



Załącznik nr 1
do Uchwały Nr 66/2019
Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej
z dnia 28 lutego 2019 r. z późn. zm.



**Ocena programowa
Profil ogólnoakademicki
Raport Samooceny**

Nazwa i siedziba uczelni prowadzącej oceniany kierunek studiów:

**Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego
w Warszawie
ul. Dewajtis 5, 01-815 Warszawa**

Nazwa ocenianego kierunku studiów: **teologia**

1. Poziom/y studiów: **jednolite studia magisterskie**
2. Forma/y studiów: **stacjonarne, niestacjonarne**
3. Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek^{1,2}
nauki teologiczne

W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny:

- a. Nazwa dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

Nazwa dyscypliny wiodącej	Punkty ECTS	
	liczba	%

- b. Nazwy pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

L.p.	Nazwa dyscypliny	Punkty ECTS	
		liczba	%

¹Nazwy dyscyplin należy podać zgodnie z rozporządzeniem MNiSW z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz. U. 2018 poz. 1818).

² w okresie przejściowym do dnia 30 września 2019 uczelnie, które nie dokonały przyporządkowania kierunku do dyscyplin naukowych lub artystycznych określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 5 ust. 3 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2018 r. poz. 1668, z późn. zm.) podają dane dotyczące dotychczasowego przyporządkowania kierunku do obszaru kształcenia oraz wskazania dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, do których odnoszą się efekty kształcenia.

Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu studiów

Symbol efektu uczenia się	Wiedza <i>absolwent zna i rozumie:</i>	odniesienie do efektów uczenia się na poziomie 7 PRK
TMA_W0 1	wykazuje podstawową wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej teologii, szczególnie w zakresie nauk biblijnych, teologii systematycznej i historii Kościoła	P7S_WG
TMA_W0 2	wykazuje podstawową wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej filozofii i prawa kanonicznego	P7S_WK
TMA_W0 3	poprawnie posługuje się terminologią nauk teologicznych i wskazuje jej korzenie grecko-łacińskie	P7S_WK
TMA_W0 4	omawia proces rozwoju religijno-duchowego, jego uwarunkowania i zagrożenia	P7S_WG
TMA_W0 5	wyjaśnia kulturotwórczą rolę Kościoła i teologii, zarówno w aspekcie historycznym, jak i społecznym	P7S_WG
TMA_W0 6	przedstawia zasady interpretacji tekstu teologicznego i poprawnie posługuje się nimi	P7S_WG
TMA_W0 7	korzystając z wiedzy o języku i aktach komunikacyjnych wskazuje na ich znaczenie i konsekwencje dla teologii	P7S_WG
TMA_W0 8	odnosząc się do wiedzy o branżowych normach i zasadach etycznych oraz przepisach dotyczących struktur państwowych, przedstawia prawidłowości działania w obszarach związanych z kierunkiem studiów	P7S_WG P7S_WK
TMA_W0 9	wykazuje pogłębioną wiedzę na temat współczesnego nauczania Kościoła katolickiego oraz katolickiej nauki społecznej	P7S_WK
TMA_W1 0	prezentuje współczesne dokonania ośrodków i szkół badawczych w zakresie teologii oraz ogólną wiedzę filozoficzną	P7S_WK P7S_WG
TMA_W1 1	omawia podstawowe pojęcia i zasady ochrony praw autorskich i pokrewnych i wyjaśnia potrzebę zarządzania zasobami własności intelektualnej	P7S_WK
TMA_W1 2	dowodzi orientacji we współczesnym życiu kulturalnym, ze szczególnym uwzględnieniem kultury chrześcijańskiej	P7S_WK P7S_WG
TMA_W1 3	prezentuje uporządkowaną, pogłębioną wiedzę obejmującą różne nurty teologiczne i metodologię teologii, dającą możliwość specjalizacji w ramach studiów trzeciego stopnia	P7S_WG
TMA_W1 4	wykazuje uporządkowaną i pogłębioną wiedzę w zakresie filozofii i prawa kanonicznego	P7S_WG
TMA_W1 5	charakteryzuje procesy zmian zachodzące w kręgu kultur będących pod wpływem chrześcijaństwa, zwłaszcza w odniesieniu do roli chrześcijaństwa w kształtowaniu się kultury Europy	P7S_WG
TMA_W1 6	wykazuje uporządkowaną, pogłębioną, prowadzącą do specjalizacji wiedzę z zakresu teologii biblijnej	P7S_WG
TMA_W1 7	wykazuje uporządkowaną, pogłębioną, prowadzącą do specjalizacji wiedzę z zakresu teologii systematycznej (fundamentalnej, dogmatycznej i moralnej)	P7S_WG

TMA_W1 8	wykazuje uporządkowaną, pogłębianą, prowadzącą do specjalizacji wiedzę z zakresu teologii praktycznej	P7S_WG
TMA_W1 9	charakteryzuje główne zasady działalności ewangelizacyjnej, pastoralnej, katechetycznej i charytatywnej Kościoła katolickiego oraz dialogu ekumenicznego i międzyreligijnego	P7S_WG
TMA_W2 0	omawia wybrane koncepcje człowieka i świata, ze szczególnym uwzględnieniem aktywności religijnej człowieka i interakcji pomiędzy wiarą i rozumem	P7S_WG
TMA_W2 1	prezentuje wiedzę na temat religii monoteistycznych (judaizmu, chrześcijaństwa, islamu) oraz ich instytucji religijnych i kulturalnych	P7S_WG
TMA_W2 2	podaje przykłady powiązania treści z teologii z innymi dziedzinami nauki, zwłaszcza naukami humanistycznymi, społecznymi i prawnymi	P7S_WK
TMA_W2 3	analizuje współczesne problemy w perspektywie kilku dyscyplin naukowych	P7S_WK
TMA_W2 4	uzasadnia potrzebę zaangażowania w różnorodne formy wsparcia we współczesnym świecie	P7S_WK
TMA_W2 5	charakteryzuje metody i narzędzia stosowane w coachingu, mediacjach i negocjacjach	P7S_WK
Symbol efektu uczenia się	Umiejętności <i>absolwent potrafi:</i>	odniesienie do efektów uczenia się na poziomie 7 PRK
TMA_U01	na podstawie samodzielnych poszukiwań i analiz różnych źródeł formułuje krytyczne osądy z wykorzystaniem wiedzy teologicznej	P7U_U P7S_UK
TMA_U02	poprawnie dokonuje analizy źródeł, syntezy różnych idei i poglądów teologicznych, właściwie dobierając metody i narzędzia badawcze dla oryginalnego rozwiązania problemów	P7S_UW P7S_UO
TMA_U03	wykazuje podstawowe umiejętności badawcze w zakresie nauk humanistycznych, społecznych i prawnych	P7S_UW P7S_UO
TMA_U04	prawidłowo interpretuje i wyjaśnia zjawiska społeczne oraz wzajemne relacje między nimi	P7S_UW P7S_UK
TMA_U05	poprawnie posługuje się systemami normatywnymi, normami i regułami (dogmatycznymi, etyczno-moralnymi, prawnymi, zawodowymi) Kościoła katolickiego w celu rozwiązywania konkretnych problemów	P7S_UW
TMA_U06	podaje argumenty i formułuje wnioski w merytorycznej dyskusji światopoglądowej dotyczącej zagadnień teologicznych i życia Kościoła	P7S_UK
TMA_U07	prawidłowo konstruuje i interpretuje przekazy komunikacyjne posługując się różnymi formami komunikacji	P7S_UK P7S_UW
TMA_U08	wskazuje sposoby samodzielnego zdobywania wiedzy i poszerzania umiejętności badawczych	P7S_UO P7S_UW
TMA_U09	przedstawia możliwości współpracy z różnymi podmiotami działalności edukacyjno-wychowawczej, kulturalnej, społecznej i charytatywnej	P7S_UO P7S_UW

TMA_U10	omawia możliwości podejmowania samodzielnych działań zmierzających do rozwijania zdolności kierowania własnym rozwojem osobowym i karierą zawodową	P7S_UU
TMA_U11	proponuje rozwiązania nietypowych problemów w sytuacjach profesjonalnych, integrując wiedzę z różnych dyscyplin	P7U_U
TMA_U12	wskazuje na powiązania pomiędzy poszczególnymi elementami dziedzictwa doktrynalnego, integrując wiedzę z różnych specjalności teologicznych	P7U_U
TMA_U13	przeprowadza krytyczną analizę i interpretację różnych poglądów teologicznych i światopoglądowych oraz wytworów kultury celem określenia ich znaczeń, oddziaływania społecznego i miejsca w procesie historyczno-kulturowym	P7U_U
TMA_U14	na podstawie wiedzy teologicznej i doświadczenia formułuje krytyczne opinie o wytworach kultury i prezentuje je w różnych formach	P7S_UW P7S_UK
TMA_U15	prezentuje własne pomysły wykorzystania kanałów i technik komunikacyjnych dla porozumiewania się i popularyzowania teologii oraz instytucji i wytworów kultury chrześcijańskiej	P7S_UW
TMA_U16	poprawnie posługuje się w badaniach źródłami w języku biblijnym (łacińskim, greckim, hebrajskim)	P7S_UW P7S_UK
TMA_U17	interpretuje źródła teologiczne z wykorzystaniem tekstów obcojęzycznych	P7S_UK
TMA_U18	przedstawia własne stanowisko w dialogu światopoglądowym, ekumenicznym i międzyreligijnym oraz społecznym, szczególnie w obszarze podstawowych środowisk funkcjonowania człowieka	P7S_UK
TMA_U19	przygotowuje różne wypowiedzi na piśmie w języku polskim i wybranym języku obcym	P7S_UK P7S_UO
TMA_U20	przygotowuje wystąpienia ustne w języku polskim i wybranym języku obcym	P7S_UK P7S_UO
TMA_U21	prezentuje umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+, ze szczególnym uwzględnieniem wystąpień ustnych w zakresie studiowanej nauki	P7S_UK P7S_UO
TMA_U22	planuje własne zaangażowanie w różne formy działalności ewangelizacyjnej, pastoralnej, katechetycznej i charytatywnej Kościoła.	P7S_UO P7S_UW
TMA_U23	planuje własne zaangażowanie w prowadzenie sesji coachingowej, spotkań negocjacyjnych i postępowanie mediacyjne.	P7S_UU P7S_UW
TMA_U24	wskazuje sposoby i możliwości dalszego rozwoju w obszarze związanym z kierunkiem studiów	P7S_UU
TMA_U25	wyjaśnia, na czym polega uczenie się przez całe życie i podaje przykłady takiego rozwoju związane z jego kierunkiem studiów	P7S_UU
Symbol efektu uczenia się	Kompetencje społeczne <i>absolwent jest gotów do:</i>	odniesienie do efektów uczenia się na poziomie 7 PRK
TMA_K01	określa priorytety służące realizacji zamierzonego celu, zgodne ze wzorami właściwego postępowania w danej dziedzinie	P7S_KR

TMA_K02	omawia przewidywane skutki zaplanowanych działań w środowisku pracy i poza nim	P7S_KO
TMA_K03	krytycznie ocenia poziom własnej dojrzałości osobowej, zdobytej wiedzy i posiadanych umiejętności	P7S_KK P7S_KR
TMA_K04	dowodzi zainteresowania bieżącymi dokonaniem, ośrodkami i szkołami badawczymi w zakresie teologii, duszpasterstwa i komunikacji interpersonalnej	P7S_KK
TMA_K05	w swych wypowiedziach dowodzi uczestnictwa w życiu kulturalnym, religijnym i społecznym	P7S_KK
TMA_K06	umiejętnie i efektywnie współdziała i pracuje w grupie podejmując w niej różne role	P7S_KR
TMA_K07	identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z życiem indywidualnym i społecznym, ze szczególnym uwzględnieniem dylematów doktrynalnych i etyczno-moralnych	P7S_KR
TMA_K08	uzasadnia potrzebę intelektualnego i religijno-duchowego formowania się przez całe życie, również z uwzględnieniem poszerzania wiedzy i umiejętności o wymiar interdyscyplinarny	P7S_KK
TMA_K09	podaje przykłady zastosowania wiedzy teologicznej i filozoficznej w pracy coacha i mediatora	P7S_KK
TMA_K10	wskazuje możliwości włączenia się w działania na rzecz zachowania dziedzictwa chrześcijańskiego i kulturowego regionu, kraju i Europy	P7S_KO
TMA_K11	uzasadnia potrzebę interdyscyplinarnego podejścia do rozwiązywania problemów wobec złożonej rzeczywistości	P7S_KO
TMA_K12	podaje przykłady zachowań i działań potwierdzających jego świadomość własnej odpowiedzialności za kształt życia społecznego, religijnego, kultury i dziedzictwa chrześcijańskiego.	P7S_KR
TMA_K13	diagnozuje niewłaściwe zachowania w grupie zawodowej, której zamierza być członkiem i proponuje rozwiązania sytuacji problemowych zgodne z zasadami etyki zawodowej.	P7S_KR
Symbol efektu uczenia się	Dodatkowe efekty uczenia się związane z uzyskaniem kwalifikacji nauczycielskich do nauczania religii w szkole w związku z <i>Porozumieniem pomiędzy Konferencją Episkopatu Polski i Ministrem Edukacji Narodowej z 3 kwietnia 2019 roku w sprawie kwalifikacji zawodowych wymaganych od nauczycieli religii</i> <i>Wiedza</i>	odniesienie do efektów uczenia się na poziomie 7 PRK
TnMA_W01	prawidłowo objaśnia terminologię dotyczącą zjawisk pedagogicznych i jej zastosowanie w teologii	P7U_W
TnMA_W02	wykazuje elementarną wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w instytucjach oświatowych i wychowawczych	P7S_WG
TnMA_W03	omawia zasady, normy i metody działalności pedagogiczno-katechetycznej w różnych instytucjach	P7S_WG

TnMA_W04	charakteryzuje uczestników działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej i kulturalnej i specyfikę działania dzieci i młodzieży w kontekście prawidłowego rozwoju	P7S_WK
TnMA_W05	prezentuje wiedzę na temat specyfiki poszczególnych zaburzeń rozwojowych i pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych	P7S_WK
TnMA_W06	przedstawia projekt ścieżki własnego awansu zawodowego zgodnie z etyką zawodu nauczyciela	P7S_WK
TnMA_W07	wykazuje uporządkowaną wiedzę na temat wychowania i kształcenia, z uwzględnieniem ich wszelkich podstaw	P7U_W
TnMA_W08	omawia struktury społeczne i instytucje eklezjalne oraz rodzaje więzi społeczno-eklezjalnych wraz z rządzącymi nimi prawidłowościami	P7U_W
TnMA_W09	prezentuje uporządkowaną wiedzę o różnych środowiskach wychowawczych i katechetycznych ich specyfice i procesach w nich zachodzących.	P7U_W
TnMA_W10	charakteryzuje wybrane koncepcje antropologiczne oraz proces rozwoju człowieka wraz z jego uwarunkowaniami	P7S_WG
TnMA_W11	omawia podstawowe teorie dotyczące wychowania, nauczania - uczenia się i ich związek z życiem religijno-duchowym	P7S_WG
TnMA_W12	przedstawia strukturę i funkcje systemu edukacji, jego cele i podstawy prawne oraz sposób funkcjonowania różnych instytucji, również tych związanych z Kościołem	P7S_WK
Umiejętności		
TnMA_U01	dokonuje obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych w ich powiązaniu z różnymi obszarami działalności pedagogicznej i katechetycznej	P7S_UW
TnMA_U02	analizuje i interpretuje problemy edukacyjne, wychowawcze i katechetyczne, wykorzystując wiedzę teoretyczną z pedagogiki i psychologii w powiązaniu z teologią	P7S_UW
TnMA_U03	diagnozuje i prognozuje sytuacje i strategie działalności pedagogiczno-katechetycznej korzystając z podstawowych ujęć teoretycznych	P7S_UW
TnMA_U04	ocenia przydatność metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań katechetyczno-pedagogicznych, uwzględniając nowoczesne strategie edukacyjne	P7S_UW P7S_UO
TnMA_U05	przedstawia zakres zadań podejmowanych przez siebie w zespole i sposób realizacji, zależnie od pełnionej roli	P7S_UO

TnMA_U06	wskazuje różnorodne źródła i sposoby doskonalenia zawodowego z wykorzystaniem metod tradycyjnych oraz nowoczesnych technologii	P7S_UU P7S_UW
TnMA_U07	przedstawia podstawowe zagadnienia diagnozy pedagogicznej i procedury związane z dostosowywaniem wymagań edukacyjnych z religii	P7S_UW
TnMA_U08	prezentuje własne pomysły, wątpliwości i sugestie w różnych sytuacjach komunikacyjnych	P7S_UK P7S_UW
TnMA_U09	omawia sposoby aktywizowania uczestników procesu katechetycznego uwzględniając ich poziom oraz indywidualne potrzeby edukacyjne	P7S_UO
TnMA_U10	prezentuje plan własnego rozwoju zawodowego i sposoby ewaluacji podejmowanych działań.	P7S_UU P7S_UW
Kompetencje społeczne		
TnMA_K01	wyraża przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań katechetyczno-pedagogicznych w środowisku społecznym i eklezyjalnym	P7U_K
TnMA_K02	wyraża gotowość do podejmowania wyzwań zawodowych i kreatywnie planuje swój udział w realizacji działalności katechetycznej w parafii i szkolnego nauczania religii	P7S_KO
TnMA_K03	wskazuje na problemy moralne i dylematy etyczne związane z aktywnością ludzi i proponuje rozwiązania optymalne z punktu widzenia światopoglądu chrześcijańskiego.	P7S_KR
TnMA_K04	wyjaśnia, na czym polega odpowiedzialne przygotowanie do pracy katechetycznej oraz jej planowanie i realizowanie	P7S_KR P7S_KO
TnMA_K05	uzasadnia konieczność zindywidualizowanych działań pedagogiczno-katechetycznych względem uczniów i specjalnych potrzebach edukacyjnych	P7S_KO P7S_KK
TnMA_K06	omawia etyczny wymiar diagnozowania i oceniania uczniów	P7S_KR P7S_KK
TnMA_K07	przedstawia plany i sposoby realizacji własnej działalności katechetycznej w sposób odpowiedzialny i dojrzały.	P7S_KR
<p>Alumni wyższych seminariów duchownych, prowadzących sześcioletnie studia zgodnie z wymaganiami prawa kościelnego, na podstawie umów o współpracy z Wydziałem Teologicznym UKSW, w związku z umową między Rządem Rzeczypospolitej Polskiej a Konferencją Episkopatu Polski w sprawie statusu prawnego szkół wyższych zakładanych i prowadzonych przez Kościół katolicki, w tym uniwersytetów, odrębnych wydziałów i wyższych seminariów duchownych, oraz w sprawie trybu i zakresu uznawania przez Państwo stopni i tytułów nadawanych przez te szkoły wyższe (Dz.U.</p>		

	1999.63.727. z dnia 1999.07.30), osiągają dodatkowe efekty uczenia się wymagane do podjęcia posługi duchownego w Kościele Katolickim:	
	Wiedza	
TkMA_W 01	wykazuje pogłębioną wiedzę z zakresu teologii słowa Bożego i sakramentów	P7U_W
TkMA_W 02	przedstawia uporządkowaną, szczegółową, prowadzącą do specjalizacji wiedzę z zakresu teologii pastoralnej i teologii życia duchowego	P7S_WG
TkMA_W 03	prezentuje uporządkowaną, pogłębioną, prowadzącą do specjalizacji wiedzę z zakresu liturgii i liturgiki, obrzędowości Kościoła i pobożności ludowej.	P7S_WG
TkMA_W 04	omawia szczegółowe zagadnienia z zakresu prawa kanonicznego	P7S_WK
TkMA_W 05	charakteryzuje szczegółowe zagadnienia z zakresu działalności ewangelizacyjnej, pastoralnej, ekumenicznej i charytatywnej Kościoła katolickiego	P7S_WK
	Umiejętności	
TkMA_U0 1	wylicza ogólne i specjalistyczne zadania duszpasterskie Kościoła katolickiego i omawia sposób ich realizacji	P7S_UW
TkMA_U0 2	przedstawia sposoby przekazywania i popularyzowania wiedzy teologicznej przez posługę duszpasterską i katechetyczną Kościoła katolickiego	P7S_UW
TkMA_U0 3	omawia sposób właściwego sprawowania liturgii i obrzędów Kościoła katolickiego	P7S_UW
TkMA_U0 4	prezentuje samodzielnie przygotowane homilie i inne wystąpienia związane z działalnością duszpasterską	P7S_UK P7S_UW
TkMA_U0 5	podaje przykłady organizowania działalności duszpasterskiej, ekumenicznej, charytatywnej.	P7S_UO
	Kompetencje społeczne	
TkMA_K0 1	uzasadnia konieczność podejmowania przez całe życie rozwoju osobistego religijno-duchowego i wspomagania innych w tym rozwoju	P7U_K
TkMA_K0 2	wykazuje umiejętność adekwatnego wykorzystania różnorodnych form komunikacji międzykulturowej i międzyreligijnej	P7S_KK

TkMA_K0 3	podaje propozycje konsekwentnego poszerzania swoich kompetencji w zakresie komunikacji międzykulturowej i międzyreligijnej, poprzez czytanie fachowej literatury, spotkania z ludźmi, uczestnictwo w szkoleniach i warsztatach	P7S_KO
TkMA_K0 4	wykazuje umiejętność krytycznego odnalezienia się w ogromie informacji z zakresu komunikacji międzykulturowej i międzyreligijnej oraz wyselekcjonowania informacji wartościowych	P7S_KR
TkMA_K0 5	biegle nazywa i wskazuje wydarzenia i procesy z zakresu komunikacji międzykulturowej i międzyreligijnej o znaczeniu lokalnym oraz światowym, jak również wskazać ich genezę, przebieg i polityczne konsekwencje	P7S_KR

Skład zespołu przygotowującego raport samooceny

Imię i nazwisko	Tytuł lub stopień naukowy/stanowisko/funkcja pełniona w uczelni
ks. Piotr Tomasik	prof. dr hab./Dziekan Wydziału Teologicznego
ks. Marek Tatar	prof. dr hab./Prodziekan Wydziału Teologicznego
ks. Jarosław Sobkowiak	dr/adiunkt/Prodziekan Wydziału Teologicznego
ks. Jarosław Babiński	dr hab./profesor uczelni/Kierownik kierunku teologia
ks. Tomasz Wielebski	dr hab./profesor uczelni/Dyrektor Instytutu Nauk Teologicznych
ks. Wojciech Kłuj	dr hab./profesor uczelni/Zastępca Dyrektora Instytutu Nauk Teologicznych
ks. Tomasz Stępień	prof. dr hab./Przewodniczący Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia
Mateusz Tutak	dr/adiunkt/Pełnomocnik Dziekana ds. ewaluacji dyscypliny nauki teologiczne, Pełnomocnik Dziekana ds. badań i współpracy międzynarodowej
ks. Bartosz Adamaczewski	dr hab./profesor uczelni/Pełnomocnik Dziekana ds. programu Erasmus
ks. Dariusz Kurzydło	dr hab./profesor uczelni /członek Wydziałowej Komisji Dydaktycznej
ks. Tomasz Kopiczko	dr/adiunkt/Sekretarz zespołu
Agnieszka Napierzyńska	mgr/Kierownik Dziekanatu Wydziału Teologicznego

Część I.

Samocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim

Kryterium 1.

Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

Profil kształcenia realizowany na Wydziale Teologicznym UKSW – specjalność teologia wyznacza *Misja i Strategia Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie na lata 2014-2020*, będąca Załącznikiem do Uchwały nr 32/2014 Senatu UKSW z dnia 20 marca 2014 r. (zmienionej Uchwałą nr 139/2014 z dnia 30.10.2014). UKSW jest w niej określany jako uczelnia wszechstronna, o charakterze elitarnym, nowoczesna, otwarta na świat, ogólnopolska, ale i starająca się w swej działalności uwzględniać regionalne i lokalne potrzeby rozwojowe.

Proces kształcenia, a więc jego koncepcja, cele i efekty uczenia – realizowany na kierunku teologia na WT UKSW wpisuje się w misję i cele strategiczne uczelni. Oznacza to z jednej strony dbałość o ciągłość, uwzględnianie wieloletniej tradycji istnienia Wydziału Teologicznego na ATK/UKSW i kontynuację prowadzonych badań, charakterystycznych i specyficznych dla teologii, ale z drugiej strony również wychodzenie naprzeciw wyzwaniom i oczekiwaniom naszego czasu, co wyraża się rozwijaniem nowych umiejętności oraz świeżego spojrzenia na otaczający nas świat, domagający się interpretacji w aspekcie wyznaczonym specyfiką nauk teologicznych. Ma to w efekcie zrodzić absolwentów posiadających gruntowaną i systematyczną wiedzę, zakorzenioną w wielowiekowej tradycji Kościoła, której szczególnym uwyrażeniem jest teologia, a jednocześnie z odwagą podejmujących - aktywnie i twórczo - nowe wyzwania, korzystając ze zdobytych profesjonalnych kompetencji i kwalifikacji.

Urzeczywistnianie tej dwutorowości, przy jednoczesnej trosce o równowagę między tradycyjnym uprawianiem teologii a wychodzeniem do najbardziej aktualnych wyzwań i możliwości, jakie przynosi nasz czas, jest dostrzegalne w ofercie dydaktycznej kierunku teologia. Proponuje ona zdobywanie rzetelnej wiedzy, opartej na tradycji, uwzględnieniu współczesnych narzędzi badawczych i dydaktycznych, z ciągłą troską o budowanie wizji teologii aktywnie włączającej się w opis i interpretacje zjawisk ideowo-kulturowych, podejmującej dialog światopoglądowy ze współczesnym światem, ale przede wszystkim badania o charakterze interdyscyplinarnym. Przekłada się to na propozycje w ofercie dydaktycznej, adresowanej do Studentów, gdzie obok przedmiotów obligatoryjnych dla regularnego studium teologii pojawiają się propozycje zajęć odnoszące się do wykorzystania nowych technologii, jak również do pojawiających się prób nowych interpretacji zjawisk kulturowo-społecznych, nowych dziedzin, które obejmowane są teologiczną analizą i interpretacją, będących odpowiedzią na zapotrzebowanie naszego czasu w związku z dynamicznie zmieniającą się rzeczywistością i zachodzącymi w niej różnorodnymi procesami ideowymi, aksjologicznymi, kulturowo-społecznymi, dla których aspektem interpretacji jest koncepcja człowieka w odniesieniu do Boga. Osoba ludzka jest bowiem elementem kluczowym dla Strategii UKSW. w konsekwencji oznacza to indywidualne podejście do osób wybierających studia na naszej uczelni jako miejsce edukacji wyższej. Rozumie się przez nie tak oczekiwania formułowane wobec kandydatów na studia, jak i samych Studentów, którzy stykają się ze specyfiką UKSW. Od chwili rozpoczęcia procesu rekrutacyjnego, po spotkania informacyjne z nowymi Studentami – aż do zakończenia programów edukacyjnych (wieńczonych symbolicznym i uroczystym spotkaniem promocji nowych Absolwentów), osoby studiujące na

WT UKSW odczuwają bardzo specyficzne i indywidualne podejście Uczelni do każdego z nich.

Kształcenie na kierunku Teologia odbywa się w systemie jednolitych studiów magisterskich. Są to studia oparte na sprawdzonych wzorcach stosowanych na innych uniwersytetach, jak i uwzględniające specyfikę wydziałów teologicznych, które, funkcjonując w strukturach prawno-administracyjnych uniwersytetów państwowych, są jednocześnie wydziałami kanonicznymi, tzn. realizującymi nauczanie teologii w myśl zaleceń Stolicy Apostolskiej.

