

Pedagogika, studia pierwszego stopnia

1. Dziedziny i dyscypliny naukowe, do których odnoszą się efekty uczenia się

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Udział %
Dziedzina nauk społecznych	Pedagogika	90
	psychologia	10

2. Opis efektów uczenia się, uwzględniający uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia określone w ustawie o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji oraz charakterystyki drugiego stopnia określone w przepisach wydanych na podstawie art. 7 ust. 3 ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce.

Absolwent kierunku pedagogika - studia pierwszego stopnia zna i rozumie w stopniu zaawansowanym terminologię z zakresu pedagogiki, z zakresu wychowania, kształcenia, edukacji, rozwoju człowieka, środowisk wychowawczych, instytucji, metodyki wykonywania działań w różnych obszarach działalności pedagogicznej, ale również pedagogiki specjalnej, psychologii, socjologii, filozofii, teorii wychowania, dydaktyki czy metodologii badań. W zakresie umiejętności potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, zawodowych. Posiadał będzie umiejętności badawcze, projektowania i wykonywania badań pedagogicznych. Absolwent nabędzie znajomość języka obcego umożliwiającą samodzielne korzystanie ze specjalistycznej literatury, a także kompetencje niezbędne do rozumienia i interpretowania zagadnień z zakresu edukacji, wychowania i opieki. Ponadto jest gotów do podnoszenia poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doksztalcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia.

Uzyskana w toku studiów wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne w połączeniu z praktykami dają profesjonalne przygotowanie do szeroko rozumianej działalności pedagogicznej. Absolwent uzyskuje wiedzę, umiejętności i kompetencje niezbędne w praktyce. Dopełnieniem kształcenia teoretycznego są praktyki, jakie odbywa student w wybranych placówkach, wskazanych w regulaminie praktyk. Podstawowym założeniem praktyk jest umożliwienie studentom kontaktu z rzeczywistością pedagogiczną w placówkach, instytucjach oraz zapewnienie warunków do zdobycia doświadczenia pedagogicznego. Istotnym bowiem jest nabycie umiejętności trafnego łączenia wiedzy naukowej z praktyką. Absolwent posiada przygotowanie pedagogiczne i do kontynuowania kształcenia na studiach II stopnia i studiach podyplomowych.

Absolwent w zależności od ukończonego modułu kształcenia może podejmować aktywność zawodową w placówkach opiekuńczo - wychowawczych, placówkach resocjalizacyjnych, zajmujących się doradztwem edukacyjno - zawodowym.

moduł kształcenia: *pedagogika resocjalizacyjna i opiekuńczo-wychowawcza*

Absolwent modułu kształcenia pedagogika resocjalizacyjna i opiekuńczo - wychowawcza nabywa wiedzę, umiejętności i kompetencje w zakresie metodyki pracy opiekuńczo - wychowawczej i resocjalizacyjnej, problemów społecznych, profilaktyki, pomocy i wsparcia, prewencji, wartości oraz podstaw prawnych w pracy resocjalizacyjnej i opiekuńczo - wychowawczej. Wykorzystuje zdobytą wiedzę do projektowania i prowadzenia działań opiekuńczych, wychowawczych wobec dzieci i młodzieży oraz resocjalizacyjnych wobec osób zagrożonych nieprzystosowaniem lub nieprzystosowanych społecznie. Posiada umiejętność dostrzegania problemów i potrzeb wychowanków w celu projektowania pomocy i wsparcia dziecka i jego rodziny. Jest przygotowany do współtworzenia i realizacji programów wychowawczych, profilaktycznych i resocjalizacyjnych wobec podopiecznych. Potrafi współpracować z rodzicami wychowanków i podopiecznych. Swoje działania opiera na wiedzy z zakresu prawa karnego, rodzinnego i opiekuńczego. Absolwent potrafi pracować w zespole, działa zgodnie z zasadami etycznymi, jest otwarty na rozwój zawodowy. Jest przygotowany do pracy w placówkach opieki oraz resocjalizacyjnych.

moduł kształcenia: *doradztwo edukacyjno - zawodowe*

Absolwent modułu doradztwo edukacyjno - zawodowe nabywa wiedzę z zakresu metodyki i diagnostyki doradztwa edukacyjno - zawodowego, zawodoznawstwa i poradnictwa zawodowego, pedagogiki pracy oraz edukacji dorosłych. Posiada również wiedzę na temat systemu edukacji, rynku pracy i klasyfikacji zawodów, co wykorzystuje w praktyce do projektowania ścieżek edukacyjnych, tak w ramach systemu edukacji szkolnej, jak i pozaszkolnej. Posiada umiejętności obserwowania i interpretowania potrzeb jednostek w zakresie doradztwa edukacyjno - zawodowego, wykorzystywania wiedzy teoretycznej z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjno - zawodowych, stosowania technik indywidualnego i grupowego doradztwa, podejmowania doradczych działań edukacyjno - zawodowych, prowadzenia zajęć dla różnych grup uczniów w tym zakresie, projektowania ścieżek edukacyjnych tak w ramach systemu edukacji szkolnej jak i pozaszkolnej, w zakresie komunikacji interpersonalnej, tak ważne w działalności doradcy zawodowego pracującego z dziećmi, młodzieżą i dorosłymi oraz współpracy z innymi osobami i podmiotami, pracy w zespole, pełniąc różne role pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych w obszarze doradztwa edukacyjno - zawodowego. Posiada kompetencje do prowadzenia działalności doradczej edukacyjno - zawodowej zgodnie z założeniami metodyki pracy doradcy zawodowego, wyznaczania kierunków rozwoju i kształcenia jednostek, wskazując drogi edukacji i ścieżki kariery zawodowej, odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, postępowania zgodnie z zasadami etyki, współpracy z

instytucjami rynku pracy, przedsiębiorstwami, instytucjami kształcenia, placówkami oświatowymi. Jest przygotowany do pracy w charakterze doradcy zawodowego w przedszkolach i szkołach podstawowych oraz poza placówkami oświatowymi.

Symbol efektu uczenia się	Wiedza <i>absolwent zna i rozumie ...</i>	Odniesienie do efektów uczenia się na poziomie 6 PRK
NP1_W01	terminologię używaną w pedagogice i rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych	P6U_W
NP1_W02	miejsce pedagogiki w systemie nauk oraz jej przedmiotowe i metodologiczne, złożone powiązania z innymi dyscyplinami naukowymi	P6U_W
NP1_W03	pojęcie wychowania i kształcenia w kontekście filozofii, prawidłowości rozwoju człowieka w cyklu życia, jego filozoficzne podstawy oraz filozoficzne koncepcje człowieka stanowiące podstawy działalności pedagogicznej	P6U_W
NP1_W04	pojęcie wychowania i kształcenia oraz jego biologiczne i medyczne podstawy, budowę i funkcje organizmu człowieka, prawidłowości rozwojowe i możliwości człowieka na poszczególnych etapach rozwoju, uwarunkowania przyswajania wiedzy, zdobywania umiejętności, rozwoju osobowości wychowanków	P6U_W
NP1_W05	w zaawansowanym stopniu koncepcje psychologiczne człowieka, prawidłowości jego rozwoju stanowiące źródło działalności pedagogicznej oraz kluczowe pojęcia i aspekty procesu uczenia się, teorię spostrzegania społecznego i komunikacji	P6U_W P6S_WG
NP1_W06	w stopniu zaawansowanym prawidłowości rozwoju człowieka w cyklu życia w aspekcie społecznym	P6U_W P6S_WG
NP1_W07	w stopniu zaawansowanym rodzaje więzi społecznych i rządzące nimi prawidłowości oraz różne rodzaje struktur społecznych i instytucje życia społecznego oraz zachodzące między nimi relacje	P6U_W P6S_WG
NP1_W08	prawidłowości procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich zasady i zakłócenia	P6U_W
NP1_W09	w zaawansowanym stopniu teorie dotyczące wychowania, kształcenia, uczenia się i nauczania, usytuowanie dydaktyki w zakresie pedagogiki, przedmiot i zadania współczesnej dydaktyki oraz relację dydaktyki ogólnej do dydaktyk szczegółowych, zagadnienie klasy szkolnej jako środowiska wychowawczego, zagadnienie lekcji jako jednostki dydaktycznej, rozumie różnorodne uwarunkowania tych procesów	P6S_WG
NP1_W10	w zaawansowanym stopniu różne środowiska wychowawcze, ich specyfikę i procesy w nich zachodzące	P6S_WG
NP1_W11	najważniejsze tradycyjne i współczesne nurty i systemy pedagogiczne, rozumie ich złożone historyczne i kulturowe uwarunkowania	P6U_W
NP1_W12	możliwości projektowania i prowadzenia badań w pedagogice, a w szczególności zna pojęcie i rodzaje problemów badawczych, hipotez, zmiennych, metod, technik i narzędziach badawczych	P6U_W
NP1_W13	w zaawansowanym stopniu różne subdyscypliny pedagogiki, ich terminologię, teorię i metodykę	P6U_W
NP1_W14	struktury i funkcje systemu edukacji; cele, podstawy prawne, organizacyjne funkcjonowania różnych instytucji edukacyjnych, oświatowych, wychowawczych, opiekuńczych, doradczych, a także alternatywne formy edukacji	P6U_W
NP1_W15	zachowania uczestników działalności wychowawczej, opiekuńczej resocjalizacyjnej i doradczej oraz zróżnicowane potrzeby uczniów, wychowanków i wynikające z nich zadania placówek w zakresie dostosowania organizacji procesu kształcenia, opieki i wychowania	P6S_WG

NP1_W16	założenia metodyki wykonywania zadań, norm, zasad, procedury stosowane w różnych obszarach działalności pedagogicznej, w szczególności w obszarze doradztwa zawodowego, edukacji, opieki oraz resocjalizacji	P6U_W
NP1_W17	zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, oświatowych, wychowawczych, opiekuńczych, doradczych	P6S_WK
NP1_W18	zasady i założenia projektowania ścieżki własnego rozwoju, w tym potrzebę doskonalenia umiejętności językowych	P6S_WK
NP1_W19	zasady i normy etyczne w obszarze działalności pedagogicznej oraz podstawowe wartości	P6S_WK
NP1_W20	terminologię w obszarze pedagogiki, jej subdyscyplin, cele, zasady pracy z dziećmi w różnych placówkach oraz z różnymi dysfunkcjami	P6S_WG
NP1_W21	możliwości stosowania technologii informacyjnej, przetwarzania tekstów, wykorzystywania arkuszy kalkulacyjnych, korzystania z baz danych, posługiwania się grafiką prezentacyjną, korzystania z usług w sieciach informatycznych, pozyskiwania i przetwarzania informacji	P6U_W
NP1_W22	biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania oraz zasady udzielania pierwszej pomocy oraz podstawy funkcjonowania i patologie aparatu mowy, zasady emisji głosu	P6U_W
NP1_W23	w zaawansowanym stopniu teorie dotyczące pracy w obszarze pedagogiki, psychologii oraz socjologii	P6U_W
NP1_W24	założenia i zasady diagnostyki poradnictwa edukacyjno – zawodowego, doradztwa edukacyjnego, diagnozy pedagogicznej oraz metodyki pracy opiekuńczo – wychowawczej, doradcy zawodowego i pedagoga szkolnego	P6U_W
NP1_W25	zmiany zachodzące w cyklu rozwoju życia człowieka, ich przyczyny i skutki	P6S_WG
NP1_W26	istotę kreowania i posługiwania się warsztatem metodycznym w obszarze poradnictwa edukacyjno – zawodowego, działalności opiekuńczo – wychowawczej i edukacyjnej	P6U_W
NP1_W27	terminologię w obszarze pedagogiki, w szczególności resocjalizacyjnej, cele oraz zasady pracy resocjalizacyjnej, założenia metodyki, miejsce pedagogiki resocjalizacyjnej w systemie nauk i ich powiązania z innymi dyscyplinami naukowymi	P6S_WG
NP1_W28	terminologię w obszarze pedagogiki, w szczególności opiekuńczej, cele oraz zasady pracy opiekuńczo - wychowawczej, założenia metodyki, miejsce pedagogiki opiekuńczej w systemie nauk i jej powiązania z innymi dyscyplinami naukowymi	P6S_WG
NP1_W29	teorie dotyczące nieprzystosowania społecznego - jego przyczyny, formy, objawy a także stadia i typologie oraz specyfikę innych zachowań ryzykownych	P6U_W
NP1_W30	podstawy prawne oświaty, doradztwa, pomocy i wsparcia, wybrane zagadnienia z prawa rodzinnego i opiekuńczego, a także prawa karnego i odpowiedzialności opiekuna, a także z zakresu ochrony własności intelektualnej	P6S_WK
NP1_W31	konceptje pracy resocjalizacyjnej, wsparcia, edukacji, doradztwa, profilaktyki i kompensacji osób ze specjalnymi potrzebami, doświadczających trudności i zaburzeń, rozumie różnorodne uwarunkowania tych procesów	P6U_W
NP1_W32	zagadnienia edukacji włączającej, a także sposoby realizacji zasady inkluzji dzieci z niepełnosprawnościami, problemami i zaburzeniami, specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, z trudnościami w uczeniu się	P6U_W

