

**WYKAZ OSIĄGNIĘĆ
NAUKOWYCH STANOWIĄCYCH
ZNACZNY WKŁAD W ROZWÓJ
OKREŚLONEJ DYSCYPLINY**

SPIS TREŚCI

I. WYKAZ OSIĄGNIĘĆ NAUKOWYCH ALBO ARTYSTYCZNYCH, O KTÓRYCH MOWA W ART. 219 UST. 1. PKT 2 USTAWY..... s. 4

- 1.1. Monografia naukowa, zgodnie z art. 219 ust. 1. pkt 2a ustawy.s. 4
- 1.2. Artykuły naukowe stanowiące dopełnienie osiągnięcia.....s. 4

II. WYKAZ AKTYWNOŚCI NAUKOWEJ ALBO ARTYSTYCZNEJ

Z PODZIAŁEM NA DZIAŁALNOŚĆ PROWADZONĄ PRZED I PO DOKTORACIE..... s. 5

- 2.1. Wykaz opublikowanych monografii naukowych (**z wyłączeniem pozycji wymienionej w pkt 1.1.**).....s. 5
- 2.2. Wykaz członkostwa w redakcjach naukowych monografii..... s. 6
- 2.3. Wykaz opublikowanych rozdziałów w polskich monografiach..... s. 6
- 2.4. Wykaz artykułów opublikowanych w polskich czasopismach oraz zeszytach naukowych.....s. 11
- 2.5. Teksty opublikowane w zagranicznych monografiach i czasopismach (Ukraina, Słowacja, Stany Zjednoczone)s. 14
- 2.6. Wykaz wystąpień na krajowych lub międzynarodowych konferencjach naukowych z wyszczególnieniem przedstawionych wykładów na zaproszenie i wykładów plenarnych.....s. 16
- 2.7. Wykaz udziału w komitetach organizacyjnych i naukowych konferencji krajowych lub międzynarodowych, z podaniem pełnionej funkcji.....s. 21
- 2.8. Wykaz uczestnictwa w pracach zespołów badawczych realizujących projekty finansowane w drodze konkursów krajowych lub zagranicznych, z podziałem na projekty zrealizowane i będące w toku realizacji, oraz z uwzględnieniem informacji o pełnionej funkcji w ramach prac zespołów.....s. 22
- 2.9. Wykaz udziału w zespołach badawczych, realizujących projekty inne niż określone w pkt. II. 2.8.s. 23
- 2.10. Wykaz członkostwa w międzynarodowych lub krajowych organizacjach i towarzystwach naukowych wraz z informacją o pełnionych funkcjach.....s. 24
- 2.11. Wykaz staży w instytucjach naukowych, w tym zagranicznych, z podaniem miejsca, terminu, czasu trwania stażu i jego charakteru.....s. 25

- 2.12. Wykaz członkostwa w komitetach redakcyjnych i radach naukowych czasopism wraz z informacją o pełnionych funkcjach (np. redaktora naczelnego, przewodniczącego rady naukowej, itp.).....s. 25
- 2.13. Wykaz recenzowanych prac naukowych, w szczególności publikowanych w czasopismach międzynarodowych.....s. 26
- 2.14. Wykaz uczestnictwa w zespołach oceniających wnioski o finansowanie badań, wnioski o przyznanie nagród naukowych, wnioski w innych konkursach mających charakter naukowy lub dydaktyczny.....s. 27

III. WSPÓLPRACZYM Z OTOCZENIEM SPOŁECZNYM I GOSPODARCZYM.....s. 27

IV. DANE NAUKOMETRYCZNE.....s. 28

Informacje zawarte w poszczególnych punktach tego dokumentu powinny uwzględniać podział na okres przed uzyskaniem stopnia doktora oraz po jego uzyskaniu.

I. WYKAZ OSIĄGNIĘĆ NAUKOWYCH ALBO ARTYSTYCZNYCH, O KTÓRYCH MOWA W ART. 219 UST. 1. PKT 2 USTAWY

1.1. Monografie naukowe, zgodnie z art. 219 ust. 1. pkt 2a ustawy.

Monografia pt.: *Współpraca rodziny i szkoły w Drugiej Rzeczypospolitej w szkołach średnich ogólnokształcących Okręgu Szkolnego Krakowskiego*, Wyd. Adam Marszałek, Toruń 2024, ss. 397. ISBN 978-83-8180-885-9

Recenzja wydawnicza: Prof. dr hab. Krzysztof Jakubiak; Dr hab. prof. APS Adam Solak.

1.2. Ponadto, jako dopełnienie przedkładam 11 artykułów (wyłącznie mojego autorstwa) opublikowanych po doktoracie, związanych tematycznie z problematyką rodziny:

- **Z. Frączek**, *Revitalisation of moral authorities as an educationally desired reaction to postmodern relativism*. (Rewitalizacja autorytetów moralnych jako pożądana edukacyjnie reakcja na postmodernistyczny relatywizm). „World Studies in Education”, Vol. 18, 2011, Nr 2, s. 93-102, ISSN: 1441-340X, (Australia).
- **Z. Frączek**, *Współczesna rodzina wobec doświadczenia straty bliskiej osoby - wielowymiarowość doświadczeń i przeżyć*, (w:) *Rodzina w sytuacji straty bliskiej osoby*, red. D. Opozda, M. Parzyszek, Wyd. Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II w Lublinie, Lublin 2017, s. 151-160.
- **Z. Frączek**, *Sytuacja rodzinna oraz społeczna osób starzejących w perspektywie przemian demograficznych i seniorów*, (w:) *Rodzicielstwo w różnych fazach rozwoju rodziny*, red. J. Brągiel, B. Górnicka, Opole 2017, s. 211-223.
- **Z. Frączek**, *Wychowawcze funkcjonowanie współczesnej rodziny w percepcji nauczycieli i wychowawców*. „Społeczeństwo i Rodzina” 2018, zeszyt 2, s. 138-149.
- **Z. Frączek**, *Konflikty w rodzinie i propozycje ich rozwiązywania*. „Kultura – Przemiany – Edukacja” Tom VI, wyd. UR, Rzeszów 2018, s. 141 – 154.
- **Z. Frączek**, *O dziecku i dzieciństwie oraz sytuacji dziecka w rodzinie ponowoczesnej*, (w:) *Rodzina i dziecko w zmieniającym się świecie Spojrzenie historyczne i pedagogiczne*, red. K. Jakubiak, R. Grzybowski, wyd. Adam Marszałek, Toruń 2020, s. 219-234.

- **Z. Frączek**, *Ochrona rodziny i wartości życia rodzinnego w perspektywie wybranych polskich regulacji prawnych, w dokumentach międzynarodowych oraz aktualnych propozycjach rządowych.* „Fides et ratio” 2020, nr 3 (43), s. 51-68.
- Z. Frączek**, *Dysfunkcjonalność i problemy współczesnej polskiej rodziny w świetle danych statystycznych i wspierających działań państwa.* „Kultura-Przemiany -Edukacja”2021, T. 9, s. 149-169.
- **Z. Frączek**, *Przemiany rodziny jako podstawowego środowiska życia i rozwoju człowieka w założeniach wybranych teorii naukowych, (w:) Edukacja i wychowanie od XIX wieku do współczesności. Wybrane zagadnienia w kontekście badań historycznych i pedagogicznych,* red. P. Juśko, Wydawnictwo Diecezji Tarnowskiej „Biblos” , Tarnów 2021, s. 177-192.
- **Z. Frączek**, *Rodzice w percepcji dzieci – o potrzebach dzieci i problemach współczesnego rodzicielstwa, (w:) Rodzicielstwo-wybrane aspekty funkcjonowania,* red. J. Brągiel, B. Górnicka, Wyd. Uniwersytetu Opolskiego, Opole 2021, s.99- 112.
- **Z. Frączek**, *The family and the values of family life in the science of the Catholic Church – analysis of selected sources.*(Rodzina i wartości życia rodzinnego w nauce społecznej Kościoła katolickiego - analiza wybranych źródeł)„Fides et ratio” 2022, nr 1 (49), s. 41-52.

II. WYKAZ AKTYWNOŚCI NAUKOWEJ ALBO ARTYSTYCZNEJ

2.1.Wykaz opublikowanych monografii naukowych (z wyłączeniem pozycji wymienionej w pkt. 1.1.)

A. Przed doktoratem – 0

B. Po doktoracie - 5:

1. Z. Frączek, *Edukacja aksjologiczna wobec potrzeb współczesności,* Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów 2002, stron 200, ISBN: 83-7338-061-2.
2. Z. Frączek, B. Lulek, *Wybrane problemy pedagogiki rodziny,* Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów 2010, stron 209, ISBN: 978-83-7338-615-0 (**współautorstwo: udział po 50% z widocznym podziałem na rozdziały- zał. 1**).
3. Z. Frączek, *Pokoleniowe przemiany społecznej świadomości wartości rodziny,* Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów 2011, stron 342, ISBN: 978-83-73-38-724-9.

4. Z. Frączek, *Wychowawcze funkcjonowanie rodziny a zachowanie uczniów w środowisku szkolnym*, Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów 2017, stron 388, ISBN: 978 – 83 – 7996 – 434 – 5.
5. Z. Frączek, *Wstęp do teorii wychowania*, Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów 2022, stron 334, ISBN: 978-83-8277-061-2.

