miejsce pracy		
		ogółem	z tego:	w pełnym wymiarze czasu pracy	w niepełnym wymiarze czasu pracy	
prowadzący zajęcia na kierunku lekarskim						
Profesor	5	2	1	0	3	
Doktor habilitowany	11	6	2	0	5	
Doktor	17	7	4	0	10	
Pozostali	8	4	4	0	4	
Razem:	41	19	11	0	22	4

* stan zatrudnienia na dzień 7.12.2020

Znaczące doświadczenie w pracy akademickiej na kierunku lekarskim WMCM UKSW wykazują także nauczyciele reprezentujący pozostałe Wydziały Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego (m.in. Wydziału Biologii i Nauk o Środowisku, Wydziału Nauk Humanistycznych, Wydziału Filozofii Chrześcijańskiej, Wydziału Teologii), co stanowi dowód na otwartą postawę władz WMCM UKSW w dążeniu do interdyscyplinarnej współpracy z pozostałymi Wydziałami Uniwersytetu. Pracownicy etatowi WMCM również współpracują z innymi wydziałami UKSW (m.in. Wydział Biologii i Nauk o Środowisku, Wydział Nauk Humanistycznych). Wysokie kompetencje badawczo-dydaktyczne nauczycieli umożliwiają przygotowanie studentów m.in. do ogólnopolskich konkursów.

Władze WMCM UKSW przykładają olbrzymią wagę do tego, by kadra badawcza i badawczo-dydaktyczna wykazywała się znaczącym doświadczeniem branżowym pozauczelnianym. Do głównych doświadczeń kadry WMCM UKSW można zaliczyć pracę w takich jednostkach klinicznych jak:

Narodowy Instytut Kardiologii Stefana Kardynała Wyszyńskiego, Instytut Psychiatrii i Neurologii w Warszawie, Centralny Szpital Kliniczny MSWiA w Warszawie czy Szpital Wojewódzki w Łomży. Dodatkowo kadra WMCM UKSW stanowi trzon wielu programów eksperckich (naukowych, medialnych), w tym m.in. „Nauka przeciw pandemii”, zespół ds. opieki farmaceutycznej w Ministerstwie Zdrowia, ogólnopolski program zwalczania grypy.

b) Rozszerzenie udziału pracowników w międzynarodowych programach naukowo-badawczych.

Polityka prowadzona przez władze WMCM UKSW intensywnie zachęca pracowników Wydziału do uczestnictwa w programach międzynarodowych i projektach NCN i odpowiednio promuje tego typu aktywność, np. w mediach społecznościowych Wydziału oraz na stronie www Wydziału. (Szczegółowe informacje zawarte w tabelach w załączniku).

c) Dorobek naukowy nauczycieli akademickich, prowadzących zajęcia na kierunku lekarskim WMCM UKSW, jest zgodny z profilem nauczania studentów w/w kierunku. O rozwoju naukowym kadry, świadczy rosnąca liczba opublikowanych prac (w ostatnich latach), a także rosnąca punktacja MNiSW za posiadane osiągnięcia naukowe. (Szczegółowe informacje zawarte w tabelach w załączniku).

d) Konferencje organizowane przez WMCM UKSW

Już w pierwszym roku działalności kierunku lekarskiego została zorganizowana I Międzynarodowa Konferencja „Terapie protonowe” z udziałem wielu profesorów medycyny z Polski, USA oraz Turcji, co zaowocowało nie tylko bardzo dobrym PR WMCM na arenie międzynarodowej, ale przyniosło też znaczące efekty w zakresie współpracy kadrowej z wieloma ośrodkami w Polsce i za granicą.

WMCM UKSW umożliwia dodatkowo nauczycielom akademickim stały rozwój zawodowy w różnych aspektach. Najczęstszą formą podnoszenia kwalifikacji przez pracowników będących nauczycielami akademickimi jest udział w szkoleniach specjalizacyjnych. Uczelnia udziela pracownikom zwolnień od pracy z zachowaniem prawa do wynagrodzenia. Nauczyciele akademicy mają możliwość uczestniczenia w konferencjach naukowych, sympozjach, zjazdach krajowych i zagranicznych oraz kursach. Celowość udziału naukowców w różnego rodzaju szkoleniach potwierdzają ich bezpośredni przełożeni, odpowiadający zgodnie ze Statutem UKSW za tworzenie warunków do realizacji i dbania o stały rozwój pracownika.

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

Zajęcia dydaktyczne na kierunku lekarskim odbywają się w budynkach nr 21 i 24. Do dyspozycji studentów są sale wykładowe, aula wykładowa i konferencyjna, pracownia komputerowa, sale seminaryjne). Cały obiekt jest całodobowo dozorowany przez ochronę i monitorowany za pomocą

urządzeń CCTV oraz systemu kontroli dostępu. Zajęcia dydaktyczne odbywają się w salach wykładowych wyposażonych w rzutniki multimedialne lub tablice multimedialne oraz posiadających dostęp do Internetu. Studenci korzystają z pracowni komputerowej (zajęcia dydaktyczne) oraz z ogólnodostępnych stanowisk komputerowych w budynku. W budynku znajdują się ogólnodostępne stanowiska urządzeń wielofunkcyjnych umożliwiających kopiowanie, skanowanie i wydruk materiałów. Do prowadzenia zajęć na kierunku lekarskim WMCM wykorzystuje również infrastrukturę Centrum Laboratoryjnego Nauk Przyrodniczych (CLNP).

CLNP to nowoczesny obiekt wybudowany w 2015 r., składający się z 44 laboratoriów dostosowany do prowadzenia zajęć dydaktycznych i prac badawczych z zakresu nauk przyrodniczych. Sale laboratoryjne są zaopatrzone w nowoczesny, unikatowy sprzęt badawczy wykorzystujący najnowsze technologie i pozwalający na realizację zaawansowanych badań i prowadzenia zajęć dydaktycznych na wysokim poziomie. Nowoczesne zaplecze laboratoryjne ułatwia wdrożenie bardziej praktycznego, warsztatowego programu niektórych przedmiotów. (Opisane w załączniku Infrastruktura).

Infrastruktura zewnętrzna wykorzystywana w kształceniu

Zajęcia dydaktyczne z przedmiotów: anatomia, fizjologia z elementami patofizjologii oraz mikrobiologia są prowadzone we współpracy z jednostkami zewnętrznymi. Poniżej opisane są jednostki zewnętrzne zaangażowane w kształcenie na kierunku lekarskim UKSW.

Anatomia

Zajęcia z zakresu anatomii realizowane są w Zakładzie Anatomii Prawidłowej i Klinicznej WUM. Zakład prowadzi zajęcia dydaktyczne z zakresu anatomii opisowej i topograficznej dla studentów pierwszego roku Wydziału Lekarskiego wraz z English Division, Wydziału Lekarsko-Stomatologicznego po polsku i angielsku (z kierunkami Higiena Stomatologiczna i Technika Dentystyczna), Wydziału Medycznego (z kierunkami Fizjoterapia, Elektroradiologia, Audiofonologia i Logopedia z protetyką słuchu), Wydziału Nauki o Zdrowiu (z kierunkami Pielęgniarstwo, Położnictwo, Dietetyka), a także dla studentów Wydziału Farmacji (Farmacja, Analityka Medyczna).

Dla studentów kierunków lekarskiego, lekarsko-stomatologicznego oraz kierunku fizjoterapii prowadzone są zajęcia prosektoryjne na zwłokach. Dla pozostałych kierunków przewidziane są zajęcia na modelach anatomicznych, w salach dydaktycznych przystosowanych do tych zajęć.

Wymagania współczesnej praktyki medycznej wiążą się z koniecznością wprowadzenia w szerokim zakresie anatomicznych podstaw obrazowania ciała ludzkiego. Dlatego w programie przewidziane są osobne zajęcia na poznawanie klasycznej anatomii radiologicznej, anatomii w tomografii komputerowej, rezonansie magnetycznym i ultrasonografii z wykorzystaniem posiadanych i

opracowanych przez Zakład materiałów, prezentowany na negatoskopach oraz na monitorach znajdujących się na salach prosektoryjnych.

W Zakładzie odbywają się wykłady i zajęcia dla blisko 2000 studentów tygodniowo. W skali roku akademickiego pracownicy Zakładu realizują zajęcia w wymiarze blisko 20 tys. godzin dydaktycznych. W 2020 stworzono w oparciu o platformę edukacyjną WUM rozbudowane interaktywne repozytorium przeznaczone do prowadzenia ćwiczeń, wykładów i zaliczeń on-line w czasie rzeczywistym.

Ponad normatywna aktywność dydaktyczna

Istotną rolę w dydaktyce anatomicznej odgrywa strona internetowa, której zadaniem jest umożliwienie studentom korzystania z zasobów dydaktycznych Zakładu. Na stronie dostępny jest m. in. atlas anatomii radiologicznej, atlas anatomii mózgowia, tabelaryczne zestawienia struktur anatomicznych. Osobną część stanowi fotograficzna dokumentacja egzaminów praktycznych zawierająca blisko 10 tys. zdjęć preparatów anatomicznych.

Przy Zakładzie działa studenckie Koło Naukowe. Jego członkowie pod opieką asystentów biorą udział w zajęciach dydaktycznych, wykonują samodzielnie preparaty anatomiczne oraz pracują naukowo. Wyniki tych prac są prezentowane zarówno na krajowych jak i na międzynarodowych konferencjach naukowych.

Baza

W strukturze Zakładu Anatomii Prawidłowej i Klinicznej znajduje się Sala Prosektoryjna, Magazyn Zwłok, Pracownia Plastynacji, Pracownia Anatomii Klinicznej, Pracownia Histologiczna, Pracownia Fotograficzno-Graficzna, Pracownie Dydaktyczne, Muzeum Anatomiczne i Biblioteka Zakładowa. Na wyposażeniu pozostaje aparat ultrasonograficzny oraz ramię C (szerzej opisane w załączniku Infrastruktura).

Mikrobiologia

Zajęcia z przedmiotu Mikrobiologia realizowane są w Zakładzie Mikrobiologii Instytutu Gruźlicy i Chorób Płuc w Warszawie. Zakład Mikrobiologii prowadzi działalność diagnostyczną, naukową i dydaktyczną. W jego strukturze znajduje się Krajowe Referencyjne Laboratorium Prątki, które koordynuje działania krajowych laboratoriów prątki, prowadzi współpracę z laboratoriami referencyjnymi Europy oraz uczestniczy w szkoleniach i międzylaboratoryjnych badaniach porównawczych organizowanych przez te laboratoria. Zakład Mikrobiologii posiada odpowiednią infrastrukturę i bogate wyposażenie umożliwiające wykonywanie szerokiego zakresu badań diagnostycznych i naukowych (szczegółowo opisane w załączniku Infrastruktura).