Pierwszy etap kształcenia obejmuje przedmioty dające szerokie spektrum wiedzy o charakterze wprowadzającym, budujące podstawowy aparat pojęciowy i pozwalające zrozumieć specyfikę uprawiania teologii. Dlatego dużą część zajęć stanowią przedmioty filozoficzne, będące istotną podstawą do poznania metodologii oraz specyfiki językowej oraz terminologii teologicznej. Następnie wprowadzane są przedmioty z działoł stanowiących integralne studium teologii, tzn. z zakresu: teologii systematycznej, praktycznej, nauk biblijnych oraz uwzględniające przestrzeń interakcji teologii z innymi obszarami wiedzy. Uzupełnienie programu studiów stanowi bogata oferta wykładów monograficznych, prowadzonych zarówno w języku polskim, jak i w języku angielskim, co pozwala Studentom na pogłębienie wiedzy i realizację własnych zainteresowań. Dobór ich tematyki następuje pod kątem potrzeb otoczenia społeczno-kulturowego. w program studiów wpisują się tak lektoraty języków współczesnych, jak również klasycznych (łacina, greka, hebrajski, aramejski), niezbędnych do realizacji kształcenia w zakresie teologii.

Studenci są wdrażani do prowadzenia badań naukowych poprzez zajęcia z metodologii, a także ćwiczenia z tworzenia projektów naukowych. Istotnym elementem kształcenia jest również uczestnictwo w seminariach naukowych, branie udziału w pracach badawczych prowadzonych w poszczególnych katedrach, poznawanie praktyczne metodologii pracy naukowej oraz – w konsekwencji – przygotowanie pracy magisterskiej.

Przejawem zaawansowanej aktywności naukowej Studentów jest też zaangażowanie w działalność konferencyjną kół naukowych działających przy WT UKSW, które - przy wsparciu merytorycznym (współdziałaniu) pracowników naukowych - są formami instytucjonalnymi badań naukowych Studentów. Tytułem podwyższania jakości kształcenia i zdobywania nowych kompetencji Studenci kierunku teologia mieli możliwość uczestniczyć w następujących projektach realizowanych na Wydziale Teologicznym:

1. program Narodowego Centrum Badań i Rozwoju w ramach projektu „Praktyki z sukcesem” (2017-2019). Był przeznaczony dla Studentów Wydziału Teologicznego, zarówno z kierunku dziennikarstwo, jak i teologia. Projekt polegał na organizacji płatnych staży dla Studentów, które trwały 120 h. Zdobywali cenne doświadczenie w instytucjach związanych z ich kierunkiem studiów w oparciu o umowę o pracę. Celem projektu było podniesienie kompetencji interpersonalnych i kognitywnych oraz umiejętności pracy w grupie. Praktyki odbyły się w przedsiębiorstwach związanych z edukacją, mediami, PR-em i reklamą, turystyką, społeczną odpowiedzialnością biznesu (CSR), couchingiem i mediacjami: Radio Plus, Radio Z, 4 Mat Media, Arskom, Brave Agency, On board, Light House, Walk PR, Marianum Travel, Cohn Wolf, Jet Events. Łącznie w projekcie wzięło udział 132 Studentów.
2. projekt NCBiR „Absolwent z Kompetencjami” (2017-2019). Na przestrzeni 3 lat projekt ukończyło 108 Studentów, wszyscy uczęszczali na kierunek dziennikarstwo na UKSW. Projekt polegał na organizacji szkoleń/warsztatów poszerzających kompetencje zawodowe Studentów oraz zwiększających ich szanse na rynku pracy. Szkolenia prowadzili wyspecjalizowani praktycy. Celem projektu było wzmocnienie kształcenia na Wydziale w aspektach: przedsiębiorczości, kompetencji zawodowych, interpersonalnych oraz analitycznych, zgodnie z oczekiwaniami =pracodawców.

Uczelnia współpracowała z pracodawcami w zakresie wzmocnienia praktycznych elementów kształcenia, szczególnie w zakresie CSR – społecznej odpowiedzialności biznesu. Były to przedsiębiorstwa: Miasteczko Orange - Dział CSR Warszawa, Al. Jerozolimskie 160; PGE Górnictwo i Energetyka Konwencjonalna S.A. Bełchatów - Dział CSR oraz zjazd do kopalni PGE w Bełchatowie ul. św. Barbary 3 Rogowiec oraz PGE ul. Mysia 2 Warszawa; PGNiG, Dział CSR i Muzeum Gazownictwa ul. Kasprzaka 25 Warszawa.

3. projekt NCBiR POWER 3.5 „Katecheta – człowiek z klasą” (2019-do teraz). Program innowacyjnego przygotowania pedagogicznego do nauczania religii. Jest on dofinansowany z Funduszy Europejskich w kwocie 216 148,69 zł, a jego realizacja przewidziana jest do 2022 roku. Beneficjentami projektu zostali Studenci Wydziału Teologicznego UKSW z kierunku teologia, z wszystkich trzech specjalności: teologia ogólna, specjalność nauczycielsko-katechetyczna oraz coaching i mediacje społeczne. w tej grupie znaleźli się również alumni dwóch seminariów afiliowanych do Wydziału Teologicznego UKSW: WSD w Łomży oraz WSD OO. Franciszkanów z Łodzi-Lągiewnik. Program studiów zawiera przedmioty przewidziane w standardzie kształcenia nauczycieli w wymiarze określonym w porozumieniu Konferencji Episkopatu Polski z Ministrem Edukacji Narodowej. Uczestnicy projektu otrzymali poszerzoną ofertę zajęć, m.in. o dodatkowe zajęcia z: prawa oświatowego, komunikacji interpersonalnej w procesie kształcenia czy diagnostyki pedagogicznej. Obok zajęć skierowano do nich także szkolenia e-learningowe (m.in. na temat indywidualizacji w nauczaniu, alternatywnych form edukacji czy pracy z uczniem ze spektrum autyzmu). Nowością projektu są także konsultacje indywidualne – tutoring, w ramach których każdy Student uczestniczący w projekcie będzie mógł podzielić się wszelkimi wątpliwościami i pytaniami związanym z nauczaniem religii oraz poznać swoje predyspozycje do tej pracy.
4. „Katecheza bez granic” (2020-do teraz). Projekt realizowany ze środków Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego w ramach społecznej odpowiedzialności nauki. Wydział Teologiczny wspiera nie tylko Studentów przygotowujących się do pracy w szkole, ale także osoby aktualnie pracujące na stanowiskach nauczycieli religii. Formą wsparcia jest m.in. cykl filmów „Katecheza bez granic”. Cykl pierwotnie był realizowany przez grupę Studentów należących do Koła Naukowego Katechetów UKSW, którzy wraz z opiekunem - dr Anetą Rayzacher-Majewską - zamierzali przygotować pomoc katechetyczną, której zastosowanie nie byłoby ograniczone czasem czy przestrzenią, stąd tytuł. Filmy – w zamierzeniu autorów – mają służyć podczas lekcji religii w szkole, mogą być wykorzystane w ramach katechez parafialnych, ale także przez rodziców podejmujących edukację domową, środowiska polonijne zatroskane o formację religijną Polaków przebywających w innych krajach i wszystkich innych, którzy byliby zainteresowani tematyką poszczególnych odcinków. Filmy zamieszczane są na kanale YouTube <https://www.youtube.com/watch?v=YelN6hQjQbQ>.

Ta oddolna inicjatywa, czasowo wspierana w ramach dotacji Prorektora UKSW ds. Studenckich, stała się inspiracją do kolejnego projektu, realizowanego w ramach społecznej odpowiedzialności nauki ze środków MNiSW. Wniosek złożony przez dr Anetę Rayzacher-Majewską został pozytywnie oceniony i dofinansowany kwotą 78 889,00 zł (środki ogółem: 87 889,00). Koncepcję filmów katechetycznych postanowiono powiązać z jubileuszem urodzin papieża-Polaka. z tego względu oficjalny tytuł projektu to „Katecheza bez granic – 100 filmów na 100-lecie urodzin Jana Pawła II”. w realizację projektu poza wnioskodawcą zostali zaangażowani: Dziekan Wydziału Teologicznego ks. prof. dr hab. Piotr Tomasiak, a także absolwenci

Wydziału związani wcześniej z Kołem Naukowym Katechetyków UKSW – dr Michał Małek oraz mgr Krzysztof Piekarski, obecnie student Szkoły Filmowej w Łodzi. Stuletnymi odcinkami, które zostaną nagrane wg koncepcji wstępnej odnoszącej się zarówno do nauczania papieskiego – konkretnych wypowiedzi Jana Pawła II, jak i założeń programowych najnowszej *Podstawy programowej katechezy Kościoła katolickiego*, będą towarzyszyły wskazówki metodyczne do zastosowania tychże filmów w ramach konkretnych lekcji religii. Filmy ze wskazówkami zamieszczane są na specjalnie utworzonej stronie <https://katechezabezgranic.com>. Projekt będzie realizowany do końca 2021 roku.

5. Praktyki organizowane przy udziale Jeruzalem Travel and Trade LTD (21.03-16.06.2019) – Studenci specjalizacji turystyka krajów biblijnych mieli okazję w Izraelu poznać w praktyce specyfikę pracy związanej z turystyką biblijną i zapoznać się wieloaspektowo z wymaganiami i kompetencjami koniecznymi do podjęcia pracy w tym obszarze. w projekcie brało udział 2 Studentów.

Realizacja wyżej wspomnianych projektów na Wydziale Teologicznym dowodzi tak zaangażowania przedstawicieli jednostki na rzecz szeroko rozumianej katechezy realizowanej w różnych środowiskach, jak i chęci zdobywania przez Studentów kompetencji w innych obszarach potencjalnej pracy.

Badania naukowe oraz dydaktyka na kierunku teologia są prowadzone w duchu poszanowania integralności specyfiki poszczególnych dyscyplin teologicznych, postrzeganych tak w ich współczesnej złożoności, jak również w perspektywie ich historycznej ewolucji. w pełni respektowana jest fundamentalna zasada wolności badań naukowych i uczenia się. Wykładowcy poszukują własnego, charakterystycznego stylu prowadzenia dociekań naukowych oraz oryginalnych rozwiązań zarówno co do metody, jak i sposobu ujęcia podejmowanych zagadnień. Nie naruszając idei harmonijnego rozwoju poszczególnych dyscyplin, dążą do wypracowania rozpoznawalnej specjalizacji naukowej w uprawianych przez siebie dziedzinach. Oznacza to realizację badań indywidualnych oraz prac zespołowych, prace badawcze o charakterze interdyscyplinarnym, także w ramach współpracy międzynarodowej. Szczególnym tego wyrazem w ostatnim czasie są publikacje w języku angielskim. Mianowicie numer specjalny wydziałowego periodyku „*Studia Theologica Varsaviensia*” (2019) oraz *Sustainable Development Goals and the Catholic Church Catholic Social Teaching and the UN's Agenda 2030* (2020).

Umiejscowienie studiów to także troska o wymianę studencką w ramach programu Erasmus (będzie o tym mowa w innej części sprawozdania), co przekłada się na poszerzenie ilości zajęć monograficznych w języku angielskim. Została przygotowana oferta studiów stacjonarnych w języku angielskim. Do dziś skorzystało z niej 10 Studentów: w latach 2015/16 - 3, 2016/17 - 3, 2018/19 - 4 (3 z Nigerii, 3 z Etiopii, po jednym z Chin, Zambii, Ugandy i Malawi).

Realizowanie badań naukowych i kształcenie kadr kierują się niewzruszalną zasadą dążenia do prawdy, nakazami honoru i uczciwości oraz najwyższymi standardami rzetelności badawczej, odrzucając koniunkturalizm, ideologizowanie nauki, podporządkowywanie jej interesom politycznym i wszelkim naciskom. Teologowie pragną być propagatorami prawdy i zobiektywizowanej wiedzy, włączając się we współpracę międzyuczelnianą i międzywydziałową, a także podejmując działania w przestrzeni międzynarodowej, realizując programy edukacyjne i badawcze, wspierając wymianę i mobilność uczonych i Studentów.

Realizowana koncepcja kształcenia znajduje swoje odzwierciedlenie w strukturze naukowej Instytutu, na który składają się Zakłady (podzielone z kolei na Katedry), w których są prowadzone odpowiednie badania naukowe. Pracownicy realizują badania w zakresie wielu

gałęzi nauk teologicznych. (Szczegółowe informacje na temat bieżących tematów badawczych znajdują się w dokumentacji dotyczącej realizowanych badań naukowych.) Działalność naukowo-badawcza na kierunku teologia jest powiązana z działalnością dydaktyczną. Przekazywana przez pracowników wiedza odpowiada profilowi ich działalności naukowej. Doświadczenie i otwartość w nastawieniu do studenta, wsparte zaangażowaniem i indywidualnym podejściem, gwarantują Studentom dostęp do wysokiego poziomu wiedzy. Na uwagę zasługują przy tym wykłady monograficzne, które corocznie oferowane są Studentom jako przedmioty do wyboru. Przekazywana w ich trakcie wiedza i doskonalone umiejętności wprost powiązane są ze specjalistyczną wiedzą oraz doświadczeniem prowadzącego.

Wielu z pracowników naukowo-badawczych podwyższało swe kompetencje, uzyskując kolejne stopnie i awanse naukowe. Dzięki temu istotnie zmienił się skład kadry Wydziału. Składają się na nią pracownicy ze stopniem naukowym profesora zwyczajnego, profesora uczelni, doktora habilitowanego i doktora. Ponadto na kierunku teologia ćwiczenia prowadzą także osoby posiadające stopień magistra. Na Wydziale są także organizowane liczne wydarzenia naukowe o charakterze ogólnopolskim oraz międzynarodowym, w tym zwłaszcza konferencje i seminaria (szerzej na ten temat w innej części sprawozdania)

Rezultaty prowadzonych w jednostce badań są wykorzystywane w projektowaniu i doskonaleniu programu studiów oraz w jego realizacji. Rozwój naukowy pracowników, który pozwala na poszerzanie oferty dydaktycznej głównie poprzez wyspecjalizowane wykłady monograficzne, motywuje i aktywizuje Studentów, zwłaszcza tych zorganizowanych w kołach naukowych działających na Wydziale. Przygotowywane dla nich przedmioty obieralne (fakultety do wyboru) odpowiadają zapotrzebowaniu na rynku pracy. Stanowią także odpowiedź kadry naukowo-dydaktycznej na wysokie wymagania uczestników zajęć w zakresie nowo rozwijających się oczekiwań pracodawców.

Absolwent kierunku teologia ma w założeniu być wysoko wykwalifikowanym specjalistą w swojej dziedzinie, ma być przygotowany do pracy w różnych zawodach takich jak między innymi: nauczyciel, pedagog czy mediator. Ma zdobyć także umiejętności do wykonywania innego zawodu, w którym konieczne są kompetencje filozoficzno-teologiczne. Dlatego synteza kształcenia ogólnego z przedmiotami specjalistycznymi ma prowadzić do optymalnego wyboru ścieżki kariery zawodowej Absolwenta - w zależności od zainteresowań - albo w kierunku działalności naukowej, albo w kierunku praktyki.

Sylwetka Absolwenta została wypracowana w porozumieniu z interesariuszami zewnętrznymi, a więc uwzględnia oczekiwania otoczenia społeczno-gospodarczego. Wybierając określoną koncepcję kształcenia, cele i efekty uczenia, przygotowano profil Absolwenta, który posiada wiedzę i umiejętności z zakresu teologii oraz wchodzącymi z nią w tematyczną interakcję obszarami nauk humanistycznych i społecznych. Taki profil wykształcenia ma być podstawą do podejmowania różnych zadań i ról zawodowych w sposób profesjonalny i etyczny.

Wiedzę teoretyczną uzyskaną na zajęciach dydaktycznych Studenci mogą wykorzystać w praktyce poprzez realizację studenckich praktyk zawodowych, które stanowią integralny element kształcenia. Ich realizacja stanowi podstawę dla posiadania przez Absolwenta umiejętność komunikacji interpersonalnej oraz porozumiewania się w procesie przekazywania wiedzy (jako nauczyciel bądź wychowawca), a także występowania w roli negocjatora albo mediatora. Studia na kierunku teologia są bowiem studiami o charakterze uniwersalnym (przygotowują jednakowo do wszystkich zawodów, w których pracownik ma styczność z dziedziną nauk teologicznych). Po ich ukończeniu Absolwent ma możliwość dalszego specjalizowania się w dowolnej dziedzinie teologii.

Organizacja zdalnego procesu kształcenia w dobie Covid-19

Przed wejściem w życie przepisów związanych z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19, zgodnie z treścią § 11 ust. 3 obowiązującego od 1 października 2019 roku *Regulaminu Studiów w Uniwersytecie Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie* stanowiącego Załącznik do Uchwały Nr 60/2019 Senatu UKSW z dnia 25 kwietnia 2019 r. istniała możliwość przeprowadzania części zajęć dydaktycznych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość na wszystkich kierunkach studiów, przy uwzględnieniu ich specyfiki oraz warunków określonych przez ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego. Ustęp 4. omawianego paragrafu precyzował, że: „Do prowadzenia zajęć dydaktycznych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość uprawnieni są nauczyciele akademicy, posiadający zaświadczenie o kompetencjach i doświadczeniu pozwalającym na prawidłową realizację zajęć w tej formie”. Przyznać należy, że w okresie, w którym zdalny proces kształcenia nie był obligatoryjny, zaledwie kilku wykładowców wykorzystywało go w dydaktyce.

Stan zagrożenia epidemicznego sprawił, że dotychczas dobrowolny, zdalny proces kształcenia stał się, na mocy wewnętrznych regulacji, obligatoryjny i powszechny. Usankcjonowanie prawne tej praktyki zawierają wewnątrz akty prawne regulujące zdalny proces kształcenia na Wydziale Teologicznym UKSW:

- a) Zarządzenie Nr 23/2020 Rektora Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie z dnia 11 marca 2020 r. w sprawie przeciwdziałania rozprzestrzenianiu się wirusa SARS-CoV-2 wśród społeczności akademickiej Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie.
- b) Zarządzenie Nr 5/2020 Dziekana Wydziału Teologicznego UKSW z dnia 12 marca 2020 roku w sprawie przeciwdziałania rozprzestrzenianiu się wirusa SARS-CoV-2.
- c) Zarządzenie Nr 6/2020 Dziekana Wydziału Teologicznego UKSW z dnia 13 marca 2020 roku w sprawie przeciwdziałania rozprzestrzenianiu się wirusa SARS-CoV-2.
- d) Zarządzenie Nr 7/2020 Dziekana Wydziału Teologicznego UKSW z dnia 23 marca 2020 roku w sprawie nowelizacji Zarządzenia Nr 6/2020 roku w sprawie przeciwdziałania rozprzestrzenianiu się wirusa SARS-CoV-2.
- e) Decyzja Nr 4/2020 Prorektora ds. Studenckich i Kształcenia Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie z dnia 23 marca 2020 r. w sprawie prowadzenia zdalnych form kształcenia w trakcie czasowego ograniczenia funkcjonowania UKSW w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19.
- f) Obwieszczenie Nr 5/2020 Dziekana Wydziału Teologicznego UKSW z dnia 25 marca 2020 roku dotyczące ogłoszenia jednolitego tekstu Zarządzenia Nr 6/2020 Dziekana Wydziału Teologicznego UKSW w sprawie zapobiegania rozprzestrzenianiu się wirusa SARS-CoV-2.
- g) Decyzja Nr 6/2020 Prorektora ds. Studenckich i Kształcenia Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie z dnia 7 kwietnia 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w zakresie realizacji i zaliczania praktyk zawodowych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość obowiązkowych w trakcie kształcenia na studiach, w tym na studiach nauczycielskich i medycznych w roku akademickim 2019/2020 w związku z wprowadzeniem stanu epidemii wirusa SARS-CoV-2.
- h) Decyzja Nr 7/2020 Prorektora ds. Studenckich i Kształcenia Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie z dnia 29 kwietnia 2020 r. w sprawie zaliczania zajęć i przeprowadzania egzaminów z wykorzystaniem technologii informatycznych zapewniających kontrolę ich przebiegu i rejestrację.

- i) Zarządzenie Nr 8/2020 Dziekana Wydziału Teologicznego UKSW z dnia 8 maja 2020 r. w sprawie przeciwdziałania rozprzestrzenianiu się wirusa SARS-CoV-2.
- j) Decyzja Nr 10/2020 Prorektora ds. Studenckich i Kształcenia Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie z dnia 2 czerwca 2020 r. w sprawie szczególnych zasad przeprowadzania zaliczeń i egzaminów poza siedzibą uczelni z wykorzystaniem technologii informatycznych zapewniających kontrolę ich przebiegu i rejestrację.
- k) Decyzja Nr 11/2020 Prorektora ds. Studenckich i Kształcenia Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie z dnia 18 czerwca 2020 r. w sprawie procedury przygotowywania obciążeń dydaktycznych kadry akademickiej i planowania zajęć dla studentów prowadzonych metodą i technikami kształcenia na odległość w roku akademickim 2020/21.
- l) Decyzja Nr 12/2020 Prorektora ds. Studenckich i Kształcenia Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie z dnia 8 lipca 2020 r. zmieniająca Decyzję Nr 9/2020 Prorektora ds. Studenckich i Kształcenia UKSW z dnia 2 czerwca 2020 r. w sprawie szczególnych zasad przeprowadzania egzaminów dyplomowych w czasie zawieszenia zajęć dydaktycznych na terenie uczelni w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 wśród pracowników, studentów Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie.
- m) Zarządzenie Nr 55/2020 Rektora Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie z dnia 2 września 2020 r. w sprawie organizacji zajęć dydaktycznych w Uniwersytecie Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie w semestrze zimowym w roku akademickim 2020/2021.
- n) Zarządzenie Nr 66/2020 Rektora Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie z dnia 15 października 2020 r. w Warszawie z w sprawie prowadzenia zajęć dydaktycznych w Uniwersytecie Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie w dniach 16 października - 29 listopada 2020 roku.
- o) Zarządzenie Nr 81/2020 Rektora Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie z dnia 27 listopada 2020 r. w sprawie prowadzenia zajęć dydaktycznych w Uniwersytecie Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie w okresie 30 listopada – 22 grudnia 2020 roku.
- p) Zarządzenie Nr 83/2020 Rektora Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie z dnia 3 grudnia 2020 r. zmieniające Zarządzenie Nr 65/2020 Rektora UKSW w sprawie zasad funkcjonowania Uniwersytetu w związku z przeciwdziałaniem rozprzestrzenianiu się wirusa SARS-CoV-2.
- q) Zarządzenie Nr 1/2021 Rektora Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie z dnia 5 stycznia 2021 r. zmieniające Zarządzenie Nr 55/2020 Rektora UKSW w sprawie organizacji zajęć dydaktycznych w Uniwersytecie Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie w semestrze zimowym w roku akademickim 2020/2021.

Właściwemu przygotowaniu kadry dydaktycznej UKSW do prowadzenia kształcenia na odległość, służyły organizowane przez Centrum Rozwoju Dydaktyki UKSW szkolenia online (<http://crd.uksw.edu.pl/>), odbywające się cyklicznie w okresie marzec - czerwiec 2020 roku:

1. Microsoft Teams – korzystanie z aplikacji krok po kroku,
2. Jak udzielać wsparcia emocjonalnego w sytuacjach kryzysowych,
3. Kształcenie na odległość z wykorzystaniem różnych narzędzi informatycznych,
4. Aktywizowanie Studentów podczas zajęć prowadzonych zdalnie,
5. Jak przeprowadzać quizy/egzaminy za pomocą aplikacji Quizizz <https://quizizz.com>,
6. Interaktywny pokaz slajdów i montaż klipów video z podcastem audio w Ms Windows,
7. Jak tworzyć Test (Quiz) na platformie Moodle,

8. Aktywność „ZADANIE” na platformie Moodle.

Jak można zauważyć, tematyka warsztatów była różnorodna, obok zagadnień typowo technicznych, związanych z obsługą narzędzi typu Ms Teams, uczestnicy szkoleń poznawali między innymi metody dydaktyczne, sprzyjające aktywizacji Studentów i osiągnięciu wyższych efektów nauczania czy ułatwiające budowanie relacji na linii pracownik dydaktyczny – Student.

Dodatkowo Wydział Teologiczny - odwołując się do kompetencji swoich pracowników - zorganizował na platformie Ms Teams cykl szkoleń dla kadry pracowniczej, przygotowujących do prowadzenia dydaktyki w sytuacji pandemii:

22.04.2020, godz. 12:00: Prowadzenie zajęć online – dr Marek Robak

29.04.2020, godz. 12:00: Cyberbezpieczeństwo w dydaktyce – dr Piotr Łuczuk

13.05.2020, godz. 13:00: Stres pandemiczny. Odkrywanie swoich słabych i mocnych stron – ks. prof. UKSW dr hab. Dariusz Kurzydło

20.05.2020, godz. 12:00: Komunikacja naukowa jutro – prof. dr hab. Marek Niezgódka

7.05.2020, godz. 12:00: Zotero, Google Scholar, ORCID – kierowanie własną pracą naukową z pomocą oprogramowania komputerowego. Doświadczenie praktyczne – prof. UKSW dr hab. Piotr Drzewiecki

(źródło: <http://centrum.uksw.edu.pl/>)

Początek 2021 roku przyniósł nowe możliwości szkoleń, np. cykl pt. „Nauka, Rozwój i Kompetencje” (Santander Universidades dla UKSW) do tej pory odbyło się jedno szkolenie: Ms Teams - poziom zaawansowany, 20.01.2021.

Pandemia Covid-19 stworzyła sytuację nową, w dużej mierze powodującą lęk, poczucie zagubienia i osamotnienia, eskalację stresu i poczucia zagrożenia. Wychodząc naprzeciw wyzwaniom tej sytuacji, z inicjatywy ówczesnego Prorektora – ks. prof. dr hab. Ryszarda Czekalskiego - została utworzona uniwersytecka „infolinia” – Grupa Wsparcia Duchowego, którą tworzyli księża profesorowie: Józef Grzywaczewski, Włodzimierz Gałązka i Marek Tatar. w czasie swoich dyżurów oferowali oni Studentom możliwość rozmowy, podzielenia się rozterkami i problemami.

Kształcenie zdalne – semestr letni 2019/2020

W semestrze letnim roku akademickiego 2019/2020 zajęcia dydaktyczne prowadzone na Wydziale Teologicznym UKSW zgodnie z *Zarządzeniem Nr 5/2020 Dziekana Wydziału Teologicznego UKSW z dnia 12 marca 2020 roku w sprawie przeciwdziałania rozprzestrzenianiu się wirusa SARS-CoV-2 na czas obowiązywania Zarządzenia Nr 23/2020 Rektora Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie z dnia 11 marca 2020 r.* (dalej: *Zarządzenie*) prowadzone były w trybie elektronicznym. Zgodnie z treścią § 1 ust. 1 *Zarządzenia* tryb zdalny polegał na umieszczaniu materiałów przygotowywanych przez pracowników (także osoby prowadzące zajęcia w oparciu o umowy cywilnoprawne) WT UKSW przy wykorzystywaniu platformy e-learningowej Moodle albo przy wykorzystaniu poczty elektronicznej. Ustęp 1 § 1 precyzował zamieszczanie materiałów jako nagrań audio-video na dedykowanym kanale YouTube-szkolenia i podaniu linku Studentom albo na wgraniu na platformę Moodle materiałów dydaktycznych. Zgodnie z treścią ustępu 3. wykorzystywanie poczty elektronicznej na potrzeby przesłania materiałów dydaktycznych dopuszczalne było wyłącznie pod warunkiem udostępniania materiałów wszystkim Studentom danych zajęć. Materiały dydaktyczne powinny być udostępniane nie rzadziej niż raz w tygodniu (§ 1 ust. 4 *Zarządzenia*).