2.2. Wykaz członkostwa w redakcjach naukowych monografii:

A. Przed doktoratem – 0

B. Po doktoracie – 8:

1. *Aksjologiczne horyzonty wychowania człowieka XXI wieku*, red. **Z. Frączek**, wyd. UR, Rzeszów 2004, stron 181. ISBN 83-7338-144-9
2. *Koncepcje pomocy człowiekowi w teorii i praktyce*, red. **Z. Frączek**, B. Szluz, wyd. UR, Rzeszów 2006, stron 257. ISBN 978-83-7338-258-9
3. *W trosce o współczesnego człowieka*, red. B. Szluz, **Z. Frączek**, wyd. Krośnieńska Oficyna Wydawnicza, Rzeszów 2006, stron 256. ISBN 83-60075-27-1
4. *Myśl i praktyka edukacyjna w obliczy zmian cywilizacyjnych. Możliwości i zagrożenia dla rozwoju człowieka w perspektywie europejskiej*, red. **Z. Frączek**, K. Szmyd, H. Sommer, A. Olak, wyd. UR, Rzeszów 2012, stron 527. ISBN 978-83-7338-715-7
5. *Rodzina w obliczu przeobrażeń społecznych*, red. A. Garbarz, **Z. Frączek**, B. Lulek, wyd. Krośnieńska Oficyna Wydawnicza, Rzeszów 2012, stron 344. ISBN 978-83-63937-05-8
6. *Dylematy współczesnej rodziny – praktyczne rozwiązania*, red. **Z. Frączek**, B. Lulek, wyd. Krośnieńska Oficyna Wydawnicza, Rzeszów 2013, stron 292. ISBN 978-83-63937-04-1
7. *Myśl o wychowaniu. Teorie i zastosowania edukacyjne. Tom I*, red. K. Szmyd, A. Garbarz, **Z. Frączek**, B. Skoczyńska – Prokopowicz, wyd. UR, Rzeszów 2013, stron 420. ISBN 978-83-7338-901-4
8. *Myśl o wychowaniu. Teorie i zastosowania edukacyjne. Tom II*, red. K. Szmyd, A. Garbarz, **Z. Frączek**, B. Skoczyńska – Prokopowicz, wyd. UR, Rzeszów 2014, stron 330. ISBN 978-83-7996-078-1

2.3. Wykaz opublikowanych rozdziałów w polskich monografiach:

A. Przed doktoratem – 5:

1. Z. Frączek, *Drogi ku współczesnemu określeniu „opieki nad dzieckiem”, (w:) Moralność i etyka w ponowoczesności*, red. Z. Sareło, wyd. ATK Warszawa, 1996, s. 181-188.

2. Z. Frączek, *Opieka wychowująca w perspektywie założeń pedagogiki personalistycznej*, (w:) *Gdy osobowość horyzontem wychowania*, red. J. Homplewicz, wyd. WSP Rzeszów 1997, s. 67-75.
3. Z. Frączek, *Pedagogiczne i etyczne aspekty opieki szkolnej*, (w:) *Etyka w szkole*, red. Z. Sareło, wyd. ATK, Warszawa 1997, s. 175-184.
4. Z. Frączek, *Granice wolności w procesach edukacyjnych*, (w:) *Wolność jako wartość i problem edukacyjny*, red. A. Tchorzowski, wyd. „WERS” Bydgoszcz 1999, s. 103-110.
5. Z. Frączek, *Ewolucja kryteriów opieki nad dzieckiem*, (w:) *Pedagogika opiekuńcza wobec współczesnej orientacji filozoficznej i praktyki pedagogicznej*, Tom I, red. J. Sowa, D. Pstrąg, Rzeszów 1999, wyd. CDP Rzeszów, s. 97-105.

B. Po doktoracie – 45:

1. Z. Frączek, *Perspektywy dla realizacji wartości uniwersalnych w procesach edukacyjnych*, (w:) *Od prawa szkolnego do etyki pedagogicznej*, red. A. W. Maszke, wyd. WSP Rzeszów 2001, s. 100 – 113.
2. Z. Frączek, *Osobowy dialog Jana Pawła II z tłumem w świetle pedagogicznej analizy*, (w:) *Dar wychowania*, red. J. Homplewicz, wyd. Instytut TP Rzeszów 2001, s. 189 – 194.
3. Z. Frączek, *Edukacja aksjologiczna warunkiem integracji międzykulturowej*, (w:) *Konteksty kulturowe w szkolnej edukacji językowej*, red. J. Kida, L. R. Wowk, wyd. Uniwersytet Rzeszowski, Rzeszów 2002, s. 54 – 67.
4. Z. Frączek, *Respektowanie wartości ogólnoludzkich w procesie kształcenia*, (w:) *Wychowanie – Profilaktyka – Resocjalizacja*, cz. I, red. J. Sowa, E. Piotrowski, J. Rejman, wyd. PODN Rzeszów 2002, s. 75-84.
5. Z. Frączek, *Renesans wartości w procesach edukacyjnych warunkiem wielokulturowej egzystencji* (w:) *U podstaw dialogu o edukacji*, red. A. Karpińska, wyd. Trans Humana Wydawnictwo Uniwersyteckie, Białystok 2003, s. 101-109.
6. Z. Frączek, *Kreatywność jednostki w kontekście potrzeb edukacji przyszłości*, (w) *Edukacja Jutra – IX Tatrzańskie Seminarium Naukowe*, red. K. Denek T. Koszczyk, M.Lewandowski, wyd. Wrocławskie Wydawnictwo Naukowe, Wrocław 2003, s.219-222.
7. Z. Frączek, *Sens życia według wartości wyzwaniem dla współczesnej pedagogiki*, (w:) *W kręgu edukacji, nauk pedagogicznych i krajoznawstwa*, red. E. Kameduła, I. Kuźniak, wyd. „MS Ag” Poznań 2003, s. 265 – 370.
8. Z. Frączek, *Homo pedagogikus wobec „kultury instant”*, (w:) *Aksjologiczne horyzonty wychowania człowieka XXI wieku*, red. Z. Frączek, wyd. UR Rzeszów 2004, s. 45 – 59.

9. Z. Frączek, *Potrzeba wychowania w harmonii między „starymi i nowymi” wartościami* (w:) *Edukacja Jutra, X Tatrzańskie Seminarium Naukowe*, red. K. Denek, T. Koszczyk, wyd. Wrocławskie Towarzystwo Naukowe, Wrocław 2004, s. 243 – 246.
10. Z. Frączek, *Oświata polska wobec perspektyw globalizacji oświatowej*, (w:) *Reforma oświatowa wobec wiedzy pedagogicznej*, red. A. Śniegulska, wyd. UR Rzeszów 2004, s. 40 - 49.
11. Z. Frączek, *Dylematy edukacyjne w czasach „fast life”*, (w:) *Edukacja- Szkoła – Nauczyciele. Promowanie rozwoju dziecka*, red. J. Kuźma, J. Morbitzer, wyd. Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej, Kraków 2005, s. 46 -51.
12. Z. Frączek, *Zadania pedagogiki – w sprawie postmodernistycznych uproszczeń*, (w:) *W poszukiwaniu nowej jakości edukacji jutra*, red. A. Stachura, T. Zimny, Wydawnictwo Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin 2005, s. 77 – 81.
13. Z. Frączek, *Potrzeby edukacyjne w obliczu zmian cywilizacyjnych*, (w:) *Edukacyjne tendencje XXI wieku*, red. A. Karpińska, wyd. Trans Humana Wydawnictwo Uniwersyteckie, Białystok 2005, s. 105 - 110.
14. Z. Frączek, *Obudzić człowieczeństwo w człowieku – idea edukacji humanistycznej* (w:) *Wartości w pedagogice*, red. W. Furmanek, wyd. Wydawnictwo Diecezjalne w Sandomierzu, Rzeszów – Warszawa 2005, s. 42 – 49.
15. Z. Frączek, *Inwestować w człowieka. W poszukiwaniu wartościowej edukacji*, (w:) *Koncepcje pomocy współczesnemu człowiekowi w teorii i praktyce*, red. Z. Frączek, B. Szluz, wyd. Uniwersytet Rzeszowski, Rzeszów 2006, s. 28-41.
16. Z. Frączek, *Edukacja dla przyszłości. Doskonalenie jakości pracy szkoły i nauczyciela*, (w:) *W trosce o współczesnego człowieka*, red. B. Szluz, Z. Frączek, wyd. Krośnieńska Oficyna Wydawnicza, Rzeszów 2006, s.31-48.
17. Z. Frączek, *Ojczyzna jako wartość edukacyjna w obliczu integracji europejskiej*, (w:) *Wychowanie do patriotyzmu*, red. W. Janiga, wyd. Wydawnictwo Archidiecezji Przemyskiej, Przemyśl – Rzeszów 2006, s. 457 – 463.
18. Z. Frączek, *Współczesne idee edukacyjne a prawa dziecka*, (w:) *Prawa dziecka. Wybrane aspekty*, red. I. Marczykowska, E. Markowska-Gos, A. Solak, W. Walc, wyd. UR, Rzeszów 2006, s. 17- 24.
19. Z. Frączek, *Między nadzieją a zwątpieniem – w poszukiwaniu szkoły jutra*, (w:) *Edukacja Jutra. XIII Tatrzańskie Seminarium Naukowe*, Tom II, red. K. Zatoń, T. Koszczyk, M. Sołtysik, wyd. Wrocławskie Towarzystwo Naukowe, Wrocław 2007, s.83-90.

