

Praca socjalna – studia I st. o profilu ogólnoakademickim

1. Dziedziny i dyscypliny naukowe, do których odnoszą się efekty uczenia się

| Dziedzina nauki | Dyscyplina naukowa | Udział % |
|--|---------------------|----------|
| Dziedzina nauk społecznych | nauki socjologiczne | 80 |
| | pedagogika | 9 |
| | psychologia | 7 |
| Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu | nauki o zdrowiu | 4 |

2. Opis efektów uczenia się, uwzględniający uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia określone w ustawie o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji oraz charakterystyki drugiego stopnia określone w przepisach wydanych na podstawie art. 7 ust.3 ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce.

Kierunek Praca socjalna ma charakter interdyscyplinarny zarówno w dziedzinie wiedzy, jak i praktyki. Wykazuje szczególne powiązanie z takimi kierunkami kształcenia jak: socjologia, psychologia oraz pedagogika, których zakres problemowy stanowi podstawy wiedzy i umiejętności skutecznego profesjonalisty. Podstawowym celem kształcenia na kierunku Praca socjalna jest przygotowanie do profesjonalnego wykonywania zawodu pracownika socjalnego zarówno w wymiarze instytucjonalnej pomocy społecznej, jak i w obszarze szeroko pojętych służb społecznych. Akcent jest położony na zdobycie praktycznych umiejętności, kształconych szczególnie w trakcie warsztatów oraz zajęć praktycznych (praktyki, projekty) umożliwiających studentom bezpośredni kontakt z profesją i jej zadaniami. Ważnym elementem jest kształtowanie właściwej, odpowiedzialnej postawy opartej na współpracy i partnerstwie. Studenci kierunku Praca socjalna uczestniczą w wysokiej jakości procesie edukacji akademickiej. Program studiów opracowany został na podstawie diagnozy zapotrzebowania dynamicznie zmieniającego się rynku pracy i zawiera przedmioty kładące nacisk na aplikacyjny wymiar działań prospołecznych. Pragniemy łączyć wysokie standardy nauczania z praktycznymi umiejętnościami, gwarantującymi naszym absolwentom konkurencyjność na rynku pracy. Nowatorstwo kierunku Praca socjalna w Instytucie Socjologii UKSW bazuje na przekonaniu, iż sukces zawodowy oraz osobisty naszych studentów jest podstawowym celem nauczania. Dzielimy się naszym profesjonalizmem.

| Symbol efektu uczenia się | Wiedza <i>absolwent zna i rozumie:</i> | odniesienie do efektów uczenia się na poziomie 6 PRK |
|---------------------------|--|--|
| PS1_W01 | Zna podstawy filozofii systemu nauk, ich relacji, w szczególności potrafi określić miejsce wobec charakteru nauk społecznych pracy socjalnej oraz jej interdyscyplinarny charakter (wobec pedagogiki, andragogiki, socjologii, psychologii). | P6S_WG |
| PS1_W02 | Ma podstawową wiedzę na temat ekonomicznych, politycznych, społecznych i kulturowych uwarunkowań życia społecznego. | P6S_WG |
| PS1_W03 | Zna typowe struktury instytucje społeczne (kulturowe, polityczne, prawne i ekonomiczne), w szczególności te, które składają się na system pomocy społecznej i są z nim powiązane; wyróżnia ich podstawowe elementy. | P6S_WG |
| PS1_W04 | Zna wybrane systemy i instytucje pomocy społecznej w krajach europejskich. | P6S_WG |
| PS1_W05 | Wie jak w perspektywie historycznej ukształtował się obecny system pomocy społecznej w Polsce i jak rozwijała się praca socjalna. | P6S_WG |
| PS1_W06 | Zna modele pomocy społecznej; zna i rozumie koncepcję wielosektorowości pomocy społecznej. | P6S_WG |
| PS1_W07 | Posiada wiedzę o głównych środowiskach życia człowieka (rodzina grupa, rówieśnicza, szkoła, sąsiedztwo, organizacje społeczne, środowisko pracy, społeczność lokalna), o ich strukturze, dynamice i warunkach optymalnego rozwoju. | P6S_WG |
| PS1_W08 | Ma wiedzę o człowieku jako podmiocie rozwijającym się wśród innych i przekształcającym rzeczywistość, zna i rozumie koncepcję zmiany i wzmocnienia w pracy socjalnej oraz zasady projektowania i generowania zmiany w położeniu jednostek, grup i środowisk. | P6S_WG |
| PS1_W09 | Zna i rozumie koncepcję bio-socjo-kulturową rozwoju człowieka; posiada wiedzę o źródłach i naturze różnorodnych problemów człowieka (sytuacje trudne, kryzysowe, krytyczne) | P6S_WG |
| PS1_W10 | Ma elementarną wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań w pracy socjalnej, w szczególności o problemach badawczych, metodach, technikach i narzędziach badawczych. | P6S_WG |
| PS1_W11 | Zna metody diagnozowania i ewaluowania stosowane w pracy socjalnej. | P6S_WG |
| PS1_W12 | Zna normy i reguły życia społecznego; wie, jakie podstawowe normy i reguły organizują struktury społeczne i instytucje, w szczególności w ramach systemu polityki społecznej pomocy i społecznej; wie, jakie prawa posiada klient pomocy społecznej. | P6S_WG |
| PS1_W13 | Ma podstawową wiedzę na temat organizacji i funkcjonowania instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych i kulturalnych. | P6S_WG |
| PS1_W14 | Posiada wiedzę na temat środowisk, grup i więzi społecznych (rodziny, zawodowych, ekonomicznych, kulturalnych, politycznych, prawnych) istotnych dla pracy socjalnej. | P6S_WG |
| PS1_W15 | Zna podstawowe zasady ochrony własności, w tym również w zakresie własności intelektualnej i prawa autorskiego (w kontekście zadań studenta, jako twórcy tekstów, projektów, itp., w szczególności w odniesieniu do środowiska nowych mediów). | P6S_WK |
| PS1_W16 | Zna podstawowe zasady tworzenia i funkcjonowania indywidualnej przedsiębiorczości. Zna zasady pozyskiwania środków z funduszy zewnętrznych. | P6S_WK |

