



Załącznik nr 1
do Uchwały Nr 66/2019
Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej
z dnia 28 lutego 2019 r. z późn. zm.



Ocena programowa
Profil ogólnoakademicki
Raport Samooceny

Nazwa i siedziba uczelni prowadzącej oceniany kierunek studiów:

Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie
ul. Dewajtis 5, 01-815 Warszawa

Nazwa ocenianego kierunku studiów: **socjologia**

1. Poziom/y studiów: **I stopnia, II stopnia**
2. Forma/y studiów: **stacjonarne**
3. Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek^{1,2}
nauki socjologiczne

Skład zespołu przygotowującego raport samooceny

Imię i nazwisko	Tytuł lub stopień naukowy/stanowisko/funkcja pełniona w uczelni
Michał Gierycz	dr hab./prof. ucz./Dziekan Wydziału Społeczno-Ekonomicznego UKSW
Andrzej Rudowski	dr hab./prof. ucz./Prodziekan ds. Dydaktycznych i Jakości Kształcenia Wydziału Społeczno-Ekonomicznego UKSW
ks. Artur Wysocki	dr hab./prof. ucz./Dyrektor Instytutu Nauk Socjologicznych UKSW/ Prodziekan Wydziału Społeczno-Ekonomicznego ds. Dydaktycznych w latach 2019-2020
Magdalena Markocka	dr/adiunkt/kierownik kierunku socjologia
Kinga Lenzion	dr hab./adiunkt/Członek Komisji dyscyplinarnej dla studentów (2020-2024); Członek Wydziałowej Komisji Doktoranckiej; Koordynator do spraw zatrudnienia profesorów z zagranicy na WSE w ramach projektu POWER
Marta Luty-Michalak	dr/adiunkt/opiekun studentów I roku socjologii I stopnia/ Koordynator kierunku oraz Zastępca Dyrektora Instytutu Socjologii w latach 2017-2019
Izabela Bukalska	dr/adiunkt/opiekun Koła Naukowego Studentów Socjologii; opiekun studentów II roku socjologii II stopnia
Joanna Wróblewska - Skrzek	dr/adiunkt/planista; opiekun studentów I roku socjologii II stopnia
Bożena Banaszek	mgr/Kierownik Dziekanatu Wydziału Społeczno-Ekonomicznego UKSW

¹Nazwy dyscyplin należy podać zgodnie z rozporządzeniem MNiSW z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz. U. 2018 poz. 1818).

² W okresie przejściowym do dnia 30 września 2019 uczelnie, które nie dokonały przyporządkowania kierunku do dyscyplin naukowych lub artystycznych określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 5 ust. 3 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2018 r. poz. 1668, z późn. zm.) podają dane dotyczące dotychczasowego przyporządkowania kierunku do obszaru kształcenia oraz wskazania dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, do których odnoszą się efekty kształcenia.

Spis treści

Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu studiów	3
--	----------

Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim	11
---	-----------

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się ___ 11

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się _____ 14

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie _____ 19

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry _____ 22

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie _____ 25

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku _____ 26

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku _____ 26

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia _____ 31

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach _____ 33

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów _____ 33

Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów	36
---	-----------

Część III. Załączniki	37
------------------------------	-----------

Załącznik nr 1. Zestawienia dotyczące ocenianego kierunku studiów _____ 37

Załącznik nr 2. Wykaz materiałów uzupełniających _____ 47

Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu studiów

1. Efekty uczenia się – socjologia I stopień

Symbol efektu uczenia się	Wiedza <i>absolwent zna i rozumie:</i>	odniesienie do efektów uczenia się na poziomie 6 PRK
SO1_W01	zna podstawową terminologię socjologiczną	P6U_W
SO1_W02	posiada podstawową wiedzę o miejscu socjologii w systemie nauk oraz o jej relacjach z innymi dyscyplinami	P6U_W P6S_WG P6S_WK
SO1_W03	ma podstawową wiedzę o różnych rodzajach struktur i instytucji społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych), w szczególności ich istotnych elementach	P6U_W P6S_WG P6S_WK
SO1_W04	ma podstawową wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi w skali krajowej, międzynarodowej i międzykulturowej	P6U_W P6S_WG P6S_WK
SO1_W05	zna rodzaje więzi społecznych odpowiadające socjologii oraz zna rządzące nimi prawidłowości	P6U_W P6S_WG P6S_WK
SO1_W06	ma podstawową wiedzę o człowieku, w szczególności jako podmiocie konstytuującym struktury społeczne i zasady ich funkcjonowania, a także działającym w tych strukturach	P6S_WG P6S_WK
SO1_W07	zna metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych, właściwe dla socjologii, pozwalające opisywać struktury i instytucje społeczne oraz procesy w nich i między nimi zachodzące	P6U_W P6S_WG
SO1_W08	ma wiedzę o normach i regułach (prawnych, organizacyjnych, moralnych, etycznych) organizujących struktury i instytucje społeczne i rządzących nimi prawidłowościach oraz o ich źródłach, naturze, zmianach i sposobach działania	P6S_WG P6S_WK
SO1_W09	ma wiedzę o procesach zmian struktur i instytucji społecznych oraz ich elementów, o przyczynach, przebiegu, skali i konsekwencjach tych zmian	P6S_WK
SO1_W10	ma wiedzę o poglądach na temat struktur i instytucji społecznych oraz rodzajów więzi społecznych i o ich historycznej ewolucji	P6S_WK
SO1_W11	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	P6S_WK

SO1_W12	zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu socjologii	P6S_WK
Symbol efektu uczenia się	Umiejętności <i>absolwent potrafi:</i>	odniesienie do efektów uczenia się na poziomie 6 PRK
SO1_U01	potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne (kulturowe, polityczne, prawne, ekonomiczne) w zakresie socjologii	P6U_U P6S_UW
SO1_U02	potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, gospodarczych) w zakresie socjologii	P6U_U P6S_UW
SO1_U03	potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg konkretnych procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, gospodarczych) w zakresie socjologii	P6U_U P6S_UW
SO1_U04	potrafi prognozować procesy i zjawiska społeczne (kulturowe, polityczne, prawne, ekonomiczne) z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi w zakresie socjologii	P6U_U P6S_UW
SO1_U05	prawidłowo posługuje się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, moralnymi) w celu rozwiązania konkretnego zadania z zakresu socjologii	P6U_U P6S_UW
SO1_U06	wykorzystuje zdobytą wiedzę do rozstrzygnięcia dylematów pojawiających się w pracy zawodowej	P6U_U P6S_UW
SO1_U07	analizuje proponowane rozwiązania konkretnych problemów i proponuje w tym zakresie odpowiednie rozstrzygnięcia	P6U_U P6S_UW
SO1_U08	posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk społecznych	P6U_U P6S_UW
SO1_U09	posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w języku polskim, dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł	P6U_U P6S_UW
SO1_U10	posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, w języku polskim, dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł	P6U_U P6S_UK
SO1_U11	student posiada umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Potrafi porozumiewać się płynnie i spontanicznie w stopniu umożliwiającym w miarę swobodną konwersację z obcokrajowcami na tematy ogólne oraz związane ze studiowaną specjalnością. Potrafi przygotować w języku obcym jasny i spełniający	P6U_U P6S_UK

	warunki formalne tekst na wiele tematów ogólnych oraz związanych ze studiowaną dyscypliną, a także wygłosić prezentację ustną przedstawiając swój pogląd na dany temat. Potrafi bronić swoich tez podczas dyskusji	
SO1_U12	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie. Rozumie potrzebę ustawicznego pogłębiania swoich umiejętności językowych oraz potrafi samodzielnie wykorzystywać w tym celu dostępne mu źródła. Potrafi czytać ze zrozumieniem teksty ogólne i specjalistyczne	P6U_U P6S_UU
SO1_U13	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	P6U_U P6S_UO
Symbol efektu uczenia się	Kompetencje społeczne <i>absolwent jest gotów do:</i>	odniesienie do efektów uczenia się na poziomie 6 PRK
SO1_K01	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	P6U_K P6S_KK
SO1_K02	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu socjologa	P6U_K P6S_KR
SO1_K03	umie uczestniczyć w przygotowaniu projektów społecznych (politycznych, gospodarczych, obywatelskich), uwzględniając aspekty prawne, ekonomiczne i polityczne	P6U_K P6S_KO
SO1_K04	potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności oraz rozumie potrzebę jej doskonalenia	P6S_KK
SO1_K05	potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	P6U_K P6S_KO

2. Efekty uczenia się – socjologia II stopień

Symbol efektu uczenia się	Wiedza <i>absolwent zna i rozumie:</i>	odniesienie do efektów uczenia się na poziomie 7 PRK
SO2_W01	zna terminologię z zakresu socjologii i nauk pokrewnych na poziomie rozszerzonym	P7U_W
SO2_W02	ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o specyfice i znaczeniu socjologii w systemie nauk społecznych, jej powiązaniach z naukami pokrewnymi oraz jej specyfice przedmiotowej i metodologicznej	P7U_W P7S_WG P7S_WK

SO2_W03	ma rozszerzoną wiedzę o różnych rodzajach struktur i instytucji społecznych oraz pogłębioną w odniesieniu do wybranych struktur i instytucji społecznych	P7U_W P7S_WG P7S_WK
SO2_W04	ma pogłębioną wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi w odniesieniu do wybranych struktur i instytucji społecznych i kategorii więzi społecznych lub wybranych kręgów kulturowych	P7U_W P7S_WG P7S_WK
SO2_W05	ma wiedzę o różnych rodzajach więzi społecznych i występujących między nimi prawidłowościach oraz wiedzę pogłębioną w odniesieniu do wybranych kategorii więzi społecznych	P7U_W P7S_WG P7S_WK
SO2_W06	ma rozszerzoną wiedzę o człowieku jako twórcy kultury, pogłębioną w odniesieniu do wybranych obszarów aktywności człowieka	P7S_WG P7S_WK
SO2_W07	zna w sposób pogłębiony wybrane metody i narzędzia opisu, w tym techniki pozyskiwania danych oraz modelowania struktur społecznych i procesów w nich zachodzących, a także identyfikowania rządzących nimi prawidłowości	P7U_W P7S_WG
SO2_W08	ma pogłębioną wiedzę na temat wybranych systemów norm i reguł (prawnych, organizacyjnych, zawodowych, moralnych, etycznych) organizujących struktury i instytucje społeczne i rządzących nimi prawidłowościach oraz o ich źródłach, naturze, zmianach i sposobach działania	P7S_WG P7S_WK
SO2_W09	ma pogłębioną wiedzę o procesach zmian wybranych struktur, instytucji i więzi społecznych oraz zna rządzące tymi zmianami prawidłowości	P7S_WK
SO2_W10	ma pogłębioną wiedzę o poglądach na temat wybranych struktur i instytucji społecznych lub wybranych kategorii więzi społecznych i o ich historycznej ewolucji	P7S_WK
SO2_W11	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej	P7S_WK
SO2_W12	zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu socjologii	P7S_WK
Symbol efektu uczenia się	Umiejętności <i>absolwent potrafi:</i>	odniesienie do efektów uczenia się na poziomie 7 PRK
SO2_U01	potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne oraz wzajemne relacje między zjawiskami społecznymi	P7U_U P7S_UW
SO2_U02	potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do opisu i analizowania przyczyn i przebiegu procesów i zjawisk społecznych oraz potrafi formułować własne opinie i dobierać krytycznie dane i metody analiz	P7U_U P7S_UW

SO2_U03	potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych, formułować własne opinie na ten temat oraz stawiać proste hipotezy badawcze i je weryfikować	P7U_U P7S_UW
SO2_U04	potrafi prognozować i modelować złożone procesy społeczne obejmujące zjawiska z różnych obszarów życia społecznego z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi w zakresie socjologii	P7U_U P7S_UW
SO2_U05	sprawnie posługuje się systemami normatywnymi, normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, etycznymi) albo potrafi posługiwać się nimi w celu rozwiązywania konkretnych problemów, ma rozszerzoną umiejętność w odniesieniu do wybranej kategorii więzi społecznych lub wybranego rodzaju norm	P7U_U P7S_UW
SO2_U06	posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy w różnych zakresach i formach, rozszerzoną o krytyczną analizę skuteczności i przydatności stosowanej wiedzy	P7U_U P7S_UW
SO2_U07	posiada umiejętność samodzielnego zaproponowania rozwiązań konkretnego problemu	P7U_U P7S_UW
SO2_U08	posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk społecznych, rozszerzoną o umiejętność pogłębionej teoretycznej oceny tych zjawisk w wybranych obszarach, z zastosowaniem metody badawczej	P7U_U P7S_UW
SO2_U09	posiada pogłębioną umiejętność przygotowania różnych prac pisemnych w języku polskim	P7U_U P7S_UW
SO2_U10	posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku polskim w zakresie socjologii	P7U_U P7S_UK
SO2_U11	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób	P7U_U P7S_UK
SO2_U12	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	P7U_U P7S_UU
SO2_U13	potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne oraz wzajemne relacje między zjawiskami społecznymi	P7U_U P7S_UO
Symbol efektu uczenia się	Kompetencje społeczne <i>absolwent jest gotów do:</i>	odniesienie do efektów uczenia się na poziomie 7 PRK
SO2_K01	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	P7U_K P7S_KK
SO2_K02	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu	P7U_K

		P7S_KR
SO2_K03	umie uczestniczyć w przygotowaniu projektów społecznych i potrafi przewidywać wielokierunkowe skutki społeczne swojej działalności	P7U_K P7S_KO
SO2_K04	potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny	P7S_KK
SO2_K05	potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	P7U_K P7S_KO

Prezentacja uczelni

Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie jest uczelnią publiczną, której początki sięgają 1954 roku (wówczas nosiła nazwę Akademii Teologii Katolickiej w Warszawie – ATK). Od 1999 roku działa jako Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie (UKSW). Uniwersytet prowadzi działalność dydaktyczną na 12 wydziałach oraz badawczą w 22 instytutach. Aktualnie kształci prawie 10 000 studentów i doktorantów na 44 kierunkach studiów, posiada 14 uprawnień do nadawania stopnia doktora oraz 10 uprawnień do nadawania stopnia doktora habilitowanego. UKSW zatrudnia ok. 1265 osób, w tym ponad 760 nauczycieli akademickich. W całej sferze swojej działalności UKSW realizuje i tworzy międzynarodowe programy badawcze i edukacyjne, jest otwarty na współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Uniwersytet dba, aby absolwenci wykazywali się przedsiębiorczością i elastycznością w odpowiedzi na zmiany, które stawia współczesność.

Socjologia, obok historii jest jedną z pierwszych dyscyplin naukowych, które stały się obszarem badań i dydaktyki jeszcze na ATK, a następnie UKSW. Zaangażowanie badawcze i dydaktyczne pracowników uczelni w tym zakresie sięga instytucjonalnie 1987 roku, gdy powstał Wydział dedykowany naukom historycznym i społecznym, a merytorycznie znacznie wcześniej, wiążąc się z rozwijanymi jeszcze w ramach Wydziału Teologicznego chrześcijańskimi naukami społecznymi. Wydział Społeczno-Ekonomiczny powstał w 2019 r. wskutek podziału Wydziału Nauk Historycznych i Społecznych na dwie jednostki: Wydział Nauk Historycznych i Wydział Społeczno-Ekonomiczny³. Jest zatem dziedzicem i kontynuatorem tradycji badań społecznych. Wydział (przed podziałem) uzyskał pozytywną ocenę instytucjonalną i akredytację Polskiej Komisji Akredytacyjnej⁴.

Obecnie na Wydziale zatrudnionych jest 81 pracowników badawczo-dydaktycznych i dydaktycznych. Na ośmiu kierunkach studiów⁵ oraz studiach doktoranckich (na kierunkach nauki o polityce oraz socjologia) studiuje łącznie 1350 studentów i doktorantów. Uprawnienia do nadawania stopnia doktora i stopnia doktora habilitowanego posiadają Rady Dyscyplin: nauk o polityce i administracji oraz nauk socjologicznych. Oferta dydaktyczna Wydziału jest rozbudowywana: w ubiegłym roku rozpoczęto kształcenie na kierunku zarządzanie publiczne⁶, oraz na II stopniu studiów

³ Zarządzenie nr 37/2019 Rektora Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie z dnia 11 września 2019 r. w sprawie przekształcenia Wydziału Nauk Historycznych i Społecznych w Wydział Społeczno-Ekonomiczny oraz Wydział Nauk Historycznych.

⁴ Uchwała Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej Nr 2/1/2013 z dnia 6 czerwca 2013 r. kolejna ocena powinna nastąpić w roku ak. 2018/2019.

⁵ Są to: bezpieczeństwo wewnętrzne I i II stopnia, ekonomia I stopnia dzienne i zaoczne, ekonomia menedżerska II stopnia dzienne i zaoczne, europeistyka I stopnia, politologia I i II stopnia, praca socjalna I stopnia, socjologia I i II stopnia, zarządzanie publiczne I st. Studia z bezpieczeństwa wewnętrznego i ekonomii/ekonomii menadżerskiej prowadzone są również w trybie niestacjonarnym.

⁶ Zarządzenie Nr 33/2021 Rektora Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie z dnia 22 kwietnia 2021 r. w sprawie utworzenia studiów pierwszego stopnia o profilu ogólnoakademickim na kierunku Zarządzanie publiczne

stacjonarnych na kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne⁷. Na strukturę Wydziału składają się: Instytut Ekonomii i Finansów (3 katedry), Instytut Nauk o Polityce i Administracji (5 katedr, 8 zakładów, 1 sieć badawcza), Instytut Nauk Socjologicznych (5 katedr, 4 zakłady, 1 pracownia) oraz centrum badawczo-dydaktyczne Katolickiej Nauki Społecznej. Wydział w realizacji dydaktyki współpracuje z innymi jednostkami, zarówno w zakresie prowadzenia wspólnych projektów dydaktycznych, jak i w zakresie prowadzenia wybranych zajęć. Studenci Wydziału korzystają również z bogatej oferty przedmiotów do wyboru z zakresu nauk humanistycznych proponowanych przez pozostałe wydziały.

⁷ Uchwała Nr 27/2021 Senatu Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie z dnia 22 kwietnia 2021 r. zmieniająca Uchwałę Nr 148/2019 Senatu Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie w sprawie przyporządkowania kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne studia drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim do dyscypliny naukowej oraz dostosowania programu studiów na tym kierunku do wymagań Ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce.

Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

1. Koncepcja kształcenia na kierunku socjologia nawiązuje do Misji Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego określonej w Statucie UKSW⁸ oraz Misji i Strategii Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie na lata 2014-2020⁹. Wśród celów strategicznych UKSW w zakresie prowadzenia badań naukowych, wychowywania i kształcenia jest kształtowanie osób dojrzałych do podjęcia działalności zawodowej i publicznej w sposób profesjonalny oraz z zachowaniem wzorowej postawy moralnej¹⁰. Do priorytetowych kierunków i płaszczyzn badań naukowych, kształcenia kadr naukowych oraz studentów należą m. in.: badania nad religią i jej znaczeniem w życiu indywidualnym, społecznym i międzynarodowym; człowiek i jego tożsamość indywidualna, społeczna, kulturowa, narodowa, ludzka; człowiek jako istota społeczna; ochrona człowieka przed wykluczeniem społecznym, dyskryminacją; człowiek jako podmiot kultury; człowiek a dobro wspólne: małżeństwo – rodzina – społeczeństwo; naród i państwo jako dobro wspólne¹¹. W realizację tak określonych celów i priorytetów wpisuje się zarówno koncepcja kształcenia na kierunku socjologia, jak również sama struktura Instytutu Nauk Socjologicznych, odzwierciedlająca główne kierunki prowadzonych badań naukowych. Składają się na nią Katedry: Socjologii Ogólnej, Socjologii Religii (wraz z funkcjonującą przy niej Pracownią Badawczą Polskiego Pomiar Postaw i Wartości (PPPiW)), Socjologii Kultury, Socjologii Rodziny, Edukacji i Wychowania oraz samodzielnych zakładów naukowych: Zakład Metod Badawczych i Ewaluacji oraz Pracownia Społecznych Problemów Współczesności (<https://socjologia.uksw.edu.pl/o-instytucie/struktura-instytutu/>).

2. Celem kształcenia na kierunku socjologia jest zapewnienie studentom możliwości zdobyci wiedzy, kompetencji i umiejętności niezbędnych w pracy zawodowej, przy jednoczesnym kształtowaniu gotowości do pracy na rzecz umacniania zasad demokracji i poszanowania praw człowieka, kształtowania postaw w duchu wartości ogólnoludzkich, chrześcijańskich, obywatelskich i narodowych. W programie studiów uwzględniono wszechstronne kształcenie zgodne z ideą integralnego rozwoju człowieka, umożliwiające wzrastanie jednostki w harmonii ze społeczeństwem. Na studiach I stopnia, oprócz przedmiotów wprowadzających w podstawowe zagadnienia związane z dyscypliną (wstęp do socjologii, historia myśli społecznej i socjologicznej, struktury społeczne, statystyka opisowa) realizowane są przedmioty odnoszące się do wielu płaszczyzn funkcjonowania człowieka w społeczeństwie (np. psychologia społeczna, filozofia społeczna, etyka społeczna, podstawy ekonomii). Podobnie na studiach II stopnia, poza przedmiotami obowiązkowymi i w ramach wybranej ścieżki kształcenia, studenci realizują np. historię filozofii. Ponadto, ideę integralnego rozwoju oddaje zakres tematyczny oferty wykładów i konwersatoriów do wyboru oraz wykładów monograficznych, np. na I stopniu studiów: Wartości i rytuały w młodzieżowym świecie; Edukacja formalna w Afryce subsaharyjskiej; Swój, obcy, wróg: wymiary inności w kulturze i społeczeństwie; oraz na II stopniu socjologii: Europejskie wzorce rodziny: przeszłość i teraźniejszość, zmiana społeczna i długie trwanie, Współczesne kierunki badań socjologicznych w Europie.

3. Koncepcja i cele kształcenia uzasadnione są prowadzonymi przez pracowników Instytutu Nauk Socjologicznych badaniami naukowymi, które nawiązują m. in. do obszarów: socjologii pracy i

⁸ Obwieszczenie Nr 2/2021 Rektora Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie z dnia 22 lutego 2021 r. w sprawie ogłoszenia tekstu jednolitego Uchwały Nr 127/2019 Senatu Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie z dnia 27 czerwca 2019 r. w sprawie uchwalenia Statutu Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie.

⁹ Załącznik do Uchwały nr 32/2014 Senatu UKSW z dnia 20 marca 2014 r.

¹⁰ Tamże, s. 10.

¹¹ Tamże, s. 10-11.

organizacji, socjologii rodziny, edukacji i wychowania, socjologii zarządzania i relacji interpersonalnych, statystyki społecznej i demografii, socjologii starości, procesów i zjawisk społecznych, ekonomii społecznej, dobrostanu indywidualnego i społecznego, socjologii kultury, regionalizmu i miasta, socjologii religii oraz katolickiej nauki społecznej. Na uwagę zasługuje fakt istnienia zinstytucjonalizowanych zespołów badawczych takich jak: Pracownia Badawcza Polskiego Pomiaru Postaw i Wartości - PPPiW) czy też Międzynarodowe Centrum Badawczo-Dydaktyczne Katolickiej Nauki Społecznej, w ramach których realizowane są badania z udziałem pracowników Instytutu. Przykładem realizacji badań w ww. obszarach jest dorobek Pracowni Badawczej PPPiW, prowadzącej autorskie badania empiryczne (np. Młodzież akademicka o rodzinie i religii 2020; Etos środowiskowy zawodów prawniczych w Polsce 2018), których efektem jest szereg publikacji (Seria wydawnicza zawierająca 18 pozycji) oraz konferencji naukowych (np. Pielęgniarstwo w Polsce – poszukiwania etosu zawodu zaufania publicznego, marzec 2018, UKSW)¹². Badania w ramach PPPiW stanowią także swoistą szkołę metodologii socjologicznej dla studentów INS UKSW, którzy czynnie uczestniczą w zbieraniu i opracowaniu danych na potrzeby przygotowywanych opracowań. Ponadto, potwierdzeniem realizacji badań w ww. obszarach są realizowane granty¹³. W okresie ostatnich pięciu lat sześciu pracowników uzyskało awans zawodowy (pięciu - stopień naukowy doktora habilitowanego i jeden – stopień doktora). Wyniki działalności naukowej pracowników instytutu wykorzystywane są w doskonaleniu programu studiów w szczególności oferty wykładów monograficznych (wykaz w załączniku nr 2).

4. Programy studiów uwzględniają elementy wiedzy i umiejętności niezbędne do uzyskiwania uprawnień zawodowych (na studiach I stopnia to m.in. akredytacja IBM SPSS, realizacja praktyk zawodowych – szerzej w części Kryterium 2). Absolwent studiów I stopnia powinien posiadać wiedzę w zakresie teoretycznych modeli socjologicznych, metod badawczych oraz umiejętności i kompetencje w zakresie praktycznego wykorzystania specjalistycznych programów komputerowych zorientowanych na statystyczną analizę danych. Ponadto, oczekuje się umiejętności wyjaśniania i prognozowania zachodzących zjawisk i procesów społecznych ze wskazaniem ich przyczyn i konsekwencji. W przypadku studiów II stopnia cele te realizowane są poprzez realizację przedmiotów z zakresu analizy danych ilościowych i jakościowych (z wykorzystaniem dedykowanego oprogramowania – SPSS, Atlas), a także ścieżek kształcenia obieranych przez studenta (Socjologia Zarządzania i Relacji Interpersonalnych, Badania Opinii Publicznej, Polityki i Rynku, Socjologia Ekonomiczno-Menedżerska). Zarówno w przypadku absolwentów socjologii I, jak i II stopnia, przygotowuje się ich do podjęcia pracy w: przedsiębiorstwach, samorządach lokalnych, administracji państwowej, instytucjach kultury i oświaty, firmach konsultingowych, trzecim sektorze/organizacjach pozarządowych, roli dziennikarza, roli eksperta w ośrodkach badania opinii publicznej, instytucjach zajmujących się Public Relations i Human Resources, mass mediach, agencjach reklamowych czy w instytucjach europejskich.

5. Podejmowane badania naukowe we wskazanych obszarach są ściśle powiązane z prowadzonymi w zakresie ww. tematyki zajęciami dydaktycznymi (wykłady, ćwiczenia i konwersatoria) ujętymi w planie zajęć oraz z zajęciami poświęconymi metodologii badań jakościowych i ilościowych, statystyce i analizie statystycznej z użyciem profesjonalnych programów statystycznych, a także z zakresu przygotowania i realizacji projektów badawczych. Działalność badawcza pracowników instytutu to z jednej strony badania podstawowe umożliwiające wdrażanie w siatce dydaktycznej projektów podstawowych ukierunkowanych oraz efektów badań „czystych”. Wymienić tu można liczne badania naukowe realizowane w ramach działań niezbędnych do rozwoju dyscypliny naukowej oraz rozwoju kadry naukowej (tzw. badania statutowe – zob. pkt. 3). Z drugiej strony pracownicy prowadzą także badania podstawowe ukierunkowane na tworzenie szerokiej bazy wiedzy, która będzie mogła stanowić podstawę rozwiązywania problemów społecznych. Przykład takich badań stanowi m.in. projekt pn.

¹² Szerzej na temat działalności Pracowni Badawczej PPPiW: <https://is.pppiw.uksw.edu.pl/>.

¹³ Więcej na <https://socjologia.uksw.edu.pl/badania/projekty-badawcze/>.

„Profesjonalizacja usług asystenckich i opiekuńczych dla osób niesamodzielnych – nowe standardy kształcenia i opieki” realizowany przy zaangażowaniu pracowników instytutu w okresie od lipca 2017 do czerwca 2019 w ramach programu POWER, na zlecenie Ministerstwa Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej.

6. Jednym z aspektów kształcenia studentów jest także wspieranie ich mobilności krajowej (program MOST) oraz zagranicznej (program ERASMUS+). Studenci mają również możliwość uczestniczenia w projektach realizowanych przez pracowników Instytutu Nauk Socjologicznych oraz działaniach koła naukowego (zob. w opisie Kryterium 8).

7. Programy studiów¹⁴, w których ujęte zostały szczegółowo efekty uczenia się oraz koncepcja kształcenia i jej cele konsultowane były z Radą ds. Programowych UKSW przedstawicielami studentów¹⁵ oraz Wydziałową Radą Biznesu (WRB)¹⁶, której członkami są zarówno przedstawiciele interesariuszy wewnętrznych, jak i zewnętrznych (szerzej Kryterium 6). Ustalone efekty uczenia się dla kierunku socjologia I oraz II stopnia są spójne z efektami uczenia się dla profilu ogólnoakademickiego – zgodnie z Rozporządzeniem MNiSW z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji. Efekty uczenia się dla studiów I stopnia zgodne są z charakterystykami efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK, a efekty uczenia się dla studiów II stopnia z charakterystykami efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK. Zgodnie z ww. rozporządzeniem MNiSW efekty uczenia się odpowiadające poziomom 6 oraz 7 PRK odzwierciedlają stopniowe zwiększanie zaawansowania wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych w wyniku uczenia się na kierunku socjologia. System weryfikacji założonych efektów uczenia się obowiązujący na UKSW, odnosi się do wszystkich etapów i aspektów procesu dydaktycznego. Ponadto na Wydziale Społeczno-Ekonomicznym, działa Komisja ds. Dydaktycznych oraz Komisja ds. Jakości Kształcenia, które czuwają nad przebiegiem, jak również jakością procesu dydaktycznego na Wydziale oraz monitorują i weryfikują na bieżąco programy studiów wraz z opisanymi w nich efektami uczenia się (szerzej Kryterium 10).

8. Kierunkowe efekty uczenia się znajdują swoje rozwinięcie i uszczegółowienie na poziomie poszczególnych przedmiotów, w szczególności zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi oraz zajęć do wyboru. Przykładem takiego powiązania jest tematyka wykładu „Socjologia religii”, obejmująca takie zagadnienia jak np. „Operacjonalizacja pojęcia „religijność”, czy „Klasyczne i współczesne teorie, poglądy i stanowiska nt. religii i religijności”, co stanowi realizację przedmiotowych efektów uczenia się w zakresie wiedzy o dyscyplinie socjologii religii, jej genezy, siatki pojęciowej oraz kluczowych teorii i koncepcji oraz szkoły refleksji nad religią, jako zjawiskiem społecznym. Tak określone efekty dla przedmiotu stanowią realizację efektów kierunkowych w zakresie zdobywania podstawowej wiedzy o różnych rodzajach struktur i instytucji społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych), w szczególności ich istotnych elementach (SO1_W03). Jednocześnie wskazane efekty uczenia się wpisują się w działalność badawczą prowadzącego (np. „Między konstrukcją a dekonstrukcją znaczeń. Badania religijności młodzieży akademickiej w latach 1988-1998-

¹⁴ Załącznik do Uchwały Nr 53/2021 Senatu UKSW z dnia 20 maja 2021 r. w sprawie przyporządkowania kierunku socjologia pierwszego stopnia o profilu ogólnoakademickim do dyscypliny naukowej oraz dostosowania programu studiów na tym kierunku do wymagań Ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce oraz załącznik do Uchwały Nr 54/2021 Senatu UKSW z dnia 20 maja 2021 r. w sprawie przyporządkowania kierunku socjologia drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim do dyscypliny naukowej oraz dostosowania programu studiów na tym kierunku do wymagań Ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce.

¹⁵ Uchwała Nr 6 Wydziałowej Rady Studentów Wydziału Społeczno-Ekonomicznego UKSW z 28 marca 2021 w sprawie zaopiniowania zmian w programie studiów oraz programu praktyk dla kierunku socjologia I stopnia; Uchwała Nr 5 Wydziałowej Rady Studentów Wydziału Społeczno-Ekonomicznego UKSW z 28 marca 2021 w sprawie zaopiniowania zmian w programie studiów dla kierunku socjologia II stopnia.

¹⁶ Uchwała Nr 3/2021 Wydziałowej Rady Biznesu Wydziału Społeczno-Ekonomicznego Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie z dnia 9 kwietnia 2021 r.

2005-2017, red. Sławomir H. Zaręba i M. Zarzecki, Warszawskie Wydawnictwo Socjologiczne, Warszawa 2018).

9. Programy studiów wraz z efektami uczenia się zostały tak skonstruowane, aby uwypuklić znaczenie znajomości języków obcych. Preferowanym językiem jest język angielski. Wyrazem powyższego jest m.in. ujęcie w nich takich przedmiotów jak język nowożytny (studia I stopnia), translatorium w języku angielskim (studia II stopnia), czy wykład monograficzny w języku angielskim (studia I i II). Ponadto absolwenci studiów I stopnia i II stopnia posiadają umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu odpowiednio B2 i B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

10. Realizując koncepcję nauczania z wykorzystaniem nowoczesnych metod nauczania od kilku lat część wykładowców korzystała z możliwości prowadzenia części zajęć dydaktycznych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość¹⁷. W praktyce w procesie dydaktycznym wykorzystywano platformę e-learningową Moodle jako uzupełnienie tradycyjnej formy zajęć zakładającej bezpośredni kontakt wykładowcy i studentów. Nauczyciele przy jej użyciu tworzyli autorskie zasoby i aktywności edukacyjne mające na celu usystematyzowanie i utrwalenie nabytych podczas zajęć wiadomości. Nauka przy wykorzystaniu platformy Moodle opierała się nie tylko na zapoznaniu z materiałami dydaktycznymi, ale co godne podkreślenia, na współpracy i tworzeniu relacji pomiędzy studentami a wykładowcami. Platforma ułatwiała pracę nauczycielowi akademickiemu poprzez szybkie przekazywanie materiałów dydaktycznych, ocen oraz informacji zwrotnych dla studentów. Te doświadczenia wykorzystano w marcu 2020 r. kiedy zdalny proces kształcenia stał się koniecznością (wykaz regulacji wewnętrznych – załącznik nr 8)¹⁸.

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

1. Treści programowe określone zostały szczegółowo w programach studiów. Studenci w trakcie trzyletnich studiów I stopnia nabywają wszechstronną wiedzę socjologiczną, która pozwala wykorzystać ją na wielu stanowiskach pracy (wskazano w Kryterium 1). Fundamenty zdobywane na I roku studiów uczą myślenia i dają podstawowy warsztat naukowy. Zgodnie z koncepcją kształcenia na kierunku, studenci uczestniczą głównie w wykładach zapoznających ich z podstawową terminologią i teoriami, nurtami, procesami społecznymi. Pozwalają umiejscowić je w szerszym kontekście wielu płaszczyzn funkcjonowania jednostki i społeczeństwa. Od II roku studiów zdecydowanie zwiększa się udział studentów w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach komputerowych, pozwalających na nabycie umiejętności i kompetencji przydatnych w wielu zawodach. Mają możliwość przyswojenia sobie teoretycznych modeli, socjologicznych metod badawczych specjalistycznych programów komputerowych oraz zdobycia umiejętności praktycznego korzystania z nich. Dzięki uczestnictwu w laboratorium seminaryjnym studenci zdobywają podstawowy warsztat w zakresie przygotowywania pracy dyplomowej, realizowanej na ostatnim roku studiów. Z kolei realizacja praktyk zawodowych otwiera na perspektywę rozwoju zawodowego, ukierunkowuje lub weryfikuje zainteresowania i plany studentów. Studia I stopnia na kierunku socjologia otwierają również możliwość kontynuowania edukacji na innych kierunkach, z racji swojej ogólnej podstawy programowej. Wyrazem dążenia do doskonalenia procesu dydaktycznego oraz dostosowania go do zmieniających się potrzeb otoczenia społeczno-gospodarczego są np. drobne zmiany w programach studiów, wprowadzone dla cyklu 2021/2022¹⁹. Dotyczyły one m. in. aktualizacji programu praktyk zawodowych (I stopień), czy wprowadzenia nowej formuły seminarium dyplomowego (II stopień).

¹⁷ § 11 ust. 3 Regulaminu Studiów w Uniwersytecie Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie stanowiącego (Załącznik do Uchwały Nr 60/2019 Senatu UKSW z dnia 25 kwietnia 2019 r.).

¹⁸ Szerzej: Kryterium 2.

¹⁹ Załącznik do Uchwały Nr 53/2021 Senatu UKSW z dnia 20 maja 2021 r. oraz Załącznik do Uchwały Nr 54/2021 Senatu UKSW z dnia 20 maja 2021 r.