20. Z. Frączek, *Wychowanie a wolność*, (w:) *Człowiek a wychowanie. Europejskie możliwości i zagrożenia*, red J. Łach, wyd. UR Rzeszów 2007, s. 76-85.
21. Z. Frączek, *Kształtowanie świadomości wartości zdrowia jako zadanie współczesnej edukacji*, (w:) *Edukacja Jutra XIV Tatrzańskie Seminarium Naukowe*, Tom I, red. K. Denek, T. Koszczyc, W. Wiesner, wyd. Wrocławskie Towarzystwo Naukowe, Wrocław 2008, s. 179-184.
22. Z. Frączek, *Realizacja czasu wolnego wyrazem świadomości wartości czasu*, (w:) *Czas jako wartość we współczesnej pedagogice*, red. W. Furmanek, wyd. Wydawnictwo Oświatowe FOSZE, Rzeszów 2008, s. 308-315.
23. Z. Frączek, *Rodzina miejscem odkrywania wartości miłości*, (w:) *Miłość jako wartość we współczesnej pedagogice*, red. W. Furmanek, Wydawnictwo Oświatowe FORSZE, Rzeszów 2009, s.191-197.
24. Z. Frączek, *Przestrzeganie praw ucznia wyrazem świadomości wartości dziecka*, (w:) *Edukacja Jutra XV Tatrzańskie Seminarium Naukowe*, Tom I, red. K. Denek, T. Koszczyc, P. Oleśniewicz, Wrocławskie Towarzystwo Naukowe, Wrocław 2009, s. 259-266.
25. Z. Frączek, *Zagrożenia dla wartości życia rodzinnego w kontekście migracji i emigracji zarobkowej*, (w:) *Edukacja Jutra w kontekście wyzwań współczesności*, red. K. Denek, A. Kamińska, W. Kojs, P. Oleśniewicz, Oficyna Wydawnicza „Humanitas”, Sosnowiec 2011, s. 215-230.
26. Z. Frączek, *Redefinicja podstawowych wartości współżycia społecznego jako potrzeba i zadanie dla etyki globalnej*,(w:) *Myśl i praktyka edukacyjna w obliczy zmian cywilizacyjnych. Możliwości i zagrożenia dla rozwoju człowieka w perspektywie europejskiej*, T. II, red. Z. Frączek, K. Szmyd, H. Sommer, A. Olak, wyd. UR, Rzeszów 2012, s. 28-45.
27. Z. Frączek, *Bezrobocie jako zagrożenie dla wspólnoty rodzinnej*, (w:) *Rodzina i szkoła. Między współpracą a współzawodnictwem*, Prace Naukowo – Dydaktyczne PWSZ w Krośnie, red. B. Lulek, Krosno 2012, s. 187-205.
28. Z. Frączek, *Człowiek wobec starości. Miejsce seniora we współczesnej rodzinie i społeczeństwie*, (w:) *Rodzina w obliczu przeobrażeń społecznych*, red. A. Garbarz, Z. Frączek, B. Lulek, wyd. Krośnieńska Oficyna Wydawnicza, Rzeszów 2012, s. 217-233.
29. Z. Frączek, *Indywidualne i społeczne konsekwencje rozwodów w świetle analiz teoretycznych i perspektywie empirycznej*, (w:) *Edukacja Jutra. Problemy edukacji jutra w dobie globalizacji*, red. K. Denek, A. Kamińska, P. Oleśniewicz, Oficyna Wydawnicza „Humanitas”, Sosnowiec 2012, s. 227-246.

30. Z. Frączek, *Wychowanie do wartości. Znaczenie rodziny i szkoły w rozwoju aksjologicznym człowieka*, (w:) *Nauczyciel kraju ojczystego. Księga jubileuszowa dedykowana Profesorowi Kazimierzowi Denkowi*, red. L. Pawelski, B. Urbanek, wyd. Polskie Stowarzyszenie Nauczycieli Twórczych, Szczecinek, 2012, s. 387-398.
31. Z. Frączek, *Współczesna rodzina polska w obliczu wykluczenia społecznego*, (w:) *Dylematy współczesnej rodziny – praktyczne rozwiązania*, red. Z. Frączek, B. Lulek, wyd. Krośnieńska Oficyna Wydawnicza, Rzeszów 2013, s. 33-46.
32. Z. Frączek, *Wizerunek małżeństwa i rodziny w dobie pluralizacji życia rodzinnego*, (w:) *Edukacja Jutra. Edukacja ustawiczna. Pozaszkolne formy wychowania i kształcenia*, red. K. Denek, A. Kamińska, W. Kojs, P. Oleśniewicz, Oficyna Wydawnicza „Humanitas”, Sosnowiec 2013, s. 243-254.
33. Z. Frączek, *Znaczenie rodziny w pomnażaniu kapitału ludzkiego*, (w:) *Kultura – Przemiany – Edukacja. Myśl o wychowaniu. Teorie i zastosowania edukacyjne*, Tom I, red. K. Szmyd, A. Garbarz, Z. Frączek, B. Skoczyńska – Prokopowicz, wyd. UR, Rzeszów 2013, s. 185-207.
34. Z. Frączek, *Uwarunkowania skutecznej komunikacji pomiędzy rodzicami i dziećmi w rozważaniach teoretycznych oraz perspektywie empirycznej*, (w:) *Edukacja Jutra. Tatrzańskie Sympozjum Naukowe*, red. K. Denek, A. Kamińska, P. Oleśniewicz, Oficyna Wydawnicza „Humanitas”, Sosnowiec 2014, s. 413-422.
35. Z. Frączek, *Spoleczna aktywność seniorów – jej znaczenie, wybrane uwarunkowania i realizacja*, (w:) *Współczesna rodzina w Polsce i na świecie*, red. S. Cudak, E. Adasiewicz, wyd. SAN, Łódź 2014, s. 187-199.
36. Z. Frączek, *Człowiek w społeczeństwie globalnym - wychowanie do wartości wciąż aktualne*, (w:) *Kultura – Przemiany – Edukacja. Myśl o wychowaniu. Teorie i zastosowania edukacyjne*. Tom II, red. K. Szmyd, A. Garbarz, Z. Frączek, B. Skoczyńska – Prokopowicz, wyd. UR, Rzeszów 2014, s. 31-45.
37. Z. Frączek, *Miłość jako kategoria aksjologiczna. O potrzebie wychowania w miłości, przez miłość i do miłości*, (w:) *Sprawiedliwość i miłość w rodzinie i społeczeństwie*, T. I, red. T. Sakowicz, K. Gąsior, druk KARAD, Kielce 2015, s. 78-87.
38. Z. Frączek, *Metody wychowania w rodzinie – podstawy teoretyczne ich klasyfikowania i uwarunkowania skuteczności*, (w:) *Funkcjonowanie rodziny w globalnych zmianach społecznych*, red. E. Adasiewicz, S. Cudak, wyd. SAN, Łódź – Warszawa 2015, s. 190 – 204.
39. Z. Frączek, *Błędy wychowawcze rodziców i ich eliminowanie*, (w:) *Współczesna rodzina w Polsce i na świecie – zagrożenia i nadzieje*, red. S. Cudak, E. Adasiewicz, wyd. SAN, Łódź 2016, s. 161-174.

40. Z. Frączek, *Współczesna rodzina wobec doświadczenia straty bliskiej osoby – wielowymiarowość doświadczeń i przeżyć*, (w:) *Pedagogika rodziny w teorii i praktyce. Rodzina w sytuacji straty bliskiej osoby*, red. D. Opozda, M. Porzyszek, wyd. Episteme, Lublin 2017, s. 151-160.
41. Z. Frączek, *Sytuacja rodzinna oraz społeczna osób starzejących*, (w:) *Rodzicielstwo w różnych fazach rozwoju rodziny*, red. J. Brągiel, B. Górnicka, Opole 2017, s. 211-223.
42. Z. Frączek, P. Frączek, *Potrzeby dziecka i jego wszechstronny rozwój. Kontrowersje wokół szczepień ochronnych*, (w:) *Społeczeństwo – Kultura – Wychowanie*, red. F. Byłok, M. Łopot, K. Rędziński, wyd. Uniwersytet Humanistyczno – Przyrodniczy w Częstochowie, 2020, s. 505-516.
43. Z. Frączek, *O dziecku i dzieciństwie oraz sytuacji dziecka w rodzinie ponowoczesnej*, (w:) *Rodzina i dziecko w zmieniającym się świecie. Spojrzenie historyczne i pedagogiczne*, red. K. Jakubiak, R. Grzybowski, wyd. Adam Marszałek, Toruń 2020, s. 219-234.
44. Z. Frączek, *Przemiany rodziny jako podstawowego środowiska życia i rozwoju człowieka w założeniach wybranych teorii naukowych*, (w:) *Edukacja i wychowanie od XIX wieku do współczesności. Wybrane zagadnienia w kontekście badań historycznych i pedagogicznych*, red. P. Juško, Wydawnictwo Diecezji Tarnowskiej „Biblos”, Tarnów 2021, s. 177-192.
45. Z. Frączek, *Rodzice w percepcji dzieci – o potrzebach dzieci i problemach współczesnego rodzicielstwa*, (w:) *Rodzicielstwo-wybrane aspekty funkcjonowania*, red. J. Brągiel, B. Górnicka, Wyd. Uniwersytetu Opolskiego, Opole 2021, s.99- 112.

2.4. Wykaz artykułów opublikowanych w polskich czasopismach oraz zeszytach naukowych:

A. Przed doktoratem – 4:

1. Z. Frączek, *Humanistyczne i antropologiczne podstawy opieki wychowującej*, (w:) **Zeszyty Naukowe WSP, Pedagogika i Psychologia** 1997, z. 3, s. 23-28.
2. Z. Frączek, *Problem granic tolerancji jako zagadnienie wychowania*. „**Pedagogika Szkoły Wyższej**”1996, nr 6, s. 52-55.
3. Z. Frączek, *Co dziś oznacza termin “opieka nad dzieckiem”*. „**Nowa Szkoła**” 1998, nr 1, s. 6-9.

4. Z. Frączek, *Perspektywy realizacji wartości ogólnoludzkich w najnowszej myśli dydaktycznej*, (w:) **Toruńskie Studia Dydaktyczne**, wyd. WSO i UMK, Toruń 2000, s. 95-100.