Wszyscy pracownicy WT zostali zobowiązani do przekazania w ustalonym terminie deklaracji o formie udostępniania materiałów dydaktycznych Studentom w formie sprawozdań przedkładanych drogą mailową Prodziekanowi Wydziału ds. finansów i studiów stacjonarnych – ks. dr Jarosławowi Sobkowiakowi.

Narzędziami, które w semestrze letnim roku akademickiego 2019/2020 były najczęściej wykorzystywane przez pracowników WT UKSW w procesie kształcenia na odległość były: aplikacja Ms Teams oraz platforma e-learningowa Moodle. Pracownicy korzystali także z narzędzi tj.: Skype, Zoom, Webex. Pracownicy dydaktyczni prowadzący seminaRIA licencjackie lub magisterskie utrzymywali kontakt ze Studentami także przy pomocy telefonu, poczty elektronicznej, aplikacji WhatsApp i Messenger. Została również sporządzona i zamieszczona na stronie wydziałowej lista dyżurów pracowników ze wskazaniem narzędzi online, pozwalających skontaktować się z wykładowcami.

Nad procesem kształcenia czuwał Prodziekan ds. finansów i studiów stacjonarnych oraz Komisje: Dydaktyczna i Jakości Kształcenia. w dniu 25.06.2020 roku na wspólnym posiedzeniu członkowie komisji dokonali podsumowania czasu kształcenia w dobie Covid-19, formułując postulaty celem ujednoczenia i usprawnienia procesu kształcenia w następnym roku akademickim. Były one następujące:

- a. ze względu na konieczność utrzymania ciągłości kontaktu ze Studentami część zajęć musi odbywać się w trybie stacjonarnym,
- b. nacisk położony zostanie na organizację zajęć w określonych godzinach (część zajęć synchroniczna, część asynchroniczna),
- c. specjalizacje mają odbywać się na terenie Uczelni,
- d. problem sprzętu – Uczelnia powinna doposzążyć infrastrukturę informatyczną niezbędną do prowadzenia zajęć online. Uczelnia powinna także zorganizować bardzo dobre pod względem merytorycznym szkolenia z wykorzystania narzędzi i rozwiązań do pracy zdalnej,
- e. seminaRIA dyplomowe – część może odbywać się zdalnie, gdyż jest to bardzo dobra i efektywna forma pracy ze Studentem,
- f. okres wakacji powinien być czasem przygotowań, należy więc:
 - zorganizować szkolenia dla pracowników,
 - przygotować atrakcyjne materiały do pracy zdalnej (puszka),
 - przemyśleć ECTS i przygotować „Sylabusy pandemiczne” – dostosować materiały dydaktyczne do warunków pracy online.

Zasadniczo w przygotowaniu zajęć w semestrze zimowym postulaty te zostały uwzględnione. Niestety, pogłębienie się sytuacji pandemicznej zmusiło pracowników Wydziału do rezygnacji z realizacji niektórych postulatów.

Ad. a i e. w semestrze zimowym zaplanowano zajęcia tak w trybie stacjonarnym, jak i online. Od 16.10.2021 zajęcia jednak w całości zaczęły odbywać się jedynie w formie online (szczegółowo będzie o tym mowa poniżej).

Ad. b i c. wprowadzono obowiązek prowadzenia zajęć online w czasie rzeczywistym, wyznaczonym planem zajęć.

Ad. d. Wydział posiada dwie sale (118 i 119) wyposażone odpowiednio w 12 i 18 stanowisk komputerowych. w przypadku niemożności prowadzenia zajęć online przez wykładowcę bądź uczestnictwa w nich Studentów zapewnia dostęp do potrzebnego sprzętu.

Ad. f. Szkolenia prowadzone w semestrze letnim roku 2019/2020 okazały się wystarczające dla prowadzenia w semestrze zimowym 2020/21 zajęć online. We wrześniu przeprowadzono jednak dodatkowe szkolenia z obsługi Ms Teams, zwłaszcza Forms (np. sporządzanie listy

obecności z zajęć). Obecnie (styczeń-luty 2021) trwa kolejny cykl szkoleń zorganizowanych przy współpracy z Bankiem Santander. Sylabusy zostały przygotowane z uwzględnieniem specyfiki zajęć online.

Kształcenie zdalne – semestr letni 2020/2021

Tryb kształcenia na odległość w semestrze zimowym roku akademickiego 2020/2021 reguluje § 5 *Zarządzenia Nr 55/2020 Rektora Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie z dnia 2 września 2020 r.* Zajęcia prowadzone w trybie zdalnym musiały być realizowane w godzinach wyznaczonych planem zajęć w ramach synchronicznego kontaktu. Pracownicy realizowali zajęcia przy pomocy aplikacji Ms Teams pobranej ze strony office365.uksw.edu.pl. Materiały dydaktyczne, przygotowane przez prowadzących zajęcia, były udostępniane ich uczestnikom z wykorzystaniem platformy e-learningowej Moodle lub usług office365 Microsoft na platformie UKSW. Samo przekazanie materiałów do samodzielnej nauki nie było traktowane jako przeprowadzenie zajęć w formie zdalnej. Prowadzący zajęcia byli zobowiązani do sporządzania i przekazywania ewidencji zajęć (Załącznik 1). Osoby prowadzące zajęcia dydaktyczne zobowiązane będą do przeprowadzania konsultacji dla Studentów w formie kontaktu synchronicznego, w godzinach wcześniej ustalonych. Pomocniczą formą kontaktu ze Studentami były: system Umail zapewniany przez platformę Ms Teams, USOS Moodle oraz poczta służbowa pracownika w domenie uksw.edu.pl, w celu usprawnienia uczestnictwa Studentów w zajęciach i seminariach, jak i ułatwienia kontaktu z wykładowcami na stronie głównej Wydziału w zakładce zawierającej plan zajęć zostały umieszczone listy kodów zajęć na platformie Ms Teams przewidzianych planem zajęć, a także dyżurów każdego pracownika dydaktycznego Wydziału.

W celu ingerencji Wydziału i umożliwienia jak najbardziej sprawnego kontaktowania się władz Wydziału i kadry wykładowców ze Studentami, jak również usprawnienia wewnętrznego przepływu informacji między pracownikami na wydziałowej platformie Ms Teams został utworzony szereg zespołów, tk.: Pracownicy WT Forum, Prodziekan, Kierownicy Kierunków – Prodziekan, Opiekunowie praktyk, a także odpowiednie zespoły dla każdego rocznika studiów.

Szczególnie ważną formą kontaktowania się ze Studentami były ankiety wypełniane online. w ankietach tych Studenci mieli możliwość wyrażenia swojej opinii o zajęciach i podzielenia się własnymi odczuciami dotyczącymi m.in. jakości procesu kształcenia. Pierwsza ankieta została przeprowadzona 23.10.2020 roku. Studenci mieli możliwość wypowiedzieć się odnośnie do formy zajęć online, dostępności informacji o kodach zajęć odbywających się na Ms Teams, a także o kodach dyżurów prawników i Opiekunów roczników oraz zespołów rocznikowych. Zauważone braki zostały wyeliminowane poprzez umieszczenie pełnej informacji dotyczącej dostępności kodów na głównej stronie internetowej Wydziału. Nadto kierownicy kierunków zostali zobowiązani do weryfikacji prowadzenia zajęć online w czasie rzeczywistym, z czego sporządzali odpowiednie raporty umieszczone później na odpowiedniej platformie spotkań Ms Teams (Prodziekan i Kierownicy kierunków). Dodatkowo pełnej ewidencji zajęć służy Załącznik nr 1, w którym każdy pracownik dydaktyczny prowadzi sprawozdawczość dotyczącą zajęć przeprowadzonych online.

Drua ankieta została przeprowadzona pod koniec semestru (14.01.2021 roku). Studenci - w większości pozytywnie - odnieśli się do przebiegu studiów, dostępności do informacji, jak i możliwości kontaktu z osobami odpowiedzialnymi za przebieg procesu kształcenia.

Na podstawie *Decyzji Nr 12/2020 Prorektora ds. Studenckich i Kształcenia* podjęto obrony prac magisterskich w trybie online. w semestrze zimowym w tej formule przeprowadzono 136 obron.

Podstawowym aktem prawnym regulującym kwestie związane z nauczaniem online w semestrze zimowym na poziomie wewnątrzuczelnianym jest *Zarządzenie Nr 55/2020 Rektora Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie z dnia 2 września 2020 r. w sprawie organizacji zajęć dydaktycznych w Uniwersytecie Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie w semestrze zimowym w roku akademickim 2020/2021*. Ogólną zasadą wynikającą z *Zarządzenia Rektora UKSW* jest to, że zajęcia dydaktyczne mają być prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, niezależnie od tego czy zostało to przewidziane w programie studiów. Realizacja zajęć w formie tradycyjnej z bezpośrednim udziałem Studentów i prowadzących zajęcia na Wydziale Teologicznym UKSW przewidziana była dla zajęć dydaktycznych dla Studentów I. roku studiów pierwszego stopnia, drugiego stopnia i jednolitych studiów magisterskich, z wyłączeniem wykładów, które będą prowadzone w trybie online. Zajęcia prowadzone metodami i technikami kształcenia na odległość były do 16.10.2021 roku realizowane w godzinach wyznaczonych w planie zajęć dla danego kierunku i roku studiów w ramach synchronicznego kontaktu, w którym Student lub Doktorant oraz prowadzący zajęcia uczestniczyli w tym samym czasie, ale w różnych miejscach. Przyjęto, że warunek prowadzenia zajęć metodami i technikami kształcenia w ramach synchronicznego kontaktu jest spełniony, gdy odbywają się one poprzez transmisję zajęć w czasie rzeczywistym między jego uczestnikami, bądź też wielostronną komunikację w czasie rzeczywistym, w ramach której uczestnicy zajęć mogą wypowiadać się w jego toku.

W związku z pogłębieniem się zagrożenia pandemicznego w naszym kraju – zgodnie z *Zarządzeniem Nr 66/2020 Rektora Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie z dnia 15 października 2020 r. w Warszawie w sprawie prowadzenia zajęć dydaktycznych w Uniwersytecie Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie w dniach 16 października - 29 listopada 2020 roku* a następnie z *Zarządzeniem Nr 81/2020 Rektora Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie z dnia 27 listopada 2020 r. w sprawie prowadzenia zajęć dydaktycznych w Uniwersytecie Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie w okresie 30 listopada – 22 grudnia 2020 r.* wszystkie zajęcia dydaktyczne na studiach stacjonarnych prowadzone były w trybie online.

W związku z pojawianiem się *Zarządzenia Nr 1/2021 Rektora Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie z dnia 5 stycznia 2021 r. zmieniające Zarządzenie Nr 55/2020 Rektora UKSW w sprawie organizacji zajęć dydaktycznych w Uniwersytecie Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie w semestrze zimowym w roku akademickim 2020/2021*, dopuszczającego w przypadku niemożliwości zrealizowania efektów kształcenia na zajęcia stacjonarne w odniesieniu do zajęć praktycznych (ćwiczenia), Kierownik studiów wraz z Prodziekanem zdecydowali o nieskorzystaniu z tej możliwości i realizowania zajęć do końca semestru wyłącznie w trybie online.

Kryterium 2.

Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

Program studiów na kierunku teologia został skonstruowany w oparciu o wymogi wynikające z przepisów prawa powszechnie obowiązującego, prawa kościelnego – ze względu na kanoniczny charakter studiów oraz wewnętrznych aktów UKSW, zwłaszcza tych dotyczących projektowania studiów. Obecny program studiów uwzględnia niezbędne zmiany prawne i został zatwierdzony *Uchwałą Nr 171/2019 Senatu Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie z dnia 26 września 2019 roku w sprawie przyporządkowania kierunku teologia jednolite studia magisterskie o profilu ogólnoakademickim do dyscypliny naukowej oraz dostosowania programu studiów na tym kierunku do wymagań Ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce*. Program był konsultowany zarówno na Wydziale Teologicznym (Wydziałowa Komisja Dydaktyczna, Wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia, której członkami są przedstawiciele Studentów), jak również z jednostkami centralnymi UKSW odpowiedzialnymi za kształcenie, zwłaszcza z Działem Kształcenia. Program studiów jest też konsultowany z członkami Wydziałowej Rady Biznesu, szczególnie w aspekcie przygotowania Absolwenta do potrzeb rynku pracy.

Aktualny program studiów, realizowany od roku akademickiego 2019/2020 jest wynikiem dostosowania programów studiów do nowej ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce. Założenia przyjęte w procesie tworzenia programu kształcenia miały na celu połączenie dwóch elementów wyrażonych w stwierdzeniu, które jest jednocześnie mottem pracy Wydziału: „Łączymy tradycję i nowoczesność”. Przez tradycję rozumie się wierność poszukiwaniu i przekazywaniu prawdy o człowieku i świecie, której źródłem jest sam Bóg, z kontekstem życia człowieka (światem), który wymaga nieustannego dostosowania owoców teologicznej refleksji do jeszcze bardziej precyzyjnego opisu roli i miejsca człowieka we współczesnym świecie, zgodnie z wizją aktywnego udziału w życiu społecznym. z kolei nowoczesność to szerokie otwarcie na badania i refleksję podejmowane w Centrum Komunikacji Społecznej i Cyfrowej. w ramach kierunku teologia prowadzone są trzy specjalności: teologia ogólna, nauczycielsko-katechetyczna oraz coaching i mediacje społeczne. Studia na tych specjalnościach trwają 10 semestrów. Program kształcenia uwzględnia również ścieżkę dla alumnów seminariów duchownych, przygotowującą do przyjęcia posługi duchownego w Kościele katolickim – na tej specjalności studia trwają 12 semestrów. Ponadto w ramach Wydziału prowadzone są studia niestacjonarne w ramach teologii ogólnej.

W ramach jednolitych studiów magisterskich (10-semestralnych) na kierunku teologia podstawowym celem jest realizacja modułu obowiązkowego, koniecznego do uzyskania tytułu zawodowego magistra teologii. Niezbędnym warunkiem poznania prawd teologicznych jest solidna podbudowa filozoficzna, która odbywa się podczas dwóch pierwszych lat studiów. Założenia te są realizowane w ramach takich przedmiotów jak: historia filozofii, metafizyka, etyka, filozofia bytu. Na kolejnych latach studiów program przewiduje wszystkie przedmioty określone jako niezbędne do realizacji kanonu teologii. Do wielu przedmiotów filozoficznych i teologicznych prowadzone są ćwiczenia do wykładu. Część z nich jest integralnie związana z wykładem, co oznacza w praktyce, że zaliczenie ćwiczeń jest niezbędnym warunkiem dopuszczenia do egzaminu przedmiotowego, zaś suma punktów ECTS jest liczona łącznie za wykład i ćwiczenia. Od III. roku studiów Studenci rozpoczynają seminaria dyplomowe. Wachlarz seminariów jest bogaty i odzwierciedla zainteresowania badawcze poszczególnych pracowników. Cennym dopełnieniem modułu obowiązkowego są moduły fakultatywne,

w których proponowane są wykłady monograficzne oraz wykłady w języku obcym. Ich oferta na Wydziale od kilku lat jest naprawdę imponująca. Ponadto Studenci są zobowiązani do realizacji wykładu ogólnouczelnianego (5 ECTS) oraz udziału (do wyboru) w projektach dla Studentów, warsztatach lub wykładach profesorów z zagranicy. Cudzoziemcy realizują obowiązkowo przedmiot język polski akademicki dla cudzoziemców, prowadzony przez Szkołę Języka Polskiego dla cudzoziemców w wymiarze 60 godzin (6 ECTS).

Bardziej szczegółowego omówienia domagają się dwie specjalności: nauczycielsko-katechetyczna oraz coaching i mediacje społeczne – specjalność istniejąca na kierunku teologia od 5 lat. Celem tych specjalności jest zwiększenie oferty zaadresowanej do Studenta WT na rynku pracy, poprzez wsparcie go możliwością zdobycia dodatkowych umiejętności i kompetencji. Szeroki opis uzyskiwanych kompetencji zawarty jest w programie kształcenia dla poszczególnych specjalności.

Specjalność nauczycielsko-katechetyczna jest realizowana dodatkowo w oparciu o Porozumienie pomiędzy Konferencją Episkopatu Polski i Ministrem Edukacji Narodowej z dnia 3 kwietnia 2019 roku w sprawie kwalifikacji zawodowych wymaganych od nauczycieli religii. Jest to ważne również w aspekcie przygotowania pedagogicznego, które na Wydziale Teologicznym odbywa się w sposób autonomiczny, z wyłączeniem Studentów specjalności z propozycji dydaktycznych Centrum Pedagogizacji UKSW. Jak już wspomniano, jest to niezbędny wymóg w celu właściwego przygotowania katechetyczno-pedagogicznego nauczyciela religii w szkole. w tym celu w programie studiów zostały zamieszczone dodatkowe efekty kształcenia dla specjalności. Przykładem mogą być takie efekty jak: TnMA_W01 – prawidłowo objaśnia terminologię dotyczącą zjawisk pedagogicznych i jej zastosowanie w teologii (jest to odniesienie do P7U-W) czy TnMA_U03 – diagnozuje i prognozuje sytuacje i strategie działalności pedagogiczno-katechetycznej, korzystając z podstawowych ujęć teoretycznych (jest to odniesienie do P7S_UW).

Specjalność coaching i mediacje społeczne oprócz realizacji modułu obligatoryjnego z teologii ma w swojej ofercie programowej również przedmioty przygotowujące do ubiegania się o certyfikację coacha i mediatora (uwarunkowania prawne coachingu, uwarunkowania prawne mediacji, osobowość coacha i mediatora, podstawy warsztatu coacha i mediatora). Ponadto oferta programowa jest wzbogacona o przedmioty z modułów dodatkowych: mediacji rodzinnych i mediacji społecznych. Przedmioty z modułów dodatkowych prowadzone są przez specjalistów zewnętrznych, którzy posiadają odpowiednie przygotowanie coacha i/lub mediatora. Oferta przedmiotów z modułów dodatkowych jest również proponowana na zasadzie przedmiotów do wyboru i cieszy się dużym zainteresowaniem Studentów pozostałych specjalności. Stanowi bowiem cenne dopełnienie kompetencji i umiejętności niezbędnych do lepszego odnalezienia się Absolwenta studiów teologicznych na rynku pracy. Przykładem mogą być takie efekty uczenia jak: TMA_W25 – charakteryzuje metody i narzędzia stosowane w coachingu, mediacjach i negocjacjach (jest to odniesienie do P7S_WK) czy TMA_U23 – planuje własne zaangażowanie w prowadzenie sesji coachingowej, spotkań negocjacyjnych i postępowanie mediacyjne (odniesienie do P7S_UW).

Dopełnieniem kształcenia w formie stacjonarnej są praktyki zawodowe. Studenci specjalności teologia ogólna odbywają 160 godzin praktyk, Studenci specjalności coaching i mediacje społeczne 120 godzin z mediacji oraz 200 godzin z coachingu, Studenci specjalności nauczycielsko-katechetycznej odbywają 30 godzin praktyk psychologiczno-pedagogicznych oraz 130 godzin praktyk katechetycznych. Ponadto dopełnieniem praktyk jest przedmiot „Omówienie praktyk w szkole” oraz „Koordynacja praktyk katechetyczno-pedagogicznych” w ramach indywidualnych konsultacji ze Studentem.

Określenie liczby godzin uwzględnia treści programowe poszczególnych przedmiotów. Liczebność grup studenckich opiera się na przepisach wewnętrznych UKSW. Należy jednak dopowiedzieć, że z uwagi na małą liczbę Studentów na kierunku teologia, grupy te są w istocie

studyjne, co pozwala na efektywną współpracę z prowadzącym przedmiot, odzwierciedlającą relację mistrz – uczeń, co w odniesieniu do specyfiki teologii czy coachingu i mediacji ma bardzo istotne znaczenie.

Studenci kierunku teologia odbywają na ostatnim roku studiów egzamin „Ex universa theologia” z czterech przedmiotów wiodących (Pismo Święte, teologia fundamentalna, teologia dogmatyczna i teologia moralna). Egzamin odbywa się w dwóch terminach: w grudniu i w marcu, i stanowi istotną część oceny końcowej w ramach egzaminu dyplomowego.

W ramach Wydziału pozyskiwane są dodatkowe środki zewnętrzne, czego przykładem mogą być dwa duże projekty studenckie Narodowego Centrum Badań i Rozwoju: „Absolwent z kompetencjami” oraz „Praktyki z sukcesem” oraz środki pozyskiwane z innych projektów ministerialnych na wykłady profesorów z zagranicy czy warsztaty kompetencyjne, cieszące się dużym zainteresowaniem Studentów z uwagi na fakt poszerzania kompetencji niezbędnych na rynku pracy. Szerzej projekty zostały opisane w części niniejszego Raportu poświęconego tym zagadnieniom.

W toku nauczania stosuje się zróżnicowane metody i narzędzia kształcenia. Podstawowym jest oczywiście wykład wspomagany ćwiczeniami, prowadzony w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem akademickim. Dodatkowo w okresie pandemii zdecydowana większość wykładów jest wspomagana prezentacją multimedialną, przeprowadzane są różnego rodzaju testy kompetencyjne. Ponadto Studenci mają możliwość uczestniczenia w konwersatoriach tematycznych. Na specjalizacji coaching i mediacje społeczne ponad 700 godzin zajęć prowadzonych jest metodą warsztatową. Coraz częstszą praktyką są też mini debaty oksfordzkie, które w atrakcyjny sposób pozwalają pozyskiwać wiedzę niezbędną do zrealizowania poszczególnych efektów uczenia się. Metody aktywizujące są wspierane odpowiednimi szkoleniami dla Studentów z zakresu wiedzy informatycznej, natomiast dla pracowników przeprowadzono szereg szkoleń ze specjalistami, w czym istotny wkład należał do Centrum Komunikacji Społecznej i Cyfrowej. w ramach zajęć kładzie się duży nacisk na rozwijanie kreatywności i samodzielności myślenia. Postulat ten pojawiał się szczególnie przy analizie losów Absolwentów, gdzie właśnie na potrzebę rozwijania tych elementów zwracano dużą uwagę. Cennym dopełnieniem dydaktyki są również konsultacje prowadzone przez wszystkich etatowych pracowników Wydziału. Konsultacje odbywają się najczęściej z wykorzystaniem platformy Ms Teams. Przed pandemią konsultacje odbywały się w sposób stacjonarny w siedzibie Wydziału.

Praktyki zawodowe odbywają się w instytucjach wskazanych w regulaminach i programach praktyk odpowiednich dla poszczególnych specjalności. Pieczę nad realizacją praktyk sprawują Pełnomocnicy Dziekana ds. Praktyk we współpracy z Biurem Karier UKSW. Miejsca, w których najczęściej odbywane są praktyki, to biura ruchów formacyjnych, centrów pielgrzymkowych, ale ponadto także instytucje zajmujące się wydawaniem i gromadzeniem publikacji teologicznych, w odniesieniu do specjalności nauczycielsko-katechetycznej Studenci odbywają praktyki w wybranych szkołach, z którymi Biuro Karier UKSW zawarło porozumienie, zaś w odniesieniu do specjalności coaching i mediacje społeczne - w certyfikowanych pracowniach rozwoju osobistego, certyfikowanych pracowniach coachingu indywidualnego i grupowego, firmach doradczych z obszaru HR i szeroko pojętego doradztwa zawodowego, poradniach rodzinnych oraz miejscach przeprowadzania mediacji sądowych. Szczegółowy program praktyk określa *Uchwała Rady Wydziału Teologicznego w sprawie praktyk Studentów na Wydziale Teologicznym z 2018 roku* oraz *Decyzja nr 6/2020 Prorektora ds. Studenckich i Kształcenia Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie z dnia 7 kwietnia 2020 roku w sprawie szczególnych rozwiązań w zakresie realizacji i zaliczania praktyk zawodowych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość obowiązkowych w trakcie kształcenia na studiach, w tym na studiach nauczycielskich*

i medycznych w roku akademickim 2019/2020 w związku z wprowadzeniem stanu epidemii wirusa SARS-CoV-2.

Ważną rolę w kształceniu Studentów odgrywa udział w konferencjach, często z własnym referatem, a także wspólne z nauczycielem akademickim publikacje będące owocami wyjazdów studyjnych. Jak pokazuje doświadczenie, najbardziej aktywni Studenci często stają się naturalnymi kandydatami do kontynuowania studiów i rozwoju kariery akademickiej.

Cennym dopełnieniem studiów są wykłady w języku obcym, a od lat ich oferta jest bardzo atrakcyjna. w bieżącym roku akademickim 2020/2021 jest to 9 wykładów w semestrze zimowym i 9 wykładów w semestrze letnim. Dodatkowo jest to miejsce spotkań i wymiany myśli ze Studentami specjalistycznych studiów teologicznych, którzy pochodzą z kilku krajów Afryki oraz z Białorusi i Ukrainy.

Przedstawiciele kadry dydaktycznej biorą udział w licznych szkoleniach oraz w projekcie Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego „Mistrzowie Dydaktyki”. Pierwszym celem tego projektu jest rozwój umiejętności konkretnego pracownika biorącego udział w projekcie, zaś celem dalszym - bycie mentorem dla innych wykładowców Wydziału w celu wymiany doświadczeń i podnoszenia kompetencji dydaktycznych. Jest to przede wszystkim zastosowanie metody tutoring w dydaktyce.

Studenci Wydziału mają dobry dostęp do infrastruktury informatycznej. Wydział posiada dwie pracownie wyposażone w sumie w 30 stanowisk komputerowych z niezbędnym oprogramowaniem. w czasie pandemii te sale stanowią również miejsce prowadzenia zajęć lub uczestnictwa w wykładach dla pracowników i Studentów, którzy z różnych powodów mają przeszkody techniczne w synchronicznym udziale w wykładach. Powstaje również coraz więcej materiałów dydaktycznych udostępnianych w formie elektronicznej.

Uczelniana platforma e-learningowa umożliwia wykorzystanie interaktywnych mechanizmów wspomagających osiąganie przez Studentów efektów uczenia się (poprzez moduły zadań, których wyniki mogą być obliczane automatycznie lub półautomatycznie). Zwiększa to efektywność bieżącej kontroli postępów w nauce. Przeprowadzanie zaliczeń i egzaminów kończących określone zajęcia odbywa się (poza czasem pandemii) w siedzibie Uczelni i przy wykorzystaniu jej infrastruktury. Studenci niezbędne umiejętności w zakresie wykorzystywania metod i technik kształcenia na odległość w ramach zajęć prowadzonych na UKSW uzyskują m.in. w ramach wykładu pt. Technologie informacyjne, a także dzięki tzw. interaktywnym samouczkom dostępnym na uczelnianej platformie e-learningowej. Należy nadmienić, że w roku akademickim 2019/2020 praktycznie wszystkie egzaminy dyplomowe odbyły się za pomocą technik i narzędzi teleinformatycznych.

Przewidziane są również indywidualne ścieżki kształcenia dla Studentów, z uwzględnieniem Studentów z niepełnosprawnością. Szczegółowo regulują to odpowiednie akty wewnętrzne dotyczące indywidualnej organizacji studiów (IOS). Polega to na indywidualnym doborze metod i form kształcenia, zależnych od uzdolnień Studenta, jak również jego zaangażowania poza kierunkiem (studia równoległe na drugim kierunku studiów, udział w AZS, itp.). w odniesieniu do osób z niepełnosprawnością najczęściej ma to wymiar zamiany formy egzaminu oraz wydłużenia czasu egzaminu. Warunkiem skorzystania z takiej ścieżki kształcenia jest uzyskanie odpowiedniej średniej ocen określonej w Regulaminie studiów UKSW oraz w odpowiedniej uchwale Wydziału Teologicznego.