Studenci dwuletnich studiów II stopnia pogłębiają i rozszerzają swoją wiedzę, umiejętności oraz kompetencje w zakresie zarówno ogólnym, jak też specjalistycznym, np. w dziedzinie analizy statystycznej danych sondażowych czy też analizy danych jakościowych, a także realizacji projektów badawczych. Zróżnicowanie programu nauczania pod względem praktycznych umiejętności uwidocznione jest w odrębnych ścieżkach kształcenia, sprofilowanych pod kątem możliwości rynkowych. Socjologia zarządzania i relacji interpersonalnych, pozwala na przekazanie studentom wiedzy w zakresie socjologii ekonomicznej, socjologii i psychologii zarządzania, budowania relacji interpersonalnych, komunikacji społecznej, a także zarządzania zasobami ludzkimi. Absolwenci uzyskują również przygotowanie w zakresie pisania wniosków grantowych, prowadzenia mediacji oraz metod i technik negocjacji. Socjologia zarządzania i relacji interpersonalnych umożliwi przygotowanie studentów do podjęcia pracy w instytucjach publicznych i prywatnych, w których główny nacisk kładzie się na budowanie interakcji międzyludzkich. Studenci uzyskują przygotowanie do pracy w ośrodkach szkoleniowych, działach personalnych, także jako negocjatorzy i mediatorzy. Socjologia ekonomiczno-menedżerska przygotowuje studentów do zajmowania stanowisk merytorycznych związanych z organizowaniem i kierowaniem w organizacjach biznesowych (produkcyjnych, usługowych, handlowych) i non-profit (administracji rządowej, samorządowej, organizacjach pozarządowych). Absolwenci tej ścieżki kształcenia otrzymują wiedzę w zakresie: identyfikowania szans i zagrożeń w otoczeniu organizacji, silnych i słabych stron w zakresie działalności własnej, zarządzania strategicznego i operacyjnego, prowadzenia negocjacji, podejmowania decyzji biznesowych i administracyjnych oraz zarządzania zasobami ludzkimi. Badania opinii publicznej, polityki i rynku przygotowują studentów do samodzielnej realizacji badań społecznych. Absolwent specjalizacji otrzymuje wiedzę w zakresie projektowania badań jakościowych i ilościowych, dysponuje umiejętnościami korzystania z podstawowych technik badań terenowych oraz potrafi interpretować uzyskane wyniki. Podstawowe przygotowanie merytoryczne do profesji badacza rynku i opinii bazuje na przedmiotach wykładowych i ćwiczeniach z metodologii badań społecznych i marketingowych oraz analizy danych zastanych. Absolwenci zostają przygotowani do podjęcia pracy w firmach zajmujących się badaniami marketingowymi, agencjach reklamy, ośrodkach badania opinii publicznej, agencjach konsultingowych, działach kadr przedsiębiorstw prywatnych i państwowych, w samorządach lokalnych i administracji państwowej. Studia na II stopniu na kierunku socjologia pozwalają na pogłębienie nabytych już wcześniej informacji, natomiast studenci dopiero rozpoczynający swoją przygodę z socjologią mają możliwość połączenia wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych nabytych na innych kierunkach ze współczesną wiedzą społeczną, szczególnie w odniesieniu do praktyki badawczej. Dla studentów z innych kierunków przygotowany został zestaw przedmiotów uzupełniających podstawy teoretyczne i metodologiczne socjologii, które realizują w trakcie cyklu studiów (zob. załącznik nr 9). Nakierowanie na praktyczny wymiar studiowania i prowadzenia zajęć projektowych, analitycznych, pozwala na zdobycie kompetencji tak potrzebnych na rynku pracy. Każda ze ścieżek kształcenia zakłada przekaz wiedzy socjologicznej poszukiwanej obecnie przez pracodawców. Warto zauważyć, że ścieżki kształcenia zostały opracowane na podstawie wieloletnich doświadczeń praktycznych i kontaktów ze środowiskiem pracodawców zatrudniających socjologów. Dodatkowym walorem jest sprawdzona kadra akademicka wprowadzająca interdyscyplinarność na swoich zajęciach, prowadzonych również na innych Wydziałach UKSW.

Aktualna struktura programu studiów na I i II stopniu obejmuje przedmioty obligatoryjne, ściśle przypisane do kierunku, praktyki zawodowe na studiach I stopnia, przedmioty z wybranej ścieżki kształcenia na studiach II stopnia, jak również zajęcia do wyboru przez studenta zgodne z jego preferencjami i zainteresowaniami.

Wszystkie efekty uczenia się znajdują swoje odzwierciedlenie w treściach programowych. W kryterium 1 podkreślono, że efekty uczenia się zgodne są z aktualnym stanem wiedzy w dyscyplinie nauki socjologicznej, a także z działalnością naukową podejmowaną przez pracowników instytutu oraz uniwersytetu. W związku z powyższym treści programowe w pełni uwzględniające założone efekty uczenia się również są z nimi zgodne.

2. Aktualny program studiów, realizowany od roku akademickiego 2021/2022 jest wynikiem dostosowania programów studiów do regulacji nadrzędnych oraz potrzeby systematycznego doskonalenia oferty edukacyjnej. W ramach kierunku socjologia, studia prowadzone są dwustopniowo, w formie stacjonarnej i przygotowują do otrzymania tytułu zawodowego.

Czas trwania studiów I stopnia wynosi 6 semestrów. Łączna liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi I stopnia wynosi 180. Szczegółowy wskaźnik punktacji ECTS studiów pierwszego oraz drugiego stopnia określa tabela 3. Czas trwania studiów drugiego stopnia wynosi 4 semestry. Łączna liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi drugiego stopnia wynosi 108. Szczegółową punktację ECTS studiów II stopnia określa tabela 3. Ścieżki mogą być uruchomione w danym roku. Studenci przygotowują pracę dyplomową oraz zdają egzamin dyplomowy. Absolwentom nadawany jest tytuł zawodowy magistra.

3. Harmonogram studiów I stopnia oraz II stopnia na kierunku socjologia obejmuje następujące formy zajęć: wykład, konwersatorium, ćwiczenia, laboratorium, seminarium, translatorium, pracownia dyplomowa, lektorat, praktyka zawodowa.

Forma zajęć	Studia I stopnia	Studia II stopnia
Wykłady	780 godz. – zajęcia obligatoryjne 330 godz. – zajęcia do wyboru (z pełnej oferty)	150 godz. – zajęcia obligatoryjne 120 godz. – zajęcia do wyboru (z pełnej oferty) 210 godz. – zajęcia ze ścieżki kształcenia
Konwersatoria	120 godz. – zajęcia obligatoryjne 210 godz. – zajęcia do wyboru (z pełnej oferty)	60 godz. – zajęcia obligatoryjne 390 godz. – zajęcia ze ścieżki kształcenia
Ćwiczenia	420 godz. – zajęcia obligatoryjne	180 godz. – zajęcia obligatoryjne
Translatorium	Nie dotyczy	30 godzin
Laboratorium	30 godzin	Nie dotyczy
Seminarium	60 godzin	90 godzin
Pracownia dyplomowa	Nie dotyczy	45 godzin
Lektorat z języka nowożytnego	120 godzin	Nie dotyczy
Praktyka zawodowa	120 godzin	Nie dotyczy
Wychowanie fizyczne	60 godzin	Nie dotyczy
Język polski akademicki dla cudzoziemców	60 godzin	60 godzin

Na studiach I stopnia na kierunku socjologia, studenci mają obowiązek wybrać 5 konwersatoriów/wykładów z puli zajęć do wyboru, po jednym w semestrze I, II, III, IV oraz V. Ponadto w semestrze V lub VI, każdy Student, musi zrealizować wykład monograficzny w języku angielskim z puli dostępnych wykładów. W ramach wykładów jako przedmiot do wyboru prowadzony jest przedmiot z zakresu nauk humanistycznych (5 ECTS). W ramach studiów II stopnia na kierunku socjologia, realizowane są zajęcia dydaktyczne (wykłady, konwersatoria) z wybranej ścieżki kształcenia (semestr I, II, III, IV): 1) Badania Opinii Publicznej, Polityki i Rynku; 2) Socjologia Zarządzania i Relacji Interpersonalnych; 3) Socjologia Ekonomiczno - Menadżerska – w ramach ścieżek każdy student musi zrealizować 360 godzin (36 ECTS). W ramach studiów II stopnia na kierunku socjologia, proponowane

wykłady monograficzne do wyboru obejmują: wykład monograficzny z zakresu współczesnych procesów społecznych, wykład monograficzny z zakresu współczesnych badań socjologicznych oraz przedmiot z zakresu nauk humanistycznych (5 ECTS).

Studenci mają dostęp do harmonogramów zajęć na stronie wydziałowej, minimum dwa tygodnie przed rozpoczęciem zajęć w danym semestrze. Organizacja procesu nauczania, w tym układanie harmonogramu zajęć ma na celu jak najlepsze wykorzystanie potencjału wykładowców, infrastruktury dydaktycznej, w tym pracowni komputerowych i pomocy naukowych. Zajęcia na kierunku socjologia, odbywają się od poniedziałku do piątku w godzinach od 8:00 18.15 (ewentualnie do 20:00), w praktyce – dzięki konsultacjom planistów ze starostami poszczególnych roczników – udaje się ułożyć harmonogram dopasowany do potrzeb studentów. W miarę możliwości w planie przewidziany jest jeden dzień wolny od zajęć.

4. W toku studiów stosuje się zróżnicowane metody i narzędzia kształcenia, które mogą być realizowane stacjonarnie lub online (w trybie synchronicznym i asynchronicznym) Podstawową formą, jest wykład wspomagany ćwiczeniami, prowadzony w synchronicznym kontakcie z nauczycielem akademickim. W ramach prowadzonych zajęć, stosowane są różne metody nauczania i kształcenia, które w dużej mierze wynikają z specyfiki zajęć. Wśród nich prelekcje, jak i wykłady problemowe czy konwersacyjne. W ramach konwersatoriów tematycznych, studenci pracują z wykorzystaniem metod aktywizujących, inscenizacji, gier dydaktycznych (decyzyjne, psychologiczne, dyskusje, burze mózgów), warsztatów czy dyskusji panelowych. W ramach zajęć analitycznych wykorzystują metody programowe, oparte na pracy z komputerem i specjalistycznym oprogramowaniem (PS Clementaine, IBM SPSS, Atlas.ti). W ramach ćwiczeń praktykowana jest metoda projektów czy pracy z tekstem źródłowym, bazami danych, studium przypadku czy dyskusja tematyczna. W ramach translatorium studenci zapoznają się z oryginalnymi tekstami źródłowymi. Metody aktywizujące są wspierane odpowiednimi szkoleniami zarówno dla Studentów, jak i nauczycieli akademickich. W ramach zajęć kładzie się duży nacisk na rozwijanie kreatywności i samodzielności myślenia.

Dopełnieniem studiów są wykłady w języku obcym. W bieżącym roku akademickim 2021/2022 jest to 6 wykładów na studiach I stopnia oraz 2 wykłady na studiach II stopnia. Dodatkowo jest to płaszczyzna spotkań i wymiany wiedzy oraz doświadczeń ze studentami z wymiany w ramach programu Erasmus+.

W ramach seminariów, studenci samodzielnie opracowują część zagadnień poruszanych na zajęciach i następnie przedstawiają swoje opracowania w postaci prezentacji, referatu, jak również biorą aktywny udział w dyskusji nad danym zagadnieniem, wykazując się posiadaną wiedzą. W celu doskonalenia tej formy kształcenia w roku akademickim 2021/2022 wprowadzono pracownię dyplomową, która ułatwia kontakt studenta ze specjalistą w wybranej dziedzinie.

5. Przewidziane są również indywidualne ścieżki kształcenia dla studentów, z uwzględnieniem studentów z niepełnosprawnością. Szczegółowo regulują to odpowiednie akty wewnętrzne dotyczące indywidualnej organizacji studiów (IOS). Polega to na indywidualnym doborze metod i form kształcenia, zależnych od uzdolnień Studenta, jak również jego zaangażowania poza kierunkiem (studia równoległe na drugim kierunku studiów, udział w AZS, itp.). Warunkiem skorzystania z takiej ścieżki kształcenia określone są w Regulaminie Studiów UKSW.

6. Przed wejściem w życie przepisów związanych z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19, istniała możliwość przeprowadzania części zajęć dydaktycznych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość na wszystkich kierunkach studiów, przy uwzględnieniu ich specyfiki oraz warunków określonych przez ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego²⁰. W związku z epidemią kadra dydaktyczna instytutu prowadziła od marca 2020 r. do końca roku akademickiego zajęcia w formie asynchronicznej (platforma Moodle, email) oraz częściowo w formie synchronicznej (MS Teams). W roku akademickim 2020/2021 (z przerwą w październiku 2020 r., kiedy część zajęć dla

²⁰ § 11 ust. 3 Regulaminu Studiów w Uniwersytecie Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie stanowiącego Załącznik do Uchwały Nr 60/2019 Senatu UKSW z dnia 25 kwietnia 2019 r.

I roku była prowadzona stacjonarnie) wszystkie zajęcia w formie zdalnej w kontakcie synchronicznym za pomocą platformy MS Teams oraz uzupełniająco z wykorzystaniem platformy e-learningowej Moodle²¹. Właściwemu przygotowaniu kadry dydaktycznej UKSW do prowadzenia kształcenia na odległość, służyły organizowane przez Centrum Rozwoju Dydaktyki UKSW szkolenia online (<http://crd.uksw.edu.pl/>), odbywające się cyklicznie w okresie marzec-wrzesień 2020 r. Tematyka prowadzonych warsztatów była różnorodna, gdyż obok zagadnień typowo technicznych, związanych z obsługą narzędzi typu Ms Teams, uczestnicy szkoleń poznawali między innymi metody dydaktyczne, sprzyjające aktywizacji studentów i osiągnięciu wyższych efektów nauczania czy ułatwiające budowanie relacji na linii pracownik dydaktyczny-student.

Ponadto na początku 2021 r. Uniwersytet we współpracy z Santander Bank Polska zorganizował również cykl certyfikowanych szkoleń pn. „Nauka, Kompetencje i Rozwój z Santander Bank Polska”. Tematyka szkoleń dotyczyła m.in. prowadzenia zajęć dydaktycznych z wykorzystaniem Microsoft Teams, Moodle czy innych narzędzi Ms Office 365.

W bieżącym roku akademickim zajęcia dydaktyczne na kierunku socjologia prowadzone są w trybie hybrydowym, z zastrzeżeniem, że udział zajęć prowadzonych metodą i technikami kształcenia na odległość na studiach o profilu ogólnoakademickim – nie może być większy niż 75% liczby punktów ECTS przypisanym godzinom kontaktowym za zajęcia na roku studiów realizowanym przez studenta w roku akademickim 2021/2022²². W grupach powyżej 50 osób realizowane są w formie zdalnej z wykorzystaniem metody synchronicznej w Microsoft Teams lub metody synchronicznej ze wsparciem metody asynchronicznej na platformie edukacyjnej <https://e.uksw.edu.pl>. Natomiast zajęcia w grupach poniżej 50 osób realizowane są w siedzibie uczelni w reżimie sanitarnym oraz zgodnie z zasadami obowiązującymi w Uniwersytecie.

Dopełnieniem dydaktyki są konsultacje prowadzone przez wszystkich pracowników, prowadzących zajęcia na kierunku socjologia. W czasie lockdownu spowodowanego wybuchem pandemii COVID-19, konsultacje przeniesione zostały na platformę MS Teams, od października 2021 r. – studenci mają możliwość uczestnictwa w konsultacjach w trybie online (poprzez MS Teams), jak i stacjonarnie na uczelni.

7. Zasady realizacji praktyk zawodowych studentów określa Program praktyk zawodowych oraz Regulamin Praktyk Studenckich w UKSW.²³ Program studiów socjologii I stopnia²⁴ przewiduje realizację praktyk zawodowych przez studentów w wymiarze łącznym 120h, w trakcie 4. i 5. semestru (po 60h w każdym semestrze). Za zrealizowanie praktyk student otrzymuje 4 punkty ECTS oraz ocenę wpisywaną do systemu USOS. Nadzór nad organizacją studenckich praktyk zawodowych sprawuje kierownik kierunku²⁵. Bezpośrednią pieczę nad przebiegiem i realizacją praktyk zawodowych sprawuje Pełnomocnik Dziekana ds. Praktyk Zawodowych na kierunku socjologia, we współpracy z Biurem Karier UKSW (<https://bk.uksw.edu.pl/praktyki>), gdzie znajdują się wszystkie informacje, oferty praktyk, wzory dokumentów, terminy dyżurów pełnomocników ds. praktyk itp. Szczegółowe zasady odbywania i rozliczania praktyk reguluje Program Praktyk Zawodowych, stanowiący załącznik do programu studiów, dostępny na stronie <https://wse.uksw.edu.pl/studia/socjologia-2/praktyki-zawodowe/>. Praktyki zawodowe są tym samym integralną częścią procesu kształcenia, służą przede wszystkim zastosowaniu wiedzy nabytej w trakcie studiów; rozwijaniu umiejętności i kompetencji społecznych oraz stanowią okazję do bezpośredniego kontaktu z potencjalnym pracodawcą. Praktyki zawodowe przygotowują studentów do: uczestnictwa w życiu publicznym, przyjmowania różnych ról i pracy w

²¹ Załącznik nr 8.

²² Zarządzenie Nr 101/2021 Rektora Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie z dnia 2 września 2021 r. w sprawie zasad organizacji zajęć dydaktycznych w Uniwersytecie Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie w roku akademickim 2021/2022.

²³ Załącznik do Zarządzenia Nr 21/2015 Rektora UKSW z dnia 25 czerwca 2015 r.

²⁴ Załącznik do Uchwały Nr 53/2021 Senatu UKSW z dnia 20 maja 2021 r.

²⁵ § 47 Uchwały Nr 127/2019 Senatu Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie z dnia 27 czerwca 2019 r. w sprawie uchwalenia Statutu Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie.

grupie, organizowania pracy w sposób umożliwiający realizację zleconych zadań, zachowania w sposób profesjonalny i etyczny w pracy, podejmowania decyzji i umiejętności pracy w specyficznych warunkach np. pod presją czasu, czy w zespole międzynarodowym.

Weryfikacja przedmiotowych efektów uczenia się odbywa się podczas indywidualnej oceny Pełnomocnika Dziekana ds. praktyk, przeprowadzanej na podstawie rozmowy ze studentem oraz analizy dokumentów (karty kompetencji praktykanta i dziennika praktyk).

Wyboru miejsca realizacji praktyk studenci dokonują w pierwszej kolejności z listy instytucji, z którymi UKSW jest związane umową (<https://bk.uksw.edu.pl/node/21>) lub samodzielnie (umowa indywidualna podpisywana z instytucją). Wybór instytucji i zakres obowiązków wraz z odpowiadającą liczbą godzin musi być zaakceptowany przez Pełnomocnika Dziekana ds. praktyk studenckich.

Kontakt Pełnomocnika Dziekana ds. praktyk studenckich ze studentami jest systematyczny, odbywa się podczas cotygodniowych dyżurów oraz spotkań organizowanych co najmniej raz w roku dla studentów (zarówno z inicjatywy samego Pełnomocnika, jak i na prośbę studentów).

Miejscem odbywania praktyki mogą być m.in.: a) ośrodki badań i/lub analiz społecznych, marketingowych i statystycznych, b) placówki edukacji i oświaty, c) media, d) agencje reklamowe, marketingowe i public relations, e) agencje human resources, f) instytucje administracji publicznej i samorządowej, g) instytucje trzeciego sektora, h) instytucje kultury, i) instytucje o charakterze badawczo-rozwojowym, j) inne placówki, w których zakres obowiązków praktykanta będzie związany ze specyfiką studiów społecznych (po zatwierdzeniu przez Pełnomocnika Dziekana ds. praktyk studenckich).

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

1. Zasady rekrutacji na studia regulują uchwały Senatu UKSW (warunki, tryb, terminy rozpoczęcia i zakończenia oraz sposobu przeprowadzenia rekrutacji, limity miejsc na pierwszy rok studiów) oraz zarządzenia Rektora (harmonogram rekrutacji, warunki i tryb zwalniania z opłaty rekrutacyjnej, szczegółowe unormowania dotyczące postępowania kwalifikacyjnego, w tym procedura rejestracji kandydatów na studia w systemie Internetowej Rejestracji Kandydatów oraz wykaz dokumentów wymaganych od kandydatów) publikowane w Monitorze UKSW oraz na stronach internetowych Uczelni, dotyczących postępowania rekrutacyjnego²⁶. Rekrutacja na studia stacjonarne I stopnia prowadzona jest w oparciu o wyniki egzaminu maturalnego. W przypadku kandydatów legitymujących się nową maturą brane są pod uwagę wyniki uzyskane przez kandydatów na egzaminach maturalnych z przedmiotów: język polski (część pisemna), język obcy nowożytny (część pisemna), jeden przedmiot do wyboru wskazany przez kandydata spośród zestawu: historia, WOS, historia sztuki, matematyka, język łaciński i kultura antyczna, geografia. W przypadku kandydatów legitymujących się tzw. starą maturą brane są pod uwagę wyniki uzyskane przez kandydatów na egzaminach maturalnych z przedmiotów: język polski (część pisemna i ustna), język obcy nowożytny (część ustna lub ocena końcoworoczna), jeden przedmiot do wyboru wskazany przez kandydata: historia, WOS lub matematyka. Kwalifikacja na studia II stopnia odbywa się w oparciu o średnią z toku studiów (wynik końcowy jest obliczany z dokładnością do trzeciego miejsca po przecinku; przez średnią z toku studiów należy rozumieć arytmetyczną średnią ocen uzyskanych z egzaminów oraz zaliczeń na ocenę na studiach I stopnia lub jednolitych studiach magisterskich; do średniej z toku studiów nie wlicza się oceny pracy licencjackiej (magisterskiej) ani oceny z egzaminu licencjackiego (magisterskiego)). Absolwenci innych kierunków niż socjologia zobowiązani są do uzupełnienia kluczowych efektów uczenia się w oparciu o przygotowany zestaw przedmiotów uzupełniających (Załącznik nr 9).