B. Po doktoracie – 29:

1. Z. Frączek, *Nauczyciel wobec wyzwań dydaktyki XXI wieku*. **Toruńskie Studia Dydaktyczne**, wyd. WSO i UMK, Toruń 2002, s. 49 – 54.
2. Z. Frączek, *Osobowość nauczyciela w perspektywie potrzeb współczesnej edukacji*, (w:) **Zeszyty Naukowe UR, Pedagogika i Psychologia**, Rzeszów 2004, s. 26-33.
3. Z. Frączek, *W stronę edukacji aksjologicznej – przemiany i perspektywy*, (w:) **Zeszyty Naukowe UR, Pedagogika i Psychologia**, Rzeszów 2007, s. 82-91.
4. Z. Frączek, *Świetlica szkolna w perspektywie oczekiwań rodziców i ich dzieci*. „**Problemy Opiekuńczo – Wychowawcze**” 2008, nr 8, s. 48-51.
5. Z. Frączek, *Wsparcie w rodzinie jako uwarunkowanie realizacji potencjału osobowościowego młodego człowieka*. „**Wychowanie na co Dzień**” 2008, nr 9, s. 26-29.
6. Z. Frączek, *Młodzież wobec wartości rodziny w kontekście teoretycznym i perspektywie empirycznej*, (w:) **Zeszyty Naukowe UR, Pedagogika i Psychologia**, Rzeszów 2009, s. 260-269.
7. Z. Frączek, *Klasyfikacje wartości i poziomy ich przyjmowania /tekst metodyczny obrazujący proces przekazywania i przyjmowania wartości/*, **Zeszyty Naukowe PWSZ w Sanoku**, Nr 6, Sanok 2009, s. 227 – 243.
8. Z. Frączek, *Aspiracje życiowe uczniów szkół średnich i ich związek z wartościami*. „**Nowa Szkoła**” 2009, nr1, s. 41-48.
9. Z. Frączek, *Kultura pedagogiczna rodziców w perspektywie analiz teoretycznych i w badaniach empirycznych*. „**Pedagogika Rodziny**” 2013 nr 1, s. 187-199.
10. Z. Frączek, *Udział współczesnego ojca w realizowaniu wychowawczej funkcji rodziny*. „**Pedagogika Rodziny**” 2013, nr 4, s. 141-156.
11. Z. Frączek, *Nagrody i kary w wychowaniu rodzinnym*. „**Pedagogika Rodziny**” 2014, nr 4, s. 41-55.
12. Z. Frączek, Y. Pelekh, M. S. Yanitskiy, M. Salassa, *Social and cultural determinants of formation of the system of teachers values*. „**Kultura – Przemiany – Edukacja**” Tom III, wyd. UR, Rzeszów 2015, s. 69-79.
13. Z. Frączek, *Family Upbringing in the Light of the Notion of the "Post-modern" Upbringing*. „**Pedagogika Rodziny**” 2016, nr 4, s. 91-100.

14. Z. Frączek, *Altruism as an attitude desirable for society- youth towards altruizm*. „**Kultura – Przemiany – Edukacja**” Tom IV, wyd. UR, Rzeszów 2016, s. 183-195.
15. Z. Frączek, *Child`s rights and their respecting in perceptron of teachers*. „**Kultura – Przemiany – Edukacja**”, Tom V, wyd. UR, Rzeszów 2017, s. 385.
16. Z. Frączek, *Koncepcja "post - nowego" wychowania jako propozycja i odpowiedź na potrzeby współczesnego wychowania*. „**Annales Universitatis Mariae Curie – Skłodowska, sectio J – Paedagogia – Psychologia**” 2017, nr 4, s. 7-16.
17. Z. Frączek, *Wybrane współczesne problemy funkcjonowania w zawodzie nauczyciela i ich rozwiązywanie*. „**Pedagogika**” 2018, nr 2, s. 91-102.
18. Z. Frączek, *Wychowawcze funkcjonowanie współczesnej rodziny w percepcji nauczycieli i wychowawców*. „**Spoleczeństwo i Rodzina**” 2018, zeszyt 2, s. 138-149.
19. Z. Frączek, *Konflikty w rodzinie i propozycje ich rozwiązywania*. „**Kultura – Przemiany – Edukacja**” Tom VI, wyd. UR, Rzeszów 2018, s. 141 – 154.
20. Z. Frączek, *Wpływ przemian społecznych na rodzinę. O wychowawczej kondycji rodziny i możliwościach jej doskonalenia*. „**Kultura – Przemiany – Edukacja**” Tom VII, wyd. UR, Rzeszów 2019, s. 69-80.
21. Z. Frączek, *Ochrona rodziny i wartości życia rodzinnego w perspektywie wybranych polskich regulacji prawnych, w dokumentach międzynarodowych oraz aktualnych propozycjach rządowych*. „**Fides et ratio**” 2020, nr 3 (43), s. 51-68.
22. Z. Frączek, *Niepowodzenia szkolne uczniów w czasie pandemii COVID-19 w perspektywie wybranych badań empiryczny*. „**Kultura – Przemiany – Edukacja**” Tom VIII, wyd. UR, Rzeszów 2020 - s. 76-90.
23. Z. Frączek, *Dysfunkcjonalność i problemy współczesnej polskiej rodziny w świetle danych statystycznych i wspierających działań państwa*. „**Kultura – Przemiany – Edukacja**” Tom IX, wyd. UR, Rzeszów 2021, s. 149-169.
24. Z. Frączek, *Oświatowa, kulturalna i towarzyska działalność Stowarzyszenia Wzajemnej Pomocy Kupców i Młodzieży Handlowej we Lwowie w latach 1866-1912*. „**Resovia Sacra**” 2021, s. 79-90.
25. Z. Frączek, *The family and the values of family life in the science of the Catholic Church – analysis of selected sources*. „**Fides et ratio**” 2022, nr 1 (49), s. 41-52.
26. Z. Frączek, *Rozwijanie umiejętności czytania i czytelnictwa uczniów szkół powszechnych w Drugiej Rzeczypospolitej, w świetle programów nauczania i wskazań do realizacji nowych programów szkolnych*. „**Annales Universitatis Paedagogicae Cracoviensis. Studia ad Bibliothecarum Scientiam Pertinentia**” 2022, Vol. 20, s. 182-201.

27. Z. Frączek, *Znaczenie rodziny w urzeczywistnianiu ideałów wychowawczych Drugiej Rzeczypospolitej oraz jej pedagogizacja w działalności Zjednoczenia Zrzeszeń Rodzicielskich w świetle publikowanych dokumentów*. „**Annales Universitatis Paedagogicae Cracoviensis Studia ad Bibliothecarum Scientiam Pertinentia**”, 2023, Vol. 21 (2023), s. 199-219.
28. Z. Frączek, *Helena Kosina jako wzór pedagoga oraz wychowawcy dzieci i młodzieży*. „**Biografistyka Pedagogiczna**” 2023 , 395-409.
29. Z. Frączek, *Ponadczasowość wskazań edukacyjnych w myśli pedagogicznej ks. Antoniego Popławskiego*, „**Biografistyka Pedagogiczna**” 2024, nr 3, s. 209-223.

2.5. Teksty opublikowane w zagranicznych monografiach i czasopismach (Ukraina, Słowacja, Stany Zjednoczone):

A. Przed doktoratem – 0

B. Po doktoracie – 18:

1. K. Szmyd, **Z. Frączek**, *Niektóre problemy rozwoju pedagogiki humanistycznej i aksjologicznej, (badania, konferencje i publikacje naukowe Instytutu Pedagogiki UR 2002-2008)*, (w:) *Психолого - педагогічні основи гуманізації навчально - виховного процесу в школі та ВНЗ. Збірник Наукових Праць VIII*, red. A. С. Дем'янчук, Рівне 2008, s. 342-365. ISBN: 966-7359-37-9, **(Ukraina)**
2. Z. Frączek, *Teacher`s duties and competences in the context of contemporary social needs*. „**Педагогіка Вищої Школи: Методологія, Теорія, Технології**”, Кіjów 2009, s. 282-285. (часопис; індекс 23823), **(Ukraina)**
3. Z. Frączek, *Humanistyczne idee edukacyjne jako inspiracja dla edukacji XXI wieku*, (w:) **Technické vzdelávanie ako súčasť všeobecného vzdelovania**, Tom I, red. Milan Duriš, Bańska Bystrzyca 2009, s. 144-148, ISBN: 978-80-8083-878-2, **(Słowacja)**
4. Z. Frączek, *O potrzebie i możliwościach kształtowania kultury pedagogicznej rodziców*. „**Корекційна Педагогіка Та Психологія**” (Науковий Часопис Національного Педагогічного Університету ім. М. П. Драгоманова); серія 19; випуск 14, Кіjów 2009, s. 179-182. **(Ukraina)**
5. Z. Frączek, *Funkcjonowanie i rozwój dziecka w rodzinie dysfunkcyjnej*. **Збірник Наукових Праць Уманського Державного Педагогічного Університету** (частина 1, KB No 7095), Uman 2010, s. 300 – 307. **(Ukraina)**
6. Z. Frączek, *Realizacja humanistycznych perspektyw procesu samokształtowania w dobie powszechności idei edukacji ustawicznej*. „**Педагогіка Вищої Школи: Методологія,**

Теорія, Технології”, Том I, Równe 2010, s. 466-473, (часопис; серія KB, No 5049; индекс23823), (**Ukraina**)

7. Z. Frączek, *Interdyscyplinarne działania systemowe w zakresie eliminowania zjawiska przemocy w rodzinie*. „**Порівняльно - Педагогічні Студії**” (Наукого - педагогічний журнал, No KB 15216 – 3788P); Umań 2010, Nr 3-4, s. 53-70, (**Ukraina**)

8. Z. Frączek, *Realizacja humanistycznych perspektyw wychowania technicznego poprzez wspomaganie rozwoju człowieka w wybranych placówkach pracy socjalnej i opiekuńczej*, (w:) **Technické vzdelávanie ako súčasť všeobecného vzdelovania**, red. Milan Duriš, Bańska Bystrzyca 2010, s. 152-157, ISBN: 978-80-557-0071-7, (**Słowacja**)

9. Z. Frączek, *Spirituality of a human being against contemporary dilemmas of an axiology of life*. “**Phenomenological Inquiry. A Review of Philosophical Ideas and Trends**”, Hanover, New Hampshire 2011, Vol. 35, s. 127-138, ISSN: 0885-3886, (**Stany Zjednoczone**)

10. Z. Frączek, *Odkrywanie nowych kompetencji nauczycieli - nauczyciel jako promotor wartości*. „**Педагогіка Вищої Школи: Методологія, Теорія, Технології**”, Том II, Kijów 2011, s. 307-317. (часопис; серія KB No 5049; индекс 23823), (**Ukraina**).