Na koniec warto wspomnieć o tym, od czego rozpoczyna się właściwy proces kształcenia i czuwania nad jakością kształcenia oraz odpowiedni dobór kandydatów. Specyfiką Wydziału jest prowadzenie od wielu lat rozmów kompetencyjnych w ramach procesu rekrutacyjnego. Celem jest przede wszystkim poznanie motywacji kandydata, przedstawienie dotychczasowych osiągnięć w danej specjalności – portfolio kandydata oraz weryfikacja wiedzy podstawowej niezbędnej dla owocnej kontynuacji procesu kształcenia. Rozmowa kompetencyjna ma na celu

umożliwienie kandydatowi prezentacji własnego dorobku i zdolności do twórczego myślenia. Ma on również okazję na spotkanie i rozmowę z przyszłymi wykładowcami (członkami komisji kwalifikacyjnej) oraz z innymi Studentami tego kierunku. w opinii obecnych Studentów I. roku jest to efektywna i pożądana forma rekrutacji na studia.

Kryterium 3.

Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

Przyjęcie na studia

Kwestie związane z przyjęciem na studia regulują wydawane każdego roku uchwały Senatu UKSW (warunki, tryb, terminy rozpoczęcia i zakończenia oraz sposobu przeprowadzenia rekrutacji, a także limity miejsc na pierwszy rok studiów) oraz zarządzenia Rektora (harmonogram rekrutacji, warunki i tryb zwalniania z opłaty rekrutacyjnej, szczegółowe unormowania dotyczące postępowania kwalifikacyjnego, w tym procedura rejestracji kandydatów na studia w systemie Internetowej Rejestracji Kandydatów oraz wykaz dokumentów wymaganych od kandydatów) podawane do publicznej wiadomości w ogólnodostępnym Monitorze UKSW oraz na stronach internetowych Uczelni, dotyczących postępowania rekrutacyjnego.

Rekrutacja na studia stacjonarne prowadzona jest w oparciu o wyniki egzaminu maturalnego łącznie z wynikiem egzaminu wstępnego w formie rozmowy kwalifikacyjnej. Przy rekrutacji na studia stacjonarne kandydatów z nową maturą brane są pod uwagę wyniki uzyskane przez kandydatów na egzaminach maturalnych z następujących przedmiotów: język polski (część pisemna), język obcy nowożytny (część pisemna), jeden przedmiot do wyboru wskazany przez kandydata spośród zestawu: geografia, historia, WOS, matematyka, język łaciński i kultura antyczna, filozofia, łącznie z wynikiem egzaminu wstępnego w formie rozmowy kwalifikacyjnej. Jeśli kandydat na świadectwie dojrzałości ma odnotowany z jednego przedmiotu wynik zarówno na poziomie rozszerzonym jak i podstawowym, to w postępowaniu kwalifikacyjnym uwzględniany jest wynik z poziomu, który po przemnożeniu przez odpowiedni przelicznik daje wyższą wartość.

Przy rekrutacji na studia stacjonarne kandydatów ze starą maturą brane są pod uwagę wyniki uzyskane przez kandydatów na egzaminach maturalnych z następujących przedmiotów: język polski (część pisemna i ustna), język obcy nowożytny (część ustna lub ocena końcoworoczna), jeden przedmiot do wyboru wskazany przez kandydata spośród zestawu geografia, historia, WOS, matematyka, język łaciński (część pisemna lub ocena końcoworoczna), łącznie z wynikiem egzaminu wstępnego w formie rozmowy kwalifikacyjnej. Ocena końcoworoczna uwzględniana jest tylko wtedy, gdy kandydat nie zdał przedmiotu na egzaminie maturalnym.

Zakres rozmowy kwalifikacyjnej obejmuje wiadomości o Piśmie Świętym, wierze i historii Kościoła oraz moralności katolickiej. Szczegółowe informacje dotyczące przebiegu egzaminu wstępnego w formie rozmowy kwalifikacyjnej oraz zakres rozmowy kwalifikacyjnej podawane są do wiadomości na stronie internetowej Działu Rekrutacji, stronie internetowej Wydziału Teologicznego w zakładce dotyczącej rekrutacji na studia oraz na indywidualnych kontaktach kandydatów w systemie Internetowej Rejestracji Kandydatów. Podczas rekrutacji na studia na rok akademicki 2020/21 w związku z przeciwdziałaniem rozprzestrzenianiu się wirusa COVID-19 kandydaci mieli możliwość podejścia do egzaminu wstępnego w formie rozmowy kwalifikacyjnej poza siedzibą Uczelni (w trybie zdalnym) z wykorzystaniem technologii informatycznych.

Rekrutacja na studia niestacjonarne obejmuje złożenie wymaganych dokumentów, po dokonaniu rejestracji w IRK. Kandydaci przyjmowani są do wypełnienia limitu przyjęć.

Weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się

Na Uczelni został wprowadzony system weryfikacji osiągania założonych efektów uczenia się. Opis procedur weryfikowania efektów uczenia się osiąganych przez Studenta w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych został przedstawiony w Księdze Procedur Jakości Kształcenia UKSW.

Efekty wiedzy są weryfikowane zazwyczaj w formie egzaminów pisemnych, testów, pytań otwartych, prac zaliczeniowych, odpowiedzi ustnych i obserwacji Studentów. Efekty umiejętności są weryfikowane poprzez: sporządzanie projektów, prezentacje, rozmowę ze Studentami. Efekty kompetencji społecznych są weryfikowane przez: ocenę ciągłą, projekty, prezentacje, ocenę pracy w grupie. w UKSW obowiązuje skala ocen od 2 do 5 i jest ustalana indywidualnie przez prowadzących zajęcia. Dana ocena jest uzależniona od stopnia osiągnięcia przez Studenta zakładanych efektów uczenia się.

Efekty uczenia się są dokumentowane poprzez: różnego rodzaju prace pisemne (etapowe i końcowe), projekty, dokumenty potwierdzające odbycie praktyk (zgodnie z regulaminem praktyk), protokoły z egzaminów dyplomowych.

Szczegółowe zasady dokumentowania, odbycia i zaliczania praktyk zawodowych określa Regulamin praktyk studenckich w Uniwersytecie oraz *Zarządzenie Nr 27/2018 Dziekana Wydziału Teologicznego z dnia 22.01.2018 r. w sprawie praktyk Studentów na Wydziale Teologicznym*. o zaliczeniu praktyk decyduje Pełnomocnik Dziekana ds. praktyk po weryfikacji osiągnięcia przez Studenta zakładanych efektów uczenia się.

Metody oceniania stopnia osiągania założonych efektów uczenia się określone są w programach studiów. Metody weryfikacji efektów uczenia się, a także kryteria oceniania są określane przez nauczyciela akademickiego w karcie opisu przedmiotu w USOS i szczegółowo interpretowane podczas pierwszych zajęć ze Studentami. Formą stosowaną przy potwierdzaniu stopnia osiągnięcia uczenia się są: zaliczenie z oceną, kolokwium i egzamin. Zaliczenia, kolokwia i egzaminy mogą odbywać się w formie ustnej lub pisemnej w sposób określony przez osobę prowadzącą zajęcia w karcie przedmiotu.

- W celu doskonalenia procesu kształcenia oraz podnoszenia kwalifikacji kadry naukowo-dydaktycznej Wydział Teologiczny, podobnie jak inne wydziały UKSW, prowadzi systematyczną ocenę nauczycieli akademickich. Wszyscy nauczyciele podlegają okresowej ocenie.
- W wewnętrznym systemie zapewniania jakości kształcenia szczególne miejsce zajmuje program oceny zajęć i prowadzących je nauczycieli akademickich podczas hospitacji, który jest uregulowany *Zarządzeniem Dziekana Wydziału Teologicznego UKSW z dnia 27 grudnia 2014 roku w sprawie hospitowania zajęć dydaktycznych, ze zmianami dokonanyymi zarządzeniem Dziekana z dnia 16 marca 2015 roku (tekst jednolity)*. Za przygotowanie i realizację hospitacji odpowiadają Dyrektorzy Instytutów w odniesieniu do pracowników przypisanych do danego Instytutu. Do hospitowania upoważnieni są:
 - 1) Wielki Kanclerz wydziałów kościelnych UKSW lub osoba przez niego delegowana,
 - 2) Dziekan, w odniesieniu do wszystkich pracowników, o których jest mowa w § 2 w/w zarządzenia,
 - 3) Prodziekan i Kierownik studiów doktoranckich w zakresie rodzajów studiów, określonych w pełnomocnictwach Dziekana,
 - 4) Dyrektor instytutu i jego Zastępca w odniesieniu do pracowników w odniesieniu do pracowników instytutu, o których jest mowa w § 2 w/w zarządzenia,

- 5) Kierownik katedry w odniesieniu do pracowników katedry,
- 6) osoby upoważnione przez Dziekana.

Hospitacjom podlegają zajęcia prowadzone przez: niesamodzielnych pracowników naukowo-dydaktycznych i dydaktycznych zatrudnionych w UKSW; doktorantów; pracowników zatrudnionych na umowę-zlecenie oraz pracowników posiadających tytuł naukowy lub stopień doktora habilitowanego zatrudnionych w UKSW. Przeprowadzający hospitacje sporządza pisemny protokół, w terminie 2 tygodni od dokonaniu hospitacji osoba przeprowadzająca hospitację składa protokół w sekretariacie Dziekana Wydziału.

Wewnętrzny system zapewniania jakości kształcenia uwzględnia również działania mające na celu zapobieganie zjawiskom patologicznym, związanym z procesem kształcenia. Jednym z nich jest działanie Uczelni w zakresie zapobiegania i wykrywania plagiatów. Obecnie każda praca dyplomowa jest weryfikowana pod względem oryginalności przy pomocy programu antyplagiatowego. Na Wydziale przewidziana jest również określona procedura postępowania w przypadku naruszeń prawa autorskiego w pracach dyplomowych (uchwała Rady Wydziału Teologicznego UKSW z dnia 29 września 2014 roku w sprawie zasad postępowania w przypadku naruszeń prawa autorskiego w pracach dyplomowych na Wydziale Teologicznym UKSW).

Zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

Warunki zaliczenia poszczególnych semestrów i lat określa szczegółowo Regulamin Studiów w UKSW. Okresem rozliczeniowym jest rok akademicki. Transfer i akumulacja punktów ECTS dokonują się w cyklu semestralnym. Warunkiem zaliczenia roku jest spełnienie wszystkich stawianych Studentom wymagań (w tym: zaliczenie zajęć, złożenie egzaminów, odbycie i zaliczenie praktyk określonych w programie studiów dla danej specjalizacji). Przy egzaminach, kolokwium i zaliczeniach na ocenę stosuje się następującą skalę ocen: bardzo dobry – 5,0; dobry plus – 4,5; dobry – 4,0; dostateczny plus – 3,5; dostateczny – 3,0; niedostateczny – 2,0. Oceny wpisywane są do protokołu przedmiotu w systemie USOS i do karty okresowych osiągnięć studenta. Wszyscy nauczyciele akademicy zobowiązani są również do wydrukowania uzupełnionego protokołu i złożeniu go w Dziekanacie z własnoręcznym podpisem. w związku z obecną sytuacją epidemiczną możliwe jest zatwierdzenie elektroniczne protokołu w systemie USOS. w stosunku do Studenta, który do 30. września nie zaliczył roku studiów, Dziekan podejmuje jedną z następujących decyzji:

1. o skreśleniu z listy studentów,
2. na wniosek studenta o skierowaniu na powtarzanie roku,
3. na wniosek studenta o wpisie warunkowym na następny rok studiów, jeżeli student nie zaliczył:
 - a) maksymalnie dwóch przedmiotów - bez względu na liczbę przypisanych im punktów ECTS albo
 - b) przedmiotów o łącznej wartości nie większej niż 12 punktów ECTS - przedmiot może być objęty wpisem warunkowym, jeżeli w myśl programu studiów niezaliczenie tego przedmiotu umożliwia kontynuację studiów.

Student powtarzający rok uczestniczy tylko w zajęciach z przedmiotów, których nie zaliczył. Studentowi powtarzającemu rok uznaje się wszystkie pozytywne oceny uzyskane w ciągu ostatniego roku. Student powtarzający rok ma prawo, za zgodą Dziekana, uczestniczyć

w wybranych zajęciach z wyższych lat, zaliczać je i zdawać egzaminy, z zastrzeżeniem § 26 ust. 2 Regulaminu studiów.

Proces dyplomowania określa *Zarządzenie Nr 43/2020 Rektora UKSW z dnia 17 czerwca 2020 roku w sprawie albumu studentów, księgi dyplomów i archiwizacji prac dyplomowych*. Ponadto w *Zarządzeniu Nr 2/2020 Dziekana Wydziału Teologicznego UKSW z dnia 22 stycznia 2020 roku w sprawie przebiegu studiów i studiów specjalistycznych* zawarte są informacje dotyczące przygotowania i złożenia pracy dyplomowej, m.in.: wymogi edytorskie, formalne i metodologiczne pracy dyplomowych.

Student jednolitych studiów magisterskich od III. roku uczestniczy w seminarium naukowym. Do dnia 31. marca roku IV. zobowiązany jest do zatwierdzenia tematu pracy dyplomowej. Tematyka prac jest zgodna z kierunkiem studiów i wybraną specjalnością, odpowiada profilowi seminarium dyplomowego i dorobkowi naukowemu promotora. Przy ustalaniu tematów uwzględniane są również indywidualne propozycje i zainteresowania Studentów. Przygotowane prace dyplomowe naszych Studentów potwierdzają wykształcenie u jej autorów umiejętności poszukiwania źródeł oraz adekwatnej literatury; posługiwania się metodologią specyficzną dla badań teologicznych, na specjalności coaching i mediacje społeczne dodatkowo metodą nauk społecznych ze względu na prowadzenie badań ilościowych i jakościowych. Prace dyplomowe potwierdzają również umiejętność posługiwania się językiem naukowym, uwzględniającym fachową terminologię właściwą dla dziedziny nauki, w której mieści się praca; dostrzegania prawidłowości oraz związków logicznych oraz przyczynowo-skutkowych; formułowania właściwych wniosków; posługiwania się adekwatnymi do założonych celów metodami pracy naukowej. Tematy prac dyplomowych opiniuje właściwa Komisja Rady Wydziału. Student ostatniego roku studiów zobowiązany jest do zarchiwizowania pracy w systemie APD i złożenia w Dziekanacie Wydziału pracy najpóźniej w ostatnim dniu zajęć ostatniego semestru studiów. Szczegółową procedurę złożenia pracy w systemie ADP określa właściwa instrukcja dostępna dla Studentów na stronie APD. Skład Komisji Egzaminacyjnej wyznacza Dziekan. Każda praca sprawdzana jest przez Jednolity System Antyplagiatowy (do końca roku 2017/2018 System OSA). Raport z badania dostępny jest dla kierującego pracą, który podejmuje decyzję o jej przekazaniu do recenzji. Promotor i recenzent wpisują recenzje w systemie APD. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu dyplomowego jest wywiązanie się przez Studenta z następujących obowiązków:

1. uzyskanie zaliczenia wszystkich przedmiotów i praktyk przewidzianych w programie studiów,
2. uzyskanie w systemie akumulacji i przenoszenia osiągnięć co najmniej 300 ECTS; w Wyższych Seminariach Duchownych i na studiach niestacjonarnych 360 ECTS,
3. uzyskanie dwóch pozytywnych recenzji pracy dyplomowej i pozytywne jej zweryfikowanie w programie antyplagiatowym,
4. dokonanie przez Studenta rozliczeń i spełnienia wszystkich obowiązków potwierdzonych na karcie obiegujowej.

Egzamin dyplomowy odbywa się przed trzyosobową komisją powołaną przez Dziekana, w skład której wchodzi: przewodniczący, promotor i recenzent lub inny egzaminator. z urzędu egzaminowi przewodniczy: Dziekan, Prodziekan, Kierownik kierunku albo upoważniony przez Dziekana nauczyciel akademicki posiadający tytuł naukowy lub stopień naukowy. Egzamin dyplomowy powinien odbyć się w terminie nie krótszym niż siedem dni oraz nie dłuższym niż trzy miesiące od daty złożenia pracy dyplomowej. Egzamin dyplomowy jest egzaminem ustnym i ma charakter zamknięty dla publiczności. Na wniosek studenta lub promotora egzamin może być egzaminem otwartym. Ukończenie studiów

następuje po złożeniu egzaminu dyplomowego z wynikiem co najmniej dostatecznym. Elementem składowym egzaminu magisterskiego jest na Wydziale Teologicznym również egzamin *ex universa theologia*, który odbywa się na ostatnim roku studiów. Szczegółowe zasady dotyczące przebiegu egzaminu *ex universa* określa zarządzenie Dziekana w sprawie przebiegu studiów specjalistycznych.

Student po ukończeniu studiów otrzymuje dyplom ukończenia studiów z tytułem zawodowym magistra na kierunku teologia. w ciągu 30 dni od daty złożenia tego egzaminu sporządza się i wydaje dyplom ukończenia studiów z tytułem zawodowym magistra wraz z dwoma odpisami i suplementem.

Kryterium 4.

Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

W roku akademickim 2020/2021 zajęcia dydaktyczne na kierunku teologia - studia stacjonarne prowadzą 34 osoby, w tym: 8 profesorów tytułarnych, 17 doktorów habilitowanych, 8 doktorów i 1 magister.; na kierunku teologia – studia niestacjonarne zajęcia prowadzą 23 osoby, w tym: 1 profesor tytułarny, 4 doktorów habilitowanych, 16 doktorów oraz 2 magistrów. Dodatkowo zajęcia w ramach praktyk dydaktycznych prowadzi 27 doktorantów. w okresie 2015-2020 w efekcie indywidualnego rozwoju naukowego 9 pracowników Wydziału Teologicznego uzyskało tytuł naukowy profesora, 13 pracowników uzyskało stopień naukowy doktora habilitowanego, a 5 pracowników - stopień naukowy doktora. Nauczyciele akademicy posiadają znaczący dorobek naukowy i dydaktyczny, co pozwala na realizację programu studiów zgodnie z określonymi wymaganiami dla kierunków o profilu ogólnoakademickim (wykaz dorobku – Załącznik nr 4).

Dorobek naukowy pracowników WT prowadzących zajęcia na kierunku teologia w okresie ostatnich 5 lat (2015-2020) stanowią: 161 monografii, 193 prace zbiorowe, 783 rozdziały w pracach zbiorowych, 890 artykułów w czasopismach punktowanych. Pracownicy opracowują recenzje wydawnicze książek i artykułów skierowanych do czasopism, są także recenzentami w przewodach doktorskich, postępowaniach habilitacyjnych i profesorskich. Dziękując swoimi osiągnięciami badawczymi, wygłosili oni 662 referaty na konferencjach krajowych oraz 219 referatów na konferencjach zagranicznych. Warto przy tym zwrócić uwagę na to, że część pracowników prowadzi systematyczną współpracę z zagranicznymi ośrodkami naukowymi, wygłaszając tam referaty i podejmując realizację wspólnych projektów badawczych. Wyrazem uznania dla wyników pracy naukowej pracowników WT jest także ich członkostwo w organizacjach naukowych krajowych i międzynarodowych oraz w komitetach i radach naukowych czasopism oraz pełnienie funkcji eksperckich. Niektórzy z nich pełnią rolę konsultorów w Komisjach i Radach Konferencji Episkopatu Polski.

Pracownicy dokonują też popularyzacji swojego dorobku naukowego, czego wyrazem są wystąpienia w programach i audycjach radiowych oraz telewizyjnych, a także artykuły i książki popularnonaukowe.

Zajęcia dydaktyczne prowadzone są w oparciu o autorskie programy wykładów kursorycznych i monograficznych oraz programy ćwiczeń dostosowywane do aktualnych potrzeb programu studiów i efektów uczenia się. Obecnie na kierunku prowadzone są zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Kadra dydaktyczna ciągle udoskonala swoje umiejętności dydaktyczne, uczestnicząc w różnego rodzaju szkoleniach, które były organizowane na Wydziale Teologicznym oraz w całym Uniwersytecie. Przykładowo można do nich zaliczyć: Pierwsze kroki w e-learningu. Tworzenie i obsługa kursu na uniwersyteckiej platformie e-learningowej MOODLE; Lepsza kadra – lepszy student nr POWR.03.04.00-00-D051/16 - Nowoczesne metody dydaktyczne; Mistrzowie dydaktyki; Wizualizacja w kształceniu; Webinar: Ms Teams - poziom zaawansowany; Nauka. Kompetencje i rozwój. Wspominając o podnoszeniu przez pracowników umiejętnościach dydaktycznych, trzeba szczególnie wspomnieć o ich udziale w Tygodniu Jakości Kształcenia (19-23 X 2020) zorganizowanym przez Centrum Rozwoju Dydaktyki UKSW. w jego ramach odbyło się ponad dwadzieścia spotkań w formie szkoleń, prezentacji i paneli dyskusyjnych,

w czasie których podjęto kwestie związane z komunikacją, metodami aktywizacji stosowanymi w nauczaniu na odległość oraz ergonomią pracy przy komputerze. Niektórzy pracownicy WT pogłębili także swoje umiejętności dydaktyczne w ramach ogólnouniwersyteckich szkoleń z wystąpień publicznych i emisji głosu, jak też w trakcie wyjazdów zorganizowanych w ramach programu ERASMUS. Pracownicy korzystali również z możliwości podniesienia swoich umiejętności językowych w ramach kursu języka angielskiego na poziomie C1. Wyrazem wysokiego poziomu zaangażowania dydaktycznego pracowników WT jest zajęcie w 2019 roku 2. miejsca, tuż za Wydziałem Teologicznym KUL, w rankingu kierunków studiów ogłaszanych przez PERSPEKTYWY.

Podstawowymi kryteriami przy obsadzie zajęć na kierunku teologia są: uzyskane stopnie i tytuły naukowe pracowników, dorobek naukowy oraz doświadczenie dydaktyczne. Planując obsadę zajęć przygotowujemy przed rozpoczęciem każdego roku akademickiego, uwzględnia się powyższe elementy, harmonijnie łącząc je z tematyką przedmiotów ujętych w planie zajęć. Przedmioty, które zostały zaplanowane na dany rok akademicki, wprowadza się do systemu USOS, a wykładowcy otrzymują indywidualne karty obciążeń, które są tworzone zgodnie z obowiązującymi w Uczelni przepisami. Szczegółowe zestawienie obsady zajęć dydaktycznych w roku akademickim 2020/2021 znajduje się w Załączniku nr 2. Jak już wspomniano, zajęcia dydaktyczne prowadzone są w oparciu o autorskie programy wykładów kursorycznych i monograficznych oraz ćwiczeń, które dostosowywane zostały do programu studiów i efektów uczenia się. Wysoka jakość przygotowania kadry badawczej i dydaktycznej oraz prowadzone w jednostce badania naukowe zapewniają realizację programu studiów na ocenianym kierunku oraz osiągnięcie przez Studentów zakładanych efektów uczenia się. Zatrudniona kadra spełnia wymagania zawarte w przepisach prawa.

Studenci kierunku teologia są zapraszani przez pracowników tak do współorganizacji, jak i do uczestniczenia w konferencjach naukowych. Mają oni także możliwość uczestnictwa w przedsięwzięciach naukowych podejmowanych przez wydziałowe studenckie koła naukowe: Koło Naukowe Katechetów, Koło Naukowe Liturgistów, Koło Naukowe Misjologów, Koło Naukowe Teologów, Koło Naukowe Duchowości Chrześcijańskiej, Koło Naukowe Apologetów. Trzeba też wspomnieć o udziale Studentów w organizowanych od 2016 roku *Debatach UKSWordzkich*, nawiązujących do tradycji debatowania w uniwersytetach. Ich celem jest przybliżanie uczestników do poznawania i odkrywania prawdy. Debaty te mają charakter edukacyjno-dydaktyczny, stanowią więc przestrzeń do dialogu nie tylko między prowadzącymi je osobami i zaproszonymi gośćmi, ale też ze Studentami. w ich ramach są podejmowane kwestie dotyczące relacji teologii ze współczesnym światem.

WT prowadzi świadomą i celową politykę kadrową w zakresie zatrudniania pracowników prowadzących zajęcia dydaktyczne, zgodnie z regulacjami Statutu UKSW oraz Regulaminu Pracy UKSW (*Załącznik do Zarządzenia Nr 38/2019 Rektora UKSW z dnia 16 września 2019 roku*). Wspomniane dokumenty podkreślają, że nauczyciele muszą posiadać dorobek naukowy lub artystyczny, odpowiednie predyspozycje i uzdolnienia do pracy, a także reprezentować wysoki poziom etyczny. Ich zatrudnianie odbywa się zgodnie z obowiązującym prawem państwowym (*Ustawa z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce*, Dz.U. 2018 poz. 1668 z późn. zm.). Osoby zatrudnione na umowę o pracę prowadzące zajęcia na kierunku teologia muszą także posiadać misję kanoniczną wystawianą przez Wielkiego Kanclerza WT UKSW kard. K. Nycza.

Przy zatrudnianiu nowych pracowników komisja konkursowa poddaje analizie dorobek naukowy i dydaktyczny kandydatów. Rekrutacja kandydatów odbywa się w procedurze konkursowej zgodnie z *Zarządzeniem Nr 4/2020 Rektora UKSW z dnia 7 stycznia 2020*

w sprawie szczegółowych warunków wszczęcia procedur konkursowych na stanowiska badawczo-dydaktyczne, dydaktyczne i badawcze w UKSW. w przypadku nowego zatrudnienia bierze się pod uwagę potrzeby dydaktyczne związane z prowadzonym kierunkiem studiów. Regularnie dokonywana jest okresowa ocena nauczycieli akademickich zgodnie z przepisami i zasadami obowiązującymi w UKSW (*Zarządzenie Nr 64/2019 Rektora Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie z dnia 23 grudnia 2019 roku w sprawie szczegółowego zakresu oceny okresowej nauczycieli akademickich z późniejszymi zmianami*), w prowadzonej polityce kadrowej uwzględniane są także wyniki hospitacji zajęć dydaktycznych (*Zarządzenie Dziekana Wydziału Teologicznego z 27 grudnia 2014 roku z późniejszymi zmianami w sprawie hospitowania zajęć dydaktycznych*). Hospitacji podlegają niesamodzielni pracownicy naukowo-dydaktyczni i dydaktyczni zatrudnieni w UKSW, doktoranci, pracownicy zatrudnieni na umowę zlecenie oraz pracownicy posiadający tytuł naukowy lub stopień doktora habilitowanego zatrudnieni w UKSW. Osoba przeprowadzająca wizytację w terminie dwóch dni składa protokół w Sekretariacie Dziekana. w ciągu miesiąca od zakończenia semestru powinno zostać przygotowane sprawozdanie zbiorcze z przeprowadzonych hospitacji, które jest przekazywane przewodniczącemu Komisji ds. Jakości Kształcenia. Komisja w terminie dwóch tygodni opracowuje odpowiedni raport z przeprowadzonych hospitacji.

Przy ocenie pracowników uwzględniane są również wyniki corocznej ewaluacji dokonywanej przez Studentów w ramach ankiety oceny zajęć dydaktycznych w USOS (*Decyzja nr 3/2014 Rektora UKSW z dnia 6 czerwca 2014 roku w sprawie ogólnouczelnianego wzoru ankiety oceny zajęć dydaktycznych*). w ankiecie ocenie Studentów poddawane są takie kategorie jak: sposób organizacji zajęć, terminowość ich prowadzenia, komunikatywność i postawa prowadzącego czy sposób weryfikowania efektów uczenia się. Wyniki ankiet analizowane są przez Wydziałową Komisję ds. Jakości Kształcenia.

