



Załącznik nr 2

do uchwały nr 66/2019

Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej

z dnia 28 lutego 2019 r. z późn. zm.



Ocena programowa

Profil praktyczny

Raport samooceny

Nazwa i siedziba uczelni prowadzącej oceniany kierunek studiów:

Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie

Ul. Dewajtis 5, 01-815 Warszawa

Spis treści

Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu studiów	4
Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu praktycznym	13
Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	13
Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się	16
Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie	25
Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	30
Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie	36
Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku	46
Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku	50
Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	55
Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	64
Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	66
Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów	70
Część III. Załączniki	72
Załącznik nr 1. Zestawienia dotyczące ocenianego kierunku studiów	72
Załącznik nr 2. Wykaz materiałów uzupełniających	81

Nazwa ocenianego kierunku studiów: dziennikarstwo i komunikacja społeczna

1. Poziom/y studiów: I stopnia
2. Forma/y studiów: stacjonarne
3. Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek¹:
nauki o komunikacji społecznej i mediach

W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny:

- a. Nazwa dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

Nazwa dyscypliny wiodącej	Punkty ECTS	
	liczba	%
nauki o komunikacji społecznej i mediach	180	100%

- b. Nazwy pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

L.p.	Nazwa dyscypliny	Punkty ECTS	
		liczba	%

Na studiach prowadzone jest kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela

TAK NIE

W przypadku zaznaczenia opcji TAK, proszę wskazać rodzaj zawodu nauczyciela, w zakresie którego prowadzone jest kształcenie (można zaznaczyć więcej niż jedną opcję):

- nauczyciel przedmiotu²
- nauczyciel teoretycznych przedmiotów zawodowych²
- nauczyciel praktycznej nauki zawodu²
- nauczyciel prowadzący zajęcia²
- nauczyciel psycholog
- nauczyciel przedszkola i edukacji wczesnoszkolnej
- nauczyciel pedagog specjalny

¹ Nazwy dyscyplin należy podać zgodnie z rozporządzeniem MNiSW z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych, Dz.U. 2018poz. 1818.

² Należy podać nazwę przedmiotu/zawodu/zajęć

- nauczyciel logopeda
- nauczyciel prowadzący zajęcia wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka

Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu studiów

Od roku akademickiego 2021/2022

Symbol efektu na kierunku	Efekt uczenia się dla absolwenta	Odniesienie do efektów uczenia się na poziomie 6 PRK
wiedza: absolwent zna i rozumie ...		
DL_W01	ma wiedzę z zakresu nauk społecznych w stopniu zaawansowanym	P6U_W P6S_WG
DL_W02	ma fundamentalną wiedzę o instytucjach społecznych	P6U_W P6S_WG
DL_W03	ma wiedzę w stopniu zaawansowanym o człowieku jako podmiocie tworzącym więzi i struktury społeczne	P6U_W P6S_WG
DL_W04	ma wiedzę w stopniu zaawansowanym o współczesnej polityce	P6U_W P6S_WG
DL_W05	ma w zaawansowanym stopniu wiedzę z zakresu nauk o komunikacji społecznej i mediach, zna główne teorie medioznawcze	P6U_W P6S_WG
DL_W06	ma w zaawansowanym stopniu wiedzę z zakresu historii XX i XXI wieku	P6U_W P6S_WG
DL_W07	ma wiedzę o dawnych i współczesnych mediach i systemach medialnych, w tym ich ekonomicznych i politycznych uwarunkowaniach	P6U_W P6S_WG
DL_W08	zna i rozumie główne pojęcia z zakresu nauk o komunikacji społecznej i mediach	P6U_W P6S_WG
DL_W09	zna regulacje prawne i normy etyczne związane z funkcjonowaniem mediów i wykonywaniem zawodu dziennikarza	P6U_W P6S_WK
DL_W10	ma wiedzę o typach i gatunkach wypowiedzi dziennikarskiej, o technikach i środkach retorycznych	P6U_W P6S_WG

DL_W11	ma wiedzę dotyczącą procesu komunikowania się osób i instytucji z otoczeniem wewnętrznym i zewnętrznym	P6U_W P6S_WG
DL_W12	ma wiedzę z dziedziny nowych technologii w studiowanym obszarze	P6U_W P6S_WG
DL_W13	posiada w zaawansowanym stopniu wiedzę z zakresu public relations, marketingu i ich wykorzystania w mediach oraz wiedzę o reklamie i branży reklamowej	P6U_W P6S_WG
DL_W14	zna specyfikę i fundamentalne różnice między dziennikarstwem prasowym, radiowym, telewizyjnym i internetowym oraz formy dziennikarskie charakterystyczne dla tych mediów, zasady konstruowania layoutu prasowego i internetowego, programu radiowego i telewizyjnego	P6U_W P6S_WG
DL_W15	posiada wiedzę z zakresu edukacji medialnej, w tym o zjawiskach i problemach społecznych związanych z upowszechnieniem się mediów cyfrowych	P6S_WG P6U_W
DL_W16	zna i rozumie współczesne procesy kulturowe związane z upowszechnieniem się technik wizualnych	P6S_WG P6U_W
DL_W17	ma wiedzę o współczesnej kulturze słowa, w tym o zjawiskach związanych z upowszechnieniem się nowych form tworzenia tekstów cyfrowych	P6S_WG P6U_W
DL_W18	ma wiedzę o związkach współczesnej kultury i polityki	P6S_WK P6U_W
DL_W19	zna główne metody badawcze w zakresie nauk społecznych, w tym nauk o komunikacji społecznej i mediach	P6S_WG P6U_W
umiejętności: absolwent potrafi ...		
DI_U01	potrafi posługiwać się terminologią z zakresu nauk społecznych	P6U_U P6S_UW
DL_U02	potrafi analizować przyczyny i przebieg procesów społecznych i kulturowych	P6U_U P6S_UW
DL_U03	potrafi analizować i łączyć ze sobą różne fakty, problemy i procesy historyczne	P6S_UW P6S_UU

DL_U04	potrafi wykorzystać wiedzę na temat historii mediów i dziennikarstwa dla interpretowania i rozumienia współczesnych zjawisk	P6S_UW P6S_UU
DL_U05	dostrzega relacje między mediami a zjawiskami i procesami politycznymi, ekonomicznymi, społecznymi i kulturowymi	P6S_UW P6S_UU
DL_U06	potrafi tworzyć różnorodne formy dziennikarskie (pisemne i ustne) posługując się głównymi gatunkami dziennikarskimi informacyjnymi lub publicystycznymi dokonując selekcji zdobywanych wiadomości	P6S_UK P6S_UW P6S_UU
DL_U07	potrafi analizować mechanizmy i uwarunkowania decydujące o funkcjonowaniu nowych mediów i mediów masowych krajowych i zagranicznych oraz wskazać najważniejsze podmioty rynku mediów krajowych i zagranicznych	P6U_U P6S_UW
DL_U08	potrafi interpretować regulacje prawne związane z wykonywanym zawodem i postępować zgodnie z nimi	P6U_U P6S_UW
DL_U09	potrafi rozstrzygać dylematy zawodowe zgodnie z normami etyki zawodowej, przewiduje skutki swoich działań w prawnym i etycznym aspekcie wykonywania zawodu	P6U_U P6S_UW
DL_U10	stosując adekwatne narzędzia i wiedzę teoretyczną samodzielnie wyszukuje i weryfikuje informacje oraz właściwie je wykorzystuje	P6S_UW P6S_UK
DL_U11	posiada umiejętności tworzenia prac pisemnych i prezentacji multimedialnych	P6S_UW P6S_UK
DL_U12	posiada umiejętności sprawnego posługiwania się językiem polskim oraz wybranym językiem obcym w mowie i piśmie na poziomie B2	P6S_UK P6S_UU
DL_U13	potrafi tworzyć skuteczne przekazy medialne w zakresie dziennikarstwa prasowego, radiowego, telewizyjnego oraz internetowego	P6S_UW P6S_UK
DL_U14	potrafi posługiwać się nowoczesnymi narzędziami właściwymi dla mediów i zawodów związanych z komunikacją społeczną, potrafi wchodzić w różne role zawodowe związane ze studiowanym kierunkiem	P6S_UW P6S_UK
DL_U15	posiada umiejętności prezentowania własnych poglądów i pomysłów, a także przekonywania do nich rozmówców	P6S_UW P6S_UK

DL_U16	potrafi korzystać z narzędzi public relations, marketingu politycznego, promocji i reklamy do przekazu medialnego	P6S_UW P6S_UK
DL_U17	potrafi pracować w zespole, rozumie swoją w nim rolę	P6S_UO P6S_UU
DL_U18	potrafi tworzyć i interpretować przekazy wizualne i audiowizualne	P6S_UW P6U_U
DL_U19	potrafi tworzyć i interpretować przekazy słowne, w tym audialne, tekstowe i hipertekstowe	P6S_UW P6U_U
DL_U20	potrafi posługując się metodami naukowymi interpretować zjawiska społeczne	P6S_UW P6U_U
DL_U21	potrafi prowadzić badania i samodzielnie redagować ich wyniki w postaci naukowych prac zaliczeniowych i pracy dyplomowej	P6S_UW P6U_U
kompetencje społeczne: absolwent jest gotowy do ...		
DL_K01	zna zakres swojej wiedzy i poziom umiejętności, ma świadomość konieczności ciągłego rozwijania się	P6S_KK P6S_KO
DL_K02	jest odpowiednio przygotowany do pracy w zespole, rozumie swoją rolę w grupie zawodowej	P6S_KR P6S_KO
DL_K03	jest świadomy problemów etycznych i prawnych dotyczących pozyskiwania, zarządzania i wykorzystywania informacji	P6U_K P6S_KK
DL_K04	jest otwarty na podejmowanie kontaktów społecznych i zawodowych	P6S_KO P6S_KK
DL_K05	jest aktywny w podejmowaniu nowych wyzwań zawodowych, dostrzega możliwości nowych zawodów i aktywności społecznych związanych z mediami	P6S_KR P6S_KO
DL_K06	przestrzega zasad etyki zawodowej i norm współżycia społecznego	P6U_K P6S_KO
DL_K07	jest przygotowany do samodzielnej pracy, powierzone zadania wykonuje starannie i terminowo	P6S_KR P6S_KO

DL_K08	jest przygotowany do samodzielnej i zespołowej pracy naukowej w zakresie nauk o komunikacji społecznej i mediach	P6S_KK P6S_KO
--------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------

Od roku akademickiego 2024/2025

Symbol efektu na kierunku	Efekt uczenia się dla absolwenta	Odniesienie do efektów uczenia się na poziomie 6 PRK
Wiedza		
DL_W01	w zaawansowanym stopniu zna i rozumie pojęcia i teorie z zakresu nauk społecznych dotyczące dziennikarstwa i komunikacji społecznej	P6S_WG
DL_W02	ma fundamentalną wiedzę o instytucjach społecznych	P6S_WG
DL_W03	ma wiedzę w stopniu zaawansowanym o człowieku jako podmiocie tworzącym więzi i struktury społeczne	P6S_WG
DL_W04	w zaawansowanym stopniu zna i rozumie podstawowe pojęcia i teorie dotyczące mediatyzacji wybranych obszarów życia społecznego oraz wizerunku w mediach	P6S_WG
DL_W05	ma w zaawansowanym stopniu wiedzę z zakresu nauk o komunikacji społecznej i mediach, zna główne teorie medioznawcze	P6S_WG
DL_W06	ma w zaawansowanym stopniu wiedzę z zakresu historii XX i XXI wieku	P6S_WG
DL_W07	w zaawansowanym stopniu zna i rozumie podstawowe pojęcia i teorie dotyczące tradycyjnych i współczesnych mediów, ich ekonomicznych i politycznych uwarunkowań	P6S_WG
DL_W08	zna i rozumie główne pojęcia z zakresu nauk o komunikacji społecznej i mediach	P6S_WG
DL_W09	w zaawansowanym stopniu zna i rozumie podstawowe normy prawne i etyczne związane z funkcjonowaniem mediów i wykonywaniem zawodu dziennikarza	P6S_WK
DL_W10	w zaawansowanym stopniu zna i rozumie podstawowe pojęcia i teorie dotyczące gatunków i środków retorycznych w wypowiedziach dziennikarskich	P6S_WG
DL_W11	w zaawansowanym stopniu zna i rozumie podstawowe pojęcia i teorie związane z komunikowaniem się osób i instytucji z otoczeniem wewnętrznym i zewnętrznym	P6S_WG
DL_W12	w zaawansowanym stopniu zna i rozumie podstawowe pojęcia i teorie związane z rozwojem nowych technologii medialnych i komunikacyjnych w kontekście praktyki dziennikarskiej	P6S_WG

DL_W13	ma w zaawansowanym stopniu wiedzę z zakresu public relations, marketingu i ich wykorzystania w mediach oraz wiedzę o reklamie i branży reklamowej	P6S_WG
DL_W14	w zaawansowanym stopniu zna i rozumie podstawowe pojęcia i teorie z zakresu konwergencji mediów	P6S_WG
DL_W15	w zaawansowanym stopniu zna i rozumie podstawowe pojęcia i teorie z zakresu kompetencji medialnych, informacyjnych i cyfrowych	P6S_WG
DL_W16	w zaawansowanym stopniu zna i rozumie podstawowe pojęcia i teorie z zakresu niewerbalnej komunikacji wizualnej	P6S_WG
DL_W17	w zaawansowanym stopniu zna i rozumie podstawowe pojęcia i teorie z zakresu komunikacji werbalnej, szczególnie w kontekście tworzenia tekstów cyfrowych	P6S_WG
DL_W18	w zaawansowanym stopniu zna i rozumie podstawowe pojęcia i teorie z zakresu idei i ideologii społecznych w kontekście współczesnej tematyki dziennikarskiej	P6S_WK
DL_W19	w zaawansowanym stopniu zna i rozumie podstawowe metody z zakresu badań medioznawczych i marketingowych	P6S_WG
Umiejętności		
DL_U01	potrafi posługiwać się terminologią z zakresu nauk społecznych	P6S_UW
DL_U02	potrafi analizować przyczyny i przebieg współczesnych procesów medialnych i komunikacyjnych	P6S_UW
DL_U03	potrafi analizować i łączyć ze sobą różne fakty i problemy z zakresu historii mediów i dziennikarstwa	P6S_UW P6S_UU
DL_U04	potrafi wykorzystać wiedzę na temat historii mediów i dziennikarstwa do interpretowania i rozumienia współczesnych zjawisk społecznych	P6S_UW P6S_UU
DL_U05	potrafi dostrzegać relacje między mediami a zjawiskami i procesami politycznymi, ekonomicznymi, społecznymi i kulturowymi	P6S_UW P6S_UU
DL_U06	potrafi tworzyć różnorodne formy dziennikarskie (pisemne i ustne), posługując się głównymi gatunkami dziennikarskimi informacyjnymi lub publicystycznymi, dokonując selekcji zdobywanych wiadomości	P6S_UK P6S_UW P6S_UU
DL_U07	potrafi analizować mechanizmy i uwarunkowania decydujące o funkcjonowaniu nowych mediów i mediów masowych krajowych i zagranicznych oraz wskazać najważniejsze podmioty rynku mediów krajowych i zagranicznych	P6S_UW
DL_U08	potrafi interpretować regulacje prawne związane z wykonywanym zawodem i postępować zgodnie z nimi	P6S_UW
DL_U09	potrafi rozstrzygać dylematy zawodowe zgodnie z normami etyki zawodowej, przewiduje skutki swoich działań w prawnym i etycznym aspekcie wykonywania zawodu	P6S_UW
DL_U10	potrafi, stosując adekwatne narzędzia i wiedzę teoretyczną, samodzielnie wyszukiwać i weryfikować informacje oraz właściwie je wykorzystuje	P6S_UW P6S_UK

DL_U11	ma umiejętności tworzenia prac pisemnych i prezentacji multimedialnych	P6S_UW P6S_UK
DL_U12	ma umiejętności sprawnego posługiwania się wybranym językiem obcym w mowie i piśmie na poziomie B2	P6S_UK P6S_UU
DL_U13	potrafi tworzyć informacyjne przekazy medialne, sprawnie posługując się językiem polskim	P6S_UW P6S_UK
DL_U14	potrafi posługiwać się nowoczesnymi narzędziami właściwymi dla mediów i zawodów związanych z komunikacją społeczną, potrafi wchodzić w różne role zawodowe związane ze studiowanym kierunkiem	P6S_UW P6S_UK
DL_U15	potrafi tworzyć perswazyjne przekazy medialne, sprawnie posługując się językiem polskim	P6S_UW P6S_UK
DL_U16	potrafi korzystać z narzędzi public relations, marketingu politycznego, promocji i reklamy do przekazu medialnego	P6S_UW P6S_UK
DL_U17	potrafi pracować w zespole, rozumie swoją w nim rolę	P6S_UO P6S_UU
DL_U18	potrafi tworzyć i interpretować przekazy wizualne i audiowizualne	P6S_UW
DL_U19	potrafi tworzyć i interpretować przekazy słowne, w tym audialne, tekstowe i hipertekstowe	P6S_UW
DL_U20	potrafi, posługując się metodami naukowymi, interpretować zjawiska i procesy medialne, kognitywne i komunikacyjne	P6S_UW
DL_U21	potrafi stosować podstawowe techniki kognitywne i kreatywne w tworzeniu prac dziennikarskich i medioznawczych	P6S_UW
Kompetencje społeczne		
DL_K01	jest gotów do świadomego, koniecznego i ustawicznego rozwoju osobistego i zawodowego, znając zakres swojej wiedzy i poziom umiejętności	P6S_KK P6S_KO
DL_K02	jest odpowiednio przygotowany do pracy w zespole, rozumie swoją rolę w grupie zawodowej	P6S_KR P6S_KO
DL_K03	jest przygotowany do świadomego dostrzegania problemów etycznych i prawnych dotyczących pozyskiwania, zarządzania i wykorzystywania informacji	P6S_KK
DL_K04	jest gotów do otwartego nawiązywania kontaktów społecznych i zawodowych	P6S_KO P6S_KK
DL_K05	jest gotów do aktywnego podejmowania nowych wyzwań zawodowych, dostrzega możliwości nowych zawodów i aktywności społecznych związanych z mediami	P6S_KR P6S_KO
DL_K06	jest przygotowany do przestrzegania zasad etyki zawodowej i norm współżycia społecznego	P6S_KO
DL_K07	jest przygotowany do samodzielnej pracy, powierzone zadania wykonuje starannie i terminowo	P6S_KR P6S_KO
DL_K08	jest gotów do rozwiązywania problemów poznawczych i praktycznych w podejmowanych pracach dziennikarskich i medioznawczych	P6S_KK P6S_KO

Skład zespołu przygotowującego raport samooceny

Imię i nazwisko	Tytuł lub stopień naukowy/stanowisko/funkcja pełniona w uczelni
Ks. Rafał Bednarczyk	Dr hab./profesor Uczelni/Dziekan Wydziału Teologicznego
Ks. Krzysztof Stępnik	Dr hab./profesor Uczelni/Dyrektor Instytutu Edukacji Medialnej i Dziennikarstwa
Ks. Jarosław Sobkowiak	Dr/adiunkt/Prodziekan ds. studenckich i kształcenia ustawicznego, (przewodniczący zespołu)
Ks. Rafał Leśniczak	Dr hab./profesor Uczelni/ Prodziekan ds. kształcenia Wydziału Teologicznego
Piotr Drzewiecki	Dr hab./profesor Uczelni /Przewodniczący Wydziałowej Komisji Dydaktycznej
Ks. Jarosław Babiński	Dr hab./profesor Uczelni/Przewodniczący Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia
Dominika Żukowska-Gardzińska	Dr hab./profesor Uczelni /Przewodnicząca Wydziałowej Rady Biznesu
Jacek Dziekan	Dr/adiunkt/przedstawiciel pełnomocników ds. praktyk na kierunku dziennikarstwo i komunikacja społeczna
Paweł Płatek	Dr/adiunkt/pełnomocnik Dziekana WT ds. ewaluacji dyscypliny nauki o komunikacji społecznej i mediach
Marta Jarosz	Dr/adiunkt/Odpowiedzialna za projekt praktyk w programie studiów
Magdalena Butkiewicz	Dr/adiunkt/Przedstawiciel opiekunów roczników
Łukasz Goniak	Dr/adiunkt/sekretarz zespołu
Agnieszka Napierzyńska	Mgr/Kierownik Dziekanatu Wydziału Teologicznego
Eliza Żaczek	Mgr/Specjalista ds. administracyjnych

Prezentacja uczelni

Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie jest uczelnią publiczną, której początki sięgają 1954 r. (wówczas nosił nazwę Akademii Teologii Katolickiej w Warszawie-ATK). Od 1999 r. działa jako Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie (UKSW w Warszawie).

Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie obecnie tworzy 12 wydziałów i 95 kierunków studiów. UKSW zatrudnia ok. 1200 osób, w tym prawie 800 nauczycieli akademickich. Uczelnia kształci w systemie stacjonarnym 8 tysięcy studentów i ponad 2 tysiące w systemie niestacjonarnym. Uniwersytet daje również możliwość podnoszenia kwalifikacji zawodowych na studiach podyplomowych i w Szkole Doktorskiej. Uczelnia ma 22 uprawnienia do nadawania stopnia doktora i doktora habilitowanego. Na Uniwersytecie działa ponad 70 studenckich kół naukowych. W całej sferze swojej działalności UKSW realizuje i tworzy międzynarodowe programy badawcze i edukacyjne, jest otwarty na współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Uniwersytet dba, aby absolwenci wykazywali się przedsiębiorczością i elastycznością w odpowiedzi na zmiany, które stawia współczesność.

W ostatnich latach Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego przekształcił się w nowoczesny ośrodek naukowo-badawczy. Infrastrukturę UKSW tworzą trzy kampusy: na Bielanych przy ul. Dewajtis 5, na Młocinach przy ul. Wóycickiego 1/3 oraz w podwarszawskim Dziekanowie Leśnym. Ważną inwestycją na kampusie w Dziekanowie Leśnym jest Laboratorium RTV i Badań Medioznawczych. Przewidziane jest prowadzenie badań związanych z nasłuchem, rejestracją i przechowywaniem wybranych programów w radiu i telewizji, badania porównawcze przekazów w radiu, telewizji i Internecie oraz analizy programów RTV w czasie rzeczywistym np. poprzez wykorzystanie konwersji audycji na tekst (speech-to-text), wykrywanie słów kluczowych, detekcję charakterystycznych obrazów, analizę koloru.

Warto zaznaczyć, że Uczelnia dysponuje także nowoczesną Halą Sportową z widownią na 230 miejsc.

Wydział Teologiczny Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego ma bogatą historię. Był jednym z trzech wydziałów będących u podstaw Akademii Teologii Katolickiej. Misją Wydziału Teologicznego UKSW jest prowadzenie badań naukowych oraz kształcenie studentów zgodnie z wartościami chrześcijańskimi i ogólnoludzkimi.

Istotnym elementem związanym z wartościami jest zdolność ich komunikowania w społeczeństwie pluralistycznym. Temu służy kierunek dziennikarstwo i komunikacja społeczna, który wyrósł z teologii środków społecznego przekazu, a na początku XXI w. został przekształcony w autonomiczny kierunek dziennikarstwo i komunikacja społeczna.

Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu praktycznym

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

1.1. Koncepcja i cele kształcenia

Koncepcja programu studiów i cele kształcenia na kierunku dziennikarstwo i komunikacja społeczna są zgodne z misją i głównymi celami strategicznymi Uczelni oraz polityką jakości kształcenia. Celem działalności Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie jako ośrodka badań naukowych, wychowywania i kształcenia są m.in.:

- kształtowanie osób dojrzałych i zdolnych do podjęcia działalności zawodowej i publicznej zarówno pod względem profesjonalnym, jak i wzorowej postawy moralnej, które zachowując i doceniając własną tożsamość, byłyby otwarte na świat i zmiany w nim zachodzące, osób, które współtworzyłyby elitę społeczną Mazowsza i Polski;
- rozwijanie i pogłębianie badań naukowych, które dawałyby wyraz personalistycznemu i humanistycznemu postrzeganiu świata oraz upowszechniałyby konieczność łączenia zasad etycznych i moralnych z bezinteresownym poszukiwaniem prawdy (*Strategia rozwoju Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie 2022-2025*, Załącznik do Uchwały nr 45/2022 Senatu UKSW z dnia 19 maja 2022 r.) (<https://monitor.uksw.edu.pl/docs/6485>).

Zgodnie z obowiązkami nałożonymi na społeczność akademicką wynikającymi z postanowień Deklaracji Bolońskiej oraz w trosce o stałe podnoszenie jakości kształcenia i umacnianie pozycji Uniwersytetu w obszarze szkolnictwa wyższego, Zarządzeniem nr 54/2022 Rektora UKSW z dnia 29 czerwca 2022 roku w sprawie Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia i jego doskonalenia na Uniwersytecie Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie (<https://monitor.uksw.edu.pl/docs/6546>) określono Wewnętrzny System Zapewniania Jakości Kształcenia zawierający m.in. opis działań na rzecz doskonalenia programów studiów oraz zapewniania jakości kształcenia. Koncepcja i cele kształcenia na kierunku dziennikarstwo i komunikacja społeczna (profil praktyczny) są zgodne z rozwiązaniami przyjętymi w powyższym dokumencie.

Prezentacja konstrukcji aktualnego programu studiów opiera się w zasadniczej mierze o treść programu studiów na kierunku dziennikarstwo i komunikacja społeczna, który dostępny jest m.in. na stronach:

<https://bip.uksw.edu.pl/node/210>

Są to następujące dokumenty: Załącznik do Uchwały 25/2024 Senatu UKSW z dnia 25 kwietnia 2024 r. oraz Załącznik do Uchwały Nr 24/2021 Senatu UKSW z dnia 22.04.2021 r. Są one dostępne pod adresami internetowymi:

https://bip.uksw.edu.pl/sites/default/files/1619428266_zal-u-24-2021.pdf

https://bip.uksw.edu.pl/sites/default/files/zal_do_u_25_2024.pdf

Studia I stopnia przypisane są w całości do dziedziny nauk społecznych w dyscyplinie nauki o komunikacji społecznej i mediach. Studentom na kierunku dziennikarstwo i komunikacja społeczna dostarczana jest zaawansowana wiedza ogólna o współczesnych naukach o komunikacji społecznej i mediach, etycznych i prawnych zasadach regulujących nowe i dotychczasowe zawody medialne, zasadach funkcjonowania współczesnych instytucji społecznych. Studenci poznają również ogólne zagadnienia z obszaru kognitywistyki komunikacji, w tym dotyczące sztucznej inteligencji.

Istotnym celem kształcenia na studiach pierwszego stopnia jest zrozumienie przez studentów kontekstu społeczno-gospodarczego funkcjonowania współczesnych instytucji medialnych, zdolność orientacji we współczesnych instytucjach i procesach społecznych, kreatywnej pracy zespołowej w mediach, a także etycznej odpowiedzialności zawodowej. Koncepcja studiów uwzględnia postęp w obszarach działalności zawodowej i gospodarczej właściwych dla kierunku dziennikarstwo i komunikacja społeczna

Studenci rozwijają umiejętności tworzenia i krytycznej interpretacji tekstów medialnych, przeznaczone dla konkretnych technologii medialnych, zależnie od bloku praktycznego. Wykształcenie, które zdobywają studenci, predysponuje ich do zaistnienia na rynku pracy nie tylko jako dobrze

przygotowanych do pracy zawodowej dziennikarzy z opanowanym warsztatem dziennikarskim, ale także przygotowuje ich do roli liderów społecznych wyposażonych w kluczowe kompetencje: przedsiębiorczości, dialogu i samorealizacji. Absolwenci kierunku dziennikarstwo i komunikacja społeczna będą mogli podjąć pracę jako redaktorzy prasowi, radiowi, telewizyjni, wydawcy, pracownicy agencji public relations, agencji reklamowych, instytucji kultury i organizacji społecznych. Kierunek oferuje studentom 10 specjalizacji zawodowych (reklamowa, telewizyjna, kultura artystyczna, radiowa, edukacja medialna, prasowa, internetowa, grafika komputerowa i fotografia, public relations, social media i marketing mobilny), z których każdy student jest zobowiązany do wybrania przynajmniej dwóch. Należy zatem podkreślić, że koncepcje i cele kształcenia są zorientowane na potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego, w tym w szczególności zawodowego rynku pracy. Koncepcja i cele kształcenia zostały określone we współpracy z interesariuszami wewnętrznymi i zewnętrznymi (m.in. Wydziałową Radą Studentów, Wydziałową Radą Biznesu). Ze względu na profil praktyczny studiów nie przewiduje się nauczania metodami i technikami kształcenia na odległość. Są one wykorzystywane jako element realizacji wybranych treści programowych (projekty, prace etapowe i tym podobne).

1.2. Efekty uczenia się

Efekty uczenia się dla kierunku dziennikarstwo i komunikacja społeczna (studia I stopnia) opracowano zgodnie z koncepcją i celami kształcenia oraz wymogami stawianymi profilem praktycznym.

Efekty uczenia się dla kierunku opracowano w odniesieniu do charakterystyk uniwersalnych i drugiego stopnia dla poziomu 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji. Uwzględniono wymienione na tym poziomie charakterystyki szczegółowe od P6S_WG do P6S_KR. Na tej podstawie opracowano 19 efektów z zakresu wiedzy, 21 odnoszących się do umiejętności oraz 8 do kompetencji społecznych właściwych dla dziennikarstwa i komunikacji społecznej.

Przedstawione efekty uczenia się są specyficzne i zgodne w całości z dyscypliną nauk o komunikacji społecznej i mediach oraz uwzględniają aktualny stan wiedzy. Odpowiadają również zakresowi działalności zawodowej odnoszącej się do tej dyscypliny (dziennikarstwo i inne zawody związane z mediami oraz komunikacją społeczną). Szczegółowe treści odnoszące się do tych efektów uczenia się, tj. zakres tematów zajęć, aktualna bibliografia etc., wykazano w kartach przedmiotu. Do poszczególnych przedmiotów dobrano osoby prowadzące zajęcia, mające dorobek naukowy lub zawodowy związany z tematyką danych zajęć. Te spośród nich, które mają ćwiczeniowy charakter, są prowadzone przez osoby mające praktyczne kompetencje zawodowe w danym zakresie. Efekty uczenia się oraz program studiów na kierunku był również opiniowany przez Wydziałową Radę Biznesu, w której zasiadają przedstawiciele otoczenia społeczno-gospodarczego.

Efekty uczenia się uwzględniają umiejętności praktyczne, komunikowanie się w języku obcym oraz kompetencje społeczne niezbędne w działalności zawodowej. Opierają się na umiejętnościach analizy problemów medialnych, dokonywania ich interpretacji, jak i na tworzeniu przekazów informacyjnych i perswazyjnych, sprawnym posługiwaniu się językiem polskim, z wykorzystaniem nowych technologii medialnych. Poziom językowy określono na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

Efekty uczenia się sformułowano w taki sposób, aby można było dokonać ich weryfikacji w ramach poszczególnych przedmiotów. Efekty uczenia się na poziomie kierunku opracowano na większym poziomie ogólności, natomiast ich uszczegółowienie następuje w ramach konkretnych przedmiotów i jest opisane w ich kartach (sylabusach). Na kartach wskazano również na metody realizacji efektów, jak i kryteria ich oceny, również opisane w formie szczegółowej, wraz ze wskazaniem sposobów weryfikacji.

Student ma możliwość wyboru 2 z 10 specjalizacji zawodowych w ramach studiów. Efekty uczenia się sformułowano i przypisano do przedmiotów specjalizacyjnych w taki sposób, aby student niezależnie od dokonanego wyboru specjalizacji, realizował ten sam zestaw kierunkowych efektów uczenia się. W ramach przedmiotów specjalizacyjnych (w kartach przedmiotów) uszczegółowione zostały kierunkowe efekty uczenia się.

W 2024 roku dokonano zespołowej weryfikacji efektów uczenia się. Te, które sformułowano na zbyt dużym poziomie ogólności, uszczegółowiono, niekiedy dzieląc na dwa odrębne. Te, które były zbyt

szczegółowe – uogólniono, pozostawiając niezbędne uszczegółowienie w ramach kart przedmiotów. Zweryfikowano również efekty uczenia się pod kątem zgodności ze specyfiką nauk o komunikacji społecznej i mediach oraz aktualnymi przemianami zawodowymi na rynku pracy. Wyeliminowano również powtórzenia zakresowe niektórych efektów uczenia się. Kierowano się logiką: efekty kierunkowe na większym poziomie ogólności, efekty przedmiotowe – uszczegółowione. Nowe efekty wraz z poprawionym (nazewnictwo przedmiotów) programem studiów I stopnia na kierunku dziennikarstwo i komunikacja społeczna wdrożono od roku akademickiego 2024/2025 (Załącznik do Uchwały 25/2024 Senatu UKSW z dnia 25 kwietnia 2024 r., https://bip.uksw.edu.pl/sites/default/files/zal_do_u_25_2024.pdf). Natomiast studia już rozpoczęte są kontynuowane według programu wcześniejszego (Załącznik do Uchwały Nr 24/2021 Senatu UKSW z dnia 22.04.2021 r., https://bip.uksw.edu.pl/sites/default/files/1619428266_zal-u-24-2021.pdf).