Symbol efektu uczenia się	Umiejętności <i>absolwent potrafi ...</i>	Odniesienie do efektów uczenia się na poziomie 6 PRK
NP1_U01	dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych; analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności pedagogicznej	P6S_UW
NP1_U02	wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania, interpretowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, zawodowych oraz wykonywania zadań w warunkach nie w pełni przewidywalnych	P6S_UW
NP1_U03	wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu filozofii w celu analizowania i interpretowania złożonych problemów edukacyjnych i wychowawczych	P6S_UW
NP1_U04	wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii w celu analizowania i interpretowania złożonych i nietypowych problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, zawodowych	P6S_UW
NP1_U05	samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym), w tym zaawansowanych technik informacyjno – komunikacyjnych	P6S_UK P6S_UW
NP1_U06	wykorzystać umiejętności badawcze pozwalające na analizowanie przykładów badań oraz konstruowanie i prowadzenie prostych badań pedagogicznych; sformułować wnioski, opracować i zaprezentować wyniki (z wykorzystaniem ICT) oraz wskazywać kierunki dalszych badań	P6U_U P6S_UW
NP1_U07	komunikować się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii, porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pedagogiki, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów, posługiwać się aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu	P6U_U P6S_UK
NP1_U08	posługiwać się ujęciami teoretycznymi w celu analizowania, interpretowania oraz projektowania innowacyjnych strategii działań pedagogicznych; generować rozwiązania konkretnych problemów pedagogicznych i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań	P6S_UW
NP1_U09	posługiwać się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności, dostrzegać i analizować dylematy etyczne, wartości ogólnoludzkie i chrześcijańskie w budowaniu relacji i kreowaniu środowiska wychowawczego	P6U_U
NP1_U10	pracować w zespole pełniąc różne role; planować i organizować pracę indywidualną i w zespole, umie przyjmować i wyznaczać zadania, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych	P6S_UO
NP1_U11	porozumiewać się w języku obcym zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, a w szczególności porozumiewać się płynnie i spontanicznie, z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych w stopniu umożliwiającym w miarę swobodną konwersację z obcokrajowcami, na podstawie wyszukanych informacji, napisać jasny i spełniający warunki formalne tekst, wyrazić na piśmie informacje oraz swoje zdanie podając argumenty za i przeciw, samodzielnie przygotować i wygłosić prezentację ustną przedstawiając swój pogląd na dany temat oraz podając argumenty, potrafi bronić swoich tez i poglądów podczas dyskusji	P6S_UK
NP1_U12	pracować z dziećmi na różnych etapach ich rozwoju i w różnych placówkach, indywidualizować zadania i dostosowywać metody, środki dydaktyczne i treści	P6U_U

	do potrzeb i możliwości uczniów (w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i uczniów zdolnych) oraz wykorzystywać nowoczesne technologie w pracy pedagogicznej	
NP1_U13	nawiązywać i podtrzymywać współpracę ze środowiskiem rodzinnym dziecka, placówkami specjalistycznymi i specjalistami	P6S_UK P6U_U
NP1_U14	kierować procesami kształcenia i wychowania, posiada umiejętność pracy z grupą, zespołem wychowawczym, klasowym	P6S_UO
NP1_U15	zaprojektować plan własnego rozwoju zawodowego oraz samokształcenia	P6S_UU
NP1_U16	stosować złożone umiejętności w zakresie technik informatycznych, przetwarzania tekstów, wykorzystywania arkuszy kalkulacyjnych, korzystania z baz danych, posługiwania się grafiką prezentacyjną, korzystania z usług w sieciach informatycznych, pozyskiwania i przetwarzania informacji.	P6S_UW
NP1_U17	wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania złożonych problemów edukacyjno – zawodowych, stosować techniki indywidualnego i grupowego doradztwa	P6S_UW
NP1_U18	podejmować działania opiekuńczo – wychowawcze, resocjalizacyjne, doradcze edukacyjno – zawodowe, prowadzić zajęcia dla różnych grup uczniów w tym zakresie, zachowując dyrektywy metodyczne	P6U_U
NP1_U19	animować prace nad rozwojem jednostek w zakresie planowania edukacji i rozwoju zawodowego oraz wspierać ich samodzielność w zdobywaniu kompetencji; realizować działania wspomagające uczniów w świadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu decyzji zawodowych; aktywizować osoby dorosłe w dziedzinie kształcenia oraz w sferze poszukiwania pracy	P6U_U
NP1_U20	stosować przepisy prawa w działalności zawodowej oraz prowadzić dokumentację pracy opiekuńczo – wychowawczej, resocjalizacyjnej i doradczej	P6S_UW
NP1_U21	pracować z osobami mającymi trudności w przystosowaniu się do społecznych oczekiwań i wymagań związanych z pełnionymi rolami wynikającymi z bycia na określonym poziomie rozwoju, w tym zajęcia o charakterze profilaktycznym	P6S_UW
NP1_U22	opracowywać strategie wychowawczych, opiekuńczych i doradczych działań wspierających rozwój jednostki oraz wyrównanie jej szans oświatowych, kulturowych i społecznych	P6S_UW
NP1_U23	inicjować i organizować opiekę nad dziećmi, młodzieżą potrzebującymi pomocy i wsparcia	P6S_UW
NP1_U24	planować i organizować pomoc i wsparcie dla jednostek i rodzin, pracować z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, rozpoznawać bariery i trudności uczniów i wychowanków w procesie uczenia się	P6S_UW
NP1_U25	posługiwać się narzędziami pedagogicznymi badania rozwoju i zainteresowań dziecka oraz diagnozować potrzeby edukacyjne uczniów i zaprojektować odpowiednie wsparcie	P6S_UW
NP1_U26	samodzielnie projektować innowacyjne działania, wspierające rozwój wychowanków i podopiecznych zapobiegające powstawaniu trudności rozwojowych, jak też działania niwelujące lub zmniejszające zaburzenia w funkcjonowaniu dziecka, projektować i realizować programy uwzględniające zróżnicowane potrzeby uczniów oraz programy wychowawczo-profilaktyczne	P6S_UW 6U_U
NP1_U27	wskazać cechy charakterystyczne dla danego etapu rozwoju jednostki, rozpoznać zaburzenia, nieprawidłowości i zagrożenia oraz udzielić pierwszej pomocy	P6S_UW

Symbol efektu uczenia się	<p style="text-align: center;">Kompetencje społeczne <i>absolwent jest gotowy do ...</i></p>	Odniesienie do efektów uczenia się na poziomie 6 PRK
NP1_K01	krytycznej oceny posiadanej wiedzy, podnoszenia jej poziomu oraz posiadanych umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doksztalcania się zawodowego i rozwoju osobistego, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	P6S_KK
NP1_K02	wykorzystywania wiedzy z różnych dyscyplin i subdyscyplin pedagogiki dla rozpoznawania potrzeb dzieci, młodzieży, dorosłych i analizy zdarzeń pedagogicznych oraz projektowania działań	P6S_KO
NP1_K03	podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym; wyzwania zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych	P6S_KO
NP1_K04	zachowania się w sposób profesjonalny, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej w pracy oraz w badaniach naukowych, wymaga tego także od innych, kierowania się szacunkiem dla każdego człowieka	P6S_KR
NP1_K05	aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania pedagogiczne i zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie, pracy w zespole, współpracy z rodzicami, opiekunami uczniów i wychowanków	P6U_K
NP1_K06	dostrzegania znaczenia i roli wartości ogólnoludzkich, uniwersalnych i chrześcijańskich w budowaniu relacji pedagogicznych, kreowaniu środowiska wychowawczego i wspieraniu integralnego rozwoju człowieka odwołując się do kategorii: rozumu, miłości, religii	P6S_KR
NP1_K07	ustawicznego pogłębiania swoich umiejętności językowych oraz potrafi samodzielnie wykorzystywać w tym celu dostępne mu środki	P6S_KK
NP1_K08	prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych wychowawczych, opiekuńczych, resocjalizacyjnych, doradczych w stosunku do osób w różnym wieku, w oparciu o rozpoznanie potrzeb jednostki	P6S_KO
NP1_K09	prowadzenia działalności zgodnie z dyrektywami metodycznymi w pracy doradczej, wychowawczej, opiekuńczej i resocjalizacyjnej oraz respektowania założeń edukacji włączającej	P6S_KK
NP1_K10	współpracy z instytucjami rynku pracy, doradztwa edukacyjno – zawodowego, przedsiębiorstwami, instytucjami kształcenia, placówkami oświatowymi, placówkami opiekuńczo – wychowawczymi	P6S_KO
NP1_K11	uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów, także w rozpoznawaniu potrzeb dzieci, młodzieży oraz dorosłych, wykazuje wrażliwość na ich problemy fizyczne, psychologiczne i społeczne	P6S_KK
NP1_K12	postrzegania działalności pedagogicznej w kontekście filozoficznych oraz psychologicznych koncepcji człowieka	P6S_KK
NP1_K13	respektowania umiejętności i możliwości jednostki na poszczególnych etapach rozwoju	P6S_KK
NP1_K14	zachowania zasad bezpieczeństwa oraz przepisów prawa w działalności pedagogicznej	P6S_KR
NP1_K15	pogłębiania swojej wiedzy w zakresie stosowania technik informatycznych w praktyce	P6S_KK
NP1_K16	zachowania się w sposób profesjonalny, reagowania na zagrożenia wychowanka, udzielenia pierwszej pomocy	P6S_KK
NP1_K17	prowadzenia badań zgodnie z dyrektywami metodologicznymi	P6S_KK

3.1 Program studiów stacjonarnych

Ogólne informacje o programie	
Klasyfikacja ISCED	0113
Liczba semestrów	6
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat
Łączna liczba godzin zajęć konieczna do ukończenia studiów	1955 <i>(w tym 200 godz. praktyk)</i>
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	185
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	93
Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową	145
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauki języków obcych	10
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć do wyboru	86
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych	15
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych	16
Wymogi związane z ukończeniem studiów	praca dyplomowa oraz egzamin dyplomowy
Opis realizacji programu	
<p>W toku studiów studenci realizują:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. przedmioty obligatoryjne; 2. lektorat z języka nowożytnego; 3. zajęcia z wychowania fizycznego 4. warsztat badawczy; 5. zajęcia z zakresu wybranego modułu kształcenia; do wyboru są następujące moduły: <ol style="list-style-type: none"> a) Pedagogika resocjalizacyjna i opiekuńczo - wychowawcza; b) Doradztwo edukacyjno - zawodowe; 6. praktyki zawodowe. <p>Studenci będący cudzoziemcami uzyskują dodatkowe 6 punktów ECTS, uczęszczając na przedmiot Język polski akademicki dla cudzoziemców</p>	

3.2 Zajęcia lub grupy zajęć, niezależnie od formy ich prowadzenia oraz sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia dla STUDIÓW STACJONARNYCH

Nr semestru	nazwa przedmiotu/moduł kształcenia	język wykładowy	Symbole efektów uczenia się (należy podać wszystkie EUs, jakie student uzyska po zaliczeniu przedmiotu)	Forma zajęć	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Liczba ECTS	Liczba godzin
Przedmioty obligatoryjne						145	1520
1	Kultura i techniki studiowania	polski	NP1_W18, NP1_U15, NP1_K01,	wykład	zaliczenie na ocenę	1	15
1	Pojęcia i systemy pedagogiczne – wprowadzenie do pedagogiki	polski	NP1_W01, NP1_W02, NP1_W14, NP1_U02, NP1_K01	wykład	egzamin	3	30
1	Historia myśli pedagogicznej	polski	NP1_W11, NP1_U02, NP1_K01	wykład	egzamin	3	30
1	Historia myśli pedagogicznej	polski	NP1_W11, NP1_U02, NP1_K01	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	3	30
1	Komunikacja interpersonalna	polski	NP1_W08, NP1_U07, NP1_K07	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	1	15
1	Filozoficzne podstawy pedagogiki	polski	NP1_W03, NP1_U03, NP1_K12	wykład	egzamin	3	30
1	Filozoficzne podstawy pedagogiki	polski	NP1_W03, NP1_U03, NP1_K12	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	2	15
1	Socjologia ogólna	polski	NP1_W06, NP1_W07, NP1_U01, NP1_K03	wykład	egzamin	3	30
1	Wprowadzenie do psychologii	polski	NP1_W05, NP1_U04, NP1_K02,	wykład	zaliczenie na ocenę	2	15
1	Emisja głosu	polski	NP1_W08, NP1_W22, NP1_U07, NP1_K01	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	3	30
1	Pierwsza pomoc przedmedyczna	polski	NP1_W04, NP1_W22, NP1_U27, NP1_K16	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	2	15
2	Etyka w z zawodzie pedagoga	polski	NP1_W19, NP1_U09, NP1_K04, NP1_K06	wykład	egzamin	3	30
2	Etyka w z zawodzie pedagoga	polski	NP1_W19, NP1_U09, NP1_K04, NP1_K06	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	2	15

2	Technologia informacyjna z elementami redakcji tekstów	polski	NP1_W21, NP1_U05, NP1_K15	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	3	30
2	Teoretyczne podstawy wychowania	polski	NP1_W09, NP1_W13, NP1_U08, NP1_U14, NP1_K05	wykład	egzamin	3	30
2	Teoretyczne podstawy wychowania	polski	NP1_W09, NP1_W13, NP1_U08, NP1_U14, NP1_K05	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	2	15
2	Psychologia rozwoju człowieka	polski	NP1_W05, NP1_U04, NP1_K02	wykład	egzamin	3	30
2	Psychologia rozwoju człowieka	polski	NP1_W05, NP1_U04, NP1_K02	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	2	30
2	Podstawy prawne i organizacyjne oświaty	polski	NP1_W30 NP1_U20, NP1_K14	wykład	zaliczenie na ocenę	2	15
2	Pedagogika ogólna	polski	NP1_W01, NP1_W02, NP1_W20, NP1_U02, NP1_K05,	wykład	egzamin	3	30
2	Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania	polski	NP1_W04, NP1_W22, NP1_U27, NP1_K16	wykład	egzamin	3	30
2	Warsztat pedagogiczny	polski	NP1_W15 NP1_U08, NP1_K03, NP1_K09, NP1_K08, NP1_W33, NP1_U11	warsztat	zaliczenie na ocenę	8	60
1,2	Język obcy nowożytny	język obcy	NP1_U11, NP1_K07	lektorat	zaliczenie na ocenę	4	60
Łącznie po 1 roku						64	630
3	Metodologia badań pedagogicznych	polski	NP1_W02, NP1_W12, NP1_U06, NP1_K04, NP1_K17	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	2	30
3	Pedagogika specjalna	polski	NP1_W13, NP1_W31, NP1_W32, NP1_U24, NP1_U26, NP1_K09, NP1_K11, NP1_K13, NP1_W33	wykład	egzamin	3	30
3	Pedagogika specjalna	polski	NP1_W13, NP1_W31, NP1_W32, NP1_U24, NP1_U26, NP1_K09, NP1_K11, NP1_K13, NP1_W33	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	2	30
3	Dydaktyka ogólna	polski	NP1_W09, NP1_W14, NP1_W16, NP1_U18, NP1_K05,	wykład	egzamin	3	30
3	Dydaktyka ogólna	polski	NP1_W09, NP1_W14, NP1_W16, NP1_U18, NP1_K05, NP1_K08	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	2	15
3	Psychologia społeczna	polski	NP1_W05, NP1_U04, NP1_K02, NP1_W28	wykład	egzamin	3	30