Polityka kadrowa obejmuje także mobilizowanie pracowników do przygotowywania i składania wniosków na dofinansowanie prowadzenia projektów naukowych. w omawianym okresie pracownicy WT złożyli 20 projektów do Narodowego Programu Rozwoju Humanistyki (2 są jeszcze w trakcie procedowania), 80 projektów do Narodowego Centrum Nauki i 2 w ramach programu Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego „Pomniki polskiej myśli filozoficznej, teologicznej i społecznej XX i XXI wieku”. Rezultaty zaangażowania pracowników w realizację projektów badawczych znajdują zastosowanie także w prowadzonych przez nich zajęciach dydaktycznych.

Wspieranie i motywowanie kadry do rozwoju naukowego oraz podnoszenia kompetencji dydaktycznych powiązane jest z następującymi działaniami: (1) uzależnienie finansowania projektów badawczych pracowników przyznawanego w ramach dotacji MNiSW od osiągniętych wyników działalności naukowej; (2) umożliwianie podnoszenia kompetencji dydaktycznych poprzez organizowanie wielorakich szkoleń, w tym już wspomnianych, dotyczących parametryzacji i sprawozdawczości naukowej oraz obsługi baz danych związanych z gromadzeniem informacji o dorobku naukowym oraz dotyczących podnoszenia efektywności składanych wniosków projektowych (NCN, NCBiR, NPRH); (3) organizowanie tzw. dni jakości kształcenia i wymiany „dobrych praktyk” w zakresie jakości kształcenia między jednostkami uczelni i poszczególnymi pracownikami; (4) odbywanie comiesięcznych posiedzeń RW, podczas których omawiane są bieżące sprawy dotyczące dydaktyki i prowadzonych badań naukowych.

Kryterium 5.

Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

1. Infrastruktura lokalowa

W czasie przed pandemią zajęcia dydaktyczne Studentów teologii odbywały się zasadniczo w budynku przy ul. Dewajtis 5 w Warszawie. Lektoraty języków obcych oraz zajęcia Studium Wychowania Fizycznego odbywały się na terenie kampusu UKSW przy ul. Wójcickiego 1/3 w Warszawie.

Bazę lokalową stanowiły wtedy poniżej wymienione pomieszczenia dydaktyczne. Niektóre z nich (zaznaczone na żółto) użytkowane były wyłącznie przez Wydział, inne współużytkowane wraz z innymi jednostkami. w poniższej tabelce podano numer sali i liczbę miejsc (numer sali – liczba miejsc) w danym pomieszczeniu w poszczególnych latach.

20 – 5	4 – 20	116 – 80	9 – 30	9 – 30	46 – 25
21 – 10	116 – 80	118 – 20	116 – 80	116 – 80	116 – 12
116 – 80	118 – 20	119 – 60	118 – 20	118 – 20	225 – 14
117 – 26	224 – 15	224 – 11	224 – 11	224 – 11	228 – 7
118 – 20	225 – 100	225 – 100	225 – 100	225 – 100	229 – 9
224 – 15	227 – 50	227 – 53	227 – 53	227 – 53	313 – 17
225 – 100	228 – 50	228 – 50	228 – 50	228 – 50	326 – 18
227 – 132	229 – 50	229 – 50	229 – 50	229 – 50	406 – 9
228 – 50	313 – 82	313 – 82	313 – 82	313 – 82	408 – 17
229 – 50	320 – 25	320 – 15	320 – 15	320 – 15	Aula – 54
313 – 82	321 – 36	324 – 34	324 – 34	321 – 36	
320 – 25	324 – 34	326 – 105	326 – 105	324 – 34	* stan na
324 – 34	326 – 105	405 – 80	407 – 29	326 – 105	25.09.2020.
326 – 105	407 – 29	407 – 29	408 – 80	407 – 29	Liczba
407 – 29	408 – 90	409 – 40	409 – 40	408 – 80	miejsc
408 – 90	409 – 40	417 – 29	417 – 29	409 – 40	ograniczona
409 – 40	417 – 29	419 – 20	419 – 20	417 – 29	z powodu
416 – 24	419 – 15	420 – 28	420 – 28	419 – 20	reżimu
417 – 29	420 – 28	421 – 60	421 – 60	420 – 28	sanitarnego.
419 – 15	421 – 80	501 – 10	501 – 10	421 – 60	Po dwóch
420 – 28	503 – 5	503 – 3	502 – 4	502 – 4	tygodniach
421 – 80	227A – 50	227A – 53	503 – 5	503 – 5	wszystkie
503 – 5	Aula – 300	Aula – 300	227A – 53	227A – 53	zajęcia
Aula – 300	Sem-Aula – 180		Aula – 300	Aula – 300	przewodzone
Sem1 – 50					były w trybie online.

Wszystkie sale dydaktyczne, przeznaczone do użytku w tym roku akademickim, posiadają rzutniki multimedialne zamontowane na stałe. w sali 46 jest tablica multimedialna. w większych salach (nr 225, 326, 408, 421) są również zamontowane na stałe systemy nagłaśniające. w zależności od potrzeb do każdego pomieszczenia można zamówić sprzęt nagłaśniający, odtwarzacze audio lub wideo, a także przenośne rzutniki multimedialne i laptopy.

W związku ze stanem pandemii większość zajęć odbywa się w systemie online. Niektóre zajęcia, w czasie gdy było to możliwe, odbywały się w salach albo sposobem hybrydowym (częściowo w salach, częściowo online). Zasadniczo zajęcia online prowadzone są na platformie Ms Teams dostępnej w pakiecie Office 365, z którego korzystać mogą wszyscy Studenci. Szczególnie przydatne są też aplikacje tj.: Forms czy OneNote, a w zestawie Ms Teams Ecosystem serwisy tj. YouTube.

System zajęć online stworzył też nową sytuację, w której zniknęła część problemów związanych z dostępnością sal wykładowych. Studenci mają teraz większe możliwości dogodnego ułożenia godzin swoich zajęć, gdyż korzystają z wirtualnych „sal”. Jest to znaczne udogodnienie, ponieważ niekiedy zdarzało się, że z powodu znacznej liczby grup studenckich brakowało wolnych sal dydaktycznych i w planie powstawały tzw. okienka. Dodatkowe ułatwienie polega na tym, że Studenci mogą się łatwiej przemieszczać z wykładu na wykład, zwłaszcza gdy w formie tradycyjnej prowadzony on był dotąd w innym kampusie. Mniej zachodu wymaga teraz także umówienie się na konsultacje z wykładowcą, Opiekunem roku lub opiekunem praktyk, gdyż osoby te odbywają dyżury online.

2. Infrastruktura informatyczna

Większość sal wykładowych wyposażona jest w sieciowe połączenie internetowe.

Na terenie kampusu przy ul. Dewajtis 5 Studenci mają też dostęp do komputerów i internetu w uczelnianej bibliotece. w pozostałych kampusach jest kilkanaście innych pracowni komputerowych (w każdej jest od 10 do 20 stanowisk).

Na terenie kampusów działają punkty dostępne Wi-Fi oddzielne dla Studentów i pracowników (w sieci Eduroam) oraz oddzielne dla gości i zarejestrowanych użytkowników (w sieci UKSW Goście/Guest). Sieć Eduroam dostępna jest nie tylko na terenie naszego Uniwersytetu, ale również w większości uczelni wyższych w Polsce oraz w ponad 80 krajach na całym świecie. Tak więc nasi Studenci, logując się za pomocą konta UKSW, mogą korzystać z tej sieci w wielu miejscach Polski i świata. Sieć UKSW Goście/Guest jest dostępna lokalnie w kampusach uczelni dla osób, które zarejestrują konto za pomocą swojego numeru telefonu.

Pracownie 118 i 119 są podłączone do internetu 1 Gbps. Stanowiska komputerowe wyposażone są w studyjnej jakości słuchawki i mikrofony pojemnościowe. Zainstalowano kilkadziesiąt programów pozwalających na obróbkę grafiki, rejestrację, montaż i transmisję dźwięku i wideo, tworzenie screencastów, projektowanie stron internetowych, przygotowywanie publikacji, pracę nad tekstem, tworzenie oprogramowania, projektowanie baz danych oraz analizę danych. Pracownie są też wyposażone w skaner, mikser dźwięku Behringer z cyfrowym przetwornikiem, mikrofony dynamiczne i pojemnościowe (Shure, Crono), wysokiej rozdzielczości odsłuchową kartę dźwiękową typu DAC oraz wysokiej jakości zestaw studyjnych monitorów odsłuchowych firmy JBL. w trakcie realizacji jest wyposażenie sali 119 w zestaw urządzeń pozwalających na odbiór i przetwarzanie/analizę sygnału telewizji i radia cyfrowego (karty typu SDR i minikomputerki sterujące RaspberryPi 4) oraz telewizory do prezentacji (trwa przetarg na zakup telewizorów).

Sala nr 224 jest pracownią podstawowych technik radiowo-telewizyjnych. Jej wyposażenie - poza kompletnym wyposażeniem internetowej stacji radiowej (Radio UKSW) - stanowią trzy komputery do montażu programów telewizyjnych Apple iMac 27' (dwa z nich z ekranami Retina 5K); trzy profesjonalne kamery reporterskie Panasonic HC-X1000E, Recorder Blackmagic video assist 4K, dwie profesjonalne kamery Sony HVR-25 E; mikser emisyjny Allen&Heath; mobilne studio video Data Video HS-2000; zestaw oświetlenia fluorescencyjnego, w tym lampy Elfo oraz mobilne oświetleniowe lampy LED; greenbox; prompter Proline, statywy kamerowe Manfrotto; zestawy reporterskie; zestawy bezprzewodowe Sennheiser, profesjonalne mikrofony serii AKG, Monacor, profesjonalna jazda kamerowa z głowicą. Na wyposażeniu pracowni znajduje się też specjalistyczny mobilny

sprzęt wykorzystywany w technologii MOJO (dziennikarstwo mobilne): zestaw do realizacji online i strumieniowania obrazu video; dwa zestawy ze specjalistycznym mobilnym stabilizatorem obrazu; mobilny teleprompter kompatybilny z technologią MOJO oraz dwa drony DJI (Mavic AIR oraz Mavic 2 ZOOM). Pracownia może pomieścić maksymalnie 30 Studentów (w obu pomieszczeniach), choć komfortowe warunki pracy i realizacji zadań reporterskich i radiowych można zapewnić w grupie, której liczebność nie przekracza 15 osób.

Obecnie, w warunkach pandemii bardzo ważny stał się dostęp do pakietu aplikacji Microsoft Office 365, z którego korzystać mogą Studenci oraz pracownicy uczelni. Był on dostępny już wcześniej, ale obecnie stał się podstawowym narzędziem nauki i pracy. w czasie zajęć ich uczestnicy mogą korzystać z tego pakietu, zwłaszcza z platformy Moodle oraz aplikacji Ms Teams, na których odbywa się większość wykładów i ćwiczeń. Uczelnia udostępnia również wszystkim Studentom do ich badań takie oprogramowania jak SPSS i Statistica z opcją instalacji na prywatnych komputerach i do wykorzystywania ich w trakcie studiów.

W przypadku problemów związanych w infrastrukturą informatyczną tak pracownicy, jak i Studenci mogą się łatwo kontaktować z uniwersyteckim Centrum Systemów Informatycznych (CSI) poprzez stronę <https://csi.uksw.edu.pl>.

3. Zasoby biblioteczne

Na Wydziale Teologicznym nie ma własnej biblioteki wydziałowej, choć nasza jednostka posiada dwie podręczne biblioteki specjalistyczne (biblistyka i duchowość, sale 320 i 419). Zasadniczo Biblioteka Główna UKSW powstała ze zbiorów wydziałów teologicznych (dawnych UW i UJ), od wielu lat jest obdarowywana pozycjami teologicznymi i publikacjami z zakresu życia Kościoła, dlatego też dzieła użyteczne dla Studentów teologii mieszczą się w Bibliotece Głównej.

W Bibliotece Głównej UKSW znajduje się księgozbiór liczący ponad 300 tys. woluminów wydawnictw zwartych. w tym dwa inkunabuły i około tysiąca starodruków (68 druków z XVI wieku, 318 z XVII wieku i 528 pochodzących z XVIII stulecia).

Księgozbiór Biblioteki Głównej UKSW w zakresie literatury z dziedziny nauk teologicznych jest systematycznie uzupełniany. Podstawą są zakupy bieżące dokonywane po analizie polskiego rynku wydawniczego. Biblioteka stawia sobie za cel nabywanie (nie posiadamy tzw. egzemplarza obowiązkowego) wszystkich prac naukowych wydawanych w tej dziedzinie w Polsce. Zakupy te finansowane są zarówno przez budżet ogólnouczelniany, jak i ze środków Wydziału Teologicznego. Władze Wydziału Teologicznego finansują też w dużej mierze zakupy literatury obcojęzycznej (tytuły do zakupu wyznaczane są przez pracowników naukowych Wydziału). Duża część literatury obcej zakupionej w ostatnich latach została nabyta w ramach organizacji studiów anglojęzycznych dla Studentów mniejszości religijnych i etnicznych, pochodzących z terenów objętych dyskryminacją oraz przemocą, w szczególności z Afryki. Duży wkład w pozyskiwanie literatury obcej ma też prowadzona przez Bibliotekę UKSW wymiana międzybiblioteczna z wieloma bibliotekami akademickimi (m.in. z biblioteką w Louvain czy Biblioteką Kongresu USA).

Ponadto biblioteka posiada ok. 150 tys. woluminów wydawnictw ciągłych oraz ponad 390 tys. jednostek inwentarzowych zbiorów specjalnych (muzykalia, mapy, mikrofilmy, multimedia).

Nie licząc popularnych tygodników kościelnych, wśród czasopism teologicznych biblioteka udostępnia ponad 300 tytułów w różnych językach. w marcu 2020 roku w miejscu dawnej Czytelnii Głównej powstała Czytelnia Teologiczno-Kanoniczna, co ułatwia Studentom dostęp do wielu pozycji.

Ponadto Biblioteka posiada elektroniczne bazy własne, m.in. Archiwum Prac Dyplomowych (baza elektronicznych wersji prac magisterskich i licencjackich UKSW od 2009 roku). Uruchamiane jest repozytorium oraz własna biblioteka cyfrowa.

Biblioteka oferuje także dostęp do takich baz online, jak:

- Księgozbiór Wirtualny Federacji FIDES,
- Elektroniczna Bibliografia Nauk Teologicznych,
- Jan Paweł II. Bibliografia polska 1949-1995,
- Polska Bibliografia Pneumatologiczna 1946-2004,
- Tezaurus Nauk Kościelnych,
- Biblioteki członkowskie FIDES,
- Serwis IBUK PWN.

Dla Studentów teologii szczególnie ważny jest dostęp do szerokiego zakresu międzynarodowych baz elektronicznych o tematyce teologicznej. Wśród nich najważniejszymi są dokumenty udostępniane w multiwyszukiwarce EDS, z której skorzystać można na stronie głównej biblioteki, a do której każdy Student i pracownik może się również zalogować zdalnie z domu poprzez platformę pulpit.uksw.edu.pl. Dla Studentów teologii najważniejszymi są bazy:

- *ATLA Religion Database with ATLA Serials* (tworzona przez American Theological Library Association – zawiera ponad 1,3 mln opisów bibliograficznych i wiele pozycji pełnotekstowych w ponad 60 językach, w tym w języku polskim),
- *The Thesaurus Linguae Graecae* (wydawany przez University of California – zawiera najważniejsze teksty literackie i filozoficzne starożytnej Grecji),
- *Philosophers Index* (tworzony przez Philosophers Information Center – obejmuje zagadnienia nauk filozoficznych i pokrewnych; zawiera dane z ponad 680 czasopism naukowych z 50 krajów oraz książki z zakresu 15 dyscyplin filozoficznych),
- JSTOR (wielodziedzinowa biblioteka cyfrowa, utworzona w 1995 roku w celu umożliwienia bibliotekom naukowym udostępnienia swoim czytelnikom większej ilości zasobów, w wygodniejszy i szybszy sposób, przy jednoczesnym zmniejszeniu kosztów. Platforma JSTOR zawiera obecnie ponad 2600 czasopism wydawnictw akademickich, dostępnych od pierwszego opublikowanego numeru, jak również ponad 60 000 książek oraz 2 miliony dokumentów źródłowych. JSTOR systematycznie rozwija swą ofertę, zwiększając liczbę kolekcji dostępnych na platformie. Obecnie zawartość platformy liczy sobie już 50 milionów stron i jest udostępniana przez ponad 10 000 bibliotek ze 172 krajów).

Wśród innych baz oferowanych Studentom teologii przez bibliotekę przydatne wydają się: Academic Search Complete, Research Library, Teachers Reference Center.

W przypadku braku odpowiedniej pozycji w zasobach bibliotecznych, za pośrednictwem wydziałowego Koordynatora ds. bibliotecznych, Studenci mogą zgłaszać zamówienia na zakup poszczególnych pozycji, które - w zależności od możliwości finansowych i czasowych - realizowane są możliwie jak najszybciej.

Cenną usługą świadczoną w Bibliotece UKSW skierowaną do pracowników, doktorantów i Studentów jest bezpłatne wykonywanie analiz bibliometrycznych.

4. Dostosowanie do potrzeb osób niepełnosprawnych

Osoby niepełnosprawne mają prawo do specjalnego traktowania uwzględniającego ich potrzeby przy organizowaniu zajęć dydaktycznych, kolokwiiów i egzaminów. Studenci z orzeczoną niepełnosprawnością mogą mieć prawo do: wydłużenia czasu egzaminów, zamiany pisemnej formy egzaminu na formę ustną lub odwrotnie, przesunięcia terminu egzaminu (por. Regulamin studiów w UKSW). Ponadto:

- dla osób poruszających się na wózkach inwalidzkich istnieją specjalne podjazdy, windy oraz toalety,
- dla osób niedosłyszących istnieje możliwość wypożyczenia aparatów słuchowych do pomieszczeń, w których istnieje nagłośnienie z pętlą indukcyjną (aule),
- dla osób niedowidzących przy drzwiach do sal wykładowych w łączniku i nowym budynku zasadniczo znajdują się informacje na taśmach zapisanych pismem Braille'a.

Prowadzenie zajęć w trybie online, wymuszone pandemią, okazało się też dobrą okazją do zwiększenia oferty skierowanej do osób niepełnosprawnych. Za pośrednictwem łączności internetowej łatwiej jest uzyskać im kontakt z wykładowcami. Osoby niedosłyszące mogą korzystać w domu z odpowiedniego, dostosowanego do ich potrzeb sprzętu i dzięki temu słyszeć wyraźniej treść wykładów. Osoby niedowidzące – np. dzięki dogodnemu dla nich ustawieniu monitorów - mogą efektywnie korzystać z materiałów przygotowanych i udostępnianych im przez pracowników prowadzących zajęcia.

Poszczególne strony internetowe tak Wydziału, jak i Uczelni oferują pewne udogodnienia dla osób niepełnosprawnych. Strona ogólnouczelniana (www.uksw.edu.pl) umożliwia skorzystanie z opcji: czytania zamieszczanych tam komunikatów przez narratora, powiększenia czcionki, czcionki dla dyslektyków oraz trzech poziomów stopniowania kontrastu. Strona wydziałowa (www.teologia.uksw.edu.pl) dostępna jest w wersji tekstowej dla osób niedowidzących.

W grudniu 2020 roku, w odpowiedzi na potrzeby osób z niepełnosprawnościami studiujących na Wydziale Teologicznym, nabyte zostały dwa komputery, które dostępne są w sali 27 w kampusie przy ul. Dewajtis 5. Ich zakup sfinansowany był z Funduszu Wsparcia Osób Niepełnosprawnych.

Kryterium 6.

Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

Wydział Teologiczny podejmuje aktywne działania w celu zaangażowania interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych w doskonalenie i realizację programu studiów. Potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego, w szczególności rynku pracy, są skrupulatnie uwzględniane w działaniach Wydziału w kontekście programowania studiów. Model współpracy z pracodawcami jest określony na poziomie ogólnouczelnianym przez zarządzenie Rektora UKSW. Organizacją praktyk zajmuje się Biuro Karier UKSW, które ponadto pełni istotną rolę w zakresie organizowania dodatkowych kursów i szkoleń. Efekty uczenia się kierunków prowadzonych na Wydziale przewidują: pogłębianie wiedzy, rozwijanie umiejętności i kompetencji społecznych Studentów w zakresie, w jakim jest to niezbędne dla zapotrzebowania rynku pracy, w kontekście uwarunkowań i wyzwań nowoczesnej gospodarki i społeczeństwa. Istotną rolę pełni rozwój kompetencji językowych, a także realizacja praktyk zawodowych przez Studentów.

Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów odbywa się na bieżąco i ma charakter instytucjonalny (jak w przypadku procedur związanych z organizacją praktyk studenckich) oraz indywidualny związany ze współpracą z instytucjami publicznymi i prywatnymi w zakresie kształcenia i prowadzenia badań naukowych. Uwagi i opinie zgłaszane przez interesariuszy zewnętrznych, z którymi współpracuje Wydział Teologiczny UKSW są analizowane, zwłaszcza przez Kolegium Dziekańskie oraz przedkładane na Radzie Wydziału i analizowane w mniejszych zespołach merytorycznych. Na Wydziale działa Wydziałowa Rada Biznesu, do której zadań należą: analizowanie otoczenia gospodarczego, aktualizowanie potrzeb pracodawców oraz rekomendowanie zmian w programie studiów. w skład Rady wchodzi przedstawiciele: coachingu, branży telewizyjno-produkcyjnej, public relations, branży radiowej, agencji informacyjnych (w tym KAI) oraz konsultanci: wiceprezes Mazowieckiego Szpitala Wojewódzkiego Drewnica – branża medyczna, dyrektor ds. Personalnych Fabryka Mebli Forte – branża meblarska, Dyrektor ds. Komunikacji Orange – branża telefonii i innowacji, prezes Arscom Group – branża marketingowa, prezes Jet events – branża eventowa. Teologia jest specyficznym dla rynku pracy obszarem zawodowym, dlatego uznaliśmy, że poza kontaktem z wykładowcami teologami oraz pracodawcami, u których nasi Studenci odbywają staże, potrzebujemy wesprzeć się kontaktami z takimi przedstawicielami rynku pracy, którzy działają poza obszarem związanym z teologią.

Pełnomocnik Dziekana ds. Wydziałowej Rady Biznesu cyklicznie organizuje spotkania bezpośrednio w uniwersytecie, a w czasie pandemii w trybie online. Tematy omawiane na spotkaniach dotyczą analizy programu studiów szczególnie pod kątem kompetencji nabywanych przez Studentów Wydziału w kontekście symulacji związanych ze zmianami na rynku pracy. Wnioski przedkładane przez pracodawców wynikają także z obserwacji wiedzy i umiejętności Studentów i Absolwentów kierunku teologia dokonywanej podczas staży i praktyk, a także z innych form kontaktu i współpracy tych podmiotów ze Studentami.

Ponadto w ramach doskonalenia procesu kształcenia realizowane są wspólne przedsięwzięcia z interesariuszami zewnętrznymi takie jak: sesje naukowe, konferencje, wykłady specjalistyczne. Interesariusze zewnętrzni obejmują patronatem inicjatywy w zakresie kształcenia i upowszechniania badań naukowych. Podejmowane są

próby wspólnego przygotowywania projektów naukowych, w tym takich, które włączyłyby w badania Studentów.

W zakresie kompetencji społecznych określanych w konsultacji z otoczeniem gospodarczym Studenci teologii zdobywają w trakcie studiów następujące kwalifikacje: omawia przewidywane skutki zaplanowanych działań w środowisku pracy i poza nim (P7S_KO); w swych wypowiedziach dowodzi uczestnictwa w życiu kulturalnym, religijnym i społecznym (P7S_KK); umiejętnie i efektywnie współdziała i pracuje w grupie, podejmując w niej różne role (P7S_KR); identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z życiem indywidualnym i społecznym, ze szczególnym uwzględnieniem dylematów doktrynalnych i etyczno-moralnych (P7S_KR); uzasadnia potrzebę intelektualnego i religijno-duchowego formowania się przez całe życie, również z uwzględnieniem poszerzania wiedzy i umiejętności o wymiar interdyscyplinary (P7S_KK); podaje przykłady zastosowania wiedzy teologicznej i filozoficznej w pracy coacha i mediatora (P7S_KK); wskazuje możliwości włączenia się w działania na rzecz zachowania dziedzictwa chrześcijańskiego i kulturowego regionu, kraju i Europy (P7S_KO); uzasadnia potrzebę interdyscyplinarnego podejścia do rozwiązywanych problemów wobec złożonej rzeczywistości (P7S_KO); diagnozuje niewłaściwe zachowania w grupie zawodowej, której zamierza być członkiem i proponuje rozwiązania sytuacji problemowych zgodne z zasadami etyki zawodowej (P7S_KR).

Diagnoza potrzeb społeczno-gospodarczych wskazała trudności w zakresach związanych: po pierwsze, z komunikowaniem przez współczesnego człowieka własnych potrzeb i oczekiwań, a po drugie - z budowaniem relacji międzyludzkich, także z osobami najbliższymi. w odpowiedzi na tego typu zapotrzebowanie, na Wydziale Teologicznym utworzona została specjalność coaching i mediacje społeczne (CM). Absolwenci tej specjalności są przygotowani do profesjonalnego wsparcia osób szukających u nich pomocy zarówno w wymiarze indywidualnym, jak i wspólnotowym, tzn. podczas spotkań grupowych (z uwzględnieniem rodziny jako wspólnoty oraz innych wspólnot społecznych).

Studenci specjalności coaching i mediacje społeczne w istocie zdobywają kwalifikacje z zakresu dwóch obszarów: coachingu i mediacji rodzinnych oraz coachingu i mediacji społecznych. Poza przedmiotami kierunkowymi dla teologii, oferowane są im przede wszystkim praktyczne zajęcia, np.: warsztat coacha i mediatora, coaching indywidualny i grupowy, mediacje małżeńskie i rodzinne, zarządzanie kryzysem w pracy, zasady i techniki prowadzenia negocjacji. Studenci odbywają także dużą ilość praktyk zawodowych, które – zgodnie z założeniami - pomogą im sprawdzić zdobytą wiedzę i aktywnie przygotować się do wykonywanego zawodu.

Programem praktyk objęci są Studenci III., IV.

i V. roku specjalności teologia ogólna, Studenci specjalności nauczycielsko-katechetycznej (po III. roku odbywają praktyki psychologiczno-pedagogiczne i na IV. roku praktyki katechetyczne), Studenci III., IV. i V. roku specjalności coaching i mediacje społeczne. Wymiar godzinowy praktyk dla poszczególnych specjalności prezentuje się następująco:

- dla Studentów teologii ogólnej – 160 godzin praktyk w dwóch różnych instytucjach,
- dla Studentów specjalności nauczycielsko-katechetycznej – 30 godzin praktyk psychologiczno-pedagogicznych i 130 godzin praktyk katechetycznych,
- dla Studentów specjalności coaching i mediacje społeczne – 320 godzin praktyk, tj. 8 tygodni, w tym nieprzerwanie miesiąc w jednej instytucji. w ramach praktyk Studenci są zobowiązani do zrealizowania minimum 120 godzin praktyk z mediacji.

Studenci teologii (wszystkich specjalności) mają możliwość realizacji w ramach studiów przedmiotów i praktyk umożliwiających w przyszłości podjęcie pracy na stanowisku nauczyciela religii we wszystkich typach szkół. Przygotowanie pedagogiczne do nauczania religii polega na udziale w wykładach i ćwiczeniach oznaczonych w planie kp3 (dla Studentów

III. roku) i kp4 (dla Studentów IV. roku). Jak już zaznaczono, Studenci dodatkowo odbywają praktyki (psychologiczno-pedagogiczne po III. roku i katechetyczne na IV. roku).