Zalecenia dotyczące kryterium 1 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 1 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	Wyeliminowanie błędów popełnianych w opisie kierunkowych efektów uczenia się oraz efektów zakładanych dla zajęć lub grup zajęć określonych w programie studiów, w szczególności polegających na braku określenia poziomu wiedzy do opanowania przez studentów, przypisywania zajęciom efektów niespecyficznych dla celu i zakresu zajęć oraz zbyt ogólnych, jak również niejednorodności opisu efektów, w celu zapewnienia zrozumiałości efektów oraz możliwości stworzenia systemu ich weryfikacji.	W związku z modyfikacją i wprowadzeniem nowego programu studiów na kierunku dziennikarstwo i komunikacja społeczna w 2024 r. (studia I stopnia – profil praktyczny) cel w pełni zrealizowano (Por. Załącznik do Uchwały 25/2024 Senatu UKSW z dnia 25 kwietnia 2024 r.). W konstrukcji programu studiów przyjęto zasadę, że efekty kierunkowe powinny być nacechowane wyższym stopniem uogólnienia niż efekty przedmiotowe dla konkretnych zajęć akademickich. Tak jak Polska Rama Kwalifikacji stanowi szerokie odniesienie dla kierunkowych efektów uczenia się, tak też same efekty kierunkowe stanowią szersze ujęcie efektów przedmiotowych ujętych w sylabusach poszczególnych zajęć, odnoszących się do wiedzy, umiejętności i kompetencji.
2.	Wdrożenie skutecznych działań projakościowych związanych z monitorowaniem formułowania i opisu zakładanych efektów uczenia się, zapobiegających w sposób systemowy powstawaniu niezgodności i błędów w tym zakresie.	W projektowaniu efektów uczenia się istotnym punktem odniesienia pozostają przepisy uczelniane regulujące proces ich tworzenia, m.in. aktualnie obowiązujące Zarządzenie Nr 54/2022 Rektora Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie z dnia 29 czerwca 2022 r. w sprawie Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia i jego doskonalenia na Uniwersytecie Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie. Efekty uczenia się podlegają różnym stopniom weryfikacji, najpierw wydziałowym, m.in. Wydziałowej Komisji Dydaktycznej oraz Wydziałowej Komisji Jakości Kształcenia. Uczelnianej Komisji Jakości Kształcenia (powołanej przez Rektora UKSW na mocy Zarządzenia nr 64/2024 w dniu 17 października 2024), a następnie Senackiej Komisji Dydaktycznej, w której są obecni

		<p>również eksperci Państwowej Komisji Akredytacyjnej, służący wiedzą i doradztwem koncepcyjnym w tym zakresie. Istotnym wyzwaniem jest również monitorowanie przedmiotowych efektów uczenia się, zwłaszcza ich opisów w kartach przedmiotu (sylabusach) – co jest szczególną kompetencją i zadaniem Prodziekana ds. kształcenia – a przede wszystkim stopnia ich uszczegółowienia w odniesieniu do szerszej zakresowo koncepcji efektów kierunkowych. Sylabusy powinny również zawierać opis kryteriów i form weryfikacji (oceny) efektów przedmiotowych, co także jest przedmiotem kontroli. Wdrożenie skutecznych działań pro jakościowych wspiera Centrum Wsparcia Dydaktyki UKSW wraz z podległymi jednostkami: Działem Kształcenia i Działem Innowacji Dydaktycznych, Szkoleń i Jakości Kształcenia (Zarządzenie nr 38/2021 Rektora Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie z dnia 28 kwietnia 2021 r.).</p>
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

2.1. Treści programowe

Obecny program studiów na kierunku o profilu praktycznym dziennikarstwo i komunikacja społeczna został przyjęty Uchwałą Senatu UKSW nr 25/2024 z dnia 25 kwietnia 2024 r. Jego akceptacja na poziomie Uczelni została poprzedzona wcześniejszą Uchwałą Wydziałowej Rady Studentów 11/2024 z 4 kwietnia 2024 roku. Pozytywne opinie wyraziły także Wydziałowa Komisja Jakości Kształcenia i Wydziałowa Rada Biznesu. Program w aktualnej wersji został przygotowany przez specjalny zespół określony Decyzją Nr 7/2024 Dziekana Wydziału Teologicznego UKSW w Warszawie z dnia 26 lutego 2024 r. w sprawie powołania zespołu do modyfikacji programu studiów na kierunku dziennikarstwo i komunikacja społeczna (studia I i II stopnia) (<https://monitor.uksw.edu.pl/wt/docs/525>). Rolą tego zespołu, niezależnie od opisanej już wcześniej weryfikacji efektów uczenia się (pkt 1.2 niniejszego raportu) i wprowadzonych w tym zakresie zmian, było także odpowiednie dostosowanie programu studiów do nowych efektów uczenia się, a dzięki temu również uwzględnianie pozostałych uwag powizytacyjnych Polskiej Komisji Akredytacyjnej.

Każdy z pracowników Wydziału zobowiązany był do uwzględnienia wprowadzonych w programie zmian w corocznej aktualizacji treści prowadzonych zajęć (kartach przedmiotu). Weryfikacja realizacji tego obowiązku przez nauczycieli akademickich odbywa się w drodze cyklicznej kontroli (opisane w szczegółach w kryterium 1). Stwierdzone nieprawidłowości były (i są) omawiane indywidualnie z poszczególnymi pracownikami. Ewentualne niejasności związane z realizacją obowiązków w zakresie treści programowych, w tym przede wszystkim ich poprawnym opisem w kartach przedmiotu, osoby prowadzące zajęcia na kierunku dziennikarstwo i komunikacja społeczna mogą konsultować m.in. z wyznaczonym do tego pracownikiem Biura Innowacji Dydaktycznych, Szkoleń i Jakości Kształcenia.

Doskonalenie programu studiów w 2024 roku prowadziło także do dalszej zmiany nazewnictwa i sposobu ujmowania poszczególnych przedmiotów akademickich na studiach pierwszego stopnia. Przede wszystkim dokonano konsekwentnej mediatyzacji problematyki społecznej w ramach wykładów i innych zajęć. Przykładem może być przedmiot *Mediatyzacja sztuki*, który zastąpił wykład pn. *Sacrum i sztuka w komunikacji wizualnej*.

Obecny program studiów jest opisany kluczowymi wyrażeniami obejmującymi wiedzę (19 efektów uczenia się), umiejętności (21) i kompetencje społeczne (8). W zakresie wiedzy w programie przede wszystkim zwrócono uwagę na dokładne ujmowanie odniesienia efektów uczenia się (a w konsekwencji

także realizowanych przedmiotów) do współczesnych nauk o komunikacji społecznej i mediach. Podkreślono potrzebę kształcenia w zakresie wiedzy o społeczeństwie, jego instytucjach i człowieku jako podmiocie tworzącym więzi społeczne, a także polityce i historii najnowszej. Uwypuklono efekty uczenia się odnoszące się do medioznawstwa (teorii medialnych), regulacji prawnych dziennikarstwa i innych *norm związanych z działalnością w mediach*. Zwrócono również uwagę na dowartościowanie problematyki nowych technologii zawodowych, jak i współczesnej potrzeby edukacji cyfrowej i medialnej. Aby oddać praktyczny wymiar studiów, szczególny charakter nadano także umiejętnościom i kompetencjom w efektach uczenia się. Zwrócono uwagę zarówno na umiejętności miękkie umożliwiające studentom wypracowanie własnego poglądu na rzeczywistość społeczną, jak i umiejętności *stricte* zawodowe związane z wykorzystaniem narzędzi medialnych, znajomością współczesnej *genologii* dziennikarskiej, tworzeniem skutecznych przekazów dziennikarskich, zarówno za pomocą tradycyjnego warsztatu jak i nowych możliwości technologicznych. W kompetencjach społecznych podkreślono znaczenie pracy zespołowej, rozumienia własnej roli zawodowej, potrzeby nawiązywania nowych kontaktów i inicjowania własnej aktywności medialnej.

Istotnym elementem programu kształcenia na studiach dziennikarstwo i komunikacja społeczna na studiach I stopnia (profil praktyczny) jest wspomniana możliwość wyboru 2 z 10 specjalizacji. Wybór ten jest dokonywany po 3 semestrze kształcenia. Studenci mają okazję wstępnego zapoznania się z programem tych zajęć. Dokonują zapisów oraz biorą udział w teście rekrutacyjnym tam, gdzie liczba chętnych przekracza możliwości dydaktyczne grupy. W ten sposób uwzględniono w programie studiów różnice w zainteresowaniach zawodowych studentów oraz potrzebę większej indywidualizacji ich wyborów programowych. Obecny program studiów zawiera zarówno „klasycznie” ujęte specjalizacje dziennikarskie, jak i bardziej powiązane ze współczesnymi zjawiskami *kultury i rynku mediów* (wszystkie w szczegółach opisane w programie studiów). Program zajęć przede wszystkim ma służyć realizacji efektów uczenia się związanych z umiejętnościami m.in. tworzenia przekazów multimedialnych, skutecznej komunikacji społecznej i dziennikarskiej oraz kompetencjami społecznymi, m.in. rozumienia swojej roli zawodowej czy też praktyki terminowego wykonywania zajęć – tak istotnych w kulturze medialnej tzw. *deadline’ów*.

Aktualny program z jednej strony zawiera zatem szerokie i kompleksowe spektrum zajęć (treści programowych), z drugiej – uwzględnia specyficzność tych treści poprzez koncentrację na mediach i komunikacji społecznej. Studentom pozostawiono możliwość wyboru ścieżki zgodnie z własnymi zainteresowaniami, a jednocześnie zapewniono również (taki był cel tworzonego programu studiów) realizację wszystkich kierunkowych efektów uczenia się (w ramach specjalizacji zostały one uszczegółowione). Ponadto w treściach programowych uwzględniono wiedzę i jej zastosowania w zakresie dyscypliny nauk o komunikacji społecznej i mediach oraz normy i zasady, a także aktualny stan praktyki w obszarach działalności zawodowej/gospodarczej oraz zawodowego rynku pracy właściwych dla kierunku.

2.2. Plan studiów z uwzględnieniem ich formy

Łączna liczba godzin zajęć konieczna do ukończenia studiów wynosi 2715 (w tym 720 praktyk), zaś liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów – 180. Liczba punktów ECTS w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia wynosi 121. Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauki języków obcych, to 10. Z kolei liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć do wyboru, wynosi 77, co stanowi 43% łącznej liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów. Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne, wynosi 106. Z kolei liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych to 24. W ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych student musi uzyskać 9 punktów ECTS. Złożenie pracy dyplomowej oraz egzamin dyplomowy stanowią dwa kluczowe wymogi związane z ukończeniem studiów.

W programie wyodrębniono zajęcia teoretyczne, realizowane w ramach wykładów i konwersatoriów, seminaria wprowadzające do badań związanych z przygotowaniem pracy dyplomowej, zajęcia o charakterze praktycznym (ćwiczenia) oraz formy warsztatów i specjalistycznych laboratoriów (dotyczy

szczególnie specjalizacji, które student wybiera). Forma warsztatu zależy od specyfiki poszczególnych specjalizacji.

2.3. Metody kształcenia

Metody kształcenia na kierunku dziennikarstwo i komunikacja społeczna są różnorodne, specyficzne i zapewniają osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się. Obejmują zarówno klasyczne formy dydaktyczne (metoda wykładu problemowego z dyskusją akademicką), jak i te bardziej aktywizujące (wykorzystanie technik kreatywnych), zwłaszcza w przypadku ćwiczeń praktycznych. Metody dostosowano do specyfiki treści nauk o komunikacji społecznej i mediach. W kartach przedmiotu zaznaczono, w jaki sposób dany efekt uczenia się będzie realizowany i jakie są kryteria oraz metody jego oceniania. Metoda oceny jest powiązana z metodą pracy podczas zajęć. Istotną częścią oceny studentów jest aktywność podczas dyskusji, przygotowywanie samodzielnych prac pisemnych lub ustnych form prezentacyjnych.

Dobór metod kształcenia uwzględnia najnowsze osiągnięcia dydaktyki akademickiej. W nauczaniu i uczeniu się są stosowane właściwie dobrane środki i narzędzia dydaktyczne wspomagające osiąganie przez studentów efektów uczenia się. Istotnym wyzwaniem stały się narzędzia generatywnej sztucznej inteligencji, omawiane przede wszystkim na seminariach dyplomowych oraz niektórych wykładach i ćwiczeniach. W tym zakresie dla nauczycieli i studentów pomocne jest Zarządzenie Nr 70/2024 Rektora Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie z dnia 8 listopada 2024 r. w sprawie zasad wykorzystywania narzędzi opartych na sztucznej inteligencji w dydaktyce i nauce (<https://monitor.uksw.edu.pl/docs/8047>). W kształceniu dziennikarskim istotną rolę odgrywają tzw. metody mediów oparte na poznawaniu zawodu poprzez praktykę jego uprawiania. Służy temu m.in. Pracownia Podstawowych Technik Radiowo-Telewizyjnych im. ks. prof. A. Lewka. Nowy potencjał dydaktyczny stanowi również Multidyscyplinarne Centrum Badawcze w Dziekanowie Leśnym, gdzie oprócz praktyki badawczej (m.in. eyetracking, analizy big data, badania fokusowe) prowadzone są zajęcia dziennikarskie z wykorzystaniem nowoczesnego sprzętu studyjnego. W laboratoriach komputerowych 118 i 119 studenci mają możliwość pracy na profesjonalnych programach m.in. do obróbki audio i wideo, grafiki komputerowej, analiza danych jakościowych (MAXQDA) czy też badań user experience i ruchu sieciowego.

W stosowaniu metod kształcenia wykorzystywany jest w sposób właściwy potencjał kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość oraz dostępne narzędzia zapewniające osiąganie przez studentów efektów uczenia się. W okresie pandemii COVID-19 platforma MS Teams stanowiła podstawowe narzędzie synchronicznej dydaktyki akademickiej. Zostało to uregulowane Zarządzeniem Nr 116/2021 Rektora Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie z dnia 8 października 2021 r. w sprawie wprowadzenia Regulaminu kształcenia zdalnego w Uniwersytecie Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie (<https://monitor.uksw.edu.pl/docs/6183>). Pewne praktyki pozostały jednak po okresie pandemii. Wykładowcy wykorzystują narzędzie do edukacji zdalnej jako miejsce udostępniania materiałów dydaktycznych do zajęć, nagrań wystąpień, jak również do sprawdzania list obecności czy też prowadzenia śródkresowych sprawdzianów testowych. W wyjątkowych przypadkach niektóre zajęcia mogą odbywać się w formie hybrydowej.

Metody kształcenia, zarówno klasyczne, jak i aktywizujące, mają stymulować studentów do samodzielności i odgrywania aktywnej roli w procesie uczenia się. Przede wszystkim służą temu dyskusje akademickie prowadzone w ramach zajęć oraz sprawdziany śródkresowe. Studentom wyjaśnia się również sens efektów uczenia się, ich znaczenie w obszarze nie tylko wiedzy, ale umiejętności i kompetencji społecznych.

Na profilu praktycznym metody kształcenia umożliwiają przygotowanie do prowadzenia działalności zawodowej na medialnym rynku pracy. W ramach ćwiczeń prezentowane są i doskonalone warsztatowe umiejętności praktyczne oraz profesjonalne kompetencje społeczne. Osoby prowadzące te zajęcia cechuje praktyczne doświadczenie zawodowe, często podbudowane teoretycznie osiągnięciami naukowymi. Również w ramach prac zaliczeniowych i dyplomowych studenci są zachęceni do wyboru tematów związanych z ich zainteresowaniami zawodowymi. W ramach działań projakościowych na Wydziale Teologicznym wdrażana jest procedura zatwierdzania i prowadzenia prac dyplomowych w

konsultacji z pracodawcami. Funkcjonuje również Zespół metodologiczny w Instytucie Edukacji Medialnej i Dziennikarstwa, organizujący dla pracowników naukowo-dydaktycznych szkolenia z zakresu prowadzenia seminariów dyplomowych, nowych metod badawczych oraz praktyki tworzenia prac odpowiadających na potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego.

Stosowane na kierunku metody umożliwiają na poziomie studiów pierwszego stopnia uzyskanie kompetencji w zakresie opanowania języka obcego co najmniej na poziomie B2. Oprócz zajęć z lektoratów, studenci są zapoznawani z obcojęzyczną literaturą naukową i zachęceni do jej wykorzystywania w pracach dyplomowych. Stosowane metody kształcenia są dostosowane do *zróżnicowanych potrzeb grupowych i indywidualnych studentów, w tym potrzeb studentów z niepełnosprawnością, jak również realizacji indywidualnych ścieżek kształcenia.* Na uczelni funkcjonuje Biuro ds. Osób z Niepełnosprawnością (<https://bon.uksw.edu.pl/pl/>), które organizuje szkolenia dla pracowników naukowo-dydaktycznych z tego zakresu. Potrzeby studentów są uwzględniane w dostosowywaniu form zaliczeń do ich sytuacji osobistej, służą temu zaplanowane w harmonogramie tygodniowym konsultacje, wykłady i ćwiczenia, w ramach których jest możliwość kontaktu z prowadzącym i podzielenie się trudnościami dydaktycznymi. Metody kształcenia w ramach zajęć praktycznych przede wszystkim opierają się na osobistym uczestnictwie, m.in. w ramach ćwiczeń w studiu. Studenci i pracownicy mogą również skorzystać z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej (<https://bon.uksw.edu.pl/poradnia-psychologiczno-pedagogiczna/>) na Kampusie przy ulicy Wóycickiego. Tak jak było już wspomniane, różne formy komunikacji online służą po pandemii jako pomoc dydaktyczna – taką funkcję spełniają m.in. blogi popularnonaukowe, zbiory konspektów, skryptów lub prezentacji – oraz jako dodatkowy kanał umożliwiający kontakt prowadzącego zajęcia ze studentem.

2.4. Praktyki zawodowe

Program praktyk zawodowych na kierunku praktycznym, ich organizacja i nadzór nad ich realizacją regulowane są Zarządzeniem Dziekana nr 2/2023 z dnia 25 stycznia 2023 roku w sprawie przebiegu praktyk na studiach I stopnia o profilu praktycznym na kierunku dziennikarstwo i komunikacja społeczna, prowadzonym na Wydziale Teologicznym UKSW (<https://monitor.uksw.edu.pl/wt/docs/476>). W Zarządzeniu określono przedmiotowe efekty uczenia się przewidziane dla praktyk, zgodne z efektami uczenia się przypisanymi do pozostałych zajęć.

Praktyki zawodowe na kierunku dziennikarstwo i komunikacja społeczna są integralną częścią Programu studiów i obejmują łącznie 720 godzin. Praktyki realizowane są w 4 blokach (2x240 godzin praktyki wakacyjne i 2x120 godzin praktyki śródroczne). W każdym kolejnym bloku studenci pogłębiają umiejętności i kompetencje społeczne właściwe dla swojego kierunku studiów.

Zakładane dla poszczególnych etapów praktyk przedmiotowe efekty uczenia się zostały wpisane do Karty praktykanta: odrębne dla poszczególnych etapów praktyk. Taka dywersyfikacja zapewnia możliwość precyzyjnego oceniania realizacji oczekiwanych efektów, a dodatkowo ułatwia studentom dostęp do informacji na ten temat.

Zbiory umiejętności i kompetencji, które student powinien nabyć w kolejnych semestrach praktyk, zostały opracowane tak, aby możliwa była obserwacja ich pogłębiania. Efekty uczenia się przewidywane do realizacji w kolejnych blokach praktyk są osiągane stopniowo. Np. w odniesieniu do realizacji jednego z kierunkowych efektu uczenia - DL_U09 (Absolwent potrafi rozstrzygać dylematy zawodowe zgodnie z normami etyki zawodowej, przewiduje skutki swoich działań w prawnym i etycznym aspekcie wykonywania zawodu) – Student kolejno:

- Przedstawia podstawowe regulacje prawne i etyczne związane z wybranym zawodem (I blok PZ);
- Analizuje regulacje prawne i etyczne związane z wybranym zawodem (II blok PZ);
- Ocenia swoje działania w kontekście obowiązujących regulacji prawnych i etycznych związanych z wybranym zawodem (III blok PZ);
- Interpretuje regulacje prawne i etyczne związane z wybranym zawodem. (IV blok PZ).

Działanie zgodnie z tym schematem umożliwi realizację efektów uczenia się bez względu na miejsce odbywania praktyk (ale zawsze zgodne z kierunkiem studiów) i to, czy jest to instytucja zewnętrzna czy

wewnętrzna. Warto przy tym podkreślić, że jednostki wewnętrzne Uczelni nie są najczęściej wybierane przez studentów na miejsce odbywania praktyk śródrocznych. Dzięki temu, że bloki praktyk śródsemestralnych liczą mniej godzin niż bloki wakacyjne, studenci z powodzeniem realizują je w instytucjach zewnętrznych – nierzadko tych, z którymi nawiązali kontakt, odbywając praktyki wakacyjne. Wydaje się to szczególnie cenne, jeśli wziąć pod uwagę późniejsze możliwości stałego zatrudnienia w instytucjach, o czym również informują studenci w rozmowach z pełnomocnikami.

Opiekunami praktyk są pełnomocnicy dziekana. W roku akademickim 2024/2025 funkcję tę pełni sześciu pracowników badawczo-dydaktycznych. Dobór pełnomocników ds. praktyk spośród pracowników badawczo-dydaktycznych uwzględnia kryterium doświadczenia zawodowego w obszarze mediów i komunikacji społecznej. Pozwala to na sprawowanie ścisłego nadzoru nad procesem praktyk zawodowych oraz efektywną ewaluację.

W czasie pierwszego spotkania z pełnomocnikiem, podczas którego student otrzymuje dokumenty wymagane do realizacji praktyk (formularz Skierowania, Karty praktykanta oraz Sprawozdania z przebiegu praktyk), jest informowany o wymaganiach dotyczących realizacji zakładanych dla praktyk efektów uczenia się. Student podejmuje zobowiązanie do przedstawienia ich pracodawcy jeszcze przed rozpoczęciem praktyk. Akceptując przedstawiony na Skierowaniu zakres obowiązków, które student będzie wykonywał w czasie praktyk, pełnomocnik dziekana ds. praktyk – korzystając ze swoich kompetencji zdobytych w pracy zawodowej poza Uczelnią – weryfikuje je w odniesieniu do ustalonych efektów uczenia się. Dzięki temu możliwe jest poczynienie przewidywań co do możliwości realizacji oczekiwanych efektów uczenia się w miejscu pracy wybranym przez studenta.

Praktyki zawodowe na kierunku dziennikarstwo i komunikacja społeczna w roku akademickim 2024/2025 realizowane są w ponad 100 instytucjach i podmiotach gospodarczych. Są to redakcje prasowe, radiowe, telewizyjne oraz internetowe, instytucje medialne, agencje prasowe, firmy producenckie realizujące programy lub zajmujące się postprodukcją na rzecz stacji telewizyjnych, agencje marketingowe oraz public relations, agencje e-marketingu. Osobną kategorię stanowią instytucje i firmy, których zasadniczy profil działalności nie wiąże się bezpośrednio z branżą mediów, public relations i marketingu, ale ze względu na realizację strategii lub planów komunikacyjnych posiadają odpowiednio przygotowane służby i zaplecze (jednostki administracji rządowej, centralnej i samorządowej, przedsiębiorstwa przemysłowe i usługowe, sektor małych i średnich przedsiębiorstw). Pełnomocnicy dziekana ds. praktyk prowadzą ewidencję pracodawców, na bieżąco weryfikują dostępność miejsc do odbywania praktyk. Studenci informowani są na temat możliwości podjęcia praktyk w różnych instytucjach i firmach, pełnomocnicy dokonują także weryfikacji zaproponowanych przez studentów pracodawców.

Weryfikacja i ocena osiągniętych przez studenta w czasie praktyk przedmiotowych efektów uczenia się dokonywana jest na podstawie analizy dokumentów wypełnionych przez pracodawcę i studenta oraz rozmowy ewaluacyjnej, którą pełnomocnik ds. praktyk odbywa ze studentem. W czasie rozmowy sprawdzane są umiejętności i kompetencje nabyte przez studenta w czasie praktyk. Pełnomocnik ocenia faktyczną realizację zakładanych wszystkich i każdego z zakładanych efektów uczenia się przewidzianych dla praktyk. Końcowa ocena z praktyk, będąca wyrazem i podsumowaniem realizacji efektów uczenia się, nie zawsze jest tożsama z oceną wystawioną przez pracodawcę.

Ewaluacja praktyk prowadzona jest na podstawie anonimowych ankiet wypełnianych dobrowolnie przez studentów. Zwroty ankiet utrzymują się od ich wprowadzenia w 2023 roku na poziomie ok. 70 procent. Informacje zwrotne pozyskane z ankiet służą pełnomocnikom dziekana ds. praktyk do typowania pracodawców pod kątem kierowania studentów, a także do przeprowadzania rozmów ewaluacyjnych z pracodawcami. Wyniki ankiet ujęte są w zestawieniu, do którego wgląd mają wszyscy pełnomocnicy ds. praktyk. Zestawienie jest na bieżąco aktualizowane i służy jako matryca decyzyjna, pomagająca kierować strumienie praktykantów do tych pracodawców, którzy zapewniają wysoki poziom realizacji praktyk.

Bezpośrednie kontakty w tym celu nawiązano m.in. z Pawłem Krajewskim i Piotrem Kotomskim z Polska Press Grupa, Małgorzatą Turlej i Wojciechem Surmaczem z Polskiej Agencji Prasowej oraz Marcinem Korgolem - Szefem Newsroomu Radia Kolor, Grzegorzem Sajórem, dyrektorem i redaktorem naczelnym Telewizyjnej Agencji Informacyjnej TVP, Hubertem Biskupskim, zastępcą

redaktora naczelnego „Super Express” oraz szefem serwisów „Super Biznes” i superbiz.pl, Justyną Węcsek, szefową działu „Pieniądze” w dzienniku „Fakt”, a także Przemysławem Przybylskim, rzecznikiem prasowym Bank Credit Agricole, Patrycją Michońską, dyrektorem programową Radia Plus.

2.5. Organizacja procesu nauczania i uczenia się

Zajęcia na kierunku dziennikarstwo i komunikacja społeczna, studia I stopnia, rozplanowane są tak, aby umożliwić studentom efektywne wykorzystanie czasu przeznaczanego na udział w zajęciach i samodzielne uczenie się. Zgodnie z Zarządzeniem Nr 32/2024 Rektora UKSW z dnia 21 czerwca 2024 przepisy par 14 nakładają na dziekana takie zaplanowanie tygodniowo zajęć dydaktycznych, by student studiów stacjonarnych mógł efektywnie wykorzystać czas przeznaczony na udział w zajęciach i samodzielne uczenie się, a studentom ostatniego roku studiów zapewnienie dnia wolnego na kwerendę biblioteczną i pisanie pracy dyplomowej, uwzględniając, że dzienny czas spędzony przez studenta na uczelni, nie może przekroczyć 8 godzin zegarowych, wliczając w to przerwy między zajęciami. W przypadku realizacji zajęć w formie zdalnej należy zapewnić krótkie przerwy w pracy przy komputerze. Zgodnie z zasadami weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się opisanymi w Regulaminie Studiów UKSW nie planuje się w sesji egzaminacyjnej więcej niż 6 egzaminów.

W kartach przedmiotu szczegółowo opisano nakład pracy studenta, przeznaczając oprócz uczestnictwa w zajęciach czas potrzebny na przygotowanie się do wykładów i ćwiczeń, lekturę osobistą, zapoznanie się z analizowanymi przekazami medialnymi, przygotowywanie śródkresowych prac zaliczeniowych, naukę własną do zaliczeń końcowych. Wyżej wymienionym aktywnościom przypisano określoną liczbę godzin oraz odpowiadające im punkty ECTS.

Również czas przeznaczony na sprawdzanie i ocenę efektów uczenia się umożliwia weryfikację wszystkich efektów uczenia się. Zaliczenie przedmiotu nie opiera się na jednej formie, co zaznaczono w kartach przedmiotu. Efekty uczenia się są weryfikowane w ramach śródkresowych prac zaliczeniowych, a nie tylko końcowych. Formy zaliczeniowe są zróżnicowane (np. warsztatowe, prace pisemne, ustne prezentacje) i adekwatne do efektów uczenia się. Uwzględniono również dyskusję akademicką jako jedną z form weryfikacji efektów oraz zaliczenia. Studenci otrzymują szczegółowe informacje o warunkach zaliczenia w kartach przedmiotu, a następnie po każdej z form mają możliwość zapoznania się ze szczegółami oceny. W podanych kryteriach szczegółowo opisano, do jakich efektów uczenia się odwołuje się dana forma zaliczeniowa, co jest omawiane na pierwszych zajęciach, a następnie przy podawaniu wyników oceny.

Zalecenia dotyczące kryterium 2 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 2 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	Zaleca się wyeliminowanie z programu studiów przypadkowego doboru treści programowych niezgodnych z efektami uczenia się zakładanymi dla zajęć określonych w programie studiów.	Zweryfikowano zakresy efektów uczenia się oraz ich ścisłe powiązania z naukami o komunikacji społecznej i mediach, odpowiadającymi treściowo kierunkowi dziennikarstwo i komunikacja społeczna. Zmiany wprowadzono w nowym programie studiów od roku akademickiego 2024/2025 (Załącznik do Uchwały 25/2024 Senatu UKSW z dnia 25 kwietnia 2024 r., https://bip.uksw.edu.pl/sites/default/files/zal_do_u_25_2024.pdf). Karty przedmiotów podlegają cyklicznej kontroli – wewnętrznej i zewnętrznej w stosunku do Wydziału.

2.	Zaleca się ustalenie dla zajęć określonych w programie studiów (...) skonkretyzowanych, specyficznych metod kształcenia stosowanych systematycznie przez nauczycieli (...) z uwzględnieniem przyjętego praktycznego profilu studiów.	Dokonano weryfikacji kart przedmiotów pod kątem stosowanych metod dydaktycznych oraz metod oceniania. Wdrożono od roku akademickiego 2024/2025 wraz z nowym programem studiów. Powołano Zespół metodologiczny w Instytucie prowadzący szkolenia i doskonalący pracowników w tym zakresie.
3.	Zaleca się wprowadzenie do programu studiów opisy sposobów realizacji zajęć kształtujących umiejętności praktyczne.	Zweryfikowano program studiów pod tym kątem. Większość zajęć jest prowadzona w kontekście praktyki zawodowej (ćwiczenia). Elementy praktyczne zawarto również w treściach merytorycznych wykładów. Wdrożono w kartach przedmiotu wraz z nowym programem studiów od roku akademickiego 2024/2025.
4.	Zaleca się wprowadzenie korekty w programie specjalizacji w zakresie kultury artystycznej, w celu wyeliminowania zbyt wysokiego wymiaru godzinowego praktyk zawodowych.	Dokonano w ramach całościowej korekty programu i efektów uczenia się dla praktyk. Ograniczono i wyrównano rozbieżności godzinowe. Wdrożono wraz z nowym programem studiów od roku akademickiego 2024/2025.
5.	Zaleca się opisanie efektów uczenia się dla praktyk (...) aby były one specyficzne i unikalne dla kształcenia na praktykach.	Zweryfikowano i poprawiono. Efekty uczenia się dla praktyk mają specyficzne i unikalne opisy. Stanowią uszczegółowienie kierunkowych efektów uczenia się. Są załączone do programu studiów i wdrożone od roku akademickiego 2024/2025.
6.	Zaleca się umieszczenie w programie praktyk efektów uczenia się odzwierciedlających specyfikę poszczególnych specjalizacji, które	Zweryfikowano i poprawiono. Efekty uczenia się dla praktyki uwzględniają różne rodzaje mediów i form komunikacji społecznej, adekwatnie do prowadzonych specjalizacji praktycznych. Opisy są załączone do programu studiów i wdrożone od roku akademickiego 2024/2025.

	mogą wybierać studenci.	
7.	Zaleca się przypisanie właściwych efektów uczenia się do poszczególnych praktyk, w sposób odzwierciedlający progres kształcenia.	Zweryfikowano i poprawiono pod tym kątem. Wprowadzono cztery bloki etapowe praktyk (1. wakacyjne, 2. śródroczne, 3. wakacyjne, 4. śródroczne), dopracowując rozwój studenta zgodnie z zasadą stopniowania. Zakładane dla poszczególnych etapów praktyk przedmiotowe efekty uczenia się zostały wpisane do Karty praktykanta – ma ona 4 różne wersje. Zapewnia to możliwość precyzyjnego oceniania realizacji oczekiwanych efektów, a także ułatwia studentowi dostęp do informacji na ten temat. Opisano i załączono do programu studiów, wdrożonego od roku akademickiego 2024/2025.
8.	Zaleca się wprowadzenie właściwej sekwencji poszczególnych etapów praktyk, tak, aby student miał możliwość realizacji prostszych zadań praktycznych w bezpiecznym środowisku jednostek uczelnianych (...), a dopiero potem u pracodawcy zewnętrznego.	Zweryfikowano i poprawiono. Praktyki na wcześniejszych etapach dokonują się w ramach porozumienia z jednostkami uczelni m.in. Radio UKSW. Późniejsze etapy są związane z pracodawcami zewnętrznymi. Opisano i załączono do programu studiów, wdrożonego od roku akademickiego 2024/2025.
9.	Zaleca się, aby kierunkowy opiekun praktyk, analogicznie jako opiekun ze strony pracodawcy formułował ocenę z praktyk odnosząc ją do poszczególnych efektów uczenia się, w szczególności uwzględniając przy tym jakość sprawozdania zamieszczonego przez studenta w karcie praktyk oraz przebieg przeprowadzanej rozmowy podsumowującej praktykę.	Zweryfikowano i dopracowano procedury. Wdrożono nowe praktyki w tym zakresie ze strony opiekunów kierunkowych. Oparto się na wytycznych zawartych załącznikach Zarządzenia Nr 48/2023 Rektora Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie z dnia 20 września 2023 r. zmieniające Zarządzenie Nr 8/2022 Rektora Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie w sprawie Regulaminu praktyk studenckich w Uniwersytecie Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie (https://monitor.uksw.edu.pl/docs/7186).