| Symbol efektu uczenia się | Umiejętności <i>absolwent potrafi:</i> | odniesienie do efektów uczenia się na poziomie 6 PRK |
|---------------------------|---|--|
| PS1_U01 | Dostrzega, nazywa i interpretuje zjawiska społeczne; analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności socjalnej. | P6S_UW |
| PS1_U02 | Umie wskazać założenia różnych modeli pomocy społecznej oraz ocenić ich efektywność . | P6S_UW |
| PS1_U03 | Posiada elementarne umiejętności badawcze pozwalające na analizowanie przykładów badań oraz konstruowania i prowadzenie prostych badań; potrafi sformułować wnioski, opracować i zaprezentować wyniki oraz wskazywać kierunki dalszych badań. | P6S_UW |
| PS1_U04 | Potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznym i w celu analizowania ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji; potrafi analizować uwarunkowania kulturowe, polityczne, psychologiczne, prawne, gospodarcze sytuacji trudnych osób, rodzin, społeczności. | P6S_UW |
| PS1_U05 | Umie analizować i wyjaśniać mechanizmy funkcjonowania wspólnot lokalnych, instytucji, organizacji społecznych. | P6S_UW |
| PS1_U06 | Diagnostuje i analizuje przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych prowadzących do wykluczenia i marginalizacji osób, grup i lokalnych społeczności; diagnostuje potrzeby i zasoby (potencjały, siły). | P6S_UW |
| PS1_U07 | Potrafi opracowywać strategie działań w zakresie pomocy indywidualnej, grupowej i środowiskowej. | P6S_UW |
| PS1_U08 | Prawidłowo posługuje się systemami normatywnymi oraz normami i regułami prawnymi stosując zasady etyki zawodowej pracownika socjalnego, w tym w szczególności: a/ udzielania pomocy wszystkim osobom znajdującym się w trudnej sytuacji i zwracającym się o pomoc, b/respektowania praw tych osób do poszanowania ich godności osobistej, c/działania jako rzecznik interesów osób zwracających się o pomoc, d/wzmacniania samodzielności osób korzystających z pomocy socjalnej i przeciwdziałania uzależnieniu od niej. | P6S_UW |
| PS1_U09 | Potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności socjalnej. | P6S_UW |
| PS1_U10 | Potrafi generować rozwiązania konkretnych problemów socjalnych i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań. | P6S_UW |
| PS1_U11 | Umie stosować metody pracy socjalnej procesach pomocy, opieki, interwencji. | P6S_UW |
| PS1_U12 | Posiada umiejętności potrzebne w animowaniu procesu rozwoju osób i środowisk pozostających w obszarze działania pracy socjalnej oraz wspierać ich samodzielność. | P6S_UW |
| PS1_U13 | Potrafi dokonać analizy własnych działań i wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu. | P6S_UW |
| PS1_U14 | Dostrzega i analizuje dylematy etyczne w pracy socjalnej. | P6S_UK |
| PS1_U15 | Przygotowuje prace pisemne i ustne w języku polskim (oraz wybranym obcym)dotyczące problematyki społecznej, w szczególności pomocy społecznej lub pracy socjalnej; ujmuje swoją wypowiedź w sposób uwzględniający kontekst teoretyczny i wykorzystuje zróżnicowane źródła. | P6S_UK |

| | | |
|---------------------------|---|--|
| PS1_U16 | Posługuje się językiem angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. | P6S_UK |
| PS1_U17 | Potrafi analizować treści różnego typu przekazu w tym przekazu medialnego i wykorzystywać go w działalności zawodowej. | P6S_UK |
| PS1_U18 | Analizuje przyczyny powstawania dysfunkcji, niedostosowania, niewydolności społecznej, przestępczości i innych przejawów dezorganizacji życia osób, grup i środowisk. | P6S_UW |
| PS1_U19 | Potrafi wykorzystywać we współpracy z innymi i rozwijać własne umiejętności interpersonalne. | P6S_UK |
| PS1_U20 | Kooperuje oraz efektywnie współpracuje z innymi specjalistami, celem skutecznego udzielania pomocy. | P6S_UK |
| Symbol efektu uczenia się | Kompetencje społeczne <i>absolwent jest gotów do:</i> | odniesienie do efektów uczenia się na poziomie 6 PRK |
| PS1_K01 | Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł nowoczesnych technologii. | P6S_KK |
| PS1_K02 | Dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności. | P6S_KK |
| PS1_K03 | Jest przygotowanych do aktywnego uczestniczenia w życiu społecznym/ publicznym. | P6S_KO |
| PS1_K04 | Jest przygotowany do pełnienia roli rzecznika, mediatora, doradcy, asystenta, animatora w pracy socjalnej. | P6S_KO |
| PS1_K05 | Prawidłowo organizuje działanie i stosuje zasady etyki zawodowej pracownika socjalnego. | P6S_KR |
| PS1_K06 | Uznaje i szanuje różnice punktów widzenia determinowane odmiennym położeniem kulturowym i społecznym. | P6S_KO |
| PS1_K07 | Wykorzystując swoją wiedzę socjalnych aspektach prawnych, ekonomicznych i politycznych, aktywnie włącza się w przygotowanie i realizację projektów społecznych/socjalnych o charakterze obywatelskim, socjalnym, edukacyjnym. | P6S_KO |
| PS1_K08 | Potrafi doskonalić swój warsztat pracy pracownika socjalnego. | P6S_KR |
| PS1_K09 | Ma przekonanie o wadze zachowywania się w sposób profesjonalny. | P6S_KR |
| PS1_K10 | Dostrzega istotę i znaczenie współdziałania i współpracy oraz przyjmowania wielorakich ról. | P6S_KR |