Specjalistyczne praktyki odbywają się dla Studentów turystyki krajów biblijnych (ostatni rocznik tej specjalności zakończył studia w roku akademickim 2019/2020). Odbywają się one w wielu biurach podróży oraz innych instytucjach związanych z branżą turystyczną i pielgrzymkową. Były też możliwe praktyki realizowane podczas wyjazdu z grupą do Ziemi Świętej, a także stacjonarnie w Jerozolimie. Pierwsze roczniki specjalności turystyki krajów biblijnych w ramach studiów miały zagwarantowany kurs pilotów wycieczek. Od 2015 roku, kiedy nie obowiązują już egzaminy państwowe, w miejsce kursu pilotów pojawił się program wykładów i ćwiczeń stanowiących autorskie przygotowanie zawodowe pilotów wycieczek.

Studenci teologii przy wsparciu pracodawców oraz wykładowców Wydziału Teologicznego poszerzają swoją wiedzę i zdobywają doświadczenia poprzez aktywności w Radiu UKSW (dział religia), telewizji Panda TV (fundamentem telewizji jest jej pastoralny charakter).

Studenci mają możliwość prowadzenia własnych badań i ich publikowania. Przykładowo własne książki wydane zostały przez Studentów turystyki krajów biblijnych. w serii „Artefakty czasów biblijnych” pod red. dr Barbary Strzałkowskiej ukazały się: tom pierwszy dotyczący zabytków starożytnych w Muzeum Brytyjskim i drugi - poświęcony artefaktom czasów biblijnych w paryskim Luwrze.

W ramach „Dni otwartych” w uniwersytecie co roku Studenci prezentują swój autorski program mini wykładów, warsztatów oraz szkoleń m.in. w zakresie formacji i pracy z uczniem w szkole, w temacie pracy coacha i metod mediacji czy radzenia sobie ze stresem. Studenci wspólnie z wykładowcami budują przestrzeń i zapraszają do uczestnictwa podmioty zewnętrzne. Dzięki aktywności podczas dni otwartych, pracy wolontariackiej w radiu czy udziale w Piknikach Naukowych organizowanych przez Centrum Nauki Kopernik i Polskie Radio, nasi Studenci nabywają nowych kompetencji. Na podstawie ich doświadczeń – działania na zewnątrz uczelni, spotkań z osobami spoza uniwersytetu – możliwe jest szybkie reagowanie na zmiany w potrzebach społeczno-kulturowych oraz na rynku pracy.

Wymogi otoczenia społeczno-gospodarczego wpływają także na kształtowanie oferty przedmiotów do wyboru w ramach wykładów monograficznych i konwersatoriów. Dodatkowo na Wydziale Teologicznym zdobywane są dla Studentów granty, w ramach których możliwe jest rozszerzenie oferty stałego programu studiów o: wykłady profesorów zagranicznych, warsztaty, seminaria, wizyty studyjne, szkolenia certyfikowane. Zajęcia realizowane w ramach grantów są dodatkową ścieżką edukacyjną wynikającą z diagnozy potrzeb społecznych i rynkowych. Projekt „Katecheta - człowiek z klasą” polega na unowocześnieniu przygotowania pedagogicznego do nauczania religii. Celem projektu „Absolwent z kompetencjami” (2017-2019) było wzmocnienie kształcenia na Wydziale w aspekcie przedsiębiorczości, kompetencji zawodowych, interpersonalnych oraz analitycznych oczekiwanych przez pracodawców od kandydatów do pracy. Poprzez projekt „Praktyki z sukcesem” (2017-2019) proponowaliśmy naszym Studentom współpracę z podmiotami związanymi z edukacją, mediami, PR-em i reklamą, turystyką, społeczną odpowiedzialnością biznesu (CSR), couchingiem i mediacjami. Były to: Radio Plus, Radio Z, 4 Mat Media, Arskom, Brave Agency, On board. Light House, Walk PR, Marianum Travel, Cohn Wolf, Jet Events.

W temacie zrównoważonego rozwoju i ekologii współpracujemy z podmiotami zewnętrznymi takimi jak: Światowy Ruch Katolików na Rzecz Środowiska, Ekonomia Franciszka, Urząd M. St. Warszawy, Wydziały Organizacyjny Urzędu i Funduszy Europejskich dla Dzielnicy, Stowarzyszenie Elektryków Polskich (SEP) w ramach polskich obchodów Światowego Dnia Telekomunikacji i Społeczeństwa Informacyjnego (w

2020 roku współorganizowaliśmy konferencję pt. *ICT wobec celów zrównoważonego rozwoju w Agendzie 2030*).

Ważnym momentem dla budowania programu studiów było opracowanie przez pracowników Wydziału Teologicznego wniosku grantowego Regionalna Inicjatywa Doskonałości (RID), którego celem było zwiększenie wpływu badań naukowych i prac rozwojowych prowadzonych w UKSW na funkcjonowanie otoczenia społeczno-gospodarczego w regionie Mazowsza. Realizacja projektu miała służyć zaprezentowaniu kompleksowego, pogłębionego i adekwatnego rozumienia człowieka w aspekcie jego natury i działalności, wynikającego z przeprowadzonych analiz naukowych, które będą miały charakter interdyscyplinarny. Mimo iż nie otrzymaliśmy dofinansowania na zaproponowane działania, w pracy ze Studentami wprowadzamy na różnych poziomach zajęć i warsztatów tematy zdiagnozowane we wniosku: kwestie badawcze podnoszone w teologii będą koncentrowały się wokół implikacji wynikających z teologii stworzenia oraz norm i uwarunkowań, w obrębie których funkcjonuje człowiek jako jednostka i wspólnota:

1. Implikacje teologii stworzenia – wymiar indywidualny i wspólnotowy,
2. Religijna tożsamość i jej wpływ na życie społeczne,
3. Wiara a kryzysy społeczne,
4. Zadania i udział chrześcijan w budowaniu dobra wspólnego,
5. Wartość małżeństwa w wymiarze społecznym,
6. Język religijny jako istotna płaszczyzna interpretacji napięć społecznych,
7. Teologia a społeczeństwo wielokulturowe,
8. Teologiczne przesłanki do zapobiegania wykluczeniu społecznemu,
9. Natura człowieka w kontekście transhumanizmu – zadania dla teologii,
10. Ekoteologia wobec zrównoważonego rozwoju – zagadnienia ekologii ludzkiej.

W aktualnie realizowanym projekcie „Uniwersytet 2.0” Studenci teologii mogą uczestniczyć w wykładach profesorów zagranicznych (tematy z zakresy teologii i antropologii religii) oraz w warsztatach służących poszerzaniu wiedzy dostępnej poprzez program np.: problematyka negocjacji, sporu, polemiki, debaty; zaawansowane kompetencje emocjonalne; praktyczny warsztat interakcyjny; komunikacja emocjonalna z chorym w rodzinie; strata i zysk w kontekście relacji osób.

Aktualnie wydział przygotowuje projekt badawczo-wdrożeniowy w konkursie ogłoszonym przez NCBiR „Infostrateg”. w ramach projektu przewiduje się współpracę nauczycieli akademickich, Studentów oraz zewnętrznych ekspertów, którzy zespołowo opracują narzędzia badawcze i wdrożeniowe dotyczące przewidywania reakcji społecznych, w tym powstawania i rozwijania się zjawisk religijnych.

Warto zwrócić uwagę na liczne konferencje organizowane we współpracy z partnerami Wydziału, szeroki zakres patronatów instytucji sektora publicznego i prywatnego przy okazji organizacji różnego rodzaju konferencji, wydarzeń, programów, oferowane dodatkowe programy stażowe, szkolenia ponadprogramowe podnoszące praktyczne kompetencje Studentów i/lub wpływające na wybór odpowiedniej ścieżki kariery, szeroką współpracę z interesariuszami zewnętrznymi.

Kryterium 7.

Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

I. Internacjonalizacja procesu kształcenia

1. Informacja o wynikach dotychczasowych ocen i akredytacji kierunku dokonanych przez instytucje zagraniczne

Ocena programowa	
Wyniki akredytacji/oceny	Nazwa zagranicznej instytucji akredytującej
Vidimus et approbavimus ad quinquennium experimenti gratia	Congregatio de Institutione Catholica (De Seminariis atque Studiorum Institutis)

2. Informacja o udziale studentów i nauczycieli akademickich w programach międzynarodowych oraz o wymianie realizowanej z zagranicznymi ośrodkami akademickimi

Rok	Rodzaj programu międzynarodowego	Liczba uczestniczących w wymianie								
		studentów		nauczycieli akademickich						
		W ¹	P ²	W	P					
2015/16	Erasmus+	3	2	6	1					
2015/16	Stypendium Kirche in Not	0	3	0	0					
2016/17	Erasmus+	0	2	3	5					
2017/18	Erasmus+	3	1	5	2					
2017/18	Stypendium Kirche in Not	0	2	0	0					
2017/18	Stypendium Sinicum	0	1	0	0					
2018/19	Erasmus+	1	2	9	0					
2018/19	Stypendium Kirche in Not	0	3	0	0					
2018/19	Stypendium CM	0	1	0	0					
2019/20	Erasmus+	0	1	3	0					
2019/20	FUCE	0	1	0	0					
2020/21	Erasmus+	0	0	0	0					
2020/21	FUCE (student immatrykulowany)	0	1	0	0					
Nazwa kraju	Liczba nauczycieli akademickich									
	prowadzących zajęcia za granicą					z zagranicy prowadzących zajęcia na ocenianym kierunku				
	Rok 15/16	Rok 16/17	Rok 17/18	Rok 18/19	Rok 19/20	Rok 15/16	Rok 16/17	Rok 17/18	Rok 18/19	Rok 19/20
Niemcy	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0
Węgry	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0

Włochy	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0
Belgia	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Rumunia	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0
Malta	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Grecja	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0
Słowacja	0	0	1	4	1	1	3	1	0	0
Francja	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
Austria	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
Łotwa	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
Chorwacja	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Czechy	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0

Przedstawione dane dotyczą studentów kierunku studiów teologia i nauczycieli akademickich prowadzących na nim zajęcia.

3. Informacja na temat nowych kierunków współpracy międzynarodowej, wpływającej na proces dydaktyczny, w tym formułowanie i realizację programów kształcenia i jego efektów

Rok	Rodzaj współpracy	Nazwa instytucji partnerskiej
2016	Podpisanie umowy Erasmus+	Universitatea Babeş-Bolyai: Facultatea de Teologie Greco-Catolică (Cluj-Napoca, Rumunia)
2016	Ustalenie zakresu współpracy w dziedzinie nauk teologicznych	Universidad Católica „San Pablo”: Facultad de Teología (Cochabamba, Boliwia)
2016	Podpisanie umowy Erasmus+	Prešovská Univerzita v Prešove: Gréckokatolícka teologická fakulta (Słowacja)
2017	Podpisanie umowy Erasmus+	Gál Ferenc College (Szeged, Węgry)
2018	Podpisanie umowy Erasmus+	Univerzita Palackého v Olomouci (Czechy)
2018	Podpisanie umowy Erasmus+	Alanya HEP Üniversitesi (Turcja)
2018	Podpisanie umowy Erasmus+	Institut Protestant de Théologie (Montpellier, Francja)

Wykaz międzynarodowych konferencji organizowanych lub współorganizowanych przez pracowników Wydziału Teologicznego UKSW, w których uczestniczyli Studenci kierunku teologia:

Rok	Nazwa konferencji
2016	Jerusalem as the text of culture
2016	Jubilee
2016	Miłosierdzie Pańskie na wieki wychwalać będą...
2016	Polska i Niemiecka mistyka Przechyćciowa
2016	Współczesne formy prześladowania Chrześcijan
2016	Nawrócenie Duszpasterskie drogą Kościoła w Polsce i na Słowacji. Kościołe obudź się!
2017	By lepiej zrozumieć i przyjąć adhortację papieża Franciszka Amoris laetitia
2017	Co przesłania Fatimskie wnoszą do życia Polaków żyjących na emigracji?
2017	Czy współczesna rodzina potrzebuje Kościoła?
2017	Implikacje 1050-lecia Chrztu Polski
2017	Maryja i Duch Święty
2017	Międzynarodowe sympozjum mariologiczne: Objawienia maryjne XIX i XX wieku wobec potrzeb duszpasterskich współczesnego pokolenia chrześcijan
2017	Międzynarodowy Kongres Mariologiczno-Maryjny Fatima w Bożym planie Zbawienia
2017	Miłość własna (filautia) w nauce starożytnych pisarzy greckich
2017	Religious Plurality and Religious Identity
2017	Bible and Cultures
2017	Współpraca międzyreligijna w kontekście migracji i zagrożenia bezpieczeństwa w Europie. Wyzwania dla islamu i chrześcijaństwa
2017	Splendor Personae. Święta Edyta Stein - Patronka Europy

2018	Apostolat biblijny a wyzwania współczesności. Biblio-drama w ewangelizacji
2018	Boże macierzyństwo Maryi w aspekcie historii narodów polskiego i litewskiego
2018	Diecezja Sejneńska. w 200 – lecie erygowania
2018	Duchowość i nauka
2018	Emigracja miejscem rozwoju i formacji duchowej człowieka
2018	Jan Paweł II w Kolumbii
2018	Jan Paweł II w Senegalu
2018	Katecheza a człowiek jutra
2018	Myśl ascetyczna św. Marka Eremitę (V w.)
2018	Interreligious cooperation in selected countries of the World and in Poland
2018	Splendor Personae Bł. John Henry Newman
2018	Szczęście. Koncepcje–Symbolika–Wizualizacje
2018	Św. Józef Oblubieniec strażnikiem dróg rozwoju życia duchowego
2018	Trójca Przenajświętsza – wspólnota miłości
2019	Ontological vocation to holiness
2019	Wartości religijne a rozwój społeczeństwa obywatelskiego w Polsce i na Ukrainie
2019	Creator – man – creation
2019	50 lat misjologii na ATK/UKSW
2020	„Lepszy świat w jedności” – 55 lat od „Nostra aetate”

2020	Laudato si' and Missions
------	--------------------------

Wyjazdy studentów kierunku teologia na praktyki, kursy i staże poza granicami Polski:

Lata	Rodzaj wyjazdu	Kraj	Liczba wyjazdów
2015-20	Kursy językowe i praktyki	Białoruś	20
2015-20	Kursy językowe i praktyki	Szkocja	11
2015-20	Kursy językowe i praktyki	Włochy	9
2017	Kurs pilotów wycieczek	Włochy	7
2019	Kurs pilotów wycieczek	Włochy	7
2015-20	Kursy językowe i praktyki	Ukraina	7
2015-19	Kursy językowe i praktyki	Niemcy	7
2015-20	Kursy językowe i praktyki	Litwa	4
2015	Kurs pilotów wycieczek	Litwa	9
2015-20	Kursy językowe i praktyki	Słowacja	4
2015-19	Kursy językowe i praktyki	Kenia	4
2019	Staż pastoralny	Kuba	3
2015-20	Kursy językowe i praktyki	Austria	2
2016-17	Praktyki misyjne	Gruzja	2
2015-20	Kursy językowe i praktyki	Hiszpania	1
2015-20	Kursy językowe i praktyki	Stany Zjednoczone	1
2015-20	Kursy językowe i praktyki	Barbados	1
2016	Praktyki misyjne	Rwanda	1

Współpraca międzynarodowa w zakresie dydaktyki polega między innymi na systematycznym bądź okazjonalnym przyjmowaniu zagranicznych nauczycieli akademickich, wzbogacających proces dydaktyczny o elementy specyficzne dla kraju ich pochodzenia oraz dla ich badań naukowych.

Istotne dla procesu dydaktycznego są także konferencje międzynarodowe, w których udział biorą Studenci takich specjalności, których efekty kształcenia korespondują z tematami badawczymi poruszonymi podczas konferencji. Udział Studentów w tych konferencjach ma na celu nie tylko zgłębienie wiedzy, ale również pozyskanie nowych kompetencji społecznych. Spotkanie Studentów z uznanymi europejskimi teologami, autorytetami z różnych dziedzin teologii, wpisuje się bowiem w pogłębienie nawyku pozyskiwania wiedzy, czyni Studentów bardziej zdolnymi do odpowiedzialnego podejmowania zadań społecznych, do porozumiewania się z osobami, będącymi specjalistami w danej dziedzinie, a także przygotowuje do aktywnego uczestnictwa i pracy w różnych organizacjach i instytucjach.

Na przykład, specjalizacja teologii praktycznej razem z Wydziałem Teologicznym Uniwersytetu w Trnawie realizuje cyklicznie, naprzemiennie w Polsce i na Słowacji, wspólne sympozja. Służą one nie tylko wzajemnej wymianie myśli pastoralnej i dzieleniu się doświadczeniami duszpasterskimi Kościoła w Polsce i na Słowacji, ale również budowaniu międzyosobowych relacji między pracownikami i Studentami obydwóch ośrodków naukowych.

W trakcie studiów niektórzy Studenci wyjeżdżają za granicę na kursy językowe, aby poprawić znajomość różnych języków obcych, m.in.: do Szkocji (jęz. angielski), Włoch (jęz. włoski) i Austrii (jęz. niemiecki), a inni odbywają także praktyki zagraniczne – głównie na Białorusi, w Szkocji, we Włoszech, na Ukrainie i w Niemczech.

Studenci specjalności turystyka krajów biblijnych, w ramach przygotowania zawodowego dla pilotów wycieczek, odbywali także międzynarodowe wycieczki szkoleniowe do Wilna i dwukrotnie do Rzymu.

4. Informacja o zajęciach prowadzonych w językach obcych

Rok	Ilość oferowanych zajęć w językach obcych	Forma realizacji zajęć	Język wykładowy
2015/16	15	wykład	angielski
2016/17	12	wykład	angielski
2017/18	19	wykład	angielski
2018/19	20	wykład	angielski
2019/20	31	wykład	angielski
2020/21	19	wykład	angielski

Od 2015 roku liczba zajęć prowadzonych w językach obcych systematycznie wzrasta – od kilkunastu do około dwudziestu w danym roku akademickim. Oferta zajęć w językach obcych jest więc bardzo bogata. Wszystkie zajęcia w językach obcych prowadzone są w języku angielskim, który jest obecnie najistotniejszy z punktu widzenia międzynarodowej wymiany dydaktycznej i współpracy w badaniach naukowych. Bogata oferta zajęć może świadczyć o dobrym poziomie dydaktyki w języku angielskim, o świadomym poszerzaniu zakresu zainteresowań Studentów oraz o trosce o lepsze przygotowanie Studentów do wejścia na współczesny rynek pracy. Ponadto zajęcia tego rodzaju umożliwiają studentom lepsze zapoznanie się z aktualnym stanem badań naukowych, prowadzonych z reguły także w języku angielskim. w zajęciach prowadzonych w języku obcym okazjonalnie biorą udział nauczyciele akademicy i Studenci przyjeżdżający z zagranicy w ramach programu Erasmus+. Bogata oferta wykładów w języku angielskim pozwala także na przyjmowanie na studia teologiczne Studentów spoza Unii Europejskiej, m.in. z Gruzji, Afryki i Azji.

Kryterium 8.

Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

Wsparcie Studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym oraz wejściu na rynek pracy ma wymiar wieloaspektowy. Obejmuje tak działania na poziomie Wydziału, jak i na poziomie ogólnouczelnianym. Studenci otrzymują wsparcie w sprawach organizacyjno-administracyjnych w ramach bezpośredniego kontaktu z dziekanatami (pracownicy dziekanatu prowadzą bieżącą obsługę Studentów i spraw studenckich w trakcie procesu kształcenia) oraz wsparcie nauczycieli akademickich podczas konsultacji (dyżurów) odbywanych zgodnie z wewnętrznymi przepisami UKSW. Studenci korzystają z pomocy Prodziekana ds. studenckich w ramach stałego dyżuru (w czasie pandemii realizowany z użyciem Ms Teams), a także w ramach kontaktu z prowadzącymi zajęcia i Opiekunami roczników (również na Ms Teams). Wszystkie roczniki mają założone zespoły na Ms Teams i mogą się bezpośrednio kontaktować z Opiekunem roku, co usprawnia proces komunikacji. Oprócz proponowanych cyklicznych spotkań synchronicznych, Opiekunowie reagują na każde zgłoszenie czy prośbę od Studenta. Studenci korzystają również z pomocy opiekuna naukowego i merytorycznego kół studenckich. Ponadto wszystkie wykłady mają wygenerowane kody (ich lista znajduje się przy zakładce z planem zajęć na stronie: <https://teologia.uksw.edu.pl/sites/default/files/Kody%20do%20zajęć.pdf> umożliwiające Studentom sprawne dołączenie do poszczególnych grup zajęciowych.

Z perspektywy instytucjonalnej wsparcie pochodzi od władz Wydziału, w szczególności Prodziekana wyznaczonego specjalnie dla kierunku teologia. Zajmuje się on bieżącą obsługą poszczególnych spraw i zgłoszeń studenckich dotyczących realizowanego toku studiów. w zakresie kształcenia współdziała on z kierownikiem kierunku ks. prof. UKSW dr. hab. Jarosławem Babińskim. Ponadto sprawami Studentów zajmuje się Pełnomocnik-koordynator ds. Studentów wyjeżdżających na studia i praktyki w ramach programu Erasmus+. Na Wydziale Teologicznym funkcję taką pełni ks. prof. UKSW dr hab. Bartosz Adamczewski. Organizuje on spotkania informacyjne dla Studentów i promuje program Erasmus+; prowadzi proces rekrutacji Studentów na wyjazdy zagraniczne; wspomaga Studentów w trakcie trwania programu oraz w rozliczaniu zakończonego pobytu. Zajmuje się też Studentami z zagranicy przyjeżdżającymi na studia w ramach Erasmus+ na kierunek teologia na WT UKSW. Wsparcia udzielają także Pełnomocnicy ds. praktyk studenckich zajmujący się w szczególności koordynacją przebiegu praktyk i ich rozliczaniem, a także pozyskiwaniem nowych miejsc praktyk.

Na Wydziale Teologicznym w ramach kierunku teologia działa 6 kół naukowych:

Koło Naukowe Katechetyków – opiekun: dr Aneta Rayzacher-Majewska - Koło Naukowe Katechetyków UKSW kontynuuje tradycje Koła działającego jeszcze w ATK, w związku z czym należy do najstarszych kół naukowych na uczelni. Zrzesza Studentów i Doktorantów zainteresowanych katechezą i katechetyką. w ramach comiesięcznych spotkań (od marca 2020 roku w formie zdalnej) uczestnicy podejmują dyskusje na tematy katechetyczne, analizują praktykę katechetyczną w Polsce i prezentują stan badań nad katechezą. Uczestniczą także w konferencjach naukowych oraz włączają się w organizację konferencji. Zgodnie z założeniami statutowymi, Koło Naukowe Katechetyków wspomaga również działalność katechetyczną w Polsce, m.in. przez organizowanie warsztatów i szkoleń oraz opracowywanie materiałów praktycznych (m.in. konspekty lekcji religii na Dzień Bezpiecznego Internetu, konspekty lekcji do cyklu filmów „Rwanda - na wzgórzach Boga”).

Koło startuje również w konkursach na dofinansowanie inicjatyw organizacji studenckich (m.in. dwa wygrane konkursy Fundacji Copernicus Center) oraz prowadzi spotkania w ramach festiwalu nauki. Działalność Koła jest na bieżąco upowszechniana poprzez stronę www oraz profil Koła na Facebooku.

Koło Naukowe Liturgistów – opiekun: ks. dr Krzysztof Filipowicz - Koło Naukowe Liturgistów zrzesza Doktorantów i Studentów na studiach specjalistycznych z liturgiki. Działalność Koła koncentruje się na przygotowywaniu konferencji tematycznych, oprawie liturgicznej uroczystości uczelnianych, prezentowaniu informacji liturgicznej w gablocie uczelnianej. Raz do roku organizowany jest wyjazd studyjny (na czas zawieszenia zajęć stacjonarnych Koło zawiesiło swoje działania).

Koło Naukowe Misjologów – opiekun: ks. prof. UKSW dr hab. Tomasz Szyszka - Koło Naukowe Misjologów konsekwentnie prowadziło swoją działalność naukową i popularnonaukową, czego przykładem są liczne sympozja i konferencje naukowe. Niestety w związku z obostrzeniami związanymi z pandemią, KNM zawiesiło w ubiegłym roku swoją bezpośrednią działalność, aż do ustania ograniczeń w gromadzeniu się i organizowaniu spotkań. Ostatnim wydarzeniem zorganizowanym i przeprowadzonym przez Koło była Ogólnopolska Konferencja Misjologiczna zatytułowana *Jan Paweł II na Kubie (05.03.2020)*.

Koło Naukowe Teologów – opiekun: ks. prof. UKSW dr hab. Dariusz Pater - Koło Naukowe Teologów podejmuje zagadnienia współczesnej teologii oraz ogólnej refleksji nad dziejami i aktualnymi wydarzeniami w życiu Kościoła. Pogłębienie wiedzy, wymiana poglądów i dyskusja, organizacja konferencji ogólnopolskich mają na celu tak poszerzenie oraz uporządkowanie wiedzy, jak i wypracowanie spójnego zgodnego z nauczaniem Kościoła katolickiego stanowiska nad podejmowaną tematyką. w okresie pandemii COVID-19 inicjatywą Koła była organizacja IX Konferencji Ochrony Zdrowia *Ból i cierpienie – ognisko światła i ciemności. Choroby wieku podeszłego* w Uniwersytecie Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie, online na platformie Cisco Webex Meetings. (24.10.2020) Współorganizatorzy: Okręgowa Izba Lekarska w Warszawie, Wydział Teologiczny UKSW w Warszawie, Wydział Medyczny Collegium Medicum UKSW, Zakon Szpitalny św. Jana Bożego Bonifratrzy, Stowarzyszenie Absolwentów Wydziałów Medycznych Uniwersytetu Jagiellońskiego, Katolickie Stowarzyszenie Lekarzy Polskich Oddział Ziemi Radomskiej, Samodzielny Publiczny Zespół Zakładów Opieki Zdrowotnej im. prof. Franciszka Czubalskiego w Przysusze, Okręgowe WOPR w Radomiu.

Koło Naukowe Duchowości Chrześcijańskiej – opiekun: ks. prof. UKSW dr hab. Włodzimierz Gałązka - Celem Koła jest rozbudzanie zainteresowań pracą naukową i badawczą, twórczą, samokształceniową i popularyzatorską w środowisku studenckim i pozauczelnianym. Członkowie Koła w trakcie roku akademickiego pracują nad jednym tematem, np.: Istota doskonałości chrześcijańskiej w realiach polskich; Przyczyny sprawcze uświęcenia w rzeczywistości polskiego katolicyzmu; Podmiot chrześcijańskiej doskonałości w codzienności młodego pokolenia. Uczestnicy poprzez systematyczny udział w spotkaniach poszerzają wiadomości z zakresu teologii duchowości poprzez: przygotowanie i publikację prezentacji oraz przygotowanie i przeprowadzenie spotkań z ciekawymi ludźmi w celu dopełnienia rocznego tematu.

Koło Naukowe Apologetów – opiekun: ks. prof. UKSW dr hab. Przemysław Artemiuk – Celem Koła jest poszukiwanie - za pomocą metod naukowych - podstaw racjonalności religii oraz wykazywanie sensowności argumentów dotyczących wiary wobec problemów i wyzwań XXI wieku. Koło włącza się w działalność i współpracę Stowarzyszenia Teologów Fundamentalnych w Polsce, organizuje konferencje, sympozja, otwarte wykłady oraz panele dyskusyjne.

Szczegółowe informacje na temat działalności poszczególnych kół naukowych działających na Wydziale dostępne są na podstronie: <https://teologia.uksw.edu.pl/node/22>).