10.	Zaleca się wprowadzenie do treści porozumienia z pracodawcą przyjmującym studenta na praktykę precyzyjnych zapisów określających program praktyki.	Dopracowano procedurę tworzenia takich zapisów, zmierzając do większego uszczegółowienia zakres praktyki. Wdrożono w ramach Zarządzenia Nr 48/2023 (...) Regulaminu praktyk studenckich w Uniwersytecie Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie (https://monitor.uksw.edu.pl/docs/7186).
11.	Zaleca się podjęcie skutecznych działań naprawczych zapobiegających występowaniu nieprawidłowości, będących podstawą do sformułowania zaleceń 1-10.	Dokładnie zweryfikowano program studiów, efekty uczenia się, treści, praktyczny charakter profilu, kwestię metodyki, koncepcję praktyk. Wdrożono zalecane zmiany, zgodnie z wyżej przedstawionymi wytycznymi, co ma odzwierciedlenie w programie studiów od roku akademickiego 2024/2025 (Załącznik do Uchwały 25/2024 Senatu UKSW z dnia 25 kwietnia 2024 r., https://bip.uksw.edu.pl/sites/default/files/zal_do_u_25_2024.pdf).

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

3.1. Warunki rekrutacji/potwierdzania/uznawania efektów uczenia się, zasady i procedury dyplomowania.

Kwestie związane z przyjęciem na studia regulują wydawane każdego roku uchwały Senatu UKSW (warunki, tryb, terminy rozpoczęcia i zakończenia oraz sposobu przeprowadzenia rekrutacji, a także limity miejsc na pierwszy rok studiów) oraz zarządzenia Rektora (harmonogram rekrutacji, warunki i tryb zwalniania z opłaty rekrutacyjnej, szczegółowe unormowania dotyczące postępowania kwalifikacyjnego, w tym procedura rejestracji kandydatów na studia w systemie Internetowej Rejestracji Kandydatów oraz wykaz dokumentów wymaganych od kandydatów) podawane do publicznej wiadomości w ogólnodostępnym Monitorze UKSW oraz na stronach internetowych Uczelni, dotyczących postępowania rekrutacyjnego (<https://uksw.edu.pl/kandydaci/rekrutacja/akty-prawne/>: uchwała rekrutacyjna, uchwała w sprawie limitów miejsc, zarządzenie w sprawie opłaty za przeprowadzenie rekrutacji, zarządzenie w sprawie szczegółowych unormowań dotyczących postępowania rekrutacyjnego, zarządzenie w sprawie wysokości opłat za świadczone usługi edukacyjne oraz za wydanie dokumentów związanych z tokiem studiów, harmonogram postępowania rekrutacyjnego, uchwały w sprawie zasad przyjmowania na studia finalistów i laureatów olimpiad stopnia centralnego oraz w sprawie zasad przyjmowania na studia laureatów i zwycięzców konkursów międzynarodowych oraz ogólnopolskich oraz organizowanych przez uczelnię).

Postępowanie kwalifikacyjne na studia pierwszego stopnia obejmuje konkurs matur.

Przy rekrutacji na studia stacjonarne kandydatów z nową maturą brane są pod uwagę wyniki uzyskane przez kandydatów na egzaminach maturalnych z następujących przedmiotów: język polski (część pisemna), język obcy nowożytny (część pisemna), jeden przedmiot do wyboru wskazany przez kandydata spośród zestawu: geografia, historia, WOS, matematyka, język łaciński i kultura antyczna, filozofia. Jeśli kandydat na świadectwie dojrzałości ma odnotowany z jednego przedmiotu wynik zarówno na poziomie rozszerzonym, jak i podstawowym, to w postępowaniu kwalifikacyjnym uwzględniany jest wynik z poziomu, który po przemnożeniu przez odpowiedni przelicznik daje wyższą wartość.

Wymagany przedmiot	Przelicznik dla poziomu
język polski - część pisemna	podstawowy $p_1 = 0,30$
	albo rozszerzony $p_1 = 0,40$
język obcy nowożytny - część pisemna	podstawowy $p_2 = 0,15$
	albo rozszerzony $p_2 = 0,20$
przedmiot do wyboru	podstawowy $p_3 = 0,30$
	albo rozszerzony $p_3 = 0,40$

Wynik postępowania kwalifikacyjnego (W) obliczany jest zgodnie ze wzorem:

$$W = p_1 W_1 + p_2 W_2 + p_3 W_3$$

gdzie:

W_1 – liczba punktów odpowiadająca procentowemu wynikowi z egzaminu maturalnego z języka polskiego (część pisemna),

W_2 – liczba punktów odpowiadająca procentowemu wynikowi z egzaminu maturalnego z języka obcego nowożytnego (część pisemna),

W_3 – liczba punktów odpowiadająca procentowemu wynikowi z egzaminu maturalnego z przedmiotu do wyboru (część pisemna).

- p_1 – przelicznik dla poziomu z języka polskiego,
 p_2 – przelicznik dla poziomu z języka obcego,
 p_3 – przelicznik dla poziomu z przedmiotu do wyboru.

Przy rekrutacji na studia stacjonarne kandydatów ze starą maturą brane są pod uwagę wyniki uzyskane przez kandydatów na egzaminach maturalnych z następujących przedmiotów: język polski (część pisemna i ustna), język obcy nowożytny (część ustna lub ocena końcoworoczna), jeden przedmiot do wyboru wskazany przez kandydata spośród zestawu geografia, historia, WOS, matematyka, język łaciński (część pisemna lub ocena końcoworoczna). Ocena końcoworoczna uwzględniana jest tylko wtedy, gdy kandydat nie zdał przedmiotu na egzaminie maturalnym.

Wymagany przedmiot	Rodzaj egzaminu	Przelicznik
język polski	część pisemna	$p_1 = 0,35$
	część ustna	$p_2 = 0,25$
język obcy nowożytny	część ustna	$p_3 = 0,20$
	albo ocena końcoworoczna ³	$p_3 = 0,10$
przedmiot do wyboru	część pisemna	$p_4 = 0,20$
	albo ocena końcoworoczna	$p_4 = 0,10$

Wzrost postępowania kwalifikacyjnego (W) obliczany jest zgodnie ze wzorem:

$$W = p_1 W_1 + p_2 W_2 + p_3 W_3 + p_4 W_4$$

gdzie:

W_1 - liczba punktów z egzaminu dojrzałości z języka polskiego (w części pisemnej) po przeliczeniu zgodnie z tabelą zawartą w §1 ust. 1,

W_2 - liczba punktów z egzaminu dojrzałości z języka polskiego (w części ustnej) po przeliczeniu zgodnie z tabelą zawartą w §1.ust. 1,

W_3 - liczba punktów z egzaminu dojrzałości z języka obcego nowożytnego (w części ustnej), bądź punktów za ocenę końcoworoczną jeśli kandydat nie zdał języka obcego nowożytnego (w części ustnej) na maturze po przeliczeniu zgodnie z tabelą zawartą w §1 ust. 1,

W_4 - liczba punktów z egzaminu dojrzałości z przedmiotu wskazanego przez kandydata (w części pisemnej), określonego jako przedmiot do wyboru, bądź punktów za ocenę końcoworoczną z tego przedmiotu. jeśli kandydat nie zdał go na maturze, po przeliczeniu zgodnie z tabelą zawartą w §1 ust. 1,

p_1 – przelicznik dla części pisemnej z języka polskiego,

p_2 – przelicznik dla części ustnej z języka polskiego,

p_3 – przelicznik dla części ustnej z języka obcego nowożytnego, bądź opcjonalnie dla oceny końcoworocznej,

p_4 – przelicznik dla części pisemnej z przedmiotu wskazanego przez kandydata. określonego jako przedmiot do wyboru, bądź opcjonalnie dla oceny końcoworocznej z tego przedmiotu.

Szczegółowe zasady przeliczania ocen ze świadectw uzyskanych za granicą znajdują się w *Załączniku Nr 2 do Uchwały Nr 35/2024 Senatu Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie z dnia 23 maj 2024 r. Warunki i tryb przyjmowania na studia kandydatów ze świadectwem maturalnym uzyskanym za granicą lub dyplomem zagranicznym.*

³ Ocena końcoworoczna uwzględniana tylko wtedy, gdy kandydat nie zdał przedmiotu.

Szczegółowe zasady przyjmowania na studia laureatów i finalistów olimpiad stopnia centralnego oraz laureatów i zwycięzców konkursów międzynarodowych i ogólnopolskich, w tym organizowanych przez Uczelnię, określają odpowiednie uchwały Senatu UKSW (przykładowo: <https://monitor.uksw.edu.pl/docs/5161>).

Szczegółowe informacje dotyczące przebiegu postępowania rekrutacyjnego (w tym dla osób z maturą międzynarodową, zawierające odpowiednie przeliczniki etc.) podawane są do wiadomości na stronie internetowej Działu Rekrutacji, stronie internetowej Wydziału w zakładce dotyczącej rekrutacji na studia oraz na indywidualnych kontaktach kandydatów w systemie Internetowej Rejestracji Kandydatów.

W przypadku zasad, warunków i trybu uznawania efektów uczenia się i okresów kształcenia oraz kwalifikacji uzyskanych w innej uczelni, w tym uczelni zagranicznej, lub poza systemem studiów, decyzję podejmuje Dziekan Wydziału, na podstawie obowiązujących przepisów prawa. Uwzględnia się zgodność zaliczonych przedmiotów z obowiązującym programem studiów na kierunku, w tym liczbę uzyskanych punktów ECTS, kierunkowe efekty uczenia się. Jeśli chodzi o uznanie mobilności w ramach programu Erasmus+ dodatkowo swoją opinię przedstawia koordynator instytutowy programu Erasmus+.

3.2. – 3.3. Ogólne zasady i metody weryfikacji i oceny osiągnięcia efektów uczenia się etc. Dowody.

Każdy student ma dostęp do regulaminu oceniania oraz precyzyjnych kryteriów zaliczenia poszczególnych przedmiotów, w tym weryfikacji i oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się, opisanych w karcie przedmiotu.

Proces oceny efektów uczenia się odbywa się zgodnie z programem studiów i obejmuje różnorodne metody weryfikacji, takie jak:

- egzaminy ustne i pisemne – w odniesieniu do egzaminów ustnych do protokołu egzaminacyjnego dołącza się zakres tez egzaminacyjnych, z kolei w odniesieniu do egzaminów pisemnych wykładowca przechowuje materiały będące przedmiotem zaliczenia przez okres 5 lat od daty przeprowadzenia egzaminu,
- analizy materiałów dziennikarskich – są to formy eseju zaliczeniowego, tworzenia gazety studenckiej w ramach zajęć, przygotowywania materiałów audiowizualnych, kampanii promocyjnych i innych form projektowych,
- prace etapowe – mają na celu systematyczne rozwijanie wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta, zgodnie z efektami uczenia się przypisanymi dla danego przedmiotu. Prace etapowe są formą śródroczną oceny studenta, co pozwala na zachowanie etapowości w rozwijaniu umiejętności w danym obszarze – odpowiednio: wiedzy, kompetencji i umiejętności.
- *case studies* i analiza problemów komunikacyjnych – polega na przedstawieniu przez studenta czy grupę studentów materiału audiowizualnego, a następnie omówienia go według wyznaczonych kryteriów,
- elementy symulacji i warsztatów medialnych – polegają na stworzeniu w ramach określonego tematu scenariusza, np. debaty radiowej czy telewizyjnej, a następnie w ramach zajęć przeprowadzenia takiej debaty – najczęściej w konwencji prowadzący – eksperci czy dwoje prowadzących – eksperci.

Metody oceny są dostosowane do specyfiki kierunku oraz do możliwości studentów z niepełnosprawnościami, a ponadto umożliwiają sprawdzenie opanowania umiejętności praktycznych i przygotowania do prowadzenia działalności zawodowej właściwej dla kierunku. Analiza kart przedmiotów pozwala stwierdzić, że nasi wykładowcy oferują szeroki wachlarz metod proponowanych studentom w procesie dydaktycznym (niezależnie od opisanych powyżej). Poniżej metody najczęściej stosowane:

1) Wykorzystanie sztucznej inteligencji w dydaktyce

- a) Wprowadzenie elementów wykorzystania AI w modułach dydaktycznych, co od 2024 roku jest realizowane w etapowych pracach studentów;

- b) Zastosowanie tej metody było poprzedzone uczestnictwem dwóch pracowników w szkoleniu: „Jak zastosować sztuczną inteligencję i ChatGPT w dydaktyce uczelni”;
- 2) Praktyczne podejście w specjalizacji radiowej
- a) Przygotowanie audycji dla rozgłośni akademickiej – Radio UKSW;
 - b) Tworzenie podcastów publikowanych na platformach streamingowych;
 - c) Spacer dźwiękowy („soundwalk”) i mapy dźwiękowe miasta jako narzędzia edukacji audialnej;
- 3) Nauczanie warsztatowe (oferowane szczególnie w ramach dziesięciu specjalizacji do wyboru)
- a) Warsztaty z dziennikarstwa telewizyjnego, montażu telewizyjnego, korespondencji i reportażu.
 - b) Opracowanie autorskich metod analizy filmów dokumentalnych i programów telewizyjnych.
- 4) Wykorzystanie innowacyjnych narzędzi dydaktycznych
- a) Przygotowanie autorskich materiałów dydaktycznych z zakresu analizy tekstów kultury i nowych technologii;
 - b) Zastosowanie nowoczesnych technologii w rejestracji i obróbce materiałów multimedialnych.

Studenci mają możliwość korzystania z elastycznych form zaliczania zajęć poprzez Indywidualną Organizację Studiów. O przyznanie Indywidualnej Organizacji Studiów może ubiegać się student, który:

- 1) charakteryzuje się wybitnymi osiągnięciami naukowymi;
- 2) w celu rozwijania swoich umiejętności podjął studia na drugim kierunku studiów prowadzonych w Uniwersytecie;
- 3) uzyskał zgodę na wyjazd na stypendium zagraniczne;
- 4) ma cele zawodowe – wyraźnie określone w sylwetce absolwenta kierunku studiów – wymagające specjalistycznej wiedzy
- 5) odbywa staż zawodowy zgodny z kierunkiem studiów;
- 6) prowadzi badania w interdyscyplinarnych zespołach badawczych;
- 7) prowadzi działalność w organizacjach naukowych lub społecznych;
- 8) uczestniczy w reprezentacjach sportowych minimum na poziomie krajowym.

Przedmioty mają precyzyjnie określone efekty uczenia się, które student musi zrealizować. Weryfikacja kompetencji obejmuje zarówno wiedzę teoretyczną, jak i umiejętności praktyczne. Elementem zaliczenia są również obowiązkowe praktyki zawodowe, których przebieg jest monitorowany przez opiekunów akademickich oraz mentorów w instytucjach medialnych.

Program studiów umożliwia elastyczne dostosowania toku studiów (Indywidualna Organizacja Studiów – IOS), w tym wybór specjalizacji zgodnie z zainteresowaniami studentów (student wybiera dwie specjalizacje spośród dziesięciu).

Każdy ze studentów ma możliwość konsultacji z nauczycielami akademickimi, co pozwala na indywidualne podejście do procesu kształcenia. Wymiar konsultacji studenckich każdego wykładowcy odbywa się w wymiarze 2 godzin tygodniowo, terminy konsultacji są umieszczone na stronie internetowej. W trakcie konsultacji istnieje m.in. możliwość zapoznania się przez studenta z wynikami wykonanej pracy, w tym osiągniętych efektów uczenia się, oraz kontroli prawidłowości oceny dokonanej przez nauczyciela (dokumenty regulujące zapewnienie standardów kształcenia, które obowiązują na Uczelni, opisano w ramach pkt. 1.1, s. 16).

Studenci są zobowiązani do przygotowania pracy dyplomowej zawierającej elementy badań własnych, co stanowi kluczowy aspekt kształcenia na profilu praktycznym. Prace dyplomowe mogą mieć formę:

- analiz medialnych,

- studiów przypadków,
- raportów komunikacyjnych,
- strategii komunikacyjnych,
- badań nad przekazami medialnymi,
- projektów z zakresu nowych mediów.

Ostateczna ocena efektów uczenia się odbywa się w ramach egzaminu dyplomowego, przy uwzględnieniu:

- średniej ocen z pracy dyplomowej,
- średniej arytmetycznej z toku studiów,
- oceny z egzaminu dyplomowego.

Szczegółowe kwestie odnoszące się do zasad i procedur dyplomowania reguluje m.in. Załącznik Nr 2 do Zarządzenia Nr 54/2022 Rektora UKSW z dnia 29 czerwca 2022 r. (<https://monitor.uksw.edu.pl/docs/download/17f5eb8dd98769f438c1b7161c3ef1d>).

Zalecenia dotyczące kryterium 3 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 3 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	Zaleca się opracowanie szczegółowych zasad dotyczących czasu trwania rozmowy kwalifikacyjnej z kandydatem oraz przyznawanie punktów za każdy z trzech etapów rozmowy kwalifikacyjnej.	Od roku akademickiego 2023/24 kwalifikacja na studia obejmuje jedynie konkurs matur, nie ma rozmowy kwalifikacyjnej.
2.	Zaleca się opracowanie zestawu zagadnień wykorzystywanego na potrzeby kwalifikacyjnej w taki sposób, by zagadnienia w każdym bloku tematycznym nawiązywały bezpośrednio do komunikacji społecznej, mediów i dziennikarstwa.	Od roku akademickiego 2023/24 kwalifikacja na studia obejmuje jedynie konkurs matur, nie ma rozmowy kwalifikacyjnej.
3.	Zaleca się precyzyjne określanie w sylabusach zasad uzyskiwania zaliczeń poprzez wskazanie liczby i typów zadań, które student ma zrealizować podczas zajęć oraz dopracowanie	Od roku akademickiego 2023/24 Wydziałowa Komisja Dydaktyczna i Wydziałowa Komisja Jakości Kształcenia dokonuje przeglądu kart przedmiotów przed rozpoczęciem każdego semestru.

	zasad oceny wkładu poszczególnych studentów w projekty grupowe.	
4.	Zaleca się wypracowanie i wdrożenie modelu projektowego pracy dyplomowych.	Podjęto współpracę z przedstawicielami pracodawców w celu opracowania szczegółowych zasad powstawania tego typu prac. Pierwsze spotkanie odbyło się 12 grudnia 2024 roku, zaś pierwsze tematy prac projektowych będą przedstawione Radzie Wydziału w maju/czerwcu 2025 roku dla studentów II roku studiów I stopnia, którzy w tym terminie są zobowiązani do zgłaszania tematów prac dyplomowych.

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

4.1. Dorobek naukowy, kompetencje dydaktyczne, liczebność i stabilność kadry oraz obsada zajęć.

W roku akademickim 2024/2025 zajęcia dydaktyczne na kierunku dziennikarstwo i komunikacja społeczna (I stopień) prowadzi 41 osób: 1 profesor tytularny, 9 doktorów habilitowanych, w tym jeden na umowę zlecenie, 23 doktorów, w tym jeden z innego wydziału UKSW, 8 magistrów, w tym sześciu na umowę zlecenie. Szczegóły w tym zakresie opisane są w Załączniku nr 2.3.

Zgodnie ze stanem z 20.01.2025 roku na kierunku dziennikarstwo i komunikacja społeczna w roku akademickim 2024/25 studiowało łącznie 409 studentów, w tym na studiach I stopnia 330 osób, z czego 9 to obcokrajowcy.

W okresie 2023-2024 w efekcie indywidualnego rozwoju 3 pracowników uzyskało stopień naukowy doktora (w tym jeden pracownik na umowę zlecenie).

Nauczyciele akademicki mają znaczący dorobek naukowy i dydaktyczny, a także znaczne doświadczenie zawodowe w obszarach działalności właściwej dla kierunku. Pozwala to na realizację programu studiów zgodnie z określonymi wymaganiami dla kierunków o profilu praktycznym. Dorobek naukowy pracowników dyscypliny, prowadzących zajęcia na kierunku w okresie ostatnich 2024-2025, obejmuje:

- 29 monografii naukowych,
- 110 artykułów w czasopismach naukowych.
- 15 redakcji monografii naukowych,
- 74 rozdziałów w pracach naukowych,
- 8 materiałów konferencyjnych.

Szczegóły dotyczące dorobku naukowego pracowników kierunku dziennikarstwo i komunikacja społeczna opisane zostały w Załączniku nr 2.3. Analiza tego dorobku pozwala wnioskować, że prowadzący zajęcia nauczyciele akademicki posiadają odpowiednie umiejętności dydaktyczne i wiedzę merytoryczną. Zainteresowania naukowe pracowników związane są przede wszystkim z przedmiotami praktycznymi z zakresu specjalizacji prasowej, radiowej, internetowej, reklamowej, PR, edukacji medialnej, kultury artystycznej, *social media* i marketing mobilny oraz etyką w mediach, mediami społecznościowymi, public relations, w tym etyką PR, praktyką (warsztatem dziennikarskim), rzecznictwem prasowym (choć nie ograniczają się tylko do tych obszarów). Zainteresowania badawcze pracowników dydaktyczno-naukowych mają także przełożenie na prowadzone przez nich wykłady.

Niezależnie od opisanego powyżej dorobku naukowego pracownicy Wydziału przygotowują również recenzje wydawnicze książek i artykułów naukowych w czasopismach punktowanych. Są też recenzentami w przewodach doktorskich, postępowaniach habilitacyjnych i profesorskich.

Zajęcia dydaktyczne prowadzone są w oparciu o autorskie programy wykładów kursorycznych i monograficznych oraz ćwiczeń, które dostosowywane zostały do programu studiów i efektów uczenia się. Wysoka jakość przygotowania kadry badawczej i dydaktycznej oraz prowadzone w jednostce badania naukowe zapewniają realizację programu studiów na ocenianym kierunku oraz osiągnięcie przez Studentów zakładanych efektów uczenia.

To, co charakteryzuje wielu pracowników Instytutu Edukacji Medialnej i Dziennikarstwa (IEMiD), a co niewątpliwie warto podkreślić, to skuteczne łączenie – nierzadko wieloletniego – doświadczenia zawodowego z pracą naukową i dorobkiem z zakresu nauk o komunikacji społecznej i mediach. Lista miejsc, z którymi współpracują wykładowcy wskazuje na szerokie spektrum doświadczenia i umiejętności praktycznych prowadzących zajęcia. Poniżej lista wspomnianych instytucji:

- 1) Polska Agencja Rozwoju Przedsiębiorczości
- 2) Platforma Przemysłu Przyszłości
- 3) Ministerstwo Obrony Narodowej
- 4) Ministerstwo Sportu i Turystyki
- 5) Ministerstwo Rozwoju i Technologii
- 6) Fundacja Wolność i Demokracja
- 7) Wydawnictwo Naukowe UKSW
- 8) Dom Wydawniczy Elipsa
- 9) „Rzeczpospolita”
- 10) „Gość Niedzielny”
- 11) Polskie Radio 24
- 12) Fundacja Nowoczesna Polska
- 13) Fundacja Nowe Media
- 14) „Życie Otwocka”
- 15) „Linia Otwocka”
- 16) Radio Plus Tarnów
- 17) Radio Kraków
- 18) Zakłady Azotowe Tarnów
- 19) Zakład Ubezpieczeń Społecznych (ZUS)
- 20) Gdański Teatr Szekspirowski
- 21) Fundacja Theatrum Gedanense
- 22) Agencja „I-Studio”
- 23) Ant Multimedia (Poznań)
- 24) „To Pestka”
- 25) „Gazeta Średzka”
- 26) „Nasza Środa”
- 27) Radio Watykańskie
- 28) Biuro Prasowe Sanktuarium Torreciudad (Hiszpania)

- 29) Murator S.A.
- 30) Media Express
- 31) Polskie Przedsiębiorstwo Wydawnictw Kartograficznych S.A.

Potwierdzeniem zaangażowania w pracę naukową może być udział naszych wykładowców w konferencjach międzynarodowych. Najczęściej był to udział połączony z wygłoszeniem referatu. Poniżej wybrane konferencje i referaty:

- 1) Communication Research in the Era of Neo-Globalisation: Reorientations, Challenges and Changing Contexts
 - Organizator: International Association for Media and Communication Research (IAMCR).
 - Miejsce: Pekin, Chiny.
 - Rok: 2022.
 - Referat: Ethical aspects of the mediatization of religion in the era of Neo-Globalisation
- 2) 9th European Communication Conference (ECC): Rethink Impact
 - Organizator: European Communication Research and Education Association (ECREA).
 - Miejsce: Aarhus, Dania.
 - Rok: 2022.
 - Referat: The Belarus – European Union border crisis in the Polish opinion press (2021)
- 3) Relevance and Listening: Communicating the Christian Message in the Plurality of Contemporary Voices
 - Organizator: Papieski Uniwersytet Świętego Krzyża, Wydział Komunikacji Społecznej Instytucjonalnej.
 - Miejsce: Rzym, Włochy.
 - Rok: 2023.
 - Referat: Political communication of the Polish Bishops' Conference after Russia's invasion of Ukraine in 2022.
- 4) Marketing and Media Identity 2023 - AI: The Future of Today
 - Organizator: Faculty of Mass Media Communication, University of Ss. Cyril and Methodius.
 - Miejsce: Trnawa, Słowacja.
 - Rok: 2023.
 - Referat: Mediatization of religion in the context of Artificial Intelligence.
- 5) Democracy and Populism Seminar
 - Organizator: Centro Insubre di Studi Politici, Università degli Studi dell'Insubria.
 - Miejsce: Como, Włochy.
 - Rok: 2024.
 - Referat: Media, democrazia e populismo - la prospettiva polacca dopo le elezioni parlamentari 2023.

6) Marketing & Media Identity 2024: Human vs. Artificial

- Organizator: Faculty of Mass Media Communication, University of Ss. Cyril and Methodius.
- Miejsce: Trnawa, Słowacja.
- Rok: 2024.
- Referat: Selected reflections on media image of churches and other religious bodies in the era of artificial intelligence.

7) Communication and Evangelization: Context, Attitudes and Experiences

- Organizator: Papieski Uniwersytet Świętego Krzyża.
- Miejsce: Rzym, Włochy.
- Rok: 2025.
- Referat: Catholic media in Poland (2015-2025) – between evangelization and politicization.

8) Medialne wyzwania czasu wojny: Media – informacja – dezinformacja – propaganda

- Organizatorzy: Akademia Techniczno-Humanistyczna w Bielsku-Białej, Akademia Marynarki Wojennej w Gdyni, Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach, Lwowski Uniwersytet Narodowy im. Iwana Franki, Narodowy Uniwersytet Politechnika Lwowska.
- Miejsce: Polska i Ukraina.
- Rok: 2022.
- Referat: Dziennikarstwo interpretacyjne a obiektywizm w materiałach informacyjnych portalu RAI: wojna w Ukrainie.

Wyrazem wysokiego poziomu i zaangażowania dydaktycznego pracowników kierunku dziennikarstwo i komunikacja społeczna są wyniki uzyskiwane przez kierunek dziennikarstwo i komunikacja społeczna w rankingu kierunków studiów, którego organizatorem są „Perspektywy”. W kategorii ekonomiczne losy absolwentów UKSW w 2024 roku zajął trzecie miejsce, uzyskując ponad 90 punktów w odniesieniu do zatrudnienia studentów. Wspomniany wskaźnik odzwierciedla pozycję absolwentów danej uczelni na rynku pracy – według ogólnopolskiego badania Ekonomiczne Losy Absolwentów przeprowadzanego przez MNiSW z wykorzystaniem danych ZUS. Studenci naszego kierunku zajmują bardzo wysoką pozycję w odniesieniu do czasu szukania pierwszej pracy (nieco ponad dwa miesiące) oraz względnego wskaźnika bezrobocia (0,36).

4.2. Polityka kadrowa, rozwój i doskonalenie kadry.

Obsada zajęć dokonywana jest w sposób adekwatny i transparenty. Podstawowymi kryteriami na kierunku dziennikarstwo i komunikacja społeczna są: posiadane stopnie i tytuły naukowe pracowników, dorobek naukowy oraz osiągnięcia dydaktyczne, a także – szczególnie w przypadku ćwiczeń, warsztatów etc. - doświadczenie zawodowe (praktyczne). Planując obsadę zajęć przygotowujemy przed rozpoczęciem każdego roku akademickiego, uwzględnia się powyższe elementy, harmonijnie łącząc je z tematyką przedmiotów ujętych w planie zajęć. Przedmioty, które zostały zaplanowane na dany rok akademicki, wprowadza się do systemu USOS, a wykładowcy otrzymują indywidualne karty obciążeń, które są tworzone zgodnie z obowiązującymi w Uczelni przepisami. Szczegółowe zestawienie obsady zajęć dydaktycznych w roku akademickim 2024/2025 znajduje się w Załączniku nr 2.1

Na kierunku dziennikarstwo i komunikacja społeczna realizuje się świadomą i celową politykę kadrową w zakresie zatrudniania pracowników. Zaznaczyć należy na wstępie, że szczególny nacisk kładziony jest na zatrudnianie osób posiadających stopień naukowy, który odpowiadać będzie prowadzonemu kierunkowi, a zatem w dyscyplinie nauk o komunikacji społecznej i mediach.

Ponadto należy podkreślić, że zatrudnianie nauczycieli akademickich na kierunku dziennikarstwo i komunikacja społeczna odbywa się zgodnie z regulacjami Statutu UKSW oraz Regulaminu Pracy UKSW (Załącznik do Zarządzenia Nr 38/2019 Rektora UKSW z dnia 16 września 2019 roku). Wspomniane dokumenty podkreślają, że nauczyciele muszą mieć dorobek naukowy, odpowiednie predyspozycje i uzdolnienia do pracy, a także reprezentować wysoki poziom etyczny. Ich zatrudnianie odbywa się zgodnie z obowiązującym prawem państwowym (Ustawa z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, Dz.U. 2018 poz. 1668 z późn. zm.).

Przy zatrudnianiu nowych pracowników komisja konkursowa poddaje analizie dorobek naukowy i dydaktyczny kandydatów. Rekrutacja kandydatów odbywa się w procedurze konkursowej zgodnie z Zarządzeniem Nr 4/2020 Rektora UKSW z dnia 7 stycznia 2020 w sprawie szczegółowych warunków wszczęcia procedur konkursowych na stanowiska badawczo-dydaktyczne, dydaktyczne i badawcze w UKSW. W przypadku nowego zatrudnienia bierze się pod uwagę potrzeby dydaktyczne związane z prowadzonym kierunkiem studiów.