²⁶ W odniesieniu do bieżącego roku akademickiego jest to Uchwała Senatu Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie z dnia 25 czerwca 2020 r. w sprawie warunków, trybu, terminu rozpoczęcia i zakończenia oraz sposobu przeprowadzenia rekrutacji na studia pierwszego stopnia, jednolite studia magisterskie i studia drugiego stopnia w Uniwersytecie Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie na rok akademicki 2021/2022 wraz z załącznikami oraz Zarządzenia Rektora, np. nr 66/2021 z dnia 12 maja 2021 r. w sprawie opłaty za przeprowadzenie rekrutacji.

2. Warunki i procedury uznawania uzyskane poza systemem studiów określa Uchwała Senatu UKSW²⁷.

3. Zasady i warunki uznawania efektów uczenia się w innej uczelni określa Regulamin Studiów UKSW²⁸. Zgodnie z § 22 „Studentowi, który przeniósł się z innej uczelni, w tym zagranicznej lub z innego kierunku prowadzonego w Uniwersytecie, zalicza się osiągnięte wyniki, z uwzględnieniem następujących warunków: 1) student uzyskał zakładane efekty uczenia się oraz otrzymał średnio nie mniej niż 30 punktów ECTS za zaliczenie każdego semestru; 2) student otrzymuje w Uniwersytecie taką liczbę punktów ECTS, jaka jest przypisana efektom uczenia się uzyskiwanym w wyniku realizacji odpowiednich zajęć i praktyk w Uniwersytecie.”

4. Ogólne zasady procesu dyplomowania w UKSW wprowadza Regulamin Studiów UKSW²⁹ oraz „Księga procedur jakości kształcenia UKSW”³⁰. Seminarium licencjackie prowadzone jest na 2 ostatnich semestrach studiów I stopnia (wcześniej studenci uczestniczą w laboratorium seminaryjnym – 4 semestr). Seminarium magisterskie na studiach II stopnia odbywa się przez wszystkie 4 semestry, zgodnie z obowiązującym programem studiów od roku akademickiego 2021/2022 proces przygotowywania pracy dyplomowej odbywa się wg nowych zasad (seminarium magisterskie oraz pracownia dyplomowa). Temat pracy dyplomowej powinien być ustalony nie później niż do końca przedostatniego semestru studiów. W tym celu student składa podanie o zatwierdzenie tematu pracy dyplomowej. Studenci studiów I i II stopnia są zobowiązani złożyć pracę dyplomową do ostatniego dnia zajęć dydaktycznych w semestrze letnim ostatniego roku studiów. Praca dyplomowa jest składana w wersji elektronicznej poprzez zarchiwizowanie w systemie APD UKSW. Student wprowadza do APD streszczenie, słowa kluczowe oraz tytuł pracy (tłumaczenie w j. angielskim), oświadczenie o samodzielności pisania pracy, przesyła pracę do APD i przekazuje do zatwierdzenia przez opiekuna. Następnie opiekun pracy dyplomowej składa oświadczenie i akceptuje raport JSA (zatwierdza i wysyła pocztą elektroniczną do dziekana) oraz zatwierdza pracę w APD. Końcowym etapem jest uzupełnienie treści recenzji przez promotora i recenzenta oraz ocena pracy i zatwierdzenie elektronicznie. Wszystkie informacje oraz wzory dokumentów do pobrania (Strona tytułowa pracy dyplomowej, Życiorys zawodowy, Instrukcja archiwizacji prac dyplomowych) znajdują się na stronie WSE (<https://wse.uksw.edu.pl/studia/socjologia-2/seminaria-i-egzaminy-dyplomowe/>).

5. Egzamin dyplomowy³¹ zarówno na I, jak II stopniu studiów odbywa się przed trzyosobową komisją powołaną przez Dziekana, w skład której wchodzi: przewodniczący, opiekun pracy dyplomowej i recenzent. Egzaminowi przewodniczy: Dziekan, Prodziekan, Kierownik kierunku albo upoważniony przez Dziekana nauczyciel akademicki posiadający tytuł naukowy lub stopień naukowy. Egzamin dyplomowy powinien odbyć się w terminie nie krótszym niż siedem dni oraz nie dłuższym niż trzy miesiące od daty złożenia pracy dyplomowej. Egzamin dyplomowy jest egzaminem ustnym i ma charakter zamknięty. Student odpowiada na 3 pytania (jedno dotyczące pracy dyplomowej i dwa losowo wybrane przez studenta z katalogu tez egzaminacyjnych opublikowanych na stronie WSE odrębnie dla każdego stopnia studiów). Ukończenie studiów następuje po złożeniu egzaminu dyplomowego z wynikiem co najmniej dostatecznym. Student po ukończeniu studiów otrzymuje dyplom ukończenia studiów z tytułem zawodowym licencjata lub magistra na kierunku socjologia. W ciągu 30 dni od daty złożenia egzaminu sporządza się i wydaje dyplom ukończenia studiów.

²⁷ Uchwała Nr 207/2019 Senatu Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie z dnia 23 października 2019 r. w sprawie organizacji potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych w procesie uczenia się poza systemem studiów oraz zasad przyjęć na studia na podstawie najlepszych wyników uzyskanych w postępowaniu potwierdzania efektów uczenia się w Uniwersytecie Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie.

²⁸ Załącznik do Uchwały Nr 60/2019 Senatu UKSW z dnia 25 kwietnia 2019 roku.

²⁹ Załącznik do Uchwały Nr 60/2019 Senatu UKSW z dnia 25 kwietnia 2019 r.

³⁰ Zarządzenie Nr 52/2013 Rektora Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie z dnia 31 lipca 2013 r. w sprawie wprowadzenia systemu weryfikacji osiągnięcia założonych efektów kształcenia. Procedurę uzupełniają przepisy określone w Zarządzeniu Nr 5/2021 Rektora Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie z dnia 21 stycznia 2021 r. w sprawie prowadzenia albumu studenta, księgi dyplomów i archiwizacji prac dyplomowych.

³¹ Zarządzenie Dziekana Wydziału Społeczno – Ekonomicznego nr 3/2020 z dnia 11 lutego 2020 r.

6. Tematyka prac dyplomowych jest zgodna z kierunkiem studiów i wybraną specjalnością (w przypadku studiów II stopnia), odpowiada dorobkowi naukowemu opiekunów prac. Przy ustalaniu tematów uwzględniane są również indywidualne propozycje i zainteresowania studentów. Praca dyplomowa stanowi potwierdzenie umiejętności poszukiwania źródeł oraz wykorzystania adekwatnej literatury; posługiwania się metodologią badań socjologicznych. Prace dyplomowe potwierdzają również umiejętność posługiwania się językiem naukowym, uwzględniającym fachową terminologię; dostrzegania prawidłowości; formułowania właściwych wniosków; posługiwania się adekwatnymi do założonych celów metodami pracy naukowej.

7. Na system weryfikacji osiągnięcia założonych efektów uczenia się oraz postępów studentów w procesie uczenia się składają się regulacje zawarte w Regulaminie Studiów UKSW³² oraz „Księżde procedur jakości kształcenia UKSW”³³. Metody oceniania stopnia osiągnięcia założonych efektów uczenia się określone są w programach studiów socjologii I i II stopnia. Metody weryfikacji efektów uczenia się, kryteria oceniania oraz kryteria oceny końcowej są określane przez prowadzącego w karcie przedmiotu w systemie USOS i przedstawiane studentom na początku semestru. Formą stosowaną przy potwierdzaniu stopnia osiągnięcia efektów uczenia się są: zaliczenie na ocenę i egzamin. Zaliczenia i egzaminy mogą odbywać się w formie ustnej lub pisemnej w sposób określony przez osobę prowadzącą zajęcia w karcie przedmiotu. W karcie przedmiotu określone są ponadto przedmiotowe efekty uczenia się, tematy zajęć oraz zalecana literatura. W odniesieniu do przedmiotów realizowanych w formie zdalnej, w karcie przedmiotu obowiązkowo uwzględniane są również informacje dotyczące sposobu prowadzenia zajęć (w tym informacje o dostępie do zajęć w MS Teams) i realizacji prac etapowych z wykorzystaniem oprogramowania umożliwiającego kształcenie na odległość. W trybie asynchronicznym prowadzący korzystają z platformy Moodle (zadania, quizy, materiały i literatura w zasobach, prace etapowe i ich archiwizacja). Na kierunku socjologia stosowane są różnorodne metody weryfikacji założonych efektów uczenia się, które określone są przez prowadzących w kartach przedmiotu. W obszarze wiedzy są to m. in.: egzamin ustny, egzamin pisemny, test, kolokwium, esej, praca zaliczeniowa semestralna, praca dyplomowa. W obszarze umiejętności są to: kolokwia, testy, prace semestralne, projekty i ćwiczenia praktyczne, raporty z badań empirycznych, prace dyplomowe. Kompetencje społeczne weryfikowane są poprzez: ocenę ciągłą, realizację projektów zakładających pracę w grupie oraz praktyki zawodowe (szczegółowe zasady opisane w części Kryterium 2). Wszystkie przedmioty (z wyjątkiem WF) kończą się oceną, wprowadzaną do systemu USOS. Zgodnie z Regulaminem Studiów UKSW przy egzaminach i zaliczeniach na ocenę stosuje się następującą skalę ocen: bardzo dobry – 5,0; dobry plus – 4,5; dobry – 4,0; dostateczny plus – 3,5; dostateczny – 3,0; niedostateczny – 2,0. Jednocześnie Regulamin Studiów UKSW określa ogólne zasady postępowania w przypadku zastrzeżeń lub wątpliwości studenta co do zaliczenia przedmiotu.

Potwierdzeniem osiągnięcia założonych efektów uczenia się są: protokoły zaliczenia przedmiotu w systemie USOS (sporządzanie dla zaliczeń i egzaminów w formie pisemnej, jak i ustnej), prace pisemne (etapowe i końcowe), projekty, testy/kolokwia archiwizowane przez prowadzących (od semestru letniego 2019/2020 zarchiwizowane na platformie Moodle lub w aplikacji MS Teams), dokumenty potwierdzające odbycie praktyk (zgodnie z regulaminem i programem praktyk), protokoły z egzaminów dyplomowych.

W ramach realizacji zakładanych efektów uczenia się ważnym elementem jest zdobywanie umiejętności w zakresie języka obcego nowożytnego. Zajęcia i egzaminy dla studentów socjologii I stopnia organizowane są i prowadzone przez Studium Języków Obcych UKSW. Studenci II stopnia doskonalą umiejętności językowe podczas translatorium. Ponadto, program studiów I stopnia

³² Załącznik do Uchwały Nr 60/2019 Senatu UKSW z dnia 25 kwietnia 2019 r.

³³ Zarządzenie Nr 52/2013 Rektora Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie z dnia 31 lipca 2013 r. w sprawie wprowadzenia systemu weryfikacji osiągnięcia założonych efektów kształcenia. Procedurę uzupełniają przepisy określone w Zarządzeniu Nr 5/2021 Rektora Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie z dnia 21 stycznia 2021 r. w sprawie prowadzenia albumu studenta, księgi dyplomów i archiwizacji prac dyplomowych.

przewiduje realizację przedmiotów prowadzonych w języku angielskim. Studenci mogą korzystać z zajęć w języku obcym również w czasie wizyt profesorów z zagranicy (np. w ramach programu POWER).

8. Regulamin Studiów UKSW przewiduje działania uwzględniające specjalne potrzeby studentów z niepełnosprawnością (zob. Kryterium 2).

9. Za monitoring losów absolwentów kierunku odpowiada Biuro Karier UKSW na mocy Zarządzenia nr 11/2016 Rektora UKSW z dnia 16 marca 2016 r. Do zadań Biura należy: 1) uzyskanie informacji na temat aktualnej sytuacji zawodowej absolwentów na rynku pracy, w tym zgodności zatrudnienia z profilem i poziomem wykształcenia; 2) uzyskanie opinii absolwentów na temat przydatności wiedzy, umiejętności i kompetencji zdobytych w czasie studiów w kontekście potrzeb rynku pracy; 3) uzyskanie informacji na temat dalszych planów edukacyjnych i zawodowych absolwentów³⁴.

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

1. W roku akademickim 2021/2022 zajęcia dydaktyczne na kierunku socjologia – studia stacjonarne prowadzą 32 osoby, w tym: 3 profesorów tytularnych, 11 doktorów habilitowanych, 14 doktorów i 4 magistrów.

2. Dorobek naukowy pracowników INS prowadzących zajęcia na kierunku socjologia w okresie 2017-2021 stanowi: 26 monografii, 6 rozdziałów w publikacjach pokonferencyjnych, 182 rozdziały w pracach zbiorowych, 121 artykułów w czasopismach punktowanych (w tym 6 ma charakter wprowadzeń redaktorskich) i 32 prace pod redakcją. Pracownicy są autorami recenzji wydawniczych książek i artykułów skierowanych do czasopism, są także recenzentami w przewodach doktorskich, postępowaniach habilitacyjnych i profesorskich. Wygłosili 282 referaty na konferencjach naukowych (w tym 112 ma konferencjach międzynarodowych). W tym wystąpienia na prestiżowych wydarzeniach organizowanych przez zagraniczne ośrodki i towarzystwa naukowe, m.in.: „Conference on Current Trends in Survey Sampling”, Instytutu Nauk Matematycznych Uniwersytetu w Singapurze, „Joint Statistical Meeting / JSM 2020” Amerykańskie Towarzystwo Statystyczne, Philadelphia, USA; Europejskie Towarzystwo Socjologiczne (European Sociological Association Conference/ESA) w Barcelonie, „Genere e scienza tra ricerca e innovazione...” Uniwersytet w Pizie, „European Society for the Study of Symbolic Interaction Conference” Uniwersytet w Reykiaviku, “Conference on the Future of Europe”, New University, Ljubljana, “European Network Remembrance and Solidarity”, Tallin, “International Association for Critical Realism” 22nd Annual Conference, University of Southampton. Pracownicy występują też na prestiżowych wydarzeniach w kraju, np. na Kongresie Kultury Polskiej, Kongresie Metodologicznym Statystyki Polskiej, Kongresie Ewaluacji, Forum Ekonomicznym czy Europejskim Kongresie Samorządów. Część pracowników prowadzi systematyczną współpracę z zagranicznymi ośrodkami naukowymi, wygłaszając tam referaty i podejmując realizację wspólnych projektów badawczych (m.in. projekt „Act on gender”, międzynarodowe konsorcjum naukowe pod kierownictwem Fundació Universitat Oberta de Catalunya/ FUOC).

3. Prowadzący zajęcia na kierunku socjologia zajmują też kluczowe stanowiska w instytucjach państwowych – Narodowe Centrum Kultury, Polska Fundacja Narodowa, czy Ministerstwo Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej. Wyrazem uznania dla wyników pracy naukowej pracowników INS jest także ich członkostwo w organizacjach naukowych krajowych i międzynarodowych: Rada Naukowa Biblioteki Narodowej, Rada Centrum Badania Opinii Społecznej, Zarząd Główny Polskiego Towarzystwa Socjologicznego, Zarząd Oddziału Warszawskiego Polskiego Towarzystwa Socjologicznego, Rada Główna Polskiego Towarzystwa Statystycznego, Zarząd Polskiego Towarzystwa Ewaluacyjnego, Zarząd Sekcji Socjologii Jakościowej i Symbolicznego Interakcjonizmu PTS, Zarząd Sekcji Socjologii Sztuki PTS,

³⁴ Np. „Badanie karier zawodowych absolwentów Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie rocznik 2017-2018”, raport Biura Karier UKSW.

Zarząd Sekcji Socjologii Religii PTS. Członkowie kadry INS zasiadają też w komitetach i radach naukowych czasopism oraz pełnią funkcje eksperckie. Pracownicy INS posiadają certyfikaty walidujące kompetencje i umiejętności zawodowe, w tym:

- 1) Certyfikat IDRiE z zakresu metodologii ewaluacyjnej,
- 2) BIK/BIG/ZBP – Nowoczesne Zarządzanie Biznesem z Wykorzystaniem Informacji Finansowych i Narzędzi e-Gospodarki,
- 3) SPSS Polska w Krakowie - Certyfikat SPSS/PASW (Statistical Package of the Social Science/Predictive Analytics Software),
- 4) SPSS Polska w Krakowie - Certyfikat SPSS/PASW - Analiza wielowymiarowa (Statistical Package of the Social Science/Predictive Analytics Software),
- 5) SPSS Polska w Krakowie - Certyfikat SPSS/PASW - Syntax (Statistical Package of the Social Science/Predictive Analytics Software),
- 6) SPSS Polska w Krakowie – Certyfikat SPSS/PASW - Analiza klienta: techniki analityczne w segmentacji rynku - podejście a priori i post hoc,
- 7) SPSS Polska w Krakowie – Certyfikat SPSS/PASW - Analiza klienta vol. II,
- 8) Certificate of Recognition Modeler – INCUBE,
- 9) SPSS Polska w Krakowie – Certyfikat IBM SPSS/PASW – Analiza strukturalna SEM,
- 10) SPSS Polska w Krakowie – Certyfikat IBM SPSS/PASW - Estymacja i wnioskowanie statystyczne,
- 11) 12) Predictive Solutions - Certyfikat IBM SPSS/PASW - Data mining,
- 12) Pozyskiwanie funduszy na cele rozwojowe,
- 13) SAS Institute - Przetwarzanie danych w SAS,
- 14) SAS Institute - Przetwarzanie danych w SAS II,
- 15) SAS Institute - SAS Visual Analytics.