3. Program studiów

| Ogólne informacje o programie | |
|---|--|
| Klasyfikacja ISCED | 0923 |
| Liczba semestrów | 6 |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Tytuł zawodowy nadawany absolwentom | licencjat |
| Łączna liczba godzin zajęć konieczna do ukończenia studiów | 2150 |
| Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów | 180 |
| Liczba punktów ECTS w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia | 90 |
| Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauki języków obcych | 10 |
| Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach modułów realizowanych w formie zajęć do wyboru | 57 |
| Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych | 6 |
| Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych nie mniejszą niż 5 punktów ECTS – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne | 5 |
| Wymogi związane z ukończeniem studiów | praca dyplomowa oraz egzamin dyplomowy |
| Opis realizacji programu | |
| <p>W toku studiów studenci realizują:</p> <ol style="list-style-type: none">1. przedmioty obowiązkowe;2. lektorat języka nowożytnego;3. zajęcia z wychowania fizycznego;4. wykłady monograficzne za min. 9 ECTS;5. zajęcia z zakresu nauk humanistycznych za min. 5 ECTS;6. zajęcia z zakresu wybranej ścieżki kształcenia za 24 ECTS; <p>do wyboru są następujące ścieżki:</p> <ol style="list-style-type: none">a) Praca z osobami zagrożonymi wykluczeniem społecznym;b) Instytucjonalna pomoc rodzinie i społecznościom lokalnym. <p>7. praktyki zawodowe.</p> <p>Studenci będący cudzoziemcami uzyskują dodatkowe 6 punktów ECTS, uczęszczając na przedmiot Język polski akademicki dla cudzoziemców</p> | |
| <p>Studenci zobowiązani są do odbycia praktyk zawodowych w wymiarze 320 godzin na I i II roku studiów. Organizatorem praktyk jest UKSW. Nadzór nad organizacją praktyk sprawuje Biuro Karier UKSW. Informacje dotyczące zasad i form odbywania praktyk regulują: Regulamin Praktyk Studenckich UKSW oraz program praktyk, stanowiący załącznik do programu studiów.</p> | |

4. Zajęcia lub grupy zajęć, niezależnie od formy ich prowadzenia oraz sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia

| lp. | rok studiów | semestr | przedmiot | język wykładowy przedmiotu | rodzaj zajęć dydaktycznych | symbole efektów uczenia się dla kierunku | forma zaliczenia | liczba godzin | punkty ECTS |
|---------------------------------|-------------|---------|---|----------------------------|----------------------------|---|---------------------|---------------|-------------|
| Przedmioty obligatoryjne | | | | | | | | | 155 |
| 1 | I | 1 | Wstęp do socjologii | polski | wykład | PS1_W01; PS1_U01; PS1_U04; PS1_K06; | egzamin | 30 | 3 |
| 2 | I | 1 | Wstęp do socjologii | polski | ćwiczenia | PS1_W01; PS1_U01; PS1_U04; PS1_K01; PS1_K06; | zaliczenie na ocenę | 30 | 3 |
| 3 | I | 1 | Polityka społeczna | polski | wykład | PS1_W02; PS1_W06; PS1_U01; PS1_K09 | egzamin | 30 | 3 |
| 4 | I | 1 | Polityka społeczna | polski | ćwiczenia | PS1_W06; PS1_W12; PS1_U01; PS1_U02; PS1_U04; | zaliczenie na ocenę | 30 | 3 |
| 5 | I | 1 | Wprowadzenie do pracy socjalnej | polski | wykład | PS1_W01; PS1_W03; PS1_W05; PS1_W14; PS1_U01; PS1_U04; PS1_K01 | egzamin | 30 | 3 |
| 6 | I | 1 | Wprowadzenie do pracy socjalnej | polski | ćwiczenia | PS1_W03; PS1_W05; PS1_W14; PS1_U04; PS1_K01; | zaliczenie na ocenę | 30 | 4 |
| 7 | I | 1 | Prawna ochrona pracy z elementami ergonomii | polski | konwersatorium | PS1_W03; PS1_U04; PSU13; PS1_K01; | zaliczenie na ocenę | 30 | 3 |