Działalność naukowa

Badania naukowe prowadzone są we współpracy wielośrodkowej w licznych instytucjach naukowych w kraju i za granicą. Podstawą działalności są badania molekularne i epidemiologiczne związane z transmisją TB w populacji ludzi i zwierząt, ze szczególnym uwzględnieniem gruźlicy lekoopornej.

Działalność dydaktyczna

Zakład prowadzi zajęcia dydaktyczne dla studentów wydziałów medycznych, biologicznych i biotechnologicznych. Organizowane są również kursy i staże specjalizacyjne dla diagnostów, lekarzy i pielęgniarek. Kadra naukowa Zakładu prowadzi opiekę nad pracami doktorskimi, magisterskimi i licencjackimi oraz jest współorganizatorem konferencji o charakterze naukowo-szkoleniowym.

Fizjologia i podstawy patofizjologii

Część zajęć z zakresu Fizjologia i podstawy patofizjologii realizowanych jest w Zakładzie Fizjologii Instytutu Sportu.

Główne kierunki badań Zakładu Fizjologii IS obejmują, min:

- Przebieg zmian adaptacyjnych w zakresie wydolności tlenowej w warunkach treningu wysokościowego.
- Wpływ treningu i przebywania w różnych warunkach otoczenia na objętość osocza i całkowitą masę hemoglobiny.
- Genetyczne uwarunkowania zdolności wysiłkowej sportowców.
- Metabolizm energetyczny i jego rozwój u dzieci i młodzieży.
- Ocena wpływu wysiłku fizycznego i zmęczenia na stabilność posturalną ciała.
- Zmęczenie mięśni oddechowych pod wpływem specyficznych wysiłków testowych u sportowców.
- Fizjologia i patofizjologia nurkowania.

Zakład Fizjologii dysponuje nowoczesnym zapleczem laboratoryjnym wyposażonym w aparaturę pomiarową oraz urządzenia badawcze (załącznik Infrastruktura).

Bazę dydaktyczną do kształcenia w zakresie nauk klinicznych stanowią następujące jednostki:

- Wojskowy Instytut Medyczny (WIM)
- Instytut Kardiologii im. Prymasa Tysiąclecia Kardynała Stefana Wyszyńskiego
- Instytut Matki i Dziecka
- Centralny Szpital Kliniczny Ministerstwa Spraw Wewnętrznych i Administracji

- Szpital Specjalistyczny „INFLANCKA” im. Krysi Niżyńskiej „Zakurzonej”
- Szpital Bielański
- Mazowiecki Szpital Wojewódzki Drewnica Sp. z o.o.
- Międzyleski Szpital Specjalistyczny w Warszawie (MSSW)
- Grupa LUX MED. Sp. z o.o.
- Enel-Med, S.A.
- Magodent Sp. z o.o.
- Hospicjum Onkologiczne św. Krzysztofa w Warszawie

Infrastruktura informatyczna

Infrastruktura IT ogólnouczelniana dla studentów i pracowników naukowych UKSW składa się z:

- 13 laboratoriów komputerowych wyposażonych w 20 stanowisk
- Oprogramowania dostępnego na pracowniach - oprogramowanie na każdej pracowni dostosowane jest do prowadzenia zajęć w danym semestrze (szerzej opisane w załączniku nr 5).
- zasobów e-bibliotecznych - szczegóły opisane w sekcji Zasoby biblioteczne
- narzędzi do komunikacji poprzez platformę USOSEWB, MS Teams, Moodle, Forum UKSW, Office 365
- szerokopasmowego redundantnego dostępu do Internetu
- sieci bezprzewodowej z dostępem do usługi eduroam

Zasoby biblioteczne

Głównym źródłem zasobów bibliotecznych dla studentów i pracowników WMCM jest księgozbiór Biblioteki Głównej UKSW. System biblioteczno-informacyjny funkcjonuje na obu kampusach: Dewajtis oraz Wóycickiego i kieruje nim dyrektor Biblioteki Głównej UKSW. Składa się z Biblioteki Głównej i jej Filii na Wóycickiego oraz trzech bibliotek specjalistycznych (opisane w załączniku Infrastruktura).

Zbiory elektroniczne

Biblioteka Główna sukcesywnie zwiększa dostęp do elektronicznych, krajowych i międzynarodowych baz danych. Aktualnie zapewnia dostęp do prawie 40 baz (w tym Wirtualnej Biblioteki Nauki) zawierających bardzo bogatą ofertę czasopism, książek i innych dokumentów w postaci pełnotekstowej, bibliograficzno-abstraktowej i bibliograficznej. Dostęp jest bezpłatny i możliwy z sieci UKSW i Eduroam, a także zdalnie poprzez serwis <https://pulpit.uksw.edu.pl>. (Szczegółowo opisane w załączniku Infrastruktura).

Bazy danych dostępne dzięki wsparciu ministerialnemu w ramach programu Wirtualna Biblioteka Nauki (załącznik nr 5:

- Nature
- Science

Bazy danych o charakterze interdyscyplinarnym posiadające w swych zasobach materiały z zakresu nauk medycznych:

- Medline
- EBSCO (Academic Search, MasterFile Premier, OpenDissertations)
- Science Direct (Elsevier)
- Scopus
- Springer
- Web of Science
- Wiley

Ponadto został zakupiony dostęp do IBUK Libra - baza obejmuje niemal 1700 pozycji z nauk medycznych, matematyczno-przyrodniczych, humanistycznych, społecznych i innych.

Biblioteka monitoruje potrzeby użytkowników w oparciu o raporty sporządzane przez Ośrodek Badań Jakości Kształcenia UKSW. Studenci, doktoranci, słuchacze i pracownicy mają możliwość oceny infrastruktury dydaktycznej oraz systemu biblioteczno-informacyjnego w ramach powszechnej i cyklicznej ankiety (ocenia się m.in. zadowolenie z dostępu do krajowych i zagranicznych książek i czasopism, dostęp do elektronicznych baz danych oraz oferowanych usług). Zapotrzebowanie na poszczególne elektroniczne bazy danych jest nieustannie monitorowane za pomocą statystyk wejść i pobrań oraz uruchamiania dostępów testowych. Studenci, doktoranci, słuchacze i pracownicy UKSW mają możliwość zgłaszania propozycji zakupu publikacji tradycyjnych i elektronicznych za pomocą usługi „Propozycja zakupu” (dostępnej poprzez konto biblioteczne w zintegrowanym systemie bibliotecznym Koha). Ponadto użytkownicy systemu mogą przekazywać swoje uwagi i postulaty dotyczące zasobów i infrastruktury za pomocą usługi “Zapytaj bibliotekarza” oraz podczas posiedzeń Rady Bibliotecznej (poprzez przedstawicieli danych grup odbiorców: studentów, doktorantów i pracowników).

Uczelnia i Wydział posiadają certyfikat od Fundacji Aktywizacji Zawodowej Osób Niepełnosprawnych świadczący o tym, że UKSW jest miejscem przyjaznym osobom niepełnosprawnym i w pełni dostosowanym do ich potrzeb (oznaczenia drzwi dla osób niewidomych,

pojemne windy, podjazdy, toalety dostosowane na potrzeby osób niepełnosprawnych, tekstowa wersja stron www dla osób niewidomych i in.). Do dyspozycji studentów i pracowników w budynku pozostaje miejsce gastronomiczne oraz samoobsługowe urządzenia z napojami i przekąskami. Studenci mają także możliwość korzystania na miejscu z bankomatu oraz stanowiska obsługi Santander Bank Polska, który prowadzi obsługę m.in. uczelnianych kont studentów UKSW.

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 5:

Obecnie UKSW jest w trakcie realizacji zadania inwestycyjnego polegającego na budowie nowej siedziby WMCM. Nowy Budynek Wydziału Medycznego. Collegium Medicum będzie mieścić sale dydaktyczne, pomieszczenia biurowe, pokój cichej pracy, przestrzeń dla studentów oraz specjalistyczne laboratoria służące kształceniu przyszłych kadr naukowych (min. Laboratorium Cytologii i Histologii z Embriologią, Laboratorium Biochemii i Fizjologii, Pracownia Hodowli Komórkowych, Pracownia PCR, Pomieszczenie izolacji DNA/RNA i pokój elektroforezy) oraz pomieszczenia symulacji medycznych. Powierzchnia całkowita budowanego obiektu wyniesie 3816 m kw., a całkowita kubatura ponad 20 tys. metrów sześciennych. Całość składać się będzie z trzech kondygnacji naziemnych i jednej podziemnej. Zaprojektowana konstrukcja będzie przystosowana do ewentualnej nadbudowy kolejnych kondygnacji. Budynek wyróżni się także niskim zapotrzebowaniem na energię z uwagi na rozbudowaną instalację fotowoltaiczną. W Collegium Medicum wykonawca zainstaluje również zaawansowane systemy audiowizualne. Planowany termin ukończenia inwestycji to przełom III i IV kwartału 2021 roku. W ramach nowego budynku WMCM zostanie utworzone Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej (MCSM). MCSM zostanie wyposażone w specjalistyczny sprzęt umożliwiający prowadzenie zajęć praktycznych dla studentów z zakresu symulacji medycznej na kierunku pielęgniarstwo. Studenci kierunku lekarskiego również będą mogli wykorzystywać infrastrukturę MCSM i nabywać umiejętności praktyczne z zakresu udzielania pierwszej pomocy, zaawansowanych czynności ratunkowych i innych umiejętności klinicznych. W ramach Monoprofilowego Centrum Symulacji Medycznej (MCSM) zostaną utworzone pracownie dydaktyczne:

- Salę operacyjną
- Sala Szpitalnego Oddziału Ratunkowego (SOR)
- Sala Oddziału Intensywnej Opieki Medycznej (OIOM)
- Salę Porodową
- Sala Symulacji Wysokiej Wierności:
 - sala symulacji ze stanowiskami do symulacji dorosłych, dzieci oraz inkubator otwarty

- sala do pre/debryfingu
- pomieszczenie mycia i segregacji sprzętu
- magazyn sprzętu do symulacji
- pomieszczenie kontrolne
- sala egzaminacyjna OSCE (Objective Structured Clinical Examination)
- Sala Symulacji Niskiej Wierności:
 - sala symulacji z zakresu Advanced Life Support (ALS)
 - sala symulacji z zakresu Basic Life Support (BLS)
 - sala do ćw. umiejętności pielęgniarstwa.
 - sala do ćw. umiejętności technicznych.