11. Z. Frączek, *Model nauczyciela nauczania początkowego w perspektywie literatury naukowej oraz oczekiwań uczniów*. „**Проблеми Підготовки Сучасного Вчителя**”, (Збірник наукових праць; випуск 4, KB No 17132-5902P), Umań 2011, s. 212-223. (**Ukraina**)

12. Z. Frączek, *Modele i skuteczność oddziaływań wychowawczych rodziny*. „**Вища Освіта України у Контексті Інтеграції До Європейського Освітнього Простору**” (Теоретичний Та Науково - Методичний Часопис), Том I (26), Kijów 2011, s. 612-623, (**Ukraina**).

13. Z. Frączek, *Kształcenie nauczycieli w kontekście dylematów współczesnego wychowania*. „**Порівняльно - Педагогічні Студії**” (Наукого - педагогічний журнал, No KB 15216 – 3788P); Umań 2011, Nr 3-4 (9-10), s. 123-129, (**Ukraina**)

14. Z. Frączek, *Rola edukacji w budowaniu lepszej jakości człowieczeństwa w dobie gloryfikacji wartości materialnych*, (w:) **Technické vzdelávanie ako súčasť všeobecného vzdelovania**, red. Milan Duriš, Bańska Bystrzyca 2011, s. 373-377. (**Słowacja**) ISBN: 970-80-557-0265-0

15. Z. Frączek, *The needs of the child and his support in the family*. „**Нова Педагогічна Думка**” (Наукого Методичний Журнал), Równe 2012, Nr 1, s. 85-87, (серія KB No 16684 - 5256PP), (**Ukraina**)

16. Z. Frączek, *Wartość życia ludzkiego w percepcji współczesnej młodzieży*. „Педагогіка Вищої Школи: Методологія, Теорія, Технології”, Tom I, Równe 2012, s. 294 - 308. (часопис; серія KB No 5049; індекс23823), (Ukraina)

17. Z. Frączek, *Uwarunkowania osiągnięć szkolnych uczniów w młodszym wieku szkolnym*, (w:) *Komplexnosť a integrita v predprimárnej, primárnej a špeciálnej edukácii*, red. Alena Prídavková, Martin Klimovič, Preszów 2012, s. 126-132. (Słowacja) ISBN: 978-80-555-0664-7

18. Z. Frączek, *Edukacja nauczycieli wobec wyzwań XXI wieku – między ideałem a współczesnością*, (w:) *Učiteľ na ceste k profesionalite*, red. Nadežda Krajčová, Valentina Šuťáková, Preszów 2013, s. 69-75. (Słowacja) ISBN: 978-80-555-0984-6

2.6. Wykaz wystąpień na krajowych lub międzynarodowych konferencjach naukowych z wyszczególnieniem przedstawionych wykładów na zaproszenie i wykładów plenarnych:

A. Przed doktoratem: 6 konferencji krajowych (ogólnopolskie i międzynarodowa)

1. Ogólnopolska konferencja naukowa na temat: „Moralność i etyka w ponowoczesności”, ATK Warszawa 1995, tytuł wystąpienia – „*Drogi ku współczesnemu określeniu opieki nad dzieckiem*”.

2. Ogólnopolskie Seminarium Szkoły Wyższej na temat: „Tolerancja jako wartość i problem edukacyjny w szkole wyższej”, WSP Bydgoszcz 1996, tytuł wystąpienia: „*Problem granic tolerancji jako zagadnienie wychowania*”.

3. Ogólnopolska Konferencja Naukowa na temat: „Etyka w szkole”, ATK Warszawa 1997, tytuł wystąpienia: „*Pedagogiczne i etyczne aspekty opieki szkolnej*”.

4. Międzynarodowa Konferencja Naukowa na temat: „Pedagogika opiekuńcza wobec współczesnej orientacji filozoficznej i praktyki pedagogicznej”, WSP Rzeszów 1997, tytuł wystąpienia: „*Ewolucja kryteriów opieki nad dzieckiem*”.

5. Ogólnopolskie Seminarium Naukowe na temat „Wolność jako wartość i problem edukacyjny”, WSP Bydgoszcz 1998, tytuł wystąpienia: „*Granice wolności w procesach wychowania*”.

6. IX Toruńska Konferencja Dydaktyczna, UMK Toruń 1999, tytuł wystąpienia: „*Perspektywy realizacji wartości ogólnoludzkich w najnowszej myśli dydaktycznej*”.

B. Po doktoracie: 44 konferencje (krajowe - 36, zagraniczne – 8).

- Konferencje krajowe (ogólnopolskie i międzynarodowe) – 36:

1. Międzynarodowa Konferencja Naukowa temat: „Konteksty kulturowe w szkolnej edukacji językowej”, Uniwersytet Rzeszowski; Rzeszów 2001, tytuł wystąpienia: „Edukacja aksjologiczna warunkiem integracji międzykulturowej.”
2. X Toruńska Konferencja Dydaktyczna, Uniwersytet Mikołaja Kopernika; Toruń 2001, tytuł wystąpienia: „Nauczyciel wobec wyzwań dydaktyki XXI wieku.”
3. Międzynarodowa Konferencja Naukowa na temat: „Wychowanie – Profilaktyka – Resocjalizacja. W poszukiwaniu doskonalszych systemów w skali makro i mikro”, Uniwersytet Rzeszowski; Rzeszów 2001, tytuł wystąpienia: „Respektowanie wartości ogólnoludzkich w procesach kształcenia”.
4. Ogólnopolska Konferencja Naukowa na temat: „Edukacja w dialogu i perspektywie”, Uniwersytet w Białymstoku; Białystok 2002, tytuł wystąpienia: „Renesans wartości w procesach edukacyjnych warunkiem wielokulturowej egzystencji”.
5. Ogólnopolska Konferencja Naukowa na temat: „W kręgu edukacji, nauk o niej i społeczeństwa”, Uniwersytet Adama Mickiewicza; Poznań 2002, tytuł wystąpienia: „Sens życia według wartości wyzwaniem dla współczesnej pedagogiki.”
6. Ogólnopolska Konferencja Naukowa na temat: „Aktualna reforma oświatowa w Polsce wobec założeń pedagogiki”, Uniwersytet Rzeszowski; Rzeszów 2002, Tytuł wystąpienia: „Oświata polska wobec perspektyw globalizacji oświatowej”.
7. Ogólnopolska Konferencja Naukowa na temat: „Edukacja Jutra IX Tatrzańskie Seminarium Naukowe”, Akademia Wychowania Fizycznego we Wrocławiu i in.; Zakopane 2003, tytuł wystąpienia: „Kreatywność jednostki w kontekście potrzeb edukacji przyszłości”.
8. Ogólnopolska Konferencja Naukowa na temat: „Edukacja – szkoła – nauczyciele (promowanie rozwoju dziecka)”, Akademia Pedagogiczna w Krakowie; Kraków 2004, tytuł wystąpienia: „Dylematy edukacyjne w czasach fast life”.
9. Ogólnopolska Konferencja Naukowa na temat: „Edukacja Jutra X Tatrzańskie Seminarium Naukowe”, Uniwersytet Adama Mickiewicza w Poznaniu i in.; Zakopane 2004, tytuł wystąpienia: „Potrzeba wychowania w harmonii między <starymi> i <nowymi> wartościami”.
10. Ogólnopolska Konferencja Naukowa na temat: „Edukacyjne tendencje XXI wieku w dialogu i perspektywie”, Uniwersytet w Białymstoku; Białystok 2004, tytuł wystąpienia: „Potrzeby edukacyjne w obliczu zmian cywilizacyjnych”.

11. Ogólnopolska Konferencja Naukowa na temat: „Edukacja Jutra XI Tatrzańskie Seminarium Naukowe”, Uniwersytet Szczeciński i in.; Zakopane 2005, tytuł wystąpienia: „Zadania pedagogiki – w sprawie postmodernistycznych uproszczeń”.
12. Ogólnopolska Konferencja Naukowa na temat: „Wartości w pedagogice”, Uniwersytet Rzeszowski; Myczkowce 2005, tytuł wystąpienia – „Obudzić człowieczeństwo w człowieku – idea edukacji humanistycznej”.
13. Ogólnopolska Konferencja Naukowa na temat: „Edukacja Jutra XIII Tatrzańskie Seminarium Naukowe”, Akademia Wychowania Fizycznego we Wrocławiu i in.; Zakopane 2007, tytuł wystąpienia – „Między nadzieją a zwątpieniem – w poszukiwaniu szkoły jutra”.
14. Ogólnopolska Konferencja Naukowa na temat: „Czas jako wartość we współczesnej pedagogice”, Uniwersytet Rzeszowski; Sanok 2008, tytuł wystąpienia: „Realizacja czasu wolnego wyrazem świadomości wartości czasu”.
15. Ogólnopolska Konferencja Naukowa na temat: „Edukacja Jutra XIV Tatrzańskie Seminarium Naukowe”, Akademia Wychowania Fizycznego we Wrocławiu i in.; Zakopane 2008, tytuł wystąpienia: „Kształtowanie świadomości wartości zdrowia jako zadanie współczesnej edukacji”.
16. Ogólnopolska Konferencja Naukowa na temat: „Miłość jako wartość we współczesnej pedagogice”, Uniwersytet Rzeszowski; Sanok 2009, tytuł wystąpienia: „Rodzina miejscem odkrywania wartości miłości”.
17. Ogólnopolska Konferencja na temat: „Edukacja Jutra XV Tatrzańskie Seminarium Naukowe”, Akademia Wychowania Fizycznego we Wrocławiu i in.; Zakopane 2009, tytuł wystąpienia: „Przestrzeganie praw ucznia wyrazem świadomości wartości dziecka”.
18. Międzynarodowa konferencja nt. „Myśli praktyka edukacyjna w obliczu zmian cywilizacyjnych. Edukacja dla tożsamości regionów (ojczyzn) wobec unifikacji i wielokulturowości europejskiej”. Uniwersytet Rzeszowski; Sanok 2010, tytuł wystąpienia: „Redefinicja podstawowych wartości współżycia społecznego jako potrzeba i zadanie dla etyki globalnej”.
19. Ogólnopolska Konferencja Naukowa na temat: „Edukacja Jutra XVII Tatrzańskie Seminarium Naukowe”, Wyższa Szkoła Humanitas w Sosnowcu i in.; Zakopane 2011, tytuł wystąpienia: „Zagrożenia dla wartości życia rodzinnego w kontekście migracji i emigracji zarobkowej”.
20. Ogólnopolska Konferencja Naukowa na temat: „Rodzina wobec współczesnych problemów społecznych i globalizacyjnych”, organizator: Towarzystwo Naukowe w Rzeszowie; Rzeszów

2011, tytuł wystąpienia: „Człowiek wobec starości. Miejsce seniora we współczesnej rodzinie i społeczeństwie”.