| | | | | | | | | | |
|----|---|---|--|------------|----------------|--|---------------------|----|---|
| 8 | I | 1 | Biomedyczne podstawy rozwoju człowieka | polski | konwersatorium | PS1_W09; PS1_U04; PS1_U06; PS1_K08 | zaliczenie na ocenę | 30 | 3 |
| 9 | I | 1 | Psychologia ogólna | polski | wykład | PS1_W08 ; PS1_W09; PS1_U04; PS1_U18; PS1_K01 | egzamin | 30 | 4 |
| 10 | I | 1 | Kultura i techniki studiowania | polski | konwersatorium | PS1_K01; PS1_K02 | zaliczenie na ocenę | 15 | 1 |
| 11 | I | 1 | Język obcy nowożytny | język obcy | lektorat | PS1_U16; PS1_K06 | zaliczenie na ocenę | 30 | 2 |
| 12 | I | 1 | Wychowanie fizyczne | polski | ćwiczenia | | zaliczenie | 30 | 0 |
| 13 | I | 2 | Problemy społeczne współczesnej Europy | polski | konwersatorium | PS1_W02; PS1_W04; PS1_W07; PS1_U06; PS1_U09; PS1_U18; PS1_K02; PS1_K09 | zaliczenie na ocenę | 30 | 3 |
| 14 | I | 2 | Filozofia społeczna | polski | wykład | PS1_W01; PS1_W02; PS1_U04; PS1_K01 | egzamin | 30 | 3 |
| 15 | I | 2 | Obszary wykluczenia społecznego | polski | konwersatorium | PS1_W07; PS1_U06; PS1_U07; PS1_K10; | zaliczenie na ocenę | 30 | 3 |
| 16 | I | 2 | Katolicka Nauka Społeczna | polski | konwersatorium | PS1_W01; PS1_W08; PS1_W12; PS1_U04; PS1_U08; PS1_K01; | zaliczenie na ocenę | 30 | 3 |
| 17 | I | 2 | Stratyfikacja społeczna | polski | wykład | PS1_W01, PS1_W07, PS1_W08; PS1_U04; PS1_K01, | egzamin | 30 | 3 |
| 18 | I | 2 | Podstawy ekonomii | polski | wykład | PS1_W02,PS1_W03, PS1_W16, PS1_U01; PS1_K01 | zaliczenie na ocenę | 30 | 3 |

| | | | | | | | | | |
|--------------------------|----|---|---|------------|----------------|--|---------------------|----|-----------|
| 19 | I | 2 | Technologie informatyczne | polski | laboratorium | PS1_W01; PS1_W06; PS1_U11; PS1_K01; PS1_K06 | zaliczenie na ocenę | 30 | 2 |
| 20 | I | 2 | Psychologia rozwoju człowieka | polski | wykład | PS1_W07; PS1_W08; PS1_W09; PS1_U04; PS1_K01; | egzamin | 30 | 3 |
| 21 | I | 2 | Pomoc społeczna | polski | konwersatorium | PS1_W06; PS1_W12; PS1_U02; PS1_K04 | zaliczenie na ocenę | 30 | 3 |
| 22 | I | 2 | Język obcy nowożytny | język obcy | lektorat | PS1_U16; PS1_K06 | zaliczenie na ocenę | 30 | 2 |
| 23 | I | 2 | Wychowanie fizyczne | polski | ćwiczenia | | zaliczenie | 30 | 0 |
| 24 | I | 2 | Praktyka zawodowa wizytująca | polski | ćwiczenia | PS1_U09; PS1_U10 | zaliczenie | 80 | 3 |
| Łącznie na 1 roku | | | | | | | | | 63 |
| 25 | II | 3 | Wybrane zagadnienia prawa i elementy procedury administracyjnej | polski | wykład | PS1_W12; PS1_U08; PS1_K08 | egzamin | 30 | 3 |
| 26 | II | 3 | Metodologia badań społecznych | polski | konwersatorium | PS1_W01; PS1_W10; PS1_U03; PS1_K01 | egzamin | 30 | 3 |
| 27 | II | 3 | Poradnictwo | polski | wykład | PS1_W07; PS1_W11; PS1_U06; PS1_U07; PS1_K09 | egzamin | 30 | 3 |
| 28 | II | 3 | Poradnictwo | polski | ćwiczenia | PS1_W11; PS1_U06; PS1_U07; PS1_K09 | zaliczenie na ocenę | 30 | 3 |
| 29 | II | 3 | Teorie pracy socjalnej | polski | wykład | PS1_W01; PS1_W05; PS1_W06; PS1_W14; PS1_U01; PS1_U04; PS1_K01 | egzamin | 30 | 3 |

| | | | | | | | | | |
|--------------------------|----|---|--------------------------------------|------------|----------------|---|---------------------|-----|-----------|
| 30 | II | 3 | Ochrona własności intelektualnej | polski | konwersatorium | PS1_W15; PS1_U08; PS1_K01; PS1_K09 | zaliczenie na ocenę | 15 | 1 |
| 31 | II | 3 | Podstawy psychologii klinicznej | polski | wykład | PS1_W08; PS1_W09; PS1_U04; PS1_U06; PS1_U07; PS1_K01 | egzamin | 30 | 3 |
| 32 | II | 3 | Język obcy nowożytny | język obcy | lektorat | PS1_U16; PS1_K06 | zaliczenie na ocenę | 30 | 2 |
| 33 | II | 4 | Pedagogika społeczna | polski | wykład | PS1_W07; PS1_W08; PS1_U02; PS1_U05; PS1_K05; PS1_K09 | egzamin | 30 | 3 |
| 34 | II | 4 | Pedagogika społeczna | polski | ćwiczenia | PS1_W07; PS1_W08; PS1_U02; PS1_U05; PS1_K05; PS1_K09 | zaliczenie na ocenę | 30 | 3 |
| 35 | II | 4 | Metodyka pracy socjalnej | polski | wykład | PS1_W06; PS1_W08; PS1_U06; PS1_U11; PS1_K04; | egzamin | 30 | 3 |
| 36 | II | 4 | Metodyka pracy socjalnej | polski | ćwiczenia | PS1_W06; PS1_U06; PS1_U09; PS1_U07; PS1_U11; PS1_K04; | zaliczenie na ocenę | 30 | 4 |
| 37 | II | 4 | Metodologia pisania prac dyplomowych | polski | ćwiczenia | PS1_W01; PS1_W15; PS1_U15; PS1_K08; PS1_K01 | zaliczenie na ocenę | 30 | 3 |
| 38 | II | 4 | Język obcy nowożytny | język obcy | lektorat | PS1_U16; PS1_K06 | egzamin | 30 | 4 |
| 39 | II | 4 | Praktyka zawodowa specjalizacyjna | polski | ćwiczenia | PS1_U09; PS1_U10 | zaliczenie | 160 | 5 |
| Łącznie na 2 roku | | | | | | | | | 46 |