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w procesie kształcenia na kierunku lekarskim obejmuje szeroki zakres współdziałania z zewnętrznymi jednostkami naukowymi i klinicznymi. Podpisano porozumienia o współpracy lub listy intencyjne z szeregiem podmiotów w Polsce i zagranicą prowadzących działalność kliniczną, naukową lub dydaktyczną w obszarze medycyny. Znacząca część porozumień umożliwia również odbywanie praktyk zawodowych lub staży przez studentów medycyny. W obszarze kształcenia i dydaktyki WMCM współpracuje z wiodącymi jednostkami naukowymi wspólnie realizując część przedmiotów z zakresu nauk podstawowych (m.in.: Instytut Sportu - nauczanie fizjologii i patofizjologii oraz medycyny sportowej; Warszawski Uniwersytet Medyczny – anatomia i histologia; Instytut Gruźlicy i Chorób Płuc w Warszawie – mikrobiologia, wirusologia, mikrobiologia kliniczna). Ponadto w ramach kształcenia klinicznego oraz prowadzenia praktyk studenckich WMCM nawiązał współpracę z wieloma ośrodkami z Warszawy i okolic. Ponadto WMCM posiada umowy i aktywną współpracę z prywatnymi placówkami medycznymi (Centrum Medyczne Enel-Med S.A., Lux Med Sp. z o.o., Magodent Sp. z o.o.), w których studenci mogą odbywać praktyki zawodowe. Trzeba podkreślić, że wszystkie wymienione instytucje są również znaczącymi pracodawcami w sektorze ochrony zdrowia, potencjalnymi pracodawcami absolwentów kierunku lekarskiego WMCM. W związku z zaangażowaniem w realizację procesu dydaktycznego w oczywisty sposób mają wpływ na koncepcję, rozwój programu, i realizację kształcenia studentów kierunku lekarskiego WMCM. Szczegółowy wykaz podmiotów, z którymi

nawiązano współpracę, z datami podpisania dokumentów o współpracy oraz zakresem współpracy zawarty jest w załączniku (plik excel: umowy, listy intencyjne, porozumienia, współpraca).

Znaczący obszar współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym dotyczy prowadzenia różnych form działalności edukacyjnej. Jednym z istotnych i znaczących osiągnięć w tej dziedzinie jest projekt informacyjno-edukacyjny w partnerstwie z sześcioma uniwersytetami pt. „Nauka przeciw pandemii”. Projekt ten to otwarta inicjatywa, do której mogą dołączyć eksperci, organizacje i instytucje pragnące zaangażować się na rzecz szerzenia rzetelnej wiedzy i edukacji wskazanych środowisk, przyczyniając się tym samym do wzrostu wyszczepialności przeciw SARS-CoV-2 i przyspieszenia końca pandemii. W realizację tej inicjatywy zaangażowało się wielu wybitnych naukowców i ekspertów z różnych ośrodków akademickich i instytucji zaangażowanych w walkę z pandemią koronawirusa SARS-CoV-2. Pierwszym efektem tej współpracy było stworzenie tzw. białej książki opisującej aspekty medyczne, regulacyjne i administracyjne związane ze szczepieniem przeciw COVID-19 (Szczepienia przeciw COVID-19. Innowacyjne technologie i efektywność). Poza tym WMCM prowadzi kampanie społeczną: „Ryby nie chorują na serce”. Kampania polega na budowaniu świadomości obywateli w zakresie prawidłowego użycia leków, po zakończonej terapii bądź leków niepotrzebnych. Cel edukacyjny jest realizowany poprzez dostarczenie plakatów do możliwie jak największej liczby aptek w Polsce, gabinetów lekarskich, sklepów wielkopowierzchniowych jak również kampania w mediach społecznościowych oraz na stronie internetowej. Projekt realizowany jest we współpracy z Bankiem Ochrony Środowiska, Wydziałem Biologii UKSW, Wydziałem Farmaceutycznym CM UMK w Bydgoszczy oraz przy wsparciu Polskiej Grupy Farmaceutycznej (PGF) i Związków Zawodowych Pracowników Farmacji (ZZPF). Akcja otrzymała również patronat Marszałka Województwa Mazowieckiego.

WMCM UKSW wraz z Okręgową Izbą Lekarską w Warszawie oraz Wydziałem Teologicznym UKSW był również współorganizatorem IX Konferencji Ochrony Zdrowia „Ból i cierpienie – ognisko światła i ciemności” pt. „Choroby wieku podeszłego”.

Pracownicy WMCM są członkami wielu organizacji i instytucji o charakterze naukowym, społecznym i państwowym, co umożliwia nawiązywanie kontaktów i współpracy instytucjonalnej także w zakresie dydaktyki i prac badawczo-rozwojowych (m.in. Komitety PAN; rady naukowe instytutów badawczych, zarządy towarzystw naukowych polskich i międzynarodowych, Rada Przejrzystości przy Prezesie AOTMiT, towarzystwa naukowe, zespoły robocze przy Ministrze Zdrowia, komisje bioetyczne). Ponadto stale współpracują naukowo z krajowymi i zagranicznymi ośrodkami naukowymi (krajowe to m.in.: Warszawski Uniwersytet Medyczny, Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu, Uniwersytet Medyczny w Lublinie, Gdański Uniwersytet Medyczny, CM UMK w Toruniu, Uniwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu, Narodowy Instytut Leków, Instytut Medycyny

Doświadczalnej i Klinicznej PAN, Instytut Podstawowych Problemów Techniki PAN). Współpraca z jednostkami zagranicznymi została opisana w Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku.

WMCM UKSW nawiązuje również współpracę z podmiotami gospodarczymi z szeroko rozumianego sektora ochrony zdrowia (min. Neo-Vinci Sp. z o.o. Polska Grupa Farmaceutyczna S.A., Piktorex sp. z o.o., TALKIN THINGS sp. z o.o i Novelinks z o.o w ramach konsorcjum z UKSW i Politechnika Warszawską w związku z realizacją projektu „Funkcjonalne materiały kompozytowe do drukowalnych sensorów do telerehabilitacji” finansowanego ze środków NCBiR - TECHMATSTRATEG III.). Współpraca z Polską Grupą Farmaceutyczną (PGF) i siecią GEMINI obejmuje wiele projektów i inicjatyw mających na celu propagowanie bezpiecznej farmakoterapii polskich pacjentów poprzez wspólne wdrażanie innowacyjnych technologii i usług, prowadzenie działalności publikacyjnej w zakresie propagacji wyników badań naukowych uzyskanych podczas realizacji wspólnych projektów. Dotychczasowa współpraca z PGF przyczyniła się do zorganizowania wielu różnych programów edukacyjnych i naukowych, min.: „Bliżej Pacjenta”, „Usługa Zdrowe Serce”, „Skieruj Pacjenta”, „Edukacja Pacjentów Onkologicznych”

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 6:

- Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym:
 - Współpraca z WIML – m. in. laboratorium związane z Covid-19, dla celów którego złożono wspólny wniosek do MNISW na wyposażenie laboratorium wirusologicznego.
 - Współpraca WMCM, Biura Promocji UKSW oraz podmiotu prywatnego, a także pomocy ze strony Rzecznika patentowego, doprowadziła do złożenia wniosku do Urzędu Patentowego oraz zastrzeżenia wzoru użytkowego na tzw. Mobilną Izolatkę
 - Planowane podpisanie porozumień obejmujących możliwość odbywania praktyk i nauczania wybranych przedmiotów klinicznych m. in.: ze szpitalem ginekologiczno-położniczym na Żelaznej, Mazowieckim Szpitalem Bródnowskim oraz Szpitalem Dziecięcym w Dziekanowie Leśnym.

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

Jednym z elementów rozwoju WMCM UKSW jest umiędzynarodowienie procesu dydaktycznego oraz realizowanych przez pracowników badań naukowych. Koncepcja kształcenia na kierunku lekarskim zakłada przygotowanie przyszłych lekarzy do potrzeb współczesnego rynku pracy funkcjonującego w środowisku międzynarodowym. Absolwentom niezbędna jest zatem umiejętność działania w społeczeństwie wielokulturowym, związana po pierwsze ze znajomością języków obcych, w tym na poziomie specjalistycznym, ale także różnic międzykulturowych. Rozwój i doskonalenie

takich umiejętności wspierane są procesem umiędzynarodowienia kształcenia, który wpisuje się w misję kierunku lekarskiego WMCM oraz stanowi jeden z priorytetowych kierunków jego dalszego rozwoju. Z związku z powyższym na kierunku lekarskim podejmowane są wielokierunkowe działania, których celem jest podnoszenie stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia, przy czym - ze względu na nieodległy czas od uruchomienia kierunku – prace nad wdrożeniem części inicjatyw są obecnie nadal w toku.

Umiędzynarodowieniu procesu kształcenia na kierunku w pierwszej kolejności służy obowiązkowy kurs języka obcego nowożytnego ujęty w programie studiów. Obowiązkowe zajęcia z języka angielskiego specjalistycznego w zakresie medycyny są prowadzone dla studentów kierunku lekarskiego w ciągu pierwszych dwóch lat studiów, w wymiarze 120 godzin dydaktycznych - 30 godzin lekcyjnych na semestr; do chwili obecnej studenci odbyli dwa semestry nauki na kierunku lekarskim. Nauczanie języków obcych na kierunku lekarskim realizowane jest w ramach działalności Studium Języków Obcych UKSW, a do najważniejszych celów nauczania należą: umiejętność sprawnej komunikacji z pacjentem na różnych płaszczyznach w języku angielskim, efektywne posługiwanie się językiem specjalistycznym w środowisku międzynarodowym w pracy, jak również na polu naukowym oraz zdolność samodzielnego pozyskiwania specjalistycznej wiedzy w języku obcym. Zamierzone cele zostaną osiągnięte po 4 semestrach nauki i osiągnięciu wymaganego minimalnego poziomu zaawansowania językowego w skali CEFR - B2, gdy student wykaże się następującymi efektami kształcenia, ujętymi w trzech obszarach:

1) Obszar wiedzy: student posiada ogólną wiedzę językową na poziomie B2 według CEFR oraz wiedzę z zakresu języka angielskiego specjalistycznego (English for Medicine, English for Nursing) pozwalającą na właściwe i poprawne posługiwanie się językiem obcym w tematyce zawodowej, na przykład w obszarze czynności wykonywanych w szpitalu, sprzętu medycznego, przyjmowania pacjentów, reagowania na zgłaszane dolegliwości, udzielania pierwszej pomocy, reakcji na nagłe przypadki, stawianiu diagnozy lekarskiej. Posiada wiedzę dotyczącą specjalistycznego słownictwa medycznego oraz zachowań językowych i kulturowych (zadawanie pytań we właściwym rejestrze, prowadzenie efektywnej komunikacji z pacjentem w języku obcym) w obszarze uczonego języka. Posiada wiedzę pozwalającą na analizowanie piśmiennictwa medycznego w języku angielskim oraz tworzenia dokumentacji medycznej dla pacjenta (język nieformalny) oraz instytucji (język formalny)

2) Obszar umiejętności: student rozumie treści pisane w języku obcym na poziomie akademickim w temacie medycyny i pielęgniarstwa oraz nadąża za zrozumieniem treści mówionych rodzimych użytkowników języka. Posługuje się umiejętnością czytania ze zrozumieniem tekstów o tematyce akademickiej i specjalistycznej z wykorzystaniem dostępnych pomocy (specjalistycznych słowników i leksykonów). Dysponuje odpowiednim zasobem środków językowych, aby wypowiadać się na zadany

temat, formułować i uzasadniać opinie, wyjaśniać swoje stanowisko, dokonywać krytycznej analizy poprzez przedstawianie wad i zalet różnych rozwiązań, argumentować. Píše teksty wymagane w środowisku specjalistycznym (raporty, streszczenia, opisy, diagnozy, listy) przy zachowaniu odpowiednich reguł dla języka formalnego i nieformalnego.