21. Ogólnopolska Konferencja Naukowa na temat: „Edukacja Jutra XVIII Tatrzańskie Sympozjum Naukowe”, Wyższa Szkoła Humanitas w Sosnowcu i in.; Zakopane 2012, tytuł wystąpienia: „Indywidualne i społeczne konsekwencje rozwodów w świetle analiz teoretycznych i w perspektywie empirycznej”.

22. Ogólnopolska Konferencja Naukowa na temat: „Edukacja Jutra XVIII Tatrzańskie Sympozjum Naukowe”, Wyższa Szkoła Humanitas w Sosnowcu i in.; Zakopane 2013, tytuł wystąpienia: „Wizerunek małżeństwa i rodziny w dobie pluralizacji życia rodzinnego”.

23. I Ogólnopolska Konferencja Naukowa na temat: „Problemy współczesnej rodziny w Polsce i na świecie”, Społeczna Akademia Nauk w Łodzi; Bełchatów 2013, tytuł wystąpienia: „Udział współczesnego ojca w realizowaniu wychowawczej funkcji rodziny”.

24. Międzynarodowa Konferencja Naukowa na temat: „Sprawiedliwość i miłość w rodzinie i społeczeństwie”, Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach; Kielce 2014, tytuł wystąpienia: „Miłość jako kategoria aksjologiczna. O potrzebie wychowania w miłości, przez miłość i do miłości”.

25. Ogólnopolska Konferencja Naukowa na temat: „Edukacja Jutra XX Tatrzańskie Sympozjum Naukowe”, Wyższa Szkoła Humanitas w Sosnowcu i in.; Zakopane 2014, tytuł wystąpienia: „Uwarunkowania skutecznej komunikacji pomiędzy rodzicami i dziećmi w rozważaniach teoretycznych oraz perspektywie empirycznej”.

26. II Ogólnopolska Konferencja Naukowa na temat: “Problemy współczesnej rodziny w Polsce i na świecie”, Społeczna Akademia Nauk w Łodzi; Bełchatów 2014, tytuł wystąpienia: „Metody wychowania w rodzinie – podstawy teoretyczne ich klasyfikowania i uwarunkowania skuteczności”.

27. III Międzynarodowa Konferencja Naukowa na temat: Rodzicielstwo w różnych etapach rozwoju rodziny, Uniwersytet Opolski; Kamień Śląski 2015, tytuł wystąpienia: „Sytuacja społeczna oraz rodzinna osób starzejących się w perspektywie przemian demograficznych i w opinii seniorów”.

28. III Ogólnopolska Konferencja Naukowa na temat: “Współczesna rodzina w Polsce i na świecie”, Społeczna Akademia Nauk w Łodzi; Bełchatów 2015, tytuł wystąpienia: „Błędy wychowawcze rodziców i ich eliminowanie”.

29. Ogólnopolska Konferencja Naukowa a temat: „Rodzina w sytuacji straty bliskiej osoby” Katolicki Uniwersytet Lubelski; Lublin 2016, tytuł wystąpienia: „Współczesna rodzina wobec doświadczenia straty bliskiej osoby – wielowymiarowość doświadczeń i przeżyć”.

30. IX Zjazd Pedagogiczny, temat przewodni: „Ku życiu wartościowemu. Idee – koncepcje – praktyki”, Uniwersytet w Białymstoku; Białystok 2016, tytuł wystąpienia: "Post - nowe" wychowanie jako alternatywa wobec kryzysu środowisk edukacyjnych i wychowawczych”.
31. Ogólnopolskie Seminarium Naukowe na temat: „Wartości w pedagogice. Uczenie się”; Uniwersytet Rzeszowski; Rzeszów 2017; tytuł wystąpienia: „Wartości i antywartości. W stronę szkoły aksjologicznie uniwersalnej”.
32. III Międzynarodowa Konferencja Naukowa na temat: Rodzicielstwo i jego różne oblicza, Uniwersytet Opolski; Kamień Śląski 2017, tytuł wystąpienia: „Rodzice w percepcji dzieci – o potrzebach dzieci i problemach współczesnego rodzicielstwa”.
33. XIII Międzynarodowa Konferencja Naukowa na temat: Między wolnością a konformizmem – 100 – lecie polskiej pedagogiki w odrodzonym państwie”, Uniwersytet Humanistyczno – Przyrodniczy im. J. Długosza w Częstochowie; Częstochowa 21-22 września 2018, tytuł wystąpienia: „Wybrane współczesne problemy funkcjonowania w zawodzie nauczyciela i ich rozwiązywanie”.
34. Ogólnopolskie Sympozjum naukowe na temat: „Społeczeństwo – Kultura – Wychowanie”, Uniwersytet Humanistyczno – Przyrodniczy im. J. Długosza w Częstochowie; Częstochowa, maj 2020 – spotkanie odwołane z powodu pandemii, tytuł przygotowanego wystąpienia: „Potrzeby dziecka i jego wszechstronny rozwój. Kontrowersje wokół szczepień ochronnych”.
35. VIII Ogólnopolska Konferencja z serii „Współczesne przestrzenie edukacyjne biografistyki”. Temat przewodni: „Punkt zwrotny w biografii”, Zamość, 11-12 maj 2023, tytuł wystąpienia: „Helena Kosina jako wzór pedagoga oraz wychowawcy dzieci i młodzieży”.
36. Zjazd Oddziału Polskiego Towarzystwa Pedagogicznego; Akademia Zamojska 15 listopada 2024, tytuł przygotowanego wystąpienia: „Współpraca rodziny i szkoły w Drugiej Rzeczypospolitej na przykładzie działalności Zjednoczenia Zrzeszeń Rodzicielskich oraz Zespołu Rodziców „Zrąb”.

- Konferencje zagraniczne – 8:

1. Międzynarodowa Konferencja Naukowa na temat: „Technické vzdelávanie ako súčasť všeobecného vzdelovania”, Univerzita M. Bela v B. Bystrici; Velka Lomnica 2009, Słowacja; tytuł wystąpienia: „Humanistyczne idee edukacyjne jako inspiracja dla edukacji XXI wieku.”
2. Międzynarodowa Konferencja Naukowa na temat: „Technické vzdelávanie ako súčasť všeobecného vzdelovania”. Univerzita M. Bela v B. Bystrici; Velka Lomnica 2010, Słowacja; tytuł wystąpienia: „Realizacja humanistycznych perspektyw wychowania technicznego

poprzez wspomaganie rozwoju człowieka w wybranych placówkach pracy socjalnej i opiekuńczej.”

3. Międzynarodowa Konferencja Naukowa na temat: „Роль эдукационной среды в подготовке учителя начальной школы”. Уманський Державний Педагогічний Університет ім. П. Тичини; Uman 2010, Ukraina; tytuł wystąpienia: „Model nauczyciela nauczania początkowego w perspektywie literatury naukowej oraz oczekiwań uczniów”.

4. 21. IV Międzynarodowa Konferencja Naukowa na temat: „Педагогіка Вищої Школи: Методологія, Теорія, Технології”. Міжнародний Економіко - Гуманітарний Університет в Рівне; Równe 2010, Ukraina; tytuł wystąpienia: „Realizacja humanistycznych perspektyw procesu samokształtowania w dobie powszechności idei edukacji ustawicznej”.

5. Międzynarodowa Konferencja Naukowa na temat: „Вища Освіта України у Контексті Інтегрції До Європейського Освітнього Простору”, Київський Міжнародний Університет; Kijów 2011, Ukraina; tytuł wystąpienia: „Modele i skuteczność oddziaływań wychowawczych rodziny”.

6. Międzynarodowa Konferencja Naukowa na temat: „Technické vzdelávanie ako súčasť všeobecného vzdelovania”, Univerzita M. Bela v B. Bystrici; Velka Lomnica 2011, Słowacja; tytuł wystąpienia: „Rola edukacji w budowaniu lepszej jakości człowieczeństwa w dobie gloryfikacji wartości materialnych”.

7. Międzynarodowa Konferencja Naukowa na temat: „Komplexnosť a integrita v predprimárnej, primárnej a špeciálnej edukácii”, Prešovská Univerzita v Prešove; Preszów 2012, Słowacja; tytuł wystąpienia: „Uwarunkowania osiągnięć szkolnych uczniów w młodszym wieku szkolnym”.

8. Międzynarodowa Konferencja Naukowa na temat: „Križovatky na cestách k učiteľstvu”, Prešovská Univerzita v Prešove; Preszów, 2013, Słowacja; tytuł wystąpienia: „Edukacja nauczycieli wobec wyzwań XXI wieku – między ideałem a codziennością”.

2.7. Wykaz udziału w komitetach organizacyjnych i naukowych konferencji krajowych lub międzynarodowych, z podaniem pełnionej funkcji.