Regularnie dokonywana jest okresowa ocena nauczycieli akademickich zgodnie z przepisami i zasadami obowiązującymi w UKSW (Zarządzenie Nr 64/2019 Rektora Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie z dnia 23 grudnia 2019 roku w sprawie szczegółowego zakresu oceny okresowej nauczycieli akademickich z późniejszymi zmianami). W prowadzonej polityce kadrowej uwzględniane są także wyniki hospitacji zajęć dydaktycznych (Zarządzenie Nr 6/2022 Rektora UKSW z dnia 3 lutego 2022 r. w sprawie procedury hospitacji zajęć dydaktycznych w UKSW). Hospitacji podlegali niesamodzielni pracownicy naukowo-dydaktyczni i dydaktyczni zatrudnieni w UKSW, doktoranci, pracownicy zatrudnieni na umowę zlecenie oraz pracownicy posiadający tytuł naukowy lub stopień doktora habilitowanego zatrudnieni w UKSW. Zgodnie z ww. zarządzeniem zajęcia powinny być hospitowane co najmniej raz w okresie pomiędzy ocenami okresowymi nauczyciela akademickiego. Hospitacje są realizowane zgodnie z zatwierdzonym przez dziekana, na każdy rok akademicki, harmonogramem hospitacji. Protokół hospitacji zajęć dydaktycznych jest przedstawiany przez hospitującego hospitowanemu, który może w protokole hospitacji zajęć dydaktycznych wyrazić swoje uwagi do oceny zajęć przez niego prowadzonych. Wydziałowa Komisja Jakości Kształcenia w ciągu 14 dni od otrzymania protokołu zbiorczego hospitacji przygotowuje dla dziekana wnioski i rekomendacje mające na celu podniesienie jakości kształcenia, w tym ewentualne zalecenia dotyczące poszczególnych nauczycieli.

Przy ocenie pracowników uwzględniane są również wyniki corocznej ewaluacji dokonywanej przez Studentów w ramach ankiety oceny zajęć dydaktycznych w USOS (Decyzja Nr 54/2022 Rektora Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie z dnia 30 maja 2022 r. w sprawie ogólnouczelnianego wzoru Ankiety oceny zajęć dydaktycznych). W ankiecie ocenie Studentów poddawane są takie kategorie jak np.: na ile zajęcia dydaktyczne umożliwiły zdobycie nowej wiedzy/nowych umiejętności, na ile wybrane przez prowadzącego metody przekazywania wiedzy sprzyjały zrozumieniu prezentowanych treści, na ile poruszone zagadnienia zachęcały do dalszej samodzielnej pracy i merytorycznej dyskusji, w końcu także, czy w trakcie pracy zdalnej prowadzący stosował różne metody aktywizujące poprzez możliwość zadawania pytań, prowadzenie dyskusji, fora, quizy, testy, ćwiczenia, zadania interaktywne, itp. Wyniki ankiet analizowane są przez Wydziałową Komisję Jakości Kształcenia i uwzględniane w doskonaleniu Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia. Są one dostępne na stronie Wydziału i prezentowane na Radzie Wydziału przez przewodniczącego Wydziałowej Komisji Jakości Kształcenia.

Polityka kadrowa obejmuje także mobilizowanie pracowników do przygotowywania i składania wniosków na dofinansowanie prowadzenia projektów naukowych. Wspieranie i motywowanie kadry do rozwoju naukowego oraz podnoszenia kompetencji dydaktycznych powiązane jest z następującymi działaniami: (1) uzależnienie finansowania projektów badawczych pracowników przyznanego w ramach dotacji MNiSW od osiągniętych wyników działalności naukowej; (2) umożliwianie podnoszenia kompetencji dydaktycznych poprzez organizowanie wielorakich szkoleń, w tym już wspomnianych, dotyczących parametryzacji i sprawozdawczości naukowej oraz obsługi baz danych związanych z gromadzeniem informacji o dorobku naukowym oraz dotyczących podnoszenia efektywności składanych wniosków projektowych (NCN, NCBiR, NPRH); (3) organizowanie tzw. dni jakości kształcenia i wymiany „dobrych praktyk” w zakresie jakości kształcenia między jednostkami uczelni i

poszczególnymi pracownikami; (4) odbywanie comiesięcznych posiedzeń RW oraz cyklicznych posiedzeń Rady Dyscypliny Instytutu Edukacji Medialnej i Dziennikarstwa, podczas których omawiane są bieżące sprawy dotyczące dydaktyki i prowadzonych badań naukowych.

Ponadto pracownicy mają możliwość udziału w cyklu szkoleń z zakresu metodologii dydaktycznej, który odbywa się w ramach spotkań „Zespołu Metodologicznego IEMiD” prowadzonego comiesięcznie przez poszczególnych pracowników. Szkolenie ma na celu wymianę dobrych praktyk dydaktycznych pomiędzy pracownikami samodzielnymi a młodszymi pracownikami nauki. Spotkania dotyczą m.in. prowadzenia seminarium dyplomowego, właściwego rozróżnienia pomiędzy tematyką badawczą a tytułem pracy, budowaniem struktury pracy, korzystania z dostępnych baz bibliograficznych. Ważnym elementem szkolenia było w pierwszej kolejności przeprowadzenie ankiety, a następnie jej szczegółowe omówienie w odniesieniu do kryteriów oceny pracy dyplomowej. Pozwoliło to na doprecyzowanie m.in. rozumienia, co jest minimalnym wymogiem tzw. *novum* pracy, jak oceniać stosowanie metod badawczych ((ilościowej i jakościowej) i jednocześnie w jakim zakresie wymagać ich stosowania.

Cennym wsparciem dla rozwoju nauczycieli oraz polepszenia dydaktyki są także staże międzynarodowe odbywane przez niektórych pracowników. Warto przywołać szczególnie te, które znalazły bezpośrednie przełożenie na dydaktykę:

- 1) Radio Watykańskie
- 2) Biuro Prasowe Sanktuarium Torreciudad (Hiszpania)
- 3) Università Cattolica del Sacro Cuore (Mediolan, Włochy)
- 4) Uniwersytet Cyryla i Metodego (Trnawa, Słowacja)
- 5) Athens Institute for Education and Research (Ateny, Grecja)
- 6) Edizioni Santa Croce (Rzym, Włochy)

Ponadto dla wzmocnienia dydaktyki podjęto następujące działania:

- 1) Mobilność międzynarodowa i edukacja międzykulturowa
 - a) Prowadzenie zajęć w języku angielskim, np. „Art as an Experience”.
 - b) Współpraca z uczelniami zagranicznymi w ramach wizyt studyjnych i projektów międzynarodowych.
 - c) Organizacja szkoleń i praca zespołowa
- 2) Tworzenie programów studiów we współpracy z Wydziałową Radą Biznesu. Szczególnie dotyczy to reformy programu studiów przyjętej przez Senat UKSW począwszy od roku 2024/2025. Po raz kolejny Wydziałowa Rada Biznesu potwierdziła wartość i znaczenie dla dydaktyki bogatej oferty specjalizacji (10 specjalizacji, z których student studiów I stopnia wybiera dwie).

W przypadku uzyskania niskiej oceny z hospitacji, poważnych zastrzeżeń osoby hospitującej do osoby prowadzącej zajęcia lub też w przypadku wystąpienia jeszcze innych sytuacji, np. zgłaszanych przez studentów, niezależnie od skutków dla przyszłej oceny pracownika tego zdarzenia, odbywa się dodatkowo spotkanie pracownika z Władzami Wydziału, w trakcie którego cała sytuacja jest wyjaśniana, a pracownik ewentualnie zobowiązany do podjęcia stosownych działań ze swojej strony. Należy jednak wyraźnie podkreślić, że sytuacje takie są incydentalnymi przypadkami.

Uczelnia Zarządzeniem nr 33/2024 Rektora Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie z dnia 21 czerwca 2024 r. wprowadziła politykę dotyczącą promocji przyjaznego środowiska pracy i nauki oraz przeciwdziałania zagrożeniom psychospołecznym w UKSW takim jak nadmierny stres, wypalenie zawodowe, mobbing, molestowanie, naruszanie dóbr osobistych. Każdy członek społeczności UKSW zobowiązany jest do zachowania zgodnego z zasadami współżycia społecznego, w duchu dobrej i efektywnej współpracy, życzliwości i szacunku wobec studentów, współpracowników, w tym również przełożonych i podwładnych. Celem ww. polityki jest stała poprawa funkcjonowania zespołów pracowniczych oraz relacji między nauczycielami akademickimi, pracownikami niebędącymi nauczycielami akademickimi, doktorantami i studentami.

Niezależnie od opisanego powyżej dokumentu, każdy pracownik – zgodnie z Regulaminem pracy – zobowiązany jest do przestrzegania w Uniwersytecie zasad współżycia społecznego oraz dobrych obyczajów akademickich. Za nieprzestrzeganie regulaminu pracownicy podlegają odpowiedzialności dyscyplinarnej.

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

5.1. Infrastruktura dydaktyczna i biblioteczna. Zasoby biblioteczne.

Prezentowana część raportu przedstawia w pierwszej kolejności aktualny stan infrastruktury lokalowej, zasobów edukacyjnych oraz podjęte działania modernizacyjne, ze szczególnym uwzględnieniem zaleceń Polskiej Komisji Akredytacyjnej (PKA).

W kolejnych sekcjach szczegółowo omówiono infrastrukturę dydaktyczną, podając m.in. liczbę i charakterystykę dostępnych sal wykładowych oraz pracowni specjalistycznych, a także przedstawiono stan zasobów bibliotecznych i informacyjnych niezbędnych do realizacji programu studiów.

Biorąc pod uwagę przypisanie sal do Wydziałów, Uniwersytet zapewnia następującą infrastrukturę dydaktyczną⁴.

Sale	2022/23	2023/24	2024/25
	Liczba miejsc	Liczba miejsc	Liczba miejsc
9	20	20	20
46	Sala konferencyjna, używana doraźnie – 75 miejsc		
116	80	80	80
118	20	25	25
119	 	35	35
210	76	 	
224	11	11	11
225	100	100	100
227A	53	53	53
228	50	50	50
229	50	50	50
302	82	82	82
313	82	82	82
320	15	15	15
321	36	36	36
322	 	35	35
326	105	105	105
406	39	39	39
407	29	 	

⁴ Pomarańczowe tło oznacza sale przeznaczone tylko dla Wydziału w dni robocze.

408	 	90	90
409	40	40	40
417	29	29	29
419	10	12	20
420	28	28	28

Poniżej przedstawiono powierzchnię sal, z których korzysta Wydział. Liczba ta jest odpowiednia, a sale każdorazowo dostosowywane są do liczby studentów, aby umożliwić prawidłową realizację zajęć.

Sala	Metry kwadratowe
9	59,22
46	83,16
116	107,60
118	41,60
119	58,00
210	70,40
224	43,90
225	87,50
227A	52
228	40,80
229	51
302	71,30
313	70,40
320	31,90
321	34,70
322	34,70
326	105,60
406	36
407	22,50
408	71,10
409	36,10
417	20,80
419	19,80
420	20,80
Aula	309,10

Uniwersytet zapewnia dostęp do następujących laboratoriów dydaktyczno-badawczych w ramach Instytutu.

Laboratorium 118 i 119

Pracownia Technik Komputerowych i Internetu (Dewajtis 118) oraz Pracownia Badań Komunikacji Cyfrowej (Dewajtis 119) to dwa laboratoria Instytutu Edukacji Medialnej i Dziennikarstwa służące do prowadzenia ćwiczeń, szkoleń i badań z zakresu publikowania w internecie, multimediiów, cyberbezpieczeństwa i edukacji cyfrowej. Są wykorzystywane podczas zajęć m.in. specjalizacji internetowej, graficznej, edukacyjno-medialnej, radiowej (I stopień) oraz informacyjno-brokerskiej (II stopień), a także ogólnych przedmiotów z zakresu technologii informacyjnych i seminariów dyplomowych. Pracownie zostały zaprojektowane z myślą o maksymalnej wszechstronności tak, aby każda z nich mogła pełnić więcej niż jedną funkcję i by były w dużym stopniu wymienne.

Szczegóły dot. wyposażenia, a także zajęć, jakie mogą być prowadzone w ww. pomieszczeniach, opisane zostały w Załączniku nr 2.5.

Laboratorium RTV i Badań Medioznawczych w Dziekanowie Leśnym

Od 2024 roku Instytut Edukacji Medialnej i Dziennikarstwa ma możliwość korzystania z zasobów Laboratorium RTV i Badań Medioznawczych, które powstało w Multidyscyplinarnym Centrum Badawczym UKSW w Dziekanowie Leśnym.

MCB UKSW to nowy ośrodek zbudowany jako trzeci kampus Uniwersytetu, którego celem jest prowadzenie zaawansowanych prac badawczo-rozwojowych obejmujących wiele dyscyplin naukowych, których wspólnym mianownikiem jest wykorzystanie nauki o danych (*Data Science*) oraz modelowania komputerowego danych dużej skali (*Big Data*). Ten multidyscyplinarny ośrodek jest wyposażony w najnowocześniejszą aparaturę, m.in. superkomputer IBM CATO do obliczeń w zakresie sztucznej inteligencji, laboratoria fizyczne i chemiczne, mikroskopy elektronowe i tomograf komputerowy, systemy do skanowania i modelowania trójwymiarowego obiektów – włącznie z budynkami, drony, najnowocześniejsze drukarki 3D (m.in. do metalu i żywic), laboratorium rzeczywistości wirtualnej, symulator samochodu, anteny do badań GPS, systemy do badań środowiska oraz zaawansowane narzędzia do badań z kryminalistyki komputerowej (*computer forensics*).

W ramach MCB wyodrębniono także sektor zajmujący się badaniami społecznymi. Laboratorium RTV i Badań Medioznawczych, stworzone przez dr. Marka Robaka z Instytutu Edukacji Medialnej i Dziennikarstwa w ramach Centrum Komunikacji Społecznej i Cyfrowej.

Szczegółowy opis bogatego wyposażenia Laboratorium RTV zawarty został w Załączniku nr 2.5.

Instytut Edukacji Medialnej i Dziennikarstwa ma możliwość korzystania z tej infrastruktury dopiero od jesieni 2024 roku. Odbyły się m.in. spotkania wyjazdowe Rady Dyscypliny i grup wykładowców w celu zapoznania się z możliwościami Laboratorium oraz dwa całonocne wyjazdy specjalizacji telewizyjnej, na których studenci ćwiczyli realizację programów telewizyjnych z wykorzystaniem studia mobilnego.

Kampus w Dziekanowie oferuje przestrzeń pozwalającą na aranżację pełnowymiarowego studia do realizacji programu telewizyjnego oraz nowy sprzęt wysokiej klasy. Studenci samodzielnie operują kamerami, nadzorują poziomy dźwięku, kierunki świecenia lamp oraz ostatecznie realizują obraz z dźwiękiem wykorzystując mikser wizyjny (ATEM Blackmagic), zsynchronizowany z monitorami oraz urządzeniem rejestrującym (recorder Blackmagic). Uczestnicy zajęć mają do dyspozycji połączenie typu intercom (Hollyland), dzięki czemu sprawnie można koordynować realizację w składzie kilkuosobowej ekipy. Po wcześniejszym ustaleniu scenariusza programu (opisanym na widocznej tablicy), możliwa jest realizacja złożonych form dziennikarskich z elementami łączenia na żywo elementów programu rejestrowanych w różnych lokacjach, jak np.: połączenie prowadzącego z korespondentem w terenie, studiem sportowym lub prognozą pogody. Dzięki przenośnym kamerom, takim oświetleniu oraz reporterskim mikrofonom, m.in. na tyczce, możliwe jest również przeprowadzanie dynamicznych zadań reporterskich, w dowolnej przestrzeni zastanej.

Dostęp do sal 118 i 119 oraz do kompleksu laboratoriów trzeciego Kampusu jest umożliwiany studentom tylko w obecności osób upoważnionych i odpowiednio przeszkolonych do obsługi specjalistycznego sprzętu medialnego.

Pracownia Podstawowych Technik Radiowo-Telewizyjnych

Głównym pomieszczeniem, w którym koncentrują się wszystkie działania praktyczne w zakresie radia i telewizji, jest pracownia nr 224. Znajduje się tam pełne wyposażenie pozwalające realizować audycje radiowe na profesjonalnym poziomie. Pracownia składa się z dwóch pomieszczeń przedzielonych szybą, dzięki czemu powstała część realizacyjna z komputerami do montażu, monitorami, mikrofonem, mikserem emisyjnym (Allen&Heath) oraz urządzeniami do wzmacniania i obróbki dźwięku (dbx). Drugie pomieszczenie to wyciszone studio ze stołem redakcyjnym, czterema mikrofonami na statywach i słuchawkami. Studio ma niezależne łącze internetowe. Dostępne są mobilne, reporterskie rejestratory dźwięku (ZOOM), pozwalające nagrywać fragmenty audycji w dowolnym miejscu poza studiem, a następnie zmontować je na dostępnych komputerach (PC).

Studio radiowe pozwala na realizację zajęć dydaktycznych z dziedziny dziennikarstwa radiowego. Studenci w ramach zajęć z podstaw dziennikarstwa radiowego uczą się praktyki mikrofonowej, nagrywania radiowych serwisów informacyjnych, wywiadów, podcastów i innych form audio. Ćwiczą zatem praktyczny warsztat radiowy. Doskonają również przed mikrofonami swoją dykcję oraz emisję głosu. Studio radiowe dostępne jest dla studentów poza godzinami stałych zajęć i wtedy samodzielnie realizują program Radia UKSW, który emitowany jest regularnie w internecie.

W ramach wyposażenia pracowni znajduje się sprzęt do prowadzenia zajęć telewizyjnych oraz w szerszym zakresie, warsztatów dających wiedzę na temat metod konstruowania przekazu audiowizualnego do emisji na dowolnym polu eksploatacji, w tym internecie.

Szczegółowy opis wyposażenia zawarty został w Załączniku nr 2.5.

W ramach cyklu edukacyjnego studenci wykonują samodzielne prace audiowizualne, które poddawane są grupowej analizie. Do prezentacji i archiwizowania wspomnianych prac używana jest uczelniana platforma MS Teams.

Pracownia Technik Radiowo-Telewizyjnych w sali 224 umiejscowiona jest przy głównym ciągu komunikacyjnym, w Nowym Budynku kampusu Dewajtis, dzięki czemu jest dostępna dla osób z niepełnosprawnością na równi z innymi salami dydaktycznymi.

Niezależnie od powyższego podkreślenia wymaga, że studenci posiadają zdalny i darmowy dostęp do oprogramowania MS Office 365. W tej usłudze zawarta jest także chmura danych – OneDrive. Mogą przechowywać tam swoje materiały z zajęć i pobierać je na komputery. W ramach tego abonamentu oddano im do dyspozycji program OneNote, który może ułatwić tworzenie notatek, dostępnych nawet z poziomu telefonów komórkowych.

Studenci mają również możliwość korzystania z własnych urządzeń. Uniwersytet zapewnił darmowy dostęp bezprzewodowy do internetu oraz gniazdka do ładowania.

Dodatkowo wszyscy studenci mają dostęp do komputerów w specjalnie przygotowanym pomieszczeniu K-302. Zlokalizowanym w Nowym Budynku naprzeciwko czytelnia.

Uniwersytet zapewnia studentom z niepełnosprawnościami warunki umożliwiające pełny udział w procesie dydaktycznym. Organizacja zajęć, egzaminów oraz kolokwiiów uwzględnia ich specyficzne potrzeby, zgodnie z zasadami określonymi w Regulaminie studiów UKSW. Osoby posiadające orzeczenie o niepełnosprawności mogą korzystać m.in. z przedłużonego czasu egzaminacyjnego, możliwości zmiany formy zaliczenia (z pisemnej na ustną lub odwrotnie), a także z indywidualnych terminów egzaminacyjnych dostosowanych do ich sytuacji zdrowotnej.

W celu zapewnienia pełnej dostępności infrastruktury uczelnianej wdrożono szereg rozwiązań dostosowanych do różnych rodzajów niepełnosprawności:

- Osoby poruszające się na wózkach inwalidzkich mają zapewniony swobodny dostęp do budynków uczelni dzięki podjazdom i windom. Sale wykładowe znajdują się w budynkach spełniających standardy dostępności architektonicznej. Każdy budynek ma przynajmniej jedną, przystosowaną toaletę dla studentów z niepełnosprawnością;

- Osoby niedosłyszące mogą korzystać z systemów wspomagających odbiór dźwięku, w tym aparatów słuchowych kompatybilnych z pętlą indukcyjną, które są dostępne w aulach oraz wybranych salach wykładowych;
- Osoby niedowidzące mają ułatwiony dostęp do informacji dzięki tabliczkom z oznaczeniami w alfabecie Braille'a, umieszczonym przy wejściach do każdej sali dydaktycznej na kampusie.

Uczelnia dysponuje narzędziami umożliwiającymi wykorzystanie rozwiązań zdalnych, które w znaczący sposób ułatwiają proces dydaktyczny, np. platforma e-learningowa Moodle, MS Teams.

Uniwersytet powołał Biuro ds. Osób z Niepełnosprawnością. Stworzył również specjalną stronę informacyjną (bon.uksw.edu.pl). Kluczowym zadaniem BON jest minimalizowanie wszelkich ograniczeń, które mogłyby utrudniać osobom z niepełnosprawnościami funkcjonowanie na Uczelni. Dąży się do tego poprzez dostosowanie infrastruktury oraz wdrażanie rozwiązań organizacyjnych, które umożliwią wszystkim studentom, niezależnie od ich sytuacji zdrowotnej, pełne uczestnictwo w zajęciach i aktywność akademicką. Aby zapewnić kompleksowe wsparcie, jednostka współpracuje z administracją, wykładowcami oraz specjalistami w zakresie pomocy pedagogicznej i psychologicznej. Dzięki tej koordynacji możliwe jest zarówno bieżące rozwiązywanie problemów, jak i wdrażanie długofalowych strategii na rzecz zwiększania dostępności uczelni.

Wszystkie powyższe działania mają na celu stworzenie środowiska akademickiego, które w pełni odpowiada na potrzeby osób z niepełnosprawnościami, umożliwiając im komfortowe uczestnictwo w zajęciach, samodzielną pracę oraz rozwój naukowy w równym stopniu jak innym studentom.

Zasoby biblioteczne

System biblioteczno-informacyjny tworzy Biblioteka UKSW wraz z systemami gromadzącymi, archiwizującymi i upowszechniającymi dorobek naukowo-badawczy i dydaktyczny Uczelni (m.in. Baza Wiedzy UKSW). Głównym celem systemu jest aktywne uczestniczenie w komunikacji naukowej Uniwersytetu i zapewnienie członkom społeczności akademickiej dostępu do zbiorów bibliotecznych oraz zasobów informacji naukowej, niezbędnych do realizacji procesów dydaktycznych i obsługi badań naukowych. Działanie systemu to również przechowywanie i udostępnianie bibliotecznych zasobów naukowych, w tym także zasobów elektronicznych, poprzez dostęp zdalny lub lokalny na komputerach zlokalizowanych w kampusach Uczelni. W tym celu całość systemu zorientowana jest na gromadzenie informacji, których treści związane są z kierunkami kształcenia (w tym dziennikarstwa i komunikacji społecznej) i dyscyplinami reprezentowanymi na UKSW, które uwzględniają specyfikę jego poszczególnych jednostek, a także potrzeby dydaktyczne i kulturalne Uniwersytetu (tak: obowiązujący od dnia 1 czerwca 2021 roku *Regulamin systemu biblioteczno-informacyjnego Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie* <https://monitor.uksw.edu.pl/docs/download/049a02fe4e814ef3281c80d95288c272>).

Dzięki połączeniu wszystkich bibliotecznych zbiorów specjalistycznych w jednej jednostce zbiory dotąd częściowo niedostępne dla użytkowników, zostały skatalogowane i stały się widoczne w katalogu Biblioteki UKSW, katalogu NUKAT, a od listopada 2022 r. w połączonych katalogach Biblioteki Narodowej. Nastąpił wówczas zauważalny wzrost liczby udostępnień i wypożyczeń zbiorów m.in. z zakresu dziennikarstwa i komunikacji społecznej.

Biblioteka UKSW ma swoje pomieszczenia w dwóch kampusach:

Kampus Dewajtis:

- Wypożyczalnia I (Kampus Dewajtis, Nowy Gmach, s. K-303);
- Czytelnia Humanistyczna (Kampus Dewajtis, Nowy Gmach, s. 303);
- Czytelnia Teologiczno-Kanoniczna (Kampus Dewajtis, Nowy Gmach, s. 305).

Kampus Wóycickiego:

- Wypożyczalnia II (Kampus Wóycickiego, bud. 23, pom. 110);
- Czytelnia Ogólna (Kampus Wóycickiego, bud. 23, pom. 110A) – księgozbiór podręczny dla pracowników, doktorantów i studentów wydziałów mających siedzibę w Kampusie Wóycickiego;

- Biblioteka Nauk Prawnych (Kampus Wóycickiego, bud. 17, p. 1706-1708a).

Biblioteka łącznie dysponuje 1970m² powierzchni użytkowej i oferuje ponad 100 miejsc dla czytelników. W budynkach w obu kampusach, w których mieści się Biblioteka, dostępna jest bezprzewodowa sieć komputerowa (eduroam i UKSW Goście/Guest) oraz gniazdka sieciowe. Biblioteka oferuje użytkownikom 15 stanowisk komputerowych z dostępem do elektronicznych baz danych (w tym Wirtualnej Biblioteki Nauki, Cyfrowej Wypożyczalni Publikacji Naukowych Academica i Archiwum Prac Dyplomowych) oraz internetu. Biblioteka oferuje czytelnikom trzy samoobsługowe, bezpłatne skanery A3.

W Bibliotece (czytelnie i wypożyczalnię) znajdują się odpowiednio wyposażone trzy stanowiska przeznaczone dla osób z niepełnosprawnością (szczegóły opisane zostały w Załączniku nr 2.5). W ostatnim czasie magazyn główny w Kampusie Dewajtis został doposażony w drukarkę brajlowską z usługą przygotowania wydruków pismem Braille'a dla użytkowników Biblioteki z dysfunkcją narządu wzroku.

Zgodnie z rekomendacją PKA ze stycznia 2023 r. we wszystkich czytelniach doposażono stanowiska pracy o dodatkowe oświetlenie indywidualne.

Biblioteka na obu kampusach jest czynna w roku akademickim sześć dni w tygodniu: poniedziałek - piątek w godz. 8.00 – 18.00, w sobotę 9.00 - 15.00.

Biblioteka UKSW – Kampus Dewajtis

Biblioteka UKSW – Kampus Dewajtis znajduje się w Nowym Gmachu przy ul. Dewajtis 5 i dysponuje 1571 m² powierzchni użytkowej. W Wypożyczalni można wypożyczać i zwracać materiały znajdujące się również w zbiorach Biblioteki w Kampusie Wóycickiego bez potrzeby przemieszczania się pomiędzy kampusami (zamówienia dostarczane są dwa razy dziennie).

Biblioteka swoje zbiory udostępnia na miejscu wszystkim zainteresowanym w Czytelni Humanistycznej i Czytelni Teologiczno-Kanonicznej, oferując łącznie 50 miejsc. Do dyspozycji czytelników jest 8 stanowisk komputerowych z dostępem do internetu i elektronicznych baz danych, Archiwum Prac Dyplomowych oraz samoobsługowy, bezpłatny skaner. Ponadto Czytelnia posiada udogodnienia dla osób z niepełnosprawnością: ręczną lupę elektroniczną Luna 6 HD (2 szt.) oraz wizualizer AVer U70i.

Wydawnictwa zwarte w Księgozbiornie Podręcznym są uporządkowane wg następujących działów: filologia klasyczna, biblia i biblistyka (teksty i opracowania językowe), filozofia, nauki historyczne (historia, historia sztuki, muzeologia, muzykologia), kulturoznawstwo (teoria kultury, zarządzanie kulturą i międzykulturowość), **nauki o mediach**, italianistyka, literaturoznawstwo (historia literatury polskiej, historia literatury obcej i teoria literatury), językoznawstwo, film i fotografia, teatr, edytorstwo, logopedia, słowniki, słowniki dwujęzyczne, encyklopedie ogólne, Biblioteka Narodowa – seria, Biblioteka Poetów – seria PIW. W dziale nauki o mediach (NOM) obecnie znajdują się 102 woluminy (załącznik 2.6). W Czytelni udostępniana jest również prasa codzienna i czasopisma bieżące oraz czasopisma archiwalne, z których można korzystać w trybie wolnego dostępu. Jest to częste miejsce przeprowadzania kwerend przez studentów dziennikarstwa i komunikacji społecznej.

Z kolei Czytelnia Ogólna na Kampusie Wóycickiego zapewnia dostęp do w pełni skatalogowanego wciąż poszerzanego Księgozbiornie Podręcznego (ponad 2650 wol.) składającego się z podstawowych publikacji wszystkich kierunków prowadzonych na Wóycickiego. Wydawnictwa zwarte są uporządkowane wg następujących działów: archeologia, bezpieczeństwo, biologia, chemia, ekonomia, filozofia, fizyka, historia kościoła, historia Polski, historia powszechna, historia sztuki, informatyka, inżynieria środowiska, matematyka, medycyna, nauki pomocnicze historii, nauki o rodzinie, ochrona środowiska, pedagogika, politologia, praca socjalna, psychologia, słowniki i encyklopedie, socjologia. Czytelnia Ogólna oferuje 19 miejsc i 5 stanowisk komputerowych z dostępem do elektronicznych baz danych (w tym Wirtualnej Biblioteki Nauki i Cyfrowej Wypożyczalni Publikacji Naukowych Academica) i internetu, oraz samoobsługowy, bezpłatny skaner. W Czytelni znajduje się również stanowisko przygotowane dla osób z dysfunkcją wzroku i z niepełnosprawnością ruchową.

Z kolei Biblioteka Nauk Prawnych znajduje się w budynku nr 17. W trzech pomieszczeniach: Wypożyczalni, Czytelni i Magazynie znajdują się książki i czasopisma z zakresu nauk o prawie, administracji i polityce. Biblioteka oferuje użytkownikom 2 stanowiska komputerowe z dostępem do elektronicznych baz danych (w tym Wirtualnej Biblioteki Nauki i Cyfrowej Wypożyczalni Publikacji Naukowych Academica). W czytelni znajduje się stanowisko dedykowane osobom z niepełnosprawnością.

Charakterystyka zbiorów

Biblioteka UKSW gromadzi zasoby o charakterze uniwersalnym, ze szczególnym uwzględnieniem dyscyplin i kierunków prowadzonych w Uczelni (w tym dziennikarstwa i komunikacji społecznej). Zbiory nieustannie są aktualizowane i poszerzane (m.in. o piśmiennictwo podstawowe i uzupełniające wymienione w sylabusach dla poszczególnych kierunków) na podstawie bieżących zakupów, darów, wymiany krajowej i zagranicznej. W 2023 roku w ramach projektu „UKSW bez Barrier” zakupiono 10 tytułów publikacji w języku Brajla (61 woluminów), 18 audiobooków i 50 publikacji zagranicznych poruszających zagadnienie niepełnosprawności z zakresu szeroko pojętych nauk społecznych i prawnych.

Wśród zgromadzonych typów dokumentów znajdują się: książki (monografie, prace zbiorowe, encyklopedie, słowniki), czasopisma, zbiory specjalne: prace dyplomowe (doktorskie, magisterskie, licencjackie), stare druki, rękopisy, muzykalia, mapy, filmy, audiobooki, inne dokumenty.

Stan księgozbioru Biblioteki na dzień 31.12.2023 r. wynosił 579 491 wol. (w tym 418 694 wol. książek i 160 797 wol. czasopism)⁵.

Zbiory systemu biblioteczno-informacyjnego są zintegrowane w systemie ALMA i udostępnione w katalogu Biblioteki UKSW – multiwyszukiwarka Primo⁶, zapewniającej szybki dostęp do informacji o zbiorach tradycyjnych i elektronicznych. Jeden centralny katalog dla wszystkich rodzajów zbiorów umożliwia studentom, doktorantom, słuchaczom i pracownikom UKSW dokładne przeglądanie zasobów i ich aktualnej dostępności, co poprawia efektywność z ich korzystania. W katalogu Biblioteki UKSW znajduje się aktualnie ponad 91% zbiorów – pozostałe zasoby są sukcesywnie katalogowane.

W zasobach systemu biblioteczno-informacyjnego UKSW znajduje się **ogólne i specjalistyczne piśmiennictwo dotyczące dziennikarstwa i komunikacji społecznej**, w tym publikacje zagraniczne (głównie w języku angielskim), monograficzne pracowników naukowych, prace doktorskie, magisterskie, dyplomowe. sprawozdania konferencji naukowych, seminariów, wydawnictwa ciągłe, bibliografie.

Księgozbiór Biblioteki UKSW jest systematycznie uzupełniany o publikacje z zakresu: medioznawstwa, edukacji medialnej, komunikacji społecznej, sztucznej inteligencji w komunikacji, marketingu, public relations, fotografii prasowej, grafiki komputerowej, kultury artystycznej, social mediów, dziennikarstwa, komunikologii, rzecznictwa prasowego, społeczeństwa medialnego itd. Podstawą są zakupy bieżące dokonywane na podstawie analizy polskiego rynku wydawniczego. Są one finansowane z budżetu ogólnouczelnianego i budżetów wydziałów/instytutów. Duży wkład w pozyskiwanie literatury ma też prowadzona przez Bibliotekę wymiana międzybiblioteczna z czołowymi polskimi i zagranicznymi bibliotekami.