Studenci Wydziału zaangażować się mogą w aktywność studenckiego Radia UKSW działającego w Pracowni Podstawowych Technik Radiowo-Telewizyjnych im. ks. prof. A. Lewka, a zwłaszcza w działania w ramach Redakcji wiary tworzącej magazyn o tematyce religijnej. Ponadto dzięki restrukturyzacji Wydziału powstała Pracownia Badań Komunikacji Cyfrowej z 18 stanowiskami komputerowymi funkcjonująca przy Centrum Komunikacji Społecznej i Cyfrowej UKSW. Działalność badawcza Centrum obejmuje: badania w obszarze komunikacji społecznej ukierunkowane szczególnie na komunikację międzyreligijną, międzykulturową i międzypokoleniową mającą na celu podnoszenie jakości życia; tworzenie i rozwój zasobów cyfrowych i baz danych w zakresie komunikacji społecznej oraz rozwiązań aplikacyjnych; badania związane z analizą danych o znaczeniu naukowym; współpracę z innymi jednostkami UKSW w zakresie badań i działalności zbieżnej z zadaniami Centrum. Obecnie Centrum we współpracy z Centrum Cyfrowej Nauki i Technologii UKSW startuje w projekcie „Zaawansowane technologie informacyjne, telekomunikacyjne i mechatroniczne” – INFOSTRATEG, ogłoszonym przez NCBR. Członkowie projektu, będący również pracownikami Wydziału Teologicznego, ustalili, iż celem projektu jest badanie sposobu tworzenia nacechowanych informacji oraz możliwości automatycznego i półautomatycznego sprawdzania wiarygodności wpisów (artykuły i posty) publikowanych w web i social media w języku polskim, w szczególności: identyfikacja wiadomości noszących cechy fake newsów; identyfikacja clickbaitowych nagłówków; identyfikacja wiadomości silnie nacechowanych emocjonalnie, wykrywanie mechanizmów wartościowania w tekście; identyfikacja zmian trendów w ekosystemie informacyjnym, w szczególności zjawisk „łańcuszków”, wybuchów tematów i baniek informacyjnych; wykrycie schematów etycznych związanych z publikacją fałszywych informacji.

W ramach działania Centrum Komunikacji Społecznej i Cyfrowej UKSW dr Marek Robak opracował projekt wdrożenia na Wydziale Teologicznym UKSW wykorzystania wideo i audio w edukacji. Jego celem jest między innymi: tworzenie liderów zmiany, tworzenie zasobów edukacyjnych wielokrotnego użytku; edukacja modułowa; wprowadzenie form video jako materiału do nauki, nauczanie sposobów edukowania poprzez obraz i video oraz stworzenie otwartej bazy materiałów wideo/audio. Dzięki aktywności w wyżej wymienionych jednostkach i przedsięwzięciach Studenci we współpracy z nauczycielami akademickimi angażują się w prowadzenie badań naukowych i popularyzację ich wyników.

Na poziomie ogólnouczelnianym Studenci korzystają z bezpośredniego wsparcia i pomocy:

1) Działu Współpracy Międzynarodowej (rekrutacja i organizacja wyjazdów w ramach programu Erasmus+);

2) Działu Pomocy Materialnej (obsługa Studentów w zakresie pomocy materialnej; pomoc w związku z przyznawaniem miejsc w domach studenckich dla Studentów; działania dotyczące wypłat stypendiów);

3) Centrum Szkoleń i Doradztwa Zawodowego (prowadzenie poradnictwa zawodowego; prowadzenie zajęć ogólnouczelnianych kształtujących umiejętności przydatne na rynku pracy; organizacja warsztatów, szkoleń rozwijających kompetencje społeczne i zawodowe; współpraca z pracodawcami w zakresie organizacji różnych form edukacyjnych; dostarczanie Studentom i Absolwentom informacji o rynku pracy i możliwościach podnoszenia kompetencji i kwalifikacji);

4) Biura Karier i Pełnomocników Dziekana ds. praktyk (obsługa Studentów w zakresie organizacji praktyk studenckich; nawiązywanie kontaktu z instytucjami w celu pozyskania ofert praktyk; zbieranie, klasyfikowanie i udostępnianie ofert pracy, staży i praktyk zawodowych; stwarzanie możliwości partnerom rynku pracy zaprezentowania się Studentom jako atrakcyjni pracodawcy; badanie losów zawodowych Absolwentów w celu doskonalenia programów studiów). Na przełomie 2020/2021 roku władze Uniwersytetu uznały, że proces

kierowania Studenta na praktyki należy usprawnić, dlatego od tej pory zadanie to leży wyłącznie po stronie Pełnomocnika ds. praktyk. Po wielu dyskusjach władz Uniwersytetu z Prodziekanami wydziałów zauważono, że Biuro Karier koordynowało całą procedurę w sposób administracyjno-formalny, a znacznie lepsze efekty osiągane są, jeśli ten tok odbywa się przy pełnym udziale Pełnomocnika ds. praktyk, gdyż ma on większą wiedzę merytoryczną w tym zakresie. Na kierunku teologia funkcję tę pełnią: dr Aneta Rayzacher-Majewska i ks. prof. UKSW dr hab. Dariusz Kurzydło;

5) Samorządu Studenckiego (obrona praw i interesów studenckich na szczeblu wydziałowym i uczelnianym; reprezentowanie Studentów w organach kolegialnych Uczelni; dbanie o rozwój studenckiej działalności kulturalnej i naukowej, wspomaganie kół naukowych i organizacji akademickich; występowanie do władz Uczelni z wnioskami i postulatami dotyczącymi Studentów; dysponowanie środkami finansowymi przeznaczonymi na działalność studencką; udział w przyznawaniu stypendiów i miejsc w akademikach);

6) Pełnomocnika Rektora UKSW ds. Osób z Niepełnosprawnością, który jest odpowiedzialny za inicjowanie, nadzorowanie i koordynowanie zadań dotyczących wsparcia oraz rozwiązywania problemów Studentów z niepełnosprawnością;

7) Organizacji studenckich mogących ubiegać się o dofinansowanie każdego planowanego przedsięwzięcia ze środków będących w dyspozycji Rektora w trybie konkursowym.

W 2019 roku w ramach Uczelni utworzono Centrum Wsparcia Studenta - jednostkę, której celem jest koordynacja działań prowadzonych w Uczelni w zakresie pomocy i udzielania wsparcia Studentom w różnych obszarach oraz sprawne zarządzanie procesem. Student uzyskuje kompleksową informację na temat oferty Uczelni, z której może skorzystać. Również na Wydziale Teologicznym wdrożony został projekt Pomocy Studentom prowadzony przez Studentów ostatniego roku coachingu i mediacji społecznych: p. Rafała Majczaka i p. Karolinę Smolińską. Realizowany projekt jest odpowiedzią na potrzeby Studentów Wydziału Teologicznego, którzy w ankiecie przeprowadzonej w czasie pandemii i przejścia na nauczanie zdalne wskazali, że najbardziej pomocna dla nich w tym trudnym czasie byłaby rozmowa. Projekt realizowany był w trakcie spotkań z poszczególnymi Studentami z danego rocznika w obecności Opiekuna roku na Ms Teams. w czasie spotkań prowadzący projekt poruszyli temat radzenia sobie ze stresem w czasie pandemii. Studenci mieli możliwość rozmowy i zadawania pytań odnośnie do omawianego tematu.

Od roku akademickiego 2019/2020 Studenci UKSW rozpoczynający studia na I. roku zostali objęci systemowym wsparciem w ramach dedykowanego modułu „Kultura i techniki studiowania”. Blok obejmuje zajęcia dotyczące m.in.: organizacji studiów, struktury uczelni, możliwości rozwoju w ramach organizacji studenckich, rozwoju naukowego, praw i obowiązków Studentów, alternatywnych technik uczenia się. Zajęcia prowadzą pracownicy i Absolwenci UKSW. Studenci uzyskują konkretną wiedzę popartą doświadczeniem i praktyką prowadzących.

Narzędziami służącymi do realizowania wsparcia Studentów oraz sprawnej komunikacji ze Studentami jest system powiadamiania ich drogą elektroniczną m.in. o: zmianach w planach i terminach zajęć, bieżących ogłoszeniach, dodatkowych wydarzeniach związanych z prowadzoną dydaktyką (tzw. U-mail; specjalne zakładki na stronie internetowej WT; komunikaty na stronie Facebook; aplikacja mobilna iUKSW, a także wspomniane już grupy poszczególnych roczników na Ms Teams); opracowane w formie elektronicznej pomoce dla Studentów dotyczące: informacji dla Studentów I. roku i nowo przyjętych; praw i obowiązków Studenta; rejestracji na zajęcia; trybu załatwiania najważniejszych spraw w dziekanacie; wewnętrznego systemu antyplagiatowego OSA i systemu antyplagiatowego JSA. Dla Studentów I. roku oraz nowo przyjętych organizowane są corocznie specjalne

spotkania organizacyjno-informacyjnej w tygodniu poprzedzającym rozpoczęcie roku akademickiego, połączone z obowiązkowym szkoleniem BHP.

Elementem wsparcia dla Studentów z zagranicy są stypendia ufundowane przez Kirche in Not na pokrycie części kosztów pobytu w trakcie odbywania studiów przez Studentów z Afryki i Azji. w roku akademickim 2015/2016 na WT z tej formy wsparcia korzystało trzech Studentów z Nigerii. w latach 2017/2018 dwóch Studentów z Etiopii oraz jeden z Chin, a w latach 2018/2019 czterech Studentów z: Etiopii, Malawi, Zambii oraz Ugandy. w przygotowaniu są stypendia dla Studentów z krajów Południa Europy. Na Wydziale Teologicznym Studenci mogli także realizować „Kurs pilota wycieczek”, zwany później (po zmianie ustawy) „Przygotowaniem zawodowym dla pilotów wycieczek”. Zakres programowy przygotowania zawodowego został opracowany zgodnie z wymogami ustawy o Usługach Turystycznych i przepisami zawartymi w rozporządzeniu: *Dziennik Ustaw RP Warszawa, 18 marca 2011, nr 60. Rozporządzenie Ministra Sportu i Turystyki z dnia 4 marca 2011 r. w sprawie przewodników turystycznych i pilotów wycieczek poz. 302, załącznik nr 10.* w oparciu o to rozporządzenie został opracowany zespół wykładów i ćwiczeń stanowiących autorskie przygotowanie zawodowe pilotów wycieczek (wcześniej zwane kursem na pilota wycieczek, zgłoszonym do Urzędu Marszałkowskiego w dniu 26.03.2012 roku, zgodnie z uzyskanym pozwoleniem nr 15). Pomimo zniesionego obowiązku zaliczenia egzaminu państwowego, szkolenie obejmowało wymagany przed nowelizacją blok tematyczny w zakresie części teoretycznej i praktycznej, i zakończone zostało egzaminami wewnętrznymi. Kurs zobowiązywał do udziału w szeregu wykładów, odbycia 2 wycieczek (krajowej i zagranicznej), a także do odbycia szkolenia na lotnisku i zajęć z przepisów BHP w turystyce i pierwszej pomocy przedmedycznej. Kurs przygotowany został przez pracowników turystyki krajów biblijnych WT UKSW i realizowany był w latach: 2015/2016, 2016/2017 oraz 2018/2019. w 2016 kurs ukończyło 9 osób; w 2017 - 7 osób, a w 2019 - 7 osób.

Ponadto Wydział Teologiczny UKSW uczestniczył w projektach finansowanych przez Narodowe Centrum Badań i Rozwoju:

1. „Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój”, dzięki któremu przygotowano dla Studentów program płatnych staży pod nazwą „Praktyki z sukcesem” realizowany od 1.10.2017 do 30.09.2019 roku. Uczestnicy projektu otrzymali: płatny staż w ciekawych miejscach pracy, bilet miesięczny na czas odbycia stażu, zwrot kosztów dojazdu dla Studentów spoza Warszawy, podniesienie kompetencji interpersonalnych i kognitywnych oraz umiejętności pracy w grupie. Praktyki odbyły się w przedsiębiorstwach związanych z edukacją, mediami, PR-em i reklamą, turystyką, społeczną odpowiedzialnością biznesu (CSR), coachingiem i mediacjami, czyli w: Radiu Plus, Radiu Z, 4 Mat Media, Arskom, Brave Agency, On board. Light House, Walk PR, Marianum Travel, Cohn Wolf, Jet Events.

2. POWER 3.5 „Uniwersytet 2.0. Innowacyjna Edukacja. Efektywne zarządzanie” realizowanym od 2018 do 2022 roku. w ramach projektu organizowane są wykłady prowadzone przez międzynarodową kadrę naukową oraz praktyczne kursy przygotowane przez wybitnych specjalistów i praktyków w celu podniesienia kompetencji Studentów Wydziału Teologicznego. Dotychczas zrealizowano: w roku 2018/2019 dwa wykłady profesorów z zagranicy: prof. Andrius Vaisnys, *Kulturotwórcza funkcja dziennikarstwa w perspektywie socjologicznej*; prof. Imre Szijarto, *Edukacja medialna i filmowa* oraz zajęcia warsztatowe: *Zaawansowane kompetencje emocjonalne; Problematyka negocjacji, sporu, polemiki, debaty.* w roku akademickim 2019/2020 zrealizowano zajęcia warsztatowe: *Principia tworzenia i zarządzania biznesem, PR i budowanie reputacji, Komunikacja emocjonalna z chorymi w rodzinie, Nowoczesny menadżer, Relacje z mediami. Biuro prasowe. Zarządzanie i organizacja obsługi medialnej.* w roku akademickim 2020/2021 zrealizowano zajęcia warsztatowe: *Relacje z mediami. Biuro prasowe. Zarządzanie i organizacja obsługi medialnej.*

w drugim semestrze uruchomione zostaną zajęcia: Dezinformacja w sieci, Techniki perswazji w mediach – jak nie ulegać ich wpływowi, Fake news jako narzędzie wpływu społecznego. Kryzys małżeństwa i rodziny – próby rozwiązań. Ponadto zaplanowane są tematy zajęć realizowane przez profesorów zagranicznych (trwa procedura wyboru wykonawcy): Contemporary aspects of media production, Contemplating Christ and his mother Mary. Select Themes on Christology and Mariology, Polish and Hungarian Cinema in comparative approach oraz Communicating Audio Visually.

3. „Katecheta - człowiek z klasą” – jest to program profesjonalnego przygotowania pedagogicznego do nauczania religii. Projekt dofinansowany z Funduszy Europejskich przewiduje wsparcie dla Studentów teologii UKSW oraz alumnów wybranych seminariów duchownych afiliowanych do Wydziału Teologicznego UKSW, którzy w ramach studiów będą uzyskiwać kwalifikacje do nauczania religii we wszystkich typach szkół. Głównym celem tego projektu jest unowocześnienie przygotowania pedagogicznego do nauczania religii oferowanego Studentom kierunku teologia na Wydziale Teologicznym Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie.

Rozwój i doskonalenie systemu wspierania oraz motywowania Studentów odbywa się na podstawie analizy wyników cyklicznej oceny dokonywanej przez Studentów w ramach badań przeprowadzanych przez Ośrodek Badania Jakości Kształcenia i Ewaluacji UKSW (raporty z badań: „Studenci o funkcjonowaniu swojej uczelni”); analizy wyników co semestralnej ankiety przeprowadzanej wśród Studentów dotyczącej oceny zajęć dydaktycznych; uwag i sugestii zgłaszanych przez Studentów przy okazji bezpośrednich rozmów z pracownikami badawczo-dydaktycznymi, opiekunami grup studenckich, Prodziekanem ds. studenckich oraz w czasie posiedzeń Kolegium Dziekańskiego. Prowadzony jest również monitoring ścieżki zawodowej Absolwentów Wydziału. z najnowszego raportu przeprowadzonego przez Biuro Karier na przełomie grudnia 2019 i stycznia 2020 władze Wydziału mogą uzyskać informacje na temat: aktualnej sytuacji zawodowej Absolwentów, dalszych planów edukacyjnych i zawodowych Absolwentów oraz samooceny zdobytych przez Absolwentów podczas studiowania kompetencji, umiejętności i kwalifikacji.

W ramach działań propagujących aktywność w procesie ankietyzacji i uświadamiających Studentom znaczenie tego czynnika dla ewaluacji i zapewniania jakości kształcenia wykorzystywane są różnorodne formy komunikacji - informacje mailowe władz Wydziału, bezpośredni przekaz od nauczyciela przedmiotu oraz audycja na antenie Radia UKSW z udziałem pracownika Ośrodka Badań Jakości Kształcenia UKSW „Dlaczego warto wypełniać ankiety”. Należy podkreślić, że każdorazowo, gdy któryś z pracowników wypadł w ankietach negatywnie, odbywała się rozmowa wyjaśniająca z Prodziekanem ds. studenckich. Ponadto na podstawie największej ilości pozytywnych ankiet udostępnionych w systemie USOS a oceniających wykładowców, Samorząd Studentów UKSW nominuje nauczycieli akademickich, którzy - zdaniem Studentów - najlepiej sprawdzili się w swojej roli w minionym semestrze do nagrody Wykładowca i Ćwiczeniowiec Roku. Statuetka Belfra Roku w obu kategoriach przyznawana jest corocznie podczas Gali Belfra Roku. Pierwszy raz nagroda ta została przyznana za zajęcia odbywające się w 2016 roku.

Efekty analizy uzyskanych w powyższy sposób danych przejawiają się w szczególności wydaniem określonych przepisów, wytycznych i wyjaśnień na poziomie Wydziału (dotyczących np. interpretacji przepisów związanych z rejestracją na zajęcia w systemie USOSweb czy obowiązku posługiwania się przez pracowników adresami mailowymi w domenie uksw) oraz umieszczaniem na stronie internetowej WT informacji o kluczowych – z punktu widzenia Studenta – przepisach regulaminu studiów (np. o konieczności składania podań w postaci tradycyjnej, a nie przez USOSweb czy mailowo).

Skargi (przejawy niezadowolenia z działalności Wydziału i jego pracowników lub Studentów) i wnioski (proponycje udoskonalenia działalności Wydziału i pracy jego

pracowników) zgłaszane przez Studentów podlegają analizie właściwego Prodziekana Wydziału. Przede wszystkim procedura polega na dokładnym ustaleniu stanu faktycznego leżącego u podstaw złożonego pisma, w zależności od okoliczności obejmuje to: uzyskanie dodatkowych wyjaśnień od skarżącego/wnioskującego Studenta, zasięgnięcie stanowiska pracownika lub Studenta Wydziału, którego działanie jest przedmiotem skargi/wniosku, wysłuchanie ewentualnych świadków zdarzenia będącego źródłem skargi/wniosku oraz przeprowadzenie analizy dokumentów. o sposobie rozpatrzenia skargi/wniosku informuje się Studenta będącego ich autorem. Przy czym, jeżeli ustosunkowanie się do skargi/wniosku nie należy do zakresu kompetencji Prodziekana, to po wstępnych ustaleniach stanu faktycznego sprawy, jest ona przekazywana według właściwości do: Dziekana Wydziału, Rektora Uniwersytetu (np. z prośbą o rozważenie przeprowadzenia postępowania wyjaśniającego przez Rzecznika Dyscyplinarnego ds. Studentów UKSW albo Nauczycieli Akademickich UKSW) lub Kierownika Dziekanatu. Jest to wzorzec działania umożliwiający skuteczne rozpoznawanie zróżnicowanych przedmiotowo spraw, dla których nie ustanowiono sformalizowanych procedur w regulaminie studiów, innych aktach normatywnych wewnętrznych lub powszechnie obowiązujących (odnoszących się do wydawania decyzji administracyjnych i innych decyzji w indywidualnych sprawach studenckich). Wszelkie incydenty, zarówno dotyczące niewłaściwego zachowania Studentów, jak i skargi na pracowników, wyjaśniane były w ramach spotkań z Prodziekanem, Starostą i Opiekunem roku. w uzasadnionych przypadkach odbywały się także spotkania dyscyplinujące z wykładowcami w obecności Prodziekana i Opiekuna roku. Każdorazowo tego typu działanie stanowiło reakcję na bezpośrednie zgłoszenia i skargi Studentów.

Wydział ma swoich przedstawicieli w gronie rzeczników dyscyplinarnych UKSW. 29 grudnia 2020 roku na Rzecznika dyscyplinarnego ds. nauczycieli akademickich powołany został ks. prof. dr hab. Józef Grzywaczewski, na Rzecznika dyscyplinarnego ds. doktorantów UKSW powołany został ks. prof. UKSW dr hab. Tomasz Szyszka, a na Rzecznika dyscyplinarnego ds. studentów - dr Mateusz Kot.

Kryterium 9.

Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach

Podstawowym źródłem informacji o kierunku teologia dla Studentów i wykładowców, a także przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego jest strona internetowa Wydziału Teologicznego (www.teologia.uksw.edu.pl). Źródła prawa wewnętrznego UKSW są publikowane w Monitorze UKSW (akty ogólnouczelniane) i Monitorze WT (akty wydziałowe). Na stronie internetowej Wydziału znajdują się także linki do najważniejszych stron uniwersyteckich (UKSW, Uniwersytecki System Obsługi Studiów - USOS, Archiwum Prac Dyplomowych – APD, Biblioteka UKSW, Studium Wychowania Fizycznego – WF, Studium Języków Obcych – Lektoraty).

Informacje dotyczące: warunków i trybu rekrutacji kandydatów na studia, regulaminu studiów, zakładanych efektów uczenia się, programów studiów, wymagań dotyczących realizacji programu studiów, harmonogramu rejestracji na zajęcia, planów zajęć w bieżącym roku akademickim oraz ewentualnych zmian w terminach lub miejscach odbywania się zajęć, zasad dyplomowania, terminów egzaminów w sesji egzaminacyjnej, terminów egzaminów dyplomowych znajdują się również na stronie internetowej WT w odpowiednich zakładkach i są na bieżąco aktualizowane. Studenci mogą także korzystać z informacji dotyczących harmonogramu zajęć, uzyskanych ocen, bieżących ogłoszeń poprzez aplikację mobilną iUKSW, a także poprzez system USOSweb, w którym oprócz ocen mogą zapoznać się z kartami przedmiotów, uzupełnić ankietę oceny pracownika, a także skontaktować się z prowadzącym zajęcia przez aplikację U-mail.

Również w sytuacjach nagłych, wymagających pilnego poinformowania Studentów, informacje przekazywane są drogą elektroniczną przez tzw. U-mail (wszyscy Studenci otrzymują informację na swoje konta poczty elektronicznej). Ponadto informacje docierają do Studentów poprzez kanały nieformalne takie jak Wydziałowy Facebook (<https://www.facebook.com/WydzialTeologicznyUksw/>).

Na stronie internetowej Wydziału Teologicznego znajdują się także aktualności dotyczące funkcjonowania Wydziału (władze Wydziału, skład osobowy, struktura), kontakty i terminy dyżurów Dziekana WT, Prodziekanów oraz poszczególnych dziekanatów. Zarówno Dziekan, jak i Prodziekani w okresie pandemii odbywają dyżury za pomocą platformy Ms Teams lub Cisco Webex. Na stronie internetowej Wydziału działają również zakładki dotyczące: ABC studiowania, programów mobilności (Erasmus+, MOST), informacje dotyczące dyżurów wykładowców, kalendarium roku akademickiego, kół naukowych, praktyk studenckich, dyżurów Pełnomocników Dziekana ds. praktyk oraz dane kontaktowe do Samorządu Studentów. w zakładce Rekrutacja udostępniono film promujący specjalności Wydziału Teologicznego oraz informacje dotyczące proponowanych kierunków studiów. Dodatkowym źródłem informacji są gabloty (udostępniają: plany zajęć, podstawowe dane dotyczące studiów, ulotki, wysokości opłat za studia, zaproszenie do włączenia się w prace kół naukowych itp.)

Ponadto należy wskazać, że UKSW rozpoczyna testowanie aplikacji „EDU STAŻ - mobilna aplikacja stażowa” przeznaczonej dla Studentów poszukujących praktyk, staży czy pracy zawodowej.

Ocena publicznego dostępu do informacji publikowanych przez Wydział dokonywana jest przez Ośrodek Badań Jakości Kształcenia i Ewaluacji (OBJKiE) UKSW, a także przez raporty samooceny Wydziału. Dodatkowym źródłem informacji są wyniki ankiet

studenckich zamieszczane jako raport zbiorczy na stronie Wydziału (podstrona: Programy-ECTS-Ankiety). Powyższe raporty są analizowane przez Wydziałową Komisję ds. Jakości Kształcenia oraz Prodziekana ds. finansów i studiów stacjonarnych. Służą one do podejmowania działań naprawczych, które mają na celu ciągle podnoszenie jakości kształcenia na Wydziale. Bieżące uwagi dotyczące systemu informacji zgłaszane przez Studentów czy pracowników są analizowane przez Kolegium Dziekańskie i uwzględniane w modyfikacjach systemu.

Kryterium 10.

Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

Wewnętrzny system zapewnienia i doskonalenia jakości kształcenia określają stosowne dokumenty uczelniane i wydziałowe, które precyzują: strukturę i sposób funkcjonowania systemu w uczelni i w jednostce prowadzącej studia; kompetencje poszczególnych organów; harmonogram działań związanych z zapewnianiem i doskonaleniem jakości kształcenia; sposoby monitorowania systemu.

Elementami wspomagającymi funkcjonowanie systemu są przyjęte procedury ogólnouczelniane i wydziałowe oraz zarządzenia dotyczące m.in.: określania i weryfikowania efektów uczenia się, w tym procesu dyplomowania; zasad rekrutacji; toku studiów; oceny nauczycieli akademickich; pomocy udzielanej Studentom w trakcie kształcenia; rejestracji na zajęcia dydaktyczne; przeprowadzania hospitacji zajęć dydaktycznych; przebiegu egzaminu dyplomowego; przeprowadzania ankiety oceny zajęć dydaktycznych.

Podstawowymi organami odpowiedzialnymi za zapewnianie i doskonalenie jakości kształcenia w jednostce są odpowiednio: prorektor ds. studenckich, dziekan, prodziekani, kierownik kierunku, a także Uczelniana Komisja ds. Jakości Kształcenia, Wydziałowa Komisja Dydaktyczna (WKD) i Wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia (WKJK). Za sprawowanie bezpośredniego nadzoru merytorycznego nad kierunkiem studiów są odpowiedzialni odpowiednio do swoich kompetencji Prodziekani ds. finansów i studiów stacjonarnych, ds. współpracy międzynarodowej i studiów niestacjonarnych oraz Kierownik kierunku teologia. Bezpośredni nadzór organizacyjny i administracyjny należy do kompetencji w.w. Prodziekanów wraz z odpowiadającymi pracownikami dziekanatu zgodnie z ich kompetencjami.

Zasady projektowania, dokonywania zmian i zatwierdzania programu kształcenia zostały określone ustawą Senatu UKSW nr 14/2020 z dnia 30.01.2020. Procedura projektowania nowego bądź zmian w istniejącym kierunku studiów rozpoczyna się od Dziekana, który zleca Kierownikowi kierunku przygotowanie projektu programu studiów i efektów uczenia się. Projekt ten jest najpierw konsultowany przez Radę Dyscypliny Teologia, Wydziałową Radę Biznesu oraz Radę Wydziału i Samorząd Studentów. Ostatnim organem konsultującym projekt jest WKJK. Kieruje ona projekt do Dziekana WT, który następnie występuje z wnioskiem do Rektora UKSW. Rektor UKSW, po konsultacji z odpowiednimi organami uczelni, wydaje zarządzenie o utworzeniu kierunku bądź zmianach w programie kierunku istniejącego, a jego program zostaje zatwierdzony uchwałą Senatu UKSW.