4. Zajęcia dydaktyczne prowadzone są w oparciu o autorskie programy wykładów oraz ćwiczeń, które dostosowywane są do aktualnych potrzeb programu studiów i efektów uczenia się. Prowadzący zajęcia na kierunku socjologia ciągle udoskonalają swoje umiejętności dydaktyczne, uczestnicząc w różnego rodzaju szkoleniach, które były organizowane na Wydziale Społeczno-Ekonomicznym oraz w Uniwersytecie. Należy tu wymienić: „Pierwsze kroki w e-learningu. Tworzenie i obsługa kursu na uniwersyteckiej platformie e-learningowej MOODLE”; „Mistrzowie dydaktyki” (statystyka opisowa, Gandawa, Ghent University, Belgia); „Webinar: Ms Teams - poziom zaawansowany”; „Nauka, Rozwój i Kompetencje-metody kształcenia na odległość” (organizowane przez Santander Bank Polska S.A.), „Narodowe Centrum Nauki: Szkolenie dla wnioskodawców”, „Lepsza kadra – lepszy student” (nr POWR.03.04.00-00-D051/16 m.in. „Język angielski na poziomie C1” oraz „SPSS”, „Warsztaty wystąpień publicznych”, „Emisja głosu”), ogólnouczelniane szkolenie z wykorzystania oprogramowania Atlas.ti w badaniach jakościowych. Czas pandemii to dla pedagogów nowe wyzwania związane z kształceniem studentów w nowej sytuacji, uczestniczą więc również w szkoleniu: „Stres i kryzysy psychiczne – czyli jak radzić sobie ze stresem i jak rozmawiać z osobami doświadczającymi kryzysów psychicznych?” (Ośrodek Projektowy Instytutu Psychologii UKSW). Pracownicy odbywają szkolenia zgodnie ze swoją specjalizacją badawczą, np. warsztaty SAS Institute (Statistical Analysis System) organizowane zarówno przez oddział w USA jak w Polsce. W czerwcu 2019 roku Instytut Nauk Socjologicznych był organizatorem IX Transdyscyplinarnego Sympozjum Badań Jakościowych w ramach którego pracownicy uczestniczyli w warsztatach prowadzonych przez specjalistów: „Metodologia teorii ugruntowanej”, „Badania biograficzne”, „Autoetnografia”, „Wykorzystanie oprogramowania komputerowego do analizy danych jakościowych”, „Warsztat analiz wizualnych”, „Ewaluacja”, „Badania w Internecie”, „Wywiady focusowe”, „Design thinking”, „Kreatywność w badaniach jakościowych”. Niektórzy uczestniczyli też w kolejnej odsłonie warsztatów TSBJ (Uniwersytet w Białymstoku, online: „Metoda ciągłego porównywania w MTU”) oraz szkolenia zagraniczne przy Światowej Konferencji Badaczy Jakościowych (WCQR, Barcelona, online - “Changing Research Practices for Covid-19”). Pracownicy podejmują też studia podyplomowe celem podniesienia kompetencji, np.:

„Executive Master of Business Administration (MBA)” Apsley Business School of London, czy „Metody statystyczne w biznesie” na Uniwersytecie Warszawskim. Studenci są zapraszani zarówno do współorganizacji, jak i do uczestnictwa w konferencjach naukowych a także warsztatach badawczych (wspomniane wyżej, organizowane przez INS warsztaty badań jakościowych TSBJ były nieodpłatnie dostępne dla doktorantów i studentów).

5. Najważniejszymi kryteriami przy obsadzie zajęć na kierunku socjologia są: uzyskane stopnie i tytuły naukowe pracowników, dorobek naukowy oraz doświadczenie dydaktyczne. Planując obsadę zajęć przygotowawaną przed rozpoczęciem każdego roku akademickiego, uwzględnia się powyższe wymogi, w powiązaniu z tematyką przedmiotów ujętych w harmonogramie zajęć. Przedmioty, które zostały zaplanowane na dany rok akademicki, wprowadza się do systemu USOS, a wykładowcy otrzymują indywidualne karty obciążeń dydaktycznych. Pracownicy naukowo-dydaktyczni spełniają wymagania zawarte w przepisach prawa.

INS prowadzi świadomą politykę kadrową w zakresie zatrudniania pracowników prowadzących zajęcia dydaktyczne, zgodnie z regulacjami Statutu UKSW oraz Regulaminu Pracy UKSW³⁵. Nauczyciele muszą posiadać dorobek naukowy lub artystyczny, odpowiednie predyspozycje i uzdolnienia do pracy, a także reprezentować wysoki poziom etyczny. Ich zatrudnianie odbywa się zgodnie z obowiązującym prawem państwowym³⁶. Przy zatrudnianiu nowych pracowników komisja konkursowa poddaje analizie dorobek naukowy i dydaktyczny kandydatów. Rekrutacja kandydatów odbywa się w procedurze konkursowej³⁷. W przypadku nowego zatrudnienia bierze się pod uwagę potrzeby dydaktyczne związane z prowadzonym kierunkiem studiów. Regularnie dokonywana jest okresowa ocena nauczycieli akademickich zgodnie z przepisami i zasadami obowiązującymi w UKSW³⁸. W prowadzonej polityce kadrowej uwzględniane są także wyniki hospitacji zajęć dydaktycznych. Hospitacji podlegają wszyscy prowadzący oraz wszystkie rodzaje zajęć. Za harmonogram hospitacji odpowiadają kierownicy kierunków w porozumieniu z kierownictwem Instytutu. Zarządzenie Dziekana określa elementy podlegające ocenie, kryteria uzyskania oceny pozytywnej, wzór protokołu hospitacji i procedurę ich przeprowadzania³⁹. Przy ocenie pracowników uwzględniane są również wyniki corocznej ewaluacji dokonywanej przez studentów w ramach ankiety oceny zajęć dydaktycznych w USOS⁴⁰. W ankiecie oceny Studentów uwzględniane są: sposób organizacji zajęć, terminowość ich prowadzenia, komunikatywność i postawa prowadzącego czy sposób weryfikowania efektów uczenia się.

Pracownicy są zachęceni i mobilizowani do przygotowywania i składania wniosków na dofinansowanie prowadzenia projektów naukowych. W omawianym okresie pracownicy złożyli wnioski do Narodowego Centrum Nauki („Opus”, „Miniatura”) i Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego („Działalność upowszechniająca naukę”, „Społecznie odpowiedzialna nauka”, „Doskonała Nauka”, „Nauka dla społeczeństwa”), Programu Ramowego UE – Horyzont 2020.

6. Prowadzący zajęcia na kierunku socjologia, w okresie 2017-2021 kierowali projektami (bądź wciąż kierują) finansowanymi przez podmioty zewnętrzne, warto wymienić m.in. projekt „Społeczna odpowiedzialność publicznych instytucji kultury – przykład muzealnictwa” (MEiN: „Społeczna odpowiedzialność nauki – popularyzacja nauki i promocja sportu” SONP/SP/463450/2020), „Wykłady Mistrzowskie oraz Konferencji Naukowa w ramach V edycji Social Thought Master Courses” (wówczas MNiSW „Działalność upowszechniająca Naukę”), „Znaczenie wartości etycznych w życiu społeczno-

³⁵ Załącznik do Zarządzenia Nr 38/2019 Rektora UKSW z dnia 16 września 2019 roku.

³⁶ Ustawa z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, Dz.U. 2018 poz. 1668 z późn. zm.

³⁷ zgodnie z Zarządzeniem Rektora Nr 4/2020 Rektora UKSW z dnia 7 stycznia 2020 w sprawie szczegółowych warunków wszczęcia procedur konkursowych na stanowiska badawczo-dydaktyczne, dydaktyczne i badawcze w UKSW.

³⁸ Zarządzenie Nr 64/2019 Rektora Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie z dnia 23 grudnia 2019 roku w sprawie szczegółowego zakresu oceny okresowej nauczycieli akademickich z późniejszymi zmianami.

³⁹ Zarządzenie Dziekana Wydziału Społeczno-Ekonomicznego z dnia 5 lutego 2020 r. w sprawie zasad przeprowadzania hospitacji zajęć dydaktycznych na Wydziale Społeczno-Ekonomicznym UKSW.

⁴⁰ Decyzja nr 3/2014 Rektora UKSW z dnia 6 czerwca 2014 roku w sprawie ogólnouczelnianego wzoru ankiety oceny zajęć dydaktycznych.

gospodarczym. Międzynarodowa Konferencja z socjologii ekonomicznej”. Do czerwca 2019 roku prowadzono projekt: „Profesjonalizacja usług asystenckich i opiekuńczych dla osób niesamodzielnych – nowe standardy kształcenia i opieki” (UKSW wspólnie z Instytutem Pracy i Spraw Socjalnych oraz Stowarzyszeniem Niepełnosprawni dla Środowiska EKON) Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój (POWER). W październiku 2021 r. przy Zakładzie Gerontologii i Polityki Społecznej powstał Referencyjny Ośrodek Badawczy w ramach projektu „Łagodzenie skutków pandemii wśród grup wysokiego ryzyka – osoby 60+, finansowanie – Ministerstwo Edukacji i Nauki.

Kadra INS jest też często zatrudniana w zewnętrznych projektach w charakterze wykonawców (badaczy) i ekspertów (Kryterium 6).

Wspieranie i motywowanie kadry do rozwoju naukowego oraz podnoszenia kompetencji dydaktycznych powiązane jest z następującymi działaniami: (1) uzależnienie finansowania projektów badawczych pracowników przyznawanego w ramach dotacji MNiSW od osiągniętych wyników działalności naukowej; (2) umożliwianie podnoszenia kompetencji dydaktycznych poprzez organizowanie wielorakich szkoleń, w tym już wspomnianych, dotyczących parametryzacji i sprawozdawczości naukowej oraz obsługi baz danych związanych z gromadzeniem informacji o dorobku naukowym oraz dotyczących podnoszenia efektywności składanych wniosków projektowych (NCN, NCBiR, NPRH); (3) wspieranie inicjatyw organizacyjnych – konferencji, sympozjów i seminariów, które owocują nawiązywaniem nowych kontaktów naukowych w środowisku polskim i zagranicznym (w ostatnim czasie łatwiejszych dzięki możliwości spotkań za pośrednictwem platformy Webex), w latach 2017-2021 zorganizowano 52 konferencje i seminaria z udziałem uznanych profesorów z zagranicy (kilkakrotnie prof. M.S. Archer); (4) zorganizowanie tzw. dni jakości kształcenia i wymiany „dobrych praktyk” w zakresie jakości kształcenia między jednostkami uczelni i poszczególnymi pracownikami; (5) odbywanie comiesięcznych posiedzeń RW, podczas których omawiane są bieżące sprawy dotyczące dydaktyki i prowadzonych badań naukowych.

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

1. Siedziba Wydziału Społeczno-Ekonomicznego UKSW znajduje się w budynku nr 23 na Kampusie im. Ks. prof. R. Rumianka przy ul. Wóycickiego 1/3 (obsługa kierunku socjologia pok. 228, II piętro). Baza dydaktyczna i naukowa zarządzana jest przez uczelniany System Rezerwacji Sal (SRS zintegrowany z Uniwersyteckim Systemem Obsługi Studiów – USOS). Zajęcia dydaktyczne na kierunku socjologia odbywają się przede wszystkim w bud. 23, jak również w innych budynkach kampusu: nr 21, 12, 14, 15, 17. Budynek dydaktyczny nr 23, będący własnością UKSW, wybudowany został w 2009 r. Jest to budynek 5-kondygnacyjny z parkingiem podziemnym, wyposażony w klimatyzację i wentylację, systemy oddymiania i kontroli dostępu, system CCTV, systemy zarządzania budynkiem, automatyczne żaluzje fasadowe sterowane pogodą oraz 3 windy. Znajduje się w nim 29 sal dydaktycznych oraz 9 auli, 2 pracownie komputerowe, portiernia, 3 szatnie, stołówka, pomieszczenia biurowe, pomieszczenia zaplecza techniczno-socjalnego, garaż podziemny, biblioteka z czytelnią o pow. 197,50m². Sale i aule wykładowe, o łącznej pow. 2 344,98m², wyposażone są w rzutniki, ekrany, tablice, monitory multimedialne i nagłośnienie. W budynku funkcjonują automaty do sprzedaży przekąsek oraz napojów ciepłych i zimnych, bankomat oraz urządzenia drukująco-kopiujące.

W budynkach Kampusu zostały wydzielone przestrzenie wypoczynkowe dla studentów, gdzie znajdują się fotele, telewizor, stoliki do pracy, pufy, lampy, serwis kawowo-herbaciany, itp. Ponadto w budynkach 21 i 23 funkcjonują miejsca gastronomiczne oferujące m.in. gorące posiłki. Instytut Nauk Socjologicznych dysponuje trzema pokojami dla nauczycieli akademickich, gdzie odbywają się dyżury i konsultacje dla studentów oraz jednym, większym przeznaczonym dla organizacji zebrań pracowników Instytutu. Ponadto, w bud. 24 znajduje się Laboratorium analiz statystycznych i ekonometrycznych – Fokusownia. Dysponowanie fokusownią umożliwia realizację badań typu: FGI; IDI; Brief Group; In-

Home Test; Extended Group; Mini Group; Affinity Mini Group; Panele eksperckie⁴¹. Pracownie komputerowe w budynkach kampusu dysponują oprogramowaniem koniecznym do prowadzenia zajęć na kierunku socjologia: SPSS Statistics (analiza danych ilościowych) oraz Atlas.ti (analiza danych jakościowych).

2. Większość sal wykładowych wyposażona jest w sieciowe połączenie internetowe. Na terenie kampusów działają punkty dostępowe Wi-Fi oddzielne dla studentów i pracowników (w sieci Eduroam) oraz oddzielne dla gości i zarejestrowanych użytkowników (w sieci UKSW Goście/Guest).

Studenci i pracownicy mają możliwość korzystania ze stron internetowych: strona główna WSE (<https://wse.uksw.edu.pl/>); strona Instytutu Nauk Socjologicznych (<https://socjologia.uksw.edu.pl/>); strona WSE Facebook (<https://www.facebook.com/wse.uksw/>), strona INS Facebook (<https://www.facebook.com/Instytut-Nauk-Socjologicznych-UKSW-629949410434176>), czy strony niektórych katedr (np. Katedra Socjologii Kultury <https://www.facebook.com/Katedra-Socjologii-Kultury-UKSW-366705290595510>).

3. Uczelnia posiada certyfikat Fundacji Aktywizacji Zawodowej Osób Niepełnosprawnych świadczący o tym, że UKSW jest miejscem przyjaznym osobom niepełnosprawnym i w pełni dostosowanym do ich potrzeb (oznaczenia drzwi dla osób niewidomych, pojemne windy, podjazdy, toalety dostosowane na potrzeby osób niepełnosprawnych, tekstowa wersja stron www dla osób niewidomych i in.). Od początku 2020 roku realizowany jest projekt „UKSW bez barier – uczelnia dla każdego”, którego głównym celem jest zwiększenie dostępności Uczelni dla osób z niepełnosprawnością w sposób umożliwiający im korzystanie w pełni z zasobów Uczelni i zdobycie wykształcenia na równi z osobami pełnosprawnymi, a także podniesienie świadomości społeczności akademickiej na temat różnych rodzajów niepełnosprawności.

4. Głównym źródłem zasobów bibliotecznych dla studentów i pracowników kierunku socjologia jest księgozbiór Biblioteki Głównej UKSW – BG (znajdujący się w kampusie UKSW przy ul. Dewajtis) oraz dostęp do baz danych oferowany przez Bibliotekę (m.in. Scopus, JSTOR, EBSCO, ProQuest, Art. And Science III, LOEB Classical Library, Springer). BG zapewnia korzystanie z Systemu Wypożyczeń Warszawskich (BiblioWawa), który umożliwia studentom i pracownikom wypożyczanie zbiorów z sześciu warszawskich bibliotek uczelnianych (Biblioteki Uniwersyteckiej w Warszawie, Biblioteki Głównej Politechniki Warszawskiej, Biblioteki Głównej Akademii Pedagogiki Specjalnej, Biblioteki Głównej Akademii Wychowania Fizycznego, Biblioteki Głównej Warszawskiego Uniwersytetu Medycznego, Biblioteki Głównej Wojskowej Akademii Technicznej). W budynku WSE (nr 23) znajduje się filia Biblioteki Głównej, która umożliwia: wypożyczanie książek zamówionych do odbioru, zwrot wypożyczonych książek, dostęp do elektronicznych baz danych, dostęp do cyfrowej wypożyczalni międzybibliotecznej ACADEMICA, otrzymanie kodu PIN do IBUK Libra, otrzymanie pomocy bibliometrycznej i bibliograficznej.

Informacje na temat funkcjonowania biblioteki, jej zasobów oraz dostępu do baz danych można uzyskać na stronie Biblioteki Głównej UKSW (<http://biblioteka.uksw.edu.pl/pl>).

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

1. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym obejmuje udział przedstawicieli środowiska społeczno-gospodarczego i pracodawców w doskonaleniu programu studiów, organizacji praktyk studenckich (przy udziale Biura Karier UKSW), realizacji w partnerstwie projektów naukowo-badawczych i wdrożeniowych, a także konferencji naukowych⁴². Elementem współpracy z otoczeniem

⁴¹ szerszy opis w załączniku nr 5b.

⁴² realizowana na podstawie zasad określonych Zarządzeniem Nr 68/2014 Rektora UKSW z dnia 31 października 2014 r. w sprawie modelu współpracy z pracodawcami.

społeczno-gospodarczym jest działalność Wydziałowej Rady Biznesu⁴³. Obok przedstawicieli uczelni w jej skład wchodzi reprezentujący otoczenie społeczno-gospodarcze: Konrad Ciesiołkiewicz – Manager w Orange Polska; Jakub Greloff – Zastępca Dyrektora Biura Ministra Spraw Zagranicznych RP; gen. bryg. dr Robert Jędrychowski – Zastępca Komendanta Głównego Żandarmerii Wojskowej; podinspektor dr Tadeusz Krupa – Naczelnik Wydziału Ruchu Drogowego Komendy Powiatowej Policji w Legionowie; Paweł Lewandowski – Dyrektor naczelny ds. projektów strategicznych w KGHM Polska Miedź S.A.; Arkadiusz Oneksiak – Prezes firmy ZASO; Agata Piotrowska – Kierownik w Ośrodku Pomocy Społecznej Dzielnicy Bielany m.st. Warszawy; Jacek Pokorski – Head of Monitoring & Evaluation Unit at Polish Agency for Enterprise Development (PARP); dr Paweł Ukielski – Wicedyrektor Muzeum Powstania Warszawskiego; Piotr Wasaty – Członek Zarządu ds. Handlowych PKP CARGO S.A.; Rafał Zgorzelski – Członek Zarządu PKP S.A. oraz Rafał Zęgota – Dyrektor Obszaru Sprzedaży PZU. Taki skład WRB sprawia, że opiniowane przez nią programy studiów wraz z efektami uczenia się odpowiadają na zapotrzebowanie współczesnego rynku pracy i pozwalają na kształcenie absolwentów, których wiedza, umiejętności i kompetencje odpowiadają na zapotrzebowanie zmieniającego się rynku pracy. WRB w ww. składzie uczestniczyła w opiniowaniu propozycji zmian w programach studiów socjologii I i II stopnia w minionym roku akademickim⁴⁴.

2. Pracownicy INS współpracują z instytucjami z kraju i zagranicy, jak np.: Ministerstwo Sportu i Turystyki, Ministerstwo Środowiska, Ministerstwo Sprawiedliwości, Polska Agencja Rozwoju Przedsiębiorczości, Polska Agencja Informacji i Handlu, Ministerstwo Gospodarki, Ministerstwo Rolnictwa i Rozwoju Wsi, Ministerstwo Nauki i Edukacji, Ministerstwo Kultury i Dziedzictwa Narodowego, Ministerstwo Inwestycji i Rozwoju, Zakład Ubezpieczeń Społecznych, Instytut Badań Edukacyjnych, Instytut Pracy i Polityki Społecznej, Centrum Projektów Europejskich, Europejska Sieć "Pamięć i Solidarność", Europejska Platforma "Pamięci i Sumienia", Narodowe Centrum Kultury, Biuro Programu „Niepodległa”, Kancelaria Prezesa Rady Ministrów, Rada ds. Cyfryzacji, Polska Fundacja Narodowa, Instytut Zachodni w Poznaniu, Narodowy Instytut Wolności - CIO, Fundacja Platforma Przemysłu Przyszłości, Polskie Towarzystwo Ewaluacyjne; fundacja Matuzalem; Polskie Towarzystwo Statystyczne; GUS; Ośrodek Wsparcia Rodzinnej Opieki Zastępczej PORT, OPS Dzielnica Wola m. st. Warszawy; IPISS; Instytut Teologiczno-Pastoralny im. św. J.S. Pelczara w Rzeszowie, Rzeszowska Agencja Rozwoju Regionalnego. W wielu z nich pracownicy INS zajmują ważne stanowiska publiczne (zob. Kryterium 4).