Biblioteka zapewnia studentom dziennikarstwa i komunikacji społecznej dostęp do zasobów bibliotecznych i informacyjnych, w tym w szczególności do literatury obowiązkowej oraz uzupełniającej zalecanej w sylabusach (załącznik 2.7). Materiały rzadkie i trudnodostępne, których Biblioteka UKSW nie ma w swoich zasobach i nie ma możliwości ich sprowadzenia, są udostępniane studentom bezpośrednio przez wykładowców w ramach dozwolonego użytku dydaktycznego. Obecnie

⁵ Sprawozdanie Biblioteki UKSW za 2023 r., red. J. Białkowska, s. 5 – <https://biblioteka.uksw.edu.pl/o-bibliotece/sprawozdania/>

⁶ <https://katalog.biblioteka.uksw.edu.pl> lub https://omnis-uksw.primo.exlibrisgroup.com/discovery/search?vid=48OMNIS_UKSW:PRIMO

w zbiorach Biblioteki UKSW znajduje się co najmniej 3 973 wol. książek i nagrań dźwiękowych (załącznik 2.8).

Lista publikacji powstała w wyniku kwerendy przeprowadzonej w katalogu Biblioteki UKSW w styczniu 2025 r. Kwerenda została sporządzona na podstawie wybranych słów kluczowych oraz fraz wyszukiwawczych i nie stanowi pełnej listy materiałów z zakresu dziennikarstwa i komunikacji społecznej⁷.

Zasoby systemu biblioteczno-informacyjnego UKSW mają prawo wypożyczać „na zewnątrz” wszyscy studenci (10 książek na 30 dni/42 dni), doktoranci (20 książek na 90 dni) oraz nauczyciele akademicy UKSW (25 książek na 180 dni). Zgodnie z Regulaminem udostępniania osoby z niepełnosprawnością, po okazaniu zaświadczenia z Biura ds. Osób z Niepełnosprawnością UKSW, mogą wypożyczać „na zewnątrz” materiały przeznaczone do udostępniania „tylko na miejscu” oraz mają możliwość zamawiania bezpłatnych skanów wybranych fragmentów materiałów bibliecznych ze zbiorów Biblioteki UKSW zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa autorskiego. Osoby z niepełnosprawnością mają również zwiększony limit czasu wypożyczenia (90 dni), obsługiwani są poza kolejnością oraz mają prawo upoważnić inną osobę do wypożyczania książek w ich imieniu. Upoważnienie takie jest udzielane każdorazowo na okres danego roku akademickiego.

Zintegrowany system biblieczny ALMA oferuje m.in.: zamawianie książek do wypożyczenia w trybie online, tworzenie i przeglądanie historii wypożyczeń, samodzielne dokonywanie prolongat, automatyczne powiadomienia mailowe, kontrolę stanu konta, w tym wgląd w wysokość opłat za przetrzymane pozycje, zgłaszanie propozycji zakupu brakującej publikacji.

Biblioteka UKSW jest członkiem-założycielem Systemu Wypożyczeń Warszawskich (BiblioWawa), który umożliwia studentom, doktorantom, słuchaczom i pracownikom UKSW bezpłatne wypożyczenie materiałów z sześciu warszawskich bibliotek uczelnianych: Biblioteki Uniwersyteckiej w Warszawie, Biblioteki Głównej Akademii Pedagogiki Specjalnej, Biblioteki Głównej Akademii Wychowania Fizycznego, Biblioteki Głównej Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego, Biblioteki Głównej Wojskowej Akademii Technicznej, Biblioteki Głównej Politechniki Warszawskiej. Po założeniu konta, w każdej z uczestniczących bibliotek można zamówić średnio 3 książki na 30 dni⁸.

W przypadku, gdy materiały znajdują się poza zasobami bibliotek skupionych w BiblioWawa, studenci, doktoranci, słuchacze i pracownicy UKSW mogą skorzystać z usług Wypożyczalni Międzybibliecznej. Wypożyczenie materiałów z bibliotek krajowych jest bezpłatne⁹.

Biblioteka zapewnia dostęp do elektronicznych, krajowych i międzynarodowych baz danych. Aktualnie oferuje dostęp około 40 baz subskrybowanych przez Uczelnię (w tym zasobów Wirtualnej Biblioteki Nauki) zawierających bardzo bogatą ofertę czasopism, książek i innych dokumentów w postaci pełnotekstowej, bibliograficzno-abstraktowej oraz bibliograficznej¹⁰.

Bazy specjalistyczne i interdyscyplinarne subskrybowane przez UKSW:

Academic Search Ultimate (EBSCO), Agricola (EBSCO), AHFS Consumer Medication Info (EBSCO), ATLA - Religion Database with Atla Serials (EBSCO), Business Source Ultimate (EBSCO), eBook Collection (EBSCO), eBook Open Access (OA) Collection (EBSCOhost), ERIC

⁷ Stan na 24.01.2025 r. Kwerenda została sporządzona na podstawie następujących słów kluczowych i fraz wyszukiwawczych przy użyciu znaków maskujących: *dziennikarstw**, *dziennikarz*, *journalism*, *prasa*, *press*, *medi**, „media społecznościowe,” *social media*, *media elektroni**, „komunikacja społeczna”, „komunikacji społecznej”, *edukacja medialna*, *komunikacja*, *komunikologia*, *radio*, *radia*, *telewiz**, *reklam**, „sztuczna inteligencja”, „artificial Intelligence”, *Internet*, *marketing*, *public relations*, *fotografia prasowa*, *grafika komputerowa*, *kultura artystyczna*, *rzecznictwo prasowe*, *informacja*, *publicystyka dziennikar**, *eseistyka*, *etyka medi**, *etyka dziennikar**, *felieton**, *kultura języka*, *sztuka pisania*, *źródła informacji*, *technologie medialne*, *medioznawstw**.

⁸ System Wypożyczeń Warszawskich - <https://biblioteka.uksw.edu.pl/informator/system-wypozycczen-warszawskich-bibliowawa>

⁹ Zasady działania Wypożyczalni Międzybibliecznej - <https://biblioteka.uksw.edu.pl/uslugi/wypozycczalnia-miedzybiblieczna/>

¹⁰ Spis elektronicznych baz danych - <https://biblioteka.uksw.edu.pl/zbiory/e-zasoby/>

- **Education Resources Information Center (EBSCO)**, **European Views of the Americas (EBSCO)**, **GreenFILE (EBSCO)**, **Health Source: Consumer Edition (EBSCO)**, **Health Source: Nursing/Academic Edition (EBSCO)**, **HeinOnLine**, **IBUK Libra (PWN)**, **JSTOR (kolekcja „Arts & Sciences III”)**, **Legalis C. H. Beck**, **LEX OMEGA - System Informacji Prawnej**, **Library, Information Science & Technology Abstracts (EBSCO)**, **MasterFILE Premier (EBSCO)**, **MathSciNet**, **Medline (EBSCO)**, **NATURE**, **Newspaper Source (EBSCO)**, **OpenDissertations (EBSCO)**, **PsycARTICLES (EBSCO)**, **PsycBOOKS (EBSCO)**, **PsycINFO (EBSCO)**, **PsycTESTS (EBSCO)**, **Regional Business News (EBSCO)**, **Science**, **Science Direct**, **Scopus**, **SocINDEX with Full Texts (EBSCO)**, **Springer**, **Teachers Reference Center (EBSCO)**, **The Thesaurus Linguae Graecae**, **Web of Science**, **Wiley Online Library**.

Biblioteka oferuje również dostęp do 19 e-czasopism¹¹: *American Journal of International Law*, *Rzeczpospolita*, *L'Osservatore Romano* (wyd. włoskie), *Hebrew Bible & Ancient Israel*, *Zeitschrift für Evangelisches Kirchenrecht*, *Theologische Rundschau*, *Zeitschrift für Theologie und Kirche*, *New Testament Studies*, *Journal of Ecclesiastical History*, *International and Comparative Law Quarterly*, *Expository Times*, *Revue de l'histoire des religions*, **Journal of Media Ethics**, *Currents in Biblical Research*, *American Journal of International Law*, *Byzantine & Modern Greek Studies*, *The Economist*, *Ecclesiastical Law Journal*, *Human Rights Law Review*.

Dostęp do zasobów elektronicznych jest bezpłatny i możliwy z sieci UKSW, Eduroam, oraz zdalnie z urządzeń prywatnych poprzez zakupiony i wdrożony w marcu 2024 r. system Hidden Automation Navigator (HAN). Okresowo uruchamiane są również testowe dostępy do elektronicznych baz danych¹².

Największą popularnością wśród studentów i wykładowców dziennikarstwa i komunikacji społecznej cieszą się bazy EBSCO. Tylko te bazy zawierają ponad 335 000 pozycji powiązanych z hasłem „journalism”. Inne, z baz bardziej przydatnych dla kierunku dziennikarstwa, to np. JSTOR (Art & Science), Scopus, Wiley Online, Science Direct, Web of Science. Niektóre z nich oferują dostęp do setek albo dziesiątek tysięcy pełnotekstowych pozycji.

Zasoby elektroniczne można przeszukiwać również w **katalogu bibliotecznym Primo**. Narzędzie to pozwala użytkownikom na jednoczesne przeszukiwanie rekordów z katalogu Biblioteki UKSW oraz z zasobów elektronicznych (w tym z dostępem do pełnych tekstów online) oraz ponad 280 ogólnodostępnych baz bibliograficznych i pełnotekstowych (tj. BazHum, OpenAIRE, DOAJ Directory of Open Access Journals).

Prace dyplomowe obronione na UKSW po 2009 r. archiwizowane są w formie elektronicznej na serwerze UKSW w **Archiwum Prac Dyplomowych (APD)**.

Od 2016 r. Biblioteka należy do instytucji partnerskich **Cyfrowej Wypożyczalni Publikacji Naukowych Academia** – największej w Polsce bezpłatnej, pełnotekstowej bazy online polskich publikacji naukowych (książek i czasopism) ze wszystkich dziedzin wiedzy (tworzonej w oparciu o zbiory Biblioteki Narodowej i Biblioteki Uniwersytetu Jagiellońskiego). Aktualnie „Academia” udostępnia ponad 3 780 000 tekstów: artykułów, monografii, podręczników i skryptów. Publikacje chronione prawem autorskim udostępniane są na dwóch dedykowanych terminalach (jeden w kampusie Dewajtis w Czytelni Teologiczno-Kanonicznej, drugi w Czytelni Ogólnej w kampusie Wóycickiego)¹³.

Doskonalenie działań informacyjno-edukacyjnych oraz infrastruktury

Świadomość istotnego znaczenia, jakie mają zasoby cyfrowe w działalności naukowej i edukacyjnej, skłaniają Bibliotekę do inicjowania i prowadzenia działań mających na celu szybkie powiększanie ilości udostępnianych danych i upowszechniania ich dostępności.

Od roku akademickiego 2019/2020 Biblioteka UKSW prowadzi obowiązkowe „Szkolenie biblioteczno-informacyjne” na platformie e-learningowej Moodle, którego celem jest zapoznanie użytkowników z organizacją i zasadami korzystania z zasobów oraz usług systemu biblioteczno-informacyjnego UKSW.

¹¹ Spis e-czasopism - <https://biblioteka.uksw.edu.pl/zbiory/e-czasopisma/>

¹² Bazy z dostępem testowym - <https://biblioteka.uksw.edu.pl/zbiory/bazy-testowe/>

¹³ <https://biblioteka.uksw.edu.pl/zbiory/academica/>

W szkoleniu zaprezentowane są również podstawowe informacje na temat sieciowych źródeł i wybranych narzędzi informacyjno-wyszukiwawczych. Szkolenie jest obowiązkowe dla studentów stacjonarnych i niestacjonarnych: I roku I i II stopnia, studentów I roku studiów magisterskich oraz pozostałych osób rozpoczynających studia w Uniwersytecie¹⁴. Rocznie szkolenie przechodzi ponad 3000 studentów.

Cenną usługą świadczoną w Bibliotece UKSW skierowaną do pracowników, doktorantów i studentów jest bezpłatne wykonywanie analiz bibliometrycznych (wyliczanie liczby cytowań, indexu Hirscha, Impact Factor, punktacji ministerialnej)¹⁵.

Biblioteka pozostaje w stałym kontakcie z czytelnikami m.in. poprzez usługę „Zapytaj bibliotekarza” (mailową i telefoniczną)¹⁶, stronę internetową i media społecznościowe, gdzie na bieżąco informuje o najnowszych zasobach, bazach danych, usługach czy możliwości korzystania z pozabibliotecznych materiałów edukacyjnych. Od stycznia 2023 r. funkcjonuje nowa strona Biblioteki. Najnowsze treści (w tym instrukcje) tworzone przez Bibliotekę są wprowadzane z uwzględnieniem standardów dostępności serwisów internetowych. Strona internetowa Biblioteki posiada również wersję angielskojęzyczną.

Biblioteka aktywnie wspiera ideę otwartej nauki poprzez wdrażanie polityki otwartego dostępu na Uczelni. Dzięki staraniom Biblioteki w czerwcu 2021 r. został utworzony centralny system ewidencji, archiwizacji i upowszechniania efektów działalności naukowo-badawczej i dydaktycznej pracowników i doktorantów (tzw. Baza Wiedzy UKSW¹⁷). Baza Wiedzy powołana *Zarządzeniem Rektora Nr 79/2021*¹⁸ prezentuje strukturę Uczelni, profile wydziałów i jednostek uczelnianych, a także profile naukowe pracowników i doktorantów. Baza gromadzi również informacje o artykułach, monografiach, rozdziałach z monografii, materiałach pokonferencyjnych i innych dokumentach oraz materiałach stworzonych przez pracowników i doktorantów.

Baza Wiedzy pełni również funkcję m.in. repozytorium uczelnianego, które pozwala upowszechnić w formie cyfrowej dokumenty (artykuły, rozdziały z monografii, książki, materiały pokonferencyjne oraz dydaktyczne i in.) tworzone przez Uniwersytet i jego członków oraz zarządzać materiałami cyfrowymi¹⁹. Obecnie w Bazie Wiedzy znajduje się ponad 17 700 rekordów publikacji w tym prawie 2300 pełnych tekstów. Od grudnia 2024 r. metadane publikacji zdeponowanych w Bazie Wiedzy są widoczne w Katalogu Biblioteki UKSW, co znacznie poszerzyło zasięg odbiorców bazy.

Biblioteka na bieżąco monitoruje potrzeby użytkowników i wprowadza zmiany na podstawie danych przekazywanych przez Dział Innowacji Dydaktycznych, Szkoleń i Jakości Kształcenia oraz danych statystycznych wypożyczeń, udostępnień rejestrowanych w systemie ALMA. Zapotrzebowanie na poszczególne elektroniczne bazy danych jest nieustannie monitorowane za pomocą statystyk wejść i pobrań oraz uruchamiania dostępów testowych.

Studenci, doktoranci, słuchacze i pracownicy UKSW mają możliwość zgłaszania propozycji zakupu publikacji tradycyjnych i elektronicznych za pomocą usługi „Propozycja zakupu” (dostępnej poprzez konto biblioteczne w zintegrowanym systemie bibliotecznym), które – w zależności od możliwości finansowych i czasowych – realizowane są możliwie jak najszybciej.

Ponadto użytkownicy systemu mogą przekazywać swoje uwagi i postulaty dotyczące zasobów i infrastruktury za pomocą usługi „Zapytaj bibliotekarza” oraz podczas posiedzeń Rady Bibliotecznej (poprzez przedstawicieli danych grup odbiorców: studentów, doktorantów i nauczycieli akademickich, po jednym przedstawicielu z każdego wydziału).

¹⁴ Uchwała Nr 30/2023 Senatu Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie z dnia 27 kwietnia 2023 r. w sprawie Regulaminu Studiów w Uniwersytecie Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie (§11, ust. 7) - <https://monitor.uksw.edu.pl/docs/6987>

¹⁵ <https://biblioteka.uksw.edu.pl/uslugi/pomoc-bibliometryczna/>

¹⁶ <https://biblioteka.uksw.edu.pl/uslugi/zapytaj-bibliotekarza/>

¹⁷ <https://bazawiedzy.uksw.edu.pl>

¹⁸ <https://monitor.uksw.edu.pl/docs/5997>

¹⁹ Regulamin Repozytorium UKSW –

<https://monitor.uksw.edu.pl/docs/download/61b6620ad5cbaf6640a61a2bde7f0b12>

Zalecenia dotyczące kryterium 5 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 5 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	Zaleca się uzupełnienie infrastruktury związanej z kształceniem na ocenianym kierunku o specjalistyczne laboratoria, umożliwiające studentom realizowanie zadań prowadzących między innymi do osiągania efektów uczenia się realizowanych w wybranych przedmiotach, w szczególności w zakresie sieci komputerowych oraz architektury komputerów.	Idąc za zaleceniami PKA, Uniwersytet wzbogacił wyposażenie sal wykładowych. W salach dostępnych dla Wydziału: 46, 302, 313 zainstalował 77 telewizorów interaktywne z kamerami i połączeniem internetowym. Ponadto, na nowym kampusie w Dziekanowie Leśnym udostępnił laboratoria medialne, wykorzystujące najnowocześniejsze rozwiązania transmisyjne. Umożliwia to studentom przygotowywanie się do reżyserii i prowadzenia programów oraz przygotowywania materiałów medialnych. Pracownie komputerowe: 118 i 119 zostały wyposażone w nowoczesne komputery (grudzień 2024 – styczeń 2025).

Osoby przygotowujące raport dotyczący zaplecza biblioteczno-informacyjnego UKSW to: Agnieszka Uziębło, Marcin Michalski, Marcin Jabłoński, Klaudia Ciuńczyk, Piotr Misztela i Ewelina Hryciuk.

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

Dla kierunku dziennikarstwo i komunikacja społeczna (profil praktyczny) podejmuje się działania w celu zaangażowania interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych w doskonalenie i realizację programu studiów. Potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego, w szczególności rynku pracy, są skrupulatnie uwzględniane w działaniach kierunku w kontekście programowania przebiegu studiów.

Forma współpracy z pracodawcami zawiera się w czterech kategoriach: praca ogólnouczelnianego Biura Karier, kontakt z pracodawcą poprzez praktyki, praca Wydziałowej Rady Biznesu oraz współpraca uczelni i kierunku przy celowych programach i projektach typu zbiórki, życie samorządu lokalnego, budowanie *think-tanku* z ośrodkami o profilu medialnym i badawczym. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym ma charakter regularny, usystematyzowany i kompleksowy. Charakteryzuje ją konsultacja, wdrożenie i ewaluacja realizowanych działań.

Model ten jest określony na poziomie ogólnouczelnianym przez zarządzenie Rektora UKSW. Organizacją praktyk zajmuje się Biuro Karier UKSW, które ponadto pełni istotną rolę w zakresie organizowania dodatkowych kursów i szkoleń (opis szczegółowy w kryterium 8). Kontakt z pracodawcami jest możliwy poprzez serwis bk.uksw.edu.pl - internetową platformę zrzeszającą dziewięć uczelni wyższych. Serwis ułatwia kontakt między pracodawcami a kandydatami do pracy oferując dostęp do ofert pracy, praktyk i staży z całego kraju (zamieszczonych przez pracodawców) i rozbudowanych mechanizmów ich filtrowania zgodnie z wykształceniem, umiejętnościami oraz preferencjami zawodowymi studentów. Efekty uczenia się kierunku przewidują: pogłębianie wiedzy, rozwijanie umiejętności i kompetencji społecznych studentów w zakresie, w jakim jest to niezbędne dla zapotrzebowania rynku pracy, w kontekście uwarunkowań i wyzwań nowoczesnej gospodarki i społeczeństwa. Istotną rolę pełni rozwój kompetencji językowych, a także realizacja praktyk zawodowych przez studentów.

Aby dostosować model kształcenia także do oczekiwań pracodawców, w roku 2022 miała miejsce zmiana regulaminu praktyk dla kierunku – zarządzenie nr 3/2022 Dziekana Wydziału Teologicznego UKSW z dnia 10 maja 2022 (<https://monitor.uksw.edu.pl/wt/docs/435>).

Aktualnie uczelniane Biuro Karier ma bezpośredni kontakt ze 150 pracodawcami. Praktyki zawodowe na kierunku dziennikarstwo i komunikacja społeczna w roku akademickim 2024/2025 realizowane są w ponad 100 instytucjach i podmiotach gospodarczych bezpośrednio związanych z branżą medialną (są to m.in. redakcje instytucji medialnych, firmy współpracujące z głównymi instytucjami medialnymi, agencje marketingowe i public relations) oraz takich, które w swojej strukturze posiadają służby odpowiedzialne za komunikację (jednostki administracji publicznej, samorządowej, przedsiębiorstwa przemysłowe i usługowe z różnych branż). Wyniki ewaluacji praktyk studenckich wskazują na obopólne korzyści wynikające z ich przebiegu: studenci w ankietach i podczas rozmów podsumowujących z pełnomocnikiem dziekana wysoko oceniają zdobyte umiejętności zawodowe oraz ogólną znajomość środowiska pracy, z kolei pracodawcy w rozmowach z pełnomocnikiem - często wspominają o użyteczności pracy praktykantów. Raz w roku w ramach spotkań Wydziałowej Rady Biznesu pracodawcy będący członkami Rady odnoszą się do profilu absolwenta wskazując na kompetencje aktualnie wiodące w branży szeroko rozumianej komunikacji.

Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów odbywa się na bieżąco i ma charakter instytucjonalny (jak w przypadku procedur związanych z organizacją praktyk studenckich) oraz indywidualny, związany ze współpracą z instytucjami publicznymi i prywatnymi w zakresie kształcenia i prowadzenia badań naukowych. Uwagi i opinie zgłaszane przez interesariuszy zewnętrznych, z którymi współpracuje kierunek dziennikarstwo i komunikacja społeczna, są analizowane, zwłaszcza przez Kolegium Dziekańskie, oraz przedkładane na Radzie Wydziału i analizowane w mniejszych zespołach merytorycznych.

Na Wydziale Teologicznym funkcjonuje Wydziałowa Rada Biznesu. Ze względu na kadencyjność WRB, w ocenianym okresie kierunek współpracował z dwoma składami przedstawicieli pracodawców. Pierwszy powołany decyzją Dziekana Wydziału Teologicznego UKSW Nr 30/2022 z dnia 9 grudnia 2022 r. oraz drugi Decyzją nr 30/2024 z dnia 30.10.2024 (Imienna i instytucjonalna lista WRB z roku 2022 oraz 2024 w załączeniu). Do zadań WRB należy: analizowanie otoczenia gospodarczego, aktualizowanie potrzeb pracodawców oraz rekomendowanie zmian w programie studiów. W ramach pracy Komisji Wydziałowych, w tym szczególnie WRB, pracujemy nad tym, aby otoczenie gospodarcze miało możliwie jak najszerszy wpływ na kierunek. Aktualnie WRB liczy 13 osób, z czego 4 osoby reprezentują media, a wszystkich 8 obecnych na tej liście pracodawców reprezentuje obszar komunikacji. WRB w ocenianym terminie, zarówno w poprzednim, jak i aktualnym składzie, odbywała cykliczne spotkania przeprowadzane w trybie hybrydowym (cztery spotkania w roku oraz wymiana opinii - mailowa). W aktualnej WRB znajdują się przedstawiciele m.in. portalu internetowego Katecheta, Gościa Niedzielnego, Telewizji Polskiej (dyrektor programowy), Instytutu Papieża Jana Pawła II, Biura Turystycznego „Nomada”, Fundacji im Tadeusza Pieronka, przedstawiciel kapituły nagrody dziennikarskiej „Ślad”, przedstawiciel korpusu dyplomatycznego oraz Ministerstwa Spraw Zagranicznych.

Na początku II semestru 2023/2024 Wydziałowa Rada Biznesu otrzymała do oceny dokumentację związaną z programem studiów dla kierunku dziennikarstwo i komunikacja społeczna poziom I (licencjat) i poziom II (magisterium). W opinii WRB z dnia 5 kwietnia 2024 r. program studiów spełniał kryteria i wymagania stawiane wobec tego typu dokumentów.

W roku 2023 w nowym ówczesnie składzie WRB zapoznała się z profilem absolwenta i programem studiów. Uznano, że korespondują ze sobą oraz że stworzony program odpowiada opracowanemu profilowi absolwenta. Na spotkaniu WRB online w dniu 22 maja 2023 pracodawcy (Mateusz Brzeźniak Arscom Group; Mateusz Kalbarczyk 4MatMedia. Patrycja Michońska Radio Plus. Agnieszka Czyż-Mańkowska Biuro Turystyczne „Nomada”) przedstawiali swoją perspektywę potrzeb osób rekrutujących na różne stanowiska. W dyskusji WRB potrzeby i problemy, które ujawnia rekrutacja jak i współpraca z absolwentami, odniesiono do programu studiów. Zwrócono uwagę, że nie jest łatwo dokonać zmian w programie studiów, który nie dotyczy kształtowania kompetencji miękkich. Podkreślono ponadto, iż obszar związany z jakością kształcenia i hospitacjami może być dobrą przestrzenią, aby uwrażliwiać pracowników na dodatkowe potrzeby, których oczekuje dzisiejszy pracodawca. Podobna opinia powtórzyła się na WRB w dniu 12 grudnia 2024 r. Na Radzie Wydziału (m.in. protokół RW z dnia 30.01.2023 oraz z dnia 29.01.2024) mówiono na temat wzmocnienia kompetencji miękkich wśród studentów jako wytyczne skierowane do wszystkich wykładowców w

wyniku ewaluacji ankiet studenckich. Dnia 22 kwietnia 2024 roku WRB przekazała do Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia opinię w sprawie włączenia pracodawców w proces realizacji przez studentów programu studiów w obszarze koncepcji i opracowania prac dyplomowych. Przewodnicząca Wydziałowej Rady Biznesu, prof. ucz. dr hab. Dominika Żukowska-Gardzińska, uczestniczyła w konsultacji podczas spotkania Komisji. Zagadnienie to było jednym z kluczowych tematów podczas wspólnego posiedzenia 13 grudnia 2024 roku Wydziałowej Komisji Jakości Kształcenia (WKJK) oraz Wydziałowej Komisji Dydaktycznej (WKD) Wydziału Teologicznego UKSW w Warszawie. W sprawie przygotowywania prac dyplomowych we współpracy z pracodawcami jest aktualnie przygotowywane stosowne Zarządzenie.

Część prac dyplomowych jednak już powstaje przy różnych formach współpracy z pracodawcami, np. Natalia Trojanowska, *Komunikacja marketingowa organizacji non-profit w mediach społecznościowych na przykładzie fundacji OneDay*; Kinga Kwaczyńska, *Sztuczna inteligencja a współczesne dziennikarstwo. Szanse i zagrożenia dla czwartej władzy na przykładzie automatyzacji serwisu informacyjnego MSN*; Julia Pietrzyk *Kulturotwórcza rola mediów regionalnych na podstawie programów telewizji TVP3 w latach 2018-2020* (egzamin dyplomowy 2022); Małgorzata Jaroszek, *Wizerunek Polskiego Radia S.A. jako rozgłośni publicznej (2015-2020)* (egzamin dyplomowy 2023); Daria Wójcicka, *Mówić ciałem. Komunikacja niewerbalna w wybranych spektaklach Warszawskiego Centrum Pantomimy* (egzamin dyplomowy 2024); Szymon Maj, *Wpływ komunikatów giełdowych na kapitalizację wybranych spółek giełdowych z indeksu WIG.GAMES*.

Aktualna WRB otrzymała do wglądu 20 tematów prac dyplomowych, aby zorientować się, na ile mogą one być opracowane przy konsultacji z pracodawcami. Na ostatnim spotkaniu WRB dnia 12 grudnia 2024 roku podjęto temat powołania Zespołu wykładowcy - studenci kierunku dziennikarstwo i komunikacja społeczna, którzy mogliby prowadzić badania w Archiwum Telewizji Polskiej. Osobą odpowiedzialną za projekt ze strony TVP jest dyrektor Marek Zajac. Pierwsze spotkanie robocze zostało zaplanowane na początku II semestru 2024/2025.

W zakresie kompetencji społecznych określanych w konsultacji z otoczeniem gospodarczym studenci kierunku zdobywają w trakcie studiów następujące kwalifikacje: DL_K01 jest gotów do świadomego, koniecznego i ustawicznego rozwoju osobistego i zawodowego, znając zakres swojej wiedzy i poziom umiejętności; DL_K02 jest odpowiednio przygotowany do pracy w zespole, rozumie swoją rolę w grupie zawodowej; DL_K05 jest gotów do aktywnego podejmowania nowych wyzwań zawodowych, dostrzega możliwości nowych zawodów i aktywności społecznych związanych z mediami.

Wydział współpracuje z podmiotami zewnętrznymi – lokalnymi i ogólnopolskim - takimi jak: Polska Agencja Prasowa, Telewizja Publiczna, Polskie Radio, 4MatMedia, Telewizja Polsat, Przegląd Sportowy, Radio ESKA, Polski Komitet Olimpijski (dział marketing i komunikacja), Narodowy Fundusz Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej, N42 Concept Agency, Urząd Miejski w Sochaczewie redakcja "Ziemia Sochaczewska", Agencja Internetowa CLEVER AGENCY, Widzew Łódź - Biuro prasowe, Polska Agencja Prasowa - Fake Hunter, Viaplay Polska, Fundacja Centrum Samorządowe (dział prasowy), Telewizja regionalna Kurier Pionkowski, Gazetta Italia, Abba Travel Zakynthos - dział PR, Urząd Miasta i Gminy Lidzbark (dział PR), Nasz Głos polski tygodnik w Irlandii, BGM Entertainment sp z o.o., PKP Energetyka, Universal Music, Polska Press, Agora Gazeta Stołeczna, Partner of Promotion, Canal+, Sold Out Agencja, Legia Warszawa. Współpraca obejmuje miejsca praktyk, konsultacje, partnerstwa przy konferencjach, ale także udział w życiu lokalnej społeczności i samorządu np. pomoc przy zbiórce dla poszkodowanych w wojnie osób z Ukrainy czy też dla powodzian z roku 2024.

Warto zwrócić uwagę na liczne konferencje organizowane we współpracy z partnerami Wydziału, szeroki zakres patronatów instytucji sektora publicznego i prywatnego przy okazji organizacji różnego rodzaju konferencji, wydarzeń, programów, oferowane dodatkowe programy stażowe, szkolenia ponadprogramowe podnoszące praktyczne kompetencje studentów i/lub wpływające na wybór odpowiedniej ścieżki kariery, szeroką współpracę z interesariuszami zewnętrznymi. Podejmowana ostatnio tematyka związana jest z potrzebami otoczenia gospodarczego: dezinformacja, media a polityka, konflikt zbrojny i jego komunikowanie, społeczne role pełnione przez dziennikarzy. Mają

także miejsce eksperckie konferencje we współpracy z Instytutem Psychiatrii i Neurologii i Polskiego Towarzystwa Suicydologicznego.

Członkowie Zespołu naukowo-dydaktycznego realizują granty naukowe, m.in.: „Bp Adam Lepa – prekursor religijnej edukacji medialnej” 2024-2026 (prof. Piotr Drzewiecki, ks. prof. Rafał Leśniczak, ks. dr Jarosław Sobkowiak, ks. dr Waldemar Bartocha) oraz „Personalistyczny model teologii w służbie komunikacji międzypersonalnej” 2023-2025 (prof. Dominika Żukowska-Gardzińska, prof. K. Flader-Rzeszowska), które budują partnerstwa z podmiotami zewnętrznymi, m.in. z Instytutem Mazenodianum na św. Krzyżu, Archiwum Diecezji Łódzkiej, Instytutem Personalizmu w Madrycie, Katedrą Komunikacji na Uniwersytecie w Mediolanie (szerzej w Kryterium 4) oraz przełożenie wyników na propozycje tematów prac dyplomowych studentów. Pierwszym efektem realizacji grantów jest obroniona praca „Perswazyjne oddziaływanie mediów jako motyw filmowy na przykładzie obrazów Wszyscy ludzie prezydenta i Truman Show. Analiza filmów jako przekazów medialnych”, Kamil Jasiuk, praca magisterska 2023.

Wśród pracowników związanych z kierunkiem znajdują się osoby, które same są pracodawcami lub współpracują z przedsiębiorstwami z obszaru mediów (m.in. Marta Jarosz, Marek Zając, Marek Robak, Krzysztof Ziemięc, Dominika Żukowska-Gardzińska, Piotr Łuczuk). Osoby te swoje praktyczne doświadczenia przenoszą na pracę w wydziałowych Komisjach, Radach, pełnionych funkcjach.

Na uczelni funkcjonuje Akademicki Inkubator Przedsiębiorczości (AIP), który wspiera osoby, chcące założyć i prowadzić własną działalność gospodarczą, czyli tzw. *Start-upy*.