3) Kompetencje społeczne: student dysponuje umiejętnością stosowania wiedzy z uwzględnieniem kultury obcej; ma świadomość potrzeb językowych niezbędnych do komunikowania się w międzynarodowym środowisku na poziomie akademickim oraz w komunikacji z pacjentem.

Zajęcia dla studentów medycyny odbywają się w formie e-learningu na Platformie Moodle. Platforma e-learningowa daje możliwość indywidualnego podejścia do nauki języka obcego oraz umożliwia rozwój językowy we wszystkich obszarach (czytanie, słuchanie, pisanie i mówienie) w tempie dostosowanym do indywidualnych potrzeb językowych studenta, stopnia zaawansowania języka oraz jego możliwości czasowych. Kurs języka angielskiego specjalistycznego oparty jest przede wszystkim na materiale zawartym w podręczniku English for Nursing oraz English for Medicine wydawnictwa Oxford University Press, który obejmuje obszary tematyczne, leksykalne, funkcje językowe oraz gramatykę dostosowaną do potrzeb środowiska międzynarodowego. Kurs uzupełniony jest materiałami autentycznymi z literatury fachowej, wykładów, filmów, prelekcji i ćwiczeń dostępnych w internecie na licencji Creative Commons oraz w zbiorach bibliotecznych uczelni. Lekcje na platformie Moodle udostępniane są sukcesywnie, w określonym czasie i składają się z zadań interaktywnych, w których studenci muszą wziąć aktywny udział (poprzez zamieszczone na platformie Moodle zadania sprawdzające wiedzę i umiejętności – quizy, quizy Hot Potatoes, interaktywne zadania H5P), z innymi studentami online (realizowane na forach w aktywnościach takich jak mini projekty, zadania grupowe, zadania komunikacyjne – zgadzanie się, przedstawianie przeciwnej opinii, krytykowanie, analizowanie) oraz z innymi studentami offline (zadania grupowe, przedstawienie zadań w postaci nagrania, prezentacji). Ważną częścią kursu jest uzyskanie informacji zwrotnej od studenta w postaci feedbacku – refleksji nad pracą własną, samodoskonaleniem się, rozwijaniem własnych zainteresowań oraz obszarów do poprawy (self-assessment) jak również refleksji dotyczącej całości kursu.

Studenci, których wstępny poziom zaawansowania językowego jest określony na B1 według skali CEFR, są w stanie czytać średnio trudne teksty medyczne w stopniu zadowalającym, teksty trudniejsze w stopniu umiarkowanym, a typowo analityczno-statystyczne w stopniu dobrym. Po czterech semestrach nauki języka specjalistycznego i równomiernego rozwoju umiejętności językowych na kursie w SJO, studenci osiągną poziom B2 według skali CEFR. Efekty kształcenia weryfikowane są za pomocą oceny ustawicznej oraz metod oceny pracy studenta możliwych dzięki zastosowaniu rozwiązań platformy Moodle (raportów, frekwencji, punktowych wyników zadań interaktywnych,

oceny wypowiedzi na forach oraz oceny zadań online i offline). Warunki zaliczenia przedmiotu określone są przez prowadzących i, między innymi, zawierają pisemny test sprawdzający rozwój umiejętności językowych, funkcji, gramatyki oraz słownictwa kształconych na kursie. Po czterech semestrach nauki studenci podchodzą do egzaminu centralnego z języka obcego sprawdzającego posiadaną wiedzę i umiejętności na poziomie B2 według CEFR. (proponowany jest również egzamin na poziomie C1 dla studentów o wyższym stopniu zaawansowania niż B2). Egzamin centralny dla studentów z WMCM przygotowywany jest z uwzględnieniem języka specjalistycznego medycznego.

Równie ważnym czynnikiem podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia jest włączenie studentów oraz kadry naukowo-dydaktycznej w międzynarodową wymianę akademicką. Takie podejście umożliwia przepływ najnowszej wiedzy i zdobywanie doświadczeń, podnosząc tym samym poziom merytoryczny oferty dydaktycznej oraz wspierając doskonalenie badań naukowych. Ten kierunek rozwoju doskonalenia Wydziału realizowany będzie w ramach dostępnych na Uczelni programów stypendialnych i szkoleniowych, w tym przede wszystkim w ramach programu Erasmus+. Na kierunku lekarskim został powołany Koordynator ds. programu Erasmus+ (dr hab. n. med. Adam Kobayashi, prof. UKSW), do którego zadań należy m.in. inicjowanie i podpisywanie umów z uczelniami zagranicznymi, jak również informowanie i zachęcanie studentów do udziału w programie. Wszystkie informacje dotyczące oferty programów współpracy międzynarodowej zamieszczane są także na stronie Wydziału z zakładce "STUDIA", na stronie Działu Współpracy Międzynarodowej UKSW, jak również na internetowej stronie Facebook (facebook.com/wydzial.medyczny.uksw).

W roku akademickim 2020/2021 w ramach Uczelni zaczęło funkcjonować Międzynarodowe Stowarzyszenie Studentów Medycyny IFMSA – Poland, Oddział Warszawa Północ. Stowarzyszenie IFMSA jest największą na świecie organizacją studencką – poprzez 140 organizacji krajowych należy do niej ponad 1 300 000 studentów ze 129 państw na świecie. Organizacja IFMSA daje możliwość studentom kierunku lekarskiego na poznanie młodych medyków z całego świata i uczestniczenia w wielu międzynarodowych projektach, w tym również wymiany naukowej, uczestnictwa w konferencjach naukowych i odbywania praktyk studenckich w wielu miejscach na całym świecie. Podczas różnych spotkań członków IFMSA studenci wymieniają się wiedzą medyczną, ale również prezentują swoje zwyczaje i kulturę.

Należy podkreślić fakt dużego potencjału MW.CM i jego pracowników w zakresie podejmowania współpracy z zagranicznymi uniwersytetami i ośrodkami naukowo-badawczymi. Uczelnia UKSW podjęła kooperację w zakresie działalności dydaktycznej oraz prowadzenia badań naukowych m.in. z Katolickim Uniwersytetem Najświętszego Serca w Mediolanie (Università Cattolica del Sacro Cuore), dla którego bazę dydaktyczną i naukową w obszarze nauk medycznych stanowi poliklinika Gemelli w Rzymie. UKSW podpisał również list intencyjny z Isarklinik w Monachium, która specjalizuje się w

badaniach nad zastosowaniem komórek macierzystych. W najbliższych latach planuje się nawiązanie współpracy z kolejnymi, wiodącymi Uczelniami zagranicznymi.

Zgodnie z przyjętą na Wydziale strategią rozwoju proces umiędzynarodowienia kształcenia na kierunku lekarskim realizowany będzie w najbliższych latach przede wszystkim poprzez:

- dalsze promowanie uczestnictwa kadry dydaktyczno-naukowej w wyjazdach zagranicznych (również w celach dydaktycznych) oraz udział studentów w konferencjach międzynarodowych; wymianę kadry dydaktyczno-naukowej między uczelnianymi jednostkami badawczymi, wymianę studencką w ramach programów mobilności międzynarodowej,
- organizowanie międzynarodowych konferencji naukowych z zapewnieniem studentom wolnego wstępu, jak również wsparcie działalności kół naukowych w organizowaniu i/lub udziale w międzynarodowych konferencjach, a także udział studentów w seminariach prowadzonych przez osoby realizujące projekty międzynarodowe, co pozwala na internacjonalizację procesu dydaktycznego,
- włączanie w proces kształcenia profesorów wizytujących w ramach pobytów krótko- i długoterminowych; zaproszeni wykładowcy oprócz treści związanych z tematami wykładów zachęceni będą do przedstawienia profilu kształcenia i kierunków badawczych w swoich macierzystych uczelniach, dając możliwość wymiany doświadczeń i zdobycia wiedzy na temat programu studiów realizowanego przez wydziały na uczelniach partnerskich, co jest pomocne w doskonaleniu programów nauczania,
- organizowanie szkoleń i warsztatów podnoszących kompetencje zarówno kadry dydaktycznej, jak i pracowników administracyjnych w zakresie znajomości języków obcych, komunikacji i relacji międzykulturowych,
- wspieranie procesu umiędzynarodowienia poprzez prowadzenie innowacyjnych badań naukowych we współpracy z ośrodkami zagranicznymi, promowanie wyjazdów zagranicznych oraz realizację pobytów badawczych naukowców z zagranicy na UKSW,
- stałe aktualizowanie i umiędzynarodowianie przekazywanych studentom treści, w tym m.in. poprzez korzystanie z oryginalnych materiałów źródłowych, tworzenie dokumentacji medycznej i publikacji w języku angielskim,
- rozszerzenie współpracy ze Studium Języków Obcych UKSW dające studentom i pracownikom kierunku lekarskiego możliwość doksztalcania w zakresie również innych, poza językiem angielskim, języków nowożytnych.

W związku z dynamicznym rozwojem Wydziału w zakresie internacjonalizacji, istnieje pilna potrzeba usprawnienia sposobów monitorowania i oceny procesu umiędzynarodowiania na kierunku lekarskim. W nieodległym czasie planuje się wdrożenie rozwiązań, które pozwolą na stały, planowy

nadzór nad umiędzynarodowianiem procesu kształcenia. Rozważa się powołanie Koordynatora ds. umiędzynarodowienia kształcenia. Ocena umiędzynarodowienia procesu kształcenia oraz doskonalenia warunków sprzyjających podnoszeniu jego zakresu, jak również wpływu rezultatów umiędzynarodowienia na program studiów i jego realizację odbywać się będzie raz w roku. Weryfikacji dokonywał będzie Dziekan na podstawie rocznych sprawozdań z działalności międzynarodowej - dydaktycznej i badawczej Wydziału przygotowywanych przez Koordynatora. Sprawozdania będą następnie przedstawiane i dyskutowane podczas obrad Rady Wydziału, Komisji ds. Jakości Kształcenia oraz Komisji ds. Dydaktyki. Sprawozdania przygotowywane będą na podstawie danych z DWM UKSW (z mijającego roku kalendarzowego) na temat mobilności naukowej i dydaktycznej pracowników i danych gromadzonych przez Koordynatora na Wydziale.