A. Przed doktoratem – 0

B. Po doktoracie - 6 (dokumentację zamieszczono w Autoreferacie jako zał. 15)

1. Ogólnopolska Konferencja Naukowa nt. „Prawa dziecka w teorii i praktyce opiekuńczej”; rok 2005; Kolegium Nauczycielskie w Tarnobrzegu; **byłam współorganizatorem konferencji z ramienia Instytutu Pedagogiki UR.**

2. Międzynarodowa Konferencja Naukowa nt. „Myśl i praktyka edukacyjna w obliczu zmian cywilizacyjnych. Edukacja dla tożsamości regionów (ojczyzn) wobec unifikacji i wielokulturowości europejskiej”; 26-28.05. 2010; Sanok – UR Rzeszów; **byłam członkiem Komitetu Naukowego oraz sekretarzem Komitetu Organizacyjnego.**
3. Ogólnopolska Konferencja Naukowa nt. „Rodzina wobec współczesnych problemów społecznych i globalizacyjnych”; 17.11.2011 Rzeszów – Towarzystwo Naukowe w Rzeszowie; **byłam członkiem Komitetu Naukowego oraz Zastępcą Przewodniczącego Komitetu Organizacyjnego; Współorganizatorem sesji II.**
4. Ogólnopolskie Seminarium Naukowe nt. „Wartości w pedagogice. Uczenie się”; 23.05.2017; UR Rzeszów; **byłam członkiem Komitetu Organizacyjnego.**
5. XVI Congreso Internacional de Educacion e Innovacion; bajo el lema Interconectando culturas y contextos educativos, Jukatan (Meksyk) 28-30 czerwiec 2023r., **byłam członkiem Komitetu Naukowego.**
6. XVII Congreso Internacional de Educacion e Innovacion; bajo el lema Interconectando redes ante los desafíos educativos, Santiago (Chile) 11-13 kwiecień 2024r., **byłam członkiem Komitetu Naukowego.**

2.8. Wykaz uczestnictwa w pracach zespołów badawczych realizujących projekty finansowane w drodze konkursów krajowych lub zagranicznych, z podziałem na projekty zrealizowane i będące w toku realizacji, oraz z uwzględnieniem informacji o pełnionej funkcji w ramach prac zespołów. (zał. 2)

- 1) W latach 2021-2023 uczestniczyłam w realizacji ministerialnego projektu badawczego (w ramach programu *Nauka dla Społeczeństwa*), sytuującego się w obszarze: "**Humanistyka – Społeczeństwo – Tożsamość**". Temat projektu brzmiał: *Tradycja szkolnictwa elementarnej autonomicznej Galicji i II RP jako element dziedzictwa narodowego*. Jego celem ogólnym było uaktualnienie i pogłębienie badań naukowych nad polskim dziedzictwem edukacyjnym, będącym ważnym elementem polskiego dziedzictwa kulturowego, a następnie ich upowszechnienie. Jego efektem było opracowanie dwóch monografii oraz albumu. Uczestniczyłam w pozyskiwaniu materiału badawczego, a także w pracach organizacyjnych i popularyzujących rezultaty naukowe projektu (m.in. w organizowaniu wystaw i prelekcji).
- 2) Byłam członkiem zespołu badawczego przygotowującego wniosek o finansowanie projektu z NCN OPUS -21, nt. *Edukacja drogą do realizacji idei emancypacji społecznej*

kobiet z rodzin plebejskich w zaborze austriackim. Projekt miał być realizowany w latach 2021/22 – 2024/25. Przeszedł on wstępną kwalifikację w NCN, jednakże ostatecznie nie uzyskał finansowania.

2.9. Wykaz udziału w zespołach badawczych, realizujących projekty inne niż określone w pkt. II. 2.8. (zał. 3)

1. Międzynarodowy projekt badawczy: „**Myśl i praktyka edukacyjna w obliczu zmian cywilizacyjnych**“ (realizatorzy: pracownicy naukowcy Uniwersytetu Rzeszowskiego, Uniwersytetu Iwana Franki we Lwowie, Uniwersytetu w Preszowie, Uniwersytetu Humanistyczno-Ekonomicznego w Równem) - **rok 2010**. Efektem było:

-zorganizowanie międzynarodowej konferencji naukowej pt. „*Myśl i praktyka edukacyjna w obliczu zmian cywilizacyjnych*”. Edukacja dla tożsamości kulturowej regionów (ojczyzn) wobec unifikacji i wielokulturowości europejskiej“ 26-28 maj 2010r. **Byłam członkiem Komitetu Naukowego oraz sekretarzem Komitetu Organizacyjnego konferencji.**

- opublikowanie dwutomowej monografii. **Byłam współredaktorem tomu 2:**

Myśl i praktyka edukacyjna w obliczu zmian cywilizacyjnych. Możliwości i zagrożenia dla rozwoju człowieka w perspektywie europejskiej, red. **Z. Frączek**, i in., wyd. UR, Rzeszów 2012, T. 2, stron 527. ISBN 978-83-7338-715-7.

2. Międzynarodowy projekt badawczy dotyczący aksjologii nauczycieli i uczniów. (Polska-Włochy-Ukraina-Rosja)- **rok 2013 -2014**. **Byłam kierownikiem i wykonawcą polskiej części tego projektu**. Reprezentowałam Uniwersytet Rzeszowski.

Polska część projektu nosiła tytuł: *Changes in axiology of teachers and students attending to teachers and represented polish pedagogy science environment*. Efektem badań były publikacje naukowe (artykuły), które ukazały się w czasopiśmie naukowych w krajach pochodzenia uczestników badań. W Polsce opublikowałam materiał: **Z. Frączek**, Y. Pelekh, M. S. Yanitskiy, M. Salassa, *Social and cultural determinants of formation of the system of teachers values*. „**Kultura – Przemiany – Edukacja**” Tom III, wyd. UR, Rzeszów 2015, s. 69-79.

3. Międzynarodowy projekt Erasmus+KA2 mający na celu budowanie potencjału, wymianę doświadczeń na rzecz doskonałości zawodowej, realizowany w latach 2016-2017. Uczestnikami byli pracownicy Uniwersytetu Rzeszowskiego oraz Rówieńskiego Państwowego

Uniwersytetu Humanistycznego. **Byłam członkiem zespołu realizującego projekt.** Efektem były wspólne spotkania i wykłady, wymiana doświadczeń naukowych.

4. **Granty wydziałowe:** w wyniku udziału w konkursach na Granty Wydziałowe (finansowane z badań statutowych), realizowałam na Wydziale Pedagogiki UR dwa granty, będąc jednocześnie **kierownikiem i wykonawcą tych projektów:**

a) *Wychowanie w rodzinie w perspektywie nowych wyzwań cywilizacyjnych* – rok 2015 - 2016.

b) *Rodzina wobec przemian społeczno - kulturowych. Miejsce seniora w rodzinie i społeczeństwie* – rok 2016-2017.

Efektom ich realizacji były publikacje naukowe w punktowanych czasopismach naukowych oraz w monografiach pod redakcją:

- **Z. Frączek**, *Metody wychowania w rodzinie – podstawy teoretyczne ich klasyfikowania i uwarunkowania skuteczności*, (w:) *Funkcjonowanie rodziny w globalnych zmianach społecznych*, red. E. Adasiewicz, S. Cudak, wyd. SAN, Łódź – Warszawa 2015, s. 190 – 204.

- **Z. Frączek**, *Family Upbringing in the Light of the Notion of the "Post-modern" Upbringing*. „Pedagogika Rodziny” 2016, nr 4, s. 91-100;

- **Z. Frączek**, *Współczesna rodzina wobec doświadczenia straty bliskiej osoby – wielowymiarowość doświadczeń i przeżyć*, (w:) *Pedagogika rodziny w teorii i praktyce. Rodzina w sytuacji straty bliskiej osoby*, red. D. Opozda, M. Porzyszek, wyd. Episteme, Lublin 2017, s. 151-160.

- **Z. Frączek**, *Wychowawcze funkcjonowanie współczesnej rodziny w percepcji nauczycieli i wychowawców*. „Społeczeństwo i Rodzina” 2018, zeszyt 2, s. 138-149.

2.10. Wykaz członkostwa w międzynarodowych lub krajowych organizacjach i towarzystwach naukowych wraz z informacją o pełnionych funkcjach. (dokumentację zamieszczono w Autoreferacie- jako zał. 2)

1. Członek Światowego Towarzystwa Fenomenologii w USA (Hanover, New Hampshire) od 2009 do chwili obecnej.

2. Członek Towarzystwa Naukowego w Rzeszowie od 2011. W latach 2011-2014 pełniłam funkcję Członka Zarządu i Wiceprezesa Towarzystwa Naukowego w Rzeszowie, a także Kierownika Sekcji Nauk o Rodzinie.

3. Towarzystwo Pedagogiczne – Oddział Rzeszów - utworzony w dniu 23.03.2017r. Do roku 2023 pełniłam funkcję Wiceprzewodniczącej oraz Członka Zarządu TP. Od 2023 jestem członkiem TP – Oddział Rzeszów.

4. Członek Zespołu Wspierającego Sekcję Pedeutologii PAN, od 2024.

2.11. Wykaz staży w instytucjach naukowych, w tym zagranicznych, z podaniem miejsca, terminu, czasu trwania stażu i jego charakteru. (dokumentację zamieszczono w Autoreferacie jako zał. 3)

1. Staż naukowy w Międzynarodowym Uniwersytecie Ekonomiczno – Humanistycznym w Równym, w Instytucie Pedagogiki, (Ukraina)

W dniach 04 – 29 października 2010r. odbyłam – staż naukowy w Międzynarodowym Uniwersytecie Ekonomiczno – Humanistycznym w Równym, w Instytucie Pedagogiki. Uczestniczyłam w spotkaniach z pracownikami katedr, brałam także udział w prowadzonych przez pracowników zajęciach dydaktycznych (15 wykładach, 15 konwersatoriach) oraz indywidualnym szkoleniu nt. „Rola wartości w edukacji” (30 godzin).