Wparcie w zakresie przedsiębiorczości odbywa się poprzez przygotowanie studentów do samodzielnego wejścia na rynek. Kluczowym elementem działalności Inkubatora jest ścisła współpraca ze środowiskiem biznesowym. Dzięki temu wiedza, którą studenci zdobywają podczas szkoleń i warsztatów, jest zgodna z trendami na rynku. Ważne są także spotkania z tzw. mentorami, którzy mają bogate doświadczenie w prowadzeniu własnej firmy.

Proces konsultacji biznesowych wygląda następująco:

- Zgłoszenie: Student zgłasza się do AIP z prośbą o konsultację biznesową, wskazując obszar, w którym potrzebuje pomocy (zgłoszenia na maila: inkubator@uksw.edu.pl);
- Dobór eksperta: AIP analizuje zgłoszenie i dobiera odpowiedniego eksperta z bazy danych, który ma kompetencje i doświadczenie w danym obszarze. AIP informuje beneficjenta o wyborze eksperta i ustala termin spotkania;
- Spotkanie: Student spotyka się z ekspertem w siedzibie AIP lub online, w zależności od preferencji. Spotkanie trwa zwykle od 30 do 60 minut. Podczas spotkania beneficjent przedstawia swój pomysł lub działalność, zadaje pytania, otrzymuje porady, sugestie i rekomendacje od eksperta. Ekspert może także zaproponować beneficjentowi dodatkowe materiały, narzędzia lub źródła informacji, które mogą być przydatne.

Zalecenia dotyczące kryterium 6 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 6 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	Zaleca się prowadzenie regularnej, usystematyzowanej i kompleksowej ewaluacji współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym, obejmującej analizę	Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym ma charakter regularny, usystematyzowany i kompleksowy. Charakteryzuje ją konsultacja, wdrożenie i ewaluacja realizowanych działań. Model współpracy z pracodawcami zawiera się w czterech kategoriach: praca ogólnouczelnianego Biura Karier, kontakt z pracodawcą poprzez praktyki, praca Wydziałowej Rady Biznesu oraz współpraca uczelni i kierunku przy celowych

<p>efektywności poszczególnych działań, służącej do podejmowania działań doskonalących, w tym rozwijania tych form współpracy, które przyczyniają się najlepiej do wzmocnienia relacji z otoczeniem i poprawy jakości kształcenia na profilu praktycznym.</p>	<p>programach i projektach typu zbiórki, życie samorządu lokalnego, budowanie think tanku z ośrodkami o profilu medialnym i badawczym.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

Studenci I stopnia obowiązkowo uczestniczą w lektoracie wybranego języka nowożytnego. Łączna liczba godzin lektoratu, który oferowany jest przez cztery semestry, wynosi 120 godz. Student otrzymuje ogółem 10 pkt ECTS. Ponadto dla studentów kierunku oferowane są zajęcia fakultatywne w języku angielskim. W zajęciach prowadzonych w języku obcym biorą również udział nauczyciele akademicy przyjeżdżający z zagranicy w ramach programu Erasmus+. Studenci zagraniczni mogą także uczestniczyć w zajęciach oferowanych w trybie pracy indywidualnej z wykładowcą, tzw. *individual tutorial* (od roku akademickiego 2023/2024 są to cztery przedmioty z dyscypliny nauki o komunikacji społecznej i mediach, za które łącznie student może uzyskać 24 pkt. ECTS) oraz w zajęciach obcojęzycznych z zakresu szeroko rozumianej humanistyki, oferowanych przez inne wydziały UKSW. W zajęciach prowadzonych w języku obcym okazjonalnie biorą udział także nauczyciele akademicy przyjeżdżający z zagranicy w ramach programu Erasmus+.

Instytut Edukacji Medialnej i Dziennikarstwa UKSW w latach 2022-2025 w ramach programu Erasmus+ współpracował z 32 uczelniami, m.in. z Sveučilište u Zadru (Uniwersytet w Zadarze), Hogeschool Utrecht (Uniwersytet w Utrechcie), Vilniaus Universitetas (Uniwersytet Wileński), Katholische Universität Eichstätt-Ingolstadt (Katolicki Uniwersytet Eichstätt-Ingolstadt), Escola Superior de Comunicação Social (Instituto Politécnico de Lisboa, Wyższa Szkoła Komunikacji Społecznej w Lizbonie), Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre (Uniwersytet Konstancyjna Filozofa w Nitrze), Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave (Uniwersytet Świętych Cyryla i Metodego w Trnawie), Pázmány Péter Katolikus Egyetem (Katolicki Uniwersytet Pétera Pázmánya), Eszterházy Károly Főiskola (Uniwersytet Karola Eszterházyego w Egerze), Università degli Studi di Bari Aldo Moro (Uniwersytet im. Aldo Moro w Bari), Università degli Studi di Firenze (Uniwersytet Florencki), Università degli Studi Suor Orsola Benincasa w Neapolu, Università degli Studi dell'Insubria w Varese-Como. W okresie 2022-25 dwóch pracowników naukowych i jeden pracownik administracyjny zrealizowało pobyt w uczelniach przyjmujących w ramach programu Erasmus+ (odpowiednio w uniwersytetach w Zadarze i we Florencji oraz w Uniwersytecie Maltańskim).

W tym czasie w ramach programu Erasmus+ sześciu studentów zrealizowało pobyt w uczelniach przyjmujących (dwóch w Università Degli Studi Suor Orsola Benincasa, dwóch w Instituto Politécnico de Lisboa Escola Superior de comunicacao oraz dwóch w Politécnico de Lisboa), sześciu zaś przybyło na UKSW (pięciu z Univerzita Konstatina Filozofa v Nitre, oraz jeden z University of Ss. Cyril and Methodius in Trnava), celem realizacji części studiów na kierunku dziennikarstwo i komunikacja społeczna.

Pracownicy IEMiD czynnie uczestniczą w wielu zagranicznych konferencjach naukowych, m.in. organizowanych przez naukowe towarzystwa European Communication Research and Education Association (ECREA) i Central and Eastern European Communication and Media Conference (CEECOM). Tytułem przykładu warto podkreślić aktywny udział Rafał Leśniczaka, prof. uczelni, na

następujących konferencjach zagranicznych, podczas których przedstawiał wyniki swoich badań medioznawczych:

- 1) *The Belarus - European Union border crisis in the Polish opinion press (2021)*, referat wygłoszony w ramach międzynarodowej konferencji naukowej *9th European Communication Conference (ECC) Rethink Impact*, organizowanej przez European Communication Research and Education Association, **Aarhus (Dania)**, 19-22.10.2022;
- 2) *Political communication of the Polish Bishops' Conference after Russia's invasion of Ukraine in 2022*, referat wygłoszony w ramach międzynarodowej konferencji naukowej *Relevance and listening: communicating the Christian message in the plurality of contemporary voices*, organizowanej przez Wydział Komunikacji Społecznej Instytucjonalnej Papieskiego Uniwersytetu Świętego Krzyża w Rzymie. **Rzym**, 2-4.05.2023;
- 3) (wraz z K. Stępnikiem) *Russia's invasion of Ukraine in Polish opinion dailies*, referat wygłoszony w ramach międzynarodowej konferencji naukowej *14th Central and Eastern European Communication and Media Conference*, organizowanej przez Department of Media Studies and Journalism at the Masaryk University (Brno) we współpracy z ECREA Central and East European Network, **Brno (Czechy)**, 29-30.06.2023;
- 4) *Mediatization of religion in the context of Artificial Intelligence*, referat wygłoszony w ramach konferencji naukowej *Marketing and Media Identity 2023 - AI THE FUTURE OF TODAY*, organizowanej przez The Faculty of Mass Media Communication at the University of Ss. Cyril and Methodius in Trnava (FMK), **Trnava (Słowacja)**, 14.11.2023;
- 5) *Media, democrazia e populismo - la prospettiva polacca dopo le elezioni parlamentari 2023*, referat wygłoszony w ramach międzynarodowego seminarium naukowego „Democracy and Populism”, zorganizowanego przez Centro Insubre di Studi Politici dell'Università degli Studi dell'Insubria di Varese-Como, **Como (Włochy)**, 20.05.2024;
- 6) *Selected reflections on media image of churches and other religious bodies in the era of artificial intelligence*, referat wygłoszony w ramach konferencji naukowej *Marketing & Media Identity 2024: Human vs. Artificial*, organizowanej przez The Faculty of Mass Media Communication at the University of Ss. Cyril and Methodius in Trnava (FMK), **Trnava (Słowacja)**, 12.11.2024;
- 7) *Catholic media in Poland (2015-2025) – between evangelization and politicization. Assessment attempt*, referat wygłoszony w ramach konferencji naukowej *Communication and evangelization: context, attitudes and experiences*, organizowanej przez Wydział Komunikacji Społecznej Instytucjonalnej Papieskiego Uniwersytetu Świętego Krzyża w Rzymie, **Rzym**, 22-24.01.2025.

Z kolei prof. uczelni Krzysztof Stępnik czynnie uczestniczył w następujących konferencjach zagranicznych, wygłaszając referaty:

- *Religion in the discourse of religious and atheistic advertising: sacred and profane*. 13th Professional Seminar for Church Communications Offices: „Relevance and Listening: Communicating the Christian Message in the Plurality of Contemporary Voices”. Pontificia Università della Santa Croce, Facoltà di Comunicazione Sociale Istituzionale. Rzym, Włochy, 2–4 maja 2023;
- [Współaut. Leśniczak Rafał] *Russia's invasion of Ukraine in the Polish opinion dailies Rzeczpospolita and Gazeta Wyborcza*. CEECOM 2023: „Threats, Challenges and Opportunities in Changing Central and Eastern European Media Environments”. 14th Central and Eastern European Communication and Media Conference. Department of Media Studies and Journalism, Masaryk University; ECREA Central and East European Network. Brno Czechy, 29–30 czerwca 2023;
- *Artificial Intelligence and online advertising*. Marketing & Media Identity 2023: AI – The Future of Today. International Scientific Conference, Faculty of Mass Media Communication, University of SS. Cyril and Methodius in Trnava. Trnava, Słowacja, 14 listopada 2023;

- [Współaut. Zając Marek] *Artificial intelligence and documentary film production. Support or already creativity?* Marketing & Media Identity 2024: Human vs. Artificial. Faculty of Mass Media Communication, University of Ss. Cyril and Methodius in Trnava. Trnava, Słowacja, 11–12 listopada 2024;
- [Współaut. Zając Marek] *Saint Javelin. Between a meme and a noble goal, between blasphemy and faith.* 14° Seminario Profesional de Oficinas de Comunicación de la Iglesia: „Communication and evangelization: context, attitudes and experiences”. Rzym, Włochy, 22–24 stycznia 2025;

Ks. prof. dr hab. Witold Kawecki wygłosił w okresie sprawozdawczym 2022-2025 następujące referaty:

- 1) *Reinterpretacja chrześcijańskiej kultury w świetle ponowoczesności*, Międzynarodowe sympozjum La Chiesa e la Cultura, XV editio Cracoviensis Cogitationis Ecclesialis Uniwersytet Papieski Jana Pawła II w Krakowie, Dykasteria Watykanu ds. Kultury i Edukacji i Komitet Nauk Teologicznych Polskiej Akademii Nauk, Rzym-Watykan, 4-5 marca 2024;
- 2) *L'Arte come letteratura e la teologia della bellezza. L'esempio di Caravaggio*, Uniwersytet w Split, Wydział Teologiczny (Chorwacja), 19-20 październik 2023;
- 3) *C'e' un posto per Dio nella cultura contemporanea?*, Istituto Gloriosa Trinita, Mediolan, 9 listopada 2024;
- 4) *Communicare attraverso cultura visiva - teologia visiva*, Istituto Gloriosa Trinita, Mediolan, 10 listopada 2024.

Warto także odnotować wizyty studyjne Rafała Leśniczaka i jego spotkania z Profesorami:

- w Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave, Fakulta masmediálnej komunikacie (wraz z Prof. K. Stępnikiem), 9-11.10.2023 (Prof. Ľudmila Čábyová, Prof. Ján Višňovský, Dr. Andrej Brnky Brník);
- w Katholische Universität Eichstätt-Ingolstadt, 18-20.10.2023 (Prof. Dr. Annika Sehl, Prof. Dr. Liane Rothenberger, Dr. Renate Hackel de-Latour)

Ponato ks. dr hab. Krzysztof Stępnik, prof. uczelni, we wrześniu 2022 r. odbył miesięczny staż badawczy jako *Visiting Scholar* na Wydziale Komunikacji Społecznej Instytucjonalnej Pontificia Università della Santa Croce, a także w okresie od 1 listopada 2023 do 30 kwietnia 2024 jako *Visiting Scholar* wraz z Prof. Leśniczakiem – staż naukowy w Università Pontificia Salesiana, Facoltà di Scienze della Comunicazione Sociale (Rzym, Włochy). Warto także odnotować przyjęcie na dwa miesięczne staże badawcze Rafała Leśniczaka we wrześniu 2025 r. do Pontificia Università della Santa Croce w Rzymie, zaś w listopadzie 2025 r. do Katholische Universität Eichstätt-Ingolstadt.

Dr Ewa Jurga-Wosik bierze udział w międzynarodowych badaniach porównawczych „JOURNALISTIC ROLE PERFORMANCE AROUND THE GLOBE”.

Prof. ucz. Małgorzata Laskowska oraz ks. prof. ucz. Krzysztof Marcyński wygłosili serię wykładów na temat etyki dziennikarskiej, kompetencji etycznej w Europejskiej Szkole Liderów Polonijnych w Dunstable (Wielka Brytania) w dn. 25-26 stycznia 2025 r. W tejże Szkole prowadził również wykłady ks. dr Jarosław Sobkowiak w dniach 22-25 listopada 2024.

Prof. ucz. Monika Przybysz w latach 2019-2022 była przedstawicielem Rzeczypospolitej Polskiej w zespole roboczym Social Dimension w pracach Bologna Follow-Up Group w ramach Bologna Process. Pracownicy IEMiD publikują w zagranicznych czasopismach naukowych lub w języku angielskim, m.in.:

- Stępnik K., *From the sacred to the profane: religion in the discourse of religious and atheist advertising in Poland*, [w:] G. Bellido, J. Narbona, D. Sebastianelli (eds.), *Rilevanza e ascolto. Comunicare il messaggio cristiano nella pluralità delle voci contemporanee*, Roma: EDUSC 2023, s. 393–407;

- Stępnia K.. *Communicating the sacred in religious advertising in the light of the theory of mediatization of religion and research on digital religion*, „Church, Communication and Culture” Vol. 8 (2023), Iss. 2, p. 285–307, DOI:10.1080/23753234.2023.2244537;
- Jurga-Wosik E., Oleksiuk I., *The Media and the Citizens' Right to Information*, w: *Politics and the Media in Poland from the 19th to the 21st Centuries*, ed. E. Kristanova, R. Habielski, M. Such-Pyrgiel, Leiden 2024, p. 214-228, DOI:10.1163/9789004687998_013;
- Drzewiecki, P. (2024). Bishop Adam Lepa (1939–2022) in the Faith-based Media Literacy Education Approach. *Медиаобразование*, (3), 321-329;
- Drzewiecki, P. (2022). Ageism in Sports as a Cinematic Motif based on Films by Charles Stone III. *Медиаобразование*, (3), 349-355;
- Leśniczak, R. *Political communication in selected Polish religious web portals (2019-2020)*, w: E. Kristanova, R. Habielski, M. Such-Pyrgiel (red.), *Politics and the Media in Poland from the 19th to the 21st Centuries*, Wydawnictwo Brill, Leiden 2024, 229-255. ISBN: 978-90-04-68336-5 (Series: International Comparative Social Studies, vol. 58) DOI: https://doi.org/10.1163/9789004687998_014;
- Leśniczak R., *Selected Reflections on Media Image of Churches and Other Religious Bodies in the Era of Artificial Intelligence*, w: M. Prostináková Hossová, M. Solík, M. Martovič (red.), *Marketing Identity. Human vs. Artificial*, University of Ss. Cyril and Methodiu in Trnava, Trnava 2024, 451-458. ISBN 978-80-572-0487-9. DOI: <https://doi.org/10.34135/mmidentity-2024-46>;
- Leśniczak R., *Die Parlamentswahlen in Polen 2023. Wahlkampfberichterstattung in katholischen Wochenzeitungen*, „Communicatio Socialis” (ComSoc) 2024, nr 57(2), 259-271. ISSN 2198-3852 DOI: doi.org/10.5771/0010-3497-2024-2-259;
- Leśniczak, R. *Hate speech from the perspective of the mediatization of religion in the post-secular age. A few remarks for discussion*, „Methados.revista de ciencias sociales” 2023, nr 11(1), ISSN 2340-8413 m231101a02. <http://dx.doi.org/10.17502/mres.v11i1.635>;
- Leśniczak, R., *News coverage of Christian churches and other religious bodies dealing with the COVID-19 pandemic: an analysis of newspapers in German and English*, „Church, Communication and Culture” 2022, nr 7.1, 175-195. DOI: 10.1080/23753234.2022.2030242 Print ISSN 2375-3234, Online ISSN 2375-3242.

Pracownicy IEMID są również recenzentami zagranicznych czasopism naukowych, m.in. „Open Theology”, „Journal of Economics and Management”, „Church, Communication, and Culture”, „Filosofija. Sociologija”, „Humanities and Social Sciences Communications”, „Europe-Asia Studies”, „Central European Journal of Communication”.

Warto dodatkowo nadmienić współpracę ks. prof. Rafała Leśniczaka w obszarze z IAMCR. W roku 2023 był on recenzentem zgłaszanych referatów do międzynarodowej konferencji *Inhabiting the planet: Challenges for media, communication and beyond* organizowanej przez IAMCR, Lyon 9-13.07.2023 (na zaproszenie Prof. Elviry García de Torres, Prof. Teresy Nicolás oraz Prof. Kanchana Malika). Z kolei w 2024 r. był recenzentem referatów do międzynarodowej konferencji *Weaving people together. Communicative projects of decolonising, engaging, and listening*, organizowanej przez IAMCR, Christchurch (New Zealand) 30.06-4.07.2024 (na zaproszenie Prof. Elviry García de Torres, Prof. Teresy Nicolás Gavilán oraz Prof. Kanchana Malika). W 2025 roku będzie opiniował referaty zgłaszane do międzynarodowej konferencji *Communicating Environmental Justice: Many Voices, One Planet*, organizowanej przez IAMCR, Nanyang Technological University, 13-17.07.2025. Singapore - Political Communication Research Section IAMCR

W roku akademickim 2025/26 planowany jest przyjazd prof. Norberto Gonzaleza Gaitano, wieloletniego wykładowcy akademickiego w Uniwersytecie Navarra w Pampelunie i w Papieskim Uniwersytecie Świętego Krzyża w Rzymie, celem przeprowadzenia zajęć dydaktycznych w UKSW w Warszawie dla studentów kierunku dziennikarstwo i komunikacja społeczna. Prof. Gaitano jest badaczem opinii publicznej o Kościołach i związkach wyznaniowych oraz etyki dziennikarskiej. Odbył

staże badawcze jako Visiting Scholar w University of Birmingham, w University of Chicago (National Opinion Research Center), w University of Navarra, w Catholic University of America, Washington.

Tabela nr 1 przedstawia informacje o udziale studentów i pracowników Instytutu Edukacji Medialnej i Dziennikarstwa w programach międzynarodowych, zaś tabela nr 2 wskazuje liczbę nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia za granicą i z za granicy.

Tabela nr 1. Udział studentów i pracowników Instytutu Edukacji Medialnej i Dziennikarstwa w programach międzynarodowych.

Informacja o udziale studentów i pracowników jednostki w programach międzynarodowych, w wymianie realizowanej z zagranicznymi ośrodkami akademickimi oraz w stażach zagranicznych					
Rok	Rodzaj programu krajowego/międzynarodowego/wymiany z ośrodkami zagranicznymi/stażu	Liczba uczestniczących w wymianie			
		studentów (łącznie I i II stopień DIKS)		pracowników	
		W ²⁰	P ²¹	W	P
Programy międzynarodowe					
2022/23	Erasmus+	4	4	2	0
2023/24	Erasmus+	0	1	0	1
2024/25	Erasmus+	2	1	0	0
Staż zagraniczne (Visiting Scholar)					
2023/24		0	0	2	0
2024/25		0	0	1	0

Zródło: Dział Współpracy Międzynarodowej UKSW.

Tabela nr 2. Liczba nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia za granicą i z za granicy

Nazwa kraju	Liczba nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia na kierunku dziennikarstwo i komunikacja społeczna				
	prowadzących zajęcia za granicą:				
	2022/23	2023/24	2024/25		
Chorwacja	1	0	0		
Włochy	1	0	0		
Nazwa kraju	z zagranicy:				
	2022/23	2023/24	2024/25		
	0	0	0		

Zródło: Dział Współpracy Międzynarodowej UKSW.

²⁰ W - liczba osób wyjeżdżających za granicę.

²¹ P- liczba osób przyjeżdżających z za granicy.

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym oraz wejściu na rynek pracy ma wymiar wieloaspektowy. Obejmuje działania na poziomie Wydziału i na poziomie Uczelni.

8.1. Wsparcie studentów w procesie uczenia się

Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie zapewnia systematyczne wsparcie studentom. Proces udzielania wsparcia obejmuje różne obszary i realizowany jest w formach dostosowanych do potrzeb i oczekiwań studentów.

W Uczelni prowadzone są spotkania organizacyjno-informacyjne dla nowo przyjętych studentów, które odbywają się w tygodniu poprzedzającym rozpoczęcie roku akademickiego, a termin spotkania określony jest w harmonogramie roku akademickiego. W trakcie spotkania studenci mają możliwość zapoznania się z organizacją wydziału oraz uczestniczyć w szkoleniu z praw i obowiązków studenta prowadzonym przez przedstawicieli Samorządu Studentów. Studentom przedstawiana jest oferta jednostek wspierających takich jak Centrum Wsparcia Studenta. Dział Pomocy Materialnej, Biuro ds. osób z niepełnosprawnością, Biuro Karier. Realizowane są także spaceracje po kampusie przez Centrum Wsparcia Studenta, które mają na celu zapoznanie z infrastrukturą akademicką. Na początku roku akademickiego nowo przyjęci studenci mają obowiązek wzięcia udziału w szkoleniu BHP oraz z systemu bibliotecznego. Ponadto studenci pierwszego roku studiów I stopnia i jednolitych magisterskich zobowiązani są do udziału w przedmiocie „Kultura i techniki studiowania”, który ma na celu przybliżenie kultury akademickiej i *savoir-vivre* studenckiego. Uczestnicząc w zajęciach, studenci zostają zaznajomieni nie tylko ze specyfiką środowiska akademickiego, jego strukturą oraz istotą studiowania jako samodzielnego poszukiwania informacji, ale także zapoznają się z tematami związanymi z organizacją pracy umysłowej, efektywnymi technikami nauki oraz podstawowymi prawami i obowiązkami studentów.

Na pierwszych zajęciach studenci zapoznawani są z sylabusami oraz zasadami zaliczenia przedmiotu. Każda osoba prowadząca zajęcia ma obowiązek wyznaczyć termin dyżurów, w trakcie których dostępna jest dla studentów i udziela wsparcia związanego z zakresem realizowanego przedmiotu. Taki dyżur powinien odbywać się nie rzadziej niż raz w tygodniu. Dodatkowo studentom udostępnia się przygotowane pomoce takie jak stworzony przez Centrum Wsparcia Studenta Poradnik dla studenta.

Studenci są informowani o zmianach w planach i terminach zajęć, a także o innych kwestiach związanych z dydaktyką i bieżącą działalnością Uczelni drogą elektroniczną poprzez U-mail, komunikaty na stronie internetowej, portalu Facebook, a także w aplikacji Mobilny USOS. Zgodnie z § 8 Regulaminu studiów dla każdego rocznika dziekan powołuje opiekuna roku, który czuwa nad realizacją procesu dydaktycznego, zaspokajaniem potrzeb naukowych, społecznych, kulturalnych i duchowych studentów oraz może w tych sprawach zgłaszać wnioski i propozycje Rektorowi i dziekanowi, kierownikowi kierunku, a także organom Samorządu Studentów.

Na Wydziale studenci otrzymują pomoc w sprawach organizacyjno-administracyjnych w ramach bezpośredniego kontaktu z dziekanatami (pracownicy dziekanatu prowadzą bieżącą obsługę studentów i spraw studenckich w trakcie procesu kształcenia) oraz wsparcie nauczycieli akademickich podczas konsultacji (dyżurów) odbywanych zgodnie z wewnętrznymi przepisami UKSW.

Studenci mogą również korzystać ze wsparcia Prodziekana ds. spraw studenckich i kształcenia ustawicznego w ramach stałego dyżuru, a także w ramach kontaktu z prowadzącymi zajęcia i Opiekunami roczników. Informacje na temat dyżurów znajdują się na stronie internetowej Wydziału. Studenci informowani są o nich także w trakcie spotkań z Opiekunami roku. Terminy i zmiany terminów na bieżąco aktualizowane są na stronie internetowej.

Wszystkie roczniki mają założone zespoły na Ms Teams i mogą się kontaktować bezpośrednio z Opiekunem roku. Proponowane są cykliczne spotkania synchroniczne, ale Opiekunowie reagują również na każde zgłoszenie lub prośbę Studenta. Terminy spotkań dostosowane są do potrzeb Studentów.

Wszelkie informacje przekazywane są studentom również za pośrednictwem uczelnianych e-maili, które zakładane są zaraz po immatrykulacji.

Na UKSW istnieją mechanizmy wsparcia studenta w szczególnej sytuacji losowej, osobistej itp. Ta grupa studentów zgodnie z regulaminem studiów może ubiegać się o przyznanie: urlopu (długoterminowego, krótkoterminowego) od zajęć czy też Indywidualnej Organizacji Studiów (IOS). O IOS może ubiegać się student, jeżeli uzyskał zaliczenie pierwszego roku (studia I stopnia i jednolite magisterskie), uzyskał na wcześniejszym etapie studiów średnią nie niższą niż 4,0 oraz spełnił jeden z poniższych warunków:

- 1) charakteryzuje się wybitnymi osiągnięciami naukowymi;
- 2) w celu rozwijania swoich umiejętności podjął studia na drugim kierunku studiów 12 prowadzonych w Uniwersytecie;
- 3) uzyskał zgodę na wyjazd na stypendium zagraniczne;
- 4) posiada cele zawodowe - wyraźnie określone w sylwetce absolwenta kierunku studiów - wymagające specjalistycznej wiedzy
- 5) odbywa staż zawodowy zgodny z kierunkiem studiów;
- 6) prowadzi badania w interdyscyplinarnych zespołach badawczych;
- 7) prowadzi działalność w organizacjach naukowych lub społecznych;
- 8) uczestniczy w reprezentacjach sportowych minimum na poziomie krajowym.

IOS umożliwia indywidualny dobór metod i form kształcenia przy jednoczesnym zaangażowaniu opiekuna naukowego, który czuwa nad poprawnością przebiegu procesu kształcenia. IOS przyznaje Dziekan na wniosek studenta.

Na Uniwersytecie istnieje możliwość realizacji kształcenia metodą tutoringu zgodnie z Zarządzeniem Rektora 93/2022 (<https://monitor.uksw.edu.pl/docs/6644>). Celem tutoringu akademickiego jest pomoc studentom w osiągnięciu ich osobistych celów rozwojowych, z dostosowaniem do ich potrzeb poziomu umiejętności akademickich, specjalizacji oraz zainteresowań. Metoda tutoringu przeznaczona jest dla studentów potrzebujących wsparcia ze względu na posiadane dysfunkcje lub studentów wyróżniających się w nauce. Metodą tutoringu mogą być także realizowane zajęcia w przypadku małych grup studenckich na małolicebnych kierunkach studiów.

Studenci mogą realizować kształcenie w ramach lektoratów z pięciu języków na różnych poziomach: Język angielski – poziomy B1+, B2, C1 Język francuski – poziomy A1, B1 Język rosyjski – poziomy A1, B1, B2 Język włoski – poziomy A1, B1 Język hiszpański – poziomy A1, B1. W ofercie z wychowania fizycznego znajdują się zajęcia: piłka nożna, piłka siatkowa, piłka koszykowa, TBC, aerobik, taniec towarzyski, pilates, gimnastyka korekcyjna, nordic walking oraz konwersatorium z Historii Kultury Fizycznej dla osób, które ze względu na stan zdrowia nie mogą podjąć żadnej z zaproponowanych aktywności.

Jak zostało to już wcześniej szczegółowo opisane, studenci mogą korzystać z księgozbiorów zlokalizowanych w bibliotece głównej, na kampusie przy ul. Dewajtis oraz w bibliotekach wydziałowych na kampusie przy ul. Wóycickiego. Biblioteka zapewnia dostęp do czasopism, książek oraz innych dokumentów, zarówno w formie drukowanej, jak i elektronicznej. Istnieje możliwość wypożyczenia publikacji lub skorzystania z czytelni znajdujących się na obydwu kampusach. W czytelniach znajdują się stanowiska komputerowe z dostępem do internetu i do kilkudziesięciu elektronicznych baz danych. Biblioteka główna posiada stanowisko komputerowe przystosowane do potrzeb osób z niepełnosprawnością ze specjalnym oprogramowaniem oraz pozycje w formie audiobooków i pisanych w języku Braille'a. Biblioteka UKSW uczestniczy w systemie BiblioWawa, który umożliwia wypożyczenia publikacji z innych uniwersyteckich bibliotek w Warszawie.

W zasobach systemu biblioteczno-informacyjnego UKSW znajduje się ogólne i specjalistyczne piśmiennictwo dotyczące dziennikarstwa i komunikacji społecznej, w tym publikacje zagraniczne (głównie w języku angielskim), monograficzne pracowników naukowych, prace doktorskie,

magisterskie, dyplomowe, sprawozdania konferencji naukowych, seminariów, wydawnictwa ciągłe, bibliografie. Biblioteka zapewnia studentom dziennikarstwa i komunikacji społecznej dostęp do zasobów bibliotecznych i informacyjnych, w tym w szczególności do literatury obowiązkowej oraz uzupełniającej zalecanej w sylabusach. Materiały rzadkie i trudno dostępne, których Biblioteka UKSW nie posiada w swoich zasobach i nie ma możliwości ich sprowadzenia, są udostępniane studentom bezpośrednio przez wykładowców w ramach dozwolonego użytku dydaktycznego.

Każdy student UKSW ma możliwość zainstalowania za darmo oprogramowania Microsoft Office. W pakiecie ma dostęp do najnowszych wersji aplikacji: Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Skype dla firm, Publisher, Access oraz 1 TB osobistego miejsca na wirtualnym dysku OneDrive. Instalacji może dokonać na 5 komputerach PC lub Mac, 5 tabletach i 5 smartfonach. Może także korzystać z aplikacji i udostępnianych dokumentów poprzez przeglądarkę internetową logując się w domenie UKSW.

Większość obiektów UKSW zapewnia dostęp do szybkiej sieci bezprzewodowej. Dostępne są dwie odrębne sieci. Jedna dla studentów i pracowników EDUROAM, która umożliwi korzystanie z internetu nie tylko na Uniwersytecie, lecz również w większości uczelni wyższych w Polsce oraz w ponad 80 krajach na świecie, druga – dla gości Uniwersytetu.

Studenci mogą także korzystać z urządzeń wielofunkcyjnych zlokalizowanych w budynkach w miejscach ogólnodostępnych za pomocą systemu Centralnego Wydruku.

Uczelnia zapewnia pomieszczenie przeznaczone na pokój dla matki z dzieckiem, a w niektórych łazienkach także przewijaki dla dzieci. Dodatkowo na korytarzach w budynkach uczelni umiejscowiono kąciki do pracy dostępne dla studentów, które dzięki wysokiej zabudowie umożliwiają oddzielenie się od zgiełku i współpracę studentów w mniejszych grupach.

Studenci mogą ocenić każdą osobę prowadzącą zajęcia za pomocą anonimowych ankiet umieszczonych w systemie USOS. Studenci są informowani o wynikach przeprowadzonych ankiet dotyczących zajęć dydaktycznych. Studiując, mogą brać udział w ewaluacji funkcjonowania Uczelni, poprzez udział w cyklicznym badaniu przeprowadzanym przez Dział Innowacji Dydaktycznych, podczas którego oceniają jakość kształcenia, organizację zajęć, obsługę i wsparcie studentów, a także infrastrukturę. W raporcie z badania znajdują się wnioski oraz rekomendacje.

Studenci znajdujący się w trudnej sytuacji materialnej, życiowej, studenci z niepełnosprawnościami mogą korzystać z różnych form pomocy materialnej oferowanej przez Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie, w tym: stypendium socjalnego, stypendium specjalnego oraz zapomogi. Informacje dotyczące świadczeń pomocy materialnej dla studentów dostępne są na stronie internetowej Uczelni oraz Biura Pomocy Materialnej. Biuro Pomocy Materialnej zajmuje się także przyznawaniem miejsc w domach studenckich.