Warto dodać, że na Wydziale planowane jest rozpoczęcie działań ukierunkowanych na opracowanie oferty nauczania medycyny w języku angielskim.

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

WMCM i Uczelnia podejmują aktywne działania na rzecz wspierania i motywowania studentów.

1. Studenckie Koła Naukowe:

Na UKSW działa ponad 70 studenckich Kół Naukowych, w które mogą się angażować studenci wszystkich kierunków (szczegółowa informacja w załączniku: SKN, plik Excel).

Na WMCM UKSW, pomimo krótkiego okresu działalności, zawiązane zostały już dwa koła, w które angażują się szczególnie studenci kierunku lekarskiego: 1) Koło Naukowe Kardiologii UKSW WMCM, 2) Koło Naukowe Medycyny Regeneracyjnej i Komórek Macierzystych WMCM UKSW .

W trakcie powoływania są kolejne koła: 3) SKN zdrowia publicznego oraz 4) SKN ortopedii, traumatologii i medycyny sportowej

2. Szkolenia i webinary

Szkolenia:

- „Wprowadzenie do metodologii badań naukowych” prowadzone przez Pana dr hab. n. med. Łukasza Szarpaka Prezesa Polskiego Towarzystwa Medycyny Katastrof; studenci uzyskali certyfikat potwierdzający uczestnictwo w szkoleniu. Szkolenie to już poskutkowało aktywnością naukową studentów.
- „Resuscytacja krążeniowo-oddechowa w dobie pandemii COVID-19” prowadzone przez Pana mgr. Marka Małysza, członka Zarządu Głównego Polskiego Towarzystwa Medycyny Katastrof oraz

Wiceprezesa Zarządu Głównego Polskiego Towarzystwa Koordynatorów i Instruktorów Ratownictwa Medycznego. Studenci uzyskali certyfikat potwierdzający uczestnictwo w szkoleniu.

Webinary:

Na WMCM właśnie powstała pozaprogramowa platforma do dzielenia się wiedzą, doświadczeniami, ciekawymi przypadkami medycznymi, wynikami badań, pomysłami, inicjatywami, planami, projektami w tematyce medycznej lub około-medycznej. Prelegentami mogą być lekarze, farmaceuci, pielęgniarki, naukowcy, diagnosty laboratoryjni, studenci. Jest to forum, na którym każdy członek społeczności akademickiej WMCM, ale też całego UKSW ma szansę się wypowiedzieć lub zgłosić do udziału Gościa Prelegenta. Spotkania odbywają się raz w miesiącu na jednej z platform służących do zdalnej komunikacji – CiscoWebex, MSTEams. Ogłoszony został konkurs na nazwę dla tej inicjatywy.

Także na WMCM odbył się webinar **#porozmawiajmyotwarcie** o współpracy lekarza i farmaceuty. To webinar dedykowany przyszłym lekarzom i farmaceutom zorganizowany w ramach programu Recepta na sukces. Tym razem dotyczył Ustawy o Zawodzie Farmaceuty i tego jak wpłynie ona na współpracę lekarza i farmaceuty, a co za tym idzie na pacjenta. Kwestie poruszane na webinarze to: ustawa o zawodzie farmaceuty, czyli pacjent w centrum uwagi, najbardziej istotne założenia ustawy z perspektywy farmaceuty, lekarza i pacjenta, optymalizacja farmakoterapii w świetle współpracy między lekarzem a farmaceutą dla dobra pacjenta, regularne i poprawne przyjmowanie leków przez pacjentów – ważny aspekt współpracy między lekarzem a farmaceutą, goście webinaru to eksperci, którzy podjęli temat z perspektywy praktyków.

3. Wspieranie studentów w aktywności naukowej:

Studenci WMCM w ramach kół naukowych:

- podjęli się współpracy naukowej przy powstawaniu poniższego artykułu, zaakceptowanego do publikacji w Disaster and Emergency Medicine Journal

Mehdi Al-Jeabory, Gabriela Oliwia Borkowska, Agata Olecka, Adrian Goss, Wojciech Wieczorek, Togay Evrin **Mechanical chest compression devices as an option for out-of-hospital cardiac arrest in COVID-19 pandemic**

- Złożyli wnioski o dwa granty naukowe do Dyrektora Instytutu Nauk Medycznych w ramach przyszłorocznej działalności statutowej.

4. Opracowanie poradnika dla studentów I roku

Dla studentów I roku przygotowano poradnik opracowany przez Centrum Wsparcia Studenta UKSW.

<https://uksw.edu.pl/images/Poradnik-studenta-2020-2021.pdf>

5. Motywowanie do dodatkowej aktywności:

Przy WMCM działa Międzynarodowe Stowarzyszenie Studentów Medycyny IFMSA-Poland, Oddział Warszawa Północ. WMCM udostępnia Oddziałowi pomieszczenie i, w miarę możliwości wspomaga., Pierwszą akcją zorganizowaną przez studentów WMCM pod patronatem WMCM z ramienia IFMSA była akcja „Movember”, mająca na celu edukację mężczyzn w tematyce nowotworów męskiego układu rozrodczego. Zorganizowano otwarte webinaria z wybitnymi specjalistami w tej dziedzinie, m. in.: dr Pawłem Kabatą, dr Piotrem Świniarskim, dr Łukaszem Durajskim, dr Pauliną Łopatniuk oraz dietetykami klinicznymi: dr Agatą Kasprzyk i dr Mateuszem Koralewskim. IFMSA – Poland Oddział Warszawa Północ organizuje i transmituje różne spotkania zarówno z przedstawicielami społeczności akademickiej WMCM, jak też z poza Uniwersytetu (<https://www.facebook.com/IFMSA-Poland-Oddzia%C5%82-Warszawa-P%C3%B3%C5%82noc-105289534754659>)

6. Organizowanie praktyk:

Na uczelni działa Biuro Karier UKSW, które wspomaga procedury ogólnouczelniane dotyczące odbywania praktyk (<http://bk.uksw.edu.pl/praktyki>). Szczegółowe informacje na temat zawartych umów z placówkami, w których mogą odbywać się praktyki studenckie zawarte są w załączniku (Praktyki studencie, plik Excel)

7. Wspieranie mobilności studentów:

UKSW ma podpisanych 48 umów bilateralnych, w większości ogólnouczelnianych, które umożliwiają studentom, w tym studentom z WMCM udział w wymianie międzynarodowej i zagranicznych praktykach studenckich (pełna informacja w załączniku umowy_miedzynarodowe).

8. Centrum Wsparcia Studenta

W 2019 r. w Uczelni utworzono Centrum Wsparcia Studenta, jednostkę której celem jest koordynacja działań prowadzonych w Uczelni w zakresie pomocy i udzielania wsparcia studentom w różnych obszarach oraz sprawne zarządzanie procesem. Student uzyskuje kompleksową informację nt. oferty Uczelni, z której może skorzystać.

Od roku akademickiego 2019/2020 studenci UKSW rozpoczynający studia na I stopniu zostali objęci systemowym wsparciem w ramach dedykowanego modułu "Kultura i techniki studiowania". Blok obejmuje zajęcia dot. m.in.: organizacji studiów, struktury uczelni, możliwości rozwoju w ramach organizacji studenckich, rozwoju naukowego, praw i obowiązków studentów, alternatywnych technik uczenia się. Zajęcia prowadzą pracownicy i absolwenci UKSW. Studenci uzyskują konkretną wiedzę popartą doświadczeniem i praktyką prowadzących.

Obsługa administracyjna prowadzona jest przez dziekanat WMCM. Pracownicy jednostki udzielają szeregu informacji w kontaktach bezpośrednich, telefonicznych bądź za pomocą poczty elektronicznej. Aktualne informacje o programie kształcenia na kierunku lekarskim są dostępne dla wszystkich zainteresowanych, m.in. na stronie internetowej. Informacje zawierają dane o zasadach rekrutacji, poziomie i formie studiów, sylwetce absolwenta, stosowanych procedurach toku studiów i innych możliwościach kształcenia. Informacje dotyczące programu kształcenia i toku studiów są udostępniane w wersji pisemnej bądź elektronicznej na stronie internetowej. Studenci kierunku lekarskiego korzystają ze wsparcia istniejących zasobów uczelni, począwszy od zasobów infrastruktury dydaktycznej, a skończywszy na pomocy pracowników jednostki. Jednostka zapewnia publiczny dostęp do informacji o programie kształcenia i procedurach toku studiów drogą elektroniczną i tradycyjną. Wydział pracuje obecnie nad stworzeniem warunków do udziału studentów w krajowej i międzynarodowej wymianie.

Na Uniwersytecie działa Biuro ds. osób z niepełnosprawnością. Powstało we wrześniu 2020 roku w ramach projektu „Uczelnia dostępna” <http://radio.uksw.edu.pl/2019/11/uksw-bardziej-dostepne/> Celem projektu jest zwiększenie dostępności Uczelni dla Osób z Niepełnosprawnością w sposób umożliwiający im korzystanie w pełni z zasobów Uczelni i zdobycie wykształcenia na równi z osobami pełnosprawnymi, podniesienie świadomości społeczności akademickiej na temat niepełnosprawności z uwzględnieniem różnych rodzajów niepełnosprawności wśród studentów oraz trwała zmiana w funkcjonowaniu Uczelni uwzględniająca specyfikę potrzeb tych osób.