3. Wymiernymi efektami współpracy są wspólne przedsięwzięcia lub pełnienie różnych funkcji przez pracowników INS, np.: dr Martyna Kawińska - członek Centralnej Komisji Egzaminacyjnej ds. stopni specjalizacji zawodowej pracowników socjalnych kadencja 2017 - 2022, powołanej przy MPiPS oraz członek zespołu projektowego w IPISS; prof. W. Okrasa - publikacja w jęz. angielskim przez Zakład Wyd. Statystycznych, pt. "Community Cohesion, well-being and local development", zawierająca m. in. artykuły pracowników INS; prof. W. Okrasa – redaktor naczelny (od 2007 r.) międzynarodowego czasopisma (wydawane wspólnie przez Polskie Towarzystwo Statystyczne i GUS) pn. "Statistics in Transition new series"; prof. P. Zawada – ekspert w Projekcie Platformy Startowe Start in Podkarpackie; dr Marcin Zarzecki – członek Rady Instytutu Zachodniego im. Zygmunta Wojciechowskiego, członek Rady ds. Cyfryzacji, powołany w skład zespołu doradczego do oceny wniosków o przyznanie stypendiów ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego i nauki dla studentów i wybitnych młodych naukowców w Ministerstwo Edukacji i Nauki.

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

1. Kierunek socjologia jest kierunkiem polskojęzycznym, jednak stworzonych jest wiele możliwości sprzyjających umiędzynarodowieniu procesu kształcenia. W latach 2017-2021 umiędzynarodowienie

⁴³ powołanej na mocy Uchwały nr 14/2021 Rady Wydziału Społeczno-Ekonomicznego UKSW z dnia 8 marca 2021 r.

⁴⁴ wskazano w Kryterium 1, str. 12.

procesu kształcenia w koncepcji kształcenia i planach rozwoju kierunku nauki socjologiczne obejmowało: kształcenie językowe studentów kierunku socjologia (realizowane przez jednostkę uniwersytecką Studium Języków Obcych), uczestnictwo studentów w programie Erasmus+, udziału studentów w ofercie zajęć fakultatywnych w języku obcym prowadzonych przez pracowników WSE, udział w wykładach zaproszonych profesorów zagranicznych, podnoszenie kompetencji językowych kadry akademickiej, udział nauczycieli akademickich w programach Erasmus+, organizację wydarzeń naukowych o charakterze międzynarodowym (konferencje), realizacja projektów naukowo-badawczych w partnerstwie z uczelniami zagranicznymi.

2. Studenci studiów I stopnia obowiązkowo uczestniczą w lektoratach języków obcych przez 4 semestry w łącznym wymiarze 120 godzin prowadzonych przez Studium Języków Obcych UKSW. Po ostatnim semestrze studenci zdają egzamin na poziomie biegłości językowej B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy. Aktualna oferta SJO obejmuje: język angielski - poziomy B1- C1; język niemiecki - poziomy A1 – B2; język francuski - poziomy A1 – B2; język rosyjski - poziomy A1 - B2; język włoski - poziomy A1- B2; język hiszpański - poziomy A1- B2.

Studenci studiów I i II stopnia obowiązkowo realizują przedmiot w języku angielskim w wymiarze 30 godz. Każdego semestru studentom proponowane są do wyboru trzy wykłady monograficzne w języku angielskim, który jest obecnie najistotniejszy z punktu widzenia międzynarodowej wymiany dydaktycznej i współpracy w badaniach naukowych (szerzej Kryterium 2). W zajęciach prowadzonych w języku obcym biorą także udział studenci przyjeżdżający z zagranicy na WSE w ramach programu Erasmus+.

3. Pracownicy prowadzący zajęcia na kierunku socjologia i studenci tego kierunku uczestniczą w programie międzynarodowej wymiany akademickiej w ramach Programu Erasmus+. Oferta mobilności na kierunku socjologia obejmuje: mobilność studencką (realizacja części toku studiów SMS; praktyki studenckie SMP; praktyki studenckie absolwenckie SMPA), mobilność nauczycieli akademickich (pozwalającą na wykorzystanie i wdrażanie w procesie dydaktycznym doświadczeń oraz dobrych praktyk zaobserwowanych w instytucjach zagranicznych oraz poprawę kompetencji nauczania w języku obcym). We wszystkich przypadkach zawarte porozumienia dotyczą mobilności dwustronnych (obejmują umowy o przyjazdach i wyjazdach). Koordynacją Programu Erasmus+ w Instytucie Nauk Socjologicznych zajmują się Pełnomocnicy ds. Programu Erasmus+ powołani przez Dziekana dla każdego kierunku działającego w ramach INS. Pełnomocnik Kierunku Nauk Socjologicznych współpracuje z Działem Współpracy Międzynarodowej UKSW w celu zapewnienia koordynacji funkcjonowania Programu w Uniwersytecie oraz dostosowania zasad realizacji mobilności do potrzeb własnych INS. Bieżące informacje dotyczące Programu Erasmus + dla studentów zarówno planujących przyjazd do INS, jak i wyjazd na uczelnie zagraniczne znajdują się w zakładce na stronie Wydziału Społeczno-Ekonomicznego <https://wse.uksw.edu.pl/strona-glowna/erasmus/>. Na stronie regularnie publikowane są informacje o naborach i rekrutacji w celu odbycia mobilności. Szczegółowe informacje na temat Programu Erasmus + można również znaleźć na stronie Działu Współpracy Międzynarodowej UKSW.

4. Instytut Nauk Socjologicznych zawarł umowy o partnerstwie międzynarodowym z następującymi uczelniami: Bułgaria - Sofijski Uniwersytet "Sveti Kliment Ohridski", Czechy - Univerzita Palackého v Olomouc, Grecja - University of Crete, Hiszpania – Universidad de Cadiz, Litwa - Mykolo Romerio Universitetas; Lithuanian University Of Educational Sciences; Vilniaus Universitetas, Niemcy - Katholische Hochschule Mainz; Universität Bremen; Alice-Salomon-Fachhochschule für Sozialarbeit und Sozialpädagogik Berlin, Portugalia - Universidade do Porto Portugalia, Rumunia - West University of Timisoara; Universitatea din Bucuresti, Słowacja - Katolícka Univerzita v Ružomberku, Turcja - Bursa Technical University, Węgry - Pázmány Péter Katolikus Egyetem Węgry, Włochy - Università di Pisa. W latach 2017-2022 w ramach mobilności studenckiej (SMS) programu Erasmus + z Kierunku Socjologia wyjechały cztery osoby (jedna osoba w roku akademickim 2017/2018 - Universidade do Porto Portugalia; 2 osoby – 2018-2019 - Pázmány Péter Katolikus Egyetem Węgry oraz Universidade do Porto

Portugalia; 1 osoba – 2019/2020 - Pázmány Péter Katolikus Egyetem Węgry; w kolejnych latach wyjazdy zostały wstrzymane ze względu na epidemię COVID 19). W tym samym czasie na praktyki studenckie SMP wyjechała jedna osoba w roku akademickim 2017/2018 do Bułgarii. W latach 2015-2022 w programie Erasmus+ wzięło udział 12 nauczycieli akademickich INS (prowadzących zajęcia na kierunku socjologia), którzy zrealizowali łącznie 30 wyjazdów w celu prowadzenia zajęć w uczelniach zagranicznych w ramach Programu Erasmus +.

rok akademicki	liczba wyjazdów zrealizowanych	komentarz
2015-2016	5	
2016-2017	7	
2017-2018	8	
2018-2019	9	
2019-2020	2	wyjazdy wstrzymane z powodu COVID-19 (planowane do realizacji 10 wyjazdów)
2020-2021	0	
2021-2022	0	brak rekrutacji na wyjazdy w r.a. 2021-2022 (zgodnie ze stanem na dzień 23.11.2021 r.)

5. Istotne znaczenie w procesie umiędzynarodowienia, podnoszenia kompetencji pracowników INS mają zagraniczne wizyty studyjne oraz wyjazdy nauczycieli akademickich na zagraniczne konferencje naukowe. W latach 2018-2021 trzech pracowników odbyło siedem wyjazdów studyjnych, w tym dwa organizowane w ramach "Profesjonalizacja usług asystenckich i opiekuńczych dla osób niesamodzielnych – nowe standardy kształcenia i opieki", który jest współfinansowany przez Unię Europejską (nr. projektu POWR. 02.08.00-00-0018/17-00) – Ministerstwo Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej, 2017/2019) oraz jedna wizyta studyjna, była organizowana i przeprowadzona w ramach projektu pt. „Mistrzowie dydaktyki”, w Gandawie / Ghent University. Zrealizowano np. wyjazd studyjny Ludwig-Maximilians-Universität w Monachium/ Katholische Universität Eichstätt-Ingolstadt w ramach projektu „System kształcenia prawników a działalność związana ze zwalczaniem przestępczości i pomocą osobom pokrzywdzonym przestępstwami” w ramach projektu „Działanie sprawiedliwości tranzycyjnej, edukacji prawnej i obywatelskiej jako element systemu przeciwdziałania przyczynom przestępczości”, współfinansowanego ze środków Funduszu Sprawiedliwości, którego dysponentem jest Minister Sprawiedliwości 2018 – Ministerstwo Sprawiedliwości/Fundusz Wymiaru Sprawiedliwości. Także wyjazd studyjny w l'École de Droit de la Sorbonne/Institut d'études judiciaires Jean Domat w Paryżu w ramach projektu „System kształcenia prawników a działalność związana ze zwalczaniem przestępczości i pomocą osobom pokrzywdzonym przestępstwami” w ramach projektu „Działanie sprawiedliwości tranzycyjnej, edukacji prawnej i obywatelskiej jako element systemu przeciwdziałania przyczynom przestępczości”.

6. W latach 2016-2021 pracownicy uczestniczyli w licznych konferencjach międzynarodowych. Oprócz udziału w konferencjach organizowanych w polskich ośrodkach naukowych, warto podkreślić czynny udział nauczycieli akademickich INS w konferencjach organizowanych w zagranicznych ośrodkach naukowych, na których we wskazanym okresie wygłosili łącznie 19 referatów. Ponadto jeden z pracowników uczestniczył w szkoleniach organizowanych przez SAS Institute Inc. (czerwiec-lipiec 2021).

7. Istotnymi czynnikami umiędzynarodowienia procesu kształcenia jest uczestnictwo nauczycieli akademickich:

a) we współorganizowaniu konferencji naukowych ze współudziałem zagranicznych ośrodków naukowych, np.: European Conference on Quality in Official Statistics, EUROSTAT i GUS, Kraków, 26-28 czerwiec, 2018;

b) w międzynarodowych projektach, np.:

„Strengthening VOPEs' capacities in Europe: A practical approach for streamlining the evaluation of Key Horizontal Principles (KHP)” realizowanym przez Polskie Towarzystwo Ewaluacyjne (Polish Evaluation Society);

c) we współpracy np. z The European Platform of Women Scientists (epws.org.) w obszarze równości płci w nauce oraz w organizowaniu konferencji międzynarodowych z cyklu "Kobieta w nauce"; wymiana doświadczeń i wiedzy; kontakt z innymi podmiotami w ramach obszaru równości w nauce.

8. Nauczyciele akademicy INS redagują publikacje międzynarodowe, np: redakcja naukowa: Sławomir H. Zaręba i Marcin Zarzecki, *Between Construction and Deconstruction of the Universes of Meaning. Research into the Religiosity of Academic Youth in the Years 1988-1998-2005-2017*, Wydawnictwo: Peter Lang Publishing Group – Berlin – Bern – Bruxelles – New York – Oxford – Warszawa – Wien 2020 lub Śledzińska K., Wielecki K. (eds.), *The Relational Theory Of Society. Archerian Studies vol. 2*, Peter Lang Pub. Berlin, Bern, Bruxelles, New York, Oxford, Warszawa, Wien 2020.

9. Istotne dla procesu dydaktycznego są konferencje międzynarodowe organizowane w Instytucie Nauk Socjologicznych, w których udział biorą Studenci kierunku socjologia. Udział Studentów w tych konferencjach ma na celu nie tylko zgłębienie wiedzy, ale również pozyskanie nowych kompetencji społecznych, np.:

od 2015 r. corocznie odbywają się w INS międzynarodowe konferencje, w których uczestniczą pracownicy i studenci kierunku socjologia. W ramach Social Thought Master Courses, których gościem specjalnym jest prof. Margaret Archer odbyły się:

- 2015 r. „Teoria Margaret S. Archer w czasach rozwarstwienia paradygmatycznego w naukach społecznych”
- 2016 r. „Człowiek i społeczeństwo z perspektywy realizmu krytycznego” – uczestniczyli również prof. Douglas Porpora i prof. Pierpaolo Donati
- 2017 r. “Transformations of Contemporary Culture and their Social Consequences”
- 2018 r. „Humanity and Culture in Times of Civilizational Changes” –uczestniczyli również prof. Paul Dembiński oraz dr Roberto Scalon
- 2019 r. Pluralistic Identity: Reality or Schizophrenia of the 21th century
- 2020 r. Światowy Kongres International Society for Critical Realism “The human person in times of civilization change”;

10. Instytut Nauk Socjologicznych od 2015 r jest organizatorem Social Thought Master Courses - szkoły mistrzowskiej, w ramach której odbywają się wykłady mistrzowskie, seminaria, konferencje, a także realizowane są badania naukowe służące stworzeniu przestrzeni wymiany doświadczeń poznawczych i inspiracji między wybitnymi przedstawicielami myśli społecznej a osobami rozpoczynającymi swoje naukowe poszukiwania. W wydarzeniach tych uczestniczą studenci kierunku socjologia oraz doktoranci INS. W ramach Social Thought Master Courses odbyły się np:

- 2015 r. – wykład i seminarium: Wprowadzenie do teorii realizmu krytycznego i socjologicznej teorii Margaret S. Archer
- 2016 r. International Scientific Seminar z udziałem z Margaret S. Archer, Pierpaolo Donatim i Davidem Porpora;
- 2017 International Scientific Seminar: “The Human Person in view of Contemporary Civilisational Processes” z udziałem prof. Margaret S. Archer i Pierpaolo Donatim
- 2018 r. Social Thought Master Courses – obrady sesji plenarnych konferencji „Humanity and Culture in Times of Civilizational Changes” poprzedzone wkładami mistrzowskimi prof. Margaret S. Archer:
 - “Morphogenesis and the Structuring of Social Institutions; the Example of State Educational Systems”
 - “Humanity and Reality: Millennial Contradictions”
 - “The Generative Mechanism underlying Digitalization”
- 2019 r. International Scientific Seminar: „Internal Conversation and Interpersonal Dialogue – around the Transmission of Meanings”.

Ponadto co roku odbywają się konsultacje dla doktorantów z prof. M. Archer (w okresie pandemii odbyły się zdalnie). Prof. M. Archer brała również dwukrotnie udział (zdalnie) w wykładach ze Współczesnych Teorii Socjologicznych, a z socjologii ekonomicznej prof. Paul Dembiński. Od czterech lat odbywają się Międzynarodowe Wykłady Mistrzowskie z socjologii ekonomicznej z udziałem prof. P. Dembińskiego (ze Szwajcarii).

W 2021 r. w ramach grantu Ministra Nauki i Edukacji "Social responsibility of science" i realizowanego w jego ramach projektu pt. "Social responsibility of public cultural institutions - a case of museology" odbył się cykl seminariów z udziałem przedstawicieli zagranicznych instytucji kultury.

Odrębnym obszarem umiędzynarodowienia na kierunku nauki o rodzinie jest uczestnictwo w ogólnouniwersyteckim projekcie pt. „Uniwersytet 2.0. Innowacyjna edukacja. Efektywne zarządzanie” POWR.03.05.00-00-Z230/17. W ramach tego projektu zrealizowany zostanie w semestrze zimowym wykład profesora Andrea Salvini z University of Pisa.

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

Działania w zakresie wsparcia studentów w różnych obszarach prowadzone są na poziomie ogólnouniwersyteckim, wydziałowym, jak i na poziomie Instytutu Nauk Socjologicznych.

1. Poziom ogólnouczelniany. Jednostki odpowiedzialne za wsparcie studentów i ich zadania:

- Centrum Wsparcia Studenta – koordynujące jednostki:, Dział Pomocy Materialnej dla Studentów oraz Biuro ds. Osób z Niepełnosprawnością.
- Dział Współpracy Międzynarodowej – program Erasmus+;
- Dział Pomocy Materialnej dla Studentów – miejsca w domach studenckich; wypłaty stypendiów, pomoc socjalna;
- Biuro Karier – organizacja praktyk studenckich; zbieranie, klasyfikowanie i udostępnianie ofert pracy, staży i praktyk zawodowych; badanie losów zawodowych absolwentów w celu doskonalenia programów studiów; prowadzenie poradnictwa zawodowego; prowadzenie zajęć ogólnouczelnianych kształtujących umiejętności przydatne na rynku pracy; warsztaty i szkolenia rozwijające kompetencje społeczne i zawodowe; współpraca z pracodawcami; dostarczanie studentom i absolwentom informacji o rynku pracy;
- Samorząd Studencki – prawa i interesy studentów; reprezentacja studentów w organach kolegialnych Uczelni; dbanie o rozwój studenckiej działalności kulturalnej i naukowej, wspomaganie kół naukowych i organizacji akademickich; dysponowanie środkami finansowymi przeznaczonymi na działalność studencką; udział w przyznawaniu stypendiów i miejsc w akademikach;
- Biuro ds. Osób z Niepełnosprawnością – inicjowanie, nadzorowanie i koordynowanie wsparcia oraz rozwiązywania problemów studentów z niepełnosprawnością; prowadzenie konsultacji pedagogicznych i psychologicznych dla studentów UKSW, działania mające na celu doposażenie infrastruktury Uniwersytetu w sprzęt do nauki zdalnej dla studentów z niepełnosprawnością a także pomoce naukowe (audiobooki, pozycje książkowe pisane językiem Braille’a);
- indywidualne wnioski organizacji studenckich o dofinansowanie planowanego przedsięwzięcia ze środków będących w dyspozycji Rektora.