3	Praktyka asystencka	polski	NP1_W10, NP1_W14, NP1_W17, NP1_W19, NP1_U09, NP1_U20, NP1_K04, NP1_K14	praktyki	zaliczenie na ocenę	4	50
4	Ochrona własności intelektualnej	polski	NP1_W30, NP1_U20, NP1_K14, NP1_U05	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	1	15
4	Pedagogika społeczna	polski	NP1_W10, NP1_U02, NP1_K11,	wykład	egzamin	3	30
4	Psychologia edukacji i wychowania	polski	NP1_W05, NP1_U04, NP1_K02	wykład	egzamin	3	30
4	Psychologia edukacji i wychowania	polski	NP1_W05, NP1_U04, NP1_K02	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	1	15
4	Statystyka dla pedagogów	polski	NP1_W12, NP1_W21, NP1_U06, NP1_U16, NP1_K15, NP1_K17,	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	2	30
4	Praktyka pedagogiczna	polski	NP1_W14, NP1_W16, NP1_W17, NP1_W19, NP1_W30, NP1_U08, NP1_U09, NP1_U10, NP1_U13, NP1_U18, NP1_U19, NP1_K04, NP1_K05, NP1_K10, NP1_K14	praktyki	zaliczenie na ocenę	6	90
4	Seminarium licencjackie	polski	NP1_W01, NP1_W02, NP1_W12, NP1_U02, NP1_U06, NP1_K17,	seminarium	zaliczenie na ocenę	5	30
3,4	Wychowanie fizyczne	polski		ćwiczenia	zaliczenie	0	60
3,4	Język obcy nowożytny	język obcy	NP1_U11, NP1_K07	lektorat	zaliczenie na ocenę	6	60
Łącznie po 2 roku						46	575
5	Socjologia edukacji	polski	NP1_W06, NP1_W07, NP1_U01, NP1_K03	wykład	egzamin	3	30
5	Psychologia kliniczna	polski	NP1_W05, NP1_U04, NP1_K02	wykład	zaliczenie na ocenę	2	15
5	Psychologia kliniczna	polski	NP1_W05, NP1_U04, NP1_K02	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	2	30
5	Pedagogika chrześcijańska	polski	NP1_W13, NP1_U09, NP1_K06	wykład	zaliczenie na ocenę	2	30

5	Praktyka dyplomowa	polski	NP1_W14, NP1_W15, NP1_W16, NP1_W17, NP1_W19, NP1_U08, NP1_U09, NP1_U10, NP1_U13, NP1_U18, NP1_U19, NP1_U20, NP1_K01, NP1_K03, NP1_K04, NP1_K05, NP1_K08, NP1_K10, NP1_K14	praktyki	zaliczenie na ocenę	5	60
6	Pedagogika opiekuńcza	polski	NP1_W13, NP1_W15, NP1_W28, NP1_U02, NP1_U12, NP1_U13, NP1_U23, NP1_K08,	wykład	egzamin	3	30
6	Warsztat pedagogiczny	polski	NP1_W15 NP1_U08, NP1_K03, NP1_K09, NP1_K08, NP1_W33, NP1_U11	warsztat	zaliczenie na ocenę	8	60
5,6	Seminarium licencjackie	polski	NP1_W01, NP1_W02, NP1_W12, NP1_U02, NP1_U06, NP1_K17,	seminarium	zaliczenie na ocenę/złożenie pracy dyplomowej	10	60
Łącznie po 3 roku						35	315
Przedmioty do wyboru						40/45	435/495
3,4	Język polski akademicki dla cudzoziemców*	polski	NP1_W08, NP1_U07, NP1_K01	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	6	60
3,4,5,6	1 z 2 modułów kształcenia opisanych poniżej	polski	opis poniżej	wykład/ćwiczenia/konwersatorium	zaliczenie na ocenę/egzamin	40/45	435/495
Moduł kształcenia: pedagogika resocjalizacyjna i opiekuńczo - wychowawcza						40	435
3	Patologie społeczne	polski	NP1_W15, NP1_W29, NP1_U21, NP1_K08	wykład	egzamin	3	30
3	Metodyka pracy pedagoga szkolnego	polski	NP1_W15, NP1_W16, NP1_W24, NP1_U14, NP1_U18, NP1_K09	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	2	15
3	Wprowadzenie do wiedzy o rodzinie	polski	NP1_W10, NP1_W13, NP1_U23, NP1_K11, NP1_W33, NP1_W28, NP1_U13	wykład	zaliczenie na ocenę	2	15

3	Metodyka pracy opiekuńczo - wychowawczej	polski	NP1_W14, NP1_W16, NP1_W17, NP1_U12, NP1_U14, NP1_U18, NP1_K09	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	3	30
4	Pedagogika resocjalizacyjna	polski	NP1_W27, NP1_U21, NP1_K08	wykład	egzamin	3	30
4	Pedagogika resocjalizacyjna	polski	NP1_W27, NP1_U21, NP1_K08	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	2	30
4	Metodyka pracy resocjalizacyjnej	polski	NP1_W16, NP1_W27, NP1_U08, NP1_U18, NP1_K09	wykład	egzamin	3	30
4	Metodyka pracy resocjalizacyjnej	polski	NP1_W16, NP1_W27, NP1_U08, NP1_U18, NP1_K09	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	3	30
4	Aksjologia w wychowaniu resocjalizacyjnym i pracy opiekuńczo - wychowawczej	polski	NP1_W19, NP1_U09, NP1_K06	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	2	30
5	System prewencyjny św. Jan Bosko	polski	NP1_W09, NP1_W31, NP1_U08, NP1_U21, NP1_K08	wykład	zaliczenie na ocenę	2	30
5	Projekty opiekuńczo - wychowawcze	polski	NP1_W14, NP1_U08, NP1_U10, NP1_K05,	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	2	30
5	Pedagogika penitencjarna	polski	NP1_W25, NP1_U21, NP1_K08,	wykład	zaliczenie na ocenę	2	30
5	Podstawy prawne resocjalizacji i opieki	polski	NP1_W30, NP1_U20, NP1_U25, NP1_K14	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	3	30
5	Gerontologia społeczna	polski	NP1_W25, NP1_U01, NP1_K11	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	2	15
6	Metodyka działań z zakresu profilaktyki społecznej i terapii uzależnień	polski	NP1_W31, NP1_U18, NP1_U21, NP1_K08	wykład	zaliczenie na ocenę	2	30
6	Organizacja systemu wsparcia dziecka i rodziny	polski	NP1_W10, NP1_W25, NP1_U23, NP1_U24, NP1_K08	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	2	15
6	Subkultury młodzieżowe	polski	NP1_W29, NP1_U21, NP1_U22, NP1_K16	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	2	15

Moduł kształcenia: doradztwo edukacyjno – zawodowe						45	495
3	Podstawy pedagogiki pracy z etyką zawodową	polski	NP1_W17, NP1_W23, NP1_U19, NP1_K04	wykład	egzamin	3	30
3	Metodyka pracy szkolnego doradcy zawodowego w preorientacji zawodowej	polski	NP1_W16, NP1_W24, NP1_W26, NP1_U18, NP1_K09	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	3	30
3	Metodyka pracy szkolnego doradcy zawodowego w orientacji zawodowej	polski	NP1_W16, NP1_W24, NP1_W26, NP1_U18, NP1_K09	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	3	30
3	Metodyka doradztwa edukacyjno - zawodowego z zawodoznawstwem	polski	NP1_W24, NP1_U17, NP1_U22, NP1_K08	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	2	15
4	Podstawy psychologii pracy	polski	NP1_W23, NP1_U22, NP1_K11	wykład	zaliczenie na ocenę	3	30
4	Podstawy socjologii pracy	polski	NP1_W23, NP1_U22,	wykład	zaliczenie na ocenę	3	30
4	Podstawy prawne szkolnego doradztwa zawodowego	polski	NP1_W30, NP1_U20, NP1_K14	wykład	zaliczenie na ocenę	2	30
4	Podstawy edukacji dorosłych	polski	NP1_W25, NP1_U19, NP1_K11	wykład	egzamin	3	30
4	Metodyka pracy doradcy zawodowego z osobami dorosłymi	polski	NP1_W16, NP1_W24, NP1_W26, NP1_U18, NP1_K09	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	3	30
5	Diagnostyka doradztwa edukacyjno - zawodowego	polski	NP1_W24, NP1_U22, NP1_U25, NP1_K10	wykład	egzamin	3	30
5	Metodyka doradztwa edukacyjno - zawodowego zorientowanego ekologicznie	polski	NP1_W24, NP1_U17, NP1_U22, NP1_K08	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	2	30
5	Wybrane problemy pedeutologiczne zawodu szkolnego doradcy zawodowego	polski	NP1_W09, NP1_U09, NP1_K04, NP1_U15	wykład	zaliczenie na ocenę	2	15
5	Komunikacja interpersonalna w doradztwie edukacyjno - zawodowym	polski	NP1_W08, NP1_U07, NP1_K05	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	2	30
5	System edukacji i rynek pracy w Polsce	polski	NP1_W14, NP1_U19, NP1_K10	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	3	30

5	Teorie poradnictwa zawodowego w doradztwie szkolno - edukacyjnym	polski	NP1_W09, NP1_U17, NP1_K08,	wykład	zaliczenie na ocenę	2	30
6	Przedsiębiorczość dla nauczycieli - doradców zawodowych	polski	NP1_W26, NP1_U02, NP1_K10,	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	2	30
6	Metody współpracy doradcy zawodowego ze środowiskiem społeczno - gospodarczym	polski	NP1_W14, NP1_U22, NP1_K10	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	2	30
6	Rodzina i praca w działalności szkolnego doradcy zawodowego	polski	NP1_W10, NP1_U22, NP1_K01	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	2	15

4.1 Program studiów niestacjonarnych

Ogólne informacje o programie	
Klasyfikacja ISCED	0113
Liczba semestrów	6
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	niestacjonarne
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat
Łączna liczba godzin zajęć konieczna do ukończenia studiów	1056 <i>(w tym 200 godz. praktyk)</i>
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	185
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	54
Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową	145
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauki języków obcych	10
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć do wyboru	86
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych	15
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych	16
Wymogi związane z ukończeniem studiów	praca dyplomowa oraz egzamin dyplomowy
Opis realizacji programu	
<p>W toku studiów studenci realizują:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. przedmioty obowiązkowe; 2. lektorat z języka nowożytnego; 3. warsztat badawczy; 4. zajęcia z zakresu wybranego modułu kształcenia; do wyboru są następujące moduły: <ol style="list-style-type: none"> a) Pedagogika resocjalizacyjna i opiekuńczo - wychowawcza; b) Doradztwo edukacyjno - zawodowe; 5. praktyki zawodowe. <p>Studenci będący cudzoziemcami uzyskują dodatkowe 6 punktów ECTS, uczęszczając na przedmiot Język polski akademicki dla cudzoziemców</p>	

4.2 Zajęcia lub grupy zajęć, niezależnie od formy ich prowadzenia oraz sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia dla STUDIÓW NIESTACJONARNYCH

Nr semestru	nazwa przedmiotu/moduł kształcenia	Język wykładowy	Symbol e efektów uczenia się (należy podać wszystkie EUs, jakie student uzyska po zaliczeniu przedmiotu)	Forma zajęć	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Liczba ECTS	Liczba godzin
Przedmioty obligatoryjne						145	836
1	Kultura i techniki studiowania	polski	NP1_W18, NP1_U15, NP1_K01,	wykład	zaliczenie na ocenę	1	8
1	Pojęcia i systemy pedagogiczne – wprowadzenie do pedagogiki	polski	NP1_W01, NP1_W02, NP1_W14, NP1_U02, NP1_K01	wykład	egzamin	3	15
1	Historia myśli pedagogicznej	polski	NP1_W11, NP1_U02, NP1_K01	wykład	egzamin	3	15
1	Historia myśli pedagogicznej	polski	NP1_W11, NP1_U02, NP1_K01	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	3	15
1	Komunikacja interpersonalna	polski	NP1_W08, NP1_U07, NP1_K07	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	1	8
1	Filozoficzne podstawy pedagogiki	polski	NP1_W03, NP1_U03, NP1_K12	wykład	egzamin	3	15
1	Filozoficzne podstawy pedagogiki	polski	NP1_W03, NP1_U03, NP1_K12	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	2	8
1	Socjologia ogólna	polski	NP1_W06, NP1_W07, NP1_U01, NP1_K03	wykład	egzamin	3	15
1	Wprowadzenie do psychologii	polski	NP1_W05, NP1_U04, NP1_K02,	wykład	zaliczenie na ocenę	2	8
1	Emisja głosu	polski	NP1_W08, NP1_W22, NP1_U07, NP1_K01	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	3	15
1	Pierwsza pomoc przedmedyczna	polski	NP1_W04, NP1_W22, NP1_U27, NP1_K16	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	2	8
2	Etyka w z zawodzie pedagoga	polski	NP1_W19, NP1_U09, NP1_K04, NP1_K06	wykład	egzamin	3	15