Biuro ds. Osób z Niepełnosprawnością wraz z Samorządem Studentów UKSW zainicjowało na UKSW powstanie nieformalnej sieci rówieśniczego wsparcia oraz telefonu wsparcia dla studentów z niepełnosprawnościami. Wspólnie tworzą bazę tych, którzy chcą nieść pomoc innym poprzez np. rozmowę telefoniczną, skype, zrobienie zakupów, korepetycje online, wspólne oglądanie filmów, wspólne wirtualne zwiedzanie muzeów. Na stronie BON znajduje się zakładka dotycząca ofert staży praktyk pracy dla osób niepełnosprawnych. <http://bon.uksw.edu.pl/>

Przy Uczelni działa również Dział pomocy materialnej UKSW: <http://dpm.uksw.edu.pl/node/6> do którego zadań należą:

- obsługa studentów i doktorantów w zakresie pomocy materialnej;
- prowadzenie dokumentacji związanej z przydzieleniem pomocy materialnej dla studentów i doktorantów w zakresie świadczeń stypendialnych: - w ramach Funduszu Pomocy Materialnej dla studentów i doktorantów;
- prowadzenie dokumentacji związanej z przyznawaniem miejsc w domach studenckich dla studentów i doktorantów studiów stacjonarnych;

- sporządzanie list wypłat stypendiów dla studentów i doktorantów studiów stacjonarnych i niestacjonarnych (w tym list wypłat stypendium Rządu RP oraz ministerstw);
- przyjmowanie zgłoszeń oraz wyrejestrowań studentów i doktorantów do ubezpieczenia zdrowotnego;
- sporządzanie analiz i sprawozdań dla potrzeb Uniwersytetu, MNiSW oraz GUS-u;
- współpraca z Samorządem Studenckim oraz Komisjami Studenckimi;

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 8:

W związku ze stanem epidemii obowiązującym na obszarze Rzeczypospolitej Polskiej, prorektor ds. studenckich i kształcenia, realizacja obowiązkowych praktyk studenckich została przeniesiona na rok 2020/21. W związku z powyższym WMCM, w roku akademickim 2019/2020 nie kierował studentów na obowiązkowe praktyki studenckie.

Na podstawie Rozporządzenia MNiSW z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego: – w roku akademickim 2019/2020 studenci, którzy w okresie zawieszenia kształcenia na studiach wykonywali czynności w ramach zadań realizowanych przez podmioty lecznicze lub służby sanitarno-epidemiologiczne w związku z zakażeniami wirusem SARS-CoV-2, mogli ubiegać się o zaliczenie części zajęć lub grup zajęć kształtujących umiejętności praktyczne, w tym zajęć praktycznych i praktyk zawodowych, do których w programie studiów zostały przypisane efekty uczenia się obejmujące umiejętności praktyczne, które nabyli w czasie wykonywania tych czynności.

Uczelnia mogła zaliczyć część zajęć lub grup zajęć na zasadzie wolontariatu, uwzględniając informacje o liczbie godzin i charakterze wykonywanych czynności, zawarte w zaświadczeniu wydanym przez podmiot, w którym student wykonywał te czynności, o czym informowano studentów (<https://wmcm.uksw.edu.pl/praktyki-studenckie/>). Pomimo tego 47 studentów I roku kierunku lekarskiego WMCM, pomimo trudnej sytuacji epidemiologicznej w kraju i przeniesienia obowiązujących praktyk na kolejny rok akademicki, we własnym zakresie zrealizowało zakres obowiązujących praktyk dla I roku kierunku lekarskiego uzyskując tym samym pozytywne zaliczenie przedmiotu.

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach

Informacje o programie studiów oraz zasadach rekrutacji zamieszczone są na stronie internetowej Wydziału Medycznego UKSW – wmcm@uksw.edu.pl. Informacje na temat zmian w programie studiów i planach zajęć – są na bieżąco zamieszczane na stronie internetowej Wydziału Medycznego

UKSW wmcm@uksw.edu.pl przez osobę zajmującą się bieżącą aktualizacją strony internetowej/pracownika dziekanatu WMCM.

Informacje o programie studiów, zmianach w programie studiów oraz zasadach rekrutacji przesyłane są przez pracownika dziekanatu UKSW do Biura Rekrutacji UKSW: <https://rekrutacja.uksw.edu.pl/kierunki-studiow>, Biura Promocji UKSW oraz Biura Karier UKSW <http://bk.uksw.edu.pl> oraz do Działu Kształcenia UKSW, który odpowiada m.in. za organizację toku studiów, dokumentację przebiegu studiów oraz organizację i aktualizację kart przedmiotów w katalogu ECTS UKSW <https://ects.uksw.edu.pl/pl/>

Informacje o zmianach w programie studiów wysyłane są przez pracowników Biura Karier UKSW/diekanatu WMCM drogą mailową do studentów WMCM

Udostępnianie publiczne informacji o warunkach przyjęć na studia na WMCM UKSW, programie studiów, jego realizacji i osiągniętych wynikach odbywa się na zasadzie współpracy z Biurem Rekrutacji, Biurem Promocji, Działem Kształcenia oraz Biurem Karier (posiadających szerokie kontakty z podmiotami i partnerami zewnętrznymi współpracującymi z naszą uczelnią, portalami zbierającymi bieżące informacje związane z coroczną rekrutacją na studia na WMCM, m.in. www.otouczelnie.pl, www.studia.pl).

Dodatkowym kanałem informacji dla studentów, pracowników Wydziału i innych zainteresowanych osób spoza UKSW są media społecznościowe, do których odnośniki znajdują się na stronie Wydziału:

- a. profil WMCM na Facebooku - zamieszczane są tam liczne dodatkowe informacje dla studentów (i innych zainteresowanych) np. o działalności kół naukowych, ciekawych wykładach, szkoleniach, konkursach i warsztatach online, zmianach w organizacji zajęć itp.
- b. profilu UKSW na Twitterze, - znajdują się tam i.in. informacje z życia UKSW oraz o ogólnouczelnianych inicjatywach skierowanych do studentów

Na stronie internetowej Wydziału znajdują się także informacje o Kołach Naukowych działających na Wydziale oraz o możliwości i warunkach uczestnictwa w programie Erasmus Plus.

W odniesieniu do sposobów, częstości i zakresu oceny publicznego dostępu do informacji – na każdym zebraniu Rady Wydziału WMCM przedstawiciele studentów, wchodzących w skład Rady – zgłaszają swoje postulaty, mają możliwość oceny sposobu komunikacji i informacji na temat programu studiów, realizacji programu studiów. Studenci są zaangażowani w działania związane z dostępem innych interesariuszy (przyszłych studentów) do bieżących informacji na temat aktualności związanych z życiem Wydziału, rekrutacją (przedstawiciel studentów jest członkiem Komisji Rekrutacyjnej WMCM), tokiem studiów itp.

Zakres i treść udostępnianych publicznie informacji ustalany jest każdorazowo w zakresie współpracy Dziekana WMCM, Prodziekana ds. Studenckich, kierownika kierunku oraz opiekunów roku w ramach kierunku studiów (których zakres informacji dotyczy).

Opiekunowie roku każdego z kierunków współpracują z Prodziekanem ds. Studenckich WMCM oraz odpowiednimi starostami roku w zakresie bieżącej i satysfakcjonującej drogi komunikacji dostosowywanej do potrzeb i możliwości różnych grup odbiorców, będących studentami WMCM.

Na stronie WMCM w zakładce „Praktyki” oraz na stronie Biura Karier UKSW znajdują się dokładne informacje dla studentów o sposobie odbywania praktyk zawodowych oraz o kontakcie do wydziałowego Pełnomocnika ds. praktyk na danym kierunku, który udziela studentom dodatkowych informacji.

Ocena publicznego dostępu do informacji publikowanych przez Wydział, dokonywana jest przez Ośrodek Badań Jakości Kształcenia i Ewaluacji UKSW. Dodatkowym źródłem informacji są wyniki ankiet studenckich, które analizowane są przez kierowników kierunków oraz prodziekana ds. Studenckich. Z zebranych ankiet powstaje raport, który służy do podejmowania natychmiastowych działań naprawczych (co wpływa na podniesienie jakości kształcenia, jak i komunikacji ze studentami na WMCM UKSW)

W ostatnim roku dokonana została zmiana wyglądu strony Wydziału (dostosowana do różnych nośników responsywnych, wykorzystywanych przez studentów – telefony, tablety).

W odniesieniu do działań propagujących różne formy aktywności w procesie uświadamienia studentom zasadności wypełniania ankiet semestralnych, podnoszenia jakości studiów i współodpowiedzialności za ten proces studentów i pracowników naukowo-dydaktycznych WMCM UKSW – wykorzystuje się na bieżąco korespondencję mailową adresowaną do studentów (maile wysyłane przez władze Wydziału, nauczyciela przedmiotu). Nawiązano współpracę z pracownikami Ośrodka Badań Jakości Kształcenia, którzy na antenie Radia UKSW, przekazują studentom informacje, dotyczące zasadności wypełniania ankiet oceny jakości studiów, komunikacji z wykładowcami, pomysłów dotyczących ewentualnego usprawnienia sposobów i kanałów komunikacji z obecnymi i przyszłymi studentami WMCM UKSW).

Źródła informacji na temat realizacji programu studiów:

- strona IRK - informacje o rekrutacji, profilu i trybie studiów, wyniki rekrutacji, warunki przyjęcia na studia,
- strona USOS - aktualne informacje o przedmiotach, plany zajęć, efektach kształcenia dla aktualnych i archiwalnych przedmiotów, zasady zaliczenia przedmiotów, aktualne informacje o ocenach.

- Moodle - bieżące informacje o przedmiotach prowadzonych w formie zdalnej, miejsce zamieszczania dodatkowych informacji przez prowadzących
- ustalone godziny konsultacji (w obecnej sytuacji m.in. na MS TEAMS) podczas których student może dopytać się m.in. o zasady oceniania, które podane są w ogłoszeniach na stronie internetowej WMCM

W ramach działań propagujących aktywność w procesie ankietyzacji i uświadamiających studentom znaczenie tego czynnika dla ewaluacji i zapewniania jakości kształcenia wykorzystywane są różnorodne formy komunikacji - informacje mailowe władz wydziału, bezpośredni przekaz od nauczyciela przedmiotu, audycja na antenie Radia UKSW z udziałem pracownika Ośrodka Badań Jakości Kształcenia UKSW „Dlaczego warto wypełniać ankiety”.

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 9:

Do oceny ewaluacji i skuteczności działań doskonalących w tym zakresie planowane jest powstanie ankiety z dodatkowym punktem oceny satysfakcji ze sposobów komunikacji ze studentami oraz ich oceny częstości i jakości upublicznianych na zewnątrz informacji o studiach na WMCM, jak również włączona w ten proces zostanie opinia tworzącej się na naszym Wydziale Rada Biznesu (skupiająca podmioty medyczne, farmaceutyczne), której informacje na temat programu studiów, toku studiów, potrzeb, sukcesów będą na bieżąco dostarczane.