2. Poziom wydziałowy. Jednostki odpowiedzialne za wsparcie studentów i ich zadania:

- władze Wydziału: głównie prodziekan ds. studenckich – bieżąca obsługa poszczególnych spraw i podań studentów dotyczących realizowanego toku studiów; prodziekan ds. dydaktycznych i jakości kształcenia wraz z kierownikiem studiów – nadzór nad prawidłową realizacją procesu dydaktycznego;
- pełnomocnik-koordynator ds. studentów wyjeżdżających na studia i praktyki w ramach programu Erasmus+ - ; promocja programu i prowadzenie procesu rekrutacji studentów na wyjazdy zagraniczne; wspomaganie studentów w rozliczaniu zakończonego pobytu);

- pracownicy dziekanatu – bieżąca obsługa studentów i spraw studenckich w trakcie procesu kształcenia;
- Wydziałowa Rada Studentów – zapewnienie udziału przedstawicieli studentów w działaniach podejmowanych na wydziale.
- kierownik kierunku we współpracy z kierownictwem instytutu - inicjowanie i koordynacja działań dotyczących dydaktyki (przygotowanie propozycji obsady zajęć dla Dziekana, realizacja programu studiów, harmonogram zajęć, terminarz konsultacji pracowników, terminarz sesji egzaminacyjnej, opiniowanie podań studentów itp.); organizacja i prowadzenie okresowych spotkań informacyjnych dla studentów; zapewnianie udziału interesariuszy zewnętrznych w procesie kształcenia; podejmowanie współpracy z instytucjami i organizacjami zewnętrznymi w celu doskonalenia procesu kształcenia);
- planista we współpracy z dziekanatem – coroczne przygotowywanie harmonogramu zajęć z uwzględnieniem preferencji i potrzeb zgłaszanych przez studentów; zapisywanie studentów na zajęcia w okresie po zakończeniu rejestracji elektronicznej;
- opiekunowie poszczególnych roczników studiów – rozwiązywanie podstawowych problemów zgłaszanych na bieżąco przez studentów; udzielanie podstawowych informacji na temat przebiegu procesu kształcenia; sygnalizowanie władzom INS sytuacji problemowych, organizowanie spotkań ze studentami (raz w semestrze);
- pracownicy badawczo-dydaktyczni INS – prowadzenie zajęć dydaktycznych; dostępność dla studentów w ramach dyżurów i konsultacji; inicjowanie i wspieranie udziału studentów w prowadzonych badaniach naukowych; wsparcie merytoryczne studentów podejmujących działalność naukową, np. przy okazji udziału w konferencjach naukowych, w przygotowywaniu tekstów, prezentacji i wystąpień naukowych itp.;
- opiekun koła naukowego – koordynacja, nadzór i wsparcie merytoryczno-organizacyjne działalności członków koła.

Dodatkowymi narzędziami służącymi do realizowania wsparcia studentów oraz sprawnej komunikacji ze studentami w zakresie załatwiania spraw i rozwiązywania problemów pojawiających się w trakcie realizacji procesu kształcenia są:

- system powiadamiania studentów drogą elektroniczną o m.in. zmianach w harmonogramach i terminach zajęć, bieżących ogłoszeniach, dodatkowych wydarzeniach związanych z prowadzoną dydaktyką (U-mail; komunikaty na stronie WSE i Facebook);
- opracowane w formie elektronicznej pomoce dla studentów dotyczące: informacji dla studentów I roku i nowo przyjętych; praw i obowiązków studenta; rejestracji na zajęcia; trybu załatwiania najważniejszych spraw w dziekanacie; wewnętrznego systemu antyplagiatowego OSA i systemu antyplagiatowego JSA. Dla studentów I roku oraz nowo przyjętych organizowane są corocznie specjalne spotkania organizacyjno-informacyjnej w tygodniu poprzedzającym rozpoczęcie roku akademickiego połączone z obowiązkowym szkoleniem BHP;
- Wprowadzenie przedmiotu ogólnouczelnianego „Kultura i techniki studiowania”, w trakcie którego studenci szkoleni są z podstawowych zasad funkcjonowania uczelni, praw i obowiązków studenta a także z obsługi uczelnianych systemów i programów do nauki zdalnej (USOS, Moodle, MS Teams).

Ewentualne skargi studenckie są rozpatrywane przez prodziekana ds. studenckich lub przekazywane do rozstrzygnięcia dziekanowi. Przypadki zachowań patologicznych kierowane są za pośrednictwem Rektora do Rzecznika Dyscyplinarnego ds. studentów. Dodatkowym narzędziem motywującym studentów do podejmowania aktywności naukowej są stypendia przyznawane z Funduszu Stypendialnego Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie sponsorowanego przez Santander Universidades.

4. Wsparcia i motywacji do podejmowania aktywności o charakterze naukowym dostarcza także działalność Koła Naukowego Studentów Socjologii oraz Międzywydziałowego Koła Naukowego Doktorantów „Axis Mundi”, w które zaangażowani są studenci kierunku socjologia i doktoranci z INS. W ramach działalności Międzywydziałowego Koła Naukowego Doktorantów „Axis Mundi” zrealizowane zostały liczne inicjatywy, np.: start z sukcesem w 8. Ogólnopolskim Konkursie Studenckiego Ruchu Naukowego „StRuNa 2018”.

Wśród najważniejszych osiągnięć zespołu tworzącego KNSS w ostatnim czasie należy wskazać: badania społeczne „Wolontariat w czasie pandemii”; konkurs fotografii socjologicznej „Przestrzeń społeczna w pandemii – spotkania bliskie i odległe” – wydarzenie cykliczne, 8 edycja; pilotażowy numer Czasopisma Naukowego Studentów Socjologii UKSW - Czerwiec 2021.

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach

1. Informacje dotyczące procesu rekrutacji znajdują się na stronie internetowej Biura Rekrutacji UKSW⁴⁵. Informacje dotyczące regulaminu studiów, zakładanych efektów uczenia się, programów studiów, wymagań dotyczących realizacji programu studiów, harmonogramu rejestracji na zajęcia, planów zajęć w bieżącym roku akademickim oraz ewentualnych zmian w terminach lub miejscach odbywania się zajęć, zasad dyplomowania, zasad potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych poza systemem studiów, terminów egzaminów w sesji egzaminacyjnej, terminów egzaminów dyplomowych, wysokości opłat, wzorów podań – znajdują się na stronie internetowej WSE w odpowiednich zakładkach dotyczących kierunków studiów (<https://wse.uksw.edu.pl/studia/socjologia-2/> oraz <https://wse.uksw.edu.pl/studia/socjologia-studia-magisterskie/>). Bieżące informacje dotyczące procesu kształcenia, są umieszczane na stronie Facebook WSE oraz Instytut Nauk Socjologicznych WSE. Informacje dotyczące prowadzonych badań naukowych, kadry dydaktycznej INS, wydarzeń, konferencji naukowych itp. znajdują się na stronie WSE, zakładka Instytut Nauk Socjologicznych (<https://socjologia.uksw.edu.pl/>). W sytuacjach nagłych, wymagających pilnego poinformowania studentów, informacje przekazywane są drogą elektroniczną przez tzw. U-mail (wszyscy studenci otrzymują informację na swoje konta poczty elektronicznej).

2. Na stronie internetowej WSE znajdują się także informacje na temat: kalendarza akademickiego, kalendarium wydarzeń WSE, terminów i miejsc dyżurów władz WSE, terminów dostępności dziekanatu dla studentów, zasad uczestnictwa w programie Erasmus+ i MOST, kół naukowych, Wydziałowej Rady Studentów, obsługi studentów z zagranicy. Na stronie znajdują się także odnośniki przekierowujące do najważniejszych stron ogólnouczelnianych (m.in. strony UKSW, USOS, Biblioteki UKSW, APD, JSA, Poczty UKSW, E-learningu, Studium WF, Studium Języków Obcych, Biura Karier, Działu Pomocy Materialnej). Szczegółowe informacje dotyczące poszczególnych przedmiotów (karta opisu przedmiotu), stopnia realizacji programu kształcenia, terminów i miejsc dyżurów i konsultacji pracowników oraz ocen są dostępne dla studentów w systemie USOS po zalogowaniu na indywidualne konto.

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

1. Wewnętrzny System Zapewniania Jakości Kształcenia obejmuje szereg regulacji o charakterze ogólnouczelnianym, jak również wydziałowym, obejmujących wszystkie obszary związane z procesem kształcenia. Akty prawne odnoszą się do kwestii konstytuujących wewnętrzny system zapewniania jakości oraz określających kompetencje organów uczelni i jednostki⁴⁶; tworzenia programów

⁴⁵ <https://rekrutacja.uksw.edu.pl/node/301>.

⁴⁶ Zarządzenie Nr 49/2015 Rektora UKSW z dn. 02.10.2015 ws. Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia; Zarządzenie Nr 89/2020 Rektora UKSW z dn. 18.12.2020 ws. powołania Uczelnianej Komisji ds. Jakości Kształcenia (na kadencję 2020-2024), zm. Zarz 89/2021; Senacka Komisja Dydaktyczna (SKD) opiniująca programy studiów i zmiany w

kształcenia na studiach, studiach podyplomowych i innych formach doszkalających⁴⁷ oraz zasad rekrutacji (Biuro Rekrutacji – publikacja aktualnych materiałów)⁴⁸. Regulacje dotyczące toku studiów udostępnia Dział Kształcenia – w zakładkach: Dokumentacja przebiegu studiów oraz Uznawanie osiągnięć. Regulacje dotyczące oceny nauczycieli akademickich i jednostek ogólnouczelnianych oraz wsparcia nauczycieli akademickich znajdują się w Decyzji nr 21/2013 Rektora UKSW z dn. 03.06.2013 ws. ogólnouczelnianego wzoru ankiety oceny zajęć dydaktycznych, zmieniona Decyzją nr 3/2014 z dn. 06.06.2014.

2. Wyniki ankiet studenckich dostępne są indywidualnie dla pracowników oraz zbiorczo dla kierownika studiów i dziekana. Przykładem działań realizowanych w zakresie oceny różnych aspektów studiowania są np. badania „Oceń swoją uczelnię”. Dotyczą one takich elementów jak: jakość kształcenia, organizacja procesu dydaktycznego, obsługa i wsparcie studentów, infrastruktura, a także satysfakcja ze studiów na UKSW. Cyklicznym wydarzeniem jest Tydzień Jakości Kształcenia organizowany przez CWD Centrum Wsparcia Dydaktyki, której celem jest upowszechnianie inicjatyw podnoszących jakość dydaktyki na naszym Uniwersytecie. Obejmuje wydarzenia, takie jak: warsztaty, wykłady, panele dyskusyjne – stwarzających przestrzeń dialogu i wymiany doświadczeń (<https://uksw.edu.pl/pl/universytet/uczelnia-dzis/aktualnosci/2721-ii-tydzien-jakosci-ksztalcenia-na-uksw>).

3. Na WSE podstawowymi organami odpowiedzialnymi za zapewnianie i doskonalenie jakości kształcenia w jednostce są: Wydziałowa Komisja Dydaktyczna (WKD) i Wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia (WKJK) oraz kierownik kierunku. Zadania Wydziałowej Komisji Dydaktycznej to: konsultowanie projektów programów kształcenia, programów studiów i planów studiów oraz identyfikowanie metod doskonalenia procesu kształcenia, metod dotyczących organizacji i warunków prowadzenia zajęć dydaktycznych oraz sposobów weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studentów. Do zadań Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia należy: okresowy przegląd oraz ocenianie organizacji procesu dydaktycznego pod względem zgodności programu studiów z opisem zakładanych efektów uczenia się oraz metodami dydaktycznymi, z uwzględnieniem opisu zakładanych efektów uczenia się, a także analiza zgodności zakładanych efektów uczenia się opisanych w programach studiów (przypisanych poszczególnym przedmiotom/grupom zajęć) na danym kierunku studiów z kierunkowymi efektami uczenia się zatwierdzonymi przez Senat UKSW; regularne kontrolowanie prawidłowego przyporządkowania liczby punktów ECTS; monitorowanie stosowanych kryteriów, przepisów i procedur oceny studentów; ocenianie elementów organizacji procesu dydaktycznego, służących zapewnieniu odpowiednich warunków kształcenia i warunków materialnych studenta; ocena stopnia realizacji zakładanych efektów uczenia się na określonym kierunku studiów, poziomie i profilu kształcenia; sporządzenie każdego roku karty samooceny za poprzedni rok akademicki według wzoru zaopiniowanego przez Uczelnianą Komisję ds. Jakości Kształcenia; przygotowywanie szczegółowych rekomendacji dotyczących jakości kształcenia dla wydziału; przeprowadzanie analizy wyników ankiet studenckich oceny zajęć dydaktycznych, raportów Ośrodka Badania Jakości Kształcenia i Ewaluacji UKSW na temat oceny jakości kształcenia oraz Biura Karier na temat losów absolwentów. Kierownik kierunku odpowiada za organizację kształcenia w ramach

programach studiów (umocowana prawnie Statutem Uczelni) skład: Obwieszczenie Nr 11/2021 Rektora UKSW z dn. 21.09.2021 r. ws. składu senackich komisji na kadencję 2020-2024; Decyzja Nr 5/2018 Rektora UKSW z dn. 02.05.2018 ws. powołania Komisji ds. Programowych; Uchwała Nr 103/2019 Senatu UKSW z dn. 23.05.2019 ws. oceny jakości kształcenia za rok akademicki 2017/2018 oraz wytycznych dotyczących poprawy jakości kształcenia na rok akademicki 2019/2020 w UKSW.

⁴⁷ Uchwała Senatu UKSW 57/2021 z dn. 20 maja 2021 r. w sprawie ustalenia wytycznych dotyczących projektowania programów studiów, studiów podyplomowych i innych form kształcenia oraz planowania zajęć dydaktycznych; Zarządzenie nr 33/2013 Rektora UKSW z dn. 20.05.2013 ws. wzoru protokołu egzaminu dyplomowego.

⁴⁸ Uchwała Nr 75/2021 Senatu UKSW z dn. 25.06.2020 ws. warunków, trybu, terminu rozpoczęcia i zakończenia oraz sposobu przeprowadzenia rekrutacji na studia pierwszego stopnia, jednolite studia magisterskie i studia drugiego stopnia w UKSW na rok akademicki 2022/2023;

Uchwała Nr 94/2020 Senatu UKSW z dn. 25.06.2020 ws. warunków, trybu, terminu rozpoczęcia i zakończenia oraz sposobu przeprowadzenia rekrutacji na studia pierwszego stopnia, jednolite studia magisterskie i studia drugiego stopnia w UKSW na rok akademicki 2021/2022.

danego kierunku studiów: opracowuje i przedstawia dziekanowi propozycję przydziału zajęć dydaktycznych pracownikom mającym odpowiednie kwalifikacje i doświadczenie; opracowuje propozycje zmian programu studiów; sprawuje nadzór merytoryczny i organizacyjny nad zajęciami prowadzonymi na danym kierunku; podejmuje decyzje w sprawach studentów niemające charakteru decyzji administracyjnych; odpowiada za zapewnienie jakości kształcenia; przygotowuje dokumenty niezbędne do otrzymania akredytacji, oceny Polskiej Komisji Akredytacyjnej; opracowuje projekty aktów prawnych w zakresie kształcenia opiniowanych przez radę wydziału; nadzoruje organizację studenckich praktyk zawodowych.

3. Działalność Wydziałowej Komisji ds. Dydaktycznych w roku 2020/2021 obejmowała: dyskusję na temat projektu uchwały dot. projektowania studiów; dyskusję nad projektem regulaminu praktyk studenckich i zmiany w programach studiów na poszczególnych kierunkach studiów; analizę kwestii wypełnienia karty samooceny kierunku. W ramach działalności Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia działania koncentrowały się m. in. na opiniowaniu wniosków o utworzenie nowego kierunku studiów, studiów podyplomowych lub uruchomienie studiów na kolejnym stopniu; opiniowaniu wniosków w zakresie zmian w programach studiów oraz programach praktyk studenckich oraz działaniach na rzecz zwiększenia aktywności studentów w zakresie przeprowadzenia ankiety zajęć dydaktycznych.

W wyniku działań podejmowanych na rzecz zapewnienia odpowiedniego poziomu jakości kształcenia na kierunku socjologia w ostatnim czasie (r.a. 2020/2021): udoskonalono Program studiów I stopnia w zakresie aktualizacji Programu praktyk zawodowych realizowanych przez studentów (Załącznik do Programu); udoskonalono Program studiów II stopnia w zakresie oferty edukacyjnej przedmiotów obowiązkowych oraz wykładów monograficznych; przeprowadzono hospitacje zajęć dydaktycznych pracowników INS.

Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów

Analiza SWOT programu studiów na ocenianym kierunku i jego realizacji, z uwzględnieniem szczegółowych kryteriów oceny programowej

	POZYTYWNE	NEGATYWNE
Czynniki wewnętrzne	<p>Mocne strony</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykwalifikowany zespół naukowo-dydaktyczny i komplet uprawnień Uczelni w zakresie nadawania stopni i tytułów naukowych w dyscyplinie; - bardzo dobra jakość infrastruktury wraz ze specjalistycznym wyposażeniem potrzebnym w badaniach; - możliwość udziału studentów w projektach i badaniach organizowanych przez zespół; - dobrze rozwinięte relacje z otoczeniem społeczno-gospodarczym; - możliwość doskonalenia językowego i merytorycznego poprzez współpracę z zagranicznymi ośrodkami naukowymi. 	<p>Słabe strony</p> <ul style="list-style-type: none"> - brak odpowiedniej liczby komputerów przenośnych; - zawieszono przez dłuższy czas z powodu pandemii relacje z ośrodkami zagranicznymi, w szczególności wymiana Erasmus+; - niewystarczająca promocja kierunku, nieprzejrzysta aplikacja Internetowej Rejestracji Kandydatów; - niewielka liczba realizowanych projektów zewnętrznych; - niewystarczające wsparcie dla absolwentów po zakończeniu studiów.
Czynniki zewnętrzne	<p>Szanse</p> <ul style="list-style-type: none"> - rosnące zapotrzebowanie na absolwentów dobrze przygotowanych pod względem kompetencji „miękkich”; - coraz częstsze poszukiwanie przez duże firmy i samorządy specjalistów z zakresu badania rynku czy public relations; - obecność uczelni w stolicy kraju: miejsce licznych instytucji naukowych i oświatowych oraz duży i zróżnicowany rynek praktyk, staży i pracy; - dobre postrzeżenie przez potencjalnych prawodawców absolwentów UKSW; - dobre skomunikowanie (transport) stolicy z resztą kraju i zagranicą. 	<p>Zagrożenia</p> <ul style="list-style-type: none"> - ryzyka i utrudnienia wynikające z trwającego okresu pandemii; - w tym okresie m.in. trudności w realizacji praktyk studenckich w instytucjach zewnętrznych i firmach; - częste zmiany przepisów dotyczących procesu kształcenia; - utrzymująca się zasadnicza tendencja „uprzątniania” procesu kształcenia; - silna konkurencja ze strony uczelni zlokalizowanych w Warszawie i na Mazowszu.

Część III. Załączniki

Załącznik nr 1. Zestawienia dotyczące ocenianego kierunku studiów

Tabela 1. Liczba studentów ocenianego kierunku⁴⁹

Poziom studiów	Rok studiów	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Dane sprzed 3 lat	Bieżący rok akademicki	Dane sprzed 3 lat	Bieżący rok akademicki
I stopnia	I	71	64	-	-
	II	31	46	-	-
	III	44	38	-	-
II stopnia	I	27	26	-	-
	II	15	16	-	-
Razem:		188	190	-	-

Tabela 2. Liczba absolwentów ocenianego kierunku w ostatnich trzech latach poprzedzających rok przeprowadzenia oceny

Poziom studiów	Rok ukończenia	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się w danym roku	Liczba absolwentów w danym roku	Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się w danym roku	Liczba absolwentów w danym roku
I stopnia	2021	71	18	-	-
	2020	59	21	-	-
	2019	103	28	-	-
II stopnia	2021	31	11	-	-
	2020	27	10	-	-
	2019	25	9	-	-
Razem:		316	97	-	-

⁴⁹ Należy podać liczbę studentów ocenianego kierunku, z podziałem na poziomy, lata i formy studiów (z uwzględnieniem tylko tych poziomów i form studiów, które są prowadzone na ocenianym kierunku).