2	Etyka w z zawodzie pedagoga	polski	NP1_W19, NP1_U09, NP1_K04, NP1_K06	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	2	8
2	Technologia informacyjna z elementami redakcji tekstów	polski	NP1_W21, NP1_U05, NP1_K15	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	3	15
2	Teoretyczne podstawy wychowania	polski	NP1_W09, NP1_W13, NP1_U08, NP1_U14, NP1_K05	wykład	egzamin	3	15
2	Teoretyczne podstawy wychowania	polski	NP1_W09, NP1_W13, NP1_U08, NP1_U14, NP1_K05	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	2	8
2	Psychologia rozwoju człowieka	polski	NP1_W05, NP1_U04, NP1_K02	wykład	egzamin	3	15
2	Psychologia rozwoju człowieka	polski	NP1_W05, NP1_U04, NP1_K02	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	2	15
2	Podstawy prawne i organizacyjne oświaty	polski	NP1_W30 NP1_U20, NP1_K14	wykład	zaliczenie na ocenę	2	8
2	Pedagogika ogólna	polski	NP1_W01, NP1_W02, NP1_W20, NP1_U02, NP1_K05,	wykład	egzamin	3	15
2	Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania	polski	NP1_W04, NP1_W22, NP1_U27, NP1_K16	wykład	egzamin	3	15
2	Warsztat pedagogiczny	polski	NP1_W15 NP1_U08, NP1_K03, NP1_K09, NP1_K08, NP1_W33, NP1_U11	warsztat	zaliczenie na ocenę	8	30
1,2	Język obcy nowożytny	język obcy	NP1_U11, NP1_K07	lektorat	zaliczenie na ocenę	4	30
Łącznie po 1 roku						64	319
3	Metodologia badań pedagogicznych	polski	NP1_W02, NP1_W12, NP1_U06, NP1_K04, NP1_K17	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	2	15
3	Pedagogika specjalna	polski	NP1_W13, NP1_W31, NP1_W32, NP1_U24, NP1_U26, NP1_K09, NP1_K11, NP1_K13, NP1_W33	wykład	egzamin	3	15
3	Pedagogika specjalna	polski	NP1_W13, NP1_W31, NP1_W32, NP1_U24, NP1_U26, NP1_K09, NP1_K11, NP1_K13, NP1_W33	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	2	15
3	Dydaktyka ogólna	polski	NP1_W09, NP1_W14, NP1_W16, NP1_U18, NP1_K05,	wykład	egzamin	3	15

3	Dydaktyka ogólna	polski	NP1_W09, NP1_W14, NP1_W16, NP1_U18, NP1_K05, NP1_K08	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	2	8
3	Psychologia społeczna	polski	NP1_W05, NP1_U04, NP1_K02, NP1_W28	wykład	egzamin	3	15
3	Praktyka asystencka	polski	NP1_W10, NP1_W14, NP1_W17, NP1_W19, NP1_U09, NP1_U20, NP1_K04, NP1_K14	praktyki	zaliczenie na ocenę	4	50
4	Ochrona własności intelektualnej	polski	NP1_W30, NP1_U20, NP1_K14, NP1_U05	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	1	8
4	Pedagogika społeczna	polski	NP1_W10, NP1_U02, NP1_K11,	wykład	egzamin	3	15
4	Psychologia edukacji i wychowania	polski	NP1_W05, NP1_U04, NP1_K02	wykład	egzamin	3	15
4	Psychologia edukacji i wychowania	polski	NP1_W05, NP1_U04, NP1_K02	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	1	8
4	Statystyka dla pedagogów	polski	NP1_W12, NP1_W21, NP1_U06, NP1_U16, NP1_K15, NP1_K17,	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	2	15
4	Praktyka pedagogiczna	polski	NP1_W14, NP1_W16, NP1_W17, NP1_W19, NP1_W30, NP1_U08, NP1_U09, NP1_U10, NP1_U13, NP1_U18, NP1_U19, NP1_K04, NP1_K05, NP1_K10, NP1_K14	praktyki	zaliczenie na ocenę	6	90
4	Seminarium licencjackie	polski	NP1_W01, NP1_W02, NP1_W12, NP1_U02, NP1_U06, NP1_K17,	seminarium	zaliczenie na ocenę	5	15
3,4	Język obcy nowożytny	język obcy	NP1_U11, NP1_K07	lektorat	zaliczenie na ocenę	6	30
Łącznie po 2 roku						46	329
5	Socjologia edukacji	polski	NP1_W06, NP1_W07, NP1_U01, NP1_K03	wykład	egzamin	3	15
5	Psychologia kliniczna	polski	NP1_W05, NP1_U04, NP1_K02	wykład	zaliczenie na ocenę	2	8
5	Psychologia kliniczna	polski	NP1_W05, NP1_U04, NP1_K02	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	2	15

5	Pedagogika chrześcijańska	polski	NP1_W13, NP1_U09, NP1_K06	wykład	zaliczenie na ocenę	2	15
5	Praktyka dyplomowa	polski	NP1_W14, NP1_W15, NP1_W16, NP1_W17, NP1_W19, NP1_U08, NP1_U09, NP1_U10, NP1_U13, NP1_U18, NP1_U19, NP1_U20, NP1_K01, NP1_K03, NP1_K04, NP1_K05, NP1_K08, NP1_K10, NP1_K14	praktyki	zaliczenie na ocenę	5	60
6	Warsztat pedagogiczny	polski	NP1_W15, NP1_U08, NP1_K03, NP1_K09, NP1_K08, NP1_W33, NP1_U11	warsztat	zaliczenie na ocenę	8	30
6	Pedagogika opiekuńcza	polski	NP1_W13, NP1_W15, NP1_W28, NP1_U02, NP1_U12, NP1_U13, NP1_U23, NP1_K08,	wykład	egzamin	3	15
5,6	Seminarium licencjackie	polski	NP1_W01, NP1_W02, NP1_W12, NP1_U02, NP1_U06, NP1_K17,	seminarium	zaliczenie na ocenę/złożenie pracy dyplomowej	10	30
Łącznie po 3 roku						35	188
Przedmioty do wyboru						40/45	220/249
3,4	Język polski akademicki dla cudzoziemców*	polski	NP1_W08, NP1_U07, NP1_K01	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	6	30
3,4,5,6	1 z 2 modułów kształcenia opisanych poniżej	polski	opis poniżej	wykład/ćwiczenia/konwersatorium	zaliczenie na ocenę/egzamin	40/45	220/249

Moduł kształcenia: pedagogika resocjalizacyjna i opiekuńczo – wychowawcza						40	220
3	Patologie społeczne	polski	NP1_W15, NP1_W29, NP1_U21, NP1_K08	wykład	egzamin	3	15
3	Metodyka pracy pedagoga szkolnego	polski	NP1_W15, NP1_W16, NP1_W24, NP1_U14, NP1_U18, NP1_K09	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	2	8
3	Wprowadzenie do wiedzy o rodzinie	polski	NP1_W10, NP1_W13, NP1_U23, NP1_K11, NP1_W33, NP1_W28, NP1_U13	wykład	zaliczenie na ocenę	2	8
3	Metodyka pracy opiekuńczo - wychowawczej	polski	NP1_W14, NP1_W16, NP1_W17, NP1_U12, NP1_U14, NP1_U18, NP1_K09	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	3	15
4	Pedagogika resocjalizacyjna	polski	NP1_W27, NP1_U21, NP1_K08	wykład	egzamin	3	15
4	Pedagogika resocjalizacyjna	polski	NP1_W27, NP1_U21, NP1_K08	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	2	15
4	Metodyka pracy resocjalizacyjnej	polski	NP1_W16, NP1_W27, NP1_U08, NP1_U18, NP1_K09	wykład	egzamin	3	15
4	Metodyka pracy resocjalizacyjnej	polski	NP1_W16, NP1_W27, NP1_U08, NP1_U18, NP1_K09	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	3	15
4	Aksjologia w wychowaniu resocjalizacyjnym i pracy opiekuńczo - wychowawczej	polski	NP1_W19, NP1_U09, NP1_K06	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	2	15
5	System prewencyjny św. Jan Bosko	polski	NP1_W09, NP1_W31, NP1_U08, NP1_U21, NP1_K08	wykład	zaliczenie na ocenę	2	15
5	Projekty opiekuńczo - wychowawcze	polski	NP1_W14, NP1_U08, NP1_U10, NP1_K05,	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	2	15
5	Pedagogika penitencjarna	polski	NP1_W25, NP1_U21, NP1_K08,	wykład	zaliczenie na ocenę	2	15

5	Podstawy prawne resocjalizacji i opieki	polski	NP1_W30, NP1_U20, NP1_U25, NP1_K14	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	3	15
5	Gerontologia społeczna	polski	NP1_W25, NP1_U01, NP1_K11	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	2	8
6	Metodyka działań z zakresu profilaktyki społecznej i terapii uzależnień	polski	NP1_W31, NP1_U18, NP1_U21, NP1_K08	wykład	zaliczenie na ocenę	2	15
6	Organizacja systemu wsparcia dziecka i rodziny	polski	NP1_W10, NP1_W25, NP1_U23, NP1_U24, NP1_K08	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	2	8
6	Subkultury młodzieżowe	polski	NP1_W29, NP1_U21, NP1_U22, NP1_K16	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	2	8
Moduł kształcenia: doradztwo edukacyjno – zawodowe						45	249
3	Podstawy pedagogiki pracy z etyką zawodową	polski	NP1_W17, NP1_W23, NP1_U19, NP1_K04	wykład	egzamin	3	15
3	Metodyka pracy szkolnego doradcy zawodowego w preorientacji zawodowej	polski	NP1_W16, NP1_W24, NP1_W26, NP1_U18, NP1_K09	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	3	15
3	Metodyka pracy szkolnego doradcy zawodowego w orientacji zawodowej	polski	NP1_W16, NP1_W24, NP1_W26, NP1_U18, NP1_K09	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	3	15
3	Metodyka doradztwa edukacyjno - zawodowego z zawodoznawstwem	polski	NP1_W24, NP1_U17, NP1_U22, NP1_K08	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	2	8
4	Podstawy psychologii pracy	polski	NP1_W23, NP1_U22, NP1_K11	wykład	zaliczenie na ocenę	3	15
4	Podstawy socjologii pracy	polski	NP1_W23, NP1_U22,	wykład	zaliczenie na ocenę	3	15
4	Podstawy prawne szkolnego doradztwa zawodowego	polski	NP1_W30, NP1_U20, NP1_K14	wykład	zaliczenie na ocenę	2	15

4	Podstawy edukacji dorosłych	polski	NP1_W25, NP1_U19, NP1_K11	wykład	egzamin	3	15
4	Metodyka pracy doradcy zawodowego z osobami dorosłymi	polski	NP1_W16, NP1_W24, NP1_W26, NP1_U18, NP1_K09	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	3	15
5	Diagnostyka doradztwa edukacyjno - zawodowego	polski	NP1_W24, NP1_U22, NP1_U25, NP1_K10	wykład	egzamin	3	15
5	Metodyka doradztwa edukacyjno - zawodowego zorientowanego ekologicznie	polski	NP1_W24, NP1_U17, NP1_U22, NP1_K08	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	2	15
5	Wybrane problemy pedeutologiczne zawodu szkolnego doradcy zawodowego	polski	NP1_W09, NP1_U09, NP1_K04, NP1_U15	wykład	zaliczenie na ocenę	2	8
5	Komunikacja interpersonalna w doardztwie eduakcyjno - zawodowym	polski	NP1_W08, NP1_U07, NP1_K05	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	2	15
5	System eduakcji i rynek pracy w Polsce	polski	NP1_W14, NP1_U19, NP1_K10	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	3	15
5	Teorie poradnictwa zawodowego w doradztwie szkolno - edukacyjnym	polski	NP1_W09, NP1_U17, NP1_K08,	wykład	zaliczenie na ocenę	2	15
6	Przedsiębiorczość dla nauczycieli - doradców zawodowych	polski	NP1_W26, NP1_U02, NP1_K10,	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	2	15
6	Metody współpracy doradcy zawodowego ze środowiskiem społeczno - gospodarczym	polski	NP1_W14, NP1_U22, NP1_K10	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	2	15
6	Rodzina i praca w działalności szkolnego doradcy zawodowego	polski	NP1_W10, NP1_U22, NP1_K01	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	2	8

PROGRAM PRAKTYK ZAWODOWYCH

KIERUNEK: pedagogika I stopnia

PROFIL: ogólnoakademicki

I. Postanowienia ogólne

§ 1

1. Studenci Wydziału Nauk Pedagogicznych Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie na kierunku pedagogika są zobowiązani, zgodnie z programem studiów, do odbycia zawodowych praktyk studenckich w wymiarze 200 godzin i uzyskania ich zaliczenia.
2. Prace związane z procesem praktyk studenckich na danym kierunku koordynują pełnomocnicy ds. praktyk, związani z poszczególnymi specjalnościami, zwani dalej pełnomocnikami. Zakres obowiązków pełnomocników praktyk określa Regulamin praktyk studenckich w Uniwersytecie Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie.
3. Zaliczenie wymaganych praktyk jest warunkiem wpisania studenta na kolejny rok. W przypadku niezaliczenia praktyk w wymaganym terminie student może otrzymać wpis warunkowy na kolejny rok.
4. Studenci odbywają praktyki w placówkach, określonych programem poszczególnych specjalności, zgodnie z ustaloną kolejnością.
5. Zasady kierowania na praktyki określa Regulamin praktyk studenckich w UKSW.
6. W przypadku uczestnictwa Wydziału w projektach, obejmujących również organizację praktyk zawodowych Dziekan WNP podejmuje decyzję o modyfikacji struktury programu praktyk, zgodnie z wymaganiami projektu. Wymagania te muszą jednak być zgodne z obowiązującymi przepisami i standardami kształcenia na kierunku pedagogika, a w szczególności standardami kształcenia nauczycieli.