Kryterium 10 raportu - Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

Wewnętrzny System Zapewniania Jakości Kształcenia na Uniwersytecie Kardynała Stefana Wyszyńskiego stanowi katalog zasad i procedur zapewniania jakości, który jest doskonalony w oparciu o dobre doświadczenia w zapewnianiu jakości kształcenia, w przekonaniu, że podnoszeniu jakości służy ocena własna, dialog, współpraca, wspieranie i upowszechnianie najlepszych rozwiązań oraz uwzględnianie głosu odbiorców oferty edukacyjnej. Wewnętrzny System Zapewniania Jakości Kształcenia zakotwiczony jest w wewnętrznych i zewnętrznych uwarunkowaniach instytucjonalnych. Czerpie z Misji, Strategii oraz Polityki Jakości UKSW, a także z otoczenia prawnego i społecznego oraz specyfiki otoczenia kierunku lekarskiego. Wewnętrzny System Zapewniania Jakości Kształcenia jest zgodny ze standardami i wskazówkami opracowanymi przez Europejską Sieć Współpracy na rzecz Gwarancji Jakości w Szkolnictwie Wyższym, które zostały przyjęte przez ministrów do spraw szkolnictwa wyższego podczas konferencji w Bergen w 2005 r. Spełnia kryteria sformułowane wobec systemu przez Polską Komisję Akredytacyjną. Podstawą filozoficzną systemu są wartości akademickie uznawane przez społeczność akademicką za własne, jak również tradycja i dotychczasowe

doświadczenia Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego. Wewnętrzny System Zapewnienia Jakości kształcenia funkcjonuje w oparciu o zasadę świadomego podejmowania działań i ich ciągłego doskonalenia.

Wewnętrzny System Zapewnienia Jakości Kształcenia określają dokumenty ogólnouczelniane i wydziałowe, w których określono kompetencje Organów uczelni i jednostki prowadzącej studia. Dokumenty te zawierają również wytyczne dotyczące projektowania programu studiów a także procedury monitorowania systemu jakości kształcenia. Procedury te dotyczą między innymi: zasad rekrutacji na studia, określania i weryfikowania efektów uczenia się, toku studiów, ocen okresowych nauczycieli akademickich, prowadzenia hospitacji zajęć dydaktycznych, przeprowadzenia ankiet dotyczących oceny zajęć dydaktycznych, odwoływania i odrabiania zajęć, e-learningu, pomocy udzielanej studentom w trakcie kształcenia.

Rektor UKSW określa, w drodze zarządzenia, szczegółowe zasady i tryb funkcjonowania uniwersyteckiego systemu zapewniania jakości kształcenia. W UKSW obowiązuje Wewnętrzny System Zapewnienia Jakości Kształcenia (WSZJK; www.kształcenie.uksw.edu.pl). Jego celem jest systematyczne podnoszenie jakości kształcenia, w szczególności przez: analizę zasad rekrutacji na studia, monitorowanie, ocenę i doskonalenie programów oraz efektów uczenia się, jak również analizę planów studiów; monitorowanie stosowanych kryteriów, przepisów i procedur oceniania studentów i doktorantów; dbałość o wysoką jakość kadry dydaktycznej; działania uczelni w zakresie zapobiegania plagiatom i ich wykrywania; ocenę systemu nagradzania nauczycieli akademickich, doktorantów i pracowników administracyjnych związanych z procesem dydaktycznym; przegląd systemu zarządzania jakością, obejmującego procesy, które mają wpływ na doskonalenie WSZJK.

Zgodnie z załącznikiem nr 2 do Zarządzenia r 49/2015 Rektora UKSW z dnia 2 października 2015 roku podstawowymi organami odpowiedzialnymi za zapewnienie i doskonalenie jakości kształcenia są Uczelniana Komisja ds. Jakości Kształcenia (nowa Komisja powołana na podstawie zarządzenia rektora nr 89/2020, w skład której wchodzi również przedstawiciel WMCM), Wydziałowa Komisja Dydaktyczna (WKD) i Wydziałowa Komisja ds. jakości Kształcenia (WKJK). W ramach Wydziału za nadzór nad funkcjonowaniem WSZJK odpowiada Dziekan WMCM. Do zadań Dziekana w ramach Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia na WMCM UKSW należy: powoływanie WKJK i WKD po zasięgnięciu opinii RW, organizowanie oceny zajęć dydaktycznych przez studentów i doktorantów po zakończeniu cyklu kształcenia danego przedmiotu i analiza raportu z badania opracowanego przez WKJK, analiza wniosków z monitoringu losów zawodowych absolwentów, organizowanie cyklicznych hospitacji zajęć dydaktycznych, przedłożenie RW oceny realizacji zakładanych efektów kształcenia po zasięgnięciu opinii nauczycieli akademickich, przedstawienie

sporządzonej karty samooceny wydziału do zatwierdzenia RW i przekazanie je prorektorowi. Do zadań Rady Wydziału w ramach wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia na WMCM UKSW należy: zatwierdzanie zmian w programach studiów, zatwierdzanie sporządzonej karty samooceny wydziału. Do zadań Wydziałowej Komisji ds. jakości kształcenia w ramach oceny jakości kształcenia na WMCM należy: ocenianie programu studiów pod względem zgodności z opisem efektów kształcenia i metodami dydaktycznymi, analiza dostosowania kwalifikacji absolwenta do potrzeb rynku pracy, kontrolowanie prawidłowego przyporządkowania liczby punktów ECTS, monitorowanie stosowanych kryteriów, przepisów i procedur oceny studentów i doktorantów, ocenianie elementów organizacji procesu dydaktycznego, monitorowanie prawidłowego sposobu przeprowadzania ankiety oceny zajęć dydaktycznych przez studentów i doktorantów, sporządzanie z niej raportu i publikacja uśrednionych wyników na stronie internetowej, monitoring badań naukowych pod względem zgodności tematyki z wykładanymi przedmiotami, ocena systemu nagradzania nauczycieli akademickich, doktorantów i pracowników administracyjnych związanych z procesem dydaktycznym, sporządzanie karty samooceny wydziału i przedstawienie jej dziekanowi, przedstawienie dziekanowi sprawozdania z działalności komisji za kończący się rok akademicki. Do zadań Wydziałowej Komisji Dydaktycznej w ramach zapewnienia jakości kształcenia należy: wdrażanie procedur zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia opracowanych przez UKJK, opracowanie projektu procedury hospitacji zajęć, przedstawienie RW propozycji udoskonalenia programów studiów i wprowadzenie zatwierdzonych zmian do programów studiów, przygotowanie oferty współpracy z interesariuszami zewnętrznymi zgodnie z zarządzeniem Rektora UKSW w sprawie modelu współpracy z pracodawcami, wskazywanie nauczycielom akademickim metod doskonalenia procesu kształcenia, opracowanie metod poprawy mobilności studentów, doktorantów i pracowników naukowo-dydaktycznych.

Programy studiów tworzone są zgodnie z Uchwałą Nr 2/2017 senatu UKSW z dnia 19 stycznia 2017 roku w sprawie wprowadzenia wytycznych dotyczących projektowania programu studiów oraz planów i programów studiów doktoranckich, a także planów i programów studiów podyplomowych, kursów doksztalających i szkoleń oraz Uchwały Nr 32/2018 senatu UKSW z dnia 19 kwietnia 2018 roku zmieniającej Uchwałę Nr 2/2017 Senatu UKSW z dnia 19 stycznia 2017 roku Wydziałowa Komisja Dydaktyczna przygotowuje także projekty efektów kształcenia i uczenia się. Opiniowanie proponowanych zmian w programach studiów należy do Rady Wydziału. Aktualna procedura zatwierdzania programów studiów i wprowadzania zmian zawarta jest w Uchwale Nr 14/2020 senatu UKSW z dnia 30 stycznia 2020 roku w sprawie ustalenia wytycznych dotyczących projektowania programów studiów, studiów podyplomowych i innych form kształcenia oraz planowania zajęć dydaktycznych. Kierunkowe efekty uczenia się zatwierdza Senat UKSW. Zarówno efekty uczenia się

jak również proponowane zmiany w programach studiów konsultowane są z interesariuszami zewnętrznymi – przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego, Wydziałowej Rady Biznesu. Projekty efektów uczenia się, podobnie jak zmian w programach studiów, opiniowane są przez Radę Wydziału.

Zgodnie z załącznikiem nr 1 do Zarządzenia r 49/2015 Rektora UKSW z dnia 2 października 2015 roku w ramach struktury organizacyjnej i trybu działania wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia na UKSW znajdują się Senat UKSW, Ośrodek Badań Jakości Kształcenia (OBJK), Biuro Karier (BK), Dział Kształcenia (DK). Według Statutu UKSW - Senat UKSW odpowiada w zakresie dydaktyki i kształcenia za: ustalanie warunków, trybu oraz terminu rozpoczęcia i zakończenia rekrutacji na studia i do szkoły doktorskiej, ustalanie programów studiów i studiów podyplomowych (Uchwała nr 25/2018 Senatu UKSW w Warszawie z dnia 22 marca 2018 roku w sprawie zatwierdzenia programu studiów stacjonarnych dla kierunku lekarskiego w formie jednolitych studiów magisterskich o profilu ogólnoakademickim (oraz załącznik do Uchwały nr 25/2018)- dostępny w Monitorze Wydziału Medycznego UKSW), określanie sposobu potwierdzania efektów uczenia się, uchwalanie i zmiana regulaminu studiów. Zadaniem Senatu jest również określanie wytycznych dla rad wydziałów dotyczących projektowania programu studiów. Celem Ośrodka Badań Jakości Kształcenia i Ewaluacji (OBJKiE) jest ocena i weryfikacja jakości kształcenia. Do zadań OBJKiE należy: opracowanie wzoru kwestionariusza ankiety oceny zajęć dydaktycznych przez studentów i doktorantów, prowadzenie badań wśród studentów i doktorantów, dotyczących oceny elementów organizacji procesu dydaktycznego, prowadzenie badań wśród pracowników, dotyczących oceny uczelni, prowadzenie badań samooceny wydziałów i jednostek ogólnouczelnianych prowadzących kształcenie, sporządzanie i udostępnianie raportów z badań wraz z propozycją działań naprawczych.

W zakresie jakości kształcenia elementy dotyczące efektów uczenia się zawarte są na stronie Działu Kształcenia UKSW (www.ksztalcenie.uksw.edu.pl – zakładka: Efekty kształcenia UKSW+ matryce- dla Kierunek lekarski jedn.st.mgr, profil praktyczny - pow.st. US 4/2018).