Głównym mechanizmem zachęcającym studentów do osiągania wyróżniających się wyników w nauce, również osiągnięć naukowych, artystycznych i sportowych, jest stypendium rektora, które jest świadczeniem ustawowym. Dodatkowo studenci z wybitnymi osiągnięciami mogą starać się o Stypendium Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego, a także zgodnie z regulaminem studiów, studenci wyróżniający się wynikami w nauce lub sporcie, wzorowym wypełnianiem swoich obowiązków, osiągnięciami w pracy w studenckim ruchu naukowym lub osiągnięciami na rzecz społeczności akademickiej, mogą otrzymać nagrodę rzeczową lub pieniężną albo wyróżnienie w postaci odznaki honorowej, dyplomu uznania lub listu pochwalnego. Nagroda ta przyznawana jest raz w roku przez rektora. Studenci studiów niestacjonarnych, którzy osiągnęli najlepszy wynik naukowy, mogą ubiegać się o zwolnienie lub obniżenie opłaty za studia.

Studenci, którzy nie mają odpowiedniego sprzętu komputerowego do realizacji kształcenia, mogą skorzystać z komputerów przeznaczonych dla studentów w miejscach udostępnionych na uczelni lub wypożyczyć komputer zgodnie z decyzją Prorektora ds. studenckich i kształcenia.

W UKSW działa jednostka ogólnouczelniana Centrum Wsparcia Studenta, której zadaniem, oprócz koordynowania spraw i biur ogólnouniwersyteckich związanych z obsługą studenta, jest także udzielanie indywidualnych konsultacji we wszystkich sprawach studenckich, współpraca z Samorządem Studentów, wspieranie inicjatyw studenckich oraz projektowanie nowych rozwiązań i

projektów odpowiadających na potrzeby studenta. W 2023 roku CWS odpowiedzialne było za przygotowanie projektu nowego Regulaminu Studiów, wprowadzenie możliwości wypożyczenia sprzętu komputerowego dla studentów, zakup kącików wypoczynkowych dla studentów, które usytuowane są na korytarzach we wszystkich budynkach dydaktycznych. Ponadto przez pracowników CWS zostały zrealizowane następujące projekty: VI edycja Legii Akademickiej, szkolenia z rozliczania inicjatyw studenckich, warsztaty pisania wniosków o granty dla kół naukowych, „Spacer po kampusie – Poznaj swoją uczelnię” podczas dni organizacyjnych dla studentów I-go roku, poradnik dla studentów, „Przestrzeń Rozwoju”, „Dni Otwartych Drzwi” – jak wypełnić wniosek stypendialny, projekt Santander „Vouchery edukacyjne dla społeczności akademickiej 2023”, prowadzenie szkolenia pn. „Możliwości jakie daje Uniwersytet”. Dodatkowo pracownicy CWS uczestniczyli w spotkaniach zespołu przygotowującego raport samooceny z PKA na ocenianych kierunkach. W roku 2024 pracownicy CWS docierają do studentów z niezbędną wiedzą organizując szkolenia oraz uczestnicząc na zaproszenie innych jednostek uczelnianych oraz Samorządu Studentów w wydarzeniach, podczas których szkolą studentów z praw i obowiązków, zarządzania zespołem oraz z komunikacji.

Studenci mogą korzystać z bezpłatnych, profesjonalnych konsultacji z psychologiem, które adresowane są do osób doświadczających trudności związanych z funkcjonowaniem w środowisku akademickim oraz do studentów przeżywających indywidualne problemy emocjonalno-psychiczne. Porady odbywają się w formie synchronicznego kontaktu *on-line* lub stacjonarnie. Na konsultacje zapisać się można poprzez wypełnienie formularza rejestracyjnego dostępnego na stronie internetowej Biura ds. Osób z Niepełnosprawnością. Informacje dotyczące pomocy psychologicznej są łatwo dostępne na stronie internetowej <https://uksw.edu.pl/studenci/wsparcie-psychologiczne/>

Studenci mogą zresztać się w kołach naukowych. Nad działalnością i sprawozdawczością kół czuwa Centrum Wsparcia Studenta. Studenci w ramach działalności w organizacjach studenckich tworzą wydarzenia kulturalne, edukacyjne, promocyjne oraz o charakterze społecznym. Zasady funkcjonowania i finansowania organizacji studenckich zawarte są w Regulaminie. Koła naukowe mogą ubiegać się o dofinansowanie inicjatyw studenckich w trzech transzach konkursowych: 10 stycznia, 10 marca i 31 października. Wnioski są oceniane przez komisję składającą się z reprezentantów każdego wydziału. Inicjatywy nagłe mogą być dofinansowane w ramach transzy konkursowej, która jest w dyspozycji Prorektora ds. studenckich i kształcenia.

Inspiracji do rozwoju naukowego i pogłębiania zainteresowań wybranymi dziedzinami wiedzy Studenci mogą poszukiwać w prowadzonych przez pracowników Instytutu Edukacji Medialnej i Dziennikarstwa kołach naukowych. Są to: Koło Naukowe IEMiD (opiekun - dr Aleksandra Gralczyk), Koło Naukowe Medioznawców Podróżników (opiekun - dr Paweł Płatek).

Koło Naukowe Studentów IEMiD działa od maja 2002 roku. Na cyklicznych spotkaniach studenci podejmują badania nad problemami współczesnych mediów. W grudniu 2019 r. Koło uruchomiło swój profil na Facebooku, gdzie publikowane są posty (trzy tygodniowo) o zaplanowanej tematyce. Publikowane na nim posty mają charakter informacyjny, edukacyjny oraz rozrywkowy. Na najbliższe tygodnie zaplanowane są spotkania z ekspertami z zakresu dziennikarstwa i komunikacji społecznej. Spotkania będą miały charakter edukacyjny. Po każdym ze spotkań zaplanowany jest wywiad z ekspertem realizowany przez redaktorów Radia UKSW. Ponadto członkowie Koła Naukowego IEMiD wzięli czynny udział w konferencji Dni Medialne UKSW „Fenomen Gier Cyfrowych (10-11.04.2024) oraz w konferencji eksperckiej „Słowa mają moc. Media w profilaktyce zachowań samobójczych” podczas którego zrealizowano szkolenie „Rola dziennikarzy w zapobieganiu zachowaniom samobójczym” (20.11.2023). W ostatnich tygodniach członkowie Koła wzięli również udział w udział w konferencji Mediameter 2024 organizowanej przez Instytut Dyskursu i Dialogu (5.12.2024).

Koło Naukowe Medioznawców Podróżników (KNMP) powstało z inicjatywy studentów dziennikarstwa, inspirowanych zajęciami poświęconymi historii Polski XX wieku. Początkowo działalność Koła miała charakter spontanicznych wypraw po Warszawie, odwiedzających miejsca omawiane podczas wykładów. Z czasem inicjatywa ta nabrała bardziej formalnego i instytucjonalnego wymiaru, stając się istotnym elementem akademickiego doświadczenia studentów.

Głównym celem KNMP jest umożliwienie studentom bezpośredniego zapoznania się z miejscami, obiektami kultury i sztuki oraz przestrzeniami architektonicznymi powiązаныmi zarówno z historią

Polski, jak i szeroko pojętą medioznawczością. Szczególne znaczenie mają wizyty w lokacjach związanych z historią mediów, takich jak miejsca kręcenia seriali telewizyjnych i filmów. Dla studentów spoza Warszawy wycieczki te stanowią również okazję do lepszego poznania stolicy i jej kontekstu historycznego.

Podczas organizowanych wypraw duży nacisk kładziony jest na analizę specyfiki sztuki i architektury pomnikowej oraz przestrzennej, traktowanej jako forma komunikacji, która, będąc obecna w mediach, staje się częścią przekazu medialnego. Wizyty w kościołach, muzeach oraz eksploracja historii miasta dostarczają studentom cennych doświadczeń i wiedzy, ubogacającej ich kompetencje dziennikarskie.

KNMP kontynuuje tradycję wyznaczoną przez wybitnych naukowców – prof. Łęcickiego oraz śp. dr. Szaniawskiego, którzy organizowali podobne podróże dla studentów. Obecnie działalność Koła jest podzielona na dwa sezony: zimowy i letni. W okresie zimowym, dzięki wykorzystaniu nowoczesnych narzędzi zdalnych, uczestnicy mają możliwość wirtualnego zwiedzania Warszawy pod przewodnictwem prof. Łęcickiego i dr. Płatka. W tym czasie opracowywane są także trasy na nadchodzący sezon letni.

Ponadto KNMP organizuje spotkania z interesującymi podróżnikami, np.:

- *Na drogach Inków* – ks. prof. Szyszka,
- *Druga twarz USA* – ks. prof. Tatar,
- *Madagaskar, jakiego nie znamy* – ks. prof. Kluj.

Koło regularnie odwiedza warszawskie muzea np.: Muzeum Życia w PRL oraz Muzeum Historii Polski. Członkowie aktywnie ubiegają się o dofinansowania umożliwiające realizację dalszych podróży, nie tylko w obrębie Warszawy, ale również poza jej granicami. Dzięki swojej dynamicznej działalności KNMP stanowi unikalną przestrzeń do naukowego zgłębiania medioznawstwa w kontekście historycznym i kulturowym.

Studenci mają swoich przedstawicieli w Radzie Wydziału, w Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia, Wydziałowej Komisji Dydaktycznej i Wydziałowe Rady Biznesu (Zarządzenie nr 54/2022 w sprawie wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia i jego doskonalenia na UKSW).

Na UKSW działają trzy organizacje studenckie: Akademicki Związek Sportowy, Erasmus Student Network oraz Niezależne Zrzeszenie Studentów. Organizacje te mają zapewniony co roku stały budżet na wydatki związane z działalnością statutową.

Studenci kierunku dziennikarstwo i komunikacja społeczna chcący skorzystać z międzynarodowej wymiany studenckiej otrzymują od koordynatora programu Erasmus+ wszelkie niezbędne informacje. Funkcję tę pełni dr Piotr Łuczuk. Sprawuje on opiekę nad organizacją i przebiegiem nauki w zagranicznych uczelniach, a także rozliczeniem osiągnięć studenta. Służy w tym zakresie studentom szerokim wsparciem. Studenci mogą wziąć udział w rekrutacji do programu na semestr lub rok akademicki. Program Erasmus+ koordynowany jest przez Dział Współpracy Międzynarodowej. Koordynator programu Erasmus+ odpowiedzialny jest także za kwestie formalne i wsparcie osób realizujących wymianę, w tym przyjeżdżających. Studenci zagraniczni dodatkowo mogą skorzystać ze wsparcia tzw. buddy, czyli studenta z Polski, który jest dla niego wsparciem informacyjnym

Ponadto studenci mają również możliwość wzięcia udziału w Programie Mobilności Studentów i Doktorantów MOST, który pozwala na studiowanie na jednym z niemal 30 najlepszych ośrodków akademickich w Polsce.

Na Uniwersytecie działa Biuro ds. Osób z Niepełnosprawnością. Pełni ono istotną rolę w zapewnianiu pełnego udziału studentów z niepełnosprawnościami w procesie kształcenia i badaniach naukowych. Działania BON są realizowane w ramach projektu "UKSW bez barier – Uczelnia dla każdego" Nr POWR.03.05.00-00-A060/19. Celem projektu jest zwiększenie dostępności uczelni dla osób z niepełnosprawnościami oraz podniesienie świadomości społeczności akademickiej na ten temat. Projekt dostarcza różnorodnych form wsparcia, takich jak:

- Indywidualna organizacja studiów: Umożliwia dostosowanie planu studiów do potrzeb i możliwości studenta;
- Bezpłatne poradnictwo psychologiczne: Zapewniające wsparcie emocjonalne i radzenie sobie z trudnościami;
- Pomoc tłumacza języka migowego: Dla studentów niesłyszących lub niedosłyszących;
- Miejsca parkingowe dla studentów z dysfunkcją ruchu: Ułatwiający dostęp do uczelni;
- Warsztaty i szkolenia: Rozwijające umiejętności społeczne i zawodowe.

Biuro od 2020 roku działa na rzecz studentów z różnymi rodzajami niepełnosprawności oraz przewlekłymi chorobami. W ramach działań BON organizowane są liczne inicjatywy, takie jak ogólnopolska konferencja naukowa na temat niepełnosprawności, "Dzień Adaptacyjny" oraz projekt "Absolwent bez barier". Działania te mają na celu edukację, świadomość społeczną i dostarczenie praktycznego wsparcia dla studentów z niepełnosprawnościami. BON angażuje się również w tworzenie publikacji naukowych, takich jak książka "Studenci z różnymi niepełnosprawnościami. Raport nt. wsparcia instytucjonalnego. Co warto zmienić?" pod redakcją naukową prof. Jacka Błęszyńskiego i dr hab. Anny Fidelus, prof. ucz. Pozycja ta dostarcza praktycznych wskazówek dla pracowników uczelni i studentów w kontekście poprawy wsparcia instytucjonalnego.

Uniwersytet jest zaangażowany w zapewnienie jak największej dostępności Uczelni studentom. W naszych budynkach znajdują się windy ułatwiające poruszanie się osobom z ograniczoną mobilnością. Ponadto, posiadamy specjalistyczne stanowiska komputerowe z oprogramowaniem wspomagającym osoby z różnymi rodzajami niepełnosprawności. W niektórych miejscach, takich jak audytorium, zainstalowane są pętle indukcyjne, które pomagają osobom z problemami słuchu. Pomieszczenia w budynkach oraz w windzie oznaczone są napisami w języku Braille'a.

Na stronie internetowej zamieszczona jest deklaracja dostępności, gdzie opisana jest infrastruktura pod kątem dostępu dla osób z niepełnosprawnością.

Na Uniwersytecie oprócz aktywności realizowanych przez koła naukowe oraz przez jednostki ogólnouczelniane, organizowanych jest wiele inicjatyw rozwojowych dla studentów. W maju 2023 r. odbyła się inicjatywa pod nazwą „Przestrzeń rozwoju” realizowana przez Centrum Wsparcia Studenta, Biuro Karier i Akademicki Inkubator Przedsiębiorczości w trakcie której studenci mogli zainspirować się działaniami kolegów i koleżanek z organizacji studenckich, wolontariatem oraz wziąć udział w rozwojowych szkoleniach. Na UKSW regularnie organizowane są także przez Centrum Wsparcia Studenta oraz Samorząd Studentów spotkania z Kołami Naukowymi. Ponadto odbywają się szkolenia i warsztaty wspierające studentów takiej jak: umiejętność radzenia sobie ze stresem, pisanie wniosków o dofinansowanie, wypełnianie wniosków stypendialnych.

W ramach współpracy z Fundacją Santander Universidades realizowane były bezpłatne szkolenia dla społeczności akademickiej: „Nauka, Rozwój i Kompetencje”, Akademicki Pakiet Wiedzy” i „Akademicki Pakiet Wiedzy 2022”. Co roku studenci mogą wziąć także udział w konkursie na nagrodę Santander Universidades.

Uczelnia promuje także konkursy na najlepsze prace dyplomowe organizowane przez podmioty zewnętrzne, m.in. m. st. Warszawa.

Począwszy od roku akademickiego 2020/2021 istotnym modyfikacjom uległa procedura organizacji i rozliczania praktyk – zmieniono Regulamin praktyk na poziomie ogólnouczelnianym. Biuro Karier, które dotychczas wydawało skierowania na praktyki, nie uczestniczy już w tym procesie.

Pełną opiekę nad przebiegiem aktywności zawodowej sprawują Pełnomocnicy Dziekana - dr Jacek Dziekan, dr Dagmara Jaszewska, dr Milena Kindziuk, dr Łukasz Goniak, dr Tomasz Knecht, dr Tomasz Płonkowski (I stopień).

Student ma prawo samodzielnie wybrać miejsce odbywania praktyk. Może przy tym skorzystać z ofert udostępnianych przez Biuro Karier lub we własnym zakresie podjąć starania o przyjęcie w wybranej instytucji. Pełnomocnicy w bezpośrednim kontakcie każdorazowo zapoznają się z propozycją/wyborem

studenta odnośnie do miejsca odbywania praktyk i dopiero mając rozeznanie co do jego ogólnych predyspozycji, oczekiwań i zakresu obowiązków (jego zgodności z założonymi efektami kształcenia), a także późniejszych planów zawodowych, wydają pisemną zgodę na podjęcie aktywności we wskazanym miejscu. Ten model pozwala skutecznie wyeliminować przypadki, w których student dokonałby niewłaściwego wyboru co do miejsca odbywania praktyk. Studenci bardzo często decydują się na odbycie praktyk w miejscach, z którymi Uczelnia ma podpisane umowy o współpracy, tj. m.in.: TVP S.A., Polskie Radio i PAP. Miejsca praktyk oferuje również Uniwersytet – istnieje np. możliwość odbycia praktyk w Biurze Komunikacji i Promocji UKSW.

Aby ułatwić studentom dziennikarstwo i komunikacja społeczna na studiach I stopnia zaplanowanie odbywania 720 godzin praktyk, dokonano ich podziału na praktyki śródroczne i wakacyjne. Podjęcie wakacyjnej aktywności zawodowej (w wymiarze 2 x 240 godzin) zaleca się na okres wolny od zajęć dydaktycznych po I i II roku studiów. Aktywność śródroczną (2 x 120 godzin) Student powinien zaplanować na III i V semestr nauki.

Rozliczenie praktyk odbywa się na podstawie wypełnionej przez pracodawcę Karty Praktykanta i formularza Sprawozdania z przebiegu praktyk, ale ma charakter pogłębionej rozmowy. Pełnomocnik sprawdza, czy informacje zawarte w przedłożonych dokumentach są zgodne z faktycznym stanem wiedzy i doświadczeniami Studenta. Zaliczenie praktyk kończy się wystawieniem oceny. Student ubiegający się o zaliczenie dostarcza także wypełniony przez siebie Kwestionariusz oceny praktyk (jednolity wzór dokumentu obowiązuje dla całej Uczelni), który pozwala poznać jego refleksje na temat zdobytych doświadczeń i również na ich podstawie wnioskować o tym, czy podjęte aktywności pozwoliły zrealizować pożądaną efekty kształcenia.

Szczegóły dotyczące praktyk studenckich podano już przy okazji omówienia poprzednich kryteriów.

Biuro Karier oferuje różne formy wsparcia studentów, mające na celu ich aktywizację i wspieranie w procesie wchodzenia na rynek pracy. Do najważniejszych inicjatyw zrealizowanych w roku akademickim 2022/2023 oraz 2023/2024 zaliczyć należy:

1) Organizacja rozwojowych warsztatów z zakresu kompetencji miękkich i twardych, tj.:

Rozwojowe Czwartki z Biurem Karier - cykl autorskich warsztatów prowadzonych przez doradców zawodowych z Biura Karier, realizowane w cyklach semestralnych,

Akademie Rozwoju z Biurem Karier - spotkania z ekspertami firm, instytucji i trenerami zewnętrznymi, realizowane w dwóch edycjach:

- edycja letnia (lipiec - wrzesień),
- edycja zimowa (marzec);

Akademia Analityka - cykl szkoleń z zakresu analizy danych realizowana przez ekspertów rynku pracy w cyklach semestralnych

2) Organizacja spotkań z pracodawcami w formie wykładów, warsztatów, webinarów, spotkań informacyjnych etc., co przekłada się na zainteresowanie naszymi studentami jako przyszłymi pracownikami. Spotkania te dotyczą:

- procesów rekrutacyjnych na praktyki, staże lub do pracy,
- możliwości wyjazdów zagranicznych (Camp Leaders, Camp America, Cultural Care Au Pair, Work&Travel USA),
- projektów rozwojowych, programów mentoringowych, konkursów,
- ofert stypendialnych, ambasadorskich;

3) Ponadto studenci mogą w celu określenia zainteresowań zawodowych, zidentyfikowania mocnych i słabych stron czy wsparcia w dalszej ścieżce edukacyjnej i zawodowej, skorzystać z indywidualnych konsultacji z doradcami zawodowymi Biura Karier.

Studenci kierunku dziennikarstwo i komunikacja społeczna mogą się zaangażować w aktywność studenckiego Radia UKSW działającego w Pracowni Podstawowych Technik Radiowo-Telewizyjnych im. ks. prof. A. Lewka. To tam, pod nadzorem opiekunów posiadających doświadczenie praktyczne w pracy w mediach, poznają specyfikę tworzenia przekazów radiowych i telewizyjnych. Mają możliwość sprawdzenia swoich predyspozycji w tym zakresie i nabycia doświadczenia w pracy z mikrofonem oraz kamerą i innym specjalistycznym sprzętem telewizyjno-radiowym. Radio jest strumieniowane w internecie 24h/dobę, 7 dni w tygodniu. W roku akademickim od poniedziałku do piątku stacja późnymi popołudniami emituje programy słowno-muzyczne, głównie na żywo. Radio prowadzone jest przez wolontariuszy – studentów Uczelni pod kierownictwem dr Anny Gawrońskiej-Piotrowskiej. Rozgłośnia służy społeczności akademickiej oraz celom dydaktycznym, edukacyjnym i promocyjnym.

Warto podkreślić, iż audycje w magazynie redakcji społecznej są szczególnie poświęcone sprawom społecznym dotyczącym studentów, a także tematom Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego. To głównie tu (ale także w sekcji kultury) pojawiają się audycje promujące Uczelnię.

Należy zwrócić również szczególną uwagę na udział redakcji Radia UKSW w wydarzeniach UKSW, a także pozauczelnianych, na przykład:

- Dni Otwarte UKSW – przygotowywanie audycji promujących UKSW, w tym Instytut Edukacji Medialnej i Dziennikarstwa na Dniach Otwartych, możliwość nagrania i zwiedzenia studia Radia UKSW w Pracowni Podstawowych Technik Radiowo-Telewizyjnych im. Ks. Prof. A. Lewka przez potencjalnych kandydatów podczas Dni Otwartych – rozmowy z redakcją Radia UKSW, nagranie sond radiowych i wywiadów podczas Dni Otwartych z Władzami UKSW oraz Instytutu Edukacji Medialnej i Dziennikarstwa, tu link do audycji nagranych w ramach Dnia Otwartego UKSW 2024: <https://radio.uksw.edu.pl/dzien-otwarty-uksw/>;
- Inauguracja Roku Akademickiego na UKSW;
- Opłatek Uniwersytecki UKSW;
- Ogólnopolskie Forum Mediów Akademickich, zorganizowane w ramach programu „Nowoczesne Zarządzanie Biznesem”;
- Inne ważne wydarzenia i konferencje.

W roku akademickim 2023/2024 Radio UKSW podjęło także współpracę z Collegium Invisibile (stowarzyszeniem działającym na rzecz wspierania rozwoju intelektualnego i społecznego wyróżniających się polskich studentów i studentek, doktorantów i doktorantek), w ramach której powstał „Podcast (Nie)widzialne” – cykl podcastów promujących naukę w Polsce.

Warto dodać, iż studenci kończąc współpracę z Radiem UKSW, zdobywszy pierwsze doświadczenia radiowe w tejże redakcji, trafiają do profesjonalnych stacji radiowych. Byli członkowie redakcji Radia UKSW pracują dziś m.in. w Radiu Eska, Radiu Plus, Radiu Kolor, Radiu Warszawa czy Radiu Wnet. Realizujący audycje zdobywają liczne nagrody. Ostanie z nich to: I Nagroda w kategorii reportaż w konkursie EDUinspiracje Media 2022 oraz Nagroda w konkursie grantowym Mediathon OFMA 2023 w kategorii Giełda – nagrodzeni studenci Piotr Lenzion oraz Jakub Kruszewski.

Studenci mają możliwość dzielenia się swoimi uwagami na temat funkcjonowania uczelni. Odbyna się to na podstawie analizy wyników cyklicznej oceny dokonywanej przez Studentów w ramach badań przeprowadzanych przez Biuro Innowacji Dydaktycznych, Szkoleń i Jakości Kształcenia (raporty z badań: „Studenci o funkcjonowaniu swojej uczelni”); analizy wyników co semestralnej ankiety przeprowadzanej wśród Studentów dotyczącej oceny zajęć dydaktycznych; uwag i sugestii zgłaszanych przez Studentów przy okazji bezpośrednich rozmów z pracownikami badawczo-dydaktycznymi, opiekunami grup studenckich, Prodziekanem ds. spraw studenckich i kształcenia ustawicznego oraz w czasie posiedzeń Kolegium Dziekańskiego.

Biuro Karier prowadziło również monitoring ścieżki zawodowej Absolwentów. Cele tego badania to:

- uzyskanie informacji o aktualnej sytuacji zawodowej absolwentów,
- uzyskanie informacji na temat dalszych planów edukacyjnych i zawodowych absolwentów

- samoocena zdobytych przez absolwentów podczas studiowania kompetencji, umiejętności i kwalifikacji.

Z ankiet przeprowadzonych w ramach monitoringu uzyskano m.in. informacje o tym, jak, zdaniem Absolwentów Wydziału, można wzbogacić program studiów, mając na uwadze wymagania rynku pracy i oczekiwania pracodawców. Odpowiedzią na sygnały i wnioski Studentów są przedmioty o profilu praktycznym.

Aby zachęcić studentów do udziału w ocenie Wydziału i Uczelni oraz uświadomić im znaczenie tego czynnika w ewaluacji i zapewnieniu jakości kształcenia, wykorzystywane są różnorodne formy komunikacji – informacje mailowe władz Wydziału, bezpośredni przekaz od nauczyciela przedmiotu oraz audycje na antenie Radia UKSW zachęcające do wypełniania ankiet. Należy podkreślić, że każdorazowo, gdy któryś z pracowników wypadł w ankietach negatywnie, odbywała się rozmowa wyjaśniająca z Prodziekanem ds. spraw studenckich i kształcenia ustawicznego. Ponadto na podstawie największej liczby pozytywnych ankiet udostępnionych w systemie USOS a oceniających wykładowców, Samorząd Studentów UKSW nominuje nauczycieli akademickich, którzy – zdaniem Studentów – najlepiej sprawdzili się w swojej roli w minionym semestrze do nagrody Wykładowca i Ćwiczeniowiec Roku. Statuetka w obu kategoriach przyznawana jest corocznie podczas Gali Belfra Roku (obecnie Gali Diamentów). Pierwszy raz nagroda ta została przyznana za zajęcia odbywające się w 2016 roku.

Gala Diamentów UKSW to wydarzenie, którego celem jest wyróżnienie oraz wyrażenie uznania dla osób i instytucji, które swoją działalnością przyczyniają się do rozwoju uczelni oraz wspierają społeczność akademicką. Kapituła konkursowa nagradza nominowanych do nagrody w kategoriach: Najaktywniejsze Koło Naukowe, Najaktywniejsza Wydziałowa Rada Studentów, Student Naukowiec, Dziekanat Przyjazny Studentom, w tym po raz pierwszy – Student Sportowiec i Student Zaangażowany Społecznie.

Wydział, choćby poprzez umożliwienie określonym studentom Indywidualnej Organizacji Studiów, wspiera ich także w realizacji na innych polach swojej działalności, w tym np. w sporcie.

Studenci chwalą powstanie pokoju dla matki z dzieckiem, dostępność przewijaków dla dzieci w łazience obok Auli Jana Pawła II, a także dostęp do pomieszczeń socjalnych wyposażonych w mikrofalówkę.

Infrastruktura kampusów uczelni jest wyposażona w windy, na korytarzach kanapy i stoliki dla pracy własnej poza salami dydaktycznymi, otwarta pracownia komputerowa.

Funkcjonuje Polityka dotycząca przyjaznego środowiska pracy i nauki oraz przeciwdziałania zagrożeniom psychospołecznym (Zarządzenie nr 33/2024 Rektor UKSW z dnia 21 czerwca 2024). Celem polityki jest poprawa funkcjonowania zespołów pracowniczych oraz relacji między nauczycielami akademickimi, pracownikami, doktorantami studentami.

Ustanowieni są starości roku i opiekunowie roku, którzy zgodnie z Regulaminem zobowiązani są do wszechstronnej pomocy.

Działania informacyjne i edukacyjne w zakresie bhp studentów:

- 1) Szkolenia wstępne ogólne – każdy student rozpoczynający naukę jest zobowiązany do udziału w szkoleniu w zakresie bhp. Szkolenie kończy się zaliczeniem, które odnotowywane jest na indywidualnym koncie studenta w systemie USOS.
- 2) „Bezpieczny Uniwersytet” – serwis udostępniony na stronie internetowej UKSW (<https://uksw.edu.pl/pl/bezpieczny-uniwersytet>). Serwis zawiera ważne informacje z zakresu bezpieczeństwa UKSW, czyli informacje o sposobie postępowania w przypadkach wystąpienia bezpośredniego zagrożenia dla zdrowia lub życia m.in.:
 - a) wykaz numerów alarmowych (ratunkowych i do Gwardii Uniwersyteckiej),
 - b) informacje dotyczące pierwszej pomocy przedlekarskiej,
 - c) formularz zgłoszenia zagrożenia lub awarii,
 - d) formularz zgłoszenia naruszenia danych osobowych.

- 3) Regulamin korzystania z pomieszczenia dydaktycznego – w każdej sali i pracowni dydaktycznej UKSW znajduje się regulamin z zasadami bezpiecznego korzystania z pomieszczenia;
- 4) Instrukcja postępowania na wypadek pożaru – skrócona instrukcja z najważniejszymi informacjami w zakresie ppoż. znajduje się w każdej sali i pracowni dydaktycznej UKSW.

Przyjmuje się, że najlepsza praca obroniona w roku może zostać opublikowana (po recenzji) jako artykuł naukowy w czasopiśmie naukowym. Promotorzy zachęcają najlepszych studentów w trakcie pisania pracy magisterskiej do ubiegania się do szkoły doktorskiej. Zdarzają się sytuacje, że najlepsze prace zaliczeniowe są publikowane np. w formie gazety elektronicznej w mediach z którymi współpracują nasi wykładowcy.

Kadra została szczegółowo opisana w Kryterium 4. Oprócz tego mamy przykłady wykładowców z Kadry kierunku, którzy niezależnie od pracy dydaktycznej angażują się także w innego rodzaju wsparcie dla studentów. Przykładami są opiekunowie roczników, opiekunowie kół naukowych oraz przedstawiciele Kadry, którzy wspierają studentów w dodatkowych obszarach.

Ks. Prof. ucz. dr hab. Rafał Leśniczak był mentorem dla studentki P. mgr Iwony Weidmann podczas V edycji Programu Mentoringowego Forum Młodych Medioznawców i Komunikologów PTKS (2023).

Dr hab. Dominika Żukowska-Gardzińska prezentacja studenta przyszłemu pracodawcy, co przełożyło się na współpracę z Muzeum Jana Pawła II i Prymasa Wyszyńskiego – lic. Radosław Głuchowski (II rok II stopień).

Dr Marta Jarosz, jako wydawca serwisu kobieta.rp.pl w „Rzeczpospolitej” umożliwiła studentom współpracę z wydawnictwem Gremi Media SA.

Rozwój i doskonalenie wsparcia studentów dokonuje się m.in. na podstawie ewaluacji Ankiety ocen zajęć dydaktycznych (ankiety co semestr) oraz ewaluacji Ankiety Oceń uczelnię (raz na dwa lata) co koordynuje Biuro Innowacji Dydaktycznych.

Z inicjatywy Prorektor ds. Studenckich i Kształcenia, dr hab. Anny Fidelus, prof. ucz. oraz Uczelnianego Koordynatora ds. Dostępności Michała Stańczuka na Uniwersytecie Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie uruchomione zostały dodatkowe dyżury psychologiczne oraz dyżury asystenta dydaktycznego. Inicjatywa ta ma na celu wsparcie studentów w okresie przed i w trakcie sesji egzaminacyjnej, zarówno w zakresie radzenia sobie ze stresem, jak i organizacji nauki. Każdy student UKSW ma dostęp do profesjonalnego wsparcia, szczególnie w momentach wymagających dużego wysiłku, takich jak sesja egzaminacyjna. Ta inicjatywa jest wyrazem troski o dobrostan naszych studentów. Od 15 stycznia 2025 dyżury psychologiczne odbywają się w dwóch Kampusach, także na Dewajtis – tam studiuje studenci Kierunku.

Przykładem współpracy studentów i organizatora studiów jest poszerzenie listy pełnomocników ds. praktyk. Była to odpowiedź na informację od studentów, którzy wskazywali trudność czasową w rozliczaniu praktyk.