II. Zasady organizacji praktyk

§ 2

PRAKTYKI ASYSTENCKIE

(MODUŁ KSZTAŁCENIA PEDAGOGIKA RESOCJALIZACYJNA

I OPIEKUŃCZO – WYCHOWAWCZA)

1. Praktyka odbywa się po 2 semestrze studiów i obejmuje 50 godzin, na co składa się:
 - 25 godzin praktyki w wybranej placówce opiekuńczo wychowawczej spośród następujących: placówki wsparcia dziennego realizujące zadania o charakterze opiekuńczo-wychowawczym; domy dziecka; świetlice szkolne; świetlice środowiskowe; ogniska TPD; domy samotnej matki; domy pomocy społecznej; bursy; internaty; inne organizacje, fundacje i stowarzyszenia zajmujące się w sposób profesjonalny opieką i wychowaniem.

- 25 godzin praktyki w wybranej placówce resocjalizacyjnej: zakłady poprawcze; młodzieżowe ośrodki szkolno-wychowawcze; schroniska dla nieletnich; policyjne izby dziecka; zespoły kuratorskiej służby sądowej wykonujące orzeczenia w sprawach karnych lub nieletnich; organizacje, fundacje i stowarzyszenia, w których realizowane są w sposób profesjonalny wszelkiego rodzaju inicjatywy o charakterze resocjalizacyjnym.

2. Bloki praktyki asystenckiej obejmują:

- Pierwsze 5 godzin zarówno w placówce o charakterze opiekuńczo-wychowawczym jak i resocjalizacyjnym (łącznie 10 godzin) jest poświęcone zapoznaniu się studenta z placówką tj. statutem, organizacją pracy, stosowną dokumentacją.
- Kolejne 15 godzin (łącznie 30 godzin) realizowane jest w formie obserwacji różnorodnych zajęć w placówce.
- Ostatnie 5 godzin (łącznie 10 godzin) polega na omówieniu hospitowanych zajęć, na podstawie udokumentowanych obserwacji.

3. Praktyka w całości polega na obserwacji przez studenta zajęć prowadzonych na terenie placówki, w której realizowane są praktyki asystenckie.

4. Studenci w trakcie trwania praktyk poznają organizację pracy wybranej placówki, zapoznają się z dokumentacją, obserwują zajęcia prowadzone z dziećmi, młodzieżą bądź dorosłymi, asystują nauczycielowi/pedagogowi/wychowawcy.

5. Studenci dokumentują swoje obserwacje, podejmują próby samodzielnego planowania, prowadzenia i dokumentowania niektórych zajęć.

6. Podstawą zaliczenia praktyk jest przedstawienie wydziałowemu pełnomocnikowi ds. praktyk:

- karty praktykanta
- dziennika praktyk
- arkuszy obserwacji hospitowanych zajęć oraz różnych form pracy z dzieckiem,
- konspektów z przeprowadzonych zajęć, zaakceptowanych przez opiekuna praktyk,
- kart kompetencji praktykanta,
- innych materiałów, opracowanych podczas praktyk, np. przygotowane pomoce dydaktyczne, zdjęcia dokumentujące realizację zajęć i efekty pracy, wykaz przeczytanej literatury, wykaz aktów prawnych, z którymi student się zapoznał itp.

7. Program praktyk realizuje poniższe przedmiotowe efekty uczenia się:

Efekty uczenia się: Absolwent studiów I stopnia na kierunku pedagogika moduł kształcenia pedagogika resocjalizacyjna i opiekuńczo – wychowawcza:	Symbol	Weryfikacja osiągniętych efektów
W01 - zna w stopniu zaawansowanym środowisko wychowawcze placówki opiekuńczo – wychowawczej oraz resocjalizacyjnej, rozumie ich specyfikę oraz zachowania ich uczestników	NP1_W10	Odpowiedni zapis z oceną w dzienniku praktyk; rozmowa z pełnomocnikiem ds. praktyk
W02 – zna w stopniu zaawansowanym strukturę funkcjonowania instytucji o charakterze opiekuńczo – wychowawczym oraz resocjalizacyjnym	NP1_W14	Odpowiedni zapis z oceną w dzienniku praktyk; rozmowa z pełnomocnikiem ds. praktyk
W03 - zna zasady bezpieczeństwa i higieny pracy obowiązujące w placówce opiekuńczo – wychowawczej i resocjalizacyjnej	NP1_W17	Odpowiedni zapis z oceną w dzienniku praktyk; rozmowa z pełnomocnikiem ds. praktyk
W04 - zna zasady i normy etyczne obowiązujące w działalności pedagogicznej w placówce opiekuńczo – wychowawczej i resocjalizacyjnej	NP1_W19	Odpowiedni zapis z oceną w dzienniku praktyk; rozmowa z pełnomocnikiem ds. praktyk
U01 - potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności w placówce opiekuńczo – wychowawczej i resocjalizacyjnej	NP1_U09	Odpowiedni zapis z oceną w dzienniku praktyk; analiza opinii opiekuna praktyki w placówce
U02 - wykazuje się bardzo dobrą umiejętnością obserwacji działań podejmowanych dla uczestników w placówce opiekuńczo – wychowawczej oraz resocjalizacyjnej oraz ich poprawnego dokumentowania	NP1_U20	Odpowiedni zapis z oceną w dzienniku praktyk; analiza i ocena dokumentacji praktyk
K02 - w swoich działaniach kieruje się zasadami etyki zawodowej oraz wartościami i szacunkiem dla każdego człowieka	NP1_K04	Odpowiedni zapis z oceną w dzienniku praktyk; analiza opinii opiekuna praktyki w placówce
K04 – jest gotowy do przestrzegania zasad bezpieczeństwa i przepisów prawa obowiązujących w placówce opiekuńczo – wychowawczej i resocjalizacyjnej, świadom wymagań stawianych przed absolwentami studiów pedagogicznych w czasie realizowanych praktyk	NP1_K14	Odpowiedni zapis z oceną w dzienniku praktyk; rozmowa z pełnomocnikiem ds. praktyk

Terminem zaliczenia praktyki asystenckiej jest ostatni dzień sesji egzaminacyjnej semestru zimowego. Student, który nie zaliczył praktyki asystenckiej w tym terminie otrzymuje ocenę niedostateczną i może zaliczyć praktykę w sesji poprawkowej semestru zimowego.

§ 3

PRAKTYKI ASYSTENCKIE

(MODUŁ KSZTAŁCENIA DORADZTWO EDUKACYJNO – ZAWODOWE)

1. Praktyka odbywa się po 2 semestrze studiów i obejmuje 50 godzin w następujących placówkach:
 - 10 godzin w przedszkolu
 - 15 godzin w szkole podstawowej
 - 25 godzin w placówkach doradztwa zawodowego (np. urzędy pracy, agencje pośrednictwa pracy, organizacje pozarządowe świadczące usługi doradcze, prywatne centra doradztwa zawodowego, prywatne agencje zatrudnienia, Ochotnicze Hufce Pracy, biura karier itp.)
2. Praktyka asystencka obejmuje:
 - zapoznanie się studenta z placówką i pracą opiekuna praktyki tj. statutem, organizacją pracy, stosowną dokumentacją;
 - obserwację, hospitację różnorodnych zajęć podejmowanych przez opiekuna;
 - omówienie obserwowanych i hospitowanych zajęć, wnioski i podsumowanie praktyki.
3. Praktyka w całości polega na obserwacji przez studenta działań podejmowanych przez opiekuna na terenie placówki, w której realizowane są praktyki asystenckie.
4. Studenci w trakcie trwania praktyk poznają organizację pracy wybranej placówki, zapoznają się z dokumentacją, obserwują pracę opiekuna, asystują opiekunowi.
5. Studenci dokumentują swoje obserwacje w dzienniku praktyk, podejmują próby samodzielnego planowania, prowadzenia i dokumentowania niektórych zajęć.
6. Podstawą zaliczenia praktyk jest przedstawienie wydziałowemu pełnomocnikowi ds. praktyk:
 - karty praktykanta;
 - dziennika praktyk,
 - kart kompetencji praktykanta;
 - innych materiałów, opracowanych podczas praktyk, np. przygotowane pomoce dydaktyczne, zdjęcia dokumentujące realizację zajęć i efekty pracy, wykaz przeczytanej literatury, wykaz aktów prawnych, z którymi student się zapoznał itp.
7. Program praktyk realizuje poniższe przedmiotowe efekty uczenia się:

Efekty uczenia się: Absolwent studiów I stopnia na kierunku pedagogika moduł kształcenia doradztwo edukacyjno – zawodowe:	Symbol	Weryfikacja osiągniętych efektów
W01 - zna w stopniu zaawansowanym środowisko wychowawcze przedszkola, szkoły podstawowej, specyfikę placówki doradztwa zawodowego, rozumie charakter ich działania oraz zachowania ich uczestników	NP1_W10	Odpowiedni zapis z oceną w dzienniku praktyk; analiza i ocena dokumentacji praktyk

W02 – zna w stopniu zaawansowanym strukturę funkcjonowania instytucji przedszkola, szkoły podstawowej, placówki doradztwa zawodowego	NP1_W14	Odpowiedni zapis z oceną w dzienniku praktyk; analiza i ocena dokumentacji praktyk
W03 - zna zasady bezpieczeństwa i higieny pracy obowiązujące w przedszkolu, szkole podstawowej placówce doradztwa zawodowego	NP1_W17	Odpowiedni zapis z oceną w dzienniku praktyk; analiza i ocena dokumentacji praktyk
W04 - zna zasady i normy etyczne obowiązujące w działalności pedagogicznej przedszkola, szkoły podstawowej, placówki doradztwa zawodowego	NP1_W19	Odpowiedni zapis z oceną w dzienniku praktyk; analiza i ocena dokumentacji praktyk
U01 - potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności w przedszkolu, szkole podstawowej, placówce doradztwa zawodowego	NP1_U09	Odpowiedni zapis z oceną w dzienniku praktyk; analiza i ocena dokumentacji praktyk
U02 - wykazuje się bardzo dobrą umiejętnością obserwacji działań podejmowanych dla uczestników w przedszkolu, szkole podstawowej oraz placówce doradztwa zawodowego	NP1_U20	Odpowiedni zapis z oceną w dzienniku praktyk; analiza i ocena dokumentacji praktyk
K02 - w swoich działaniach kieruje się zasadami etyki zawodowej oraz wartościami i szacunkiem dla każdego człowieka	NP1_K04	Odpowiedni zapis z oceną w dzienniku praktyk; analiza i ocena dokumentacji praktyk
K04 - jest gotowy do przestrzegania zasad bezpieczeństwa i przepisów prawa obowiązujących w przedszkolu, szkole podstawowej, placówce doradztwa zawodowego, świadom wymagań stawianych przed absolwentami studiów pedagogicznych w czasie realizowanych praktyk	NP1_K14	Odpowiedni zapis z oceną w dzienniku praktyk; analiza i ocena dokumentacji praktyk

Terminem zaliczenia praktyki asystenckiej jest ostatni dzień sesji egzaminacyjnej semestru zimowego. Student, który nie zaliczył praktyki asystenckiej w tym terminie otrzymuje ocenę niedostateczną i może zaliczyć praktykę w sesji poprawkowej semestru zimowego.

§ 4

PRAKTYKI PEDAGOGICZNE

(MODUŁ KSZTAŁCENIA PEDAGOGIKA RESOCJALIZACYJNA

I OPIEKUŃCZO – WYCHOWAWCZA)

1. W trakcie trwania 4 semestru studenci są zobowiązani do odbycia 90 godzinnej praktyki pedagogicznej.

Obejmuje ona:

- 45 godzin praktyki w wybranej placówce opiekuńczo - wychowawczej spośród następujących: placówki wsparcia dziennego realizujące zadania o charakterze opiekuńczo-wychowawczym; domy dziecka; świetlice szkolne; świetlice środowiskowe; ogniska TPD; domy samotnej matki; domy pomocy społecznej; bursy; internaty; inne organizacje, fundacje i stowarzyszenia zajmujące się w sposób profesjonalny opieką i wychowaniem.
- 45 godzin praktyki w wybranej placówce resocjalizacyjnej: zakłady poprawcze; młodzieżowe ośrodki szkolno-wychowawcze; schroniska dla nieletnich; policyjne izby dziecka; zespoły

kuratorskiej służby sądowej wykonujące orzeczenia w sprawach karnych lub nieletnich; organizacje, fundacje i stowarzyszenia, w których realizowane są w sposób profesjonalny wszelkiego rodzaju inicjatywy o charakterze resocjalizacyjnym.