| | | | | | | | | | |
|----|-----|---|---|-----------|-----------|---|---------------------|----|---|
| 40 | III | 5 | Komunikacja; mediacje; coaching; | polski | ćwiczenia | PS1_U09; PS1_U12; PS1_K03; PS1_K04 | zaliczenie na ocenę | 30 | 3 |
| 41 | III | 5 | Projekt socjalny | polski | ćwiczenia | PS1_U05; PS1_U07; PS1_U10; PS1_U11; PS1_U13; PS1_U17; PS1_U19; PS1_U20; PS1_K03; PS1_K09; | zaliczenie na ocenę | 30 | 3 |
| 42 | III | 5 | Seminarium licencjackie | polski | ćwiczenia | PS1_W01; PS1_W15; PS1_U15; PS1_K08; PS1_K01 | zaliczenie na ocenę | 30 | 3 |
| 43 | III | 5 | Wykład monograficzny w j. angielskim (obowiązkowy do wyboru V lub VI sem.) | angielski | wykład | PS1_W02; PS1_W03; PS1_U01; PS1_K01 | egzamin | 30 | 6 |
| 44 | III | 5 | Warsztaty pracy socjalnej | polski | ćwiczenia | PS1_U05; PS1_U07; PS1_U10; PS1_U11; PS1_U12; PS1_U13; PS1_U17; PS1_K09; | zaliczenie na ocenę | 30 | 3 |
| 45 | III | 5 | Instytucje wsparcia społecznego | polski | wykład | PS1_W03; PS1_W13; PS1_U01; PS1_U02; PS1_K01 | egzamin | 30 | 3 |
| 46 | III | 5 | Etyka społeczna | polski | wykład | PS1_W12; PS1_U08; PS1_U14; PS1_K07 | egzamin | 30 | 3 |
| 47 | III | 5 | Współczesna rodzina polska | polski | wykład | PS1_W03; PS1_W07; PS1_W12; PS1_U01; PS1_U04; PS1_U18; PS1_K01 | egzamin | 30 | 3 |

| | | | | | | | | | |
|---|-----|---|--|--------|----------------|--|---|----|-----------|
| 48 | III | 5 | Profilaktyka patologii społecznych | polski | wykład | PS1_W07; PS1_W09; PS1_W12; PS1_U10; PS1_U18; PS1_K01; PS1_K08 | egzamin | 30 | 3 |
| 49 | III | 5 | Praktyka zawodowa wizytująca | polski | ćwiczenia | PS1_U09; PS1_U10 | zaliczenie | 80 | 3 |
| 50 | III | 6 | Opieka paliatywna i hospicyjna | polski | konwersatorium | PS1_W13; PS1_U10; PS1_U11; PS1_K07 | zaliczenie na ocenę | 30 | 3 |
| 51 | III | 6 | Seminarium licencjackie | polski | ćwiczenia | PS1_W01; PS1_U15 ; PS1_K08; PS1_K01 | zaliczenie na ocenę/złożenie pracy dyplomowej | 30 | 6 |
| 52 | III | 6 | Projekty badawcze w zakresie pracy socjalnej | polski | ćwiczenia | PS1_W02; PS1_W10; PS1_W11; PS1_U03; PS1_U13; PS1_U17; PS1_U19; PS1_U20; PS1_K01; PS1_K09 | zaliczenie na ocenę | 30 | 4 |
| Łącznie 3 rok | | | | | | | | | 46 |
| Zajęcia do wyboru przez studenta | | | | | | | | | 44 |
| 1 | I | | Wykład monograficzny 1 | polski | wykład | PS1_W02; PS1_W03; PS1_U01; PS1_K01 | egzamin pisemny | 30 | 3 |
| 2 | II | 3 | Język polski akademicki dla cudzoziemców | polski | konwersatorium | PS1_U15; PS1_K01; PS1_K02 | zaliczenie na ocenę | 30 | 3 |
| 3 | II | 4 | Język polski akademicki dla cudzoziemców | polski | konwersatorium | PS1_U15; PS1_K01; PS1_K02 | zaliczenie na ocenę | 30 | 3 |
| 4 | II | | Wykład monograficzny 2 | polski | wykład | PS1_W02; PS1_W03; PS1_U01; PS1_K01 | egzamin pisemny | 30 | 3 |
| 5 | III | 6 | Przedmiot z zakresu nauk humanistycznych | polski | wykład | PS1_K01; PS1_K02 | egzamin/zaliczenie na ocenę | 60 | 5 |