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach

Podstawowym źródłem informacji o kierunku dziennikarstwo i komunikacja społeczna jest strona internetowa Wydziału ([www.https://wt.uksw.edu.pl](https://wt.uksw.edu.pl)). Źródła prawa wewnętrznego UKSW są publikowane w Monitorze UKSW (akty ogólnouczelniane) i Monitorze WT (akty wydziałowe). Na stronie internetowej Wydziału znajdują się także linki do najważniejszych stron uniwersyteckich (UKSW, Uniwersytecki System Obsługi Studiów - USOS, Archiwum Prac Dyplomowych – APD, Biblioteka UKSW, Studium Wychowania Fizycznego – WF, Studium Języków Obcych – Lektoraty). Jest to nowa wersja strony internetowej, która dostępna jest od końca 2022 roku, co stanowi konsekwencję wdrożenia nowego serwisu internetowego przez Uniwersytet. Celem wprowadzenia tej innowacji jest ułatwienie nawigacji wśród znajdujących się tam treści oraz ujednoczenie systemu identyfikacji wizualnej, jaki od końca 2021 roku wprowadzony został przez Uczelnię. Zastosowano rozwiązania, które umożliwiają bardziej intuicyjną nawigację wśród dostępnych treści oraz umożliwiają

nieskrępowane korzystanie z witryny przez osoby z niepełnosprawnościami. Na stronie znajduje się sześć zakładek, w których informacje pogrupowane są tematycznie.

W zakładce „Kandydaci” osoby chętne do podjęcia studiów na Wydziale znajdują: listę dostępnych kierunków studiów („Znajdź swój kierunek”), informacje o kierunkach studiów prowadzonych na Wydziale Teologicznym, w tym o studiach I stopnia, studiach II stopnia, Studiach niestacjonarnych, Szkole Doktorskiej, studiach podyplomowych oraz opis środowiska uniwersyteckiego (w zakładce „Więcej niż nauka”). Zamieszczone zostały tam opisy warunków przyjęć na studia i kryteriów kwalifikacji kandydatów.

W zakładce „Studenci” znajdują się informacje dla studentów pogrupowane wg klucza: Studia stacjonarne, Specjalistyczne Studia Teologiczne, Studia niestacjonarne, Studia podyplomowe, Kursy, Komunikaty, Regulaminy, Praktyki studenckie, MOST, Organizacja roku akademickiego, Erasmus+ i Informacje ogólnouniwersyteckie. W zakładce ABC Studiowania zamieszczone zostały informacje o Regulaminie studiów, Zarządzeniu ws. przebiegu studiów oraz zasadach dyplomowania, a ponadto wzory podań wraz z instrukcją ich wypełniania. Plany zajęć prowadzonych w bieżącym roku akademickim z czytelnym rozbięciem na konkretne grupy znajdują się w zakładce „Plan zajęć”. Ewentualne zmiany w terminach lub miejscach odbywania się zajęć publikowane są w zakładce „Odwołane zajęcia”, zaś wiadomości o terminach egzaminów w sesji egzaminacyjnej oraz terminach egzaminów dyplomowych dodawane są na bieżąco w zakładkach nazwanych odpowiednio „Terminy Egzaminów” i „Terminy Egzaminów Dyplomowych” (zakładka dodawana jest w stosownym czasie). Studenci i wszystkie osoby zainteresowane mogą również poznać listę opiekunów poszczególnych grup studenckich oraz terminy dyżurów pracowników dydaktyczno-badawczych i dydaktycznych (zakładka „Dyżury wykładowców”). Szczególnie ważne informacje udostępnione są w zakładce „Programy studiów”, gdzie do wiadomości publicznej podane zostały programy studiów, zakładane efekty uczenia się dla absolwentów oraz programy praktyk zawodowych nie tylko dla kierunku dziennikarstwo i komunikacja społeczna, ale też dla innych kierunków prowadzonych na Wydziale Teologicznym. Zasady rekrutacji na specjalizacje prowadzone dla studentów studiów I stopnia opisane są w zakładce „Specjalizacje – Profil praktyczny”. Udostępnione są tam następujące dokumenty: Zarządzenie Dziekana dotyczące zapisów na specjalizacje, Limity miejsc na specjalizacje w danym roku akademickim, Zarządzenie Dziekana w sprawie określonych kryteriów rekrutacji na specjalizacje oraz szczegółowy harmonogram spotkań rekrutacyjnych uwzględniający godziny i miejsca przeprowadzania rozmów bądź pisania testów. Na stronie znajdują się także zakładki zawierające szczegółowe opisy sylwetki absolwenta poszczególnych kierunków prowadzonych na Wydziale oraz wyniki ankiet oceniających zajęcia dydaktyczne w poszczególnych semestrach, z uwzględnieniem podziału na poszczególne kierunki. Wszelkie wiadomości upublicznione na stronie internetowej Wydziału są na bieżąco aktualizowane.

Zakładka dla pracowników zawierają odsyłacze do: obsługi spraw pracowniczych (Dział personalny, Procesy personalne. Druki i formularze, Najważniejsze akty prawne. Strefa wiedzy HR. Strefa nowozatrudnionego NA, Komunikaty), Portalu pracowniczego UKSW, Bazy wiedzy, Monitora UKSW, Monitora Wydziału, wyszukiwarki pracowników, wykazu jednostek, dane kontaktowe.

Na stronie internetowej Wydziału znajdują się również aktualności dotyczące funkcjonowania Wydziału (władze Wydziału, struktura), kontakty i terminy dyżurów Dziekana WT, prodziekanów, Dyrektorów Instytutów oraz godziny przyjęć poszczególnych dziekanatów (zakładka „Wydział”).

Jak wspomniano powyżej, na stronie internetowej Wydziału działają także zakładki dotyczące: programów mobilności (Erasmus+, MOST), kalendarium roku akademickiego, kół naukowych, praktyk studenckich, dyżurów Pełnomocników Dziekana ds. praktyk oraz dane kontaktowe do Samorządu Studentów.

Studenci mogą także korzystać z informacji dotyczących harmonogramu zajęć, uzyskanych ocen, bieżących ogłoszeń poprzez aplikację mobilną iUKSW, a także poprzez system USOSweb, w którym oprócz ocen mogą zapoznać się z kartami przedmiotów, uzupełnić ankiety ocen zajęć dydaktycznych, a także skontaktować się z prowadzącym zajęcia przez aplikację U-mail. Skuteczną drogą komunikacji jest także platforma MS Teams, gdzie w odpowiednich przedmiotowych zespołach prowadzący zajęcia umieszczają materiały dla studentów, a studenci swoje projekty prac śródsemestralnych. Również czat

w aplikacji MS Teams pozwala na szybką reakcję wykładowcy na pytania i problemy zgłaszane na bieżąco przez studentów. W sytuacjach nagłych, wymagających pilnego poinformowania studentów, informacje przekazywane są drogą elektroniczną przez tzw. U-mail (wszyscy studenci otrzymują informację na swoje konta poczty elektronicznej).

Dodatkowym źródłem informacji są gabloty, które udostępniają: plany zajęć, podstawowe dane dotyczące studiów, ulotki, itp. często w formie kodów QR, co znacznie przyspiesza kierowanie zainteresowanych do odpowiednich podstron na stronie Wydziałowej.

Ocena publicznego dostępu do informacji publikowanych przez Wydział dokonywana jest przez Biuro Innowacji Dydaktycznych, Szkoleń i Jakości Kształcenia, a także przez raporty samooceny Wydziału. Dodatkowym źródłem informacji są wyniki ankiet studenckich zamieszczane jako raport zbiorczy na stronie Wydziału (podstrona: Studia stacjonarne – Ankiety studentów – wyniki)).

Powyższe raporty są analizowane przez Wydziałową Komisję ds. Jakości Kształcenia oraz Prodziekana ds. spraw studenckich i kształcenia ustawicznego. Służą one do podejmowania działań naprawczych, które mają na celu ciągle podnoszenie jakości kształcenia oraz jakości informacji o studiach na Wydziale. Bieżące uwagi dotyczące systemu informacji zgłaszane przez studentów czy pracowników są analizowane przez Kolegium Dziekańskie i uwzględniane w modyfikacjach systemu.

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

Wewnętrzny system zapewnienia i doskonalenia jakości kształcenia określają stosowne dokumenty uczelniane i wydziałowe, które precyzują: strukturę i sposób funkcjonowania systemu w uczelni i w jednostce prowadzącej studia; kompetencje poszczególnych organów; harmonogram działań związanych z zapewnianiem i doskonaleniem jakości kształcenia; sposoby monitorowania systemu.

Zasadniczym dokumentem regulującym wyżej wymienione kwestie jest Zarządzenie Rektora nr 54/2022 w sprawie Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia i jego doskonalenia na UKSW w Warszawie z dnia 29.06.2022 roku. Elementami wspomagającymi funkcjonowanie systemu budowanego na bazie tego dokumentu są przyjęte procedury ogólnouczelniane i wydziałowe oraz zarządzenia dotyczące m.in.: określania i weryfikowania efektów uczenia się, w tym procesu dyplomowania; zasad rekrutacji; toku studiów; oceny nauczycieli akademickich; pomocy udzielanej Studentom w trakcie kształcenia: rejestracji na zajęcia dydaktyczne; przeprowadzania hospitacji zajęć dydaktycznych; przebiegu egzaminu dyplomowego; przeprowadzania ankiety oceny zajęć dydaktycznych.

Podstawowymi organami odpowiedzialnymi za zapewnianie i doskonalenie jakości kształcenia w jednostce są odpowiednio prorektor ds. studenckich, dziekan, prodziekani, dyrektor instytutu, a także Uczelniana Komisja ds. Jakości Kształcenia, Senacka Komisja ds. Dydaktycznych, Wydziałowa Komisja Dydaktyczna (WKD) i Wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia (WKJK). Generalnie za sprawowanie nadzoru merytorycznego nad kierunkiem studiów są odpowiedzialni: Prodziekan ds. kształcenia oraz Prodziekan ds. studenckich i kształcenia ustawicznego. Kompetencje i zakres odpowiedzialności w zakresie ewaluacji i doskonalenia kształcenia na kierunku spoczywa na dziekanie, prodziekanach, dyrektorze instytutu oraz wydziałowych Komisjach: jakości kształcenia i dydaktycznej, co precyzyjnie określa wyżej przywoływane zarządzenie rektora (54/2022). Sposób funkcjonowania i zakres pracy obu komisji określa roczny harmonogram (obecnie obowiązujący przyjęty dnia 13 grudnia 2024 roku).

Projektowanie, dokonywanie zmian i zatwierdzanie programu kształcenia odbywa się zgodnie z uchwałą Senatu UKSW nr 88/2022 z dnia 23 czerwca 2022. Procedura projektowania nowego bądź zmian w istniejącym programie kierunku studiów rozpoczyna się od dziekana, który zleca WKD przygotowanie projektu programu studiów i efektów uczenia się. Projekt ten jest najpierw konsultowany i oceniany przez Radę Dyscypliny Nauk o Komunikacji Społecznej i Mediach, Wydziałową Radę Biznesu oraz Radę Wydziału i Samorząd Studentów. Ostatnim organem konsultującym projekt jest WKJK. Kieruje ona projekt do Dziekana WT, który następnie występuje z wnioskiem do Rektora

UKSW. Rektor UKSW, po konsultacji z odpowiednimi organami uczelni wydaje zarządzenie o utworzeniu kierunku, a jego program zostaje ustalony uchwałą Senatu UKSW.

Niewątpliwie wyzwaniem naszego czasu jest pojawianie się sztucznej inteligencji. W kontekście pojawiających się z nią nowych możliwości - wielkiego potencjału uatrakcyjnienia procesu kształcenia, ale i związanych z nią zagrożeń, kwestie te zostały uregulowane przez Rektora UKSW w Zarządzeniu Nr 70/2024 z dnia 8 listopada 2024 r. w sprawie zasad wykorzystywania narzędzi opartych na sztucznej inteligencji w dydaktyce i nauce

Zasady przyjmowania studentów na studia są jasno określone na stronie wydziału (<https://uksw.edu.pl/kandydaci/znajdz-swoj-kierunek/dziennikarstwo-i-komunikacja-spoeczna/>). Zostały one też opisane w ramach kryterium 3.

Opracowywanie projektów programów kształcenia, programów studiów i planów studiów, a także identyfikowanie metod doskonalenia procesu kształcenia, a w szczególności metod dotyczących organizacji i warunków prowadzenia zajęć dydaktycznych oraz sposobów weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez Studentów, należy do zadań Wydziałowej Komisji Dydaktycznej.

Do zadań Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia należy w szczególności okresowy przegląd oraz ocenianie organizacji procesu dydaktycznego pod względem zgodności programu studiów z opisem zakładanych efektów uczenia się oraz metodami dydaktycznymi, z uwzględnieniem opisu zakładanych efektów uczenia się, a także analiza zgodności zakładanych efektów uczenia się opisanych w programach studiów (przypisanych poszczególnym przedmiotom/grupom zajęć) na danym kierunku studiów z kierunkowymi efektami uczenia się zatwierdzonymi przez Senat UKSW. WKJK kontroluje również kwestię prawidłowego przyporządkowania liczby punktów ECTS różnym elementom dydaktycznym danego roku studiów; monitoruje stosowane kryteria, przepisy i procedury oceny studentów. Ocenia także elementy organizacji procesu dydaktycznego, służących zapewnieniu odpowiednich warunków kształcenia i warunków materialnych Studenta. Weryfikuje stopień realizacji zakładanych efektów uczenia się na określonym kierunku studiów, poziomie i profilu kształcenia; monitoruje badania naukowe prowadzone w dziedzinie lub dyscyplinie związanej z danym kierunkiem studiów pod względem zgodności tematyki prowadzonych badań z wykładanymi przedmiotami; sporządza każdego roku karty samooceny za poprzedni rok akademicki według wzoru zaopiniowanego przez Uczelnianą Komisję ds. Jakości Kształcenia i przedstawia ją dziekanowi. Nadto przygotowuje szczegółowe rekomendacje, dotyczące jakości kształcenia dla wydziału na podstawie rekomendacji zawartych w uchwale Senatu. WKJK analizuje też wyniki ankiet studenckich oceny zajęć dydaktycznych, raporty Biura Innowacji Dydaktycznych, Szkoleń i Jakości Kształcenia na temat oceny jakości kształcenia oraz Biura Karier na temat losów zawodowych absolwentów.

Systematyczna ocena programu studiów i jego ustawiczne monitorowanie opiera się na analizach wyników wiarygodnych danych i informacji. Pozwalają one określić faktyczny stan funkcjonowania kierunku. Są nimi przede wszystkim:

- 1) Ankiety studenckie, które analizuje WKJK i przygotowuje raport o ich zawartości, przedstawiany Radzie Wydziału;
- 2) Hospitacje, których przeprowadzenie każdorazowo potwierdza protokół sporządzany zgodnie z wzorem zatwierdzonym przez Radę Wydziału. WKD opracowuje harmonogram hospitacji zajęć dydaktycznych. WKJK także w tym przypadku sporządza raport z przeprowadzenia hospitacji;
- 3) Karty opisu przedmiotów, które są na bieżąco monitorowane przez Prodziekana oraz WKD i WKJK pod względem oceny ich kompletności i prawidłowości przygotowania;
- 4) Wyniki zaliczeń i egzaminów przedmiotowych oraz dyplomowych, które również analizowane są przez ww. organy wydziałowe.

Należy dodać, że w procesie kształtowania i udoskonalania funkcjonowania systemu jakości kształcenia uwzględniane są również wyniki zewnętrznych ocen jakości kształcenia: audyty, raporty zamieszczane dla społeczności akademickiej na stronie <http://jakosc.uksw.edu.pl>.

Na Wydziale Teologicznym UKSW istnieje ścisła współpraca między WKD i WKJK, co przejawia się we wspólnych posiedzeniach, gdy należy rozstrzygać sprawy istotne z punktu widzenia systemu

kształcenia i ustalić kierunki działania. Ostatnie wspólne posiedzenie obu komisji odbyło się w dniu 13 grudnia 2024 roku. Posiedzenie to było poświęcone przede wszystkim kwestii wdrożeń nowych sugestii Pani Prorektor dotyczących procesu kształcenia, jednoznacznego dookreślenia kompetencji WKJK i WKD oraz zatwierdzenia regulaminu oraz harmonogramu prac obu komisji w roku akademickim 2024/25. Posiedzenia WKD i WKJK odbywają się zwykle raz w roku akademickim i są protokołowane. Sprawy bieżące wymagające podjęcia działań z zakresu kształcenia przewodniczący obu komisji uzgadniają w trybie obiegowym.

W doskonaleniu oferty dydaktycznej poprzez proponowanie zmian w programach studiów mają udział interesariusze wewnętrzni (kadra prowadząca kształcenie i studenci ze szczególnym uwzględnieniem Wydziałowej Rady Studentów, członków Wydziałowej Rady Biznesu) oraz interesariusze zewnętrzni (w tym pracodawcy) współpracujący z WT.

Oceny programu studiów, jak i osiągniętych efektów kształcenia, są podstawą do doskonalenia programu i procesu nauczania. Oznacza to wprowadzanie zmian sugerowanych przez studentów (np. kwestia fakultatywności czy obowiązywalności niektórych zajęć). Oceny pracy dydaktycznej (ankiety studenckie, hospitacje) są też podstawą (w przypadku ocen negatywnych) do przeprowadzania przez Dziekana rozmów dyscyplinujących z pracownikami wypełniającymi swe obowiązki w sposób budzący zastrzeżenia.

Zewnętrzna ocena jakości kształcenia wyraża się przede wszystkim w ścisłej współpracy organów wydziałowych (władze wydziału i instytutu, WKJK oraz WKD) z Biurem Innowacji Dydaktycznych, Szkoleń i Jakości Kształcenia oraz Prorektor ds. studenckich i kształcenia. Wskazany wyżej dział oraz Prorektor otrzymują informacje wypracowywane przez WKD i WKJK na bazie analiz ankiet studenckich oraz treści kart hospitacji, dotyczące ewentualnych braków w prowadzeniu zajęć przez wykładowców. Odpowiednie notatki służbowe z rozmów dyscyplinujących pracowników (przeprowadzanych przez Dziekana) są przekazywane do wiadomości Prorektor ds. studenckich i kształcenia. Ostatnio taka procedura w kontekście raportu WKJK dotyczącego analizy wyników ankiet studenckich podsumowujących semestr letni 2023/24 miała miejsce w grudniu 2024 r. Na wydziale są przeprowadzane również przez ww. biuro na polecenie Prorektor ds. studenckich i jakości kształcenia okresowe kontrole kart przedmiotów, dotyczące ich poprawności. Sprawdzane są również kwestie obsady pensum dydaktycznego realizowanego przez pracowników oraz poprawność przypisania przedmiotów do konkretnych pracowników (w kontekście ich wykształcenia i dorobku naukowego).

Zalecenia dotyczące kryterium 10 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 10 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	Zaleca się zapewnienie skuteczności wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia w diagnozowaniu niezgodności i błędów w programie studiów na kierunku dziennikarstwo i komunikacja społeczna poprzez wprowadzenie mechanizmów	Dokładnie zweryfikowano program studiów, efekty uczenia się, treści, praktyczny charakter profilu, kwestię metodyki, koncepcję praktyk. Wdrożono zalecane zmiany, co ma odzwierciedlenie w programie studiów od roku akademickiego 2024/2025 (Załącznik do Uchwały 25/2024 Senatu UKSW z dnia 25 kwietnia 2024 r., https://bip.uksw.edu.pl/sites/default/files/zal_do_u_25_2024.pdf). Zarządzenie Rektora nr 54/2022 w sprawie Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia i jego doskonalenia na UKSW w Warszawie z dnia 29.06.2022 roku jasno dookreśla narzędzia oraz wskazuje kompetentne jednostki (władze wydziału i instytutu, WKJK., WKD) w ustawicznym zapewnianiu

	<p>mających na celu zapewnienie wysokiej jakości informacji i danych gromadzonych o programie studiów i warunkach jego realizacji oraz ich użyteczności w diagnozowaniu błędów i nieprawidłowości</p>	<p>diagnozowania ewentualnych braków i ich eliminacji w programie studiów i jego realizacji.</p>
2.	<p>Zaleca się uwzględnianie w procesach monitorowania i przeglądu programu studiów i warunków jego realizacji kompleksowego podejścia do procesów zapewniania jakości i uzupełniania gromadzenia informacji i danych o programie, procesami ich opracowania i analizy, interpretacji oraz wykorzystania wyników do planowania i realizacji działań korygująco-naprawczych i doskonalących.</p>	<p>Zarządzenie Rektora nr 54/2022 w sprawie Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia i jego doskonalenia na UKSW w Warszawie z dnia 29.06.2022 roku jasno dookreśla kompetencje w zalecanym zakresie władz wydziału oraz WKJK i WKD w permanentnym gromadzeniu informacji, ich analizy i interpretacji a w konsekwencja monitorowania programu studiów i wprowadzania ewentualnych działań celem korekty i doskonalenia programu studiów i proce kształcenia.</p>


Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów

Analiza SWOT programu studiów na ocenianym kierunku i jego realizacji, z uwzględnieniem szczegółowych kryteriów oceny programowej

	POZYTYWNE	NEGATYWNE
Czynniki wewnętrzne	<p>Mocne strony</p> <ul style="list-style-type: none"> • Obecność wykładowców-praktyków na kierunku dziennikarstwo i komunikacja społeczna i szeroka oferta dydaktyczna • możliwość wyboru spośród 10 specjalizacji na studiach I stopnia; • Stosunkowo młoda kadra dydaktyczna; • Nabywanie kluczowych kompetencji miękkich (m.in. kreatywność, praca zespołowa) – przygotowanie do uczenia tych kompetencji w ramach tzw. mikropoświadczeń; • Możliwość korzystania z Pracowni Badań Komunikacji Cyfrowej oraz nowoczesnego Laboratorium i tzw. przestrzeni kreatywnej w Dziekanowie Leśnym; 	<p>Słabe strony</p> <ul style="list-style-type: none"> • Brak oferty zajęć anglojęzycznych - wszyscy wykładowcy realizują podstawowe pensum na studiach w języku polskim. Wprowadzenie wykładów czy modułu studiów w języku angielskim wymuszałoby nowe zatrudnienia na kierunku • Brak zagranicznych profesorów wizytujących na kierunku • Niedogodna lokalizacja akademika względem kampusu oraz jego niski standard
Czynniki zewnętrzne	<p>Szanse</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kontakt z potencjalnymi przyszłymi pracodawcami na Mazowszu, m.in. poprzez odbywane praktyki i zdobycie dobrej pracy – czas oczekiwania na pierwszą pracę wynosi niewiele ponad 2 miesiące – por. Ekonomiczne Losy Absolwentów (ELA); • Miejsce studiowania – stolica Polski (wspiera nabywanie nowych kontaktów akademickich/zawodowych); • Dobra pozycja kierunku w rankingu Perspektyw; • Możliwość współpracy z pracodawcami w przygotowywaniu prac dyplomowych. • Warszawa jako największy rynek medialny sprzyja efektywnemu wykorzystaniu czasu praktyk studenckich. 	<p>Zagrożenia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mała dostępność stypendiów naukowych i socjalnych względem wzrastających kosztów życia w Warszawie • Duże zaangażowanie w pracę zawodową (kosztem studiów i czasu dedykowanego pisaniu pracy dyplomowej); • Utrudniona komunikacja – najbliższy przystanek tramwajowy znajduje się w odległości 1 kilometra. Po raz kolejny rozpoczęto starania o wprowadzenie komunikacji spełniającej kryteria ekologiczne zawyżone dla rezerwatu, w którym znajduje się uniwersytet (autobusy elektryczne); • Bogata oferta studiów dziennikarskich w innych uczelniach w Warszawie.

UNIwersytet
Kardynała Stefana Wyszyńskiego
w Warszawie
01-815 WARSZAWA, ul. Dewajtis 5
NIP 523-00-12-13, KRS 00001956

(Pieczęć uczelni)

DZIEKAN
WYDZIAŁU TEologicznego UKSW

ks. dr hab. Rafał Bednarczyk, prof. uczelni
(2)

.....
(podpis Dziekana/Kierownika jednostki)

PROREKTOR
DS. STUDENCKICH I KSZTAŁCENIA


dr hab. Anna Fideles, prof. uczelni

.....
(podpis Rektora)

Warszawa..... dnia 20.02.2025.....

(miejsowość)

Część III. Załączniki

Załącznik nr 1. Zestawienia dotyczące ocenianego kierunku studiów

Tabela 1. Liczba studentów ocenianego kierunku²²

Poziom studiów	Rok studiów	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Dane sprzed 3 lat	Bieżący rok akademicki	Dane sprzed 3 lat	Bieżący rok akademicki
I stopnia	I	113	136	-	-
	II	78	101	-	-
	III	95	90	-	-
	IV	-	-	-	-
II stopnia	I	-	-	-	-
	II	-	-	-	-
jednolite studia magisterskie	I	-	-	-	-
	II	-	-	-	-
	III	-	-	-	-
	IV	-	-	-	-
	V	-	-	-	-
	VI	-	-	-	-
Razem:		286	327	-	-

Tabela 2. Liczba absolwentów ocenianego kierunku w ostatnich trzech latach poprzedzających rok przeprowadzenia oceny

Poziom studiów	Rok ukończenia ^a	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się w danym roku	Liczba absolwentów w danym roku	Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się w danym roku	Liczba absolwentów w danym roku
I stopnia	2024	113	67	-	-

²² Należy podać liczbę studentów ocenianego kierunku, z podziałem na poziomy, lata i formy studiów (z uwzględnieniem tylko tych poziomów i form studiów, które są prowadzone na ocenianym kierunku).

	2023	96	67	-	-
	2022	100	73	-	-
II stopnia	...	-	-	-	-
	...	-	-	-	-
	...	-	-	-	-
jednolite studia magisterskie	...	-	-	-	-
	...	-	-	-	-
	...	-	-	-	-
Razem:		309	207	-	-

Tabela 3. Wskaźniki dotyczące programu studiów na ocenianym kierunku studiów, poziomie i profilu określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. poz. 1861 z późn. zm.).²³

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	6/180
Łączna liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów ²⁴	1995
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	121
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne	106
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	9
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	77
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym	24
Wymiar praktyk zawodowych ²⁵	720
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	60

²³ Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie.

²⁴ Proszę podać łączną liczbę godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów bez liczby godzin praktyk zawodowych (jeżeli program studiów przewiduje praktyki).

²⁵ Proszę podać wymiar praktyk w miesiącach oraz w godzinach dydaktycznych.

W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:	
1. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ Łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	1. 2715/0
2. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ Łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	2./-

Tabela 4. Zajęcia lub grupy zajęć kształtujących umiejętności praktyczne²⁶

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin zajęć stacjonarne/niestacjonarne	Liczba punktów ECTS
Analiza medialna bieżących wydarzeń kulturalnych	ćw	30	2
Analiza medialnych bieżących wydarzeń w Polsce i na świecie	ćw	30	2
Analiza normatywnych dokumentów medialnych - kodeksy etyczne	ćw	30	2
Analiza normatywnych dokumentów medialnych Kościoła	ćw	30	2
Architektura systemów internetowych	ćw	30	2
Artykuł i wywiad prasowy	ćw	30	2
Budowanie relacji z klientami i liderami opinii	ćw	30	2
Crisis management	ćw	30	2
Cyberkultura - ćwiczenia dla dziennikarzy	ćw	30	2

²⁶ Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie.

Dzieła sztuki w komunikacji medialno-kulturowej	ćw	30	2
Dziennikarskie źródła informacji	ćw	30	2
Dziennikarskie źródła informacji	ćw	30	2
Dziennikarstwo agencyjne	ćw	30	3
Dziennikarstwo internetowe	ćw	30	2
Dziennikarstwo popularnonaukowe	ćw	30	2
Edycja i obieg dokumentów elektronicznych	ćw	30	2
Edycja i obieg dokumentów elektronicznych	ćw	30	2
Ekonomia dla dziennikarzy	ćw	30	2
Ekonomia dla dziennikarzy	ćw	30	2
E-learning i multimedia w kształceniu	ćw	30	2
Estetyzacja w kulturze - ćwiczenia dla dziennikarzy	ćw	30	2
Formy dokumentalne w radiu	ćw	30	2
Formy dokumentalne w telewizji	ćw	30	2
Formy dokumentalne w telewizji	ćw	30	2
Formy multimedialne w radiu i podcasty radiowe	ćw	30	2
Fotografia prasowa	ćw	30	2
Grafika komputerowa i multimedialna	ćw	30	2

Historia sztuki i komunikacji wizualnej - ćwiczenia dla dziennikarzy	ćw	30	2
Historia sztuki i komunikacji wizualnej - ćwiczenia dla dziennikarzy	ćw	30	2
Informacja i komentarz dziennikarski	ćw	30	2
Język reklamy	ćw	30	2
Klasyczne i medialne formy teatralne - ćwiczenia dla dziennikarzy	ćw	30	2
Kompetencje języka dziennikarskiego	ćw	30	5
Kompetencje języka dziennikarskiego	ćw	30	5
Kompetencje kulturowe i artystyczne dla dziennikarzy	ćw	30	1
Komunikacja marketingowa w Internecie	ćw	30	2
Komunikowanie interpersonalne - ćwiczenia do wykładu	ćw	30	2
Krytyczny odbiór przekazów medialnych	ćw	30	2
Kultura języka dziennikarskiego	ćw	30	2
Kultura języka dziennikarskiego	ćw	30	2
Kultura słowa I	ćw	30	2
Kultura słowa II	ćw	30	2
Kultura wizualna w dziennikarstwie	ćw	30	2

Marketing mobilny	ćw	30	2
Materiały i teksty w public relations	ćw	30	2
Media w Polsce - ćwiczenia do wykładu	ćw	30	1
Media w Polsce - ćwiczenia do wykładu	ćw	30	1
Nowa komunikacja	ćw	30	2
Organizacja działań w mediach społecznościowych	ćw	30	2
Organizacja projektów, warsztatów i szkoleń edukacyjno-medialnych	ćw	30	2
Podstawy dziennikarstwa radiowego	ćw	30	2
Podstawy dziennikarstwa telewizyjnego	ćw	30	2
Podstawy warsztatu dziennikarskiego	ćw	30	2
Podstawy warsztatu dziennikarskiego	ćw	30	2
Podstawy webmasteringu	ćw	30	2
Polemika, spór i debata publiczna (erystyka)	ćw	30	2
Prasa lokalna i regionalna	ćw	30	2
Prawo autorskie i prasowe - ćwiczenia do wykładu	ćw	30	2
Prawo autorskie i prasowe - ćwiczenia do wykładu	ćw	30	2
Programowanie internetowe	ćw	30	2

Projektowanie graficzne	ćw	30	2
Promocja produktu	ćw	30	2
Retoryka i erystyka	ćw	30	2
Rzecznictwo prasowe	ćw	30	2
Sieciowa gospodarka	ćw	30	2
Strategia, planowanie i mierzenie skuteczności w PR	ćw	30	2
Stylistyka języka dziennikarskiego	ćw	30	2
Stylistyka języka dziennikarskiego	ćw	30	2
Sztuka reportażu	ćw	30	2
Techniki kreatywne w mediach i edukacji	ćw	30	2
Teorie komunikowania - ćwiczenia do wykładu	ćw	30	2
Teorie komunikowania - ćwiczenia do wykładu	ćw	30	2
Warsztat dziennikarski - czytanie i interpretowanie "tekstów" kulturowych	ćw	30	2
Warsztat korespondenta i reportera TV I	ćw	30	2
Warsztat korespondenta i reportera TV I	ćw	30	2
Warsztat korespondenta i reportera TV II	ćw	30	2
Warsztat korespondenta i reportera TV II	ćw	30	2

Warsztat prezentera TV	ćw	30	2
Warsztat prezentera TV	ćw	30	2
Warsztat reportera i prezentera radiowego I	ćw	30	2
Warsztat reportera i prezentera radiowego II	ćw	30	2
Warsztaty DTP I	ćw	30	2
Warsztaty DTP II	ćw	30	2
Warsztaty wydawniczo-redakcyjne	ćw	30	2
Wstęp do projektowania internetowego	ćw	30	2
Wybrane współczesne problemy społeczne w mediach - ćwiczenia do wykładu	ćw	30	2
Zachowania konsumenckie i strategia reklamowa	ćw	30	2
Zintegrowany marketing medialny	ćw	30	2
Razem:		2640	180

Tabela 5. Zajęcia lub grupy zajęć służące zdobywaniu przez studentów kompetencji inżynierskich / Zajęcia lub grupy zajęć przygotowujące studentów do wykonywania zawodu nauczyciela²⁷

Nie dotyczy.

Tabela 6. Informacja o programach studiów/zajęciach lub grupach zajęć prowadzonych w językach obcych²⁸

²⁷ Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie, w przypadku, gdy absolwenci ocenianego kierunku uzyskują tytuł zawodowy inżyniera/magistra inżyniera lub w przypadku studiów uwzględniających przygotowanie do wykonywania zawodu nauczyciela.

²⁸ Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie. Jeżeli wszystkie zajęcia prowadzone są w języku obcym należy w tabeli zamieścić jedynie taką informację.

Nazwa programu/zajęć/grupy zajęć	Forma realizacji	Semestr	Forma studiów	Język wykładowy	Liczba studentów (w tym niebędących obywatelami polskimi)

Załącznik nr 2. Wykaz materiałów uzupełniających

Niniejszy załącznik został dodany do raportu w formie elektronicznej (Załącznik nr 2).