2. Bloki praktyki pedagogicznej obejmują:
 - 5 godzin zapoznania z organizacją pracy w placówce, stosowną dokumentacją,
 - 10 godzin obserwacji,
 - 10 godzin przygotowania konspektów prowadzonych zajęć oraz skonsultowanie z opiekunem praktyk,
 - 15 godzin zajęć przeprowadzonych z pomocą opiekuna praktyk,
 - 5 godzin omówienie przeprowadzonych zajęć wraz z opiekunem praktyk.
3. Praktyka pedagogiczna ma za zadanie zdobycie przez studenta pierwszego doświadczenia przeprowadzania praktycznych zajęć w placówce opiekuńczo-wychowawczej i resocjalizacyjnej.
4. Przebieg zajęć powinien być zaprojektowany całkowicie przez studenta. Realizacja zajęć natomiast, powinna odbywać się wspólnie z opiekunem praktyk.
5. Podstawą zaliczenia praktyk jest przedstawienie wydziałowemu pełnomocnikowi ds. praktyk:
 - karty praktykanta,
 - dziennika praktyk,
 - arkuszy obserwacji hospitowanych zajęć oraz różnych form pracy z dzieckiem,
 - konspektów z przeprowadzonych zajęć, zaakceptowanych przez opiekuna praktyk,
 - kart kompetencji praktykanta
 - innych materiałów, opracowanych podczas praktyk, np. przygotowane pomoce dydaktyczne, zdjęcia dokumentujące realizację zajęć i efekty pracy, wykaz przeczytanej literatury, wykaz aktów prawnych, z którymi student się zapoznał itp.
6. Program praktyk realizuje poniższe przedmiotowe efekty uczenia się:

Efekty uczenia się: Absolwent studiów I stopnia na kierunku pedagogika moduł kształcenia pedagogika resocjalizacyjna i opiekuńczo – wychowawcza:	Symbol	Weryfikacja osiągniętych efektów
W01 – zna w stopniu zaawansowanym strukturę funkcjonowania instytucji opiekuńczo – wychowawczej i resocjalizacyjnej, organizację pracy, dokumentację i obszary prawa ważne dla funkcjonowania instytucji	NP1_W14 NP1_W30	Odpowiedni zapis z oceną w dzienniku praktyk; rozmowa z pełnomocnikiem ds. praktyk
W02 - zna i rozumie w zaawansowanym stopniu założenia metodyki pracy w instytucji opiekuńczo – wychowawczej i resocjalizacyjnej oraz stosuje je w praktyce	NP1_W16	Odpowiedni zapis z oceną w dzienniku praktyk; rozmowa z pełnomocnikiem ds. praktyk

W03 - zna zasady bezpieczeństwa i higieny pracy obowiązujące w placówce opiekuńczo – wychowawczej i resocjalizacyjnej	NP1_W17	Odpowiedni zapis z oceną w dzienniku praktyk; rozmowa z pełnomocnikiem ds. praktyk
W04 - zna zasady i normy etyczne obowiązujące w działalności pedagogicznej w placówce opiekuńczo – wychowawczej i resocjalizacyjnej	NP1_W19	Odpowiedni zapis z oceną w dzienniku praktyk; rozmowa z pełnomocnikiem ds. praktyk
U01 - potrafi posługiwać się ujęciami teoretycznymi w celu analizowania, interpretowania oraz projektowania strategii działań pedagogicznych, w generowaniu rozwiązań konkretnych problemów i wykonywaniu zadań w praktyce pedagogicznej w placówce opiekuńczo – wychowawczej i resocjalizacyjnej	NP1_U08	Odpowiedni zapis z oceną w dzienniku praktyk; analiza dokumentacji i opinii opiekuna w placówce
U02 - potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności pedagogicznej w placówce opiekuńczo – wychowawczej i resocjalizacyjnej	NP1_U09	Odpowiedni zapis z oceną w dzienniku praktyk; analiza dokumentacji i opinii opiekuna w placówce
U03 - potrafi dokonywać dokładnej obserwacji, planować, przygotowywać i prowadzić zajęcia dla wychowanków placówki opiekuńczo – wychowawczej i resocjalizacyjnej, wykazuje się umiejętnością działania indywidualnie i zespołowo, organizowania pracy i współdziałania	NP1_U10	Odpowiedni zapis z oceną w dzienniku praktyk; analiza dokumentacji i opinii opiekuna w placówce
U04 - potrafi komunikować się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii, współpracować z placówkami specjalistycznymi i specjalistami, ważnymi dla pracy opiekuńczo – wychowawczej i resocjalizacyjnej, wykorzystując zdobytą w tym zakresie wiedzę w praktyce pedagogicznej	NP1_U13	Odpowiedni zapis z oceną w dzienniku praktyk; analiza dokumentacji i opinii opiekuna w placówce
U05 - potrafi podejmować działania opiekuńczo – wychowawcze, resocjalizacyjne, zachowując w podejmowanej działalności praktycznej dyrektywy metodyczne	NP1_U18 NP1_U19	Odpowiedni zapis z oceną w dzienniku praktyk; analiza dokumentacji i opinii opiekuna w placówce
K01 - w swoich działaniach opiekuńczo – wychowawczych i resocjalizacyjnych kieruje się etyką zawodową oraz wartościami i szacunkiem dla każdego człowieka oraz wiedzą, którą poddaje krytycznej ocenie	NP1_K04	Odpowiedni zapis z oceną w dzienniku praktyk; rozmowa z pełnomocnikiem ds. praktyk; analiza dokumentacji praktyk

K02 - jest gotów do podejmowania szeroko rozumianej współpracy dla dobra wychowanków placówek opiekuńczo – wychowawczych i resocjalizacyjnych, jaka jest wymagana w praktyce od absolwentów studiów pedagogicznych	NP1_K05 NP1_K10	Odpowiedni zapis z oceną w dzienniku praktyk; analiza dokumentacji praktyk
K03 - jest gotowy do przestrzegania zasad bezpieczeństwa i przepisów prawa obowiązujących w placówce opiekuńczo – wychowawczej i resocjalizacyjnej, świadom wymagań stawianych przed absolwentami studiów pedagogicznych w czasie realizowanych praktyk	NP1_K14	Odpowiedni zapis z oceną w dzienniku praktyk; analiza dokumentacji praktyk

Terminem zaliczenia praktyki pedagogicznej jest ostatni dzień sesji egzaminacyjnej semestru letniego. Student, który nie zaliczył praktyki asystenckiej w tym terminie otrzymuje ocenę niedostateczną i może zaliczyć praktykę w sesji poprawkowej semestru letniego.

§ 5

PRAKTYKI PEDAGOGICZNE

(MODUŁ KSZTAŁCENIA DORADZTWO EDUKACYJNO – ZAWODOWE)

1. W trakcie trwania 4 semestru studenci są zobowiązani do odbycia 90 godzinnej praktyki pedagogicznej w następujących placówkach:
 - 15 godzin w przedszkolu
 - 30 godzin w szkole podstawowej
 - 45 godzin w placówkach doradztwa zawodowego (np. urzędy pracy, agencje pośrednictwa pracy, organizacje pozarządowe świadczące usługi doradcze, prywatne centra doradztwa zawodowego, prywatne agencje zatrudnienia, Ochotnicze Hufce Pracy, biura karier itp.)
2. Praktyka pedagogiczna obejmuje:
 - zapoznanie z organizacją pracy w placówce, stosowną dokumentacją, poznanie podmiotów, instytucji współpracy placówki;
 - obserwację pracy opiekuna, hospitowanie zajęć;
 - samodzielne przygotowanie konspektów prowadzonych zajęć lub podejmowanych działań oraz konsultowanie z opiekunem praktyk;
 - prowadzenie zajęć samodzielnie lub z pomocą opiekuna praktyk;
 - omówienie przeprowadzonych zajęć z opiekunem praktyk.
3. Praktyka pedagogiczna umożliwia zdobycie przez studenta pierwszego doświadczenia realizowania zadań związanych z doradztwem edukacyjno - zawodowy. Przebieg zajęć czy realizacja zadań powinny być zaprojektowane całkowicie przez studenta. Realizacja zajęć natomiast, powinna odbywać się wspólnie z opiekunem praktyk.
4. Podstawą zaliczenia praktyk jest przedstawienie wydziałowemu pełnomocnikowi ds. praktyk:
 - karty praktykanta;

- dziennika praktyk;
- arkuszy obserwacji hospitowanych zajęć oraz różnych form pracy w zakresie doradztwa edukacyjno - zawodowego;
- konspektów z przeprowadzonych zajęć, zaakceptowanych przez opiekuna praktyk;
- kart kompetencji praktykanta;
- innych materiałów, opracowanych podczas praktyk, np. przygotowane pomoce dydaktyczne, zdjęcia dokumentujące realizację zajęć i efekty pracy, wykaz przeczytanej literatury, wykaz aktów prawnych, z którymi student się zapoznał itp.

5. Program praktyk realizuje poniższe przedmiotowe efekty uczenia się:

Efekty uczenia się: Absolwent studiów I stopnia na kierunku pedagogika moduł kształcenia doradztwo edukacyjno – zawodowe:	Symbol	Weryfikacja osiągniętych efektów
W01 – zna w stopniu zaawansowanym strukturę funkcjonowania instytucji przedszkola, szkoły podstawowej, doradztwa zawodowego, organizację pracy, dokumentację i obszary prawa ważne dla funkcjonowania instytucji	NP1_W14 NP1_W30	Odpowiedni zapis z oceną w dzienniku praktyk; rozmowa z pełnomocnikiem ds. praktyk
W02 - zna i rozumie w zaawansowanym stopniu założenia metodyki pracy w przedszkolu, szkole podstawowej, placówkach doradztwa zawodowego i stosuje je w praktyce	NP1_W16	Odpowiedni zapis z oceną w dzienniku praktyk; rozmowa z pełnomocnikiem ds. praktyk
W03 - zna zasady bezpieczeństwa i higieny pracy obowiązujące w przedszkolu, szkole podstawowej, placówkach doradztwa zawodowego	NP1_W17	Odpowiedni zapis z oceną w dzienniku praktyk; rozmowa z pełnomocnikiem ds. praktyk
W04 - zna zasady i normy etyczne obowiązujące w działalności pedagogicznej w przedszkolu, szkole podstawowej i placówkach doradztwa zawodowego	NP1_W19	Odpowiedni zapis z oceną w dzienniku praktyk; rozmowa z pełnomocnikiem ds. praktyk
U01 - potrafi posługiwać się ujęciami teoretycznymi w celu analizowania, interpretowania oraz projektowania strategii działań pedagogicznych, w generowaniu rozwiązań konkretnych problemów i wykonywaniu zadań w praktyce pedagogicznej w przedszkolu, szkole podstawowej, placówce doradztwa zawodowego	NP1_U08	Odpowiedni zapis z oceną w dzienniku praktyk; analiza dokumentacji i opinii opiekuna w placówce
U02 - potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności pedagogicznej w przedszkolu, szkole podstawowej, placówce doradztwa zawodowego	NP1_U09	Odpowiedni zapis z oceną w dzienniku praktyk; analiza dokumentacji i opinii opiekuna w placówce

U03 - potrafi dokonywać dokładnej obserwacji, planować, przygotowywać i prowadzić zajęcia dla wychowanków przedszkola, uczniów szkoły podstawowej oraz dla uczestników placówek doradztwa zawodowego, wykazuje się umiejętnością działania indywidualnie i zespołowo, organizowania pracy i współdziałania	NP1_U10	Odpowiedni zapis z oceną w dzienniku praktyk; analiza dokumentacji i opinii opiekuna w placówce
U04 - potrafi komunikować się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii, potrafi współpracować z placówkami specjalistycznymi i specjalistami, ważnymi dla pracy przedszkola, szkoły podstawowej, placówki doradztwa zawodowego, wykorzystując zdobytą w tym zakresie wiedzę w praktyce pedagogicznej	NP1_U13	Odpowiedni zapis z oceną w dzienniku praktyk; analiza dokumentacji i opinii opiekuna w placówce
U05 - potrafi podejmować działania z zakresu doradztwa edukacyjno – zawodowego dla wychowanków przedszkola, uczniów szkoły podstawowej, w placówce doradztwa zawodowego, zachowując w podejmowanej działalności praktycznej dyrektywy metodyczne	NP1_U18 NP1_U19	Odpowiedni zapis z oceną w dzienniku praktyk; analiza dokumentacji i opinii opiekuna w placówce
K01 - w swoich działaniach z zakresu doradztwa edukacyjno - zawodowego kieruje się etyką zawodową oraz wartościami i szacunkiem dla każdego człowieka oraz wiedzą, którą poddaje krytycznej ocenie	NP1_K04	Odpowiedni zapis z oceną w dzienniku praktyk; analiza dokumentacji praktyk
K02 - jest gotów do podejmowania szeroko rozumianej współpracy dla dobra wychowanków przedszkola, szkoły podstawowej, beneficjentów placówek doradztwa zawodowego, jaka jest wymagana w praktyce od absolwentów studiów pedagogicznych	NP1_K05 NP1_K10	Odpowiedni zapis z oceną w dzienniku praktyk; analiza dokumentacji praktyk
K03 - jest gotowy do przestrzegania zasad bezpieczeństwa i przepisów prawa obowiązujących w przedszkolu, szkole podstawowej, placówce doradztwa zawodowego, świadom wymagań stawianych przed absolwentami studiów pedagogicznych w czasie realizowanych praktyk	NP1_K14	Odpowiedni zapis z oceną w dzienniku praktyk; analiza dokumentacji praktyk

Terminem zaliczenia praktyki pedagogicznej jest ostatni dzień sesji egzaminacyjnej w semestrze letnim. Student, który nie zaliczył praktyki pedagogicznej w tym terminie otrzymuje ocenę niedostateczną i może zaliczyć praktykę w sesji poprawkowej letniej.

§ 6

PRAKTYKI DYPLOMOWE

(MODUŁ KSZTAŁCENIA PEDAGOGIKA RESOCJALIZACYJNA

I OPIEKUŃCZO – WYCHOWAWCZA)

1. W trakcie 5 semestru studenci zobowiązani są do odbycia 60 godzinnej praktyki, która obejmuje:
 - 30 godzin praktyki w wybranej placówce opiekuńczo - wychowawczej spośród następujących: placówki wsparcia dziennego realizujące zadania o charakterze opiekuńczo-wychowawczym;

domy dziecka; świetlice szkolne; świetlice środowiskowe; ogniska TPD; domy samotnej matki; domy pomocy społecznej; bursy; internaty; inne organizacje, fundacje i stowarzyszenia zajmujące się w sposób profesjonalny opieką i wychowaniem.