Według Statutu UKSW Kierownik kierunku organizuje kształcenie w ramach danego kierunku studiów, w szczególności: opracowuje propozycje zmian programu studiów, odpowiada za zapewnienie jakości kształcenia, przygotowuje dokumenty niezbędne do otrzymania akredytacji, oceny Polskiej Komisji Akredytacyjnej. Ponadto do zadań Kierownika Kierunku należy: opracowanie i przedstawienie dziekanowi propozycji przydziału zajęć dydaktycznych pracownikom mającym odpowiednie kwalifikacje i doświadczenie; sprawowanie nadzoru merytorycznego i organizacyjnego nad zajęciami prowadzonymi na danym kierunku; podejmowanie decyzji w sprawach studentów niemającego charakteru decyzji administracyjnych; opracowanie projektów aktów prawnych w

zakresie kształcenia opiniowanych przez radę wydziału; nadzorowanie organizacji studenckich praktyk zawodowych. W przypadkach uzasadnionych potrzebą realizacji strategii wydziału, dziekan może uchylić albo zmienić decyzję kierownika kierunku studiów. O uchyleniu albo zmianie decyzji kierownika kierunku studiów dziekan zawiadamia kierownika kierunku, rektora i radę wydziału. Za realizację zadań, o których mowa w ust. 1 kierownik kierunku odpowiada przed dziekanem. W czasie nieobecności kierownika kierunku decyzje indywidualne w sprawach studentów podejmuje dziekan wydziału. Według Statutu UKSW Rada Wydziału w zakresie dydaktyki i kształcenia: opiniuje wnioski w sprawie określenia profili i efektów uczenia się, opiniuje wnioski w sprawie zasad i trybu przyjmowania na studia lub inne formy kształcenia prowadzone przez wydział, opiniuje programy studiów, w tym plany studiów, po zasięgnięciu opinii organu uchwałodawczego samorządu studenckiego, opiniuje plany i programy studiów podyplomowych oraz inne formy kształcenia prowadzone na wydziale.

W Załączniku nr 1 do Uchwały Nr 117/2020 Senatu UKSW z dnia 25 czerwca 2020r. podano opis efektów uczenia się, uwzględniający uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia określone w ustawie o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji oraz charakterystyki drugiego stopnia określone w przepisach wydanych na podstawie art. 7 ust.3 ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce oraz uwzględniający szczegółowe efekty uczenia się określone standardem kształcenia przygotowującym do wykonywania zawodu lekarza. Decyzją Dziekana WMCM z dnia 28 lutego 2019 roku wprowadzono regulamin hospitacji zajęć dydaktycznych prowadzonych na WMCM. Ponadto, ocena stopnia zapewnienia i doskonalenia systemu jakości kształcenia na WMCM przez studentów kierunku lekarskiego obejmuje wszystkie etapy kształcenia i dokonywana jest na podstawie analizy ocen z zaliczeń i egzaminów przedmiotowych.

Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów

Analiza SWOT programu studiów na ocenianym kierunku i jego realizacji, z uwzględnieniem szczegółowych kryteriów oceny programowej

	POZYTYWNE	NEGATYWNE
Czynniki wewnętrzne	Mocne strony 1. Wykwalifikowana kadra naukowo-dydaktyczna z doświadczeniem międzynarodowym. 2. Krajowa wieloośrodkowa współpraca naukowa. 3. Współpraca z podmiotami leczniczymi w realizacji kształcenia praktycznego. 4. Możliwość zapewnienia zindywidualizowanego podejścia do studentów wynikającego z ciągle niskiej liczby studentów na kierunku lekarskim.	Słabe strony 1. Brak oferty kształcenia podyplomowego dla lekarzy. 2. Brak ugruntowanej współpracy międzynarodowej, nad której ustanowieniem obecnie trwają prace. 3. Brak szerokiej kadry zatrudnionej w podstawowym miejscu pracy –Wydział pracuje nad budową stabilnej kadry, która w większości będzie zatrudniona na podstawowym miejscu pracy.
Czynniki zewnętrzne	Szanse 1. Wdrażane na Uczelni mechanizmy awansu naukowego oraz system zapewniania jakości kształcenia, które powinny wpłynąć na podniesienie jakości prac naukowych oraz kształcenia. 2. Możliwość ciągłego doskonalenia kompetencji kadry dydaktycznej w ramach samokształcenia i uczestnictwa w kursach/projektach 3. Otwarte granice Unii Europejskiej pozwalające na swobodą wymianę i współpracę kadry naukowo-dydaktycznej z różnych ośrodków, w zakresie kształcenia. 4. Małe wysycenie kadrą lekarską w kraju przy relatywnie dużej liczbie ośrodków opieki medycznej (duże zapotrzebowanie na wykwalifikowaną kadrę) 5. Rozwój prac nad powstaniem Centrum Symulacji Medycznej.	Zagrożenia 1. Możliwy silny spadek liczby kandydatów na studia związany z niżem demograficznym, konkurencją Uczelni Medycznych, słabszym przygotowaniem młodzieży do studiowania na kierunku. 2. Silna konkurencja innych szkół wyższych. 3. Spore obciążenie nauczycieli akademickich czynnościami administracyjnymi i sprawozdawczością. 4. Możliwa trudność w pozyskiwaniu środków zewnętrznych na badania i rozwój ze względu na wczesny etap rozwoju kierunku.

(Pieczęć uczelni)

.....

(podpis Dziekana/Kierownika jednostki)

.....

(podpis Rektora)

....., dnia

(miejscowość)

Część III. Załączniki

Załącznik nr 1. Zestawienia dotyczące ocenianego kierunku studiów

Tabela 1. Liczba studentów ocenianego kierunku³

Poziom studiów	Rok studiów	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne		
		Dane sprzed 3 lat	Bieżący rok akademicki	Dane sprzed 3 lat	Bieżący rok akademicki	
jednolite studia magisterskie	I	Nie dotyczy	122	Nie dotyczy	34	
	II		120		0	
	III		Nie dotyczy		Nie dotyczy	Nie dotyczy
	IV					
	V					
	VI					
Razem:			242		34	

Tabela 2. Liczba absolwentów ocenianego kierunku w ostatnich trzech latach poprzedzających rok przeprowadzenia oceny

Nie dotyczy – kierunek nie ma jeszcze absolwentów

Tabela 3. Wskaźniki dotyczące programu studiów na ocenianym kierunku studiów, poziomie i profilu określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. poz. 1861 z późn. zm.)⁴

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	12 semestrów/nie mniej niż 360 ECTS
Łączna liczba godzin zajęć	375 ECTS/5821 godzin (rocznik 2020/2021) 382 ECTS/5930 godzin (rocznik 2019/2020)
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	punkty ECTS w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów

³ Należy podać liczbę studentów ocenianego kierunku, z podziałem na poziomy, lata i formy studiów (z uwzględnieniem tylko tych poziomów i form studiów, które są prowadzone na ocenianym kierunku).

⁴ Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie.

Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	375 ECTS (rocznik 2020/2021) 382 ECTS (rocznik 2019/2020)
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	12 ECTS/240 godzin (Nauki behawioralne i społeczne z elementami profesjonalizmu)
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	20 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki)	20 ECTS/600 godzin
Wymiar praktyk zawodowych (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki)	20 ECTS/600 godzin
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	60 godzin
W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:	
1. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	1./ nie dotyczy
2. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	2./ nie dotyczy

Tabela 4. Zajęcia lub grupy zajęć związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów⁵

Rocznik 2020/2021 Stacjonarne i niestacjonarne

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin zajęć stacjonarne/niestacjonarne	Liczba punktów ECTS
A. Nauki morfologiczne	Wykłady, Seminaria, Ćwiczenia	480	36
B. Naukowe podstawy medycyny	Wykłady, Seminaria, Ćwiczenia	565	57
C. Nauki	Wykłady, Seminaria,	560	40

⁵Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie.

przedkliniczne	Ćwiczenia		
D. Nauki behawioralne i społeczne z elementami profesjonalizmu	Wykłady, Seminaria, Ćwiczenia	420	24
E. Nauki kliniczne niezabiegowe	Wykłady, Seminaria, Ćwiczenia	1160	69
F. Nauki kliniczne zabiegowe	Wykłady, Seminaria, Ćwiczenia	705	42
G. Prawne i organizacyjne aspekty medycyny	Wykłady, Seminaria, Ćwiczenia	245	15
H. Praktyczne nauczanie kliniczne (30 tygodni) i egzaminy	Wykłady, Seminaria, Ćwiczenia	900	60
I. Praktyki zawodowe (20 tygodni)	Praktyki	600	20
Pozostałe(w tym fakultety i BHP/BIB)	Konwersatoria	186 (180 fakultety i 6BHP/BIB)	12
Razem:		5821	375

Rocznik 2019/2020 Stacjonarne

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin zajęć stacjonarne	Liczba punktów ECTS
A. Nauki morfologiczne	Wykłady, Seminaria, Ćwiczenia	480	36
B. Naukowe podstawy medycyny	Wykłady, Seminaria, Ćwiczenia	665	67
C. Nauki przedkliniczne	Wykłady, Seminaria, Ćwiczenia	525	32
D. Nauki behawioralne i społeczne z	Wykłady, Seminaria,	285	20

elementami profesjonalizmu	Ćwiczenia		
E. Nauki kliniczne niezabiegowe	Wykłady, Seminaria, Ćwiczenia	1160	69
F. Nauki kliniczne zabiegowe	Wykłady, Seminaria, Ćwiczenia	705	42
G. Prawne i organizacyjne aspekty medycyny	Wykłady, Seminaria, Ćwiczenia	274	17
H. Praktyczne nauczanie kliniczne (30 tygodni) i egzaminy	Wykłady, Seminaria, Ćwiczenia	900	60
I. Praktyki zawodowe (20 tygodni)	Praktyki	600	20
Pozostałe	Konwersatoria	336	19
Razem:		5930	382

Tabela 5. Zajęcia lub grupy zajęć służące zdobywaniu przez studentów kompetencji inżynierskich / Zajęcia lub grupy zajęć przygotowujące studentów do wykonywania zawodu nauczyciela⁶

Nie dotyczy

Tabela 6. Informacja o programach studiów/zajęciach lub grupach zajęć prowadzonych w językach obcych⁷

Kierunek lekarski nie prowadzi zajęć w językach obcych

⁶ Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie, w przypadku, gdy absolwenci ocenianego kierunku uzyskują tytuł zawodowy inżyniera/magistra inżyniera lub w przypadku studiów uwzględniających przygotowanie do wykonywania zawodu nauczyciela.

⁷ Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie. Jeżeli wszystkie zajęcia prowadzone są w języku obcym należy w tabeli zamieścić jedynie taką informację.

Załącznik nr 2. Wykaz materiałów uzupełniających

1. Program studiów dla kierunku studiów (załącznik Programy studiów).
2. Obsada zajęć na kierunku, poziomie i profilu w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena (załącznik Obsada zajęć).
3. Harmonogram zajęć na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych, obowiązujący w semestrze roku akademickiego, w którym przeprowadzana jest ocena, dla każdego z poziomów studiów (załącznik Harmonogram zajęć).
4. Charakterystyka nauczycieli akademickich oraz innych osób prowadzących zajęcia lub grupy zajęć wykazane w tabeli 4 oraz w załączniku Charakterystyka kadry.
5. Charakterystyka wyposażenia sal wykładowych, pracowni, laboratoriów i innych obiektów, w których odbywają się zajęcia związane z kształceniem na ocenianym kierunku, a także informacja o bibliotece i dostępnych zasobach bibliotecznych i informacyjnych (załącznik Infrastruktura)