Tabela 3. Wskaźniki dotyczące programu studiów na ocenianym kierunku studiów, poziomie i profilu określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. poz. 1861 z późn. zm.)⁵⁰

Studia stacjonarne I stopnia

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	180 ECTS/6 semestrów
Łączna liczba godzin zajęć	2070 godzin
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	90 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	159 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	5 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	57 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki)	4 ECTS
Wymiar praktyk zawodowych (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki)	120 godzin
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	60 godzin
W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:	
1. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	1. nie dotyczy
2. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	2. nie dotyczy

⁵⁰ Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie.

Studia stacjonarne II stopnia

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	108 ECTS/4 semestry
Łączna liczba godzin zajęć	1035 godzin
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	55 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	100 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	5 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	47 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki)	nie dotyczy
Wymiar praktyk zawodowych (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki)	nie dotyczy
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	nie dotyczy
W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:	
1. łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	1. nie dotyczy
2. łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	2. nie dotyczy

Tabela 4. Zajęcia lub grupy zajęć związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów⁵¹

Studia stacjonarne I stopnia

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczna godzin zajęć stacjonarne/niestacjonarne	Liczba punktów ECTS
Przedmioty obligatoryjne			
Wstęp do socjologii	wykład + ćwiczenia	30+30	6
Polityka społeczna	wykład	30	3
Procesy społeczne	wykład	30	3
Historia myśli socjologicznej i społecznej	wykład	60	6
Statystyka opisowa	wykład + ćwiczenia	30+30	6
Podstawy ekonomii	wykład	30	3
Antropologia kulturowa	wykład + ćwiczenia	30+30	6
Filozofia społeczna	wykład	30	2
Psychologia społeczna	wykład	30	3
Wnioskowanie statystyczne	wykład + ćwiczenia	30+30	4
Struktury społeczne	wykład + ćwiczenia	30+30	6
Podstawy badań społecznych	wykład	30	3
Metody i techniki badań społecznych – badania ilościowe	wykład + ćwiczenia	30+30	6
Demografia	wykład	30	3
Etyka społeczna	wykład	30	3
Przygotowanie i realizacja projektu badawczego	ćwiczenia	60	6
Analiza statystyczna ze wspomaganiami SPSS/PASW Statistics	ćwiczenia	30	3

⁵¹Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie.

Klasyczne socjologiczne	teorie	wykład + ćwiczenia	30+30	6
Socjologia religii		wykład	30	3
Metody i techniki badań społecznych – badania jakościowe		wykład + ćwiczenia	30+30	6
Współczesne socjologiczne	teorie	wykład + ćwiczenia	30+30	6
Laboratorium seminaryjne		laboratorium	30	2
Teorie regionalizmu		wykład	30	3
Współczesna polska	rodzina	wykład	30	3
Socjologia organizacji		wykład	30	3
Socjologia wiedzy		wykład	30	3
Warsztaty socjologiczne: procesy ludnościowe		ćwiczenia	30	3
Seminarium		ćwiczenia	60	8
Współczesne społeczeństwo polskie		konwersatorium	30	3
Socjologia polityki		wykład	30	2
Socjologia prawa		wykład	30	3
Umiejętności diagnostyczne i interpretacyjne		konwersatorium	30	3
Socjologia publicznego	życia	konwersatorium	30	2
Zajęcia do wyboru przez studenta (Studenci mają obowiązek wybrać 5 konwersatoriów/wykładów po jednym w semestrze 1, 2, 3, 4 oraz 5)				
Tożsamość europejskiej (semestr I)	kultury	wykład	30	2
Katolicka nauka społeczna (semestr I)		konwersatorium		
Socjologia rodziny (semestr II)		konwersatorium	30	2
Socjologia wychowania (semestr II)		konwersatorium		

Socjologia zmiany społecznej (semestr III)	konwersatorium	30	2
Systemy społeczne (semestr III)	wykład		
Socjologia grup mniejszościowych i etnicznych (semestr III)	konwersatorium		
Socjologia wsi (semestr IV)	wykład	30	2
Socjologia miasta (semestr IV)	wykład		
Socjologia kultury (semestr V)	konwersatorium	30	2
Socjologia pracy (semestr V)	konwersatorium		
wykład monograficzny (po jednym w semestrze III,IV,V,VI)	wykład	120	12
wykład monograficzny w j. angielskim (semestr V lub VI)	wykład	30	6
Razem:		1650	159

Studia stacjonarne II stopnia

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin zajęć stacjonarne/niestacjonarne	Liczba punktów ECTS
Przedmioty obligatoryjne			
Historia filozofii	wykład	30	2
Metodologia nauk społecznych	wykład	30	3
Analiza statystyczna danych sondażowych - poziom podstawowy	ćwiczenia	30	3
Seminarium	ćwiczenia	90	9
Pracownia dyplomowa	ćwiczenia	45	8
Realizacja projektu badawczego	ćwiczenia	30	4
Translatorium	ćwiczenia	30	3
Logika i metodologia nauk	wykład	30	2

Metodologia nauk społecznych	ćwiczenia	30	3
Socjologia religii	konwersatorium	30	3
Analiza statystyczna danych sondażowych - poziom zaawansowany	ćwiczenia	30	3
Procedury badań ewaluacyjnych	konwersatorium	30	3
Globalne procesy społeczne	wykład	30	3
Komputerowa analiza danych jakościowych - poziom podstawowy	ćwiczenia	30	3
Stratyfikacja społeczna	wykład	30	3
Komputerowa analiza danych jakościowych - poziom zaawansowany	ćwiczenia	30	3
Zajęcia do wyboru przez studenta			
Wykład monograficzny z zakresu współczesnych procesów społecznych	wykład	30	3
Wykład monograficzny z zakresu współczesnych badań socjologicznych	wykład	30	3
Ścieżka 1: Badania Opinii Publicznej, Polityki i Rynku			
Komunikacja społeczna	wykład	30	3
Socjologia badania opinii publicznej	konwersatorium	30	3
Badania społeczne w praktyce	konwersatorium	30	3
Bilans kapitału ludzkiego	konwersatorium	30	3
Warsztaty pisania wniosków aplikacyjnych	konwersatorium	30	3
Metody jakościowe w badaniach marketingowych	konwersatorium	30	3
Socjologia badań nad młodzieżą	wykład	30	3
Socjologia ekonomiczna	konwersatorium	60	6
Warsztaty analityczne	konwersatorium	60	6

Ewaluacja i audyt	wykład	30	3
Ścieżka 2: Socjologia Zarządzania i Relacji Interpersonalnych			
Psychologia zarządzania	wykład	30	3
Komunikacja interpersonalna	konwersatorium	30	3
Socjologia zarządzania	konwersatorium	30	3
Metody i techniki negocjacji	wykład	30	3
Mediacje	konwersatorium	30	3
Warsztaty pisania wniosków aplikacyjnych	konwersatorium	30	3
Zarządzanie zasobami ludzkimi	wykład	30	3
Komunikacja społeczna	wykład	30	3
Socjologia ekonomiczna	konwersatorium	30	3
Zarządzanie innowacjami w organizacji	wykład	30	3
Rozwiązywanie konfliktów w organizacji	konwersatorium	30	3
Warsztaty z coachingu	konwersatorium	30	3
Ścieżka 3: Socjologia Ekonomiczno-Menedżerska			
Psychologia zarządzania	wykład	30	3
Komunikacja społeczna	wykład	30	3
Socjologia zarządzania	konwersatorium	30	3
Metody i techniki negocjacji	wykład	30	3
Metody jakościowe w badaniach marketingowych	konwersatorium	30	3
Bilans kapitału ludzkiego	konwersatorium	30	3
Zarządzanie zasobami ludzkimi	wykład	30	3
Socjologia ekonomiczna	konwersatorium	60	6
Warsztaty analityczne	konwersatorium	30	3
Ewaluacja i audyt	wykład	30	3
Zarządzanie innowacjami w organizacji	wykład	30	3
Razem (uwzględniając jedną ze ścieżek kształcenia):		895	100

Tabela 6. Informacja o programach studiów/zajęciach lub grupach zajęć prowadzonych w językach obcych⁵²

Studia stacjonarne I stopnia

Nazwa programu/zajęć/grupy zajęć	Forma realizacji	Semestr	Forma studiów	Język wykładowy	Liczba studentów (w tym niebędących obywatelami polskimi)
Third Sector and Community Development	wykład	zimowy	stacjonarne	angielski	10
Family changes in European perspective	wykład	zimowy	stacjonarne	angielski	16
Grounded theory methodology procedures and techniques	wykład	zimowy	stacjonarne	angielski	14
Grounded theory for qualitative methods; social network analysis for quantitative methods	wykład	zimowy	stacjonarne	angielski	15
Social economy	wykład	letni	stacjonarne	angielski	-
Population Processes in Europe	wykład	letni	stacjonarne	angielski	-
The basis of crisis intervention for social services	wykład	letni	stacjonarne	angielski	-

Studia stacjonarne II stopnia

Nazwa programu/zajęć/grupy zajęć	Forma realizacji	Semestr	Forma studiów	Język wykładowy	Liczba studentów (w tym niebędących obywatelami polskimi)
Classical and contemporary sociology of religion: an open continuity	wykład	zimowy	stacjonarne	angielski	21

⁵² Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie. Jeżeli wszystkie zajęcia prowadzone są w języku obcym należy w tabeli zamieścić jedynie taką informację.

Models of Quantitative Sociology	wykład	letni	stacjonarne	angielski	-
----------------------------------	--------	-------	-------------	-----------	---

Załącznik nr 2. Wykaz materiałów uzupełniających

Cz. I. Dokumenty, które należy dołączyć do raportu samooceny (wyłącznie w formie elektronicznej)

1. Program studiów dla kierunku studiów, profilu i poziomu opisany zgodnie z art. 67 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. poz. 1668 z późn. zm.) oraz § 3-4 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. poz. 1861 z późn. zm.).
2. Obsadę zajęć na kierunku, poziomie i profilu w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena.
3. Harmonogram zajęć na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych, obowiązujący w semestrze roku akademickiego, w którym przeprowadzana jest ocena, dla każdego z poziomów studiów.
4. Charakterystykę nauczycieli akademickich oraz innych osób prowadzących zajęcia lub grupy zajęć wykazane w tabeli 4, tabeli 5 (jeśli dotyczy ocenianego kierunku) oraz opiekunów prac dyplomowych (jeśli dotyczy ocenianego kierunku), a w przypadku kierunku lekarskiego także nauczycieli akademickich oraz inne osoby prowadzące zajęcia z zakresu nauk klinicznych, sporządzoną wg następującego wzoru:

Imię i nazwisko:
Tytuł naukowy/dziedzina, stopień naukowy/dziedzina oraz dyscyplina, tytuł zawodowy (w przypadku tytułu zawodowego lekarza – specjalizacja), rok uzyskania tytułu/stopnia naukowego/tytułu zawodowego:
Wykaz zajęć/grup zajęć i godzin zajęć prowadzonych na ocenianym kierunku przez nauczyciela akademickiego lub inną osobę w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena.
Charakterystyka dorobku naukowego ze wskazaniem dziedzin nauki/sztuki oraz dyscypliny/dyscyplin naukowych/artystycznych, w której/których dorobek się mieści (do 600 znaków) oraz wykaz co najwyżej 10 najważniejszych osiągnięć naukowych/artystycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz ze wskazaniem dat uzyskania (publikacji naukowych/osiągnięć artystycznych, patentów i praw ochronnych, zrealizowanych projektów badawczych, nagród krajowych/międzynarodowych za osiągnięcia naukowe/artystyczne), ze szczególnym uwzględnieniem osiągnięć odnoszących się do ocenianego kierunku i prowadzonych na nim zajęć.
Charakterystyka doświadczenia i dorobku dydaktycznego (do 600 znaków) oraz wykaz co najwyżej 10 najważniejszych osiągnięć dydaktycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz z wskazaniem dat uzyskania (np. autorstwo podręczników/materiałów dydaktycznych, wdrożone innowacje dydaktyczne, nagrody uzyskane przez studentów, nad którymi nauczyciel akademicki sprawował opiekę naukową/artystyczną, opieka nad beneficjentem Diamentowego Grantu, uruchomienie nowego kierunku studiów/specjalności/zajęć/grupy zajęć, opieka nad kołem naukowym, prowadzenie zajęć w języku obcym, w tym w uczelni zagranicznej, np. w ramach mobilności nauczycieli akademickich).

5. Charakterystyka działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności wskazanych w zaleceniach o charakterze naprawczym sformułowanych w uzasadnieniu uchwały Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę oraz przedstawienie i ocena skutków tych działań.
6. Charakterystyka wyposażenia sal wykładowych, pracowni, laboratoriów i innych obiektów, w których odbywają się zajęcia związane z kształceniem na ocenianym kierunku, a także informacja o bibliotece i dostępnych zasobach bibliotecznych i informacyjnych.
7. Wykaz tematów prac dyplomowych uporządkowany według lat, z podziałem na poziomy oraz formy studiów; wykaz można przygotować według przykładowego wzoru:

Studia stacjonarne pierwszego stopnia (jeśli dotyczy) ⁵³							
Nr albumu	Tytuł pracy dyplomowej	Rok	Tytuł/ stopień naukowy, imię i nazwisko opiekuna	Tytuł/ stopień naukowy, imię i nazwisko recenzenta	Ocena pracy	Ocena egzaminu dyplomowego	Ocena na dyplomie
Studia niestacjonarne pierwszego stopnia (jeśli dotyczy)							
Nr albumu	Tytuł pracy dyplomowej	Rok	Tytuł/ stopień naukowy, imię i nazwisko opiekuna	Tytuł/ stopień naukowy, imię i nazwisko recenzenta	Ocena pracy	Ocena egzaminu dyplomowego	Ocena na dyplomie
Studia stacjonarne drugiego stopnia (jeśli dotyczy)							

⁵³ Należy uwzględnić prace dyplomowe ze wszystkich poziomów i form studiów na ocenianym kierunku z ostatnich dwóch lat poprzedzających rok, w którym przeprowadzana jest ocena. W przypadku, gdy łączna liczba absolwentów z ostatnich dwóch lat przekracza 100 – należy uwzględnić prace dyplomowe ze wszystkich poziomów i form studiów na ocenianym kierunku z ostatniego roku poprzedzającego rok, w którym przeprowadzana jest ocena.

Nr albumu	Tytuł pracy dyplomowej	Rok	Tytuł/ stopień naukowy, imię i nazwisko opiekuna	Tytuł/ stopień naukowy, imię i nazwisko recenzenta	Ocena pracy	Ocena egzaminu dyplomowego	Ocena na dyplomie
Studia niestacjonarne drugiego stopnia (jeśli dotyczy)							
Nr albumu	Tytuł pracy dyplomowej	Rok	Tytuł/ stopień naukowy, imię i nazwisko opiekuna	Tytuł/ stopień naukowy, imię i nazwisko recenzenta	Ocena pracy	Ocena egzaminu dyplomowego	Ocena na dyplomie
Studia stacjonarne jednolite magisterskie (jeśli dotyczy)							
Nr albumu	Tytuł pracy dyplomowej	Rok	Tytuł/ stopień naukowy, imię i nazwisko opiekuna	Tytuł/ stopień naukowy, imię i nazwisko recenzenta	Ocena pracy	Ocena egzaminu dyplomowego	Ocena na dyplomie
Studia niestacjonarne jednolite magisterskie (jeśli dotyczy)							
Nr albumu	Tytuł pracy dyplomowej	Rok	Tytuł/ stopień naukowy, imię i nazwisko opiekuna	Tytuł/ stopień naukowy, imię i nazwisko recenzenta	Ocena pracy	Ocena egzaminu dyplomowego	Ocena na dyplomie

8. Akceptowalnymi formatami są: .doc, .docx, .gif, .png, .jpg (jpeg), .odt, .ods, .pdf, .rtf, .ppt, .pptx, .odp, .txt, .xls, .xlsx, .xml.
9. Nazwy plików nie mogą być dłuższe niż 15 znaków i nie mogą zawierać następujących znaków: ~ "# % & *: < > ? / \ { | } & % # (spacje wiodące i końcowe w nazwach plików lub folderów również nie są dozwolone).
10. Pliki lub foldery nie mogą być skompresowane.

Cz. II. Materiały, które należy przygotować do wglądu podczas wizytacji, w tym dodatkowo wskazane przez zespół oceniający PKA, po zapoznaniu się zespołu z raportem samooceny

1. Wskazane przez zespół oceniający prace egzaminacyjne, pisemne prace etapowe, projekty zrealizowane przez studentów, prace artystyczne z zajęć kierunkowych (z ostatnich dwóch semestrów poprzedzających wizytację).
2. Struktura ocen z egzaminów/zaliczeń ze wskazanych przez zespół oceniający zajęć i sesji egzaminacyjnych (z ostatnich dwóch semestrów poprzedzających wizytację).
3. Dokumentacja dotycząca procesu dyplomowania absolwentów wskazanych przez zespół oceniający.
4. Dokumenty dotyczące organizacji, przebiegu i zaliczania praktyk zawodowych, jeśli praktyki zawodowe są uwzględnione w programie studiów na ocenianym kierunku.
5. Charakterystyka profilu działalności instytucji, z którymi jednostka współpracuje w realizacji programu studiów, a w szczególności tych, w których studenci odbywają praktyki zawodowe, jeśli praktyki zawodowe są uwzględnione w programie studiów na ocenianym kierunku (w formie elektronicznej).
6. Wykaz najważniejszych osiągnięć naukowych/artystycznych (publikacji, patentów, praw ochronnych, realizowanych projektów badawczych), których autorami/twórcami/realizatorami lub współautorami/współtwórcami/współrealizatorami są studenci ocenianego kierunku, a także zestawienie ich osiągnięć w krajowych i międzynarodowych programach stypendialnych, krajowych i międzynarodowych i konkursach/wystawach/festiwalach/zawodach sportowych z ostatnich 5 lat poprzedzających rok, w którym prowadzona jest wizytacja (w formie elektronicznej).
7. Informacja o zasadach rozwiązywania konfliktów, a także reagowania na przypadki zagrożenia lub naruszenia bezpieczeństwa, jak również wszelkich form dyskryminacji i przemocy wobec członków kadry prowadzącej kształcenie i studentów oraz sposobach pomocy jej ofiarom.
8. Informacja o ocenach/akredytacjach kierunku dokonanych przez instytucje zagraniczne lub inne instytucje krajowe oraz opis działań naprawczych i doskonalących podjętych w odpowiedzi na zalecenia tych instytucji (w formie elektronicznej).

(Pieczęć uczelni)

A. Juczkowski

(podpis Dziekana/Kierownika jednostki)

PROREKTOR
DS. STUDENCKICH I KSZTAŁCENIA

dr hab. Anna Fideles, prof. uczelni

(podpis Rektora)

Warszawa, dnia 14.12.2021

(miejsowość)