- 30 godzin praktyki w wybranej placówce resocjalizacyjnej: zakłady poprawcze; młodzieżowe ośrodki szkolno-wychowawcze; schroniska dla nieletnich; policyjne izby dziecka; zespoły kuratorskiej służby sądowej wykonujące orzeczenia w sprawach karnych lub nieletnich; organizacje, fundacje i stowarzyszenia, w których realizowane są w sposób profesjonalny wszelkiego rodzaju inicjatywy o charakterze resocjalizacyjnym.

2. Bloki praktyki dyplomowej obejmują:

- 5 godzin zapoznania się z charakterem placówki, organizacją pracy, dokumentacją,
- 5 godzin samodzielnego przygotowania zajęć wraz z konsultacją z opiekunem praktyk,
- 20 godzin samodzielnie prowadzonych zajęć.

3. Celem praktyki dyplomowej jest doskonalenie własnego warsztatu pracy, w szczególności nabywanie doświadczenia prowadzenia zajęć w placówce opiekuńczo-wychowawczej oraz resocjalizacyjnej.

4. Efektem prawidłowo zorganizowanej i odbytej praktyki winno być pogłębione i refleksyjne poznanie i rozumienie sytuacji i problemów wychowawczych, procedur realizowanych w różnych placówkach.

5. Praktyka powinna pomóc także studentom w ocenie własnych czynników osobowościowych i dyspozycji do wykonywania zawodu.

6. Studenci samodzielnie planują i przeprowadzają zajęcia, analizują własną pracę i jej efekty. Dokumentują przebieg procesu wychowawczego, opiekuńczego i resocjalizacyjnego.

7. Podstawą zaliczenia praktyk jest przedstawienie wydziałowemu pełnomocnikowi ds. praktyk:

- karty praktykanta,
- dziennika praktyk,
- arkuszy obserwacji hospitowanych zajęć oraz różnych form pracy z dzieckiem,
- konspektów z przeprowadzonych zajęć, zaakceptowanych przez opiekuna praktyk,
- kart kompetencji praktykanta
- innych materiałów, opracowanych podczas praktyk, np. przygotowane pomoce dydaktyczne, zdjęcia dokumentujące realizację zajęć i efekty pracy, wykaz przeczytanej literatury, wykaz aktów prawnych, z którymi student się zapoznał itp.

8. Program praktyk realizuje poniższe przedmiotowe efekty uczenia się:

Efekty uczenia się: Absolwent studiów I stopnia na kierunku pedagogika moduł kształcenia pedagogika resocjalizacyjna i opiekuńczo - wychowawcza:	Symbol	Weryfikacja osiągniętych efektów
W01 – zna w zaawansowanym stopniu strukturę funkcjonowania instytucji opiekuńczo – wychowawczej i resocjalizacyjnej, stosowane w nich procedury	NP1_W14	Odpowiedni zapis z oceną w dzienniku praktyk; rozmowa z pełnomocnikiem ds. praktyk
W02 - zna i rozumie problemy i potrzeby uczestników działalności wychowawczej, opiekuńczej, resocjalizacyjnej i wynikające z nich zadania dla placówki i pracy opiekuńczo – wychowawczej i resocjalizacyjnej	NP1_W15	Odpowiedni zapis z oceną w dzienniku praktyk; rozmowa z pełnomocnikiem ds. praktyk
W03 - zna i rozumie założenia metodyki, co wykorzystuje w planowaniu i prowadzeniu zajęć, analizie własnej pracy i jej efektów, dokumentowaniu przebiegu procesu wychowawczego, opiekuńczego i resocjalizacyjnego	NP1_W16	Odpowiedni zapis z oceną w dzienniku praktyk; analiza dokumentacji praktyki
W04 - zna zasady bezpieczeństwa i higieny pracy obowiązujące w placówce opiekuńczo – wychowawczej i resocjalizacyjnej	NP1_W17	Odpowiedni zapis z oceną w dzienniku praktyk; rozmowa z pełnomocnikiem ds. praktyk
W05 - zna zasady i normy etyczne obowiązujące w działalności pedagogicznej w placówce opiekuńczo – wychowawczej i resocjalizacyjnej	NP1_W19	Odpowiedni zapis z oceną w dzienniku praktyk; rozmowa z pełnomocnikiem ds. praktyk
U01 - potrafi samodzielnie planować i przeprowadzić zajęcia, analizować, interpretować oraz projektować działania opiekuńczo – wychowawcze i resocjalizacyjne oraz rozwiązywać złożone i nietypowe problemy w warunkach nie w pełni przewidywalnych, występujące w praktyce pedagogicznej	NP1_U08	Odpowiedni zapis z oceną w dzienniku praktyk; analiza dokumentacji i opinii opiekuna w placówce
U02 - potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności pedagogicznej w placówce opiekuńczo – wychowawczej oraz resocjalizacyjnej	NP1_U09	Odpowiedni zapis z oceną w dzienniku praktyk; analiza dokumentacji i opinii opiekuna w placówce
U03 - potrafi wypełniać zadania wynikające ze specyfiki placówki, wykazuje się umiejętnością działania indywidualnie i zespołowo, organizowania pracy i współdziałania	NP1_U10	Odpowiedni zapis z oceną w dzienniku praktyk; analiza dokumentacji i opinii opiekuna w placówce
U04 - potrafi współpracować z placówkami specjalistycznymi i specjalistami, wykorzystując zdobytą w tym zakresie wiedzę w praktyce pedagogicznej	NP1_U13	Odpowiedni zapis z oceną w dzienniku praktyk; analiza dokumentacji i opinii opiekuna w placówce

U05 - potrafi podejmować działania opiekuńczo – wychowawcze, resocjalizacyjne zachowując w podejmowanej działalności praktycznej dyrektywy metodyczne a także nadając im innowacyjny charakter	NP1_U18 NP1_U19	Odpowiedni zapis z oceną w dzienniku praktyk; analiza dokumentacji i opinii opiekuna w placówce
U06 - wykazuje się umiejętnością w zakresie wyszukiwania źródeł prawa, ich analizy ważnych dla funkcjonowania placówki i stosowania w praktyce oraz dokumentowania realizowanych zadań podczas działalności pedagogicznej	NP1_U20	Odpowiedni zapis z oceną w dzienniku praktyk; analiza dokumentacji i opinii opiekuna w placówce
K01 - dokonuje krytycznej oceny własnych kompetencji oraz umiejętności i jest gotów do ich podnoszenia oraz uzupełniania wiedzy, której to znaczenie uznaje za ważne w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, podejmowaniu wyzwań zawodowych	NP1_K01 NP1_K03	Odpowiedni zapis z oceną w dzienniku praktyk; analiza dokumentacji praktyk
K02 - w swoich działaniach kieruje się etyką zawodową oraz wartościami i szacunkiem dla każdego człowieka, czego także wymaga od innych i rozwija w relacjach z innymi osobami podczas realizowanej praktyki	NP1_K04	Odpowiedni zapis z oceną w dzienniku praktyk; analiza dokumentacji praktyk
K03 - jest gotów do podejmowania szeroko rozumianej współpracy, jaka jest wymagana w praktyce od absolwentów studiów pedagogicznych oraz zasięgnięcia opinii ekspertów	NP1_K05 NP1_K10	Odpowiedni zapis z oceną w dzienniku praktyk; analiza dokumentacji praktyk
K04 - jest gotowy do prowadzenia zróżnicowanych działań z wychowankami placówek opiekuńczo – wychowawczych i resocjalizacyjnych jakich wymaga praktyka pedagogiczna, także o charakterze innowacyjnym	NP1_K08	Odpowiedni zapis z oceną w dzienniku praktyk; analiza dokumentacji i opinii opiekuna w placówce
K05 - jest gotowy do przestrzegania zasad bezpieczeństwa i przepisów prawa obowiązujących w placówce opiekuńczo – wychowawczej i resocjalizacyjnej, świadom wymagań stawianych przed absolwentami studiów pedagogicznych w czasie realizowanych praktyk	NP1_K14	Odpowiedni zapis z oceną w dzienniku praktyk; rozmowa z pełnomocnikiem ds. praktyk

Terminem zaliczenia praktyki dyplomowej jest ostatni dzień sesji egzaminacyjnej semestru zimowego. Student, który nie zaliczył praktyki dyplomowej w tym terminie otrzymuje ocenę niedostateczną i może zaliczyć praktykę do ostatniego dnia zajęć w semestrze letnim.

§ 7

PRAKTYKI DYPLOMOWE

(MODUŁ KSZTAŁCENIA DORADZTWO EDUKACYJNO – ZAWODOWE)

1. W trakcie 5 semestru studenci zobowiązani są do odbycia 60 godzinnej praktyki dyplomowej w następujących placówkach:
 - 10 godzin w przedszkolu
 - 20 godzin w szkole podstawowej
 - 30 godzin w placówkach doradztwa zawodowego (np. urzędy pracy, agencje pośrednictwa pracy, organizacje pozarządowe świadczące usługi doradcze, prywatne centra doradztwa zawodowego, prywatne agencje zatrudnienia, Ochotnicze Hufce Pracy, biura karier itp.)
2. Praktyka dyplomowa obejmuje:
 - zapoznanie się z charakterem placówki, organizacją pracy, dokumentacją, poznanie podmiotów, instytucji współpracy placówki, obserwację pracy opiekuna, hospitowanie zajęć itp.;
 - samodzielne przygotowanie zajęć oraz konsultacje z opiekunem praktyki;
 - samodzielne prowadzenie zajęć;
 - omówienie przeprowadzonych zajęć, działań wraz z opiekunem praktyki
3. Celem praktyki dyplomowej jest doskonalenie własnego warsztatu pracy, w szczególności nabywanie doświadczenia prowadzenia zajęć, planowania pracy. Efektem prawidłowo zorganizowanej i odbytej praktyki winno być pogłębione i refleksyjne poznanie i rozumienie działań w zakresie doradztwa edukacyjno – zawodowego.
4. Praktyka powinna pomóc także studentom w ocenie własnych czynników osobowościowych i dyspozycji do wykonywania zawodu. Studenci samodzielnie planują, prowadzą zajęcia, rozwiązują problemy i podejmują działania w zakresie doradztwa edukacyjno - zawodowego, analizują własną pracę i jej efekty. Posiadają umiejętność wymaganego dokumentowania podejmowanych działań.
5. Podstawą zaliczenia praktyk jest przedstawienie wydziałowemu pełnomocnikowi ds. praktyk:
 - karty praktykanta;
 - dziennika praktyk;
 - konspektów z przeprowadzonych zajęć, zaakceptowanych przez opiekuna praktyk;
 - karty kompetencji praktykanta;
 - innych materiałów, opracowanych podczas praktyk, np. przygotowane pomoce dydaktyczne, zdjęcia dokumentujące realizację zajęć i efekty pracy, wykaz przeczytanej literatury, wykaz aktów prawnych, z którymi student się zapoznał itp.

6. Program praktyk realizuje poniższe przedmiotowe efekty uczenia się:

Efekty uczenia się: Absolwent studiów I stopnia na kierunku pedagogika moduł kształcenia doradztwo edukacyjno - zawodowe:	Symbol	Weryfikacja osiągniętych efektów
W01 – zna w zaawansowanym stopniu strukturę funkcjonowania instytucji przedszkola, szkoły podstawowej, doradztwa zawodowego, stosowane w nich procedury	NP1_W14	Odpowiedni zapis z oceną w dzienniku praktyk
W02 - zna i rozumie problemy i potrzeby wychowanków, uczniów i osób w zakresie doradztwa edukacyjno – zawodowego i wynikające z nich zadania dla przedszkola, szkoły podstawowej i placówek doradztwa zawodowego	NP1_W15	Odpowiedni zapis z oceną w dzienniku praktyk; rozmowa z pełnomocnikiem ds. praktyk
W03 - zna i rozumie założenia metodyki, co wykorzystuje w planowaniu i prowadzeniu zajęć, analizie własnej pracę i jej efektów, dokumentowaniu przebiegu procesu doradztwa edukacyjno – zawodowego	NP1_W16	Odpowiedni zapis z oceną w dzienniku praktyk; analiza dokumentacji praktyki
W04 - zna zasady bezpieczeństwa i higieny pracy obowiązujące w przedszkolu, szkole podstawowej i placówce doradztwa zawodowego	NP1_W17	Odpowiedni zapis z oceną w dzienniku praktyk; rozmowa z pełnomocnikiem ds. praktyk
W05 - zna zasady i normy etyczne obowiązujące w działalności pedagogicznej w przedszkolu, szkole podstawowej i placówce doradztwa zawodowego	NP1_W19	Odpowiedni zapis z oceną w dzienniku praktyk; rozmowa z pełnomocnikiem ds. praktyk
U01 - potrafi samodzielnie planować i przeprowadzić zajęcia, analizować, interpretować oraz projektować działania w zakresie doradztwa edukacyjno - zawodowego oraz rozwiązywać złożone i nietypowe problemy w warunkach nie w pełni przewidywalnych, występujące w praktyce pedagogicznej	NP1_U08	Odpowiedni zapis z oceną w dzienniku praktyk; analiza dokumentacji i opinii opiekuna w placówce
U02 - potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności pedagogicznej w przedszkolu, szkole podstawowej, placówce doradztwa zawodowego	NP1_U09	Odpowiedni zapis z oceną w dzienniku praktyk; analiza dokumentacji i opinii opiekuna w placówce
U03 - potrafi wypełniać zadania wynikające ze specyfiki placówki, wykazuje się umiejętnością działania indywidualnie i zespołowo, organizowania pracy i współdziałania	NP1_U10	Odpowiedni zapis z oceną w dzienniku praktyk; analiza dokumentacji i opinii opiekuna w placówce
U04 - potrafi współpracować z placówkami specjalistycznymi i specjalistami, wykorzystując zdobytą w tym zakresie wiedzę w praktyce pedagogicznej	NP1_U13	Odpowiedni zapis z oceną w dzienniku praktyk; analiza dokumentacji i opinii opiekuna w placówce