| | | | | | | | | | |
|---|------------|---|---|--------|----------------|--|---------------------|-----|-----------|
| 6 | III | | Wykład monograficzny 3 | polski | wykład | PS1_W02; PS1_W03; PS1_U01; PS1_K01 | egzamin pisemny | 30 | 3 |
| 7 | II- III | | 1 z 2 ścieżek opisanych poniżej | | | | | 240 | 24 |
| Ścieżka 1: Praca z osobami zagrożonymi wykluczeniem społecznym | | | | | | | | | 24 |
| 1 | II | 3 | Podstawy gerontologii | polski | konwersatorium | PS1_W08; PS1_W09; PS1_W14; PS1_U01; PS1_U04; PS1_K02 | zaliczenie na ocenę | 30 | 3 |
| 2 | II | 3 | Wolontariat w pracy socjalnej | polski | konwersatorium | PS1_W03; PS1_W13; PS1_U07; PS1_U10; PS1_U12; PS1_K05; PS1_K06 | zaliczenie na ocenę | 30 | 3 |
| 3 | II | 4 | Wielokulturowość w pomocy społecznej | polski | konwersatorium | PS1_W13; PS1_U07; PS1_U12; PS1_K06 | zaliczenie na ocenę | 30 | 3 |
| 4 | II | 4 | Asystent osoby starszej z niepełnosprawnościami | polski | konwersatorium | PS1_W09; PS1_W14; PS1_U10; PS1_K06 | zaliczenie na ocenę | 30 | 3 |
| 5 | III | 5 | Problematyka bezdomności | polski | konwersatorium | PS1_W03; PS1_W13; PS1_U06; PS1_U09; PS1_U11; PS1_K09 | zaliczenie na ocenę | 30 | 3 |
| 6 | III | 5 | Socjologia bezrobocia | polski | konwersatorium | PS1_W03; PS1_W12; PS1_U01; PS1_U06; PS1_U18; PS1_K02 | zaliczenie na ocenę | 30 | 3 |

| | | | | | | | | | |
|--|-----|---|---|--------|----------------|---|---------------------|----|-----------|
| 7 | III | 6 | Procesy migracyjne | polski | konwersatorium | PS1_W12; PS1_W13; PS1_W14; PS1_U01; PS1_U06; PS1_U18; PS1_K08; PS1_K09 | zaliczenie na ocenę | 30 | 3 |
| 8 | III | 6 | Praca z osobami z niepełnosprawnościami | polski | konwersatorium | PS1_W09; PS1_U10; PS1_U11; PS1_K10 | zaliczenie na ocenę | 30 | 3 |
| Ścieżka 2: Instytucjonalna pomoc rodzinie i społecznościom lokalnym | | | | | | | | | 24 |
| 1 | II | 3 | Asystent rodziny – wybrane zagadnienia | polski | konwersatorium | PS1_W07; PS1_W14; PS1_U01; PS1_U07; PS1_U10; PS1_K10; | zaliczenie na ocenę | 30 | 3 |
| 2 | II | 3 | Interwencja kryzysowa | polski | konwersatorium | PS1_W11; PS1_U10; PS1_U11; PS1_K06; PS1_K10 | zaliczenie na ocenę | 30 | 3 |
| 3 | II | 4 | Wybrane zagadnienia ekonomii społecznej | polski | konwersatorium | PS1_W16; PS1_W17; PS1_W18; PS1_U07; PS1_U10; PS1_K05; PS1_K10 | zaliczenie na ocenę | 30 | 3 |
| 4 | II | 4 | Rodzina w nowej demografii Europy | polski | konwersatorium | PS1_W07; PS1_W08; PS1_U01; PS1_U06; PS1_U11; PS1_U18; | zaliczenie na ocenę | 30 | 3 |
| 5 | III | 5 | Aktywizacja społeczna - warsztaty | polski | konwersatorium | PS1_W17; PS1_U07; PS1_K02; PS1_K03; PS1_K09; | zaliczenie na ocenę | 30 | 3 |

| | | | | | | | | | |
|---|-----|---|-----------------------------------|--------|----------------|--|---------------------|----|---|
| 6 | III | 5 | Lider społeczności lokalnej | polski | konwersatorium | PS1_W07; PS1_W03; PS1_U10; PS1_U12; PS1_U17; PS1_K05; PS1_K06 | zaliczenie na ocenę | 30 | 3 |
| 7 | III | 6 | Pomoc rodzinie z dysfunkcjami | polski | konwersatorium | PS1_W06; PS1_W07; PS1_U04; PS1_U11; PS1_U18; PS1_K09 | zaliczenie na ocenę | 30 | 3 |
| 8 | III | 6 | Socjologia społeczności lokalnych | polski | konwersatorium | PS1_W03; PS1_W07; PS1_U06; PS1_U07; PS1_K01; PS1_K09 | zaliczenie na ocenę | 30 | 3 |

PROGRAM PRAKTYK ZAWODOWYCH

KIERUNEK: PRACA SOCJALNA

PROFIL: OGÓLNOAKADEMICKI

Postanowienia ogólne

1. Studenckie praktyki zawodowe stanowią integralną część procesu kształcenia studentów i są bezpośrednio związane z programem kształcenia na kierunku praca socjalna.
2. Praktyki zawodowe odbywają się w trakcie I, II i III roku studiów. Praktyki zawodowe trwają 320 godzin. Za zrealizowanie praktyk student otrzymuje 6 punktów ECTS.
3. Rozliczenie praktyk odbywa się do końca semestru, w którym odbywa się praktyka, zgodnie z Regulaminem Praktyk Studenckich w Uniwersytecie Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie.