2. Staż na Uniwersytecie w Preszowie, na Wydziale Humanistycznym – Przyrodniczym, (Słowacja)

W dniach 13-17 luty 2012r. odbyłam staż na Uniwersytecie w Preszowie, na Wydziale Humanistycznym – Przyrodniczym (w ramach projektu ERASMUS). Podczas pobytu uczestniczyłam w spotkaniach naukowych z pracownikami, w realizowanych przez nich zajęciach dydaktycznych. Przeprowadziłam także 5 godzin wykładów dla studentów.

3. Wizyta studyjna na III Uniwersytecie w Rzymie (Włochy).

W dniach 02 – 12 maj 2012r. brałam udział w wizycie studyjnej na III Uniwersytecie w Rzymie. Wizyta ta realizowana była w ramach projektu „UR – nowoczesność i przyszłość regionu”. Podczas wizyty uczestniczyłam w realizowanych przez pracowników zajęciach dydaktycznych (wykładach i warsztatach) oraz spotkaniach ze studentami. Wizytowałam współpracujące z III Uniwersytetem w Rzymie placówki edukacyjne: przedszkolne i szkolne.

2.12. Wykaz członkostwa w komitetach redakcyjnych i radach naukowych czasopism wraz z informacją o pełnionych funkcjach (np. redaktora naczelnego, przewodniczącego rady naukowej, itp.). (dokumentację zamieszczono w Autoreferacie jako zał. 4)

1. „Kultura – Przemiany – Edukacja” - półrocznik Wydziału Pedagogicznego Uniwersytetu Rzeszowskiego. Od początku istnienia pisma (tj. 2013r.) do chwili obecnej **pełnię funkcję Zastępcy Redaktora Naczelnego**. Realizuję współpracę z autorami tekstów, recenzentami,

Wydawnictwem Uniwersytetu Rzeszowskiego oraz bazami naukowymi.
<https://journals.ur.edu.pl/kpe/about/editorialTeam>

2. „**Kwartalnik Edukacyjny**” - czasopismo wydawane przez Podkarpackie Centrum Edukacji Nauczycieli w Rzeszowie. Pełnię w nim funkcję **Członka Rady Naukowej** i recenzenta publikowanych materiałów. Działalność tę prowadzę od 2005 roku do chwili obecnej.

<https://ke.pcen.pl/redakcja-kontakt.html>

3. „**Pedagogika. Studia i Rozprawy**” – rocznik wydawany przez Uniwersytet Humanistyczno-Przyrodniczy w Częstochowie. Jestem **Członkiem Rady Naukowej** tego czasopisma od 2021r.

<https://czasopisma.ujd.edu.pl/index.php/Pedagogika/rada>

4. „**Dydaktyka Informatyki**” – w latach 2016-2017 byłam Członkiem Rady Programowej czasopisma wydawanego przez Uniwersytet Rzeszowski. Pełniłam funkcję doradczą odnośnie podnoszenia jakości naukowej czasopisma.

2.13. Wykaz recenzowanych prac naukowych, w szczególności publikowanych w czasopismach międzynarodowych:

1. Recenzje wydawnicze monografii (dokumentację zamieszczono w Autoreferacie jako zał. 13)

Przygotowałam recenzje wydawnicze 2 monografii:

- Przemysław Makles, *Zjawisko agresji wśród dzieci i młodzieży w wieku szkolnym – przyczyny oraz przeciwdziałanie*, Wyd. Precjoza, Częstochowa 2023.
- Mirosław Łopot, Urszula Ordon, *Pedeutologia*, Wyd. Lubelska Akademia WSEI, Lublin 2023.

2. Recenzje wydawnicze artykułów naukowych (dokumentację zamieszczono w Autoreferacie jako zał. 14)

- Od 2005 roku do chwili obecnej przygotowuję recenzje wydawnicze artykułów naukowych dla czasopisma „Kwartalnik Edukacyjny”.
- W 2015 roku przygotowałam recenzję wydawniczą artykułu naukowego dla czasopisma „Horyzonty Wychowania”.

Wybrane tytuły recenzowanych tekstów:

- 1) *Sprawca przemocy w rodzinie – karać czy pomagać? Refleksje, praktyka i wnioski z badań;*
- 2) *Przekaz wartości moralnych w rodzinie tradycyjnej;*
- 3) *Przemoc w rodzinie: formy, sposoby reagowania, działania profilaktyczne;*

4) *Strategie metapoznawcze jako narzędzia usprawniające uczenie się w sytuacjach edukacyjnych;*

5) *Zrównoważone podejście do oceniania.*

2.14. Wykaz uczestnictwa w zespołach oceniających wnioski o finansowanie badań, wnioski o przyznanie nagród naukowych, wnioski w innych konkursach mających charakter naukowy lub dydaktyczny (zał. 4)

1. Od 2014 roku do chwili obecnej jestem Członkiem grupy ekspertów działającej w ramach Europejskiego Projektu: „Horyzont 2020; 2024; 2028”. (rejestracja: Zofia Frączek nr EX2014D209433).

2. W roku akademickim 2015/16 byłam członkiem Wydziałowej Komisji Konkursowej na najlepszą pracę magisterską. Prowadziłam analizę treści złożonych do konkursu prac i uczestniczyłam w ich opiniowaniu oraz rozstrzyganiu konkursu.

III. WSPÓLPRA Z OTOCZENIEM SPOŁECZNYM I GOSPODARCZYM (zał. 5.)

3.1. W latach 2010-2017 współpracowałam z Zespołem Szkół Elektronicznych i Ogólnokształcących im. J. Groszkowskiego w Przemyślu. Prowadziłam konsultacje pedagogiczne i uczestniczyłam w opiniowaniu realizowanych przez placówkę Projektów Unijnych:

1. Projekt „Młodzieżowe Laboratorium Nauki – Laboratorium Groszkowskiego” (2015 - 2017).

2. Projekt „Być przedsiębiorczym – nauka przez praktykę” (2012-2015).

3. Projekt „Rozwój szkoły gwarancją sukcesu ucznia” (2011-2013).

4. Projekt „Atrakcyjne zajęcia dla młodzieży IV LO w Przemyślu szansą na zdobycie wymarzonego indeksu i ciekawej pracy” (2010-2012).

3.2. W roku akademickim 2016 byłam Członkiem Rady Naukowo – Ekspertckiej (organu reprezentującego Wydział Pedagogiczny UR), realizującej współpracę z Fundacją Pomocy Dzieciom im. S. Bieńczak z siedzibą w Brzozowie. Do zadań Rady należało naukowe, merytoryczne i praktyczne wspieranie działań Fundacji, organizowanie wykładów i warsztatów dla osób zaangażowanych w pracę z rodzinami, dziećmi i środowiskiem lokalnym.

IV. DANE NAUKOMETRYCZNE

1. Impact Factor (w dziedzinach i dyscyplinach, w których parametr ten jest powszechnie używany jako wskaźnik naukometryczny).
2. Liczba cytowań publikacji wnioskodawcy, z oddzielnym uwzględnieniem autocytowań.
3. Indeks Hirscha.

Informacje zawarte w pkt. IV powinny wskazywać również na bazę danych, na podstawie której zostały podane. Przy wyborze tej bazy należy zwracać uwagę na specyfikę dziedziny i dyscypliny naukowej, w której kandydat ubiega się o nadanie stopnia doktora habilitowanego.

Rada Doskonałości Naukowej informuje, że podawanie danych naukometrycznych – w opinii Rady Doskonałości Naukowej – jest wskazane i zalecane, wynika to także ze stosowanej powszechnie praktyki przez samych kandydatów ubiegających się o awans naukowy. Należy jednak podkreślić, że podane we wnioskach o wszczęcie postępowania awansowego dane naukometryczne nie mogą stanowić kryterium oceny dorobku naukowego Kandydata dla podmiotów doktoryzujących, habilitujących oraz samej Rady Doskonałości Naukowej, organów prowadzących postępowania w sprawie nadania stopnia lub tytułu. Zadaniem tych organów jest przede wszystkim ocena ekspercka dorobku naukowego Kandydata ubiegającego się o awans naukowy, zaś decyzja o nadaniu stopnia lub tytułu nie powinna być uzależniona od podania tych danych.

Poniższe dane naukometryczne opracował pracownik Biblioteki Uniwersytetu Rzeszowskiego – dr Zenona Krupa.

Dane z dnia: Rzeszów 14.03. 2025 r.

Cytowania Google Scholar (szukane wg Publish or Perish): 131; Indeks Hirscha: 6

WOS: cytowania (szukane wg Cited Reference Search): 3; Indeks Hirscha:1

Typ publikacji	Razem			W tym po doktoracie	
	Ilość	Punkty KBN/MEiN/MNiSW	Ilość	Punkty KBN/MEiN/MNiSW	
I. Oryginalne pełnotekstowe prace naukowe (bez streszczeń zjazdowych i konferencyjnych, prac w suplementach czasopism, listów do redakcji oraz udziału autora wymienionego w dodatku (appendix) jako uczestnika badań wielośrodkowych).	39	766,0	39	766,0	
II. Rozdziały w podręcznikach	53	239,0	53	239,0	
III. Autorstwo monografii lub podręcznika	6	400,0	6	400,0	
IV. Redaktor naczelny wieloautorskich: monografii, podręczników akademickich, serii wydawniczych	8	38,0	8	38,0	
V. Recenzje popularyzatorskie w czasopismach naukowych	9	10,0	9	10,0	
VI. Inne prace (m.in., streszczenia, skrypty wykładów i ćwiczeń, poradniki zawodowe, prace popularno-naukowe, prace w suplementach czasopism, recenzje oraz wznowienia publikacji).					
Razem:					
	publikacje naukowe	115	1453,0	115	1453,0
	inne publikacje				

(podpis wnioskodawcy)