U05 - potrafi podejmować działania z zakresu doradztwa edukacyjno - zawodowego zachowując w podejmowanej działalności praktycznej dyrektywy metodyczne a także nadając im innowacyjny charakter	NP1_U18 NP1_U19	Odpowiedni zapis z oceną w dzienniku praktyk; analiza dokumentacji i opinii opiekuna w placówce
U06 - wykazuje się umiejętnością w zakresie wyszukiwania źródeł prawa, ich analizy ważnych dla funkcjonowania placówki i stosowania w praktyce oraz dokumentowania realizowanych zadań podczas działalności pedagogicznej	NP1_U20	Odpowiedni zapis z oceną w dzienniku praktyk; analiza dokumentacji i opinii opiekuna w placówce
K01 - dokonuje krytycznej oceny własnych kompetencji oraz umiejętności i jest gotów do ich podnoszenia oraz uzupełniania wiedzy, której to znaczenie uznaje za ważne w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, podejmowaniu wyzwań zawodowych	NP1_K01 NP1_K03	Odpowiedni zapis z oceną w dzienniku praktyk; analiza dokumentacji praktyk
K02 - w swoich działaniach kieruje się etyką zawodową oraz wartościami i szacunkiem dla każdego człowieka, czego także wymaga od innych i rozwija w relacjach z innymi osobami podczas realizowanej praktyki	NP1_K04	Odpowiedni zapis z oceną w dzienniku praktyk; analiza dokumentacji praktyk
K03 - jest gotowy do podejmowania szeroko rozumianej współpracy, jaka jest wymagana w praktyce od absolwentów studiów pedagogicznych oraz zasięgnięcia opinii ekspertów	NP1_K05 NP1_K10	Odpowiedni zapis z oceną w dzienniku praktyk; analiza dokumentacji praktyk
K04 - jest gotowy do prowadzenia zróżnicowanych działań z wychowankami przedszkola, uczniami szkoły podstawowej i osobami w placówkach doradztwa zawodowego jakich wymaga praktyka pedagogiczna, także o charakterze innowacyjnym	NP1_K08	Odpowiedni zapis z oceną w dzienniku praktyk; analiza dokumentacji i opinii opiekuna w placówce
K05 - jest gotowy do przestrzegania zasad bezpieczeństwa i przepisów prawa obowiązujących w przedszkolach, szkołach podstawowych i placówkach doradztwa zawodowego, świadom wymagań stawianych przed absolwentami studiów pedagogicznych w czasie realizowanych praktyk	NP1_K14	Odpowiedni zapis z oceną w dzienniku praktyk; rozmowa z pełnomocnikiem ds. praktyk

Terminem zaliczenia praktyki dyplomowej jest ostatni dzień sesji egzaminacyjnej w semestrze zimowym. Student, który nie zaliczył praktyki dyplomowej w tym terminie otrzymuje ocenę niedostateczną i ostatecznym terminem zaliczenia praktyki dyplomowej jest ostatni dzień zajęć w semestrze letnim.

§ 8

1. Wyboru placówki dokonuje student, po wcześniejszym, osobistym uzgodnieniu z dyrekcją wybranej placówki wszelkich szczegółów, związanych z odbyciem praktyki. Dokumentację kierującą na praktykę otrzymuje student w Biurze Karier uczelni (skierowanie/porozumienie na wzorze uczelni lub na wzorze instytucji/skierowanie oraz porozumienie lub też instytucja może nie wymagać żadnego dokumentu kierującego na praktykę).
2. Student planujący odbyć praktykę jest zobowiązany do:
 - rejestracji na 14 dni przed rozpoczęciem praktyki poprzez formularz rejestracyjny dostępny na stronie internetowej Biura Karier UKSW (<http://bk.uksw.edu.pl/node/68>);
 - dołączenia do formularza rejestracyjnego dowodu ubezpieczenia od następstw nieszczęśliwych wypadków na czas trwania praktyki.
3. Po otrzymaniu formularza: Biuro Karier UKSW przygotowuje dokumentację kierującą studenta na praktykę. W przypadku wątpliwości dotyczących zakresu obowiązków związanych z programem praktyki jakie student będzie realizował w proponowanej instytucji, Biuro Karier UKSW może skontaktować się ze studentem w celu złożenia przez niego wyjaśnień; w razie niewystarczających uzasadnień student zostanie poproszony o kontakt z pełnomocnikiem ds. praktyk w celu uzyskania pisemnej zgody na odbycie praktyki w danej instytucji i dostarczenie jej do Biura Karier UKSW.
4. Student powiadamiany jest przez Biuro Karier UKSW, o możliwości odbioru dokumentów e-mailem lub telefonicznie.
5. Studenci odbierają dokumenty i dostarczają je do instytucji. W sytuacji kiedy zostało wydane studentowi porozumienie jako dokument kierujący na praktykę – student, jeden z podpisanych egzemplarzy porozumienia ma obowiązek dostarczyć do Biura Karier UKSW jeszcze przed rozpoczęciem praktyki.
6. Student odbywa praktykę w wymiarze godzinowym określonym przez program praktyk dostępny między innymi na stronie Biura Karier UKSW (<http://bk.uksw.edu.pl/node/19>).
7. W ciągu 30 dni od zakończenia praktyki (w przypadku rozliczenia praktyki na tzw. „innych zasadach” obowiązują studenta terminy wyznaczone w niniejszym regulaminie) w trakcie roku akademickiego student jest zobowiązany uzyskać zaliczenie praktyk przez wydziałowego pełnomocnika ds. praktyk i dostarczyć kartę praktykanta do Biura Karier UKSW w celu jej zatwierdzenia (łącznie z dokumentem potwierdzającym odbycie praktyki na tzw. „innych zasadach”).
8. Dokumenty potwierdzające odbycie praktyki, które student dołącza do karty praktykanta to :
 - w przypadku zaliczenia praktyki na tzw. „innych zasadach” (studiów na innej Uczelni/innym kierunku, bądź w ramach uczestnictwa w programie Erasmus) zaświadczenie, które powinno zawierać: dane studenta, nazwę i adres instytucji, datę odbycia praktyki, liczbę godzin, wykonywane obowiązki.Dokument poświadczający odbytą praktykę powinien być opatrzony podpisem osoby kompetentnej oraz ogólną pieczęcią instytucji.

9. Złożenie dokumentów potwierdzających zaliczenie praktyki stanowi jeden z warunków dopuszczenia do obrony oraz podstawę wpisu do suplementu, do dyplomu.
10. Nadzór nad wykonaniem przydzielonych studentowi zadań w placówce należy do opiekuna praktyk, wyznaczonego przez dyrektora. Na początku, w oparciu o program, ustala on wspólnie ze studentem szczegółowy program praktyki, wyznaczając mu konkretne zadania na każdy dzień pobytu w placówce. Należy przy tym uwzględnić specyfikę danej placówki oraz sugestie praktykanta, wynikające z jego osobistych zainteresowań.
11. Po zakończeniu praktyki opiekun praktyki przedstawia swoją ocenę przebiegu praktyki oraz dokonuje charakterystyki postawy studenta.
12. Ponadto student podlega opiece wydziałowego pełnomocnika ds. praktyk który na podstawie opinii oraz osobiście przeprowadzonej rozmowy ze studentem dokonuje zaliczenia praktyki. Pełnomocnik ds. praktyk decyduje też o wszystkich sprawach związanych z przygotowaniem i przebiegiem praktyki.

§ 9

1. Dokumenty konieczne do wypełnienia w trakcie praktyki studenci pobierają ze strony Biura Karier UKSW <http://bk.uksw.edu.pl/node/20>
2. Podczas praktyki studenci prowadzić będą dokumentację praktyki, w której powinny się znaleźć:
 - karta praktykanta
 - dziennik praktyk (wpisy obejmują: plan praktyki – rozkład zajęć w czasie praktyki, wykonywane w czasie praktyki zadania). W dzienniku praktyk powinny znaleźć się zapisy takie, jak w dzienniku opiekuna, dodatkowo powinny się znaleźć w nim uwagi studenta, co do realizowanych lub obserwowanych zajęć. Wypełniony dziennik praktyk student przedstawia kierownikowi jednostki, w której wykonuje praktykę, celem potwierdzenia wykonania zadań, sporządzenia opinii i wystawienia oceny. Dziennik powinien być też potwierdzony podpisem opiekuna praktyki i ogólną pieczęcią instytucji
 - protokoły lub raporty z obserwacji, wywiadów, rozpoznania sytuacji, warunków i głównych kierunków pracy badanej instytucji, jak również charakterystyka jej podopiecznych.
 - konspekty prowadzonych i obserwowanych zajęć, (tematyka i przebieg zajęć łącznie z uwagami, które potwierdzać powinny zrozumienie przez studenta istoty obserwowanych zjawisk i realizowanych zadań). Konspekty winny być przygotowane zgonie z załącznikami przygotowanymi dla poszczególnych specjalności
 - karta kompetencji praktykanta
 - inna dokumentacja wymagana przez pełnomocnika ds. praktyk.
3. Warunkiem zaliczenia praktyki jest wykonanie wszystkich zadań ujętych w Regulaminie Praktyk WNP UKSW.
4. Po zakończeniu poszczególnych rodzajów praktyki student każdorazowo przedstawia wymaganą dokumentację wydziałowemu pełnomocnikowi ds. praktyk, który dokonuje jej zaliczenia.

5. Pozostała dokumentacja (konspekty, karta kompetencji, protokoły i inne) pozostaje u wydziałowego pełnomocnika ds. praktyk.

III. Szczegółowe cele i efekty praktyki

§10

Podstawowym założeniem praktyki pedagogicznej jest umożliwienie studentom kontaktu z rzeczywistością dydaktyczno-wychowawczą w placówce oraz zapewnienie warunków do zdobycia doświadczenia pedagogicznego w zakresie:

- przygotowania przyszłych pedagogów do pracy opiekuńczo-wychowawczej, resocjalizacyjnej i doradczej;
- krytycznej oceny wiedzy, umiejętności i postaw nabytych w trakcie studiów, poprzez twórczą konfrontację z empiryczną rzeczywistością – ugruntowanie wiedzy i posiadanych sprawności lub ich weryfikacja;
- nabycia umiejętności trafnego łączenia wiedzy naukowej z praktyką;
- pogłębiania znajomości metod i form nauczania, wychowania i wsparcia oraz ich praktycznego wykorzystania w ramach profilu kształcenia zawodowego;
- wyrobienia podstawowych nawyków i kompetencji zawodowych – wchodzenie praktykanta w rolę wychowawcy, opiekuna, pedagoga;
- koncentrowania się na czynnym i twórczym uczestnictwie w toku wielorakich i różnorodnych form zajęć pedagogicznych (na ich planowaniu, przygotowaniu i prowadzeniu) – zgodnym z wytycznymi danej placówki i zweryfikowanym przez teoretyczne przygotowanie zawodowe oraz potrzeby wynikające z problematyki własnej pracy dyplomowej;
- kształtowania wiedzy w obrębie pedeutologii i deontologii pedagogicznej: rozpoznawania i rozwijania pozytywnych przekonań studentów dotyczących własnych kompetencji zawodowych i osobowościowych w pracy pedagogicznej, umacniania przekonania o trafności wyboru zawodu;
- wykorzystania praktyk pedagogicznych jako formuły umożliwiającej przeprowadzenie badań i analiz związanych z tematami prac dyplomowych: praktyczne poznanie zasad i sposobów prowadzenia badań pedagogicznych, gromadzenie materiałów empirycznych uzyskanych w toku prowadzenia własnych prac badawczych;
- rozpoznania ogólnych zasad organizacji i kierowania pracą opiekuńczo-wychowawczą, resocjalizacyjną i doradczą;
- poznania celów, funkcji, struktury, zasad działania i istoty organizacji placówki i jej środowiska;
- poznania zakresu zadań i obowiązków pracowników placówki (zwłaszcza na stanowisku wychowawcy, opiekuna, doradcy);
- dogłębnego znawstwa i rozumienia sytuacji i procesów opiekuńczo-wychowawczych instytucji;

- rozwijania umiejętności efektywnej komunikacji interpersonalnej z podopiecznymi i autoprezentacji, jak również prawidłowego diagnozowania i konstruktywnego rozwiązywania problemów i konfliktów wychowawczych;
- inspirowania podopiecznych do osobistej aktywności i wysiłku;
- promowania form współpracy, wsparcia i opieki w pracy pedagogicznej z jednostkami i grupami środowiskowymi na terenie placówki i poza nią.

§ 11

Do zadań realizowanych przez studenta w trakcie odbywania praktyki na kierunku pedagogika należą:

- a) Obserwacja przez studenta zajęć prowadzonych z dziećmi, młodzieżą bądź dorosłymi na terenie placówki, w której realizowane są praktyki.
- b) Poznanie organizacji pracy wybranej placówki, asystowanie /pedagogowi/wychowawcy/doradcy podczas zajęć.
- c) Podejmowanie próby samodzielnego planowania, prowadzenia i dokumentowania niektórych zajęć a w późniejszym etapie prowadzenie praktycznych zajęć w placówce opiekuńczo – wychowawczej i resocjalizacyjnej oraz doradczej.
- d) Przygotowanie pomocy dydaktycznych.
- e) Dokumentowanie przebieg procesu wychowawczego, opiekuńczego i resocjalizacyjnego, doradczego.