Opracowywanie projektów programów kształcenia, programów studiów i planów studiów, a także identyfikowanie metod doskonalenia procesu kształcenia, a w szczególności metod dotyczących organizacji i warunków prowadzenia zajęć dydaktycznych oraz sposobów weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez Studentów, należy do zadań Wydziałowej Komisji Dydaktycznej. w doskonaleniu oferty dydaktycznej poprzez proponowanie zmian w programach studiów, a także zajęć dodatkowych, mają także udział wszyscy nauczyciele akademicki prowadzący zajęcia na kierunku, przedstawiciele Wydziałowej Rady Studentów, członkowie Wydziałowej Rady Biznesu oraz interesariusze zewnętrzni (w tym pracodawcy) współpracujący z WT.

Do zadań Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia należy w szczególności okresowy przegląd oraz ocenianie organizacji procesu dydaktycznego pod względem zgodności programu studiów z opisem zakładanych efektów uczenia się oraz metodami dydaktycznymi, a także analiza zgodności zakładanych efektów uczenia się opisanych

w programach studiów (przypisanych poszczególnym przedmiotom/grupom zajęć) na danym kierunku studiów z kierunkowymi efektami uczenia się zatwierdzonymi przez Senat UKSW. Poza tym kontrolowanie prawidłowego przyporządkowania liczby punktów ECTS różnym elementom dydaktycznym danego roku studiów, jak również monitorowanie stosowanych kryteriów, przepisów i procedur oceny Studentów oraz ocenianie elementów organizacji procesu dydaktycznego, służących zapewnieniu odpowiednich warunków kształcenia i warunków materialnych Studenta. WKJK zajmuje się też oceną stopnia realizacji zakładanych efektów uczenia się na określonym kierunku studiów, poziomie i profilu kształcenia.

WKJK jest corocznie odpowiedzialna za sporządzenie karty samooceny za poprzedni rok akademicki według wzoru zaopiniowanego przez Uczelnianą Komisję ds. Jakości Kształcenia i przedstawienie jej Dziekanowi, jak również przygotowywanie szczegółowych rekomendacji dotyczących jakości kształcenia dla Wydziału na podstawie rekomendacji zawartych w uchwale Senatu. WKJK analizuje też wyniki ankiet studenckich oceny zajęć dydaktycznych, raporty Ośrodka Badania Jakości Kształcenia i Ewaluacji UKSW na temat oceny jakości kształcenia oraz Biura Karier na temat losów Absolwentów.

Warto dodać, że odnośnie do praktyk studenckich, weryfikacja efektów kształcenia odbywa się zgodnie z osobną uchwałą Rady Wydziału Teologicznego z dnia 20.04.2015 roku, która zawiera zarówno kryteria, jak i procedury ewaluacyjne.

Reasumując, należy stwierdzić, że bieżące monitorowanie i okresowe przeglądy programu studiów wykorzystują cztery źródła informacji o stanie faktycznym (w danym momencie procesu kształcenia, bądź w monitorowanym okresie):

1. Ankiety studenckie, które opracowuje WKJK, przygotowując raport ich zawartości i formułując postulaty potrzebnych zmian i działań.
2. Hospitacje, których przeprowadzenie każdorazowo potwierdza protokół sporządzany zgodnie z wzorem zatwierdzonym przez Radę Wydziału. WKJK także w tym przypadku sporządza raport z przeprowadzenia hospitacji, formułując wnioski i postulaty.
3. Karty opisu przedmiotów, które są na bieżąco monitorowane przez Prodziekana i Kierownika kierunku oraz WKJK pod względem oceny ich kompletności i prawidłowości przygotowania.
4. Wyniki zaliczeń i egzaminów przedmiotowych oraz dyplomowych, które również analizowane są przez w. w. organy wydziałowe.

Należy dodać, że w procesie kształtowania i udoskonalania funkcjonowania systemu jakości kształcenia uwzględniane są również wyniki zewnętrznych ocen jakości kształcenia takich jak: audyty, raporty Ośrodka Badań Jakości Kształcenia UKSW.

Na Wydziale Teologicznym UKSW prowadzona jest ścisła współpraca między WKD i WKJK, co przejawia się we wspólnych posiedzeniach organizowanych za każdym razem, gdy należy rozstrzygać sprawy istotne z punktu widzenia systemu kształcenia i ustalić kierunki działania. Ostatnie wspólne posiedzenie obu komisji odbyło się w formie online na platformie Ms Teams 25.06.2020 roku i dotyczyło problemów i wyzwań związanych z formą nauczania zdalnego. Posiedzenia WKD i WKJK są protokołowane. Sprawy bieżące, które wymagają podjęcia działań z zakresu kształcenia, członkowie obu komisji uzgadniają w trybie obiegowym.

Według wymienionej wyżej uchwały Senatu UKSW (nr 14/2020) w sprawie ustalenia wytycznych dotyczących projektowania programów studiów, program studiów zatwierdzany przez Senat UKSW ma uwzględniać efekty monitorowania jakości kształcenia oraz wnioski płynące z analizy zgodności uczenia się z potrzebami rynku pracy i wyniki monitoringu karier zawodowych Absolwentów. Jednak w przypadku kierunku teologia możliwości modyfikacji programu studiów są ograniczone ze względu na regulacje

wynikające z Ratio Studiorum, które dość sztywno definiuje program studiów teologicznych zgodny z wymaganiami stawianymi przez Kościół. Wobec powyższych ograniczeń reagowanie na potrzeby rynku pracy i dane ewaluacyjne musiało dokonywać się na inne sposoby. w wyniku analizy posiadanych danych ewaluacyjnych, analizy karier zawodowych Absolwentów UKSW (rocznik 2017/2018) przygotowanej przez Biuro Karier UKSW oraz konsultacji z Wydziałową Radą Biznesu władze Wydziału doszły do wniosku, że zgodne z oczekiwaniami rynku pracy będzie tworzenie nowych specjalności oraz proponowanie dodatkowych warsztatów dla Studentów.

Omawiając powoływanie nowych specjalności, należy zwrócić uwagę na powstanie specjalności coaching i mediacje społeczne, która spotkała się z dość dużym zainteresowaniem rekrutacyjnym. Podjęto także próby utworzenia innych specjalności, które nie zostały ostatecznie utworzone z powodu braku chętnych do rekrutacji. Były to specjalności: asystent pastoralny oraz katolicka telewizja internetowa. Sytuacja przedstawia się podobnie w szerszej perspektywie czasowej. w ramach kierunku istniały także inne specjalności, jak edukacja medialna i dziennikarstwo oraz turystyka krajów biblijnych, które również przestały istnieć z powodu braku kandydatów do rekrutacji. Przy czym pierwsza z nich wygasła w sposób naturalny po utworzeniu na Wydziale studiów na kierunku dziennikarstwo i komunikacja społeczna.

Powyższy stan rzeczy pozwala wysunąć wniosek, że w ramach kierunku teologia zasadniczą osią kształcenia pozostaje teologia ogólna oraz specjalność nauczycielsko-katechetyczna. Posiadają one stabilny, zgodny z Ratio Studiorum program, który jest podyktowany specyfiką samej teologii. z tej właśnie racji władze Wydziału, w celu podniesienia kompetencji Absolwenta i dostosowania kształcenia do rynku pracy, podjęły działania o innym charakterze. Wyraziły się one przede wszystkim w obfitej ofercie proponowanych Studentom warsztatów prowadzonych na WT w ramach projektów POWER 3.5 „Uniwersytet 2.0. Innowacyjna Edukacja. Efektywne zarządzanie”. Były to następujące warsztaty:

- rok 2018/2019: Zaawansowane kompetencje emocjonalne. Problematyka negocjacji, sporu, polemiki, debaty,
- rok 2019/2020: Pryncypia tworzenia i zarządzania biznesem. PR i budowanie reputacji. Komunikacja emocjonalna z chorymi w rodzinie. Nowoczesny menadżer. Relacje z mediami, Biuro prasowe, Zarządzanie i organizacja obsługi medialnej.

W bieżącym roku akademickim planowane są warsztaty: Dezinformacja w sieci. Techniki perswazji w mediach – jak nie ulegać ich wpływom, Fake news jako narzędzie wpływu społecznego, Kryzys małżeństwa i rodziny – próby rozwiązań. Ponadto planowane są także zajęcia w języku angielskim pt.: Contemporary aspects of media production, Contemplating Christ and his mother Mary, Select Themes on Christology and Mariology, Polish and Hungarian Cinema in comparative approach, Communicating Audio Visually.

Jak widać z powyższego wykazu, tematyka warsztatów dotyczy głównie nauk o mediach, jednak przeprowadzane są także zajęcia o tematyce ściśle teologicznej, jak również dotyczące styku nowych technologii, mediów elektronicznych oraz związanych z nimi zagrożeń, co okazuje się szczególnie istotne, zwłaszcza dla Studentów specjalności nauczycielsko-katechetycznej.

Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów

Analiza SWOT programu studiów na ocenianym kierunku i jego realizacji, z uwzględnieniem szczegółowych kryteriów oceny programowej

	POZYTYWNE	NEGATYWNE
Czynniki wewnętrzne	<p>Mocne strony należy wskazać <u>nie więcej niż pięć</u> najważniejszych atutów kształcenia na ocenianym kierunku studiów</p> <ul style="list-style-type: none"> - innowacje i interdyscyplinarność - bogata oferta dydaktyczna, również w językach obcych - coraz lepsze przygotowanie Studentów do wejścia na rynek pracy - potencjał naukowo-dydaktyczny - podmiotowe traktowanie Studenta-przedstawiciele Studentów uczestniczą we wszystkich ważnych gremiach Wydziału 	<p>Słabe strony należy wskazać <u>nie więcej niż pięć</u> najpoważniejszych ograniczeń utrudniających realizację procesu kształcenia i osiąganie przez studentów zakładanych efektów uczenia się</p> <ul style="list-style-type: none"> - zbyt mała liczba Studentów uczestniczących we współpracy międzynarodowej - niejasno określone kompetencje Kierownika kierunku i władz dziekańskich - niewystarczające uznawanie autonomii Wydziału o charakterze kościelnym - niska skuteczność narzędzi w promocji pozytywnego wizerunku teologii - przeciążenie pracowników badawczo-dydaktycznych sprawami administracyjnymi (biurokratyzacja życia akademickiego)
Czynniki zewnętrzne	<p>Szanse należy wskazać <u>nie więcej niż pięć</u> najważniejszych zjawisk i tendencji występujących w otoczeniu uczelni, które mogą stanowić impuls do rozwoju kierunku studiów</p> <ul style="list-style-type: none"> - humanizacja życia społecznego - promocja wartości humanistyczno-personalistycznych w świecie - upracticznienie rezultatów badawczych nauk teologicznych - otwarcie na nowe metody i formy kształcenia zdalnego - otwartość na interdyscyplinarność w pracy naukowo-badawczej 	<p>Zagrożenia należy wskazać <u>nie więcej niż pięć</u> czynników zewnętrznych, które utrudniają rozwój kierunku studiów i osiąganie przez studentów zakładanych efektów uczenia się</p> <ul style="list-style-type: none"> - negatywny obraz Kościoła i nauk teologicznych - tendencja demograficzne, które powodują spadek liczby kandydatów na studia - przesadne tendencje pragmatyczne w stosunku do nauk teologicznych - częste łączenie studiów z koniecznością podejmowania pracy zarobkowej

U N I W (Pieczęć uczelni)
 Kardynała Stefana Wyszyńskiego
 01-815 WOLSKA 5
 NIP 675 00 1 945 00-00 84101955

DZIEKAN
 WYDZIAŁU TEOLOGICZNEGO UKSW

[Podpis]
 ks. prof. dr hab. Piotr Tomasiak

PROREKTOR
 ds. STUDENTOWYCH I KSZTAŁCENIA
[Podpis]
 dr hab. Anna Wasilewska, prof. UKSW

(podpis Dziekana/Kierownika jednostki)

(podpis Rektora)

[Podpis] dnia *23 02 2021 roku*
 (miejscowość)

Część III.
Załączniki

Załącznik nr 1. Zestawienia dotyczące ocenianego kierunku studiów

Tabela 1. Liczba studentów ocenianego kierunku³

Poziom studiów	Rok studiów	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Dane sprzed 3 lat	Bieżący rok akademicki	Dane sprzed 3 lat	Bieżący rok akademicki
I stopnia	I				
	II				
	III				
	IV				
II stopnia	I				
	II				
jednolite studia magisterskie	I	29	17	22	14
	II	9	14	19	13
	III	24	21	14	14
	IV	16	15	22	13
	V	52	22	21	13
	VI			36	22
Razem:		130	89	134	89

Wyższe Seminarium Duchowne afiliowane do UKSW

Poziom studiów	Rok studiów	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Dane sprzed 3 lat	Bieżący rok akademicki	Dane sprzed 3 lat	Bieżący rok akademicki
I stopnia	I				
	II				
	III				
	IV				
II stopnia	I				
	II				
jednolite studia magisterskie	I	45	26		
	II	49	29		
	III	44	34		
	IV	47	23		
	V	58	35		
	VI	41	33		
Razem:		284	180		

³ Należy podać liczbę studentów ocenianego kierunku, z podziałem na poziomy, lata i formy studiów (z uwzględnieniem tylko tych poziomów i form studiów, które są prowadzone na ocenianym kierunku).

Tabela 2. Liczba absolwentów ocenianego kierunku w ostatnich trzech latach poprzedzających rok przeprowadzenia oceny

Poziom studiów	Rok ukończenia	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się w danym roku	Liczba absolwentów w danym roku	Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się w danym roku	Liczba absolwentów w danym roku
I stopnia	...				
	...				
	...				
II stopnia	...				
	...				
	...				
jednolite studia magisterskie	2017/2018	47	24	22	30
	2018/2019	22	29	19	17
	2019/2020	108	33	18	18
Razem:		177	86	59	65

Wyższe Seminarium Duchowne afiliowane do UKSW

Poziom studiów	Rok ukończenia	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się w danym roku	Liczba absolwentów w danym roku	Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się w danym roku	Liczba absolwentów w danym roku
I stopnia	...				
	...				
	...				
II stopnia	...				
	...				
	...				
jednolite studia magisterskie	2017/2018	72	40		
	2018/2019	89	40		
	2019/2020	77	27		
Razem:		238	107		

Tabela 3. Wskaźniki dotyczące programu studiów na ocenianym kierunku studiów, poziomie i profilu określone w *Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów* (Dz. U. poz. 1861 z późn. zm.)⁴

STUDIA STACJONARNE

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	10 semestrów/305 ECTS 12 semestrów (alumni) /360 ECTS
Łączna liczba godzin zajęć	3370 godzin-teologia (specjalność teologia ogólna) 3495 godzin- teologia (specjalność coaching i mediacje społeczne) 3445 godzin- teologia (specjalność nauczycielsko-katechetyczna)
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	153
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	138 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	5 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	173
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki)	teologia (specjalność teologia ogólna)– 6 ECTS teologia (specjalność coaching i mediacje społeczne)– 12 ECTS teologia (specjalność nauczycielsko-katechetyczna)– 6 ECTS

⁴ Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie.

Wymiar praktyk zawodowych (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki)	teologia (specjalność teologia ogólna)– 160 godzin teologia (specjalność coaching i mediacje społeczne)– 320 godzin teologia (specjalność nauczycielsko-katechetyczna)–160 godzin
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	60 godzin
W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:	
1. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ Łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	1. 3370 godzin- teologia (specjalność teologia ogólna)/3370 godz. 3495 godzin- teologia (specjalność coaching i mediacje społeczne)/3495 godz.
2. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ Łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	3445 godzin- teologia (specjalność nauczycielsko-katechetyczna)/3445 godz. W okresie pandemii SARS-CoV-2 wszystkie zajęcia odbywają się z wykorzystaniem metod i technik na odległość 2. tabela niżej/

STUDIA NIESTACJONARNE

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	12 semestrów/360 ECTS
Łączna liczba godzin zajęć	1735
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	68

Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	219 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	14 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	110
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki)	-
Wymiar praktyk zawodowych (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki)	-
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	-
W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:	
1. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ Łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. 2. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ Łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	1. nie dotyczy 2. 1735 godz./1735 godz. W okresie pandemii SARS-CoV-2 wszystkie zajęcia odbywają się z wykorzystaniem metod i technik na odległość

Tabela 4. Zajęcia lub grupy zajęć związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów⁵

Studia stacjonarne

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin zajęć stacjonarne/niestacjonarne	Liczba punktów ECTS
Wprowadzenie do Pisma Świętego	wykład	30	3 ECTS

⁵Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie.

Nowy Testament - Ewangelie synoptyczne	wykład	30	3 ECTS
Stary Testament - Pięcioksiąg i historiografia deuteronomistyczna	wykład	30	3 ECTS
Teologia fundamentalna	wykład	30	3 ECTS
Nowy Testament - Ewangelie synoptyczne	wykład	30	3 ECTS
Teologia fundamentalna	wykład	30	2 ECTS
Teologia moralna fundamentalna	wykład/ćwiczenia	30/15	4 ECTS
Nowy Testament - Dzieje Apostolskie i pisma Pawłowe	wykład	45	4 ECTS
Teologia pastoralna	wykład/ćwiczenia	30/15	3 ECTS
Rok liturgiczny	wykład	30	2 ECTS
Katechetyka fundamentalna	wykład	30	3 ECTS
Teologia dogmatyczna - chrystologia, soteriologia	wykład	30	3 ECTS
Teologia dogmatyczna - sakramentologia	wykład	30	2 ECTS
Teologia dogmatyczna – mariologia, eklezjologia	wykład	30	3 ECTS
Stary Testament – księgi prorockie	wykład	30	3 ECTS
Teologia moralna życia osobistego	wykład/ćwiczenia	30/15	4 ECTS
Teologia moralna życia społecznego	wykład/ćwiczenia	30/30	3 ECTS
Stary Testament - Psalmy i księgi mądrościowe	wykład	30	3 ECTS
Nowy Testament - Pisma Janowe i listy katolickie	wykład	30	3 ECTS

Teologia dogmatyczna – antropologia, eschatologia	wykład	30	3 ECTS
Geografia, topografia i historia krajów biblijnych	wykład/ćwiczenia	15/15	2 ECTS
Wstęp do teologii	wykład	30	2 ECTS
Biblijny Izrael	wykład	30	2 ECTS
Liturgika fundamentalna	wykład	30	3 ECTS
Wprowadzenie w chrześcijaństwo	wykład	30	3 ECTS
Stary Testament - księgi historyczne	wykład	30	3 ECTS
Teologia dogmatyczna – Bóg Trójjedyny, Trójca święta, stworzenie	wykład	60	6 ECTS
Nowy Testament - Dzieje Apostolskie i pisma Pawłowe	wykład	15	2 ECTS
Teologia dogmatyczna - chrystologia, soteriologia	ćwiczenia	30	0 ECTS
Teologia duchowości	wykład	60	6 ECTS
Stary Testament - księgi prorockie	wykład/ćwiczenia	30/30	3 ECTS
Teologia moralna życia osobistego	wykład	15	2 ECTS
Teologia dogmatyczna - sakramentologia	wykład	30	3 ECTS
Deuterokanoniczne Księgi Starego Testamentu	wykład	30	2 ECTS
Nowy Testament - Pisma Janowe i listy katolickie	wykład	15	2 ECTS
Teologia moralna życia społecznego	wykład	15	2 ECTS
Teologia życia mistycznego	wykład	30	3 ECTS
Liturgika - sakramenty	wykład	30	3 ECTS

Duszpasterstwo chorych i hospicyjne	wykład/ćwiczenia	15/15	2 ECTS
Teologia dogmatyczna - łaska	wykład	30	3 ECTS
Katechetyka materialna	wykład	30	2 ECTS
Biblia w katechezie	wykład/ćwiczenia	15/15	2 ECTS
Dydaktyka katechetyczna	wykład	30	2 ECTS
Antropologia katechetyczna	wykład	30	2 ECTS
Katecheza – liturgia – Kościół	wykład	30	2 ECTS
Metodyka katechetyczna	ćwiczenia	30	2 ECTS
Katechetyka dzieci	wykład/ćwiczenia	15/15	2 ECTS
Katechetyka młodzieży	wykład/ćwiczenia	15/15	2 ECTS
Razem:			130 ECTS

Studia niestacjonarne

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin zajęć stacjonarne/niestacjonarne	Liczba punktów ECTS
Wstęp do teologii	wykład	15	3 ECTS
Wprowadzenie do liturgii w katechezie	wykład	15	4 ECTS
Teologia fundamentalna	wykład	15	4 ECTS
Teologia dogmatyczna: mariologia i eklezjologia	wykład	15	4 ECTS
Teologia moralna fundamentalna	wykład	15	4 ECTS
Stary Testament – Prorocy	wykład	15	4 ECTS
Stary Testament – Pięcioksiąg i Księgi Historyczne	wykład	15	4 ECTS
Teologia dogmatyczna: Chrystologia i Soteriologia	wykład	15	5 ECTS

Teologia dogmatyczna – Bóg Trójjedyny, Stworzyciel	wykład	15	3 ECTS
Nowy Testament: Ewangelie synoptyczne	wykład	15	4 ECTS
Teologia duchowości	wykład	15	3 ECTS
Teologia pastoralna	wykład	15	3 ECTS
Teologia środków społecznego przekazu	wykład	15	3 ECTS
Wstęp do misjologii	wykład	15	2 ECTS
Rok liturgiczny w katechezie	wykład	15	3 ECTS
Wybrane problemy teologii pastoralnej i katechetyki- Retoryka w praktyce kaznodziejskiej i szkolnej	wykład	15	3 ECTS
Katecheza w służbie liturgii	ćwiczenia	15	2 ECTS
Charakterystyka nurtu Nouvelle theologie	ćwiczenia	15	2 ECTS
Duszpasterstwo osób starszych	ćwiczenia	15	2 ECTS
Funkcja nauczycielska a znaki czasu	ćwiczenia	15	2 ECTS
Ewangelizacja przez media w dobie pandemii	ćwiczenia	12	3 ECTS
Misja Gruzja	ćwiczenia	12	3 ECTS
Zadania katechezy w Dyrektorium Ogólnym o Katechizacji z 1997r. oraz 2020r.	ćwiczenia	12	3 ECTS

Duchowość św. Augustyna i jej recepcja w zakonach augustiańskich	ćwiczenia	12	3 ECTS
Rodzina w Biblii	ćwiczenia	12	3 ECTS
Teologia dogmatyczna między Wschodem i Zachodem	ćwiczenia	12	3 ECTS
"Czyńcie sobie ziemię poddaną"-ochrona środowiska wyzwaniem współczesności	ćwiczenia	12	3 ECTS
Manipulacja w mediach	ćwiczenia	12	3 ECTS
Wybrane zagadnienia moralne dotyczące natury człowieka	ćwiczenia	12	3 ECTS
Nauka a wiara. Zaburzenia dysocjacyjne a zniewolenie duszy	ćwiczenia	12	3 ECTS
Podstawy webmasteringu- nowe technologie w misji Kościoła	ćwiczenia	12	3 ECTS
Teologia sakramentów wtajemniczenia chrześcijańskiego	ćwiczenia	12	3 ECTS
Antropologia u Edyty Stein	ćwiczenia	12	3 ECTS

Dialog jako narzędzie teologiczne	ćwiczenia	12	3 ECTS
Ruch pustelniczy i hezychazm	ćwiczenia	12	3 ECTS
Duchowość Salezjańska	ćwiczenia	12	3 ECTS
Ewargiusz z Pontu	ćwiczenia	12	3 ECTS
Misyjny wymiar nabożeństwa do Miłosierdzia Bożego i duchowości św. Siostry Faustyny	ćwiczenia	12	3 ECTS
Media społecznościowe w komunikacji Kościoła	ćwiczenia	12	3 ECTS
Płaszczyzny pracy misyjnej ukazane w pismach misjonarzy polskich	ćwiczenia	12	3 ECTS
Teologia fundamentalna: Wyzwania współczesnej apologii	ćwiczenia	12	3 ECTS
Razem:		552	109 ECTS

Tabela 5. Zajęcia lub grupy zajęć służące zdobywaniu przez studentów kompetencji inżynierskich / Zajęcia lub grupy zajęć przygotowujące studentów do wykonywania zawodu nauczyciela⁶

⁶ Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie, w przypadku, gdy absolwenci ocenianego kierunku uzyskują tytuł zawodowy inżyniera/magistra inżyniera lub w przypadku studiów uwzględniających przygotowanie do wykonywania zawodu nauczyciela.

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin zajęć stacjonarne/niestacjonarne	Liczba punktów ECTS
Katechetyka fundamentalna	wykład	30	3
Dydaktyka katechetyczna	ćwiczenia	30	2
Psychologia ogólna	wykład	30	2
Pedagogika ogólna	wykład	60	4
Psychologia rozwojowa	wykład	30	2
Psychologia społeczna	ćwiczenia	30	2
Historia myśli pedagogicznej	wykład	30	3
Pedagogika specjalna	wykład	30	2
Katechetyka materialna	wykład	30	2
Dydaktyka ogólna	wykład	30	2
Biblia w katechezie	wykład/ćwiczenia	15/15	2
Antropologia katechetyczna	wykład	30	2
Katecheza – liturgia - Kościół	wykład	30	2
Metodyka katechetyczna	ćwiczenia	60	4
Katechetyka dzieci	wykład/ćwiczenia	15/15	2
Katechetyka młodzieży	wykład/ćwiczenia	15/15	2
Katechetyka dorosłych – nie realizowane w 2020/21	wykład	30	3
Katechetyka porównawcza – nie realizowane w 2020/21	wykład	30	3

Katechetyka rodzinna – nie realizowane w 2020/21	wykład/ćwiczenia	15/15	2
Emisja głosu – nie realizowane w 2020/21	ćwiczenia	30	2
Omówienie praktyk i praktyki w szkole	ćwiczenia	60	4
Razem:		720	52

Tabela 6. Informacja o programach studiów/zajęciach lub grupach zajęć prowadzonych w językach obcych⁷

Nazwa programu/zajęć/grupy zajęć	Forma realizacji	Semestr	Forma studiów	Język wykładowy	Liczba studentów (w tym niebędących obywatelami i polskimi)
Theological category of prophecy in the example of de novissimis	wykład	Letni 2020/2021	Stacjonarne	angielski	rejestracja na zajęcia w trakcie
Fatherhood, Fathers and the Father in the Bible	wykład	Letni 2020/2021	Stacjonarne	angielski	rejestracja na zajęcia w trakcie
The Franciscan Concept of Mission in The High Middle Ages	wykład	Letni 2020/2021	Stacjonarne	angielski	rejestracja na zajęcia w trakcie
Economy in perspective of four great religions	wykład	Letni 2020/2021	Stacjonarne	angielski	rejestracja na zajęcia w trakcie
Theological School of Alexandria until Nicaea	wykład	Letni 2020/2021	Stacjonarne	angielski	rejestracja na zajęcia w trakcie
The Christian Eschatology as an	wykład	Letni 2020/2021	Stacjonarne	angielski	rejestracja na zajęcia w trakcie

⁷ Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie. Jeżeli wszystkie zajęcia prowadzone są w języku obcym należy w tabeli zamieścić jedynie taką informację.

example of the Hope's Theology					
Philosophical Foundations of Theology – Analysis of Selected Texts	wykład	Letni 2020/2021	Stacjonarne	angielski	rejestracja na zajęcia w trakcie
Social Personalism of Cardinal Stefan Wyszyński	wykład	Letni 2020/2021	Stacjonarne	angielski	rejestracja na zajęcia w trakcie
Nicodemus: a Disciple Liberated by the Cross of Fear and Disbelief	wykład	Letni 2020/2021	Stacjonarne	angielski	rejestracja na zajęcia w trakcie
Fundamental catechetics	wykład	Letni 2020/2021	Stacjonarne	angielski	rejestracja na zajęcia w trakcie