Cele studenckich praktyk zawodowych

1. Praktyki zawodowe powinny umożliwić zweryfikowanie wiedzy nabytej w trakcie studiów. W związku z tym efekty uczenia się przewidziane dla studenckich praktyk zawodowych na kierunku praca socjalna odnoszą się do umiejętności i kompetencji społecznych.
2. Student kierunku praca socjalna powinien w toku odbywania praktyk uzyskać zakładane kompetencje zgodne z opisem efektów uczenia się. Praktyki mają przygotować studenta do: uczestnictwa w życiu publicznym, przyjmowania różnych ról i pracy w grupie, organizowania pracy w sposób umożliwiający realizację zleconych zadań, zachowania w sposób profesjonalny i etyczny w pracy.
3. Praktyki zawodowe służą rozwijaniu wiedzy i umiejętności w zakresie problematyki pracy socjalnej powiązanej obszaruowo z dziedziną nauk społecznych, w obrębie której realizowane jest kształcenie na kierunku praca socjalna, z uwzględnieniem znajomości wybranych zagrożeń oraz sposobów przeciwdziałania im (w zależności od specyfiki podmiotu, w którym realizowana jest praktyka).
4. Student powinien zapoznać się z zadaniami, specyfiką i celami działania podmiotu, w którym realizowana jest praktyka zawodowa.
5. Praktyki zawodowe, poprzez bezpośredni kontakt z potencjalnym pracodawcą – wdrożenie w wewnętrzną pragmatykę funkcjonowania podmiotu, w którym realizowana jest praktyka – służą również rozwijaniu kompetencji społecznych, ukazują potrzebę ciągłego doksztalcania się i rozwoju zawodowego.
6. Integralną częścią praktyk musi być udział studenta w realizacji powierzonych mu zadań. W toku odbywania praktyk student powinien zweryfikować swoją wiedzę i umiejętności uzyskane w procesie kształcenia poprzez uczestnictwo w czynnościach organizacyjnych danego podmiotu.
7. Program praktyk uzupełnia kształcenie studentów w zakresie zdobywanej wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.

8. W przypadku praktyki wizytującej, celem praktyk jest:
 - a. Zapoznanie się ze specyfiką funkcjonowania jednostek organizacyjnych pomocy społecznej
 - b. Zapoznanie się ze strukturą organizacyjną jednostek oraz zadaniami przypisanymi osobom w danej strukturze
 - c. Zapoznanie się z funkcjami środowiskowymi jednostek zajmujących się pomocą i pracą socjalną na rzecz osób i rodzin wymagających wsparcia
 - d. Zapoznanie się ze specyfiką osób i rodzin korzystających z pomocy społecznej pod względem demograficzno-ekonomicznym i psychologiczno-społecznym
 - e. Aktywne uczestnictwo w działaniach podejmowanych w placówkach
 - f. Ocena własnego przebiegu praktyk oraz działalności pomocowej udzielanej przez placówkę.
9. W przypadku praktyki specjalizacyjnej, celem praktyk jest:
 - a. Zapoznanie się z rodzajem świadczonych usług w jednostce
 - b. Zapoznanie się z potrzebami osób i rodzin korzystających z pomocy społecznej oraz stopniem ich zaspokojenia przez placówki
 - c. Nawiązanie kontaktów z osobami i rodzinami korzystającymi w pomocy społecznej świadczonej przez placówki, w asyście pracownika socjalnego
 - d. Współdziałanie z pracownikiem socjalnym w rozpoznawaniu, zaspokajaniu oraz uaktywnianiu potrzeb indywidualnych i społecznych osób i rodzin wymagających wsparcia
 - e. Zebranie materiałów umożliwiających opracowanie i realizację projektów społecznych
 - f. Ocena własna przebiegu praktyk oraz działalności pomocowej, udzielanej przez placówkę.
10. Podczas praktyki wizytującej, student musi wykonywać czynności bezpośrednio związane z pracą socjalną. Przykładowe czynności wykonywane przez studenta podczas realizacji praktyki wizytującej:
 - zapoznanie się z dokumentacją instytucji,
 - zapoznanie się z procedurą przyjmowania klientów,
 - zapoznanie się z formami pomocy udzielanej przez placówkę,
 - zapoznanie się z zasadami pracy pracownika socjalnego w placówce,
 - obserwacja pracy pracownika socjalnego w zakresie działań administracyjnych,
 - obserwacja pracy pracownika socjalnego w zakresie działań pomocowych,
 - zapoznanie się z dokumentacją prowadzoną w instytucji,
 - zapoznanie się z arkuszem wywiadu środowiskowego,
 - poznanie procedury prowadzenia wywiadu środowiskowego,
 - obserwacja wywiadu środowiskowego,
 - obserwacja pracy zespołów specjalistów/zespołów interdyscyplinarnych,
 - omawianie z opiekunem praktyki w instytucji bieżących problemów odnoszących się do klientów,
 - zapoznanie się z działaniami profilaktycznymi realizowanymi przez instytucję,
 - wsparcie pracownika socjalnego w bieżących sprawach odnoszących się do klientów
 - weryfikacja i segregowanie dokumentacji,
 - zapoznanie się z ewaluacją pracy własnej i zasadami samodoskonalenia zawodowego,
 - inne zadania po konsultacji z pełnomocnikiem dziekana ds. praktyk.

11. Podczas praktyki specjalizacyjnej (w trakcie II roku i po II roku studiów) student musi wykonywać czynności bezpośrednio związane z pracą socjalną. Przykładowe czynności wykonywane przez studenta podczas realizacji praktyki specjalizacyjnej:

- zapoznanie się z dokumentacją instytucji,
- zapoznanie się z procedurą przyjmowania klientów,
- zapoznanie się z formami pomocy udzielanej przez placówkę,
- zapoznanie się z zasadami pracy pracownika socjalnego w placówce,
- uczestnictwo w podstawowych zadaniach pracownika socjalnego w zakresie działań administracyjnych,
- uczestnictwo w podstawowych zadaniach pracownika socjalnego w zakresie działań pomocowych,
- zapoznanie się z dokumentacją prowadzoną w instytucji,
- zapoznanie się z arkuszem wywiadu środowiskowego,
- poznanie procedury prowadzenia wywiadu środowiskowego
- obserwacja wywiadu środowiskowego,
- współprowadzenie wywiadu środowiskowego,
- współprowadzenie działań pomocowych dostępnych w instytucji,
- włączanie się w pracę zespołów specjalistów/zespołów interdyscyplinarnych,
- omawianie z opiekunem praktyki w instytucji bieżących problemów odnoszących się do klientów,
- zapoznanie się z działaniami profilaktycznymi realizowanymi przez instytucję,
- uczestnictwo w działaniach profilaktycznych realizowanych przez instytucję,
- wsparcie pracownika socjalnego w bieżących sprawach odnoszących się do klientów
- weryfikacja i segregowanie dokumentacji,
- zapoznanie się z ewaluacją pracy własnej i zasadami samodoskonalenia zawodowego,
- zapoznanie się z procedurą superwizji prowadzonej w placówce (jeśli będzie istniała możliwość uczestnictwo w superwizji grupowej w placówce),
- inne zadania po konsultacji z pełnomocnikiem dziekana ds. praktyk.

Zasady organizacji praktyk

1. Student powinien zrealizować 320 godzin praktyk w następujący sposób:
 - praktyka wizytująca w wymiarze – realizowana w trakcie I roku studiów – 80 godzin
 - praktyka specjalizacyjna – realizowana w trakcie II roku studiów – 160 godzin
 - praktyka specjalizacyjna – realizowana po zakończeniu II roku studiów – 80 godzin
2. Zaliczenie praktyki stanowi warunek zaliczenia roku akademickiego.
3. Wybór miejsca praktyki powinien być związany z charakterem studiów i umożliwiać realizację zakładanych efektów uczenia się.

Efekty uczenia się i sposoby ich weryfikacji

1. W programie kształcenia przewidziano następujące kierunkowe efekty uczenia się:
PS1_U09 – Potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności socjalnej

PS1_U10 – Potrafi generować rozwiązania konkretnych problemów społecznych i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań

PS1_U19 – Potrafi wykorzystywać we współpracy z innymi i rozwijać własne umiejętności interpersonalne

PS1_U20 – Kooperuje oraz efektywnie współpracuje z innymi specjalistami, celem skutecznego udzielania pomocy

PS1_K09 – Ma przekonanie o wadze zachowywani się w sposób profesjonalny

PS1_K10 – Dostrzega istotę i znaczenie współdziałania i współpracy oraz przyjmowania wielorakich ról.

2. Student po ukończeniu studenckich praktyk zawodowych w zakresie przedmiotowych efektów uczenia się:

| Praktyka wizytująca (po I roku studiów) | Praktyka specjalizacyjna (w trakcie II roku i po II roku studiów) |
|---|--|
| zna metody i procedury rozwiązywania problemów społecznych | zna i potrafi zastosować wybrane metody i procedury rozwiązywania problemów społecznych |
| zna podstawowe metody rozwiązywania wybranych problemów społecznych | zna i potrafi zastosować podstawowe metody rozwiązywania wybranych problemów społecznych |
| potrafi wykorzystywać umiejętności interpersonalne we współpracy z innymi, korzysta z tych umiejętności w pracy | wykorzystuje umiejętności interpersonalne we współpracy z innymi |
| zna procedurę prowadzenia wywiadu środowiskowego | rozumie potrzebę rozwijania własnych kompetencji w zakresie świadczenia usług pomocowych |
| rozumie potrzebę profesjonalnego działania w obszarze pomocowym | zna i potrafi zastosować (pod opieką specjalisty) procedurę prowadzenie wywiadu środowiskowego |
| | zachowuje się w sposób profesjonalny |

3. Sposób weryfikacji przedmiotowych efektów uczenia się: ocena pełnomocnika Dziekana ds. praktyk na podstawie rozmowy ze studentem oraz karty kompetencji i dziennika praktyk.

Miejsce odbywania studenckich praktyk zawodowych

- Wybór miejsca odbywania praktyk powinien korespondować z charakterem studiów i umożliwiać realizację zakładanych efektów uczenia się.
- Miejscem odbywania praktyk mogą być m.in.:
 - w przypadku praktyki wizytującej
 - ośrodki pomocy społecznej, młodzieżowe ośrodki wychowawcze, młodzieżowe ośrodki socjoterapii, specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze, szkoły, placówki oświatowo-wychowawcze, szkoły, placówki wychowania pozaszkolnego i in.
 - w przypadku praktyki specjalizacyjnej
 - ośrodek pomocy społecznej, dom pomocy społecznej, centrum pomocy rodzinie, ośrodek adopcyjno-opiekuńczy, świetlica środowiskowa, ośrodek interwencji

kryzysowej, komórki pomocy socjalnej przy szpitalach i zakładach opieki zdrowotnej, schronisko dla bezdomnych, stowarzyszenia, fundacje i in.

3. Praktyka musi mieć charakter merytoryczny, związany z działalnością instytucji, w której się odbywa. Jednocześnie powinna być zgodna z kierunkiem studiów i kwalifikacjami studenta.
4. Miejsce odbywania studenckich praktyk zawodowych powinno uwzględniać potrzeby osób z niepełnosprawnościami oraz stwarzać przyjazne środowisko pracy, dostosowane do ich możliwości i zapewniające realizację ich potrzeb, w tym swobodny dostęp do budynku, biurka i pomieszczeń sanitarno-socjalnych. W miarę możliwości pracodawca powinien wyznaczyć pracownika, który wspomagałby osobę niepełnosprawną przy realizowaniu zadań związanych z odbywaniem praktyki.
5. Praktyka może być również zrealizowana w ramach działań w Kole Naukowym Studentów Pracy Socjalnej UKSW na rzecz otoczenia społeczno-gospodarczego.